


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.470401М – 2021

Декан факультета
философии и психологии


Ю.А. Бубнов
«31» 05 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке по направлению подготовки
47.04.01 Философия
Магистратура

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой онтологии и теории познания А. С. Кравец

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой онтологии и теории познания А. С. Кравец, проф. Е. Н. Ищенко, ст. преподаватель кафедры онтологии и теории познания А. В. Погорельчик, заведующий кафедрой общей и социальной психологии К. М. Гайдар.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-5 от 31.05.2021)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 29.12. 2021 № 0967

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА 29.12. 2026 г.

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура) и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13 августа 2020 г. N 1012.

И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 47.04.01 Философия в форме практической подготовки проводятся следующие практики ОПОП:

ОПОП (профиль)*	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудо-емкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Социально-философское проектирование и аналитика	Учебная практика	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1 курс, 1-й и 2-й семестр	6/216	120	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика, научно-исследовательская	2 курс, 1-й семестр	6/216	192	Зачет с оценкой
	Учебная практика	Учебная практика, ознакомительная	2 курс, 4-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика, педагогическая	2 курс, 4-й семестр	6/216	192	Зачет с оценкой

* В случае реализации всеми профилями одинаковых типов практик, возможно указание всех профилей в одной ячейке.

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

По направлению подготовки высшего образования 47.04.01 Философия практическая подготовка реализуется в форме практик.

В соответствии с И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкцией о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам, реализация практической подготовки непосредственно в Университете обеспечивается путем направления обучающегося на практику в структурное подразделение факультета, реализующего образовательную программу, распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Организация практической подготовки в профильной организации осуществляется на основе договоров Университета с профильными организациями. Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Направление обучающихся в профильные организации для прохождения практической подготовки оформляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Учебная практика, научно-исследовательская непосредственно предшествует производственной практике, научно-исследовательской. Практика соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как научно-исследовательская. Эта практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области проведения научно-исследовательской деятельности. Эта практика дает возможность обучающимся, непосредственно включившись в интегративную научно-исследовательскую работу, изучить основные направления научно-исследовательской деятельности, их содержание и особенности, в том числе специфику проведения научно-исследовательской деятельности философа по конкретным проблемам.

Базами учебной практики, научно-исследовательской могут выступать выпускающие кафедры Университета, осуществляющие подготовку бакалавров-философов: кафедра онтологии и теории познания, кафедра истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является распоряжение декана факультета.

Производственная практика, научно-исследовательская непосредственно предшествует учебной практике, ознакомительной. Практика соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как научно-исследовательская и обеспечивает подготовку обучающимися выпускной магистерской работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности философа в области проведения научных исследований. В ходе производственной практики, научно-исследовательской обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования по теме выпускной квалификационной работы, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач. Производственная практика, научно-исследовательская

завершается прохождением обучающимися процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы в сформированных Кафедрами комиссиях.

Базами производственной практики, преддипломной могут выступать выпускающие кафедры Университета, осуществляющие подготовку бакалавров-философов: кафедра онтологии и теории познания, кафедра истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательскую, является распоряжение декана факультета.

Учебная практика, ознакомительная является предшествующей по отношению к производственной практике, педагогической. Практика соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как педагогическая. Эта практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков научно-педагогической деятельности, формирование профессиональной позиции преподавателя философии, приобщение магистрантов к научной деятельности и развитие у них профессиональной культуры.

В ходе учебной практики, ознакомительной будущие философы формируют умения и навыки, необходимые для реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем Федеральным государственным образовательным стандартам высшего и дополнительного образования и осуществления профессионально-педагогической деятельности на основе теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении профессиональных дисциплин.

В качестве баз учебной практики, ознакомительной могут выступать выпускающие кафедры Университета, осуществляющие подготовку бакалавров-философов: кафедра онтологии и теории познания, кафедра истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является распоряжение декана факультета.

Производственная практика, педагогическая является завершающим этапом обучения философов-магистров выпускного курса и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, а именно защите выпускной квалификационной работы.

Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как педагогическая. В ходе данной практики студенты самостоятельно проводят занятия и воспитательные мероприятия, посещают и осуществляют психолого-педагогический анализ лекций и практических занятий, проводимых студентами-практикантами, приобретают профессионально-педагогический опыт проведения учебной и внеучебной работы по предмету, воспитательной работы, а также общения со студентами, их родителями и коллегами-преподавателями.

В качестве баз производственной практики, педагогической могут выступать выпускающие кафедры Университета, осуществляющие подготовку магистров-философов: кафедра онтологии и теории познания, кафедра истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, педагогическую, является распоряжение декана факультета.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения являются стационарными. Учебная практика, научно-исследовательская

проводится в индивидуальном порядке. Учебная практика, ознакомительная проводится в составе учебной группы. Производственная практика, научно-исследовательская и производственная практика, педагогическая проводятся в индивидуальном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

– разрабатывает Положение о практической подготовке по направлению 47.04.01 Философия, высшее образование (магистратура);

– разрабатывает и утверждает программы всех практик;

– разрабатывает форму отчетной документации;

Кафедра истории философии и культуры и кафедра онтологии и теории познания (далее – Кафедры) ежегодно утверждают руководителей по практической подготовки в форме учебных и производственных практик от Кафедр из числа научно-педагогических работников. Руководители от Кафедр отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

С магистрами, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

– групповой руководитель;

– руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры истории философии и культуры и кафедры онтологии и теории познания, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

– от Университета: руководитель от Кафедры и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках;

– от Университета: руководитель по предмету (индивидуальный руководитель) и руководитель по психолого-педагогической подготовке (преподаватель кафедры общей и социальной психологии) – на производственной практике, педагогической.

Руководитель по практической подготовке в форме практик от Университета выполняет следующие функции:

– обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора / распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);

– организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);

– несет ответственность за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и

санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Руководители от Кафедры и индивидуальные руководители назначаются заведующим кафедрой в соответствии с учебным планом направления 47.04.01 Философия (магистратура) и индивидуальными планами преподавателей.

По решению Ученого совета факультета допускается реализация практической подготовки в форме практик с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части выполнения программы практик, самостоятельной работы обучающихся, прохождения промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Практики» (URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7713>). Подробно процедура организации и проведения практической подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий регламентирована в соответствующей программе практики.

4.2 Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

По учебной практике, научно-исследовательской текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, научно-исследовательской обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики:

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Отчет по экспертной научно-исследовательской деятельности.
3. Отчет по практике (Приложения Б, В).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв группового руководителя о работе обучающегося, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По учебной практике, ознакомительной текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, ознакомительной обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики:

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Отчет по экспертной научно-исследовательской деятельности.
3. Отчет по практике (Приложения Б, В).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв группового руководителя о работе обучающегося, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По производственной практике, научно-исследовательской текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики:

1. Реферат к предзащите ВКР с приложением.
2. Отчет по практике (Приложения Б, В).

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По производственной практике, педагогической текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, педагогической обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики:

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. План-конспект одного (по выбору) из проведенных учебных занятий.
3. Психолого-педагогический анализ одного учебного занятия, проведенного другим студентом-практикантом.
4. Отчет по практике (Приложения Б, В).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв педагогического работника – ответственного лица профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (Приложение Г);

– письменный отзыв индивидуального руководителя о работе студента в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

Результаты прохождения практики вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента. Для проведения промежуточной аттестации по практике не выделяется специального бюджета времени. Промежуточная аттестация по практике проводится, как правило, в последний день практики.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины (эти факты фиксируются в отзыве группового / индивидуального руководителя вместе с рекомендуемой оценкой), он не получает зачет с оценкой по данному виду учебной работы. В случае невыхода обучающегося на практику или при получении неудовлетворительной оценки, обучающийся обязан пройти практику повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) практика может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки в форме практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практической подготовки в форме практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А. С. Кравец

**Приложение А
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии и культуры / Кафедра онтологии и теории познания

Индивидуальный план

_____ практики
вид и тип практики

студента ___ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 47.04.01 Философия)

фамилия, имя, отчество студента

в _____ с __. __ 20__ г. по __. __ 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Групповой / индивидуальный руководитель _____
фамилия, имя, отчество

Руководитель от кафедры _____
фамилия, имя, отчество

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии и культуры / Кафедра онтологии и теории познания

Отчет

о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 47.04.01 Философия)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

подпись группового / индивидуального руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение В (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебной практике, научно-исследовательской

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных обучающимся.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные умения и навыки научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Описание организационных условий и процедуры проведения исследования по избранной тематике.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при проведении научно-философского исследования.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных бакалавром в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у практиканта до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики, научно-исследовательской в становлении магистра как философа-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, научно-исследовательской, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет об учебной практике, ознакомительной

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных обучающимся.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные умения и навыки научно-педагогической работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики, ознакомительной в становлении обучающегося как преподавателя высшей школы.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики, ознакомительной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Задачи завершеного в период практики выпускного исследования по избранной тематике.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные научно-исследовательские компетенции.

Описание организационных условий и процедуры проведения исследования по избранной тематике.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при проведении научно-философского исследования.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных магистром в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у практиканта до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, научно-исследовательской в становлении магистра как философа-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, научно-исследовательской, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, педагогической

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

Анализ учебной и внеклассной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных учебных занятий (у преподавателей и других практикантов), а также самостоятельно проведенных. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к учебным занятиям. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеучебной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней обучающихся. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении уроков, внеучебных занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной работы.

Цели воспитательной деятельности. Число самостоятельно проведенных воспитательных мероприятий, их тематика. Степень самостоятельности в подготовке к ним. Степень заинтересованности и активности участия в них обучающихся. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных действий. Встретившиеся трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ полученных результатов исследования возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий в конкретном коллективе. Примеры ситуаций, в которых отрабатывались умения педагогически правильно строить свои взаимоотношения с

обучающимися, преподавателями, родителями. Встретившиеся трудности, их причины и пути преодоления.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Встретившиеся трудности в общении с обучающимися (преподавателями, родителями). Их причины и пути преодоления. Пути совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности студента в качестве преподавателя.

Анализ проектирования и реализации педагогической деятельности практиканта.

Разработка содержания учебных занятий по философии на основе информационной и библиографической культуры, отбор и структурирование учебного материала, подбор учебно-методической и научной литературы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для подготовки учебных занятий.

Анализ самостоятельно проведенных занятий по философии. Оценка эффективности применения на них дидактических приемов и методов, в том числе активных и интерактивных методов обучения, инновационных технологий в соответствии с целями преподавания философии в высших учебных заведениях.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, педагогической в становлении практиканта как будущего преподавателя. Анализ приобретенных в процессе практики профессиональных умений, навыков, компетенций, педагогического опыта.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, педагогической, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.