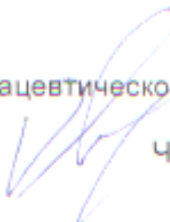


МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета

Чупандина Е.Е.
24.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

33.02.01 Фармация

2. Профиль подготовки/специализация: фармация

3. Квалификация выпускника: фармацевт

4. Составители программы:

Чупандина Е.Е. д.ф.н, профессор

Пугачева О.В., преподаватель

5. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета 15.04.2024 №1500-06-04

(дата, номер протокола ученого совета факультета)

отметки о продлении вносятся вручную)

6 Учебный год: 2024/25

Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих	ЛР 29

организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 31
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
БД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
БД.04. Физика	ЛР 1-6, 8-10, 12
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
БД. 06. Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
БД.07 Математика	ЛР 1-6, 8-10, 12
БД.08. Информатика	ЛР 6
БД.09. История	ЛР 2-8,11
БД. 10. Обществознание	ЛР 2-8,11, 16
БД. 11. География	ЛР 2-8,11, 16
ПД.01 Химия	ЛР 1-12
ПД.02 Биология	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Физическая культура	ЛР 20
ОГСЭ.02 Основы философии	ЛР 13-14, 19
ОГСЭ.03 История	ЛР 2-8,11, 16
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 22
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13-14, 16, 29-30
ОГСЭ.06. Россия – моя история	ЛР 2-8,11, 16
ЕН.01 Математика	ЛР 1-6, 8-10, 12, 23
ЕН 02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 18, 21
ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18, 20
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 18, 19, 22
ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 18-19

ОП.04 Основы патологии и первой помощи	ЛР 18-19
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 18-19
ОП. 06 Ботаника	ЛР 18-19
ОП.07 Общая и неорганическая химия	ЛР 18-19
ОП. 08 Органическая химия	ЛР 18-19
ОП.09 Основы аналитической химии	ЛР 18-19
ОП.10 Введение в специальность	ЛР 18, 19, 24, 28
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 13-19, 25-30
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 13-19, 25-30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, специалистов психолого-педагогической

службы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

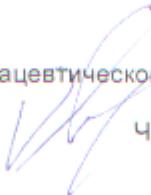
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета

Чупандина Е.Е.
24.04.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 33.00.00 Фармация)
по образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности
33.02.01 Фармация
на период 2024-2025 г.

Воронеж, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе	ЛР 4, ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3
	Декада безопасности «Первокурсник»	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2
	Введение в специальность.	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4, ЛР 24
20	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1

	День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1
27	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 29
2	День среднего профессионального образования	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2
5	День Учителя	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 11
	Фестиваль художественной самодеятельности студентов первых курсов «Первокурсник»	Студенты 1 курсов	Концертный зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого Совета, координаторы актива	ЛР 13
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, ЛР 5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

16	Международный день толерантности	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 29
	День матери	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12
	День карьеры	Учебные группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за трудоустройство, работодатели	ЛР 26, ЛР 28
	День открытых дверей	Студенты 2-4 курсов	Конференц-зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за довузовскую подготовку	ЛР 25, ЛР 27
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9
3	Международный день инвалида	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 6, ЛР 29
9	День Героев Отечества	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе,	ЛР 1

				кураторы	
12	День Конституции Российской Федерации	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
	Новый год	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества «Татьянин день»	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 7, ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки	Учебные группы всех курсов	Актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 27
23	День защитников Отечества	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
МАРТ					

8	Международный женский день	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
	День карьеры	Учебные группы 3 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за трудоустройство, работодатели	ЛР 26, ЛР 28
	День открытых дверей	Студенты 2-4 курсов	Конференц-зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, ответственный за довузовскую подготовку	ЛР 25, ЛР 27
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

9	День Победы	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
19	День фармацевтического работника	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 13, ЛР 14
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 19, ЛР 21
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	День эколога	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 5
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

27	День молодежи	Учебные группы 2-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Заместитель декана по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 28
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы	Учебные аудитории, актовый зал ВГУ	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 1
27	День российского кино	Учебные группы	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 11