

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общеправовые знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси до середины XV в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси до середины XV в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;
- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси до середины XV в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина включена в блок дисциплин Б1, его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной

речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода текстов и устной речи профессиональной направленности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по профессии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История - и входит в обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке;
- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится дисциплинам обязательной части базового Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое овладение студентами нормами современного русского литературного языка. Задачами курса является: знакомство студентов с основными чертами русской произносительной и грамматической нормой наших дней; содействие повышению языковой культуры учащихся; грамотное использование полученных знаний о русском языке в профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- 10.1 Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики;
- 10.2 Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- 10.3 Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 10.4 Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- 10.5 Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.08 История России (с середины XV века до конца XVII века)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.;
- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 История России (конец XVII века - середина XIX века)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы, блок дисциплин (модулей) Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- изучение особенностей исторического развития России в конце XVII – середине XIX века;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение содержания и исторических последствий социально-экономического развития промышленности, сельского хозяйства и торговли;
- изучение содержания и исторического значения государственно-политического развития на основных этапах изучаемого периода истории России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.10 История России второй половины XIX века - начала XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории России от отмены крепостного права до падения монархии в начале 1917 г.

- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории России от отмены крепостного права до падения монархии в начале 1917 г.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории России от освободительных реформ 1860-х гг. до свержения монархии; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории России пореформенных десятилетий; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории России второй половины XIX – начала XX вв.;

- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории России (1861-1917 гг.); навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории России пореформенного времени и начала XX столетия.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 История Древнего мира**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- создание целостного представления о процессах и механизмах зарождения, развития и упадка классовых обществ, государств и цивилизаций Древнего мира;

- раскрытие античного наследия в современной цивилизации, оценка «уроков» первых цивилизаций;

- формирование чувства историзма;

- привитие навыков и умений работы с письменными источниками и выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассмотрение основных событий в истории раннеклассовых обществ, государств и цивилизаций Древнего мира;
  - знание и умение использовать источниковые базы по истории стран Древнего Востока и Античности;
  - анализ основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций Древнего мира;
  - ознакомление с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения;
  - работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.12 История отечественной культуры X - XVIII веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;
- ОПК-3.3 использует понятийный аппарат исторических исследований в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин (модулей) Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии отечественной культуры X-XVIII вв.;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися главных достижений отечественной культуры до начала XIX в.;
- определение основного содержания и значения культурно-исторического развития Русского государства в X–XVIII вв.;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом процессе Русского государства в изучаемое время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.13 История средних веков**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин (модулей) Б1 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями* освоения учебной дисциплины является изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории Средних веков

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение проблем периодизации и места истории Средних веков в истории цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания Средневековья в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;
- изучение региональных форм развития феодализма, выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции средневековых политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Европы, Востока и Азии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.О.14 История нового времени**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 история, профиль «Историческое образование и исследовательская деятельность».

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины "История нового времени" выступает совершенствование способности обучающихся анализировать основные этапы развития общества и объяснять исторические процессы и явления.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях;
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований;
- формирование навыков выделения характерных черт социально-экономических и общественно-политических процессов и явлений, их предпосылок и последствий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.15 Новейшая история Запада**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью* дисциплины «Новейшая история Запада» выступает развитие способности обучающихся определять характерные черты социально-экономических и политических явлений и процессов в контексте изучения новейшей истории ведущих стран Запада.

*Задачи дисциплины:*

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;

- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутривнутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;

- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;

- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;

- изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;

- анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;

- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.16 История России (XX век)**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества;

- ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие навыков анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и политических измерениях;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах отечественной истории советской эпохи;
- изучение важнейших событий 1917-1991 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.17 История современной России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;
- ОПК-3.3 Использует понятийный аппарат исторических исследований в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний, умений и навыков, позволяющих определять характерные черты социально-экономических и политических явлений и процессов отечественной истории постсоветской эпохи в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;
- совершенствование навыков использования понятийного аппарата исторических исследований в профессиональной грамотности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи;
- изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни;
- Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 История первобытного общества**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение базовых знаний в области первобытной истории;
- усвоение современных научных концепций по проблемам происхождения, этапов развития, механизмов функционирования антропосоциогенеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях истории первобытного общества в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение методами исторического познания;
- усвоение первичных навыков работы с вещественными и иконографическими историческими источниками;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение умений готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.19 Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Строит модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет их качественный и количественный анализ.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов основ информационной культуры, являющейся неотъемлемым атрибутом современного специалиста;
- создание у студентов необходимой базы, которая бы позволила широко, а главное, грамотно использовать средства вычислительной техники и пакеты прикладных программ как в течение всего периода их обучения, так и в будущей профессиональной деятельности, при осуществлении исторических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовить специалистов, сочетающих знание своей специальности с навыками использования современных компьютерных систем для решения разнообразных прикладных задач;
- формирование у студентов умений и навыков в области компьютерной обработки информации;
- освоение студентами универсальных компьютерных программ, охватывающих основные области современного документоведения (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов и программ обработки изобра-

- жений, программ подготовки презентаций и публикаций, баз данных, программ электронного документооборота);
- освоение организации поиска в сети Internet.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.20 Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

- ОПК-5.1 Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- ОПК-5.2 Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований;
- ОПК-5.3 Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;
- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.
- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;
- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.21 Историческая информатика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности:

- ОПК-5.1 Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;

- ОПК-5.2 Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной *целью* дисциплины “Историческая информатика” является формирование у обучающихся способности использовать практические возможности компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин, а также формирование навыков самостоятельного поиска и грамотного применения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение истории развития исторической информатики;
- библиографический поиск и оформление исторической информации при использовании Интернета;
- использование средств информатизации исторической науки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.22 История отечественной культуры в XIX - начале XX веков.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии отечественной культуры в XIX – начале XX в.;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение обучающимися главных достижений отечественной культуры XIX – начала XX в.;
- определение основного содержания и значения культурно-исторического развития Русского государства в XIX – начале XX в.;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом процессе Русского государства в изучаемое время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.23 История средневековой культуры**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами характера и особенностей духовной и материальной культуры Западноевропейского средневековья;
- ознакомление с конкретными памятниками искусства, литературы, философской мысли этой эпохи;
- формирование четких представлений об истоках и становлении европейской системы образования, находящейся в тесном взаимодействии с экономикой и идеологией средних веков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- углубить и конкретизировать знания студентов об основных чертах культурной жизни средневекового общества - выделить и проследить ведущие тенденции эволюции духовной и материальной культуры народов Западной Европы на протяжении раннего и классического средневековья (V–XV вв.);
- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.24 Культура стран Западной Европы в новое время**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их культурном измерении;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, анализа и обработки научной информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений об основных тенденциях развития европейской и североамериканской культуры в новое время;
- формирование навыков определения характерных черт художественных стилей и направлений в европейской культуре XVII – XIX вв.;
- совершенствование навыков анализа произведений искусства и литературы;
- формирование навыков историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов истории нового времени.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.25 Музееведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

- ОПК-7.1 Разрабатывает информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности организаций и учреждений культуры.
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов представлений об истории российских и мировых музеев;
- формирование представлений о музееведении (музеологии), как научной дисциплине;
- изучение истории музейного дела в России и в других странах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей возникновения музеев как фактов мировой истории и культуры;
- изучение истории развития музееведения (музеологии) как научной и учебной дисциплины;
- формирование представлений об истории музейного дела;
- изучение процесса взаимовлияния музейной культуры и общества;
- изучение роли государства и общества в развитии музеев.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.26 Источниковедение истории России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать представления о различных типах и видах источников по истории России, о методах работы с источниками и их научной критике;
- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование практических навыков научного анализа;
- внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений современных методов исторического источниковедения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.27 Источниковедение новейшей отечественной истории**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать устойчивые представления о различных типах и видах источников по отечественной истории новейшего времени;

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать устойчивые представления о методах работы с различными группами исторических источников;

- способствовать формированию представлений о направлениях внутренней и внешней их научной критики;

- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28 Историография**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Критически воспринимает концепции различных историографических направлений и школ;

- ОПК-2.2 Владеет методами историографического анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике;

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации;

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знания истории развития исторической науки в стране.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей, смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы;
- изучение процесса накопления исторических фактов;
- изучение процесса изменения и совершенствования методов научного анализа;
- изучение изменения проблематики научных исследований;
- изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
- изучение процесса распространения исторических знаний и его воздействия на общественное сознание;
- изучение правительственной политики в области исторической науки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.29 Теория и методология истории**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Критически воспринимает концепции различных историографических направлений и школ;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.2 Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о теоретических моделях исторического процесса и методологии исторического познания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение проблемы научного статуса истории;
- анализ теоретических моделей исторического процесса;
- изучение проблемы исторического факта;
- анализ различных подходов к проблеме смысла истории;
- изучение принципов и методов исторического познания.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.30 Основы педагогики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

- ОПК-6.1 участвует в проектировании образовательной программы, ее учебно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС, современных достижений педагогической науки, истории и обществознания;

- ОПК-6.2 использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации учебной и иной деятельности обучающихся;

- ОПК-6.3 применяет современные средства обучения с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей предмета, курса, дисциплины (модуля), задач и вида занятия, особенностей обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), стадии профессионального развития;

- ОПК-6.5 соблюдает нормы педагогической этики;

- ОПК-6.6 соблюдает процедуру педагогического контроля и методики оценки, анализирует применение форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректирует их и собственную оценочную деятельность;

- ОПК-6.7 соблюдает требования, предъявляемые педагогической профессией, содержание и условия труда, совершенствует квалификацию и профессиональную компетентность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование компетентности будущего бакалавра в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании, в частности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях;

- развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к педагогическому взаимодействию с субъектом любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к педагогическому взаимодействию с субъектом любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования;

- выработка умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.31 Методика преподавания истории и обществознания**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

- ОПК-1.2 Классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности
- ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:
  - ОПК-8.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач педагогической деятельности;

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности:

- ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки;
- ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся;
- ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины;
- ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о работе учителя истории и обществознания, о методических принципах и средствах методического и технического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания исторических курсов;
- теоретически и методически подготовить студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя истории;
- познакомить студентов с эволюцией преподавания истории в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации преподавания истории;
- показать основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию истории;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных курсов истории;
- подготовить студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.32 Методика и технология воспитательной работы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию:

- ОПК-6.4 использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы воспитания, обеспечивает развивающую образовательную среду, способствуя личностному и социальному развитию обучающихся;

- ОПК-6.5 соблюдает нормы педагогической этики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучить теоретические и практические основы методики воспитательной работы, специфику работы педагога-воспитателя и выявить ключевые компетенции, необходимые для осуществления воспитательной деятельности как целостного процесса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- способствовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-воспитателю эффективно реализовывать воспитательную функцию образования учащихся и раскрыть сущность социального воспитания и социальной поддержки;
- сформировать у студентов общие представления о базовых теориях и технологиях воспитания и развития личности;
- содействовать овладению студентом основами методики воспитательной работы со школьниками – профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-воспитателю для организации воспитательного процесса;
- рассмотреть основные методы выполнения исследовательской работы в области воспитания школьников;
- 5) способствовать формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.33 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.34 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую по-

ливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 История мировых религий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки;
- осмысление процессов происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях на основе анализа новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных положений современных конфессий и их истоков;
- изучение теории и методологии современного религиоведения, его гносеологических возможностей;
- усвоение понятийного аппарата и хронологических маркеров курса;
- приобретение навыков выполнения самостоятельных научных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.02 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;
- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
- Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.03 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы;

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.В.04 Психология личности и её саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе;

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде;

- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики;

- УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.В.05 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах;
- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;
- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих
- теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.06 Основы психологии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса:

- ПК-1.1 учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности;

- ПК-1.5 использует современные технологии и методы профориентации и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития;

- ПК-1.6 организует продуктивное общение с обучающимися, соблюдая социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия и общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов знаний общетеоретических основ, практических умений и навыков в области психологии для подготовки к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности в сфере образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков по психологии в педагогической деятельности и быденной жизни;
- выработать у студентов потребности в профессиональной самореализации, творческом подходе к профессии, гуманном и уважительном отношении к участникам образовательного процесса и к себе;
- сформировать умения и навыки понимания, анализа и объяснения особенностей психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении, общении и на этой основе эффективно взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством выявления и учета их индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.07 Возрастная и педагогическая психология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса:

- ПК-1.1 учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности;

- ПК-1.2 анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся;

- ПК-1.3 проводит психологическую профилактику трудностей адаптации обучающихся к образовательному процессу на разных ступенях образования;

- ПК-1.4 владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения;

- ПК-1.7 соблюдает психолого-эргономические требования к дидактическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, оформлению кабинета, иного учебного помещения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- общетеоретическая и практическая подготовка студентов в области возрастного развития человека и психологической специфики образовательного процесса, освоение студентами возрастной психологии и педагогической психологии как научных областей знания для подготовки к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности в сфере образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний о методологии и теории возрастного развития человека в процессе образования;
- формирование у студентов знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной ступени, о возможностях описания и объяснения этих закономерностей с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологической науке подходов;
- развитие у студентов творческого мышления;
- укрепление у обучающихся устойчивого интереса к возрастной психологии и педагогической психологии, а также к применению соответствующих знаний в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию в образовательном пространстве;
- выработка умений и навыков решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией возрастного подхода к человеку в образовательном процессе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.08 Археология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основ археологии, которая исследует историю человека и общества со времени их возникновения и до сложения современной цивилизации по ископаемым вещественным источникам;
- освоение методики использования данных археологии в междисциплинарных исторических исследованиях;
- усвоение роли и значения археологического наследия в жизни современного общества.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение специфики археологии как исторической дисциплины;
- освоение основ методики изучения и анализа археологических источников;

- изучение законодательства в области охраны археологического наследия РФ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение умений готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Этнология и социальная антропология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение быта и культуры народов мира;
- изучение процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания);
- освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами;
- проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Культура Древнего мира**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач);

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп;

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- являются получение базовых знаний в области материальной, художественной и духовной культуры цивилизаций Древнего мира;
- усвоение бакалаврами современных научных представлений о процессах происхождения культуры, основных этапах и закономерностях ее развития в различных исторических условиях;
- усвоение древневосточного и античного наследия в современных цивилизациях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях культуры Древнего мира в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- понимание специфики культуры стран Древнего Востока и Античного мира;
- овладение элементарными методами исторического познания в сфере культуры;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории и культуры Древнего мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.11 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- наделить студентов базовыми знаниями по грамматике латинского языка, знаниями в области исторической терминологии латинского происхождения, опытом перевода латинских источников, расширить общий лингвистический кругозор студентов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобрести навыки чтения на латинском языке;
- усвоить знания в области грамматики латинского языка;
- приобрести навыки перевода оригинальных латинских текстов со словарем;
- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- усвоить важнейшие термины исторической науки, имеющие латинское происхождение, их происхождение и взаимосвязь с историческими событиями.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.12 Основы социологии и политологии**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического и политологического знания и его функциях;
- сформировать представление о социальных и политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с основами социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- познакомить с процессом и методами социологического исследования.
- развивать социальное мышление будущего специалиста-историка как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных теориях и методах политической науки;
- ознакомление студентов с теоретическими и прикладными компонентами политического знания, институциональными, социальными и социокультурными аспектами политики;
- освоение политологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;
- комплексное освоение методов, приемов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
- формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
- достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;
- обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития

Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации.  
Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.13 Архивоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знания истории российских исторических, ведомственных и иных архивов;
- формирование представлений об архивоведении как научной дисциплине;
- формирование представлений об истории архивного дела в России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей возникновения российских архивов как национальных институтов хранения документированных памятников истории и культуры;
- изучение истории развития архивоведения как научной и учебной дисциплины;
- исследование истории российского архивного дела;
- изучение процесса взаимовлияния исторических архивов и общества;
- изучение роли государства и общества в развитии архивов и архивного дела в России;
- изучение применения архивных фондов в исторических исследованиях по истории России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.14 Введение в специальность**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной целью изучения курса является усвоение студентами теоретических основ современной исторической науки за рубежом и в России, формирование представлений о ее особенностях и месте в системе гуманитарного знания. В про-

цессе усвоения дисциплины студенты-первокурсники знакомятся с теорией и методологией исторической науки, новейшими научными направлениями, понятийным аппаратом и проблематикой, ее организационными формами в России. Основное внимание уделяется теоретическим знаниям, которые могли бы служить историкам-первокурсникам некоторыми ориентирами в процессе их профессиональной подготовки.

*Задачи:*

- помочь студенту сформировать представление об истории как науке;
  - дать обучающимся целостный взгляд на историю как науку и ее основные проблемы без тех «стенок», которые разделяют ее отдельные дисциплины;
  - показать пути становления исторической науки и ее современном состоянии в России и за рубежом;
  - познакомить первокурсников с методологическими основаниями современной исторической науки и ее проблематикой;
  - помочь формированию у студентов чувства историзма;
  - привить первичные навыки работы с научной литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований;
  - дать рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и курсовых работ;
  - раскрыть возможности и перспективы профессии историка и археолога;
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.15 История стран Азии и Африки**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в средние века и новое время;
- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;

- сформировать способности проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.16 История южных и западных славян**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом южных славян и их взаимоотношениях с государством Османов в период, и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений и их применения на практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения курса «ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН», практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.17 Историческое краеведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах краеведения в целом и исторического краеведения в частности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение процесса исторического развития Воронежского края на протяжении XVI – начала XXI вв.;
- выявление взаимосвязи развития края с развитием Российского государства;
- определение особенностей исторического, экономического и культурного развития региона;

- выявление общероссийской роли Воронежского края.  
Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.18 Вспомогательные исторические дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- научить использовать вспомогательные исторические дисциплины (русская палеография, историческая метрология, историческая хронология) для понимания, обработки и анализа текстов исторических источников.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать и уметь применять на практике основные правила перевода метрических данных из одной системы в другую и перевода дат из одного летосчисления в другое;
  - уметь читать и транслитерировать скорописные тексты XVII в.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.19 Новейшая история стран Азии и Африки**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Целью дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в новейшее время;
- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время;
- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 ч

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Древнейшие государства в истории нашей страны**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной целью изучения курса является формирование у студентов представлений о сложном и противоречивом пути народов нашей страны к государственности. В процессе усвоения дисциплины первокурсники знакомятся с теорией происхождения государства, процессами социо-и политогенеза, которые завершились появлением в Восточной Европе первых государств:

Скифии, Сарматии, а также античных полисов и территориальных государств в Причерноморье. Изучается общее и особенное в историческом развитии народов нашей страны в древности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать студентам представление о теоретических проблемах возникновения государственности;
- помочь студентам сформировать представление о путях исторического развития народов нашей страны до образования Древнерусского государства;
- изучить процесс социо- и политогенеза на Юге Восточной Европы во II тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э.;
- познакомиться с выдающимися достижениями древнейших цивилизаций на территории нашей страны;
- привить первичные навыки работы с монографической литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме выполнения заданий в ЭУМК и написания курсовой работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Первобытная культура**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение тематически углубленных знаний в области первобытной культуры;
- ознакомление с современными научными концепциями по проблемам духовной культуры в первобытном обществе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях в области первобытной культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- ознакомление с выдающимися памятниками древнейшего искусства;
- усвоение навыков работы с вещественными и иконографическими историческими источниками;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить исторические корни славянских народов;
- показать, что начальная история славян тесно переплеталась с историей других европейских народов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение обучающимися особенностей истории и культуры средневековых кочевых этносов Восточной Европы, закономерностей их исторического развития;
- формирование представления о взаимосвязанности и взаимообусловленности исторических процессов, об истоках возникновения современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение обучающимися основ археологии и истории средневековых кочевых этносов Восточной Европы, научных работ по этой проблеме;
- усвоение фактического материала;
- формирование умений и навыков анализа археологических и письменных источников в области кочевниковедения ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение опыта подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике курса;
- усвоение знания о важнейших достижениях современной науки в изучении поставленной проблемы;
- овладение элементарными методами комплексного источниковедения;
- усвоение навыков работы с различными источниками исторической информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Археологическое наследие Центральной России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение обучающимися знаний в области археологии Центральной России;
- изучение современных научных представлений об особенностях и закономерностях исторического процесса в древности и средневековье на территории Центральной России;
- усвоение роли и значения археологического наследия для современного социально-экономического и культурного развития региона.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о наиболее известных объектах археологического наследия в Центральной России;
- формирование навыков и умений в области практической деятельности по сохранению объектов археологического наследия;
- формирование навыков и умений использования потенциала археологического наследия в педагогической, просветительской и музейной деятельности;
- приобретение навыков работы в библиотеке и археологическом музее ВГУ, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления докладов и библиографии по тематике изучения и сохранения археологического наследия Центральной России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Варварские государства раннесредневековой Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами процесса формирования и ранних этапов истории варварских государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить исторические корни германских народов;
- показать, что начальная история германцев тесно переплеталась с историей других европейских народов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Организация и технологии волонтерской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту;

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

- сформировать технологический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- совершенствование навыков проведения отдельных видов исторических исследований в рамках поставленных задач;
- формирование систематизированных знаний по истории немецкой колонизации и «освоения Востока».

Задачи:

- дать общую характеристику немецкому «натиску на Восток» в средние века;

- рассмотреть основные направления немецкой средневековой колонизации стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;
  - выяснить и охарактеризовать специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах;
  - показать роль немецкого средневекового права в развитии феодальных отношений и немецком проникновении на Восток Европы;
  - сформировать представления по истории немцев в России.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Аппарат насилия Третьего рейха и проблемы денацификации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Главной целью курса является ознакомить студентов с процессом становления Восточно-римской империи (Византии), ее эволюции, достижениями в области техники, культуры. Определить место Византии во всемирном историческом процессе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с процессом распада античной цивилизации и зарождением средневековых обществ;
- проследить процесс становления феодальных отношений в Византии, выявить его особенности по сравнению с Западной Европой;
- проследить процесс формирования городов и их роль в политической, экономической жизни византийского общества;
- проследить процесс становления, эволюции христианства и его роль в жизни византийского общества;
- изучить влияние византийской цивилизации на соседние народы и государства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине XIX - начале XX веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины выступает формирование научного понимания особенностей политического развития России в эпоху заката империи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российского самодержавия;
- углубление представлений обучающихся об особенностях мемуарной литературы как исторического источника по истории правительственных реформ;
- совершенствование умения самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной теме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Народники-культурники в общественном движении пореформенной России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления студентов;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии общественной мысли России во второй половине XIX – начале XX в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осмысление причин и последствий радикализации русского общества в пореформенные годы;
- знание основных фактов из идейной и политической истории русского народничества второй пол. XIX – нач. XX в.;
- изучение вклада народнической интеллигенции в развитие русской общественности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Викторианская Англия. Социально-политическая история**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие способности обучающихся обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя предметное поле истории Великобритании викторианской эпохи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления и развития Англии XIX – начала XX вв.;
- формирование знаний об исторических источниках и исследовательской литературе по социальной и политической истории Викторианской Англии;
- овладение основными концепциями политической и партийной, идеологической борьбы в Викторианской Англии; понимание теории и практики классического либерализма и консерватизма;
- овладение пониманием роли выдающихся политиков эпохи Виктории;
- формирование представления об имперской политике Англии данного периода, о противоречиях в партиях по проблеме империи;
- складывание у студентов представления уникальности Викторианской Англии;
- формирование у студентов понимания значения культуры Англии периода викторианства, противоречий официальной морали и культуры Викторианства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.06.02 Ирландия в XX - начале XXI веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины заключаются в развитии способности обучающихся использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, а также в области истории Ирландии 20 - начала 21 века, а также способности использовать в исследованиях специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- заложить основы целостного представления об основных процессах и тенденциях развития Ирландии в 20 – начале 21 вв., а также о связи их с процессами и тенденциями развития стран Запада в рассматриваемый период;
- сформировать первичные знания об исторических источниках и исследовательской литературе по экономической, социальной и политической истории Ирландии, навыков работы с ними;
- формирование знаний о центрах ирландских исследований;
- способствовать пониманию студентами роли выдающихся политиков Ирландии 20-21 вв.;
- сформировать у студентов понимание значения культуры Ирландии 20-21 вв. и ее вклада в культуру Запада.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.07.01 Отечественная культура XX в.**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Цели дисциплины заключаются в совершенствовании навыков использования базовых знаний по отечественной истории в исторических исследованиях, навыков сбора научной информации, необходимой для решения профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами особенностей процесса культурных преобразований в советской стране во всей его сложности и противоречивости, политики советского государства в области культуры, успехов и промахов этой политики на разных исторических этапах советского общества, особенностей, значимости того или иного направления культуры в жизни страны;
- выяснение социального предназначения, роли базисных ценностей и культуры в процессе социализации и воспитания человека, взаимовлияния и взаимообогащения культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Русская консервативная мысль XIX века**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований консерватизма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить особенности становления и развития русского консерватизма в XIX в.;
- рассмотреть деятельность представителей консервативного лагеря данной эпохи и их концепции общественно-политического устройства и культурного развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Русские консервативные и националистические организации в первой половине XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований общественно-политической жизни России в начале XX в.;
- формирование у студентов понимания политической истории России начала XX, некоторых аспектов Гражданской войны и революции, истории русского зарубежья в контексте истории русского консерватизма как мировоззренческого, религиозно-философского, политического, культурного феномена.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирования у обучающихся представлений о российской монархии начала XX в.;
- изучение процессов, определявших дальнейшие пути развития страны;
- формирование представлений о консервативной альтернативе либеральной и социалистической моделям социально-политического устройства общества; изучение роли и места правоконсервативного сегмента в политическом спектре дореволюционной России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований общественно-политической жизни России в первой половине XX в.;
- расширение и углубление предметного поля исследований в области советской истории первой половины 20 в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширение представлений обучающихся об общественно-политической истории, проблемах формирования сталинского тоталитарного строя в СССР 1920-х гг.;
- совершенствование навыков анализа базовой информации в области отечественной истории и умения её использовать в исторических исследованиях. Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение на основе современной отечественной и зарубежной историографии основными историческими концепциями, понятиями, суждениями в предметном поле новейшей истории Востока;
- совершенствование умения критически оценивать результаты научных исследований;
- совершенствование умения описания фактов и формулировки выводов исследования в соответствии с установленными полномочиями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников;
- формирование понимания общественной роли и значимости исторической науки;
- расширение представлений об основных процессах и проблемах, происходящих в арабских странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- расширение представлений о новейшей отечественной и зарубежной историографии по проблемам современного Ближнего Востока и Северной Африки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Российское законодательство об охране историко-культурного наследия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- расширение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления исторических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

сформировать представления о понятии всемирного культурного наследия и месте в нем культурного наследия РФ;

- сформировать представления о структуре органов государственной власти в сфере охраны культурного наследия РФ; - исследовать правовые основы охраны культурного наследия РФ.

- усвоить навыки работы с различными источниками информации;

- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по соответствующей тематике;

- познакомиться с выдающимися памятниками археологии и архитектуры (из списка ЮНЕСКО);

- совершенствование навыков поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

- ознакомление с историей охранного законодательства в России;

- изучение основных категорий памятников, с точки зрения современного законодательства;

- привитие навыков правоприменения усвоенных знаний;

- изучение основ Российского законодательства в области охраны памятников.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.10.01 История Отечественной войны 1812 г.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование представлений об Отечественной войне 1812 г. как об одном из самых значимых событий отечественной истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение причин, хода и результатов Отечественной войны 1812 г.;
- изучение спорных вопросов, связанных с войной 1812 г.;
- осмысление причин победы России в войне с Наполеоном и ее влияния на последующую историю страны.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.10.02 Южнорусский фронт в XVI - XVII веках**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- изучение основных этапов и событий возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать умение выявлять в исторических источниках XVI–XVII вв. информацию по отдельным сюжетам истории южнорусского фронта;
- сформировать навык сопоставления информации письменных источников и картографического материала.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.11.01 Культура Запада в XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик);
- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления трансформациях, о месте и роли культуры стран Запада в мировом развитии;
- формирование у обучающегося готовности уверенно использовать полученные знания, умения и навыки, интегрировать их в систему личностных и профессиональных ценностей и представлений и использовать их в решении личностных и профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать целостное представление об основных этапах развития культуры стран Запада в 20 веке, выявить их специфические черты;
- сформировать представление о радикальной перестройке в области средств выразительности, творческой техники, тематики, сюжетов и жанров культуры в рассматриваемый период;
- углубить знания об основных периодах, стилях, направлениях, течениях, художественных школах в развитии зарубежной культуры в новейшее время, а также представления об индивидуальной творческой манере крупнейших мастеров в процессе ее творческой эволюции;
- проследить формирование основных художественных школ;
- познакомить с лучшими произведениями разных составляющих культуры, предложив варианты их углубленного профессионального анализа, формально-стилистического и образного, а также методы интеграции полученного результата в личную ценностную систему и область профессиональных компетенций;

- создать условия для осмысления обучающимися понятий художественного качества, эстетической ценности и исторической значимости предмета искусства;
- развить навыки критического анализа произведений культуры и информации;
- углубить понимание обучающимися связей между формально-образной структурой произведения и приоритетными ценностными ориентирами, особенностями ментальности создавшей его культуры;
- расширить представление об основных подходах к изучению истории зарубежной культуры в отечественной литературе;
- сформировать представление о методах применения полученных знаний в профессиональной и исследовательской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.11.02 Феномен "Кельтского тигра"**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик);

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развить способность использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- развить способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- совершенствовать навыки использования специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширить знания обучающихся по всеобщей истории за счет охвата предметного поля экономической, социальной и политической истории Ирландии и ее взаимосвязи с историей Западной Европы во второй половине 20 в.;
- сформировать представление о понятии «Кельтский тигр» и его составляющих, о предпосылках, характерных чертах, проблемах и закономерностях развития экономики Ирландии, об историческом значении феномена «Кельтского тигра»;
- развить навыки анализа взаимосвязей экономических факторов, процессов и явлений и политических решений, а также навыки синтеза и использования полученной информации в образовательной и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.01 История археологии в Воронежском университете**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение углубленных знаний по истории отечественной археологии;
- усвоение истории развития археологии в Воронежском госуниверситете.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях и выдающихся деятелях отечественной археологии;
- усвоение знаний по истории воронежской археологии и археологии ВГУ;
- приобретение навыков работы с источниками по истории воронежской археологии в Археологическом музее ВГУ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение навыка подготовки обзоров, аннотаций, эссе по тематике исследований в рамках изучаемого курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

## **ФТД.02 Проблемы отечественной истории XIX века**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины выступает формирование научного понимания особенностей политического и социально-экономического развития России в XIX столетии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российской самодержавия;
- углубление представлений обучающихся об особенностях видов исторических источников по истории русского общества в XIX в.;
- совершенствование умения самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной теме

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

## **ФТД.03 Социальные процессы в современной России**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков проведения исторического исследования, составления его описания и формулирования выводов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представления об особенностях социальных процессов в современной России, определить направления их развития;  
- выявить причины трансформации социальных процессов;  
- сопоставить социальные процессы в современной России с глобальными трендами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

#### **ФТД.04 Формирование германской национальной идеи**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- совершенствование навыков использования стандартного программного обеспечения в процессе оформления результатов исторического исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах и проблемах развития германской национальной идеи в контексте социально-экономической, политической и культурной истории Германии;  
- изучение важнейших определений и концепций национализма, а также современных подходов к его исследованиям;  
- развитие навыков сравнительного анализа источников и исследовательской литературы по истории германской национальной идеи.

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2: классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности);

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2: использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности);

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2 использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований; ОПК-5.3 демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-3.1 проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-3.2 проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации);

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы);

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются в получении первичных навыков научно-исследовательской работы в области археологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала, а также приобретение навыков научно-исследовательской работы;
- освоение методики выявления и постановки на учет археологических объектов;
- формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественно-научного циклов;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная. Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, объектом археологического наследия, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по методике полевых археологических исследований
2	Основной (полевой)	Освоение методов и методики полевых археологических исследований в ходе археологических раскопок, выполнение учебных заданий, ведение полевого дневника, участие в камеральной обработке археологических материалов
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов полевых археологических исследований
4	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2: классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности);

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.2 владеет методами историографическо-

го анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике);

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2: использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности);

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2 использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований);

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-3.1 проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-3.2 проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации);

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы);

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.1 обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик); ПК-5.3 представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является совершенствование навыков научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков критического отбора и интерпретации исторических источников и исследовательской литературы (навыков историографического анализа) в соответствии с темой исследования;
- совершенствование навыков систематизации научной информации при проведении исследования;
- отработка навыков практического использования знания теории и методологии истории при проведении исследования;
- совершенствование навыков обработки результатов исследования и их оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Проведение исследования по теме, согласованной с научным руководителем, написание текста источникового и историографического разделов введения выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации по теме исследования.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7.2 организует внеклассные мероприятия в общеобразовательных организациях с целью популяризации исторического знания);

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2 подбирает и использует информационные технологии при решении задач педагогической деятельности);

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки; ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся; ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины; ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании).

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, педагогическая относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целями производственной практики, педагогической, являются

- формирование у обучающихся навыков профессиональной педагогической деятельности, закрепление теоретических знаний и получение опыта их практического применения;
- формирование профессиональной идентичности студентов-историков, развитие у них профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества.

Задачами производственной практики, педагогической, являются:

- получение обучающимися опыта профессиональной педагогической деятельности в части реализации учебно-воспитательного процесса;
- получение обучающимися опыта разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса при освоении образовательных программ общего (среднего) образования;
- формирование навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий;
- выработка у обучающихся творческого подхода к профессионально-педагогической деятельности, приобретение ими опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них потребности в самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Разработка учебно-методического обеспечения уроков истории и обществознания, проведение учебных занятий, подготовка и проведение внеклассного мероприятия, посещение уроков других практикантов и составления анализа одного из них, подготовка психологической характеристики на одного из учеников.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчетной документации по практике и ее представление на курирующую кафедру.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, архивная**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.3 представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, архивная, относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики, архивной, являются:

- ознакомление обучающихся с архивным источником как одной из основ исследовательской работы в исторических науках;
- получение обучающимися практических навыков работы в историческом архиве.

Задачами учебной практики, архивной, являются:

- знакомство с правилами работы пользователя в историческом архиве;
- формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом (НСА) архива;
- изучение архивных документов с источниковедческой точки зрения;
- изучение архивных документов как исторических источников;
- формирование культуры использования архивных документов в исторических исследованиях.

Тип практики (ее наименование): учебная архивная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (КУВО ГАВО), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение НСА по теме исследования.
2	Основной (исследовательский)	Освоение методов и методики работы с НСА архива, работы с архивным делом, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности ГАВО.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка полученных данных, написание реферата, составление и оформление отчета по практике, защита реферата и представление отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(У) Учебная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки; ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом спе-

цифики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся; ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины; ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании).

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, педагогическая, относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики, педагогической, являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с учебно-воспитательным процессом в организациях общего и среднего образования.

.Задачами учебной практики, педагогической, являются:

- ознакомление обучающихся с передовой практикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего специального образования г. Воронежа;
- формирование у студентов навыков организации самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- формирование у обучающихся практических навыков контрольно-оценочной деятельности в рамках осуществления учебного процесса;
- формирование у обучающихся навыков анализа профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (установочная конференция)	Инструктаж по технике безопасности, распределение студентов по базам практики. Встреча с групповыми руководителями по предмету и по психолого-педагогическому аспекту практики. Знакомство с программой, целями и задачами практики, порядком планирования, отчетной документацией студентов-практикантов, критериями выставления оценок, порядком подведения итогов практики.
2	Организационный	Посещение базы практики, знакомство с руководителем практики от базы практики и учителями-

		методистами; составление под руководством групповых руководителей и руководителей от базы практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий по предмету как составной части учебно-воспитательной работы.
3	Основной (педагогический)	Изучение системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Посещение уроков. Изучение принципов планирования и осуществления воспитательной работы образовательного учреждения. Ознакомление с работой кураторов и классных руководителей. Составление анализа одного из посещенных уроков по предмету.
4	Заключительный (информационно-аналитический)	Систематизация наблюдений, сделанных в период учебной педагогической практики. Составление отчета о прохождении практики, представление отчетной документации на курирующую практику.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.2 применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение).

Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью преддипломной практики является завершение написания текста выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- отработка навыков практического применения стандартного программного обеспечения в профессиональной исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков оформления результатов исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

Тип практики (ее наименование): преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной	Завершение написания текста выпускной квалифи-

		кационной работы.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.