

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый проректор-  
проректор по учебной работе**

**Е.Е. Чупандина**

30.06.2016 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**41.04.05 Международные отношения**

Программа подготовки

**Международная защита прав человека**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Воронеж 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие положения</i>	
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
<i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
<i>3. Планируемые результаты освоения ООП</i>	5
<i>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	7
4.1. Годовой календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	9
4.4. Программы учебной и производственной практик.	44
<i>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	49
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	49
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	50
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
<i>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</i>	51
<i>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 031900.68 Международные отношения</i>	52
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	52
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	52
<i>8. Международные программы для обучающихся, интегрированные в образовательный процесс</i>	53
<i>Приложения</i>	
Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	55
Календарный учебный график	56
Учебный план	57
Библиотечно-информационное обеспечение	59

### ***1.1. Основная образовательная программа магистратуры 41.04.05 Международные отношения, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль Международная защита прав человека***

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), являет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению. Составными частями ООП являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик, стандарт государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр международных отношений

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения***

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010г. № 225;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования***

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды, развитие у студентов социально обусловленных личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Международные отношения, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека», включая последипломный отпуск - 2 года

#### **1.3.3 Трудоемкость ООП**

Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества – в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- производственно-аналитическая;
- научно-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- *организационно-административная деятельность:*

выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение организационной и административной работы в других

государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;

ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двусторонних отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

выполнение обязанностей среднего исполнительного состава международных организаций любого рода;

- *производственно-аналитическая деятельность*

разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

- *научно-педагогическая деятельность:*

ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.

### ***3. Планируемые результаты освоения ООП.***

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими ***общекультурными*** компетенциями:

ОК-1 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 - умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

ОК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-4 - готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;

ОК-5 - умением выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОК-6 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-7 - умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОК-8 - способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ОК-9 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-10 - умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры;

ОК-11 - готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

ОК-12 - способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей;

ОК-13 - способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни;

ОК-14 - знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности;

ОК-15 - стремлением к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации;

ОК-16 - владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ОК-17 - умением на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;

ОК-18 - способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;

ОК-19 - владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ОК-20 - стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию;

ОК-21 - заботой о качестве результатов труда;

ОК-22 - развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен;

ОК-23 - владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;

ОК-24 - готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества;

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

*общепрофессиональными:*

ПК-1 - умением отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности;

ПК-2 - знанием и активным владением иностранным языком;

ПК-3 - готовностью практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы магистранта-международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-4 - умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ПК-5 - умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; ПК-6 - владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

ПК-7 - владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере;

ПК-8 - свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей;

*в организационно-административной деятельности:*

ПК-9 - способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-10 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11 - готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-12 - готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-13 - умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-14 - навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

ПК-15 - владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

ПК-16 - готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;

*в производственно-аналитической деятельности:*

ПК-24 - способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 - умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-30 - умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

*Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.*

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения магистратуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом профиля «Международная защита прав человека», рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов,

программами учебной и производственной практики, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график** приводится в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки магистра по направлению 41.04.05 Международные отношения по профилю Международная защита прав человека прилагается (Приложение 3).

В приводимом учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость, измеряемая академическими часами.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень дисциплин и их последовательность.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура).

ООП подготовки магистра по направлению 41.04.05 Международные отношения по профилю Международная защита прав человека предусматривает следующие блоки:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.



Вариативная (профильная) часть каждого цикла, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины, дает возможность диверсификации и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, необходимых для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Учебный план подготовки магистра по направлению 031900 Международные отношения по профилю содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах и зачетных единицах. При этом учитывается, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ООП и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 20,9 академических часа. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), профиль Международная защита прав человека**

##### **Б1.Б Базовая часть**

##### **Б1.Б.1 Мегатренды и региональные проблемы Цели и задачи учебной дисциплины:**

###### **Задачи:**

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;

- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**Цель** курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX - начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Мегатренды и региональные проблемы» относится к общенаучному циклу (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
2. Особенности глобализации XXI века.
3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.
4. Эволюция государственно-центристской политической системы.
5. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира
6. Новые риски международной безопасности.
7. Демографические сдвиги и миграция населения.
8. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).
9. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
10. Особенности глобализации XXI века.
11. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК-9);

готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);

способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-21);

умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-22);

готовность работать исполнителем проекта (ПК-23);

способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-24);

умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-33);

знание и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34);

### **Б1.Б.2 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты**

**Цели и задачи изучения дисциплины:** цель изучения учебной дисциплины - ознакомление с основными положениями современной внешнеполитической стратегии России и анализ её потенциала по урегулированию международных конфликтов. Основными целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире;

- раскрытие содержания понятия «международный конфликт», выявление основных международных конфликтов современности;

- анализ концептуальных основ и стратегии внешней политики РФ, позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;

- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и работы с документами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к Общенаучному циклу (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Особенности развития миропорядка в конце XX-XXI вв.

Роль и место России в современном мире.

Концептуальные основы внешней политики РФ.

Международные конфликты современности.

Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.

Россия и Ближний Восток.

Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса.

Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, КНР, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове.

Россия и конфликтные ситуации в Африке.

**Формы текущего контроля:** контрольная работа **Формы промежуточного контроля:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9); знание и понимание гражданского смысла

будущей профессиональной деятельности (ОК-14); владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-16); умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности (ПК-1); умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-4); умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5); готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-12); умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-13); навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-14); способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей (ПК-17); навыки работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-19); навыки организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-20); умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27); умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК-33); знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34); знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-38); понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-40); владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-42); знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-43); умение профессионально грамотно анализировать и полагать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-44); знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-45); знание основных этапов становления и понимание главных тенденций развития Содружества Независимых Государств (ПК-46).

### **Б.Б.3 Региональные подсистемы международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Регион как подсистема международных отношений.  
Основные составляющие международной жизни региона.  
Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.  
Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.  
Международная деятельность российских регионов.  
Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.  
Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.  
Основные черты международных отношений в Южной Азии.  
Межамериканская система международных отношений.  
Африка как региональная подсистема международных отношений.  
**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.  
**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.  
**Коды формируемых компетенций:**

ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; ОК-4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; ОК-5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ОК-9: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОК-15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации; ОК-20: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию; ОК-22: развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен; ПК-1: умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности; ПК-4: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач; ПК-6: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках; ПК-8: свободная ориентация в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей; ПК-13: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей; ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике; ПК-24: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков; ПК-25: умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам; ПК-30: умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-33: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; ПК-35: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; ПК-37: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-40: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; ПК-42: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа

международных ситуаций; ПК-45: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; ПК-47: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

#### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, в том числе в сфере их будущей профессиональной деятельности, и достижение уровня владения ИЯ в диапазоне В2 - В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения ИЯ).

**Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:**

- совершенствование комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности - говорении, чтении, аудировании и письме на материале текстов профессиональной проблематики;
- развитие умений публичной речи;
- формирование умений оформления высказывания в научном стиле речи;
- развитие навыков самостоятельной работы, закрепление интереса студентов к профессиональной сфере, побуждение к творческому решению поставленных задач

**Место дисциплины в структуре ООП** - общенаучный блок, базовая часть

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

При обучении публичной речи предполагается прослушивание (аудирование) и чтение текстов публичных выступлений известных политических деятелей с целью извлечения информации о способах построения публичного выступления, его структурно-композиционных, национально-специфических и языковых особенностях, а также выявление и обсуждение ключевых особенностей прослушанных выступлений и межкультурных различий, подготовка выступлений с презентацией по заданной теме (говорение) и подготовка тезисов публичного выступления (письмо).

С целью овладения научным стилем речи предусматривается прослушивание записей выступлений с научными докладами (аудирование), обсуждение отличительных особенностей научного доклада, его структурно-композиционных и языковых особенностей (говорение), подготовка и выступление с докладом по теме научного исследования, а также аналитическое чтение научной статьи с целью извлечения информации о стилистических, лексико-грамматических, структурно-композиционных особенностях научной статьи и подготовка плана, тезисов, текста и аннотации научной статьи (письмо).

#### **Форма промежуточной аттестации**

экзамен

#### **Формируемые компетенции:**

- а) общекультурные (ОК):
  - умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным целям (ОК-5),
  - способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-6),
  - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9),
  - владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19)
- б) профессиональные (ПК):
  - знание и активное владение иностранным языком (ПК-2),

- умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5),
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ПК-6),
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках (ПК-15),
- готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16),
- наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике (ПК-18);
- владение навыками работы с аудиторией, в том числе, зарубежной (ПК-19),
- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданной тематике (ПК-25),
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе, на иностранном языке (ПК-26),
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27).

### **Б1.Б.5 Глобальная безопасность**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

**Задачей курса** является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Глобальная безопасность» относится к профессиональному циклу (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.
2. Обеспечение военной безопасности
3. Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.
4. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ
5. Обеспечение экономической безопасности.
6. Обеспечение информационной безопасности.
7. Социальные аспекты безопасности.
8. Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-18: готов разрабатывать стратегии просветительской деятельности.

ПК-34: обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом

ПК-35: обладает умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

### **Б1.Б.6 Политические проблемы международной системы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX - начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Политические проблемы международной системы» относится к профессиональному циклу (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Модели политической системы мира.  
Межгосударственные объединения и международные организации.
2. Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.
3. Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.
4. Геополитика в современном мире
5. Региональные измерения в современном мировом сообществе
6. Россия в современном политическом мире
7. Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9 - навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-11 - умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1: умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ПК-6: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;



ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике

### **Б1.Б.7 Анализ международных ситуаций**

**Цель** курса заключается в анализе и прогнозировании процессов и явлений международной жизни

**Задачи курса:**

- совершенствование навыков прикладного анализа международных ситуаций
- использование на практике информационно-аналитических методик
- оценка рисков
- обучение корректному сочетанию количественных и качественных методов анализ
- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды
- закрепление навыков презентации своей аналитической работы

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (Б1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в обязательную, базовую часть этого цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Системный подход в анализе международных ситуаций Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций Прогнозирование международных проблем и процессов Методика проведения ситуационных анализов Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса Презентация аналитико-прогностической работы **Формы текущей аттестации:** интерактивная игра **Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-2 - умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

ОК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-4 - готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов

ОК-5 - умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их

ОК-11 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

б) профессиональные (ПК)

ПК-17 - способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-24 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ПК-25 - умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-30 - умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

ПК-42 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

### **Б1.Б.8 Негосударственные участники мировой политики**

**Цели и задачи изучения дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины - получение знаний об основных негосударственных участниках мировой политики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными негосударственными участниками мировой политики;
- выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;
- показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к Профессиональному циклу (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.

Деятельность экологических НПО на мировой политической арене.

Молодежные организации: влияние на мировую политику.

Религиозные акторы современной мировой политики.

Университеты как участники мировой политики.

Финансовые институты и бизнес-структуры как акторы мировой политики.

СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики.

Регионы как акторы мировой политики (на примере «еврорегионов»).

Оппозиционные группы и их влияние на мировую политику.

Правозащитные организации как участники мировой политики.

**Формы текущего контроля:** оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

**Формы промежуточного контроля:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов (ОК-4); готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-3).

### **Б1.Б.9 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

#### **Задачи курса:**

изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к «профессиональному циклу» (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла), в блок 3.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы анализа внешней политики государства.  
Внешиполитическое решение и его информационная база.  
Участники процесса принятия решения.  
Информационно-аналитическая работа.  
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.  
Государственные органы внешних сношений.  
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.  
Система принятия внешнеполитических решений России.  
Бюрократия и формирование внешней политики.  
Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

**Формы текущей аттестации:** тесты **Формы промежуточной аттестации:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК):  
ОК - 4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;  
ОК - 5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;  
ОК - 15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации.  
б) профессиональные (ПК):  
ПК - 9: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;  
ПК - 12: готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;  
ПК - 24: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;  
ПК - 43 - знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;  
ПК - 44 - умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;  
ПК - 45 - знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

#### **Б1.Б.10 Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:** изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к «профессиональному циклу» Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05

«международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла), в блок 3.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение

Дипломатическое право

Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата

Дипломатические представительства

Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве

Основы консульской службы

Дипломатические документы

Дипломатический протокол

Дипломатический этикет

Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** тест **Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:**

профессиональные (ПК):

ПК - 12: готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК - 17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК - 27: умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК - 33: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;

ПК - 34: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК - 40: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК - 45: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК - 48: умение ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК - 49: знание основ дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.

**Б1.В Вариативная часть**

**Б1.В.ОД. Вариативная часть. Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, в рамках которой является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Формируемые компетенции:**

а) общекультурные (ОК):

умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным целям (ОК-5)

способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-6),

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9),

владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19)

б) профессиональные (ПК):

знание и активное владение иностранным языком (ПК-2),

умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5),

владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ПК-6),

владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ПК-15),

готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16),

наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике (ПК-18),

владение навыками работы с аудиторией, в том числе, зарубежной (ПК-19),

умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданной тематике (ПК-25),

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе, на иностранном языке (ПК-26),

умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27).

**Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цель:**

-сформировать системную филологическую компетентность у обучающихся как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности;

-научить обучающихся оценивать литературные качества текста;

-развить стилистическое чутье;

-сформировать стилистическую грамотность.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

- редактирование текстов;
- оформление соответствующей документации по результатам выполненной работы;
- осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности информации;
- реферирование и аннотирование текстов любой степени сложности и любой тематики;
- составление аналитических тематических отчетов, обзоров, справок по материалам средств массовой информации;
- изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований; проведение самостоятельных исследований в области международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к вариативной части, является обязательно1 дисциплино1.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Понятие коммуникации
- Речевая и коммуникативная культура в современном обществе
- Тенденции развития современной коммуникации
- Функциональные стили
- Текст как объект работы редактора
- Классификация способов изложения и видов текстов

**Форма текущей аттестации (при наличии):** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-6 - владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

ПК-25 - умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

**Б1.В.ОД.3. Международное гуманитарное право**

**Цель курса:** ознакомить студентов с нормами международного гуманитарного права, практикой их применения, происхождением, содержанием этой отрасли права и ее современными проблемами.

**Основные задачи курса:**

- ознакомление с историей международного гуманитарного права и его источниками, роли Международного Комитета Красного Креста;
- ознакомление с основными понятиями международного гуманитарного права;
- изучить различные режимы предоставления защиты и их применение на современном этапе;
- изучить возможности юридического регулирования ведения боевых действий на конкретных примерах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению

подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Концепция и цель международного гуманитарного права (МГП)
- 2 МГП как отрасль международного публичного права
- 3 История развития МГП
- 4 Источники МГП
- 5 МГП: общие вопросы
- 6 Режим предоставления защиты и его применение на современном этапе
- 7 Ведение боевых действий
- 8 Право ведения морской войны
- 9 Право ведения воздушной войны. Иммунитет гражданской авиации
- 10 Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера
- 11 Имплементация МГП
- 12 МГП и международное право прав человека
- 13 Международный Комитет Красного Креста

**Формы текущей аттестации:** оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-2 ОК-3, ОК-6;

б) профессиональные (ПК)

ПК-7, ПК-10, ПК-11;

**Б1.В.ОД.4 Защита прав человека в системе ООН**

**Цели курса:**

- формирование представлений о международно-правовых документах в системе ООН, регулирующих защиту прав человека.
- изучение структуры и особенностей функционирования механизмов по защите прав человека в системе ООН.

**Основные задачи курса:**

- ознакомить студентов с нормативно-правовой базой ООН, связанной с защитой прав человека.
- рассмотреть правозащитные функции и механизмы специальных и договорных органов ООН.
- обобщить роль специализированных учреждений ООН в защите прав человека.
- изучить практический вклад ООН в дело защиты прав человека в мире.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 История становления правозащитной составляющей в деятельности ООН. Устав ООН. Преемственность от Лиги Наций.
- 2 Всеобщая декларация прав человека и её роль как источника права прав человека.
- 3 Противостояние естественно-правовой и позитивистской концепций прав человека в рамках ООН в годы «холодной» войны.
- 4 Международный пакт о гражданских и политических правах: содержание, значение и факультативные протоколы.
- 5 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: содержание, значение и факультативный протокол.
- 6 Правозащитные конвенции и конвенционные органы ООН.
- 7 Роль третьего комитета Генеральной Ассамблеи в защите прав человека.
- 8 Правозащитная деятельность ЭКОСОС. Участие неправительственных организаций.
- 9 Комиссия по правам человека. Совет по правам человека.
- 10 Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН.
- 11 Деятельность Верховного комиссара по правам человека.
- 12 Деятельность специализированных учреждений ООН по защите прав человека.
- 13 Практическая реализация правозащитной деятельности ООН.
- 14 Вклад России в деятельность правозащитных механизмов ООН.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, презентации

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК):

ОК-1, ОК-2.

б) профессиональные (ПК):

ПК-4, ПК-7.

### **Б1.В.ОД.5 Европейская система защиты прав человека**

**Цель курса:** рассмотрение механизма реализации постановлений Европейского суда по правам человека в его взаимосвязи с процессом реализации норм; рассмотрение организации и деятельности Европейского суда по правам человека в сфере защиты прав человека.

**Основные задачи курса:**

- исследование природы обязательного характера постановлений Европейского суда по правам человека;
- изучение роли постановлений Европейского суда по правам человека в российской правовой системе;
- анализ состояния нормативного регулирования вопроса о юридических последствиях постановлений Европейского суда в Российской Федерации;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.



**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Общая характеристика деятельности Европейского суда по защите прав человека
- 2 История образования Европейского суда по правам человека
- 3 Права и свободы, охраняемые Европейским судом по правам человека
- 4 Порядок производства по защите прав человека в Европейском суде
- 5 Состав Европейского суда по правам человека
- 6 Структура Европейского суда по правам человека
- 7 Компетенция Европейского суда по правам человека
- 8 Обращение в Суд и рассмотрение жалобы
- 9 Механизм контроля за исполнением решений Суда

**Формы текущей аттестации:** оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых компетенций:

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-3 ОК-4, ОК-7;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-3, ПК-5, ПК-7;

**Б1.В.ОД.6 Договорные органы по правам человека системы ООН****Цели курса:**

- изучение специфики международно-правовых конвенций по правам человека и созданных на их основе органов в системе ООН.
- рассмотрение практической деятельности договорных органов ООН.

**Основные задачи курса:**

- ознакомить студентов с правозащитными конвенциями ООН.
- изучить структуру, механизм и функции конвенционных органов ООН.
- обобщить систему рассмотрения индивидуальных жалоб и проведения расследований договорными органами ООН.
- выявить практический вклад договорных органов ООН в дело защиты прав человека.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Общая характеристика и функции договорных органов ООН.
- 2 Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека.
- 3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативный протокол к пакту. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Роль ЭКОСОС и неправительственных организаций.
- 4 Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
- 5 Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих

- достоинство видов обращения и наказания. Комитет против пыток. Факультативный протокол к конвенции. Подкомитет по предупреждению пыток. Проведение расследований.
- 6 Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Факультативный протокол к конвенции. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Проведение расследований.
  - 7 Конвенция о правах ребёнка. Факультативные протоколы к конвенции. Комитет по правам ребёнка.
  - 8 Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Комитет по защите трудящихся-мигрантов и членов их семей.
  - 9 Конвенция о правах инвалидов. Факультативный протокол к конвенции. Комитет по правам инвалидов.
  - 10 Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Комитет по насильственным исчезновениям.
  - 11 Практическая реализация правозащитной деятельности договорных органов ООН. Причины неэффективности.
  - 12 Участие России в работе договорных органов ООН.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, презентации

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК):

ОК-2.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4, ОПК-13.

### **Б1.В.ОД.7 Защита прав человека в России**

**Цель курса** дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области защиты прав человека; усвоение студентами основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина и умение применять нормы международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации.

**Основные задачи курса:**

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 История развития прав человека.
- 2 Права человека, сущность, назначение и система прав человека.
- 3 Права человека и государство.
- 4 Внутригосударственные нормы и национальные институты защиты прав человека. Защита прав человека в законодательстве РФ.
- 5 Судебная защита прав человека и гражданина.
- 6 Защита нрав человека в гражданском и уголовном судопроизводстве.
- 7 Защита прав человека в сфере исполнительной власти.
- 8 Международный правопорядок и права человека. Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека.
- 9 Международные документы регионального характера в области прав человека.
- 10 Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.

**Формы текущей аттестации:** оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-3 ОК-4, ОК-7;

б) профессиональные (ПК)

ПК-3, ПК-5, ПК-7;

### **Б1.В.ОД.8 Иностранный язык второй (немецкий)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ.

### **Б1.В.ОД.8 Основы проектной деятельности**

#### **Цели учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

**Задачи учебной дисциплин**

формирование системного представления о проектной деятельности; формирование практических навыков подготовки и реализации проекта формирование практических навыков реализации международного проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы - презентация проекта

**Формы текущей аттестации:** презентация проекта

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2 - умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

ПК-28 - умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-37 - ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

**Б1.В.ОД.10 Международные организации**

**Цель курса:** ознакомление студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях.

**Основные задачи курса:**

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Глобализация и усиление взаимозависимости в современном мире.
- 2 Место и роль международных организаций в системе международных

отношений.

- 3 Универсальные международные межправительственные организации.
- 4 Европейские региональные организации.
- 5 Международные организации Азии, Африки и Америки.
- 6 Международные неправительственные организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-1, ОК-2, ОК-3;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-2, ПК-4, ПК-7;

**Б1.В.ОД.11 Актуальные проблемы международного права**

**Цель курса** ознакомление с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации; изучение механизма реализации и (имплементации) норм международного права; изучение работы международных организаций различных видов.

**Основные задачи курса:**

- ознакомить с местом и ролью защиты прав человека в праве Европейского союза и правовых системах европейских стран,
- проанализировать прецедентное право, формируемое судебной системой Европейского союза;
- сформировать навыки самостоятельного анализа содержания соответствующих источников права ЕС, в том числе на иностранном языке;
- сформировать систему знаний о принципах, механизмах, институтах права ЕС, призванных обеспечивать права человека.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Международное право в эпоху глобализации
- 2 Содержание современного международного права
- 3 Проблемы международной правосубъектности
- 4 Международное экономическое право: современное состояние
- 5 Возрастание роли в международных отношениях региональных организаций
- 6 Проблемы национальной имплементации норм международного права
- 7 Европейский Союз и его роль в современном мире
- 8 Проблемы европейского права
- 9 Роль международных неправительственных организаций на современном этапе

**Формы текущей аттестации:** оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

## **Формы промежуточной аттестации: экзамен**

Коды формируемых компетенций:

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-1 ОК-2, ОК-5;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-1, ПК-2, ПК-7;

### **Б1.В Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД. Вариативная часть. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и вызовы XXI века**

###### **Цели курса:**

- ознакомление с динамикой развития концепции прав человека в условиях глобализации.
- изучение новых вызовов для прав человека и способов преодоления таких вызовов.

###### **Основные задачи курса:**

- рассмотреть вызовы XXI века, которые представляют угрозу для соблюдения прав человека.
- охарактеризовать способы и методы борьбы с новыми вызовами.
- выявить, каким образом трансформировалась концепция прав человека под воздействием новых вызовов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

###### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Общая характеристика новой международной среды и её влияния на защиту прав человека.
- 2 Проблема соблюдения прав человека в условиях международных и немеждународных конфликтов. Роль международного гуманитарного права в защите прав человека.
- 3 Проблема соблюдения прав беженцев.
- 4 Проблема неэффективности международных правозащитных механизмов и документов.
- 5 Проблема дискриминации и методы борьбы с ней.
- 6 Проблема соблюдения прав человека в условиях климатических изменений.
- 7 Проблема соблюдения свободы совести в условиях расцвета религиозного экстремизма.
- 8 Проблема соблюдения прав женщин в традиционных обществах.
- 9 Проблема соблюдения политических прав граждан в современных авторитарных режимах.
- 10 Проблема нарушения права на достоинство личности при содержании заключённых. Проблема политических заключённых и узников совести.
- 11 Необходимость расширения роли гражданского общества в защите прав человека. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства.
- 12 Проблема гуманизации права и отмены смертной казни.

- 13 Проблема политизации в деле защиты прав человека.  
14 Вклад России в борьбу с новыми вызовами правам человека.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, презентации

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК):  
ОК-1, ОК-2.  
б) профессиональные (ПК):  
ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность в международном праве**

**Цель курса:** овладения теоретическими основами правового регулирования в области международных правоотношений, изучение положений конкретных международно-правовых документов, получение представления о том, как строятся и какие выполняют функции международные правоохранительные организации; как они взаимодействуют друг с другом и с соответствующими правоохранительными структурами, каково их социальное предназначение.

**Основные задачи курса:**

- дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- выработать умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Понятие международно-правовой ответственности
- 2 Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание
- 3 Классификация международно-противоправных деяний.
- 4 Виды и формы международно-правовой ответственности.
- 5 Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика.
- 6 Международно-правовая ответственность физических лиц.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-1, ОК-5, ОК-7;

б) профессиональные (ПК)  
ПК-1, ПК-2, ПК-4;

### **Б1.В.ДВ.2.1 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве**

**Цель курса:** сформировать у студентов комплексное представление о системе договорных и обычных норм международного права, направленных на поощрение и защиту прав особых групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, позволяющих отнести их к категории уязвимых.

#### **Основные задачи курса:**

- раскрыть смысл и содержание понятия «уязвимая группа» через анализ «признаков уязвимости», закреплённых в международно-правовых актах, а также выделяемых в доктрине международного права;
- рассмотреть основные факторы, влияющие на расширение каталога уязвимых групп (глобализация, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, вооружённые конфликты и другие) или на степень уязвимости таких групп;
- ознакомить студентов с каталогом групп населения, традиционно относимых к числу уязвимых (дети, отдельные категории женщин и лиц с ограниченными возможностями, мигранты и пожилые люди) и отличительными особенностями каждой из них;
- ознакомить студентов с историей становления и эволюцией норм международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН, иных структур и контрольных механизмов соответствующей специализации;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав «уязвимых» групп;
- проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 История становления и основные этапы развития международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп
- 2 Формирование системы международно-правовой защиты прав лиц с ограниченными возможностями
- 3 Конвенция о правах лиц с ограниченными возможностями 2006 г.: новая модель обеспечения и защиты прав инвалидов
- 4 Институт международной защиты прав женщин: основные этапы становления
- 5 Специальные меры международно-правовой защиты прав «уязвимых» категорий женщин
- 6 Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка
- 7 Дети как объективно уязвимая группа и специальные меры международно-правовой защиты их прав
- 8 Трудящиеся мигранты как особо уязвимая категория населения
- 9 Международно-правовые гарантии защиты прав пожилых людей

#### **Формы текущей аттестации:**



Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями); посещаемости занятий студентами

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-3, ОК-4, ОК-7;

б) профессиональные (ПК)

ПК-3, ПК-5, ПК-7;

**Б1.В.ДВ.2.2 Защита прав коренных народов и меньшинств**

**Цель курса:** ознакомление студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

**Основные задачи курса:**

- получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах коренных народов и национальных меньшинств;

- проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств;

- охарактеризовать опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств в современном мире;

- показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира;

- сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах;

- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

1 Введение в проблематику курса «Защита прав коренных народов и меньшинств».

2 Роль национального вопроса в современном мире.

3 Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран.

4 Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств.

5 Международный опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств.

- 6 Положение национальных меньшинств в Европе.
- 7 Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства.
- 8 Положение национальных меньшинств в странах Азии.
- 9 Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария.
- 10 Этнические проблемы в Африке.
- 11 Диаспоры и их роль в современном мире.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-3, ОК-4, ОК-7;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-3, ПК-5, ПК-7;

**Б1.В.ДВ.3.1 Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве**

**Цель курса:** раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер», рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства; привить слушателям понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

**Основные задачи курса:**

- раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.;
- рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации;
- выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;
- рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека;
- познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Дискриминация в международном праве: понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения.
- 2 Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов
- 3 Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав
- 4 Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав
- 5 Права мужчин в современном международном праве

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-2;

б) профессиональные (ПК)

ПК-2;

### **Б1.В.ДВ.3.2. Международный диалог правовых культур**

**Цель курса:** показать пути и проблемы международного диалога правовых культур.

**Основные задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными правовыми культурами;
- показать возможные пути диалога правовых культур в истории и в современности;
- отметить основные проблемы, мешающие международному диалогу правовых культур.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Основные правовые системы и правовые культуры современности. Проблемы их классификации.
- 2 Романо-германская правовая культура.
- 3 Англосаксонская правовая культура. Система общего права.
- 4 Правовые культуры социалистических и постсоциалистических стран.
- 5 Мусульманская правовая культура.
- 6 Правовая культура Индии.
- 7 Правовые культуры стран Дальнего Востока.
- 8 Африканские правовые культуры.
- 9 Проблемы конвергенции правовых систем и культур.
- 10 Международный диалог правовых культур в условиях глобализации

**Формы текущей аттестации:** балльно-рейтинговая система, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-1;

б) профессиональные (ПК)

ПК-1, ПК-4;

### **Б1.В.ДВ.4.1 Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза**

**Цель курса** познакомить студентов с комплексом знаний о том, как европейское право обеспечивает защиту и уважение прав человека и основных свобод в рамках Европейского союза, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить совокупность критериев, которым в соответствии с требованиями соблюдения прав человека должны подчиняться национальное законодательство и акты ЕС, правоприменительная практика, деятельность государственных органов и институтов Евросоюза; показать, как функционируют международные наднациональные органы по защите прав человека и основных свобод.

**Основные задачи курса:**

- развитие навыков самостоятельного анализа сложных международных отношений;
- развитие навыков поиска нормы международного права, регулирующих конкретные отношения;
- развитие навыков правильного толкования норм международного права, решения коллизионных вопросов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Становление принципов защиты прав человека в праве Европейского Союза и Европейских сообществ
- 2 Источники права ЕС о защите прав человека: общие конституционные традиции государств-членов
- 3 Принцип защиты прав человека в практике Суда ЕС
- 4 Хартия основных прав Евросоюза
- 5 Источники права ЕС о защите прав человека: международные конвенции
- 6 Процесс присоединение ЕС к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод

**Формы текущей аттестации:** оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых компетенций:

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-3 ОК-4, ОК-7;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-3, ПК-5, ПК-7;

**Б1.В.ДВ.4.2 Управление конфликтами и ведение переговоров (на английском языке)**

**Цель курса:** сформировать соответствующее уровню современной науки представление о характере международных конфликтов, возможностях и технологиях их урегулирования. В результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию;

выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

**Основные задачи курса:**

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить студентов оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений
- познакомить с переговорными технологиями, реализуемыми в условиях международных конфликтов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов
- 2 Структура и процесс развития международного конфликта
- 3 Факторы развития международных конфликтов
- 4 Политические конфликты и терроризм
- 5 Вооруженные конфликты и международная безопасность
- 6 Урегулирование конфликтов в практике международных отношений
- 7 Выбор мирного пути.
- 8 Роль третьей стороны в урегулировании конфликта
- 9 Виды и этапы переговоров по урегулированию конфликтов
- 10 Стратегия и тактика ведения переговоров

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-1, ОК-2, ОК-4;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-3, ПК-4, ПК-5;

**Б1.В.ДВ.5.1 Международное уголовное судопроизводство и права человека**

**Цель курса:** формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

**Основные задачи курса:**

- изучить международное уголовное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного уголовного права, классификации преступлений по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы международной борьбы с преступностью, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния по международному праву;
- сформировать представление о государствах, имеющих соглашения с Российской Федерацией о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений и правовой помощи по уголовным делам

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Понятие и система международного уголовного права
- 2 Источники и нормы международного уголовного права
- 3 Преступление по международному уголовному праву
- 4 Ответственность в международном уголовном праве
- 5 Ответственность за совершение международных преступлений.
- 6 Ответственность за совершение преступлений международного характера (конвенционных преступлений)
- 7 Сотрудничество государств в борьбе с отдельными видами правонарушений и преступлений.
- 8 Проблемы отдельных институтов в сфере международной борьбы с преступностью.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-1, ОК-5, ОК-7;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-1, ПК-2, ПК-4;

**Б1.В.ДВ.5.2. Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций (на английском языке)**

**Цель курса:** показать влияние конфликта цивилизаций на проблематику развития мировой политики.

**Основные задачи курса:**

- дать дискурс-анализ понятия «конфликт цивилизаций» и его использования в науках о международных отношениях и в мировой политике;

- анализ проблем мировой политики, связанных с конфликтом цивилизаций;
- поиск путей решения данных проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 «Столкновение цивилизаций» как концепт мировой политики.
- 2 Теоретические основы цивилизационного подхода к исследованиям и практической реализации мировой политики.
- 3 Цивилизации в мировой политике и геополитике: столкновение и диалог.
- 4 «Столкновение цивилизаций» и проблемы глобализации.
- 5 «Столкновение цивилизаций» и проблемы международной интеграции.
- 6 Цивилизационные аспекты международных конфликтов.
- 7 Использование концепта «столкновение цивилизаций» в управлении мировым политическим процессом.
- 8 Российская внутренняя и внешняя политика в контексте «столкновения цивилизаций».

**Формы текущей аттестации:** балльно-рейтинговая система, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)
- ОК-1, ОК-4, ОК-8;
- б) профессиональные (ПК)
- ПК-8;

**Б1.В.ДВ.6.1. Международно-правовое регулирование миграции**

**Цель курса:** сформировать у студентов представление о современном состоянии международно-правового регулирования миграции

**Основные задачи курса:**

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать эволюцию международно-правового регулирования миграции;
- проанализировать соотношение и взаимовлияние национального и межгосударственного уровней регулирования;
- познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса;
- привить им навыки самостоятельного освоения новой информации и применения новых знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Миграционные потоки в современном мире.
- 2 Международно-правовое регулирование различных форм миграции: современное состояние, тенденции развития.
- 3 Участие России в международном сотрудничестве в сфере миграции.
- 4 Регулирование миграции: международно-правовые и национальные уровни.
- 5 Защита прав мигрантов.
- 6 Международные организации и форумы в сфере миграции: функции и особенности деятельности.
- 7 Виды незаконной миграции; международные усилия по борьбе с незаконной миграцией.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-1, ОК-3, ОК-5;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-9, ПК-10, ПК-11;

### **Б1.В.ДВ.6.2. Совет Европы и Россия**

**Цель курса:** сформировать представление об истории и перспективах сотрудничества России и Совета Европы в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия.

**Основные задачи курса:**

- изучить роль Совета Европы как региональной международной организации, ее роль в создании европейской системы защиты прав человека
- сформировать представления об обязательствах России, принятых в связи с вступлением в Совет Европы, и реформах, обусловленных их выполнением
- сформировать представления о механизмах сотрудничества Совета Европы и РФ

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к Вариативной части программы, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Цели, принципы и компетенции Совет Европы, роль организации в регионе
- 2 Вступление РФ в Совет Европы и участие России в деятельности организации
- 3 Институциональная основа и функционирование Совета Европы, консультативные органы
- 4 Система конвенций Совета Европы ,
- 5 Деятельность ЕСПЧ и участие в ней России
- 6 Работа делегации РФ в ПАСЕ
- 7 Механизмы мониторинга Совета Европы ,
- 8 Роль саммитов Совета Европы в развитии сотрудничества в рамках организации

**Формы текущей аттестации:** тесты



**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

- а) общекультурные (ОК)  
ОК-2, ОК-4, ОК-5;
- б) профессиональные (ПК)  
ПК-1, ПК-2, ПК-7;

**ФТД. Факультативы**

**ФТД.1 Международный бизнес и защита прав человека**

**Цель курса:** сформировать у студентов комплексное представление о международном праве прав человека в сфере бизнеса, основа которого заключается в регулировании данных взаимоотношений между государствами, международными организациями, транснациональными корпорациями и физическими лицами; выработка навыков по разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию международного, а также российского законодательства, касающегося защиты прав человека в сфере международного бизнеса, с учетом существующей на универсальном и региональном уровне международно-правовой базы нормативного материала.

**Основные задачи курса:**

- ознакомить студентов с особенностями предмета правового регулирования международного бизнеса и прав человека, определить его место в системе международного публичного;
- проанализировать и изучить систему источников международного права прав человека в сфере бизнеса;
- сформировать представление у студентов о необходимости участия как международных межправительственных, так и неправительственных организаций в регулировании вопросов в сфере защиты прав человека в контексте взаимодействия с транснациональными корпорациями;
- изучить юридическую природу международно-правовых актов в данной области;
- проанализировать существующие на современном этапе международно-правовые договоры, регулирующие вопросы защиты прав человека в сфере международного бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Общие положения, касающиеся субъектов правового регулирования международного бизнеса и прав человека.
- 2 Государства как основные участники защиты прав человека в сфере международного бизнеса.
- 3 Особенности участия ТНК, специфика правосубъектности.
- 4 Международные организации как участники защиты прав человека в сфере международного бизнеса.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-1, ОК-2, ОК-3;

б) профессиональные (ПК)

ПК-9, ПК-10, ПК-13;

## **ФТД.2 Защита экологических прав человека**

**Цель курса:** познакомить слушателей с категориальным аппаратом, позволяющим описать проблемы интегрированности экологических прав в три поколения прав человека, а также проблемы становления и развития экологических прав человека как самостоятельной правовой категории; познакомить с различными источниками нормативного и доктринального характера в этой связи; дать представление о различных правовых средствах защиты и соблюдения экологических прав человека на национальном и международном уровнях. При изложении курса используются базовые понятия курса международного публичного права, международное право защиты и поощрения прав человека, международное экологическое право.

**Основные задачи курса:**

- ввести в круг основных понятий знания о философских и религиозных концепциях взаимодействия человека и окружающей среды, различных доктринальных и практических подходах к концепции экологических прав человека;
- ознакомить с практикой защиты экологических прав человека на национальном и международном уровнях;
- привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников;
- ознакомить с базовыми сведениями о современном состоянии кодификации и прогрессивного развития института экологических прав человека.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права
- 2 Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколоγο-правовой статус человека
- 3 Становление и развитие концепции экологических прав человека
- 4 Экологические права коренных народов
- 5 Национальные механизмы защиты экологических прав человека
- 6 Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. Договорные органы по правам человека и специальные процедуры.
- 7 Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. Региональные системы защиты прав человека
- 8 Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.
- 9 Вызовы XXI века и экологические права человека

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями); посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-1, ОК-2, ОК-7;

б) профессиональные (ПК)

ПК-1, ПК-2, ПК-4;

**ФТД.3 РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия**

**Цель** курса состоит в изучении ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
2. раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
3. охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
4. выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека». Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

- 1 Россия и НАТО: от конфронтации к неравному партнерству
- 2 Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы
- 3 Идея расширения НАТО и эволюция позиции России
- 4 Политическое сотрудничество России и Евросоюза
- 5 Перспектива отношений России и Евросоюза
- 6 Многовекторное сотрудничество России с НАТО
- 7 Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе
- 8 Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями); посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-1, ОК-2, ОК-7;

б) профессиональные (ПК)

ПК-1, ПК-2, ПК-4;

#### **4.4. Программы практик**

При реализации данной ООП предусматривается учебная, производственная практики и научно-исследовательская работа.

##### **4.4.1. Программа учебно-аналитической практики**

Целью практики является овладение практическими навыками аналитической работы. Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе практики в зависимости от специализации студентов.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом. Практика проводится на материально-технической базе факультета международных отношений.

В период практик магистранты должны подготовить аналитическую записку и/или принять участие в организации и проведении научного мероприятия, проблематика которого соприкасается с предметным полем научного исследования студента.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями**:

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-7: умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-8: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-Ю: умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры

ОК-11: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

ОК-12: способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей

ОК-13: способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни

ОК-14: знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

ОК-16: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОК-18: способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

ОК-20: стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию ОК-21: заботой о качестве результатов труда

ОК-22: развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен

ОК-23: владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции

ОК-24: готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества

ПК-7: владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере

ПК-8: свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей

ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-12: готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-13: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-14: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-25: умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-26: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

ПК-27: умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

ПК-28: умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу

ПК-29: готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.

Общее руководство и координация практикой осуществляется руководителем практики от факультета. Руководитель практики от факультета должен иметь степень кандидата или доктора наук. В обязанности руководителя практики входит проведение установочной и итоговой конференций для студентов, прикрепление студентов к кураторам групп в зависимости от специфики выбранной магистрантом проблематики научного исследования.

Кураторами групп назначаются сотрудники кафедры международных отношений и мировой политики. В сферу их обязанностей входит разработка индивидуальных заданий для студентов, осуществление текущего контроля за посещаемостью студентов, проверка отчетности студентов о прохождении практики.

Перед прохождением практики студент должен получить индивидуальное задание на кафедре. Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок собранного материала и подготовки отчета.

Руководитель практики принимает решение об оценке по итогам практики на основе анализа подготовленного занятия, представленного отчета магистранта и устного собеседования. При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

#### **4.4.2. Программа производственно-аналитической практики**

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. Под организацией подразумеваются государственные органы, научные и образовательные учреждения Российской Федерации, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «международные отношения», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно: изучения внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;

-развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;

-приобретение опыта менеджерской работы в организациях;

-определение «слабых» и «сильных» сторон организации;

разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями**:

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-7: умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-8: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-Ю: умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры

ОК-11: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

ОК-12: способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей

ОК-13: способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни  
ОК-14: знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

ОК-16: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОК-18: способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

ОК-20: стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию ОК-21: заботой о качестве результатов труда

ОК-22: развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен

ОК-23: владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции

ОК-24: готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества  
ПК-7: владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере

ПК-8: свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей

ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-12: готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-13: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-14: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-25: умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-26: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

ПК-27: умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

ПК-28: умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу

ПК-29: готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.

Магистранты проходят практику в ведущих в своей области учреждениях, где они постигают суть будущей профессии. Основными базами прохождения практики на факультете международных отношений являются:

Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области;

Администрация Воронежской области;

Администрация г.Воронежа;

Торгово-промышленная палата Воронежской области;

Общественная палата Воронежской области;

Воронежское представительство компании «АТОС»;

Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества

с ЕС;  
туристические агентства;  
штаб-квартиры политических партий;  
общественные организации;  
радио и телевидение;  
редакции газет и журналов;  
PR-отделы в коммерческих и государственных организациях, предприятиях.

По разрешению курирующей кафедры и деканата возможно также прохождение практики в иных организациях, участвующих во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности города, региона, страны. Во время практики студенты должны выполнять функции помощников сотрудников организации.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

Целью НИР является овладение практическими навыками исследовательской работы на базе теоретических знаний. Задачи сводятся к выполнению заданий по программе в зависимости от специализации студентов.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и на 2 курсе в соответствии с учебным планом. Работа проводится на материально-технической базе факультета международных отношений. Магистранты должны представить к рассмотрению куратора научную статью по проблематике магистерского исследования или главу магистерского исследования и защитить основные результаты исследования на собеседовании с руководителем НИР. Одновременно с НИР проводится научно-исследовательский семинар, призванный облегчить магистрантам получение практических навыков исследовательской работы. Семинар продолжается два семестра, оба завершаются зачетом.

В результате прохождения НИР обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями**:

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-4: готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов

ОК-7: умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-8: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-Ю: умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры

ОК-11: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

ОК-20: стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию ОК-21: заботой о качестве результатов труда

ОК-22: развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен

ОК-23: владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции



ОК-24: готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества  
ПК-8: свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей

ПК-13: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-14: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-24: способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ПК-29: готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

ПК-30: умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Научно-исследовательский семинар позволяет магистрантам овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями:**

ОК-4: готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов

ПК-15: владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках

ПК-16: готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач

ПК-24: способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ПК-25: умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-26: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

ПК-27: умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

ПК-28: умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу.

Руководитель НИР принимает решение об оценке по итогам работы на основе анализа представленного отчета магистранта и устного собеседования.

При оценке отчета учитываются:

-полнота и детальность выполненных разделов;

-профессионализм аналитических выводов;

-умение применять табличный материал и другие статистические данные;

-аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

## ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная защита прав человека***

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по представленной ООП, составляет 67%.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают 72% преподавателей, имеющих ученые степени и/или ученые звания.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 031900 «Международные отношения» (магистратура) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, сопровождается внеаудиторная работа обучающихся.

Электронно-библиотечная система (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rukont.ru/>; ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, обеспечена доступом для каждого обучающегося.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 41.04.05 «Международные отношения» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Все обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, научной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями (журналы и газеты).

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализующий данную ООП ВГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В перечень материально-технического обеспечения входят компьютерный класс, мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК. Вуз снабжает студента комплектом необходимого лицензионного программного обеспечения.

Полный перечень оборудования представлен в Приложении 5.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);
- Системная работа ведется в активном взаимодействии с
- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная защита прав человека.***

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07-2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса два раза в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций для перехода к следующему этапу обучения.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВО.

**Компетенции**, проверяемые ГИА:

ПК-24 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 - умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - умение организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - готовность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-30 - умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА регламентируется следующим

документом ВГУ: «Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Государственный экзамен является составной частью государственной аттестации студентов по направлению 41.04.05 Международные отношения. Программа государственного экзамена состоит из двух частей - инвариантной и вариативной. Инвариантная часть программы представлена в стандарте «Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению 41.04.05 Международные отношения (магистратура). Высшее профессиональное образование». Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется специализацией студентов.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

1. основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
2. важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
3. методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

Выпускная квалификационная работа - вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, носит исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений.

Основная цель написания работы - обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и составляется с учетом современных трендов международных отношений и развития теоретических школ. Темы работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем магистерских диссертационных работ.

## **8. Международные программы для обучающихся, интегрированные в образовательный процесс**

На уровне магистратуры по направлению «международные отношения» студенты в рамках соглашений с университетами Европы: Университет прикладных наук Йоаннеум (Австрия) (договор от июля 2007 г.), Университет прикладных наук Харц (Германия) (договор от мая 2000 г.), Университет Пари Марн ля Вале (Франция) (договор от июля 2008 г.), Университет им. А. Мицкевича в Познани (Польша) (договор от июня 2007 г.) могут принять участие в семестровом обучении и тематических летних/весенних школах.

Программа составлена кафедрой международных отношений и мировой политики факультета международных отношений Воронежского государственного университета

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 17.06.2015.

Декан факультета международных отношений

 О.Н.Беленов

Зав.кафедрой  
международных отношений и мировой политики

 А.А.Слинько

Руководитель (куратор) программы

 А.А.Слинько

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП  
41.04.05 Международные отношения (магистратура)  
Международная защита право человека

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>													
Б1.Б.1	Мегатренды и региональные проблемы	125	ОК-1	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-14								
Б1.Б.2	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	125	ОПК-1	ПК-4										
Б1.Б.3	Региональные подсистемы международных отношений	125	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-11	ОПК-12	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-15	ПК-19
Б1.Б.4	Иностранный язык	53	ОК-7	ОПК-2	ОПК-11	ОПК-12	ПК-2	ПК-3	ПК-11					
Б1.Б.5	Глобальная безопасность	125	ОК-5	ОПК-4										
Б1.Б.6	Политические проблемы международной системы	125	ОК-5	ОПК-3	ОПК-8									
Б1.Б.7	Анализ международных ситуаций	125	ОПК-1	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-7							
Б1.Б.8	Негосударственные участники мировой политики	125	ОПК-7	ПК-4										
Б1.Б.9	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации	125	ОПК-1	ОПК-7	ПК-1									
Б1.Б.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	125	ОК-8	ОПК-1	ПК-3									
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	53	ОК-7	ОПК-2	ОПК-11	ОПК-12	ПК-2	ПК-3	ПК-11					
Б1.В.ОД.2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	125	ОПК-8	ПК-2										
Б1.В.ОД.3	Международное гуманитарное право	125	ОПК-13	ПК-17	ПК-34	ПК-37								
Б1.В.ОД.4	Защита прав человека в системе ООН	125	ОПК-7	ОПК-13										
Б1.В.ОД.5	Европейская система защиты прав человека	125	ОПК-7	ОПК-13										
Б1.В.ОД.6	Договорные органы по правам человека системы ООН	125	ОПК-7	ОПК-13										
Б1.В.ОД.7	Защита прав человека в России	125	ОПК-7	ОПК-13										
Б1.В.ОД.8	Иностранный язык второй	53	ОК-7	ОПК-2	ОПК-11	ОПК-12	ПК-2	ПК-3	ПК-11					
Б1.В.ОД.9	Основы проектной деятельности	125	ПК-28											
Б1.В.ОД.10	Международные организации (на английском языке)	125	ОПК-2	ОПК-7	ПК-37									
Б1.В.ОД.11	Актуальные проблемы международного права	125	ОК-1	ОК-8	ОПК-7									
Б1.В.ДВ.1.1	Права человека и вызовы 21 века	125	ОК-1	ОК-8	ОПК-7									
Б1.В.ДВ.1.2	Ответственность в международном праве	125	ПК-33	ПК-34										
Б1.В.ДВ.2.1	Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве	125	ОК-8	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.2.2	Защита прав коренных народов и меньшинств	125	ОК-8	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.3.1	Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве	125	ОПК-11	ПК-22										
Б1.В.ДВ.3.2	Международный диалог правовых культур	125	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.4.1	Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза	125	ОК-7	ПК-7	ПК-15									
Б1.В.ДВ.4.2	Управление конфликтами и ведение переговоров (на английском языке)	125	ОК-7	ПК-7	ПК-15									
Б1.В.ДВ.5.1	Международное уголовное судопроизводство и права человека	125	ПК-33	ПК-34										
Б1.В.ДВ.5.2	Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций (на английском языке)	125	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.6.1	Международно-правовое регулирование миграции	125	ОК-8	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.6.2	Совет Европы и Россия	125	ОК-3	ОК-7	ОПК-7									
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>													
Б2.У.1	Учебно-аналитическая практика		ОК-1	ОПК-1	ОПК-8	ОПК-9	ПК-36							
Б2.П.1	Производственно-аналитическая (выездная)													
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа преддипломная		ОК-1	ОК-3	ОПК-5	ОПК-6								
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-35					
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-38						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>													
ФТД.1	Международный бизнес и защита прав человека	125	ОПК-13	ПК-17	ПК-34	ПК-37								
ФТД.2	Защита экологических прав человека	125	ОПК-13	ПК-17	ПК-34	ПК-37								
ФТД.3	РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия	125	ПК-32	ПК-33	ПК-34									

## Календарный учебный график

## 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П																Э	Э	К	К															Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	

## 2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	12 1/3	7 2/3	20	12 2/3	8 2/3	21 1/3	41 1/3
Э Экзаменационные сессии	2/3	2/3	1 1/3	2		2	3 1/3
Учебная практика (рассред.)		4	4				4
Научно-исследовательская работа (рассред.)	8	8 2/3	16 2/3	3 1/3		3 1/3	20
П Производственная практика				4		4	4
Производственная практика (рассред.)					4 2/3	4 2/3	4 2/3
Г Гос. экзамены и/или защита диссертации					6	6	6
К Каникулы	2	7	9	2	8 2/3	10 2/3	19 2/3
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>103</b>
Студентов	5			5			
Групп							







## Приложение 4

### Библиотечно-информационное обеспечение

#### Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы «Международные отношения»

№ п/ п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
2.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 031900.68 «Международные отношения»</i>				
	В том числе по циклам				
	Общенаучный	2	5	1	100%
	Профессиональный	44	187	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные	129	563
3.	Научные периодические издания (по профилю)	112	482
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю)	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические	198	251
5.	Научная литература	8571	11437
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<a href="#">ЭБС "Консультант студента"</a> Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу