



С Т А Н Д А Р Т

ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения
Программа
Международная защита прав человека

Магистратура

Предисловие

РАЗРАБОТАН рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений О.Н. Беленов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент кафедры международных отношений и мировой политики И.В. Касымов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 06.09.2016 № 0750

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	11
6 Выпускная квалификационная работа	16
Приложения	
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	22
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	23
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	24
Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	25
Приложение Д (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	26
Приложение Е (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	27
Приложение Ж (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	28
Приложение З (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	29
Приложение И (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	30
Приложение К (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	31
Приложение Л(обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	32

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура) от 01.07.2016 г. № 785 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**

**Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению
подготовки 41.04.05 Международные отношения
Профиль Международная защита прав человека
Магистратура**

Утвержден приказом ректора от 06.09.16 № 0750

Дата введения 06.09.2016

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – направлению 41.04.05 Международные отношения (магистратура), профиль Международная защита прав человека в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными под-разделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 41.04.05 Международные отношения (магистратура) профиль Международная защита прав человека, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2016 г. № 785.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения

4. Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)	Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Вид аттестационного испытания	
			Государственный экзамен	ВКР
Организационно-административная	<p>Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений; ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;</p> <p>выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;</p> <p>организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживание</p>	<p>Навыки двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием иностранных языков; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций регионального развития с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений; навыки самостоятельного освоения новых средств коммуникации и работы с информационными потоками; навыки организации и проведения международных конференций, семинаров, встреч; готовность и навыки бесконфликтного взаимодействия в мультикультурном и многоязычном коллективе.</p>	+	+

	<p>эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;</p> <p>выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода.</p>			
<p>Производственная-аналитическая</p>	<p>Разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;</p> <p>ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;</p> <p>создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.</p>	<p>Навыки восприятия и документирования информации на иностранных языках; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития региона/страны с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений, навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы.</p>	+	+
<p>Проектная</p>	<p>участие в работе групповых проектов между народного профиля в качестве исполнителя; оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;</p> <p>ведение работы персонала, сопровождающего делегации;</p> <p>выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</p> <p>нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств</p>	<p>Способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);</p> <p>владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);</p> <p>владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);</p> <p>способность учитывать факторы экономической эффективности при международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);</p>	+	+

		<p>способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);</p> <p>готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);</p> <p>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</p> <p>способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);</p> <p>владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);</p> <p>способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);</p> <p>владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);</p> <p>владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);</p> <p>способность ориентироваться в мировых экономических, экологических,</p>		
--	--	---	--	--

демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);
владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);
владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

		<p>владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);</p> <p>владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);</p> <p>способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);</p> <p>владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).</p>	
--	--	---	--

5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть программы представлена в настоящем стандарте. Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета международных отношений. Содержание вариативной части определяется профилем обучающихся.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание обучающимися:

- 1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
- 2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
- 3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

Программа инвариантной части государственного экзамена:

1. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
2. Сущность международных отношений.
3. Основные парадигмы исследований международных отношений. Какая из парадигм, с Вашей точки зрения, в наибольшей степени подходит для анализа современной системы международных отношений. Обоснуйте Ваше мнение.
4. Реализм и неореализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
5. Либерализм и неолиберализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
6. Марксизм и неомарксизм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
7. Основные методы международных исследований.
8. Методы анализа ситуации в международных исследованиях.
9. Экспликативные методы в международных исследованиях.
10. Прогностические методы в международных исследованиях.
11. Анализ процесса принятия решений в международных исследованиях.
12. Системный подход в международных исследованиях.
13. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
14. Политологический и социологический подходы к исследованию международного порядка.
15. Исследование проблем войны, мира и безопасности.
16. Внешнеполитическая программа и формирование национальных интересов.
17. Понятие внешнеполитического ресурса. Проведите сравнительный анализ внешнеполитических ресурсов двух современных государств.
18. Внешнеполитическая идеология и формирование внешнеполитической доктрины.

19. Мировая политика как научная дисциплина и сфера деятельности.
20. Мировая политика за рубежом.
21. Российские трактовки мировой политики.
22. Глобализация и государственный суверенитет.
23. Анклавная природа мировой политики в условиях глобализации.
24. Нелиберальные демократии.
25. Основные противоречия современного миропорядка. Охарактеризуйте современное состояние и обоснуйте возможные сценарии развития.
26. Война после распада биполярного мира (политические аспекты).
27. Политизация мировой энергетики.
28. Общая характеристика понятия «модернизация». Модели модернизации.
29. Регионализм и сепаратизм в политике.
30. Основные мотивы и исторические обусловленности евроинтеграции.
31. Геополитические изменения в XXI в.. Сделайте выводы о степени актуальности двух известных геополитических теорий и концепций.
32. Демократический прозелитизм.
33. Политическое поведение США в современном мире: основные причины.
34. США: между гегемонизмом и лидерством. Охарактеризуйте основные рычаги влияния США на ход мировой политики.
35. Европа в концепциях С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и Ю. Хабермаса «Расколотый Запад».
36. ЕС: перспективы мирового лидерства. Охарактеризуйте внутренние вызовы, проблемы и противоречия, которые, с Вашей точки зрения, препятствуют Евросоюзу получить больший вес на международной арене.
37. Социально-политическая система ЕС.
38. «Бархатные» и «цветные» революции в странах ЦВЕ и постсоветского пространства.
39. Страны Латинской Америки в современном мире.
40. Внешнеполитические стратегии стран Юго-Восточной Азии.
41. Китай в мировой политике.
42. Современная внешняя политика Индии. Охарактеризуйте роль этого государства в международных организациях.
43. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике.
44. Африканский континент в современной международной системе. Проанализируйте причины, мотивы, степень и характер взаимодействия ключевых акторов мировой политики с африканскими странами.
45. Геоэкономические приоритеты России на современном этапе.
46. Ослабление системы партнерства «Россия-Запад».
47. Особенности взаимоотношений России и США на современном этапе.
48. Россия и ЕС. Проведите комплексный анализ эволюции их взаимоотношений. Выделите конкурентные сферы, охарактеризуйте потенциал и характер перспектив взаимодействия.
49. Взаимоотношения РФ и КНР. Охарактеризуйте современный этап взаимодействия. Рассмотрите развитие российско-китайских отношений с точки зрения влияния на мировую политику и на баланс сил в сложившейся системе международных отношений.
50. Россия на постсоветском пространстве. Проследите эволюцию взаимоотношений РФ и постсоветских республик. Определите внешние факторы, влияющие на динамику их отношений.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание

показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Образец КИМ приводится в Приложении Б. КИМ формируют в соответствии с основными учебными модулями, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

При проведении экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала;
- умение четко и логично структурировать ответ;
- умение выделять проблемы и различные точки зрения по обозначенным вопросам;
- способность высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- умение определять и расставлять приоритеты.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. Уровень сформированности компетенций повышенный.

Оценка «хорошо» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно. Уровень сформированности компетенций базовый.

Оценка «удовлетворительно» соответствует неполным, слабо аргументированным ответам, свидетельствующим об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач. Уровень сформированности компетенций пороговый.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует неполным, неаргументированным ответам. Использование материалов, помимо указанных в категории «разрешенных», также является основанием для получения обучающимся оценки «неудовлетворительно».

5.5 Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью ГИА по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), профиль Международная защита прав человека.

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам программы государственных экзаменов.

В состав экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор), члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень

и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для бакалавров данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

В течение 1 рабочего дня допускается аттестация группы обучающихся численностью 10 – 15 человек.

Во время экзамена обучающийся может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена по направлению 41.04.05 Международные отношения (магистратура), профиль Международная защита прав человека.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания ГЭК (Приложения А1, А2) и вносит записи результатов государственного экзамена в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

6. Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Темы работ утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующих кафедрами. Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы. Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Примерная тематика магистерских диссертаций по профилю Международная защита прав человека:

1. Доклады Российской Федерации в конвенционных комитетах (договорных органах) о правах человека.
2. Международно-правовые аспекты функционирования Интернета.
3. Совет по правам человека: проблемы и перспективы.
4. Право коренных народов на самоопределение в соответствии с международным правом.
5. Международно-правовые проблемы по сокращению лиц без гражданства.
6. Комиссар Совета Европы по правам человека.
7. Решения Европейского Суда по правам человека по делам против России.
8. Вклад Африканской комиссии прав человека и народов в деле обеспечения прав человека в регионе.
9. Африканский Суд по правам человека и народов: проблемы и перспективы.
10. Трибуналы ad hoc по Руанде и в Сьерра-Леоне.
11. Ответственность государств за международно-противоправные деяния.
12. Ответственность международных организаций за международно-противоправные деяния.
13. Правовые стандарты Совета Европы и российское законодательство.
14. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
15. Реформирование Европейского суда по правам человека: 1998-2008.
16. Комитет Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинства обращению или наказания: организация деятельности и компетенция.
17. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод как источник российского права.
18. Правовые стандарты Совета Европы в области уголовного права и процесса.

19. Комиссар Совета Европы по правам человека как институт Совета Европы.

20. Международно-правовые проблемы взаимодействия Совета Европы и Европейского Союза в области прав человека.

6.2 Структура ВКР

ВКР магистра должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Г.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования, ставятся конкретные задачи; определяется объект и предмет исследования, могут быть указаны хронологические рамки исследования, дается характеристика источников и литературы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы состоит из двух-пяти глав, разделенных при необходимости на соответствующие параграфы по хронологическому или проблемному принципу и содержит систематический анализ обозначенной во введении проблемы.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы.

После заключения помещается список использованных источников и литературы, который оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту, систематическому или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой. Вспомогательные или дополнительные материалы помещаются в приложение.

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2,5 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа вверху страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297х420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 50 до 70 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

6.3 Критерии оценивания ВКР

Критерии включают несколько параметров: актуальность темы, обоснованность решения проблемы, взаимосвязь решаемых задач, качество оформления работы, выступление на защите бакалаврской работы.

Актуальность темы квалификационной работы:

«Отлично» - работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике;

«Хорошо» - работа представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике;

«Удовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. Работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий;

«Неудовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

«Отлично» - решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«Хорошо» - решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«Удовлетворительно» - решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«Неудовлетворительно» - решение проблемы не обосновано.

Взаимосвязь решаемых задач:

«Отлично» - все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью;

«Хорошо» - решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«Удовлетворительно» - решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно;

«Неудовлетворительно» - задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

Качество оформления магистерской диссертации:

«Отлично» - очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа);

«Хорошо» - высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений);

«Удовлетворительно» - среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«Неудовлетворительно» - низкое (имеется более трех нарушений ГОСТа).

Выступление на защите квалификационной работы:

«Отлично» - ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Хорошо» - четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Удовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«Неудовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие

ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций. Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе указанных выше критериев, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме работы. При спорных ситуациях окончательное решение принимает председатель ГЭК.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) профиль Международная защита прав человека. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений и международного права.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Международные отношения высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) профиль Международная защита прав человека.

К защите магистерской диссертации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР. Предварительная защита магистерской диссертации организуется на кафедре международных отношений и мировой политики не позднее чем за 2 недели до официально установленного дня защиты. Основной целью предварительной защиты является оценка степени ее готовности, соответствия содержания основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям по направлению 41.04.05. Международные отношения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение Г).

Размещение ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) является необходимым условием для допуска работы к защите. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедры международных отношений и мировой политики.

Доступ к полным текстам ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учетом изъятия по решению правообладателя сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Руководители работ утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующего кафедрой.

Если тематика работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита работ проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Готовность работы к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, консультанта (в случае привлечения такового), а также письменного отзыва руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ представляются следующие документы:

- работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;
- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение Д);
- задание на ВКР (Приложение В).

Защита работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Присутствие руководителя является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы обучающемуся;
- выступление научного руководителя работы;
- дискуссия по содержанию работы;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой работе фиксируется в оценочном листе (Приложение Е).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением, рекомендаций к внедрению результатов квалификационной работы в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты работ объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Секретарь оформляет протоколы заседания ГЭК (Приложение А3) и вносит записи результатов защиты ВКР в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений (Приложение Ж) по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № ___ от __. __. 20__

заседания государственной экзаменационной
комиссии по направлению подготовки

41.04.05. Международные отношения

с _____ час _____ мин. до _____ час

_____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

_____ *И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

_____ *И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

_____ *И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

_____ *И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

_____ *И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

Секретарь ГЭК

_____ *Расшифровка подписи*

_____ *Расшифровка подписи*

Приложение Б
(обязательное)

Форма приложения
к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена
Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от ____ . ____ .20 ____

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

41.04.05. Международные отношения

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество
сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональ- ных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от ____ . ____ . 20 ____

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на ____ страницах. Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Г
(обязательное)

Форма приложения к протоколу заседания
ГЭК о присвоении квалификации
выпускникам

Приложение к
протоколу
заседания ГЭК №

от __. __. 20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета международных отношений, полностью выполнивших учебный план, сдавших государственный экзамен по _____

наименование

и защитивших ВКР по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

дипломы

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ № ____ от ____
.20 _____

заседания апелляционной комиссии по направлению подготовки
41.04.05. Международные отношения

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____

Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____

решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____

2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

_____.20__г.

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи

___,20___

Направление подготовки 41.04.05. Международные отношения

Государственный экзамен _____

наименование

Контрольно-измерительный материал № _____

Куратор ООП

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Ж
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной
работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖ
ДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
_____ .20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от _____ .20__
2. Направление подготовки 41.04.05. Международные отношения
3. Срок сдачи законченной работы _____ .20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 3
(обязательное)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и мировой политики

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация

41.04.05. Международные отношения

Профиль Международная защита прав человека

Допущено к защите в ГЭК ___ . 20__

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи >

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20

Приложение И
(обязательное)

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

руководителя о магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В РЕЦЕНЗИИ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись, расшифровка подписи

_____.20__

**Приложение К
(обязательное)****Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы****ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**Направление подготовки **41.04.05. Международные отношения**

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка ГЭК

Председатель ГЭК

_____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

_____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Приложение Л
(обязательное)

Заявление о предоставлении специальных
условий при проведении государственной
итоговой аттестации

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося _____
обучающегося _____ курса
_____ группы

факультета _____ международных
отношений направление 41.04.05.
Международные отношения
Тел.: _____

В связи с тем, что я _____ заявление
являюсь инвалидом _____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при
прохождении текущей аттестации по дисциплине _____ следующие
специальные условия в соответствии с _____:
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на _____ листах.

___ .20__ г.

_____ *подпись*

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, магистр

РЕКТОР

Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

О.Н. Беленов