

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

– *УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ*

– *УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ*

– *УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ*

– *УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### Б1.О.02 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

– *УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

– *УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО*

– УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта

– УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта

– УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;  
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

– УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

– УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки

– УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.04 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

– *УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.*

– *УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.*

– *УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

– обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач *Задачи учебной дисциплины:*

– дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

– познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

– формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.О.05 Современные теории и технологии управления**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления*

*ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

*ОПК–3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды*

*ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений*

*ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений*

*ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций*

*ОПК–4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Формирование у обучающихся знаний современных концепций и технологий менеджмента и выработка способностей их применения при решении профессиональных задач, выработка навыков самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование знаний современных концепций менеджмента и умений их использования в профессиональной деятельности;

– формирование знаний современных технологий организации контроля и умений их использования в профессиональной деятельности;

– формирование знаний методов оценки экономической и социальной эффективности и умений их разработки для конкретного хозяйствующего субъекта; – выработка навыков ситуационного лидерства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

### **Б1.О.06 Современные технологии маркетинга**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач*

*ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач*

*ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды*

*ОПК-3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций*

*ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям*  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины* - подготовка специалистов, обладающих теоретической базой и практическими навыками в области маркетингового управления организацией, способных анализировать процессы, происходящие в рыночной среде и на этой основе разрабатывать планы развития организации, принимать эффективные маркетинговые решения в быстро меняющихся условиях рынка.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– понимание сущности и содержания процесса маркетингового управления деятельностью организации;

– знание современных научных тенденций и методов маркетинга, необходимых для принятия управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации; знание методов разработки и реализации маркетинговых программ для целевых рынков предприятия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.07 Технологии исследования практики управления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:*

*ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;*

*ОПК–2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами.*

*ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:*

*ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для проведения исследований в управленческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска и отбора источников информации, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности;

– освоить теорию и практику проведения прикладных исследований организаций и менеджмента с использованием количественных, качественных и смешанных стратегий;

– научить анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследований менеджмента и организаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.08 Методология и организация научного исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:*

*ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач.*

*ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:*

*ОПК–5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования;*

*ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для организации и проведения научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска, обработки и критического анализа информационных и аналитических источников, необходимых для проведения научных исследований;

– освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов;

– развить умения и навыки обоснования и формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, выводов, полученных в результате анализа информации;

– сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов и презентации результатов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б.1.О.09 Современный менеджмент на основе процессных подходов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.*

*ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения*

*ПК–1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей.*

*ПК–1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами*

*ПК–1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления организациями на основе процессных подходов и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- Разрабатывать внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения;*

*- Анализировать причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами;*

*- Предлагать решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.10 Управленческая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления*

*ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков*

*ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители и фирмы; способности решать профессиональные задачи, в том числе связанные с принятием обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.*

*Задачи изучения дисциплины:*

*- сформировать представления о фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,*

*- выделить специфику поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;*

*- сформировать понимание возможностей использования методов экономического анализа поведения экономических агентов при принятии обоснованных управленческих решений.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.11 Корпоративное управление и устойчивое развитие**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:*

*ОПК–3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров);*

*ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений;*

*ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений.*

*ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:*

*ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления и устойчивого развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

– освоение теории и практики построения систем корпоративного управления и устойчивого развития с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;

– : развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно–управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;

– систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и устойчивого развития и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.0.12 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций*

*ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели по адаптации организации к изменяющимся условиям*

*ОПК-4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* познание и систематизация новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижению теоретических знаний и практических навыков в его функциональных сферах в соответствии с меняющимися условиями бизнеса

*Задачи учебной дисциплины:*

– Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом движения научной мысли и зарубежных и отечественных организаций по их адаптации к меняющимся условиям труда и занятости

– Формирование актуальных знаний о стилях лидерского поведения и навыков их использования в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и сложившейся ситуацией

– Развитие представления о трансформации организационных структур и моделей служб персонала (бизнес-партнерства) и умений их использования в условиях процессной и проектной работы

– Владение инновационными подходами к кадровому менеджменту с учетом фаз глобализации и политики многообразия

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.13 Алгоритм и инструменты инвестирования в проекты**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;*

*ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков*

*ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;*

*ОПК–4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

получение знаний об актуальных инструментах инвестирования в проекты;

обучение современным технологиям, методам и правилам привлечения инвестиций в проект;

расширение знаний и компетенций студентов по проблематике поиска инвесторов, построения коммуникаций, презентации и питчинга проекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

изучение актуальных правил построения и описания проекта: резюме, питчинг интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

привитие навыков обоснования эффективности проекта, использования гибридных моделей монетизации и ценообразования, оценки стоимости проекта

усвоение обучающимися различных стадий, алгоритма и технологий взаимодействия с инвесторами: ассоциациями бизнес-ангелов, акселераторами, венчурными инвесторами.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

### **Б1.О.13 Технологии исследования социально-экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач*

*ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами*

*ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты*

*ОПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования*

*ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1 Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

приобретение обучающимися навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических процессов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- научить студентов ориентироваться в социально-экономических процессах, понимать их специфику;
- обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических процессов на современном этапе;
- дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;
- развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

### **Б1.В.01 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен анализировать действующие бизнес-процессы и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

*ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

*ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им развивать организационные коммуникации, необходимые для стратегического и оперативного управления организацией.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представления о сущности, значении, функциях, элементах, видах организационных коммуникаций;

освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

привить навыки анализа коммуникаций, необходимых для своевременного обнаружения и устранения отклонений текущих значений показателей бизнес-процессов от плановых;

привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.02 Организация производственных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен анализировать действующие бизнес-процессы и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

–ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений

–ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации бизнес-процессов

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

–ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся знаний по организации производственных процессов на предприятиях;

- приобретение умений и навыков оценки и анализа бизнес-процессов для разработки и реализации программ развития и технологической модернизации производства на предприятии

Задачи изучения дисциплины:

– изучение систем моделирования бизнес-процессов и современных стандартов и регламентов бизнес-процессов предприятия;

- научиться применять современные стандарты и методики разработки программ развития и модернизации производства.

- получение навыков анализа бизнес-процессов и разработки программ организационного развития и технологической модернизации производства.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Управление изменениями в организациях**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

– *ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации.*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска.*

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию.*

– *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся способности применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности в процессе управления изменениями;

– создание у обучающихся способности формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию, используя концепции менеджмента изменений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся способности идентифицировать и оценивать риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации в контексте управления организационными изменениями;

- формирование у обучающихся способности осуществлять мониторинг рискованных ситуаций, выявлять новые обстоятельства, изменяющие уровень риска, используя инструментарий менеджмента изменений;

- создание у обучающихся способности разрабатывать программы организационного развития и модернизации производства по методологии управления изменениями.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.В.04 Модели и технологии стратегического анализа и управления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности.*

- ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации.

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию

- ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов решений;

- ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний о концепциях, моделях и методах стратегического управления и стратегического анализа;

- формирование навыков проведения сценарного анализа, стратегического и тактического планирования, реализации стратегии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и методах стратегического менеджмента и стратегического анализа;

- изучение практического опыта применения основных методов и инструментов стратегического анализа в планировании, реализации и оценке процесса стратегического управления компанией;

- формирование навыков оценки уровня неопределенности внешнего окружения, разработки сценарного анализа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.05 Бренд-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга

– ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации

– ПК-5.2 Управляет нематериальными активами, включая бренд, имидж и деловую репутацию организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование компетенций при освоении теоретических знаний и профессиональных навыков в области управления брендом предприятия в условиях высоко конкурентного рынка.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов:

- знаний специальной терминологии дисциплины, нормативно-правового регулирования в сфере товарных знаков и брендинга, методов разработки и выведения нового бренда на рынок, об управлении существующим брендом,

- навыков применения методов и средств управления брендами, оценки стоимости бренда;

- умений искать пути повышения эффективности управления конкурентоспособностью предприятия за счет брендинга.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.06 Прикладные методы маркетинговых исследований**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты*

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– *ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой*

- *ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение обучающимися навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостной системы знаний маркетинговых исследований;

- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего прикладные маркетинговые исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.07 Технологии формирования лояльности потребителей**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

*ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации*

*ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности компетенций, способствующих разработке и обоснованию эффективных программ лояльности, предложению стратегий продаж, созданию комплекса вознаграждений акций по увеличению сбыта,

- получение навыков создания системы вознаграждений, увеличивающих лояльность потребителей и сбыт продукции, интеграции программы лояльности в процесс организационного развития и изменений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основы маркетинга отношений и концепцию лояльности потребителей;
- усвоить содержание этапов формирования программы лояльности потребителей;
- приобрести навыки анализа клиентского опыта и построения карты клиентского пути;
- освоение методов исследования и количественной оценки лояльности потребителей;
- рассмотрение основные стратегии и подходы к формированию бонусных программ вознаграждения потребителей;
- изучить роль организации клиенториентированного сервиса для развития лояльности потребителя.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.08 Маркетинговые стратегии в бизнесе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

*–ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов стратегических решений*

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

*–ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации*

*–ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины «Маркетинговые стратегии в бизнесе» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков по разработке маркетинговой стратегии в рамках бизнес - стратегии современного коммерческого предприятия при освоении ОП магистратуры, и для формирования дополнительных знаний умений и навыков в области, связанной с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью на рынке товаров и услуг.*

*Задачи учебной дисциплины:* развитие у обучающихся понимания теоретических положений и основных принципов стратегического планирования; формирование навыков и умений эффективного принятия решений в области комплекса маркетинга в процессе профессиональной деятельности; формирование стратегического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении сложных конкретных стратегических маркетинговых задач, стоящих перед коммерческими предприятиями.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

## **Б1.В.09 Технологии планирования экономико-организационной деятельности фирмы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

– *ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов стратегических решений*

– *ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации*

– *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся навыков применения технологий управления рисками для обеспечения устойчивого развития организации;

приобретение навыков формирования и реализации стратегии организации, программ организационного развития и технологической модернизации производства.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомление с методами проведения мониторинга рискованных ситуаций;

– научиться применять методы стратегического анализа для формирования вариантов стратегических решений;

– овладеть навыками применения инструментов стратегического планирования и разработки положений стратегии организации;

– освоить методики разработки программы организационного развития и модернизации производства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

## **Б1.В.10 Управление системой распределения (дистрибуции)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

– *ПК-2.1 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

- *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

– ПК-5.3 *Формирует систему дистрибуции и управляет каналами распределения в организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной бытовой деятельности в организациях

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.11 Современные технологии принятия решений**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен анализировать действующие бизнес-процессы и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

–ПК-1.1 *Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

–ПК-1.2 *Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации бизнес-процессов*

–ПК-1.3 *Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе бизнес– процессов*

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

–ПК-2.2 *Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у обучающихся знаний и способностей практического применения– современных технологий принятия управленческих решений в результате анализа бизнеспроцессов и оценки риска для обеспечения устойчивого развития организации и эффективности менеджмента.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование знаний и умений анализа и оценки ситуаций профессиональной деятельности на этапе разработки управленческих решений; формирование знаний и умений принятия управленческих решений для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в профессиональной деятельности; формирование знаний методов принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности и выработка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.12 Управление цепями поставок**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности:*

*ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска.*

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием современных инструментов комплекса маркетинга:*

*ПК-5.3 Формирует систему дистрибуции и управляет каналами распределения в организации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний о проектировании, организации и управлении цепочками поставок в условиях современного делового окружения с учетом возможных рисков и возможностей воздействия на них;

формирование навыков оценки рисков реализации цепочек поставок и управления каналами распределения в рамках сбытовой политики организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

изучение и анализ взаимосвязей и факторов, оказывающих влияние на организацию и реализацию цепочек поставок и каналов распределения с учетом возможных рисков;

формирование знаний и навыков о присущих управлению цепочками поставок и каналами распределения рисках, методах мониторинга рискованных ситуаций и анализа их влияния;

формирование навыков выявления и анализа взаимосвязей и факторов, оказывающих влияние на организацию и реализацию цепочек поставок в современной деловой среде;

изучение методов и обретение навыков разработки сбытовой политики организации в части организации (реорганизации) каналов распределения (дистрибуции).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.13 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

*УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;*

*УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;*

*УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.*

*ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты*

*ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

*ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Цели и задачи учебной дисциплины *Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.14 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия*

*– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

*– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения*

*ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты*

*– ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

*– ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

*Задачи учебной дисциплины: развитие умений*

воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессиональноориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.01.01 Управление стимулированием работников**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен анализировать действующие бизнес-процессы и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

*ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

*ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе бизнес- процессов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов способностей оценки и анализа процесса стимулирования работников и разработки управленческих решений в области совершенствования системы стимулирования.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование навыков определения параметров систем стимулирования работников и выявления отклонений от плановых значений; формирование умений и навыков определения эффективности систем оплаты труда и материального стимулирования; формирование знаний и умений разработки решений в области совершенствования политики стимулирования трудовой деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Управление эффективностью деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен анализировать действующие бизнес-процессы и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

*– ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

*- ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации бизнес-процессов*

*– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе бизнес- процессов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование аналитических и практических навыков принятия краткосрочных финансовых решений;

формирование системы знаний в области основ управления операционной деятельности и стратегического управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических службах компаний различных сфер бизнеса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Управление рекламной деятельностью**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

*– ПК-5.2 Управляет нематериальными активами, включая бренд, имидж и деловую репутацию организации*

*– ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: формирование у студентов теоретико-методической базы знаний в области современной рекламы; развитие навыков самостоятельного практического применения этих знаний в процессе коммерческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* рассмотрение рекламы и процессов ее развития с точки зрения теории коммуникации; изучение законодательного регулирования рекламной деятельности в РФ; анализ особенностей применения, преимуществ и недостатков различных видов рекламных средств; изучение специфики организации рекламной деятельности на предприятиях оптовой и розничной торговли; рассмотрение широкого круга вопросов в сферах планирования и контроля рекламной деятельности предприятия; освоение методов формирования рекламного бюджета; изучение методов определения психологической и экономической эффективности рекламы; рассмотрение взаимоотношений рекламного агентства и рекламодателя на рынке рекламных услуг; изучение методов разработки рекламной кампании, а также ее связи со стратегией развития предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 EVENT-маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

*– ПК-5.2 Управляет нематериальными активами, включая бренд, имидж и деловую репутацию организации*

*– ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: изучение теоретических основ, истории, общих принципов event -маркетинга, а также освоение практических навыков организации культурных событий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- охарактеризовать event-маркетинг как технологию продвижения бренда;
- освоить приемы создания креативных концепций событий,
- научиться согласовывать концепцию события с платформой продвигаемого бренда;
- рассмотреть принципы успеха в отдельных видах событий, научиться применять эти принципы к продвижению конкретного бренда;
- рассмотреть проектные характеристики маркетинговых событий;
- научиться ставить оптимальные цели, искать нужных подрядчиков и определять степень эффективности мероприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Риск-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

*ПК-2.1 - Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

*ПК-2.2 - Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

*ПК-2.3 - Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* является формирование знаний и умений по применению технологий риск-менеджмента, обеспечивающему непрерывную деятельность и устойчивое развитие организации в условиях неопределенности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ риск-менеджмента в организации;
- умение идентифицировать и оценивать риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации;
- владение методами воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации;
- умение проводить мониторинг рискованных ситуаций и выявлять новые обстоятельства, изменяющие уровень риска.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Тайм-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

*–ПК-2.2 - Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

*–ПК-2.3 - Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* является формирование навыков контроля за использованием персонального рабочего времени, повышения личной эффективности менеджеров, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование способности к применению технологий тайм-менеджмента в процессе самоорганизации и самообразования;

– формирование навыков контроля за использованием рабочего времени персонала организации; – освоение основных методов управления временем. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинговые интернет-технологии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

*- ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации*

*– ПК-5.2 Управляет нематериальными активами, включая бренд, имидж и деловую репутацию организации*

*– ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: формирование представления у студентов о системе деятельности при продвижении товаров и услуг посредством Интернет

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить с использованием основных инструментов Интернет, применяемых для целей продвижения; сформировать умения решать простые задачи продвижения и анализа эффективности рекламных кампаний средствами Интернет.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Digital-маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

- *ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации*

– *ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: сформировать у студентов знания, навыки и компетенции, необходимые для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов в Интернете.

*Задачи учебной дисциплины:* рассмотреть сущность, каналы и технологии цифрового маркетинга; раскрыть сущность и технологии SEO; рассмотреть процесс управления контекстной рекламой в поисковых системах и партнерских сетях; проанализировать возможности web аналитики; рассмотреть сущность контентного маркетинга, бесплатное продвижение и таргетированную рекламу в социальных сетях; уточнить содержание и тенденции развития цифровой экономики и Big Data.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование архитектуры организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

- *ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов стратегических решений*

- *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения дисциплины «Проектирование архитектуры организаций»* является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории организаций, проектированию архитектуры современной организации, их практическому применению в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

– изучаются становление и развитие теории организаций как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории организаций как учебной дисциплины;

– анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;

– раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;

– определяются влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие организации;

- изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой; анализируются аспекты проектирования архитектуры организаций.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Кросскультурный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

*ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов стратегических решений*

*ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации*

*ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области кросс-культурного менеджмента.

*Задачи учебной дисциплины:* дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению; показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией; научить капитализировать на национальных особенностях деловой культуры и системы менеджмента и конвертировать их в конкурентные преимущества организации; содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД.01 Академическое письмо (английский язык)**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

*– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

*– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения*

*ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты*

*– ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* – формирование у магистрантов оптимального объема теоретических и правовых В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических) в письменной форме.

Целями освоения дисциплины Академическое Письмо(Academic Writing) являются:

- подготовка студентов к использованию английского языка в профессиональном и научном общении;
- изучение закономерностей построения и стилистических особенностей научных текстов на английском языке;
- формирование языковых навыков, способствующих написанию научно значимых текстов;
- формирование академических навыков: работа с научными информационными источниками, критическое чтение, проведение рефер-reviews и т.д.;
- использование компьютерных и информационных технологий в целях написания академических текстов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач*

– *ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач*

- *ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами*

*ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты*

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– *ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения дисциплины* является углубленное изучение актуальных проблем генезиса научной методологии; формирование методологических умений и навыков научно-исследовательской работы.

*Задачи учебной дисциплины:* усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки; углубление знаний об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных

исследованиях; овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация программ учебной и производственной практик**

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления*

- *ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

*ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты*

- *ОПК 5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования*

- *ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями*

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями учебной практики является закрепление и углубление профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; выявление особенностей научно-исследовательской деятельности и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Задачами учебной практики являются определение темы и составление программы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; обобщение и оценка результатов отечественных и зарубежных исследований в области установленной тематики; составление программы научного исследования, подготовка библиографического списка по проблеме исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап (Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам);

- Основной этап (Сбор и анализ данных по следующим подразделам основного раздела практики: Раздел 1. Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Раздел 2. Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Раздел 3. Составление библиографического списка по теме исследования);

- Заключительный этап (Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты*

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– *ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой*

- *ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада*

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями производственной практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов.

Задачами производственной практики являются проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, корректировка программы исследований, включающей этапы подготовки магистерской диссертации, участие в научных форумах, подготовку и опубликование тезисов конференций и научных статей, представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 НИР: Разработка программы исследования		
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2	Основной	Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Составление библиографического списка по теме исследований
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике
2 НИР: Теоретические основы изучаемого явления		
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2	Основной	Корректировка плана диссертационного исследования. Составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования. Актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Представление и публичное обсуждение теоретической части магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической модели. Выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования.

3	Заключительный	Подготовка отчета по практике
3 НИР: Системное представление изучаемого явления		
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2	Основной	Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы. Выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования). Построение комплексной модели изучаемого явления.
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике
4 НИР: Методика эмпирического исследования		
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2	Основной	Актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Корректировка плана диссертационного исследования; Критический обзор методологии исследования предметной области. Формирование и апробация методики эмпирического исследования.
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике
5 НИР: Научные и практические результаты		
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2	Основной	Актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Основные научные результаты исследования. Разработка и обоснование практических рекомендаций.
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

– *ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

– *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– *ПК-2.3 - Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

*ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга*

– *ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации*

– *ПК-5.2 Управляет нематериальными активами, включая бренд, имидж и деловую репутацию организации*

- ПК-5.3 Формирует систему дистрибуции и управляет каналами распределения в организации
- ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями производственной практики является закрепление и углубление профессиональных умений, приобретение опыта организационно-управленческой деятельности; развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачами производственной практики является формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности, функциональными стратегиями; формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2*	Основной	<p>1. Общая характеристика и управление организацией (предприятием, иным экономическим субъектом; объединениями и/или подразделениями).  Полное наименование, форма собственности, месторасположение, правовой статус, учредительные документы, документы по лицензированию, история развития, виды деятельности. Изучение и анализ организационной структуры управления организацией (предприятием, иным экономическим субъектом; объединениями и/или подразделениями).  Анализ основных действующих бизнес-процессов в контексте проблемы исследования. Анализ фактических и плановых показателей деятельности экономического субъекта; оценка текущих показателей бизнес-процессов, выявление отклонений от плановых значений и их причин; выдвижение гипотез относительно решений, необходимых для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе бизнес-процессов.  Анализ системы отбора и найма персонала, документов внутреннего трудового распорядка, регламентирующих трудовую деятельность работников. Анализ текучести кадров в организации, общих требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, применяемых к организации. Изучение применяемых в организации форм, систем оплаты труда,; методов и видов стимулирования персонала,; распределения работников по формам оплаты труда,; методов оценки деятельности персонала и их взаимосвязи с системой мотивации сотрудников.</p> <p>2. Обоснование технологии (способов, методов)</p>

		<p>управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации (предприятия, субъекта иного статуса) в условиях неопределенности.</p> <p>Идентификация и оценка рисков с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации (предприятия, субъекта иного статуса). Обоснование методов воздействия на риски для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации (предприятия, иного экономического субъекта). Осуществление мониторинга рискованных ситуаций, выявление новых обстоятельств, изменяющих уровень и/или вероятность реализации риска.</p> <p>3. Обоснование основных положений стратегии организации (предприятия, экономического субъекта иного статуса), программы организационного развития и технологической модернизации производства в контексте проблемы диссертационного исследования. Стратегические цели и задачи хозяйствующего субъекта.</p> <p>Анализ основных показателей деятельности организации (иного экономического субъекта) в динамике за период не менее 3 лет, предшествующих времени написания диссертации. Выявление отклонений от плановых значений. Проведение стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов стратегических решений по развитию организации (предприятия, иного экономического субъекта) в контексте проблемы, поставленной в диссертационном исследовании.</p> <p>Обоснование основных положений стратегии организации (предприятия, иного экономического субъекта), состава и содержания инструментов стратегического и тактического планирования. Анализ кадровой стратегии, основных положений кадровой политики. Обоснование методов и инструментов управления карьерой персонала, работой с кадровым резервом руководителей. Оценка действующей системы обучения и развития персонала на предприятии, командообразования, оценка ее эффективности в контексте решения проблемы, поставленной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Изучить характер организации труда в организации (предприятия, иного экономического субъекта). Выявить наличие элементов цифровой организации труда (разработка и внедрение сетевых форм разделения и кооперации труда; проектирование оптимальных трудовых процессов и систем на основе информационно-коммуникационных технологий; формирование рациональной трудовой мобильности; разработка и внедрение обоснованных норм и правил в сфере цифрового труда; обучение трудовых агентов работе в цифровом пространстве; создание сбалансированных систем вознаграждений, привлечения и удержания трудовых агентов).</p> <p>Проанализировать программу организационного развития и модернизации производства.</p> <p>4. Разработка комплекса мер по управлению маркетинговой деятельностью организации, обоснование маркетинговой стратегии организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга.</p> <p>Обоснование маркетинговой стратегии организации (предприятия, иного экономического субъекта). Анализ состава нематериальных активов (включая бренд, имидж деловую репутацию экономического субъекта и др.). Обоснование каналов распределения экономического субъекта. Планирование бюджета, обоснование бизнес-</p>
--	--	--

		<p>проектов на основе современных маркетинговых коммуникаций, обеспечивающих непрерывное функционирование и устойчивое развитие экономического субъекта. Обоснование использования технологий «бережливого производства» для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления деятельностью экономического субъекта.</p> <p>5. Индивидуальная часть практического исследования (определяется выбранной темой магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем магистранта).</p>
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен анализировать действующие бизнес-процессы и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

– *ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

– *ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации бизнес-процессов*

– *ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе бизнес– процессов*

*ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

– *ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

– *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

*ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию*

– *ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов стратегических решений*

– *ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации*

– *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

*ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты*

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-5 Способен управлять маркетинговой деятельностью организации, разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию организации с использованием современных инструментов комплекса маркетинга

– ПК-5.1 Разрабатывает и реализует маркетинговые стратегии организации

– ПК-5.2 Управляет нематериальными активами, включая бренд, имидж и деловую репутацию организации

– ПК-5.3 Формирует систему дистрибуции и управляет каналами распределения в организации

– ПК-5.4 Планирует бюджет, разрабатывает и реализует бизнес-проекты на основе современных маркетинговых коммуникаций

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями производственной практики является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре; закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа).

Задачами производственной практики являются проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР; подготовка доклада о результатах исследования для защиты; подготовка отчета о производственной преддипломной практике, являющегося основой отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап: Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.

- Основной этап: Сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность предприятия. Сбор, изучение и обработка информации о предприятии, соответствующей теме диссертационного исследования. Сбор статистических данных, анализ полученных результатов и разработка рекомендаций. Анализ различных данных для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.

- Заключительный этап: Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.