

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 30.05.2024 г. протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Направленность: отсутствует  
на базе основного общего образования

Квалификация  
ФАРМАЦЕВТ

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2024

2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя:  
Директор аптеки  
ООО «Фарм Технологии плюс»  
Шукина О.М.  
М.П.



**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2024/2025 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании ученого совета университета 27.09.2024 г. протокол № 8

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

27.09.2024 г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ООП	4
1.3. Направленность образовательной программы	4
1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
1.5. Цель реализации ООП	5
1.6. Нормативный срок освоения программы	5
1.7. Язык обучения	5
1.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
1.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Структура и объем ООП	7
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Учебный план	9
3.4. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик	9
3.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	9
4. Условия реализации основной образовательной программы	9
4.1. Общесистемные требования	9
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	9
4.3. Кадровые условия реализации программы	10
4.4. Финансовые условия реализации программы	11
4.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	11
Приложения	13

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 449;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 №349н.

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в ООП**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВД – вид деятельности;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭБС - электронно-библиотечная система;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

### **1.3. Направленность образовательной программы**

Отсутствует

#### **1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фармацевт.

#### **1.5. Цель реализации ООП**

Программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности фармация. Формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

#### **1.6. Срок освоения программы**

Срок освоения программы СПО:  
в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

#### **1.7. Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке

#### **1.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

#### **1.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 1.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

#### **2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	<b><i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i></b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия

	при чрезвычайных ситуациях.
<b>ВД 2</b>	<b><i>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</i></b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Структура и объем ООП**

Структура и объем образовательной программы включают: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию.

#### **Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	не менее 324
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468
Профессиональный цикл	не менее 1116
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4428

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший образовательную программу, согласно присваиваемой ему квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств приведена в приложении 2.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

В общеобразовательный цикл включены следующие дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, физика, основы безопасности жизнедеятельности, история, Россия – моя история, физическая культура, математика, информатика, обществознание, химия, биология. Две учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом получаемой специальности СПО: химия, биология.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательную реализацию ООП СПО по годам, включая периоды теоретического обучения, практик, каникул, промежуточных и государственной итоговой аттестации, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

### **3.3 Учебный план**



Документ, определяющий перечень дисциплин, профессиональных модулей, практик, их объем, распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, форм промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 4.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик**

Рабочие программы дисциплин, модулей, практик размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, модулю, практике.

Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей, практик представлены в Приложениях 5 - 8.

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам, модулям, практикам (текущего контроля / промежуточной аттестации / государственной итоговой аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ООП (сформированности компетенций) представлен в Приложении 9.

### **3.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом фармацевтического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **4. Условия реализации основной образовательной программы**

### **4.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке:

- ЭР СПО «PROFобразование»
- ЗНБ ВГУ.
- ЭБС Лань
- ЭБС «Юрайт»

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в Приложении 10.

### **4.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Срок действия профессионально-общественной аккредитации до 2027 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете;

Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

**Разработчики программы:**

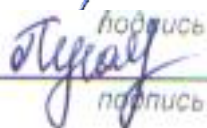
Декан факультета



---

Е.Е. Чупандина

Куратор ООП



---

подпись

О.В. Пугачева

**Группа разработчиков программы**

Зав. каф. фармацевтической химии  
и фармацевтической технологии



---

подпись

А.И. Сливкин

Зав. каф. фармакологии и  
клинической фармакологии



---

подпись

А.В. Бузлама

Зав. каф. управления и экономики  
фармации

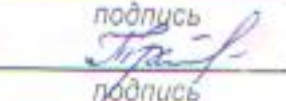


---

подпись

И.А. Занина

Зам. декана по учебной работе

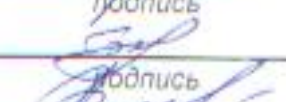


---

подпись

О.В. Тринеева

Председатель НМС

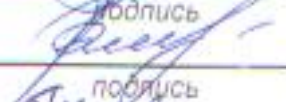


---

подпись

А.С. Беленова

Доцент




---

подпись

С.И. Васильева

Преподаватель




---

подпись

О.В. Пугачева

Представитель аптеки



---

подпись

О.М. Щукина

Программа рекомендована Ученым советом фармацевтического факультета от  
24.04.2024 г. протокол №1500-05-06

**Приложение 1**  
**Рабочая программа воспитания**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>
Сроки реализации программы	<p>на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.</p>

Исполнители программы	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей.
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>

Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 27</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	<b>ЛР 29</b>



организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	<b>ЛР 31</b>
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	<b>ЛР 32</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
БД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
БД.04. Физика	ЛР 1-6, 8-10, 12
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
БД. 06. Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
БД.07 Математика	ЛР 1-6, 8-10, 12
БД.08. Информатика	ЛР 6
БД.09. История	ЛР 2-8,11
БД. 10. Обществознание	ЛР 2-8,11, 16
БД. 11. География	ЛР 2-8,11, 16
ПД.01 Химия	ЛР 1-12
ПД.02 Биология	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Физическая культура	ЛР 20
ОГСЭ.02 Основы философии	ЛР 13-14, 19
ОГСЭ.03 История	ЛР 2-8,11, 16
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 22
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13-14, 16, 29-30
ОГСЭ.06. Россия – моя история	ЛР 2-8,11, 16
ЕН.01 Математика	ЛР 1-6, 8-10, 12, 23
ЕН 02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 18, 21
ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18, 20
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 18, 19, 22
ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 18-19
ОП.04 Основы патологии и первой помощи	ЛР 18-19

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 18-19
ОП. 06 Ботаника	ЛР 18-19
ОП.07 Общая и неорганическая химия	ЛР 18-19
ОП. 08 Органическая химия	ЛР 18-19
ОП.09 Основы аналитической химии	ЛР 18-19
ОП.10 Введение в специальность	ЛР 18, 19, 24, 28
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 13-19, 25-30
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 13-19, 25-30

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, специалистов психолого-педагогической службы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 33.00.00 Фармация)  
по образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
на период 2024-2025 г.

**Воронеж, 2024**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b>	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе	ЛР 4, ЛР 7
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3
	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b>	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2
	Введение в специальность.	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4, ЛР 24
20	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный <b>Международному дню студенческого спорта</b>	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1

	<b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 8
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 29
<b>2</b>	<b>День среднего профессионального образования</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 11
	Фестиваль художественной самодельности студентов первых курсов «Первокурсник»	Студенты 1 курсов	Концертный зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого Совета, координаторы актива	ЛР 13
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

16	<b>Международный день толерантности</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 29
	<b>День матери</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12
	День карьеры	Учебные группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за трудоустройство, работодатели	ЛР 26, ЛР 28
	День открытых дверей	Студенты 2-4 курсов	Конференц-зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за довузовскую подготовку	ЛР 25, ЛР 27
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9
3	<b>Международный день инвалида</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 6, ЛР 29
9	<b>День Героев Отечества</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе,	ЛР 1



				кураторы	
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
	<b>Новый год</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	<b>День российского студенчества «Татьянин день»</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 7, ЛР 13
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
8	<b>День русской науки</b>	Учебные группы всех курсов	Актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 27
23	<b>День защитников Отечества</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
<b>МАРТ</b>					

8	<b>Международный женский день</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 11
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	<b>День космонавтики</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
	День карьеры	Учебные группы 3 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за трудоустройство, работодатели	ЛР 26, ЛР 28
	День открытых дверей	Студенты 2-4 курсов	Конференц-зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за довузовскую подготовку	ЛР 25, ЛР 27
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

9	<b>День Победы</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
19	День фармацевтического работника	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 13, ЛР 14
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 8
26	<b>День российского предпринимательства</b>	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 19, ЛР 21
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	<b>День эколога</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
6	<b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 5
12	<b>День России</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
22	<b>День памяти и скорби</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

27	<b>День молодежи</b>	Учебные группы 2-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 28
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Учебные группы	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
27	<b>День российского кино</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 11

**Приложение 2**  
**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций и элементов ООП**

Шифр	Наименование	Формируемые компетенции
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.</b>
ОГСЭ.01	Физическая культура	ОК 08.
ОГСЭ.02	Основы философии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.
ОГСЭ.03	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.</b>
ЕН.01	Математика	ОК 01.; ОК 02.
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 2.3.; ПК 1.9.; ПК 2.5.; ПК 1.11.</b>
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.11.
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.4.; ОК 09.
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 01.; ОК 02..
ОП.04	Основы патологии и первой помощи	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.3. ; ПК 1.11.
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.5.
ОП.06	Ботаника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.9.
ОП.07	Общая и неорганическая химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.5.
ОП.08	Органическая химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.5.
ОП.09	Основы аналитической химии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
ОП.10	Введение в специальность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 03.; ПК 1.6. ; ПК 2.1.; ПК 1.7.; ПК 2.2.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 2.3.; ПК 1.10. ; ПК 2.4.; ПК 1.11.; ПК 2.5.</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 03.; ПК 1.6. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.</b>

МДК.01.01	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.11.
МДК.01.02	Фармакология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.
МДК.01.03	Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 03.; ПК 1.6. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
МДК.01.04	Лекарственные растительные препараты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.9.
УП.01.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.6. ; ПК 1.11.
ПП.01.01	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
ПМ.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.3.
МДК.02.03	Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии	ПК 2.1.
УП.02.01	Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	ПК 2.3.; ПК 2.5.
ПП.02.01	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 1.8. ; ПК 2.3.; ПК 1.9.; ПК 2.4.; ПК 1.10. ; ПК 2.5.; ПК 1.11.
ГИА.1(Г)	Государственный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 1.8. ; ПК 2.3.; ПК 1.9.; ПК 2.4.; ПК 1.10. ; ПК 2.5.; ПК 1.11.

### Приложение 3 Календарный учебный график

#### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																		К	К																											Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																Э	Э	К	К																											Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К				
III												У	У	П	П	П	П	К	К																			Э	Э	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

#### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	15 4/6	22 1/6	37 5/6	11 1/6	15 1/6	26 2/6	103 1/6
У	Учебная практика					1	1	1		1	2
П	Производственная практика (по профилю специальности)							4	5	9	9
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1 2/6	1 2/6	2 4/6	5/6	1 1/6	2	6 4/6
Г	Демонстрационный экзамен								3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2	8 3/6	10 3/6	2		2	23 3/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24 2/6	43 2/6	147 2/6
Студентов											
Групп											

## Приложение 4 Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр							
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль										
ИТОГО (с факультативами)				<b>612</b>									17		<b>864</b>											24		<b>1476</b>													
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>612</b>											<b>864</b>													<b>1476</b>											41		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>36</b>											<b>36</b>												<b>36</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)														<b>36</b>												<b>18</b>														
	Аудиторная нагрузка			27,42											26,96												27,19														
	Во взаимодействии с преподавателем			27,42											26,96												27,19														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>612</b>	<b>466</b>	<b>136</b>	<b>32</b>	<b>298</b>			<b>146</b>		ТО: 17 Э:		<b>864</b>	<b>611</b>	<b>203</b>	<b>42</b>	<b>366</b>	<b>11</b>	<b>194</b>	<b>48</b>		ТО: 22 2/3 Э: 1 1/3		<b>1476</b>	<b>1077</b>	<b>339</b>	<b>74</b>	<b>664</b>	<b>11</b>	<b>340</b>	<b>48</b>		ТО: 39 2/3 Э: 1 1/3						
1	БД	Базовые дисциплины	За(2)	<b>476</b>	370	120	32	218			106		Эк(2) ДифЗ(9)	<b>644</b>	485	182	42	261		135	24		Эк(2) За(2) ДифЗ(9)	<b>1120</b>	855	302	74	479		241	24					12					
2	БД.01	Русский язык		<b>60</b>	48	16		32			12		Эк	<b>90</b>	63	21		42		15	12		Эк	<b>150</b>	111	37		74		27	12			165	12						
3	БД.02	Литература		<b>46</b>	32	16		16			14		Эк	<b>68</b>	42	21		21		14	12		Эк	<b>114</b>	74	37		37		28	12			165	12						
4	БД.03	Иностранный язык		<b>44</b>	32			32			12		ДифЗ	<b>56</b>	42			42		14			ДифЗ	<b>100</b>	74			74		26				165	12						
5	БД.04	Физика		<b>42</b>	32	16		16			10		ДифЗ	<b>54</b>	42	21		21		12			ДифЗ	<b>96</b>	74	37		37		22				59	12						
6	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности											ДифЗ	<b>54</b>	44	35		9		10			ДифЗ	<b>54</b>	44	35		9		10				164	2						
7	БД.06	История		<b>44</b>	32	16		16			12		ДифЗ	<b>56</b>	42	21		21		14			ДифЗ	<b>100</b>	74	37		37		26				165	12						
8	БД.07	Россия - моя история	За	<b>36</b>	34	8		26			2											За	<b>36</b>	34	8		26		2				165	1							
9	БД.08	Физическая культура	За	<b>36</b>	32			32			4		ДифЗ	<b>50</b>	42			42		8			За ДифЗ	<b>86</b>	74			74		12				21	12						
10	БД.09	Математика		<b>42</b>	32	16		16			10		ДифЗ	<b>54</b>	42	21		21		12			ДифЗ	<b>96</b>	74	37		37		22				165	12						
11	БД.10	Информатика		<b>42</b>	32		32				10		ДифЗ	<b>54</b>	42		42			12			ДифЗ	<b>96</b>	74		74			22				165	12						
12	БД.11	Обществознание		<b>42</b>	32	16		16			10		ДифЗ	<b>54</b>	42	21		21		12			ДифЗ	<b>96</b>	74	37		37		22				165	12						
13	БД.12	География		<b>42</b>	32	16		16			10		ДифЗ	<b>54</b>	42	21		21		12			ДифЗ	<b>96</b>	74	37		37		22				165	12						
14	ПД	Профильные дисциплины		<b>136</b>	96	16		80			40		Эк(2)	<b>220</b>	126	21		105	11	59	24		Эк(2)	<b>356</b>	222	37		185	11	99	24				12						
15	ПД.01	Химия		<b>68</b>	48	16		32			20		Эк	<b>116</b>	63	21		42	11	30	12		Эк	<b>184</b>	111	37		74	11	50	12			165	12						
16	ПД.02	Биология		<b>68</b>	48			48			20		Эк	<b>104</b>	63			63		29	12		Эк	<b>172</b>	111			111		49	12			165	12						
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				<b>За</b>											<b>Эк(4) ДифЗ(8)</b>											<b>Эк(4) За ДифЗ(8)</b>															
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																						
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																						
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2												9												11					



## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр						
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		ИП	СР	Конт роль											
ИТОГО (с факультативами)				<b>583</b>										17		<b>883</b>												24 3/6		<b>1466</b>													41 3/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>583</b>												<b>883</b>														<b>1466</b>													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			34,15												36,05														35,1													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36												36														36													
	Аудиторная нагрузка			24,39												30,59														27,49													
	Во взаимодействии с преподавателем			24,39												30,59														27,49													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>583</b>	<b>382</b>	<b>98</b>	<b>149</b>	<b>135</b>			<b>153</b>	<b>48</b>	ТО: 15 2/3 Э: 1 1/3		<b>847</b>	<b>678</b>	<b>220</b>	<b>198</b>	<b>260</b>			<b>121</b>	<b>48</b>	ТО: 22 1/6 Э: 1 1/3		<b>1430</b>	<b>1060</b>	<b>318</b>	<b>347</b>	<b>395</b>			<b>274</b>	<b>96</b>	ТО: 37 5/6 Э: 2 2/3								
1	ОГСЭ.01	Физическая культура	За	40	32					32		8		За	50	44				44			6		За(2)	90	76					76		14		21	3456						
2	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		48	30					30		18		Эк	67	44				44			11	12		Эк	115	74				74		29	12	52	34						
3	ОГСЭ.05	Психология общения	ДифЗ	42	28	14				14		14													ДифЗ	42	28	14			14		14			107	3						
4	ЕН.01	Математика	ДифЗ	42	28	14				14		14													ДифЗ	42	28	14			14		14			35	3						
5	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Эк	74	45					45		17	12												Эк	74	45			45			17	12		114	3						
6	ОП.03	Анатомия и физиология человека	Эк	74	44	14	30					18	12												Эк	74	44	14	30			18	12		7	3							
7	ОП.04	Основы патологии и первой помощи	ДифЗ	81	59	14				45		22		Эк	88	66	22			44			10	12		Эк ДифЗ	169	125	36		89		32	12		114	34						
8	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДифЗ	42	28	14	14					14														ДифЗ	42	28	14	14			14			8	3						
9	ОП.06	Ботаника	Эк	68	44	14	30					12	12												Эк	68	44	14	30			12	12		112	3							
10	ОП.07	Общая и неорганическая химия	Эк	72	44	14	30					16	12												Эк	72	44	14	30			16	12		72	3							
11	ОП.08	Органическая химия												Эк	88	66	22	44					10	12		Эк	88	66	22	44			10	12		74	4						
12	ОП.09	Основы аналитической химии												Эк	88	66	22	44					10	12		Эк	88	66	22	44			10	12		112	4						
13	ОП.10	Введение в специальность												ДифЗ	72	62	22		40				10			ДифЗ	72	62	22		40		10			113	4						
14	ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения												ДифЗ(3)	328	278	110	44	124				50			ДифЗ(3)	328	278	110	44	124		50					456					
15	МДК.01.02	Фармакология													106	88	44		44				18				106	88	44		44		18			114	456						
16	МДК.01.03	Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций												ДифЗ	106	88	44		44				18			ДифЗ	106	88	44		44		18			113	456						
17	МДК.01.04	Лекарственные растительные препараты												ДифЗ	80	66	22	44					14			ДифЗ	80	66	22	44			14			112	4						
18	ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций												ДифЗ	102	88	22	66					14			ДифЗ	102	88	22	66			14				45						
19	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм												ДифЗ	102	88	22	66					14			ДифЗ	102	88	22	66			14			112	45						
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(4) ДифЗ(4)								Эк(4) ДифЗ(4)								Эк(8) ДифЗ(8)																							
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											36	36				36				1		36	36				36				1									
	УП.01.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами											ДифЗ	36	36				36				1	ДифЗ	36	36				36				1	113	4							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																								
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2													8 3/6													10 3/6					

### Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		ИП	СР	Конт роль					
ИТОГО (с факультативами)				<b>651</b>							17		<b>835</b>							24 2/6		<b>1486</b>							41 2/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>651</b>									<b>835</b>									<b>1486</b>															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>39,5</b>									<b>33,3</b>									<b>36,4</b>															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>									<b>36</b>									<b>36</b>															
	Аудиторная нагрузка			<b>28,03</b>									<b>26,05</b>									<b>27,04</b>															
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>28,03</b>									<b>26,05</b>									<b>27,04</b>															
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>471</b>	<b>313</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>91</b>			<b>128</b>	<b>30</b>	ТО: 11 1/6 Э: 5/6		<b>547</b>	<b>395</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>167</b>			<b>110</b>	<b>42</b>	ТО: 15 1/6 Э: 1 1/6		<b>1018</b>	<b>708</b>	<b>220</b>	<b>230</b>	<b>258</b>			<b>238</b>	<b>72</b>	ТО: 26 1/3 Э: 2		
1	ОГСЭ.01	Физическая культура	За	30	22				22		8			ДифЗ	40	30				30			10		За ДифЗ	70	52			52		18			21	3456	
2	ОГСЭ.02	Основы философии												ДифЗ	38	28	14			14			10		ДифЗ	38	28	14		14		10			161	6	
3	ОГСЭ.03	История	ДифЗ	42	28	14			14		14			ДифЗ	42	28	14			14			14		ДифЗ	42	28	14		14		14			28	5	
4	ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности												ДифЗ	68	60		60					8		ДифЗ	68	60		60			8			113	6	
5	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности												ДифЗ	84	68	20		48				16		ДифЗ	84	68	20		48		16			164	6	
6	ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ДифЗ КР	126	87	32			55		39			Эк(4) ДифЗ	497	389	74	60	255			66	42		Эк(4) ДифЗ(2) КР	623	476	106	60	310		105	42			456	
7	МДК.01.01	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента												Эк	132	90	30	60				30	12		Эк	132	90	30	60		30	12			113	6	
8	МДК.01.02	Фармакология	ДифЗ	57	43	10			33		14			Эк	108	75	30		45			21	12		Эк ДифЗ	165	118	40		78		35	12			114	456
9	МДК.01.03	Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций	КР	69	44	22			22		25			Эк	71	44	14		30			15	12		Эк КР	140	88	36		52		40	12			113	456
10	ПМ.01(К)	Экзамен по модулю												Эк	6								6		Эк	6						6			113	6	
11	ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Эк(3) ДифЗ(3)	453	356	66	110	180			67	30													Эк(3) ДифЗ(3)	453	356	66	110	180		67	30				45
12	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Эк	126	88	22	66				26	12												Эк	126	88	22	66			26	12			112	45	
13	МДК.02.02	Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	Эк	106	66	22	44				28	12												Эк	106	66	22	44			28	12			112	5	
14	МДК.02.03	Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии	ДифЗ	35	22	22					13													ДифЗ	35	22	22				13				112	5	
15	ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	Эк	6							6												6		Эк	6						6			112	5	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(3) ДифЗ(3) КР								Эк(4) ДифЗ(3)								Эк(7) ДифЗ(6) КР																	
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)		180	180			180			5			180	180			180				5			360	360			360				10			
	УП.02.01	Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	ДифЗ	36	36			36				1												ДифЗ	36	36			36				1		112	5	
	ПП.01.01	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента												ДифЗ	180	180			180				5	ДифЗ	180	180			180				5		113	6	
	ПП.02.01	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ДифЗ	144	144			144				4												ДифЗ	144	144			144				4		112	5	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												108	4	4					98	6	3			108	4	4			98	6	3			
	ГИА.1(Г)	Государственный экзамен												Эк	108	4	4					98	6	3	Эк	108	4	4			98	6	3		112	6	
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2																						2			

**Приложение 5**  
**Шаблон аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательной**  
**подготовки (для ООП на базе 9 кл.)**

**БД.01 Русский язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфография. Основные правила орфографии. Речь. Речевое общение. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Общие сведения о языке. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

## **БД.02 Литература**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Литература второй половины XIX века. Литературная критика второй половины XIX века. Литература народов России. Литература конца XIX - начала XX века. Литература XX века. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия второй половины XX - начала XXI века. Драматургия второй половины XX - начала XXI века. Литература народов России. Зарубежная литература.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

## **БД.03 Иностранный язык**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

развитие лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической предметной компетенций

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественных наук. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

## **БД.04 Физика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Механика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Статика и гидростатика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Свойства паров и жидкостей. Свойства твердых тел. Электродинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания и волны. Упругие волны.

Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Элементы квантовой физики. Основы специальной теории относительности. Атомная физика. Ядерная физика.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

## **БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы комплексной безопасности. Основы обороны государства. Военно-профессиональная деятельность. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. Основы противодействия экстремизму и терроризму. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Элементы начальной военной подготовки.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

## **БД.06 История**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной

деятельности, межкультурном общении.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

История России. 1914-1945 гг. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922). Советский Союз в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945) Всеобщая история. 1914-1945 гг. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. История России. 1945-2022 гг. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2022 гг. Всеобщая история. 1945-2022 гг.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **БД.07 Россия - моя история**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Россия - великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война - «Пиррова победа Европы». От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **БД.08 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика.

Спортивные игры. Плавание.

**Формы текущей аттестации:** комплексы упражнений

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

### **БД.09 Математика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Геометрия.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **БД.10 Информатика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**



Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **БД.11 Обществознание**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества.

Социальная сфера. Политическая сфера.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **БД.12 География**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентации личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью

России как составной части мирового сообщества;  
воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  
формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;  
развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;  
приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## ПД.01 Химия

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теория строения органических соединений. Изомерия. Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Этиленовые и диеновые углеводороды; Ацетиленовые углеводороды; Ароматические углеводороды. Гидроксильные соединения; альдегиды и кетоны; карбоновые кислоты и их производные. Амины, аминокислоты, белки. Химия — наука о веществах; строение атома; периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева; строение вещества; химические реакции (вероятность протекания химических реакций). Химические реакции (скорость химических реакций; обратимость химических реакций, химическое равновесие); растворы (теория электролитической диссоциации; гидролиз). Растворы; окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** индивидуальный проект, экзамен

## **ПД.02 Биология**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, соблюдение правил поведения в природной среде.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Биология как комплексная наука. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы. Методы познания живой природы. Макроэлементы и микроэлементы. Неорганические вещества. Вода, ионы, соли, кислоты. Углеводы. Моносахариды, олигосахариды и полисахариды. Функции углеводов. Липиды (жиры, воска, фосфолипиды, липоиды). Их функции в клетке и организме. Строение и функции белков. Пространственные конфигурации белковых молекул. Денатурация. Ферменты, их роль в жизнедеятельности клетки. Нуклеиновые кислоты. Основные положения клеточной теории. Общее строение эукариотической клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Особенности строения прокариотической клетки. Хемосинтез. Многообразие прокариот. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.), меры профилактики вирусных заболеваний Пластический обмен. Фотосинтез. Фазы фотосинтеза. Энергетический обмен. Этапы энергетического обмена. Биосинтез белка, реакции матричного синтеза. Генетический код. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз, значение митоза, фазы митоза. Мейоз, значение мейоза, фазы мейоза. Гаметогенез. Строение половых клеток. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение. Партеногенез. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное

развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Жизненные циклы. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование, кроссинговер. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Генетика человека, методы изучения генетики человека. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Генетические задачи. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Виды наследственной изменчивости. Комбинативная изменчивость. Мутации, виды мутаций. Мутагены, их влияние на организмы. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Гетерозис и его использование в селекции. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Расширение генетического разнообразия селекционного материала: полиплоидия, отдаленная гибридизация, экспериментальный мутагенез, клеточная инженерия, хромосомная инженерия, геновая инженерия. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Основные этапы эволюции биосферы Земли. Ключевые события в эволюции растений и животных. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Микроэволюция и макроэволюция. Критерии вида. Принципы классификации, систематика. Свидетельства эволюции живой природы: палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические, биогеографические, молекулярно-генетические. Формы естественного отбора: движущая, стабилизирующая, дизруптивная. Популяция – элементарная единица эволюции. Экологическое и географическое видообразование.

**Формы текущей аттестации** тестирование

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Приложение 6**  
**Аннотации программ дисциплин**  
**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.01 Физическая культура**

**Цель изучения учебной дисциплины**

Основная цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, самостоятельное использование их средств, форм и методов;  
формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию, здоровому образу жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методико-практические занятия. Практические занятия. Учебно-тренировочные занятия.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет, дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК 08

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.02. Основы философии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

проявлять гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

приемы структурирования информации;

сущность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет философии. Учение о человеке. Учение об обществе. Учение о познании. Учение о ценностях. Будущее человечества: философский аспект.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.03 История

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. СССР в период перестройки.

Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура

Внешняя политика СССР

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.

Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Россия и мировые интеграционные процессы.

Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, контрольная работа по разделам дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого) языка как в повседневном, так и в профессиональном общении

развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (со словарем);

переводить на русский язык, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры) в том числе на иностранном языке

разрешать конфликты и противоречия при деловом общении, применять знания иностранного языка;

владеть программным обеспечением для обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;

владеть навыками ведения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов;

владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками составления кратких текстов специального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения;

стратегию сотрудничества и применять иностранный язык для работы в коллективе.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

##### Раздел 1

Спорт и хобби. Предлоги с Dativ и Akkusativ

Интернет. Пассив

Экология. Пассив с модальными глаголами

##### Раздел 2

Культура и традиции стран изучаемого языка. Написание поздравительной открытки, частного письма, делового письма.

Menschen in Deutschland: Typisch Deutsch? Временные формы глагола.

##### Раздел 3

Система здравоохранения в Германии. Временные формы глаголов.

Больница. Отделения больницы. Оборудование.

Профессия фармацевта.

Здоровое питание.

Части тела. Организм человека.

Типы и формы медикаментов.

Курение, алкоголь, наркотические средства и их влияние на организм.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Бытовая сфера общения

Социально-культурная сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Профессиональная сфера общения

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 Психология общения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности специальности 33.02.01 Фармация.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; сущность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; значимость профессиональной деятельности по специальности; психологические основы деятельности



коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений в профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива

и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Место учебной дисциплины** в структуре ОПОП: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение

Коммуникативная функция общения

Интерактивная функция общения

Перцептивная функция общения

Средства общения

Роль и ролевые ожидания в общении

Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование, выполнение практических работ

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

## **Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ЕН.01 Математика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и возможность применения в ней математического аппарата;  
анализировать задачу и/или проблему, формулировать ее с помощью математических терминов и объектов, выделять её составные части;  
определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;  
определить необходимые ресурсы;  
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска и решения  
применять средства информационных технологий для решения математических задач;  
выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:  
основные источники информации и ресурсы для решения математических задач профессиональной деятельности  
алгоритмы и методы решения математических задач, возникающих в профессиональной и смежных областях;  
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  
значимость профессиональной деятельности по специальности  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.  
основы интегрального и дифференциального исчисления.  
современные средства и устройства информатизации;  
программное обеспечение в решении математических задач, возникающих профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Число и его свойства. Проценты и пропорции.

Тема 2.1. Функции и их свойства

Тема 2.2. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Основы теории вероятностей

Тема 3.2. Случайные величины

Тема 3.3. Основные понятия статистики

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, самостоятельные работы

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01., ОК 02.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать

практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,

применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационные системы и технологии в фармации

Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение.

Электронные ресурсы в профессиональной деятельности образовательном процессе

Компьютерные справочные правовые системы (СПС)

Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности

**Формы текущей аттестации:** ситуационная задача

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01., ОК 02.

## **Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;

защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
  - основы военной службы и обороны государства.
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
  - основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, специальностям СПО.
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
  - применять первичные средства пожаротушения.
  - ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
  - владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
  - оказать первую помощь пострадавшим.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл**

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Теоретические основы БЖД. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

**Тема 3.** Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация.

**Тема 4.** История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

**Тема 5.** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тема 6.** Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.

**Тема 7.** Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.

**Тема 8.** Основы медицинских знаний. Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.

**Тема 9.** Правила оказания первой помощи. Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК 1.11, ОК 1, ОК 2, ОК 07

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;

определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;

применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;

оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;

перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;

основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;

лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;

особенности произношения греко-латинских терминов;  
правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;  
возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;  
греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;  
правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл**  
**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА.**

Произношение букв и буквосочетаний. Правила ударения.

**РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ.**

Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. I склонение имен существительных.

II Склонение имен существительных.

Глагол

Имена прилагательные, причастия I-II склонений.

Частотные отрезки. Употребление имён, обозначающих названия лекарственных средств и определений.

Винительный падеж и аблатив. Употребление предлогов.

Химическая терминология. Элементы, оксиды, кислоты.

Имена существительные III склонения.

Химическая терминология. Названия солей. Особенности оформления рецепта.

Прилагательные III склонения. Понятие о терминологическом элементе.

Клиническая терминология. Суффиксы. Существительные IV и V склонения.

Клиническая терминология. Модели терминов. Приставки.

Степени сравнения. Числительные, местоимения и наречия.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.03 Анатомия и физиология человека**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка студентов, обладающих знаниями по анатомии и физиологии человека; формирование у студентов знаний о принципах строения и работы целостного организма, об основных механизмах жизнедеятельности на системном, органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях; изучение роли нервных и гуморальных механизмов в регуляции деятельности органов, систем органов и целостного организма.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у будущих специалистов знаний о морфофункциональной организации человека, особенностях жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; закономерностях онтогенеза центральной нервной системы;

формирование представлений об основных механизмах регуляции функций физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный);

выработка умений и навыков применения знаний, полученных при изучении анатомии и физиологии, в процессе освоения специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Анатомия как наука. Неврология. Развитие нервной системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология системы крови. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ. Физиология дыхания. Физиология выделения. Вегетативная нервная система.

**Формы текущей аттестации:** коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 12

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.04 Основы патологии и первой помощи**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;

вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи;

эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии;

оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.

определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;

структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний.

оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;

выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;

проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии;

пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний;

оценивать условия для оказания первой помощи;

выявлять признаки неотложных состояний;

проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а также при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи;

основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;

приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

критерии безопасных условий для оказания первой помощи;

перечень состояний, требующих оказания первой помощи;

клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;

перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи;

методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь



требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  
критерии безопасных условий для оказания первой помощи;  
клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;  
перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:  
практическим опытом оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл  
**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Раздел 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ. Введение в дисциплину. Патология клетки. Гипоксия. Гипероксия. Патология микроциркуляции. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Принципы терапии, первая помощь при обморожениях, переохлаждении, тепловом и солнечном ударе Принципы и средства ухода за лихорадящим больным. Способы измерения температуры, термометры. Инфекции. Гипо- и гипербиотические процессы. Патология тканевого роста. Травматический процесс. Травмы, раны, кровотечения. Первая помощь при травмах. Травматический шок. Десмургия. Виды шин, наложение шин. Патология обмена веществ. Иммунопатология. Аллергия. Отравления. Первая помощь при отравлениях.

Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА. Генетические основы патологии. Медицинская генетика: понятия, значение для фармацевтического работника. Проект «Геном человека» и его значение для медицины и фармации. Генетические основы нормы и патологии. Роль наследственности и изменчивости в индивидуальной реактивности организма на факторы среды и лекарственные препараты. Лекарственные препараты как факторы мутагенеза и тератогенеза. Фармакогенетика. Разнообразие метаболических фенотипов у человека и их значение в фармакотерапии заболеваний. Основные группы наследственных заболеваний человека. Орфанные заболевания в РФ и возможности их терапии с учётом достижений медицинской генетики. Современные представления о персонализированной медицине и перспективы её развития.

РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ. Патология дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях в пульмонологии. Патология сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях в кардиологии. Патология системы крови. Гематологические синдромы. Патология пищеварительной системы. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с патологией пищеварительной системы. Патология мочевыделительной системы. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с патологией мочевыделительной системы. Патология эндокринной системы. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с патологией эндокринной системы. Патология нервной системы. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с патологией нервной системы. Ревматические заболевания. Экстремальные и терминальные состояния.

**Формы текущей аттестации:** тестовый контроль, проверка практических навыков.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.11

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, в том числе в части основ микробиологии и иммунологии; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе в сфере микробиологии и иммунологии; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;

дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;

проводить анализ состояния микробиоты человека;

применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения микробиологии и иммунологии;

роль микроорганизмов в жизни человека;

значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;

морфология, физиология, классификация, методы их изучения;

основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;

основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;

факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, в том числе в части основ микробиологии и иммунологии; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, в том числе в части основ микробиологии и иммунологии; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации

помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

**Формы текущей аттестации** коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК 2.5., ОК 01, ОК 02.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.06 Ботаника

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;  
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  
организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;  
составлять морфологическое описание растений по гербариям;  
находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
правила ресурсосбережения, содействовать сохранению окружающей среды;  
особенности приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;  
морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  
латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  
охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Структурная ботаника

Вводная часть. Растительная клетка. Растительные ткани.

Вегетативные органы растений. Подземные органы. Стебель.

Вегетативные органы растений. Лист. Почка.

Генеративные органы растений.

РАЗДЕЛ 2. Систематика растений

Понятие о систематике. Низшие растения. Споровые растения.

Покрытосеменные (цветковые) растения.

Покрытосеменные (цветковые) растения.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.9

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.07 Общая и неорганическая химия

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изложение и рассмотрение общетеоретического фундамента химической науки в целом, изучение свойств элементов и их соединений на основе положений общей химии. Изучение разделов общей химии преследует цель развить у студентов химическое мышление, научить теоретическому подходу к научным проблемам и критически воспринимать, казалось бы, незыблемые химические теории, т. к. все они неизбежно уточняются со временем.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть общетеоретические концепции, законы и теории, такие как Периодический закон, атомно-молекулярное учение, теория химического строения, строение атома и химическая связь, химическая кинетика и термодинамика и т. д. В основу положен Периодический закон как основа химической систематики. Дается классификация химических соединений, общая характеристика групп элементов Периодической системы, изучаются особенности химии конкретных элементов и их наиболее важных соединений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Общепрофессиональный цикл  
**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Определение и предмет химии. Место химии в ряду естественных наук. Атомы. Молекулы. Химический элемент. Основные понятия и законы химии. Фундаментальные законы и теории химии. Стехиометрические законы химии. Общие закономерности протекания химических реакций. Элементы химической термодинамики и химической кинетики. химической реакции. Химическое равновесие. Элементы химической термодинамики Растворы. Химическая теория растворов Менделеева. Концентрация растворов и способы её выражения. Коллигативные свойства растворов. Теория электролитической диссоциации. Окислительно - восстановительные реакции. Гальванические элементы. Электролиз. Окислительно-восстановительные реакции. Гальванические элементы. Электролиз. Строение атома. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория химической связи. Комплексные соединения. Характеристика элементов и их соединений

**Форма текущей аттестации:** коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.08 Органическая химия

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; писать изомеры органических соединений; классифицировать органические соединения по функциональным группам; классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; значение органических соединений как основы лекарственных средств; номенклатура ИЮПАК органических соединений; физические и химические свойства органических соединений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет органической химии. Теория химического строения. Углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов. Гидроксильные производные углеводородов. Простые эфиры. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Нитросоединения. Амины. Диазо- и азосоединения. Органические соединения серы. Гетерофункциональные соединения. Углеводы. Гетероциклические соединения. Химические основы создания новых лекарственных средств.

**Формы текущей аттестации:** коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 1, ОК 02, ОК 07, ПК 2.5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП. 09 Основы аналитической химии

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка студентов, владеющих основными методами качественного и количественного анализа при проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных средств с применением современного оборудования и аналитических методик.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у будущих специалистов знаний теоретических основ аналитической химии;

формирование представлений о химическом (качественном и количественном) анализе веществ, в том числе лекарственных средств;

выработка умений и навыков применения знаний, полученных при изучении основ аналитической химии, в процессе освоения специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

алгоритм выполнения анализа химических веществ;

теоретические основы аналитической химии;

методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;

правила санитарно-гигиенического режима и техники безопасности при проведении анализа химических веществ, в том числе лекарственных средств;

номенклатуру основных источников информации, регламентирующих анализ химических веществ;

правила экологической безопасности при работе с реактивами и химическими веществами неорганической и органической природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

составлять алгоритм анализа химических веществ, в том числе лекарственных средств;

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

соблюдать правила санитарно-гигиенического режима и техники безопасности при анализе химических веществ, в том числе лекарственных средств;  
пользоваться лабораторным оборудованием;  
владеть актуальными методами работы в анализе химических веществ, в том числе лекарственных средств;  
выбирать необходимые источники информации, регламентирующие анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;  
соблюдать нормы экологической безопасности при работе с реактивами и химическими веществами неорганической и органической природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

владеть органолептическим, физическим и химическим видами внутриаптечного контроля качества лекарственных средств на основе знаний аналитической химии.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Аналитическая химия, ее значение и задачи. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ.

Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.

Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.

Катионы I и II аналитических групп. Общая характеристика. Свойства катионов. Реактивы. Условия осаждения ионов в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине.

Катионы III и IV аналитических групп. Общая характеристика. Свойства катионов. Групповые реактивы. Значение соединений в медицине.

Катионы V и VI аналитических групп. Общая характеристика. Свойства катионов. Окислительно-восстановительные реакции и реакции комплексообразования и использование их при открытии и анализе катионов V и VI групп. Применение соединений в медицине.

Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I-III группы. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.

Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Прямое,

обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе.

Методы кислотно-основного титрования. Основное уравнение метода. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.

Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия. Использование метода для анализа лекарственных веществ.

Йодометрия. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.

Аргентометрия: вариант Мора, Фаянса, Фольгарда. Основные уравнения реакции, индикаторы, применение в фармацевтическом анализе.

Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.

Инструментальные методы анализа. Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.

**Формы текущей аттестации:** коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК 2.3., ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 07.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Введение в специальность**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель формирования знаний о возникновении и основных этапах развития медицинской и фармацевтической деятельности в связи с общественно-экономическими, политическими, историческими процессами и ознакомление обучающихся с основами современной профессиональной деятельности.

### **Задачи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

определять задачи для поиска информации;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков;

строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая история фармации.

Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.

Лекарствоведение в странах Древнего Мира.

Раздел 2. Развитие фармации в странах Европы.

Развитие фармации в средние века и в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах

Раздел 3. Развитие отечественной фармации.

Развитие фармации в Древней Руси. Развитие отечественной фармации в XVIII

веке. Развитие отечественной фармации в XIX и XX веках

Раздел 4. Введение в специальность

Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования. Система

непрерывного фармацевтического образования. Квалификационные требования.

Анализ фармацевтического рынка труда. Этические и деонтологические принципы

работы фармацевта. Профессионально-общественные организации на

фармацевтическом рынке.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;

ПК 1.5.



## Приложение 7

### Аннотации программы профессионального модуля

#### **ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

##### **Цели и задачи профессионального модуля:**

**Цель:** овладеть видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующими профессиональными компетенциями.

##### **Задачи учебного модуля**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой

цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  
требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;  
особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивавок;  
основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;  
принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;  
методы поиска и оценки фармацевтической информации;  
информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
правила ведения кассовых операций и денежных расчетов  
виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);  
порядок их оформления;  
виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;  
принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;  
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;  
перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

уметь:

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  
применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  
собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;  
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  
использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  
заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;  
предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;  
урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  
проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;  
строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  
вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;  
проводить приемку товаров аптечного ассортимента;  
соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;  
вести учет лекарственных средств в помещении хранения;  
проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие

лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

иметь практический опыт

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления

фармацевтической деятельности;  
в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

**Место профессионального модуля в структуре ООП:** профессиональный цикл

**Содержание профессионального модуля:**

– МДК

*Раздел 1. МДК 01.01. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента*

Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций  
Розничная торговля лекарственными средствами  
Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента  
Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента  
Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации.  
Таксирование рецептов Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи  
Оборот наркотических и психотропных лекарственных средств  
Основы фармацевтической этики и деонтологии  
Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Оформление торгового зала. Техника продаж. Упаковка и маркировка фармацевтических товаров. Товароведческий анализ перевязочных средств и предметов ухода за больными.  
Товароведческий анализ санитарно-гигиенических средств  
Товароведческий анализ устройств для коррекции зрения и медицинских приборов, реализуемых в аптечных организациях  
Товароведческий анализ специализированной пищевой продукции и минеральных вод

*Раздел 2. МДК 01.02. Фармакология*

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.  
Лекарственные средства, влияющие на холинергическую иннервацию.  
Лекарственные средства, влияющие на адренергическую иннервацию.  
Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.  
Лекарственные препараты, регулирующие функции ЦНС. Лекарственные препараты, действующие на функцию органов дыхания  
Лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему, диурез и гемостаз. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ  
Лекарственные средства, регулирующие функцию органов пищеварения  
Лекарственные средства, регулирующие мускулатуру матки  
Иммунотропные и антиаллергические средства  
Химиотерапевтические средства

*Раздел 3. МДК 01.03. Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций*

Международные правовые нормы охраны здоровья. Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации  
Правовые основы регулирования фармацевтической деятельности  
Лицензирование.  
Оптовые фармацевтические организации

Розничные аптечные организации  
Организация хранения товарно-материальных ценностей  
Организация предметно-количественного учета в аптечных организациях  
Основы охраны труда в аптечных организациях  
Фармацевтическое обслуживание стационарных больных  
Основы организации системы учета в аптечных организациях  
Учёт движения основных средств и товарно-материальных ценностей  
Учёт движения денежных средств  
Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях  
Анализ и прогнозирование основных экономических показателей: планирование товарооборота аптечных организаций  
Основы маркетинга. Спрос как объект маркетинга. Понятие товара в системе маркетинга. Структура ассортимента аптечной организации. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Сбытовой маркетинг  
Основы менеджмента. Управление конфликтами в организации. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях.

#### *Раздел 4. МДК.01.04. Лекарственные растительные препараты (ЛРП)*

ЛРП, влияющие на афферентную нервную систему;  
ЛРП, обладающие раздражающим действием;  
ЛРП, обладающие обволакивающим действием;  
ЛРП, обладающие вяжущим действием.  
ЛРП, влияющие на эфферентную нервную систему (источники атропина и эфедрина  
ЛРП, влияющие на ЦНС:  
ЛРП, обладающие седативным действием.  
ЛРП, возбуждающие ЦНС  
ЛРП, влияющие на сердечно – сосудистую систему ЛРП, обладающие антиаритмическим действием ЛРП, обладающие антигипертензивным действием  
ЛРП, обладающие диуретическим действием  
ЛРП, обладающие кроостанавливающим действием  
ЛРП, влияющие на секрецию желез желудка  
ЛРП, обладающие желчегонным и слабительным действием  
ЛРП, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием  
ЛРП, содержащие витамины. ЛРП, обладающие потогонным действием. ЛРП, влияющие на обмен веществ. Биогенные стимуляторы  
ЛРП, противомикробного действия. ЛРП, противопаразитарного действия. ЛРП, обладающие противоопухолевым действием.

– УП

Разделы практики УП 01. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами: Изучение работы по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, соблюдению правил противопожарной безопасности и техники безопасности. Знакомство с работой по подготовке помещений к осуществлению фармацевтической деятельности. Знакомство с работой оптовой фармацевтической организации.

– ПП

Разделы (этапы) практики ПП 01. 01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:

*Организационный этап:* знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Инструктаж по охране труда; технике безопасности. Противопожарной безопасности; получение индивидуального задания

*Основной этап*

изучение особенностей правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

изучение правил подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

изучение ассортимента товаров аптечной организации;

проведение приемки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - распределение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по местам основного хранения;

оформление торгового зала

розничная торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

участие в мероприятиях санитарного режима.

информирование населения о товарах аптечного ассортимента.

работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

учет товаров при приемке и отпуске.

оформление первичной учетной и учетно-отчетной документации, учет ЛП предметно-количественного учета

*Итоговый этап:* подготовка отчетной документации и прохождение аттестации

**Форма промежуточной аттестации:**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации		
	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 01.01. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			Экзамен
МДК 01.02. фармакология			Экзамен
МДК 01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций	диф. зачет	Курсовая работа	Экзамен
МДК 01.04 Лекарственные растительные препараты	диф. зачет		
УП 01.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами	Диф.зачет		
ПП 01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			Диф.зачет
ПМ 01	Экзамен по модулю – 6 семестр		

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 03.; ПК 1.6. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.



**Аннотации программы профессионального модуля  
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных  
организаций и ветеринарных аптечных организаций**

**Цели и задачи профессионального модуля:**

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления лекарственных средств;

изготовления лекарственных средств для ветеринарного применения;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы для ветеринарного применения;

пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения;

регистривать результаты контроля;

упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;

осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;

вести отчетные документы по движению лекарственных средств;

пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного;

проверять соответствие дозировки и лекарственной формы виду животного;

осуществлять выбор вспомогательных веществ для изготовления лекарственных форм исходя из их свойств;

фасовать изготовленные лекарственные препараты;

маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;

заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;

оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;

соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

определять необходимые источники информации;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию.

знать:

нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю ветеринарных препаратов;

виды документации по учету движения лекарственных средств;

порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм для ветеринарного применения;

физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

физико-химические и органолептические свойства вспомогательных веществ, используемых при изготовлении или производстве лекарственных форм;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;

виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов для ветеринарного применения;

правила оформления лекарственных средств к отпуску;

номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;

порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;

правила применения средств индивидуальной защиты;

средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;



информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;  
вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;  
виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;  
требования к документам первичного учета аптечной организации;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  
современные средства и устройства информатизации;  
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
правила чтения текстов профессиональной направленности;  
возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Место профессионального модуля в структуре ООП:** профессиональный цикл

**Содержание профессионального модуля:**

– МДК

**Краткое содержание МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»:** Технология изготовления лекарственных форм. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм. Дозирование в технологии лекарственных форм. Биофармация. Фармацевтические факторы. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков для медицинского и ветеринарного применения. Частная технология порошков (порошки с трудноизмельчаемыми, порошки с красящими, пылящими, порошки с экстрактами). Тритурации. Оформление порошков к отпуску. Порошки для ветеринарного применения. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов. Растворы для ветеринарного применения. Особые случаи изготовления растворов. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов Стандартные фармакопейные растворы. Растворители. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов. Неводные растворы для ветеринарного применения. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС). Суспензии. Определение,

свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий. Суспензии для ветеринарного применения. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск. Эмульсии для ветеринарного применения. Настои. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенолгликозиды. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Водные извлечения для ветеринарного применения. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск. Мази для ветеринарного применения. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиторий методом ручного выкатывания, методом выливания. Суппозитории для ветеринарного применения. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация инъекционных растворов. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Инъекционные растворы в ампулах. Инъекционные растворы для ветеринарного применения. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Особенности ветеринарных лекарственных форм. Специфические ветеринарные лекарственные формы. Затруднительные и несовместимые сочетания лекарственных средств. Затруднительные случаи приготовления лекарств. Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем. Современные лекарственные формы.

**Краткое содержание МДК 02.02. Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств** Особенности анализа лекарственных форм в условиях аптеки. Виды внутриаптечного контроля. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Фармацевтическая терминология. Лекарственные средства органического происхождения. Качественные реакции функциональных групп. Спирты и альдегиды, и их производные как лекарственные средства (спирт этиловый, формальдегид, гексаметиленetetрамин). Углеводы (глюкоза). Простые арилалкифатические эфиры (димедрол). Карбоновые кислоты и их производные (кальция глюконат). Лактоны ненасыщенных полиоксикарбоновых кислот (кислота аскорбиновая). Аминокислоты (кислота глутаминовая). Фенолы (фенол, резорцин). Ароматические кислоты, фенолокислоты и их производные (кислота бензойная, натрия бензоат, кислота салициловая, натрия салицилат). Эфиры салициловой кислоты (кислота ацетилсалициловая). Производные пара-аминобензойной кислоты (анестезин, новокаин, дикаин). Производные пара-аминофенола (парацетамол). Сульфаниламиды (стрептоцид, сульфацил-натрий, норсульфазол).

Производные фурана (фурацилин). Производные пиразола (анальгин). Производные имидазола (пилокарпина гидрохлорид, дибазол). Производные пиридина (кислота никотиновая, никотинамид, изониазид, пиридоксина гидрохлорид). Производные пиримидина (фенобарбитал, тиамин хлорид, тиамин бромид). Производные тропана (атропина сульфат). Производные изохинолина (папаверина гидрохлорид, дротаверина гидрохлорид, морфина гидрохлорид, кодеин, кодеина фосфат). Производные пурина (теофиллин, эуфиллин, кофеин, кофеин-бензоат натрия). Производные изоаллоксазина (рибофлавин).

### **Краткое содержание МДК 02.03. Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии**

Биофармацевтическая характеристика вспомогательных веществ. Требования к вспомогательным веществам. Классификация вспомогательных веществ. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве твердых лекарственных форм. Вспомогательные вещества в технологии порошков и гранул. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве твердых лекарственных форм. Вспомогательные вещества в технологии таблеток и капсул. Вспомогательные вещества в производстве и изготовлении жидких лекарственных форм. Растворители, требования к растворителям. Вода очищенная и вода для инъекций, способы получения воды очищенной и воды для инъекций. Вспомогательные вещества в производстве и изготовлении жидких лекарственных форм. Стабилизаторы гетерогенных систем в фармацевтической технологии. Эмульгаторы. Гидрофильно-липофильный баланс. Вспомогательные вещества в производстве и изготовлении мазей. Мазевые основы. Вспомогательные вещества в производстве и изготовлении суппозиториев. Суппозиторные основы. Вспомогательные вещества в производстве и изготовлении асептических лекарственных форм. Стабилизаторы инъекционных растворов. Буферные растворители. Консерванты. Вспомогательные вещества в производстве газообразных лекарственных форм. Пропелленты. Особенности применения вспомогательных веществ в технологии изготовления и производства ветеринарных препаратов. Современные вспомогательные вещества

– УП

Разделы (этапы) практики УП. 02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: Организация практики, инструктаж по охране труда ; Внутриаптечный контроль качества воды очищенной и воды для инъекций; Внутриаптечный контроль качества твёрдых лекарственных форм и фармацевтических субстанций; Внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм; Внутриаптечный контроль качества инъекционных лекарственных форм; Внутриаптечный контроль качества мягких лекарственных форм; Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике, аттестация

– ПП

Разделы (этапы) практики ПП. 02.01. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Этап 1. Организация практики, инструктаж по охране труда: Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего фармпорядка

Этап 2. Производственный: изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, изготовление концентрированных растворов,

внутриаптечной заготовки; фасовка лекарственных средств промышленного производства; проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках и водных растворах; оформление к отпуску лекарственных средств; контроль за сроками годности и условиями хранения экстемпоральных лекарственных средств; проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках и водных растворах; оформление к отпуску лекарственных средств; контроль за сроками годности и условиями хранения экстемпоральных лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (письменного, органолептического, контроля при отпуске); изучение условий хранения лекарственных веществ в аптеке и процедуры заполнения штангласов, бюреточных установок.

Этап 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике

**Форма промежуточной аттестации:**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
	4 семестр	5 семестр
Технология изготовления лекарственных форм	Диф.зачет	Экзамен
Обязательные виды внутриаптечного контроля качества		Экзамен
Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии		Диф.зачет
УП. 02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств		Диф.зачет
ПП. 02.01. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		Диф.зачет
ПМ 02	Экзамен по модулю – 5 семестр	

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

## Приложение 8 Аннотация программы учебной практики

### **УП 01. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами (в рамках профессионального модуля ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)**

#### **1. Цель учебной практики**

Целями учебной практики «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами» являются: формирование у обучающихся первичных практических умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами» являются:

Развитие полученных в ходе теоретического обучения знаний и умений:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах хранения и применения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

устройство и принципы работы оптовой фармацевтической организации.

Получения практического опыта в реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

#### **3. Время проведения учебной практики: 2 курс, 4 семестр**

#### **4. Формы проведения практики**

В форме практической подготовки. Способ проведения – стационарная/выездная. Формат проведения – концентрированно.

#### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов / 1 неделя.

Разделы практики: Изучение работы по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, соблюдению правил противопожарной безопасности и техники безопасности. Знакомство с работой по подготовке помещений к осуществлению фармацевтической деятельности. Знакомство с работой оптовой фармацевтической организации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной/производственной практике

---

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике).

**6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**  
дифференцированный зачет

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.6. ; ПК 1.11.

## **Аннотация программы учебной практики**

### **УП. 02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (в рамках ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций)**

#### **1. Цели учебной практики:**

Целями учебной практики УП. 02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств являются закрепление знаний, полученных в ходе изучения МДК. 02.02 «Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств», формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта по проведению внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, в том числе ветеринарных лекарственных средств.

#### **2. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики УП. 02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств являются:

Ознакомление с особенностями анализа различных лекарственных форм, фармацевтических субстанций и внутриаптечной заготовки

Освоение методик и выполнение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, в том числе ветеринарных лекарственных средств

#### **3. Время проведения учебной практики: 3 курс, 5 семестр**

#### **4. Формы проведения практики**

В форме практической подготовки. Способ проведения – стационарная. Формат проведения – концентрированно.

#### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 36 часов / 1 неделя

Разделы (этапы) практики:

Организация практики, инструктаж по охране труда

Внутриаптечный контроль качества воды очищенной и воды для инъекций

Внутриаптечный контроль качества твердых лекарственных форм и фармацевтических субстанций

Внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм

Внутриаптечный контроль качества инъекционных лекарственных форм

Внутриаптечный контроль качества мягких лекарственных форм

Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике, аттестация

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной/производственной практике

---

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике).

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): дифференцированный зачет**

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 2.5., ПК 2.3.**

## **Аннотация программы производственной практики**

### **ПП 01. 01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

**(в рамках профессионального модуля ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)**

#### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики ПП 01. 01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента являются: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Задачи практики:**

Задачами производственной практики ПП 01. 01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента являются:

Развитие полученных в ходе теоретического обучения знаний и умений:

готовить помещения фармацевтических организаций к осуществлению фармацевтической деятельности;

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

осуществлять приемку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах хранения и применения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности

разрешению конфликтных ситуаций;

использованию компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, применяемых в профессиональной деятельности, а также использования прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности,

Получения практического опыта: подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

**3. Время проведения учебной практики:** 3 курс, 6 семестр

#### **4. Формы проведения практики**

В форме практической подготовки. Способ проведения – стационарная/выездная. Формат проведения – концентрированно.

#### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов / 5 недель.

Разделы (этапы) практики:

*Организационный этап:* знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Инструктаж по охране труда; технике безопасности. Противопожарной безопасности; получение индивидуального задания

### *Основной этап*

изучение особенностей правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

изучение правил подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

изучение ассортимента товаров аптечной организации;

проведение приемки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - распределение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по местам основного хранения;

оформление торгового зала

розничная торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

участие в мероприятиях санитарного режима.

информирование населения о товарах аптечного ассортимента.

работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

учет товаров при приемке и отпуске.

оформление первичной учетной и учетно-отчетной документации, учет ЛП предметно-количественного учета

*Итоговый этап:* подготовка отчетной документации и прохождение аттестации

**6. Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет

**7. Коды формируемых компетенций** ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.

## **Аннотации программы производственной практики**

### **ПП. 02.01. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций (в рамках ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций)**

#### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики ПП. 02.01. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций являются:

комплексное освоение основного вида профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики ПП. 02.01. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций являются:

приобретение опыта практической работы по изготовлению лекарственных средств;

приобретение опыта практической работы по проведению обязательных видов внутриаптечного контроля



приобретение опыта практической работы по оформлению лекарственных средств к отпуску

### **3. Время проведения учебной/ производственной практики**

3 курс 5 семестр

### **4. Формы проведения практики**

В форме практической подготовки. Способ проведения – стационарная/выездная. Формат проведения – концентрированно.

### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часов / 4 недели. Разделы (этапы) практики.

Этап 1. Организация практики, инструктаж по охране труда: Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего фармпорядка

Этап 2. Производственный: изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, изготовление концентрированных растворов, внутриаптечной заготовки; фасовка лекарственных средств промышленного производства; проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках и водных растворах; оформление к отпуску лекарственных средств; контроль за сроками годности и условиями хранения экстемпоральных лекарственных средств; проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках и водных растворах; оформление к отпуску лекарственных средств; контроль за сроками годности и условиями хранения экстемпоральных лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (письменного, органолептического, контроля при отпуске); изучение условий хранения лекарственных веществ в аптеке и процедуры заполнения штангласов, бюреточных установок.

Этап 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной/производственной практике

---

*(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике).*

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

дифференцированный зачет

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

**Приложение 9**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной образовательной программы**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**среднего профессионального образования**

Специальность 33.02.01 Фармация

Направленность: \_\_\_\_\_

*(указывается направленность специальности)*

на базе основного общего образования

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

– общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> Сущность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений в профессиональной деятельности</p>
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	<p><b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
--	--	---

– профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

		<b>Практический опыт:</b> подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<p><b>Умения:</b> оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p><b>Знания:</b> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p><b>Умения:</b> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;  - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;  - пользоваться специализированными программными продуктами;  - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;  - определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p><b>Знания:</b> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<p><b>Умения:</b>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по</li> </ul>

		<p>изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	<p><b>Умения:</b> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные</li> </ul>

		<p>препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>- требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара;</li> <li>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p><b>Умения:</b> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями	<p><b>Умения:</b> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>

	<p>нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> </ul>
--	---------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</li> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<p><b>Умения:</b> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> <p>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</p> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p><b>Знания:</b> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<p><b>Умения:</b> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</li> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</li> </ul>
		<b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<p><b>Умения:</b> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств</p>
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>- регистрировать результаты контроля;</li> <li>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>

		лекарственных средств и оформление их к отпуску
--	--	---

В Приложении 9.1 приведен календарный график освоения элементов образовательной программы, в Приложении 9.2 – календарный график формирования компетенций.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся, а также контроль остаточных знаний, проводимые с использованием фондов оценочных средств отдельных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, ГИА) (включены в соответствующие рабочие программы) и настоящего фонда оценочных средств по образовательной программе в соответствии с учебным планом, календарным графиком формирования компетенций.

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ГИА образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи для оценки сформированности компетенций у обучающегося. Задания фонда оценочных средств по образовательной программе размещены на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

**Код и наименование компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.02 Основы философии (6 семестр)

ОГСЭ.03 История (5 семестр)

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (3-4 семестр)

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ЕН.01 Математика (3 семестр)

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности (6 семестр)

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (3 семестр)

ОП.03 Анатомия и физиология человека (3 семестр)

ОП.04 Основы патологии и первой помощи (3-4 семестр)

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии (3 семестр)

ОП.06 Ботаника (3 семестр)

ОП.07 Общая и неорганическая химия (3 семестр)

ОП.08 Органическая химия (4 семестр)

ОП.09 Основы аналитической химии (4 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.02 Фармакология (4-6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

МДК.01.04 Лекарственные растительные препараты (4 семестр)

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)  
МДК.02.02 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (5 семестр)

Практики (блок 2):

УП.01.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами (4 семестр)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Основы философии**

1. Термин «философия» означает в переводе с греческого языка:

а. - **«любовь к мудрости»;**

б. - «власть разума»;

в. - «самоконтроль»;

г. - «разумное мышление».

2. К философским наукам относится:

а. - геометрия;

б. - лингвистика;

в. - биология;

г. - **онтология.**

3. Для русской философии в целом характерен...

а. - пантеизм;

б. - **социоцентризм;**

в. - космоцентризм;

г. - гуманизм.

4. Сознание представляет собой...

а. - физиологическую деятельность головного мозга;

б. - врожденное свойство человеческой психики;

в. - **не данную человеку биологически (т.е. приобретенную)**

**способность;**

г. - высокий интеллект.

5. Согласно точке зрения, именуемой «гносеологический оптимизм»...

а. - мир непознаваем;

б. - **мир познаваем;**

в. - не имеет значения, познаваем ли мир;

г. - данная точка зрения не касается вопросов познания.

6. Под индивидуальностью понимают...

а. - **черты, отличающие объект А от объекта Б;**

б. - целостную натуру;

в. - социальные проявления человека;

г. - индивидуальность и личность – одно и то же.

**История**

7. Организация объединенных наций создана с целью:

а. а) регулирование экономических отношений в мире;

б. б) защиты экологии;

в. в) урегулирования религиозных конфликтов;

- г. **г) урегулирования международных конфликтов мирным путем.**
- 8. Основная причина раскола Германии на ФРГ и ГДР:
  - а. а) внутригосударственные разногласия;
  - б. б) вмешательство СССР и стран Запада;**
  - в. в) разногласия по отношению к фашизму;
  - г. г) партийный раскол.
- 9. Последняя репрессивная акция И. В. Сталина:
  - а. а) кампания против космополитизма;
  - б. б) «Ленинградское дело»;
  - в. в) «дело врачей»;**
  - г. г) репрессии против военнопленных.
- 10. Главой партии и государства после смерти И.В. Сталина стал:
  - а. а) Л.П. Берия;
  - б. б) Н.С. Хрущев;**
  - в. в) Г.М. Маленков;
  - г. г) Л.И. Брежнев.
- 11. «Холодная война» предполагает:
  - а. а) замораживание валютных счетов противника;
  - б. б) разрыв дипломатических связей между противниками;
  - в. в) идеологическое противостояние, гонка вооружений;**
  - г. г) вооруженные столкновения между противниками;

#### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

12. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Let me just start by introducing myself. My name is...*

- а. Introduction**
- б. The main part
- в. Conclusion

13. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Well, that brings me to the end of my presentation.*

- а. Introduction
- б. The main part
- в. Conclusion**

14. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Let's now look at the next slide which shows....*

- а. Introduction
- б. The main part**
- в. Conclusion

15. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

*My cousin loves watches. He is so passionate about collecting watches. In fact, five years ago he quit his day job as a lawyer and became the managing director of New York's "Antiquorum", the largest watch auction house in the world. Now, immersed in*

*watches, my cousin can keep an eager eye on rare timepieces as they become available to add to his constantly evolving personal collection.*

a. Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.

**б. Hobbies can sometimes change one's life.**

в. Hobbies can be the result of pure chance.

г. It is not easy to focus on one hobby.

16. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

*My friend and I collect and buy each other models of frogs. It all started as a silly joke at the office party, but now we are serious collectors. Our models of frogs are fantastic and unusual. They are made from wood, glass, plastic, clay, porcelain and even soap and wax. Now I am trying to find an interesting one for my friend's birthday but it is not easy as she has a remarkable collection.*

a. Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.

б. Hobbies can sometimes change one's life.

**в. Hobbies can be the result of pure chance.**

г. It is not easy to focus on one hobby.

### Психология общения

17. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:

a. неформальное общение

**б. деловое общение**

в. конфиденциальное общение

г. нет правильного ответа

18. К невербальным средствам коммуникации НЕ относят:

**а. нерефлексивное слушание**

б. взгляд

в. тактильный контакт

г. рефлексивное слушание

### Математика

19. В результате некоторых наблюдений получился набор числовых значений наблюдаемой величины. Для анализа этих значений и получения выводов используются методы

a. дифференциального исчисления

б. интегрального исчисления

**в. статистики**

г. химии и биологии

20. В 480 г воды растворили 20 г хлорида калия. Концентрация полученного раствора составляет

a. 2%

б. 30%

**в. 4%**

г. 41%

д. 25 %

21. Чтобы приготовить 2000мл 0,9% раствора натрия хлорида, нужно взять сухого вещества:

a. 1,8г

б. 20г



- в. **18г**  
г. 180г  
22. Сколько новокаина содержится в ампуле 10 мл 0,5% раствора?  
а. **1)0,05 г**  
б. 2)0,5 г  
в. 3)5 г  
г. 4) 2 г

### **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

23. Для поиска информации о CAS-коде и химическом названии действующего вещества Вы обратитесь к справочнику:  
а. **RLS**  
б. Видаль  
в. Webapteka  
г. Госреестр ЛС  
24. Для решения задачи поиска информации о предельных оптовых и розничных надбавках на ЛС Вы обратитесь к информации, размещенной на сайтах  
а. **Электронного справочника RLS**  
б. Электронного справочника Видаль  
в. Медико-фармацевтической службы Webapteka  
г. Портал правовой информации Консультат Плюс

### **Безопасность жизнедеятельности**

25. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:  
а. а) 60-80 в минуту  
б. б) 40-50 в минуту  
в. **в) не менее 100 в минуту**  
26. Признаками артериального кровотечения являются:  
а. **а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета**  
б. б) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состоянием пострадавшего  
в. в) обильное истечение крови из всей поверхности раны  
27. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:  
а. а) оценить общее состояние пострадавшего  
б. **б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)**  
в. в) обнаружить ранения различных областей тела  
28. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:  
а. а) 4-5 надавливаний и 1 вдох искусственного дыхания  
б. б) 15 надавливаний и 2 вдоха  
в. **в) 30 надавливаний и 2 вдоха**  
29. К мероприятиям по первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме:  
а. а) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего  
б. б) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации  
в. **в) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах**

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

30. Укажите нужное слово (или слова, части названия), обозначающее «лекарственную форму»:
- а. forte
  - б. mite
  - в. spray
  - г. **Suspensio**
31. Укажите нужные части названия, обозначающие «медленно наступающий эффект»:
- а. long
  - б. **slow**
  - в. bil
  - г. **lente**
32. Укажите нужную часть названия, обозначающую «быстро наступающий эффект»:
- а. ger
  - б. gel
  - в. **rapid**
  - г. adult
33. Укажите нужную часть названия, обозначающую «большую дозировку»:
- а. lente
  - б. **forte**
  - в. mite
  - г. infant
34. Укажите нужные части названий, обозначающие «комбинированный состав»:
- а. **bi**
  - б. Bio
  - в. Naso
  - г. **Duo**
35. Укажите нужные части названий, обозначающие «способ применения»:
- а. **vag**
  - б. **Or**
  - в. **r(h)in**
  - г. Junior
36. Укажите нужные части названий, обозначающие «обезболивающие средства»:
- а. ac
  - б. Alg
  - в. Dol
  - г. **Cain**
37. Укажите нужные части названий, обозначающие «противомикробные средства»:
- а. fur
  - б. **sept**
  - в. vac
  - г. ster
38. Укажите нужные части названий, обозначающие «гормональные средства»:
- а. **cort**
  - б. **Thyr**

в. **Ster**

г. Gram

39. Укажите нужные части названий, обозначающие «средства, воздействующие на иммунную систему»:

а. allerg

б. **Hist**

в. **Immune**

г. Cyclin

#### **Анатомия и физиология человека**

40. Блокатором никотинового холинэргического синапса является:

а. никотин

б. строфантин

в. атропин

г. **d-тубокурарин**

41. Катехоламины образуются из следующей аминокислоты:

а. **фенилаланина**

б. триптофана

в. глицина

г. треонина.

42. Из нижеперечисленных медиаторов к пептидным относят:

а. ацетилхолин

б. **энкефалин**

в. эпинефрин

г. глутамат

43. К вторичным мессенджерам постсинаптической цитоплазмы относят:

а. ацетил-CoA;

б. **Ca<sup>2+</sup>-протеинкиназу**

в. ацетилхолинэстеразу

г. АТФ

44. Раствор 1.0% концентрации NaCl является:

а. гипоосмотическим

б. изоосмотическим

в. **гиперосмотическим**

г. нормоосмотическим

#### **Основы патологии и первой помощи**

45. Каковы будут ваши действия, если вам необходимо получить знания о заболеваниях из списка показаний поступившего в аптеку нового лекарственного препарата (выберите один ответ):

а. **а) самостоятельно изучу этиологию, патогенез и принципы терапии данных заболеваний по медицинским источникам**

б. б) воспользуюсь инструкцией к новому лекарственному препарату, её достаточно, знания о неизвестных мне заболеваниях не нужны

в. в) буду отпускать препарат без подробного ознакомления с его показаниями и без фармацевтического консультирования

г. г) подожду, когда будет организовано повышение квалификации сотрудников аптеки, и после обучения буду рекомендовать препарат

46. Как Вы поступите, если при отпуске лекарственного препарата обнаружили, что не можете качественно проконсультировать по его противопоказаниям (выберите один ответ):

а. а) отпущу препарат и после самостоятельно изучу информацию по заболеваниям, указанным в инструкции в перечне противопоказаний

б. б) никаких дополнительных действий предпринимать не надо, достаточно отпустить препарат

в. в) открою инструкцию к этому препарату и прочитаю её покупателю в разделе противопоказаний, даже не понимая термины

г. г) после ухода покупателя обращусь к коллегам по работе за получением дополнительных сведений

47. Каковы будут наиболее правильные действия, если во время прохождения повышения квалификации вы не расслышали и не рассмотрели на слайде презентации название заболевания, при котором показан новый лекарственный препарат, который выходит на рынок (выберите один ответ):

а. а) дождусь, когда спикер предложит задавать вопросы, и уточню название

б. б) немедленно подниму руку и переспрошу спикера

в. в) буду активно переспрашивать у коллег

г. г) достаточно заглянуть в блокнот коллеги рядом в надежде, что тот записал

48. Как следует поступить, если в инструкции к лекарственному препарату вам встретился термин, относящийся к перечню побочных реакций, который вы не знаете (выберите один ответ):

а. а) скорее всего, это очень редкое осложнение, поэтому можно ничего не предпринимать

б. б) расскажу коллегам о своём затруднении в надежде, что они подскажут

в. в) попрошу руководителя организовать повышение квалификации сотрудников аптеки

г. г) самостоятельно изучу информацию по этому термину

49. Покупатель в аптеке упал в обморок, и вы растерялись при оказании ему первой помощи. Что вы включите в список действий для повышения своего профессионализма (выберите один ответ):

а. а) самостоятельное изучение информации об оказании первой помощи

б. б) посещение специализированных курсов оказания первой помощи

в. в) обсуждение с коллегами правил оказания первой помощи

г. г) сбор телефонов коллег для звонка в экстренной ситуации для консультации

50. Покупатель в аптеке потерял сознание, а вы при оказании первой помощи не смогли вспомнить достоверные признаки клинической смерти. Что необходимо сделать для повышения своего профессионализма (выберите один ответ):

а. а) найти в своём окружении врачей для организации личной консультации

б. б) изучение сайта красного креста и медицинских организаций для поиска информации о признаках клинической и биологической смерти

в. в) посещение специализированных курсов оказания первой помощи

г. г) предложить руководителю аптеки организовать тренинг по оказанию первой помощи

51. Какие действия Вы считаете наиболее правильными, если неуверенно себя чувствуете при проведении сердечно-лёгочной реанимации (выберите один ответ):

а. а) необходимо пройти тренинг личностного роста, чтобы чувствовать себя более уверенным

б. б) необходимо потренироваться в проведении сердечно-лёгочной реанимации на членах своей семьи

в. в) необходимо обратиться к психологу за помощью в преодолении психических проблем

г. **г) необходимо пройти повышение квалификации по проведению сердечно-лёгочной реанимации**

52. При проведении фармацевтического консультирования Вы не смогли аргументированно ответить на вопрос покупателя о необходимости назначения рецептурного препарата при его заболевании. Вам будет необходимо (выберите один ответ):

а. **а) организовать для себя самостоятельное изучение этиологии, патогенеза и принципов терапии данного заболевания**

б. б) пройти тренинг личностного роста для улучшения навыков авторитетного поведения

в. в) проконсультироваться с коллегами

г. г) уточнить ответ на вопрос у руководителя аптеки

53. При проведении фармацевтического консультирования вы затруднились идентифицировать признаки гипогликемической и гипергликемической комы, когда больной сахарным диабетом рассказывал о потере сознания. Вам будет необходимо (выберите один ответ):

а. **а) спланировать дополнительное самостоятельное изучение информации по осложнениям сахарного диабета**

б. б) меньше разговаривать с покупателями при отпуске лекарственных средств

в. в) пройти тренинг личностного роста для улучшения навыков авторитетного поведения

г. г) посоветоваться с эндокринологом об оптимальном способе фармацевтического консультирования больных сахарным диабетом

54. Покупатель просит объяснить ему, как пользоваться тонометром, который он приобретает, но вы не знаете точно, как эта модель тонометра работает. Наиболее правильным действием в этой ситуации будет (выберите один ответ):

а. а) признаться, что не можете помочь, и предложить заменить товар на более известный вам

б. **б) отпустить товар с предложением покупателю внимательно изучить инструкцию и запланировать для себя аналогичное действие для повышения своего профессионализма**

в. в) предложить покупателю ориентироваться на инструкцию;

г. г) разобраться вместе с покупателем по инструкции, как работает прибор

### **Основы микробиологии и иммунологии**

55. Медицинская микробиология изучает микробов

а. **патогенных для человека**

б. болезнетворных для животных

в. вызывающих заболевания у растений

56. Представители каких доменов имеют клеточные стенки, содержащие пептидогликан
- bacteria**
  - euryarchaeota и crenarchaeota
  - eukarya
57. Культурой в микробиологии называют
- совокупность бактерий трех и более видов
  - совокупность патогенных бактерий двух и более видов
  - совокупность бактерий двух и более видов**
  - совокупность бактерий одного вида
58. Штамм это:
- Совокупность бактерий одного вида, выделенных из разных источников или из одного источника в разное время**
  - Совокупность бактерий нескольких видов, выделенных из разных источников или из одного источника в разное время
  - Совокупность бактерий одного вида, выделенных только из одного источника в разное время
59. Совокупность бактерий, предоставляющих собой потомство одной клетки
- клон**
  - штамм
  - культура
60. Назовите микроорганизмов нитчатой формы:
- бактерии (кишечная палочка)
  - бациллы (возбудитель сибирской язвы)
  - микрококки (стафилококки стрептококки)
  - диплококки (возбудители гонореи)
  - актиномицеты**

### **Ботаника**

61. В цикле развития (воспроизведения):
- а) у всех высших растений преобладает гаметофит;
  - б) у всех высших растений преобладает спорофит;
  - в) в) для споровых растений характерна изоморфная смена поколений, а у семенных преобладает спорофит;
  - г) **у всех высших растений, за исключением моховидных, преобладает спорофит**
62. Представители отдела Голосеменные
- а) **деревья и кустарники**
  - б) только травянистые растения
  - в) древесные и травянистые растения
  - г) только кустарники
63. Представители отдела Bryophyta резко отличаются от других высших растений:
- а) наличием листостебельного побега;
  - б) размножением спорами;
  - в) **преобладанием в цикле развития гаметофита;**
  - г) преобладанием в цикле развития спорофита

### **Общая и неорганическая химия**

64. Чему равен pH водного раствора серной кислоты с концентрацией H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 0,05 моль/л?

- а. а) 1
- б. б) 5
- в. в) 0,05
- г. г) 0,5

65. Чему равен рН водного раствора гидроксида калия с концентрацией КОН 0,01 моль/л?

- а. а) 1
- б. б) 2
- в. в) 10
- г. г) 12

66. Тепловой эффект химической реакции в изобарных условиях определяется по:

- а. а) Энтропии реакции
- б. б) **Энтальпии реакции**
- в. в) Энергии Гиббса реакции
- г. г) Энергии Гельмгольца реакции

67. Химическое равновесие реакции:  $2\text{NO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NO}_2(\text{г}) + Q$ , сместится в сторону исходных веществ в случае:

- а. а) Понижения температуры.
- б. б) **Повышения температуры.**
- в. в) Повышения давления.
- г. г) Повышения концентрации  $\text{O}_2$ .

68. Химическое равновесие реакции:  $2\text{C}(\text{тв}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{CO}(\text{г}) + Q$ , сместится в сторону исходных веществ в случае:

- а. а) Понижения температуры.
- б. б) Уменьшения количества углерода
- в. в) **Повышения давления.**
- г. г) Повышения концентрации  $\text{O}_2$ .

#### Основы аналитической химии

69. Перед фармацевтом стоит задача провести качественные реакции. Выберите ответ, в котором перечислена посуда, необходимая для работы:

- а. а) **штатив с пробирками, часовые стёкла, фарфоровые чашки**
- б. б) колбы, часовые стёкла
- в. в) стаканы лабораторные, цилиндры мерные
- г. г) колбы, чашки Петри, штатив с пробирками

70. Перед фармацевтом стоит задача провести количественное определение титриметрическим методом. Выберите ответ, в котором перечислена посуда, необходимая для работы:

а. а) **колбы для титрования (конические), пипетки мерные (или бюретка), груша резиновая**

- б. б) штатив с пробирками, колбы для титрования (конические)
- в. в) колбы для титрования (конические), цилиндры мерные
- г. г) часовые стёкла, пипетки мерные (или бюретка)

71. Перед фармацевтом стоит задача провести количественное определение титриметрическим методом. Какие растворы используются в этом методе?

- а. а) **титрованные растворы**
- б. б) концентрированные растворы
- в. в) растворы разбавленных минеральных кислот
- г. г) спиртовые растворы

72. Перед фармацевтом стоит задача организовать хранение реактивов. Как хранятся концентрированные минеральные кислоты в соответствии с правилами техники безопасности?

а. **а) в стеклянной посуде с притертыми стеклянными крышками или пластмассовыми пробками в эксикаторе или стеклянной емкости с крышкой в вытяжном шкафу**

б. б) в стеклянной посуде в шкафу с другими реактивами

в. в) в плотно закупоренной таре в холодильнике

г. г) в стеклянной посуде с притертыми стеклянными крышками на рабочем месте

73. Перед фармацевтом стоит задача провести качественный анализ 0,9%-го раствора натрия хлорида. Какие реакции необходимо провести с данным раствором?

а. **а) 2 реакции (на ион натрия и ион хлора)**

б. б) 1 реакцию (на ион хлора)

в. в) провести титрование 0,1м раствором серебра нитрата

г. г) не проводить реакции, определить рефрактометрически

74. Перед фармацевтом стоит задача провести химический контроль лекарственной формы. Какие действия необходимо выполнить перед выполнением анализа?

а. **а) ознакомиться с методикой, объектом анализа, выполнить предварительные расчёты (если необходимо), подготовить посуду и реактивы**

б. б) законспектировать нормативную документацию, выучить методику

в. в) выполнить предварительные расчёты

г. г) все ответы неверные

75. Перед фармацевтом стоит задача провести анализ лекарственной формы. Обязательно ли использовать нормативную документацию (приказы, постановления, Государственная Фармакопея) при осуществлении своей деятельности по анализу веществ?

а. **а) обязательно, когда это необходимо**

б. б) для анализа не требуется никакой нормативной документации

в. в) только при проведении количественного анализа

г. г) только при проведении качественного анализа

76. Перед фармацевтом стоит задача провести качественный анализ лекарственной формы. Для решения задачи фармацевту необходимо начать

а. **а) с подбора методики анализа**

б. б) с оформления результатов анализа

в. в) с проведения реакций

г. г) с количественного определения

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

77. Перед фармацевтом стоит задача провести обязательные виды контроля качества порошка для внутреннего применения. Выберите наиболее полный перечень обязательных видов контроля качества:

а. **а) органолептический, письменный, при отпуске**

б. б) органолептический, письменный, физический

в. в) органолептический, физический, химический

г. г) органолептический, химический, при отпуске

78. Перед фармацевтом стоит задача провести физический контроль порошков. Для решения задачи фармацевту необходимо правильно выбрать весы:



- а. а) **весы технические**
- б. б) весы аналитические механические
- в. в) весы ручные
- г. г) весы аналитические электронные

79. Перед фармацевтом стоит задача провести полный химический контроль раствора для инъекций. Выберите вариант, в котором перечислены все элементы полного химического контроля:

- а. а) **качественный и количественный анализ**
- б. б) только качественный анализ
- в. в) только количественный анализ
- г. г) качественный анализ и оценка внешнего вида раствора

80. Перед фармацевтом стоит задача назвать пациенту стоимость изготовления раствора для инъекций. Для решения задачи фармацевту необходимо верно рассчитать стоимость изготовления лекарственной формы:

- а. а) **провести расчёты в соответствии с тарифами на изготовление, стоимость компонентов и тары, утверждёнными в аптеке**
- б. б) провести расчёты в соответствии с тарифами на изготовление и учесть НДС
- в. в) провести расчёты в соответствии со стоимостью аналогичной лекарственной формы заводского производства
- г. г) провести расчёты в соответствии с предельными зарегистрированными ценами на жизненно важные и необходимые лекарственные препараты

81. Перед фармацевтом стоит задача провести органолептический контроль порошков. Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо провести оценку внешнего вида лекарственной формы:

- а. а) **оценка внешнего вида проводится невооружённым глазом до фасовки порошков в капсулы**
- б. б) оценка внешнего вида проводится невооружённым глазом после фасовки порошков в капсулы
- в. в) оценка внешнего вида проводится лупой до фасовки порошков в капсулы
- г. г) оценка внешнего вида проводится лупой после фасовки порошков в капсулы

### **Фармакология**

82. Какой витамин нельзя рекомендовать беременным из-за его способности приводить к порокам развития у ребенка:

- а. а) **А**
- б. б) В1
- в. в) С
- г. г) РР

83. Для какого препарата характерна способность вызывать гиперурикемию, о чём следует предупредить пациента с подагрой?

- а. а) нитроглицерин
- б. б) эритромицин
- в. в) пропранолол
- г. г) **гипохлортиазид**

84. Прием какого витамина следует порекомендовать покупателю, длительно принимающему пероральные контрацептивы:

- а. а) А
- б. б) В1

в. в) С

г. г) **В9**

85. При проведении фармацевтического консультирования покупатель поинтересовался, чем отличаются друг от друга гипотензивные ЛП из группы ингибиторов АПФ. Ответьте покупателю, какое свойство отличает каптоприл от эналаприла:

а. а) способность вызывать дилатацию артериол

б. **б) зависимость всасывания от приёма пищи**

в. в) отсутствие влияния на углеводный обмен

г. г) возникновение побочного эффекта в виде кашля

86. Какой побочный эффект бета-блокаторов усиливается при сочетании с тиазидными диуретиками, о котором вы должны предупредить покупателя:

а. **а) атерогенное действие**

б. б) гипокальциемия

в. в) снижение функции почек

г. г) отрицательное хронотропное действие

### **Лекарственные растительные препараты**

87. Перед фармацевтом стоит задача определить срок хранения лекарственного растительного сырья: трава, цветки, какой срок хранения данного сырья?

а. **а) не более 2-5 лет;**

б. б) 2 года;

в. в) 5-7 лет;

г. г) до 6 лет.

88. Перед фармацевтом стоит задача определить срок хранения лекарственного растительного сырья: почки березы, какой срок хранения данного сырья?

а. **а) 2 года;**

б. б) не более 2-5 лет;

в. в) 5-7 лет;

г. г) до 6 лет.

89. Перед фармацевтом стоит задача определить срок хранения лекарственного растительного сырья: кора, какой срок хранения данного сырья?

а. **а) 5-7 лет;**

б. б) 2 года;

в. в) не более 2-5 лет;

г. г) до 6 лет.

90. Перед фармацевтом стоит задача определить срок хранения лекарственного растительного сырья: корнеклубни, какой срок хранения данного сырья?

а. **а) до 6 лет;**

б. б) 2 года;

в. в) 5-7 лет;

г. г) не более 2-5 лет.

91. Перед фармацевтом стоит задача определить срок хранения лекарственного растительного сырья: корень солодки, какой срок хранения данного сырья?

а. **а) до 10 лет;**

б. б) 2 года;

в. в) 5-7 лет;

г. г) не более 2-5 лет.

### **Технология изготовления лекарственных форм**

92. Перед фармацевтом стоит задача изготовить неводный раствор. Для решения поставленной задачи фармацевт должен выбрать посуду, в которой будет проводиться изготовление:

- а. а) **флакон для отпуска**
- б. б) химический стакан
- в. в) мерный цилиндр
- г. г) мерная колба

93. Перед фармацевтом стоит задача изготовить дозированный порошок. Для решения задачи фармацевту необходимо правильно выбрать упаковочный материал:

- а. а) **вощенные капсулы**
- б. б) банка
- в. в) флакон для отпуска
- г. г) бумажный пакет

94. Перед фармацевтом стоит задача оформить лекарственную форму к отпуску. Для выполнения поставленной задачи фармацевту необходимо наклеить этикетки на отпускной флакон:

- а. а) **этикетка наклеивается после изготовления и фасовки лекарственной формы**
- б. б) этикетка наклеивается перед изготовлением лекарственной формы
- в. в) этикетка наклеивается во время изготовления лекарственной формы
- г. г) этикетка не наклеивается, так как все флаконы уже имеют этикетки

95. Перед фармацевтом стоит задача сделать обеденный перерыв. Для решения задачи фармацевту необходимо правильно организовать место и время обеда:

- а. а) **приём пищи и отдых проводить в комнате для персонала в строго утверждённые часы обеденного перерыва**
- б. б) приём пищи проводить на рабочем месте в строго утверждённые часы обеденного перерыва
- в. в) приём пищи и отдых проводить в комнате для персонала в любое время, когда нет работы
- г. г) приём пищи проводить в любом свободном месте и в любое свободное от работы время

96. Перед фармацевтом стоит задача изготовить лекарственную форму и провести внутриаптечный контроль. Для решения задачи фармацевту необходимо правильно выбрать специальную одежду:

- а. а) **халат, сменная обувь, шапочка, перчатки, маска**
- б. б) халат, сменная обувь, маска
- в. в) халат, сменная обувь, перчатки
- г. г) халат, шапочка, перчатки, маска

### **Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

97. Перед фармацевтом стоит задача провести химический контроль (качественный). Для решения задачи фармацевту необходимо правильно выбрать посуду для качественного анализа:

- а. а) **пробирки, фарфоровые чашки, часовые стёкла**
- б. б) колбы конические, пробирки, бюксы
- в. в) пробирки, фарфоровые чашки, ступки

г. г) пробирки, колбы мерные, колбы конические  
98. Перед фармацевтом стоит задача провести качественные реакции с растворами концентрированных кислот. Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо правильно подобрать условия её выполнения:

а. а) **реакции проводятся в вытяжном шкафу с включённой вытяжкой в пробирках либо фарфоровых чашках**

б. б) взять концентрированную кислоту под вытяжкой и провести реакцию на рабочем месте провизора-аналитика в пробирке

в. в) взять концентрированную кислоту под вытяжкой и провести реакцию на рабочем месте провизора-аналитика в фарфоровой чашке с открытым в кабинете окном

г. г) не использовать концентрированные кислоты, а взять разбавленные и провести реакцию на рабочем месте провизора-аналитика

99. Перед фармацевтом стоит задача оформить журнал регистрации результатов контроля воды очищенной и воды для инъекций. Для решения задачи фармацевту необходимо выбрать способ оформления журнала:

а. а) **заполнение проводится вручную синей ручкой после проведения анализа и ставится подпись проводившего анализ**

б. б) заполнение проводится красной ручкой во время проведения анализа и ставится подпись проводившего анализ

в. в) заполнение проводится на компьютере, подписи ставятся в конце месяца, когда журнал будет распечатан

г. г) заполнение проводится в конце рабочего дня заведующим аптекой

100. Перед фармацевтом стоит задача выполнить количественный химический анализ раствора для инъекций. Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо правильно выбрать посуду:

а. а) **колбы конические, пипетки мерные**

б. б) пробирки, пипетки мерные

в. в) колбы конические, фарфоровые чашки, стаканы мерные

г. г) стаканы мерные, колбы конические

101. Перед фармацевтом стоит задача провести химический контроль с использованием летучих органических растворителей (хлороформ, эфир). Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо правильно подобрать условия его проведения:

а. а) **реакции проводятся в вытяжном шкафу с включённой вытяжкой в пробирках**

б. б) взять органический растворитель под вытяжкой и выполнять работу на рабочем месте провизора-аналитика в пробирке

в. в) взять органический растворитель под вытяжкой и выполнять работу на рабочем месте провизора-аналитика в фарфоровой чашке с открытым в кабинете окном

г. г) не использовать летучие органические растворители, а подобрать другие условия выполнения реакций самостоятельно

### **Органическая химия**

102. Выберите наиболее современный и надежный способ решения задачи по определению доброкачественности ацетилсалициловой кислоты

а. Провести качественный элементный анализ ацетилсалициловой кислоты

б. Провести количественный элементный анализ ацетилсалициловой кислоты

**в. Провести хромато-масс-спектрометрическое исследование ацетилсалициловой кислоты**

г. Провести измерение температуры плавления ацетилсалициловой кислоты

103. Выберите наиболее простой и доступный способ решения задачи по качественному определению основного продукта деструкции ацетилсалициловой кислоты

**а. Провести реакцию с хлоридом железа 3 на свободный фенольный гидроксил**

б. Провести перекристаллизацию ацетилсалициловой кислоты

в. Провести возгонку ацетилсалициловой кислоты

г. Провести анализ ацетилсалициловой кислоты методом ямр-1н-спектроскопии

104. Выберите способ решения задачи по качественному определению аминокруппы в сульфаниламидных препаратах

а. Провести реакцию окисления с водным раствором перманганата калия

б. Провести реакцию с бромной водой

в. Провести реакцию с реактивом фелинга

**г. Провести реакцию азосочетания с альфа-нафтолом в присутствии нитрита натрия в кислой среде**

105. Выберите способ решения задачи по качественному определению фенольного гидроксила в парацетамоле

а. Провести реакцию разложения при сплавлении с металлическим натрием

**б. Провести реакцию с раствором хлорида железа 3**

в. Провести реакцию с серной кислотой

г. Провести реакцию с металлическим магнием

106. Выберите способ решения задачи по качественному определению многоатомных спиртов

**а. Провести реакцию с гидроксидом меди**

б. Провести реакцию с нитропруссидом натрия

в. Провести реакцию с соляной кислотой

г. Провести реакцию с аммиачным раствором гидроксида серебра

### **Введение в специальность**

107. Найдите ошибку. Аккредитацию специалиста необходимо проходить после окончания:

**а. аспирантуры**

б. ординатуры

в. ВО

г. СПО

108. В терминах существующей нормативно-правовой базы НМФО – это дополнительное профессиональное образование, которое осуществляется посредством реализации (возможно несколько вариантов ответа)

**а. программ повышения квалификации**

**б. программ переподготовки**

в. первичной аккредитации

г. периодической аккредитации

д. сертификации

109. Права медицинских работников и фармацевтических работников закреплены в:

**а. ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"**

- б. ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации"
- в. Конституции РФ
- г. Приказе Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

110. Согласно трактовке, предложенной ВОЗ, ответственное самолечение представляет собой:

**а. разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья**

б. Б) применение потребителем ЛП по собственной инициативе

в. применение потребителем ЛП по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием ЛП

г. Г) использование ЛП потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим

111. 111. Фармацевтические работники и руководители аптечных организаций не вправе предоставлять населению информацию

- а. А) **недостоверную и неполную о наличии ЛП**
- б. Б) достоверную, качественную о ЛП и его действии
- в. В) полную и достоверную о побочных эффектах
- г. Г) полную и достоверную о правилах применения и условиях хранения в домашних условиях

112. 112. При проведении фармацевтического консультирования фармацевтический работник должен

**а. А) владеть коммуникативными навыками для улучшения взаимопонимания с пациентом**

- б. Б) дифференцировать покупателя по социальному статусу
- в. В) владеть гипнотическим воздействием
- г. Г) дифференцировать покупателя в зависимости от финансового положения

#### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

113. 113. Оценка соответствия поступивших в аптеку рецептов действующим правилам выписывания рецептов и Порядку отпуска ЛП называется:

- а. а) таксированием рецепта;
- б. б) алгоритмом приема рецепта;
- в. в) фармацевтической экспертизой рецептов;**
- г. г) предметно-количественным учетом.

114. 114. Укажите формы рецептурных бланков, необходимые для отпуска наркотических средств и психотропных веществ Списка II бесплатно или со скидкой:

- а. рецептурный бланк формы №148-1/у-88 и рецептурный бланк №148-1/у-04(л)
- б. специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП
- в. специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП и рецепт, выписанный на рецептурном бланке № 148-1/у-04(л)**

**115.** 4.Срок хранения рецептов в аптечной организации на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету (за исключением наркотических средств и психотропных веществ) составляет:

- а. пять лет
- б. десять лет
- в. три года**

**116.** 115. Требование осуществлять мониторинг безопасности всех ЛП, находящихся в обращении на территории РФ, впервые установлено

- а. ФЗ "Об обращении лекарственных средств" в 2010 году**
- б. ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" в 2011 году
- в. Конституцией РФ
- г. Указом Президента РФ № 613 от 2012 года

#### **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

117. 116. Площадь складских помещений основного производственного назначения должна быть не менее (кв. М)

- а. А) 150**
- б. Б) 60
- в. В) 80
- г. Г) 120

118. 117. Организации оптовой торговли лс не могут осуществлять продажу лс или передавать их в установленном законодательством рф порядке

**а. А) физическим лицам для личного, семейного, домашнего использования**

б. Б) организациям оптовой торговли ЛС, производителям ЛС для целей производства ЛС

в. В) аптечным организациям, ветеринарным аптечным организациям, медицинским организациям

г. Г) научно-исследовательским организациям для научно-исследовательской работы

119. 118. Для учёта сроков хранения лекарственных препаратов на аптечном складе ведётся

- а. А) стеллажная карточка**
- б. Б) учётная карточка
- в. В) ведомость выборки
- г. Г) инвентарная карточка

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

120. 119. Укажите нормативный документ, регламентирующий проведение процесса – фармацевтическое консультирование:

**а. а) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"**

б. б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

в. в) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

г. г) Постановление Правительства РФ № 2463

121. 120. Укажите верное определение понятия "Фармацевтическая помощь" (FIP,1998):

а. а) ответственное предоставление фармакотерапии с целью достижения определенных результатов по улучшению или сохранению качества жизни пациента, а также как процесс сотрудничества, направленный на предотвращение или же на выявление и решение проблем, касающихся здоровья и использования лекарств

б. б) применение лп, когда больные получают препараты в соответствии с клинической необходимостью, в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям и с наименьшими затратами для себя и общества

в. в) проведение фармацевтического консультирования

г. г) ответственное предоставление фармакотерапии с целью проведения фармацевтического консультирования

## 2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):

### Основы философии

1. Древнегреческий философ, автор учения об идеальном государстве:

**Ответ:** Платон.

2. Возникшая в ходе Реформации разновидность христианства, с точки зрения которой все люди предопределены к аду или раю независимо от своих поступков:

**Ответ:** протестантизм.

3. Форма смерти, подразумевающая вычеркивание человека из общественной жизни (хотя биологически он может не умирать):

**Ответ:** социальная.

4. Смислообразующая позиция, при которой человек открыт миру и воспринимает окружающую действительность как адресованную лично ему:

**Ответ:** духовность.

5. Разделение общества на условные или реальные группы, имеющие одинаковые права и обязанности:

**Ответ:** дифференциация.

### История

6. Укажите термин, о котором идет речь: Политика по разгосударствлению собственности в России, осуществлявшаяся в 1990-х гг. –

---

**Ответ:** Приватизация

7. Укажите фамилию автора этого документа:

*«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:*

*Считать объявление комитета неконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.*

*Все решения, принимаемые от имени так называемого комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силу на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице Президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления РСФСР.*

*Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».*

**Ответ:** Ельцин



8. Какую реформу н. 2000-х гг. сравнивают по значению с одноименной реформой Александра II?

**Ответ:** Земельная реформа

9. Прочтите отрывок из Заявления Правительства и Центрального Банка России и укажите год, когда это Заявление было принято: «...Произошло ухудшение социально-экономической ситуации. Уже в первом полугодии ускорился рост неплатежей, стали сокращаться поступления от экспорта, обострился бюджетный кризис, дестабилизировались все сегменты финансового рынка. Спад производства, наметившийся в апреле –2 мае, во второй половине года приобрел угрожающий характер... Произошло совмещение девальвации рубля, скачка цен, паралича банковской системы, резкого падения доверия со стороны потенциальных кредиторов и инвесторов, значительного снижения поступления как импортных, так и производимых внутри страны товарных ресурсов... снижения уровня жизни населения».

**Ответ:** 1998

10. Прочтите отрывок из «Хроники основных политических событий в СССР – России (1985–1998 гг.)» и укажите год, когда происходили описанные события:

*«Войска и боевая техника заняли узловые точки на магистралях, ведущих к центру Москвы, и окружили район, прилегающий к Кремлю. Около 11.45 несколько десятков танков вплотную приблизились к Белому дому правительства РСФСР. Около 12 часов на Манежной площади собралось несколько тысяч человек и заблокировало движение пехоты... К нескольким тысячам граждан, собравшихся вокруг Белого дома, вышел президент..., зачитавший с танка обращение к россиянам..., в котором квалифицировал создание [комитета] как государственный переворот, а его членов как государственных преступников и отменил действие всех распоряжений самозванного комитета на территории РСФСР».*

**Ответ:** 1993

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

11. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What time does Dave start work?'*

*'He usually ... (start) work at 9 o'clock in the morning.'*

**Ответ:** starts

12. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Did you give Mark a message?'*

*'No, but when I ... (see) him, I will tell him the news.'*

**Ответ:** see

13. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What are you doing?'*

*'We ... (make) plans for our summer holidays right now.'*

**Ответ: are making**

14. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'How was your holiday?'*

*'Not great. We ... (have) a lot of problems with the hotel.'*

15. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Where did the boss go last week?'*

*'He .... (go) to a new branch of the company in the Far East.'*

**16. Ответ: went**

### **Психология общения**

17. Общность людей, обладающая единой целью, традициями, обычаями, для которой характерно распределение ролей, функций, обязанностей между ее членами называется ... .

**Ответ: группа**

18. Группа, для которой характерны отчетливая система власти-подчинения, наличие нормативного документа ее регулирующего, четкая заданность позиций ее членов является ... .

**Ответ: формальной**

### **Математика**

19. Рассчитайте концентрацию раствора калия хлорида, если в 480 г воды растворили 20 г хлорида калия

**Ответ: 4%**

20. Рассчитайте количество натрия хлорида, которое нужно взять, чтобы приготовить 2000мл 0,9% раствора натрия хлорида:

**Ответ: 18г**

21. Рассчитайте количество новокаина, в ампуле 10 мл 0,5% раствора?

**Ответ: 0,05 г**

### **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

22. Укажите название вторичного документа в именительном падеже. Сводная характеристика вопроса, извлеченная из нескольких первичных документов называется:\_\_\_\_\_

**Ответ: Обзор**

23. Укажите название вторичного документа в именительном падеже. Сокращенное изложение содержания первичного документа с основными фактическими сведениями и выводами называется:\_\_\_\_\_

**Ответ: Реферат**

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

24. Solutio Camphorae (масляный)

**Ответ: oleosa**

25. Tinctura Convallariae (майского)

**Ответ: majalis**

26. Emulsum olei (подсолнечного)

**Ответ: Helianthi**

27. Infusum ( корня ) Rhei

**Ответ: radicis**

28. Tinctura Valerianae (эфирная)

**Ответ: aetherea**

29. Частотный отрезок -sten- указывает на:

**Ответ: гормональное средство**

30. Частотный отрезок –vipera- указывает на наличие в лекарственном веществе:

**Ответ: змеиного яда**

31. Частотный отрезок oestr-- указывает на:

**Ответ: гормональное средство**

32. Частотный отрезок –alli- указывает на наличие в лекарственном веществе:

**Ответ: вытяжек лука или чеснока**

33. Частотный отрезок -tens- указывает на:

**Ответ: гипотензивное средство**

### **Безопасность жизнедеятельности**

34. Заполните пропуск. По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества ... действия.

**Ответ: Быстро**

35. В зависимости от путей проникновения возбудителей болезней (вирусов, риккетсии, бактерий и др.) в организм человека и их первичной локализации в тех или иных органах все инфекционные болезни можно сгруппировать в четыре группы. К какой группе относятся болезни характеризующееся тем, что возбудитель заболевания циркулирует в крови, самостоятельно выйти из нее не может и передается от больного к здоровому только через кровососущих переносчиков?

**Ответ: Трансмиссивные или кровяные инфекции**

36. Закончите предложение. Непрерывную цепь следующих друг за другом заражений и заболеваний принято называть ... .

**Ответ: Эпидемическим процессом.**

### **Анатомия и физиология человека**

37. Непрерывное соединения костей с помощью соединительной ткани (связок, мембран) носит название –

**Ответ: синдесмозов**

38. Непрерывное соединения костей с помощью хрящей носит название –

**Ответ: синхондрозов**

39. Непрерывное соединения костей с помощью костной ткани носит название –

**Ответ: синостозов**

40. Назовите основной пищеварительный фермент слюны

**Ответ: амилаза**

41. Назовите основной пищеварительный фермент желудочного сока

**Ответ: пепсин (пепсиногены)**

### **Основы патологии и первой помощи**

42. Современным источником получения информации для самообразования, в том числе в области нозологии, который был недоступен ещё в XX веке, является (ответ дайте одним словом, написанным по-русски)

**Ответ: интернет**

43. Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности как в печатном, так в электронном виде, которым можно воспользоваться для получения фармацевтической, медицинской и любой другой информации, называется... (ответ дайте одним словом)

**Ответ: библиотека**

44. Вам надо быстро и точно найти информацию о лекарственных препаратах, применяемых для лечения одного конкретного заболевания. Напишите 2 примера названий сайтов, которыми может воспользоваться фармацевт для получения наиболее точной и профессиональной информации подобного вида (в алфавитном порядке)

**Ответ: Видаль, РЛС**

45. В результате самообразования Вы могли узнать, что первой вакциной против опасного заболевания, вызываемого новым коронавирусом SARS-CoV-2, была созданная в России векторная вакцина, широко известная под названием (напишите название с использованием русских и английских букв)

**Ответ: Спутник V**

46. Прочитайте текст. Напишите, каким термином обозначается замкнутый, нелюдимый человек, который способен на опасные поступки. «Социопатия – это расстройство психики, которое проявляется антисоциальными мыслями и действиями. Если социофоб боится мнения окружающих и слишком щепетильно относится к тому, что о нём подумают, то ... мыслит и действует агрессивно по отношению к окружающим и может быть опасен для них. Социофоб скорее недооценивает себя, а ... переоценивает свою роль, презирая и игнорируя мнение других».

**Ответ: социопат**

### **Основы микробиологии и иммунологии**

47. Назовите оборудование в микробиологической лаборатории, с помощью которого создают физические барьеры для предотвращения возможных контактов персонала с инфекционным материалом.

**Ответ: Ламинарбокс.**

48. Назовите микробиологический метод диагностики, заключающийся в посеве исследуемого материала на искусственные питательные среды, содержащие необходимые для роста и размножения бактерий питательные соединения, с целью выделения и идентификации чистой культуры возбудителя.

**Ответ: Культуральный метод**

49. Кокковидные бактерии (кокки) — шаровидные клетки размером 0,5-1,0 мкм. Назовите морфологические формы, на которые они подразделяются в зависимости от взаимного расположения.

**Ответ:** на микрококки, диплококки, стрептококки, тетракокки, сарцины и стафилококки

50. Различают простые и сложные методы окраски. Простые заключаются в окраске препарата одним красителем. В чем заключаются сложные методы окраски?

**Ответ:** сложные методы окраски включают последовательное использование нескольких красителей и имеют дифференциально-диагностическое значение.

51. Техника одного из методов приготовления микробиологических препаратов заключается в том, что на поверхность обезжиренного предметного стекла наносят каплю исследуемого материала или суспензию бактерий и покрывают ее покровным стеклом. Капля должна быть небольшой, не выходящей за край покровного стекла. Назовите данный метод.

**Ответ:** Метод «раздавленной» капли.

### **Ботаника**

52. Для какого семейства характерен двубратственный андроцей?

**Ответ: Бобовые.**

53. Для какого семейства характерен плод зерновка?

**Ответ: Злаки.**

54. Для какого семейства характерен андроцей, описываемый формулой  $A_{2+2}$ ?

**Ответ: Губоцветные.**

### **Общая и неорганическая химия**

55. Уравнение Аррениуса описывает зависимость скорости химической реакции от \_\_\_\_\_. (Вставьте пропущенное слово).

**Ответ: температуры**

56. Как называется вещество, изменяющее скорость химической реакции и не расходующееся в ее ходе?

**Ответ: катализатор**

### **Основы аналитической химии**

57. Перед фармацевтом стоит задача провести количественное определение натрия тиосульфата в субстанции. Для решения задачи фармацевту необходимо отвесить навеску субстанции на \_\_\_\_\_ весах.

**Ответ: аналитических**

58. Перед фармацевтом стоит задача провести количественное определение натрия хлорида в растворе. Для решения задачи фармацевту необходимо взять навеску раствора с использованием мерной \_\_\_\_\_.

**Ответ: пипетки**

59. Перед фармацевтом стоит задача провести качественный анализ субстанции. Для решения задачи фармацевт выбрал необходимые реактивы и использовал часовые стаканы. Возможно ли использование часовых стёкол в качественном анализе?

**Ответ: да; возможно**

60. Перед фармацевтом стоит задача провести количественный анализ натрия тиосульфата методом йодометрии. Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо использовать титрованный раствор йода и индикатор - \_\_\_\_\_.

**Ответ: крахмал**

61. Перед фармацевтом стоит задача провести комплексонометрическое титрование кальция хлорида. Для решения задачи фармацевту необходимо использовать титрованный раствор трилона Б, индикатор – кислотный хром тёмно-синий и аммиачный буферный раствор для создания \_\_\_\_\_ реакции среды.

**Ответ:** щелочной

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

62. Перед фармацевтом стоит задача упаковать микстуру, содержащую в составе светочувствительные компоненты. Для решения задачи фармацевт должен выбрать флакон \_\_\_\_\_ стекла.

**Ответ:** темного

63. Перед фармацевтом стоит задача провести обязательный виды внутриаптечного контроля для микстуры. Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо выполнить письменный, \_\_\_\_\_ и контроль при отпуске.

**Ответ:** органолептический

**64.** 64. Перед фармацевтом стоит задача изготовить раствор для инъекций. Для решения задачи фармацевту необходимо обратиться к нормативному документу – Государственная \_\_\_\_\_ 15 издания, в котором изложены правила изготовления данной лекарственной формы.

**Ответ:** фармакопея

65. Перед фармацевтом стоит задача провести обязательные виды внутриаптечного контроля. Для решения задачи фармацевту необходимо провести \_\_\_\_\_, органолептический и контроль при отпуске.

**Ответ:** письменный

66. Перед фармацевтом стоит задача отвесить сухое порошкообразное вещество. Для решения этой задачи он должен использовать ручные \_\_\_\_\_

**Ответ:** весы

### **Фармакология**

67. Какой эффект развивается быстрее всего при приеме НПВС, что делает целесообразным предложить покупателю с жалобами на головную боль (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** анальгетический

68. Напишите международное непатентованное наименование глюкокортикоида, который обладает наиболее выраженным противоаллергическим действием и показан пациентам с аллергическими реакциями немедленного типа (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** преднизолон

69. Какое поколение антигистаминных средств, которые не следует рекомендовать покупателю с аденомой предстательной железы (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** первое

70. Назовите международное непатентованное наименование ЛП, который является препаратом выбора для купирования желудочковых нарушений ритма сердца у больных острым инфарктом миокарда (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** лидокаин

71. К вам в аптеку обратился покупатель, страдающий когнитивными нарушениями. ЛП и БАДы на основе какого растения вы можете ему посоветовать? (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** гинкго

### **Лекарственные растительные препараты**

72. В состав, какого сбора входит следующее лекарственное растительное сырье? «Листья толокнянки, плоды можжевельника»

**Ответ:** мочегонного

73. В состав, какого сбора входит следующее лекарственное растительное сырье? «Цветки липы, цветки бузины, плоды малины»

**Ответ:** потогонного

74. В состав, какого сбора входит следующее лекарственное растительное сырье? «Кора крушины, плоды жостера, листья сенны, плоды аниса»

**Ответ:** слабительного

75. В состав, какого сбора входит следующее лекарственное растительное сырье? «Листья мяты перечной, корневища с корнями валерианы, шишки хмеля»

**Ответ:** успокоительного

76. В состав, какого сбора входит следующее лекарственное растительное сырье? «Трава пустырника, листья мяты перечной, корневища с корнями валерианы, шишки хмеля»

**Ответ:** успокоительного

### **Технология изготовления лекарственных форм**

77. Перед фармацевтом стоит задача провести органолептический контроль сиропа для ребёнка 9 месяцев. Для решения задачи фармацевт должен оценить внешний вид, запах и \_\_\_\_ лекарственной формы.

**Ответ:** вкус

78. Перед фармацевтом стоит задача провести органолептический контроль порошков. Для решения этой задачи фармацевту необходимо оценить внешний вид, однородность смешивания и \_\_\_\_\_ лекарственной формы.

**Ответ:** запах

79. Перед фармацевтом стоит задача провести письменный контроль. Для решения задачи фармацевту необходимо проверить правильность оформления паспорта \_\_\_\_\_ контроля.

**Ответ:** письменного

80. Перед фармацевтом стоит задача провести физический контроль порошков. Для решения задачи фармацевт проводит взвешивание не менее 3-х доз порошков с использованием технических весов. Нормы допустимых отклонений приведены в Государственной Фармакопее \_\_ издания

**Ответ:** 15

81. Перед фармацевтом стоит задача провести обязательные виды внутриаптечного контроля. Для решения задачи фармацевту необходимо провести письменный, органолептический и контроль \_\_\_\_\_.

**Ответ:** при отпуске

### **Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

82. Перед фармацевтом стоит задача провести физический контроль микстуры. Для решения задачи фармацевт использует мерный \_\_\_\_\_ для определения объёма лекарственной формы.

**Ответ:** цилиндр

83. Перед фармацевтом стоит задача провести химический контроль порошков с морфина гидрохлоридом. Для решения поставленной задачи фармацевту необходимо выбрать нужные реактивы, титрованные растворы,

индикаторы и \_\_\_\_\_, в которой будут проводиться качественные реакции и количественное определение компонентов.

**Ответ:** посуду

84. Перед фармацевтом стоит задача провести физический контроль порошков. Для решения задачи фармацевту необходимо взвесить не менее 3-х доз на технических \_\_\_\_\_.

**Ответ:** весах

85. Перед фармацевтом стоит задача провести химический контроль воды очищенной. Для решения задачи фармацевту необходимо провести анализ по показателям, приведённым в \_\_\_\_\_ статье «Вода очищенная».

**Ответ:** фармакопейной

86. Перед фармацевтом стоит задача провести химический контроль. Для решения поставленной задачи фармацевт подбирает реактивы и посуду - \_\_\_\_\_, в которых проводит качественные реакции.

**Ответ:** пробирки

### **Органическая химия**

87. Предложите способ решения задачи (с помощью каких качественных реакций можно отличить алканы от алкенов и алкинов)

**Ответ:** провести качественные реакции с бромной водой и раствором перманганата калия

88. Предложите способ решения задачи (с помощью каких качественных реакций можно отличить этилен от ацетилен)

**Ответ:** провести качественные реакции с аммиачным раствором гидроокиси серебра или аммиачным раствором гидроокиси меди

89. Предложите способ решения задачи (с помощью каких качественных реакций можно отличить глюкозу от сахарозы)

**Ответ:** провести качественные реакции глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди и реактивом фелинга

90. Предложите способ решения задачи (в реакциях с какими реагентами проявляются кислотные свойства карбоновых кислот)

**Ответ:** в реакциях со щелочами, содой, щелочноземельными металлами

91. Предложите способ решения задачи (взаимодействие с каким реагентом может подтвердить возможность образования комплексных соединений для аминокислот)

**Ответ:** реакция с оксидом меди 2

### **Введение в специальность**

92. Номенклатуру должностей медицинских и фармацевтических работников регламентирует Приказ МЗ РФ № \_\_\_\_\_

**Ответ:** 1183н

93. Аккредитация фармацевтического специалиста проводится не реже одного раза в \_\_\_\_\_ лет.

**Ответ:** 5, пять

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

94. В аптеку обратился посетитель с целью приобрести небулайзера. Предложите покупателю вид небулайзера, чтобы при приготовлении раствора можно использовать гормональные препараты/антибиотики

**Ответ:** компрессорный



95. Работник аптеки при отпуске ЛП должен информировать покупателя о условиях \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ приема

**Ответ: условиях, способе**

#### **96. Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

Утверждает перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету \_\_\_\_\_

**Ответ: Министерство здравоохранения Российской Федерации**

97. Розничная торговля лекарственными препаратами дистанционным способом осуществляется на основании разрешения \_\_\_\_\_

**Ответ: Росздравнадзора**

98. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов формируется и пересматривается не реже одного раза в \_\_\_\_

**Ответ: год**

#### **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

99. Уборочный инвентарь должен быть \_\_\_\_\_

**Ответ: промаркирован**

100. 99.ветошь после уборки производственного оборудования в первую очередь \_\_\_\_\_

**Ответ: дезинфицируют**

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

101. 100. Фармацевтическое консультирование - информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, \_\_\_\_\_, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях

**Ответ: противопоказаниях**

102. 101. В аптеку обратился покупатель с запросом на антибиотик «Суммамед» капс. 500 мг, в рамках фармацевтического консультирования, в первую очередь, необходимо – попросить \_\_\_\_\_

**Ответ: рецепт**

Ситуационные задачи:

#### **Основы философии**

1. Перед Вами фрагмент из мистического романа американского писателя Роберта Маккаммона: «Сколько ему ещё осталось? Два года? Три? Неизлечимая болезнь, так сказали врачи. Боковой амиотрофический склероз. Сначала атрофия мышц, распространяющаяся на предплечья и дальше. Медленное угасание неделя за неделей. В больничной кровати, в нищей больнице для бедных. Сестра с недовольным лицом. Питание через ноздри. Медленно ползёт время. Как и моча под себя. Неизлечимый больной. Сотрясение в доме собственной плоти, которая сгнила, но отказывается рухнуть, пока всё достоинство жителя дома не будет вышвырнуто вместе с резиновыми клеенками и катетерными трубками». Какую форму смерти имеет в виду автор?

**Ответ: Физическая.**

2. Перед Вами фрагмент письма святителя Феофана Затворника. «Надо знать меру: не убиваться и не забывать тех понятий о смерти и умерших, которые

даются нам христианством. [Ваша сестра] Умерла! Не она умерла, умерло только тело, а она жива, и так же живёт, как и мы, только в другом образе бытия. Она и к вам приходит и смотрит на вас. И, надо полагать, дивится, что вы плачете и убиваетесь, ибо ей лучше. Тот образ бытия выше нашего. Если бы она явилась, и вы попросили её войти опять в тело, она ни за что не согласилась бы». О какой форме бессмертия пишет автор?

**Ответ: Духовное.**

### **История**

3. После войны И. Сталин опять стал опасаться усиления военных. Больше всего он опасался популярности Г. Жукова. Однако, когда Л. Берия стал фабриковать обвинение о «военном заговоре» во главе с Г. Жуковым, И. Сталин не дал его в обиду. Почему?

**Ответ:** Репрессий, подобных 30-м гг., не произошло по нескольким причинам. Во-первых, И. В. Сталин не верил, что Г. К. Жуков готовит заговор против него. Во-вторых, авторитет И. В. Сталина был настолько велик, что и Г. К. Жуков не мог затмить его. В-третьих, И. В. Сталину, видимо, было достаточно через Л. П. Берия распустить слухи о «деле Жукова», чтобы поставить полководца «на свое место». Наконец, в-четвертых, чтобы не делить славу в Великой Отечественной войне, И. В. Сталин не дал Г. К. Жукову высшего командного поста — министра Вооруженных Сил, как он заслуживал, и отправил его командовать второстепенными округами — Уральским и Одесским.солнце, засыпали оросительные каналы, вдоль некоторых посадок образовались барханы до двух метров высотой.

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

4. Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment, this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

Критерии оценивания:

- Задание выполнено верно: заголовок полностью соответствует главной идее текста, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;
- Выполнение задания содержит незначительные ошибки: заголовок в целом отражает главную идею текста, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;
- Задание не выполнено или выполнено неверно: заголовок не соответствует главной идее текста, мысль выражена неверно, понимание затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

### **Примеры ответа:**

- 1) Happy means healthy
- 2) Happiness affects health

5. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

*Online education is not for everyone. On the one hand, online education offers flexibility for people who have work or family responsibilities outside of school. Often, students enrolled in online education programs are able to work at their own pace. Online education programs may also be cheaper than traditional programs.*

*On the other hand, online education has its cons. Students involved in online education often complain that they miss the direct, face-to-face interaction found on traditional campuses. Since coursework is generally self-directed, it is difficult for some online education students to stay engaged and complete their assignments on time.*

Критерии оценивания:

- Задание выполнено верно: главная идея текста выражена правильно, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

- Выполнение задания содержит незначительные ошибки: главная идея текста выражена в целом правильно, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

- Задание не выполнено или выполнено неверно: главная идея текста выражена неверно, понимание главной идеи текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Примеры ответа:**

1) The main idea of the text is to give the reader some information on online education, its advantages and disadvantages.

2) This text is about online education, its pros and cons.

6. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling. (Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

*Genealogy, the study of family history, is certainly nothing new. Family trees have been used for thousands of years, often to demonstrate our rights to wealth and power. But the rise of the Internet has made it much more popular than ever before.*

*According to some sources, genealogy is now one of the most popular topics on the Internet. Modern genealogists have a huge amount of information available online, and are able to connect with people from all around the world. One popular ancestry website provides access to approximately sixteen billion historical records. Its two million subscribers have added 200 million photographs, documents and stories to connect with 70 million family trees.*

Критерии оценивания:

- Задание выполнено верно: главная идея текста выражена правильно, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

- Выполнение задания содержит незначительные ошибки: главная идея текста выражена в целом правильно, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

- Задание не выполнено или выполнено неверно: главная идея текста выражена неверно, понимание главной идеи текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Примеры ответа:**

1) This text is about genealogy, the study of family history. The author says that the Internet has made it more popular than ever before.

2) The text focuses on genealogy, the study of family history, and its special popularity nowadays as the Internet makes a huge amount of information available online.

### **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

7. Какой тип диаграмм возможно использовать для решения задачи отображения структуры товара на складе (Предложите не менее трех вариантов):

**Ответ:** Круговая, Ленточная, Столбчатая

### **Безопасность жизнедеятельности**

8. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

**Ответ:** непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

9. Ответьте, какие особенности строения термина «синдром» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *syndromum*; значение:

«совокупность признаков болезни», от приставки *syn-*, означающей «совместно» и ТЭ *-dromum* со значением «бег».

10. Ответьте, какие особенности строения термина «диспепсия» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *dyspepsia*; значение:

«нарушение пищеварения», от приставки *dys-*, означающей «расстройство» и ТЭ *-pepsia* со значением «пищеварение».

11. Ответьте, какие особенности строения термина «синдесмоз» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *syndesmosis*; значение: «соединение связками», от приставки *syn*, означающей «совместно» и ТЭ *desmosis* со значением «связка».

### **Анатомия и физиология человека**

12. Сердце, как мышечный орган, обладает следующими функциональными особенностями:

**Ответ:** автоматией

**рефрактерностью**

**возбудимостью**

**проводимостью**

**сократимостью**

13. Перечислите не менее трех функциональных свойств  $Na^+$  каналов в мембране нейрона:

**Ответ:** селективность

**потенциалзависимость**

**зависимость от концентрационного градиента иона**

**ингибитором являются тетродотоксин**

### **Основы патологии и первой помощи**

14. В аптеку поступили следующие лекарственные средства:

- иммуноглобулин противостолбнячный

- суппозитории «Виферон»

- вакцина «Гам-КОВИД-Вак»

- капсулы «Аципол»

- раствор «Гриппферон»

Выберите из списка лекарственные средства, предназначенные для профилактики или лечения только одного инфекционного заболевания, имеющие одно показание к применению. По каждому выбранному лекарственному средству дайте объяснение своего выбора.

**Эталон ответа.**

Иммуноглобулин противостолбнячный и вакцина «Гам-КОВИД-Вак». Иммуноглобулин противостолбнячный содержит IgG, обладающий активностью антител, нейтрализующих столбнячный токсин. Применяется для экстренной профилактики столбняка – тяжёлого инфекционного заболевания, поражающего нервную систему. Иммуноглобулины G нейтрализуют воздействие антигенов, образуя с ними комплексы, поэтому всегда специфичны по отношению к возбудителю. Вакцина «Гам-КОВИД-Вак – комбинированная двухкомпонентная векторная вакцина для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), вызываемой вирусом SARS-CoV-2. В состав компонентов вакцины входят два рекомбинантных аденовирусных вектора на основе аденовируса человека, несущие ген белка S вируса SARS-CoV-2, поэтому вакцина специфична по отношению к возбудителю COVID-19 и не может использоваться для профилактики других заболеваний.

15. Дайте прогноз следующей ситуации: больной А., 60 лет, в анамнезе артериальная гипертензия и нарушение мозгового кровообращения. Можно ли данному больному вводить кетамин, если известно, что это средство для наркоза, способное вызвать повышение артериального давления на 20-30%, повышение частоты сердечных сокращений, изменение активности разных участков головного мозга.

**Эталон ответа**

Кетамин такому больному вводить нельзя. Препарат может ухудшить состояние пациента, так как вызывает повышение артериального давления на 20-30%, это опасно, может развиваться гипертонический криз. Кроме того, повышение артериального давления на фоне изменения активности разных участков головного мозга может быть опасно при нарушении мозгового кровообращения.

16. Ознакомьтесь с выдержкой из инструкции к лекарственному препарату, содержащему человеческий лейкоцитарный интерферон альфа-2а. «В опухолевых клетках человека, обработанных препаратом, достоверно уменьшается синтез ДНК, РНК и белка. Препарат приводит к клинически значимой регрессии опухоли или стабилизации заболевания у пациентов с волосатоклеточным лейкозом и у больных СПИД с саркомой Капоши. Препарат обладает активностью у пациентов с прогрессирующей кожной Т-клеточной лимфомой, которые нечувствительны или не подходят для традиционной терапии, эффективен для лечения тромбоцитоза при хроническом миелолейкозе и других миелопролиферативных заболеваниях».

**1) Дайте объяснения подчёркнутым терминам.**

**2) Предположите, как изменится число тромбоцитов у больного, принимающего данный препарат и реагирующего на терапию адекватно.**

**Эталон ответа.**

1) Лейкоз – гемобластоз, онкологическое заболевание крови, при котором увеличено количество незрелых лейкоцитов.

СПИД – синдром приобретённого иммунодефицита, заболевание, развивающееся вследствие заражения вирусом ВИЧ.

Саркома Капоши – онкологическое заболевание кожи, развивающееся на терминальной стадии СПИДа.

Лимфома – гемобластоз, онкологическое заболевание крови, при котором злокачественной опухолью поражаются лимфатические узлы.

Тромбоцитоз – увеличенное количество тромбоцитов в единице объема крови.

2) При применении препарата количество тромбоцитов в единице объема крови должно уменьшиться, т.к. препарат эффективен для лечения тромбоцитоза.

17. В аптеку обратился покупатель с жалобами на сильный сухой кашель, насморк, температуру 37,8-38°C. Покупатель просит подобрать ему лекарства для ускоренного лечения. Препараты какой группы для лечения инфекционных заболеваний из приведенного ниже списка Вы НЕ предложите этому больному? Обоснуйте свой выбор.

Группы препаратов для выбора: антибактериальные препараты, противовирусные препараты, муколитики, НПВС

**Эталон ответа.**

Симптомы указывают, что у больного может быть ОРВИ или острый бронхит. Это воспалительные инфекционные заболевания верхних дыхательных путей или бронхов, в большинстве случаев они вызываются вирусами, поэтому для их лечения не следует предлагать антибактериальные препараты, которые эффективны против бактерий. Кроме того, антибактериальные препараты являются препаратами рецептурного отпуска, и при отсутствии рецепта отпускаться не должны.

**Основы микробиологии и иммунологии**

18. В лабораторию поступила мокрота больного с подозрением на туберкулез. Какой метод окраски вы используете для выявления бактерий. Обоснуйте выбор. Какого цвета будут бактерии?

**Эталон ответа.**

Возбудители туберкулеза относятся к кислотоустойчивым микроорганизмам, которые окрашиваются по методу Циля-Нильсона в розовый цвет. Препараты, приготовленные из мокроты, необходимо окрасить по методу Циля-Нильсона (для световой микроскопии).

**Ботаника**

19. Укажите характерные признаки представителей семейства Lamiales

**Эталон ответа.**

Характерные признаки видов семейства Lamiales – околоцветник двугубый, андроцей двусильный ( $A_{2+2}$ ), стебель в сечении четырехгранный, плод ценобий; листорасположение супротивное, опушение железистыми волосками

**Общая и неорганическая химия**

20. Какая масса серы содержит столько атомов, сколько молекул содержится в водороде массой 10 г. (Дайте ответ в граммах, округлите до целых)

**Решение:**

Молярная масса водорода  $M = 2$  г/моль, тогда количество вещества водорода равно  $\nu = 10 / 2 = 5$  моль. Масса этого количества вещества серы  $m = \nu \cdot M$ ; с учетом того, что молярная масса серы  $M = 32$  г/моль рассчитаем массу серы  $m = 5 \cdot 32 = 160$  (г)

**Ответ:** 160 г

**Основы аналитической химии**

21. Перед фармацевтом стоит задача провести качественный анализ субстанции натрия хлорида. Для решения задачи фармацевт выбрал необходимые реактивы и посуду, включающую конические колбы, мерные цилиндры, пробирки и чашки Петри. Оцените действия фармацевта. Какая посуда используется для проведения качественного анализа?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно, так как не вся перечисленная посуда используется в качественном анализе. Для проведения реакций он должен использовать пробирки, часовые стёкла, фарфоровые чашки, лопатки (для сыпучих веществ).

22. Перед фармацевтом стоит задача провести количественный анализ раствора меди сульфата титриметрическим методом. Для решения задачи фармацевт выбрал необходимый титрованный раствор, индикатор и посуду, включающую колбы для титрования (конические), пипетки мерные, цилиндры мерные (для отмеривания воды), пробирки и химические стаканы. Оцените действия фармацевта. Какая посуда используется для проведения количественного анализа?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно, так как не вся перечисленная посуда используется в количественном анализе. Для проведения титриметрического анализа не используются пробирки и химические стаканы.

23. Перед фармацевтом стоит задача провести качественный и количественный анализ субстанции. Опишите порядок действий фармацевта, начиная с выбора посуды. Какой анализ проводится в первую очередь (качественный или количественный)?

**Шаблон ответа:** сначала проводится качественный анализ. Требуемая посуда – пробирки, фарфоровые чашки, часовые стёкла, лопатки, мерные цилиндры. Оборудование – водяная баня (если реакции требуют нагревания). Далее проводится количественный анализ. Для титриметрического анализа необходимы колбы конические (для титрования), пипетки мерные, груши. Оборудование – весы (взвесить субстанцию).

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

24. Перед фармацевтом стоит задача оформить к отпуску микстуру, содержащую светочувствительное лекарственное средство. Фармацевт упаковал микстуру во флакон прозрачного стекла и оформил соответствующими этикетками. Оцените действия фармацевта. Какой нормативный документ регламентирует качество внутриаптечно изготовленных лекарственных форм?

**Ответ:** фармацевт должен был упаковать микстуру в склянку тёмного стекла, так как вещество светочувствительное. Качество изготовленных в аптеке лекарственных форм регламентирует приказ Минздрава России №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» и Государственная Фармакопея 15 издания

### **Фармакология**

25. Вам обратился покупатель с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно. Ответьте на следующие вопросы, обоснуйте ответ:

Почему снизился эффект ранитидина?

Предложите решение данной ситуации.

**Эталон ответа:**

Альмагель, как и все современные антациды, обладает антацидным, обволакивающим и адсорбирующим действием. При одновременном применении с ранитидином он снижает его всасываемость.

Учитывая это, антациды рекомендуется применять через час по ранитидина.

26. Найдите решение проблемы покупателя, который обратился к вам с жалобой на сильные боли в области желудка, возникшие в результате приема драже индометацина. Дополнительно в беседе выяснилось, что покупатель страдает язвенной болезнью желудка, а индометацин начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах. Ответьте на следующие вопросы, обоснуйте ответ:

С чем связано осложнение?

Каков механизм его развития?

Целесообразна ли замена драже индометацина суппозиториями?

Каким должны быть дальнейшие действия покупателя.

**Эталон ответа:**

Боли в желудке возникли в результате повреждающего действия индометацина на слизистую оболочку.

Это связано со способностью препарата угнетать синтез простагландинов слизистой оболочки желудка, что приводит к развитию эрозивно-язвенных поражений ЖКТ.

Прямым противопоказанием для приема НПВС является язвенная болезнь желудка. Изменения лекарственной формы препарата или способа его ведения не снижают существенный риск возникновения поражений ЖКТ.

Больной должен прекратить приём препарата индометацин и обратиться к врачу.

### **Лекарственные растительные препараты**

27. В аптеку обратился покупатель, который для профилактики вирусных заболеваний хотел приобрести витаминный сбор. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. Отпускается ли данный сбор по рецепту или без? Что содержит данный сбор? Есть ли противопоказания? При какой температуре можно хранить сбор? Где хранить в домашних условиях?

**Эталон ответа:** данный сбор не требует рецептурного отпуска. В составе сбора – плоды шиповника и рябины обыкновенной. Противопоказаниями данного сбора является индивидуальная непереносимость состава. Хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте.

### **Технология изготовления лекарственных форм**

28. Перед фармацевтом стоит задача приготовить мазь. Для решения поставленной задачи необходимо выбрать посуду для изготовления и упаковочные материалы. Фармацевт взял фарфоровую чашку для смешивания компонентов мази, шпатель для переноса мази из чашки в отпускную тару, стеклянную баночку для отпуска, пергаментную бумагу под крышку банки. Оцените правильность выбора фармацевта

**Ответ:** фармацевт неверно выбрал посуду для смешивания мази. Мазь необходимо готовить в ступке, смешивая пестиком.

### **Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

29. Перед фармацевтом стоит задача провести полный химический контроль раствора для инъекций. Фармацевт провёл количественное определение входящих компонентов. Оцените действия фармацевта. Какой нормативный документ регламентирует качество внутриаптечно изготовленных лекарственных форм?

**Ответ:** в соответствии с приказом Минздрава России №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского



применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» и Государственной Фармакопеи 15 издания фармацевт должен при проведении полного химического контроля выполнить также качественные реакции на входящие компоненты.

#### **Органическая химия**

30. Предложите способ решения задачи (сколько грамм кислорода потребуется для полного окисления (сжигания) 16 грам метана)

#### **Решение**

Напишем уравнение реакции горения метана

Метан + 2кислород = углекислый газ + 2вода

Из стехиометрического соотношения реакции следует, что для полного окисления 1 моль метана, требуется 2 моль кислорода. Рассчитываем молярную массу метана и кислорода. М (метана) = 16 г/моль, М (кислорода) = 32 г/моль. Находим количество вещества которое содержится в 16 г. метана по формуле (количество метана = масса метана/молярная масса метана) = 1 моль. По уравнению реакции, количество кислорода = 2 моль. Находим массу кислорода по формуле (масса кислорода = количество кислорода умножить на молярную массу кислорода) = 64 г.

**Ответ** масса кислорода = 64г.

#### **Введение в специальность**

Перевести салернские аптекарские меры веса в граммы: 5 гран, 7 скрупул, 2 драхмы, 8 унций и 3 фунта. Для перевода используйте сравнительную характеристику Нюрнбергского веса:

1 гран ~ 0,06 грамм;

20 гран – 1 скрупул;

3 скрупула – 1 драхма;

8 драхм – 1 унция;

12 унций – 1 фунт.

**Ответ:** 5 гран =  $5 \cdot 0,06 = 0,3$  грамма; 7 скрупул =  $7 \cdot 20 \cdot 0,06 = 8,4$  грамма; 2 драхмы =  $2 \cdot 3 \cdot 20 \cdot 0,06 = 7,2$  грамма; 8 унций =  $8 \cdot 8 \cdot 3 \cdot 20 \cdot 0,06 = 230,4$  грамма; 3 фунта =  $3 \cdot 12 \cdot 8 \cdot 3 \cdot 20 \cdot 0,06 = 1036,8$  грамма.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

В аптеку обратился покупатель с запросом на антибиотик «Азитромицин» капс. 500 мг, в рамках фармацевтического консультирования, провизор в первую очередь, обозначил необходимость рецептурного отпуска ЛП и попросил рецепт, указав на необходимость обязательного посещения специалиста. Оцените действия фармацевта.

**Ответ:** Фармацевт прав. Отпускать рецептурный препарат без назначения врача (отсутствие рецепта ) нельзя.

#### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

При проверке ООО «Аптека № 43» было выявлено, что комната хранения наркотических средств и психотропных веществ не оборудована необходимым оборудованием для хранения наркотических средств и психотропных веществ. Шкафы для хранения лекарственных средств деревянные, запирающиеся. В каком оборудовании допускается хранение наркотических средств и психотропных веществ в аптеке?

**Ответ.** В помещении, относящемся ко 2 категории, наркотические средства и психотропные вещества хранятся в запирающихся сейфах.

#### **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

В аптеку города N поступила партия товара, в том числе были получены гидрокортизоновая глазная мазь 0,5% 5 г количеством 10 упаковок

Принимая товар, фармацевт обнаружил отсутствие 1 упаковки мази.

**Ответ.** Товар принимают по количеству и качеству, осуществляется приёмочный контроль в соответствии с приказом Минздрава России №249н по критериям: описание, упаковка, маркировка. Необходимо пригласить представителей от поставщика

По результатам приёмки товара составляется «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приёмке товара» в 3 экземплярах:

1-й остается у материально ответственного лица,

2-й – передается в бухгалтерию,

3-й – поставщику.

Оформляется претензия. До выяснения обстоятельств недостачи товар принимается на ответственное хранение и помещается в карантинную зону.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

В аптеку г. Воронежа обратился посетитель с жалобой на приобретенный ранее лекарственный препарат Ингавирин капсулы 90 мг №10, Производитель АО «ВАЛЕНТА ФАРМ». Он утверждал, что данный препарат фальсифицированный, поскольку не оказал никакого лечебного действия. Обоснуйте действия фармспециалиста.

**Ответ:** Следует объяснить потребителю, что данный препарат качественный, проверить законность оборота ЛП по базе «Сведения о лекарственных средствах, вводимых в гражданский оборот в Российской Федерации»

**Код и наименование компетенции: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.02 Основы философии (6 семестр)

ОГСЭ.03 История (5 семестр)

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (3-4 семестр)

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ЕН.01 Математика (3 семестр)

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности (6 семестр)

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (3 семестр)

ОП.03 Анатомия и физиология человека (3 семестр)

ОП.04 Основы патологии и первой помощи (3 семестр)

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии (3 семестр)

ОП.06 Ботаника (3 семестр)

ОП.07 Общая и неорганическая химия (3 семестр)

ОП.08 Органическая химия (4 семестр)

ОП.09 Основы аналитической химии (4 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.02 Фармакология (4-6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

МДК.01.04 Лекарственные растительные препараты (4 семестр)

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

МДК.02.02 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (5 семестр)

Практики (блок 2):

УП.01.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами (4 семестр)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

### **Основы философии**

1. Мировоззрение представляет собой...

а. - убеждения индивида;

**б. - систему взглядов на мир и место человека в нём;**

в. - представления о мире, почерпнутые из книг;

- г. - попытку посмотреть на себя глазами окружающих.
- 2. Какое из указанных явлений не является формой мировоззрения:
  - а. - религия;
  - б. - миф;
  - в. - философия;
  - г. - **экономика.**
- 3. Кто из указанных мыслителей является античным философом:
  - а. - **Парменид из Элеи;**
  - б. - Фома Аквинский;
  - в. - прп. Нил Сорский;
  - г. - Фёдор Михайлович Достоевский.
- 4. Согласно принципу антропоцентризма, центром мира является...
  - а. - Бог;
  - б. - **человек;**
  - в. - капитал;
  - г. - природа.
- 5. В наши дни принята ... концепция сознания:
  - а. - **деятельностная;**
  - б. - когнитивная;
  - в. - праксиологическая;
  - г. - органическая.

### **История**

- 6. Год запуска первого в мире искусственного спутника земли:
  - а. а) 1949 г.;
  - б. б) 1954 г.;
  - в. **в) 1957 г.;**
  - г. г) 1961 г.
- 7. Программа освоения целинных земель была принята в годы правления:
  - а. а) Л. И. Брежнева;
  - б. **б) Н. С. Хрущева;**
  - в. в) И. В. Сталина;
  - г. г) М. С. Горбачева.
- 8. Назовите причину перехода советского руководства к политике перестройки?
  - а. **а) кризисные явления во всех сферах жизни общества;**
  - б. б) распад мировой социалистической системы;
  - в. в) требования мировой общественности;
  - г. г) массовые выступления населения против режима.
- 9. Укажите период в СССР, когда стало реальностью понятие «многопартийность»:
  - а. а) 1945-1953 гг.;
  - б. б) 1953-1964 гг.;
  - в. в) 1964-1985 гг.;
  - г. **г) 1985-1990 гг.**
- 10. Приватизация – это:
  - а. а) обесценивание денег;
  - б. **б) перевод собственности из государственной в частную;**
  - в. в) принятие решения на основе общего согласия;
  - г. г) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции.

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

11. The importance of medical research is acknowledged worldwide nowadays. Read some ideas about the discoveries in this field of science. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Важность исследований в области медицины признается сегодня во всем мире. Прочитайте об открытиях в этой области медицинской науки и выберите правильный вариант ответа.)

Medical research has found that happiness has a strongly ... effect on health.

- a. harmful
- б. beneficial**
- в. unknown

12. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember health and family. Opportunities expand when you are ...and healthy.

- a. unhappy
- б. happy**
- в. gloomy

13. The importance of medical research is acknowledged worldwide nowadays. Read some ideas about the discoveries in this field of science. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Важность исследований в области медицины признается сегодня во всем мире. Прочитайте об открытиях в этой области медицинской науки и выберите правильный вариант ответа.)

The healing ... of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals.

- a. drugs
- б. properties**
- в. techniques

14. . Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Modern technology is changing and improving all the time. Every month, scientists ... new gadgets and equipment to help us with our daily lives.

- a. break
- б. invent**
- в. teach

15. Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

Before the ... find out as much as you can about the company.

- а. interview**
- б. lecture
- в. lesson

### **Психология общения**

16. Процесс трансформации идей и чувств в слова, звуки и действия это

- а. значение
- б. символы
- в. кодирование**

г. декодирование

17. Жаргон это:

**а. техническая терминология или характерные идиомы, употребляемые в специальной деятельности или узкими группами.**

б. использование слов, которые могут применяться только к одному полу, расе или роду.

в. неофициальный, нестандартный словарь.

г. измененные термины из-за пола, расы или другой характеристики человека.

### **Математика**

18. Уравнение химической кинетики – это уравнение, описывающее зависимость скорости химической реакции от концентраций реагентов. Это уравнение является

а. тригонометрическим уравнением

б. логарифмическим уравнением

в. показательным уравнением

**г. дифференциальным уравнением**

19. Чтобы приготовить 1 литр 0,9% раствора натрия хлорида, нужно взять сухого вещества:

а. 0,9г

б. 20г

в. 9г

г. 180г

20. Сколько новокаина содержится в 5 мл ампуле 0,5% раствора?

а. 0,025 г

б. 0,25 г

в. 25 г

г. 2 г

21. Цель информатизации общества заключается в

а. а) справедливом распределении материальных благ;

б. б) удовлетворении духовных потребностей человека;

**в. в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**

22. Под информационными технологиями понимается

**а. совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющие знания людей и развивающая их возможности по управлению техническими и социальными процессами.**

б. совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющие знания людей и развивающая их возможности.

в. совокупность методов и технических средств сбора информации, расширяющие знания людей и развивающая их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

23. С помощью каких программных средств возможно провести математическое моделирование?

а. MS Word

**б. MS Excel**

в. MS PowerPoint

г. г) MS Outlook

### **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

24. Какими справочными системами можно воспользоваться для поиска нормативной документации для профессиональной деятельности. Выберите наиболее полный ответ:

- а. **Консультант Плюс; Гарант**
- б. Консультант Плюс; Видаль
- в. РЛС; Гарант
- г. РЛС; справочник Видаля

25. Что из перечисленного не относится к почтовым сервисам:

- а. Gmail
- б. Яндекс.почта
- в. Outlook
- г. **Вконтакте**

26. Для решения правового вопроса о возможности утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности Вы обратитесь к следующим банкам нормативной документации (укажите один):

- а. Банк нормативных документов на портале [www.pravo.gav.ru](http://www.pravo.gav.ru).
- б. Банк нормативных документов на портале [www.voronezhstar.ru](http://www.voronezhstar.ru).
- в. Банк нормативных документов на портале Медико-фармацевтической службы Webapteka
- г. **Банк документов на портале правовой информации Консультат Плюс**

**Плюс**

27. Для решения правового вопроса о сроках обращения лекарственного средства возможности утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности Вы обратитесь к следующим банкам нормативной документации (укажите один):

- а. Банк нормативных документов на портале [www.pravo.gav.ru](http://www.pravo.gav.ru).
- б. Банк нормативных документов на портале [www.voronezhstar.ru](http://www.voronezhstar.ru).
- в. Банк нормативных документов на портале Медико-фармацевтической службы Webapteka
- г. **Банк документов на портале правовой информации Консультат Плюс**

**Плюс**

28. Укажите форматы файлов, в которых можно сохранить документы из Информационно-правовой системы "Законодательство России"

- а. PPT
- б. ODS
- в. BAT
- г. **TXT**

29. Укажите, какая информация может быть найдена в электронном справочнике RLS

Выберите один или несколько ответов:

- а. **Регистрационный номер**
- б. Цена в Интернет-аптеках Воронежа
- в. **АТХ - код**
- г. **МНН**
- д. **Химическое название**

30. Укажите параметры, по которым можно осуществлять поиск информации в электронном справочнике Vidal (webvidal)

Выберите один или несколько ответов:

- а. **По АТХ-коду**
- б. По цене в Государственном Реестре предельных отпускных цен

- в. По CAS-коду  
г. **По активному веществу**
31. Укажите параметры, которые можно использовать для поиска информации в Государственном реестре лекарственных средств  
Выберите один или несколько ответов:  
а. Штрих-код  
б. **МНН**  
в. CAS- код  
г. **Страна**
32. Укажите параметры, которые можно использовать для поиска информации в Государственном реестре предельных отпускных цен  
Выберите один или несколько ответов:  
а. CAS- код  
б. **МНН**  
в. **Штрих-код**  
г. Нозологический код
33. Укажите реквизиты поиска документов в Банке нормативных документов сайта Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения  
Выберите один или несколько ответов:  
а. Утрата силы  
б. формат  
в. **Принявший орган**  
г. **Тип**
34. Укажите реквизиты поиска документов в Информационно-правовой системе "Законодательство России"  
Выберите один или несколько ответов:  
а. **Состояние**  
б. **Вид акта**  
в. **Наименование**  
г. Утрата силы
35. Укажите форматы документов, которые можно создать и редактировать в LibreOffice Writer  
Выберите один или несколько ответов:  
а. **PDF**  
б. **ODT**  
в. PPT  
г. BAT
36. Укажите форматы документов, которые можно создать и редактировать в LibreOffice Calc  
Выберите один или несколько ответов:  
а. **XLS**  
б. ODT  
в. BAT  
г. **ODS**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

37. Доведение до населения заранее установленных сигналов, информации и распоряжений относительно возникающих угроз и порядка поведения в этих условиях - это...
- а. а) эвакуация  
б. б) принцип защиты населения  
в. **в) оповещение**



38. Нефтеперерабатывающие и химические производства относятся к какой категории ПВОО:

а. а) в

б. б) д

в. **в) а**

39. Охрана труда – это:

а. Улучшение условий труда

б. **Система сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности**

в. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

40. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним

а. а) с 15 лет

б. **б) с 16 лет**

в. в) с 17 лет

41. Административные и медико-санитарные мероприятия, направленные на полную изоляцию инфекционного очага:

а. а) дезинфекция

б. б) обсервация

в. **в) карантин**

#### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

42. Термин «сосновые почки» переводится на латынь:

а. **Gemmae Pini**

б. Gemmae Pinusi

в. Gemmae Pinaceae

г. Gemmae Pinae

43. Белая глина по-латыни:

а. **bolus alba**

б. bolus albus

в. bolus album

г. bola alba

44. Термин «очищенный ланолин» на латынь переводится как:

а. **Lanolinum depuratum**

б. Lanolinum rectificatum

в. Lanolinum destillatum

г. Lanolinum purificatum

45. Очищенная вода — это:

а. **aqua purificata**

б. aqua depurata

в. aqua rectificata

г. aqua destillata

46. Очищенный скипидар — это:

а. **oleum Terebinthinae rectificatum**

б. oleum Terebinthinae destillatum

в. oleum Terebinthinae purificatum

г. oleum Terebinthinae depuratum

#### **Анатомия и физиология человека**

47. Раздел нормальной анатомии человека, в котором представлено учение о костях, носит название:

а. ангиология

- б. миология
- в. неврология
- г. **остеология**
- д. синдесмология
- е. спланхнология
- ж. эстеziология

48. Раздел нормальной анатомии человека, в котором представлено учение о соединениях частей скелета, носит название:

- а. ангиология
- б. миология
- в. неврология
- г. остеология
- д. **синдесмология**
- е. спланхнология
- ж. эстеziология

49. Раздел нормальной анатомии человека, в котором представлено учение о мышцах, носит название:

- а. ангиология
- б. **миология**
- в. неврология
- г. остеология
- д. синдесмология
- е. спланхнология
- ж. эстеziология

50. Раздел нормальной анатомии человека, в котором представлено учение о внутренних органах пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем, носит название:

- а. ангиология
- б. миология
- в. неврология
- г. остеология
- д. синдесмология
- е. **спланхнология**
- ж. эстеziология

51. Раздел нормальной анатомии человека, в котором представлено учение о кровеносной и лимфатической системах, носит название:

- а. **ангиология**
- б. миология
- в. неврология
- г. остеология
- д. синдесмология
- е. спланхнология
- ж. эстеziология

### **Основы патологии и первой помощи**

52. рН капиллярной крови 7,25 свидетельствует о (выберите один ответ):

- а. **а) некомпенсированном ацидозе**
- б. б) некомпенсированном алкалозе
- в. в) компенсированном ацидозе
- г. г) компенсированном алкалозе

53. рН капиллярной крови 7,49 свидетельствует о (выберите один ответ):

- а. **а) некомпенсированном алкалозе**

- б. б) некомпенсированном ацидозе
  - в. в) компенсированном алкалозе
  - г. г) компенсированном ацидозе
54. Гипопротеинемия НЕ наблюдается при (выберите один или несколько ответов):
- а. а) повышенной вязкости крови**
  - б. б) голодании
  - в. в) протеинурии
  - г. г) усилении синтеза антител
55. Подагра связана с нарушением обмена (выберите один или несколько ответов):
- а. а) протаминов
  - б. б) гистонов
  - в. в) мочевины
  - г. г) пуриновых оснований**
56. Слоновость (лимфостаз) может развиваться при (выберите один или несколько ответов):
- а. а) сердечной недостаточности
  - б. б) гипертонической болезни
  - в. в) сосудистой недостаточности**
  - г. г) ХОБЛ
  - д. д) пневмотораксе

#### **Основы микробиологии и иммунологии**

57. Лофотрихи имеют
- а. имеют полярно расположенный пучок жгутиков**
  - б. имеют один полярный жгутик
  - в. имеют жгутики по диаметрально противоположным полюсам
58. Протозоология изучает
- а. бактерий
  - б. грибы
  - в. животных
  - г. простейших**
59. Каким веществом обесцвечивают в ходе окраски по Граму:
- а. этиловым спиртом**
  - б. серной кислотой
  - в. водой
  - г. метиловым спиртом
60. Бактерии, окрашивающиеся по Граму в сине-фиолетовый цвет (грамположительно) содержат количество пептидогликана, равное около:
- а. 90%**
  - б. 50%
  - в. 15-20%
61. Для бактериальной клетки: спора необходима для
- а. защиты от неблагоприятных факторов**
  - б. размножения
  - в. деления

#### **Ботаника**

62. Назовите науку изучающую растения
- а. Экология
  - б. Зоология

- в. Генетика
- г. **Ботаника**
- 63. Какое из растений является культурным?
  - а. Плесень
  - б. Валериана
  - в. **Пшеница**
  - г. Сосна
- 64. Выберите двулетнее растение
  - а. Папоротник
  - б. Дуб
  - в. **Свекла**
  - г. Голубика
- 65. Какую жизненную форму имеет карликовая береза?
  - а. Лиана
  - б. **Дерево**
  - в. Трава
  - г. Кустарник

#### **Общая и неорганическая химия**

- 66. К кислой реакции среды приводит гидролиз:
  - а. а) KF
  - б. **б)  $Al(NO_3)_3$**
  - в. в)  $KNO_3$
  - г. г)  $Na_3PO_4$
- 67. При электролизе водного раствора KOH на катоде выделяется:
  - а. а) Металл
  - б. б) Кислород
  - в. **в) Водород**
  - г. г) Металл и водород
- 68. При электролизе водного раствора KF на аноде выделяется:
  - а. а) Металл
  - б. **б) Кислород**
  - в. в) Водород
  - г. г) Металл и водород

#### **Основы аналитической химии**

- 69. Фармацевту необходимо провести работу на рефрактометре. Где он может ознакомиться с правилами работы на рефрактометре?
  - а. **а) в инструкции по эксплуатации прибора**
  - б. б) в государственной фармакопее
  - в. в) в инструкции по технике безопасности
  - г. г) в методике анализа конкретной лекарственной формы
- 70. Фармацевту необходимо провести работу на фотоэлектроколориметре. Где он может ознакомиться с правилами работы на фотоэлектроколориметре?
  - а. **а) в инструкции по эксплуатации прибора**
  - б. б) в государственной фармакопее
  - в. в) в инструкции по технике безопасности
  - г. г) в методике анализа конкретной лекарственной формы
- 71. Фармацевту необходимо провести работу на спектрофотометре. Где он может ознакомиться с правилами работы на спектрофотометре?
  - а. **а) в инструкции по эксплуатации прибора**
  - б. б) в государственной фармакопее

- в. в) в инструкции по технике безопасности
  - г. г) в методике анализа конкретной лекарственной формы
72. Фармацевту необходимо провести растворение натрия гидрокарбоната в воде. Где он может найти информацию о растворимости вещества?
- а. **а) в государственной фармакопее**
  - б. б) в инструкции к препарату
  - в. в) в государственном реестре лекарственных средств
  - г. г) в приказе Минздрава №751н
73. Фармацевту необходимо провести растворение натрия хлорида в спирте этиловом 96%. Где он может найти информацию о растворимости вещества?
- а. **а) в государственной фармакопее**
  - б. б) в инструкции к препарату
  - в. в) в государственном реестре лекарственных средств
  - г. г) в приказе Минздрава №751н

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

74. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию в действующей нормативной документации. Какой документ не относится к нормативной документации и не может быть использован с данной целью
- а. Государственная фармакопея 15 издания
  - б. приказ Минздрава №249н
  - в. постановление Главного государственного санитарного врача №44
  - г. **справочник Машковского**
75. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о свойствах фармацевтической субстанции. Какой документ может быть использован с данной целью?
- а. **Государственная фармакопея 15 издания**
  - б. приказ Минздрава №249н
  - в. Федеральный закон №61-ФЗ
  - г. постановление Главного государственного санитарного врача №44
76. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо использовать актуальную нормативную документацию. Какой из перечисленных документов является действующим в настоящее время?
- а. **приказ Минздрава №249н**
  - б. приказ Минздрава РФ №214
  - в. приказ Минздрава РФ №309
  - г. приказ Минздрава РФ №751н
77. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти актуальный перечень жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов. Выберете, в какой базе данных можно найти данный перечень?
- а. **Консультант Плюс; База данных «Гарант»**
  - б. Регистр лекарственных средств
  - в. справочник Синева
  - г. справочник Машковского
78. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о сроках хранения изготовленных в аптеке лекарственных форм. В каком нормативном документе содержится данная информация?
- а. приказ Минздрава №751н

- б. База данных «Гарант»
- в. Государственная фармакопея 15 издания**
- г. Консультант Плюс

### Фармакология

79. В инструкции к ЛП вы обратили внимание на термин период полувыведения. Что такое период полувыведения ( $T_{1/2}$ )?
- а. а) время выведения препарата из организма
  - б. б) время снижения концентрации препарата в плазме на 50%**
  - в. в) снижение скорости выведения на 50%
  - г. г) время достижения терапевтической концентрации
80. Согласно инструкции по медицинскому применению бромгексина, его разовая доза для взрослых равна:
- а. а) 4 мг
  - б. б) 8 мг
  - в. в) 16 мг**
  - г. г) 32 мг
81. Какой из перечисленных антибактериальных препаратов, согласно его спектру действия, способствует эрадикации *H. pylori*:
- а. а) азитромицин
  - б. б) кларитромицин**
  - в. в) линкомицин
  - г. г) гентамицин
82. Селективность действия лекарственного вещества зависит от:
- а. а) периода полувыведения
  - б. б) способа приема
  - в. в) объема распределения
  - г. г) дозы**
83. При приеме сердечных гликозидов следует обратить внимание, что наиболее ранний симптом передозировки – это:
- а. а) рвота
  - б. б) гинекомастия
  - в. в) потеря аппетита**
  - г. г) тахикардия

### Лекарственные растительные препараты

84. Какое фармакологическое действие оказывает Алтея сироп:
- а. а) отхаркивающее;**
  - б. б) вяжущее;
  - в. в) седативное;
  - г. г) слабительное.
85. Какое фармакологическое действие оказывает Солодки корня сироп:
- а. а) отхаркивающее;**
  - б. б) вяжущее;
  - в. в) седативное;
  - г. г) слабительное.
86. Какое фармакологическое действие оказывает Грудной сбор № 4:
- а. а) отхаркивающее;**
  - б. б) вяжущее;
  - в. в) седативное;
  - г. г) слабительное.
87. Какое фармакологическое действие оказывает Сенадексин:

- а. а) слабительное;
- б. б) вяжущее;
- в. в) седативное;
- г. г) отхаркивающее.

88. Какое фармакологическое действие оказывает Фенхеля плоды:

- а. а) спазмолитическое;
- б. б) вяжущее;
- в. в) седативное;
- г. г) отхаркивающее.

### **Технология изготовления лекарственных форм**

89. Для выполнения задач профессиональной деятельности в производственной аптеке фармацевту необходимо найти информацию о субстанциях, зарегистрированных в Российской Федерации. Каким источником можно воспользоваться для поиска данной информации:

- а. **Государственный реестр лекарственных средств**
- б. Государственная фармакопея
- в. справочник Видаль
- г. Федеральный закон №61

90. Для выполнения задач профессиональной деятельности в производственной аптеке фармацевту необходимо найти инструкцию к препарату. В каком справочнике нельзя ознакомиться с инструкциями к лекарственным препаратам:

- а. **справочник Синева**
- б. справочник Машковского
- в. справочник Видаль
- г. Регистр лекарственных средств

91. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о коэффициентах водопоглощения лекарственного растительного сырья. В каком документе можно найти данную информацию?

- а. справочник Видаль
- б. приказ Минздрава №249н
- в. **Государственная фармакопея 15 издания**
- г. все ответы верные

92. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо выбирать достоверные и авторитетные источники информации. Какие из перечисленных источников нельзя считать достоверными?

- а. **обсуждения на форумах «домашняя медицина», «я – мама» и др.**
- б. Регистр лекарственных средств
- в. Консультант плюс
- г. База данных «Гарант»

93. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для правильного их использования необходимо знать, что к информационно-поисковым системам относятся...

- а. а) 1С-Бухгалтерия, 1С-Предприятие
- б. б) Гарант, Консультант-Плюс
- в. **в) корпоративные базы данных**
- г. г) АРМ – автоматизированные рабочие места

94. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. При этом он должен учитывать, что программа MS Word предназначена для...

- а. **а) Создания отчета, договора, письма**

- б. б) Проведения расчетов, анализа, работы с таблицами
- в. в) Проведения презентации, подготовки раздаточного материала
- г. г) Для ведения ежедневника, организации рабочего времени

95. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Что относится к видам информационных технологий? Выберите наиболее полный ответ

**а. а) информационная технология обработки данных; информационная технология управления; информационная технология автоматизации офиса; информационная технология поддержки принятия решений; информационная технология экспертных систем.**

б. б) информационная технология распределения ресурсов; информационная технология управления; информационная технология поддержки принятия решений; информационная технология проведения экономических расчетов; информационная технология экспертных систем.

в. в) информационная технология управления; информационная технология обработки данных; информационная технология проведения экономических расчетов; информационная технология распределения ресурсов; информационная технология экспертных систем.

г. г) информационная технология автоматизации офиса; информационная технология поддержки принятия решений; информационная технология проведения экономических расчетов; информационная технология экспертных систем.

96. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для правильного их использования необходимо знать, что информационно-поисковые системы позволяют:

**а. а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных**

б. б) осуществлять поиск и сортировку данных

в. в) редактировать данные и осуществлять их поиск

г. г) редактировать и сортировать данные

97. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. В аптеке введен электронный документооборот. Система электронного документооборота обеспечивает ...

а. а) массовый ввод бумажных документов

**б. б) управление электронными документами**

в. в) управление новациями

г. г) автоматизацию деловых процессов

98. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Поддержка связи с больницами, для которых изготавливаются лекарственные формы в аптеке, может осуществляться через электронную почту (e-mail), так как она позволяет передавать...

а. а) исключительно текстовые сообщения

**б. б) сообщения и приложенные файлы**

в. в) исполняемые программы

г. г) исключительно базы данных

99. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Поддержка связи с больницами, для которых изготавливаются лекарственные формы в аптеке, может осуществляться через электронную почту. Корректно записанный адрес электронной почты: ...

а. а) -ivanpetrov@mail

б. б) -ivan\_petrov.mail.ru

в. в) -ivan petrov.mail.ru

**г. г) ivan\_petrov@mail.ru**



100. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для понимания принципов работы компьютера необходимо учитывать, что операционная система – это...

а. а) система ремонта и технического обслуживания ПК

**б. б) система программ, обеспечивающая совместную работу всех устройств ПК по обработке информации**

в. в) система математических операций для решения отдельных задач

г. г) система программ, обеспечивающая совместную работу всех устройств ПК по поиску информации

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

101. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о видах внутриаптечного контроля. Какой документ содержит полную информацию о видах внутриаптечного контроля?

а. **приказ Минздрава №249н**

б. Государственная фармакопея 14 издания

в. справочник Машковского

г. справочник Синева

102. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо провести интерпретацию полученных результатов контроля качества глазных капель. В каком нормативном документе можно найти информацию о требованиях к качеству изготовленных в аптеке глазных капель?

а. **приказ Минздрава №249н**

б. справочник Видаль

в. Государственная фармакопея 14 издания

г. справочник Машковского

103. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о требованиях к качеству порошков, изготовленных в аптеке. Какой нормативный документ содержит данную информацию?

а. **приказ Минздрава №249н**

б. справочник Видаль

в. Государственная фармакопея 14 издания

г. справочник Машковского

104. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о требованиях к качеству растворов для инъекций, изготовленных в аптеке. Какой нормативный документ содержит данную информацию?

а. **приказ Минздрава №249н**

б. справочник Видаль

в. Государственная фармакопея 14 издания

г. справочник Машковского

105. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти нормы допустимых отклонений при изготовлении лекарственных препаратов. В каком нормативном документе содержится данная информация?

а. приказ Минздрава №249н

б. справочник Видаль

**в. Государственная фармакопея 15 издания**

г. справочник Машковского

**Органическая химия**

106. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия, ответте на вопрос (какой механизм разрыва химической связи в предельных углеводородах является основным)

- а. Гетеролитический
- б. Гомолитический
- в. Ионный
- г. Донорно-акцепторный

107. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и ответте на вопрос (сколько атомов углерода содержится в бутане)

- а. 3
- б. 4
- в. 5
- г. 6

108. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и ответте на вопрос (сколько атомов водорода содержится в молекуле пентана)

- а. 8
- б. 10
- в. 12
- г. 14

109. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и ответте на вопрос (2-метилпропан и бутан являются друг для друга)

- а. Гомологами
- б. Изомерами
- в. Таутомерами
- г. Эпимерами

110. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и ответте на вопрос (бутанол и диэтиловый эфир являются друг для друга)

- а. Межклассовыми изомерами
- б. Изомерами по углеродному скелету
- в. Изомерами по положению функциональной группы
- г. Изомерами по положению двойной связи

### **Введение в специальность**

111. 91. Выберите один или несколько ответов: Основные права граждан в сфере охраны здоровья закреплены в:

- а. законе РФ от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей"
- б. **Конституции РФ**
- в. **федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ**
- г. федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"

112. 92. Выберите один или несколько ответов: Выберите документы, являющиеся законодательной основой **получения фармацевтического образования:**

- а. **федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**
- б. рабочая программа
- в. основная образовательная программа

г. федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Фармация"  
д. учебный план

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

113. 93. Нормативный документ, регламентирующий правила надлежащей аптечной практики

- а. **Приказ Минздрава РФ № 647н**
- б. Постановление Правительства № 547
- в. Приказ Минздрава РФ № 646н
- г. Федеральный закон № 61-ФЗ

114. 94. Изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями осуществляется по:

- а. **рецептам на ЛП, по требованиям медицинских организаций**
- б. просьбе посетителя аптеки на основании предъявленного им флакона с этикеткой ранее применяемого изготовленного в аптеке ЛП
- в. рецептам на ветеринарные препараты
- г. требованиям ветеринарных организаций

115. 95. Укажите формы рецептурных бланков, необходимые для отпуска наркотических средств и психотропных веществ Списка II бесплатно или со скидкой:

- а. рецептурный бланк формы №148-1/у-88 и рецептурный бланк №148-1/у-04(л)
- б. специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП
- в. **специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП и рецепт, выписанный на рецептурном бланке № 148-1/у-04(л)**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

116. \_\_\_\_\_ 9

б. Найдите ошибку. При исполнении государственной функции по контролю за соблюдением лицензионных требований осуществляются следующие административные процедуры:

- а. планирование проведения проверок
- б. принятие решения о проведении проверки
- в. проведение проверки
- г. оформление результатов проверки
- д. принятие мер по результатам проверки
- е. **аннулирование лицензии**

117. 97. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий осуществления фармацевтической деятельностью осуществляется:

- а. **Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами**
- б. прокуратурой
- в. налоговой инспекцией

118. Информационная услуга — это:

- а. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

**в. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.**

г. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

119. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Поддержка связи с больницами, может осуществляться через электронную почту. Что из перечисленного не относится к почтовым сервисам:

- а. Gmail
- б. Яндекс.почта
- в. Outlook
- г. **Вконтакте**

**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

120. 98. Лекарственные препараты для медицинского применения, отпускаемые без рецепта врача, не подлежат продаже через:

- а. аптечные киоски
- б. аптеки
- в. аптечные пункты
- г. **ветеринарные аптеки**

121. 99. Вид уборки перед началом работы в помещениях аптеки{

- а. **влажная с применением дезинфицирующих средств**
- б. сухая, затем влажная
- в. влажная без применения дезинфицирующих средств
- г. сухая

122. 100. Кратность проведения влажной уборки помещений аптеки (полов и оборудования)

- а. **ежедневно перед началом работы**
- б. не реже 1 раза в неделю
- в. не реже 2 раз в неделю
- г. 1 раз в месяц

123. 100. Кратность уборки шкафов для хранения лекарственных средств в помещениях материальных комнат{

- а. **не реже 1 раза в неделю**
- б. 2 раза в неделю
- в. ежедневно
- г. ежемесячно

124. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. В аптеке введен электронный документооборот. Система электронного документооборота обеспечивает ...

- а. а) массовый ввод бумажных документов
- б. **б) управление электронными документами**
- в. в) управление новациями
- г. г) автоматизацию деловых процессов

125. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Поддержка связи с больницами, для которых изготавливаются лекарственные формы в аптеке, может осуществляться через электронную почту (e-mail), так как она позволяет передавать...

- а. а) исключительно текстовые сообщения
- б. **б) сообщения и приложенные файлы**
- в. в) исполняемые программы
- г. г) исключительно базы данных

126. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

- а. Какое определение информации верное?
- б. Сообщения от окружающих людей;
- в. Новости из средств массовой информации,
- г. **Сведения о фактах, концепциях, объектах событиях и идеях,**

**которые в данном контексте имеют определённое значение;**

- д. Любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют;

127. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

- а. а) название электронной почты;
- б. б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю

или организации;

**в. в) система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к сети Интернет;**

- г. г) информационно – поисковая система сети Интернет.

128. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

- б. его знаниями основных понятий информатики;

**в. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;**

г. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

129. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. В ходе работы возникла необходимость написания отчета о работе производственного отдела. Какой программой необходимо воспользоваться для написания отчета:

- а. **MS Word**
- б. MS Excel
- в. MS PowerPoint
- г. г) MS Outlook

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

130. 101. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию в действующей нормативной документации. Какой документ не относится к нормативной документации и не может быть использован с данной целью

- а. А) Государственная фармакопея 14 издания
- б. Б) приказ Минздрава №249н
- в. В) постановление Главного государственного санитарного врача №44
- г. **Г) справочник Машковского**

131. найти актуальный перечень жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов. Выберете, в какой базе данных можно найти данный перечень?

- а. **А) Консультант Плюс; База данных «Гарант»**
- б. Б) Регистр лекарственных средств
- в. В) справочник Синева
- г. Г) справочник Машковского

132. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти информацию о сроках хранения изготовленных в аптеке лекарственных форм. В каком нормативном документе содержится данная информация?

- а. **А) приказ Минздрава №249н**
- б. Б) База данных «Гарант»
- в. В) Государственная фармакопея 14 издания
- г. Г) Консультант Плюс

133. Управление документацией в системе менеджмента качества не должно предусматривать:

- а. анализ и актуализацию по мере необходимости и переутверждения документов
- б. обеспечение идентификации изменений и статуса пересмотра документов
- в. **использование устаревших документов, оставленных для каких-либо целей**
- г. обеспечение сохранения документов четкими и легко идентифицируемыми

134. 29. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а. а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.;
- б. б) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- в. в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию;
- г. г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

135. 30. Достоверность данных – это

- а. Отсутствие в данных ошибок
- б. Их полнота
- в. Их целостность
- г. **Их истинность**

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

136. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для поиска программ на компьютере необходимо воспользоваться главным меню, которое

- а. а) -открывается щелчком правой кнопки мыши на Рабочем столе
- б. **б) -открывается щелчком левой кнопки мыши на кнопке Пуск**
- в. в) -открывается щелчком правой кнопки мыши на Панели задач
- г. г) -открыто всегда

137. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. При это нужно знать, что при работе за компьютером рекомендовано делать перерыв каждый час на:

- а. 5-10 минут
- б. 20-30 минут
- в. 20-25 минут
- г. **10-15 минут**

138. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для поиска необходимой справочной информации фармацевт пользуется электронными справочниками в сети «Интернет». Результатом поиска в интернет является ...

- а. искомая информация
- б. список тем
- в. сайт с текстом
- г. **список сайтов**

139. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для повышения квалификации фармацевта работодатель организовал видеоконференцию. Видеоконференция предназначена для...

- а. **проведения телеконференций**
- б. общения и совместной обработки данных
- в. организации групповой работы
- г. автоматизации деловых процессов

140. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. При использовании компьютера он должен учитывать, что безопасное расстояние от экрана до глаз

- а. **50-70 см**
- б. 40-50 см
- в. 30-40 см
- г. 20-40 см

141. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Поддержка связи с больницами, для которых изготавливаются лекарственные формы в аптеке, может осуществляться через электронную почту. Что из перечисленного не относится к почтовым сервисам:

- а. Gmail
- б. Яндекс.почта
- в. Outlook
- г. **Вконтакте**

142. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. В ходе работы возникла необходимость написания отчета о работе производственного отдела. Какой программой необходимо воспользоваться для написания отчета:

- а. **MS Word**
- б. MS Excel
- в. MS PowerPoint
- г. MS Outlook

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Основы философии**

1. Учение о том, что центром мира является Бог:

**Ответ:** теоцентризм.

2. Направление протестантизма. Приравнивающее богатых людей к святым:

**Ответ:** кальвинизм.

3. Данная форма свободы предполагает свободу от слабости и порока:

**Ответ:** духовная.

4. Мыслители, полагающие, что животное, инстинктивное поведение не свойственно человеку:

**Ответ:** социологизаторы.

5. Смыслообразующая позиция, при которой человек соотносится с миром только в контексте вопроса: «Что лично я от этого получу?»:

**Ответ:** бездуховность.

### **История**

6. Прочтите отрывок из статьи А.И. Солженицына «Русский вопрос к концу XX века» и укажите, какое историческое событие привело к описываемой ситуации.

«...Россия-то попала в разорванное состояние: 25 миллионов оказались «за границей», никуда не переезжая, оставаясь на отеческих и дедовских местах, 25 миллионов – самая крупная диаспора в мире; ни у кого такой нет, и мы – как мы смеем от нее отвернуться? Тем более, что местные националисты... идут на притеснение и угнетение наших отколотых соотечественников».

**Ответ:** Распад СССР

7. Прочтите отрывок из документов XXVIII съезда КПСС (июль 1990 г.) и укажите фамилию автора данного заявления.

«В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС. ...Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов».

**Ответ:** Ельцин

8. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в Законе.

«Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов.

Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется совет народного хозяйства ...

В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список десяти министерств)».

**Ответ:** Хрущев

9. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«...Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

**Ответ:** Горбачев

10. Прочтите отрывок из книги А.Д. Сахарова и напишите название направления политики, о котором идет речь.

«О чем же я думаю, что жду от перестройки? Прежде всего о (ней). Именно (она) должна создать в стране новый нравственный климат! Люди ... должны знать правду и должны иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли.



Развращающая ложь, умолчание и лицемерие должны уйти навсегда и бесповоротно из нашей жизни. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как то необходимо обществу...».

**Ответ:** гласность

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

11. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'How long have you known Dave?'

'We ...(be) friends since we went to school.'

**Ответ: have been**

12. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'What is Anna doing?'

She .... (write) a report.'

**Ответ: is writing**

13. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

Anna is very good at her job, isn't she?'

Yes. She ... (have) a lot of experience.'

**Ответ: has**

14. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'How was your holiday?'

'Not great. We ... (have) a lot of problems with the hotel.'

**Ответ: had**

### **Психология общения**

15. В вашей команде есть человек, который проявляет свободу от внешних влияний и принуждений, готовность осуществлять деятельность без опоры на постороннюю помощь. Эта способность называется ... .

**Ответ:** самостоятельность

16. Правила и требования, которые приняты в соответствующей команде на определенном этапе его развития называются ... .

**Ответ:** норма

## Информационное обеспечение профессиональной деятельности

17. Химическое название действующего вещества можно найти в электронном справочнике -

**Ответ: RLS**

18. Стандартные офисные приложения для работы с документами, таблицами –

**Ответ: LibreOffice Writer**

19. Среднее нескольких чисел в Calc можно найти с помощью функции –

**Ответ: AVERAGE/среднее**

20. Издания, которые выходят через определенные промежутки времени, неповторяющимися по содержанию, однотипно оформленными выпусками называются.....

**Ответ: периодические издания**

21. Сведения о зарегистрированных в РФ лекарственных препаратах содержатся в

**Ответ: Государственном реестре лекарственных средств (ГРЛС).**

22. При описании лекарственного средства в электронном справочнике используют характеризующие его атрибуты.

Укажите как называется (обозначается) в наименовании действующего вещества фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения:

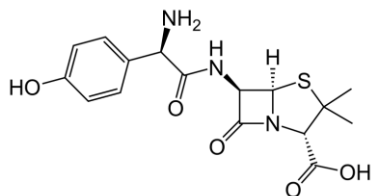
**Ответ: МНН – 100%**

**Группировочное наименование – 100%**

23. При описании лекарственного средства в электронном справочнике используют характеризующие его атрибуты. Укажите название понятия (словосочетание) для названия атрибута вещества Амоксициллин, указанного в формате: C16H19N3O5S

**Ответ: Брутто формула, брутто**

24. При описании лекарственного средства в электронном справочнике используют характеризующие его атрибуты. Укажите название понятия (словосочетание) для названия атрибута вещества Амоксициллин, указанного в формате:



**Ответ: Структурная формула**

25. При описании лекарственного средства в электронном справочнике используют характеризующие его атрибуты.

Укажите как называется (обозначается) уникальный численный идентификатор химических соединений, полимеров, биологических последовательностей нуклеотидов или аминокислот, смесей и сплавов, внесённых в реестр Chemical Abstracts Service.

**Ответ: CAS-код**

**CAS**

**CAS – код**

26. Укажите функцию, с помощью которой в LibreOffice Calc можно найти среднее нескольких чисел. Запишите функцию.

**Ответ: AVERAGE**

**СРЗНАЧ**

27. Укажите аббревиатуру названия, отвечающего понятию: система правил (спецификация) однозначного описания состава и структуры молекулы химического вещества с использованием строки символов ASCII (например, CS(=O)(=O)NCC1C(N)=CC=CC1O)

**Ответ: SMILES**  
**SMILES – код**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

28. Вставьте пропущенный термин. При возникновении ... болезней необходимо:

- активное выявление, изоляция и госпитализация заболевших;
- полная санитарная обработка коллектива, в котором выявлен больной;
- эпидемиологическое обследование случаев заболеваний;
- медицинское наблюдение за лицами, соприкасавшимися с заболевшим;
- усиление профилактических мероприятий;
- установление карантинных и режимных мероприятий при появлении массовых заболеваний;
- дезинсекция: уничтожение членистоногих переносчиков возбудителей болезней (насекомых и клещей);
- проведение противорецидивного лечения при малярии;
- санитарно-просветительная работа.

**Ответ: Трансмиссивных**

29. Вставьте пропущенный термин. Для борьбы с членистоногими переносчиками возбудителей болезней применяются (дезинсекция) различные химические средства — ...

**Ответ: Инсектициды**

30. Вставьте вид дезинфекции. ... дезинфекция проводится после госпитализации, выздоровления или смерти больного с целью освобождения очага инфекции от возбудителя.

**Ответ: Заключительная**

#### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

31. Кислота хлористоводородная разбавленная

**Ответ: acidum hydrochloricum dilutum**

32. Таблетки кислоты мышьяковистой

**Ответ: tabulettae acidi arsenicosi**

33. Спиртовый раствор йода

**Ответ: solutio Iodi spirituosa**

34. Сложный свинцовый пластырь

**Ответ: emplastrum Plumbi compositum**

35. Мазь салициловой кислоты

**Ответ: unguentum acidi salicylici**

#### **Анатомия и физиология человека**

36. Движение кости по направлению к срединной плоскости тела или (для пальцев) к оси конечности, носит название:

**Ответ: приведение, аддукция**

37. Движение кости по направлению от срединной плоскости тела или (для пальцев) от оси конечности, носит название:

**Ответ: отведение, абдукция**

38. К резистентным сосудам относят:

**Ответ: артериолы**

39. К обменным сосудам относят:

**Ответ: капилляры**

40. К емкостным сосудам относят:

**Ответ: вены и венулы**

### **Основы патологии и первой помощи**

41. Острое диффузное воспаление слизистой оболочки бронхов без вовлечения паренхимы лёгких, преимущественно вирусной природы, длительностью до трех недель, в терапии которого не показаны антибактериальные препараты ... (название заболевания, термин, 2 слова)

**Ответ: острый бронхит**

42. При отравлении уксусом противопоказано стимулировать ... (закончите предложение, дописав 1 слово)

**Ответ: рвоту**

43. Опухоль кожи, развивающаяся из меланоцитов, по правилам, которым в основном подчиняется наименование опухолей, должна носить название ... (напишите термин, 1 слово в именительном падеже)

**Ответ: меланома**

44. Найдите в тексте и напишите одним словом, рецепторы какого типа принимают участие в блокировании боли:

«В антиноцицептивной системе используется в основном опиоидная система регуляции, основанная на взаимодействии лигандов-опиоидов с опиоидными рецепторами. В свою очередь ноцицептивная система включает неоспиннобугорный путь, передающий сигнал от ноцицепторов в ядра таламуса и соматосенсорные поля коры головного мозга с помощью глутаматных рецепторов, и палеоспиннобугорный путь, волокна которого оканчиваются на нейронах таламуса, гипоталамуса, ретикулярной формации, а затем сигнал идёт в кору больших полушарий. Медиатором этого пути является вещество Р». (напишите выбранный термин, 1 слово во множественном числе)

**Ответ: опиоидные**

45. Какой термин Вы примените в поисковом запросе, чтобы быстро найти качественную медицинскую или фармацевтическую информацию о пониженном артериальном давлении? (напишите термин, 1 слово)

**Ответ: гипотензия**

### **Ботаника**

46. По продолжительности жизни растения бывают однолетними, двулетними и ...

**Ответ: многолетними**

47. Укажите вегетативные органы высших растений

**Ответ: корень, побег**

### **Общая и неорганическая химия**

48. Перед фармацевтом стоит задача приготовить раствор калия хлорида. Для этого ему необходимо узнать его растворимость в различных растворителях, которая приводится в \_\_\_\_\_.

**Ответ: Государственной фармакопее**

### **Основы аналитической химии**

49. Достоверным источником информации о растворимости фармацевтических субстанций в различных растворителях является Государственная \_\_\_\_\_.

**Ответ:** фармакопея

50. Сведения о реактивах, используемых в анализе лекарственных средств приводятся в ОФС «Реактивы» \_\_\_\_\_ фармакопеи.

**Ответ:** государственной

51. Сведения о титрованных растворах, используемых в анализе лекарственных средств приводятся в ОФС «\_\_\_\_\_» Государственной фармакопеи.

**Ответ:** титрованные растворы

52. В фармацевтическом анализе растворимость выражается в условных терминах (очень легко растворим, растворим и т.д.). Примерное количество растворителя (мл), необходимое для растворения 1 г вещества приводится в таблице в ОФС «\_\_\_\_\_» Государственной фармакопеи.

**Ответ:** растворимость

53. Перед началом работы на новом оборудовании фармацевт должен ознакомиться с правилами работы на нём, приведённым в \_\_\_\_\_ по эксплуатации прибора.

**Ответ:** инструкции

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

54. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. В базе данных \_\_\_\_\_ Плюс представлены все нормативные документы с указанием их актуальности.

**Ответ:** консультант

55. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Фармацевту необходимо узнать растворимость субстанции. Данная информация приведена в \_\_\_\_\_ статье Государственной фармакопее 15 издания.

**Ответ:** фармакопейной

56. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Фармацевт решил ознакомиться с общей фармакопейной статьей «Капли глазные». Данная информация представлена в \_\_\_\_\_ фармакопее 15 издания.

**Ответ:** государственной

57. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Является ли информация из Государственной фармакопеи, приказов и федеральных законов достоверной?

**Ответ:** является; да

58. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это \_\_\_\_\_ технологии

**Ответ:** информационные

59. Комплекс средств, состоящих из средств вычислительной техники, программных средств и соответствующей документации – это \_\_\_\_\_ технологии

**Ответ:** информационно-коммуникационные

60. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. В ходе работы за компьютером фармацевт должен знать, что файл, содержащий ссылку на представляемый объект, с помощью которого можно открыть программу - это...

**Ответ:** ярлык

61. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для организации работы за компьютером фармацевт должен знать, что принтер относится к устройствам \_\_\_\_ информации

**Ответ:** вывода

62. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для организации работы за компьютером фармацевт должен знать, что устройство для визуального отображения информации с компьютера является \_\_\_\_\_

**Ответ:** монитор

63. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Для организации работы фармацевт должен знать, что программа, обеспечивающая работу устройства компьютера – это

**Ответ:** драйвер

64. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Связь с главным офисом поддерживается в аптеке, в том числе через сеть Интернет. Одна из служб сети Интернет, позволяющая взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени, называется...

**Ответ:** чат

### **Фармакология**

65. Изучая информацию по местным анестетикам, укажите, какая реакция среды усиливает эффект местных анестетиков (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** слабощелочная

66. Согласно инструкции по медицинскому применению антигистаминных препаратов, они могут рассматриваться в качестве базисных средств при лечении какой разновидности ринита (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** аллергический

67. Согласно инструкции по медицинскому применению отхаркивающих ЛС, они показаны для лечения какого вида кашля? (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** продуктивный

68. Назовите прокинетику, обладающую противорвотным действием, который согласно инструкции по медицинскому применению, не проникает в ЦНС и не вызывает побочных действий со стороны нервной системы (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** домперидон

69. К какому классу гепаринов, согласно классификации, относится лекарственный препарат фраксипарин (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** низкомолекулярные

### **Лекарственные растительные препараты**

70. Назовите основное фармакологическое действие Тимьяна ползучего (чабреца) травы

**Ответ:** отхаркивающее

71. Назовите применение Грудного сбора № 4.

**Ответ:** отхаркивающее

72. Назовите применение Грудного сбора № 3.

**Ответ:** отхаркивающее

73. Назовите применение Грудного сбора № 2

**Ответ:** отхаркивающее

74. Назовите применение Грудного сбора № 1.

**Ответ:** отхаркивающее

### **Технология изготовления лекарственных форм**

75. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Для этих целей он может пользоваться сетью \_\_\_\_\_

**Ответ:** интернет

76. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. В каком нормативном документе фармацевт может найти информацию о видах внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов?

**Ответ:** приказ Минздрава №249н

77. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Сведения о фармацевтических субстанциях различного происхождения, лекарственных формах и лекарственных препаратах представлены в Государственной \_\_\_\_\_ 15 издания.

**Ответ:** фармакопее

78. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск и анализ информации. Можно ли считать достоверной информацию с различных форумов и обсуждений (например, «домашний доктор», «медицина для всех», «народная медицина» и др.)?

**Ответ:** нельзя

79. Сервисы Gmail, Яндекс.почта, Outlook относятся к сервисам электронной \_\_\_\_\_, через которые может осуществляться связь с больницами по заключенным контрактам на изготовление лекарственных форм

**Ответ:** почты

80. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Энциклопедии, справочники, нормативные документы - информационные и электронные ресурсы, содержащие \_\_\_\_\_ информацию

**Ответ:** текстовую

81. Правильная запись адреса электронной почты должна включать знак \_\_\_\_\_, разделяющий имя почтового ящика и доменное имя сервера. Ответ укажите знаком

**Ответ:** @

82. Фармацевт при работе в аптеке должен уметь пользоваться информационными технологиями. Необходимо соблюдать правила безопасной работы за компьютером и не скачивать файлы с неизвестных сайтов, так как существуют программы, способные разрушать файловую систему, способные к самокопированию и саморазмножению, называемые компьютерные \_\_\_\_\_

**Ответ:** вирусы

83. Фармацевт осуществляет поиск информации и нормативной документации в сети Интернет. С этой целью используются \_\_\_\_\_ системы Яндекс, Google, Mail.ru, Rambler и др.

**Ответ:** поисковые

84. Фармацевту необходимо найти информацию в электронных справочниках, представленных в формате веб-ресурсов. Поиск информации в веб-ресурсах осуществляется с помощью сети, называемой

**Ответ:** Интернет

### **Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

85. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Сведения о зарегистрированных в РФ лекарственных препаратах содержатся в Государственном \_\_\_\_\_ лекарственных средств (ГРЛС).

**Ответ:** реестре

86. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. В таких источниках, как справочник Машковского и Видаль можно найти \_\_\_\_\_ по применению лекарственных препаратов.

**Ответ:** инструкции

87. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Научные публикации об исследованиях лекарственных средств, новых лекарственных формах можно найти в различных научных электронных \_\_\_\_\_.

**Ответ:** библиотеках

88. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. В настоящее время актуальной является Государственная фармакопея \_\_\_\_\_ издания.

**Ответ:** 15

89. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Верно ли утверждение, что в справочниках Видаль и Машковского представлены инструкции по применению лекарственных препаратов?

**Ответ:** верно

### **Органическая химия**

90. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и Ответе на вопрос (при каком типе разрыва ковалентной связи в органических соединениях могут образоваться заряженные частицы)

**Ответ:** при гетеролитическом разрыве связи

91. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и Ответе на вопрос (сколько атомов углерода, кислорода и водорода содержится в молекуле уксусной (этановой) кислоте)

**Ответ:** два атома углерода, два атома кислорода, четыре атома водорода

92. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и Ответе на вопрос (сколько пи-связей находится в молекуле бутадиена-1,3)

**Ответ:** две пи-связи

93. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и Ответе на вопрос (назовите соединение, которое является межклассовым изомером циклопропана)

**Ответ:** пропен

94. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и Ответе на вопрос (назовите циклическое соединение, которое является межклассовым изомером пропина)



**Ответ:** циклопропен

### **Введение в специальность**

95. 74. Организация проведения аккредитации специалистов осуществляется \_\_\_\_\_

**Ответ:** Министерством здравоохранения РФ

96. 75. Независимая оценка квалификации – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или \_\_\_\_\_ требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.

**Ответ:** квалификационным

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

97. 76. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты для медицинского использования можно найти в приказе Министерства Здравоохранения № \_\_\_\_\_

**Ответ:** 1094н

98. 77. Номер приказа, регламентирующий перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно- количественному учету \_\_\_\_\_

**Ответ:** 459н

99. 22. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере – это программное \_\_\_\_\_

**Ответ:** обеспечение

100. 23. Текстовым процессором является программа Microsoft \_\_\_\_\_

**Ответ:** Word

### **101. Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

102. 78. Совокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации и направлены на обеспечение достижения целей лицензирования – это

**Ответ:** лицензионные требования

103. 79. Лицензионные требования к фармацевтической деятельности устанавливаются: \_\_\_\_\_ Постановлением Правительства Российской Федерации \_\_\_\_\_

**Ответ:** №547

104. 23. \_\_\_\_\_ - это конечная последовательность однозначных инструкций, исполнение которых позволяет с помощью конечного числа операций получить решение задачи, однозначно определяемое исходными данными.

**Ответ:** Алгоритм

105. 24. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, как правило, выполненных в одном графическом стиле и на общую тему, образуют...

**Ответ:** презентацию

### **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

106. 80. Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа, является \_\_\_\_\_ лекарственным средством

**Ответ:** недоброкачественным

107. 81. Для предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных средств проводят \_\_\_\_\_ контроль

**Ответ.предупредительный**

108. Фальсифицированные, недоброкачественные, контрафактные препараты, выявленные в аптечной организации, должны быть помещены в \_\_\_\_\_

**Ответ: карантинную зону)**

109. Организация хранения лекарственных препаратов в аптечной организации регламентируется следующими приказами Министерства Здравоохранения РФ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Ответ. 706 н, 646н, 647н.**

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

110. 82. Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ предоставляются \_\_\_\_\_ укажите срок действия лицензии

Ответ: бессрочно

111. 83. Заполненные журналы регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, хранятся в аптечной организации \_\_\_\_\_ лет

Ответ: 10 , десять

112. 23 Одна из служб сети Интернет, позволяющая взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени, называется...

Ответ: чат

113. 24. Информационная \_\_\_\_\_ (ИС) – это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах

Ответ: система

114. 25. Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера – это

Ответ: драйвер

115. В XYZ-анализе категория, в которой потребление ресурсов нерегулярно, какие-либо тенденции отсутствуют, точность прогнозирования невысокая. Значение коэффициента вариации — свыше 25 % - это категория \_\_\_\_\_

**Ответ: Z**

116. Во время приёмки иммуноглобулинов и токсинов при заполнении журнала учёта движения ИЛП показания термоиндикаторов фиксируются в разделе \_\_\_\_\_

Ответ: «приход»

Ситуационные задачи:

#### **Основы философии**

1. Перед Вами фрагмент повести британского философа и писателя Клайва Льюиса: «...когда ты начинал писать – ты ловил отблески рая в том, что видел. Если тебе удавалась картина, их видели и другие. (...) Когда ты станешь таким, каким тебя Бог задумал, ты увидишь то, что дано увидеть только тебе, и тебе захочется с нами поделиться». Какую форму духовности имеет в виду автор?

**Ответ: Эстетизм.**

#### **История**

2. В 1954 г. было принято решение об освоении целинных земель для увеличения объема сельскохозяйственного производства. На первых порах эта

мера себя оправдала. Однако в 1965 г. принимается решение о сокращении размеров посевов на целине. Почему?

**Ответ:** Уже в ходе освоения земель была выявлена нехватка мощностей для обработки, хранения и транспортировки зерна. Особенно трудное положение сложилось на дорогах, на станциях, в узловых пунктах перевалки зерна. В первые же годы урожай был получен, но 75% его пропало. Все это свидетельствовало о неспособности управленцев организовать производство, поставить задачи, просчитать ресурсы. Партийно-хозяйственной властью не были подготовлены землеустроительные работы, не отработана технология вспашки, не организована транспортная инфраструктура. В мае 1963 случилась настоящая экологическая катастрофа. Бури силой 35-40 м в секунду подняли и унесли на большие расстояния к подножию Саянских хребтов миллионы тонн плодородных целинных земель.

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

3. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Simulating reality games are very popular. The Sims, Sim City and MS Flight Simulator are now some of the most popular video games among teenagers. But we do not only use computer simulations for fun. There are many things that we cannot study or test in real life, because it is too difficult or dangerous. Computer simulations make such study and testing possible. Pilots can practice their skills before they enter the cockpit by using flight simulators. Engineers also use computer simulation to design and test new products before people start using them. Thanks to computer simulators, we can develop and test new things without putting people's lives at risk.

Критерии оценивания:

Задание выполнено верно: главная идея текста выражена правильно, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

Выполнение задания содержит незначительные ошибки: главная идея текста выражена в целом правильно, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

Задание не выполнено или выполнено неверно: главная идея текста выражена неверно, понимание главной идеи текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Пример ответа:**

1) This text deals with computer simulations. The author describes different areas of life where computer simulations can be used.

2) The text focuses on describing various ways of using computer simulations in our life.

4. Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment,

this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

1) Критерии оценивания:

Задание выполнено верно: заголовок полностью соответствует главной идее текста, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

Выполнение задания содержит незначительные ошибки: заголовок в целом отражает главную идею текста, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

Задание не выполнено или выполнено неверно: заголовок не соответствует главной идее текста, мысль выражена неверно, понимание затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Пример ответа:**

2) Happy means healthy

3) Happiness affects health

### **Математика**

5. Сколько нужно взять натрия хлорида, чтобы приготовить 100 мл 0,9% раствора?

**Ответ:** 0,9г

6. Рассчитайте количество дексаметазона, которое содержится в 1 мл 0,4% раствора?

**Ответ:** 0,004

### **Безопасность жизнедеятельности**

7. Для распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе необходимо три взаимодействующих звена (факторы эпидемического процесса). Перечислите их.

**Решение:** 1 звено - источник инфекции, который выделяет микроба-возбудителя болезни; 2 звено - механизм передачи возбудителей инфекционной болезни; 3 звено - восприимчивое население (восприимчивый организм).

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

8. Ответьте, какие особенности строения термина «анальгетик» вы знаете?

**Пример ответа:**

Латинское написание: remedium analgeticum; значение:

«болеутоляющий», от приставки an-, означающей «отсутствие» и ТЭ -algia со значением «боль».

9. Ответьте, какие особенности строения термина «анестетик» вы знаете?

**Пример ответа:**

Латинское написание: remedium anaestheticum ; значение:

«обезболивающее», от приставки an-, означающей «отсутствие» и ТЭ -aesthesia со значением «ощущение».

10. Ответьте, какие особенности строения термина «ноотропный» вы знаете?

**Пример ответа:**

Латинское написание: remedium nootropum ; значение: «воздействующее на ум», от ТЭ noo-, означающего «ум» и ТЭ tropus со значением «направленный на».

### **Анатомия и физиология человека**

11. Назовите не менее пяти уровней организации строения тела человека:

**Пример ответа:**

1. организменный (организм человека как единое целое);
2. системоорганный (системы органов);
3. органный (органы);
4. тканевый (ткани);
5. клеточный (клетки);
6. субклеточный (клеточные органеллы и корпускулярно-фибриллярно-мембранные структуры).

### **Основы патологии и первой помощи**

12. В инструкции к лекарственному препарату «ацетилсалициловая кислота 500 мг» указано, что при его приёме возможно побочное действие – острая почечная недостаточность.

- 1) Объясните термин «острая почечная недостаточность».
- 2) Укажите основные симптомы.
- 3) Каковы принципы лечения острой почечной недостаточности.

#### **Эталон ответа.**

Острая почечная недостаточность – это потенциально обратимое, внезапно наступившее выраженное нарушение или прекращение функции почек.

Характерно развитие олигурии (менее 500 мл мочи в сутки) в первые дни ОПН, выраженная протеинурия, гиперкалиемия, гипернатриемия. Характерны отёки, начинающиеся вокруг глаз (периорбитальный отёк) и распространяющиеся потом на всё тело. При отёке легкого вследствие гипергидратации появляется одышка и влажные хрипы. Больной заторможен, сонлив, может впасть в кому. Затем суточный диурез постепенно увеличивается и достигает 2-5 литров.

В начальной фазе терапия направлена, прежде всего, на устранение причины, которая вызвала нарушение функции почек. При шоке необходимо восполнить объём циркулирующей крови и нормализовать артериальное давление. При отравлении нефротоксинами больным промывают желудок и кишечник. В фазе олигурии для стимуляции диуреза больному назначают осмотические диуретики. Для уменьшения вазоконстрикции почечных сосудов вводят вазодилататоры.

13. В инструкции к лекарственному препарату «амоксциллин 500 мг» указано, что при его приёме возможна побочная реакция в виде гиперкинезии.

- 1) Объясните термин «гиперкинезия»
- 2) Укажите основные причины развития гиперкинезии.
- 3) Каковы принципы лечения при данной патологии.

#### **Эталон ответа.**

Гиперкинезия — это увеличение объема и количества произвольных движений, избыточные двигательные акты, возникающие помимо воли больного. Гиперкинезы могут быть быстрыми (судороги, хорей, тремор, тик) и медленными (атетоз, спастическая кривошея).

Гиперкинезы развиваются из-за поражения нейронов различных структур головного мозга (экстрапирамидной системы, таламуса, красного ядра и др.) вследствие 3-х основных причин:

- наследственных дегенеративных процессов в ЦНС (первичные гиперкинезы),
- как следствия основной патологии, поражающей головной мозг (опухоли, травмы, инсульта мозга и др. – вторичные гиперкинезы),
- хронической или острой психотравмирующей ситуации, психических нарушений (психогенные гиперкинезы). Редко гиперкинезы могут быть вызваны отрицательным действием лекарственных препаратов.

Терапия преимущественно медикаментозная, осуществляется параллельно с лечением основного заболевания. Используют противопаркинсонические средства, в т.ч. холинолитики для ослабления действия ацетилхолина,

участвующего в процессах передачи возбуждения, допаминэргические препараты, противосудорожные средства. Препараты ботулотоксина вводят локально для блокирования передачи возбуждения к мышечным волокнам.

### **Основы микробиологии и иммунологии**

14. К врачу обратился мужчина с жалобами на дисфункцию кишечника. Тошнота, вздутие живота, метеоризм, периодически диарея проявлялись постепенно и по нарастающей проявления этих симптомов. Мужчина был осмотрен врачом, проведена пальпация кишечника. Опрос показал, что мужчина длительно применял антимикробные препараты. Что можно заподозрить у мужчины (дайте определение этому синдрому) и какое исследование должно быть назначено, обоснуйте Ваш ответ?

#### **Эталон ответа.**

У обратившегося к врачу, возможно, дисбактериоз, так как наблюдается постепенное нарастание симптомов, свидетельствующих о дисфункции кишечника. При этом формирование дисфункции кишечника обусловлено интенсивным приемом антимикробных препаратов. С целью лабораторной диагностики дисбактериоза необходимо исследовать микрофлору кишечника. Дисбактериоз – это изменения количественного и видового состава микрофлоры кишечника. Для выявления качественных и количественных изменений микрофлоры используют бактериологический метод

### **Ботаника**

15. Почему сфагнум может использоваться в качестве перевязочного материала?

**Ответ: для сфагнума характерны особые водозапасающие клетки на листьях и стебле (прозрачные, мёртвые (гиалиновые), полые с отверстиями), которые беспрепятственно поглощают кровь и гной**

### **Основы аналитической химии**

16. Фармацевту необходимо провести количественный анализ препарата с использованием рефрактометра. Так как ранее фармацевт не работал на этом приборе, он решил выполнить анализ, попутно изучая прибор и додумывая правила работы на нём. В результате анализ провести не удалось, так как возникла неисправность рефрактометра. Оцените действия фармацевта. Где приводятся правила работы на приборе?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно. Перед началом работы он должен был ознакомиться с правилами работы на приборе, которые приводятся в инструкции по эксплуатации прибора. Инструкцию также можно найти в интернете.

17. Фармацевту необходимо провести качественный и количественный анализ фармацевтической субстанции – магния сульфат. Информацию о методике анализа он взял из Государственной фармакопее и в полном с ней соответствии провёл качественные реакции и количественное определение. Оцените действия фармацевта. Верно ли фармацевт выбрал источник информации?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил верно. Методики анализа фармацевтических субстанций и препаратов приводятся в Государственной фармакопее. Фармацевт верно выбрал источник информации.

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

18. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. Фармацевту необходимо найти

информацию о субстанциях, зарегистрированных в Российской Федерации. С этой целью он обратился к государственному реестру лекарственных средств. Оцените действия фармацевта.

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил верно, так как в государственном реестре лекарственных средств приведены все субстанции, зарегистрированные в РФ.

### **Фармакология**

19. Больной, язвенной болезнью желудка обратился к Вам с просьбой объяснить, для чего ему назначен метронидазол. Какие еще препараты могут быть назначены с этой же целью?

#### **Эталон ответа:**

В комплексном лечении язвенной болезни желудка назначают противомикробные средства в связи с тем, что одной из причин развития язвы желудка является инфицирование бактерией *Helicobacter pylori*. Наиболее широко используется метронидазол, ампициллин, амоксициллин, тетрациклин или доксициклин. В последнее время начали широко применять макролиды: кларитромицин, азитромицин. Больному следует разъяснить, что назначение противомикробного средства с противоязвенными препаратами ускорит заживление язвы.

20. Для снятия жара у ребенка 5 лет, женщина попросила отпустить ацетилсалициловую кислоту. Взамен требуемого препарата фармацевт предложил другой жаропонижающий препарат. Какой препарат был предложен? Оцените действия фармацевта. Правильно ли он поступил? Почему фармацевт предложил замену?

#### **Эталон ответа:**

Для снятия жара у ребенка 5 лет взамен требуемой ацетилсалициловой кислотой фармацевт предложил препарат парацетамол.

Действия фармацевта по замене препарата правомерны.

В настоящее время парацетамол в детской практике полностью заменил ацетилсалициловую кислоту как жаропонижающее средство. Применение ацетилсалициловой кислоты у детей вызывает аллергическую реакцию по типу бронхоспазма, раздражение слизистой желудка и ulcerогенное действие, гепатогенную энцефалопатию, поражение кроветворной системы.

### **Лекарственные растительные препараты**

21. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта был назначен лекарственный растительный препарат: Гастрогуттал. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данный лекарственный растительный препарат? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного препарата?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 15 до 25 °С. В защищенном от света и недоступном для детей месте. Не более 2 лет с даты изготовления препарата.

### **Технология изготовления лекарственных форм**

22. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск и анализ информации. Фармацевт решил ознакомиться с последними научными публикациями по изготовлению лекарственных препаратов и особенностях контроля качества отдельных

лекарственных средств. Укажите, в каких источниках или базах данных можно найти соответствующую достоверную информацию.

**Шаблон ответа:** различные научные электронные библиотеки публикаций (например, Елайбрани, КиберЛенинка), электронные библиотеки диссертаций, сайты научных журналов, научные журналы периодической печати (печатные и электронные)

23. При осуществлении профессиональной деятельности фармацевту необходимо создать текстовый документ. Укажите последовательность действий для форматирования готового текста в MS Word.

Ответ: Выделите текст, который вы хотите отформатировать. Чтобы выделить одно слово, дважды щелкните его. Чтобы выделить строку текста, щелкните слева от нее. Выберите шрифт, его размер, цвет и начертание (полужирный, курсив или подчеркнутый), выравнивание (по центру, по ширине строки, по правому краю, по левому краю).

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

24. При осуществлении профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществить поиск в сети Интернет. Опишите алгоритм действий по поиску информации в государственном реестре лекарственных средств по субстанции «Аскорбиновая кислота»

Ответ: Нажать на ярлык браузера. В поисковую строку вписать «Государственный реестр лекарственных средств». Нажать Enter для поиска. В списке сайтов выбрать нужный сайт. Поставить галочку на фармацевтические субстанции. Вписать нужное название в строку: «МНН/химическое (групповое) название»

25. При осуществлении профессиональной деятельности фармацевту необходимо отправить письмо по электронной почте в больницу, с которой заключен контракт на изготовление лекарственных форм. Опишите последовательность действий, которую необходимо осуществить для отправки письма.

Ответ: В браузере зайти на сайт почты. Нажать кнопку «Написать». В открывшемся окне напечатать письмо. Нажать кнопку «Отправить»

### **Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

26. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо осуществлять поиск информации. В процессе работы ему попался рецепт на порошок, который он ранее никогда не изготавливал, что вызвало некоторые трудности. Укажите, где фармацевт может найти информацию о физико-химических свойствах входящих в состав лекарственных средств и правилах изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов.

**Шаблон ответа:** информацию о физико-химических свойствах лекарственных средств фармацевт может найти в Государственной фармакопее 15 издания; правила изготовления и внутриаптечного контроля качества приведены в приказе Минздрава России №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

### **Органическая химия**

27. 24. Осуществите поиск, анализ и интерпретацию информации в



источниках рекомендованных для изучения дисциплины согласно рдп спо оп 08 органическая химия и решите задачу (назовите соединение по заместительной номенклатуре иупак  $\text{Cn3-cn(cH3)-cn(он)-cn3}$ )

**Ответ:** 3-метилбутанол-2

### **Введение в специальность**

28. 25. Вы получили среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 Фармация и собираетесь пройти первичную аккредитацию. К каким этапам первичной аккредитации Вам необходимо подготовиться?

**Ответ:** К двум этапам: тестирование и практические навыки в симуляционных условиях.

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

29. 26. Директор аптечной сети принял решение о расширении бизнеса и ему необходимо было принять на работу специалиста для выполнения функций заведующего аптечным пунктом. На данное место претендовали два фармацевтических работника — провизор и фармацевт. Директор принял на работу провизора, ссылаясь на то, что фармацевт не имеет право занимать данную должность. Оцените деятельность руководителя на соответствие действующим нормативно-правовым документам.

**Ответ:** Не соответствует, т.к. и провизор и фармацевт имеют равные права — Постановление Правительства №547

30. Создайте текстовый документ, содержащий Список торговых названий и действующих веществ, относящихся к фармгруппе «Вазодилататоры» и выпускаемые в лекарственной форме «Капсулы подъязычные». В документе отразите информацию о поиске: где, на каком сайте, эту информацию нашли.

**ОТВЕТ** Торговые названия - Валидол и Корментол с действующим веществом Левоментола раствор в ментил изовалерате. Информация получена на сайте «Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС®» (<https://www.rlsnet.ru>).

Алгоритм: Открыть любое доступное текстовое приложение (например: Libre office Writer)

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

31. 27. Заведующий аптечной организацией принял решение о приеме на работу фармацевта, в должностные обязанности которого входит изготовление лекарственных препаратов. Опишите документы для приема на работу данного сотрудника.

**Ответ:** Диплом о среднем фармацевтическом образовании, свидетельство об аккредитации, документ, удостоверяющий личность, СНИЛС, документы воинского учета, справка об отсутствии судимости, трудовая книжка (при наличии), медицинская книжка.

32. При осуществлении профессиональной деятельности необходимо создать текстовый документ. Укажите последовательность действий для нумерации страниц в MS Word.

**Ответ:** Щелкните Вставка > Номер страницы, а затем выберите расположение и стиль. Если вы не хотите, чтобы номер выводился на титульной странице, установите флажок Особый колонтитул для первой страницы. Когда все будет готово, нажмите кнопку Закрывать окно колонтитулов или нажмите клавишу ESC.

### **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

33. 28. Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте проведена внеплановая проверка, в результате которой выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности истек 4 месяца назад. данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек;

**Ответ.** При выявлении лекарственных средств с истекшим сроком годности они должны храниться отдельно от других групп лекарственных средств в специально выделенной и обозначенной (карантинной) зоне

34. При осуществлении профессиональной деятельности необходимо создать текстовый документ с изображениями. Опишите последовательность действий, как вставить рисунок в MS Word, если она хранится в памяти компьютера

Ответ: Установите курсор в месте, где вы хотите вставить картинку в Word. На ленте выберите вкладку «Вставка», затем щелкните команду «Рисунки». Появится диалоговое окно «Вставка рисунка». Перейдите в папку, где находится ваше изображение, затем выберите картинку и нажмите кнопку «Вставить».

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

35. В аптечную организацию обратился потребитель с просьбой отпустить недорогой противовирусный препарат. Провизор при осуществлении фармацевтического консультирования учел особые характеристики пациента (потребителя) – материальное положение и отпустил «Ремантадин». Оцените ситуацию с позиции отнесения факторов к особым характеристикам пациента.

**Решение:** Провизор неправильно выделил особые характеристики пациента. К ним относятся: возраст, беременность, период лактации и т.п.

36. При осуществлении профессиональной деятельности необходимо создать текстовый документ. Укажите последовательность действий для создания таблицы в MS Word.

Ответ: Чтобы быстро вставить таблицу, нажмите Вставка > Таблица, а затем выделите нужное количество столбцов и строк.

**Код и наименование компетенции: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**  
**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.02 Основы философии (6 семестр)

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Основы философии**

1) Какая из указанных форм мировоззрения относится к типу мирозерцания:

**а) обыденное мировоззрение;**

б) наука;

в) искусство;

г) философия.

2) Отличительной чертой христианства от античного мировоззрения было:

а) стремление к монархии;

**б) теоцентризм;**

в) аскетизм;

г) стремление к идеалу.

3) К современным русским философам относится...

а) В. С. Соловьёв;

**б) С. Г. КараМурза;**

в) А. С. Хомяков;

г) Н. А. Бердяев.

4) Философская антропология изучает...

а) бытие и его принципы;

б) вопросы познания;

в) ценностную проблематику;

**г) природу человека и смысл его существования.**

5) С точки зрения философов и писателей биологизаторского направления...

а) человек ни в какой сфере своей жизни несводим к инстинктам;

**б) деятельность человека подчинена тем же инстинктам, что и жизнь**

**животных;**

в) между животными и людьми нет ничего общего;

г) между людьми и животными нет никакой разницы.

б) К свойствам сознания не относится:

а) идеальность;

б) интенциональность;

**в) регенерация;**

г) креативность.

## Психология общения

7) Оказание воздействия на партнера по общению, когда достижение своих намерений осуществляется скрытно, это основная цель:

- а) косвенного общения
- б) примитивного общения
- в) манипулятивного общения**
- г) ритуального общения

8) Руководитель, заметивший, что подчиненный выказывает то или иное стремление (например, активно стремится общаться с окружающими), должен:

- а) Наказать его
- б) Поместить в условия, затрудняющие общение
- в) Поместить в условия, где подобное поведение входит в процесс работы**

г) Никак не отреагировать

9) Общение «по вертикали» это:

- а) общение между руководителем и подчиненным**
- б) общение между людьми одного возраста
- в) общение между коллегами.**

10) Наиболее эффективной стратегией решения конфликта, возникшего в коллективе, является:

- а) конкуренция
- б) сотрудничество**
- в) уступка
- г) избегание

11) К способу регулирования межличностных отношений НЕ относится:

- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б) регулирование межгрупповых отношений;**
- в) учет социальнопсихологических процессов и явлений в коллективах;
- г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям

нравственного взаимоотношения

12) Если переговоры проходят между отдельными государствами, то они называются:

- а) международными
- б) межнациональными
- в) межгосударственными**
- г) внутренними

13) Общение, осуществляемое с помощью технических средств, информационных технологий (мессенджеров, электронной почты и др.), называется:

- а) непосредственным
- б) прямым
- в) опосредованным**
- г) манипулятивным

## Введение в специальность

14) 18. Укажите нормативно-правовой документ, регламентирующий соответствие специальностей и должностей фармацевтических работников со средним фармацевтическим образованием:

- а) а) Приказ № 700н
- б) б) Приказ № 83н**
- в) в) Приказ № 541н

- г) г) Приказ № 176н
- 15) 19. Укажите нормативно-правовой документ первого уровня, регламентирующий обязанность фармацевтических работников проходить периодическую аккредитацию:
- а) **а) Федеральный закон № 323-ФЗ**
- б) б) Федеральный закон № 61-ФЗ
- в) в) Приказ № 709н
- г) г) Приказ № 1081н
- 16) 20. Фармацевтическая деонтология изучает
- а) а) соблюдение фармацевтическими работниками требований нормативных правовых актов по обращению лекарственных средств
- б) б) должностные обязанности фармацевтических работников
- в) в) права и ответственность фармацевтических работников
- г) **г) нормы поведения фармацевтических работников при общении с покупателями, врачами, коллегами по работе**
- 17) 21. Правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях в ситуациях «вежливого» контакта с собеседником называют
- а) а) деонтологией
- б) **б) речевой этикой**
- в) в) речевым этикетом
- г) г) культурой общения

#### **МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)**

- 18) Как называется субъект финансового рынка, вкладывающий свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода?
- а) 1) **инвесторы**
- б) 2) предприниматели
- в) 3) брокеры
- г) 4) акционеры
- 19) Как называется сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций?
- а) 1) **финансовый рынок**
- б) 2) валютный рынок
- в) 3) рынок капитала
- г) 4) фондовый рынок
- 20) Как называется функция финансового рынка, к которой не относится мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников?
- а) 1) **регулирующая**
- б) 2) перераспределительная
- в) 3) распределительная
- г) 4) защитная
- 21) 4. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?
- а) 1) **коммерческий банк**
- б) 2) обмен валюты
- в) 3) потребительский кредит
- г) 4) депозит

- 22) Какой рынок представляет собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал?
- 1) финансовый рынок**
  - 2) кредитный рынок
  - 3) рынок капиталов
  - 4) денежный рынок
- 23) Какой из перечисленных счетов не подлежит страхованию через ССВ
- счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства**
  - сберегательные вклады физических лиц
  - сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте
  - денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей
- 24) Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это:
- 1) ПИН-код**
  - 2) имя владельца латинскими буквами
  - 3) CVV-код
  - 16-значный номер карты
- 25) Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт
- возможность занимать деньги у банка**
  - возможность оплаты покупок в Интернете
  - более выгодный курс конвертации валют
  - безопасность
- 26) С какого момента вклад считается застрахованным (при условии включения финансовой организации в реестр-участников ССВ)?
- С момента размещения денежных средств в банке**
  - С момента заключения дополнительного соглашения к договору
  - С момента решения суда после лишения банка лицензии
  - С момента ведения активных банковских операций
- 27) Распространяется ли страхование на текущие счета, используемые для расчётов по банковским (пластиковым) картам, для получения зарплаты, пенсии или стипендии?
- Да**
  - Нет
  - Только в случае заключения дополнительного договора
  - Только для пластиковых карт платежной системы «Мир»
- 28) Застрахованы ли в ССВ средства, которые гражданин разместил в микрофинансовой организации?
- Нет**
  - Да
  - В пределах суммы определенной микрофинансовой организацией
  - В пределах 100000 рублей
- 29) В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: 1) процентная ставка; 2) участие в ССВ; 3) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов» верно:
- 1 и 2**

- б) Только 1  
 в) 1 и 3  
 г) Все верно
- 30) Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад
- а) 2) **с ежемесячной капитализацией**  
 б) 3) без капитализации  
 в) 4) с ежегодной капитализацией  
 г) с ежеквартальной капитализацией
- 31) Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад:
- а) **без капитализации**  
 б) с ежемесячной капитализацией  
 в) с ежегодной капитализацией  
 г) с ежеквартальной капитализацией
- 32) 15. Что является основной задачей личного финансового плана?
- а) А. Упорядочение расходов  
 б) **Б. Достижение финансовой цели**  
 в) В. Сокращение расходов  
 г) В. Увеличение доходов
- 33) 16. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?
- а) А. Кредит  
 б) Б. Домашний сейф  
 в) **В. Умение составлять бюджет**  
 г) Г. Все вышеперечисленное
- 34) 17. Какой финансовый инструмент подойдет при нестабильных доходах
- а) А. Кредит  
 б) **Б. Депозит**  
 в) В. Акции  
 г) Г. Облигации
- 35) 18. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?
- а) А. Свои цели  
 б) **Б. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты**  
 в) В. Финансовые инструменты  
 г) Г. Методику составления личного финансового плана
- 36) 19. Какой вид капитала ставит своей целью формирование дополнительных источников дохода?
- а) **А. Инвестиционный**  
 б) Б. Текущий  
 в) В. Резервный  
 г) Г. Текущей и резервный
- 37) 20. В чем основная роль резервного капитала?
- а) А. Повседневные траты  
 б) Б. Дополнительные источники дохода  
 в) **В. Защита от риска**  
 г) Г. Все вышеперечисленное
- 38) 21. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
- а) А. Покупка лекарств

- б) Б. Покупка продуктов  
 в) **В. Оплата за электричество**  
 г) Г. Все перечисленное
- 39) 22. Какой вид капитала направлен на достижение цели по защите от рисков?  
 а) А. Ткущий  
 б) **Б. Резервный**  
 в) В. Инвестиционный  
 г) Г. Резервный и инвестиционный
- 40) 23. Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?  
 а) А. записывание некоторых расходов время от времени  
 б) Б. учет всех расходов  
 в) В. Учет всех расходов и доходов.  
 г) **Г. Планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации**
- 41) 24. При постановки финансовой цели необходимо определить:  
 а) А. важность цели и срочность цели  
 б) Б. срочность цели и стоимость цели  
 в) **В. Важность цели, срочность цели, стоимость цели**  
 г) Г. Реалистичность цели, срочность цели, стоимость цели
- 42) 25. Что из перечисленного верно в отношении «финансовой подушки безопасности» и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства?  
 а) А. «Финансовая подушка безопасности должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза  
 б) **Б. Желательный размер отношении «финансовой подушки безопасности» составляет 3 – 6 среднемесячных доходов домохозяйства.**  
 в) В. Желательный размер отношении «финансовой подушки безопасности» составляет как минимум два годовых дохода домохозяйства  
 г) Г. Долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, «Финансовая подушка безопасности» может включать активы с разной степенью надёжности и ликвидности
- 43) 26. От непредвиденно высокой инфляции меньше всего пострададут:  
 а) **а) люди, взявшие кредит**  
 б) б) вкладчики банков  
 в) в) те, кто хранит свои сбережения дома  
 г) г) наёмные работники, получающие фиксированный оклад
- 44) 27. От непредвиденно высокой инфляции больше всего пострададет:  
 а) **а) человек, который дал деньги в долг, т. е. кредитор**  
 б) б) продавец магазина, получающий процент от выручки  
 в) в) инвестор, купивший золото  
 г) г) фермер, не имеющий сбережений
- 45) 28. Кредитный риск невозможно снизить с помощью:  
 а) **а) повышения в инвестиционном портфеле доли облигаций и снижения доли акций**  
 б) б) диверсификации  
 в) в) размещения банковских вкладов таким образом, чтобы они были застрахованы в ССВ  
 г) г) выбора страховых компаний с высоким рейтингом



надёжности

46) К мерам сокращения кредитного риска относится:

- а) а) перевод денег во вклады, застрахованные в ССВ
- б) б) повышение в инвестиционном портфеле доли облигаций
- в) в) привлечение стороннего финансирования при открытии

собственного дела

г) г) **досрочное погашение кредита**

47) Правильным поведением во время экономического кризиса

является:

- а) а) смена места работы
- б) б) вложение средств в паи ПИФов
- в) в) **покупка недвижимости без привлечения кредита**
- г) г) взятие кредита

48) Признаки финансовой пирамиды:

- а) а) **обещание сверхвысокой доходности**
- б) б) курс на новый инновационный продукт
- в) в) недостаток средств для воплощения бизнес-идеи
- г) г) настоятельная просьба привлечь друзей и

родственников в этот проект

49) Вам надо срочно оплатить счёт за городской телефон. Наиболее высока угроза мошенничества при оплате:

а) а) **с помощью платёжного терминала на**

**автобусной остановке**

б) б) в личном кабинете интернет-банка

в) в) в салоне сотовой связи

г) г) с помощью платёжного терминала в отделении

Почты России

50) Финансовый риск – это:

а) А) **размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;**

б) Б) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу де-нег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;

в) В) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудо- способности;

г) Г) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.

51) Характеристика, отличающая страхование гражданской ответственности от других видов страхования, – это:

а) а) **страхование имущества других людей, которое пострадало по вашей вине;**

б) б) страхование собственного имущества, которое может пострадать по вине других людей;

в) в) страхование собственного имущества, которое пострадало по вашей вине;

г) г) страхование собственного автомобиля, который может пострадать в ДТП.

**Тестовые задания открытого типа (повышенный уровень сложности)**

## **Основы философии**

1. . Тип мировоззрения, носитель которого живёт в мире, но не интересуется им:

**Ответ: миросозерцание.**

2. Древнегреческий философ, полагавший, что в основе всех предметов и явлений лежит общая материальная основа:

**Ответ: Фалес из Милета.**

3. Форма бессмертия, которая предполагает оставление человеком светлой памяти о себе:

**Ответ: социальное.**

4. Философское учение, с точки зрения которого мир непознаваем:

**Ответ: агностицизм.**

5. Путь познания, при котором источник информации неизвестен познающему субъекту:

**Ответ: мистицизм.**

6. Философское учение, считающее счастьем человека заботу о ближних:

**Ответ: альтруизм.**

7. Древнегреческий философ, автор цитаты: «Радуйся тому, что имеешь, и не желай иметь того, что ты иметь не можешь»:

**Ответ: Антисфен.**

## **Психология общения**

8. .Психологические трудности, возникающие в процессе общения, служащие причиной конфликтов или препятствующие взаимопониманию и взаимодействию называются ... .

**Ответ: барьеры общения**

9. На какую группу человек ориентируется как на носителя значимых для себя ценностей?

**Ответ: референтная(ую)**

10. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами): Согласно Р.М. Белбину команды с неудачной комбинацией индивидуальных характеристик ее членов, когда в силу разных причин не удается подобрать наиболее подходящую командную роль для каждого человека, называются... .

**Ответ: неэффективные команды / неэффективными**

11. Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

Лидерство, обусловленное руководящим или служебным положением и управленческой должностью, – это... .

**Ответ: формальное лидерство**

12. Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

Признанный большинством, пользующийся истинным авторитетом, умеющий установить прочный контакт с людьми и оказывающий на них влияние, но не обладающий властными полномочиями без наличия официальных обязанностей руководителя – это ... .

**Ответ: неформальный лидер**

13. Выберите правильный вариант ответа:

Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это представляет следующий вид общения:

**Ответ: открытое**

### **Введение в специальность**

14. 16. НМФО – это образование медицинских и фармацевтических работников, которое начинается после получения специальности и продолжается непрерывно в течение \_\_\_\_\_.

**Ответ: всей жизни.**

15. Квалификационная характеристика каждой должности содержит три раздела: должен знать, должностные \_\_\_\_\_ и требования к \_\_\_\_\_.

**Ответ: обязанности; квалификации.**

16. За нарушение законодательства об обращении лекарственных средств предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность

**Ответ: административная**

17. При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону \_\_\_\_\_ (**карантинную**)

### **МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)**

18. Субъект финансового рынка, вкладывающий свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода \_\_\_\_\_

**Ответ: [инвесторы]**

19. Максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка \_\_\_\_\_ рублей

**Ответ: [1400000]**

20. Рынок представляющий собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал \_\_\_\_\_

**Ответ: (финансовый)**

21. По мнению экспертов, размер финансовой подушки безопасности должен составлять минимум \_\_\_\_\_ обязательных ежемесячных расходов

**Ответ: (3)**

22. Спланированный список действий человека по достижению им конкретных финансовых целей к определенному времени называется личным финансовым \_\_\_\_\_.

**Ответ: [план]**

23. 6. Роспись доходов и расходов семьи, составляемая на конкретный срок (месяц, год и др.) называется семейным \_\_\_\_\_.

**Ответ: [бюджетом]**

24. 7. Денежные средства, полученные физическим лицом называются \_\_\_\_\_ доходом.

**Ответ: [личным]**

25. Характеристика экономического объекта или процесса, описывающая возможность быстро и беспрепятственно осуществить те или иные экономические операции с ним по цене, близкой к рыночной - \_\_\_\_\_

**Ответ: (ликвидность)**

26. Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы? (да/нет) \_\_\_\_\_

**Ответ: (да)**

27. Убытки от участия в разного рода азартных играх страховыми случаями \_\_\_\_\_

**Ответ: (не являются)**

28. 11. Плата за страховой риск страхователя страховщику в силу закона или договора страхования- \_\_\_\_\_

Ответ: (страховая премия)

29. 12. Событие, при наступлении которого у страховщика возникает обязанность компенсировать пострадавшему ущерб - \_\_\_\_\_

Ответ: (страховой случай(событие))

30. 13. Освобождение страховой компании от выплаты части (заранее оговоренной) страховой суммы в случае наступления страхового события - \_\_\_\_\_

Ответ: (франшиза)

31. 14. Какой вид капитала направлен на достижение цели по защите от рисков?

**Ответ Резервный**

32. Распространяется ли страхование на текущие счета, используемые для расчётов по банковским (пластиковым) картам, для получения зарплаты, пенсии или стипендии?

**Ответ. Да**

33. В чем основная роль резервного капитала?

**Ответ. Защита от рисков**

### **Ситуационные задачи:**

#### **Основы философии**

1. Перед Вами фрагмент работы отечественного философа Рудольфа Львовича Лившица: «Такой человек связан, соединен с миром, но не открыт ему. Открытость предполагает участие отношение к Другому, бескорыстный интерес к ближнему и дальнему. Для человека, сделавшего целью своей жизни потребление, обладание, другой человек лишь средство, инструмент увеличения благосостояния. Главный вопрос, которым он озабочен, когда судьба сводит его с ем или иным человеком: «А что я с того буду иметь?»». Какую смыслообразующую позицию описывает автор?

**Ответ: Бездуховность.**

2. Перед Вами фрагмент из работы британского философа А. Дж. Тойнби: «Каждый добрый человек чувствует, что, согласно Божьей воле, он должен употребить свою жизнь во благо других людей, причем не только близких ему людей, но и тех, кто отделён от него Временем и Пространством. Единственным средством служения этим неизвестным братьям является институт, который переживает каждого отдельного человека». Какое представление о счастье разделяет данный автор?

**Ответ: Альтруизм.**

#### **Психология общения**

3. Внутри студенческой группы на семинарском занятии наблюдается ситуация, при которой не все активно участвуют в выполнении микрогрупповых заданий. Чем это обусловлено?

**Ответ:** это социальная лень тенденция людей прилагать меньше усилий в том случае, когда они объединяют свои усилия ради общей цели, нежели в случае индивидуальной ответственности.

4. В фармакологическую компанию требуется опытный менеджер по продажам. «Мужчина то и дело мял руки и менял позу, волновался, но выглядел опрятно и сдержанно, мимика и движения были невыразительными. Мало

рассказал о себе, периодически задумывался и замолкал. Замечание по этому поводу явно задело его. На прошлой работе проработал 15 лет, в успехах особо не выделялся, но был очень старательным, начал поиски новой вакансии изза закрытия фирмы». Определите, насколько он подходит под данную должность и почему?

**Ответ:** Мало подходит. Менеджер по продажам при общении с клиентами старается оставаться всегда дружелюбным, вежливым, тактичным. В общении с коллегами также внимателен, доброжелателен, общителен. Умеет делать комплименты, влиять на выбор клиента, мнение руководства, используя слабости людей, считая, что в достижении цели все средства хороши.

### **Введение в специальность**

Вы получили среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 Фармация и собираетесь пройти первичную аккредитацию. К каким этапам первичной аккредитации Вам необходимо подготовиться?

**Ответ:** К двум этапам: тестирование и практические навыки в симуляционных условиях.

### **МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)**

1. Петр Степанов решил положить 100 тыс. руб. на депозит в надёжный банк. Какой вклад ему выгоднее открыть на один год: с ежемесячной капитализацией процентов под 8% годовых или без капитализации со ставкой 9,4 % годовых?

#### **Решение**

Без капитализации вклада (ставка 9,4 %)

$$100000 + 100000 \times 0,094 = 109400 \text{ (руб.)}$$

С ежемесячной капитализацией под под 8% годовых

Ме сяц	Расчёт	Сумма, руб.
1	$100\ 000 + 100\ 000 \cdot 0,08 : 12$	100 666,7
2	$100\ 666,7 + 100\ 666,7 \cdot 0,08 : 12$	101 338,1
3	$101\ 338,1 + 101\ 338,1 \cdot 0,08 : 12$	102 013,7
4	$102\ 013,7 + 102\ 013,7 \cdot 0,08 : 12$	102 693,8
5	$102\ 693,8 + 102\ 693,8 \cdot 0,08 : 12$	103 378,4
6	$103\ 378,4 + 103\ 378,4 \cdot 0,08 : 12$	104 067,6
7	$104\ 067,6 + 104\ 067,6 \cdot 0,08 : 12$	104 761,4
8	$104\ 761,4 + 104\ 761,4 \cdot 0,08 : 12$	105 459,8
9	$105\ 459,8 + 105\ 459,8 \cdot 0,08 : 12$	106 162,9
10	$106\ 162,9 + 106\ 162,9 \cdot 0,08 : 12$	106 870,7
11	$106\ 870,7 + 106\ 870,7 \cdot 0,08 : 12$	107 583,2
12	$107\ 583,2 + 107\ 583,2 \cdot 0,08 : 12$	108 300,4

2. Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

$$(1 + 0,09 : 2)^3 = 1,141, \text{ или } 14,1\%.$$

3. Представьте, что вы открыли два вклада по 50 тыс. руб. каждый без капитализации процентов сроком на год: «Сохраний» со ставкой 6,59% годовых и «Управляй» со ставкой 6,8% годовых.

Определите сумму каждого вклада в конце указанного срока:

- 1) в номинальном выражении;
- 2) в реальном выражении с учётом инфляции в 5,9%;
- 3) в реальном выражении, если инфляция составит 7%.

Вид вклада	Сумма в номинальном выражении, руб.	Сумма в реальном выражении при инфляции в 5,9%, руб.	Сумма в реальном выражении при инфляции в 7%, руб.
«Сохраняй»	$50\,000 + 50\,000 \times 0,0659 = 53\,295$	$50\,000 \cdot (1 + 0,0659 - 0,059) = 50\,345$	$50\,000 \cdot (1 + 0,0659 - 0,07) = 49\,795$
«Управляй»	$50\,000 + 50\,000 \times 0,068 = 53\,400$	$50\,000 \cdot (1 + 0,068 - 0,059) = 50\,450$	$50\,000 \cdot (1 + 0,068 - 0,07) = 49\,900$
Всего	106 695	100 795	99 695

4. Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

**Решение**

1. Определяем величину свободных денег, предназначенных на накопление:

$$СД = 3000 - 380 - 950 - 300 = 1370 \text{ рублей.}$$

2. Определяем, какой из вкладов является более доходным. Формула расчета наращенной суммы вклада при простом начислении процентов определяется по формуле:

$$SUM = X \times (1 + p \times d / B),$$

где: X – начальная сумма вклада;

p – процентная ставка по вкладу (годовая)/100; d – количество дней в периоде;

B – количество дней в году.

Формула расчета наращенной суммы вклада при сложном начислении процентов несколько раз в год определяется по формуле:

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times d / B)^n,$$

где: X – начальная сумма вклада;

p – процентная ставка по вкладу/100;

d – количество дней в периоде, в котором осуществляется капитализация;

n – количество периодов, в которых осуществляется капитализация; B – количество дней в году.

3. Рассчитаем размеры денежных средств, которые будут в концесрока на каждом вкладе.

При простом начислении процентов:

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times d / B) = 1370 \times (1 + 0,1 \times 3 / 12) = 1404,25 \text{ рубля.}$$

При сложном начислении процентов:

$$\begin{aligned} \text{SUM} &= X \times (1 + p \times d / B)^n = 1370 \times (1 + 0,095 \times 1 / 12)^3 = \\ &= 1370 \times 1,00792^3 = 1370 \times 1,0239 = 1402,7 \text{ рублей.} \end{aligned}$$

Таким образом, выбираем вариант с размещением денег на пополняемый депозит под 10% годовых, так как он более доходный.

*Ответ: А.*

5. Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м<sup>3</sup>, тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м<sup>3</sup>, тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м<sup>3</sup>. Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м<sup>3</sup> холодной и 4 м<sup>3</sup> горячей воды.

*Решение.*

1) за холодную воду семья заплатит:

$$18,70 \times 6 = 112,20 \text{ рублей.}$$

2) за горячую воду семья заплатит:

$$147,29 \times 4 = 589,16 \text{ рублей.}$$

3) за водоотведение семья заплатит:

$$35,14 \times 10 = 351,40 \text{ рублей.}$$

4) общие расходы семьи на водоснабжение составят: 112,20 + 589,16 + 351,40 = 1052,76 рублей.

*Ответ: 1052,76 рублей.*

6. Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде. Если площадь квартиры составляет 58,2 м<sup>2</sup>, количество потребленной тепловой энергии – 0,82777 Гкал, тариф на отопление – 1564,00 руб./Гкал, тариф за содержание и ремонт жилплощади – 13,00руб./м<sup>2</sup>, тариф за вывоз ТБО (мусора) – 1,52 руб./м<sup>2</sup>, взнос за капремонт – 5,90 руб./м<sup>2</sup>, ежемесячная плата за домофон – 48 руб., стоимость интернета – 350 руб. в месяц, стоимость телевидения – 215 руб. в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде – 120 руб. с квартиры в месяц.

*Решение.*

- 1) Ежемесячная стоимость отопления:  
 $1564,00 \times 0,82777 = 1294,63$  рублей.
- 2) Взносы на капремонт:  
 $5,9 \times 58,2 = 343,38$  рублей.
- 3) Плата за содержание и ремонт жилых помещений:  $13,00 \times 58,2 = 756,60$  рублей.
- 4) Плата за вывоз ТБО:  
 $1,52 \times 58,2 = 88,46$  рублей.
- 5) Общие расходы по указанным статьям за месяц составят:  $1294,63 + 343,38 + 756,60 + 88,46 + 48 + 350 + 215 + 120 = 3216,07$  руб.. *Ответ:* 3216,07 рублей.

7. Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Оклад мамы составляет 35000 руб. Оклад папы – 52000 руб. Бабушка и дедушка получают пенсию 12000 руб. и 14000 руб. Стипендия Федора – 2500 руб. Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов?

*Решение*

1. Определим сколько денег получают родители после вычета налогов  
 $35000 - (35000 \times 0,13) = 30450$   
 $52000 - (52000 \times 0,13) = 45240$
2. Определим общий доход семьи  $30450 + 45240 + 12000 + 14000 + 2500 = 104190$ .
3. Определим доход на одного человека  
 $104190 : 5 = 20838$

1. Сформулируйте критерии оценки надёжности финансовых организаций.

*Решение*

Необходимо обратить внимание

1) на номер лицензии, которая представлена на сайте. Проверьте её на сайте ЦБ РФ. Наименование юридического лица также должно совпадать. Принадлежность банка к ССВ.

2) Также необходимо проверить:

- Длительность периода деятельности на рынке финансовых услуг.
- Высокое место в кредитных рейтингах.
- Успешная деятельность в кризисные периоды экономики.
- Положительные отзывы клиентов.

2. Как можно распознать сайты мошеннических компаний

**Решение**

Сайты мошеннических компаний можно распознать по нескольким признакам. Вас должно насторожить:

- обещание больших и лёгких доходов;
- сложно составленный адрес;
- отсутствие отзывов;
- подозрительно дешёвые товары и услуги.



**Код и наименование компетенции: ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.02 Фармакология (4-6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Психология общения**

1. В чем реализуется коммуникативная функция переговорного процесса?

**а) она ориентирована на налаживание между двумя сторонами-партнерами новых связей и отношений**

б) реализуется в тех случаях, когда стороны не готовы на совместные действия, а заинтересованы только в обмене взглядами

в) реализуется, когда необходимо убедить партнеров принять свою позицию или точку зрения

2. Выделите принцип, на котором НЕ может быть основано деловое общение:

а) доброжелательность;

б) тактичность;

в) уважительность;

г) **эгоизм**

3. Выберите правильный вариант ответа:

Психологические закономерности усвоения человеком социального опыта и его активного воспроизводства связаны с отражательными, регуляторно-оценочными, творческими, рефлексивными функциями, которые являются характерными для ... .

а) памяти

б) **сознания**

в) мышления

г) бессознательного

4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией?

а) **конформность**

б) подражание

в) психическое заражение

г) убеждение

**Фармакология**

5. При обращении покупателя, страдающему сухим кашлем, в аптеку, объясните ему, в какой ситуации не следует подавлять кашель:

а) мучительный непродуктивный кашель

- б) кашель при центральном раке
  - в) перед бронхоскопическим исследованием
  - г) кашель с признаками отделения мокроты**
6. Вам следует предупредить покупателя, что данный фактор приводит к ускорению метаболизма лекарственных средств:
- а) курение**
  - б) пожилой возраст
  - в) хроническое употребление алкоголя
  - г) лихорадка
7. Объясните покупателю, почему более высокая концентрация препарата в плазме при сублингвальном введении, чем пероральном:
- а) лекарство не подвергается пресистемному метаболизму**
  - б) лекарство не связывается с белками плазмы
  - в) лекарства не связываются с тканями
  - г) увеличивается гидрофильность препарата
8. Ответьте на вопрос покупателя, какие формы выпуска имеют местные анестетики:
- а) растворы для инъекций
  - б) спреи
  - в) свечи
  - г) все перечисленное**
9. Объясните покупателю, страдающему язвенной болезнью желудка, для чего ему врач назначил прием антацидов:
- а) являются основным препаратом в схемах эрадикации
  - б) используются для купирования боли и изжоги**
  - в) применяются для долечивания после проведенного курса эрадикации
  - г) применяются в качестве бактерицидного средства
10. Объясните покупателю, страдающему приступами стенокардии, что означает понятие «интервальной» терапии для предотвращения толерантности к нитратам:
- а) перерыв в приеме нитратов на 4-6 часов
  - б) перерыв в приеме нитратов на 8-12 часов**
  - в) перерыв в приеме нитратов на 24 часа
  - г) перерыв в приеме нитратов на 3 суток
11. Какой препарат вы отпустите покупателю для купирования приступа стенокардии:
- а) нитронг
  - б) молсидомин
  - в) нифедипин
  - г) нитроспрей**
12. В аптеку обратился покупатель за ноотропным ЛП в лекарственной форме – спрей назальный. Укажите название данного препарата:
- а) Мексидол
  - б) Танакан
  - в) Энцефабол
  - г) Семакс**
13. Проконсультируйте покупателя, какие существуют противопоказания для назначения метформина:
- а) Тяжелые нарушения функции почек
  - б) Злоупотребление алкоголем
  - в) Одновременный прием с Y-содержащими препаратами
  - г) Все перечисленное**

14. Выберите наиболее безопасный антибиотик для лечения инфекционных заболеваний у беременной:

**а) ампициллин**

б) гентамицин

в) ципрофлоксацин

г) левомицетин

15. Выберите противогрибковый препарат, который можно предложить покупателю, для лечения вагинального кандидоза:

а) вориконазол

**б) флуконазол**

в) тербинафин

г) амфотерицин В

16. Согласно справочной литературе, укажите клиническое состояние, являющееся показанием для монотерапии НПВП:

**а) внесуставные ревматические заболевания (миозит, тендовагинит, синовит)**

б) системная красная волчанка

в) дерматомиозит

г) мигрень

17. Почему противопоказано назначение НПВП в последнем триместре беременности:

**а) замедление родовой деятельности**

б) усиление сократимости миометрия

в) мутагенное действие

г) нарушение роста костей и зубов плода

18. Ваша коллега интересуется, какое международное непатентованное название ЛП «Тавегил»:

а) хлоропирамин

**б) клемастин**

в) мебгидролин

г) диазолин

19. Как часто покупателю, приобретающему амиодарон, следует контролировать состояние бронхо-легочной системы на фоне терапии данным ЛП:

а) Каждый месяц от начала терапии

б) Каждые 3 месяца от начала терапии

**в) Только по предъявлению жалоб пациентом**

г) Контроль не обязателен

**Введение в специальность**

20. Фармацевтическая деонтология изучает

а) соблюдение фармацевтическими работниками требований нормативных правовых актов по обращению лекарственных средств

б) должностные обязанности фармацевтических работников

в) права и ответственность фармацевтических работников

**г) нормы поведения фармацевтических работников при общении с покупателями, врачами, коллегами по работе**

21. Правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях в ситуациях «вежливого» контакта с собеседником называют

а) деонтологией

**б) речевой этикой**

в) речевым этикетом

г) культурой общения

## **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

22. Общение это –

**а) Взаимодействие людей, имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности**

**б) Взаимодействие людей, не имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности**

в) Отношение к поступающей информации

г) Процесс восприятия друг друга

23. Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которая состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него – это:

**а) Коммуникация**

б) Восприятие

в) Взаимодействие

г) эмпатия

1. .Виды коммуникации:

**а) Вербальные и невербальные**

б) Первичные и вторичные

в) Главные и второстепенные

г) Вербальные и речевые

2. . Ораторское искусство предполагает

**а) Умение излагать доступным для окружающих языком точно сформулированные мысли**

б) Умение точно формулировать свои мысли

в) Умение ориентироваться в обществе на реакцию собеседника

г) Отражение явлений и процессов при участии речи

3. Сложное коммуникативное умение, смысловое восприятие речи это-

**а) Активное слушание**

б) Пассивное слушание

в) Деловое слушание

г) Внимание

4. Социальная дистанция общения варьируется на расстоянии от:

**а) 120 - 400 см**

б) 45-120 см..

в) 400-750 см..

г) 30 – 50 см

5. Невербальное поведение личности:

**а) Выступает в роли уточнения, изменения понимания вербального общения, усиливает эмоциональную насыщенность сказанного.**

б) Создает образ партнера по общению.

в) Выражает взаимоотношения партнеров по общению. 3. Является индикатором актуальных психических состояний личности.

г) Выступает в качестве показателя статусных отношений

29. Что такое аргументация:

**а) Способность донести до собеседника значимые логические доводы.**

б) Способ убеждения кого-либо посредством значимых логических доводов.

в) 2. Способ восприятия значимых логических доводов.

г) Возможность довести до собеседника значимые логические доводы.

30. Чем отличается научный стиль речи?

- а) **Подчеркнутой логичности и связными выражениями**
- б) Обобщенностью
- в) Точностью.
- г) Стандартностью.

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

31. Процесс установления и развития контактов среди людей – это:

- а) **Общение**
- б) Восприятия
- в) Взаимодействия
- г) Идентификации

32. Все разнообразные движения руками и головой, которые сопровождают разговор – это:

- а) **Жесты**
- б) Мимика
- в) Позы
- г) Интонация

33. Невербальные средства общения являются:

- а) **Перцептивной стороной общения**
- б) Интерактивной стороной общения
- в) Коммуникативной стороной общения
- г) Конфиденциальной стороной общения

34. Вербальные средства общения являются:

- а) **Коммуникативной стороной общения**
- б) Перцептивной стороной общения
- в) Интерактивной стороной общения
- г) Конфиденциальной стороной общения

35. Манипуляции в общении это –

а) **Способ управления и возможность контроля за поведением и чувствами индивида**

- б) Скрытое управление другим человеком
- в) Способ войти в доверие
- г) Контроль над поведением чувствами индивида

36. Деловое общение – это особый вид общения, который реализуется в...

а) **Совместной профессионально-предметной деятельности, содержание которой определяется предметом общения, формально-ролевым принципом общения**

б) Установлении и поддержании деловых контактов

в) Создание комфортной и благоприятной деловой атмосферы для достижения целей субъектов делового общения

г) Способности управления поведением и мышлением партнера

37.. Наиболее распространенные ошибки в телефонном общении:

- а) **Длительные телефонные переговоры.**
- б) Цель не конкретизируется.
- в) Хорошее настроение собеседника
- г) Использование жестов.

38. . В каких формах реализуется деловое общение?

- а) **Деловые переговоры**
- б) Деловая переписка.
- в) Публичные выступления.
- г) Проблемные беседы

39. Величина потери информации определяется:

- а) **Совпадением или несовпадением словарного запаса и др.**
- б) Невозможностью полно и точно воплотить мысли в словесные формы.
- в) Наличием или отсутствием доверия к собеседнику.
- г) Эмоциями.

40.. Итоговое восприятие информации чаще составляет:

- а) **30-40%**
- б) 80%
- в) 70%
- г) 10-20%.

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Психология общения**

30. Обмен информацией между членами коллектива, имеющий единую систему значений, способствующий установлению и изменению между ними взаимоотношений относится к ...

**Ответ:** коммуникативной стороне общения

31. Как называется многоплановый процесс установления контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, взаимовлияние и познание людьми друг друга?

**Ответ:** общение

32. В каждой группе, организации, команде, подразделении есть человек, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия. Такого человека в психологии называют ...

**Ответ:** лидер

### **Фармакология**

33. При каком грибковом поражении кишечника целесообразно принимать пероральные лекарственные формы нистатина согласно его инструкции по медицинскому применению (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** кандидоз

34. Пациентке 20 лет, с вульвовагинитом, вызванным *Trichomonas vaginalis*, назначен лекарственный препарат для приема внутрь и местно (интравагинально). Назовите девушке ЛП, назначенный врачом (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** метронидазол

35. Согласно справочной информации, этот ЛП применяется для лечения всех видов малярии, а также показал свою эффективность в исследованиях для лечения Covid-19 (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** хлорохин

36. Молодой женщине был назначен доксициклин. Во время приема препарата она продолжала посещать солярий. Неожиданно у нее возник ожог, что вынудило ее прекратить инсоляцию. Женщина обратилась в аптеку и попросила объяснить, какой побочный эффект ЛП вызвал ожог (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** фотосенсибилизация

37. Ребенку 1,5 лет с вирусной инфекцией мама давала в качестве жаропонижающего средства препарат X. В результате течение заболевания осложнилось синдромом Рея. Какой ЛП согласно его инструкции по медицинскому применению мог спровоцировать данный синдром? (вставьте одно пропущенное слово, маленькими буквами):

**Ответ:** ацетилсалициловая кислота

38. ЛП, селективно ингибирует ЦОГ-2 и блокирует образование провоспалительных простагландинов. Согласно справочной литературе, чаще других нестероидных противовоспалительных средств вызывает побочные эффекты со стороны сердечно-сосудистой системы (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** целекоксиб

39. ЛП является гормоном желтого тела, выпускается в различных лекарственных формах. Согласно его инструкции по медицинскому применению применяется при аменорее, бесплодии, привычном и угрожающем выкидыше, эндометриозе, маточных кровотечениях (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** прогестерон

40. Пероральный препарат при сахарном диабете 2 типа, механизм действия которого связан с конкурентным обратимым ингибированием кишечных альфа-глюкозидаз и панкреатической альфа-амилазы, что приводит к задержке всасывания углеводов (кроме лактозы) (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** акарбоза

41. В аптеку обратилась женщина с трехлетним ребенком. Со слов матери, ребенок два дня назад «пожелтел» и желтизна кожи нарастает. Фармацевт выяснил, что ребенок в течение двух недель пил морковный сок по стакану в день. Объясните женщине, какое вещество, содержащееся в морковном соке, могло спровоцировать возникновение желтой окраски кожи реакции (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** ретинол

42. Укажите противовирусный ЛП, который по химической классификации является производным. В низких концентрациях избирательно подавляют репродукцию вируса гриппа А. Блокирует включение вируса в клетку-хозяина, ингибирует высвобождение вирусного генома в клетке. Применяется для профилактики и лечения гриппа А (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** римантадин

43. В аптеке имеются следующие слабительные средства: сеннаде, бисакодил, натрия пикосульфат, макрогол, свечи с глицерином. Какой можно порекомендовать покупателю при остром запоре? (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** макрогол

44. В аптеке имеются следующие желчегонные средства: аллохол, холосас, холензим, кукурузные рыльца, цветы бессмертника, желчегонный сбор №3, оксафенамид. Согласно классификации, какой ЛП является комбинированным препаратом животного происхождения? (напишите МНН - одно слово, маленькими буквами):

**Ответ:** холензим

45. Пациент К., 45 лет, получала лечение в нефрологическом отделении антибактериальным средством. На 5 день лечения обратилась в аптеку с жалобой на снижение слуха, головокружение. Согласно литературным данным, какая группа антибактериальных препаратов могла вызвать подобные побочные эффекты? (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** аминогликозиды

46. Пациент получает лечение антибактериальным средством. На фоне лечения появились следующие симптомы: кожная сыпь, повышение уровня креатинина и мочевины в крови, дисульфирам-подобная реакция,

гипопротромбинемия и повышенная кровоточивость. Согласно литературным данным, какая группа антибактериальных препаратов могла вызвать подобные побочные эффекты? (напишите одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** цефалоспорины

47. В аптеке имеются следующие отхаркивающие средства в пачках: подорожник, душица, солодка, алтей, мать-и-мачеха. Какой отхаркивающий препарат, согласно инструкции по медицинскому применению, противопоказан покупателю с артериальной гипертензией (напишите МНН - одно слово маленькими буквами):

**Ответ:** солодка

### **Введение в специальность**

48. Способ управления и возможность контроля за поведением и чувствами индивида – это \_\_\_\_\_ в общении (манипуляции)

49. Учение о морали и нравственности, совокупности норм поведения – это \_\_\_\_\_ (этика)

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

50. Вид общения, который реализуется в совместной профессионально-предметной деятельности, содержание которой определяется предметом общения, формально-ролевым общением – это \_\_\_\_\_ общение (деловое)

51. Отсутствие или довольно незначительная реакция сторон на конфликтогенный фактор – это \_\_\_\_\_ (толерантность)

52. Социальная дистанция общения начинается от \_\_\_\_\_ см. Ответ напишите цифрой (120)

53. Вопрос, предполагающий наличие готовых вариантов ответов - это \_\_\_\_\_ вопрос (закрытый)

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

54. Способность донести до собеседника значимые логические доводы – это \_\_\_\_\_ (аргументация)

55. Деловые переговоры – это одна из форм \_\_\_\_\_ общения (делового)

56. Выступают в роли уточнения, усиливают эмоциональную насыщенность сказанного \_\_\_\_\_ коммуникации (**невербальные**)

57. Смысловое восприятие речи, демонстрация понимания информации – это \_\_\_\_\_ слушание (активное)

58. Отсутствие взаимопонимания между двумя и более сторонами (лицами, группами), на основе столкновения противоположно направленных мнений - \_\_\_\_\_ (конфликт)

### **Ситуационные задачи:**

#### **Психология общения**

1. Объясните, почему в процессе дискуссии более вероятно изменение группового решения?

**Ответ:** Участники сами могут прийти к выводу, задействуются эффекты влияния группы

#### **Фармакология**

2. Больной, согласно рекомендациям лечащего врача, принимает лекарственный препарат кордафлекс в таблетках. При применении лекарственного препарата у него наблюдалось покраснение кожи лица,



головная боль, тошнота, головокружение, тахикардия, отеки на нижних конечностях. Обратившись в аптеку, где он приобрел данный препарат, больной стал утверждать, что лекарственный препарат фальсифицирован.

Верно ли данное утверждение?

Назовите показания для применения, особенности применения.

**Эталон ответа:**

Лекарственный препарат кордафлекс (нифедипин) относится к группе блокаторов кальциевых каналов.

Используется в качестве антигипертензивного средства при различных формах артериальной гипертензии. Можно использовать также для купирования гипертонического криза (сублингвально). При применении нифедипина часто наблюдается покраснение лица и кожи верхней части туловища, головная боль, связанная со снижением тонуса сосудов головного мозга. В этом случае дозу уменьшают или препарат принимают после еды. Возможна также тошнота, головокружение, отек нижних конечностей, гипотензия, сонливость. Часто развивается тахикардия. Прекращать применение нифедипина следует постепенно, учитывая возможность развития «синдрома отмены».

3. Больной, страдающий хроническим запором, воспользовался лекарственным препаратом бисакодил в таблетках. По истечении 7 часов у него появились неприятные ощущения: спастические боли в области желудка, затем частый жидкий стул. Больной обратился к фармацевту аптеки с претензией, что он приобрел фальсифицированный препарат.

Верно ли утверждение?

Объясните фармакодинамику и фармакокинетику лекарственного препарата, осложнения и меры их профилактики.

Назовите показания к применению, особенности применения.

**Эталон ответа:**

Неверно. При передозировке бисакодилом возможны неприятные ощущения и спастические боли в области желудка, частый жидкий стул.

Оказывает слабительное действие, расщепляясь в щелочном содержимом кишечника и вызывая раздражение рецепторов слизистой оболочки. При приеме внутрь действует несколько часов (обычно через 5-7 часов).

Назначают при привычных запорах. Обычная доза для взрослого человека 1-3 таблетки на один прием, не разжевывая и запивая водой.

4. Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель.

Имеет ли фармацевт право на замену?

Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?

Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт покупателю?

**Эталон ответа:**

Препараты являются синонимами, отличаясь наличием анестезина в препарате альмагель-А.

Фармацевт может заменить его на альмагель, предложив больному препарат белластезин с выраженным спазмолитическим и обезболивающим эффектами для снятия болевого симптома.

В данном случае обязательна консультация по приему препаратов: прием препаратов должен быть до еды за 30 минут или после еды через 2-2,5 часа, при этом белластезин должен быть измельчен, после приема препарата больной

должен повернуться с бока на бок для равномерного распределения препарата по слизистой желудка.

### **Введение в специальность**

Укажите, в какой стране или государстве жили и работали следующие ученые, врачи и философы: Аристотель, Хуа То, Клавдий Гален, Авицена (Ибн Сина), Чарака, Шэнь Нун, Сушрута, Гиппократ, Теофраст, Корнелий Цельс, Ар-Рази

**Ответ:** Шэнь Нун, Хуа То – Древний Китай; Чарака, Сушрута – Древняя Индия; Гиппократ, Аристотель, Теофраст – Древняя Греция; Корнелий Цельс, Клавдий Гален – Древний Рим; Ар-Рази – Иран, Авицена (Ибн Сина) – Таджикское государство.

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Опишите этапы подготовки деловой беседы

#### **Ответ.**

Этап подготовки - определить целесообразность и необходимость, цель беседы

1) Начальный этап деловой беседы - подготовка собеседника к разговору: создание атмосферы взаимопонимания, необходимо заинтересовать собеседника и установить с ним контакт, который облегчит проведение беседы.

2) Содержательный этап деловой беседы - обсуждение интересующей проблемы, предоставление подготовленной информации, определением позиции собеседника по обсуждаемой проблеме.

3) Заключительный этап деловой беседы - закрепление достигнутых результатов. Дополнительной задачей этого этапа является обязательное заверение в дальнейшем плодотворном сотрудничестве.

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

Вам поручено провести деловое совещание на тему «Использование новых подходов при проведении анализа лекарственных средств» Охарактеризуйте основные этапы совещания.

**Ответ.** Оптимальным является вариант, когда участники совещания получают заранее повестку, тезисы и имеют время изучить их.

Каждое совещание имеет два основных этапа: подготовка и непосредственное проведение.

На первом этапе определяется актуальность проведения мероприятия, ставятся его цели и задачи, формируется список участников, подготавливаются доклады и презентации в соответствии с повесткой. На втором – непосредственно согласно имеющейся повестке, освещаются вопросы, в которых могут принимать участие все присутствующие.

Помимо основных этапов в совещании может присутствовать этап принятия решения, если оно предполагает решение какой-либо задачи. Это может происходить путем обсуждения или голосования.

**Код и наименование компетенции: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Психология общения**

3. Что изучает наука этика?

**а) мораль, нравственность**

б) поведение каждого конкретного человека в обществе

в) политическое устройство общества

г) социальные проблемы общества

4. Препятствия, барьеры в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу называют ... .

а) профессиональные барьеры

б) эмоциональные барьеры

**в) физические барьеры**

г) смысловые барьеры

5. Выберите правильный вариант ответа:

**Какой вид общения вы выберете при желании и умении выразить свою точку зрения и учесть позиции других?**

а) примитивное

**б) открытое**

в) ролевое

г) закрытое

6. Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией называется ... .

**а) конформность**

б) подражание

в) психическое заражение

г) убеждение

7. Выберите правильный вариант ответа:

Как называются препятствия, барьеры в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу?

а) профессиональные барьеры

б) эмоциональные барьеры

в) физические барьеры

**г) смысловые барьеры**

8. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид общения Вы выберете при желании и умении выразить свою точку зрения и учесть позиции других?

а) примитивное

**б) открытое**

в) ролевое

г) закрытое

## **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

9. Право осуществлять отпуск, реализацию и хранение наркотических и психотропных ЛП имеют:

а) только индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

**б) организации независимо от форм собственности**

в) только государственные унитарные предприятия

г) только муниципальные унитарные предприятия

8. . Укажите формы рецептурных бланков, необходимые для отпуска психотропных веществ Списка III бесплатно или со скидкой:

**а) рецептурный бланк формы №148-1/у-88 и рецептурный бланк №148-1/у-04(л);**

б) специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП;

в) специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП и рецепт, выписанный на рецептурном бланке № 148-1/у-04(л).

9. Фармацевту разрешается отпускать иммунобиологический лекарственный препарат при наличии у покупателя

а) полиса обязательного медицинского страхования

**б) специального термоконтейнера**

в) транспортного средства

г) документа, удостоверяющего личность

10. При проверке документации коллега пропускает явные недочёты и ошибки в оформлении. Как вы поступите в данной ситуации?

**а) предложу коллеге помощь и со ссылкой на нормативную документацию укажу на его ошибки**

б) не буду вмешиваться в его работу

в) доложу начальству, что коллега недобросовестно выполняет свою работу

г) высмею его ошибки перед всем коллективом

11. Основанием для изготовления препарата является рецепт, выписанный на специальном рецептурном бланке. К вам в аптечную организацию пришёл посетитель, который просит изготовить ему «какую-нибудь микстуру от кашля ребёнку». Как вы поступите в данной ситуации?

**а) аргументированно объясню, что для изготовления препарата необходим рецепт от лечащего врача, а также порекомендую обратиться к врачу для назначения лечения**

б) откажу в изготовлении без объяснения причин

в) посоветую купить любую готовую микстуру от кашля

г) изготовлю микстуру от кашля, которую чаще всего выписывают детям врачи

12. Вы подготовили рабочее место для выполнения задания руководителя, но вашему коллеге срочно понадобились ваши материалы, и он забрал их на своё рабочее место. Как вы поступите в данной ситуации?

**а) поговорю с коллегой и попрошу его подготавливать своё рабочее место заранее, не в ущерб производственному процессу и своей деятельности**

б) откажусь от выполнения своей работы

в) буду готовить рабочее место «на двоих»

г) устрою скандал и с криком потребую не подходить к моему рабочему месту

## **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

13. Основным методом сбора информации о нежелательных реакциях является метод:

а) наблюдения «случай-контроль»

б) учета медицинских записей о больном

**в) спонтанных сообщений**

г) стимулированных сообщений

14. . Фармацевтическую экспертизу рецепта проводит

**а) провизор (фармацевт);**

б) лечащий врач;

в) фельдшер;

г) клинический фармаколог.

15. Лекарственные препараты зарегистрированы в системе «Честный знак» и имеют индивидуальный QR-код. В аптечной организации, оборудование для считывания QR-кодов не работает. Как вы будете осуществлять деятельность в данной ситуации?

**а) буду осуществлять реализацию только тех товаров, которые не имеют QR-кода (биологически активные добавки, медицинские изделия, косметические средства) за наличные средства**

б) буду осуществлять реализацию всех препаратов, а позже спишу в программе количество проданных упаковок

в) буду осуществлять реализацию только косметических средств

г) закрою аптечную организацию на технический перерыв

16. Лекарственные препараты зарегистрированы в системе «Честный знак» и имеют индивидуальный QR-код. В аптечной организации, оборудование для считывания QR-кодов не работает. Как вы будете осуществлять деятельность в данной ситуации?

**д) буду осуществлять реализацию только тех товаров, которые не имеют QR-кода (биологически активные добавки, медицинские изделия, косметические средства) за наличные средства**

е) буду осуществлять реализацию всех препаратов, а позже спишу в программе количество проданных упаковок

ж) буду осуществлять реализацию только косметических средств

з) закрою аптечную организацию на технический перерыв

Коллега опаздывает на работу и просит вас «прикрыть» её перед начальством. Как вы поступите в данной ситуации?

**а) посоветую коллеге предупредить начальство об опоздании, так как это понесёт меньше последствий, чем открытый обман**

б) сообщу начальству об опоздании коллеги

в) расскажу другим коллегам, и мы совместно «прикроем» её

г) откажусь «прикрывать» и объясню коллеге необходимость вовремя приходить на работу

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Психология общения**

1. Способность человека к сопереживанию и сочувствию другим людям называется ...

**Ответ:** эмпатия

2. Какой метод используется для обеспечения активизации процесса принятия группового решения путем разделения этапов выдвижения и критической оценки идей используется?

**Ответ:** мозговой штурм

3. Какой метод применяется для изучения эмоциональных связей и отношений в группе?

**Ответ:** социометрия

4. Какой тип взаимодействия может улучшить взаимоотношения между группами?

**Ответ:** кооперация

5. Какие 3 стадии включает в себя социализация личности?

**Ответ:** дотрудовая, трудовая, послетрудовая

6. Как называется относительно устойчивый и упрощенный образ, складывающийся в условиях дефицита информации как результат обобщения личного опыта индивида и предвзятых представлений, принятых в обществе (профессиональном коллективе)?

**Ответ:** стереотип

7. Как называются психологические трудности, возникающие в процессе общения, служащие причиной конфликтов или препятствующие взаимопониманию и взаимодействию?

**Ответ: барьеры общения**

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

8. Рецепты на антибиотики в аптеке хранят в течение \_\_\_\_\_ (не хранят)

9. Срок хранения рецептов в аптечной организации на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету (за исключением наркотических средств и психотропных веществ) составляет \_\_\_\_\_ **(3/три года)**

10. Обязаны ли вы проводить консультирование покупателей по приобретаемым препаратам, когда покупатель торопится и подгоняет вас?

**Ответ: да; обязаны; конечно**

11. Оценка соответствия поступивших в аптеку рецептов действующим правилам выписывания рецептов и Порядку отпуска называется

**Ответ: фармацевтическая экспертиза рецептов**

12. Рецепт с пометкой "statim" (немедленно) обслуживается в течение \_\_\_\_\_ рабочего дня со дня обращения лица к субъекту розничной торговли

**Ответ: 1, одного**

#### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

13. Контроль показаний каждого термоиндикатора в оборудовании для хранения иммунобиологических лекарственных препаратов осуществляется \_\_\_\_\_ раза в сутки

**Ответ: 2, два**

14. Под конец рабочего дня к вам зашла в гости подруга и попросила пустить её к вам на рабочее место, чтобы подождать. Вы отказали ей, предложив ожидать в торговом зале. Правильное ли решение принято?

**Ответ: да; всё верно; правильно**

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Психология общения**

1. В компании сотрудницу повысили в должности и перевели в другое подразделение. Ее новая начальница, практически не давала ей работать: критиковала ее действия, запрещала подчиненной принимать даже текущие мелкие решения. Выходом из данной ситуации стало подчеркнуто уважительное отношение сотрудницы к своей начальнице, стремление постоянно советоваться с ней, преподносить собственные решения так, будто именно руководительница подала идею подчиненной.

На какой компонент в структуре личности начальницы надо обратить внимание для объяснения причин ее поведения с сотрудницей? В чем причина такого общения с подчиненной на ваш взгляд?

**Ответ:** Надо обратить внимание на направленность личности руководителя, а именно на ее мотивы и интересы. Видимо, опасаясь за свое положение, и не веря в компетентность сотрудницы начальница выбрала такой способ взаимодействия.

2. Перед руководителем отдела в небольшой торговой компании стоит задача распределить обязанности между подчиненными на время своего отсутствия на работе. Подчиненные:

1) Иван обладает аналитическим складом ума, у него хорошо развиты организационные навыки. Сосредоточен, при оформлении документов не допускает ошибок. Жесткий, директивный в общении;

2) Михаил — творческий человек, с легкостью придумывает новые идеи, но не всегда доводит их до конца. Ошибается при работе с числами и в расчетах. Вспыльчив, может затевать интриги в отделе.

Обязанности следующие:

1) постановка задач, организация работы, координирование деятельности сотрудников (на время вашего отсутствия);

2) подготовка презентации к переговорам с клиентом;

- 3) анализ и статистика продаж;
- 4) урегулирование возможных спорных моментов договорных обязательств;
- 5) организация и проведение специальных акций;
- 6) анализ новинок компании.

Помогите распределить обязанности между сотрудниками и аргументируйте ответ.

**Ответ:** Ивану можно доверить 1, 3, 4 обязанности. Эти обязанности требуют организационных навыков и аналитического склада ума, которыми обладает Иван. Вызывает опасение как он справится с 4 обязанностью, но директивность в общении в этом случае лучше вспыльчивости Михаила.

Михаилу подойдут 2, 5 и 6 обязанности. Они требуют проявления творчества, не связаны с жестким регламентом, ошибки в их выполнении не критичны.

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

В аптеку поступил рецепт на изготовление микстуры. Вы выполнили все предварительные расчёты, изготовили лекарственную форму, она подверглась контролю качества и была подготовлена к отпуску. Когда пациент пришёл, чтобы её забрать, вы случайно роняете флакон и разбиваете его. Как вы поступите в данной ситуации?

**Ответ:** принесу свои извинения пациенту, так как ему придётся прийти на следующий день за новым препаратом; также я оплачу разбитую микстуру и изготовлю новую, которая также будет подвергнута анализу и подготовке к отпуску.

К фармацевту аптеки обратился пожилой посетитель с просьбой предоставить ему инструкцию к препарату, т.к. прилагаемая инструкция была утеряна. Фармацевт отказал в просьбе из-за отсутствия дополнительного экземпляра.

**Ответ.** Фармацевт должен был предоставить инструкцию. Можно было бы сделать копию или распечатать с сайта Государственный Реестр лекарственных средств

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

1. Вам необходимо подготовить научную статью в виде обзора литературы по современной нормативной документации в области обращения лекарственных средств. При подготовке статьи вы наткнулись в интернет-источниках на идеально подходящий к вашей теме готовый обзор литературы. Как вы поступите в данной ситуации?

**Ответ:** не буду использовать найденный обзор литературы, так как это нарушает авторские права; обзор литературы необходимо писать по первоисточникам, поэтому я продолжу поиск литературы по своей тематике и подготовлю обзор в соответствии с требованиями оригинальности.

2. К фармацевту после снятия z-отчета обратился мужчина 60 лет с просьбой выдать ему жаропонижающее средство, однако фармацевт отказал в просьбе, объяснив, что аптека уже закрыта

**Ответ.** Фармацевт должен был снять z-отчет после закрытия аптеки, когда все посетители уже ушли, время работы закончилось, входная дверь закрыта.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой заменить

**Код и наименование компетенции: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.02 Основы философии (6 семестр)

ОГСЭ.03 История (5 семестр)

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Основы философии**

1. Русский философ консервативного направления, автор концепции культурноисторических типов:

а) А. С. Хомяков;

б) М. А. Бакунин;

в) В. И. Ленин;

г) **Н. Я. Данилевский.**

2. Согласно учению К. Н. Леонтьева, последним этапом в развитии всякой культуры является:

а) первичная простота;

б) цветущая сложность;

в) надлом;

г) **смесительное упрощение.**

3. Согласно учению И. А. Ильина, справедливым является...

а) полное равноправие всех людей;

б) **неравенство, основанное на личных качествах людей;**

в) анархия;

г) неравенство финансовых возможностей.

4. Одна из перечисленных ниже позиций **не** относится к духовному миру человека:

а) духовность;

б) бездуховность;

в) псевдодуховность;

г) **капитализм.**

5. Такие общественные явления как семья, род или племя относятся к...

а) экономической сфере;

б) политической сфере;

в) **социальной сфере;**

г) духовной сфере.

6. Философское учение о ценностях называется...

а) онтология;

б) гносеология;

в) **аксиология;**



г) антропология.

7. С точки зрения гедонизма счастье представляет собой...

**а) сумму чувственных удовольствий;**

б) достижение максимальной пользы;

в) заботу о ближних;

г) безразличие к миру.

#### **История**

8. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990х гг.:

а) резкое увеличение неравенства доходов населения;

б) совершенствование системы государственного социального обеспечения;

в) введение бесплатного медицинского обслуживания населения;

**г) улучшение демографической ситуации.**

9. Социальноэкономическое развитие РФ в начале 2000х гг. характеризуется (исключите лишнее):

а) «сырьевым креном» в развитии промышленности;

б) отсутствием ответственности крупного бизнеса перед государством и обществом;

**в) высокой ставкой подоходного налога;**

г) углублением социальной дифференциации.

10. Основная черта современного общества:

**а) развитие информационных технологий;**

б) активное развитие сельского хозяйства;

в) использование машинного труда;

г) отказ от религиозных догм.

11. В основе современных международных процессов лежит:

а) мировая интеграция;

б) противостояние Европы и Азии;

в) уменьшение роли ООН;

**г) главенство национальных интересов каждого государства.**

12. Беспрецедентная трагедия в г. Беслан (Северная Осетия) с захватом террористами заложников во время торжественной линейки, посвященной началу учебного года, и гибелью свыше 300 человек произошла в:

а) 1995 г.;

б) 2002 г.;

в) **2004 г.;**

г) 4) 1999 г.

#### **Психология общения**

13. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении, характеризующее место человека в системе общественных отношений и выполняемую социальную роль (функцию) – это определение ...

а) **личности**

б) индивида

в) индивидуальности

г) индивидуума

2. Выберите правильный вариант ответа:

14. Выбор профессиональной деятельности опирается на учет конкретных психофизических и биологических черт, что характеризует отдельное живое существо, представителя биологического вида – это характеристика ... .

а) личности

- б) **индивида**
- в) индивидуальности
- г) индивидуума

3. Выберите правильный вариант ответа:

15. Успешное выполнение профессиональной деятельности зависит от уникального сочетания психологических черт и особенностей конкретной личности – это характеристика ... .

- а) личности
- б) индивида
- в) **индивидуальности**
- г) индивидуума

16. Выберите правильный вариант ответа:

Личность демонстрирует аккуратность и бережливость — это ... .

- а) черты, которые проявляются по отношению к другим
- б) **черты, характеризующие отношение личности к вещам**
- в) черты, проявляющие отношение к деятельности
- г) черты, которые проявляются по отношению к себе

17. Выберите правильный вариант ответа:

С целью успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности важно учитывать характер человека. В чем он проявляется?

- а) интроверсии, экстраверсии, тревожности, импульсивности
- б) **отношении человека к себе, людям, деятельности, вещам**
- в) пластичности, ригидности, реактивности, темпе психических реакций

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

18. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации утверждена:

- а) **Минздравом РФ**
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ
- г) Министерством труда и соцзащиты

19. Розничная торговля лекарственными препаратами дистанционным способом осуществляется на основании:

- а) **разрешения Росздравнадзора**
- б) лицензии
- в) акта проверки организации
- г) выписки из ЕГРЮЛ

20. Укажите формы рецептурных бланков, необходимые для отпуска наркотических средств и психотропных веществ Списка II бесплатно или со скидкой:

- а) рецептурный бланк формы №148-1/у-88 и рецептурный бланк №148-1/у-04(л);
- б) специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП;
- в) **специальный рецептурный бланк № 107/ у-НП и рецепт, выписанный на рецептурном бланке № 148-1/у-04(л).**

21.. Предельно допустимое количество раствора морфина гидрохлорида 1,0 мл. На один рецепт составляет:

- а) 5 ампул;
- б) 10 ампул;
- в) **20 ампул.**

22. Лучшим способом урегулирования конфликта является

- а) избегание;

- б) сотрудничество;**
- в) приспособление;
- г) встречная агрессия.

23. Основанием для изъятия из гражданского оборота и уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных лс для медицинского применения является решение

**а) владельца ЛС, или Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора, или суда)**

б) федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзора)

в) федеральной службы по защите прав потребителей и обеспечения благополучия человека (Роспотребнадзора)

г) министерства здравоохранения РФ

24. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о составе и (или) производителе лекарственного средства является

**а) фальсифицированным лекарственным средством**

б) патентованным лекарственным средством

в) наркотическим средством

г) психотропным веществом

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Основы философии**

1. Тип мировоззрения, носитель которого стремится создать объективную картину мира:

**Ответ:** миропонимание.

2. Русский философ XVIII в., считавший, что большинство общественных проблем производны от безнравственности:

**Ответ:** М. М. Щербатов.

3. Это свойство сознания выражается в способности человека вообразить что-нибудь новое, прежде не существовавшее:

**Ответ:** креативность.

4. Эта сфера общественной жизни является средоточием властных отношений:

**Ответ:** политическая.

5. Немецкий философ, автор учения о типах социальной стратификации:

**Ответ:** М. Вебер.

6. Британский философ, полагавший, что общество будет процветать до тех пор, пока его элита остаётся творческой, а не властной:

**Ответ:** А. Дж. Тойнби.

7. С точки зрения религий этого типа Абсолют тождественен обществу:

**Ответ:** социоцентризм.

### **История**

8. Период советской истории с 1985 по 1991 год. Советское руководство, во главе с М.С. Горбачёвым пыталось реформировать советскую экономику и политическую систему, с целью добиться её эффективности и привести в соответствие с общечеловеческими ценностями и идеалами.

Как назывался этот период?

**Ответ:** перестройка

9. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

**Ответ:** 1963

10. В каком году произошли испытания первой атомной бомбы в СССР?

**Ответ:** 1949

### **Психология общения**

11. Как называется сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий?

**Ответ:** воля

12. Деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей – это ...

**Ответ:** труд/трудова

13. Как называется многоплановый процесс установления контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, взаимовлияние и познание людьми друг друга?

**Ответ:** общение

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

14. При проведении приёмочного контроля и при обнаружении серии лекарственного препарата в списке фальсифицированных средств, следует поместить лекарственный препарат в карантинную зону и поставить в известность \_\_\_\_\_ и проинформировать территориальное управление Росздравнадзора

**Ответ:** поставщика

15. . При обнаружении полученной серии лекарственного препарата в списке \_\_\_\_\_ лекарственных средств, следует вернуть товар поставщику, после подтверждения достоверности полученной информации

**Ответ:** забракованных

16. . Акт об уничтожении ЛС или его копия, заверенная в установленном порядке, в течение \_\_\_ рабочих дней со дня его составления направляется в уполномоченный орган владельцем уничтоженных ЛС

**Ответ:** 5 / пяти

17. . При выявлении ЛС с истёкшим сроком годности такие ЛС хранят отдельно от других групп ЛС в \_\_\_\_\_

**Ответ:** карантинной зоне

18. К официальным источникам информации о выявленных непригодных для медицинского использования ЛП относят \_\_\_\_\_, содержащие решения уполномоченного федерального органа исполнительной власти

**Ответ:** информационные письма.

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя письменно не позднее чем за \_\_\_\_\_ недели

**Ответ:** две / 2

20. . Документом, регулирующим трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, учреждении, организации, является \_\_\_\_\_

**Ответ:** коллективный договор

Ситуационные задачи:

### **Основы философии**

1. Перед Вами фрагмент из работы отечественного историка Василия Осиповича Ключевского: «Любить ближнего – это, прежде всего, накормить голодного, напоить жаждущего, посетить заключенного в темнице. Человеколюбие на деле значило *нищелюбие*. Благотворительность была не столько вспомогательным средством общественного благоустройства, сколько

необходимым условием личного нравственного здоровья: она больше нужна была самому нищелюбцу, чем нищему. Целительная сила милостыни полагалась не столько в том, чтобы утереть слёзы страждущему, уделяя ему часть своего имущества, сколько в том, чтобы, смотря на его слёзы и страдания, самому пострадать вместе с ним, пережить то чувство, которое называется человеколюбием». Какую форму духовности описывает автор?

**Ответ: Этизм.**

2. Ознакомьтесь с данным фрагментом из повести А. С. Пушкина: «Я старался вообразить себе капитана Миронова, моего будущего начальника, и представлял его строгим, сердитым стариком, не знающим ничего, кроме своей службы, и готовым за всякую безделицу сажать меня под арест на хлеб и на воду. Между тем начало смеркаться. Мы ехали довольно скоро. «Далече ли до крепости?» – спросил я у своего ямщика. «Недалече, – отвечал он. – Вон уже видна». – Я глядел во все стороны, ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал; но ничего не видал, кроме деревушки, окруженной бревенчатым забором». Какое свойство сознания главного героя описывает автор?

**Ответ: Креативность.**

Перед Вами цитата из современного детективного романа: «В специальной зоне зэки отличаются от обитателей обычных зон только прошлым, где они имели чины и звания, должности, кабинеты, персональных водителей, секретарш. Эта шелуха отлетела, сдутая приговором, а за проволоку пришли обычные люди из мяса и костей, в обычной зэковской одежде – чёрных бушлатах, непомерно широких, обязательно лоснящихся штанах и тяжелых ботинках. Удостоверения, власть, ордена и медали, многочисленные подхалимы, привычное окружение – всё это кануло в вечность и никакой роли не играет. Важна только сила духа, крепость характера, умение постоять за себя. И прежняя должность может сыграть роль, только совсем не такую, к которой привык её обладатель». Какая стратификация подразумевается автором?

**Ответ: Кратическая.**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

1. Аптечной организацией, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность, на основании решения владельца недоброкачественных и фальсифицированных ЛС, были изъяты из гражданского оборота данные ЛС и уничтожены в конце смены. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

**Ответ:** не соответствует, потому что у аптечной организации отсутствует лицензия на уничтожение ЛП.

2. Провизор при приемке товара обнаружил некачественный ЛП (маркировка на первичной упаковке не соответствовала маркировке на вторичной упаковке). Провизор поместил товар в карантинную зону аптечной организации и отразил расхождения «Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей». Оцените деятельность провизора на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

**Ответ:** соответствует, т.к. действия провизора осуществлены по правилам НАП (Приказ №647н)

Согласно требованиям нормативной документации, при отпуске лекарственного препарата необходимо проконсультировать пациента о правилах приёма, противопоказаниях и хранении препарата. К вам в аптечную организацию зашёл пациент, которому нужно обезболивающее, и он очень торопится, утверждая, что сам всё знает и может прочитать инструкцию на лекарственный препарат. Как вы поступите в данной ситуации?

**Ответ:** проводить фармацевтическое консультирование необходимо в обязательном порядке; с целью ускорения процесса консультировать можно в процессе отпуска препарата и расчёта с покупателем.

3. В аптеку зашла пожилая женщина с жалобами на возникшую внезапно сильную головную боль и попросила измерить артериальное давление. Фармацевт отказала ей в услуге, сославшись на большую очередь

**Ответ.** Фармацевт должен был попросить извинения у других посетителей аптеки и помочь пожилой женщине. Высокое артериальное давление может стать причиной инсульта. Нужно помочь измерить давление и в случае необходимости вызвать скорую помощь. Или можно было сразу предложить вызвать скорую помощь.

**Код и наименование компетенции: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности (6 семестр)

ОП.06 Ботаника (3 семестр)

ОП.07 Общая и неорганическая химия (3 семестр)

ОП.08 Органическая химия (4 семестр)

ОП.09 Основы аналитической химии (4 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

МДК.01.04 Лекарственные растительные препараты (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Безопасность жизнедеятельности**

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

**б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению или радио

**б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;**

в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

3. Вы играли с друзьями на улице. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

**в) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;**

4. К поражающим факторам взрыва относятся:

**а) осколочные поля и ударная волна;**

б) высокая температура;

в) сильная загазованность местности.

5. Перед оповещением населения о чрезвычайной ситуации даётся предупредительный сигнал:

а) «Тревога!»

б) «Подъём!»

**в) «Внимание всем!»**

6. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеходы могут двигаться по:

- а) внешнему краю проезжей части;**
- б) внутреннему краю проезжей части;
- в) разделительной полосе.

7. Доведение до населения заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз:

- а) эвакуация;
- б) оповещение;**
- в) отселение.

8. В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?

- а) простейших укрытий**
- б) убежищ
- в) противорадиационных укрытий
- г) бомбоубежищ

9. Цунами характеризуется следующим:

**а) несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами**

б) несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами

**в) самая высокая волна не всегда бывает первой**

г) самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой

д) волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

10. Укажите действия во время наводнения:

**а) Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений**

**б) Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений**

в) Отключите газ и электричество

**г) Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды**

**д) Включите радио для прослушивания экстренных сообщений**

е) Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!

ж) Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически

з) Не поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к. вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт

11. К простейшим способам защиты от аммиака относят:

**а) протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты**

б) протереть кожные покровы синильной кислоты

**в) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты**

г) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты

д) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором пищевой соды

**е) закапать в нос несколько капель растительного масла**



ж) закапать в нос несколько капель минерального масла

12. Выберите правильный вариант ответа:

Массовое заболевание животных называется ... .

- а) пандемия
- б) эпидемия
- в) эпифитотия
- г) **эпизоотия**

13. Выберите правильный вариант ответа:

Для возникновения эпидемического процесса необходим (-о, -ы) ... .

- а) любые бактерии, вирусы, грибы
- б) большое скопление людей
- в) **патогенный микроорганизм**
- г) холодное время года

14. Выберите правильный вариант ответа:

При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ...

СИЗОД.

- а) фильтрующие
- б) **изолирующие**
- в) табельные
- г) простейшие

15. Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующими препаратами:

- а) **калия йодид**
- б) **раствор Люголя**
- в) **настойка йода 5%**
- г) калия гипохлорит
- д) раствор Рингера

**Ботаника**

16. Процент площади, занятой проекцией надземных органов изучаемого вида лекарственных растений на почву в пределах учетной площадки или всей популяции - это

выберите один ответ:

- а) **проективное покрытие**
- б) трансекта
- в) учетная площадка
- г) промысловый массив
- д) заросль

17. Количество сырьевой фитомассы лекарственных растений, которую можно заготавливать ежегодно на данной территории без ущерба для сырьевой базы.- это

Выберите один ответ:

- а) биологический запас
- б) площадь заросли
- в) урожайность
- г) **возможная ежегодная заготовка**
- д) эксплуатационный запас

18. Несколько близко расположенных популяций изучаемого вида лекарственных растений, пригодных для организации промысловой заготовки - это

Выберите один ответ:

- а) трансекта
- б) массив
- в) заросль

г) **промысловый массив**

д) учетная площадка

19. Взрослые, неповрежденные экземпляры, в соответствии с инструкцией подлежащие сбору - это

Выберите один ответ:

а) промысловый массив

б) заросль

в) учетная площадка

г) трансекта

д) **товарные экземпляры**

20. Узкая прямоугольная площадка, закладываемая для изучения численности, проективного покрытия или урожайности изучаемого растения - это

Выберите один ответ:

а) заросль

б) товарные экземпляры

в) **трансекта**

г) учетная площадка

д) промысловый массив

21. Количество сырьевой фитомассы лекарственных растений, которую можно заготавливать ежегодно на данной территории без ущерба для сырьевой базы.- это

Выберите один ответ:

а) эксплуатационный запас

б) биологический запас

в) **возможная ежегодная заготовка**

г) урожайность

д) площадь заросли

**Общая и неорганическая химия**

22. При попадании концентрированной серной кислоты на кожу сразу следует:

а) быстро промыть пораженное место проточной водой

б) **предварительно стереть кислоту сухой тканью, затем промыть пораженное место проточной водой**

в) нейтрализовать кислоту щелочью

г) ничего не делая отправиться в травмпункт

23. При попадании концентрированной щелочи на кожу сразу следует:

а) **быстро промыть пораженное место большим количеством проточной водой**

б) обработать пораженное место раствором соды

в) нейтрализовать щелочь концентрированной кислотой

г) ничего не делая отправиться в травмпункт

24. Опыты с концентрированной соляной кислотой, бромом, хлорной водой и раствором аммиака следует проводить в:

а) на улице

б) в коридоре

в) **вытяжном шкафу**

г) на лабораторном столе

**Основы аналитической химии**

25. Можно ли выливать отработанные органические растворители в раковину?

а) **нельзя**

б) можно

- в) можно только нелетучие  
г) можно только летучие
26. Можно ли выбрасывать в раковину битое стекло и бумажные фильтры?  
**а) нельзя**  
б) можно  
в) можно только стекло  
г) можно только бумажные фильтры
27. Можно ли выливать отработанные неорганические реактивы в раковину?  
**а) нельзя**  
б) можно  
в) можно только нелетучие  
г) можно только летучие
28. Можно ли выбрасывать в мусорный бак субстанции с истёкшим сроком годности?  
**а) нельзя**  
б) можно  
в) можно только неорганические  
г) можно только органические
29. Можно ли выливать отработанные органические растворители в ёмкость для отходов неорганических реактивов?  
**а) нельзя**  
б) можно  
в) можно только нелетучие  
г) можно только летучие
30. Можно ли выливать отработанные органические растворители в унитаз?  
**а) нельзя**  
б) можно  
в) можно только нелетучие  
г) можно только летучие
31. Можно ли выбрасывать в унитаз битое стекло и использованные бумажные фильтры?  
**а) нельзя**  
б) можно  
в) можно только стекло  
г) можно только бумажные фильтры
- Лекарственные растительные препараты**
32. Основные меры профилактики и оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми лекарственными растениями  
Выберите один ответ:  
а) выпить слабительный сбор  
б) выпить много воды  
**в) вызвать рвоту, промыть кишечник, принять солевой слабительный, теплое молоко, слизистого отвара**  
г) выпить сладкий чай
33. Почки заготавливают от лекарственного растения  
Выберите один ответ:  
а) боярышник сглаженный  
**б) сосна обыкновенная**  
в) калина обыкновенная  
г) дуб обыкновенный
34. Трава и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием

Выберите один ответ:

- а) Ландыш майский
- б) Термопсис ланцетный**
- в) Тысячелистник обыкновенный
- г) Горец птичий

35. Кору заготавливают от лекарственного растения

Выберите один ответ:

- а) боярышник сглаженный
- б) береза повислая
- в) сосна обыкновенная
- г) калина обыкновенная**

**Органическая химия**

36. Использование какого растворителя для проведения органического синтеза будет максимально содействовать сохранению окружающей среды

- а) Вода**
- б) Этанол
- в) Метанол
- г) Бензол

37. Использование какого растворителя требует максимальной осторожности из-за его чрезвычайной пожарной опасности

- а) Тетрахлоруглерод
- б) Хлороформ
- в) Диэтиловый эфир**
- г) Уксусная кислота

38. При каких условиях, проведение синтеза органических соединений будет способствовать максимальному ресурсосбережению

- а) Высокие температуры и давления
- б) Использование большого количества растворителя и избытка одного из реагентов
- в) Температура окружающей среды и отсутствие растворителя**
- г) Проведение ректификации для очистки продукта

39. Для того что бы минимизировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций при работе в лаборатории органической химии необходимо

**а) Всегда неукоснительно соблюдать правила техники безопасности**

- б) Не работать с огнеопасными веществами
- в) Не работать с ядовитыми и токсичными веществами
- г) Писать подробные отчеты о проделанной работе

40. Для того что бы эффективно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций необходимо

**а) Регулярно проходить инструктажи по технике безопасности и принимать участие в тренировках, практических занятиях и учениях по программе гочс**

- б) Не допускать присутствия посторонних в лаборатории органической химии
- в) Не спеша выполнять свои должностные обязанности
- г) Принимать успокоительные препараты для сохранения самообладания

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

41. Укажите нормативно-правовой документ, регламентирующий перечень должностей фармацевтических должностей:

а) Приказ № 707н

**б) Приказ № 205н**

в) Приказ № 541н

г) Приказ № 176н

42. Укажите нормативно-правовой документ первого уровня, регламентирующий обязанность фармацевтических работников проходить периодическую аккредитацию:

**а) Федеральный закон № 323-ФЗ**

б) Федеральный закон № 61-ФЗ

в) Приказ № 709н

г) Приказ № 1081н

43. Основанием для изъятия из гражданского оборота и уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных лс для медицинского применения является решение

**а) владельца ЛС, или Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора, или суда)**

б) федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзора)

в) федеральной службы по защите прав потребителей и обеспечения благополучия человека (Роспотребнадзора)

г) министерства здравоохранения РФ

44. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о составе и (или) производителе лекарственного средства является

**д) фальсифицированным лекарственным средством**

е) патентованным лекарственным средством

ж) наркотическим средством

з) психотропным веществом

45. Сбор информации о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека на всех этапах обращения лекарственных препаратов в РФ является

**а) фармаконадзором**

б) выборочным контролем качества лекарственных препаратов

в) посерийным выборочным контролем лекарственных препаратов

г) доклиническим исследованием лекарственных средств

46. Согласно 61-ФЗ «об обращении лекарственных средств» контрафактным лекарственным средством является лекарственное средство

**а) находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства**

б) сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе

в) не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа

г) находящееся в обороте с нарушением патентного законодательства

47. Уничтожение недоброкачественных и (или) фальсифицированных лп не осуществляется

**а) в помещениях аптечных организаций**

б) на специально оборудованных площадках, полигонах

- в) в специально оборудованных помещениях
- г) с соблюдением требований в области охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ

48. Характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности является

- а) **эффективностью лекарственных средств**
- б) качеством лекарственных средств
- в) безопасностью лекарственных средств
- г) обращением лекарственных средств

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Безопасность жизнедеятельности**

1. По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества ... действия.

**Ответ:** быстрого

2. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется ... .

**Ответ:** химическая авария

3. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором ... .

**Ответ:** питьевой соды

4. Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?

**Ответ:** Наводнение

5. Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?

- запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;
- беспокойство птиц и домашних животных;
- вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;

- голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;
- самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

**Ответ:** Близкого землетрясения

6. Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?

**Ответ:** Подземного

7. Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

**Ответ:** Режим чрезвычайной ситуации

8. Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных

задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?

**Ответ:** Функциональные

9. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это ... .

**Ответ:** Безопасность жизнедеятельности

10. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Территория, на которой сложилась ЧС называется ... .

**Ответ:** Зона чрезвычайной ситуации

11. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется ...

**Ответ:** защита населения в чрезвычайных ситуациях

12. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется ... .

**Ответа.** эвакуация

13. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и ... .

**Ответ:** убежища

**Ботаника**

14. Общее число особей вида лекарственного растения, растущих на определенной площади - это

**Ответ:** численность

15. Совокупность особей одного вида лекарственных растений, произрастающих в растительном сообществе на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки - это

**Ответ:** заросль

16. Величина сырьевой фитомассы лекарственных растений, полученная с единице площади, занятой "зарослью" - это

**Ответ:** урожайность

17. Общее число особей вида лекарственного растения, растущих на определенной площади - это

**Ответ:** численность

18. Временной период, включающий год заготовки и число лет, необходимых для восстановления запасов лекарственного растительного сырья, после сбора в природных условиях - это

**Ответ:** оборот заготовки

**Основы аналитической химии**

19. Концентрированные кислоты (серная, хлороводородная, азотная) при контакте с кожей могут вызывать ожоги, поэтому в такой ситуации следует немедленно промыть под струёй \_\_\_\_\_ и обработать раствором натрия гидрокарбоната.

Ответ: воды

20. Сбор и утилизация отработанных органических и неорганических реактивов проводится \_\_\_\_\_ друг от друга.

Ответ: отдельно; отдельно

21. Сброс отработанных органических реактивов в центральную канализацию (раковина, унитаз) \_\_\_\_\_.

Ответ: запрещается

22. Сброс отработанных органических реактивов в почву \_\_\_\_\_.

Ответ: запрещается

23. При разлитии органических растворителей (хлороформ, эфир) необходимо проветрить помещение при работающей вытяжке в \_\_\_\_\_ шкафу.

Ответ: вытяжном

24. Хлороформ, этилацетат, эфир относятся к летучим \_\_\_\_\_ растворителям.

Ответ: органическим

25. По окончании рабочего дня все электроприборы должны быть \_\_\_\_\_ от сети электропитания.

Ответ: отключены

### **Лекарственные растительные препараты**

26. Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... органами в фармацевтической практике называют высушенные, реже свежие подземные органы многолетних растений, собранные чаще осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев. Крупные подземные органы перед сушкой нарезают на части (продольно или поперек).

**Ответ:** подземными

27. Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой цельные, собранные в соответствующий период вегетации и высушенные боковые (пазушные) и верхушечные (терминальные) почки.

**Ответ:** почками

28. Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... проба – минимальное количество пробы ЛРС/ЛРП, отобранное из каждой единицы продукции в установленном порядке за один прием для составления объединенной пробы.

**Ответ:** точечная

29. Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... примеси – металлические предметы; стекло; ядовитые растения; помет птиц и грызунов;

**Ответ:** недопустимые

30. Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... - посторонние части растений и предметы, попадающие в сырье в процессе заготовки и сушки. Стандарты допускают определенный процент примесей для каждого вида сырья.

**Ответ:** примеси



31. Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... проба – проба ЛРС/ЛРП, получаемая объединением нескольких точечных проб/потребительских упаковок, предназначенная для выделения проб для проведения испытания на соответствие требованиям нормативной документации.

**Ответ: объединённая**

**Органическая химия**

32. Какой предельный одноатомный спирт при проглатывании, вдыхании паров или проникновении через кожные покровы может вызвать тяжелые отравления, поражение центральной нервной системы, слепоту и смерть потерпевшего

**Ответ: метанол (метиловый спирт)**

33. Какой химический класс органических веществ добавляют в минимальных количествах в природный газ, что бы придать ему неприятный запах (запах тухлых яиц)

**Ответ: тиолы (меркаптаны)**

34. Какой ядовитый и токсичный многоатомный спирт часто используют для приготовления жидкостей с антифризными свойствами

**Ответ: этиленгликоль (этандиол-1,2)**

35. Назовите предельный газообразный при нормальных условиях углеводород, который в больших количествах поступает в атмосферу при добыче углеводородного сырья и оказывает существенное влияние на формирование парникового эффекта на нашей планете

**Ответ: метан**

Назовите предельный газообразный углеводород, который в больших

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

36. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, утверждается \_\_\_ РФ

**Ответ: министерством здравоохранения / Минздравом / минздравом / Министерством здравоохранения**

37. Верно ли утверждение, что замена выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, не входит в понятие фармацевтическое консультирование - \_\_\_\_\_.

**Ответ: верно**

38. К официальным источникам информации о выявленных непригодных для медицинского использования ЛП относят \_\_\_\_\_, содержащие решения уполномоченного федерального органа исполнительной власти

**Ответ: информационные письма**

39. Документом, регулирующим трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, учреждении, организации, является \_\_\_\_\_

40. При проведении приёмочного контроля и при обнаружении серии лекарственного препарата в списке фальсифицированных средств, следует поместить лекарственный препарат в карантинную зону и поставить в известность \_\_\_\_\_ и проинформировать территориальное управление Росздравнадзора

**Ответ: поставщика**

41. При обнаружении полученной серии лекарственного препарата в списке \_\_\_\_\_ лекарственных средств, следует вернуть товар поставщику, после подтверждения достоверности полученной информации

## **Ответ: забракованных**

Ситуационные задачи:

### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС.

**Шаблон ответа:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях. Оценка и ликвидация последствий ЧС. Надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения.

**Шаблон ответа:** Основные меры и способы защиты населения включают в себя: оповещение населения об опасности, его информировании о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; эвакуация населения; инженерная защита населения и территорий радиационная и химическая защита, а также медицинская защита.

3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

**Шаблон ответа:** основное правило – не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе; выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной; стараться не допускать паники; спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет);

4. Виды медицинской помощи, оказываемые в ЧС.

**Шаблон ответа:** При чрезвычайных ситуациях населению должны оказываться следующие виды медицинской помощи: первая медицинская помощь; доврачебная медицинская (доврачебная экстренная) помощь; первая врачебная помощь; квалифицированная медицинская (квалифицированная врачебная) помощь; специализированная медицинская (специализированная врачебная) помощь.

### **Ботаника**

5. От культурных растений человек стремится получить максимальный урожай. Каждое сортовое растение амаранта может дать до 300 семян, что означало бы урожай в 600 ц на 1 га. Однако на практике высоким считается урожай в 40–50 ц на 1 га. Какие биотические факторы влияют на то, что урожайность амаранта не достигает максимума? Укажите четыре фактора.

#### **Шаблон ответа:**

1) на урожай влияют организмы, вызывающие заболевания (возбудители болезней, паразиты);

2) внутривидовая конкуренция при плотном посеве (за территорию, воду, минеральные вещества, свет);

3) межвидовая конкуренция с другими растениями (сорняки);

4) семена (цветки, всходы) частично поедают растительноядные животные

### **Основы аналитической химии**

6. Перед началом работы фармацевт подготовил ёмкость для сбора отработанных органических реактивов. В процессе анализа он использовал хлороформ, этилацетат, гексан, кислоту серную и натрия гидроксид. По окончании анализа все отработанные реактивы слил в подготовленную ёмкость. Оцените действия фармацевта.

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно. Отработанные органические реактивы (хлороформ, этилацетат и гексан) должны быть утилизированы отдельно от неорганических реактивов (кислота серная и натрия гидроксид).

7. Фармацевту необходимо провести качественный и количественный анализ препарата. Он подготовил рабочее место, необходимые посуду и реактивы. Для снятия напряжения в процессе анализа фармацевт открыл кран с водой, так как звук воды его успокаивает. По окончании работы он убрал рабочее место и выключил воду. Оцените действия фармацевта.

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно. Вода – природный ресурс, его необходимо рационально использовать только по мере необходимости в работе (приготовить раствор, вымыть посуду и т.д.). Недопустимо подобное использование воды.

#### **Лекарственные растительные препараты**

8. Для проведения товароведческого анализа поступила партия сырья в количестве 15 единиц продукции. Провизор аналитик сделал выборку для проведения анализа в количестве 10 единиц продукции. Далее из каждой единицы продукции он взял по две точечные пробы из которых отобрал 1000 г сырья и запаковал в полиэтиленовый пакет для оценки степени зараженности сырья. Какую ошибку допустил провизор?

**Ответ: 1. Объем выборки- необходимо было взять 5 единиц**

**2. Точечных проб берется 3, согласно НД**

**4. Проба на вредителей запасов отбирается из объединенной пробы после квартования, а не сразу же из точечных проб.**

#### **Органическая химия**

9. Сколько грамм метанола необходимо взять для химической нейтрализации непрореагировавшего в ходе органического синтеза металлического натрия массой 2,3 грамма

#### **Решение**

Напишем уравнение реакции метанола с металлическим натрием



Из стехиометрического уравнения видно, что для нейтрализации 1 моль металлического натрия, необходимо взять 1 моль метанола. Посчитаем молярную массу натрия и метанола.  $M(\text{натрия}) = 23\text{г/моль}$ ,  $m(\text{метанола}) = 32\text{г/моль}$ . Количество (натрия) = масса/ $m = 0,1$  моль. Следовательно, масса метанола =  $m$  умножить на  $0,1$  моль =  $3,2$  г.

#### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

1. Аптечной организацией, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность, на основании решения владельца недоброкачественных и фальсифицированных ЛС, были изъяты из гражданского оборота данные ЛС и уничтожены в конце смены. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

**Ответ:** не соответствует, потому что у аптечной организации отсутствует лицензия на уничтожение ЛП.

2. Провизор при приемке товара обнаружил некачественный ЛП (маркировка на первичной упаковке не соответствовала маркировке на вторичной упаковке). Провизор поместил товар в карантинную зону аптечной организации и отразил расхождения «Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей». Оцените деятельность провизора на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

**Ответ:** соответствует, т.к. действия провизора осуществлены по правилам НАП (Приказ №647н)

**Код и наименование компетенции: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**  
**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.01 Физическая культура (3-6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Физическая культура в вузе является... .

- а) средством активного отдыха
- б) обязательной учебной дисциплиной**
- в) средством отвлечения от дурных привычек и безделья
- г) делом избранных

2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из частей физической культуры является самой объемной?

- а) двигательная реабилитация
- б) физическое воспитание**
- в) спорт
- г) физическая рекреация

3. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое здоровье?

- а) отсутствие заболеваний
- б) состояние физического, психического, социального и душевного благополучия**

в) хорошее самочувствие

г) состояние нормальной работоспособности

4. Выберите правильный вариант ответа:

Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

- а) стать чемпионом
- б) получить материальное вознаграждение
- в) укрепить здоровье и общее физическое развитие**
- г) побить рекорд

5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

- а) продление творческого долголетия
- б) снятие нервно-эмоционального напряжения
- в) социальная и физическая адаптация в обществе
- г) достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях**

6. Выберите правильный вариант ответа:

Физическая нагрузка увеличивает ... .

- а) качество и продолжительность сна**
- б) прочность суставов
- в) количество суставов

– длину суставов

7. Выберите правильный вариант ответа:

Целью ГТО является ... .

**а) укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма**

б) выполнение спортивных и массовых разрядов

в) получение максимального количества населения знаков отличия ГТО

г) обучение разным видам спорта и видам физической активности

8. Выберите правильный вариант ответа:

Специальными средствами воспитания быстроты являются ... .

а) непрерывный длительный бег

**б) спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты**

в) прыжки, многоскоки, скачки

г) упражнения с гантелями, гирей, штангой

9. Выберите правильный вариант ответа:

Какая группа нижеперечисленных упражнений развивает общую выносливость?

а) спринт, прыжки, метания

б) акробатические, гимнастические, прыжки на батуте, в воду

**в) плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции**

г) спортивные игры, бокс, фехтование

10. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к скоростным способностям?

**а) время реакции, быстрота одиночного движения, частота движений**

б) способность противостоять утомлению

в) способность преодолевать мышечное сопротивление

г) подвижность в суставах и позвоночнике

11. Выберите правильный вариант ответа:

На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО?

**а) добровольности и обязательности медицинского контроля**

б) экономичности проведения соревнований

в) равноправия женщин и мужчин

г) сознательности и активности

12. Выберите правильный вариант ответа:

Какая возрастная группа охватывает шестую ступень?

а) 6-8 лет

б) 9-12 лет

в) 15-17 лет

**г) 18-29 лет**

13. Выберите правильный вариант ответа:

Кого не допустят до сдачи нормативов ВФСК ГТО?

а) пенсионеров

б) дошкольников

**в) лиц, не имеющих медицинского допуска**

г) лиц, не имеющих спортивного разряда

14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид спорта в большей степени формирует координацию?

**а) спортивная гимнастика**

б) стрелковый спорт

в) тяжелая атлетика

г) шахматы

15. Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого времени достаточна фиксация при выполнении норматива «Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке»?

- а) фиксация не нужна
- б) 1 секунда
- в) 2 секунды**
- г) 3 секунды

16. Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества выполняют функцию основного строительного материала для клеток человеческого организма?

- а) белки**
- б) жиры
- в) углеводы
- г) витамины

17. Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества являются наиболее подходящим источником для быстрого получения энергии клетками человеческого организма?

- а) белки
- б) жиры
- в) углеводы**
- г) витамины

18. Выберите правильный вариант ответа:

Интенсивность физической нагрузки можно задать ... .

- а) скоростью движения
- б) длиной дистанции
- в) временем отдыха между попытками
- г) время выполнения упражнений**

19. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция не входит в общекультурные социальные функции физической культуры?

- а) коммуникативная
- б) воспитательная
- в) прагматическая**
- г) образовательная

20. Выберите правильный вариант ответа:

Воспитание физической культуры личности – это ... .

а) привитие чувства превосходства над другими людьми  
б) воспитание неадекватной мотивации к занятиям физической культурой и спортом

**в) воздействие на физические способности человека, на его чувства, сознание, психику и интеллект**

г) воздействие на интеллект

21. Выберите правильный вариант ответа:

Каковы действия судей, если участник переходит на шаг при выполнении нормативов «бег на 2000 м» и «бег на 3000 м» в ВФСК ГТО?

- а) участник снимается с дистанции**
- б) судья делают устное замечание
- в) судейский корпус не применяет санкций
- г) предлагают пересдать данную дисциплину на следующий день

22. Выберите правильный вариант ответа:

Степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматически и отличается надежностью исполнения, называется ...

- а) техническим мастерством
- б) двигательной одаренностью
- в) двигательным умением
- г) **двигательным навыком**

23. Выберите правильный вариант ответа:

Какая цель не ставится перед утренней гигиенической зарядкой?

- а) усилить ток крови в кровяном русле
- б) способствовать лучшему обмену веществ
- в) ускорить приведение организма в рабочее состояние
- г) **способствовать развитию абсолютной силы путем применения**

#### **упражнений статического характера**

24. Выберите правильный вариант ответа:

Спортивная тренировка приводит к ... .

- а) **увеличению полостей сердца и сердечной мышцы**
- б) изменению положения сердца
- в) смещению сердца влево
- г) уменьшению сердца

25. Выберите правильный вариант ответа:

Какие упражнения необходимо включать в физкультурные занятия после учебного дня, если занятия проводились в малоподвижной позе?

- а) упражнения статического характера
- б) **упражнения, дающие активную нагрузку на все группы мышц, способствующие активизации сердечно-сосудистой и дыхательной систем**

в) упражнения на скоростную выносливость

г) упражнения с тяжестями предельной величины

) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).

(целое число цифрами)

**Ответ: 60**

2. Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «*Citius, altius, fortius!*»?

**Ответ: Быстрее, выше, сильнее!**

3. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях ... развития и укрепления ... .

**Ответ: физического, здоровья**

4. Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?

**Ответ: федеральные**

5. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает ... двигательной активности.

**Ответ: дефицит / недостаток**

6. К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?

**Ответ: к специальной**

7. Укажите пропущенное словосочетание в правильном падеже:

За выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО гражданам России вручают ... .

**Ответ: знак отличия**



8. Какая дистанция (в метрах) на выносливость для женщин в обязательных испытаниях (тестах) есть в VI ступени ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 2000**

9. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет ... усилий (напряжений).

**Ответ: мышечных**

10. Какое физическое качество является основой здоровья?

**Ответ: выносливость**

11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Гибкость как физическое качество – это ... выполнять движения с ... амплитудой.

**Ответ: способность, большой**

12. Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 20**

**ЗАДАНИЕ** 13. Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 9**

14. Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?

**Ответ: бронзовый знак отличия**

15. Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 3**

16. Какое количество попыток дается при выполнении норматива прыжок с места?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 1**

17. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

В федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» сказано: выполнять нормы испытаний комплекса ГТО должны ... .

**Ответ: добровольно**

18. Какова гигиеническая норма сна (в часах)?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 8**

19. Какой город стал столицей XXII Олимпийских зимних игр 2014 года?

**Ответ: Сочи**

20. На каком континенте еще ни разу не проводились Олимпийские игры?

**Ответ: Африка**

21. По какой формуле можно рассчитать индивидуальную максимальную физическую нагрузку?

**Ответ: 220-возраст**

22. Сколько «наклонов вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)» нужно выполнить мужчине для получения Золотого знака ГТО VI ступени?

**Ответ: 13.**

23. Сколько «наклонов вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)» нужно выполнить женщине для получения Золотого знака ГТО VI ступени?

**Ответ: 16.**

24. На какую длину нужно выполнить «прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)» мужчине для получения Золотого знака ГТО VI ступени? В ответе запишите только цифры.

**Ответ: 240.**

25. На какую длину нужно выполнить «прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)» женщине для получения Золотого знака ГТО VI ступени? В ответе запишите только цифры.

**Ответ: 195.**

**Код и наименование компетенции: ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**  
**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (3-4 семестр)  
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (3 семестр)  
МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

МДК.01.04 Лекарственные растительные препараты (4 семестр)

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

МДК.02.02 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (5 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Choose the correct alternative to complete the tip to be successful in a job interview.

(Выберите правильный вариант совета, как добиться успеха на собеседовании при приеме на работу.)

*Before the ... find out as much as you can about the company.*

**a) interview**

б) lecture

в) lesson

2. Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

*I think I ... all necessary skills and experience to work for your company.*

а) had

б) had got

**в) have**

3. Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

*I ... to start looking for a new job.*

**a) have just decided**

б) decide

в) will decide

4. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

*Understand ... motivates you and be true to yourself.*

**a) what**

- б) that
- в) which

5. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)  
*Be positive. This ... your chances of promotion.*

- а) have
- б) will reduce
- в) will improve**

6. The importance of medical research is acknowledged worldwide nowadays. Read some ideas about the discoveries in this field of science. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Важность исследований в области медицины признается сегодня во всем мире. Прочитайте об открытиях в этой области медицинской науки и выберите правильный вариант ответа.)

Medical research has found that happiness has a strongly ... effect on health.

- а) harmful
- б) beneficial**
- в) unknown

7. The importance of medical research is acknowledged worldwide nowadays. Read some ideas about the discoveries in this field of science. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Важность исследований в области медицины признается сегодня во всем мире. Прочитайте об открытиях в этой области медицинской науки и выберите правильный вариант ответа.)

The healing ... of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals.

- а) drugs
- б) properties**
- в) techniques

8. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь невысказима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Modern technology is changing and improving all the time. Every month, scientists ... new gadgets and equipment to help us with our daily lives.*

- а) break
- б) invent**
- в) teach

9. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь невысказима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Scientists try to ... ways to make existing technology faster and better.*

- а) carry
- б) go
- в) discover**

10. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*If you are a teenager who criticizes your parents for their ... of technological awareness, don't be too hard on them!*

a) chance

**б) lack**

в) ability

11. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Some time in the future, when you've got children of your own, your ability to deal with new technology will probably ... and your children will feel more comfortable with new technology than you do.*

**a) decrease**

б) improve

в) enhance

12. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Good morning, everyone! I'm Maria Ivanova, a second-year student of the Pharmacy faculty. Today I'm going to talk about....*

**a) Introduction**

б) The main part

в) Conclusion

13. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Let's now move on to my next point....*

a) Introduction

**б) The main part**

в) Conclusion

14. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Now I'd like to focus your attention on...*

a) Introduction

**б) The main part**

в) Conclusion

15. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Now I'll be happy to answer any questions you may have.*

a) Introduction

б) The main part

**в) Conclusion**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

16. Укажите прилагательное, которое не имеет особой формы превосходной степени:

a) **subtilis, e**

б) *gracilis, e*

- в) *difficilis, e*  
 г) *similis, e*
17. Предлог *contra* употребляется с:  
 а) **Accusativus**  
 б) Genetivus  
 в) Ablativus  
 г) Accusativus или Ablativus в зависимости от вопроса
18. К женскому роду относится:  
 а) **Quercus**  
 б) Crataegus  
 в) Citrus  
 г) Helianthus
19. Предлог *in* употребляется с:  
 а) Accusativus  
 б) Genetivus  
 в) Ablativus  
 г) **Accusativus или Ablativus в зависимости от вопроса**
20. Глагольная форма *miscete* представляют собой:  
 а) *indicativus*  
 б) **imperativus**  
 в) *conjunctivus*  
 г) *vocativus*
21. В рецептуре выражают сходные понятия:  
 а) *Indicativus et Imperativus*  
 б) **Conjunctivus et Imperativus**  
 в) *Indicativus et conjunctivus.*  
 г) *Imperativus et Vocativus*
22. Глагол *fieri*:  
 а) употребляется только в изъявительном наклонении  
 б) **употребляется только в сослагательном наклонении**  
 в) употребляется только в повелительном наклонении  
 г) употребляется только в сослагательном и повелительном наклонениях
23. К национальной части рецепта относится:  
 а) *subscriptio*  
 б) *invocatio*  
 в) **inscriptio**  
 г) *designatio materialiarum*
24. Укажите неправильную рецептурную строку:  
 а) **Recipe: Tabulettae Chinini hydrochlorodi 0,5 N 10**  
 б) *Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 0,25*  
 в) *Recipe: Infusi radices Rhei 5,0 ex 150 ml*  
 г) *Recipe: Sirupi simplicis ad 200,0*
25. Укажите правильную рецептурную формулировку:  
 а) *Dentur talis doses numero...*  
 б) **Divide in 5 partes aequales**  
 в) *Oleum Ricini per injectionibus*  
 г) *Misce, fiant pulvis*
- Лекарственные растительные препараты**
26. Лекарственное растительное сырье «flores» заготавливают от растений  
 а) **tilia cordata**  
 б) *chelidonium majus*  
 в) *rosa cinnamomea*

г) valeriana officinalis

27. Лекарственное растительное сырье «herba» заготавливают от растений

**а) hypericum perforatum**

**б) matricaria chamomilla**

в) carum carvi

г) urtica dioica

28. Лекарственное растительное сырье «flores» заготавливают от растений

Выберите один ответ:

Rosa cinnamomea

Capsella bursa-pastoris

**Matricaria chamomilla**

Urtica dioica

29. Лекарственное растительное сырье «flores» заготавливают от растений

Выберите один ответ:

Rosa cinnamomea

**Tilia cordata**

Chelidonium majus

Valeriana officinalis

30. Лекарственное растительное сырье «flores» заготавливают от растений

Выберите один ответ:

**Caendula officinalis**

Capsella bursa-pastoris

Ledum palustre

Chelidonium majus

**Технология изготовления лекарственных форм**

31. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт сможет ознакомиться с перечнем видов внутриаптечного контроля качества

а) приказ Минздрава №249н

б) Приказ Минздрава №1094н

в) Приказ Минздрава №706н

**г) приказ Минздрава №459н**

32. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите, какая информация, касающаяся производственного отдела аптеки, приведена в Федеральном Законе №61

а) технология изготовления растворов

б) требования к санитарно-гигиеническому режиму аптеки

в) обязательные виды внутриаптечного контроля качества

**г) указание, что изготовление препаратов в аптеке ведется по рецептам и требованиям медицинских организаций**

33. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите, какую информацию фармацевт сможет найти в приказе Минздрава №249н:

**а) сроки годности лекарственных форм аптечного изготовления**

б) сведения о растворимости лекарственных средств

в) показатели качества и методы контроля качества каждой лекарственной формы

г) требования к санитарно-гигиеническому режиму аптеки

34. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите, какую информацию фармацевт сможет найти в постановлении Главного государственного санитарного врача №44

**а) требования к санитарно-гигиеническому режиму аптеки**

б) требования к режимам стерилизации в аптеке

в) требования к порядку изготовления лекарственных форм в аптеке

г) требования к порядку отпуска лекарственных препаратов в аптеке

35. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором можно найти значения норм допустимого отклонения

**а) государственная фармакопея 15 издания**

б) Приказ Минздрава №309

в) Приказ Минздрава №214

г) приказ Минздрава №183н

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

36. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите источник информации, в котором фармацевт сможет ознакомиться с актуальным перечнем нормативной документации

**а) КонсультантПлюс**

б) справочник Видаль

в) Государственный реестр лекарственных средств

г) Регистр лекарственных средств

37. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите, какая информация не представлена в Федеральном Законе №61 «Об обращении лекарственных средств

**а) значения норм допустимых отклонений**

б) определение «Лекарственная форма»

в) указание, что изготовление лекарственных средств должно осуществляться в соответствии с правилами изготовления и отпуска лекарственных препаратов

г) указание, что изготовление лекарственных средств должно осуществляться по рецептам или требованиям медицинских организаций

38. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите, какая информация не представлена в Государственной фармакопее 15 издания:

а) перечень рекомендуемых концентрированных растворов для бюреточной установки

**б) требования к санитарно-гигиеническому режиму аптеки**

в) правила изготовления жидких лекарственных форм на неводных растворителях

г) виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств

39. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь



пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт может ознакомиться с формами рецептурных бланков

- а) приказ Минздрава №751н
- б) Приказ Минздрава №1094н**
- в) Приказ Минздрава №646н
- г) приказ Минздрава №183н

40. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором приведены общие фармакопейные статьи и фармакопейные статьи

- а) государственная фармакопея**
- б) приказ Минздрава №751н
- в) постановление Главного государственного санитарного врача №44
- г) ГОСТ Р 52249-2009

#### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

41. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт сможет ознакомиться с требованиями к санитарно-гигиеническому режиму в аптеке:

- а) приказ Минздрава №751н
- б) постановление Главного государственного санитарного врача №44**
- в) Государственная фармакопея 14 издания
- г) приказ Минздрава №183н

42. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт сможет ознакомиться с правилами изготовления различных лекарственных форм в условиях аптеки:

- а) приказ Минздрава №249н**
- б) Приказ Минздрава №1094н
- в) Приказ Минздрава №706н
- г) приказ Минздрава №183н

43. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт сможет ознакомиться с режимами стерилизации инъекционных растворов, изготовленных в аптеке

- а) Государственная фармакопея 15 издания**
- б) Приказ Минздрава №1094н
- в) Приказ Минздрава №706н
- г) приказ Минздрава №183н

44. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт сможет ознакомиться с показателями качества и методами контроля качества различных лекарственных форм

- а) приказ Минздрава №249н

б) постановление Главного государственного санитарного врача №44

**в) Государственная фармакопея 15 издания**

г) приказ Минздрава №183н

45. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Выберите документ, в котором фармацевт сможет ознакомиться с видами внутриаптечного контроля качества и порядком их проведения:

**а) приказ Минздрава №249н**

б) Приказ Минздрава №1094н

в) Приказ Минздрава №706н

г) приказ Минздрава №183н

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

46. Для выполнения профессиональной деятельности фармацевту необходимо найти действующую нормативную документацию. Какими справочными системами фармацевт может воспользоваться. Выберите наиболее полный **Ответ:**

**А) КонсультантПлюс; Гарант**

Б) КонсультантПлюс; Видаль

В) РЛС; Гарант

Г) РЛС; справочник Видаля

47. Орган, устанавливающий соответствие аптечной организации установленным санитарным нормам и правилам

а) контрольно-аналитическая лаборатория

**б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзором)**

в) орган исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ

г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзором)

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

48. Найдите ошибку. При исполнении государственной функции по контролю за соблюдением лицензионных требований осуществляются следующие административные процедуры:

а) планирование проведения проверок

б) принятие решения о проведении проверки

в) проведение проверки

г) оформление результатов проверки

д) принятие мер по результатам проверки

**е) аннулирование лицензии**

49. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий осуществления фармацевтической деятельностью осуществляется:

**а) федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами**

б) прокуратурой

в) налоговой инспекцией

50. Управление документацией в системе менеджмента качества не должно предусматривать:

а) анализ и актуализацию по мере необходимости и переутверждения документов

б) обеспечение идентификации изменений и статуса пересмотра документов

в) **использование устаревших документов, оставленных для каких-либо целей**

г) обеспечение сохранения документов четкими и легко идентифицируемыми

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What are you doing now?'*

*'I ... (prepare) a report for the next meeting.'*

**Ответ: am preparing**

2. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'When did you see David?'*

*'While I ... (wait) at the bus stop yesterday morning.'*

**Ответ: was waiting**

3. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'How was your holiday?'*

*'Not great. We ... (have) a lot of problems with the hotel.'*

**Ответ: had**

4. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Where did the boss go last week?'*

*'He .... (go) to a new branch of the company in the Far East.'*

**Ответ: went**

5. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'How long have you known Dave?'*

*'We ...(be) friends since we went to school.'*

**Ответ: have been**

6. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What is Anna doing?'*

*'She .... (write) a report.'*

**Ответ: is writing**

7. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Anna is very good at her job, isn't she?'*

*'Yes. She ... (have) a lot of experience.'*

**Ответ: has**

8. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'It is quite difficult for me to understand how to test this machine.'*

*'If you don't understand, I ... (show) you.'*

**Ответ: will show**

9. Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*did develop at What university skills you ?*

**Ответ: What skills did you develop at university?**

10. Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*been How you doing long this have research ?*

**Ответ: How long have you been doing this research?**

11. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

*passport an international Apply for advance in*

**Ответ: Apply for an international passport in advance**

12. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

*phrases Learn to feel in English some comfortable more*

**Ответ: Learn some phrases in English to feel more comfortable**

13. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*networks do What social use you ?*

**Ответ: What social networks do you use?**

14. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*you your Do personal have website ?*

**Ответ: Do you have your personal website?**

15. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*What know languages you foreign do ?*

**Ответ: What foreign languages do you know?**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

16. Понижение тонуса

**Ответ: hypotonia**

17. Нарушение тонуса

**Ответ: dystonia**

18. Воспаление околопузырной клетчатки

**Ответ: paracystitis**

19. Предохранение от заболевания

**Ответ: prophylaxis**

20. Повышение тонуса

**Ответ: hypertonia**

21. Наплыв воспоминаний

**Ответ: hypermnesia**

22. Отсутствие памяти

**Ответ: amnesia**

23. Воспаление околопрямокишечной клетчатки

**Ответ: paraproctitis**

24. Опухоль железы

**Ответ: adenoma**

25. Воспаление наружной оболочки артерии

**Ответ: periarteriitis**

26. Превышение нормы витаминов

**Ответ: hypervitaminosis**

27. Недостаток витаминов

**Ответ: hypovitaminosis**

28. Лечение одним лекарством

**Ответ: monotherapia**

29. Лечение водой

**Ответ: hydrotherapia**

30. Лечение природными средствами

**Ответ: physiotherapia**

**Лекарственные растительные препараты**

31. У *Calendula officinalis* заготавливаются

**Ответ: цветы, flores**

32. У *Origanum vulgare* заготавливают

**Ответ: трава, herba**

33. У *Hypericum perforatum* заготавливают

**Ответ: трава, herba**

**Технология изготовления лекарственных форм**

34. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Для проведения расчетов на оборотной стороне паспорта письменного контроля фармацевт должен знать, что значение плотности отдельных лекарственных средств приведены в Государственной фармакопее \_\_\_ издания

**Ответ: 15**

35. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Фармацевт сможет ознакомиться с общей фармакопейной статьей «Порошки», если откроет документ

**Ответ: Государственная фармакопея**

36. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Для проведения физического контроля в \_\_\_ \_\_\_ 15 издания фармацевт может посмотреть значения норм допустимого отклонения

**Ответ: государственной фармакопее**

37. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Требования к

организации санитарного режима аптеки приведены в постановлении Главного государственного санитарного врача №\_\_

**Ответ:** 44

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

38. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности. Определить, является субстанция зарегистрированной, фармацевт может посмотреть в государственном \_\_\_\_ лекарственных средств

**Ответ:** реестре

39. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Документ, в котором можно найти значения норм потерь лекарственных средств в ступке №1, - государственная фармакопея \_\_ издания

**Ответ:** 15

40. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией. К нормативно-правовым актам, которыми необходимо уметь пользоваться, относятся приказы Минздрава, Федеральные \_\_\_\_, Постановления Правительства и т.д.

**Ответ:** законы

41. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Для проведения полного химического контроля в Государственной фармакопее \_\_ издания фармацевт может посмотреть значения норм допустимого отклонения

**Ответ:** 15

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

42. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией. Основные данные для проведения расчетов по изготовлению лекарственных форм фармацевт может посмотреть в государственной фармакопее 15 издания и справочнике \_\_\_\_\_

**Ответ:** Синёва

43. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией. Официальные документы, принятый в определенной форме правотворческим органом, например, Минздравом, установление, изменение и отмену правовых норм называется \_\_\_\_ правовой акт

**Ответ:** нормативный

44. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности. Для приготовления реактивов и титрованных растворов фармацевт использует общие фармакопейные статьи в Государственной фармакопее \_\_\_\_ издания.

**Ответ:** 15

45. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности, к которой относятся нормативно-правовые акты. Фармацевт сможет ознакомиться с общей фармакопейной статьей «Титрованные растворы», если откроет документ \_\_\_\_\_

**Ответ:** Государственная фармакопея

46. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией в сфере фармацевтической деятельности. Виды внутриаптечного контроля качества приведены в приказе Минздрава № \_\_\_\_\_

**Ответ: 249н**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

47. \_\_\_\_\_ С

овокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации и направлены на обеспечение достижения целей лицензирования – это

**Ответ: лицензионные требования**

48. \_\_\_\_\_ Л

лицензионные требования к фармацевтической деятельности устанавливаются: Постановлением Правительства Российской Федерации \_\_\_\_\_ (**№547**)

49. Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ предоставляются \_\_\_\_\_ укажите срок действия лицензии

**Ответ: бессрочно**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

50. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты для медицинского использования можно найти в приказе Министерства Здравоохранения № \_\_\_\_\_ (**1094н**)

Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения можно найти в приказе Министерства Здравоохранения № \_\_\_\_\_ (**1093н**)

51. В случае получения аптечной организацией сообщения о нежелательной реакции, которая не привела к летальному исходу, необходимо предоставить информацию в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения в течение (в днях): (ответ впишите цифрой)

**Ответ 15**

52. Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа, является\_\_ лекарственным средством

**Ответ: недоброкачественным**

Ситуационные задачи:

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment, this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

Критерии оценивания:



•Задание выполнено верно: заголовок полностью соответствует главной идее текста , допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

•Выполнение задания содержит незначительные ошибки: заголовок в целом отражает главную идею текста, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

•Задание не выполнено или выполнено неверно: заголовок не соответствует главной идее текста, мысль выражена неверно, понимание затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Примеры ответа:**

1) Happy means healthy

2) Happiness affects health

2. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

*Online education is not for everyone. On the one hand, online education offers flexibility for people who have work or family responsibilities outside of school. Often, students enrolled in online education programs are able to work at their own pace. Online education programs may also be cheaper than traditional programs.*

*On the other hand, online education has its cons. Students involved in online education often complain that they miss the direct, face-to-face interaction found on traditional campuses. Since coursework is generally self-directed, it is difficult for some online education students to stay engaged and complete their assignments on time.*

Критерии оценивания:

•Задание выполнено верно: главная идея текста выражена правильно, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

•Выполнение задания содержит незначительные ошибки: главная идея текста выражена в целом правильно, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

•Задание не выполнено или выполнено неверно: главная идея текста выражена неверно, понимание главной идеи текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Примеры ответа:**

1) The main idea of the text is to give the reader some information on online education, its advantages and disadvantages.

2) This text is about online education, its pros and cons.

3. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling. (Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

*Genealogy, the study of family history, is certainly nothing new. Family trees have been used for thousands of years, often to demonstrate our rights to wealth and power. But the rise of the Internet has made it much more popular than ever before.*

*According to some sources, genealogy is now one of the most popular topics on the Internet. Modern genealogists have a huge amount of information available online, and are able to connect with people from all around the world. One popular ancestry website provides access to approximately sixteen billion historical records. Its two million subscribers have added 200 million photographs, documents and stories to connect with 70 million family trees.*

Критерии оценивания:

•Задание выполнено верно: главная идея текста выражена правильно, допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических ошибок;

•Выполнение задания содержит незначительные ошибки: главная идея текста выражена в целом правильно, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех орфографических ошибок;

•Задание не выполнено или выполнено неверно: главная идея текста выражена неверно, понимание главной идеи текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и орфографических ошибок.

**Примеры ответа:**

1) This text is about genealogy, the study of family history. The author says that the Internet has made it more popular than ever before.

2) The text focuses on genealogy, the study of family history, and its special popularity nowadays as the Internet makes a huge amount of information available online.

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

4. Ответьте, какие особенности термина «рецепт» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *recipitum*; значение: «взятое», от глагола *recipio*, означающего «брать снова».

5. Ответьте, как по-латыни называется обращение врача к фармацевту?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *invocatio*; значение: «обращение», начинается со слова *Recipe*.

6. Ответьте, какие особенности термина «корректирующий» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *remedium corrigens*; значение: «исправляющее лекарство», исправляет вкус, цвет, запах.

7. Ответьте, какие особенности термина «формообразующий» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *remedium constituens*; значение: «формообразующее лекарство», от слова *constituo*, означающего «устанавливать».

8. Ответьте, какие особенности термина «сигнатура» вы знаете?

**Примерный ответ:**

Латинское написание: *signatura*; значение: «обозначение», от слова *signum*, «знак».

**Технология изготовления лекарственных форм**

9. В ходе работы в рецептурно-производственном отделе аптеки фармацевту поступил рецепт на изготовление микстуры со светочувствительным веществом. В ходе проведения расчетов у фармацевта возникли трудности, по этой причине он решил ознакомиться с нормативной документацией. Укажите, какие нормативные документы регламентируют изготовление обозначенной лекарственной формы

**Шаблон ответа:** требования к лекарственной форме и особенностям ее изготовления указаны в нормативных документах: №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» и Государственная Фармакопея 15 издания

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

10. При проведении внутриаптечного контроля качества фармацевту необходимо выполнять химический контроль лекарственных форм (качественный и количественный). Для проведения данного вида контроля требуется

предварительная подготовка реактивов и титрованных растворов. Укажите, какой нормативный документ регламентирует приготовление реактивов и титрованных растворов?

**Шаблон ответа:** приготовление реактивов и титрованных растворов регламентирует Государственная фармакопея 15 издания

#### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

11. Фармацевт при работе в производственной аптеке должен уметь пользоваться профессиональной документацией. Фармацевту необходимо провести внутриаптечный контроль качества раствора для инъекций. В ходе проведения анализа у фармацевта возник вопрос о необходимости проведения полного химического контроля данной лекарственной формы. Скажите, обязательно ли проводить полный химический контроль указанной лекарственной формы? Свой ответ подтвердите нормативным документом, регламентирующим качество данной лекарственной формы.

**Шаблон ответа:** да, химический контроль обязателен для данной лекарственной формы в соответствии с приказом Минздрава России №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» и Государственной Фармакопее 15 издания

#### **Лекарственные растительные препараты**

12. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики заболеваний дыхательных путей было назначено лекарственное растительное сырье: душицы обыкновенной трава. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данное лекарственное растительное сырье? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного сырья? Какая нормативная документация нормирует процесс хранения данного вида лекарственного растительного сырья?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 3 лет с даты упаковки лекарственного растительного сырья. Государственная фармакопея.

#### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

13. Посетитель аптеки пожаловался на фармацевта, который не предупредил покупателя об особенностях хранения приобретенного лекарственного препарата. ЛП необходимо хранить в прохладном месте. Фармацевт не согласился, т.к. предупредил посетителя о необходимости изучения инструкции. Прав ли фармацевт.

**Ответ.** Фармацевтический работник не прав. В обязанности фармацевта входит консультирование и информирование посетителей аптеки.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

14. Заведующий аптечной организацией принял решение о приеме на работу фармацевта, в должностные обязанности которого входит изготовление лекарственных препаратов. Опишите документы для приема на работу данного сотрудника.

**Ответ:** Диплом о среднем фармацевтическом образовании, свидетельство об аккредитации, документ, удостоверяющий личность, СНИЛС, документы воинского учета, справка об отсутствии судимости, трудовая книжка (при наличии), медицинская книжка.

**Код и наименование компетенции: ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

Практики (блок 2):

УП.01.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами (4 семестр)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. В аптечных организациях для хранения огнеопасных фармацевтических субстанций и взрывоопасных лс предусматриваются

**а. изолированные помещения хранения со средствами автоматической пожарной защиты и сигнализацией**

б. несгораемые шкафы

в. материальные комнаты

г. отдельные шкафы

2. К производственным помещениям аптек относят все, кроме:

а. стерилизационная

б. ассистенская

в. помещения (зоны) проведения контроля качества ЛС.

**г. торговый зал**

3. Соответствие аптечной организации установленным санитарным нормам и правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением, которое выдаётся

**а. федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или её территориальным органом (роспотребнадзором)**

б. федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или её территориальным органом (росздравнадзором)

в. органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта рф

г. лицензирующим органом

4. На вывеске аптечной организации не требуется обязательного указания

**а. адресов и телефонов близлежащих и дежурных аптек**

б. вида организации

в. место нахождения (в соответствии с учредительными документами) организации

г. режима работы

5. К оснащению торгового зала аптечной организации не относится

а. **шкаф для хранения санитарной одежды**

б. витрина для выкладки лп и других товаров, разрешённых к отпуску из аптечных организаций, холодильная витрина или холодильники для хранения термолабильных лп

в. шкафы для хранения лп и других товаров, разрешённых к отпуску из аптечных организаций

г. контрольно-кассовая техника или регистратор продаж

6. Помещения хранения лекарственных препаратов и других товаров, разрешённых к отпуску из аптечных организаций должны быть оснащены приборами для регистрации параметров воздуха, кроме

а. **тонометров**

б. термометров

в. гигрометров

г. психрометров

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

7. В аптеке медицинской организации отсутствует

а. **торговый зал**

б. материальная комната

в. ассистентская

г. моечная

8. Нормативный документ, который содержит требования к помещениям оптового склада

а. **Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза"**

б. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

в. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

г. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

9. Помещения оптового склада должны отвечать всем требованиям, кроме

а. **требования к цветовому оформлению**

б. быть защищенными,

в. быть прочными

г. обладать достаточной вместимостью для безопасного хранения лекарственных средств

10. К условиям производственной среды помещения, которые могут потребовать контроля, относятся:

а. температура

б. освещенность

в. влажность

г. **все перечисленное**

**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

11. К административно-бытовым помещениям в аптечной организации не относятся:

а. кабинет администрации

б. комната персонала

в. гардероб

**г. материальная комната**

12. Площадь помещений, используемых субъектом розничной торговли, должна быть разделена на зоны, предназначенные для выполнения следующих функций:

а) торговли товарами аптечного ассортимента с обеспечением мест хранения, не допускающим свободного доступа покупателей к товарам, отпускаемым, в том числе по рецепту;

б) приемки товаров аптечного ассортимента, зона карантинного хранения, в том числе отдельно для лекарственных препаратов;

в) раздельного хранения одежды работников.

**г. все перечисленное**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

13. Планировочное решение и конструкция помещений аптечной организации должны сводить к :

а. минимизации риска ошибок

б. обеспечивать возможность эффективной очистки и обслуживания в целях исключения накопления пыли или грязи

в. предотвращению факторов, способных оказать неблагоприятное воздействие на качество товаров аптечного ассортимента.

**г. все перечисленное**

14. В производственных помещениях аптек не допускается:

а. разведение цветов

б. использование текстильных штор

в. использование ковровых покрытий

**г. все перечисленное**

15. Не допускается отсутствие естественного освещения в помещениях аптеки:

а. в складских помещениях (без постоянного рабочего места)

**б. ассистентской**

в. туалетах

г. гардеробных

16. Погрузку и разгрузку материалов, продукции, товаров для аптеки, встроенной, встроено-пристроенной в многоквартирный дом, пристроенной к многоквартирному дому не следует выполнять:

а. с торцов жилых зданий,

б. из подземных тоннелей или закрытых дебаркадеров,

в. со стороны автомобильных дорог.

**г. со стороны двора многоквартирного дома, где расположены входы в квартиры.**

17. Помещения, в которых осуществляется фасовка летучих токсичных веществ оборудуются

**а. автономными системами общеобменной вентиляции с механическим побуждением.**

б. естественная;

в. приточная

18. В производственных аптеках в помещениях изготовления лекарственных средств раковины для мытья рук нельзя оснащать

а. дозаторами мыла

б. кожными антисептиками

**в. полотенцами из текстиля**

г. электросушителями.

19. Помещения для хранения лекарственных средств должны быть обеспечены:

- а. стеллажами
- б. шкафами
- в. поддонами
- г. подтоварниками

**д. все перечисленное**

20. Техническое укрепление помещений необходимо для хранения:

**а. наркотических и психотропных лекарственных средств**

- в. иммунобиологических лекарственных препаратов
- г. фальсифицированных лекарственных препаратов

21. Площадь складских помещений должна соответствовать объему хранимых лекарственных средств, но составлять не менее

- а. 150 кв. м.**
- б. 160 кв.м.
- в. 170. кв.м.
- г. 250 кв.м.

22. Хранение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров осуществляется в специально оборудованных помещениях, которые подразделяются на:

- а. 5 категорий**
- б. 4 категории
- в. 6 категорий
- г. 3 категории

23. В помещениях хранения резиновых медицинских изделий необходимо создать:

- а. защиту от света
- б. влажность не менее 65%
- в. изоляцию от воздействия агрессивных веществ и вдали от нагревательных приборов

**г. все перечисленное**

24. К производственным помещениям аптечной организации не относят:

- а. фасовочная
- б. кабинет заведующего**
- в. распаковочная
- г. моечная

25. Комната персонала относится к :

- а. к служебно-бытовым помещениям**
- б. производственные помещения
- г. зал обслуживания населения

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. Помещения субъекта розничной и оптовой торговли могут иметь как естественное, так и \_\_\_\_\_ освещение.

**Ответ: искусственное**

2. Для обеспечения точности и безопасности всех проводимых операций зоны хранения на оптовых складах должны иметь надлежащую \_\_\_\_\_.

**Ответ: освещенность**

3. Зоны приемки и отгрузки на оптовых складах должны быть обеспечены защитой от воздействия \_\_\_\_\_ условий.

**Ответ: погодных**

4. Помещения оптовых и розничных фармацевтических организаций должны быть спроектированы и оснащены таким образом, чтобы обеспечить защиту от проникновения \_\_\_\_\_.

**Ответ: животных**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

5. В оптовых и розничных фармацевтических организациях комнаты отдыха, гардеробные комнаты, туалеты для работников должны быть надлежащим образом отделены от зон \_\_\_\_\_.

**Ответ: хранения**

6. Наличие пищевых продуктов, напитков, табачных изделий, а также лекарственных средств для личного использования в помещениях склада \_\_\_\_\_.

**Ответ: запрещено**

7. Помещения (зоны) аптеки должны обеспечивать выполнение соответствующих работ и услуг, составляющих \_\_\_\_\_ виды деятельности.

**Ответ: лицензируемые**

**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

8. Согласно Решению Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза" в помещениях для хранения перед началом их использования необходимо выполнить температурное \_\_\_\_\_.

**Ответ: картирование**

9. Оборудование для контроля температуры должно быть размещено в соответствии с результатами анализа температурного картирования в точках наиболее \_\_\_\_\_ колебания температуры.

**Ответ: значительного**

10. На оптовом складе необходимо обеспечить наличие \_\_\_\_\_ системы, позволяющей предотвращать неправомерное проникновение в любые помещения с контролируемым доступом.

**Ответ: охранной**

11. Помещения и оборудование для хранения должны быть \_\_\_\_\_, в них не должны накапливаться пыль и мусор.

**Ответ: чистыми**

12. В зоне приемки оптового склада должна быть предусмотрена очистка \_\_\_\_\_.

**Ответ: тары**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

13. В помещениях субъекта розничной торговли, предназначенных для изготовления лекарственных препаратов, поверхности стен и потолков должны быть \_\_\_\_\_, без нарушения целостности покрытия

**Ответ: гладкими**

14. Материалы, используемые при отделке и (или) ремонте помещений (зон) должны соответствовать требованиям \_\_\_\_\_ безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

**Ответ: пожарной**



15. Субъект розничной торговли, осуществляющий торговлю товарами аптечного ассортимента в ночное время, должен иметь \_\_\_\_\_ вывеску с информацией о работе в ночное время.

**Ответ: освещенную**

16. Все помещения субъекта розничной торговли должны быть функционально объединены и \_\_\_\_\_ от других организаций и обеспечивать отсутствие несанкционированного доступа посторонних лиц в помещения.

**Ответ: изолированы**

17. Вход (выход) на территорию субъекта розничной торговли через помещение другой организации \_\_\_\_\_.

**Ответ: допускается**

18. Субъекту розничной торговли необходимо предусмотреть возможность обустройства беспрепятственного входа и выхода для лиц с ограниченными \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями законодательства о защите инвалидов.

**Ответ: возможностями**

19. В случае, если конструктивная особенность здания не позволяет обустройство входа и выхода для лиц с ограниченными возможностями здоровья, субъекту розничной торговли необходимо организовать возможность \_\_\_\_\_ фармацевтического работника для обслуживания указанных лиц.

**Ответ: вызова**

20. Помещения аптечной организации и оптового фармацевтического склада должны соответствовать санитарно-гигиеническим \_\_\_\_\_ и требованиям

**Ответ: нормам**

21. Помещения и оборудование необходимо располагать, оснащать и эксплуатировать таким образом, чтобы они соответствовали выполняемым \_\_\_\_\_.

**Ответ: функциям**

22. Расположение помещений для изготовления лекарственных средств должно обеспечивать технологическую \_\_\_\_\_ производственного процесса изготовления стерильных и не стерильных форм.

**Ответ: поточность**

23. При размещении аптеки в многоквартирном доме необходимо наличие входа, от жилых помещений.

**Ответ: изолированного**

24. Высота потолков производственных помещений вновь строящихся и реконструируемых зданий определяется габаритами оборудования и должна быть не менее \_\_\_\_\_ метра.

**Ответ: 2,4**

25. В производственных помещениях аптек не допускается разведение, использование текстильных штор, ковровых покрытий.

**Ответ: цветов**

#### **Ситуационные задачи:**

1. ООО «Здоровье» планирует осуществлять оптовую торговлю лекарственными препаратами и использовать помещение площадью 110 кв.м. Возможно ли это?

**Ответ:** Площадь должна соответствовать объему хранимых лекарственных препаратов и составлять не менее 150 кв. метров.

2. Внутренняя отделка помещений производственной аптеки выполнена в соответствии с их функциональным назначением. Стены в торговом зале,

ассистентской выкрашены на всю высоту масляной краской светлых тонов. В моечной, дистилляционно-стерилизационной панели стен на высоту 2,3 м облицованы глазурованной плиткой. Стены выше панелей и потолки окрашены водными красками. Полы в торговом зале покрыты паркетом, в ассистентской - линолеумом, в асептической - резином со сваркой швов, в моечной и дистилляционно-стерилизационной - неглазурованной плиткой. Соответствуют ли помещения предъявляемым к ним требованиям?

**Ответ:** Внутренняя отделка помещений выполнена согласно их функциональным назначениям за исключением торгового зала, где покрытие полов - паркет. Рекомендации - поменять паркет в торговом зале на линолеум.

3. В аптечной организации для хранения 110 кг огнеопасной фармацевтической субстанции в не расфасованном виде было предусмотрено отдельное помещение для хранения. Допустимо ли это?

**Ответ:** Нет. Больше 100 кг огнеопасной субстанции должны храниться в отдельно стоящих помещениях.

4. В помещении для хранения резиновых изделий обеспечена защита от прямых солнечных лучей, температура 18 С, влажность 60%. Соответствует ли помещение требованиям, которые предъявляются к хранению резиновых изделий.

**Ответ:** Не соответствует. Влажность должна быть не менее 65%

5. Аптечный пункт находится в здании, конструктивная особенность которого не позволяет обустройство входа и выхода для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Как организовать возможность обслуживания данных лиц?

**Ответ:** Субъекту розничной торговли необходимо организовать возможность вызова фармацевтического работника для обслуживания указанных лиц.

**Код и наименование компетенции: ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. Рецептурные лекарственные препараты на витрину выставлять

**а) Можно в закрытых витринах, с подписью «Отпускается по рецепту»**

б) Нельзя

в) По решению руководителя АО

2. Безрецептурные сезонные лекарственные препараты лучше ставить на уровень

**а) Глаз**

б) Рук

в) «Шляпы»

3. Как должны размещаться лекарственные препараты в шкафу или на стеллажах?

а) по фармакологическим группам, разделение внутри группы рецептурных и безрецептурных препаратов не обязательно;

б) по видам лекарственных форм;

в) по возрастному принципу;

**г) по фармакологическим группам, в рамках одной группы - отдельно препараты рецептурного и безрецептурного отпуска.+**

4. совокупность мероприятий, направленных на увеличение сбыта на местах продаж товаров, называется

**а) мерчандайзинг**

б) б) ценовая политика

в) логистика

г) г) ассортиментная политика

5. К оснащению торгового зала аптечной организации не относится

**а) шкаф для хранения санитарной одежды**

б) витрина для выкладки лп и других товаров, разрешённых к отпуску из аптечных организаций, холодильная витрина или холодильники для хранения термолабильных лп

в) шкафы для хранения лп и других товаров, разрешённых к отпуску из аптечных организаций

г) контрольно-кассовая техника или регистратор продаж

5. Для информации о лекарственных препаратах и других товарах,

разрешённых к отпуску из аптечных организаций, могут быть использованы витрины различного типа, где выставляются

- A) **лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта врача**
- б) лекарственные препараты, отпускаемые по рецепту врача
- В) лекарственные препараты, требующие защиты от действия света
- С) г) фармацевтические субстанции

6. Позиционирование товара - это

**A. определение основных потребительских свойств товара и уточнение места товара на рынке**

- В. анализ рыночной политики предприятия
  - С. определение потенциальных потребителей товара
  - D. координация усилий посредников
7. наиболее эффективным местом при горизонтальной выкладке является

**A. центр полки**

- В. с правой стороны от центра витрины
  - С. с левой стороны от центра витрины
  - D. сбоку от центра витрины
8. наиболее эффективным местом при вертикальной выкладке является

**A. уровень «шляпы»**

- В. уровень глаз
  - С. уровень рук
  - D. уровень ног
1. наилучшим местом для размещения рекламы является

**A. зона продажи с правой стороны**

- В. прикассовая зона
  - С. зона около входа
  - D. углы торгового зала
2. стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются

**A. «мертвая зона»**

- В. «золотая полка»
  - С. «тектоническая» выкладка
  - D. дисплейная выкладка
3. чтобы товар был замечен и выделен среди других товаров, ширина выкладки должна быть

**A. не менее 40-50 см**

- В. не более 30 см
  - С. не менее 1 метра
  - D. от ширины выкладки не зависит продаваемость товаров
4. полноцветный, фигурный рекламный элемент, предназначенный для визуального объединения и выделения на общей полке продукции одной торговой марки, называется

**A. шелфтокер**

- В. воблер
  - С. диспенсер
  - D. стоппер
5. к рекламному элементу на гибкой ножке относят

**A. воблер**

- В. шелфтокер
  - С. диспенсер
  - D. стоппер
6. к приспособлению для размещения листовок на местах продажи относят

**A. диспенсер**

B. воблер

C. шелфтокер

D. стоппер

7. наиболее благоприятными оттенками для оформления торгового зала считаются

**A. зеленые**

B. красные

C. оранжевые

D. желтые

8. представление товаров в больших количествах называется

**A. объемная выкладка**

B. вертикальная выкладка

C. горизонтальная выкладка

D. фронтальная выкладка

**ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

9. витрины, на которые выложены препараты, действующие на один орган, но вызывающие различные эффекты, называются

**A. специализированные**

B. узкоспециализированные

C. смешанные

D. комбинированные

10. подвесные макеты изделия, выполненные в величину, превышающую натуральную называются

**A. мобайлы**

B. муляжи

C. шелфтокеры

D. воблеры

11. покупка, совершаемая под влиянием эмоций, называется

**A. импульсная**

B. четко спланированная

C. нечетко спланированная

D. маркетинговая

12. правильная последовательность воздействия на покупателя с помощью формулы aida

**A. внимание, интерес, желание, действие**

B. интерес, внимание, действие, желание

C. желание, интерес, действие, внимание

D. внимание, желание, интерес, действие

13. выкладкой товара на полке таким образом, чтобы были видны стороны с названием марки и другой базовой информацией называют

**A. фейсинг**

B. вторичная выкладка

C. брендированный стеллаж

D. дисплей

14. наиболее важным правилом оформления витрины является

**A. доступность**

B. рубрикация

C. массовость выкладки

D. заполненность витрины

15. выкладка группы товаров, произведенных одной компанией, таким образом, чтобы самая покупаемая продукция располагалась в виде стен замка по краям является условием правила

**A. замка**

B. корпоративного блока

C. дублирования

D. порядка

16. выкладка товаров таким образом, чтобы как минимум, «стены замка» и другие блоки из лидирующих позиций занимали по площади в 2 раза больше места, чем другие выложенные группы является условием правила

**A. дублирования**

B. замка

C. приоритетного места

D. корпоративного блока

17. выкладка товаров с условием соблюдения определенной системы брендов и подбрендов на производится в соответствии с правилом

**A. порядка**

B. замка

C. приоритетного места

D. корпоративного блока

18. при горизонтальной выкладке товары располагаются на полках витрины

**A. по всей плоскости полки**

B. параллельно

C. вертикально

D. по диагонали

19. «планирование витрины» - это планирование

**A. выкладки товара на витрины аптеки**

B. упаковки товара;

C. презентации товара

D. цены товара

20. к роз-средствам при оформления витрин относят

**A. воблеры**

B. выставочные стенды

C. световые конструкции

D. указатели

21. рекламные изображения на подвижной ножке, одним концом прикрепляющиеся к поверхности называются

**A. воблеры**

B. мобайлы

C. шелфтокеры

D. шелфорганайзеры

22. неблагоприятные зоны выкладки товара

**A. в углах аптеки**

B. с левой стороны от потока покупателей

C. рядом с наиболее продаваемыми товарами

D. около кассы

23. в "горячих зонах" торгового зала располагают товары

**A. лекарственные препараты, участвующие в рекламных акциях**

B. лечебная косметика

C. перевязочные средства.

D. медицинские изделия

24. в «холодных зонах» торгового зала располагают  
**А. товары, имеющие небольшой, но стабильный спрос (изделия мед техники)**

- В. сезонные товары
- С. товары, участвующие в рекламных акциях
- Д. товары высокоимпульсного спроса

25. к «теплым зонам» относятся участки торгового зала, которые

**А. всегда попадают в поле зрения покупателя**

- В. покупатель практически не видит
- С. в них совершают наибольшее число покупок.
- Д. в них совершают наименьшее число покупок.

31.од выкладкой товаров аптечного ассортимента понимается

**А. расположение товаров на торговом оборудовании.**

- В. поддержание объема и ассортимента товара
- С. горизонтальное и вертикальное расположение блоков продукции.
- Д. все ответы верны.

26. укажите верную схему, соответствующую правилу "золотого треугольника"

**А. вход - основная витрина - касса"**

- В. вход - основная витрина - второстепенная витрина
- С. основная витрина - второстепенная витрина - касса
- Д. вход -второстепенная витрина - касс

27. к компонентам мерчандайзинга, влияющим на атмосферу торгового зала аптечной организации относится

- А. цветовой решение оформления
- В. элементы внутреннего оформления
- С. освещение
- Д. дизайн торгового зала

**Е. все ответы верны**

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1.Имеет плотное основание с нанесенным слоганом или логотипом бренда, прикрепленное к гибкой прозрачной ножке; колеблется от движения воздуха, привлекая внимание покупателей\_\_\_\_\_ (воблер)

2. подвесное изображение рекламируемого товара; может быть как плоским, так и объемным или составным\_\_\_\_\_ (гирлянда)

3. прочная раздвижная конструкция, информирующая покупателя о наличии в аптеке рекламируемого товара\_\_\_\_\_ (стендер)

4.определение основных потребительских свойств товара и уточнение места товара на рынке\_\_\_\_\_ (позиционирование)

5. наиболее эффективным местом при горизонтальной выкладке является\_\_\_\_\_ полки (центр)

6. наиболее эффективным местом при вертикальной выкладке является уровень \_\_\_\_\_ (шляпы)

7. стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются\_\_\_\_\_ зона (мертвая)

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

8. представление товаров в больших количествах называется\_\_\_\_\_ выкладка (объемная)

9. витрины, на которые выложены препараты, действующие на один орган, но вызывающие различные эффекты, называются \_\_\_\_\_ (специализированные)

10. покупка, совершаемая под влиянием эмоций, называется \_\_\_\_\_ (импульсная)

11. выкладкой товара на полке таким образом, чтобы были видны стороны с названием марки и другой базовой информацией называют \_\_\_\_\_ (фейсинг)

12. выкладка товаров с условием соблюдения определенной системы брендов и подбрендов на производится в соответствии с правилом \_\_\_\_\_ (порядка)

13 при горизонтальной выкладке товары располагаются \_\_\_\_\_ полки (по всей плоскости)

14. лекарственные препараты, участвующие в рекламных акциях располагают в \_\_\_\_\_ зонах торгового зала (горячих)

15. товары, имеющие небольшой, но стабильный спрос располагают в \_\_\_\_\_ зонах торгового зала (холодных)

### **Лекарствоведение**

16. Укажите алфавитное название витамина, дефицит которого **приводит к нарушению детородной функции.** (впишите одну заглавную букву)

**Ответ:** E

11. Как называется основной компонент ферментных лекарственных препаратов, представляющий собой сумму ферментов поджелудочной железы: амилазы, протеазы и липазы? (впишите одно слово, маленькими буквами)

### **Ситуационные задачи:**

1. Приведите примеры принципов оформления торгового зала аптеки

**Ответ.**

Требования к оформлению торгового зала аптеки базируются на следующих принципах: при зонировании помещения следует ориентироваться на поток покупателей; в зале должна присутствовать горячая зона с самым популярным и востребованным у покупателей товаром, акционным и сезонным товаром; самые продаваемые группы товаров размещают около всех касс равномерно; перед оформлением зала учтите такие показатели, как количество помещений аптеки, их размещение и площади.

2. Какие ошибки можно встретить при оформлении торгового зала аптеки с точки зрения мерчандайзинга

**Ответ.**

неправильно выбраны зоны; лидеры продаж помещены в холодную зону; несезонные и непопулярные товары размещены в горячих зонах; одна категория товаров разбита на разные зоны; все лидеры продаж лежат в одном месте (их нужно размещать по всему залу равномерно); препараты размещают в торговом зале с нарушением требований СанПиН (например, товар, который нужно хранить в холодильнике, размещают в торговом зале).

3. В отдел безрецептурного отпуска, где в это время стоящие в очереди посетители раздраженно перечисляли недостатки в оформлении витрин отдела: лекарственные препараты расположены таким образом, что ценники закрывают их наименования, большая часть витрин занята препаратами группы противогрибковых, противозачаточных препаратов, а также препаратов для снижения веса, для лечения желудочно-кишечных заболеваний, дорогостоящей лечебной косметикой, в то время как лекарственные препараты для лечения сезонных респираторных заболеваний и гриппа расположены в самом дальнем



углу и их с трудом можно обнаружить. Имеют ли место в аптеке нарушения принципов мерчандайзинга? Если да, то какие?

**Ответ.**

Один из основных принципов мерчандайзинга заключается в том, что ЛП, занимающие наибольший удельный вес в объеме продаж (как по спросу, так и по доходу), должны располагаться на лучших местах в торговом зале аптеки: места с хорошим фронтальным обзором (витрины напротив входа), справа от рабочего места фармацевтического специалиста, на уровне глаз и груди покупателя. Количество выделенного под выкладку ЛП места также должно соответствовать уровню спроса на данную группу ЛП. Кроме того, представленные на витринах информационные материалы (в том числе и ценники) не должны перекрывать товар, расположенный на полках.

**Код и наименование компетенции: ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ОП.04 Основы патологии и первой помощи (3 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.02 Фармакология 4-(6 семестр)

МДК.01.04 Лекарственные растительные препараты (4 семестр)

Практики (блок 2)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Фармакология**

1. В чем заключается механизм действия Аторвастатина:

**а) ингибирует ГМГ-КоА-редуктазу печени**

б) активирует липопротеин-липазу в сосудах

в) ингибирует синтез триглицеридов в печени

г) нарушает всасывание холестерина в кишечнике

2. Какой лекарственный препарат показан при ишемическом инсульте?

**а) нимодипин**

б) дигоксин

в) валсартан

г) периндоприл

3. Диуретик, который имеет только одно показание – артериальная гипертензия:

**а) индапамид**

б) спиронолактон

в) фуросемид

г) гидрохлортиазид

4. Какие лекарственные препараты относят к группе «Анксиолитики» (транквилизаторы)?

**а) феназепам, нитразепам, диазепам**

б) аминазин, трифтазин, дроперидол

в) пентазоцин, фентанил, промедол

г) амитриптилин, ниаламид, флуоксетин

5. Показаниями к применению наркотических анальгетиков являются:

**а) послеоперационные боли, боль при инфаркте миокарда, травматические боли**

б) головная боль, зубная боль

в) невралгия, миалгия

г) боль при стенокардии, плеврите, холецистите

6. Какая группа лекарственных препаратов для лечения сахарного диабета вводится только парентерально?

- а) препараты инсулина
- б) производные сульфонилмочевины
- в) производные бигуанида
- г) ингибиторы альфа-глюкозидазы

7. Частым побочным эффектом ингаляционных глюкокортикоидных средств является:

- а) развитие ротоглоточного кандидоза
- б) увеличение массы тела
- в) развитие остеопороза
- г) субкапсулярная катаракта

8. Лекарственный препарат «Фенотерол» применяют для:

- а) купирования бронхоспазма
- б) лечения миастении
- в) исследования глазного дна
- г) снижения артериального давления

9. Показания к применению лекарственных препаратов группы «Н-холиномиметики»:

- а) в качестве средств для отвыкания от курения
- б) при одышке
- в) для снижения артериального давления
- г) при парезах и параличах

10. Жаропонижающий эффект нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов (НПВП) связан с:

- а) блокадой синтеза простагландинов и снижением их концентрации в спинномозговой жидкости
- б) непосредственным ингибированием интерлейкина-I
- в) угнетением серотониновых рецепторов в гипоталамусе
- г) прямым угнетающим действием на центр терморегуляции в гипоталамусе

11. К блокаторам протонного насоса (ингибиторам  $H^+K^+$ -АТФазы) относится:

- а) Омепразол
- б) Ранитидин
- в) Сукральфат
- г) Пирензепин

12. Лекарственный препарат Натрия пикосульфат («Гутталакс») относится к:

- а) синтетическим раздражающим слабительным средствам
- б) осмотическим слабительным средствам
- в) размягчителям каловых масс
- г) растительным раздражающим слабительным средствам

13. При лечении педикулёза используют лекарственный препарат:

- а) перметрин
- б) празиквантел
- в) мебендазол
- г) пирантел

14. К гепатопротекторам относится лекарственный препарат:

- а) карсил
- б) фестал
- в) аллохол

г) де-нол

15. Какой витаминный препарат назначают для профилактики и лечения цинги:

а) препараты кислоты аскорбиновой

б) препараты кислоты фолиевой

в) препараты кислоты никотиновой

г) препараты рибофлавина

**Лекарственные растительные препараты**

16. Показание к применению настойки женьшеня

Выберите один ответ:

1) артериальная гипертензия

**2) артериальная гипотензия (пониженное артериальное давление)**

3) депрессии

4) невроты

17. Препаратом седативного действия является настойка

Выберите один ответ:

1) полыни горькой

2) аралии

**3) пустырника**

18. В состав седативного сбора входит лекарственное растительное

сырье

Выберите один ответ:

**1) валерианы лекарственной**

2) женьшеня настоящего

3) толокнянки обыкновенной

4) ромашки аптечной

19. Препарат «танацехол» производят из лекарственного

растительного сырья

Выберите один ответ:

1) эвкалипта прутовидного

2) ромашки аптечной

3) аралии манчжурской

**4) пижмы обыкновенной**

**Психология общения**

20. Выберите правильный вариант ответа:

**Какой вид общения вы выберете при желании и умении выразить свою точку зрения и учесть позиции других?**

а) примитивное

**б) открытое**

в) ролевое

г) закрытое

21. Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией называется ...

**а) конформность**

б) подражание

в) психическое заражение

г) убеждение

**Основы патологии и первой помощи**

22. К типовым патологическим процессам НЕ относят (выберите один ответ):

**а) ДВС-синдром**

б) гипоксию

- в) воспаление
- г) опухолевый рост
- д) ишемию

23. Болезнь – это результат (выберите один ответ):

- а) действия на организм патогенного фактора
- б) взаимодействия этиологических факторов и организма**
- в) снижения адаптивных возможностей организма
- г) резкого изменения условий существования организма

24. Патогенетическая терапия воспаления включает (выберите один ответ):

- а) нормализацию функций ЦНС
- б) устранение болевых симптомов болезни
- в) предупреждение образования и действия медиаторов воспаления**
- г) нормализацию функций органов и систем организма

25. Повышению температуры тела при лихорадке способствует (выберите один ответ):

- а) уменьшение потоотделения
- б) увеличение продукции тиреоидных гормонов
- в) усиление секреции альдостерона
- г) периферическая вазоконстрикция**

26. Экстренную кратковременную адаптацию организма к гипоксии обеспечивает (выберите один ответ):

- а) гипертрофия миокарда
- б) регенерация митохондрий в тканях и органах
- в) увеличение ЧСС и ОЦК**
- г) образование кровеносных сосудов в лёгких и других органах

27. Доброкачественными опухолями являются (выберите один ответ):

- а) саркомы
- б) липомы**
- в) карциномы
- г) аденокарциномы

28. Сладж – это (выберите один ответ):

- а) внутрисосудистый лизис эритроцитов
- б) внутрикапиллярный конгломерат из эритроцитов**
- в) захват нейтрофилами чужеродных частиц
- г) появление в крови избыточного количества тромбоцитов

29. Наследственная предрасположенность характерна для (выберите один ответ):

- а) гемофилии А
- б) изжоги
- в) гепатита С
- г) сахарного диабета**

30. К наследственным заболеваниям, связанным с полом, относится (выберите один ответ):

- а) гемофилия А**
- б) альбинизм
- в) синдром Дауна
- г) фенилкетонурия

31. К реакции гемолиза эритроцитов при приёме сульфаниламидных препаратов может приводить наличие в генотипе человека (выберите один ответ):

**а) аллели пониженной активности глюкозо-6-фосфат дегидрогеназы (Г6Фд)**

б) аллели медленного ацетилирования гена NAT2 (N-ацетилтрансферазы)

в) одного из генов СУР при миссенс-мутации, снижающей активность цитохрома P450

г) медленной аллели гена, кодирующего фермент тиопуринометилтрансферазы (ТРМТ)

32. Приобретённый искусственный пассивный иммунитет формируется после (выберите один ответ):

а) вакцинации

**б) введения  $\gamma$ -глобулина**

в) заболевания

г) во всех перечисленных случаях

33. Причиной отеков при сердечной недостаточности является (выберите один ответ):

а) раздражение осморецепторов в сосудах

б) раздражение барорецепторов

в) повышение осмотического давления в тканях

**г) снижение силы сокращений сердечной мышцы**

34. Псевдоаллергию могут вызывать (выберите один ответ):

а) низкомолекулярные вещества, блокирующие выделение гистамина

**б) низкомолекулярные вещества, способствующие высвобождению гистамина**

в) пыльца растений

г) шерсть животных

35. Скорость обмена веществ в организме повышается при гиперпродукции (выберите один ответ):

а) АКТГ

б) инсулина

**в) тироксина**

г) паратгормона

д) кортикотропин-релизинг-фактора

36. Основной медиатор, участвующий во всех клинических проявлениях гиперчувствительности немедленного типа (выберите один ответ):

а) брадикинин

**б) гистамин**

в) серотонин

г) гепарин

37. Постинфарктный период (стадия рубцевания), как правило, длится (выберите один ответ):

**а) до 6 месяцев**

б) до 2 часов

в) до 14 дней

г) до 8 недель

д) до 1 года

38. Для снижения нагрузки на сердце при хронической сердечной недостаточности используют (выберите один ответ):

а) физиотерапию (электрофорез, фонофорез)

- б) лечебную физкультуру
- в) санаторно-курортное лечение
- г) **фармакотерапию (лекарственные препараты группы бета-адреноблокаторы и др.)**

39. Ощущение боли формируется посредством активности (выберите один ответ):

- а) **ноцицептивной системы**
- б) антиноцицептивной системы
- в) коры головного мозга и нервных окончаний нейронов
- г) гистамина, серотинина, энкефалинов – медиаторов нервной системы
- д) болевых рецепторов, спинного и головного мозга

40. С помощью пульсоксиметра можно определить (выберите один или несколько ответов):

- а) **процент насыщения крови кислородом**
- б) степень обструкции дыхательных путей
- в) **частоту пульса**
- г) частоту дыхательных движений
- д) кровенаполнение органов и тканей

41. У людей, имеющих диагноз ожирения, значительно чаще, чем у людей с нормальным весом, развиваются (выберите один или несколько ответов):

- а) **инсульт**
- б) заболевания толстого кишечника
- в) **заболевания сердечно-сосудистой системы**
- г) **заболевания печени**
- д) **сахарный диабет 2 типа**
- е) заболевания лёгких

42. Показания к проведению пикфлоуметрии (выберите один или несколько ответов):

- а) **контроль степени тяжести бронхиальной астмы**
- б) контроль состояния лёгких при пневмонии
- в) **контроль степени тяжести хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ)**
- г) **определение степени обструкции бронхов**
- д) **подбор и коррекция терапии для больных бронхиальной астмой и ХОБЛ**

- е) контроль сердечной астмы
- ж) определение степени сердечно-лёгочной недостаточности
- з) все ответы верны

43. Показания к применению глюкометра в домашних условиях (выберите один или несколько ответов):

- а) гипогликемические реакции в анамнезе
- б) **сахарный диабет 1 типа**
- в) **сахарный диабет 2 типа**
- г) метаболический синдром
- д) хронический панкреатит
- е) все ответы верны

44. Выберите из списков для выбора термины, чтобы получилось правильное утверждение:

Альдостерон – это [**гормон**, фермент, медиатор], который регулирует [**ионный обмен**, болевые ощущения, развитие вторичных половых признаков] и вырабатывается [**надпочечниками**, синаптическими окончаниями нейронов, половыми железами].

45. Выберите из списков для выбора термины, чтобы получилось правильное утверждение:

Прогрессирующее увеличение содержания в крови продуктов азотистого обмена называется [**азотемией**, метаболическим алкалозом, остаточным азотом]. Это происходит при [**почечной недостаточности**, сердечной недостаточности, токсическом зобе]

#### **Введение в специальность**

46. Вавилоняне использовали лекарственные средства следующего происхождения:

- а. Растительного
- б. Животного
- в. Минерального

**г. Все ответы верны**

47. «Книгой жизни» в Древней Индии считалась:

- а. Ригведа
- б. Яджурведа
- в. Атхарведа

**г. Аюрведа**

48. В Древней Индии имбирь употреблялся как средство:

- а. газоотводное и возбуждающее аппетит**
- б. согревающее
- в. укрепляющее
- г. вяжущее

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

49. Фармакологический эффект, характерный для лекарственного препарат «Дигоксин»:

- 1) кардиотонический**
- 2) антиангинальный
- 3) гипотензивный
- 4) гиполипидемический

50. Осложнением при использовании лекарственного препарата Диазепам **не является**:

- 1) повышение артериального давления, тахикардия**
- 2) лекарственная зависимость, абстинентный синдром
- 3) снижение скорости психомоторных реакций
- 4) нарушение походки, нарушение координации движений

51. Верно ли утверждение, что замена выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, не входит в понятие фармацевтическое консультирование:

- а) верно;**
- б) не верно.

52. Выберите не Ответ. К основным функциям фармацевтических работников относятся:

- а) продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества;
- б) предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, фармацевтическое консультирование;
- в) информирование о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения;



г) изготовление лекарственных препаратов по рецептам на лекарственный препарат и требованиям-накладным медицинских организаций;

**д) информирование о рациональном применении новых незарегистрированных лекарственных препаратов в целях повышения здоровья нации.**

53. В соответствии с НАП руководитель субъекта розничной торговли (аптечной организации) организует информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах:

**а) нижнего ценового сегмента;**

б) наивысшего ценового сегмента;

в) всех ценовых сегментов.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

55. В аптеку обратился посетитель с целью приобрести небулайзера. Предложите покупателю вид небулайзера, чтобы при приготовлении раствора можно использовать гормональные препараты/антибиотики:

**а) компрессорный небулайзер;**

б) паровой ингалятор;

в) ультразвуковой небулайзер;

г) компрессорный и ультразвуковой небулайзер.

56. ..Фармацевтическое консультирование это:

**а) информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;**

б) информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента;

в) предоставление покупателям информации о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, противопоказаниях лекарственных препаратов;

г) совершенствование знаний о лекарственных препаратах, в том числе воспроизведенных лекарственных препаратах, взаимозаменяемых лекарственных препаратах, умение представлять сравнительную информацию по лекарственным препаратам и ценам, в том числе лекарственным препаратам нижнего ценового сегмента.

57. Укажите нормативный документ, регламентирующий выделение специальной зоны для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест:

**а) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения";**

б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

в) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ;

58..В соответствии с НАП руководитель субъекта розничной торговли (аптечной организации) организует информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах:

- а. а) **нижнего ценового сегмента;**
- б. б) **наивысшего ценового сегмента;**
- в. в) **всех ценовых сегментов.**

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Основы патологии и первой помощи**

1. Напишите название заболевания (термин из 2-х слов), при котором развивается воспаление в слизистой оболочке желудка, сопровождающееся повышенной кислотностью желудочного сока.

**Ответ: гиперацидный гастрит**

2. Напишите название заболевания (термин из 2-х слов), при котором развивается воспаление в слизистой оболочке желудка, сопровождающееся пониженной кислотностью желудочного сока.

**Ответ: гипоацидный гастрит**

3. Главная причина, по которой нельзя допускать использование антибактериальных препаратов без назначения врача и прекращать их приём ранее назначенного срока в том, что при таком их применении у болезнетворных микроорганизмов формируется ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ: антибиотикорезистентность**

4. Заболевание, при котором у человека наблюдается патологически быстрая утомляемость, слабость, снижение тонуса скелетных мышц – это ... (напишите название заболевания, 1 слово)

**Ответ: миастения**

5. Метод диагностики, при котором измеряется пульс и насыщение крови кислородом с помощью специального медицинского прибора, который можно использовать в стационаре и в домашних условиях – это ... (напишите название метода диагностики, термин, 1 слово)

**Ответ: пульсоксиметрия**

6. Типовой патологический процесс, при котором к тканям и органам поступает количество кислорода, недостаточное для поддержания нормальной жизнедеятельности, – это ... (напишите название типового патологического процесса, 1 слово)

**Ответ: гипоксия**

7. Типовой патологический процесс, в патогенезе которого принимают участие пирогены, воздействующие на центр терморегуляции в гипоталамусе – ... (напишите название типового патологического процесса, 1 слово)

**Ответ: лихорадка**

8. Острая сосудистая недостаточность, развивающаяся при критическом снижении артериального давления вследствие резкого расширения периферических сосудов – ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ: коллапс**

9. Давление в артериях в момент, когда сердце сжимается и выталкивает кровь из левого желудочка в артерии, – ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ: систолическое**

10. Укажите пропущенный тип тонометров: механические, автоматические, ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ: полуавтоматические**

11. Найдите ошибку в утверждении и напишите правильный термин (одним словом):

**«Для снижения артериального давления применяют гиполипидемические средства»**

**Ответ: гипотензивные**

12. Напишите, как называется состояние, при котором артериальное давление резко повышается выше 180/120 мм рт ст. (термин из двух слов)

**Ответ: гипертонический криз**

13. Нарушение походки и координации движений называется ... (напишите термин, 1 слово в именительном падеже)

**Ответ: атаксия**

14. Какой орган вероятно поражён, если у человека развивается атактическая походка и неустойчивость при выполнении позы Ромберга с открытыми и закрытыми глазами?

**Ответ: мозжечок**

15. Вследствие геморрагического инсульта у больного была полностью утрачена подвижность одной половины тела. Такое состояние носит название ...

**Ответ: гемиплегия**

16. Вследствие ишемического инсульта у больного была частично утрачена чувствительность пальцев левой руки. Такое состояние носит название ...

**Ответ: гипестезия**

**Фармакология**

17. Назовите основной фармакологический эффект Фуросемида. (впишите одно пропущенное слово, маленькими буквами)

**Ответ: диуретический**

18. Как называется группа лекарственных средств, которую принимают для улучшения умственной деятельности, стимуляции познавательных функций, обучения и памяти? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: ноотропы**

19. Назовите основной фармакологический эффект сердечных гликозидов. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: кардиотонический**

20. Как называется группа лекарственных средств, препараты которой обладают большой адсорбционной поверхностью и рекомендуются при различных видах интоксикаций? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: энтеросорбенты**

21. Антибиотиком какой группы является препарат Кларитромицин? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: макролиды**

22. Назовите основной фармакологический эффект Нистатина (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: противогрибковый**

23. К какой фармакологической группе относится лекарственное средство Лоперамид? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: противодиарейные**

24. Назовите международное непатентованное наименование лекарственного средства, которое является местным анестетиком и используется при желудочковой тахикардии и экстрасистолии. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: лидокаин**

25. Назовите международное непатентованное наименование лекарственного средства, которое является гормоном задней доли гипофиза и

применяется для стимуляции родовой деятельности. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** окситоцин

26. Укажите алфавитное название витамина, дефицит которого приводит к нарушению детородной функции. (впишите одну заглавную букву)

**Ответ:** E

27. Назовите международное непатентованное наименование лекарственного средства, которое используется для профилактики сахарного диабета 2 типа у пациентов с предиабетом. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** метформин

28. Укажите название кислоты из группы НПВП, которая помимо жаропонижающего, противовоспалительного и анальгетического действия, обладает антиагрегантной активностью. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** ацетилсалициловая

29. Назовите группу лекарственных препаратов, которые обеспечивают отведение бронхиального секрета (мокроты) из дыхательных путей. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** отхаркивающие

30. Синтетическим аналогом какого витамина является лекарственный препарат Менадиона натрия бисульфит («Викасол»), обладающий гемостатическим действием? (впишите одну заглавную букву)

**Ответ:** K

31. Как называется основной компонент ферментных лекарственных препаратов, представляющий собой сумму ферментов поджелудочной железы: амилазы, протеазы и липазы? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** панкреатин

#### **Лекарственные растительные препараты**

32. Вставьте пропущенное слово (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«арфазетин и мирфазин – это сборы, обладающие ... действием»

**Ответ:** Гипогликемическое

33. Вставьте пропущенное слово (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«цветки липы, плоды малины входят в состав ... сбора»

**Ответ:** Потогонного

34. Ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре. Лен посевной, алтей лекарственный обладают действием ... (каким?)

**Ответ:** обволакивающим

35. Ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре. Шиповник, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная применяются в медицине, благодаря содержанию в них ... (какой группы веществ?)

**Ответ:** витаминов

#### **Введение в специальность**

1. Алхимия имела следующие традиции: греко-египетские, \_\_\_\_\_ и западноевропейские.

**Ответ:** арабские.

2. Основатель ятрохимии – \_\_\_\_\_.

**Ответ:** Парацельс.

3. Первыми стал накапливать знания и опыт о лекарственном действии растений \_\_\_\_\_.

**Ответ: женщины.**

4. Медицина, возникшая в первобытную эпоху, накопившая в течение тысячелетий эмпирическим путем сведения о средствах и приемах лечения, которые до настоящего времени передаются устно из поколения в поколение – это \_\_\_\_\_ медицина:

**Ответ: народная.**

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. Согласно трактовке, предложенной \_\_\_\_\_, ответственное самолечение представляет собой разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья

**Ответ: ВОЗ**

2. Информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях – это:

**Ответ: фармацевтическое консультирование**

3. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности – это:

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

4. В соответствии с НАП при реализации лекарственных препаратов фармацевтический работник не вправе скрывать от покупателя информацию о наличии иных лекарственных препаратов, имеющих одинаковое \_\_\_\_\_ и цены на них относительно к запрошенному

**Ответ: международное непатентованное наименование**

5. Назовите медицинский прибор для измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: пульсоксиметр**

6. Как называется энтеральный способ введения лекарственных средств в прямую кишку? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: ректальный**

7. Как называют количество лекарственного вещества, вводимого в организм человека и вызывающего определенный фармакологический эффект? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: доза**

8. Как называется вид фармакотерапии, при которой назначение лекарственных средств направлено на устранение симптомов болезни? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ: симптоматическая**

9. Нежелательные эффекты, которые входят в спектр фармакологической активности препарата и возникают при его использовании в терапевтических дозах называют ... действие (впишите одно пропущенное слово, маленькими буквами)

**Ответ: побочное**

10. К какой фармакологической группе лекарственных средств относится Лоратадин? (впишите одно слово, маленькими буквами)

Ситуационные задачи:

### **Основы патологии и первой помощи**

1. Больному острым пиелонефритом мужчине 45 лет был назначен антибактериальный препарат ципрофлоксацин. После первого же введения, внутривенно, в соответствующей протоколу лечения дозе у больного развился отёк лица, возникла одышка, на коже живота, груди и рук появились зудящие розовые высыпания и волдыри. По данным лабораторных исследований крови количество эозинофилов и уровень IgE в пределах нормы. Со слов пациента ранее ципрофлоксацин не принимал. Объясните возможную причину такой реакции на первое введение препарата. Можно ли продолжать терапию ципрофлоксацином у данного пациента и почему?

#### **Эталон ответа.**

Вероятно, у больного развилась псевдоаллергическая реакция на ципрофлоксацин, т.к. для этого типа реакций характерны симптомы, сходные с аллергической реакцией, но отсутствует иммунологическая стадия аллергии – нет периода сенсибилизации, и потому не требуется повторного введения лекарственного средства, чтобы начала развиваться аллергическая реакция. Патогенез связан с активацией выделения медиатора аллергии, гистамина. Продолжать терапию данным антибактериальным средством нельзя, т.к. тяжесть симптомов при псевдоаллергии зависит от количества поступившего в организм вещества, и при продолжении применения препарата можно усугубить имеющиеся симптомы и спровоцировать более тяжёлые осложнения, вплоть до анафилактического шока.

2. В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты. Объясните понятие «изжога», назовите заболевания, при которых изжога является одним из самых частых симптомов и перечислите принципы терапии этих заболеваний.

#### **Эталон ответа.**

Изжогой называют неприятное ощущение жжения в нижнем отделе пищевода (за грудиной, в эпигастрии), которое обусловлено рефлюксом (забрасыванием) желудочного сока в пищевод при открытой кардиальной части желудка (при недостаточности верхнего сфинктера). Изжога – наиболее частый симптом гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), гиперацидного гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и др.

Принципы терапии:

- 1) симптоматическая терапия изжоги – антациды
- 2) эрадикация *H. pylori* – антибиотики;
- 3) для нормализации кислотности – ингибиторы протонной помпы ИПП;
- 4) могут быть назначены гастропротекторы

3. В аптеку обратился пациент с ОРВИ. Заболел остро 1 день назад: появились першение в горле, насморк, сухой кашель, повысилась температура тела до 37,2°C. Сопутствующих заболеваний нет. К терапевту не обращался. Просит фармацевта продать антибактериальный препарат для приема внутрь. Рецепта нет. Можно ли отпустить антибактериальный препарат. Обоснуйте ответ.

#### **Эталон ответа.**

Во-первых, любой антибактериальный препарат для приема внутрь – рецептурный препарат, его нельзя отпускать без рецепта. Во-вторых, ОРВИ вызываются вирусами, поэтому антибактериальные препараты в начале заболевания не должны применяться, они не эффективны, т.к. действуют против

бактерий. В-третьих, бесконтрольное применение антибактериальных препаратов небезопасно и повышает риск антибиотикорезистентности.

4. Одним из компонентов фармакотерапии хронической сердечной недостаточности является применение лекарственных препаратов, влияющих на активность РААС. Объясните, что такое РААС и почему при данном заболевании необходимо снизить её активность.

#### **Эталон ответа.**

Ренин-ангиотензин-альдостероновая система (РААС) – это сигнальный путь, отвечающий в организме за регуляцию артериального давления. При понижении артериального давления или в стрессовых ситуациях почки выделяют фермент, который называется ренином. Ренин расщепляет белок ангиотензиноген, в результате чего образуется ангиотензин I. Он преобразуется еще одним ферментом, который называется ангиотензин-превращающий фермент (АПФ), в ангиотензин II.

Ангиотензин II не только вызывает сужение кровеносных сосудов (вазоконстрикцию), он одновременно стимулирует выделение гормона вазопрессина (также называемого АДг) в гипофизе, а также адреналина, норадреналина и альдостерона в надпочечниках. В то время как адреналин и норадреналин усиливают вазоконстрикцию, альдостерон воздействует на фильтрационную функцию почек. Почки задерживают в организме натрий и воду, при этом увеличивая выделение калия. Вазопрессин препятствует выведению воды из организма, не оказывая влияния на электролиты калия и натрия. Ангиотензин, альдостерон и вазопрессин также могут оказывать и прямое воздействие на сердце. При определенных процессах, например, после сердечного приступа, эти гормоны участвуют в патологическом увеличении сердца или развитии рубцовой ткани, что, в конце концов, может приводить к развитию сердечной недостаточности. Ряд препаратов, применяемых в кардиологии, воздействует на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему. Например, диуретики повышают выделение воды из организма и, таким образом, уменьшают объем крови; ингибиторы АПФ блокируют фермент, который необходим для образования ангиотензина II – прерывая, таким образом, сигнальный путь.

5. Известно, что восприятие боли формируется вследствие взаимодействия ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма. Исходя из Ваших знаний о медиаторах боли, характерных для данных систем, объясните, почему ряд препаратов, эффективных против острой боли, недостаточно эффективны при лечении хронической боли.

#### **Эталон ответа.**

При хронической боли ноцицепторы оказываются в постоянно возбужденном состоянии из-за действия на них веществ, обладающих провоспалительным действием (простагландины, цитокины). Кроме того, возникает повышенная возбудимость ноцицептивных нейронов, которая может сохраняться в течение длительного времени, способствуя расширению площади гипералгезии и её распространению на здоровые ткани. Повреждение тканей инициирует повышение возбудимости ноцицептивных нейронов в головном мозге. Ряд препаратов неэффективны при лечении хронических болей из-за того, что не могут восстановить возбудимость нейронов в ЦНС, а также устранить факторы, приводящие к возбуждению ноцицепторов в очаге воспаления, ликвидировать выделение медиаторов воспаления.

#### **Фармакология**

6. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики повторного инфаркта миокарда была назначена ацетилсалициловая кислота. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. Нужно ли покупателю

предъявить рецепт на данный лекарственный препарат? Какую суточную дозу ацетилсалициловой кислоты необходимо принимать для профилактики повторного инфаркта миокарда? С каким наиболее частым побочным эффектом ацетилсалициловой кислоты покупатель может столкнуться и почему? Какую группу препаратов должен принимать покупатель для уменьшения риска возникновения этого побочного эффекта ацетилсалициловой кислоты?

**Эталон ответа:** рецепт предъявлять на данный лекарственный препарат не нужно, так как он отпускается по рецепту врача. Для профилактики повторного инфаркта миокарда покупателю следует принимать 100 мг в сутки. Так как механизм действия ацетилсалициловой кислоты связан с ингибированием фермента ЦОГ-1, происходит уменьшение синтеза простагландинов, отвечающих за формирование защитной слизи в желудке. Данный эффект может привести к развитию гастропатии. Для уменьшения риска возникновения данного побочного эффекта следует совместно принимать антисекреторные препараты (например, «Омес»), которые будут снижать синтез соляной кислоты и уменьшать её повреждающее действие на эпителий желудка.

7. В аптеку обратился покупатель, который предъявляет жалобы на периодически возникающую изжогу после физической работы в наклон, кислую отрыжку, тошноту, икоту. К специалисту не обращался, рецепта нет. Просит продать Метоклопрамид. Нужно ли покупателю предъявить рецепт на данный лекарственный препарат? К какой фармакологической группе относится Метоклопрамид? Какое заболевание можно предположить у покупателя, опираясь на его жалобы? Какую группу безрецептурных лекарственных препаратов можно посоветовать покупателю для устранения изжоги, кислой отрыжки и тошноты?

**Эталон ответа:** да, покупатель должен предъявить рецепт, так как Метоклопрамид является препаратом рецептурного отпуска. Метоклопрамид относится к противорвотным лекарственным средством, дополнительно обладает прокинетическим действием. Покупатель описывает симптомы, характерные для гастро-эзофагиальной рефлюксной болезни (ГЭРБ). Фармацевт может посоветовать покупателю препараты из группы антацидов (например, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал»), так как они нейтрализуют соляную кислоту желудка и устраняют изжогу, отрыжку.

8. В аптеку обратилась женщина, желающая приобрести препарат «Флемоксин Соллютаб». Жалуется на боль в горле, высокую температуру, слабость. Рецепта нет. Назовите действующее вещество данного препарата. К какой фармакологической группе относится данный препарат? В чем заключается механизм действия данного препарата? В какой лекарственной форме выпускается данный препарат? Можно ли отпустить женщине препарат «Флемоксин Соллютаб»?

**Эталон ответа:** действующим веществом препарата является Амоксициллин. Относится к фармакологической группе антибактериальные средства, пенициллины. Механизм действия заключается в блокировании синтеза клеточной стенки бактерий, из-за чего препарат обладает бактерицидным действием. «Флемоксин Соллютаб» выпускается в форме диспергируемых таблеток. Препарат нельзя отпустить женщине, так как относится к препаратам рецептурного отпуска.

9. В аптеку обратилась женщина, которая по совету подруги желает приобрести для профилактики дефицита витаминов и минералов биологическую активную добавку (БАД) «Компливит». Рецепта нет. Проконсультируйте покупателя по вопросам о данной БАД. Какая у неё форма выпуска? Как следует принимать? Какая рекомендуемая продолжительность приема БАД «Компливит» для профилактики дефицита витаминов и минералов? Можно ли принимать данный



БАД во время беременности и грудного вскармливания? Можно ли отпустить женщине БАД «Компливит»?

**Эталон ответа:** БАД «Компливит» выпускается в форме таблеток, покрытых пленочной оболочкой. Согласно инструкции, для профилактики дефицита витаминов и минералов следует принимать по 1 таблетке 1 раз в сутки после еды. Рекомендованная продолжительность курса – 4 недели. Период беременности и грудного вскармливания является противопоказанием к применению данного БАД. Да, если у женщины не имеются противопоказания к приему, можно отпустить, так как БАД «Компливит» безрецептурного отпуска.

10. В аптеку обратилась женщина за препаратом «Пульмикорт» (будесонид). Препарат назначил врач, рецепт имеется. Можно ли отпустить данный препарат женщине? К какой фармакологической группе относится данный препарат? В какой лекарственной форме выпускается? Какие показания к применению для данного препарата? Какую рекомендацию необходимо дать покупателю для профилактики развития ротоглоточного кандидоза?

**Эталон ответа:** препарат можно отпустить, так как у покупателя имеется рецепт. Препарат относится к фармакологической группе глюкокортикостероиды, выпускается в форме дозированной суспензии для ингаляций. Препарат назначают при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), так как он обладает выраженным противовоспалительным действием. Для профилактики развития ротоглоточного кандидоза после ингаляции необходимо прополоскать рот водой.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

11. Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал». Но в данный момент такого препарата в аптеке не оказалось. Опишите основные фармакологические эффекты препарата «Андипал». Укажите состав препарата. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке? Обоснуйте свой выбор. Какие рекомендации по приему этих ЛП Вы дадите покупателю?

**Ответ.**

Это комбинированный препарат, оказывающий сосудорасширяющее, анальгезирующее и обезболивающее действие. В одной таблетке содержится 0,25 метамизола натрия (анальгин), 0,2 бендазола, 0,2 папаверина гидрохлорида, 0,2 мг фенобарбитала. Можно предложить Корвалол, Валокордин, Валосердин по сходству состава и показаний к применению. Применять в соответствии с инструкцией по применению. В связи с содержанием этилового спирта эти ЛП противопоказаны пациентам с заболеваниями печени, алкоголизмом, черепно-мозговой травмой и заболеваниями головного мозга. Фенобарбитал ослабляет действие производных кумарина, ГКС, Гризеофульвина, контрацептивных средств для приема внутрь. При передозировке показано промывание желудка, назначение активированного угля. Следует вызвать врача. Нельзя несколько дней водить машину из-за содержания психотропного вещества фенобарбитала.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

12. В государственную аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделак» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг).

Фармацевт в отпуске отказал в отпуске. Прав ли фармацевт? На каком рецептурном бланке должен быть выписан препарат.

**Ответ.** Фармацевт прав.

Коделак относится к комбинированным лекарственным препаратам, содержащим кроме малого количества наркотического средства кодеин (в пересчёте на чистое вещество в количестве до 20 мг включительно на 1 дозу твёрдой лекарственной формы), другие фармакологические активные вещества.

Препарат подлежит предметно-количественному учёту и отпускается из аптек по рецепту врача (приказ Минздрава РФ №459н «Перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учёту»); Фармацевт прав. Коделак относится к комбинированным лекарственным препаратам, содержащим кроме малого количества наркотического средства кодеин (в пересчёте на чистое вещество в количестве до 20 мг включительно на 1 дозу твёрдой лекарственной формы), другие фармакологические активные вещества.

Препарат подлежит предметно-количественному учёту и отпускается из аптек по рецепту врача (приказ Минздрава РФ №459н «Перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учёту»). Рецепт выписывается на рецептурном бланке формы № 148-1/у-88. После отпуска остается в аптеке и храниться 3 года.

**Код и наименование компетенции: ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок а):

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (3 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.02 Фармакология (4-6 семестр)

Практики (блок 2)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**а) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Фармакология**

1. Какой лекарственный препарат относится к ингибиторам АПФ (ангиотензин-превращающего фермента)?

**а) эналаприл**

б) валсартан

в) алискирен

г) метопролол

2. Какой блокатор кальциевых каналов в большей степени действует на сердце, чем на сосуды?

**а) верапамил**

б) нифедипин

в) амлодипин

г) каптоприл

3. Фармакологический эффект, характерный для лекарственного препарат «Дигоксин»:

**а) кардиотонический**

б) антиангинальный

в) гипотензивный

г) гиполипидемический

4. Осложнением при использовании лекарственного препарата Диазепам **не является:**

**а) повышение артериального давления, тахикардия**

б) лекарственная зависимость, абстинентный синдром

в) снижение скорости психомоторных реакций

г) нарушение походки, нарушение координации движений

5. Показанием к применению анаболических стероидов является:

**а) кахексия и другие заболевания, сопровождающиеся потерей белка**

б) аденома предстательной железы

в) первичная надпочечниковая недостаточность

г) артериальная гипотензия

6. При гипофункции щитовидной железы (гипотиреозе) назначают лекарственный препарат:

- а) левотироксин натрия  
б) калия перхлорат  
в) тиамазол  
г) кальцитонин
7. Эпинефрин («Адреналин») показан при:  
а) остановке сердца  
б) гипертонической болезни  
в) закрытоугольной глаукоме  
г) инфекциях верхних дыхательных путей
8. Группа антибактериальных препаратов, при применении которых могут возникнуть тендиниты:  
а) фторхинолоны  
б) макролиды  
в) тетрациклины  
г) сульфаниламиды
9. Почему в настоящее время антацидные ЛС, оказывающие системное действие на организм, в клинике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки применяют редко?  
а) ввиду возможности развития на фоне их приема метаболического алкалоза  
б) ввиду раздражающего действия на слизистую оболочку ротовой полости  
в) ввиду сложности дозирования  
г) ввиду низкой эффективности
10. Побочным эффектом тетрациклинов является:  
а) нарушение образования костной ткани  
б) ототоксичность  
в) нейротоксичность  
г) нарушение образования хрящевой ткани
11. Общепринятые терапевтические показания для применения М-холиноблокаторов включают все нижеследующее, кроме:  
а) артериальной гипертензии  
б) болезни Паркинсона  
в) послеоперационного спазма мочевого пузыря  
г) морской болезни (кинетоз, болезнь движения)
12. Лекарственный препарат, обладающий фунгистатическим и фунгицидным действием:  
а) нистатин  
б) никлозамид  
в) тетрациклин  
г) изониазид
13. Какой ЛП используется для профилактики сахарного диабета 2 типа у пациентов с предиабетом?  
а) метформин  
б) глибенкламид  
в) натеглинид  
г) дапаглифлозин
14. Лекарственный препарат для лечения гипохромных анемий:  
а) мальтофер  
б) тромбо асс  
в) варфарин  
г) фолиевая кислота
15. К ингаляционным глюкокортикостероидам относится:

- а) беклометазон**
- б) преднизолон
- в) метилпреднизолон
- г) бетаметазон

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

16. Частотный отрезок -sten- указывает на:

- а) противовоспалительное средство
- б) жаропонижающее средство

**в) гормональное средство**

- г) гипотензивное средство

17. Частотный отрезок -virg- указывает на наличие в лекарственном веществе:

**а) змеиного яда**

- б) противогрибковых компонентов
- в) продуктов пчеловодства
- г) растительных компонентов

18. Частотный отрезок oestr- указывает на:

- а) противовоспалительное средство
- б) жаропонижающее средство

**в) гормональное средство**

- г) гипотензивное средство

19. Частотный отрезок -alli- указывает на наличие в лекарственном веществе:

- а) гормонов желтого тела
- б) соединений с замещенным атомом серы
- в) продуктов пчеловодства

**г) вытяжек лука или чеснока**

20. Частотный отрезок -tens- указывает на:

- а) противовоспалительное средство
- б) жаропонижающее средство
- в) потогонное средство

**г) гипотензивное средство**

21. Частотный отрезок -naphth- указывает на:

- а) противовоспалительное средство
- б) жаропонижающее средство

**в) наличие в составе нефти**

- г) гипотензивное средство

22. Частотный отрезок отличается от терминоэлемента тем, что он:

- а) минимальная неделимая часть слова
- б) совпадает только с корневой морфемой
- в) несет словообразовательное значение

**г) произвольно выделяется из состава слова**

23. Укажите правильную рецептурную формулировку:

- а) Divide in pars aequalis
- б) Dividite in partis aequalis

**в) Divide in partes aequales**

- г) Dividite in partes aequales

24. Укажите неправильную рецептурную формулировку:

**а) Detur tales doses**

- б) Misce, fiant pilulae numero...
- в) Divide in 3 partes aequales
- г) Quantum satis

25. Укажите правильную рецептурную формулировку:

а) Dentur talis doses numero...

**б) Divide in 5 partes aequales**

в) Oleum Ricini per injectionibus

г) Misce, fiant pulvis

26. К латинской части рецепта не относится:

а) subscriptio

б) invocatio

**в) inscriptio**

г) praescriptio

27. Укажите неправильную рецептурную строку:

а) Recipe: Tabulettas Chinini hydrochloridi 0,5 N 10

**б) Recipe: Suppositoria vaginalia Synthomycino 0,25 N 10**

в) Recipe: Infusi corticis Quercus ex 5,0 - 150 ml

г) Recipe: Aetheris pro narcosi 100 ml

28. Латинскому выражению in scatula originali соответствует:

**а) в специальной коробочке**

б) в специальной бутылочке

в) в специальном мешочке

г) в специальной бумаге

29. Рецептурное сокращение inf. расшифровывается как:

а) infans – ребенок

б) infusio – вливание

**в) infusum – настой**

г) infectio – заражение

30. Рецептурное сокращение pulv. расшифровывается как:

а) pilula – пилюля

б) pulveratus – измельченный

**в) pulvis – порошок**

г) rapasea – панацея

**Психология общения**

31. Выбор профессиональной деятельности опирается на учет конкретных психофизических и биологических черт, что характеризует отдельное живое существо, представителя биологического вида – это характеристика ... .

д) личности

е) **индивида**

ж) индивидуальности

з) индивидуума

32. Выберите правильный вариант ответа:

Успешное выполнение профессиональной деятельности зависит от уникального сочетания психологических черт и особенностей конкретной личности – это характеристика ... .

д) личности

е) индивида

**ж) индивидуальности**

з) индивидуума

33. Выберите правильный вариант ответа:

Личность демонстрирует аккуратность и бережливость — это ... .

д) черты, которые проявляются по отношению к другим

**е) черты, характеризующие отношение личности к вещам**

ж) черты, проявляющие отношение к деятельности

з) черты, которые проявляются по отношению к себе

### **Введение в специальность**

34. В период матриархата обнаружены следующие лекарственные растения:

- а) **Белладонна**
- б) Тысячелистник
- в) Чистотел
- г) Лимонник

35. Кто был инициатором использования различных средств при заболеваниях в первобытно-общинном строе:

- а. **Женщины**
- а) Жрецы
- б) Врачи
- в) Мужчины
- г) Дети

36. Кто из представленных ниже женщин занимался врачеванием в эпохе:

- а) Медея
- б) Каза
- в) Марина
- г) **Все выше перечисленные**

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

37. . Отпускать амбулаторным больным в аптеке можно

- а) **спирт этиловый**
- б) калипсол
- в) сомбревин
- г) эфир для наркоза

38. Не имеет права отпускать лекарственные препараты рецептурного назначения

- а) **аптечный киоск**
- б) аптечный пункт
- в) производственная аптека
- г) производственная аптека с правом изготовления асептических лп

39.. При отпуске ЛП, выписанного на бланке формы 148- 1/у-04(л), в аптечной организации выдаётся корешок рецепта, где не указывают

- а) **дату отпуска лп**
- б) наименование лп
- в) дозировку лп
- г) способ применения лп

40. При отсутствии нормы отпуска на лекарственный препарат, отпускаемый по рецепту врача

- а) **отпускают в количестве, указанном в рецепте**
- б) отпускают столько, сколько попросит покупатель
- в) норму отпуска может установить аптека в зависимости от спроса
- г) принимается решение на усмотрение фармацевтического специалиста

41. Тримеперидин отпускается из аптеки по рецептурному бланку формы

- а) **107/у-нп**
- б) 107-1/у
- в) 148-1/у-88
- г) 148-1/у-04 (л)

42. Лекарственный препарат в форме трансдермальной терапевтической системы «фендивия» отпускается из аптечной организации на основании рецепта оформленного на бланке по форме №

а) **148-1/у-88**

б) 107/у-нп

в) 107-1/у

г) 148-1/у-04 (л)

43. . Условия отпуска указываются на упаковке лекарственных средств

а) **всех**

б) рецептурного отпуска

в) зарубежного производства

г) отечественного производства

44. Отметка на рецепте об отпуске препарата не включает

а) срока годности лп

б) наименования и дозировки лп

в) наименования или номера аптечной организации

г) подписи отпустившего лп

45. Пациенту при отпуске лекарственного препарата в аптечной организации выдаётся корешок рецепта, выписанного на бланке формы 148-1/у-04(л), где не указывают лекарственного препарата

а) **серию**

б) дозировку

в) наименование

г) способ применения

46. Опуск из аптеки эфира для наркоза в медицинскую организацию осуществляется на основании

а) **требования-накладной**

б) кассового чека

в) рецепта

г) счёта

47. В соответствии с правилами продажи отдельных видов товаров, лекарственные препараты надлежащего качества

а) **не подлежат возврату и обмену**

б) подлежат обмену

в) подлежат возврату на завод-изготовитель

г) подлежат дополнительному анализу

48. Согласно фз от 28.12.2009 г. № 381-фз «об основах государственного регулирования торговой деятельности в рф», розничная торговля представляет собой

а) **вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности**

б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

в) продажу товаров и оказание услуг за определённый период

г) продажу товаров за наличный расчёт

49. Правила отпуска лп для медицинского применения утверждаются

а) **министерством здравоохранения рф**

б) федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или её территориальным органом (росздравнадзором)

в) федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или её территориальным органом (роspotребнадзором)

г) органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта рф



50. Отпуска из аптечных организаций «раствора промедола 2%» в ампулах осуществляется по рецепту, выписанному на бланке формы №

а) **107/у-нп**

б) 107-1/у, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача

в) 148-1/у-88, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача

г) 148-1/у-88, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача, печать «для рецептов»

51. Нормативы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов в отделения медицинской организации регламентируются

а) **приказом минздрава РФ от 01.12.2016 №917н "Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения"**

б) федеральным законом от 08.01.98. №3-фз «о наркотических средствах и психотропных веществах»

в) федеральным законом от 12.04.10.№ 61-фз «об обращении лекарственных средств»

г) приказом главного врача медицинской организации

52. Срок хранения рецептов, на основании которых был осуществлён отпуск лекарственных препаратов содержащих анаболические стероиды, в аптечной организации составляет (лет)

а) **3**

б) 5

в) 1

г) 2

53. Контроль при отпуске заключается в проверке

а) **соответствия упаковки физико-химическим свойствам лекарственных веществ**

б) общего объёма лекарственной формы

в) общей массы лекарственной формы

г) качества укупорки

54. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, является

а) **розничной торговлей**

б) оптовой торговлей

в) фармацевтическим маркетингом

г) фармацевтической помощью

55. Розничную торговлю лекарственными препаратами не могут осуществлять

а) **аптеки медицинской организации**

б) аптечные организации

в) индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность

г) медицинские организации, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделений (амбулатории фАПы и т. д.), расположенные в сельских населённых пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

56.. Если на лекарственный препарат, отпускаемый по рецепту врача, не установлена норма отпуска, то

- а) **отпускают в количестве, указанном в рецепте**
- б) отпускают столько, сколько попросит покупатель
- в) норму отпуска устанавливает аптека
- г) отпускают в количестве, достаточном на курс лечения

57. лекарственный препарат «гликодин» отпускается из аптеки по рецепту на бланке формы №

- а) **107-1/у**
- б) 148-1/у-88
- в) 107/у-нп
- г) 148-1/у-04 (л)

58.. ассортимент реализуемых товаров в аптечных организациях устанавливается

а) **руководителем аптеки самостоятельно с учётом условий лицензии**  
б) министерством здравоохранения рф по минимальному перечню для оказания медицинской помощи

- в) органом управления фармацевтической службой субъекта рф
- г) органом местного самоуправления

59. Наркотические и психотропные лп списка ii перечня нс, пв и их прекурсоров, подлежащих контролю в рф, отпускаются больному или лицу, его представляющему, при предъявлении

а) **документа, удостоверяющего личность**  
б) документа, подтверждающего право на государственную социальную помощь

- в) справки, подтверждающей право на получение набора социальных услуг
- г) медицинской карты амбулаторного больного

60. Неправильно выписанные рецепты в аптечной организации погашаются

а) **штампом «рецепт недействителен» и возвращаются больному**  
б) путём надрыва и возвращаются больному  
в) штампом «рецепт недействителен» и остаются в организации  
г) штампом «рецепт недействителен» и остаются в организации, а больному вместо рецепта возвращается сигнатура

61. Рецепт на лп с пометкой «statim» с момента обращения пациента в аптечную организацию обслуживается в срок не превышающий (рабочие дни)

- а) **1**
- б) 2
- в) 5
- г) 10

62. Рецепт на лп с пометкой «cito» с момента обращения больного в аптечную организацию обслуживается в срок не превышающий (рабочие дни)

- а) **2**
- б) 1
- в) 5
- г) 10

63..Основанием для отпуска пациенту рецептурных лекарственных препаратов из аптечных организаций является

- а) **рецепт врача**
- б) лист врачебных назначений
- в) накладная-требование медицинской организации
- г) «журнал учёта оптового отпуска и расчётов с покупателями»

64. за нарушение правил продажи аптечная организация может быть привлечена к ответственности
- административной**
  - уголовной
  - дисциплинарной
  - материальной
65. в соответствии с законом РФ «о защите прав потребителей», потребитель является
- гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд**
  - гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для предпринимательских целей
  - юридическим лицом, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд
  - тем, кто использует товар по назначению
66. Выписанные по рецепту врача лекарственные препараты подлежат отпуску
- аптеками и аптечными пунктами**
  - только аптеками
  - аптеками и аптечными киосками
  - аптеками, аптечными киосками и аптечными пунктам
67. Приобретённые гражданами лекарственные препараты надлежащего качества
- не подлежат возврату или обмену**
  - подлежат возврату и обмену в течение 14 дней
  - подлежат возврату и обмену в течение суток
  - подлежат возврату и обмену в течение 3 дней
68. психотропные вещества, внесённые в список iii перечня, отпускаемые бесплатно или со скидкой, отпускаются при предъявлении рецепта, выписанного на рецептурном бланке №
- 148-1/у-88 + 148-1/у-04 (л).**
  - 107-1/у + 148-1/у-04 (л).
  - 148-1/у-88
  - 148-1/у-04 (л)
69. Препараты фторхинолонов отпускаются из аптек по рецептурному бланку формы №
- 107-1/у**
  - 107/у-нп
  - 148-1/у-88
  - 148-1/у-04 (л)
70. Сомбревин потребителям из аптек
- не отпускается по рецептам, применяется в стационаре**
  - по бланку формы №107/у-нп
  - по бланку формы №148-1/у-88
  - по бланку формы №148-1/у-04 (л)
71. органом государственного надзора, осуществляющим контроль соблюдения законодательства об обращении лекарственных средств для медицинского применения, является
- Росздравнадзор**
  - Министерство здравоохранения РФ

в) Роспотребнадзор

г) Минсельхоз

72. По рецепту врача отпускаются:

а) перевязочные средства.

б) все спиртосодержащие смеси промышленного производства.

в) бад

**г) нейролептики и транквилизаторы.**

73..При наличии в аптеке лекарственных средств с дозой, отличной от выписанной в рецепте, работник аптеки может принять решение об отпуске больному имеющихся лекарственных средств в случае, если:

а) **доза лекарственного средства меньше дозы, указанной в рецепте врача**

б) доза лекарственного средства больше дозы, указанной в рецепте врача

в) независимо от дозы имеет право отпустить

г) независимо от дозы не имеет право отпустить

74. На отдельных бланках требований- накладных для каждой группы препаратов выписываются:

а) **лекарственные средства, подлежащие ПКУ**

б) анаболические стероиды

в) гормональные лекарственные препараты

г) антибиотики

75. Срок хранения требований- накладных на наркотические и психотропные лекарственные препараты списка ii, психотропные лекарственные препараты списка III перечня:

а) **5 лет**

б) 3 года

в) 1 год

г) 2 мес

76. Оценка соответствия поступивших в аптеку рецептов действующим правилам выписывания рецептов и порядку отпуска лп называется:

а) таксированием рецепта;

б) алгоритмом приема рецепта;

**в) фармацевтической экспертизой рецептов;**

г) предметно-количественным учетом.

77. Укажите формы рецептурных бланков, необходимых для отпуска психотропных веществ списка iii или иных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, отпускаемых бесплатно или со скидкой:

а) рецептурный бланк №107/у-нп и №148-1/у-04(л);

б) рецептурный бланк № 148-1/у-88;

в) рецептурный бланк формы №148-1/у-88 и № 107-1/у;

**г) рецептурный бланк №148-1/у-88 и рецептурный бланк формы № 148-1/у-04 (л).**

78. На рецептурном бланке формы 148-1/у-88 не должно быть:

а) печати медицинской организации «для рецептов»;

б) штампа медицинской организации;

в) номера медицинской карты пациента;

**г) круглой печати медицинской организации.**

79. Лекарственные препараты для медицинского применения, отпускаемые без рецепта врача, не подлежат продаже через:

а) аптечные киоски;

б) аптеки;

в) аптечные пункты;

**г) ветеринарные аптеки.**

80. Документ, который является основанием для отпуска лекарственных препаратов из аптеки в отделения медицинской организации, - это:

- а) накладная на внутреннее перемещение;
- б) рецепт;

**в) требование-накладная;**

- г) заявка.

81. После отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов списка II и списка III лицу выдаётся:

**а) сигнатура;**

- б) рецепт;
- в) паспорт письменного контроля;
- г) основная этикетка.

82. отпуск лекарственных препаратов по рецептам формы №148-1/у-04 (л) осуществляется в течение:

- а) 5 дней со дня выписки рецепта;
- б) 15/30/90 дней со дня выписки рецепта;**
- в) 10 дней со дня выписки рецепта;
- г) 2 месяцев со дня выписки рецептов.

83. розничная торговля лекарственными препаратами дистанционным способом осуществляется на основании:

- а) выписки из егрюл;
- б) лицензии;
- в) разрешения росздравнадзора;**
- г) акта проверки организации.

**б) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Фармакология**

1. Укажите основной фармакологический эффект бета-лактамов антибиотиков. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** антибактериальный

2. К какой фармакологической группе лекарственных средств относится Лоратадин? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** антигистаминные

3. Напишите международное непатентованное наименование антигистаминного средства, которое используется для профилактики болезни движения и при лечении вестибулярных нарушений. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** дименгидринат

4. К какой фармакологической группе относятся лекарственные препараты Мелатонина? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** снотворные

5. Назовите основной фармакологический эффект лекарственных препаратов Моксонидина? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** гипотензивный

6. При приступах какого заболевания пациенту следует немедленно принять подъязычные формы Нитроглицерина? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** стенокардия

7. При какой форме анемии назначают лекарственные препараты железа? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** железододефицитная

8. Какой побочный эффект антигистаминных препаратов I поколения ограничивает их применение водителям транспортных средств? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** снотворный

9. К какой фармакологической группе относится лекарственный препарат «Де-нол»? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** гастропротекторы

10. Какую фармакологическую группу лекарственных препаратов можно посоветовать покупателю, страдающему усиленным газообразованием (метеоризмом)? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** ветрогонные

11. К какой фармакологической группе относится лекарственный препарат «Эссенциале форте Н»? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** гепатопротекторы

12. Назовите основной фармакологический эффект Лактулозы (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** слабительный

13. До какого возраста противопоказаны препараты тетрациклина из-за их отрицательного действия на образование костной ткани и линейного роста костей? (впишите одну цифру)

**Ответ:** 8

14. Назовите основное показание к применению Трийодтиронина («L-тироксина»). (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** гипотиреоз

15. К какой фармакологической группе относится лекарственный препарат «Ново-пассит»? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** седативные

#### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

16. Отсутствие дыхания

**Ответ:** apnoë

17. Нарушение дыхания

**Ответ:** dyspnoë

18. Воспаление околоматочной клетчатки

**Ответ:** parametritis

19. Наука о заболеваниях

**Ответ:** pathologia

20. Повышение давления

**Ответ:** hypertensio

21. Недостаток кислорода

**Ответ:** hypoxia

22. Отсутствие чувствительности

**Ответ:** anaesthesia

23. Воспаление прямой кишки

**Ответ:** proctitis

24. Опухоль почки

**Ответ:** nephroma

25. Воспаление наружной оболочки сосуда

**Ответ:** perivascularitis

26. Растройство пищеварения

**Ответ:** dyspepsia

27. Лечение воздухом

**Ответ:** aërotherapia

28. Лечение детей

**Ответ: paediatría**

29. Лечение туберкулёзных больных

**Ответ: phthisiatría**

30. Наука о железах внутренней секреции

**Ответ: endocrinología**

**Введение в специальность**

31. В Месопотамии клинописные тексты, представляющие своеобразный справочник, содержали перечень \_\_\_\_\_ средств.

**Ответ: лекарственных.**

32. Функции мышления и чувств в Древнем Египте приписывались следующему органу – \_\_\_\_\_.

**Ответ: сердцу.**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

33. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов формируется и пересматривается не реже одного раза в \_\_\_\_

**Ответ: год, 1 год**

34. Помещения аптечных организаций, предназначенные для хранения 3-месячного запаса наркотических средств и психотропных веществ, относятся к \_\_\_\_\_ категории

**Ответ: второй, 2, II**

35. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения утверждены в приказе МЗ РФ № \_\_\_\_\_

**Ответ: 1093н**

36. Порядок назначения лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков на лекарственные препараты утверждены Приказом МЗ РФ № \_\_\_\_\_

**Ответ: 1094н**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

37. Помещения аптечных организаций, предназначенные для хранения 3-месячного запаса наркотических средств и психотропных веществ, относятся к \_\_\_\_\_ категории

**Ответ: второй, 2, II**

38. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения утверждены в приказе МЗ РФ № \_\_\_\_\_

**Ответ: 1093н**

39. Порядок назначения лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков на лекарственные препараты утверждены Приказом МЗ РФ № \_\_\_\_\_

**Ответ: 1094н**

Ситуационные задачи:

**Фармакология**

1. В аптеку обратилась беременная женщина (срок беременности 9 недель), просит продать Флуконазол в капсулах для приема внутрь. Рецепта нет. Известно, что в течение недели отмечает зуд и выделения из влагалища белого цвета. В настоящее время к гинекологу по данной проблеме не обращалась. К какой фармакологической группе относится Флуконазол? Можно ли отпустить данный лекарственный препарат женщине без рецепта? Можно ли принимать Флуконазол во время беременности (1 триместр)? Имеются ли показания для назначения Флуконазола у покупателя, обратившейся в аптеку?

**Эталон ответа:** Флуконазол относится к противогрибковым препаратам. Флуконазол нельзя отпустить женщине, так как он является препаратом

рецептурного отпуска. Препарат полностью противопоказан к применению в 1 триместр, так как оказывает отрицательное действие на плод. У женщины наблюдается симптоматика вагинального кандидоза, при котором назначается Флуконазол, однако диагноз необходимо подтвердить лабораторными методами, поэтому показаний для назначения данного препарата нет.

2. Мужчина 30 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать «Донормил». Рецепта нет. Известно, что мужчина несколько дней долго не может заснуть, часто просыпается среди ночи. Чувствует постоянную вялость в течение дня. Какой механизм снотворного действия препарата «Донормил»? В какое время суток необходимо принимать данный препарат? Разрешен ли данный препарат водителям автотранспортных средств? Может ли фармацевт продать данный препарат мужчине? Какой безрецептурный снотворный препарат фармацевт может предложить покупателю?

**Эталон ответа:** Донормил блокирует H<sub>1</sub>-гистаминорецепторы. Препарат следует принимать за 15 минут до сна. Препарат противопоказан водителям автотранспортных средств, так как вызывает дневную сонливость. Фармацевт не может продать покупателю данный препарат без рецепта, так как он является рецептурным средством. Можно предложить препараты мелатонина (например, «Мелаксен»).

3. В аптеку обратилась женщина 60 лет с просьбой продать ей Индометацин в таблетках в связи с появлением боли в коленном суставе при ходьбе. С ее слов этот препарат принимала ее мама при болях в суставах. Рецепта нет. Сообщила, что страдает язвенной болезнью желудка. Можно ли отпустить данный лекарственный препарат женщине без рецепта? К какой фармакологической группе относится Индометацин? В чем заключается механизм действия Индометацина? Можно ли покупателю, страдающему язвенной болезнью желудка, принимать данный лекарственный препарат? В какой безрецептурной лекарственной форме можно предложить женщине Индометацин?

**Эталон ответа:** Индометацин в таблетках нельзя отпустить женщине без рецепта, так как в данной лекарственной форме он является препаратом рецептурного отпуска. Индометацин относится к нестероидным противовоспалительным препаратам (НПВП). Механизм действия связан с ингибированием ферментов ЦОГ-1 и ЦОГ-2, в результате чего уменьшается синтез простагландинов, ответственных за развитие воспаления и боли. Препарат перорально противопоказан при эрозивно-язвенных поражениях ЖКТ в фазе обострения. Женщине можно предложить Индометацин в форме мази для наружного применения.

4. В аптеку обратилась девушка 26 лет с просьбой продать ей Флуоксетин в капсулах в связи с депрессивным состоянием. Рецепт есть. Препарат назначен впервые. Проконсультируйте покупателя по вопросам о лекарственном препарате. К какой фармакологической группе относится Флуоксетин? В чем заключается механизм действия Флуоксетина? Какие дополнительные показания к применению есть у препарата Флуоксетин? Какие правила приема Флуоксетина на начальных этапах лечения депрессии? Возможно ли льготной категории граждан приобрести бесплатно препарат Флуоксетин?

**Эталон ответа:** Флуоксетин относится к антидепрессантам. Флуоксетин блокирует обратный захват серотонина нейронами головного мозга. Помимо депрессивных состояний используется при обсессивно-компульсивных расстройствах. На начальных этапах лечения следует принимать по 1 капсуле (20 мг) 1 раз в сутки в первой половине дня. Да, при предъявлении льготного рецепта льготная категория граждан может приобрести это препарат бесплатно.



5. В аптеку обратился покупатель с целью приобрести лекарственный препарат Лоперамид ребенку 10 лет. Со слов покупателя диарея у ребенка сопровождается повышенной температурой, тошнотой и рвотой. К врачу не обращались, рецепта нет. К какой фармакологической группе относится препарат Лоперамид? В чем заключается его механизм действия? Возможно ли назначение Лоперамида в описанной ситуации? Как отпускается Лоперамид? Лекарственные препараты из какой фармакологической группы, которые отпускаются без рецепта, можно предложить покупателю?

**Эталон ответа:** Лоперамид относится к противодиарейным лекарственным препаратам. Лоперамид стимулирует опиоидные рецепторы кишечника, тем самым снижает тонус и моторику гладкой мускулатуры кишечника, повышает тонус анального сфинктера и способствует удержанию каловых масс. Применять лоперамид в данной ситуации недопустимо, так как есть подозрение на острую кишечную инфекцию. Лоперамид отпускается без рецепта врача. Покупателю можно предложить энтеросорбенты (например, «Полисорб», «Смекта», «Энтеросгель»).

#### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

6. Посетитель аптеки просит вас продать ему «Хонду». Предложите примерный текст вашего ответа посетителю, укажите ошибку в названии. Обоснуйте ответ, используя знания о происхождении медицинских и фармацевтических терминов.

**Ответ.** Да, вероятно это лекарство для лечения заболеваний суставов, но вы ошиблись в названии, это Хондра. Обоснование - название произошло от греч. Chondros – «хрящ»

7. Посетитель аптеки говорит, что хочет выбрать лекарство от забывчивости. Вам необходимо показать нужный стенд с препаратами определенной фармакологической группы. Обоснуйте ответ, используя знания о происхождении медицинских и фармацевтических терминов.

**Ответ.** Это ноотропные средства. Обоснование - название произошло от греч. 8. Посетитель аптеки дать ему «Бонусы Хуато». Предложите примерный текст вашего ответа посетителю, укажите ошибку в названии. Обоснуйте ответ, используя знания о происхождении медицинских и фармацевтических терминов.

**Ответ.** Да, вероятно это лекарственная форма болюсы, вы ошиблись в названии, вероятно это «Болюсы Хуато», сейчас их нет в наличии, можно попробовать заказать. А бонусов сейчас в нашей аптеке нет, есть другие предложения по скидкам. Обоснование - название произошло от греч. bolos – «шар» и означает крупную пилюлю (Хуато – китайский врач, разработавший состав).

9. Посетитель аптеки просит вас объяснить слово «нейротропный», которое он прочитал в инструкции на только что приобретенный в вашей аптеке препарат. Объясните термин. Обоснуйте ответ, используя знания о происхождении медицинских и фармацевтических терминов.

**Ответ.** Нейротропный это значит направленный на нервную систему. Обоснование – название **нейро «нерв», «нервный» + trope «поворот»**

10. Посетитель аптеки просит вас объяснить слово «мите», которое он прочитал в названии только что приобретённого в вашей аптеке препарата. Объясните термин. Обоснуйте ответ, используя знания о происхождении медицинских и фармацевтических терминов.

**Ответ.** Слово «мите» значит – «мягкодействующее», обычно используется для более низких дозировок препарата, так как их эффект менее сильный. Обоснование – название от лат. mitis, e «мягкодействующий»

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

11. В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?

**Ответ**

Да, до обращения к врачу (не более 3 дней) можно рекомендовать анальгетик (Ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС).. Предполагаем побочное действие блокатора кальциевых каналов. Рекомендуем обратиться к врачу с целью подбора другого антигипертензивного препарата.

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

12. В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам (Золомакс) и Эсциталопрам (Ципралекс, Селетра). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к зав. аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

**Ответ.**

Фармацевт прав. Лекарственные препараты должны быть выписаны на разных бланках: Эсциталопрам на бланке N 107-1/у (антидепрессант, не подлежит ПКУ), Алпразолам на бланке 148-1/у-88 (Список III, психотропное вещество согласно ПП РФ № 681 № 1998).

**Код и наименование компетенции: ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОГСЭ.05 Психология общения (3 семестр)

ОП.10 Введение в специальность (4 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.02 Фармакология (4-6 семестр)

Практики (блок 2)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**а) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Фармакология**

**1. При каком пути введения лекарственного средства отсутствует процесс его всасывания?**

**а) внутривенном**

б) внутримышечном

в) трансдермальном

г) подкожном

**2. Вид взаимодействия, при котором лекарственные средства однонаправленно действуют на одну мишень, усиливая действие друг друга:**

**а) прямой синергизм**

б) непрямой синергизм

в) прямой антагонизм

г) непрямой антагонизм

**3. Понятие «пресистемный метаболизм» включает:**

**а) биотрансформацию ЛС в печени до попадания в системный кровоток**

б) инактивацию ЛС под действием соляной кислоты желудка

в) инактивацию ЛС в 12-перстной кишке

г) накопление ЛС в тканях и органах организма

**4. Тератогенность - это:**

**а) возникновение врожденных уродств у детей при приеме лекарственных средств в период беременности**

б) рожденная повышенная чувствительность к какому-либо лекарственному веществу

в) способность вызывать развитие злокачественных опухолей

г) способность индуцировать мутации

**5. Средняя терапевтическая доза – это:**

**а) количество препарата, вызывающее оптимальное терапевтическое или профилактическое действие у 50 % больных**

б) максимальное количество препарата, не вызывающего токсического действия

в) количество препарата, вызывающее летальный исход в 10% наблюдений

г) количество препарата, вызывающее интоксикацию в 50% наблюдений

6. Гистогематическим барьером не является:

- а) мышечный
- б) гематоэнцефалический
- в) гематофтальмический
- г) плацентарный

7. Резорбтивное действие лекарственных средств проявляется:

а) при проникновении препаратов в кровь и через гистогематические барьеры

- б) на месте введения или нанесения лекарств
- в) после выведения лекарств из организма
- г) как ответ на раздражение чувствительных рецепторов

8. К разновидностям толерантности относится:

- а) тахифилаксия
- б) синдром отмены
- в) кумуляция
- г) абстиненция

9. Новорождённому оптимальнее вводить ЛС:

- а) внутривенно
- б) внутримышечно
- в) подкожно
- г) внутрикожно

10. Какие ЛС способны проходить через гематоэнцефалический барьер?

- а) неполярные и липофильные
- б) неполярные и гидрофильные
- в) полярные и липофильные
- г) полярные и гидрофильные

11. Биодоступность - это:

а) количество достигшего плазмы крови неизменного лекарственного вещества по отношению к введенной дозе

б) доза лекарственного вещества, оказывающая фармакологическое действие

в) время достижения максимального эффекта лекарственного средства

г) количество лекарственных средств, доступных для замены определенного лекарственного средства

12. Изменения в организме, происходящие в пожилом возрасте, которые могут оказывать влияние на фармакокинетику лекарственных средств:

а) уменьшение перистальтики ЖКТ

- б) увеличение секреции соляной кислоты в желудке
- в) увеличение проницаемости сосудистой стенки
- г) уменьшение количества адренорецепторов

13. Особенности организма ребенка, которые могут оказывать влияние на фармакокинетику лекарственных средств:

а) относительно малое содержание жировой ткани

- б) высокое содержание альбуминов плазмы крови
- в) увеличение мышечного кровотока
- г) увеличение секреции соляной кислоты в желудке

14. Полипрагмазия - это:

а) назначение более пяти ЛП одному пациенту

- б) наличие более пяти заболеваний у одного пациента
- в) фармакокинетическое взаимодействие ЛС
- г) лекарственная зависимость

15. Этиотропная фармакотерапия предполагает воздействие на:

**а) причину заболевания**

б) отдельные симптомы

в) механизмы развития заболевания

г) весь организм в целом

**Психология общения**

40. Достоинство специалиста меланхолического темперамента в том, что он в деятельности ...

**а) никогда не обещает того, что не в состоянии сделать, даже в том случае, если его выполнение непосредственно от него самого мало зависит**

б) обладают быстрой реакцией, легко и скоро приспосабливаются к изменяющимся условиям жизни

в) позволяет сосредоточить значительные усилия в короткий промежуток времени

41. Потребность – это ...

и) материальный или идеальный предмет, который побуждает и направляет на себя деятельность, и ради которого они осуществляются

**к) состояние нужды организма (индивида, личности) в чем-то, необходимом для нормального существования**

л) потребность в познании окружающей среды и себя, в творчестве, эстетических наслаждениях и т.п.

**Введение в специальность**

42. Выберите один или несколько ответов: Основные права граждан в сфере охраны здоровья закреплены в:

**а) законе РФ от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей"**

**б) Конституции РФ**

**в) федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ**

г) федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"

43. «Дома жизни» в Древнем Египте – это:

**а) Место, где врачи получали образование**

б) Место, где лечили

в) Место, где изготавливали лекарства

г) Место, где проводили магические обряды с целью исцеления больного

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

44. Покупатель не вправе предъявить требования в отношении недостатков товара

**А) если на товар не установлен срок годности или гарантийный срок, по истечении двух лет со дня передачи товара покупателю**

Б) при наличии кассового или товарного чека, либо другого документа, удостоверяющего покупку

В) при наличии свидетельских показаний, без обязательного предъявления документов, удостоверяющих покупку

Г) если на товар не установлен срок годности, или гарантийный срок, то в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю

45.. Государственная регистрация БАДов проводится

**А) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)**

Б) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

В) Министерством здравоохранения РФ

Г) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

46. Товарный ассортимент в фармацевтическом маркетинге определяется как

**А) группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др.**

Б) всё, что предлагается рынку с целью использования или потребления

В) совокупность ассортиментных групп; товарных единиц

Г) все лекарственные средства и изделия медицинского назначения, находящиеся на витрине в торговом зале

47. В обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 цифры «67890» означают

**А. код товара**

В. код страны-изготовителя

С. код изготовителя или продавца

Д. контрольное число

48. К товарам основного аптечного ассортимента относятся лекарственные препараты и

**А) медицинские изделия**

Б) БАД

В) лечебная косметика

Г) санитарно-гигиенические товары

49. Укажите, какой штрих-код применяют для

Маркировки товара небольшого размера

**А) EAN-8**

Б) EAN-13

В) EAN-14

Г) EAN-15

50. Выделите факторы, стимулирующие качество товаров:

**Б. санкции за выпуск недоброкачественной продукции**

В. упаковка, маркировка, условия хранения, транспортирования,

Г. условия эксплуатации

Д. применение инновационных технологий

51. Выделите факторы, способствующие сохранению качества товаров:

**А. упаковка, маркировка, условия хранения, условия транспортирования**

В. санкции за выпуск недоброкачественной продукции

Г. проектирование, конструирование

Д. применение инновационных технологий

52. Вата медицинская выпускается в двух модификациях:

**А. гигроскопическая и компрессная**

Б. бытовая гигиеническая и хлопковискозная

В. с пропиткой и отбеленная

Д. гигроскопичная и с пропиткой

53. Совокупность товаров, тесно связанных между собой либо в силу схожести их функционирования, либо в силу того, что они продаются одним и тем же группам потребителей, или через одни и те же типы торговых заведений представляет собой:

**а) товарная номенклатура;**

б) ассортиментная группа;

в) торговый ассортимент;

г) оптовый ассортимент.

54. Согласно установленным «Правилам продажи отдельных видов товаров...» предпродажная подготовка лекарственных препаратов и медицинских изделий не включает:

**а) проверку качества (качественный химический анализ);**

б) распаковку;

в) проверку качества товара (по внешним признакам);

г) проверку наличия необходимой информации о товаре и его изготовителе (поставщике).

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

55. Приобретённый в аптечной организации тонометр надлежащего качества

**А) обмену и возврату не подлежит**

Б) можно обменять в течение срока службы

В) можно обменять в течение гарантийного срока

Г) можно обменять в течение 14 дней, если сохранился чек и товар не был в употреблении

56. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, является

**А) розничной торговлей**

Б) оптовой торговлей

В) фармацевтическим маркетингом

Г) фармацевтической помощью

57. Медицинские изделия, приобретённые в аптеке, подлежат возврату или обмену при условии

**А) неисправности прибора в течение гарантийного срока**

Б) по требованию покупателя

В) в течение двух недель со дня приобретения

Г) в течение срока, установленного продавцом

58. Основанием к отпуску из аптечных организаций медицинских изделий, очков корректирующих и линз контактных являются рецепты, оформленные на рецептурных бланках в соответствии с приказом минздрава рф

**А) № 1181н от 20 декабря 2012 года**

Б) № 1175н от 20 декабря 2012 года в ред. от 30 июня 2015 года

В) № 562н от 17 мая 2012 года

Г) № 54н от 01 августа 2012 года в ред. от 30 июня 2015 года

59. Ассортимент реализуемых товаров в аптечных организациях устанавливается

**А) руководителем аптеки самостоятельно с учётом условий лицензии**

Б) Министерством здравоохранения РФ

В) органом управления фармацевтической службой субъекта РФ

Г) федеральным законом

60. В соответствии с законом рф «о защите прав потребителей», потребитель является

**А) гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд**

Б) гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для предпринимательских целей

В) юридическим лицом, имеющим намерение заказать или приобрести

товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд

Г) тем, кто использует товар по назначению

61. Правила продажи отдельных видов товаров утверждены

А) **Постановлением Правительства РФ № 2463 от 31.12.2020**

Б) Федеральным законом № 61-ФЗ от 12.04.2010

В) законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992

Г) Федеральным законом N 99-ФЗ от 04.05.2011

62. Перечень товаров, разрешённых к реализации через аптечные организации, установлен

А) **ФЗ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (статья 55)**

Б) приказом МЗСР РФ N 553н от 27.07. 2010 г.

В) постановлением Правительства РФ N 55 от 19.01.1998 г.

Г) приказом МЗ РФ № 403н от 11.07. 2017 г.

63. Покупатель в случае продажи ему товара ненадлежащего качества не вправе по своему выбору потребовать

А) **наказания продавца, продавшего товар ненадлежащего качества**

Б) замены на товар аналогичной марки

С) замены на такой же товар другой марки с соответствующим

перерасчётом покупной цены

Г) возврата уплаченной за товар денежной суммы

64. в соответствии с законом рф «о защите прав потребителей»

реализация товара

А) **возможна, если товар может быть использован до окончания срока годности**

Б) возможна до истечения срока годности

В) невозможна, если до истечения срока годности осталось менее

половины срока годности

Г) возможна, если по истечении срока годности сохранены

потребительские свойства товара

65. Изготовитель обязан обеспечивать безопасность товара в течение

А) **установленного срока службы или срока годности товара или в течение 10 лет после передачи потребителю, если срок службы не установлен**

Б) периода продолжительностью не менее 10 лет со дня изготовления

В) срока, установленного договором

Г) срока годности товара

66. Выберите из перечисленного медицинский прибор

а) игла хирургическая

б) шприц

**в) термометр**

г) холодильник

67. Укажите, какую вату применяют для перевязок:

- **А) гигроскопическую;**

- Б) компрессную;

- В) не имеет значения.

68. Найти ошибку. Виды очковых линз:

а) афокальные

**б) контактные**

в) бифокальные

г) трифокальные

д) однофокальные



69. Укажите способ определения качества спринцовки:

А. Время наполнения

**Б. Упругость**

В. Герметичность

Г. Эластичность

70. Верно ли утверждение, что одним из признаков, характеризующих парфюмерно-косметическую продукцию является применение исключительно для наружного нанесения на определенные части человеческого тела:

**а) верно;**

б) не верно.

71. Символ графического изображения руки на открытой книге на упаковке парфюмерно-косметической продукции указывает на:

**а) наличие дополнительной информации о парфюмерно-косметической продукции;**

б) отсутствие в составе токсичных, канцерогенных веществ;

в) то, что тара предназначена именно для этого вида продукции;

г) минимальный срок годности, то есть даты до окончания которой косметика является безопасной для потребителя.

**б) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Фармакология**

1. Какое медицинское изделие следует посоветовать покупателю с повышенным артериальным давлением? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** тонометр

2. Какое медицинское изделие рекомендуют покупателю для контроля уровня глюкозы в крови? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** глюкометр

3. Назовите медицинский прибор для измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** пульсоксиметр

4. Каким лечебным эффектом обладают акупунктурные браслеты? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** противоукачивающий

5. Как называется энтеральный способ введения лекарственных средств в прямую кишку? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** ректальный

6. Проходящие через какой барьер лекарственные препараты противопоказано принимать беременным женщинам? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** плацентарный

7. Назовите медицинский прибор для измерения температуры тела. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** термометр

8. Как называют количество лекарственного вещества, вводимого в организм человека и вызывающего определенный фармакологический эффект? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** доза

9. Как называется вид фармакотерапии, при которой назначение лекарственных средств направлено на устранение симптомов болезни? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** симптоматическая

10. Нежелательные эффекты, которые входят в спектр фармакологической активности препарата и возникают при его использовании в терапевтических дозах называют ... действие (впишите одно пропущенное слово, маленькими буквами)

**Ответ:** побочное

11. Как называется группа лекарственных средств и биологически активных добавок, которая представляет собой непатогенные для человека микроорганизмы, восстанавливающие нормальную микрофлору кишечника, а также губительно воздействующие на патогенные и условно-патогенные бактерии? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** пробиотики

12. Какой путь введения лекарственного средства обеспечивает его 100% биодоступность? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** внутривенный

13. Как называется способность лекарственного средства, принимаемого матерью во время беременности (до 8–12 нед.), вызывать развитие функциональных нарушений органов и тканей эмбриона? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** эмбриотоксичность

14. К какой фармакологической группе относятся лекарственные средства (например, «Нотта», «Галстена»), в которых действующие вещества содержатся в сильно разведенном состоянии? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** гомеопатические

15. Как называется совокупность процессов биотрансформации и выведения лекарственных средств в организме человека? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** элиминация

**Введение в специальность**

16. Какие препараты животного происхождения применялись в Древнем Египте:

а) Печень животных

б) Кровь животных

в) Волосы

г) Моча

д) Молоко женщин

**е) Все ответы верны**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

17. Эргономические свойства удовлетворяют \_\_\_\_\_ и психологические потребности потребителя. (**физиологические**)

18. Способность товара при потреблении или эксплуатации соответствовать в наибольшей степени измеряемым характеристикам потребителя – это \_\_\_\_\_ свойства (**Антропометрические**)

19. Каким лечебным эффектом обладают акупунктурные браслеты? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** противоукачивающий

20. Как называется энтеральный способ введения лекарственных средств в прямую кишку? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** ректальный

21. Проходящие через какой барьер лекарственные препараты противопоказано принимать беременным женщинам? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** плацентарный

22. Назовите медицинский прибор для измерения температуры тела. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** термометр

23. Как называют количество лекарственного вещества, вводимого в организм человека и вызывающего определенный фармакологический эффект? (впишите одно слово, маленькими буквами)

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

24. Какое медицинское изделие следует посоветовать покупателю с повышенным артериальным давлением? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** тонометр

25. Какое медицинское изделие рекомендуют покупателю для контроля уровня глюкозы в крови? (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** глюкометр

26. Назовите медицинский прибор для измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови. (впишите одно слово, маленькими буквами)

**Ответ:** пульсоксиметр

Ситуационные задачи:

#### **Фармакология**

1. В аптеку обратился мужчина 60 лет, у которого впервые на фоне физической нагрузки появились сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку, в покое боль уменьшилась, но при продолжении ходьбы загрудинная боль возобновилась. К специалисту не обращался. Какое заболевание можно предположить у покупателя, опираясь на его жалобы? Какой лекарственный препарат целесообразно принимать мужчине для купирования данного состояния? Для купирования данного состояния в какой лекарственной форме лучше принимать предложенный препарат? Какой прибор для самоконтроля артериального давления и частоты сердечных сокращений должен использовать такой покупатель?

**Эталон ответа:** у покупателя можно предположить стабильную стенокардию. Для купирования данного состояния мужчине целесообразно принимать препараты нитроглицерина в сублингвальных лекарственных формах – спрей подъязычный дозированный, под язык на фоне задержки дыхания. Для самоконтроля артериального давления и частоты сердечных сокращений покупателю следует предложить тонометр автоматический.

2. Аптека ЛПУ № 2 осуществляет реализацию лекарственных средств населению. К фармацевту обратился покупатель с рецептом, выписанным кардиологом данного ЛПУ, на препарат «Ко-Перинева» в таблетках 2,5 мг + 8 мг № 30. Специалист аптеки сообщил, что данного препарата нет в наличии, и взамен предложил покупателю два лекарственных средства: Периндоприл 8 мг в таблетках № 30 и Индапамид 2,5 мг № 30 в таблетках. Покупатель согласился и приобрёл лекарственные средства, предложенные фармацевтическим работником. Возможно ли проведение данной замены? К какому виду лекарственного взаимодействия относится сочетание данных действующих веществ? Какой основной фармакологический эффект препарата «Ко-Перинева»? Объясните покупателю способ применения лекарственного препарата «Ко-Перинева». Какой

прибор для самоконтроля артериального давления и частоты сердечных сокращений должен использовать такой покупатель?

**Эталон ответа:** данную замену можно провести, так как эффективность действующих веществ не изменится. Данный вид взаимодействия называется косвенный синергизм, когда препараты усиливают действие друг друга, но через реализацию разных механизмов действия и воздействия на разные мишени. «Ко-Перинева» является гипотензивным лекарственным средством. Препарат «Ко-Перинева» применяется внутрь, 1 раз в сутки, предпочтительно в утренние часы до завтрака. Для самоконтроля артериального давления и частоты сердечных сокращений покупателю следует предложить тонометр автоматический.

3. В аптеку обратился покупатель 20 лет с жалобой на зуд и появление красных пятен на коже. К врачу по этому поводу не обращался, но объяснил фармацевту, что страдает аллергическим заболеванием – хронической крапивницей (плоские волдыри с четкими границами) с периодическими рецидивами. Покупатель попросил фармацевта порекомендовать препарат. Фармацевт предложила Дезлоратадин. Пациент согласился приобрести препарат под торговым наименованием «Дезал», таблетки. К какой фармакотерапевтической группе относится Дезлоратадин? Объясните покупателю способ применения лекарственного препарата «Дезал». Правомерны ли действия фармацевта по рекомендации данного препарата? Какие рекомендации по уходу за кожей в период обострения крапивницы следует дать покупателю?

**Эталон ответа:** Дезлоратадин относится к антигистаминным препаратам (H<sub>1</sub>-гистаминоблокаторы). Препарат применяется по 1 таблетке (5мг) 1 р/сут независимо от приема пищи. Да, препарат отпускается без рецепта, его показания соответствуют заболеванию покупателя. В период обострения крапивницы покупателю следует использовать специальные очищающие средства для чувствительной кожи, регулярно применять средства, смягчающие и увлажняющие кожу, не использовать дезодоранты и духи.

4. В аптеку обратился мужчина 50 лет, которому диагностировали сахарный диабет 2 типа, поэтому назначили препарат Метформин. Проконсультируйте покупателя по следующим вопросам. К какой фармакологической группе относится Метформин? В каких дозах следует принимать препарат на начальных этапах терапии? Может покупатель приобрести этот препарат без рецепта врача? Какой прибор для самоконтроля уровня глюкозы в крови должен использовать покупатель?

**Эталон ответа:** Метформин относится к гипогликемическим средствам для перорального применения, группы бигуанидов. Обычная начальная доза при монотерапии Метформином составляет 500 мг или 850 мг 2-3 раза в сутки после или во время приема пищи. Покупатель не сможет приобрести этот препарат без рецепта врача, так как он относится к лекарственным средствам рецептурного отпуска. Для самоконтроля уровня глюкозы в крови покупатель должен использовать глюкометр.

5. В аптеку обратилась женщина, которая хочет приобрести своему ребенку (8 лет) препарат «Арбидол максимум» (умифеновир). У ребенка высокая температура, кашель и другие симптомы ОРВИ. К какой фармакотерапевтической группе относится данный препарат? Какой основной механизм действия данного препарата? Показан ли препарат «Арбидол максимум» в данной ситуации? Какой прибор для самоконтроля температуры тела следует использовать?

**Эталон ответа:** препарат относится к противовирусным средствам. По механизму противовирусного действия относится к ингибиторам слияния (фузии), взаимодействует с гемагглютинином вируса и препятствует слиянию липидной оболочки вируса и клеточных мембран. «Арбидол максимум» применяется для

лечения и профилактики гриппа и ОРВИ, однако противопоказан детям до 12 лет, поэтому в данной ситуации в продаже препарата следует отказать. Для самоконтроля температуры тела следует использовать термометр ртутный или электронный.

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. Укажите группу ABC-XYZ-анализа. При проведении совмещенного ABC-XYZ-анализа ассортимента аптечной организации (АО) в группу попали 25 ассортиментных позиций. Данные товары характеризуются низким доходом от реализации и низкой скоростью обращения. Их рекомендуется выводить из ассортимента, если они не новые/элитные/редкие и т. п.

**Ответ:** в соответствии с матрицей ABC-XYZ-анализа исследуемые товары (25 ассортиментных позиций) по заданным характеристикам (низкий доход от реализации и низкая скорость обращения) относятся к группе CZ.

2. При анализе ассортимента было установлено, что аптечная организация не реализует посуду для медицинских целей. Рассчитайте коэффициент широты. Ответ округлите до целого числа.

**Решение:**  $11/12 * 100\% = 92\%$

A) 92%

B) 11

C) 90%

**Ответ:** 92%

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить. Какие нарушения допущены фармацевтом?

**Ответ.**

Книга отзывов и предложений должна быть прошита, пронумерована, удостоверена печатью продавца. Книга отзывов выдаётся потребителю по первому требованию. Работники АО не вправе препятствовать потребителю, желающему внести запись в книгу отзывов, и, по возможности, должны создать для этого необходимые условия. Работник, действия которого вызвали жалобу, должен немедленно сообщить об этом администрации АО и представить письменное объяснение по содержанию жалобы.

Администрация АО обязана в двухдневный срок рассмотреть внесённую в Книгу отзывов и предложений запись, внимательно разобраться в существе вопроса и принять необходимые меры к устранению отмеченных недостатков и нарушений в работе АО или осуществлению приемлемых предложений. Для сведения лица, написавшего жалобу, и контролирующих органов администрация делает в Книге отзывов и предложений отметку о принятых мерах и в пятидневный срок в обязательном порядке направляет письменный ответ заявителю, указавшему свой адрес.

Копии ответов покупателям хранятся у администрации АО в специальном деле до конца текущего года.

В случае, если для принятия мер по устранению отмеченных покупателем

недостатков или осуществлению его предложений требуется более пяти дней, администрация АО устанавливает необходимый срок (но не более 15 дней),

о чём делается в Книге отзывов и предложений соответствующая отметка отказал ее предоставить.

Фармацевт мог предложить расчет с помощью платежных банковских карт.

2. . В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

**Ответ.** Несмотря на одинаковые условия хранения (при комнатной температуре), данные препараты относятся к разным товарным группам: «Алфавит» – БАД, «Супрадин» – ЛП. Поэтому их совместное хранение не допускается. БАД хранятся на отдельных местах. На стеллажах, шкафах, полках прикрепляется стеллажная карта с указанием наименования БАД, партии (серии), срока годности, количества единиц хранения

8. В аптеку обратилась женщина, которая по совету подруги желает приобрести для профилактики дефицита витаминов и минералов биологическую активную добавку (БАД) «Компливит». Рецепта нет. Проконсультируйте покупателя по вопросам о данной БАД. Какая у неё форма выпуска? Как следует принимать? Какая рекомендуемая продолжительность приема БАД «Компливит» для профилактики дефицита витаминов и минералов? Можно ли принимать данный БАД во время беременности и грудного вскармливания? Можно ли отпустить женщине БАД «Компливит»?

**Эталон ответа:** БАД «Компливит» выпускается в форме таблеток, покрытых пленочной оболочкой. Согласно инструкции, для профилактики дефицита витаминов и минералов следует принимать по 1 таблетке 1 раз в сутки после еды. Рекомендованная продолжительность курса – 4 недели. Период беременности и грудного вскармливания является противопоказанием к применению данного БАД. Да, если у женщины не имеются противопоказания к приему, можно отпустить, так как БАД «Компливит» безрецептурного отпуска.

**Код и наименование компетенции: ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

Практики (блок 2):

УП.01.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**а. тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

1. Согласно ФЗ от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ «об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ», оптовая торговля представляет собой

А) Вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

Б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

В) Продажу товаров и оказание услуг за определённый период

Г) систему мероприятий по доведению товаров от производителя до мест продажи или потребления

2. Оптовый посредник, который ведёт операции от своего имени и за свой счет:

**а) Дилер**

б) Комиссионер

в) Брокер

г) Дистрибьютер

3. Управление материальными потоками в процессе обеспечения фармацевтических организаций материальными ресурсами – это деятельность:

**а) Закупочная**

б) Производственная

в) Распределительная

г) Транспортная

4. Неотапливаемые помещения могут использоваться для хранения

**а) Перевязочного материала**

б) Сывороток

в) Вакцин

г) Инсулина

5. Органом государственного надзора, который осуществляет проверки соблюдения лицензионных требований при осуществлении фармацевтической

деятельности в организациях, осуществляющих оптовую торговлю лекарственными средствами для медицинского применения, является

- А) **Росздравнадзор**
- Б) Министерство здравоохранения РФ
- В) Роспотребнадзор
- С) Г) Минсельхоз

6. Площадь складских помещений основного производственного назначения должна быть не менее (кв. М)

- А) **150**
- Б) 60
- В) 80
- Г) 120

7. Организации оптовой торговли лс не могут осуществлять продажу лс или передавать их в установленном законодательством рф порядке

А) **физическим лицам для личного, семейного, домашнего использования**

Б) организациям оптовой торговли ЛС, производителям ЛС для целей производства ЛС

В) аптечным организациям, ветеринарным аптечным организациям, медицинским организациям

Г) научно-исследовательским организациям для научно-исследовательской работы

8. Для учёта сроков хранения лекарственных препаратов на аптечном складе ведётся

- А) **стеллажная карточка**
- Б) учётная карточка
- В) ведомость выборки
- Г) инвентарная карточка

9. Лицензирование фармацевтической деятельности в части деятельности, осуществляемой организациями оптовой торговли лс, предназначенными для медицинского применения, и аптечными организациями, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, государственным академиям наук осуществляет

- А) **Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения**
- Б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- В) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- Г) орган местного самоуправления

10.К производственному подразделению склада относится

- а) **Отдел хранения**
- б) Отдел кадров
- в) Юридический отдел
- г) Бухгалтерия

11.к функциям приемного отдела аптечного склада относятся все, кроме

- а) **Кредитование клиентов**
- б) Контроль качества товара при приеме
- в) Учет поступивших товаров
- г) Приемка товара по количеству

12.К функциям отдела экспедиции аптечного склада относятся

- а) **Отгрузка товара по заказам покупателя**
- б) Распределение по местам хранения
- в) Комплектование заказов
- г) Прием товаров от поставщика



13. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу

- а) **Партия**
- б) Серия
- в) Порция
- г) Фракция

14. Документ для получения товаров на складе поставщика материально-ответственным лицом аптеки

- а) **Доверенность**
- б) Удостоверение
- в) Авансовый отчет
- г) Препроводительная ведомость

15. получение товара от транспортной организации или поставщика представителем организации осуществляется на основании

- а) **Доверенности**
- б) Приказа руководителя транспортной организации
- в) Приказа руководителя аптечной организации
- г) Удостоверения

16. Найдите правильный ответ. Аптечный склад –

а) **Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (или профессионального использования).**

б) Самостоятельная организация здравоохранения, основной задачей которой является снабжение аптек, ЛПУ и др. Учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.

в) Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

17. В отделе экспедиции осуществляют.

- а) **Отправку в аптеки**
- б) Упаковку товаров
- в) Фасовку медикаментов
- г) Прием товаров.

18. Внутренняя структура склада не зависит от

- а) **Принципов учета**
- б) Удельного веса отдельных групп товаров в структуре товарооборота
- в) Требуемых условий и режима хранения

19. Информация о наименовании, характеристике и объеме товара содержится в разделе договора купли-продажи:

- А) **предмет и объём поставки**
- Б) преамбула
- В) права и обязанности сторон
- Г) порядок сдачи-приёмки товара

20. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают в:

- А) **каждое грузовое место**
- Б) первое грузовое место
- В) чётные места
- Г) нечётные места

21. Критерии выбора поставщиков устанавливает нормативно-правовой документ:

**А) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"**

Б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

В) Федеральный закон № 61

Г) Постановление Правительства РФ № 1148

22. Укажите неверный ответ. Выберите критерии поставщиков в соответствии с правилами НАП:

**А) предоставление поставщиком скидок за крупные партии товара**

Б) соответствие поставщика требованиям действующего законодательства Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности

В) предоставление поставщиком гарантии качества на поставляемые товары аптечного ассортимента

Г) соблюдение поставщиком температурного режима при транспортировке термолабильных лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов

23. Укажите неверный ответ. Выберите виды ответственности сторон за нарушение обязательств по договору поставки за причиненный имущественный ущерб в соответствии с ГК РФ:

**А) денежного предоставления, которое должен совершить должник при нарушении обязательства**

Б) возмещения убытков

В) уплаты процентов на сумму долга

Г) уплаты неустойки за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств по договору

24. Укажите основное условие, которое необходимо согласовывать в договоре поставки при любых обстоятельствах

**А) предмет**

Б) цена

В) услуги дополнительные

Г) срок хранения

25. Товарно-сопроводительные документы, содержащие сведения об обязательном подтверждении соответствия согласно законодательству РФ о техническом регулировании, не должны в обязательном порядке содержать информацию

**А) о розничных ценах;**

Б) подпись и печать изготовителя (поставщика, продавца);

В) место нахождения (адрес) изготовителя (поставщика, продавца);

Г) телефон изготовителя (поставщика, продавца).

26. К наиболее значимому оборудованию относятся все ниже перечисленное, кроме

а) Кондиционеры,

б) Холодильные камеры

в) Вентиляционная система

**г) Ароматизаторы**

д) Система увлажнения и (или) осушения воздуха,

е) Термогигрометры (психрометры)

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

1. Оптовые посредники, ведущие операции от имени производителей и за свой счет \_\_\_\_\_ (дистрибьюторы)

2. Агенты и брокеры по степени зависимости от производителя - это \_\_\_\_\_ оптовые посредники (зависимые)
3. Наука об управлении материальными и информационными потоками в пространстве и во времени от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками - \_\_\_\_\_ (логистика)
4. Упорядоченное множество участников логистического процесса по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой – это \_\_\_\_\_ (логистический канал)
5. Органом государственного надзора, который осуществляет проверки соблюдения лицензионных требований при осуществлении фармацевтической деятельности в организациях, осуществляющих оптовую торговлю лекарственными средствами для медицинского применения, является \_\_\_\_\_  
**(Росздравнадзор)**
6. Ответ впишите цифрой. Площадь складских помещений основного производственного назначения должна быть не менее (кв. М) \_\_\_\_\_ (150)
7. Для учёта сроков хранения лекарственных препаратов на аптечном складе ведётся \_\_\_\_\_ **(стеллажная карточка)**
8. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу \_\_\_\_\_ **(партия)**
9. Документ для получения товаров на складе поставщика материально-ответственным лицом аптеки является \_\_\_\_\_ и документ , удостоверяющий личность **(доверенность)**
10. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают в \_\_\_\_\_ грузовое место **(каждое)**
16. Основное условие, которое необходимо согласовывать в договоре поставки при любых обстоятельствах \_\_\_\_\_ поставки **(предмет)**
11. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием, является договором \_\_\_\_\_ **(поставки)**
12. Для информирования о грузополучателе и грузоотправителе продукции предназначена \_\_\_\_\_ маркировка **(транспортная)**
13. В помещениях оптового фармацевтического склада для хранения перед началом их использования необходимо выполнить первоначальное \_\_\_\_\_

**Ответ:**

Температурное картирование

14. Оборудование для контроля температуры должно быть размещено в соответствии с результатами анализа \_\_\_\_\_ в точках наиболее значительного колебания температуры. (температурного картирования)

**Ответ:**

(повторять)

15. Оборудование (средства измерений), используемое для контроля или мониторинга условий хранения лекарственных средств, должно быть \_\_\_\_\_ в порядке, установленном законодательством государств-членов

**Ответ:**

(поверено)

**16. Хранение** ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами относится к \_\_\_\_\_ уровню «холодовой цепи»

**Ответ:** Второму

### **Ситуационные задачи:**

1. Определите уровень логистического канала, когда между производителем и потребителем отсутствуют посредники и приведите пример такого канала на фармацевтическом рынке.

#### **Ответ:**

Это канал нулевого уровня. Примером может служить Аптечная организация с производственным отделом

2. Приведите пример логистического канала третьего уровня. В чем могут проявляться недостатки таких каналов

#### **Ответ:**

Канал третьего уровня – между производителем и потребителем присутствуют оптовый, мелкооптовый и розничный посредники. Недостаток в том, что участники являются независимыми, не могут контролировать работу других участников. Максимизация прибыли каждого из них может отрицательно сказываться как на конечном потребителе, так и на всей системе, например, снижать спрос у конечного потребителя из-за высокой цены.

Дайте оценку состоянию параметров микроклимата помещений аптечного склада

Отопление в помещениях аптечного склада центральное водяное. Температура воздуха в среднем составляет 15,8 С° в холодный период, в теплый период температура воздуха повышается до 27 °С, относительная влажность воздуха – 78 %

3. Назовите условия, при которых лекарственные средства, которые ранее были отгружены, могут быть возвращены в категорию пригодных для дальнейшей поставки

#### **Ответ:**

1) целостность вторичной (потребительской) упаковки лекарственных средств не нарушена, отсутствуют следы повреждений, отсутствует маркировка, непредусмотренная производителем, срок годности не истек, продукция не отозвана из обращения;

2) получатель представил документы, подтверждающие соблюдение специальных условий хранения и транспортировки;

3) лекарственные средства были проверены и оценены компетентным лицом, назначенным для выполнения данных действий;

4) дистрибьютор располагает доказательствами того, что лекарственные средства были поставлены данному получателю (согласно приложенным копиям соответствующих сопроводительных документов): номер серии и (или) партии совпадает с указанным в документах, отсутствуют основания полагать, что данные лекарственные средства фальсифицированы.

5) Лекарственные средства, требующие особых температурных условий хранения, могут быть возвращены в категорию пригодных для поставки, если имеются документальные доказательства того, что они хранились и транспортировались в надлежащих условиях в течение всего времени.

4. При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., Амоксициллин табл.

Какие были сделаны замечания и почему? Как должно быть организовано хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на аптечном складе?

**Ответ.**

Были нарушены правила хранения ЛС, а именно иммунобиологические лекарственные препараты (анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, иммуноглобулин) должны храниться отдельно от других ЛП при температуре от +2°C до +8°C. Антибиотик Амоксициллин табл. хранится при комнатной температуре. Целесообразно обеспечить раздельное хранение данных ЛП.

Хранение ИЛП организациями оптовой торговли ЛС и доставка ИЛП до аптечных организаций относится ко второму уровню их движения от производителя до потребителя («холодовая цепь»)

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" ИЛП хранятся в холодильных (морозильных) камерах (комнатах), в холодильниках. Показания термометров регистрируются в специальном журнале мониторинга температуры, который заполняется отдельно на каждую единицу холодильного оборудования. В случае, если контроль температуры в холодильном оборудовании осуществляется с помощью системы мониторинга температурного режима, учет показаний приборов регистрации температурного режима осуществляется в электронном виде с архивацией. Для выполнения плана экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях организации второго уровня должны иметь запас термоконтейнеров, замороженных хладоэлементов, термоиндикаторов (терморегистраторов).

5. На оптовый фармацевтический склад в соответствии с договором поставки № 98 от 9 сентября 20XX года поступила партия товара «Бинт медицинский стерильный». В процессе приемки товаров на оптовом складе было установлено, что фактическое количество поступивших мест не соответствует количеству, указанному в транспортной накладной и в счете-фактуры. Была обнаружена недостача 2 ящиков. Как организовать приемку и оформить ее необходимыми документами?

**Ответ.**

6. Приемка товара должна быть приостановлена. Товар помещен в карантинную зону для ответственного хранения. Поставщику отправлено уведомление об установленной недостаче с просьбой направить представителя для участия в окончательной приемке товара или участия в приемке иного незаинтересованного лица. Приемная комиссия в присутствии поставщика или иного представителя составляет акт в выявленных расхождениях по количеству и качеству в двух экземплярах. На его основании составляется претензия поставщику.

7. Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключения договора о поставке товара. Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пилюля»	ЗАО «ОПТ»
1.	0,15	10	10	10	10	10
2.	0,12	10	10	10	10	10
3.	0,14	10	10	10	10	10
4.	0,13	10	10	10	10	10
5.	0,12	10	10	10	10	8

6.	0,03	10	10	2	5	4
7.	0,10	10	10	10	10	9
8.	0,05	9	6	5	4	3
9.	0,07	9	4	6	8	4
10.	0,08	8	4	3	6	6
11.	0,01	9	9	9	9	9

**Решение:**

1. Определение веса (значимости) каждого критерия в долях. Сумма долей каждого критерия должна быть равна единице.

2. Сбор информации о поставщиках и их оценка по выбранным критериям (например, по 10-ти бальной шкале)

3. Расчет оценки поставщика с учетом веса критерия.

4. Определение поставщика и заключение договора о поставке товара (лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента)

**Ответ:** ООО «Фармлига»

8.. Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключение договора о поставке товара.

Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пиллюля»	ЗАО «ОПТ»	
1.	1	0,15	10	10	10	10	
2.	2	0,12	10	10	10	10	
3.		0,14	10	10	10	10	
4.		0,13	10	10	10	10	
5.		0,12	8	10	10	10	
6.		0,03	4	10	2	5	10
7.		0,10	9	10	10	10	10
8.		0,05	3	6	5	4	9
9.		0,07	4	4	6	8	9
10.		0,08	6	4	3	6	8
11.		0,01	9	9	9	9	9

**Решение:**

1. Определение веса (значимости) каждого критерия в долях. Сумма долей каждого критерия должна быть равна единице.

2. Сбор информации о поставщиках и их оценка по выбранным критериям (например, по 10-ти бальной шкале)

3. Расчет оценки поставщика с учетом веса критерия.

4. Определение поставщика и заключение договора о поставке товара (лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента)

**Код и наименование компетенции: ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. учётные документы, фиксирующие факт свершения хозяйственной операции, называются

А) **первичными**

б) накопительными

В) сводными

г) внутренними

2. при отпуске товаров из аптеки в аптечный пункт аптеки оформляется

А) **накладная на внутреннее перемещение товара**

б) товарно-транспортная накладная

В) счёт

г) счёт-фактура

3. первичный учётный документ составляется

а) **в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после её окончания**

б) в конце отчётного периода

в) перед составлением товарного отчёта

г) перед составлением годового баланса

4. в случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных лп необходимо отразить качественные расхождения в

а) **«акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей»**

б) товарно-транспортной накладной

в) журнале регистрации поступивших товаров

г) «акте проведения инвентаризации»

5. факт приема товара необходимо отметить в следующем документе

А. **товарная накладная**

В. счёт-фактура

С. декларация о соответствии

Д. журнал предметно-количественного учета

5. акт об уничтожении лп в течение 5 рабочих дней со дня его составления направляется в уполномоченный орган

- А. **владельцем уничтоженных лп**  
 В. контролирующим органом  
 С. органом роспотребнадзора  
 D. лицензирующим органом
7. протокол согласования цен заверяется реквизитами, кроме
- А. **подписью экспедитора**  
 В. штампом приема или печатью аптеки  
 С. подписью руководителя продавца  
 D. подписью руководителя покупателя
8. Стоимость лекарственных средств, изъятых на анализ, отражается в
- А) **Расходной части товарного отчета**  
 Б) Кассовой книге организации  
 В) Журнале кассира-операциониста  
 Г) Рецепттурном журнале
9. В аптечной организации оперативный учет уценки и дооценки по лабораторно-фасовочным работам в течение месяца ведется в
- А) **Журнале учета лабораторных и фасовочных работ**  
 Б) Журнале учета рецептуры  
 В) Оборотной ведомости  
 Г) Реестре выписанных счетов
10. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в
- А) **Кассовой книге организации**  
 Б) Реестре выписанных покупателям счетов  
 В) Журнале кассира-операциониста  
 Г) Журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
11. Стоимость дооценки по лабораторным и фасовочным работам в конце месяца отражается в
- А) **Приходной части товарного отчета**  
 Б) Расходной части товарного отчета  
 В) Кассовой книге  
 Г) Рецепттурном журнале
12. Остаток товара на начало месяца в товарном отчете берется из
- А) **Предыдущего товарного отчета**  
 Б) Требований-накладных  
 В) Приходного кассового ордера  
 Г) Расходного кассового ордера
13. Стоимость товаров, списанных на хозяйственные нужды аптеки, в конце месяца отражается в
- А) **Расходной части товарного отчета**  
 Б) Приходной части товарного отчета  
 В) Инвентарной книге  
 Г) Рецепттурном журнале
14. Стоимость товаров, списанных в аптеке, на оказание первой медицинской помощи, относят на
- А) **Издержки обращения**  
 Б) Убытки  
 В) Прибыль  
 Г) Реализацию
15. В вводной части товарного указываются данные кроме
- А) **Остаток на начало периода**



- Б) Наименование организации
- В) Номер документа
- Г) Отчетный период

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

15. списание товарных потерь (естественной убыли, боя, порчи и пр.) в аптеке производится на основании

- А. акта**
- В. ведомости
- С. описи
- Д. справки

16. в рецептурном журнале указывается все, кроме

- А. наименования лекарственных средств**
- В. количество рецептов
- С. лекарственная форма
- Д. стоимость лекарственного препарата

17. количество экстенпоральных рецептов в конце смены подсчитывается в

- А. рецептурном журнале**
- В. журнале учета рецептуры
- С. журнале учета розничных оборотов
- Д. лабораторно-фасовочном журнале

18. документ учета стоимости товаров, отпускаемых без рецептов

- А. контрольная кассовая лента**
- В. квитанция к приходному кассовому ордеру
- С. квитанция к расходному кассовому ордеру
- Д. безрецептурный журнал

19. Приходная часть товарного отчёта оформляется на основании

- А) товарных накладных поставщика**
- Б) счетов

- В) Расходно-приходных накладных
- Г) квитанций к приходным кассовым ордерам

20. Сдаваемая в кассу аптеки выручка мелкорозничной сети отражается в

- А) Кассовой книге аптечной организации**
- Б) рецептурном журнале
- В) Журнале учёта рецептуры
- Г) накладной на внутреннее перемещение товара

21.. Первичный учёт прихода товаров в аптечной организации осуществляется в

- А) книге регистрации поступивших товаров**
- Б) кассовой книге
- В) товарном отчёте
- Г) товарно-транспортной накладной

22. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в

- А) кассовой книге организации**
- Б) реестре выписанных покупателям счетов
- В) журнале кассира-операциониста
- Г) журнале учёта движения товаров и выручки по прикрепленной

мелкорозничной сети

23. Стоимость товаров, пришедших в негодность (списание), в конце отчётного периода отражается в

- А) расходной части товарного отчёта**

- Б) кассовой книге организации  
 В) журнале кассира-операциониста  
 Г) приходной части товарного отчёта
24. Сумма оборота по безрецептурному отпуску, определяемая по данным кассового аппарата как выручка отдела отпуска лекарств без рецептов, фиксируется ежедневно в
- А) **кассовой книге**  
 Б) рецептурном журнале  
 В) журнале учёта рецептуры  
 Г) приходной части «товарного отчёта»
25. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в
- А) **Кассовой книге организации**  
 Б) Журнале кассира-операциониста  
 В) Реестре выписанных покупателям счетов  
 Г) Журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
26. Данные товарного отчета отдела вносят в
- А) **Отчет о финансово-хозяйственной деятельности аптеки за месяц**  
 Б) Лабораторно-фасовочный журнал  
 В) Книгу поступления товара  
 Г) Журнал учета движения товара
27. Документ учета денежных операций
- А) **Кассовая книга**  
 Б) Книга регистрации приходных и расходных документов  
 В) Книга кассира-операциониста
28. Документ, который оформляется материально ответственным лицом перед началом инвентаризации
- А) **Товарный отчет**  
 Б) Товарная накладная  
 В) Требование-накладная  
 Г) Подписка
29. инвентаризуемые ценности и их количество в описях указывают по
- а) **номенклатурным позициям в единицах измерения**  
 б) товарным группам  
 в) поставщику  
 г) дате поступления
30. . исправление ошибок не допускается в
- а) **приходном кассовом ордере**  
 б) инвентаризационной описи  
 в) требовании-накладной  
 г) кассовой книге
31. лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается
- А) **юридическим лицом**  
 В) руководителем аптеки  
 С) банком по согласованию с руководителем аптеки  
 D) налоговым органом
32. для учёта движения наличных денег в кассе организации необходимо вести
- А) **кассовую книгу**  
 б) журнал кассира - операциониста  
 В) книгу учёта принятых и выданных кассиром денежных средств  
 г) журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов

33. на последней странице инвентаризационной описи необходимо  
 а) **сделать отметку о проверке цен, таксировки и подсчёта итогов, заверенную подписями лиц, производивших эту проверку**  
 б) поставить только подпись председателя инвентаризационной комиссии  
 в) поставить только подпись главного бухгалтера  
 г) сделать отметку об окончании инвентаризации
34. оставлять незаполненные строки в инвентаризационных описях  
 а) **не допускается**  
 б) допускается  
 в) допускается на последних страницах  
 г) допускается на первых страницах
- 35.. сведения о фактическом наличии имущества записываются в  
 а) **инвентаризационную опись**  
 б) накладную  
 в) приказ о проведении инвентаризации  
 г) журнал предметно- количественного учёта
- 36.. сдача выручки в банк через инкассатора относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является  
 а) **комплект документов для инкассации**  
 б) расчётно-платёжная ведомость  
 в) объявление на взнос наличными  
 г) заявление о выдаче наличных денег
- 37.. инвентаризационные описи могут быть заполнены  
 а) **ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники**  
 б) только ручным способом  
 в) только с использованием компьютерной техники  
 г) требования не установлены
- 38.основание для оформления приходной части товарного отчета розничной сети  
 А. **накладная на внутреннее перемещение товара, товарные накладные поставщика**  
 В. счет-фактуры  
 С. квитанции к приходным кассовым ордерам  
 D. расходно-приходные накладные
39. расходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании  
 А. **квитанций к приходным кассовым ордерам**  
 В. расходных кассовых ордеров  
 С. расходно-приходных накладных  
 D. счетов
40. первичный учет расхода товаров на хозяйственные нужды ведется в  
 А. **журнале учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды**  
 В. реестре выписанных счетов  
 С. инвентарной книге  
 D. кассовой книге
41. исправление ошибок не допускается в  
 А. **расходном кассовом ордере**  
 В. кассовой книге  
 С. требовании-накладной  
 D. инвентаризационной описи

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

42. Товарный отчет составляется в:

- А) Одним экземпляре
- Б) Двух экземплярах**
- В) Трех экземплярах

43.. Товарный отчет подписывают

- А) Материально ответственное лицо, бухгалтер**
- Б) Материально ответственное лицо, руководитель
- В) Материально ответственное лицо, бухгалтер, руководитель
- Г) Материально ответственное лицо, кассир

44. Укажите приходные товарные операции

- А) Оприходование излишков товара после инвентаризации**
- Б) Списание из-за чрезвычайных ситуаций
- В) Реализация товара
- Г) Расход на хозяйственные нужды

45. Укажите расходные товарные операции

- А) Передача товара в другое структурное подразделение**
- Б) Оприходование излишков товара после инвентаризации
- В) Дооценка по лабораторно-фасовочным работам
- Г) Переоценка товара в сторону увеличения стоимости

46. Остаток товара на конец периода выводится по формуле

- А)  $O_k = O_n + П - Р$**
- Б)  $O_k = O_n - П + Р$
- В)  $O_k = П + Р + O_n$

47. Данные товарного отчета вносятся в

- А) Отчет о финансово-хозяйственной деятельности аптеки за месяц**
- Б) Книгу поступления товара
- В) Журнал учета движения товара
- Г) Лабораторно-фасовочный журнал

48. Товарный отчет является :

а) **сводным документом, отражающим остатки и движение товаров и тары за отчетный период и служащий средством контроля за их сохранностью;**

- б) документом, отражающим поступление товаров и тары;
- в) документом, отражающим выбытие (реализацию) товаров и тары.

49. Составление товарного отчета - это

- а) единовременная операция;
- б) непрерывный процесс, продолжающийся в течение всего отчетного периода;
- в) процесс, связанный с определением остатка на конец отчетного периода.**

50. Остаток товаров и тары в товарном отчете на конец отчетного периода определяется по формуле:

- а) остаток на начало отчетного периода плюс «итогов приходе» минус «итогов в расходе»;**
- б) остаток на начало отчетного периода плюс «итогов в расходе»;
- в) «итогов в приходе» минус «итогов в расходе».

51. Расходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании
- А) **квитанций к приходным кассовым ордерам**
  - Б) расходно-приходных накладных
  - В) счетов
  - Г) расходных кассовых ордеров
52. Аналитический учет основных средств осуществляется в следующих документах, кроме
- а) **в товарном отчете**
  - б) в инвентарной книге
  - в) в инвентарной карточке
  - г) в акте на списание основных средств
  - д) в акте приемки-передачи основных средств
53. Переоценка товаров в сторону уменьшения стоимости относится в аптеке
- а) к недостаткам
  - б) к оптовой реализации
  - в) к розничной реализации
  - д) **к прочему документированному расходу товаров**
54. Учет расхода товаров на хозяйственные нужды в конце месяца отражается:
- а) В книге учета расхода товаров
  - б) В кассовой книге
  - в) В специальном журнале
  - г) **В товарном отчете**
55. Запись в кассовой книге делают на основании
- А) **Кассовых ордеров**
  - Б) Заявления бухгалтера
  - В) Справки-расчета
  - Г) Кассового чека
56. Сколько кассовых книг может быть в организации (без филиалов)?
- А) **Одна**
  - Б) Для каждой кассы
  - В) Обязательно две
  - Г) Нет правильного ответа
57. Чьи подписи содержит кассовая книга в конце рабочего дня?
- А) **Кассира, бухгалтера**
  - Б) Только кассира
  - В) Кассира, бухгалтера, руководителя
  - Г) Кассира, руководителя
58. Допускаются ли исправления в кассовой книге?
- А) допускаются корректурным способом;
  - Б) **не допускаются;**
  - В) допускаются только с разрешения обслуживающего банка;
  - Г) допускаются способом сторно.
59. срок действия расходного кассового ордера (в днях)
- А. **1**
  - В. 10
  - С. 7
  - Д. 30
60. оформление кассовых ордеров осуществляет
- А. **бухгалтер**
  - В. кассир

- С. инкассатор  
 D. руководитель
61. платежную ведомость после ее составления подписывают  
**A. главный бухгалтер и руководитель аптеки**  
 B. главный бухгалтер и кассир  
 C. руководитель аптеки и фармацевт  
 D. кассир и руководитель аптеки
62. платежную ведомость после выдачи денег подписывает  
**A. кассир**  
 B. главный бухгалтер  
 C. руководитель аптеки  
 D. кассир-операционист
63. расходный кассовый ордер подписывают  
**A. руководитель аптеки, бухгалтер, кассир**  
 B. руководитель аптеки, бухгалтер  
 C. бухгалтер, кассир  
 D. руководитель аптеки, кассир
64. при выдаче денег по расходному кассовому ордеру кассир требует  
**A. паспорт**  
 B. инн  
 C. снилс  
 D. полис омс
65. документ для занесения наименований товаров во время инвентаризации  
**A. инвентаризационная опись**  
 B. сводная опись  
 C. сличительная ведомость  
 D. акт результатов инвентаризации
66. документ для инвентаризации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету  
**A. сличительная ведомость**  
 B. инвентаризационная опись  
 C. сводная опись  
 D. акт результатов инвентаризации
67. документ, подтверждающий факт того, что к началу инвентаризации все расходные и приходные документы сданы материально ответственным лицом в бухгалтерию или переданы комиссии  
**A. расписка**  
 B. подписка  
 C. распоряжение  
 D. заявление
68. документ, который оформляется при выявлении в ходе инвентаризации излишков или недостачи  
**A. сличительная ведомость**  
 B. инвентаризационная опись  
 C. сводная опись  
 D. акт результатов инвентаризации
69. документ, оформляемый при приеме наличных денежных средств в кассу  
**A. приходный кассовый ордер**  
 B. расходный кассовый ордер  
 C. объявление на взнос наличными  
 D. препроводительная ведомость
70. выручка аптечного киоска, сдаваемая в кассу аптеки, оформляется

- A. **приходным кассовым ордером**
  - B. расходным кассовым ордером
  - C. доверенностью
  - D. счетом-фактурой
71. документ для сдачи выручки кассиром аптеки в банке
- A. **объявление на взнос наличными**
  - B. препроводительная ведомость
  - C. банковский перевод
  - D. платежное поручение
72. разница суммирующих денежных счётчиков контрольно-кассовой техники на конец дня и на начало дня определяет
- A. **выручку**
  - B. заработную плату
  - C. остаток на начало дня
  - D. остаток на конец дня
73. перед введением в эксплуатацию, контрольно-кассовая техника должна пройти регистрацию в
- A. **налоговой инспекции**
  - B. центробанке
  - C. заводе производителе
  - D. регистрационном центре
74. первичный документ для оформления кассовых операций
- A. **кассовый ордер**
  - B. платежная ведомость
  - C. объявление на взнос наличными
  - D. расчетная ведомость
75. объявление на взнос наличными состоит из трех частей, к которым не относится
- A. **копия**
  - B. объявление
  - C. квитанция
  - D. ордер
76. учетные документы, фиксирующие факт свершения хозяйственной операции
- A. **первичные**
  - B. накопительные
  - C. сводные
  - D. внутренние
77. первичный учетный документ составляется
- A. **в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания**
  - B. в конце отчетного периода
  - C. перед составлением товарного отчета
  - D. перед составлением годового баланса
78. исправления ошибок в инвентаризационных описях
- A. **должны быть оговорены и подписаны всеми членами инвентаризационной комиссии и материально-ответственными лицами**
  - B. должны быть оговорены и подписаны председателем инвентаризационной комиссии и материально-ответственными лицами
  - C. должны быть оговорены и подписаны председателем инвентаризационной комиссии и руководителем коллектива (бригадира)
  - D. не допускаются

79. к расходным кассовым операциям относится

- A. **сдача выручки в банк**
- B. расход товаров на хозяйственные нужды
- C. реализация товаров населению
- D. уценка по лабораторно-фасовочным работам

80. транспортная накладная - это документ

A. **по которому перевозчик принимает на себя ответственность за груз, полученный от грузоотправителя**

B. который применяется для оформления продажи (отпуска) товарно-материальных ценностей сторонней организации.

C. в котором указаны физико-химические свойства перевозимой продукции

D. который применяется для оформления оплаты товарно-материальных ценностей сторонней организации.

81. если во время поступления товаров документы поставщика отсутствуют, приемная комиссия составляет

A. **акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика**

B. приемный акт

C. коммерческий акт

D. акт приемочного контроля

82. отклонения в количестве и качестве товаров от сопроводительных документов при поступлении оформляются в

A. **акте об установленном расхождении в количестве и качестве**

B. приемном акте

C. карточке учета претензий и недостатков

D. журнале о выявленных несоответствиях при приемочном контроле

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в \_\_\_\_\_ организации (**кассовой книге**)

2. Стоимость товаров, пришедших в негодность (списание), в конце отчетного периода отражается в \_\_\_\_\_ части \_\_\_\_\_ (расходной товарного отчета)

3. Сумма оборота по безрецептурному отпуску, определяемая по данным кассового аппарата как выручка отдела отпуска лекарств без рецептов, фиксируется ежедневно в \_\_\_\_\_ (кассовой книге)

4. Стоимость лекарственных средств, израсходованных на хозяйственные нужды отражается в \_\_\_\_\_ части \_\_\_\_\_ (**расходной товарного отчета**)

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

5. Стоимость лекарственных средств, изъятых на анализ, отражается в \_\_\_\_\_ части \_\_\_\_\_ (**расходной товарного отчета**)

6. Приходные и расходные кассовые ордера регистрируются в \_\_\_\_\_ (кассовой книге)

7. Стоимость дооценки по лабораторным и фасовочным работам в конце месяца отражается в \_\_\_\_\_ части \_\_\_\_\_ (**Приходной товарного отчета**)

8. Учётные документы, фиксирующие факт свершения хозяйственной операции, называются \_\_\_\_\_ (первичными)



9. учётные документы, фиксирующие факт свершения хозяйственной операции, называются \_\_\_\_\_ (**первичными**)

10. при отпуске товаров из аптеки в аптечный пункт аптеки оформляется \_\_\_\_\_

на внутреннее перемещение товара (**накладная**)

11. факт приема товара необходимо отметить в \_\_\_\_\_  
(**товарной накладной**)

### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

12. Итоговые результаты инвентаризации оформляются в \_\_\_\_\_  
результатов инвентаризации (**акте**)

13. Перед началом инвентаризации и после ее окончания материально ответственного лицо должно составить \_\_\_\_\_ (**товарный отчет**)

14. Ответ впишите цифрой. Товарный отчет составляют в \_\_\_\_\_  
экземплярах (2)

18. Товарный отчет подписывают материально ответственное лицо и \_\_\_\_\_  
(бухгалтер)

15. Документ, в котором во время инвентаризации отражают выявленные отклонения от учетных данных называется \_\_\_\_\_ (**сличительная ведомость**)

16. Исправления в кассовой книге \_\_\_\_\_ (**не допускаются**)

17. укажите формы рецептурного бланка, необходимого для отпуска наркотических средств II списка в лекарственной форме таблетки \_\_\_\_\_ 107/у-НП

18. укажите формы рецептурного бланка, необходимого для льготного отпуска лекарственных препаратов \_\_\_\_\_ 148-1/у-04(п)

19. Укажите срок хранения в аптеке рецептурных бланков на психотропные лекарственные препараты \_\_\_\_\_ (5 лет)

20. в приходном и расходном кассовом ордере исправления \_\_\_\_\_  
(не допускаются)

21. выявленное при инвентаризации расхождение фактического наличия ценностей и данных бухгалтерского учёта оформляют \_\_\_\_\_  
инвентаризации (актом результатов)

22. для учёта движения наличных денег в кассе организации необходимо вести \_\_\_\_\_  
(кассовую книгу)

23. сведения о фактическом наличии имущества записываются в \_\_\_\_\_  
(инвентаризационную опись)

24. факт приема товара необходимо отметить в документе \_\_\_\_\_  
(товарная накладная)

25. акт об уничтожении лекарственных препаратов направляется владельцем уничтоженных лекарственных препаратов в уполномоченный орган в течение \_\_\_\_\_ дней со дня его составления (5/пяти)

26. списание товаров, израсходованных на хозяйственные нужды в аптеке производится на основании \_\_\_\_\_ (акта)

27. исправление ошибок не допускается в \_\_\_\_\_ ордере (кассовом)

### **Ситуационные задачи:**

1. Определите остаток товара в денежном выражении в розничных и оптовых ценах на конец отчетного периода., используя следующие данные. Размер торговой наценки составил 20 %. Остаток на начало периода – розничные цены

230 477 руб. (оптовые цены 174106 руб.) За период произошли следующие хозяйственные операции.

Наименование операции	Оптовая цена (руб)	Розничная цена (руб)
Поступление товара от поставщика	1653900	
Перевод тары в товар	400	
Реализация товара		1670900
Использование товара на хозяйственные нужды	250	250
Доценка по лабораторно-фасовочным работам	375	375
Использование ЛП на оказание первой доврачебной помощи	60	60
Уценка по лабораторно-фасовочным работам	50	50
Изъятие ЛС для анализа в контрольно-аналитическую лабораторию	157	157

**Ответ:**

	Оптовые цены	Розничные цены
Остаток на начало	174106	230 477
Приход	$1653900+400+375=1654675$	$1984680+480+375$
Расход	$1392416,67+250+60+50=1392776,67$	1670900
Остаток на конец	436004,33	545112

Остаток товара в розничных ценах – 436004,33 рублей. Остаток товара в оптовых ценах – 545112 рублей

2. Определите количество поступившего за отчетный период товара период в денежном выражении в оптовых и розничных ценах, если за период произошли следующие хозяйственные операции

Остаток на начало периода – розничные цены 340000 руб. (оптовые цены 251850 руб.)

Наименование операции	Оптовая цена (руб)	Розничная цена (руб)
Поступление товара от поставщика		
Реализация товара		2100500
Использование товара на хозяйственные нужды	200	200
Доценка по лабораторно-фасовочным работам	170	170
Использование ЛП на оказание первой доврачебной помощи	30	30
Уценка по лабораторно-фасовочным работам	120	120

Изъятие ЛС для анализа в контрольно-аналитическую лабораторию	300	300
Остаток на конец периода	1570970	1989020

Остаток на конец периода – розничные цены руб. (оптовые цены руб.)  
 Размер торговой наценки - 25%

**Ответ:**

Реализация в оптовых ценах=1680400 руб.

Поступление в оптовых ценах=1570970+1680400+200+30+120+300-170-251850=3000000 рублей

Поступление в розничных ценах =3750000

3. Определите остаток денежных средств в кассе, используя ниже приведенные данные

1. Остаток денежных средств в кассе на начало дня – 1500 руб.
2. За день произошли следующие кассовые операции:
  - Выручка от реализации товаров – 100 365 руб.
  - Получены денежные средства из банка для выдачи заработной платы – 20000 руб.
  - Выдана заработная плата на сумму 60 580 руб.
  - Оплачен полученный товар наличными средствами – 5600 руб.
  - Возвращен остаток подотчетной суммы – 470 руб.
  - Материально-ответственным лицом погашена недостача – 2500 руб.
  - Инкассация – 40000 руб.

**Ответ:**

Остаток на конец дня=1500+100365+20000-60580-5600+470+2500-40000=18662 рубля

4. Рассчитайте сумму для сдачи в банк (инкассация). Для выполнения задания используйте следующие данные:

3. Лимит кассы составляет 10000 руб.
4. Остаток денежных средств в кассе на начало дня – 1500 руб.
5. За день произошли следующие кассовые операции:
  - Выручка от реализации товаров – 150 365 руб.
  - Оплачен полученный товар наличными средствами – 5600 руб.
  - Оплачен наличными ремонт кондиционера – 15000 руб.
  - Возвращен остаток подотчетной суммы – 500 руб.
  - Материально-ответственным лицом погашена недостача – 2500 руб.

Ответ: 1500+150365-5600-15000+500+2500-10000=124265

5. Осуществите предметно-количественный учет морфина (раствор для инъекций в ампулах 1 мл 10 мг/мл) январе 20XX г. используя ниже приведенные данные, и сделайте вывод по результатам

Остаток на 1 января – 50 ампул

**Приход товара**

месяц	Номер и дата приходной накладной	Количество поступившего этилового спирта
январь	№ 46 от 17.01.20XX г.	450 ампул

**Расход товара**

январь	03.01.	10 амп.
	09.01	5 амп.
	12.01	20 амп.
	15.01	40 амп.
	17.01	10 амп.
	18.01	30 амп.
	21.01	20 амп.
	25.01	20 амп.
	28.01	10 амп.

**Фактический остаток – 330 ампул**

**Ответ:** Книжный остаток 335 ампул. Т.о. выявлена недостача 5 ампул морфина. Требуется дальнейшее расследование.

6. Определите остаток товара в денежном выражении в розничных и оптовых ценах на конец отчетного периода., используя следующие данные. Размер торговой наценки составил 30 %. Остаток на начало периода – розничные цены 230 000 руб. (оптовые цены 175000 руб.) За период произошли следующие хозяйственные операции.

Наименование операции	Оптовая цена (руб)	Розничная цена (руб)
Поступление товара от поставщика	1500000	
Перевод тары в товар	400	
Реализация товара		1300000
Использование товара на хозяйственные нужды	250	250
Дооценка по лабораторно-фасовочным работам	380	380
Использование ЛП на оказание первой доврачебной помощи	60	60
Уценка по лабораторно-фасовочным работам	50	50
Изъятие ЛС для анализа в контрольно-аналитическую лабораторию	200	200

**Ответ:**

	Оптовые цены	Розничные цены
Остаток на начало	175000	230 000
Приход	$1500000+400+380=1500780$	$1950000+520+380=1950900$
Расход	$1000000+250+60+50+200=1000560$	$1300000+250++60+50+200=1300560$
Остаток на конец	6754220	880340

Остаток товара в розничных ценах – 675220 рублей. Остаток товара в оптовых ценах – 880340 рублей

7. Определите остаток денежных средств в кассе, используя ниже приведенные данные

Остаток денежных средств в кассе на начало дня – 5500 руб.

За день произошли следующие кассовые операции:

- Выручка от реализации товаров – 1250000 руб.
- Получены денежные средства из банка для выдачи заработной платы – 30000 руб.
- Выдана заработная плата на сумму 250 000 руб.
- Оплачен полученный товар наличными средствами – 9000 руб.
- Возвращен остаток подотчетной суммы – 4700 руб.
- Материально-ответственным лицом погашена недостача – 3500 руб.
- Инкассация – 1020000 руб.

**Ответ:**

Остаток на конец дня =  $5500 + 1250000 + 30000 - 250\,000 - 9000 + 4700 + 3500 - 1020000 = 14700$  рубля

Перечислите основания для оформления «Акта о расхождении по количеству и качеству»

**Ответ.** Недостача или излишки товара при приемке, выявлен контрафактный, фальсифицированный товар, нарекание по качеству товара (бой, брак, испорчена упаковка, ненадлежащий срок годности, ненадлежащая маркировка)

8. Рассчитайте сумму для внесения в расходный кассовый ордер при инкассации денежных средств. Лимит кассы 15000 рублей. Остаток на начало дня 12000 руб. Реализация товара на сумму 120000 руб. в том числе по безналичному обороту 45000 рублей. В кассу был внесен остаток подотчетной суммы – 2000 руб. а так же оплачен ремонт копировальной техники 10000 руб. (Лимит кассы оставить полностью)

**Ответ.** 64000 рублей.

**Код и наименование компетенции ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

1. Механизм поставки товара на основании заявки должен быть предусмотрен:

- а) **Договором поставки**
- б) Решением руководителя аптечной организации
- в) Приказом Министерством Торговли
- г) Возможностью оптовика представлять прайс-листы

2. Процесс снабжения аптечной организации товарами состоит из следующих операций

**А) анализ и определение спроса на товары, выбор поставщика, оформление договорных отношений; оформления заявки на поставку товара; доставка товара и их приёмка; оплата товара и транспортных расходов по их доставке**

Б) анализ и определение спроса на товары; доставка товара; оплата товара

В) определение спроса на товары, оформления заявки на поставку товара; приёмка товара; оплата товара и транспортных расходов по их доставке

Г) выбор поставщика, оформления заявки на поставку товара; доставка товара и их приёмка; оплата товара и транспортных расходов по их доставке

3. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием, является договором

**А) поставки**

Б) розничной купли-продажи

В) поставки товаров для государственных нужд

Г) контракции

4. Договор поставки включает всё, кроме

**а) правил хранения товара**

б) банковских реквизитов сторон

в) ответственности сторон

г) предмета договора

5. Хозяйственные связи между поставщиком и покупателем (аптечной организацией) оформляются

- а) **договором**
- б) обязательством
- в) соглашением
- г) аккредитивом

6. Информация о наименовании, характеристике и объеме товара содержится в разделе договора купли-продажи

- А) **предмет и объём поставки**
- Б) преамбула
- В) права и обязанности сторон
- Г) порядок сдачи-приёмки товара

7. Форма заявки может быть представлена

- а) В свободной форме
- б) В специально установленном бланке разработанным организацией-

поставщиком

- в) В бланке, установленным договором поставки

г) **Все ответы верны**

8. Количество замен

- д) А) **неудовлетворенный скрытый**
- е) Б) действительный
- ж) В) реализованный
- з) Г) неудовлетворенный реальный

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

9. Заявка может использоваться в следующих ситуациях

а) **Невозможно в момент заключения договора точно определить ассортимент товара**

- б) Невозможно заключить договор на длительный срок
- в) Отсутствие товара у поставщика
- г) Невозможно точно указать срок поставки

10. Ненадлежащее оформление заявки поставщикам может привести к следующим последствиям, кроме

а) **Снижение качества поставляемого товара**

- б) Нарушениям объема поставок товара
- в) Нарушениям сроков поставки товара
- г) Изменениям номенклатуры поставки

11. Обязательной информации о товаре должна содержать сведения кроме

а) **Требования к товарной единице**

- б) Наименование МНН лекарственного препарата
- в) Наименование производителя
- г) Количество товара

12. Укажите полное содержание заявки на поставку лекарственных препаратов

а) **МНН, торговое наименование, производитель, дозировка, лекарственная форма, количество лекарственных форм в упаковке, количество товара по каждой позиции, цена за единицу**

б) МНН, торговое наименование, дозировка, лекарственная форма, количество лекарственных форм в упаковке, количество товара по каждой позиции, цена за единицу

в) МНН, торговое наименование, производитель, дозировка, количество лекарственных форм в упаковке, количество товара по каждой позиции, цена за единицу

13. Процесс снабжения аптечной организации товарами состоит из следующих операций:

а) **анализ и определение спроса на товары, выбор поставщика, оформление договорных отношений; доставка товара и их приёмка; оплата товара и транспортных расходов по их доставке**

б) анализ и определение спроса на товары; доставка товара; оплата товара

в) определение спроса на товары, оформление договорных отношений; приёмка товара; оплата товара и транспортных расходов по их доставке

г) выбор поставщика, оформление договорных отношений; доставка товара и их приёмка; оплата товара и транспортных расходов

14. Проанализировать товарные запасы по стабильности продаж позволяет:

а) ABC-анализ;

**б) XYZ-анализ;**

в) балансовый метод;

г) метод экспертных оценок.

15. Показателем, который отражает бесперебойное удовлетворение непредвиденно меняющегося спроса в интервале времени на выполнение заказа, является

**а) страховой запас;**

б) точка заказа;

в) текущий запас;

г) подготовительный запас.

16. Запас наркотических, психотропных ЛС в аптеках города не должен превышать:

а) недельной потребности;

б) 2 - месячной потребности;

**в) 3 - месячной потребности;**

г) месячной потребности.

17. Спрос в маркетинге характеризуется как

**А) потребность, обеспеченная покупательной способностью**

Б) ощущение потребителем нехватки чего-либо

В) особая форма товарно-денежных отношений

Г) заинтересованность покупателя в приобретении товаров

18. Для определения количественного влияния различных факторов на величину спроса на лекарственные препараты следует рассчитать коэффициент

**А) эластичности**

Б) риска списания

В) скорости реализации

Г) ликвидности

19. Разность между числом обращений в аптеку за конкретным лекарственным препаратом и числом покупок этого препарата определяется как спрос

**А) неудовлетворённый**

Б) действительный

В) реализованный

Г) реальный

20. Спрос на товар можно считать эластичным, если при

**А) незначительном снижении цены значительно увеличивается спрос**

Б) значительном снижении цены спрос увеличивается незначительно



- В) изменении цены спрос не изменяется  
 Г) незначительном снижении предложения спрос резко возрастает
21. Коэффициент ценовой эластичности спроса показывает, на сколько процентов спрос на товар
- А) **увеличивается при снижении его цены на 1 %**  
 Б) увеличивается при увеличении его цены на 1%  
 В) уменьшается при снижении его цены на 1%  
 Г) уменьшается при снижении цены товара-заменителя на 1%
22. По степени удовлетворения спрос классифицируется на виды
- А) **действительный, реализованный, неудовлетворённый**  
 Б) реализованный, неудовлетворённый, эластичный  
 В) действительный, эластичный, неудовлетворённый  
 Г) реальный, скрытый, неэластичный
23. Товар «лекарственный препарат» имеет особенность
- А) **регуляция спроса на лп осуществляется патологией человека**  
 Б) генератором спроса является только промежуточный потребитель - врач  
 В) наличие потребительской стоимости  
 Г) эластичность спроса на большинство лп
24. При определении потребности в специфических лекарственных препаратах учитывается
- А) **число пациентов, для лечения которых применяется данный препарат, расход на курс лечения, количество курсов лечения в планируемом периоде**  
 Б) метод лекарственного обеспечения населения  
 В) переходящий остаток лекарственных препаратов, пересчитанный на действующее вещество  
 Г) уровень доступности лекарственной помощи
25. Если повышение цены на лп влияет на увеличение спроса на его аналог, то эти лп являются
- А) **взаимозаменяемыми**  
 Б) взаимодополняющими  
 В) независимыми в потреблении  
 Г) товарами «второй необходимости»
26. Для исключения отказов покупателям и формирования положительного имиджа аптечной организации необходимо ежедневно регистрировать спрос
- А) **неудовлетворённый**  
 Б) действительный  
 В) угасающий  
 Г) сезонный
27. При росте доходов населения падает спрос на:
- А) **товары низшего качества;**  
 Б) товары первой необходимости;  
 В) предметы роскоши;  
 Г) товары с единичной эластичностью.

## 2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):

### Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Механизм поставки товара на основании заявки должен быть предусмотрен \_\_\_\_\_ (договором)

2. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием, является договором \_\_\_\_\_ (**поставки**)

3. Информация о наименовании, характеристике и объеме товара содержится в разделе договора купли-продажи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ поставки (**предмет и объем**)

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

4. Если в момент заключения договора невозможно точно определить ассортимент и количество закупаемого товара необходимо предусмотреть механизм использования \_\_\_\_\_ (**заявки**)

5. К сбою в организации снабжения аптеки может привести \_\_\_\_\_ оформление заявки (**ненадлежащее/ неправильное/ неверное**)

6. Проанализировать товарные запасы по стабильности продаж позволяет \_\_\_\_\_ анализ ассортимента (**XYZ**)

7. В заявке на лекарственный препарат, кроме следующих данных «МНН, торговое наименование, дозировка, лекарственная форма, количество лекарственных форм в упаковке, количество товара по каждой позиции, цена за единицу» надо еще указать \_\_\_\_\_ (**производителя**)

8. В заявке на лекарственный препарат, кроме следующих данных «МНН, торговое наименование, производитель, дозировка, количество лекарственных форм в упаковке, количество товара по каждой позиции, цена за единицу» надо еще указать \_\_\_\_\_ (**лекарственную форму**)

Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

9. Нормативы использования спирта этилового медицинскими организациями отражены в приказа Минздрава РФ № \_\_\_\_\_ (**245**)

10. Нормативы использования наркотических лекарственных препаратов отражены в приказа Минздрава РФ № \_\_\_\_\_ (**917**)

#### **Ситуационные задачи:**

Выявите полноту описания лекарственного препарата для оформления заявки на приобретение ЛП аптекой у оптовой фармацевтической организации.

МНН – Норфлоксацин

Торговое наименование – Норфлоксацин

Дозировка 400мг

Лекарственная форма - таблетки, покрытые пленочной оболочкой

Количество лекарственных форм в упаковке – 20 шт.

Количество ЛП - 15 упаковок

**Ответ:** необходимо еще указать наименования производителя и цену в прайс-листе

4. Выявите полноту описания лекарственного препарата для оформления заявки на приобретение ЛП аптекой у оптовой фармацевтической организации.

МНН – Норфлоксацин

Торговое наименование – Нормакс

Производитель Ипка Лабораториз Лимитед, Индия

Количество лекарственных форм в упаковке – 1 шт.

Количество ЛП - 15 упаковок

**Ответ:** необходимо еще указать дозировку, наименование лекарственной формы, количество ЛП в упаковке.

5. Определите количество ЛП «Фентанил» раствор для инъекций 1 мл с содержанием действующего вещества 50мкг/мл для отделения торакальной хирургии на 20 коек для заявки на год. Исходя из приказа Минздрава России от 01.12.2016 N 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных предназначенных для медицинского применения» на 1 койку отделения торакальной хирургии необходимо 0,0012 г. Фентанила.

**Ответ.** Содержание действующего наркотического средства в 1 лекарственной форме 0,00005 г. – для ампул 1 мл. Исходя из приказа Минздрава России от 01.12.2016 N 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных предназначенных для медицинского применения» на 1 койку отделения торакальной хирургии необходимо 0,0012 г. Фентанила. Для 20 коек потребность должна составить  $0,0012 \times 20 = 0,024$  г.

Годовая потребность для ампул 1 мл 50 мкг/мл составляет  $0,024 \div 0,00005 = 480$  шт.;

6. Определите количество ЛП «Фентанил» раствор для инъекций 2 мл с содержанием действующего вещества 50мкг/мл для отделения торакальной хирургии на 40 коек для заявки на год. Исходя из приказа Минздрава России от 01.12.2016 N 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных предназначенных для медицинского применения» на 1 койку отделения торакальной хирургии необходимо 0,0012 г. Фентанила.

**Ответ.** Содержание действующего наркотического средства в 1 лекарственной форме для ампул 2 мл - 0,0001 г. Для 40 коек потребность должна составить  $0,0012 \times 20 = 0,048$  г.

Годовая потребность для ампул 2 мл 50 мкг/мл составляет  $0,048 \div 0,0001 = 480$  шт

7. Определите годовую потребность в этиловом спирте для гастроэнтерологического отделения. В отделении в год пролечивается 200 больных. Спирт в отделения отпускается во флаконах 100 мл 70 %. Исходя из приказа Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения» на 1 больного гастроэнтерологического отделения требуется 50 г этилового спирта 96 %. 100 мл 70% спирта соответствуют 58,89 г 96% спирта.

**Ответ.** Годовая потребность составит  $50 \times 200 = 10000$  г 96 % спирта этилового. 10000 г. 96 % этилового спирта соответствует 16980 мл. 70 % 170 флаконам.

**Код и наименование компетенции ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОП.06 Ботаника (3 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

МДК.01.04 Лекарственные растительные препараты (4 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Ботаника**

1. Выберите один вариант ответа:

Листья лучше хранить в .....

**а) коробках не утрямбовывая;**

б) в мешках;

в) в тюках;

г) в пакетах.

2. Выберите один вариант ответа:

Плоды черники и др. хорошо сохраняются на ....

**а) сквозняке в двойных матерчатых мешочках;**

б) солнце в матерчатых мешочках;

в) морозе в матерчатых мешочках;

г) полу в матерчатых мешочках.

**Лекарственные растительные препараты**

3. Выберите один вариант ответа:

Хранить при температуре не выше 15 °С. Означает хранить при температуре:

**а) от 2 до 15;**

б) от 2 до 25;

в) от 2 до 10;

г) от 2 до 5.

4. Помещение склада оборудуется стеллажами или подтоварниками высотой не менее

**а) 25 см;**

б) 10 см;

в) 5 см;

г) 7 см.

5. Помещение склада оборудуется стеллажами или подтоварниками высотой не менее 25 см, расстояние между полками стеллажей не менее ....

- а) 75 см;
- б) 25 см;
- в) 15 см;
- г) 17 см.

6. Выберите один вариант ответа: вставив пропущенное слово. Ядовитые растения хранятся ..... от неядовитых растений.

- а) отдельно;
- б) совместно;
- в) в одиночку;
- г) по одному.

7. Выберите один вариант ответа: вставив пропущенное слово. Растения с запахом хранятся ..... от непахучих.

- а) отдельно;
- б) совместно;
- в) в одиночку;
- г) по одному.

**МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

8. Приёмочный контроль проводят в аптеке с целью

**А) предупредить поступление в аптеку некачественных лекарственных средств**

- Б) изучить номенклатуру поступающих лекарственных веществ
- В) изучить поставщиков лекарственных веществ

Г) проверить наличие листовок-вкладышей в упаковках лекарственных веществ

9. При приёмочном контроле лекарственного средства по показателю описание определяют

- А) внешний вид, цвет, запах**
- Б) внешний вид, цвет, запах, вкус
- В) растворимость
- Г) температуру плавления

10. При обнаружении во время приёмки факта, что полученная серия лс значится в списке забракованных, следует

**А) обозначить «забраковано при приёмочном контроле» и хранить изолированно от других лекарственных средств**

Б) утилизировать лекарственный препарат и предоставить поставщику претензию

- В) вернуть партию поставщику
- Г) обратиться в орган по сертификации для разъяснения

11. Проверке по показателю «упаковка» обнаружено отсутствие листка-вкладыша на русском языке. Следует

**А) обозначить «забраковано при приёмочном контроле» и хранить изолированно от других лекарственных средств**

Б) утилизировать лекарственный препарат и предоставить поставщику претензию

- В) обратиться в орган по сертификации для разъяснения
- Г) напечатать листок-вкладыш самостоятельно

12. Надпись на вторичной упаковке «продукция прошла радиационный контроль» обязательна для

- А) лекарственных растительных препаратов**
- Б) всех лекарственных средств
- В) детских лекарственных средств

Г) инъекционных лекарственных средств  
13. Приёмочный контроль легковоспламеняющихся лекарственных средств осуществляется в

**А) обычных условиях, и лекарственные средства сразу размещают в специальные места для хранения**

Б) специальных укрепленных помещениях

В) специальном помещении для хранения огнеопасных лекарственных средств

Г) транспортном средстве поставщика

14. Приёмочный контроль взрывоопасных лекарственных средств осуществляется в

**А) обычных условиях, и лекарственные средства сразу размещают в специальные места для хранения**

Б) специальных укрепленных помещениях

В) специальном помещении для хранения взрывоопасных лекарственных средств

Г) транспортном средстве поставщика

15. Если при проведении приёмочного контроля интерферона обнаружены окрашенные вкрапления, препарат

**А) помещают в карантинную зону в соответствии с температурным режимом хранения, указанным на упаковке**

Б) помещают в карантинную зону при комнатной температуре

В) сразу утилизируют

Г) используют как образец для витрины

16. Если при проведении приёмочного контроля обнаружено, что лекарственное средство имеет нечёткую, размытую маркировку, то такое лекарственное средство

**А) помещают в карантинную зону**

Б) уничтожают

В) размещают на хранение по сведениям в сопроводительных документах

Г) отпускают в реализацию

17. Если при проведении приёмочного контроля возникли сомнения в качестве наркотического лекарственного средства, такое лекарственное средство

**А) помещают в карантинную зону в условия, соответствующие требованиям законодательства по хранению наркотических лекарственных средств**

Б) помещают в карантинную зону в обычные условия, так как это возможно не наркотическое средство

В) сдают на утилизацию

Г) отпускают в реализацию

18. На упаковке всех лекарственных средств должна быть предупредительная надпись

**А) «хранить в недоступном для детей месте»**

Б) «беречь от огня»

В) «перед употреблением взбалтывать»

Г) «хранить в прохладном тёмном месте»

19. Приёмочный контроль инъекционных лекарственных средств осуществляется в

**А) обычных условиях, и лекарственные средства сразу размещают в специальные места для хранения**

Б) помещениях особого класса чистоты

В) специальном помещении для хранения инъекционных лекарственных

средств

Г) транспортном средстве поставщика

20. Приёмку в аптеке осуществляет

**А) ответственное лицо**

Б) сотрудник, обеспечивающий выполнение мероприятий по охране труда

В) незаинтересованная сторона

Г) генеральный директор аптечной сети

21. Лекарственное средство, забракованное при приёмочном контроле

**А) хранят в карантинной зоне**

Б) хранят вместе со всеми лекарственными средствами

В) хранят в соответствии с правилами для препаратов данной группы

Г) уничтожают самостоятельно

**МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

22. В случае несоответствия фактического наличия товаров или отклонения по качеству данным, указанным в сопроводительных документах, в аптечной организации должен составляться акт

**А) об установленном расхождении по количеству и качеству при приёмке товарноматериальных ценностей**

Б) приёмный

В) рекламационный

Г) о приёмке товара, поступившего без счета поставщика

23.. При отсутствии документов от поставщика приёмная комиссия должна составить акт

**А) о приёмке товара, поступившего без счёта поставщика**

б) приёмный

В) рекламационный

Г) об установленном расхождении по количеству и качеству при приёмке товарноматериальных ценностей

24. Приёмка товара не обязательно заверяется

**А) гербовой печатью**

Б) печатью для документов

В) подписью материально-ответственных лиц

Г) штампом приёмки

25. При контроле лекарственных средств по показателю «описание» проверяется

**А) внешний вид**

Б) количественное содержание

В) наличие специфических примесей г) наличие общих примесей

26. При контроле лекарственных средств по показателю «упаковка» проверяется

**А) целостность упаковки**

Б) отсутствие постороннего запаха

В) отсутствие общих и специфических примесей

Г) подлинность

27. Приёмочному контролю подвергаются

**А) все лекарственные средства, поступающие в аптеку**

б) лекарственные средства зарубежного производства

В) фармацевтические субстанции

Г) инъекционные лекарственные средства

28. Упаковка лекарственных средств должна соответствовать

**А) физико-химическим свойствам**

- Б) требованиям потребителей
  - В) требованиям медицинских организаций
  - Г) требованиям организаций оптовой торговли
29. Внешний вид лекарственных средств контролируется
- А) органолептически**
  - Б) с помощью инструментальных методов анализа
  - В) с помощью химических методов анализа
  - Г) с помощью специального оборудования
30. Если при приёмочном контроле обнаружено лекарственное средство с посторонним запахом, его
- А) помещают в карантинную зону**
  - Б) используют как образец для витрины
  - В) утилизируют
  - Г) размещают на хранение в соответствии с рекомендациями производителя
31. Несоответствие маркировки установленным требованиям
- А) может свидетельствовать о фальсификации**
  - Б) допускается для лекарственных средств зарубежного производства
  - В) может свидетельствовать об изменении технологии производства
  - Г) может свидетельствовать о смене дизайна упаковки производителем
32. На вторичную (потребительскую) упаковку лекарственных растительных препаратов должна наноситься надпись
- А) «продукция прошла радиационный контроль»**
  - Б) «изготовлено из качественного сырья»
  - В) «не является лекарственным средством»
  - Г) «гомеопатическое лекарственное средство»
33. На вторичной упаковке биологически активных добавок обязательна надпись
- А) «не является лекарственным средством»**
  - Б) «принимать по назначению врача»
  - В) «клинически апробировано»
  - Г) «является лекарственным препаратом»
34. Особые условия требуются для перевозки и приёмки
- А) анатоксина стафилококкового очищенного
  - Б) тонометра автоматического на запястье
  - В) пенталгина плюс
  - Г) сумамеда
35. Приёмка в аптеке наркотических средств по количеству товарных единиц (массе нетто) и качеству товаров осуществляется в
- А) специально оборудованной материальной комнате**
  - Б) распаковочной
  - В) кабинете заведующей аптекой
  - Г) месте непосредственной продажи (торговый зал)
36. В аптечных организациях наркотические и психотропные лекарственные препараты хранятся отдельно с учётом
- А) способа применения (парентерального, внутреннего, наружного)**
  - Б) высших разовых доз
  - В) высших суточных доз
  - Г) физико-химических свойств
37. При размещении лс в помещениях хранения не учитывается
- А) Поставщик лс**
  - Б) фармакологическая группа
  - В) Способ применения



- г) физико-химические свойства лс
38. К показателям микроклимата при хранении лс не относят
- А) площадь**
- Б) температуру
- В) вентиляцию
- Г) влажность
38. Система «холодовой цепи» предусматривает транспортирование и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в интервале температур (°C)
- А) от 2 до +8**
- Б) от 0 до +5
- В) от 0 до +8
- Г) от 3 до +10
40. Условия хранения указываются на упаковке лекарственных средств
- А) всех**
- Б) термолабильных
- В) светочувствительных
- Г) гигроскопичных
41. Не допускается хранение иммунобиологических лекарственных препаратов
- А) на дверной панели холодильника**
- Б) в заводской упаковке
- В) при температуре от 2 до 8 градусов г) отдельно от других лс
42. Наркотические средства в аптеке должны храниться
- А) в запирающемся сейфе (металлическом шкафу)**
- Б) на стеллажах
- В) на столе
- Г) в деревянных шкафах
43. Резиновые медицинские изделия следует защищать от воздействия
- А) окислителей, света, механических повреждений, высоких и низких температур**
- Б) высоких температур
- В) влаги
- Г) газов, содержащихся в окружающей среде
44. В помещениях хранения допускается идентифицировать лекарственные средства с помощью
- А) стеллажной карты; кодов и электронных устройств**
- Б) упаковочных надписей
- В) журналов регистрации
- Г) журналов учёта
45. К взрывоопасным веществам относят
- А) нитроглицерин б) глицерин**
- В) серебра нитрат
- Г) спиртовые и эфирные экстракты
46. При размещении лп «креон, капсулы 10000 ед № 20» на место хранения в процессе приёмки следует руководствоваться требованием хранить
- А) при температуре не выше 25 °C**
- б) при комнатной температуре
- В) в прохладном месте
- Г) в холодном месте
47. Дезинфицирующие средства хранятся
- А) в герметически укупоренной таре, в изолированном помещении,**

**вдали от помещений хранения пластмассовых, резиновых и металлических изделий**

- Б) на стеллаже в обычных условиях
- В) в защищённом от естественного и искусственного освещения месте
- Г) в прохладном месте

48. Для хранения огнеопасных и взрывоопасных лс в условиях аптеки используются

А) изолированные помещения хранения со средствами автоматической пожарной защиты и сигнализацией

**Б) негоряемые шкафы и сейфы**

- В) материальные комнаты
- Г) отдельно стоящие стеллажи в материальной комнате

49. Сильнодействующие и ядовитые лекарственные средства, не находящиеся под международным контролем, хранятся в

**А) в металлических шкафах, опечатываемых или пломбируемых в конце рабочего дня**

- Б) в изолированных помещениях хранения
- В) в технически укрепленных помещениях, аналогичных помещениям хранения наркотических средств и психотропных веществ
- Г) в отдельно стоящих зданиях

50. В аптечных организациях, в которых осуществляется хранение наркотических и психотропных лекарственных средств, списки хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств с указанием их высших разовых и высших суточных доз, должны вывешиваться

**А) на внутренних сторонах дверец сейфов или металлических шкафов**

- Б) на рабочих местах специалистов
- В) на рабочем месте руководителя организации

51. Недопустимо замерзание при хранении

**А) препаратов инсулина**

- Б) противовирусных средств
- В) раствора аммиака
- Г) камфорного спирта

52. Журнал (карта) регистрации параметров воздуха в помещениях хранения в аптечной организации

**А) хранится в течении 1 года, не считая текущего**

- б) хранится в течении 3 лет
- В) хранится в течении 5 лет
- г) не хранится

53. Лекарственные препараты фентанила должны храниться

**А) в запирающемся сейфе или металлическом шкафу в технически укрепленном помещении**

Б) в металлическом или деревянном шкафу, который опечатывается в конце рабочего дня

- В) на вертушке в ассистентской комнате
- г) в холодильнике

54. Совокупность внешних воздействий окружающей среды, обусловленных режимом хранения и размещением товаров в местах хранения, называется хранения

**А) условиями**

- Б) режимом
- В) системой
- Г) правилами

55. Стеллажная карточка характеризуется тем, что
- А) служит для контроля за реализацией лекарств по срокам годности
  - Б) поступает в аптеку вместе с товаром
  - В) является приложением к претензионному письму
  - Г) служит основанием для списания товара

56. Лс с указанием на этикетке «хранить в сухом месте» необходимо создать условия, чтобы относительная влажность воздуха не превышала (%)

- А) 50
- Б) 60
- В) 65
- Г) 55

57. Показания приборов для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения должны регистрироваться в специальном журнале (карте)

- А) ежедневно
- Б) 2 раза в день
- В) 1 раз в неделю
- Г) 1 раз в смену

## 2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):

### Ботаника

1) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... – основной элемент упаковки, предназначенный для размещения ЛРС/ЛРП.

**Ответ:** *тара*

2) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... – средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту ЛРП/ЛРС от повреждения и потерь, окружающей среды, загрязнений, а также обеспечивающих процесс обращения лекарственных средств. Различают первичную и вторичную упаковку в зависимости от непосредственного контакта с лекарственным средством.

**Ответ:** *упаковка*

### Лекарственные растительные препараты

3) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... *лекарственного растительного сырья (ЛРС)* – определенное количество цельного, обмолоченного, измельченного, прессованного ЛРС одного наименования, однородно по способу подготовки и показателям качества и оформлено одним документом, удостоверяющим его качество, предназначенное для производства лекарственных средств организациями-производителями лекарственных средств или для изготовления лекарственных препаратов аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

**Ответ:** *партия*

4) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... *лекарственного растительного препарата (ЛРП)* – определенное количество однородного по всем показателям ЛРП (цельного, измельченного, порошка) одного наименования, произведенное в течение одного технологического цикла или в течение определенного интервала времени,

оформленное одним документом, удостоверяющим его качество. Серия ЛРП формируется из одной или нескольких (но не более 3) партий ЛРС.

**Ответ:** серия

5) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

..... транспортная – тара, предназначенная для упаковки, хранения и транспортирования ЛРС/ЛРП, образующая самостоятельную транспортную единицу. Для ЛРП тара транспортная обеспечивает транспортирование определённого количества ЛРП в потребительской или групповой упаковке.

**Ответ:** тара

6) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... групповая – упаковка, объединяющая одинаковые упаковочные единицы в потребительской упаковке, скреплённая с помощью упаковочных или обвязочных материалов.

**Ответ:** упаковка

7) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... потребительская (вторичная) – упаковка, поступающая к потребителю и обеспечивающая сохранность и неизменность свойств ЛРС/ЛРП в течение установленного срока годности.

**Ответ:** упаковка

8) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... единица – упаковка, содержащая определённое количество готовой продукции.

**Ответ:** упаковочная

9) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... – из мешковины, бязи или рогожные. В настоящее время используют мешки из крафт-бумаги, одно-двухслойные.

**Ответ:** мешки

10) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... – могут быть фанерные, картонные, из досок.

**Ответ:** ящики

11) Вставьте пропущенное слово в определение (ответ впишите в поле русскими буквами в маленьком регистре)

«..... – проводится в тюковальных ящиках, которые не имеют дна и крышки, а стенки разъемные.

**Ответ:** тюкование

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

12. Для предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных средств проводят \_\_\_\_\_ контроль (**приемочный**)

13. При обнаружении во время приёмки факта, что полученная серия лс значится в списке забракованных, ее следует поместить на хранение в \_\_\_\_\_ зону (**карантинную**)

14. Надпись на вторичной упаковке «продукция прошла радиационный контроль» обязательна для лекарственных \_\_\_\_\_ препаратов (**растительных**)

25. На упаковке всех лекарственных средств должна быть предупредительная надпись «хранить в \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ месте» (в недоступном для детей )

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций

16. При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата, он помещается в \_\_\_\_\_ зону (**карантинную**)

17. Для защиты поступающего груза от воздействия атмосферных осадков, на складе создается зона \_\_\_\_\_ (**разгрузки**)

18. Лекарственный препарат, находящийся в обороте с нарушением гражданского законодательства, называется \_\_\_\_\_ (**контрафактным**)

19. Загрузка и выгрузка термоконтейнеров при приемке иммунобиологических лекарственных средств должна проходить в срок до \_\_\_\_\_ минут (**10**)

20. Для большинства иммунобиологических лекарственных препаратов режим транспортирования и хранения должен оставаться в диапазоне от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_. (**2 до 8**)

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Лекарственные растительные препараты**

1. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики острых респираторных заболеваний было назначено лекарственное растительное сырье: витаминного сбора № 2. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данный лекарственный растительный сбор? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного сбора? Срок хранения настоя приготовленного в домашних условиях?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 2 лет с даты упаковки лекарственного растительного сырья. Приготовленный настой – в прохладном месте не более 2-х суток.

2. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта был назначен лекарственный растительный препарат: Ротокан. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данный лекарственный растительный препарат? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного препарата?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 8 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 3 лет с даты изготовления лекарственного растительного препарата.

3. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики заболеваний дыхательных путей был назначен лекарственный растительный сбор: отхаркивающий сбор № 3. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данный сбор? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного сбора? Срок хранения настоя, приготовленного в домашних условиях?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 2 лет с даты упаковки лекарственного растительного сырья. Готовый настой хранить в прохладном месте не более 2 суток.

4. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта был назначен лекарственный растительный препарат: Гастрогуттал. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой

температуре хранить данный лекарственный растительный препарат? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного препарата?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 15 до 25 °С. В защищенном от света и недоступном для детей месте. Не более 2 лет с даты изготовления препарата.

5. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний дыхательных путей, сопровождающихся кашлем с трудноотделяемой мокротой, был назначен лекарственный растительный препарат: алтея сироп. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данный лекарственный растительный препарат? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного препарата?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 2 лет с даты изготовления лекарственного растительного препарата.

#### **Ботаника**

6. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта было назначено лекарственное растительное сырье: льна обыкновенного семена. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данное лекарственное растительное сырье? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного сырья? Срок хранения настоя из семян?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 3 лет с даты упаковки лекарственного растительного сырья. Настой семян льна готовится по мере необходимости и хранению не подлежит.

7. В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний дыхательных путей, сопровождающихся кашлем с трудноотделяемой мокротой было назначено лекарственное растительное сырье: алтея лекарственного корни. Проконсультируйте покупателя по некоторым вопросам. При какой температуре хранить данное лекарственное растительное сырье? Где хранить в домашних условиях? Срок годности данного лекарственного растительного сырья? Срок хранения настоя из семян?

**Эталон ответа:** хранить в оригинальной упаковке при температуре от 2 до 25 °С. В темном недоступном для детей месте. Не более 3 лет с даты упаковки лекарственного растительного сырья. Готовый настой хранить в прохладном месте не более 1 суток

#### **МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной

#### **Ответ**

В случае обнаружения отклонений в количестве и качестве аптека обязана обеспечить сохранность непринятых грузов и предотвратить смешение их с однородными, принадлежащими аптеке. Поместить в карантинную зону. Для продолжения приемки необходимо вызвать представителя поставщика.

При выявлении несоответствия поставленного груза по количеству или качеству в адрес поставщика в течение 24 часов направляется уведомление, которое должно содержать следующую информацию:

- наименование груза, дату и номер счёта-фактуры или номер транспортного документа;
- время, на которое назначена приёмка по количеству или качеству и комплектности;
- при отклонении в количестве – количество недостающего товара;
- при отклонении по качеству и комплектности – основные обнаруженные недостатки товара. Затем составляется коммерческий акт о выявленных расхождениях по количеству и качеству.

4. Распределите по местам хранения поступившее на склад не расфасованное лекарственное растительное сырьё мяты перечной листья, шиповника плоды.

Ответ: *Лекарственное растительное сырьё необходимо хранить* в отдельных зонах. Эти зоны должны быть защищены от проникновения в них насекомых и животных, особенно грызунов. Должны быть приняты эффективные меры по предотвращению распространения любых таких животных и микроорганизмов, привносимых с *лекарственным растительным сырьём*, для предотвращения ферментации или роста плесени, а также перекрестной контаминации. Зона *хранения* должна хорошо вентилироваться. Порядок размещения упаковок не должен препятствовать свободной циркуляции воздуха. Лекарственное растительное *сырьё* следует *хранить* при относительной влажности воздуха не более  $60 \pm 5 \%$  в зависимости от соответствующей климатической зоны.

сырьё мяты перечной листья - Изолированно от других видов *сырья* как эфирномасличное *сырьё* в отдельной зоне в хорошо укупоренной таре  
 шиповника плоды - Изолированно от других видов *сырья*, как *плоды помещения должно хорошо вентилироваться*

#### **МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

6. В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита
- вакцина «Гриппол»
- суппозитории «Виферон»
- капсулы «Аципол»
- раствор «Гриппферон»

Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа? Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке? Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки

**Ответ.**

В соответствии с изменениями, внесёнными в п.7 ст.4 Федерального закона РФ от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», к иммунобиологическим лекарственным препаратам (далее – ИЛП) относятся вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины и аллергены, т.е. вакцина Гриппол, иммуноглобулин против клещевого энцефалита относится к ИЛП. При разгрузке ИЛП ответственное должностное лицо фиксирует в «Журнале учёта поступления и расхода ИЛП» дату поступления, наименование препарата, его количество, серию, срок годности, фирму-производителя, условия транспортировки, показания термоиндикатора. Приёмочный контроль проводится в максимально сжатые сроки (5–10 минут). Хранение ИЛП осуществляется в холодильниках, оборудованных термометрами, при температуре (в пределах от 2 до 8°C), препараты хранятся в промышленной упаковке и располагаются таким

образом, чтобы в каждой упаковке был обеспечен доступ охлаждённого воздуха. Термометры размещают на верхней и нижней полках холодильника

7. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы. Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?

**Ответ.**

Калия перманганат относится к прекурсорам. Калия перманганат подлежит ПКУ. После проведения приёмочного контроля необходимо сделать запись в «Журнале регистрации операций, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ» о поступлении, с указанием даты, № накладной, количества. Учёт при обращении до 10 кг в месяц, осуществляется по «упрощённым» требованиям (запись в журнале регистрации операций о суммарном количестве отпущенных, реализованных, приобретённых или использованных веществ производится ежемесячно, документального подтверждения совершения каждой операции не требуется). Калия перманганат в порошке по 3, 5 или 15 грамм отпускается без рецепта врача

8. В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг №50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп.. По каким показателям должна происходить приемка поступившего в аптеку товара?

**Ответ.**

Приёмка поступившего товара должна происходить по количеству и по качеству. Для того чтобы произвести приёмку по количеству, нужно сопоставить фактические данные с данными сопроводительной документации: товарно-транспортная накладная. Удостовериться в наличии наименования товара, единицы измерения, количества, цены, необходимо осуществить на весь товар контроль по упаковке: оценить целостность упаковки и е. соответствие физико-химическим свойствам ЛС. Провести контроль по маркировке. В товарно-транспортной накладной нужно поставить отметку о приёмке.

Поступление товара регистрируется в:

- Журнале регистрации поступления товаров;
- Журнал регистрации приёмочного контроля
- Журнале учёта операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих ПКУ;

Журнале регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

9. Назовите характерные внешние диагностические признаки для листьев брусники.

**Ответ.**

Листья овальные, верхняя часть листа темно-зеленая, блестящая, края загнуты на нижнюю сторону. Нижняя сторона матовая с темными точками – железками.

10. Распределите по местам хранения в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в аптечной организации, следующие лекарственные препараты:

- клонидин табл. 0,15 мг № 50.
- Настойка календулы, 25мл, флакон
- Но-шпа® (Дротаверин) р-р для внутривенного и внутримышечного введения; 20 мг/мл; 2 мл - ампулы



– Но-шпа® (Дротаверин) табл. 40 мг; 60 шт., - флаконы полипропиленовые с дозатором

Ответ:

<i>клонидин табл. 0,15 мг № 50.</i>	<i>Препарат ПКУ, хранить в закрывающемся на ключ деревянном или металлическом шкафу, опечатывают на ночь. Комнатная температура</i>
<i>Настойка календулы, 25мл, флакон</i>	<i>Как огнеопасное ЛС, в несгораемом шкафу дали от нагревательных приборов. Комнатная температура</i>
<i>Но-шпа® (Дротаверин) р-р для внутривенного и внутримышечного введения; 20 мг/мл; 2 мл - ампулы</i>	<i>Нет специальных условий хранения. В шкафу «спазмолитики», полка «препараты для инъекций, инфузий», «по рецептам»</i>
<i>Но-шпа® (Дротаверин) табл. 40 мг; 60 шт., - флаконы полипропиленовые с дозатором</i>	<i>Нет специальных условий хранения. В шкафу «спазмолитики», полка №для внутреннего применения», «Без рецепта»</i>

11. Необходимо организовывать хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в аптечной организации: Морфин 0,1%-1,0 №5 в амп,

**Ответ:** Морфин 0,1%-1,0 №5 в амп. – наркотический препарат II списка Постановления правительства 681. Хранится в укрепленном помещении в сейфе, на полке «препараты для инъекций, инфузий». Температура хранения - не выше 25 °С. На внутренней стороне двери сейфа должен быть размещен перечень препаратов с указанием ВРД и ВСД.

На ночь помещение ставится под охрану. Ключи у ответственного лица, назначенного руководителем. Препарат учитывается в журнале «Учет оборота наркотических средств и психотропных веществ»

**Код и наименование компетенции: ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**2) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

1. Укажите внутренний фактор ценообразования

**а) Стратегии в области ценообразования**

б) Спрос

в) Уровень доходов потребителей

г) Стадия жизненного цикла товара

2. Укажите внешний фактор ценообразования

**а) Спрос**

б) Стратегии в области ценообразования

в) Задачи организации

г) Затраты организации

3. Более высокую цену можно установить, если спрос:

**а) Неэластичный**

б) Единичной эластичности

в) Сезонный

г) Эластичный

4. Верхняя граница цены определяется

**а) Спросом**

б) Максимальной прибылью

в) Суммой внешних и внутренних затрат

г) Суммой постоянных и переменных затрат

5. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

а) обеспечения необходимой прибыли организациям

**б) решения социальных вопросов**

в) стимулирования инновационной деятельности

г) фискальных целей

6. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

**а) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров**

б) зависит от спроса населения на товар

в) постоянных затрат на производство товара

г) прямых затрат на производство товара

7. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

**а) дефицит**

- б) избыток
  - в) изменение предложения
  - г) изменения объема продаж
8. Недостатки методов затратного ценообразования:
- а) **игнорирование информации о поведении конкурентов**
  - б) недостоверность исходных данных
  - в) сложность сбора информации
  - г) не учтены возможности потребителя
12. Предельные торговые надбавки для формирования отпускных и розничных цен устанавливаются
- А) **органами исполнительной власти субъектов Федерации**
  - Б) Правительством РФ
  - В) Министерством здравоохранения РФ
  - Г) аптечной организацией
13. В число основных направлений государственного регулирования цен на жизненно необходимые и важнейшие ЛП не входит
- А) **установление розничных и оптовых цен организациями оптовой торговли и аптечными организациями**
  - Б) утверждение перечня ЖНВЛП
  - В) утверждение методики установления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП
  - Г) установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП
14. Государственная регистрация установленных производителями предельных отпускных цен на ЖНВЛП относится к полномочиям
- А) **Минздрава России**
  - Б) Росздравнадзора
  - В) Роспотребнадзора
  - Г) организаций - производителей ЛС
15. Установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЛП, включённых в перечень жизненно необходимых и важнейших лп, относится к полномочиям
- А) **органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации**
  - Б) Минздрава России
  - В) Росздравнадзора
  - Г) Роспотребнадзора
16. Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включённых в
- А) **перечень ЖНВЛП**
  - Б) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг
  - В) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета
  - Г) минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи
17. Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к ценам
- А) **фактическим отпускным производителям ЖНВЛП**
  - Б) зарегистрированным производителям ЖНВЛП
  - В) фактическим отпускным организации оптовой торговли ЖНВЛП

- Г) определяемым региональным тарифным соглашением
18. Предельные размеры оптовых и розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП
- А) **устанавливаются в процентах**
  - Б) устанавливаются в абсолютной сумме
  - В) дифференцированы по стоимости, исходя из зарегистрированной цены производителя ЛП
  - Г) дифференцированы по стоимости, исходя из оптовой цены ЛП
19. Процедура формирования розничной цены на ЖНВЛП, поступившие в аптеку от организации оптовой торговли, предусматривает суммирование
- А) **отпускной цены организации оптовой торговли (без НДС) и суммы розничной надбавки, рассчитанной к фактической отпускной цене производителя ЛП**
  - Б) отпускной цены организации оптовой торговли (без НДС) и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП
  - В) цены регистрации ЛП и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП
  - Г) фактической отпускной цены производителя ЛП (без НДС) и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП
20. Денежное выражение стоимости товара или услуги в условиях рынка определяются понятием
- А) **цена**
  - Б) прибыль
  - В) предложение Г) спрос
21. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят
- А) **эффективность и побочное действие ЛП, стоимость курса лечения**
  - Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП
  - В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка
  - Г) величину расходов государства на здравоохранение
22. При формировании в аптеке розничных цен на лекарственные препараты промышленного производства можно использовать
- А) **торговые надбавки**
  - Б) нормативы потребления ЛП
  - В) калькулирование себестоимости
  - Г) уровень издержек обращения
23. К факторам, не влияющим на формирование цен в аптеке, относятся
- А) **правила отпуска ЛП из аптечных организаций**
  - Б) месторасположение аптеки (спальный, рабочий район, либо деловой квартал в центре города)
  - В) наличие конкурентов вблизи (в одном и том же здании, либо в здании рядом)
  - Г) государственное регулирование цен на ЛП
24. Стратегия ценообразования основывается на изучении
- А) **спроса**
  - Б) конкурентов
  - В) ассортимента
  - Г) предложения
25. Самая низкая цена на товар устанавливается на стадии цикла:
- а) **зрелости**
  - б) внедрения на рынок
  - в) роста
  - д) регистрации

26. Государственное регулирование цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты осуществляется путем

**а) ограничения торговой надбавки и экономического обоснования оптовой цены производителя**

б) экономического обоснования оптовой цены

в) ограничения торговой надбавки

г) установления прогрессивного налога на сверхнормативную прибыль производителя

27. При формировании цены на товар, необходимо учитывать требования следующих экономических законов

**а) стоимости и спроса**

б) стоимости и убывающей отдачи

в) спроса и убывающей отдачи

г) убывающей отдачи и убывающей предельной полезности

28. Отношение цены ЛП в данном периоде к цене ЛП в предыдущем периоде называется

**а) индексом цен**

б) текущим планированием

в) издержками обращения

г) конкуренцией

29. Самая высокая цена на товар как правило устанавливается на стадии жизненного цикла

а) зрелости

б) роста

в) упадка

**г) внедрения**

28. Целью ценообразования в аптечной организации, является

**а) увеличение объема продаж**

б) снижение объема продаж

в) изучение рынка

г) сегментирование рынка

29. Цена на экстемпоральную рецептуру, кроме стоимости ингредиентов, аптечной посуды, включает

**а) тарифы за изготовление**

б) розничную надбавку

в) оптовую надбавку

г) зарплату сотрудников

30. Функция цены, устанавливающая равновесие между спросом и предложением

**а) регулирующая**

б) стимулирующая

в) распределительная

г) учетная

31. Функция цены, побуждающая к улучшению качества продукции и обновлению ассортимента

**а) стимулирующая**

б) распределительная

в) учетная

г) регулирующая

32. Функция цены, осуществляемая с помощью системы налогообложения

**а) распределительная**

б) учетная

в) стимулирующая

г) регулирующая

33. Налог на добавленную стоимость относится к следующему виду налогов

а) **косвенному**

б) прямому

в) регрессивному

г) прогрессивному

34. Устанавливаемая заводом производителем и включающие в себя расходы на изготовление ЛП это

а) **отпускная цена производителя**

б) отпускная цена оптовой организации

в) розничная цена

г) тариф

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

35. Цена, формируемая за счет отпускной цены производителя и предельной оптовой надбавки это

а) **отпускная цена оптовой организации**

б) отпускная цена производителя

в) розничная цена

г) тариф

36. Цена, формируемая аптечной организацией, за счет отпускной цены оптовой организации и предельной розничной надбавки это

а) **розничная цена**

б) тариф

в) отпускная цена оптовой организации

г) отпускная цена производителя

37. Предельные размеры оптовых и розничных надбавок на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты к фактическим ценам производителей устанавливаются в процентах и дифференцируются в зависимости от

а) **стоимости лекарственного препарата**

б) фармакологической группы лекарственного препарата

в) количества потребления

г) курсового приема

38. Реализация ЛП, включенных в перечень ЖНВЛП осуществляется при наличии

а) **протокола согласования цен**

б) реестра ЖНВЛП

в) акта о приемки

г) акта приемочного контроля

39. Формирование отпускной цены на ЛП организациями оптовой торговли и аптечными организациями, осуществляется исходя из

а) **фактической отпускной цены производителя**

б) зарегистрированной цены производителя

в) отпускной цены оптовой организации

г) зарегистрированной цены оптовой организации

40. К функции цены, которая заключается в выполнении роли измерителя оценки общественно-необходимых затрат и результатов относят к

а) **учетной**

б) регулирующей

в) стимулирующей

- г) распределительной
41. К факторам, влияющим на ценообразование лекарственных препаратов не относятся
- а) **факторы времени**
  - б) факторы среды
  - в) факторы предложения
  - г) факторы спроса
42. Степень чувствительности к цене ЛП определяется
- а) **коэффициентом эластичности**
  - б) коэффициентом спроса
  - в) коэффициентом товарооборачиваемости
  - г) коэффициентом предложения
43. Ценообразование каких групп товаров аптечного ассортимента регламентируется государством
- а) **лекарственные препараты из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов**
  - б) биологически активных добавок
  - в) медицинской техники
  - г) средств личной гигиены
44. За нарушение правил ценообразования предусмотрена
- а) **административная ответственность**
  - б) гражданско-правовая ответственность
  - в) уголовная ответственность
  - г) материальная ответственность
45. Цены, устанавливаемые на продукцию на основе спроса и предложения на фармацевтическом рынке, называют
- а) **свободными ценами**
  - б) регулируемые ценами
  - в) государственными ценами
  - г) зарегистрированными ценами
46. НДС на лекарственные препараты составляет
- а) **10%**
  - б) 11%
  - в) 15%
  - г) 18%
47. Свободные цены складываются под воздействием
- а) **спроса и предложения**
  - б) только предложения
  - в) производителя
  - г) только спроса
48. Факторы, вызывающие повышение цен
- а) **совершенствование товара, улучшение его качества;**
  - б) расширение и рост производства;
  - в) уменьшение издержек производства и оборота
  - г) высокий уровень конкуренции
49. Для производителей себестоимость товара складывается из
- а) **издержек производства и стоимости сырья**
  - б) издержек обращения и транспортных расходов
  - в) стоимости готовой продукции
  - г) издержек производства и прибыли
50. НДС на парафармацевтическую продукцию составляет
- а) **20%**

- б) 15%
- в) 10%
- г) 18 %

51. Оптовую надбавку на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты считают от цены

- а) производителя без НДС**
- б) Государственного реестра цен на лекарственные средства
- в) розничной
- г) производителя с НДС

52. Розничную надбавку на ЖНВЛП аптеки, являющиеся плательщиками НДС, считают от цены

- а) производителя без НДС**
- б) Государственного реестра цен на лекарственные средства
- в) оптовой
- г) производителя с НДС

53. Розничную надбавку на лекарственные препараты, кроме ЖНВЛП, аптеки, являющиеся плательщиками НДС, считают от цены

- а) оптовой без НДС**
- б) производителя без НДС
- в) производителя с НДС
- г) оптовой с НДС

54. Розничная надбавка на лекарственные средства, не включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, рассчитывается от

- а) отпускной цены оптовой сети**
- б) отпускной цены предприятия-изготовителя
- в) зарегистрированной цены
- г) себестоимости лекарственного препарата

55. Производственная аптека формирует цены на изготовленные лекарственные препараты исходя из

- а) стоимость ингредиентов + стоимость упаковки+ вода + тариф за изготовление и НДС**
- б) стоимость ингредиентов + стоимость упаковки+ вода
- в) стоимости ингредиентов + тариф за изготовление и НДС
- г) стоимость ингредиентов + стоимость упаковки+ вода и НДС

56. Процесс формирования стоимости товаров и услуг

- а) ценообразование**
- б) регулирование цен
- в) ценовая политика
- г) оценка

57. Для контроля за оптовой надбавкой на ЖНВЛП оформляется

**а) протокол согласования цен поставки лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов**

- б) товарно-транспортная накладная
- в) счет-фактура
- г) реестр сертификатов

**3) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**



1.Фактор «Затраты организации» относится к \_\_\_\_\_ фактору ценообразования (**внутреннему**)

2.Фактор «стадия жизненного цикла товара» относится к \_\_\_\_\_ фактору ценообразования (**внешнему**)

3.В России стратегия монополистического ценообразования законом \_\_\_\_\_ (запрещена)

4.Цена, при которой объем спроса равен объему предложения называется \_\_\_\_\_ (**равновесной**)

Для завоевания новых рынков сбыта часто используется стратегия \_\_\_\_\_ (низких цен)

5.Государственная регистрация установленных производителями предельных отпускных цен на ЖНВЛП относится к полномочиям \_\_\_\_\_ России (**Минздрава**)

6.Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включённых в \_\_\_\_\_ (**перечень ЖНВЛП**)

7.Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к ценам \_\_\_\_\_ отпускным производителем (**отпускным**)

8.Денежное выражение стоимости товара или услуги \_\_\_\_\_ (**цена**)

9.Отношение цены ЛП в данном периоде к цене ЛП в предыдущем периоде называется \_\_\_\_\_ цен (**индексом**)

10.Самая высокая цена на товар как правило устанавливается на стадии жизненного цикла \_\_\_\_\_ (**внедрения**)

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

11.Цена на экстемпоральную рецептуру, кроме стоимости ингредиентов (включая воду) и тары, включает \_\_\_\_\_ (**тарифы/ тарифы за изготовления**)

12.Налог на добавленную стоимость относится к следующему виду налогов \_\_\_\_\_ (косвенные)

13.Размер предельных размеров оптовых и розничных надбавок на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты к фактическим ценам производителей дифференцируются в зависимости от \_\_\_\_\_ ЛП (**стоимости/цены**)

14.Реализация ЛП, включенных в перечень ЖНВЛП осуществляется при наличии \_\_\_\_\_ цен (**протокола согласования**)

15.Степень чувствительности к цене ЛП определяется коэффициентом \_\_\_\_\_ (ценовой эластичности)

16.Ценообразование на медицинскую технику регламентируется государством – это \_\_\_\_\_ утверждение (**неверное**)

17.За нарушение правил ценообразования предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность (**административная**)

18.Цены, устанавливаемые на продукцию на основе спроса и предложения на фармацевтическом рынке, называют \_\_\_\_\_ (**свободными/рыночными**)

18.НДС на лекарственные препараты составляет \_\_\_\_\_ процентов (**10**)

19.Рыночные цены складываются под воздействием \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (**спроса , предложения**)

20.НДС на биологически активные составляет \_\_\_\_\_ процентов (**20**)

Розничную надбавку на лекарственные препараты, кроме ЖНВЛП, аптеки, являющиеся плательщиками НДС, считают от цены \_\_\_\_\_ (**оптовой**)

**Ситуационные задачи:**

1. Найдите розничную цену лекарственного препарата, если товар был закуплен по цене 155 руб. (без НДС); НДС 15,5 руб, розничная надбавка составила 25%. Аптечная организация не платит НДС.

**Ответ:**  $155 + 155 \times 0,25 + 15,5 = 209,25$  рублей

2. Рассчитайте розничную цену продукции по методу «средние издержки +прибыль», если организация выпустила продукции в объеме 100 единиц, постоянные затраты составили 1200 рублей. Себестоимость материалов на единицу продукции – 20 рублей, заработная плата с начислениями на единицу продукции 13 рублей. Планируемая прибыль предприятия– 20 %, розничная наценка – 25 %, НДС – 20 %. Розничная организация приобретает продукцию на предприятии.

**Ответ:** Себестоимость общая =  $1200 + 33 \times 100 = 4500$  руб. Себестоимость единицы – 45 руб. 3. Цена производителя – 54 рубля без НДС. Розничная цена – 67,5 руб. без НДС. Розничная цена с НДС – 81 руб.

.В пачке 250 листов бумаги формата А<sub>4</sub>. За неделю расходуется 700 листов. Определите расходы на бумагу на 8 недель, если пачка бумаги стоит 150 рублей.

**Ответ:**

Всего потребуется 5600 листов. Это 22,4 пачки бумаги, т.е. приобрести необходимо 23 пачки. Для этого потребуется 3450 рублей

4. Сформируйте розничную цену лекарственного препарата, входящего в список ЖНВЛП, при условии, что в логистической цепи имеется оптовый посредник. При расчете цены используйте предельные оптовые надбавки, установленные для Воронежской области. Оптовая и розничная фарм. организации являются плательщиками НДС. Лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным. Зарегистрированная стоимость лекарственного препарата (без НДС) 94 рубля. Фактическая отпускная цена производителя (без НДС) 85 рублей. Округление производить до сотых.

**Ответ:**

Оптовая надбавка 16 % составляет 13,6 руб.

Розничная надбавка 25,7% составляет 21,85 руб.

Розничная цена без НДС –  $85 + 13,6 + 21,85 = 120,45$

Розничная цена с НДС (10%) – 132,5

5. Сформируйте розничную цену лекарственного препарата, входящего в список ЖНВЛП, при условии, что в логистической цепи имеется оптовый посредник. При расчете цены используйте предельные оптовые надбавки, установленные для Воронежской области. Оптовая фарм. организации является плательщиками НДС. Розничная фарм. организации не платит НДС.

Лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным. Зарегистрированная стоимость лекарственного препарата (без НДС) 94 рубля. Фактическая отпускная цена производителя (без НДС) 85 рублей. Округление производить до сотых.

**Ответ:**

Оптовая надбавка 16 % составляет 13,6 руб.

Розничная надбавка 25,7% составляет 21,85 руб.

Оптовая цена с НДС –  $(85 + 13,6) \times 1,1 = 108,46$

Розничная цена –  $108,46 + 21,85 = 130,31$  руб.

6. Сформируйте розничную цену лекарственного препарата, входящего в список ЖНВЛП, при условии, что в логистической цепи имеется оптовый посредник. При расчете цены используйте предельные оптовые надбавки, установленные для Воронежской области. Оптовая и розничная фарм. организации являются

плательщиками НДС. Лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным. Зарегистрированная стоимость лекарственного препарата (без НДС) 160 рубля. Фактическая отпускная цена производителя (без НДС) 150 рублей. Округление производить до сотых.

**Ответ:**

Оптовая надбавка 10,5 % составляет 15,75 руб.

Розничная надбавка 22% составляет 33 руб.

Розничная цена без НДС –  $150 + 15,75 + 33 = 198,75$  руб.

Розничная цена с НДС (10%) – 218,63 руб.

7. Сформируйте розничную цену лекарственного препарата, входящего в список ЖНВЛП, при условии, что в логистической цепи имеется оптовый посредник. При расчете цены используйте предельные оптовые надбавки, установленные для Воронежской области. Оптовая фарм. организации является плательщиками НДС. Розничная фарм. организации не платит НДС.

Лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным. Зарегистрированная стоимость лекарственного препарата (без НДС) 160 рубля. Фактическая отпускная цена производителя (без НДС) 150 рублей. Округление производить до сотых.

**Ответ:**

Оптовая надбавка 10,5 % составляет 15,75 руб.

Розничная надбавка 22% составляет 33 руб.

Оптовая цена с НДС –  $150 + 15,75 + 16,58 = 182,33$  руб.

Розничная цена – 215,33 руб

8. Сформируйте розничную цену лекарственного препарата, входящего в список ЖНВЛП, при условии, что в логистической цепи имеется оптовый посредник. При расчете цены используйте предельные оптовые надбавки, установленные для Воронежской области. Оптовая и розничная фарм. организации являются плательщиками НДС. Лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным. Зарегистрированная стоимость лекарственного препарата (без НДС) 600 рубля. Фактическая отпускная цена производителя (без НДС) 593 рублей. Округление производить до сотых.

**Ответ:**

Оптовая надбавка 7 % составляет 41,51 руб.

Розничная надбавка 17% составляет 100,81 руб..

Розничная цена без НДС –  $593 + 41,51 + 100,81 = 735,32$  руб.

Розничная цена с НДС (10%) – 808,85 руб.

9. Сформируйте розничную цену лекарственного препарата, входящего в список ЖНВЛП, при условии, что в логистической цепи имеется оптовый посредник. При расчете цены используйте предельные оптовые надбавки, установленные для Воронежской области. Оптовая фарм. организации является плательщиками НДС. Розничная фарм. организации не платит НДС.

Лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным. Зарегистрированная стоимость лекарственного препарата (без НДС) 600 рубля. Фактическая отпускная цена производителя (без НДС) 593 рублей. Округление производить до сотых.

**Ответ:**

Оптовая надбавка 7 % составляет 41,51 руб.

Розничная надбавка 17% составляет 100,81 руб.

Оптовая цена с НДС –  $(593 + 41,51) \times 1,1 = 697,96$  руб.

Розничная цена – 798,77 руб.

**Код и наименование компетенции: ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.**

**Период окончания формирования компетенции: 6 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности (6 семестр)

ОП.04 Основы патологии и первой помощи (3 семестр)

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (4-6 семестр)

МДК.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

МДК.01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (4-6 семестр)

Практики (блок 2):

УП.01.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами (4 семестр)

ПП.01.01 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (6 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Основы патологии и первой помощи**

1. Оказание первой помощи должно начинаться (выберите один ответ):

а) с вызова скорой помощи

**б) с обеспечения безопасности себе и пострадавшему**

в) с остановки кровотечения

г) с сердечно-легочной реанимации

2. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима персоналом аптечной организации в период эпидемии ОРВИ, в т.ч. ношение медицинских масок, проведение влажной уборки с применением антисептиков, позволяет снизить у сотрудников вероятность (выберите один ответ):

а) развития воспаления лёгких

б) аутоиммунных заболеваний

**в) заражения орви**

г) осложнений, связанных с бактериальным инфицированием, при заболевании ОРВИ

3. При ожогах второй степени нельзя (выберите один ответ):

а) охлаждать поврежденный участок проточной водой

**б) прокалывать образовавшиеся пузыри**

в) накладывать на поврежденный участок асептическую повязку

г) смазывать поврежденный участок кремом

4. Для оказания первой помощи при порезах фармацевт должен воспользоваться (выберите один ответ):

а) подручными средствами

б) товарами аптечного ассортимента с последующим оформлением документов на их расход

**в) аптечкой первой помощи**

г) товарами аптечного ассортимента, проданными пострадавшему для оказания ему первой помощи

5. название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам (выберите один ответ):

а) экстремальная ситуация

**б) стихийное бедствие**

в) катастрофа

г) авария

6. Больной ВИЧ-инфекцией (выберите один ответ):

а) не может обслуживаться в аптеке, т.к. заразен при бытовых контактах

**б) может обслуживаться в аптеке, т.к. не заразен при бытовых контактах**

в) при обслуживании в аптеке должен быть в медицинской маске для предотвращения распространения инфекции

г) должен обслуживаться фармацевтом в медицинской маске и медицинских перчатках для предотвращения заражения

7. Ежегодное прохождение флюорографии работниками аптеки позволяет предотвратить (выберите один ответ):

**а) распространение туберкулёза**

б) заболеваемость пневмонией

в) возникновение рака лёгких

г) прогрессирование ишемической болезни сердца

8. Выберите наиболее эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания во время осенне-зимнего подъёма заболеваемости ОРВИ (выберите один ответ):

а) одноразовая медицинская маска

б) многоразовая медицинская маска

**в) медицинский респиратор**

г) противогаз

д) ватно-марлевая повязка

9. При эпилептическом приступе не следует (выберите один ответ):

а) открывать окна, т.к. повышение освещённости и шума ухудшает состояние больного

**б) разжимать челюсти больного, т.к. есть риск повреждения зубов и травм пальцев**

в) поворачивать голову больного на бок, т.к. это усиливает судороги

г) вставлять в рот больного, когда он самостоятельно открыт, свернутую мягкую ткань, т.к. д) это перекроет доступ воздуха

10. Наложение охлаждающей повязки на место ушиба помогает (выберите один ответ):

а) снизить боль благодаря активации антиноцицептивной системы

б) снизить боль благодаря активации ноцицептивной системы

**в) уменьшить гематому благодаря вазоконстрикции**

г) уменьшить гематому благодаря вазодилатации

д) увеличить область отёка за счёт ухудшения микроциркуляции

11. Наиболее эффективным способом защиты населения от ЧС при крупных техногенных авариях является (выберите один ответ):

а) эвакуация

- б) оповещение населения
- в) проведение спасательных работ
- г) раздача бесплатных средств индивидуальной защиты

12. Для немедикаментозной профилактики варикозного расширения вен нижних конечностей при работе за «первым столом» при появлении симптома «тяжесть в ногах к вечеру» следует (выберите один ответ):

**а) при вынужденном длительном положении стоя переминаясь с ноги на ногу,**

- б) делать приседания, носить тесную одежду, держать ноги в тепле

**в) надевать компрессионные чулки, не использовать тесную обувь бинтовать ноги г) на ночь, растирать ноги уксусом, использовать стельки из бамбука**

- д) применять горчичный пластырь на голени ночью

13. Нарушение правил дезинфекции помещения аптеки, когда антисептические растворы применяются в более низкой концентрации, чем необходимо, может привести (выберите один или несколько ответов):

- а) к порче мебели и оборудования аптеки

**б) к распространению инфекционных заболеваний у работников аптеки и покупателей**

в) к снижению риска возникновения аллергических реакций у работников аптеки и покупателей

**г) к появлению штаммов микроорганизмов, резистентных к антисептикам**

14. В период массовых простудных заболеваний фармацевт должен (выберите один или несколько ответов):

- а) применять профилактические дозы препаратов интерферона

- б) облучать ультрафиолетовой лампой помещение аптеки каждые 3 часа

- в) отпускать товары аптечного ассортимента в медицинских перчатках

- г) прикрывать рот и нос медицинской маской**

- д) дезинфицировать руки антисептиком**

15. Отметьте факторы, повреждающие кожу человека при пожаре (выберите один или несколько ответов):

- а) угарный газ

- б) высокая температура воздуха в зоне горения**

- в) сажа

- г) падение горящих предметов на человека**

- д) ядовитый дым от горения пластмасс и мебели

**Безопасность жизнедеятельности**

16. При работе с ртутью не следует использовать:

а) полиэтиленовые перчатки

б) обувь с гладкими подошвами

**в) халаты открытого типа**

**17. Целью БЖД является?**

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

**Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+**

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

**18. Какие опасности относятся к техногенным?**

А) наводнение

**Б) производственные аварии в больших масштабах+**

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

19. первоочередные действия персонала аптеки при обнаружении пожара или возгорания{

**A. сообщить о возгорании по телефону в пожарную охрану, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара**

B. приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар

C. приступить к спасению материальных ценностей

D. приступить к спасению документов

20. при возникновении пожаров и загораний заведующий аптекой должен поставить при загорании в известность работников пожарной охраны{

**A. о наличии и местах хранения сильнодействующих, ядовитых и взрывоопасных веществ.**

B. об имеющихся средствах пожаротушения

C. о пожарной автоматике

D. о сроках проведения обучения по пожарной безопасности сотрудников

21..обучение по специальным программам минимума пожарно-технических знаний, с отрывом от производства проходят{

**руководители организации или лица, исполняющие их обязанности**

сотрудники, вновь принятые на работу

все сотрудники, независимо от квалификации, образования, стажа

работники, выполняющие новую для них работу

22. в аптеке должны быть предусмотрены виды журналов по охране труда и технике безопасности, кроме{

**A. журнала регистрации внепланового инструктажа**

B. журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда

C. журнал учета инструктажей по пожарной безопасности

D. журнал регистрации инструктажа на рабочем месте

23.специальная оценка условий труда не включает в себя

**A) оценку своевременной выплаты заработной платы работникам**

б) идентификацию, исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

В)отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда

г) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда

24.медицинские осмотры работников аптечных организаций проводятся за счет средств{

**A. работодателя**

B. муниципального бюджета

C. работника

D. фонда обязательного медицинского страхования

25. к задачам пенных огнетушителей относят тушение{

**A. любых пожаров, кроме щелочных металлов и электроустановок под напряжением**

B. деревянных конструкций

C. различных веществ и материалов

D. электроустановок

26. ответственный за ведение и хранение журналов по технике безопасности{

- A. **назначается руководителем аптечной организации**  
 B. руководитель организации  
 C. провизор аптеки  
 D. фармацевт со стажем работы более 1 года
27. обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на  
 A. **заведующего аптекой**  
 B. провизора  
 C. старшего фармацевта  
 D. каждого работающего сотрудника
28. действия работодателя в отношении сотрудников, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда  
 A. **не допустить к работе**  
 B. уволить  
 C. понизить в должности (перевести на другой вид работы)  
 D. применить штрафные санкции
29. организация периодических медицинских осмотров осуществляется за счет средств  
 A. **работодателя**  
 B. собственных средств сотрудника аптеки  
 C. обязательного медицинского страхования  
 D. спонсоров
30. первоочередные действия руководителями несчастном случае в аптечной организации  
 A. **организовать первую помощь пострадавшему**  
 B. проинформировать о несчастном случае вышестоящую организацию  
 C. провести повторный инструктаж  
 D. принять меры по расследованию несчастного случая
31. вводный инструктаж проводится со всеми  
 А) **вновь принимаемыми на работу, временными работниками, командированными, студентами, прибывшими на практику и др.**  
 б) работниками не реже одного раза в полугодие  
 В) работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда  
 г) работниками при выполнении ими разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
32. первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми  
 А) **вновь принимаемыми на работу, временными работниками, командированными, студентами, прибывшими на практику и др. при приеме на работу**  
 б) работниками не реже одного раза в полугодие  
 В) работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда  
 г) работниками при выполнении ими разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
33. первичный инструктаж с работником проводит  
 А) **непосредственный руководитель работника**  
 В) б) руководитель организации  
 С) начальник отдела кадров  
 г) специалист отдела кадров
34. повторный инструктаж проводится с периодичностью 1 раз в  
 А) **полгода**  
 В) б) 2 года



С) 3 года

г) год

### **Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

35. медицинские осмотры работников аптечных организаций проводятся за счет средств{

а) **работодателя**

б) муниципального бюджета

в) работника

г) фонда обязательного медицинского страхования

36. к задачам пенных огнетушителей относят тушение{

а) **любых пожаров, кроме щелочных металлов и электроустановок под напряжением**

б) деревянных конструкций

в) различных веществ и материалов

г) электроустановок

37. ответственный за ведение и хранение журналов по технике безопасности{

а) **назначается руководителем аптечной организации**

б) руководитель организации

в) провизор аптеки

г) фармацевт со стажем работы более 1 года

38. обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на

а) **заведующего аптекой**

б) провизора

в) старшего фармацевта

г) каждого работающего сотрудника

39. действия работодателя в отношении сотрудников, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда

а) **не допустить к работе**

б) уволить

в) понизить в должности (перевести на другой вид работы)

г) применить штрафные санкции

40. организация периодических медицинских осмотров осуществляется за счет средств

а) **работодателя**

б) собственных средств сотрудника аптеки

в) обязательного медицинского страхования

г) спонсоров

41. первоочередные действия руководителями несчастном случае в аптечной организации

а) **организовать первую помощь пострадавшему**

б) проинформировать о несчастном случае вышестоящую организацию

в) провести повторный инструктаж

г) принять меры по расследованию несчастного случая

42. вводный инструктаж проводится со всеми

а) **вновь принимаемыми на работу, временными работниками, командированными, студентами, прибывшими на практику и др.**

б) работниками не реже одного раза в полугодие

в) работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда  
г) работниками при выполнении ими разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

43. первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми

**а) вновь принимаемыми на работу, временными работниками, командированными, студентами, прибывшими на практику и др. при приеме на работу**

б) работниками не реже одного раза в полугодие

в) работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда

г) работниками при выполнении ими разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

44. первичный инструктаж с работником проводит

**а) непосредственный руководитель работника**

б) руководитель организации

в) начальник отдела кадров

г) специалист отдела кадров

45. повторный инструктаж проводится с периодичностью 1 раз в

**а) полгода**

б) 2 года

в) 3 года

г) год

**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

46. вид уборки перед началом работы в помещениях аптеки{

**а) влажная с применением дезинфицирующих средств**

б) сухая, затем влажная

в) влажная без применения дезинфицирующих средств

г) сухая

47. кратность проведения влажной уборки помещений аптеки (полов и оборудования){

**а) ежедневно перед началом работы**

б) не реже 1 раза в неделю

в) не реже 2 раз в неделю

г) 1 раз в месяц

48. кратность уборки шкафов для хранения лекарственных средств в помещениях материальных комнат{

**а) не реже 1 раза в неделю**

б) 2 раза в неделю

в) ежедневно

г) ежемесячно

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

48. для получения санитарно - эпидемиологического заключения в аптечной организации необходимо все, кроме{

**а) заключить договор с медицинской организацией для проведения медосмотра работников**

б) заключить договоры на вывоз твердых бытовых отходов (обслуживание контейнерной площадки) и на уничтожение опасных отходов

в) обеспечить наличие у персонала личных медицинских книжек, санитарной одежды

г) обеспечить наличие помещений и оборудования, отвечающих санитарным нормам и правилам

49. ответственность за выполнение инструкции по санитарному режиму аптечных организаций возлагается на
- а) **руководителя аптеки**
  - б) утвержденных приказом, ответственных лиц (работников аптеки)
  - в) сотрудников производственных помещений
  - г) всех сотрудников аптеки
50. события, которые привели к временной или стойкой утрате трудоспособности при исполнении работником трудовых обязанностей{
- А. **несчастный случай на производстве**
  - а) конфликтная ситуация
  - б) профессиональное выгорание
  - в) нервное расстройство
51. личные лекарственные средства следует хранить
- а) **в гардеробной**
  - б) в производственном помещении
  - в) в помещениях хранения лекарственных средств
  - г) в кармане халата
52. программа производственного контроля в аптеке обеспечивает контроль за{
- а) **санитарно-гигиеническим состоянием**
  - б) условиями хранения лекарственных средств
  - в) соблюдением техники безопасности
  - г) соблюдением технологии изготовления лекарственных форм
53. при проведении производственного контроля ежедневной проверке подвергается{
- а) **проверка качества и своевременность уборки помещений**
  - б) проверка сроков прохождения сотрудниками медицинских осмотров
  - в) проверка правильности использования моющих средств
  - г) проверка наличия дезинфицирующих средств для обработки инвентаря
54. требования к обращению с медицинскими отходами устанавливаются{
- а) **санитарными нормами и правилами**
  - б) приказами мз рф
  - в) постановлениями правительства рф
  - г) законами рф
55. для организации сбора отходов в аптечной организации разрабатывается
- а) **инструкция (соп)**
  - б) приказ
  - в) план мероприятий
  - г) план обучения специалистов
56. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия{
- а) **охрана труда**
  - б) техника безопасности
  - в) производственная санитария
  - г) личная гигиена
57. несчастный случай, произошедший на производстве подлежит{
- а) расследованию и учету
  - б) оценке по степени травмобезопасности
  - в) обсуждению в трудовом коллективе

- рф
- г) регистрации государственной инспекцией по охране труда субъекта
58. охрана труда регламентируется
- а) трудовым кодексом рф**
  - б) федеральным законом «об обращении лекарственных средств»
  - в) конституцией
  - г) федеральным законом «об охране здоровья граждан»
59. при включении электроприборов работник должен
- а) проверить соответствие напряжения прибора, указанного в паспорте, напряжению в сети**
  - б) провести влажную уборку рабочего места
  - в) соблюдать правила личной гигиены
  - г) обратиться к специалисту, ответственному за электробезопасность
60. при длительной работе за компьютером необходимо
- а) чередовать работу с перерывами**
  - б) периодически выключать компьютер
  - в) отключать и включать разъемы устройств
  - г) проверять правильность работы оборудования

## **2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

### **Основы патологии и первой помощи**

1. При пожаре наибольшей опасностью для спящего человека является отравление угарным газом, из-за которого в крови образуется не способный переносить кислород ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ:** карбоксигемоглобин

2. При проведении химических реакций возможно выделение крайне токсичных для человека веществ, что при несоблюдении техники безопасности в крайнем случае может привести к смерти, а чаще всего приводит к ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ:** отравлению

3. При использовании углекислотного огнетушителя для тушения открытого огня из его раструба вырывается струя углекислого газа с температурой минус 70°С, поэтому при попадании такой струи на открытые участки тела человек может получить ... (ответ дайте одним словом)

**Ответ:** обморожение

4. Наложение жгута нецелесообразно, если у человека наблюдается кровотечение ... (напишите тип кровотечения, термин, 1 слово)

**Ответ:** капиллярное

5. Состояние, наступающее после длительного сдавления туловища, конечностей или их сегментов тяжелыми предметами, и развивающееся сразу после освобождения больного и восстановления крово- и лимфотока в пораженных частях тела, называется ... (напишите термин, 2 слова через дефис)

**Ответ:** краш-синдром

6. Минимальная степень ожога, когда на коже начинают образовываться пузыри, заполненные прозрачной жидкостью ... (ответ дайте цифрой) 2

7. Гибель мягких тканей кожи, в том числе подкожной жировой клетчатки, слизистых оболочек, стенки полого органа или кровеносного сосуда и др., возникающая вследствие нарушения кровообращения, вызванного продолжительным непрерывным механическим давлением, например, у лежачих больных, называется ... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ:** пролежень

8. Тип кровотечения, при котором требуется наложение кровоостанавливающего жгута выше раны – ... (напишите термин, 1 слово в именительном падеже)

**Ответ:** артериальное

9. Тип кровотечения, при котором требуется наложение кровоостанавливающего жгута ниже раны – ... (напишите термин, 1 слово в именительном падеже)

**Ответ:** венозное

10. Патологическое состояние, развивающееся при попадании в организм химических веществ в токсических дозах, способных вызвать нарушение жизненно важных функций и создающих опасность для жизни, называется ... (напишите термин, 1 слово в именительном падеже)

**Ответ:** отравление

11. Напишите число смежных суставов, которые необходимо зафиксировать шиной при переломе костей предплечья или голени (ответ дайте цифрой)

**Ответ:** 2

12. Напишите число суставов, которые необходимо зафиксировать шиной при переломе бедренной или плечевой кости (ответ дайте цифрой)

**Ответ:** 3

13. Средства для уничтожения болезнетворных микроорганизмов на поверхности живых тканей (кожи, слизистых оболочек, полостей тела), называются ... (напишите термин, 1 слово в множественном числе)

**Ответ:** антисептики

14. При использовании углекислотного огнетушителя при тушении пожара из его раструба вырывается мощная струя углекислого газа, поэтому применение данного типа огнетушителя противопоказано в небольших закрытых помещениях во избежание развития у человека такого типового патологического процесса как... (ответ дайте одним термином)

**Ответ:** гипоксия

15. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием, подключённым к электрической сети, позволяет предотвратить... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ:** электротравму

**Безопасность жизнедеятельности**

16. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием, подключённым к электрической сети, позволяет предотвратить... (напишите термин, 1 слово)

**Ответ:** электротравму

17. Выходить из зоны химического заражения следует \_\_\_\_\_ направлению ветра

**Ответ:** Перпендикулярно

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

18. повторный инструктаж проводится с периодичностью 1 раз в \_\_\_\_\_ месяцев (6)

19. Кратность проведения влажной уборки помещений аптеки \_\_\_\_\_ (ежедневно)

20. вид инструктажа, проводимый при введении нового оборудования, новых технологий, новых инструкций по охране труда \_\_\_\_\_ (внеплановый)

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

21. вредным производственным фактором в аптеке является \_\_\_\_\_ (медикаментозная пыль)

22. личные лекарственные средства следует хранить в \_\_\_\_\_ (гардеробной)

#### **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**

23. обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на \_\_\_\_\_ (работодателя)

24. проверка знаний требований охраны труда подлежат \_\_\_\_\_ организации (все работники)

#### **Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

25. обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на \_\_\_\_\_ (руководителя/ заведующего)

26. сотрудники, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда к работе \_\_\_\_\_ (не допускаются)

27. федеральная служба, осуществляющая контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в аптеках \_\_\_\_\_ (роспотребнадзор)

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Решите практическую задачу. Ваш друг поранил руку. Из раны вытекает пульсирующая ярко-алая кровь. Чтобы оказать первую медицинскую помощь, вам нужно разобраться, какой сосуд был поражен. Какой вид кровеносного сосуда задел режущий предмет?

**Ответ:** артерия;

2. При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.

Установите предварительный диагноз.

1. *укажите примерную площадь ожоговой поверхности.*

2. *какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего?*

3. *какую неотложную помощь должны оказать Вы?*

**Ответ:**

1) ожог правой нижней конечности.

2) примерно 15-16% (бедро, голень).

3) накинуть на нижнюю половину туловища пострадавшего плотный материал (одеяло, плащ, пальто).

4) проводить искусственную вентиляцию лёгких, наложить асептическую повязку.

##### **Основы патологии и первой помощи**

3. Вы увидели сотрудника аптечной организации в производственном отделе без сознания, со следами ожогов на теле. Рядом с сотрудником находится дистиллятор, включенный в сеть с видимыми следами неисправности. Сердцебиение и дыхание у сотрудника отсутствуют. Предположите, в результате чего сотрудник получил травму, вид травмы. Перечислите меры, направленные на оказание первой помощи.

**Эталон ответа.**

Сотрудник получил травму в результате нарушения техники безопасности при использовании электрического оборудования. Вид травмы: удар электрическим током (электротравма) и ожоги. Меры, направленные на оказание первой помощи:

1) Освободить пораженного от действия электрического тока, используя подручные средства, не проводящие электрический ток. Пораженного следует брать за те части одежды, которые не прилегают непосредственно к телу.

2) Вызвать скорую помощь.

3) Провести искусственное дыхание, сделать непрямой массаж сердца.

4) Снять (срезать) с пострадавших участков тела одежду.

5) Наложить на обожженные поверхности асептические повязки (при помощи бинта, индивидуального перевязочного пакета, чистого полотенца, простыни, носового платка и т.п.). Допустимо использовать водные растворы хлоргексидина, мирамистина, диоксида, слабый раствор перекиси водорода. Немедленно направить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Провизор-аналитик при анализе лекарственной формы методом ацидиметрии получил ожог раствором соляной кислоты. Предположите, в результате чего сотрудник получил травму, вид травмы. Перечислите меры, направленные на оказание первой помощи.

#### **Эталон ответа.**

Сотрудник получил травму в результате нарушения техники безопасности работы с химическими реактивами. Вид травмы – химический ожог. Меры, направленные на оказание первой помощи:

1) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2) Немедленно удалить одежду, пропитанную кислотой, и обильно промыть пораженный участок проточной водой (не менее 10-15 мин), но не под напором. Эффективность первой помощи оценивают по исчезновению характерного запаха химического вещества или по изменению цвета лакмусовой бумаги.

3) После обмывания пораженные места можно промыть мыльным раствором или раствором натрия бикарбоната.

4) Затем накладывают сухую асептическую повязку.

5. При перемещении готовой продукции из производственного отдела в экспедиционную, сотрудник упал с лестницы в результате чего он почувствовал резкую боль при любых движениях и нагрузках на левую ногу в области бедра, через 5 минут появилась отечность и кровоподтеки в данной зоне. Предположите, в результате чего сотрудник получил травму, вид травмы. Перечислите меры, направленные на оказание первой помощи.

#### **Эталон ответа.**

Сотрудник получил травму в результате нарушения техники безопасности по перемещению грузов в производственной аптеке. Вид травмы – перелом бедра. Меры, направленные на оказание первой помощи:

1) Необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

2) Обездвижить поврежденную конечность путем наложения специализированной шины, различной конструкции, если такой нет, то использовать в качестве шины подручные средства. Фиксировать надо суставы выше и ниже места перелома.

3) Положить на поврежденную конечность холодо-элемент, завернутый в ткань, для предотвращения обморожения участков тела, непосредственно с ним контактирующих.

6. Провизор-аналитик при анализе лекарственной формы методом алкалиметрии получил ожог раствором натрия гидроксида. Предположите, в

результате чего сотрудник получил травму, вид травмы. Перечислите меры, направленные на оказание первой помощи.

**Эталон ответа.**

Сотрудник получил травму в результате нарушения техники безопасности работы с химическими реактивами. Вид травмы – химический ожог. Меры, направленные на оказание первой помощи:

1) Вызвать скорую медицинскую помощь.  
2) Немедленно удалить одежду, пропитанную щелочью, и обильно промыть пораженный участок проточной водой (не менее 10-15 мин.), но не под напором. Эффективность первой помощи оценивают по исчезновению характерного запаха химического вещества или по изменению цвета лакмусовой бумаги.

3) После обмывания пораженные места можно промыть 1% раствором лимонной кислоты.

4) Затем накладывают сухую асептическую повязку.

7. При приготовлении лекарственной формы раствор, фармацевт нагрел колбу из не термостойкого стекла на спиртовой горелке для растворения входящих в состав субстанций, в результате колба треснула, и осколками стекла были повреждены кожные покровы в области кисти рук и предплечья. Предположите, в результате чего сотрудник получил травму, вид травмы. Перечислите меры, направленные на оказание первой помощи.

**Эталон ответа.**

Сотрудник получил травму в результате нарушения техники безопасности при изготовлении лекарственных препаратов и работы со спиртовой горелкой. Вид травмы – резаные и колотые раны. Меры, направленные на оказание первой помощи:

1) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2) Остановить кровотечения, в зависимости от объема кровопотери либо путем прижатия раны, наложения давящей стерильной повязки или наложения жгута.

3) Обработка раны дезинфицирующими средствами (перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин)

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Сотруднику аптечной организации по его просьбе установлен режим неполного рабочего времени (0,5 ставки). Руководитель требует норму рабочего времени распределить на все дни недели, таким образом, сотрудник будет работать без выходных. Сотрудник указывает на нарушение своих прав в сфере трудовых отношений.

**Ответ.**

Работодатель не прав. Неполное рабочее время не дает основания для работы без выходных.

**Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций**

Один из работников отказывается применять средства индивидуальной защиты. Определите возможные действия администрации. Кто будет нести ответственность в случае получения работником травмы?

**Ответ.** Администрация не должна допускать работника к выполнению его обязанностей. Но ответственность несет работодатель

**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами**



В ходе проверки аптечного склада было установлено, что его работник не проходил первичный и повторный инструктаж по охране труда. Опишите действия работодателя.

Ответ.

Работник должен быть отстранен от работы до тех пор пока он не пройдет инструктаж по охране труда и не сдаст экзамен. Простой не оплачивается.

**Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Один из работников отказывается применять средства индивидуальной защиты. Определите возможные действия администрации. Кто будет нести ответственность в случае получения работником травмы?

**Ответ.** Администрация не должна допускать работника к выполнению его обязанностей. Но ответственность несет работодатель

**Код и наименование компетенции: ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;**

**Период окончания формирования компетенции: 5 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

МДК.02.03 Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии (5 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Технология изготовления лекарственных форм**

**1. При изготовлении порошков учитывают, что к трудноизмельчаемым веществам относится**

- а) кислота борная
- б) рибофлавин
- в) фенобарбитал
- г) ксероформ

**2. В сложных порошках между слоями некрасящих веществ вводят красящие вещества**

- а) рибофлавин
- б) меди сульфат
- в) ксероформ
- г) дерматол

**3. К легковесным, легкопылящим веществам относятся**

- а) цинка оксид, крахмал, белая глина
- б) магния оксид, кальция глицерофосфат, тальк
- в) крахмал, камфора, фурацилин
- железа лактат, висмута субнитрат, рибофлавин

**4. В жидких лекарственных формах с учетом процента влажности берут**

- а) глюкозу
- б) кислоту никотиновую
- в) кислоту аскорбиновую
- г) эуфиллин

**5. В прописи раствора Люголя для наружного применения не указана концентрация. Отпускают раствор**

- а) 1%
- б) 0,5%
- в) 0,25%
- г) 5%

**6. С равной частью готовой микстуры не смешивают жидкости**

- а) настойка валерианы
- б) нашатырно-анисовые капли

в) грудной эликсир

г) настойка мяты

**7. Эмульсии независимо от концентрации изготавливаю**

**а) по массе**

б) массо-объемным методом

в) по объему в подставке

г) в мерной колбе

**8. Суспензии не образуются**

**а) если прописаны вещества, растворимые в данной жидкости**

б) если превышен предел растворимости

в) при смене растворителя

г) в результате химических реакций

**9. При отсутствии указания о количестве лекарственного растительного сырья извлечение из корневищ с корнями валерианы готовится в соотношении**

**а) 1:30**

б) 1:400

в) 1:20

г) 1:10

**10. Возможность использования нестандартного растительного сырья в водных извлечениях**

а) используется сырье с заниженным содержанием действующих веществ после пересчета

б) используется сырье с заниженным содержанием действующих веществ

**в) используется сырье с завышенным содержанием действующих веществ после пересчета**

г) нестандартное сырье не используется

**11. Мазь-раствор образуют субстанции**

**а) ментол**

б) дерматол

в) протаргол

г) кислота салициловая

**12. При изготовлении многокомпонентных водных извлечений из лекарственного растительного сырья, требующего одинакового режима экстракции, изготавливают в**

**а) одном инфундирном стакане без учета гистологической структуры ЛРС**

б) разных инфундирных стаканах с учетом гистологической структуры ЛРС

в) разных инфундирных стаканах без учета гистологической структуры ЛРС

г) одном инфундирном стакане с учетом гистологической структуры ЛРС

**13. К суппозиториям не предъявляют требования**

**а) стерильность**

б) одинаковая форма

в) средняя масса

г) твердость

**Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии**

**14. При измельчении 2.0 стрептоцида следует добавить этанол в количестве**

**а) 20 капель**

б) несколько капель

в) 1 капля

г) 5 капель

14. **Спиртовые растворы готовят**
- а) **во флаконе для отпуска**
  - б) в подставке
  - в) в мерной колбе
  - г) в мерном цилиндре
15. **Не указано количество масла в эмульсии. Для приготовления 100.0 эмульсии берут масла**
- а) **10.0**
  - б) 1.0
  - в) 50.0
  - г) 5.0
16. **При изготовлении водных извлечений из экстрактов-концентратов лекарственных веществ**
- а) **могут быть использованы концентрированные растворы**
  - б) не могут быть использованы концентрированные растворы лекарственных веществ
  - в) могут, если концентраты из сильнодействующих веществ
  - г) могут, если концентраты из ядовитых веществ
17. **Оптимальным наполнителем для тритураций является**
- а) **лактоза**
  - б) декстроза
  - в) крахмал
  - г) сахароза
18. **В мазях-суспензиях субстанции в концентрации 5% и более растирают с помощью**
- а) **части расплавленной основы**
  - б) глицерина
  - в) воды
  - г) масла
19. **Растворы, осмотическое давление которых равно осмотическому давлению плазмы крови**
- а) **изотоничные**
  - б) изовязкие
  - в) изоионичные
  - г) изогидричные
20. **Плотность воды равна**
- а) **1 г/мл**
  - б) 0,8114 г/мл
  - в) 1,233 г/мл
  - г) 0,905 г/мл
21. **При изготовлении спиртовых растворов первым в отпускной флакон помещают**
- а) **сухое вещество**
  - б) воду очищенную
  - в) спирт
  - г) растворитель
22. **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**
- В вощенные капсулы упаковывают порошки, содержащие**
- а) **сахар**
  - б) йод
  - в) ментол

- г) фенилсалицилат
23. **Последовательность смешивания ингредиентов при изготовлении микстуры с пепсином**
- а) вода+хлористоводородная кислота+пепсин
  - б) в любом порядке
  - в) пепсин+вода +кислота хлористоводородная
  - г) Хлористоводородная кислота+вода+пепсин
24. **В прописи не указана концентрация перекиси водород. Отпускают раствор**
- а) 3%
  - б) 10%
  - в) 8,3%
  - г) 30%
25. **В горячей воде следует растворять вещества**
- а) этакридина лактат, кальция глюконат, кислоту борную
  - б) фенол, натрия хлорид, анальгин
  - в) калия бромид, кальция хлорид
  - г) натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную
26. **КУО используется, когда**
- а) увеличение объема от растворения лекарственных веществ не укладывается в норму допустимых отклонений
  - б) сумма лекарственных веществ составляет менее 2%
  - в) сумма лекарственных веществ составляет более 1 %
  - г) сумма лекарственных веществ составляет менее 3%
27. **Спиртовые жидкости добавляют в микстуры**
- а) в порядке возрастания крепости спирта
  - б) в порядке уменьшения крепости спирта
  - в) как выписано в рецепте
  - г) в любом порядке
28. **Дисперсионной средой является вода, суспензию образует**
- а) камфора
  - б) глюкоза
  - в) протаргол
  - г) пепсин
29. **Слизи алтейного корня, если в рецепте не указана концентрация, готовят в соотношении**
- а) 1:20
  - б) 1:10
  - в) 1:5
  - г) 1:30
30. **Режим экстракции при изготовлении водных извлечений из сырья, содержащего дубильные вещества**
- а) настаивание 30 мин, без охлаждения
  - б) настаивание 25 мин, охлаждение искусственное
  - в) настаивание 15 мин, охлаждение 45 мин
  - г) настаивание 30 мин, охлаждение 10 мин
31. **В рецепте не указана концентрация мази. Из веществ общего списка мазь готовят в концентрации**
- а) 10%
  - б) 1%
  - в) 5%
  - г) 3%

32. **Суппозитории не готовятся методом**

**а) гранулирования**

б) прессования

в) выкатывания

г) выливания

33. **К глазным каплям предъявляют следующее основное требование**

а) изогидричность

б) апиrogenность

в) Изоионичность

**г) изотоничность**

34. **Требование к технологии лекарственных форм с антибиотиками**

**а) соблюдение асептических условий**

б) добавление консервантов

в) стерилизуют горячим воздухом

г) термолабильные ингредиенты предварительно стерилизуют

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Технология изготовления лекарственных форм**

1. Лекарственная форма, состоящая из твердых отдельных сухих частиц различной дисперсности, обладающая свойством сыпучести – это

**Ответ:** порошки

2. Жидкая лекарственная форма, получаемая растворением жидких, твердых или газообразных веществ в соответствующем растворителе или смеси взаимосмешивающихся растворителей с образованием гомогенных дисперсных систем – это

**Ответ:** раствор

3. Жидкая лекарственная форма, представляющая собой гетерогенную дисперсную систему, содержащую одно или несколько твердых действующих веществ, распределенных в жидкой дисперсионной среде – это

**Ответ:** суспензии

4. Жидкие лекарственные формы, представляющие собой гетерогенную двухфазную дисперсную систему с жидкой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой – это

**Ответ:** эмульсии

5. Твердая при комнатной температуре дозированная лекарственная форма, содержащая одно или более действующих веществ, растворенных или диспергированных в подходящей основе, предназначенная для введения в полости тела и расплавляющаяся (растворяющаяся, распадающаяся) при температуре тела – это

**Ответ:** суппозитории

6. Мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки – это

**Ответ:** мази

7. Водный или неводный раствор лекарственного вещества/веществ в соответствующем растворителе, предназначенный для инъекционного введения – это раствор для

**Ответ:** инъекций

8. Водный раствор для внутрисосудистого введения объемом 100 мл и более – это раствор для

**Ответ:** инфузий

9. Жидкие мази – это

**Ответ:** линименты

10. Жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные извлечения из лекарственного растительного сырья – это

**Ответ:** настои

**Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии**

11. Если в рецепте не указан вид ланолина, то подразумевается ланолин ...

**Ответ:** безводный

12. Если в рецепте не указана концентрация спирта этилового, то используют спирт с концентрацией ...%

**Ответ:** 90

13. Для стабилизации растворов глюкозы для инъекций вне зависимости от концентрации используется стабилизатор

**Ответ:** Вейбеля

14. При изготовлении порошков учитывают, что кислота борная относится к веществам

**Ответ:** Трудноизмельчаемым

15. Равенство осмотического давления раствора осмотическому давлению плазмы крови - это

**Ответ:** изотоничность

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

16. Порошки, содержащие камфору, ментол, тимол, упаковывают в капсулы

**Ответ:** пергаментные

17. При изготовлении порошков между слоями неокрашающих веществ вводят вещества, относящиеся к группе

**Ответ:** красящих

18. При разбавлении стандартных растворов учитывают, что химическое название формалина

**Ответ:** формальдегид

19. При разбавлении стандартных растворов учитывают, что условное название перекиси водорода

**Ответ:** пергидроль

20. Группа растворов, к которой относятся растворы протаргола, колларгола, ихтиола - это

**Ответ:** коллоидные

21. Раствор йода в растворе калия йодида называется раствором

**Ответ:** Люголя

22. Если в рецепте выписан экстракт красавки без указания его вида, то подразумевается экстракт

**Ответ:** густой

23. Интервал времени от начала изготовления инъекционных и инфузионных растворов до начала стерилизации не должен превышать \_\_\_\_ (часов)

**Ответ:** 3

24. Лекарственные вещества, растворимые в воде, образуют мази-

**Ответ:** эмульсии

25. При изготовлении суспензии с висмута нитратом основным учитывают, что по отношению к воде он обладает свойствами

**Ответ:** гидрофильными

Ситуационные задачи:

**Технология изготовления лекарственных форм**

1. В аптеку поступил рецепт на изготовление микстуры по прописи:  
Возьми: Кодеина фосфата 0,1 Натрия бромида 2,0 Адонизида 5 мл Настойки

**валерианы 6 мл Раствора глюкозы 10% до 200 мл Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст. л. 3 раза в день Концентрированные растворы в аптеке отсутствуют. Фармацевт проверил дозы кодеина фосфата и адонизида, рассчитал массу глюкозы водной. Определите порядок изготовления раствора.**

**Ответ:** Отмерить воду мерным цилиндром в подставку. Отвесить кодеина фосфат на весах ВР-1, добавить в подставку. Отвесить на весах ВР-20 глюкозу водную, добавить в подставку. Отвесить на весах ВР-5 натрия бромид, добавить в подставку. Вещества растворить при взбалтывании. Раствор процедить через смоченный ватный тампон во флакон для отпуска. К раствору добавить 5 мл адонизида. К раствору добавить 6 мл настойки. Перемешать при взбалтывании

**2. В аптеку поступил рецепт на мазь по прописи: Возьми: Кислоты борной 0,5 Цинковой мази 15,0 Ланолина 20,0 Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: на пораженные участки кожи Фармацевт рассчитал массу цинка оксида и вазелина. Определите последовательность изготовления мази:**

**Ответ:** Кислоту борную отвесить на весах ВР-1, добавить в ступку. Измельчить кислоту борную с 5 каплями спирта этилового 95%. Отвесить цинка оксида на весах ВР-5, добавить в ступку. смешать сухие вещества. Добавить 1 г расплавленного вазелина, перемешать до однородности. Добавить 12,5 г нерасплавленного вазелина, перемешать до однородности. Добавить ланолин водный до однородности. Перенести мазь в отпускную банку.

**3. В аптеку поступил рецепт на раствор для инъекций по прописи: Раствора кофеина-натрия бензоата 10% - 50 мл Простерилизуй! Обозначь: По 2 мл 2 раза в день вводить внутримышечно Фармацевт рассчитал массу кофеин-натрия бензоата и количество стабилизатора раствора натрия гидроксида. Определите порядок изготовления раствора для инъекций**

**Ответ:** В стерильную подставку мерным цилиндром отмерили воду для инъекций. На весах ВР-5 отвесили кофеин-бензоат натрия, добавили в подставку. Отмерили раствор натрия гидроксида 0,1М, добавили в подставку. Провели полный химический контроль с определением рН и количества стабилизатора. Раствор профильтровали через бумажный фильтр во флакон для отпуска. Провели контроль на механические включения. Флакон укупорили резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку. Стерилизовали при 120 град. 8 мин. Провели вторичный контроль на механические включения, контроль качества укупорки

**4. В аптеку поступил рецепт на настой корней алтея по прописи: Этилморфина гидрохлорида 0,1 Настоя корней алтея из 2,0 – 180 мл Натрия гидрокарбоната Натрия бензоата по 3,0 Смешай. Дай. Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день Фармацевт рассчитал массу корней и объем воды. Определите правильную последовательность изготовления настоя**

**Ответ:** В подставку отвесили корни алтея. В подставку отмерили воду. Настаивали при комнатной температуре 30 минут при перемешивании. Процеживали через двойной слой марли без отжима сырья. Растворили этилморфина гидрохлорид. Растворили натрия гидрокарбонат. Растворили натрия бензоат. Процедили во флакон для отпуска

**5. В аптеку поступил рецепт на суспензию по прописи: Ментола 0,3 Раствора Калия бромида 1% - 120 мл Настойки пустырника 5 мл Смешай. Дай. Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день Фармацевт рассчитал массу калия бромида, массу стабилизатора желатозы. Определите правильную последовательность изготовления суспензии**

**Ответ:** В ступку отвесили ментол. Измельчили ментол с 3 каплями спирта этилового 95%. В ступку отвесили желатозу 0.3. В подставку отмерили воду. В



подставку отвесили калия бромид. Растворили калия бромид в воде при взбалтывании. Раствор процедили через ватный тампон. Ментол и желатозу измельчили по правилу Дерягина с 0,3 жидкости. Разбавили суспензионную пульпу оставшейся жидкостью, перенося суспензию во флакон. Добавили настойку пустырника

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

**6. В аптеку поступил рецепт на эмульсию по прописи: Кофеин-бензоата натрия 3,0 Эмульсии масляной 200,0 Камфоры 2,0 Смешай. Дай. Обозначь. Фармацевт отвесил 10,0 г касторового масла, растворил в нем 2,0 г камфоры. Приготовил первичную эмульсию с помощью 12,0 г желатозы и 12 мл воды, в которой предварительно растворил 3,0 г кофеин-бензоата натрия. Массу эмульсии довел до 205,0 г. Оформил к отпуску этикеткой «Внутреннее». Оцените удовлетворительность приготовления эмульсии фармацевтом в соответствии с правилами изготовления лекарственной формы. Ответ обоснуйте**

**Ответ:** эмульсия приготовлена неудовлетворительно. Так как концентрация эмульсии не указана, готовят в концентрации 10%, то есть используют 20 г масла. Для получения первичной эмульсии требуется 11 г желатозы (половина от суммарной массы масла и камфоры) и 16,5 г воды (половина от суммарной массы масляного раствора и желатозы). Растворять кофеин-бензоат натрия в воде для получения первичной эмульсии нельзя, его растворяют в оставшейся воде для разбавления первичной эмульсии.

**7. В аптеку поступил рецепт на настой листьев толокнянки по прописи: Настоя листьев толокнянки 200 мл Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день Практикант поместил 20,0 г листьев толокнянки, измельченных до 3 мм, в фарфоровый инфундирный стакан, залил 228 мл воды, поставил на кипящую водяную баню на 30 мин. Затем процедил без охлаждения, отжал сырье и довел объем извлечения водой до 200 мл. Оформил этикеткой «Внутреннее» и предупредительными надписями: «Перед употреблением взбалтывать», «Хранить в прохладном месте». Оцените удовлетворительность действий практиканта. Ответ обоснуйте.**

**Ответ:** лекарственная форма приготовлена удовлетворительно. Листья толокнянки плотные и требуют измельчения до размеров не более 3 мм. Они содержат в своем составе дубильные вещества, поэтому извлечение на водяной бане проводится в течение 30 минут, а процеживание – без охлаждения.

**8. В аптеку поступил рецепт на раствор протаргола по прописи: Раствора протаргола 2% — 15 мл Дай. Обозначь. По 2—3 капли в нос. Практикант растер в ступке 0,3 протаргола с несколькими каплями воды, добавил частями остальную воду (15 мл) и профильтровал в отпускной флакон темного стекла. Оформил к отпуску этикеткой с зеленой сигнальной полосой. Оцените удовлетворительность действия практиканта. Ответ обоснуйте**

**Ответ:** Лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно. Протаргол – коллоидное вещество с высоким содержанием белковых веществ. Для получения растворов протаргола его рассыпают тонким слоем по поверхности воды и оставляют для набухания и растворения вещества, не взбалтывают. Препарат предназначен для наружного применения, поэтому должен снабжаться этикеткой с оранжевой сигнальной полосой.

**9. В аптеку поступил рецепт на микстуру по прописи: Адонизида 3 мл Настойки ландыша 6 мл Калия йодида 3,0 Натрия йодида 1,4 Воды очищенной до 200 мл Смешай. Дай. Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день В аптеке**

**имеется концентрированный раствор калия йодида. Фармацевт рассчитал объем раствора калия йодида и воды. Определите правильную последовательность изготовления микстуры**

**Ответ:** В подставку отмерили воду очищенную. В подставку отвесили натрия йодид. Раствор процедили через смоченный ватный тампон во флакон для отпуска. Добавили раствор калия йодида. Добавили адонизид. Добавили настойку ландыша. Перемешали при взбалтывании

**10. В аптеку поступил рецепт на изготовление порошка по прописи: Экстракта красавки Папаверина гидрохлорида поровну по 0,015 Камфоры 0,2 Смешай, пусть будет сделан порошок. Дай такие дозы числом 6 Обозначь: по 1 порошку 2 раза в день. Фармацевт проверил дозы экстракта красавки и папаверина гидрохлорида, рассчитал массу каждого ингредиента на 6 доз. Определите правильную последовательность изготовления порошка**

**Ответ:** Отвесить камфору на отдельных весах ВР-5, добавить в ступку. Измельчить камфору в ступке с 12 каплями спирта этилового 95. Отвесить на весах ВР-1 папаверина гидрохлорид, добавить в ступку. Отвесить на весах ВР-1 сухой экстракт красавки, добавить в ступку. Смешать ингредиенты порошка. Проверить порошок на однородность смешивания. Дозировать порошок на весах ВР-1 в пергаментные капсулы

**Код и наименование компетенции: ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;**

**Период окончания формирования компетенции: 5 семестр**  
**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Технология изготовления лекарственных форм**

Вопросы закрытого типа

**1.Для приготовления 10,0 тритурации атропина сульфата в соотношении 1:100 следует взять**

- а) 0.1 атропина сульфата**
- б) 1.0 атропина сульфата
- в) 0.01 атропина сульфата
- г) 0,001 атропина сульфата

**2. При изготовлении внутриаптечной заготовки на 1 литр раствора глюкозы для инъекций стабилизатора Вейбеля берут**

- а) 5% от выписанного объема**
- б) 5 мл
- в) 5% от количества глюкозы
- г) 10 мл

**3. Наиболее целесообразным растворителем для приготовления глазных капель в форме внутриаптечной заготовки по рецепту Rр: Sol. Pilocarpini hydrochloridi 1% - 10 ml является**

- а) вода очищенная**
- б) раствор поливинилового спирта
- в) вода апирогенная
- г) раствор борной кислоты 1,9% + 0,2% левомецетина

**4. Состав стабилизатора Вейбеля для инфузионного раствора глюкозы**  
**а) натрия хлорида 5.2; кислоты хлористоводородной разведенной 8,3% 4.4; воды для инъекций до 1000 мл**

б) натрия хлорида 5.2; кислоты хлористоводородной разведенной 8,3% 4.2; воды для инъекций до 100 мл

в) натрия хлорида 4,4; кислоты хлористоводородной разведенной 8,3% 5,2; воды для инъекций до 1000 мл

г) натрия хлорида 0,26; кислоты хлористоводородной разведенной 8,3% 5; воды для инъекций до 1000 мл

**5. Единица измерения объема в аптечной практике**

- а) миллилитр**
- б) грамм
- в) килограмм

- г) сантиграмм
6. **Мази-эмульсии образуют лекарственные вещества**
- а) **растворимые в воде**
- б) растворимые в основе
- в) растворимые в жирах
- г) не растворимые в воде и в основе
7. **Изготовление концентратов и внутриаптечных заготовок для глазных капель отличается от концентратов для микстур**
- а) способом фильтрации
- б) **наличие стадии стерилизации**
- в) контролем качества (проводят полный химический анализ)
- г) асептическими условиями изготовления
8. **Изготавливая жидкую лекарственную форму с помощью концентрированных растворов их добавляют**
- а) **в отпускной флакон к процеженному раствору лекарственных веществ или к рассчитанному количеству воды очищенной**
- б) к смеси настоек
- в) в отпускной флакон в первую очередь
- г) в подставку к раствору других лекарственных веществ
9. **Из каких лекарственных субстанций готовятся концентрированные растворы**
- а) **гигроскопичных**
- б) трудноизмельчаемых
- в) красящих
- г) летучих
10. **Для чего предназначены концентрированные растворы?**
- а) **быстрого и качественного изготовления ЖЛФ**
- б) для быстрого изготовления мазей
- в) для быстрого изготовления порошков
- г) оформления витрин в аптеке
11. **Расчет воды для приготовления концентрированных растворов в подставке проводится с учетом**
- а) **коэффициент увеличения объема или плотности**
- б) коэффициент обратной пропорциональной зависимости
- в) коэффициента водопоглощения
- г) коэффициента обратного замещения
12. **Срок хранения концентрированного раствора калия бромида 20% не более**
- а) **20 дней**
- б) 15 дней
- в) 10 дней
- г) 7 дней
13. **В состав внутриаптечной заготовки линимента Вишневского в количестве 500,0 входят**
- а) **ксероформа 15,0, дегтя 15,0 касторового масла 470,0**
- б) ксероформа 10,0, дегтя 10,0 касторового масла до 500,0
- в) ксероформа 15,0, дегтя 15,0 подсолнечного масла до 500,0
- г) ксероформа 5,0, дегтя 150,0 персикового масла до 500,0
14. **Что такое концентрированные растворы?**
- а) **заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте, предназначенные для получения растворов**

- б) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем допустимые отклонения в процентной концентрации
- в) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в произвольной концентрации
- г) путем последующего их разведения заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более низкой концентрации, чем в рецепте

**15. Для внутриаптечной заготовки раствора пергидроля 3% - 300 мл, 30% пероксида водорода потребуется**

- а) 9,0
- б) 90,0
- в) 3,0
- г) 30 мл

**16. На всех этикетках для оформления порошков или жидкостей в виде фасовки и внутриаптечной заготовки должны быть обозначения**

- а) наименование аптечного предприятия
- б) сигнальный розовый цвет
- в) подробный способ применения
- г) надпись "внутреннее", "детское"

**17. Заготовку основы для глазных мазей 100,0 (1:9) стерилизуют в**

- а) воздушном стерилизаторе при 180 град 30 минут
- б) воздушном стерилизаторе при 100 град 8 минут
- в) воздушном стерилизаторе при 180 град 40 минут
- г) паровом стерилизаторе при 120 град 8 минут

**18. Недозированные, заранее приготовленные смеси лекарственных веществ в таких количественных соотношениях, каких наиболее часто встречаются в рецептуре аптек - это**

- а) полуфабрикаты
- б) мелкосерийное изготовление
- в) фасовка
- г) концентраты

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

Тесты закрытого типа

**19. При изготовлении тритурации в качестве индифферентного вещества используют**

- а) молочный сахар
- б) любое вспомогательное вещество
- в) глюкозу
- г) крахмал

**20. Цель добавления консервантов к инъекционным растворам**

- а) нейтрализация щелочности стекла
- б) создание определенного значения рН
- в) предотвращение окисления лекарственных веществ
- г) предотвращение роста и развития микроорганизмов

**21. Консервант и антисептик в глазных каплях**

- а) нипагин
- б) борная кислота
- в) боратный буфер
- г) фосфатный буфер

**22. При дозировании по объему по нижнему мениску отмеривают жидкости**

- а) окрашенные

- б) **неокрашенные**
  - в) летучие
  - г) вязкие
23. **Персиковое, подсолнечное, оливковое масла могут быть использованы для предварительного диспергирования веществ, вводимых по типу суспензии в мазевые основы**
- а) **жировые**
  - б) углеводородные
  - в) эсипон-аэросильные гидрофильные
24. **Расчет количества воды для изготовления концентрированного раствора можно проводить используя**
- а) **значение плотности раствора**
  - б) изотонический коэффициент
  - в) показатель преломления раствора
  - г) коэффициент замещения ЛВ
25. **Под наименованием "ланолин" в рецептурной прописи подразумевают**
- а) **ланолин водный с содержанием воды 30%**
  - б) ланолин водный с содержанием воды 10%
  - в) безводный ланолин
  - г) ланолин водный с содержанием воды 25%
26. **Этикетки для оформления внутриаптечной заготовки подразделяются на**
- а) суспензии
  - б) пасты
  - в) эмульсии
  - г) **«наружное», «внутреннее», «для инъекций»**
27. **Чем определяется номенклатура концентрированных растворов?**
- а) **спецификой рецептуры и объемом работы в аптеке**
  - б) количеством рецептов, содержащих сильнодействующие лекарственные субстанции
  - в) выбираются созвучные по названию субстанции
  - г) количеством рецептов, содержащих ядовитые лекарственные субстанции
28. **Условия изготовления концентратов, полуфабрикатов**
- а) **асептический блок**
  - б) кабинет провизора-аналитика
  - в) рабочее место дефектара
  - г) рабочее место фармацевта
29. **Температура помещения, где хранятся концентрированные растворы должна быть не выше**
- а) **25 град**
  - б) 18 град
  - в) 28 град
  - г) 20 град
30. **Для приготовления 100 мл концентрированного раствора цинка сульфата 1% потребуется сухой субстанции**
- а) **1,0**
  - б) 0,01
  - в) 10,0
  - г) 0,1

31. **Оформление этикетки на концентрированные растворы**  
а) **наименование и концентрация раствора, дата изготовления, срок годности, № серии, № анализа, подпись изготовившего и проверившего**

б) **наименование и концентрация раствора, дата изготовления, срок годности, № серии**

в) **№ анализа, подпись изготовившего и проверившего**

г) **наименование и концентрация раствора, дата изготовления**

32. **Растворы высокой концентрации, предназначенные для изготовления жидких лекарственных форм**

а) **концентраты**

б) **фармакопейные жидкости**

в) **ароматные воды**

г) **микстуры**

33. **Внутриаптечная заготовка**

а) **экстемпоральные лекарственные формы, изготовленные впрок по часто встречающимся прописям**

б) **готовые расфасованные лекарственные формы**

в) **экстемпоральные лекарственные формы, изготовленные по рецепту**

г) **экстемпоральные лекарственные формы, изготовленные по требованию**

34. **Кто заполняет журнал лабораторно-фасовочных работ при изготовлении внутриаптечной заготовки**

а) **провизор-технолог**

б) **провизор-аналитик**

в) **руководитель аптеки**

г) **фасовщик**

35. **Ароматные воды готовят**

а) **растиранием эфирного масла с эмульгатором с последующим добавлением растворителя**

б) **энергичным смешиванием эфирного масла с водой очищенной в течение 1 минуты**

в) **растворением экстракта эфирно-масличных растений**

г) **растворением настойки эфирно-масличных растений**

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Технология изготовления лекарственных форм**

1. Недозированные, заранее приготовленные смеси лекарственных веществ в таких количественных соотношениях, каких наиболее часто встречаются в рецептуре аптек - это

**Ответ:** полуфабрикаты

2. Экстемпоральные лекарственные формы, изготовленные впрок по часто встречающимся прописям – это

**Ответ:** внутриаптечная заготовка

3. При использовании тритураций учитывают, что они могут быть изготовлены в соотношении 1:10 и 1:\_\_\_

**Ответ:** 100

4. Если концентрация концентрированного раствора превышает нормы допустимого отклонения, то к раствору необходимо добавить

**Ответ:** воду

5. При изготовлении концентрированных растворов объем воды можно считать с использованием коэффициента увеличения объема или через

**Ответ:** плотность

6. Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, препаратов в виде внутриаптечной заготовки или фасовки должно оформляться в журнале \_\_\_\_ работ

**Ответ:** лабораторных и фасовочных

7. Температура помещения, где хранятся концентрированные растворы должна быть не выше \_\_ град

**Ответ:** 25

8. Полуфабрикат – основа для глазных мазей (вазелин «для глазных мазей» : ланолин безводный 9:1) стерилизуется в воздушном стерилизаторе при \_\_\_\_ град 30 мин

**Ответ:** 180

9. Минимальный срок хранения концентрированных растворов составляет 4, а максимальный \_\_ суток

**Ответ:** 30

10. Концентрированные растворы изготавливают в концентрации

**Ответ:** массо-объемной

11. При изготовлении внутриаптечной заготовки «Капли в нос Раствор протаргола 2%» её оформляют этикеткой с \_\_\_\_ сигнальной полосой и с указанием номера серии

**Ответ:** оранжевой

12. Расфасовка раствора Люголя 30 мл для наружного применения имеет концентрацию йода \_\_%

**Ответ:** 1

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

13. При изготовлении концентрированных растворов в подставке расчет объема воды проводится с учетом коэффициента \_\_\_\_ или плотности

**Ответ:** увеличения объема

14. При изготовлении внутриаптечной заготовки «Раствор глюкозы 20% для инъекций» её оформляют этикеткой с \_\_\_\_ сигнальной полосой и с указанием номера серии

**Ответ:** синей

15. При изготовлении тритурации атропина сульфата 1:100 на 1 г атропина сульфата берут \_\_ г молочного сахара

**Ответ:** 99

16. При изготовлении внутриаптечной заготовки «Глазные капли калия йодида 3%» её оформляют этикеткой с \_\_\_\_ сигнальной полосой и с указанием номера серии

**Ответ:** розовой

17. Состав полуфабриката - основы для глазных мазей: вазелин сорта «для глазных мазей» и ланолин \_\_\_\_ в соотношении 9:1

**Ответ:** безводный

18. Оформление этикетки на концентрированные растворы включает наименование и \_\_\_\_ раствора, дата изготовления, срок годности, № серии, № анализа, подпись изготовившего и проверившего

**Ответ:** концентрация

19. Концентраты и внутриаптечная заготовка готовятся в \_\_\_\_ условиях и обязательно подвергаются полному химическому контролю

**Ответ:** асептических

20. Атропина сульфата выписано 0,003 г на 10 доз. Масса тритурации 1:100 для изготовления порошка составляет

**Ответ:** 0,3



21. Если концентрация концентрированного раствора ниже норм допустимого отклонения, то к раствору необходимо добавить

**Ответ:** вещество

22. Тритурации используют в том случае, когда вещества выписано в количестве \_\_\_ г на все дозы

**Ответ:** 0,05

23. В качестве наполнителя в тритурациях используется сахар \_\_\_\_\_

**Ответ:** молочный

24. Заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте, предназначенные для получения растворов – это растворы

**Ответ:** концентрированные

25. Заранее приготовленные смеси ядовитых и сильнодействующих ЛВ с наполнителями, которые используют если масса вещества меньше 0,05 г на все дозы порошка - это

**Ответ:** тритурация

Ситуационные задачи:

**Технология изготовления лекарственных форм**

1. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Была изготовлена внутриаптечная заготовка раствора перекиси водорода 3% - 500 мл. Приведите расчеты для его изготовления ( $\rho=1,1$  г/мл). **Ответ округлите до целого числа.**

**Ответ:** Масса перекиси водорода= $500 \cdot 3 / 30 = 50$  г

Объем перекиси водород= $50 / 1,1 = 45$  мл

Объем воды= $500 - 45 = 455$  мл

2. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки было изготовлено 2 л концентрированного раствора натрия бензоата 10%. В ходе проведения полного химического контроля было определено, что фактическая концентрация раствора 8,5%. Приведите расчеты массы натрия бензоата для укрепления раствора ( $\rho=1,038$ ). **Ответ округлите до целого числа.**

**Ответ:** масса натрия бензоата= $2000 \cdot (10 - 8,5) / (100 \cdot 1,038 - 10) = 32$

3. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки необходимо изготовить 5 л концентрированного раствора кофеин-натрия бензоата с концентрацией 10%. Приведите расчеты для его изготовления ( $\rho=1,034$  г/мл). **Ответ округлите до целого числа.**

**Ответ:** Масса кофеин-натрия бензоата= $5000 \cdot 10 / 100 = 500$  г

Масса раствора= $5000 \cdot 1,034 = 5170$  г

Объем воды=масса воды= $5170 - 500 = 4670$

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

Ситуационные задачи

4. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки необходимо изготовить 6 л концентрированного раствора кальция хлорида с концентрацией 50%. Приведите расчеты массы веществ и объема воды для его изготовления ( $KUO=0,58$ ).

**Ответ:** масса кальция хлорида= $6000 \cdot 50 / 100 = 3000$  г

Объем воды= $6000 - 3000 \cdot 0,58 = 4260$  мл

5. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки необходимо изготовить 2 л концентрированного раствора магния сульфата с концентрацией 20%. Приведите расчеты массы веществ и объема воды для его изготовления ( $\rho=1,093$  г/мл).

Ответ: Масса магния сульфата= $2000 \cdot 20 / 100 = 400$  г

Масса раствора= $2000 \cdot 1,093 = 2186$  г

Объем воды=масса воды= $2186 - 400 = 1786$

6. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки было изготовлено 4 л концентрированного раствора аскорбиновой кислоты 5%. В ходе проведения полного химического контроля было определено, что фактическая концентрация раствора 5,8%. Приведите расчеты объема воды для разбавления раствора (мл).

Ответ: объем воды= $4000 \cdot (5,8 - 5) / 5 = 640$  мл

7. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки было изготовлено 1,5 л концентрированного раствора гексаметилентетрамина 50%. В ходе проведения полного химического контроля было определено, что фактическая концентрация раствора 48,9%. Приведите расчеты массы гексаметилентетрамина для укрепления раствора (г,  $\rho=1,186$ ). Ответ округлите до целого числа.

Ответ: Масса вещества= $1500 \cdot (50 - 48,9) / (100 \cdot 1,186 - 50) = 24$  г

8. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Была изготовлена внутриаптечная заготовка раствора аммиака 5% - 300 мл. Приведите расчеты для его изготовления. Ответ округлите до целого числа.

Ответ: Объем раствора аммиака= $300 \cdot 5 / 10 = 150$  мл

Объем воды= $300 - 150 = 150$  мл

9. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки необходимо изготовить 4 л концентрированного раствора калия бромида с концентрацией 20%. Приведите расчеты для его изготовления ( $KUO=0,27$ ). Ответ округлите до целого числа.

Ответ: Масса калия бромида= $4000 \cdot 20 / 1000 = 800$  г

Объем воды= $4000 - 800 \cdot 0,27 = 3784$  мл

10. Аптечная организация занимается изготовлением нестерильных лекарственных форм. Для обеспечения потребности аптеки было изготовлено 3 л концентрированного раствора калия йодида 20%. В ходе проведения полного химического контроля было определено, что фактическая концентрация раствора 20,9%. Приведите расчеты объема воды для разбавления раствора (мл). Ответ округлите до целого числа.

Ответ: объем воды= $3000 \cdot (20,9 - 20) / 20 = 135$  мл

**Код и наименование компетенции: ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;**

**Период окончания формирования компетенции: 5 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОП.09 Основы аналитической химии (4 семестр)

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

МДК.02.02 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (5 семестр)

Практики (блок 2):

УП.02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (5 семестр)

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Основы аналитической химии**

1. Ион натрия окрашивает пламя в

**а) жёлтый цвет**

б) фиолетовый цвет

в) кирпично-красный цвет

г) зелёный цвет

2. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлорид-, бромид- и йодид-ионы

**а) серебра нитрат**

б) бария хлорид

в) калия перманганат

г) дифениламин

3. Реактив на гидрокарбонат-ионы

**а) кислота хлороводородная**

б) аммония оксалат

в) серебра нитрат

г) натрия гидрофосфат

4. Титрование борной кислоты методом алкалиметрии ведут в присутствии

**а) глицерина**

б) ацетата окисной ртути

в) ледяной уксусной кислоты

г) аммиачно-буферного раствора

5. Титрование магния сульфата методом комплексонометрии ведут в присутствии

**а) аммиачно-буферного раствора**

б) разбавленной серной кислоты

в) ацетата окисной ртути

г) глицерина

6. Титрантом в методе прямой йодометрии служит раствор

**а) йода**

б) натрия тиосульфата

в) натрия гипойодата

- г) натрия йодида
7. Титрантом в методе прямой алкалиметрии служит раствор  
**а) натрия гидроксида**  
б) кислоты хлороводородной  
в) кислоты серной  
г) аммиак
8. Титрантом в методе прямой ацидиметрии служит раствор  
**а) кислоты хлороводородной**  
б) натрия гидроксида  
в) калия гидроксида  
г) серебра нитрата
9. К кислотно-основным индикаторам относится  
**а) фенолфталеин**  
б) крахмал  
в) кислотный хром тёмно-синий  
г) калия хромат
10. Метод количественного определения калия йодида  
**а) аргентометрия**  
б) алкалиметрия  
в) ацидиметрия  
г) комплексонометрия
11. Метод количественного определения натрия тиосульфата  
**а) йодометрия**  
б) алкалиметрия  
в) аргентометрия  
г) броматометрия
12. Растворы титрантов точно известной концентрации, выраженной молярностью, титром или титром по определяемому веществу, называются  
**а) титрованные растворы**  
б) индикаторы  
в) буферные растворы  
г) исследуемые растворы
13. Вещества, которые позволяют с известной степенью достоверности установить конечную точку титрования, называются  
**а) индикаторами**  
б) титрованными растворами  
в) буферными растворами  
г) рабочими растворами
14. Часть средней пробы, точно взвешенная на аналитических весах, называется  
**а) навеска**  
б) объём титранта  
в) титр  
г) поправочный коэффициент
15. Методом количественного анализа, основанном на измерении объёма титранта, расходуемого для реакции с определяемым веществом, называется  
**а) титриметрический анализ**  
б) химический анализ  
в) физико-химический анализ  
г) инструментальный анализ
- Технология изготовления лекарственных форм**

16. **Полный химический контроль** заключается в оценке качества изготовления лекарственных препаратов по показателям

**а) Качественный и количественный анализ**

б) Подлинность лекарственных средств

в) Количественный анализ

г) Испытания на чистоту лекарственных средств

17. **Проверяют при физическом контроле порошков**

а) Отсутствие механических примесей

б) Общий объём

в) Однородность смешивания

**г) Массу отдельных доз**

18. **Письменный контроль** заключается в проверке

а) Внешнего вида, запаха, однородности смешивания и отсутствия механических включений в жидких лекарственных формах

б) Подлинности лекарственного средства и его количественного определения

в) Общей массы или объёма лекарственного препарата

**г) Соответствия записей в паспорте письменного контроля назначением в рецепте или требовании, правильности произведённых расчётов**

19. **Лекарственные средства, поступающие из помещений хранения в помещение для изготовления лекарственных препаратов, подвергаются**

а) Всем видам контроля

**б) Качественному анализу**

в) Полному химическому анализу

г) Количественному анализу

20. **Вид химического контроля лекарственных средств для новорожденных и детей до 1 года**

**а) Полный (качественный и количественный)**

б) Не подвергают этому виду контроля

в) Качественный

г) Количественный

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

21. **Качественному анализу** подвергаются

а) Стабилизаторы для инъекционных растворов

**б) Каждая серия препаратов промышленного производства, расфасованная в аптеке**

в) Буферные растворы для глазных капель

г) Все растворы для инъекций до стерилизации

22. **Индикатор аргентометрического титрования по методу Мора**

а) Железо-аммонийные квасцы

б) Бромфеноловый синий

в) Дифенилкарбазон

**г) Калия хромат**

23. **Спиртовой раствор борной кислоты горит**

**а) Пламенем с зелёной каймой**

б) Жёлтым пламенем

в) Фиолетовым пламенем

г) Красным пламенем

24. **Количественное содержание кальция хлорида можно определить методом**

- а) Ацидиметрии
  - б) Алкалиметрии
  - в) **Комплексометрии**
  - г) Нитритометрии
25. При проведении рефрактометрического анализа измеряют
- а) **Показатель преломления**
  - б) Пропускание
  - в) Оптическую плотность
  - г) Угол вращения
26. Проверяют при физическом контроле жидких лекарственных форм
- а) Однородность смешения
  - б) Цвет, запах, отсутствие механических примесей
  - в) **Общий объём**
  - г) Массу отдельных доз
27. Метод количественного определения содержания лекарственного средства в концентрированном растворе при внутриаптечном контроле
- а) Фотометрия
  - б) Потенциометрия
  - в) Гравиметрия
  - г) **Рефрактометрия**
28. Общий метод количественного определения кальция хлорида и кальция глюконата
- а) Перманганатометрия
  - б) Йодометрия
  - в) **Комплексометрия**
  - г) Алкалиметрия
29. Для количественного определения жидкую лекарственную форму отмеривают
- а) **Мерной пипеткой с грушей**
  - б) Мерным цилиндром
  - в) Градуированной пробиркой
  - г) Мерной пипеткой без груши
30. При работе с рефрактометром следует
- а) Использовать только дневное освещение
  - б) Работать попеременно, то одним, то другим глазом, используя только искусственное освещение
  - в) Использовать только дневное освещение, при работе чередовать левый и правый глаз
  - г) **Работать попеременно, то одним, то другим глазом, не закрывая неработающий глаз, при достаточном освещении**
31. Индикатор в методе аргентометрии по Фаянсу
- а) Калия хромат
  - б) Метиловый оранжевый
  - в) Железо-аммонийные квасцы
  - г) **Эозинат натрия**
32. Йод окрашивает хлороформный слой в
- а) **Фиолетовый цвет**
  - б) Жёлтый цвет
  - в) Зелёный цвет
  - г) Синий цвет
33. При выполнении реакции образования азокрасителя используют реактивы

- а) Нитрит натрия, азотную кислоту, щелочной раствор бета-нафтола
- б) Нитрат серебра, формалин, аммиак
- в) Нитрат натрия, кислоту хлороводородную, щелочной раствор бета-нафтола
- г) **Нитрит натрия, кислоту хлороводородную, щелочной раствор бета-нафтола**

34. В методе нитритометрии используют индикатор

- а) Тимолфталейн
- б) Бромтимоловый синий
- в) **Тропеолин 00**
- г) Кристаллический фиолетовый

35. Реактив, который можно использовать для доказательства наличия в органических лекарственных средствах спиртового гидроксила

- а) **Кислота уксусная**
- б) Аммиачный раствор серебра нитрата
- в) Раствор оксалата аммония
- г) Реактив Несслера

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

36. Вид химического контроля глазных капель и мазей, содержащих психотропные и наркотические вещества

- а) Количественный
- б) **Полный (качественный и количественный)**
- в) Качественный
- г) Не подвергают этому виду контроля

37. Реакция подлинности на глюкозу выполняется реактивом

- а) **Фелинга**
- б) Раствором оксалата аммония
- в) Бромной водой
- г) Азотной кислотой

38. Качественная реакция на глутаминовую кислоту - это реакция с раствором

- а) Хлорида кальция
- б) **Нингидрина**
- в) Хлорида бария
- г) Хлорида железа (III)

39. Количественное определение кислоты аскорбиновой можно провести методом

- а) Ацидиметрии
- б) **Алкалиметрии**
- в) Аргентометрии
- г) Комплексонометрии

40. Методом количественного определения стрептоцида является

- а) Ацидиметрия
- б) **Нитритометрия**
- в) Алкалиметрия
- г) Йодометрия

41. Образует белый творожистый осадок при взаимодействии с раствором серебра нитрата

- а) **Натрия хлорид**
- б) Натрия тиосульфат
- в) Раствор йода спиртовой 5%

- г) Калия йодид
42. Цвет каймы бесцветного пламени при горении спиртового раствора кислоты борной
- а) Зелёный
  - б) Красный
  - в) Фиолетовый
  - г) Жёлтый
43. Метод рефрактометрии используется для количественного определения раствора
- а) Цинка сульфата 0,25%
  - б) Калия йодида 3%
  - в) Глюкозы 5%
  - г) Кислоты хлористоводородной 2%
44. Титрование борной кислоты методом алкалиметрии ведут в присутствии
- а) Ацетата окисной ртути
  - б) Аммиачно-буферного раствора
  - в) Глицерина
  - г) Ледяной уксусной кислоты
45. Титрование магния сульфата методом комплексонометрии ведут в присутствии
- а) Разбавленной серной кислоты
  - б) Ацетата окисной ртути
  - в) Аммиачно-буферного раствора
  - г) Глицерина
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
46. Качественному и количественному анализу обязательно подвергается
- а) Растворы для лечебных клизм
  - б) Каждая серия внутриаптечной заготовки лекарственных форм
  - в) Отдельные дозы в порошках
  - г) Вода очищенная и вода для инъекций
47. Согласно требованиям приказа МЗ РФ от 22.05.2023 г. №249н контроль качества воды очищенной в аптеке проводят
- а) 1 раз в 3 дня
  - б) Ежедневно
  - в) 1 раз в неделю
  - г) 1 раз в 2 дня
48. При физическом внутриаптечном контроле проверяют
- а) Прозрачность
  - б) Массу отдельных доз
  - в) Цвет
  - г) Запах
49. Обязательным для всех лекарственных средств, изготовленных в аптеке, является контроль
- А) Опросный
  - Б) Физический
  - В) Письменный
  - Г) Химический
50. Лекарственные средства, содержащие хлористоводородную кислоту, подвергаются



- а) Полному химическому контролю обязательно
- б) Полному химическому контролю выборочно
- в) Не подвергают
- г) Качественному анализу

## 2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):

### Основы аналитической химии

1. Для подтверждения наличия катиона или аниона в препарате проводятся \_\_\_\_\_ реакции.

**Ответ:** качественные

2. Для установления содержания вещества в исследуемом растворе проводится \_\_\_\_\_ определение.

**Ответ:** количественное

3. Титрование проводится в конических колбах с использованием \_\_\_\_\_ с грушей.

**Ответ:** пипетки

4. Для количественного определения галогенидов (хлоридов, бромидов, йодидов) применяют метод \_\_\_\_\_.

**Ответ:** аргентометрии

5. Фиолетовое окрашивание придают пламени ионы \_\_\_\_\_.

**Ответ:** калия

6. Для проведения качественных реакций используют такую посуду, как \_\_\_\_\_, часовые стёкла, фарфоровые чашки.

**Ответ:** пробирки

7. Индикатором в йодометрическом титровании является \_\_\_\_\_.

**Ответ:** крахмал

8. Сульфаты с солями бария дают осадок \_\_\_\_\_ цвета.

**Ответ:** белого

9. Хлориды серебра нитратом дают осадок \_\_\_\_\_ цвета.

**Ответ:** белого

10. \_\_\_\_\_ окрашивает пламя в кирпично-красный цвет.

**Ответ:** кальций

11. Калия хромат используют в качестве индикатора в титровании методом аргентометрии по \_\_\_\_\_ (Мору, Фаянсу, Фольгарду)?

**Ответ:** Мору

12. В прямой ацидиметрии в качестве титрованного раствора используются растворы \_\_\_\_\_.

**Ответ:** кислот

13. В \_\_\_\_\_ в качестве титрованного раствора используется раствор калия перманганата.

**Ответ:** перманганатометрии

14. Рефрактометрия относится к \_\_\_\_\_ методам анализа.

**Ответ:** оптическим

15. Показатель преломления определяется с помощью прибора, который называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:** рефрактометр

### Технология изготовления лекарственных форм

16. Глазные капли и мази, содержащие психотропные и наркотические вещества, подвергаются \_\_\_\_\_ химическому контролю.

**Ответ:** полному

17. При физическом контроле жидких лекарственных форм проверяют общий \_\_\_\_\_.

**Ответ:** объём

18. Органолептический контроль является \_\_\_\_\_ для всех лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

**Ответ:** обязательным

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

19. \_\_\_\_\_ химический контроль заключается в оценке качества изготовления лекарственных препаратов по показателям качественный и количественный анализ.

**Ответ:** полный

20. Возможно ли открыть бензоатион по реакции с раствором железа (III) хлорида?

**Ответ:** да; возможно

21. Является ли контроль при отпуске обязательным видом внутриаптечного контроля?

**Ответ:** да; является

22. Является ли письменный контроль обязательным видом внутриаптечного контроля?

**Ответ:** да; является

23. Является ли органолептический контроль обязательным видом внутриаптечного контроля?

**Ответ:** да; является

24. Возможно ли провести реакцию с реактивом Фелинга на глюкозу?

**Ответ:** да; возможно

25. Возможно ли определить количественное содержание кальция хлорида методом комплексонометрии?

**Ответ:** да; возможно

26. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в \_\_\_\_\_ цвет.

**Ответ:** жёлтый

27. Лекарственные средства для новорожденных и детей до 1 года подвергаются \_\_\_\_\_ химическому контролю.

**Ответ:** полному

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

28. Является ли калия хромат индикатором в аргентометрическом титровании по методу Мора?

**Ответ:** является

29. Образует ли глутаминовая кислота с раствором нингидрина окрашенный продукт?

**Ответ:** образует

30. Письменный контроль является \_\_\_\_\_ для всех лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

**Ответ:** обязательным

31. Реактив Фелинга состоит из \_\_\_\_\_ растворов и готовится непосредственно перед проведением реакции.

**Ответ:** двух

32. Реактив, который можно использовать для доказательства наличия в органических лекарственных средствах спиртового гидроксила называется \_\_\_\_\_ уксусная.

**Ответ:** кислота

33. Для количественного определения жидкую лекарственную форму отмеривают мерной \_\_\_\_\_ с грушей.

**Ответ:** пипеткой

34. Является ли комплексометрия общим методом количественного определения кальция хлорида и кальция глюконата?

**Ответ:** является

35. Образует ли магния сульфат белый осадок при взаимодействии с раствором бария хлорида?

**Ответ:** образует

36. Используется ли рефрактометрия для количественного определения содержания лекарственного средства в концентрированном растворе при внутриаптечном контроле?

**Ответ:** используется

37. Образует ли натрия хлорид белый творожистый осадок при взаимодействии с раствором серебра нитрата?

**Ответ:** образует

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

38. Контроль при отпуске является \_\_\_\_\_ для всех лекарственных средств, изготовленных в аптеке

**Ответ:** обязательным

39. Лекарственные средства, содержащие хлористоводородную кислоту, подвергаются \_\_\_\_\_ химическому контролю обязательно.

**Ответ:** полному

40. При физическом внутриаптечном контроле проверяют \_\_\_\_\_ отдельных доз.

**Ответ:** массу

Ситуационные задачи:

### **Основы аналитической химии**

1. Фармацевту необходимо провести качественный анализ субстанции бария хлорида. Для решения этой задачи необходимо подобрать посуду и реактивы. Приведите набор посуды и реактивов (по одному на катион и анион) для выполнения качественных реакций, укажите эффекты реакций с этими реактивами (осадок, выделение газа, окрашивание и т.д.).

**Шаблон ответа:** Посуда для качественного анализа: пробирки или часовые стёкла.

Реактивы для качественного анализа: раствор кислоты серной (реакция на барий – белый кристаллический осадок); раствор серебра нитрата (реакция на хлориды – белый творожистый осадок).

2. Фармацевту необходимо провести качественный анализ субстанции кальция хлорида. Для решения этой задачи необходимо подобрать посуду и реактивы. Приведите набор посуды и реактивов (по одному на катион и анион) для выполнения качественных реакций, укажите эффекты реакций с этими реактивами (осадок, выделение газа, окрашивание и т.д.).

**Шаблон ответа:** Посуда для качественного анализа: пробирки или часовые стёкла

Реактивы для качественного анализа: раствор оксалата аммония (реакция на кальций – белый кристаллический осадок); раствор серебра нитрата (реакция на хлориды – белый творожистый осадок).

3. Фармацевту необходимо провести количественное определение солей кальция. Укажите метод количественного определения, титрованный раствор, индикатор, переход индикатора в конечной точке титрования и условия проведения титрования (среда).

**Шаблон ответа:** Метод – комплексонометрия. Титрованный раствор – трилон Б (натрия эдетат), индикатор – кислотный хром тёмно-синий, переход в конечной точке титрования – сине-фиолетовое окрашивание. Титрование проводится в щелочной среде – добавляется аммиачный буферный раствор (рН=10).

4. На анализ поступила субстанция магния сульфата. Фармацевт провёл количественное определение методом комплексонометрии. На титрование 0,1015 г субстанции пошло 9,3 мл 0,05 моль/л раствора трилона Б (K=1,00), (M=246,48 г/моль). Проведя расчёты, фармацевт сделал заключение, что содержание магния сульфата в субстанции составляет 95%. Оцените правильность заключения фармацевта, приведя все расчёты.

**Шаблон ответа:**  $T=246,42 \cdot 1 \cdot 0,05/1000=0,01232$

Содержание магния сульфата в субстанции:  
 $X=20 \cdot 1 \cdot 0,01232 \cdot 100/0,1115=102,76\% (102,8\%)$ .

Фармацевт допустил ошибку в расчётах и сделал неверное заключение.

5. На анализ поступил раствор кальция хлорида. Фармацевт провёл качественную реакцию на хлориды с серебра нитратом (белый творожистый осадок), выполнил количественное определение методом комплексонометрии со всеми расчётами и закончил анализ. Оцените действия фармацевта, приведите его ошибки.

**Шаблон ответа:** фармацевт должен был провести две качественные реакции на кальция хлорид (на катион и анион). Кроме реакции с нитратом серебра на хлориды необходимо провести реакцию на кальций, например, с оксалатом аммония (белый кристаллический осадок).

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

6. **Rp: Solutionis Natrii bromidi 3% - 100 ml D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день. На титрование 1 мл. микстуры пошло 2,75 мл 0,1 моль/л раствора нитрата серебра. Правильно ли приготовлена микстура? M(NaBr) = 102,9 г/моль (НДО 4%)**

Шаблон ответа:  $T=102,9 \cdot 1 \cdot 0,1/1000=0,01029$

$X=2,75 \cdot 1 \cdot 0,01029 \cdot 100/1=2,8 \text{ г}$

Масса натрия бромид по прописи:  $100 \cdot 3/100=3 \text{ г}$

НДО 3+\_4%

$3 \cdot 4/100=0,12$

Диапазон допустимых отклонений [2,88-3,12]

Лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно, так как при проведении химического контроля было определено, что содержание натрия бромид в микстуре ниже норм допустимого отклонения

7. **Rp: Solutionis Natrii bromidi 3% - 100 ml D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день. При анализе раствора рефрактометрическим методом было установлено, что показатель преломления раствора равен 1,3370, показатель преломления воды – 1,333, фактор показателя преломления натрия бромид – 0,00134. Правильно ли приготовлен раствор? (НДО 4%)**

Шаблон ответа:  $C, \%=(1,3370-1,333)/0,00134=2,99 \%$

Фактическое содержание натрия бромид в граммах:  $2,99 \cdot 100/100 = 2,99 \text{ г}$

Масса натрия бромид по прописи:  $100 \cdot 3/100=3 \text{ г}$

НДО 3+\_4%

$3 \cdot 4/100=0,12$

Диапазон допустимых отклонений [2,88-3,12]

Лекарственная форма приготовлена удовлетворительно

8. Rp: *Acidi hydrochlorici* 1% - 100 ml. M.D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день. При количественном определении было установлено, что на титрование 5 мл микстуры пошло 1,2 мл 0,1 моль/л раствора NaOH. T=0,04393 г/мл. Правильно ли приготовлена микстура? (НДО 6%)

Шаблон ответа:  $X=1,2 \cdot 1 \cdot 0,04393 \cdot 100/5=1,05$  г

Масса кислоты хлористоводородной по прописи:  $100 \cdot 1/100=1,0$  г

НДО 1+ 6%

$1 \cdot 6/100=0,06$

Диапазон допустимых отклонений [0,94-1,06]

Лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

9. При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки перекиси водорода 50 мл №20 было установлено: V1 фл. = 48 мл, V2 фл. = 51 мл, V3 фл. = 46 мл. Правильно ли проведена фасовка? (НДО 4%)

Шаблон ответа: Объем флакона по прописи 50 мл

НДО  $50 \pm 4\%$

$50 \cdot 4/100=2$

Диапазон допустимых отклонений [48-52]

Лекарственная форма изготовлена неудовлетворительно, так как при проведении физического контроля было определено, что объем флаконов ниже норм допустимого отклонения

10. Можно ли отпустить из аптеки лекарственную форму, приготовленную по прописи: Rp: *Solutionis thiosulfaris* 60% - 100 ml *Solutionis Acidi hydrochlorici* 6 ml M.D.S. Для лечения чесотки.

Шаблон ответа: данную лекарственную форму отпустить из аптеки нельзя, так как кислота хлористоводородная, вступая в реакцию с натрия тиосульфатом, приводит к его разложению. Это химическая несовместимость.

$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{S} \downarrow + \text{SO}_2 \uparrow + 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$

11. Правильно ли приготовлен концентрированный раствор магния сульфата 10%, если показатель преломления раствора равен 1,3428, показатель преломления воды – 1,333, фактор показателя преломления – 0,00093.

Шаблон ответа:  $C, \% = (1,3428 - 1,333) / 0,00093 = 10,54 \%$

НДО для концентрированных растворов с концентрацией вещества менее 20% составляет  $\pm 2\%$  от обозначенной концентрации (10%)

НДО  $10 \pm 2\%$

$10 \cdot 2/100=0,2$

Диапазон допустимых отклонений от концентрации [9,8-10,2]

Концентрированный раствор приготовлен неудовлетворительно, так как при проведении химического контроля было определено, что концентрация раствора ниже норм допустимого отклонения

12. Правильно ли приготовлен концентрированный раствор натрия бромида 20%, если показатель преломления раствора равен 1,3591, показатель преломления воды – 1,333, фактор показателя преломления – 0,0013.

Шаблон ответа:  $C, \% = (1,3591 - 1,333) / 0,0013 = 20,08 \%$

НДО для концентрированных растворов с концентрацией вещества до 20% составляет  $\pm 2\%$  от обозначенной концентрации (20%)

НДО  $20 \pm 2\%$

$20 \cdot 2/100=0,4$

Диапазон допустимых отклонений от концентрации [19,6-20,4]

Концентрированный раствор приготовлен удовлетворительно

13. **Solutionis Natrii chloride 0,9% isotonicae pro injectionibus 100 ml. D.S.** Ввести капельным методом внутривенно. Правильно ли изготовлен инъекционный раствор, если на титрование 1 мл раствора пошло 1,55 мл 0,1 моль/л раствора серебра.  $M(\text{NaCl}) = 58,5$  г/моль (НДО 6%).

Шаблон ответа:  $T=58,5 \cdot 1 \cdot 0,1/1000=0,00585$

$X=1,55 \cdot 1 \cdot 0,00585 \cdot 100/1=0,91$  г

Масса натрия хлорида по прописи:  $100 \cdot 0,9/100=0,9$  г

НДО  $0,9 \pm 6\%$

$0,9 \cdot 6/100=0,054$

Диапазон допустимых отклонений [0,846-0,954]

Лекарственная форма приготовлена удовлетворительно

14. При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки 30% раствора сульфацил-натрия №30, фармацевт проверил 3 флакона:  $V_1=10$  ml,  $V_2=9$  ml,  $V_3=8$  ml. Результат проверки был оценен как «удовлетворительно». Оцените действия фармацевта.

Шаблон ответа: Объем флакона по прописи 10 мл

НДО  $10 \pm 10\%$

$10 \cdot 10/100=1$

Диапазон допустимых отклонений [9-11]

Лекарственная форма изготовлена неудовлетворительно, так как при проведении физического контроля было определено, что объем флаконов ниже норм допустимого отклонения. Фармацевт сделал неверное заключение о качестве лекарственной формы.

15. **Rp: Solutionis Atropini sulfatis 1% - 10 ml. Sterilisetur! D.S.** По 2 капли в оба глаза на ночь. При титровании 1 мл глазных капель пошло 0,6 мл 0,05 моль/л раствора натрия гидроксида. Правильно ли приготовлены глазные капли?  $M(\text{атропина сульфата})= 694,8$  г/моль (НДО 15%).

Шаблон ответа:  $T=694,8 \cdot 0,5 \cdot 0,05/1000=0,01737$

$X=0,6 \cdot 1 \cdot 0,01737 \cdot 10/1=0,104$

Масса атропина сульфата по прописи:  $10 \cdot 1/100=0,1$  г

НДО  $0,1 \pm 15\%$

$0,1 \cdot 15/100=0,015$

Диапазон допустимых отклонений [0,085-1,15]

Лекарственная форма приготовлена удовлетворительно

**Код и наименование компетенции: ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;**

**Период окончания формирования компетенции 5 семестр**  
**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

Практики (блок 2):

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Технология изготовления лекарственных форм**

**1. Журналы результатов контроля качества лекарственных средств по окончании календарного года должны храниться в течение:**

- а) полугода
- б) квартала
- в) 2 лет
- г) года

**2. Укажите, какие требования предъявляются к оформлению журналов для регистрации результатов контроля качества ЛС в аптеках**

- а) прошнурован, пронумерован, заверен подписью руководителя
- б) прошнурован, пронумерован, заверен печатью аптеки

**в) прошнурован, пронумерован, заверен подписью руководителя и печатью аптеки**

- г) пронумерован, заверен печатью аптеки
- д) прошнурован, заверен подписью руководителя

**3. Паспорта письменного контроля заполняются при изготовлении (по стандартным аптечным методикам)**

- а) полуфабрикатов при изготовлении лекарственных средств
- б) концентрированных растворов для бюреточной установки
- в) внутриаптечной заготовки (мелкооптового производства)
- г) лекарственных препаратов по индивидуальным рецептам

**4. Первичный учет уценки и дооценки товаров в производственной аптеке по лабораторно-фасовочным работам ведется в**

- а) кассовой книге
- б) журнале учета рецептуры
- в) журнале учета лабораторно-фасовочных работ
- г) журнале предметно-количественного учета

**5. Журнал лабораторно – фасовочных работ предназначен для учета изготовленных в аптеке**

- а) неводных растворов по требованию медицинских организаций
- б) концентратов
- в) мазей по рецепту
- г) микстур по рецепту

**6. Лицевая сторона ППК оформляется:**

- а) на русском языке в именительном падеже.
  - б) **на латинском языке в именительном падеже.**
  - в) на местном языке.
  - г) с применением химических формул.
7. **В журнале лабораторно-фасовочных работ не фиксируют изготовление:**
- а) внутриаптечной заготовки цинковой пасты
  - б) расфасовки ихтиола по 30,0
  - в) концентрированного раствора натрия бромиды 20%
  - г) **глазных капель калия йодида 3% по индивидуальному рецепту**
8. **Оборотная сторона ППК заполняется:**
- а) **до изготовления лекарственных препаратов индивидуального изготовления**
  - б) после изготовления лекарственных препаратов индивидуального заполнения
  - в) до изготовления лекарственных препаратов в форме внутриаптечной заготовки
  - г) после изготовления лекарственных препаратов в форме внутриаптечной заготовки
9. **Журнал лабораторно-фасовочных работ должен быть заверен подписью:**
- а) **Руководителя аптечной организации**
  - б) Руководителя рецептурно-производственного отдела
  - в) Провизора-технолога
  - г) Провизора-аналитика
10. **Журнал режима стерилизации изготовленных лекарственных препаратов предназначен для регистрации**
- а) микстур
  - б) полуфабрикатов
  - в) **инъекционных растворов**
  - г) концентратов
11. **В журнале регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность отражаются**
- а) № рецепта, № заполняемого штангласа, дата контроля
  - б) № требования медицинской организации, наименование лекарственного средства, № анализа
  - в) дата контроля, № рецепта, наименование лекарственного средства
  - г) **дата контроля, № анализа, наименование лекарственного средства**
12. **Процессы изготовления растворов для инъекций и инфузий регистрируют в журнале**
- а) результатов контроля лекарственных средств на подлинность
  - б) **результатов контроля отдельных стадий изготовления**
  - в) режим стерилизации изготовленных лекарственных препаратов
  - г) лабораторных и фасовочных работ
13. **В журнале лабораторно-фасовочных работ необходимо зафиксировать изготовление:**
- а) раствор Люголя по индивидуальному рецепту
  - б) назальные капли протаргол 2% индивидуального изготовления
  - в) **назальные капли протаргол 2% в виде внутриаптечной заготовки**
  - г) мазь салициловая 3% индивидуального изготовления



14. Режимы стерилизации изготовленных инъекционных и инфузионных растворов регистрируются в журнале:

а) регистрации режима стерилизации исходных лекарственных средств, изготовленных лекарственных препаратов, вспомогательных материалов, посуды и прочих материалов.

б) регистрации результатов контроля отдельных стадий изготовления лекарственных препаратов для инъекций и инфузий

в) . регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных препаратов, изготовленных по рецептам на лекарственные препараты, требованиям медицинских организаций и в виде внутриаптечной заготовки, концентрированных растворов, тритураций, спирта этилового и фасовки лекарственных средств.

г) регистрации результатов контроля воды очищенной, воды для инъекций

15. Тариф за изготовление внутриаптечной заготовки документально отражается:

а) В рецептурном журнале

б) В журнале учета рецептуры

в) В журнале учета оптового отпуска и расчетов с покупателями

г) **В журнале учета лабораторно-фасовочных работ**

16. В журнале учета лабораторно-фасовочных работ отражается изготовление:

а) Раствора натрия бромида 5% индивидуального изготовления

б) **Раствор натрия бромида 20% концентрированный**

в) Раствор натрия бромида 20% для инъекций по требованию-накладной

г) Мазь борная 5% индивидуального изготовления

17. В журнале учета лабораторно-фасовочных работ отражается изготовление:

а) **Тритурация эфедрина гидрохлорида 1:100**

б) Дозированный порошок натрия бромида по 1,0 по рецепту

в) Недозированный порошок глюкозы 75,0 по рецепту

г) Присыпка ксероформа 10,0 по требованию-накладной для педиатрического отделения

18. Паспорт письменного контроля оформляется при изготовлении:

а) Раствора глюкозы 10% концентрированного

б) Раствора калия йодида 20% концентрированного для глазных капель

в) **Раствора глюкозы 25% для инъекций по требованию-накладной в терапевтическое отделение больницы**

г) Раствора глюкозы 5% для детей до 1 года в виде внутриаптечной заготовки

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

19. Паспорта письменного контроля хранят в аптеке:

а) 10 дней.

б) 1 месяц.

в) **2 месяца.**

г) 6 месяцев.

20. Какие мероприятия проводят в аптеке в случае сомнения в качестве ЛС?

а) проводят химический контроль

- б) проводят испытания с использованием физико-химических методов.
- в) образцы ЛС направляются в территориальную испытательную лабораторию по «Акту отбора образцов».**
- г) лекарственные средства отправляются на аптечный склад
- д) лекарственные средства отправляются на завод изготовитель.
- 21. Согласно приказу МЗ РФ №249н от 22.05.23 результаты органолептического контроля**
- а) отмечаются в ППК
- б) заносятся в лабораторный журнал провизора-технолога
- в) заносятся в соответствующий журнал по форме, утвержденной действующими приказами МЗ РФ**
- г) запоминают
- 22. Все стадии изготовления препаратов для инъекций и инфузий регистрируется в журнале:**
- а) регистрации результатов контроля отдельных стадий изготовления ЛП для инъекций и инфузий**
- б) регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля ЛП, изготовленных по рецептам и требованиям и в виде внутриаптечной заготовки, концентрированных растворов, тритураций, спирта этилового и фасовки ЛС
- в) регистрации режимов стерилизации исходных ЛС, изготовленных ЛП, вспомогательных материалов, посуды и прочих материалов
- г) лабораторном и фасовочном
- 23. Записи в журнале учета лабораторных фасовочных работ ведут:**
- а) **на русском языке.**
- б) на латинском языке.
- в) на местном языке.
- г) с применением химических формул.
- 24. В журнале лабораторно-фасовочных работ необходимо зафиксировать изготовление:**
- а) раствора эуфиллина 1% для электрофореза по индивидуальному рецепту
- б) раствора глюкозы 5% для инъекций по требованию-накладной
- в) мази камфорной по индивидуальному рецепту
- г) **расфасовки порошка глюкозы по 75,0**
- 25. Лицевая сторона ППК заполняется:**
- а) до изготовления лекарственных препаратов индивидуального изготовления
- б) после изготовления лекарственных препаратов индивидуального заполнения**
- в) до изготовления концентрированных растворов
- г) после изготовления концентрированных растворов
- 26. В журнале лабораторно-фасовочных работ не указывается:**
- а) наименование лекарственного средства (сырья)
- б) количество
- в) розничная цена
- г) **номер рецепта**
- 27. Название журнала для учета изготовленной внутриаптечной заготовки**

а) журнал регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность

б) журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств

в) журнал учета дефектуры

г) **журнал лабораторно-фасовочных работ**

28. **В журнале регистрации результатов контроля воды очищенной отражают**

а) дату контроля, № рецепта

б) дату получения, результаты контроля на отсутствия примесей, № серии

в) **дату получения и контроля, № анализа, результаты контроля на отсутствие примесей**

г) дату получения, № требования МО

29. **Правила оформления лицевой стороны паспорта письменного контроля**

а) **после изготовления лекарственного препарата по памяти с перечислением ингредиентов в технологической последовательности**

б) до изготовления с перечислением ингредиентов в произвольной форме

в) до изготовления лекарственного препарата с перечислением ингредиентов в технологической последовательности

г) после изготовления с перечислением ингредиентов в соответствии с рецептурной прописью

30. **В журнале лабораторно-фасовочных работ не отражают изготовление:**

а) **препаратов, изготовленных по требованиям-накладным**

б) препаратов, изготовленных в виде ВАЗ

в) концентрированных растворов

г) полуфабрикатов

31. **Журнал режима стерилизации исходных лекарственных веществ, изготовленных лекарственных средств, вспомогательных материалов, посуды и прочее предназначен для регистрации**

а) воощенных капсул, фильтров

б) марлевых бинтов, фильтров

в) **пергаментной бумаги, ватно-марлевых тампонов, фильтров**

г) пергаментной бумаги, фильтров

32. **В лицевой стороне паспорта письменного контроля не указывается:**

а) номер рецепта или требования

б) дата изготовления лекарственного препарата

в) наименования и количества взятых лекарственных средств

г) **расчеты количества взятых лекарственных средств**

33. **В журнале лабораторно-фасовочных работ не указывается:**

а) наименование лекарственного средства (сырья)

б) порядковый номер расфасованной продукции,

в) номер серии;

г) **номер рецепта или требования**

34. **В журнале учета лабораторно-фасовочных работ отражается изготовление:**

а) **Основа для глазных мазей**

б) Мазь камфорная индивидуального изготовления

в) Мазь танина 5% для отпуска в педиатрическое отделение медицинской организации

г) Мазь пилокарпиновая глазная индивидуального изготовления

35. Паспорт письменного контроля оформляется при изготовлении:

а) Мази цинковой индивидуального изготовления

б) Основы для мазей с антибиотиками

в) Пасты цинковой как полуфабриката

г) Мази теофиллиновой 10% в виде внутриаптечной заготовки

36. Паспорт письменного контроля оформляется при изготовлении:

а) Тритурации атропина сульфата 1:100

б) Полуфабриката папаверина гидрохлорида 0,2 + дибазола 0,2

в) Присыпки ксероформа 10,0 детской в виде внутриаптечной заготовки

г) Присыпки цинка оксида 10,0+талька 10,0 индивидуального изготовления

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Технология изготовления лекарственных форм**

1. Журнал режима стерилизации изготовленных лекарственных препаратов предназначен для регистрации \_\_\_\_\_ растворов.

**Ответ:** инъекционных

2. Рецепт на лекарственные препараты индивидуального изготовления регистрируется в \_\_\_\_\_ журнале.

**Ответ:** рецептурном

3. Регистрируются ли результаты химического контроля в соответствующем журнале?

**Ответ:** регистрируются

4. Рецепты, выписанные с ошибками на лекарственные формы индивидуального изготовления, регистрируют в журнале учёта \_\_\_\_\_ выписанных рецептов

**Ответ:** неправильно

5. Должны ли храниться журналы результатов контроля качества лекарственных средств по окончании календарного года?

**Ответ:** должны

6. Допускаются ли исправления в журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения при заверении подписью ответственного лица?

**Ответ:** допускаются

7. Сколько должен храниться журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (в годах)?

**Ответ:** 5

8. Оформляется ли паспорт письменного контроля при изготовлении полуфабрикатов

**Ответ:** не оформляется

9. Оформляется ли журнал лабораторно-фасовочных работ при изготовлении лекарственного препарата по требованию медицинской организации

**Ответ:** не оформляется

10. Оформляется ли паспорт письменного контроля при изготовления лекарственных препаратов в форме внутриаптечной заготовки

**Ответ:** оформляется

11. Лицевую сторону паспорта письменного контроля оформляют на \_\_\_\_\_ языке в родительном падеже или русском в родительном

**Ответ:** латинском

12. Сразу после изготовления лекарственного препарата, с указанием лекарственных средств на латинском языке, в соответствии с последовательностью технологических операций заполняется \_\_\_\_ сторона паспорта письменного контроля

**Ответ:** лицевая

13. Паспорт письменного контроля хранят в аптеке в течение

**Ответ:** 2 месяцев

### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

14. До изготовления с указанием необходимых расчётов, количеств сильнодействующих и ядовитых веществ заполняется \_\_\_\_ сторона паспорта письменного контроля

**Ответ:** обратная

15. Записи в журнале лабораторно-фасовочных работ ведут на \_\_\_\_ языке

**Ответ:** русском

16. Оформляется ли паспорт письменного контроля при изготовлении концентрированных растворов

**Ответ:** не оформляется

17. Оформляется ли журнал лабораторно-фасовочных работ при изготовлении полуфабрикатов

**Ответ:** оформляется

18. Оформляется ли паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственного препарата по индивидуальному рецепту

**Ответ:** оформляется

19. Оформляется ли журнал лабораторно-фасовочных работ при проведении расфасовки лекарственного препарата

**Ответ:** оформляется

20. Указывается ли определяемое вещество (ион) в журнале регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность?

**Ответ:** указывается

21. Сколько хранится в аптеке журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения (в годах)?

**Ответ:** 1

22. Заносятся ли результаты органолептического контроля в соответствующий журнал согласно приказу МЗ РФ №249н ?

**Ответ:** заносятся

23. Результаты качественного анализа лекарственных средств в штанглассах регистрируют в журнале контроле качества лекарственных средств на

24. Отражается ли в журнале лабораторно-фасовочных работ тариф за изготовление внутриаптечной заготовки?

**Ответ:** отражается

25. В журнале регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность отражаются \_\_\_\_\_ контроля, № анализа, \_\_\_\_\_ лекарственного средства.

**Ответ:** дата, наименование

### **Ситуационные задачи:**

#### **Технология изготовления лекарственных форм**

1. В производственной аптеке ООО «Здоровье» изготавливают внутриаптечную заготовку «Глазные капли калия йодида 3%». После изготовления фармацевт заполнил журнал лабораторных и фасовочных

**работ, указав следующие сведения: наименование, количество и стоимость взятого в работу сырья, наименование, количество и стоимость готовой продукции. Укажите верно ли выбран журнал для фиксирования изготовления внутриаптечной заготовки.**

**Шаблон ответа:** журнал лабораторных и фасовочных работ выбран верно, так как он заполняется при изготовлении концентрированных растворов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в виде внутриаптечных заготовок и фасовок.

**2. Фармацевт оформил паспорт письменного контроля. На оборотной стороне ППК до изготовления провел все необходимые расчеты, на лицевой – перечислил использованные ингредиенты в технологической последовательности на русском языке. Оцените верность заполнения паспорта письменного контроля. (верно/неверно)**

**Шаблон ответа:** ППК заполнен неверно. Обратная сторона ППК заполняется до изготовления, указываются все расчеты. Лицевая сторона ППК заполняется сразу после изготовления на латинском языке в именительном падеже или на русском в родительном падеже с указанием количества веществ в соответствии с последовательностью технологических операций.

**2. В производственной аптеке ООО «Здоровье» пришел рецепт на индивидуальное изготовление препарата «Мазь борная 3%». После изготовления фармацевт заполнил журнал лабораторных и фасовочных работ, указав следующие сведения: наименование, количество и стоимость взятого в работу сырья, наименование, количество и стоимость готовой продукции. Укажите верно ли выбран журнал для фиксирования изготовления препарата.**

**Шаблон ответа:** журнал выбран неверно, так как в журнале лабораторных и фасовочных работ вносятся записи по изготовлению концентрированных растворов, полуфабрикатов, фасовок и лекарственных препаратов в виде внутриаптечной заготовки. На препараты индивидуального изготовления оформляют паспорт письменного контроля

**3. После проведения химического контроля воды очищенной был заполнен журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, воды для инъекций. В журнале были указаны дата получения (отгонки) воды; дата контроля воды; номер проведенного химического анализа; номер баллона или бюретки, из которых взята на анализ вода; результаты контроля на отсутствие примесей; показатели рН среды; заключение о результатах анализа воды (удовлетворяет/не удовлетворяет); подпись лица, проводившего анализ. Оцените верность заполнения журнала**

**Шаблон ответа:** Порядок оформления журнала регистрации результатов контроля воды очищенной верный, так как все перечисленные разделы должны содержаться в журнале в соответствии с требованиями приказа МинЗдрава №249н

**4. После проведения химического контроля воды очищенной был заполнен журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, воды для инъекций. В журнале были указаны дата получения (отгонки) воды; дата контроля воды; номер проведенного химического анализа; номер баллона или бюретки, из которых взята на анализ вода; результаты контроля на отсутствие примесей; показатели рН среды; заключение о результатах анализа воды (удовлетворяет/не удовлетворяет); подпись лица, проводившего анализ. Оцените верность заполнения журнала**

**Шаблон ответа:** Порядок оформления журнала регистрации результатов контроля воды очищенной верный, так как все перечисленные разделы должны содержаться в журнале в соответствии с требованиями приказа МинЗдрава №249н

**5. В производственная аптека ООО «Здоровье» занимается изготовлением лекарственных препаратов по индивидуальным рецептам. На каждый изготовленный препарат оформляется паспорт письменного контроля. Паспорта письменного контроля хранят в течение 1 года после заполнения. Верно ли выбран срок хранения паспорта письменного контроля в аптеке?**

Шаблон ответа: срок хранения паспорта письменного контроля выбран неверно, так как в соответствии с требованиями приказа МинЗдрава №249н срок хранения паспортов письменного контроля в аптеке должен составлять 2 месяца

**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

**6. В производственной аптеке ведут журнал лабораторных и фасовочных работ на бумажном носителе. Журнал пронумерован, прошнурован и скреплен подписью руководителя аптечной организации и печатью. В нем производят записи после изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов и внутриаптечных заготовок. В журнале указывают дату и порядковый номер проведения контроля выданного в работу лекарственного средства (сырья); номер серии; наименование лекарственного средства (сырья), единица измерения, количество, розничная цена, сумма розничная (в том числе стоимость посуды); порядковый номер расфасованной продукции, единица измерения, количество, розничная цена, сумма розничная, в том числе для таблетированных лекарственных препаратов, лекарственных препаратов в форме порошков, дозированных жидких лекарственных форм, отклонение; подпись лица, расфасовавшего лекарственное средство (сырье); подпись лица, проверившего расфасованное лекарственное средство (сырье), дата и номер анализа. Верно ли ведется оформление журнала лабораторных и фасовочных работ?**

Шаблон ответа: Порядок оформления журнала лабораторных и фасовочных работ верный, так как все перечисленные разделы должны содержаться в журнале в соответствии с требованиями приказа МинЗдрава №249н

**7. В аптеку поступил рецепт на препарат «Раствор кислоты хлористоводородной 2% 100 мл». Фармацевт заполнил паспорт письменного контроля. На оборотной стороне были проведены необходимые расчеты до изготовления препарата. На лицевой стороне ППК сразу после изготовления он указал дату изготовления, номер рецепта, перечислил на латинском языке компоненты с указанием объема и концентрации, указал общий объем. Поставил свою подпись как лицо, изготовившее препарат. Оцените, верно ли фармацевт оформил паспорт письменного контроля.**

Шаблон ответа: паспорт письменного контроля оформлен верно, так как в соответствии с требованиями приказа МинЗдрава №249н оборотная сторона ППК заполняется до изготовления, указываются все расчеты. Лицевая сторона ППК заполняется сразу после изготовления на латинском языке в именительном падеже или на русском в родительном падеже с указанием количества веществ в соответствии с последовательностью технологических операций.

**8. После изготовления и контроля качества раствора натрия хлорида 0,9% для инъекций был заполнен журнал регистрации результатов контроля отдельных стадий изготовления лекарственных препаратов для инъекций и инфузий. В журнале были указаны наименование исходных средств, наименование изготовленного раствора, режим стерилизации и результаты органолептического, химического и физического контроля. Верно ли**

**заполнен журнал регистрации результатов контроля отдельных стадий изготовления лекарственных препаратов для инъекций и инфузий? (**

Шаблон ответа: Журнал заполнен неверно, так как в нем должны содержаться следующие сведения дата и порядковый номер проведения контроля; номер рецепта или требования; наименование и взятое количество исходных средств; наименование и объем изготовленного раствора; подпись лица, изготовившего раствор; фильтрование и фасовка; подпись лица, расфасовавшего раствор; подпись лица, проводившего первичный контроль раствора на механические включения; стерилизация; подпись лица, проводившего вторичный контроль раствора на механические включения; номера анализов до и после стерилизации; количество емкостей готовой продукции, поступившей для отпуска; подпись лица, допустившего изготовленные лекарственные препараты к отпуску .

**9. В производственной аптеке ведется журнал регистрации режимов стерилизации. В нем указывают дату и номер стерилизации, номер рецепта или требования, наименование материала, подлежащего стерилизации, количество исходных лекарственных средств, изготовленных препаратов и т.д., условия стерилизации, термотест. Ставится подпись лица, проводившего стерилизацию. В журнале регистрируются режимы стерилизации не только изготовленных препаратов, но и исходных лекарственных средств, вспомогательных материалов, посуды. Журнал пронумерован, прошнурован и скреплен подписью руководителя аптечной организации и печатью. Укажите, верно ли ведется журнал регистрации режимов стерилизации.**

Шаблон ответа: Порядок оформления журнала регистрации режимов стерилизации верный, так как все перечисленные разделы должны содержаться в журнале в соответствии с требованиями приказа МинЗдрава №249н

**10. В аптеке, занимающейся изготовлением препаратов по индивидуальным рецептам и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе инъекционных растворов. В аптеке ведутся журналы: лабораторных и фасовочных работ, регистрации режимов стерилизации, регистрации результатов контроля воды очищенной, воды для инъекций, результатов контроля лекарственных средств на подлинность. Оцените, верно ли выбран перечень журналов, которые должны оформляться в производственной аптеке.**

Шаблон ответа: Перечень журналов неполный. В соответствии с требованиями приказа №249н в производственной аптеке должны вести следующие журналы: лабораторных и фасовочных работ; регистрации режимов стерилизации исходных лекарственных средств, изготовленных лекарственных препаратов, вспомогательных материалов, посуды и прочих материалов; регистрации результатов контроля отдельных стадий изготовления растворов для инъекций и инфузий; регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных препаратов; регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность; регистрации результатов контроля воды очищенной, воды для инъекций



**Код и наименование компетенции: ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.**

**Период окончания формирования компетенции: 5 семестр**  
**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

Дисциплины (модули) (блок 1):

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии (3 семестр)

ОП.07 Общая и неорганическая химия (3 семестр)

ОП.08 Органическая химия (4 семестр)

ОП.09 Основы аналитической химии (4 семестр)

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (4-5 семестр)

Практики (блок 2):

УП.02.01 Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (5 семестр)

ПП.02.01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (5 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) тестовые задания (средний уровень сложности):**

**Основы микробиологии и иммунологии**

1. Бактерии относятся к:

**а) прокариотам;**

б) эукариотам;

в) вирусам.

2. Для стрептококков характерно:

а) палочковидная форма;

б) спорообразование;

**в) деление в одной плоскости;**

г) гроздьевидное расположение;

**д) расположение в виде цепочки.**

**Общая и неорганическая химия**

3. Жидкость в пипетку набирают:

а) втягивая ее ртом

**б) с помощью резиновой груши**

в) наклоняя банку с реактивом

г) с помощью специального дозатора

4. Для разбавления концентрированной серной кислоты следует:

**а) вливать кислоту в воду**

б) разбавить кислоту щелочью

в) вливать воду в кислоту

г) смешать кислоту и воду одновременно

5. Для фильтрования веществ используется

а) химическая пробирка

б) газоотводная трубка

**в) конусообразная воронка**

г) мерный цилиндр

6. Спиртовку нельзя зажигать от другой спиртовки, так как

- а) можно разбить спиртовку
- б) спиртовка может погаснуть
- в) может разлиться спирт и возникнет пожар**
- г) это неудобно

7. Опыты с легковоспламеняющимися жидкостями следует проводить:

- а) вблизи зажженной лабораторной горелки
- б) на улице
- в) в сушильном шкафу
- г) вдали от огня на лабораторном столе или вытяжном шкафу**

#### **Органическая химия**

8. В химической лаборатории запрещено

- а) курить и принимать алкогольные напитки
- б) курить и принимать любую пищу и напитки**
- в) Принимать любую пищу
- г) Принимать любые напитки

9. В химической лаборатории запрещено

- а) Работать больше четырех часов в день
- б) работать одному**
- в) Находиться без противогаза
- г) Работать сидя

10. При работе с ядовитыми газообразными веществами в химической лаборатории обязательно наличие

- а) Окна
- б) Запасного выхода
- в) Ультрафиолетовой лампы
- Г) приточно-вытяжной вентиляции**

11. К легко воспламеняющейся жидкости относится

- а) Диметилформамид
- б) Диметилсульфоксид
- в) Тетрахлорметан
- г) диэтиловый эфир**

12. Для тушения какой легко воспламеняющейся жидкости можно использовать воду

- а) Диэтиловый эфир
- б) Бензол
- в) диоксан**
- г) Петролейный эфир

13. Для ликвидации возгорания вызванного каким веществом нельзя применять углекислотный огнетушитель

- а) Петролейный эфир
- б) Толуол
- в) металлический натрий**
- г) Тетрагидрофуран

14. При контакте с каким растворителем металлический натрий и калий горит и взрывается

- а) вода**
- б) Ксилол
- в) Толуол
- г) Третбутанол

15. Под слоем какого растворителя допускается хранить металлический натрий

- а) Метанол

- б) **ксилол**
- в) Диоксан
- г) Уксусная кислота

#### **Основы аналитической химии**

16. При выполнении анализа фармацевт должен быть в

- а) **специальной одежде**
- б) старой одежде
- в) хирургическом костюме
- г) любой одежде

17. Все летучие органические растворители, концентрированные и разбавленные кислоты должны храниться

- а) **в вытяжном шкафу**
- б) на рабочем месте
- в) на столе провизора-аналитика
- г) в шкафу с субстанциями

18. Допускается ли приём пищи на рабочем месте провизора-аналитика

- а) **не допускается**
- б) допускается
- в) допускается, если перерыв на обед
- г) допускается, если нет рядом реактивов

19. При возникновении симптомов ОРВИ, гриппа или простуды фармацевт обязан

- а) **обратиться к врачу, открыть больничный**
- б) прибыть на рабочее место и выполнять работу в маске
- в) остаться дома самовольно
- г) выпить жаропонижающее и работать в обычном режиме

20. Отработанные органические реактивы необходимо сливать в

- а) **ёмкость для сбора органических отходов**
- б) раковину
- в) ёмкость для сбора неорганических отходов
- г) возвращать во флакон с растворителем

21. При исследовании запаха жидкости нужно

- а) **осторожно направлять к себе её пары лёгким движением ладони**
- б) поднести пробирку непосредственно к носу
- в) поднести индикаторную бумажку
- г) при анализе запах не определяется

22. При разведении кислот необходимо осторожно, небольшими порциями, при постоянном перемешивании прибавлять

- а) **кислоту к воде**
- б) воду к кислоте
- в) воду и кислоту в равных пропорциях одновременно
- г) кислоту к кислоте

23. Растворение веществ в кислотах проводится

- а) **в вытяжном шкафу**
- б) на рабочем месте провизора-аналитика
- в) на рабочем столе
- г) в шкафу с реактивами

24. Легковоспламеняющиеся и взрывоопасные жидкости нужно хранить в

- а) **металлических шкафах**
- б) вытяжном шкафу
- в) столе провизора-аналитика
- г) шкафу с реактивами

25. При химических ожогах кислотами поражённый участок промывают
- а) **водой, а затем 1-2% раствором натрия гидрокарбоната**
  - б) водой, а затем 10% раствором щёлочи
  - в) водой, а затем 1% раствором кислоты уксусной
  - г) только водой
26. При химических ожогах крепкими щелочами поражённый участок промывают
- а) **водой, а затем 1% раствором кислоты уксусной или лимонной**
  - б) водой, а затем 1-2% раствором натрия гидрокарбоната
  - в) водой, а затем 10% раствором щёлочи
  - г) только водой
27. При оценке результата качественной реакции пробовать продукт на вкус
- а) **запрещается**
  - б) разрешается
  - в) только для ароматных продуктов реакции
  - г) только для продуктов реакции без запаха
28. Проводить качественные реакции с концентрированными кислотами необходимо
- а) **в вытяжном шкафу**
  - б) на рабочем месте провизора-аналитика
  - в) на рабочем месте провизора-аналитика с открытым окном
  - г) в шкафу с реактивами
29. Отработанные неорганические реактивы необходимо сливать в
- а) **ёмкость для сбора неорганических отходов**
  - б) раковину
  - в) ёмкость для сбора органических отходов
  - г) возвращать во флакон с растворителем
30. При попадании кислоты в глаз необходимо
- а) **тщательно промыть водой, а затем 2% раствором натрия гидрокарбоната**
  - б) тщательно промыть водой, а затем 2% раствором кислоты хлороводородной
  - в) тщательно промыть водой, а затем раствором танина
  - г) тщательно промыть водой
- Технология изготовления лекарственных форм**
31. Сотрудники аптеки в период распространения острых респираторных заболеваний должны
- а) **носить на лице марлевые повязки**
  - б) надевать санитарную одежду и обувь
  - в) обрабатывать руки дезинфицирующими средствами каждые 4 часа
  - г) ежедневно дезинфицировать санитарную одежду
32. Объекты, подвергающиеся санитарной обработке ежедневно
- а) **оборудование торгового зала, полы**
  - б) шкафы для хранения лекарственных средств
  - в) стены, двери асептического блока
  - г) потолки, оконные стекла и рамы
33. Запрещается использовать декоративное оформление в помещении аптеки
- а) **ассистентской**
  - б) комнате отдыха персонала
  - в) коридоре

- г) кабинете заведующего
34. В производственных помещениях аптеки разрешается
- а) вывешивать стенды, таблицы**
  - б) разводить цветы
  - в) расстилать ковры
  - г) вешать занавески
35. Отходы производства и мусор удаляют из помещений аптеки
- а) не реже 1 раза в смену**
  - б) не реже 1 раза в неделю
  - в) 2 раза в неделю
  - г) через день
36. Кратность влажной уборки потолка от пыли
- а) 1 раз в месяц**
  - б) 1 раз в неделю
  - в) 2 раза в неделю
  - г) 1 раз в 10 дней
37. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений, называется
- а) асептическим блоком**
  - б) воздушным шлюзом
  - в) моечной комнатой
  - г) ассистентской комнатой
38. Удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остаточных количеств лекарственных веществ
- а) предстерилизационная обработка**
  - б) дезинфекция
  - в) стерилизация
  - г) асептика
39. Процесс умерщвления на изделиях или в изделиях, или удаление из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях, включая споры
- а) стерилизация**
  - б) дезинфекция
  - в) асептика
  - г) предстерилизационная обработка
40. Процесс умерщвления на изделии, или в изделии, или на поверхности патогенных и других видов микроорганизмов
- а) дезинфекция**
  - б) стерилизация
  - в) асептика
  - г) предстерилизационная обработка
41. Условия и комплекс мероприятий, направленных на предотвращение микробного и другого загрязнения при получении стерильной продукции
- а) асептика**
  - б) дезинфекция
  - в) стерилизация
  - г) предстерилизационная обработка

**Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

42. Замкнутое пространство в производственной аптеке, между помещениями различной чистоты, предотвращающее проникновение микроорганизмов

- а) воздушный шлюз**
- б) дистилляционная
- в) аналитическая
- г) дезинфекционная

43. Вспомогательный материал после стерилизации хранят в закрытом виде в сутках

- а) 3**
- б) 1
- в) 7
- г) 5

44. Раствор, которым протирают весы и другой мелкий аптечный инвентарь в начале каждой смены

- а) спирто-эфирная смесь 1:1**
- б) хлоргексидинабиглюконат в 70% этиловом спирте
- в) перекись водорода с 0,5% моющего средства
- г) спирт этиловый 70%

45. Условия хранения лекарственных веществ, предназначенных для изготовления нестерильных лекарственных форм в

- а) плотно закрытых штангласах**
- б) полипропиленовых банках с завинчивающейся пробкой
- в) металлических биксах
- г) закрытых коробках, ящиках

46. Правила поведения персонала при работе в асептических условиях запрещают

- а) наклоняться над флаконами с лекарственными средствами**
- б) передвигаются медленно и плавно
- в) ограничивать разговоры и перемещения
- г) использовать телефон или другие переговорные устройства

47. В последнюю очередь надевают из комплекта стерильной одежды

- а) перчатки**
- б) шапочку
- в) халат или брючный костюм
- г) спецобувь и бахилы

48. При работе в асептических условиях разрешено

- а) передвигаться медленно, плавно**
- б) беседовать с сотрудниками, находящимися вне асептического блока в шлюзе

шлюзе

- в) вносить личные вещи (ключи, расчески, носовые платки)
- г) выходить из асептического блока в стерильной одежде

49. При работе в асептических условиях запрещено все, кроме

- а) входить в асептическую комнату в стерильной одежде**
- б) вносить личные вещи (ключи, расчески, носовые платки)
- в) иметь под стерильной санитарной одеждой объемную ворсистую одежду

г) поднимать и повторно использовать предметы, упавшие на пол во время работы

50. Набор санитарной одежды стерилизуют

**а) в биксах, в паровых стерилизаторах**

б) погружением в стерильную воду в стерильной емкости

в) в упаковке в воздушных стерилизаторах

г) без упаковки в вакуум-шкафах

51. Промежуток времени, безопасный для длительного пребывания работника в помещении после его облучения открытыми бактерицидными лампами в минутах

**а) 15**

б) 60

в) 30

г) 5

52. Объекты, дезинфицируемые сухим горячим воздухом

**а) изделия из стекла и металла**

б) коврики из пористой резины

в) изделия из полимерных термостойким материалов

г) уборочный инвентарь, ветошь

53. При обработке рук запрещается

**а) мыть руки над раковиной для мытья аптечной посуды**

б) механически удалять загрязнения

в) применять для дезинфекции спирт этиловый 70%

г) применять готовые крема

#### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

54. 1 Загрязнение, внесенное воздушным потоком, называется

**а) контаминация микроорганизмами**

б) микробное загрязнение

в) инфекция

г) обсемененность

55. Уборка помещений асептического блока с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников в аптеке проводят не реже одного раза в

**а) неделю**

б) два дня

в) две недели

г) день

56. Смена санитарной одежды производится не реже

**а) 2 раз в неделю**

б) через день

в) ежедневно

**г) 1 раза в неделю**

57. Кратность проведения уборки помещений асептического блока (полов и оборудования)

**а) не реже 1 раза в смену, в концы работы с использованием дезинфицирующих средств**

б) ежедневно влажная уборка без дезинфицирующих средств

- в) каждые 4 часа влажная уборка без дезинфицирующих средств  
г) ежедневно перед началом работы с применением
58. Оборудование производственных помещений и торговых залов подвергаются уборке

**а) ежедневно**

б) ежемесячно

в) ежеквартально

г) еженедельно

59. Уборочный инвентарь должен быть

**а) промаркирован**

б) стерилизован

в) пронумерован

г) упакован

60. Смена санитарной одежды на стерильную должна начинаться с

**а) смены обуви**

б) одевания перчаток

в) мытья рук

г) одевания стерильного комплекта одежды

61. Смена санитарной одежды на стерильную осуществляется в

**а) воздушном шлюзе**

б) ассистентской асептического блока

в) помещении перед воздушным шлюзом

г) стерилизационной

62. Личные лекарственные средства следует хранить

**а) в гардеробной**

б) в кармане халата

в) в помещениях хранения лекарственных средств

г) в производственном помещении

63. Уборку помещений асептического блока следует начинать с мытья

**а) стен**

б) пола

в) стационарного оборудования

г) мебели

64. Помещение аптеки, предназначенное для изготовления и фасовки нестерильных лекарственных средств

**а) ассистентская**

б) аналитическая

в) асептическая

г) распаковочная

65. В ассистентской комнате не разрешается

**а) пользоваться раковинами лица, не занятым изготовлением лекарственных средств**

б) рядом с раковиной оборудовать электросушилки

в) устанавливать емкости с дезинфицирующими растворами

г) оборудовать раковины кранами с локтевыми приводами

**2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):**

**Основы микробиологии и иммунологии**



1. Назовите период от момента заражения до появления первых признаков заболевания.

**Ответ:** Инкубационный период

2. Назовите своеобразную форму покоящихся бактерий, образующуюся во внешней среде при неблагоприятных условиях существования.

**Ответ:** Споры

3. Назовите метод физического воздействия, который предполагает полную инактивацию микробов на предметах, подвергающихся обработке.

**Ответ: Стерилизация**

4. Назовите метод физического воздействия, приводящий к уничтожению вегетативных форм микроорганизмов на объектах внешней среды.

**Ответ: Дезинфекция**

5. Как называется совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса.

**Ответ :Антисептика**

6. Назовите форму существования микроорганизмов за счет хозяина, сопровождающееся нанесением ему серьезного ущерба в виде того или иного заболевания.

**Ответ: паразитизм**

7. Назовите способность микроорганизмов вызывать заболевание.

**Ответ: Патогенность**

**Органическая химия**

8. как называется упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом

**Ответ. Первичная**

9. Изменение химического состава и внешнего вида при неправильном хранении наблюдаются у кислоты аскорбиновой по причине

**Ответ.** Окисления.

10. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания

**Ответ** спиртовые экстракты и настойки

11 Жидким лекарственным средством с резким запахом аммиака является

**Ответ** нашатырный спирт

12. Как называется прибор измеряющий давление при проведении вакуумной перегонки

**Ответ** барометр

**Основы аналитической химии**

13. В вытяжном шкафу хранятся органические растворители, концентрированные и разбавленные \_\_\_\_\_.

**Ответ:** кислоты

14. При ожогах концентрированными кислотами место поражения промывают водой, а затем обрабатывают 2% раствором натрия \_\_\_\_\_.

**Ответ:** гидрокарбоната

15. Фармацевт перед началом работы обязательно должен пройти \_\_\_\_\_ по технике безопасности на рабочем месте.

**Ответ:** инструктаж

16. Во время эпидемии, пандемии фармацевт обязан носить \_\_\_\_\_, сменяя её каждые 2-4 часа.

**Ответ:** маску

17. Работать с летучими органическими растворителями необходимо строго в \_\_\_\_\_ шкафу.

**Ответ:** вытяжном

18. Является ли хлороформ летучим органическим растворителем?

**Ответ:** да; является

19. Допускается ли к работе сотрудник с симптомами гриппа, ОРВИ и простуды?

**Ответ:** нет; не допускается

20. Ёмкости для слива отработанных органических реактивов должна храниться в \_\_\_\_\_ шкафу.

**Ответ:** вытяжном

21. По окончании работы приборы (весы, фотоколориметр и др.) и оборудование необходимо \_\_\_\_\_ от сети электропитания.

**Ответ:** отключать

22. Фармацевт осуществляет работу по анализу лекарственных средств в специальной одежде - \_\_\_\_\_ с длинным рукавом для защиты одежды и рук.

**Ответ:** халате

23. При попадании реактивов и растворителей на кожу необходимо промыть место поражения под струёй холодной \_\_\_\_\_.

**Ответ:** воды

24. Термостойкая посуда необходима для разведения концентрированных \_\_\_\_\_.

**Ответ:** кислот

25. Для точного отмеривания жидкости используют пипетку с \_\_\_\_\_.

**Ответ:** грушей

26. Сыпучие вещества (порошки, субстанции) следует брать \_\_\_\_\_ и ни в коем случае не руками.

**Ответ:** лопаткой

27. Выпаривание жидкостей в фарфоровой чашке необходимо проводить на \_\_\_\_\_ бане.

**Ответ:** водяной

### **Технология изготовления лекарственных форм**

28. Уборка всех помещений асептического блока с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников в аптеке проводят не реже одного раза в \_\_\_\_\_

**Ответ:** неделю

29. Влажная уборка асептического блока с применением дезинфицирующих средств, включающая уборку оборудования и пола проводится не реже одного раза в \_\_\_\_\_

**Ответ:** смену

30. Условия и комплекс мероприятий, направленных на предотвращение микробного и другого загрязнения при получении стерильной продукции – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** асептика

31. Процесс умерщвления на изделии, или в изделии, или на поверхности патогенных и других видов микроорганизмов – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** дезинфекция

32. Процесс умерщвления на изделиях или в изделиях, или удаление из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях, включая споры – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** стерилизация

33. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** асептический блок

34. Замкнутое пространство в производственной аптеке, между помещениями различной чистоты, предотвращающее проникновение микроорганизмов

**Ответ:** воздушный шлюз

35. Чашки ручных весов перед взвешиванием протирают \_\_\_\_\_ смесью

**Ответ:** спирто-эфирной

36. Пол в производственных помещениях аптеки покрывают

**Ответ:** линолеумом

#### **Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств**

37. Через сколько минут после отключения незранированных бактерицидных ламп безопасно длительное пребывание персонала в помещении?

**Ответ:** 15

38. При какой температуре проводится стерилизация аптечной посуды насыщенным паром под давлением?

**Ответ:** 120

39. Время, в течение которого должны быть использованы резиновые пробки после вскрытия биксов в часах?

**Ответ:** 24

40. Время, в течение которого могут храниться резиновые пробки до вскрытия биксов в днях?

**Ответ:** 3

41. Срок хранения простерилизованного вспомогательного материала в закрытых биксах в часах?

**Ответ:** 72

42. Сушка и стерилизация аптечной посуды осуществляется горячим воздухом при \_\_\_\_\_ град 60 минут

**Ответ:** 180

43. Срок хранения стерильной посуды в сутках

**Ответ:** 3

44. Перед началом работы в производственных помещениях аптеки проводят \_\_\_\_\_ уборку с применением дезсредств

**Ответ:** влажную

#### **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций**

45. Помещения асептического блока должны отделяться от других производственных помещений

**Ответ:** воздушными шлюзами

46. Аппарат, в котором проводится стерилизация растворов паром под давлением называется

**Ответ:** автоклав

47. Мойка посуды, предназначенной для изготовления лекарственных препаратов, в аптеках проводится в специальном помещении, называемом

**Ответ:** моечная

48. Дистилляция воды в производственных аптеках должна проводиться в специально выделенном помещении, называемом

**Ответ:** дистилляционная

49. Во всех помещениях аптеки должно быть предусмотрено \_\_\_\_\_ освещение

**Ответ:** искусственное

50. Подача чистого воздуха в помещения асептического блока осуществляется \_\_\_\_\_ потоками.

**Ответ:** ламинарными

51. Смена санитарной одежды должна производиться по мере загрязнения, но не реже 1 раза в

**Ответ:** неделю

52. Спецодежда для асептического блока должна быть \_\_\_\_\_

**Ответ:** стерильной

Ситуационные задачи:

### **Основы аналитической химии**

1. Для проведения качественных реакций фармацевт использовал в своей работе органические растворители (хлороформ) и неорганические реагенты (растворы железа хлорида, меди сульфата, натрия гидроксида). По окончании анализа фармацевт поставил использованные в работе реактивы и растворители на место и вылил отработанные растворы в раковину, промыв сильной струёй воды. Оцените действия фармацевта. Как следует обращаться с органическими и неорганическими отходами?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно, так как выливать органические и неорганические реактивы в раковину запрещается. Он должен был использовать ёмкости для слива отработанных реактивов – органических и неорганических.

2. Фармацевт провёл качественную реакцию, эффектом которой является выделение газа с сильным запахом (аммиак). Для оценки полученного результата фармацевт поднёс пробирку поближе к носу и резко вдохнул. Из-за этого у него стали слезиться глаза, появилось жжение и неприятные ощущения в носу, головная боль. Оцените действия фармацевта. Как следует проводить оценку запаха полученного продукта?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно, так как подносить растворы близко к носу и резко вдыхать их для оценки запаха запрещается. Это вызвало описанные эффекты и негативно сказалось на состоянии фармацевта. Для оценки запаха продукта реакции нужно осторожно направлять к себе пары выделяющегося газа лёгкими движениями ладони.

3. Фармацевту необходимо приготовить раствор кислоты серной. Он отмерил необходимое количество воды в химический нетермостойкий стакан и резким движением влил в него весь объём кислоты серной концентрированной. В результате стакан сильно нагрелся и лопнул, а раствор разлился в вытяжном шкафу. Оцените действия фармацевта. Как следует проводить разбавление концентрированных кислот?

**Шаблон ответа:** фармацевт неверно выполнил разведение кислоты. Так как при смешивании кислоты серной с водой происходит разогревание смеси и при резком прибавлении большого количества кислоты к воде смесь закипает, что вызывает повреждение посуды. Поэтому разбавление кислот следует проводить в термостойкой посуде, а кислоту нужно осторожно вливать порциями тонкой струйкой в воду.

4. Фармацевту необходимо приготовить 300 мл раствора натрия гидроксида путём разведения концентрированного раствора. Для этого он использует пипетку на 100 мл для взятия концентрированного раствора и колбу, в которой проводится разведение. Отбор концентрированного раствора он решил проводить пипеткой и ртом, так как с использованием груши набирать очень долго. Оцените действия фармацевта. Как следует набирать растворы пипеткой?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно, так как строго запрещено набирать любые жидкости ртом. Для того, чтобы набрать раствор пипеткой необходимо использовать резиновую грушу. Если объём пипетки очень большой, можно использовать грушу большего объёма.

5. Фармацевту необходимо провести одну качественную реакцию. Так как объём работы небольшой фармацевт принял решение выполнить её без халата. Оцените действия фармацевта. В какой одежде допускается проведение работы?

**Шаблон ответа:** фармацевт поступил неверно, так как все работы необходимо проводить в специальной одежде (халат, сменная обувь).

#### **Технология изготовления лекарственных форм**

6. В производственной аптеке ежедневно в конце рабочего дня пол моется теплой водой, а после первой смены пол подметается. Столы, оборудование, подоконники и внутренние стекла моются теплой водой 1 раз в день. Оборудование и стены в асептической блоке ежедневно по окончании работы моются горячей водой с мылом и протираются сухой ветошью. Дайте оценку удовлетворительности проведения ежедневных санитарно-гигиенических мероприятий в аптеке.

**Шаблон ответа:** ежедневные мероприятия по уборке помещений неудовлетворительны. Помещения аптек должны подвергаться ежедневной влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств. Ежедневная уборка включает мытье оборудования, пола. Сухая уборка не допускается. Мытье стен, стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников с применением моющих и дезинфицирующих средств проводится раз в неделю в асептической блоке и раз в месяц в остальных помещениях

7. В аптеке 1 раз в неделю проводится уборка асептических помещений. Мойке подвергаются стены, двери, оборудование, пол. Вначале моют стены и двери от потолка к полу, плавными движениями сверху вниз. Затем моют и дезинфицируют стационарное оборудование и, в последнюю очередь, полы. При обеззараживании поверхностей в помещении и предметов обстановки пользуются комбинированным методом (химическим и физическим). Предметы с гладкой поверхностью подвергаются механической обработке или влажной дезинфекции. Неровные поверхности (пол, лепнину, карнизы) обильно орошают дезраствором, затем механически очищают ветошью или щетками, после этого повторно обрабатывают дезраствором. Дайте оценку удовлетворительности проведения уборки в аптеке.

**Шаблон ответа:** Уборка помещений проводится удовлетворительно. В асептических помещениях уборка стен, оборудования, инвентаря, пола проводится еженедельно с применением моющих и дезинфицирующих средств. Порядок уборки должен идти сверху вниз

8. В асептической блоке аптеки ежедневно проводится дезинфекция воздуха при помощи бактерицидных ламп. Ежедневно при отсутствии людей перед началом работы воздух обрабатывают с помощью неэкранированных (открытых) бактерицидных ламп в течение 30 минут. Через 15 минут после отключения ламп начинается смена, которая длится 6 часов. В процессе работы в асептической блоке включают экранированные (закрытые) бактерицидные лампы на всю смену. Дайте оценку удовлетворительности работы бактерицидных ламп для дезинфекции воздуха в помещениях асептического блока.

**Шаблон ответа:** неудовлетворительно. Ошибка заключается в том, что открытые бактерицидные лампы перед началом работы должны включаться на 1-2 часа.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций<sup>9</sup>. Аптека ООО «Здоровье» занимается изготовлением инъекционных растворов. Для этого среди помещений аптеки имеется асептический блок, который изолирован от прочих помещений аптеки. Вход в ассистентскую асептического блока осуществляется через воздушный шлюз. Перед входом имеется резиновый коврик, который регулярно смачивают дезинфицирующим средством. Шлюз оборудован скамейкой с ячейками для обуви и шкафами для хранения санитарной

одежды и биксов со стерильной санитарной одеждой. Кроме того, для обработки рук предусмотрены раковина с локтевым приводом, воздушная электросушилка, гигиенический набор для обработки рук, включающий мыло с высокой пенообразующей способностью и спиртовой раствор хлоргексидина биглюконата 0,5%. Так же в помещении находятся инструкции о порядке переодевания и обработке рук и правила поведения в асептическом блоке. Асептический блок снабжен приточно-вытяжной вентиляцией, обеспечивающей движение воздуха из помещений асептического блока в прилегающие помещения. Воздух асептических помещений перед началом работы дезинфицируют с помощью открытых ультрафиолетовых бактерицидных ламп, а в течение смены – с помощью закрытых бактерицидных ламп. Непосредственно изготовление лекарственных препаратов проводят в ламинарных боксах. Дайте оценку удовлетворительности организации работы асептического блока в аптеке.

**Шаблон ответа:** удовлетворительно, так как вход в асептический блок должен осуществляться через воздушный шлюз, в котором организуются условия для переодевания в стерильный комплект санитарной одежды. В воздушном шлюзе должна быть раковина для обработки рук, скамьи для переобувания, шкафы для хранения одежды. Асептический блок снабжается приточно-вытяжной вентиляцией и бактерицидными лампами для обеззараживания воздуха.

10. Фармацевт, занятый изготовлением стерильных лекарственных форм, зашел в шлюз асептического блока, передел обувь, затем надел стерильный комплект одежды и вымыл руки с помощью щетки хозяйственным мылом в течение 2 минут. Далее фармацевт обработал руки спирто-эфирной смесью и зашел в асептическую ассистентскую. Оцените удовлетворительность действий фармацевта.

**Шаблон ответа:** порядок действия фармацевта неверный. При входе в шлюз надевают обувь. Руки моют проточной водой с мылом, например, хозяйственным, ополаскивают и обрабатывают дезсредством. После мытья и просушивания рук надевают комплект стерильной одежды, кроме перчаток, затем обрабатывают руки водой и дезсредством и, при необходимости, надевают стерильные перчатки.

11. Фармацевт, занятый изготовлением асептических лекарственных форм, пришла в аптеку, передела обувь, надела в гардеробной чистый накрахмаленный халат и пошла в асептический блок. В шлюзе асептического блока фармацевт вымыла руки жидким мылом. После этого она зашла в асептическую ассистентскую и приступила к работе. Оцените удовлетворительность действий фармацевта.

**Шаблон ответа:** Действия фармацевта неудовлетворительны. Для работы в асептическом блоке необходимо использовать комплект стерильной одежды, который надевают в воздушном шлюзе. При входе в шлюз надевают обувь. Руки моют проточной водой с мылом, например, хозяйственным, ополаскивают и обрабатывают дезсредством. После мытья и просушивания рук надевают комплект стерильной одежды, кроме перчаток, затем обрабатывают руки водой и дезсредством и, при необходимости, надевают стерильные перчатки.

12. В аптеку поступили новые полиэтиленовые пробки. Мойщица промыла пробки водопроводной водой, ополоснула водой очищенной. Замочила полиэтиленовые пробки в 1% растворе хлорамина на 3 часа. После этого вымыла пробки в этом же растворе с помощью ерша и поместила в бикс для стерилизации в автоклаве. Оцените удовлетворительность действий санитарки-мойщицы.

**Шаблон ответа:** пробки обработаны неудовлетворительно. Новые резиновые пробки моют вручную или в стиральной машине в горячем (50-60 С) 0,5% растворе моющих средств в течение 3-х минут; промывают 5 раз горячей водопроводной водой, каждый раз заменяя ее свежей, и 1 раз очищенной водой; кипятят в 1% растворе натрия гидрокарбоната в течение 30 минут, промывают 1

раз водопроводной водой и 2 раза очищенной. Затем помещают в стеклянные или эмалированные емкости, заливают очищенной водой, закрывают и выдерживают в паровом стерилизаторе при 120 С в течение 60 минут. Воду после этого сливают и пробки еще раз промывают очищенной водой. После обработки пробки стерилизуют в биксах в паровом стерилизаторе при 120 С в течение 45 мин.

13. В аптеку поступила новые флаконы, предназначенные для глазных капель. Мойщица замочила ее в 0,5% растворе натрия гидрокарбоната при 50-60°C на 30 минут. После этого вымыла посуду в этом же растворе с помощью ерша. Промытую посуду ополоснули 5 раз водой водопроводной и 3 раза водой очищенной. Чистые флаконы стерилизовали горячим воздухом при 180°C в течение 60 минут. После снижения температуры в стерилизаторе до 60-70 С посуду вынули и закрыли стерильными пробками. Оцените удовлетворительность действий санитарки-мойщицы.

**Шаблон ответа:** флаконы обработаны удовлетворительно. Новую аптечную посуду моют путем замачивания в горячем растворе моющего средства, ополаскивают 5 раз водой водопроводной и 3 раза водой очищенной. Чистые флаконы могут быть простерилизованы в воздушном стерилизаторе при 180°C в течение 60 минут.

14. Фармацевт, занятый изготовлением нестерильных лекарственных форм, пришел в аптеку, снял верхнюю одежду, передел обувь, вымыл и продезинфицировал руки, надел чистый халат и пошел в ассистентскую. В середине смены фармацевт почувствовал, что у него болит горло и начинается озноб. Фармацевт доработал смену, а на следующий день ушел на больничный. Оцените удовлетворительность действий фармацевта.

**Шаблон ответа:** действия фармацевта неудовлетворительны, так как работать в ассистентской с признаками простудных заболеваний запрещено. При появлении первых признаков заболевания фармацевт должен был быть отстранен от работы по изготовлению лекарственных форм.

15. Мелкий аптечный инвентарь для изготовления нестерильных лекарственных форм (шпатели, ножницы, весы) в аптеке обрабатывался во время генеральных уборок и санитарных дней. Для этого их замачивали в 3 % растворе перекиси водорода с добавлением 0,5% моющих средств на 30 минут, промывали 3 раза водопроводной и 5 раз очищенной водой. Стерилизовали в сухожаровом шкафу при температуре 180 °С 60 мин. Оцените удовлетворительность действий персонала аптеки.

**Шаблон ответа:** порядок обработки мелкого инвентаря неудовлетворительный. Обработка шпателей, весов, ножниц должна проводится в начале и в конце каждой смены протиранием 3% раствором перекиси водорода или спирто-эфирной смесью (1:1).

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

– повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).



## Приложение 9.1

### Календарный график освоения элементов образовательной программы

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			<p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОП.03 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Основы патологии и первой помощи</p> <p>ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОП.06 Ботаника</p> <p>ОП.07 Общая и неорганическая химия</p>	<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Основы патологии и первой помощи</p> <p>ОП.08 Органическая химия</p> <p>ОП.09 Основы аналитической химии</p> <p>ОП.10 Введение в специальность</p> <p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ОГСЭ.03 История</p> <p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ОГСЭ.02 Основы философии</p> <p>ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			<p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОП.03 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОГСЭ.04</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Основы патологии и первой помощи</p> <p>ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОП.06 Ботаника</p> <p>ОП.07 Общая и неорганическая химия</p>	<p>ОГСЭ.04</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Основы патологии и первой помощи</p> <p>ОП.08 Органическая химия</p> <p>ОП.09 Основы аналитической химии</p> <p>ОП.10 Введение в специальность</p> <p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ОГСЭ.03 История</p> <p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ОГСЭ.02 Основы философии</p> <p>ЕН.02</p> <p>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			ОГСЭ.05 Психология общения	ОП.10 Введение в специальность ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ОГСЭ.02 Основы философии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			ОГСЭ.05 Психология общения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>			ОГСЭ.05 Психология общения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>			ОГСЭ.05 Психология общения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ОГСЭ.03 История ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами-ми и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ОГСЭ.02 Основы философии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>			ОП.06 Ботаника ОП.07 Общая и неорганическая химия	ОП.08 Органическая химия ОП.09 Основы аналитической химии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ОП.01 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>			ОГСЭ.01 Физическая культура	ОГСЭ.01 Физическая культура	ОГСЭ.01 Физическая культура	ОГСЭ.01 Физическая культура

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</b>				ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</b>				ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>			ОГСЭ.05 Психология общения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ОП.10 Введение в специальность	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</b>			ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ.05 Психология общения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ОП.10 Введение в специальность	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</b>			ОГСЭ.05 Психология общения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ОП.10 Введение в специальность	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</b>				ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</b>				ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</b>				ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</b>			ОП.06 Ботаника	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<b>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</b>				ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения



Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</b>			ОП.04 Основы патологии и первой помощи	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ОП.04 Основы патологии и первой помощи	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ОП.01 Безопасность жизнедеятельности
<b>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</b>				ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
<b>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</b>				ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</b>				ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ОП.09 Основы аналитической химии	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
<b>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</b>				ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
<b>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</b>			ОП.07 Общая и неорганическая химия ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ОП.08 Органическая химия ОП.09 Основы аналитической химии	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	

## Приложение 9.2

### Календарный график формирования компетенций

Компетенции	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общие						ОК 1-9
Профессиональные					ПК 2.1-2.5	ПК 1.1-1.11

## Приложение 10

### Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Специальность 33.02.01 Фармация

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 230
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
2	Литература	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель,	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 224

		переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»	
		Специализированная мебель, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 230
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. №351
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 220
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 228
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. №112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. №351
4	Физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук наборы демонстрационного оборудования.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, принтер, компьютеры.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 110, компьютерный класс
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран для проектора, обучающие фильмы, видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи. ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmcs, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 114
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель,	394036, г. Воронеж, пр-т. Революции, д. 24, ауд. 2

		проектор, ноутбук, экран для проектора, обучающие фильмы, видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, наборы, демонстрационного оборудования. ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome.	
6	История	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. №112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
7	Россия – моя история	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. №112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
8	Физическая культура	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, борцовский ковер, зеркальная стена 19,3 кв. м., шведская стенка, шведская стенка металлическая с приставкой для пресса, весы медицинские, тренажер для бедер и рук, диск здоровья, гантели, гимнастические ролики для пресса, музыкальный проигрыватель, усилитель, акустические колонки, гимнастические скамейки, скакалка спортивная, обручи: пластмассовые, металлические, разборные; гимнастические палки: деревянные, металлические; ракетки: для бадминтона, для настольного тенниса; фитнес-резинки, мяч резиновый, коврик из экополимера для спорта, конусы для спортивных игр.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 341 (спортивный зал)
9	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, геометрические тела вращения деревянные, набор многогранников пластиковый.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 336
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, геометрические тела вращения деревянные, набор многогранников пластиковый.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 338

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, геометрические тела вращения деревянные, набор многогранников пластиковый.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 114
10	Информатика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, интерактивная доска, проектор, цветное МФУ с дополнительными картриджами, коммутатор, магнитно-маркерная доска. АРМ для организации компьютерного класса в составе: системный блок + монитор + камера для видеоконференции + гарнитура, ноутбуки.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 220 (компьютерный класс)
11	Обществознание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. №112
12	География	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
13	Химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», наборы демонстрационного оборудования, реактивы, химическая посуда и лабораторные принадлежности	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 230
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования, реактивы, химическая посуда и лабораторные принадлежности	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 338
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования, реактивы, химическая посуда и лабораторные принадлежности	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
15	Биология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора, наборы демонстрационного оборудования	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 221
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», наборы демонстрационного оборудования	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 228

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», наборы демонстрационного оборудования	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 230
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», наборы демонстрационного оборудования	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 232
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 336
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная 3-элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор, экран для проектора настенно-потолочный, ноутбук наборы демонстрационного оборудования.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 349
16	Физическая культура	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, гимнастические стенки, брусья, маты гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи.	394018 г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, спортивный зал
17	Основы философии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
18	История	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, ауд. 408П
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 365
19	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111



		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 119
20	Психология общения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 439
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 306
21	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, проектор. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, проектор. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 190
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, проектор. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 320
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, проектор. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 321

22	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
23	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран для проектора, обучающие фильмы, видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 114
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран для проектора, обучающие фильмы, видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, наборы, демонстрационного оборудования. ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome.	394036, г. Воронеж, пр. Революции, д. 24, ауд. 2
24	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебная аудитория (кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
25	Анатомия и физиология человека	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. 1, ауд. 190

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория (кабинет анатомии и физиологии человека) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, электрокардиографы, пульсоксиметр, спирометр, тонометры, адытор, термостат суховоздушный, ФЭК, микроскопы монокулярные, электростимуляторы, водяная баня, центрифуга лабораторная, центрифуга гематокритная, центрифуга, цифровой манекен аускультации сердца и легких.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 71
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, кимографы, электростимуляторы, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 77
26	Основы патологии и первой помощи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория (кабинет основ патологии) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук экран, манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
27	Основы микробиологии и иммунологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480

		Учебная аудитория (кабинет микробиологии и иммунологии) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, дозаторы, лабораторная посуда, шприцы, капилляры, центрифуга, спектрофотометр, спектрофотометр, биохемилюминиметр, холодильник-морозильник, кельвинатор, вытяжной шкаф, аппарат для горизонтального электрофореза, весы, шейкер, гомогенизатор, рН-метр, микроскопы, спиртовки, штативы, лотки, бактериальные петли, пробирки, автоматические дозаторы, пипетки, термостат, холодильники, ламинарбокс, иммуноферментный анализатор, центрифуга, приборы для проведения гель-электрофореза, амплификатор 4-х платформенный для ПЦР - исследования.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 197
28	Ботаника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория (кабинет ботаники) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, аквадистиллятор электрический, микроскопы Микмед 1, микроскоп мед. "Биомед-6", проектор, компьютер, экран настенный, цифровая камера, гербарии и препараты лекарственных растений, демонстрационный материал, инструментарий, посуда лабораторная химическая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 103
29	Общая и неорганическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox,	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 439
		Учебная аудитория (кабинет общей и неорганической химии) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, компьютерная лаборатория "L-micro", шкаф сушильный, весы электронные, рН-метр, магнитная мешалка, фотоколориметр, ультратермостат, спектрометр, дистиллятор, баня водяная.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 358/1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, шкаф сушильный, весы электронные, рН-метр, магнитная мешалка, фотоколориметр, ультратермостат, спектрометр, дистиллятор, баня водяная.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 358/2
30	Органическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 319

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, ауд. 408П
		Учебная аудитория (кабинет органической химии) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель наборы химической посуды, реактивы, нагревательные приборы.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 263
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель наборы химической посуды, реактивы, нагревательные приборы.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 268
31	Основы аналитической химии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория (кабинет аналитической химии) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, интерактивная доска, фотоэлектроколориметр, поляриметр круговой, весы лабораторные, проектор, ноутбук, проектор интерактивный, аквадистиллятор, плитка электрическая, водяная баня, холодильник, рефрактометр, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 202
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, ноутбук, проектор, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, весы лабораторные, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 203
		Лаборатория контроля качества лекарственных средств: специализированная мебель, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, весы лабораторные, ноутбук, мультимедийный проектор, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 204
		Лаборатория контроля качества лекарственных средств: специализированная мебель, рефрактометр, весы, ноутбук, мультимедийный проектор, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 207

32	Введение в специальность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
33	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
34	Фармакология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, стенды, таблицы, шкафы для хранения образцов и образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий, кассовый аппарат, фискальный регистратор шкаф витринный, витрина прикассовая, расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office,	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 119

		интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	
35	Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, шкафы для документов, шкафы витринные, витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор, калькуляторы, расходные материалы для выполнения всех видов практических работ, мультимедиапроектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
36	Лекарственные растительные препараты	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, цифровая камера для микроскопа, набор таблиц, стендов, гербариев, лекарственного растительного сырья, шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, микроскопов, посуды, реактивов, шкаф витринный, образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам, расходные материалы для выполнения практических работ, баня 6-тиместная водяная, ванна ультразвуковая, весы аналитические, весы аналитические, весы лабораторные; мешалка магнитная; микроскоп мед. "Биомед-6"; нагревательное устройство; персональный компьютер; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 1; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 2; проектор; спектрофотометр; универсальный рефрактометр; фотоэлектроколориметр; центрифуга лабораторная; цифровая камера, шкаф сушильный, электропечи; стерилизатор воздушный, посуда лабораторная химическая, рН-монитор, ноутбук, проектор, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 104

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
37	Технология изготовления лекарственных форм	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория (лаборатория технологии изготовления лекарственных форм) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, стенды, таблицы; шкаф для хранения субстанций закрытый, шкаф для хранения красящих и пахучих веществ, сушильный шкаф, холодильник, плитка электрическая, вертушки, стерилизатор воздушный, бокс для стерильных работ с УФ-рециркулятором, весы лабораторные, весы технические, электроплитки с «баней водяной», ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 303
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, аквадистиллятор, электроплитки с «баней водяной», весы ВСМ-1, ВСМ-5, набор гирь, формы для выливания суппозитория, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 304
38	Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория (лаборатория контроля качества лекарственных средств) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, стенды, таблицы, ноутбук, проектор, спектрофотометр, фотозлектроколориметр, весы лабораторные, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 203



		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: специализированная мебель, стенды, таблицы, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, весы лабораторные, ноутбук, мультимедийный проектор, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 204
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, рефрактометр, весы, ноутбук, мультимедийный проектор, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 207
39	Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
40	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами	Оборудование согласно договорам	<p>ООО «Ригла» дог № 21-14 от 18.05.22 (15 чел.);          ООО «Аптека-А.в.е.-1» (ГОРЗДРАВ) дог. №22/11-12 от 21.11.22 (до 20 чел.)          ООО «Городские аптеки» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Орловские аптеки» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Бережливая аптека» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Вереск» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Цефeya» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Миндаль» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Алиот» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Фитоплюс» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (5-20 чел.)          ЗАО «Картинки» дог. №23/15-01 от 01.02.23 (20-60 чел)          ЗАО «Фармацевтические препараты» дог. №23/15-02 от 01.02.23 (20-60 чел)          ООО «Фарм Север» (АМП) дог. №23/15-05 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «Центр» (АМП) дог. №23/15-06 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «Юг» (АМП) дог. №23/15-07 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «АМП» дог. №23/15-08 от 01.02.23 (20 чел.)</p>

			<p>ООО «Аптека 36» дог. №23/15-09 от 01.02.23 (5 чел.)          ООО «Спот» дог. №23/15-10 от 01.02.23 (1 чел.)          ООО «ФЕСТФАРМ» дог. №23/15-11 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «АПВЗ» дог. №23/15-12 от 01.02.23 (15 чел.)</p>
41	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Оборудование согласно договорам	<p>ООО «Сана» дог № 02-14 от 18.05.22 (до 30 чел.);          КП ВО «Воронежфармация» дог № 05-14 от 18.05.22 (30 чел.);          ООО «Ригла» дог № 21-14 от 18.05.22 (15 чел.);          ООО «Аптека-А.в.е.-1» (ГОРЗДРАВ) дог. №22/11-12 от 21.11.22 (до 20 чел.)          ООО «Городские аптеки» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Орловские аптеки» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Бережливая аптека» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Вереск» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Цефеея» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Миндаль» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Алиот» (Фармаимпекс) дог. №22/12-1 от 13.12.22 (20 чел.)          ООО «Аптека «Фитоплюс» (Фармаимпекс) дог. №22/12-2 от 13.12.22 (5-20 чел.)          ЗАО «Картинки» дог. №23/15-01 от 01.02.23 (20-60 чел)          ЗАО «Фармацевтические препараты» дог. №23/15-02 от 01.02.23 (20-60 чел)          ООО «Фарм Север» (АМП) дог. №23/15-05 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «Центр» (АМП) дог. №23/15-06 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «Юг» (АМП) дог. №23/15-07 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «АМП» дог. №23/15-08 от 01.02.23 (20 чел.)          ООО «Аптека 36» дог. №23/15-09 от 01.02.23 (5 чел.)          ООО «Спот» дог. №23/15-10 от 01.02.23 (1 чел.)          ООО «ФЕСТФАРМ» дог. №23/15-11 от 01.02.23 (10 чел.)          ООО «АПВЗ» дог. №23/15-12 от 01.02.23 (15 чел.)</p>
42	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Оборудование согласно договорам	<p>ООО «ОДКБ 2» дог. №04-14 от 18.05.22 (10 чел.)          КП ВО «Воронежфармация» дог. №06-14 от 18.05.22 (20 чел.)          ООО «Сана» дог. №23/15-03 от 07.02.23 (10 чел.)          ООО «Фарм Технологии плюс» дог. №23/15-04 от 07.02.23 (15 чел.)</p>

43	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405, 203
44	Помещение для воспитательной и самостоятельной работы	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309
		Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 40/3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403

