

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ботаники и  
микологии



В.А. Агафонов

14.06.2016г.

**Программа практики**

**Б2.1 Педагогическая практика**

Направление	<u>06.06.01 – Биологические науки</u>
Направленность	<u>03.02.01 – Ботаника</u>
Квалификация (степень)	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

Воронеж

2016

### **Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам факультета.

### **Задачи педагогической практики**

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

### **Время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика является важнейшей составной частью всего процесса подготовки аспирантов по направлению «Биологические науки». Она относится к блоку Б2 "Практики" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проводится в 4-ом семестра в течение 8 недель.

### **Содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики в соответствии с учебным планом — 12 ЗЕТ, 432 часа.

#### Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, за которыми закреплены данные дисциплины.

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по

предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

#### Проведение занятий по дисциплинам факультета

Проведение занятий (практических, семинарских или лабораторных) в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

#### Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

#### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики ставится зачет с оценкой.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Аттестация осуществляется на заседании кафедры на основании доклада аспиранта, отзыва научного руководителя и результата защиты отчета по практике.

Требования, предъявляемые к педагогической практике на защите отчета:

1. Наличие плана и графика прохождения практики.
2. Наличие планов проведения трех семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин).
3. Соблюдение техники безопасности в учебной аудитории при проведении занятий.
4. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.
5. Анализ воспитательной работы.
6. Оформление отчета о проведении педагогической практики.
7. Подготовка научной презентации, доклада.
8. Выводы о прохождении педагогической практики.

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

*а) основная литература:*

1. Методика преподавания биологии : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Биология" и специальности "Биология" / [М.А. Якунчев и др.]. — Москва : Academia, 2008 . 313 с.

2. Лотова Л.И. Ботаника. Морфология и анатомия высших растений: учебник для студ. вузов, обуч. по биол. спец. / Л.И. Лотова.— М. : КомКнига, 2007. — 510 с

3. Гарибова Л.В. Основы микологии. Морфология и систематика грибов и грибоподобных организмов : учебное пособие / Л.В. Гарибова, С.Н. Лекомцева .— М. : КМК, 2005 .— 220 с.

4. Ботаника. Курс альгологии и микологии : [учебник для студ., обуч. по направлению 020200 "Биология" и биол. специальностям] / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Ю.Т. Дьякова .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007 .— 559 с.

*б) дополнительная литература:*

5. Курс низших растений / Л.Л. Великанов и др. — М., 1981. — 504 с.

6. Ботаника: Морфология и анатомия растений: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по биол. и хим. спец. /А.Е. Васильев [и др.]. — М. : Просвещение, 1988. — 480с.

7. Сергиевская Е.В. Систематика высших растений: практ. курс: учеб. для студентов вузов, обуч. по биол. спец. / Е.В. Сергиевская. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2002. — 448 с.

8. Негроров В.В. Растительная клетка: учеб. пособие / В.В. Негроров. — Воронеж: Издательско- полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2010. — 171 с.

*в) информационные электронно-образовательные ресурсы:*

9. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (<http://www.lib.vsu.ru/>)

10. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [сайт] [URL: http://www.herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm](http://www.herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm)

11. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" : [сайт] [URL: http://www.icbi.ru/eco1/index.shtml](http://www.icbi.ru/eco1/index.shtml)

12. Ботанические книги [сайт] : [URL: http://www.molbiol.ru/forums/lofiversion/index.php/t100872.html](http://www.molbiol.ru/forums/lofiversion/index.php/t100872.html)

### **Критерии оценивания результатов практики**

По итогам практики выставляется оценка:

– оценка "отлично" выставляется, если программа прохождения практики выполнена полностью в соответствии с индивидуальным заданием; индивидуальное задание выполнено своевременно и в соответствии с календарным планом; содержание отчета полностью соответствует программе практики и индивидуальному заданию; отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями; выступление студента на защите отчета по практике отличное. Получены ответы на все вопросы. Дана отличная характеристика руководителем практики;

– оценка "хорошо" выставляется, если по программе прохождения практики есть не более двух замечаний руководителя; есть не более двух замечаний по выполнению индивидуального задания, по содержанию отчета в соответствии с индивидуальным заданием, по оформлению отчета по практике в соответствии с рекомендациями, представленными в программе; выступление студента на защите отчета по практике хорошее: а именно, у студента грамотная речь, присутствует презентация, но есть замечания. Получены ответы не на все вопросы комиссии. Студенту дана руководителем практики хорошая характеристика;

– оценка "удовлетворительно" выставляется, если по выполнению программы прохождения практики есть более двух замечаний руководителя практики, по выполнению индивидуального задания, по содержанию отчета в соответствии с индивидуальным заданием, по оформлению отчета по практике в соответствии с рекомендациями, представленными в программе; выступление студента на защите отчета по практике удовлетворительное: а именно, есть замечания к речи студента, отсутствует презентация, к содержанию и оформлению которой есть замечания. Получены ответы менее чем на 50% заданных вопросов. Студенту дана руководителем практики удовлетворительная характеристика;

– оценка "неудовлетворительно" выставляется, если по выполнению программы есть более четырех замечаний руководителя практики; есть более четырех замечаний по выполнению индивидуального задания; есть более четырех замечаний по содержанию отчета в соответствии с индивидуальным заданием; есть более четырех замечаний по оформлению отчета по практике в соответствии с рекомендациями, представленными в программе; выступление студента на защите отчета по практике неудовлетворительное: а именно, есть замечания к речи студента, отсутствует презентация, к содержанию и оформлению которой есть замечания. Получены ответы менее чем на 30% на заданные вопросы. Студенту дана руководителем практики от организации неудовлетворительная характеристика.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Кафедра ботаники и микологии, обеспечивающая реализацию образовательной программы располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, которые соответствуют действующим санитарно-техническим нормам.

Название	Материально-техническое обеспечение
Лаборатория для выполнения квалификационных работ; Учебный гербарий (научная) (ауд.373)	Шкафы для хранения наглядных пособий, дидактических материалов, оборудования, Шкаф для хранения учебного гербария, Компьютер, Микроскопы, USB-окуляр, Постоянные и временные препараты, демонстрационный материал, учебный гербарий
Ботаническая лаборатория по изучению фиторазнообразия (учебная) (ауд.375, 377)	Столы ученические, столы преподавательские, лавки, стулья, доски, трибуны, Микроскопы бинокулярные, микроскопы монокулярные, лупы, предметные и покровные стекла, Телевизор, DVD, Ноутбук, проектор, экран.

#### **Порядок предоставления отчетности по практике**

По завершении педагогической практики аспирант предоставляет на кафедру отчет. Защита отчета проходит на заседании кафедры после завершения практики. После сообщения студента, вопросов и обсуждения комиссия объявляет решение, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.