

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

–УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1  
Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов / веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять

значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
  - освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
  - выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
  - сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;  
- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;  
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;  
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;  
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;  
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

– развитие логического мышления и математической культуры;

– формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

– формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

– овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

– применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

– овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины:*

теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;
- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;

- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;



– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,  
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,

- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;

- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;

- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

### **Б1.О.16 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро-

уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро- уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен.

## **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

- ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;

- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

*Задачи учебной дисциплины:*

-- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;

– усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;

– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

– усвоение принципов организации производственного процесса;

– изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;

– усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **Б1.О.19 Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.20 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.21 Основы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;



- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.22 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

*Задачи учебной:*

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;

- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
  - ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
  - формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
  - формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
  - развитие навыков налоговых расчетов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;
- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;

- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
  - приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.26 Отчетность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
  - формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
  - формирование базовых навыков их практического применения.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

– УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.31 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

– УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

-УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины



*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- *закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;*
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

– УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

– УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

– УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

– УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;
  - усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;
  - расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.
  - УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер
  - УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

– УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

– УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

– УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах

соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;  
- обучение ключевым инструментам управления проектами;  
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;  
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Рабочая программа дисциплины предусматривает применение образовательного подхода "Обучение служением", в части возможности разработки обучающимися паспорта социального проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.06 Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.2 Осуществляет администрирование и мониторинг ресурсного обеспечения организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.1 Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть  
Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений в современных условиях, знаний о регламентах различных уровней, позволяющих планировать и контролировать социально-трудовые показатели; изучение системы организации, оплаты и стимулирования труда и иных сторон социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основами правовых знаний, регламентирующими различные сферы трудовой деятельности;

– изучение нормативных правовых документов, регламентирующих отдельные стороны социально-трудовых отношений;

– изучение трудового законодательства в сфере организации, оплаты и стимулирования труда, а также иных сторон социально-трудовых отношений;

– изучение регламентов различных уровней, позволяющих планировать и контролировать социально-трудовые показатели;

– изучение вопросов занятости и трудоустройства;

– выявление роли социального партнерства в сфере труда.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.08 Логистика и операционный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.3 Координирует организационно-экономическую и производственную деятельность организации на основе целевых показателей

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть  
Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение современных концепций и инструментов логистики и операционного менеджмента; приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления производственной (операционной) деятельности в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий, освоение инструменты определения эффективности использования ресурсов при

обосновании планов и управленческих решений, знакомство с концепциями повышения операционной эффективности: бережливые технологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся конкретных знаний в области организационно-экономической и производственной деятельности организации, управления производственной (операционной) деятельностью в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий;

- формирование компетенций по координации последовательности выполнения работ в рамках бизнес-процессов организации; организационно-экономической и производственной деятельности организации на основе целевых показателей;

- выработка навыков и умения интерпретировать результаты расчетов и выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации, находить рациональные пути снижения издержек на изготовление и передачу товара потребителю.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.09 Анализ и мониторинг рынка труда**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации, выявлять резервы повышения её эффективности*

- ПК-3.1 Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

выработка у обучающихся представлений о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда, аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-трудовой сферы и принятия управленческих решений на микро- и макроуровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;

- уметь анализировать социально-трудовую сферу;

- уметь проводить исследования в области социально-трудовой сферы и принимать управленческие решения на микро- и макроуровне;

- изучить социально-трудовые процессы;

-изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;

- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;

- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;

- уметь определять направления совершенствования социально-трудовой сферы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.10 Организация, нормирование и охрана труда**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.1 Использует современные системы организации, стимулирования и оплаты труда

- ПК-2.3 Координирует организационно-экономическую и производственную деятельность организации на основе целевых показателей

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.2 Рассчитывает показатели, отражающие результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся представления о рациональной организации, нормировании труда, регулировании оплаты и охраны труда на уровне отдельных предприятий и особенностях управления данными процессами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности и социально-экономической роли труда в современных условиях;

- изучение форм организации трудовых коллективов, видов норм и методов нормирования труда;

- изучение условий, форм, систем оплаты труда при различных формах хозяйствования и основ правового регулирования оплаты труда на предприятиях;

- приобретение необходимых навыков установления норм труда и расчета заработной платы;

- определение направлений совершенствования материального стимулирования труда на предприятии;

- выявление особенностей управления трудовыми процессами;

- использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности в сфере охраны труда, исходя из требований, действующих законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных нормативных требований охраны труда.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.11 Система планирования в организации**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации
- ПК 1.2 Оценивает материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для устойчивого функционирования организации
- ПК 1.3 Формирует состав статей бюджетов, текущие и перспективные планы организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть  
Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

способность планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями в сфере стратегического, тактического и оперативного планирования, выработке умений и навыков использования основных методов планирования;

- уметь исследовать организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа;

- уметь выполнять расчеты, необходимые для составления стратегических, тактических и оперативных планов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.13 Бюджетирование расходов на персонал**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.3 Формирует состав статей бюджетов, текущие и перспективные планы организационно-экономической и производственной деятельности организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.1 Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть  
Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности организации и усиления ее инвестиционной привлекательности в условиях инновационного обновления экономики;

- приобретение знаний в области планирования, анализа и контроля затрат на комплектование, использование и обучение персонала;

- приобретение навыков бюджетирования затрат на персонал, контроля и анализа исполнения бюджета.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных методов, видов бюджетирования и документов, регулирующих бюджетные отношения;



- формирование умения разрабатывать бюджет затрат на наем и высвобождение персонала, на использование персонала, на обучение и развитие персонала;
  - овладеть умением формировать состав статей бюджетов, текущие и перспективные планы организационно-экономической и производственной деятельности организации;
  - освоить методические приемы планирования потребности в персонале;
  - овладеть способами применения системного подхода к формированию затрат на персонал;
  - научиться осуществлять обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации;
  - сформировать алгоритм контроля и анализа исполнения бюджета.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.15 Оплата и стимулирование труда**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК–1.3 Формирует состав статей бюджетов, текущие и перспективные планы организационно-экономической и производственной деятельности организации

*ПК-2. Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК–2.1 Использует современные системы организации, стимулирования и оплаты труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов способностей анализа, планирования и контроля показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области оплаты и стимулирования труда, а также способностей разработки и совершенствования системы оплаты и стимулирования труда.

*Задачи учебной дисциплины:*

– выработка знаний и умений анализа, планирования и контроля показателей в сфере оплаты труда;

– формирование навыков определения параметров систем оплаты и стимулирования труда;

– формирование знаний нормативно-правовой базы федерального и регионального уровня в сфере оплаты труда и умений разработки локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда

– формирование умений и навыков определения эффективности систем оплаты стимулирования труда;

– формирование знаний и умений разработки политики оплаты и стимулирования трудовой деятельности

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.18 Экономика инноваций**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации:*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации:*

- ПК 2.4 Участвует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области экономики инноваций, а также аналитической деятельности в сфере инновационной экономики.

*Задачи учебной дисциплины состоят в формировании:*

- комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;

- навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений по вопросам повышения конкурентоспособности бизнеса компании;

- представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности корпоративных инновационных систем;

- практических навыков разработки инновационных проектов и программ;

- навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.19 Антикризисное управление**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК 2.4 Участвует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК 3.4 Определяет направления совершенствования организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, оптимизации использования

материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) сформировать знания в отношении:
  - закономерностей возникновения и развития кризисов;
  - целей и задач процедур банкротства, особенности функционирования организации в рамках каждой процедуры;
  - финансового оздоровления предприятий;
  - разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;
- 2) усвоить и научиться использовать:
  - методы анализа финансовой состоятельности предприятия;
  - методы оценки угрозы банкротства;
  - специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;
  - типовые стратегии и тактики антикризисного управления, приемы оптимизации использования ресурсов организации;
- 3) сформировать навыки и умения:
  - принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности и риска, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.21 Анализ социально-трудовых показателей и процессов**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.1 Использует современные системы организации, стимулирования и оплаты труда

- ПК-2.4 Участвует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.1 Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовых показателей и процессов, выявление наиболее приемлемых методов и приемов их анализа с целью разработки обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях управления;
- овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- выявление наиболее приемлемых методов и приемов анализа, прогнозирования возможного развития социально-трудовых показателей и процессов в будущем на основе анализа исходных данных;
- развитие умения анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и социально-трудовые показатели, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей и процессов;
- проведение анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях (страны, региона, организации);
- формирование умения разрабатывать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.22 Оценка эффективности деятельности организации**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.1 Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации
- ПК-3.4 Определяет направления совершенствования организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами оценки эффективности деятельности организации;
- формирование у обучающихся практических навыков поиска, систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
- подготовка обучающихся к проведению аналитических расчетов, анализу и оценке показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
- формирование у обучающихся навыков определения направлений совершенствования деятельности организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить теоретические и прикладные знания в области развития методологии оценки эффективности деятельности организации;
- приобрести навыки поиска, систематизации и обработки информации, в том числе содержащейся в отчетности организации;
- усвоить основные способы, методы и приемы, анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- сформировать навыки проведения анализа деятельности организации, объективной оценки ее эффективности и выявления резервов ее повышения;
- привить навыки подготовки аналитических материалов для выбора и принятия организационно-управленческих и экономических решений в области совершенствования деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социальные технологии в исследовании трудовых процессов**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.2 Оценивает материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для устойчивого функционирования организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.2 Рассчитывает показатели, отражающие результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины является* глубокое познание обучающимися теории и методов исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере, а также в организационно-экономической и производственной деятельности организаций, и на этой основе умение разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию функционирования организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение теоретических знаний об особенностях социальных технологий управления социальными отношениями и социальными процессами, поведением людей в трудовых организациях;

– знание информационной базы для проведения социологических исследований;

– умение оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для устойчивого функционирования организации;

– умение рассчитывать показатели, отражающие результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации;

– способность на основе результатов проведенных исследований планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации;

– владеть методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– обучение осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере и в деятельности организации;

– способность аргументировать и обосновывать предложения по совершенствованию функционирования организации;

– проводить анализ процессов, протекающих в социально-трудовой сфере;

– владеть навыками проведения исследований для планирования организационно-экономической и производственной деятельности организации;

– владеть навыками расчета показателей, отражающих результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации, а также анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Экономика знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.2 Оценивает материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для устойчивого функционирования организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.2 Рассчитывает показатели, отражающие результаты организационно–экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с идентификацией, созданием, использованием, обменом и развитием знаний организации;

- приобретение навыков проектирования и совершенствования сети знаний организации для оценки материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для устойчивого функционирования организации;

- формирование знаний и навыков планирования, расчета и контроля показателей, отражающих результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о теориях, моделях и технологиях управления знаниями;

- изучение целей, условий и способов формирования, использования, обмена и развития знаний внутри и вне (во взаимодействии с внешним окружением) организации;

- изучение условий и способов формирования и использования самообучающейся организации, технологий обмена и развития знаний внутри и вне организации в целях повышения эффективности использования трудовых ресурсов;

- овладение навыками использования сети знаний организации для оценки материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- овладение навыками расчета и контроля показателей, отражающих результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.01.03 Социальная политика организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.2 Оценивает материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для устойчивого функционирования организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.2 Рассчитывает показатели, отражающие результаты организационно–экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний и навыков исследования социальных процессов в организации и проведения анализа управления социальными процессами в организации

- формирование умений и навыков разработки и управления социальной стратегии и социальной политики организации

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности социально-экономической среды и структуры организации;

- овладение навыками формирования основных положений социальной стратегии и социальной политики организации;

- изучение прав и социальных гарантий работников, структуры системы социальной защиты работников;

- изучение особенностей социальной структуры трудового коллектива, формирования межличностных отношений в сфере труда, корпоративной культуры и трудового поведения;

- овладение навыками проведения анализа социально-трудовых взаимоотношений, выявление, описание и решение социальных проблем в организации

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.01 Развитие персонала**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.1 Использует современные системы организации, стимулирования и оплаты труда

- ПК-2.2 Осуществляет администрирование и мониторинг ресурсного обеспечения организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.4 Определяет направления совершенствования организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью курса «Развитие персонала» является формирование у студентов целостного представления о системе обучения и развития персонала в российских компаниях.*

*Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:*

- знакомство с различными концепциями, видами и методами обучения работников организации;

- освоение традиционных и новых форм работы с резервом на руководящие должности организации;

- формирование знаний и овладение навыками анализа персонала организации;



- овладение знаниями по формам, методам и направлениям развития персонала организации;
- приобретение навыков разработки и реализации программ развития организации, исходя их потребностей и возможностей персонала;
- приобретение навыков оценки эффективности программ по развитию персонала организации.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ДВ.04.02 Бережливое производство**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.1 Использует современные системы организации, стимулирования и оплаты труда

- ПК-2.3 Координирует организационно-экономическую и производственную деятельность организации на основе целевых показателей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представлений о роли бережливого производства в трудовой деятельности организации, получение базовых знаний в области бережливого производства.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствование знаний в области организации, стимулирования и оплаты труда;

- изучение основы бережливого производства;

- исследование различных аспектов трудовой деятельности в бережливом производстве;

- умение использовать целевые показатели для координирования организационно-экономической и производственной деятельности организации

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04.03 Саморазвитие и управление карьерой**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.4 Участвует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно–экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.4 Определяет направления совершенствования организационно-экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование знаний, умений и навыков, способствующих достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование системного представления о ситуации на рынке труда;
  - формирование мотивации к развитию карьеры;
  - формирование умений и навыков ведения дискуссии, общения с трудными интервьюерами, разрешения конфликтных ситуаций
  - формирование умений и навыков эффективной самопрезентации.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.04 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Документационное обеспечение деятельности организации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.3 Координирует организационно-экономическую и производственную деятельность организации на основе целевых показателей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

создание у обучающихся комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,
- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,
- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,
- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,
- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования,
- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 COMPLIANCE-CONTROL**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.3 Координирует организационно-экономическую и производственную деятельность организации на основе целевых показателей

- ПК-2.4 Участвует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков координации организационно-экономической деятельности, необходимых для предотвращения, анализа и контроля нарушений установленных нормативных требований и стандартов поведения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о современных теориях, формах и методах комплаенс-контроля, методических материалах, касающиеся вопросов организации деятельности комплаенс-службы;
- развитие умений и навыков, связанных с разработкой проектов внутренних организационных и информационно-справочных документов, локальных нормативных актов и кодексов поведения;

- развитие навыков координации организационно-экономической деятельности для предотвращения, выявления и реагирования на нарушение нормативных требований и стандартов поведения в профессиональной сфере деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.03 Управление рисками**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.4 Участвует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.1 Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

является формирование знаний, умений навыков по оцениванию рисков и применению рациональных методов управления рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;

- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;

-исследование методов управления различными видами рисков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Экономика внутрифирменных структур**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации)*

- ПК-2.2 Осуществляет администрирование и мониторинг ресурсного обеспечения организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.2 Рассчитывает показатели, отражающие результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по осуществлению администрирования и мониторинга ресурсного обеспечения и результатов деятельности организации и ее структурных подразделений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию, анализу и контролю ресурсов и результатов деятельности организации и ее структурных подразделений, в том числе, с использованием трансфертного ценообразования;

- сформировать знания о современных моделях экономического управления и ключевых показателях деятельности организации и ее структурных подразделений;

- развить навыки анализа и интерпретации информации для принятия оперативных управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Управление инвестиционными проектами**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации*

- ПК-2.2 Осуществляет администрирование и мониторинг ресурсного обеспечения организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления инвестиционными проектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний о процессе разработки инвестиционного проекта, особенностях управления проектами на различных фазах инвестиционного цикла, обеспечении финансирования проекта;

- формирование умения разрабатывать инвестиционные проекты и рассчитывать их основные экономические показатели;

- формирование навыков работы с инвестиционными инструментами, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта, выявления и оценки рисков проекта;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.03 Малый бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.2 Оценивает материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для устойчивого функционирования организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.2 Рассчитывает показатели, отражающие результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся способности формировать нормативное, информационно-методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов субъектов малого предпринимательства;

- формирование у обучающихся способности оценивать финансово-хозяйственную, производственную деятельность субъектов малого бизнеса и выявлять резервы повышения их эффективности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний, умений, навыков по применению документального оформления решений и организации документооборота в малом бизнесе;

- формирование знаний, умений, навыков по осуществлению поиска и обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности субъектов малого предпринимательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.01 Оценка интеллектуальной собственности**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, дисциплина по выбору

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*Задачи учебной дисциплины:*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.ДВ.07.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятий**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, дисциплина по выбору

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области внешнеэкономической деятельности предприятий

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;

- получение практических навыков определения организации и техники операций во внешнеэкономической деятельности;

- составление контрактов купли-продажи;

- изучения базисных условий поставки товаров;

- составление стратегического плана внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.ДВ.07.03 Реинжиниринг бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации*

- ПК-1.1 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации

*ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности*

- ПК-3.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

теоретическая и практическая подготовка студентов для управления процессами в организациях и формирование у них управленческого мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов творческого мышления в области управления и реинжиниринга бизнес-процессов;

- использование приобретенных знаний в научно-исследовательской работе;

- выработка умений и навыков применения полученных знаний в конкретной управленческой и экономической работе в организациях.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

Задачи учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

- ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

Задачи учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации – зачет.



## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б1.О.01 Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

*Цель учебной практики:*

формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области экономической теории и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

*Задачи учебной практики:*

- развитие навыков идентификации и анализа факторов, влияющих на поведение экономического субъекта,
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки, систематизации, визуализации и анализа данных,
- приобретение умений и навыков использования математического аппарата при решении прикладных экономических задач.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
  2. Основной
  3. Заключительный
  4. Представление отчетной документации
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации (ПК-1.1, ПК-1.3)

ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)

ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности (ПК-3.2, ПК-3.3)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

*Цель производственной практики:*

формирование и развитие профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для решения расчетно-экономических и аналитических задач профессиональной деятельности.

*Задачи производственной практики:*

– поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов,

– совершенствование умений и навыков мониторинга ресурсного обеспечения организации, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов,

– приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов,

– формирование навыков координации деятельности в целях обеспечения согласованности и предотвращения нарушений установленных стандартов,

– приобретение практических навыков по подготовке аналитических материалов, информационно-справочных документов и отчетов, характеризующих деятельность организации.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

ПК-2 Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6)

ПК-3 Способен оценивать результаты организационно– экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

*Цель производственной практики:*

развитие профессиональных компетенций, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

*Задачи производственной практики:*

– исследование организационно-экономических и технологических условий деятельности организации,

– изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе,

– обработка, систематизация и обобщение данных в соответствии с поставленной задачей и обоснование выводов,

– выявление и оценка рисков, возникающих в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций,

– анализ и оценка финансово-хозяйственной, производственной деятельности организации, интерпретация полученных результатов и выявление резервов повышения эффективности,

– участие в подготовке предложений и мероприятий по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, повышению конкурентоспособности организации,

– выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.