

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

04 июля 2016 г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Уголовное право и криминология,**  
**уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Воронеж 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	
1.4. Требования к абитуриенту	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</b>	
4.1. Годовой календарный учебный график.	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4. Программы учебной и производственной практик.	
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</b>	
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</b>	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>	
<b>Приложения.</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»  
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

**1.2.** Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 305-ФЗ);
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержден приказом Минобрнауки от 04.09.2015 № 977;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 № 0863;
- СТ. ВГУ 2.1. 02 - 2015 Стандарт Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения. Введен в действие приказом ректора ВГУ от 10.11.2015 г. № 0863, с изм. внесенными приказами ректора ВГУ от 08.04.2016 г. № 0264, от 06.06.2016 г. № 0537;
- СТ. ВГУ 2.1. 02. 030900М – 2013 Стандарт ВГУ Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. 030900 Юриспруденция. Магистратура. Утвержден приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 31.12.2013 № 799;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 № 0863;
- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 № 0863;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 04.06.2014 г. № 373;
- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся ВГУ, введено в действие приказом ректора ФГБОУ В «ВГУ» от 03.03.2016 г. № 0146;
- Положение о порядке формирования и освоения обучающимися ВГУ факультативных и элективных дисциплин, введено в действие приказом ректора

ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 г. № 0863;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ВГУ, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 г. № 0863;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в Воронежском государственном университете, введена в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 г. № 0863;
- И ВГУ 1.3.01 – 2015 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформления и введение в действие, введена в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 г. № 0863;
- И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в ВГУ основным образовательным программам высшего образования, введена в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 04.03.2016 г. № 0151;
- И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, введена в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 24.03.2016 г. № 0205;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, бакалавриат, магистратура, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП.**

ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, профиль – «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умения работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП – 2,5 года.**

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц (ЗЕТ) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 по профилю «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения ООП магистратуры «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 29.01.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 г. № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. г. № 1136»; приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 3 (ред. от 11.06.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»»).

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план.**

Представлен в Приложении 3.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ учебных курсов представлены в Приложении 4.

Рабочие программы учебных курсов выставлены в интрасети ВГУ. Вместе с каждой рабочей программой представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Организация проведения практик, предусмотренных ООП, осуществляется на основе договора Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой ООП.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Магистранты заочной формы обучения, работающие по профилю направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) имеют право на прохождение учебной ознакомительной, производственной профессиональной и производственной преддипломной практик по месту работы, согласно перечню должностей, утвержденных Ученым советом юридического факультета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

##### **4.4.1. Программа учебной практики**

Учебная практика проводится во втором семестре 1-го курса обучения, продолжительность учебной ознакомительной практики составляет 4 недели. Прохождение практики осуществляется в судебных, правоохранительных и иных органах (организациях) в сфере защиты прав и свобод граждан. Конкретные сроки и места проведения учебной практики ежегодно определяются распоряжением декана юридического факультета, по представлению руководителей практик от кафедры, реализующей магистерскую программу.

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 ЗЕТ / 216 ч.**

##### **Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:**

прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 5.1.

##### **4.4.2. Программа производственной профессиональной и производственной преддипломной практик.**

Производственная профессиональная практика – работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от

производства; педагогическая деятельность по профилю защиты прав и свобод человека и гражданина на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в работе юридических клиник (консультирование).

Продолжительность производственной профессиональной практики составляет 2 недели и проводится у магистрантов заочной формы обучения в 5 семестре 3 курса.

**Общая трудоемкость производственной профессиональной практики составляет 3 ЗЕТ / 108 ч.**

Производственная преддипломная практика проводится с целью интеграции теоретических и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжительность производственной преддипломной практики составляет 2 недели и проводится у магистрантов заочной формы обучения в 5 семестре 3 курса.

**Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 ЗЕТ / 108 ч.**

Конкретные сроки и места проведения производственной профессиональной и производственной преддипломной практик ежегодно определяются распоряжением декана юридического факультета.

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:**

прохождение производственной профессиональной и производственной преддипломных практик осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Обеспечение работы магистрантов на производственной практике осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Аннотация рабочей программы производственной практики представлена в Приложении 5.2.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПроОП.

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы представлено в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в

Приложении 8.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, представлены в Приложении 9.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 № 0863;

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры включает государственный экзамен «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные

углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.02.2014 г. № 48 «Положение об именных стипендиях Ученого совета юридического факультета Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 21.02.2014 г. № 69 «Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся Воронежского государственного университета»;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУ» от 10.11.2015 г. № 0863.

Программа составлена д.ю.н., проф. В.В. Трухачевым  
к.ю.н., доц. А.Г. Кудрявцевым

Программа утверждена Научно-методическим советом юридического факультета (протокол от 04 июля 2016 г. №10)

Декан юридического факультета д.ю.н., проф. Ю.Н. Стариков

Заведующий кафедрой  
уголовного права д.ю.н., проф. В.В. Трухачев

Куратор программы к.ю.н., доц. А.Г.Кудрявцев







### Приложение 3

#### II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	21	26		47
Э	Экзаменационные сессии	7	6		13
У	Учебная практика (концентр.)	4			4
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)			8	8
	Научно-исслед. работа (рассред.)	10	10		20
П	Производственная практика (концентр.)			4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	5	25
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>125</b>
Студентов					
Групп					





## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

##### М 1.Б.1 Философия права

###### Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель изучения учебной дисциплины** - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

###### Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

###### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

###### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. 1 семестр

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

## **М 2. Б.5 Проблемы теории государства и права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
  2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
  3. Сущность права. Проблемы правопонимания
  4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
  5. Норма права
  6. Источники права: теоретические проблемы
  7. Система права и система законодательства
  8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
  9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
  10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
  11. Теоретические проблемы правового регулирования
  12. Правовые системы: проблемы понимания.
- Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
  14. Юридические конфликты и способы их разрешения
  15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

б) профессиональные (ПК) - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.**

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М1. В.ОД.1 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений

реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей.

Иностранный (английский) язык для академических целей.

Иностранный (английский) язык для делового общения.

Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

**Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М 2.Б.1 История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод основ политико-правовой теории

Политические и правовые учения в странах Древнего Востока

Политические и правовые учения Древней Греции

Политические и правовые учения в Древнем Риме  
Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века  
Политические и правовые учения в странах Арабского Востока  
Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)  
Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации  
Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)  
Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций  
Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость  
Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.  
Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя  
Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века  
Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века  
Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.  
Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

б) профессиональные (ПК)

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК- 3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**М 2.Б.2. История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков

для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М 2.Б.3 Сравнительное правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к

изучению дисциплины студент должен:

- иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- соблюдать принципы этики юриста;
- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие сравнительного правоведения
- Тема 2. История развития сравнительного правоведения
- Тема 3. Понятие и классификация правовых систем
- Тема 4. Романо-германская правовая семья
- Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
- Тема 6. Религиозные правовые семьи
- Тема 7. Восточное право и африканское право
- Тема 8. Российская правовая система
- Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; **форма текущей аттестации** – контрольная работа - 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

А) общекультурные (ОК): ОК 1,3.

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**ФТД .1 Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и принципы правовой политики.

Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.

Правовая политика и правотворчество.

Правовая политика и правоприменение.

Суд и правовая политика.

Права человека и правовая политика.

Правовая политика и юридическая ответственность.

**Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М1.В.ДВ.1.2. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета к практической деятельности, связанной с организацией и проведением антикоррупционной экспертизы действующего уголовного законодательства, его отдельных положений, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы уголовного законодательства РФ.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, ее объектах и задачах, общих принципах организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3)

выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормах действующего уголовного законодательства и проектах, вносящих изменения и дополнения в уголовный закон и иные нормативно-правовые акты, системно связанные с положениями уголовного закона, а также по методике организации и проведения мониторинга применения норм действующего уголовного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства в органах государственной власти.

Независимая антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства.

Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.

Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М1.В.ДВ.1.1. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение студентами юридического факультета правовых основ и методики организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, определение места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний о правовых основах и методике проведения

антикоррупционной экспертизы, ее объектах, задачах, общих принципах организации и проведения органами государственной власти и независимыми экспертами, а также понимания места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) формирование прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы.

Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

**М.2 Б.4. Актуальные проблемы Общей части уголовного права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе студента;
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях развития уголовного права в различных социально-экономических условиях;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) изучение основных разделов и институтов уголовного права; анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права.
- 5) укрепление у студентов устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- 6) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с применением норм уголовного права.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, предмет, задачи система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система и виды наказания Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы Особенной части уголовного права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве

положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Преступления против личности
Преступления в сфере экономики
Преступления против общественной безопасности и
Преступления против государственной
Преступления против военной службы
Преступления против мира и безопасности

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ОД.2 Актуальные проблемы криминологии**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Дисциплина включает в себя комплекс фундаментальных и прикладных положений науки, а также практику их применения в борьбе с преступностью. Студенты ознакомятся с актуальными проблемами, имеющими научно-практическое значение в криминологическом обеспечении национальной безопасности России. Более углубленное изучение основных положений криминологии дает научный подход к проблеме преступности, ее детерминант, комплексному решению задач предупредительной деятельности. Все это предполагает не только информирование о качественных и количественных показателях преступности, но и подготовку к самостоятельному осмыслению и исследованию криминологических проблем.

Освоение курса должно содействовать формированию навыков системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний о возможностях криминологии в борьбе с преступностью, отдельными ее видами, наиболее распространенными в настоящее время: в сфере экономической деятельности, коррупционной, организованной, террористической, экстремистской и тд.

Специфика криминогенных детерминант, особенностей личности корыстного, насильственного, профессионального и иных видов преступников, позволит определить соответствующие меры предупреждения.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Современная криминология: традиционные подходы и новые направления.
Проблемы методики, организации и проведения криминологических
Проблемы преступности и ее изучения в современной России.
Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств.
<b>облемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России.</b>
Актуальные проблемы борьбы с преступностью.
Проблемы виктимологии.
Криминологическая экспертиза правовых актов.
Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

### **М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний;

- получение четкого представления: о источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно- воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов исполняющих уголовные наказания;

- уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью;

- владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие российского уголовно-исполнительного права
История развития российского уголовно-исполнительного законодательства
Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство
Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям
Уголовно-исполнительная система РФ
Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания
Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества
Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
Освобождение от отбывания наказания
Контроль за условно осужденными
Исполнение наказания в виде смертной казни
Особенности исполнения наказаний в наиболее развитых странах

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных)**

## **компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ОД.4 Теоретические основы квалификации преступлений**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

###### Цели учебной дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

###### Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов

и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и значение квалификации
Методологические основы квалификации преступлений.
Российский уголовный закон состав преступления и квалификация преступлений.
Процесс квалификации преступлений и его
Квалификация по элементам состава
Квалификация предварительной преступной деятельности.
Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.
Квалификация при множественности
Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.
Изменение квалификации.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ОД.5 Пределы действия уголовного закона**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении пределов действия уголовного закона для обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от преступных посягательств;
- дать студентам научные знания о пределах действия уголовного закона применительно к его основным положениям, категориям и институтам;
- выработать навыки практического применения норм уголовного закона в пределах их действия по форме и содержанию.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития пределов действия отечественного уголовного законодательства, уголовного законодательства зарубежных государств и международного уголовного законодательства;
- определение пределов преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления применительно к нормам общей части уголовного закона, а также по особенностям конструкции элементов и признаков составов преступлений особенной части уголовного закона;
- установление пределов назначения наказания и применения иных мер уголовно- правового характера, пределов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- совершенствование институтов уголовного права в целях обеспечения соответствия пределов их действия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом пределов действия норм уголовного закона;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Пределы действия уголовного закона в соответствии с источниками и принципами уголовного права
Пределы действия уголовного закона во времени
Пределы действия уголовного закона в пространстве
Понятие преступления и пределы действия уголовного закона
Пределы действия уголовного закона в соответствии с объективными признаками преступления
Пределы действия уголовного закона в соответствии с субъективными признаками преступления
Пределы действия уголовного закона при неоконченном преступлении и преступлении, совершенном в соучастии
Пределы действия уголовного закона при обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Пределы действия уголовного закона при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера

Пределы действия уголовного закона при освобождении от уголовной ответственности и наказания.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**М.2 В.ДВ.1.2 Проблемы реализации уголовно-правовых отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций, современного состояния и перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм;

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи,

- обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация

Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и

ответственности с применением условного осуждения

Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости

Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ДВ.2.1 Проблемы ответственности за должностные преступления**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих бакалавру, изучившему данный спецкурс, успешно работать в области правоохранительной деятельности.

Цели определяются тем, что знание вопросов курса необходимо не только для понимания основополагающих начал борьбы с должностными преступлениями и противодействия коррупции, но и для решения проблем квалификации, возникающих при уголовно-правовой характеристике преступлений против государственной власти. Правоприменительная деятельность подчас осуществляется недостаточно подготовленными специалистами в области уголовного права, что приводит к серьезным упущениям и недостаткам в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов. Такое положение способствует нарушению прав и законных интересов граждан и организаций. Соответственно, необходимо более глубокое и детальное изучение норм уголовного права, дополнительно к курсу «Уголовное право», изучение судебной практики по данной категории уголовных дел, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками судебной практики (Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, определениями судебных коллегий по конкретным делам, постановлениями Президиума Верховного Суда РФ, определения и постановления судебных инстанций субъектов РФ).

Цель учебной дисциплины – выработать у студента навыки при работе в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющие правильно применять уголовный закон в соответствующих ситуациях.

Задачи курса вытекают из поставленных целей:

- углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений;
- выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях;

- изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов преступлений;
- выработать навыки по изучению судебной практики по должностным преступлениям;
- научить анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема № 1. Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Проблемы ответственности за должностные преступления».
Тема № 2. История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
Тема № 3. Общая характеристика должностных преступлений.
Тема № 4. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
Тема № 5. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
Тема № 6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица.
Тема № 7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.
Тема № 8. Взятничество. Посредничество во взяточничестве.
Тема № 9. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
Тема № 10. Особенности расследования должностных преступлений.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11

**Аннотация** рабочей программы по учебной дисциплине

**М2.В.ДВ.2.2 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение актуальных

проблем современной криминалистики возникающих в связи с широким использованием при совершении преступлений современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков критического анализа складывающейся криминальной практики и формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;

2) формирование системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере высоких технологий;

3) изучение особенностей механизма следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий и специфики формирования доказательственной базы;

4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере высоких технологий;

5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений связанных с использованием компьютерной техники и информационных технологий.

6) овладение навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики;

7) овладение навыками решения прикладных криминалистических задач при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения
Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий
Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
Виртуальные следы и механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий
Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации
Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий
Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций
Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных)**

## компетенций

ОК-3,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

### Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

#### **М2.В.ДВ.3.1 Преодоление противодействия расследованию преступлений**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины

– формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста;

2) формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности; правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений

3) изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений;

4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста;

5) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию;

6) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Противодействие расследованию (общие положения)
Тема 2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
Тема 3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности:
Тема 4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.
Тема 5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений
Тема 6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию.
Тема 7. Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.

Тема 8. Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию
Тема 9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М2.В.ДВ.3.2 Проблемы виктимологии**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии, обеспечить интеграцию знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения

преступности; усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений;

2) изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта;

3) выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан;.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в курс "Проблемы виктимологии".
Правовое значение идей виктимологии.
Методика виктимологических исследований.
Жертва и ее основные характеристики.
Виктимологическое значение связи "жертва - преступник".
Роль ситуации в совершении преступления.
Основные направления виктимологической профилактики.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

### Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

#### **М2.В.ДВ.1.1 Проблемы ответственности за экономические преступления**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления, а также пониманию сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса; 2) изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической

деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства; 4) развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства.

Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях.

Проблемы квалификации “традиционных” экономических преступлений. Проблемы квалификации “новых” экономических преступлений.

Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений.

Уголовная ответственность юридических лиц.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

### **М2.В.ОД.6 Проблемы соучастия в уголовном праве**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о понятии и сущности института соучастия, особенностях ответственности соучастников.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории института соучастия, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях ответственности соучастников в совершении преступления, правовых средствах борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии; 3) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 4) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и предупреждения преступлений, совершенных в соучастии; 5) выработка умений и

навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с квалификацией действий соучастников.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и признаки соучастия в российском уголовном праве.

Виды соучастников и их объективные и субъективные признаки.

Прикосновенность к преступлению.

Формы и виды соучастия.

Ответственность соучастников и наказание за соучастие. Их пределы.

Ответственность за отдельные преступления, совершенные в соучастии, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ.

Общие положения доказывания организованной преступной деятельности.

Соучастие по законодательству зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

### **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

#### **М4.Н.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «Реформа уголовного и уголовно-исполнительного законодательства»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление о проблемах современного развития уголовной и уголовно-исполнительной политики России и зарубежных государств.

Задачи: раскрыть тенденции развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Научно-исследовательский семинар является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре. В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара студенты должны:

знать: базовые положения современной теории государства и права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные правовые акты, составляющие уголовное и уголовно-исполнительное законодательство.

владеть: навыками анализа происходящих процессов в отечественном и зарубежном уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве, выявления позитивного и негативного в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Раздел 1. Состояние современного уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и основные направления его развития

Раздел 2. Уголовно-исполнительная политика.

Раздел 3. Сравнительно-правовые исследования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России за рубежом.

Раздел 4. Проблемы развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России

**Форма промежуточной аттестации –зачет с выставлением оценки.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенцией:**

ОК-3; ПК-7; ПК-11.

## Приложение 5.1

### Аннотация рабочей программы

#### М4.У.1 учебная ознакомительная практика

##### **Цели и задачи учебной ознакомительной практики**

Цель учебной ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний студентов, приобретение и развитие навыков исследовательской работы, получение практических навыков профессиональной деятельности в судебных и иных правоохранительных органах; привитие студентам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов;

выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов;

приобретение навыков давать юридические заключения и консультации.

Задачи практики:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

ознакомление с основными направлениями деятельности судебных органов; органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов; прокуратуры; органов, осуществляющих предварительное расследование; адвокатских организаций и нотариата;

ознакомление и освоение методики и тактики решения профессиональных задач, овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;

освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;

анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации;

выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

##### **Место учебной ознакомительной практики в структуре магистерской программы**

Учебная ознакомительная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Научно- исследовательская часть практики заключается в сборе и обработке нормативных правовых актов и практического материала, анализе специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации. Ознакомительная часть практики - ознакомление с работой правоохранительных органов. Подготовка и оформление отчета по результатам учебной ознакомительной практики.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с выставлением оценки.

##### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2; ОК-5; ПК-1); ПК-2.

## Приложение 5.2

### Аннотация рабочей программы

#### **М4.П.1 и М4.П.2 производственной профессиональной и преддипломной практик**

##### **Цели и задачи производственной практики**

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере применения права в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, основных видов деятельности организации в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Задачи производственной профессиональной практики и производственной преддипломной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;  
правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;  
правоохранительная деятельность:  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;  
экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;  
организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;  
научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

##### **Место производственной практики в структуре магистерской программы**

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место производственной практики в структуре ООП магистратуры определяется тем, что она является основой для овладения навыками непосредственной работы с нормативными правовыми актами при изучении учебных дисциплин магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», а также для сбора и использования практического материала в процессе научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики**

Прохождение инструктажа по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала,

регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид юридической деятельности. Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, стажера, помощника специалиста.

Теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства Систематизация и анализ полученного теоретического и практического материала. Написание отчета о прохождении практики.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с выставлением оценки.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 11.

## Приложение 6

### СПРАВКА

#### о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

**П. 1.** Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов

		<p>Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)  ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов</p> <p>Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.  ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова</p> <p>Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Издательства Лань»  Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011  Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»  Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271)  ЭБС «Консультант студента»  Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.  ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»  Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г.  ЭБС «Университетская библиотека Online»  Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань»  Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.  <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>  Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»  Свидетельство о регистрации средства массовой информации  Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010  <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  ЭБС «Консультант студента»</p>

		<p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека Online»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p>
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a> Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов			Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)	
П.2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)				
Основные образовательные программы	Кол-во названий	Кол-во экз.		
1	Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция	395	145.864	1
2	Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция	577	218.199	1
3	Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция	134	43.073	1
4	Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция	62	10.215	1
5	Программа Магистр 030900 – юриспруденция	34	6.809	1
П.3 Методические издания по всем входящим в			Наличие печатных и электронных	

реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом				образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
Основные образовательные программы		Кол-во названий	Кол-во экз.	
1	Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция	147	54.062	1
2	Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция	204	69.993	1
3	Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция	81	27.221	1
4	Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция	20	2.888	1
5	Программа Магистр 030900 - юриспруденция	14	3.893	1

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов			Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на
<b>П.4</b> Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсы, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом			
	Кол-во названий	Кол-во экз.	

			одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	278	29.114	1

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- --- ауд. 404 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	----- --- ауд. 504 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- --- ауд. 305 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- -- ауд. 405 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- --- ауд. 505 - мультимедийный класс
Пределы действия уголовного закона Теоретические основы квалификации преступлений Проблемы ответственности за экономические преступления Проблемы реализации уголовно-правовых отношений Преодоление противодействия расследованию преступлений Проблемы виктимологии	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	----- --- ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний
Правовая информатика и основы информационного права	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 302 компьютерный класс
Информационные технологии в юридической	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 402 компьютерный класс

деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий		
Информационные технологии в юридической деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 502 компьютерный класс
Криминалистика, Уголовный процесс	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фото-принтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.	----- --- ауд. 903 криминалистическая лаборатория
Криминалистика, Уголовный процесс	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	----- --- ауд. 609 кабинет криминалистики
Самостоятельная учебная работа студентов	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс»	----- --- ауд. 705 учебно-методический кабинет юридических дисциплин
Иностранный язык в сфере юриспруденции	телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видео-плеер "Тайсон"- 1 шт	----- --- ауд. 714 лингфонный кабинет

## Приложение 8

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 13 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 40%.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 (*указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);

Штаб студенческих трудовых отрядов; Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);

Спортивный клуб (в составе УВСПР);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);

Фотографический центр (в составе УВСПР);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией студентов, Объединенным советом обучающихся; Студенческим советом студгородка; музеями ВГУ; двумя дискуссионными клубами; туристским клубом «Белая гора»; клубом интеллектуальных игр; четырьмя волонтерскими организациями; Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области; Молодежным правительством Воронежской области; Молодежным парламентом Воронежской области. В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.