

Аннотация рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

- УК-4.3 Умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;

- формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;

- формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;

- формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

- выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;
- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- УК-5.2Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- УК-5.3Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;

формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданской ответственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК 1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки *методологического инструментария собственного исследования.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 История и методология экономической науки

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;
 - сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;
 - овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать теоретические знания о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобрести необходимые навыки в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучить функции экономических информационных систем;
- изучить современные перспективы развития информационных систем экономики;
- приобрести знания в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- сформировать навыки информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.12 Эконометрическое моделирование

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

- ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;

- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;

- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;

- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.13 Организационные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

- ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;

- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

- привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;

- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

-ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

- ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

- ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

- научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;

- привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;
 - сформировать у обучающихся знания о продвинутом методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
 - научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
 - привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
 - научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирование выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
 - сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.01 Экономическая теория организации

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке аналитических материалов для оценки деятельности и принятия стратегических решений на уровне организации на основе действующей нормативно-правовой базы;

- развитие способностей планировать научно-исследовательскую работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования и представлять его результаты в рамках реализации научного проекта о деятельности организации адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о современной организации как объекте исследования;

- сформировать знания в области законов, закономерностей, принципов и правил организационной деятельности;

- уяснить сущность вертикальной интеграции и гибридных форм организации;
 - сформировать представления об основных организационных структурах: функциональной, дивизиональной, матричной, проектной, программно-целевой;
 - изучить механизм принятия стратегических решений организацией в условиях асимметричного распределения информации;
 - сформировать навыки анализа систем управления организацией, выбора методов решения исследовательских задач, в том числе на междисциплинарном уровне;
 - приобрести навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую реальность, проводить научные исследования и представлять их результаты.
- Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа.

Б1.В.02 Теория и практика управления рисками

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков подготовки аналитических материалов на основе качественного и количественного анализа рисков инвестиционных проектов и принятия эффективных стратегических решений с учетом действующей нормативно-правовой базы.;
- развитие способности принятия решений на основе использования различных источников информации, осуществления экономических расчетов, моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть на теоретическом и эмпирическом уровне различные аспекты усиления неопределенности и полезности риска в современных условиях хозяйствования и необходимости его учета в стратегическом развитии организации;
- выработать навыки мониторинга развития организации как источника идентификации и качественного анализа рисков инвестиционных проектов и разработки мер по управлению проектными рисками;
- приобрести навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рискованных ситуациях и выборе стратегических управленческих решений;
- изучить критерии выбора и методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;

- рассмотреть методы количественной оценки проектных рисков, в том числе методы расчета и обоснования скорректированной на риск ставки дисконтирования;
- анализировать и обрабатывать информацию о внешних и внутренних факторах рисков деятельности организации для получения практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды деятельности, связанных с хозяйственной ситуацией;
- освоить инструменты осуществления контроля, в том числе и междисциплинарные, за изменениями показателей деятельности предприятия, отрасли, экономики в целом для определения изменений внутренних и внешних факторов, определяющих риски и влияющих на стратегические изменения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03 Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации

Общая трудоемкость дисциплины– 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ;

- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об использовании различных источников информации для проведения количественного и качественного анализа специфики асимметрии информации на рынке труда;

- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона с использованием моделей поведения на рынке труда;

- формирование способности планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследование и представлять его результаты в рамках проблематики дисциплины, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представления о формах проявления и источниках информации, в том числе получаемых с помощью мониторинга, об асимметрии информации на рынке труда;
- ознакомиться с возможностями использования прогноза динамики внутренних и внешних факторов для определения эффективного поведения на рынке труда;
- получить навыки научно-исследовательской работы о влиянии рынка труда на деятельность организации в следующих направлениях: разработка плана проведения, составление отчета о результатах, представление результатов в устной и письменной форме с использованием презентации.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа.

Б1.В.04 Управление затратами и ценообразование в организации

Общая трудоемкость дисциплины – 3з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации;
- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;
- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование способности в подготовке аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне на основе комплекса знаний, умений и навыков в области ценообразования на товары, работы и услуги, а также управления затратами, связанными с их производством под влиянием рыночных факторов и действующей нормативно-правовой базы;
- использование и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов для составления прогнозов основных экономических показателей, необходимых для управления затратами организации.

Задачи учебной дисциплины

Приобрести, изучить

- владеть теоретическими знаниями об основах ценообразования, понятии и содержании управления затратами современной организацией и его месте и роли в стратегическом развитии;

- изучить вопросы, связанные с классификацией, учетом и управлением затратами организации, а также методы прогнозирования и планирования затрат на стадиях жизненного цикла продукта;
 - уметь анализировать текущее состояние, структуру затрат и выявлять факторы, оказывающие влияние на их масштабы и уровень для стратегического развития организации;
 - сформировать практические навыки по определению уровня затрат и себестоимости продукции и их прогнозированию, подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия решений;
 - овладеть навыками формирования итоговых документов, определяющих стратегические изменения и ценовую политику организации, определение способов управления и снижения затрат с целью повышения эффективности экономической деятельности;
 - овладеть методами и стратегиями ценообразования на основе прогноза динамики внутренних и внешних факторов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.05 Моделирование факторов макроэкономической среды

Общая трудоемкость дисциплины– 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков моделирования экономических процессов и систем для составления прогноза социально-экономических показателей макроуровня;

- получение навыков выбора методов решения исследовательских задач и проведения исследования факторов макроэкономической среды с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных экономических моделях и моделировании сложных систем;
 - овладеть методами исследования для решения конкретных задач построения математических моделей макроэкономики;
 - сформировать способности анализировать и обрабатывать социально-экономическую информацию в соответствии с поставленной целью исследования и с использованием современных технических средств и информационных технологий;
 - овладеть навыками самостоятельной подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
 - сформировать навыки составления прогноза динамики факторов, влияющих на деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Правовое обеспечение экономики

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;
- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в области экономического анализа правовых институтов, включая право собственности, контрактное право, деликтное право, уголовное право, необходимых для подготовки аналитических материалов по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- формирование системы знаний о явлениях и процессах в условиях неопределенности и асимметричной информированности экономических агентов относительно сделок, в которые они вступают;
- развитие способностей выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить методы микроэкономического анализа права как макроэкономического фактора функционирования рынка, оказывающего влияние на принятие стратегических решений;

- изучить модели и методы анализа бизнес-среды и рынков для целей разработки стратегии организации, осуществляя информационный поиск с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
 - изучить методы анализа ситуаций, где степень информированности экономических агентов играют ключевую роль в объяснении феноменов принятия решений;
 - определить оптимальное решение, наилучшим образом достигающее целей политики права и получить навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования;
 - формировать бизнес стратегии и функциональные стратегии организации на основе анализа и обработки информации с учетом широкого понимания профессиональной области, включая в нее экономический анализ права.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.07 Мировая экономика

Общая трудоемкость дисциплины– 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ;

- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:

- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение различными способами использования различных источников информации, включая теоретические, о состоянии и развитии мировых рынков, анализа полученных данных и проведения экономических расчетов;

- формирование навыков проведения исследования, выбора методов решения исследовательских задач с учетом широкого понимания экономической среды функционирования рыночных агентов, включая мирохозяйственные связи и конъюнктуру мирового рынка;

- получение навыков представления результатов научного исследования о мировом рынке как факторе макроэкономической среды организации.

Задачи учебной дисциплины:

- осуществлять мониторинг мирохозяйственных факторов развития организации, влияющих на ее стратегическое развития;

- проводить информационный поиск, включая теоретическую информацию, открытые источники статистической информации и специализированные базы данных ,для решения

исследовательских задач, связанных с определением тенденций и степени влияния мирового рынка на развитие организации;

- анализировать информацию о тематике собственного исследования на основе учета тенденций развития мировой экономики;

- представить научные результаты проведенного исследования в устной и письменной форме для публичного обсуждения.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

Б1.В.08 Теория игр

Общая трудоёмкость дисциплины– 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.2Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

-теоретическая и практическая подготовка студентов по современным математическим подходам к принятию решений о направлениях стратегического развития;

- развитие навыков применения полученных знаний в конкретных ситуациях на уровне предприятия, отраслевых рынков, региона, экономики в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть основными понятиями и подходами к решению основных классов игровых задач (бескоалиционных антагонистических и неантагонистических, кооперативных и динамических игр, игр в условиях неопределенности и риска);

- углубить знания в области моделирования конфликтных ситуаций, прогноза, анализа и оценки последствий экономических решений;

- сформировать навыки использования принципов построения равновесных стратегий, в том, числе при выборе направления стратегического развития организации в условиях конкуренции;

- сформировать теоретическую базу прогнозирования экономической деятельности в условиях конфликта интересов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.09 Информационная безопасность и защита информации

Общая трудоемкость дисциплины – 3з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- анализ и использование различных источников информации с учетом требований информационной безопасности и защиты информации;
- овладение методами решения исследовательских задач с применением аппарата, используемого при проектировании и реализации систем защиты информации.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с общими вопросами информационной безопасности, криптологии, стеганографии для осуществления хранения и архивирования документов и информации;
- приобрести навыки поиска информации с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных с учетом требований информационной безопасности и защиты информации;
- получить навыки обработки полученных данных принимая во внимание требования информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.10 Инструменты анализа данных в цифровой экономике

Общая трудоемкость дисциплины– 4з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с процессами, алгоритмами и инструментами, относящимися к основным принципам машинного обучения
- теоретическая и практическая подготовка студентов к выбору методов решения исследовательских задач, проведению исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с использованием приложений на языке Python для решения широкого круга задач машинного обучения;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать теоретические знания по основам машинного обучения для построения формальных математических моделей и интерпретации результатов моделирования;

- выработать умения по практическому применению методов машинного обучения при решении прикладных задач в различных областях;

- выработать умения и навыки использования библиотек языка Python для разработки алгоритмов машинного обучения.

- приобретение навыков работы с библиотеками Scikit-Learn и TensorFlow, приобретение опыта решения производственных задач, хранения и архивирования информации, документов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Нейроэкономические методы исследования

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые для оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем;

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, способности анализировать и использовать различные источники информации для выявления основных пропорций и закономерностей развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, осуществлять прогнозирование на основе нейроэкономических методов исследования социально-экономических явлений;

- способствовать, приобретению знаний и компетенций, позволяющих активно участвовать в разработке стратегий и практическом применении релевантных подходов, методов и инструментов нейроэкономики, включая оценку основных факторов экономического развития организаций и рынка, факторов, влияющих на политику ценообразования, показателей затрат и результатов деятельности организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных исходных данных, необходимых для проведения нейроэкономических исследований, а также инструментальные средства для обработки данных;

- развить умения проведения нейроэкономических исследований, анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом на основе нейроэкономических методов с использованием современных технических средств и информационных технологий;

- развить навыки проведения оценки текущего состояния и прогнозирования основных показателей социально-экономической динамики организации, отрасли, региона и экономики в целом, определение параметров стратегического развития и факторов, влияющих на экономическую политику фирм;

– сформировать навыки составления прогнозов динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на социально-экономическое развитие, в том числе политику ценообразования на основе результатов статистического исследования, статистических обзоров и отчетов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Имитационное моделирование экономических систем

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к построению и практической реализации имитационных моделей сложных социально-экономических систем в условиях воздействия случайных и неопределенных факторов внешней среды;

- ознакомление с технологией проведения направленного вычислительного эксперимента как метода решения исследовательских задач и последующим анализом, обработкой и интерпретацией его результатов.

- изучение теоретических и практических основ имитационного моделирования сложных социально-экономических объектов, явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- получить знания о методах имитационного моделирования и его основных направлениях (системной динамики, дискретно-событийного моделирования, агентного моделирования);

- сформировать навыки выбора и использования современных информационных технологий и программных продуктов реализации имитационной модели и проведения вычислительного эксперимента;

- овладеть приемами построения адекватных целям исследования имитационных моделей реальных социально-экономических и производственных систем с учетом воздействия случайных факторов;

- сформировать навыки интерпретации, обработки и анализа полученных результатов вычислительного эксперимента и принятия эффективных экономических решений.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 Методы многомерной статистики

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями использования современных многомерных статистических методов для подготовки аналитических материалов при разработке и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;

- применение методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить связи между переменными в многомерном пространстве с использованием современных программных продуктов;

- строить многомерные регрессионные модели для подготовки аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений;

- владеть теоретическими знаниями использования кластерного анализа для прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративные информационные системы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с современными концепциями, целями, задачами, функциональностью корпоративной информационной системы для разработки экономической политики, прогнозов развития и принятия стратегических решений в организациях;

- использование различных источников информации в рамках корпоративных информационных систем для проведения экономических расчетов при выработке

управленческих решений в социально-экономической сфере в условиях, отличающихся высокой степенью неопределённости и хозяйственных рисков.

Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов анализировать современные проблемы в области производства, торговли, финансов, денежного обращения и кредитов и составлять на этой основе документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации с использованием современных информационных технологий;

- владеть способами хранения и архивирования информации, документов, доступными в используемых организацией информационных системах;

- приобрести навыки декомпозиции задач для организации процесса принятия решений и составления прогнозов развития организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика развития

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.1 Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление со способами анализа и использования различных источников информации и проведения экономических расчетов на макроуровне для оценки социально-экономической политики, ориентированной на экономику развития, включающей глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах;

- развитие способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности региона, страны, направленные на модернизацию экономики России с использованием современных технических средств.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать навыки составления итоговых аналитических документов, характеризующих тенденции развития национальной экономики, необходимые при разработке и принятии стратегических решений организации;

- осуществлять декомпозицию задач экономического развития отрасли, региона для определения тенденций, характеризующих динамику экономических изменений; приобрести навыки хранения и архивирования информации в соответствии с проведенной декомпозицией задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Профессионально-трудовые компетенции в цифровой экономике

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: развитие способности составлять прогноз показателей, характеризующих сферу социально-трудовых отношений предприятия, отрасли, региона, отражающих современные тенденции цифровой экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить подходы к оценке динамики трансформации спроса на профессионально-трудовые компетенции на современном рынке труда, формирования заработной платы, как внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования организации;

- определять приоритетные задачи, стоящие перед работниками, организацией по развитию профессионально-трудовых компетенций, характерных для цифровой экономики на основе декомпозиции задач развития организации, отрасли, региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Социальное партнерство

Общая трудоемкость дисциплины – 23.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понимание принципов формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного и технологического развития;

- освоение и применение различных подходов и внедрение прогрессивного опыта зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства при составлении прогнозов социально-экономического развития.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить подходы к оценке динамики направлений развития социального партнерства, как внутреннего и внешнего фактора, влияющего на политику организации;

- определять приоритетные задачи, стоящие перед организацией, по развитию социального партнерства на основе декомпозиции задач развития организации, отрасли, региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины – 3з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.1Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.2Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.4Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа (DataMining) экономических данных и методах их решения, которые помогут обучающимся выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- выбор методов решения исследовательских задач, проведение исследования в рамках реализации научного проекта с использованием законов естественно-научных дисциплин, применения математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.

Задачи учебной дисциплины:

- приобрести знания по методам и моделям DataMining;

- изучить методы, основанные на не четкой логике;

- получить представление о преимуществах и недостатках использования нейротехнологий в экономических исследованиях;

- получить представление об алгоритмах построения деревьев решений; освоить методы кластеризации экономических данных;

- получить практические навыки в работе с существующими программными пакетами по интеллектуальному анализу данных.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика цифровых платформ

Общая трудоемкость дисциплины – 3з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.3Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы.

ПК-3Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- на основе микроэкономической теории и анализа действующей нормативно-правовой базы выявление причин и особенностей функционирования цифровых платформ как современных форм организации бизнес для подготовки аналитических материалов в области принятия стратегических решений организации;

- составление прогнозов развития цифровых платформ на уровне отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности формирования спроса и предложения на рынках, объединяемых платформами;

- исследовать использование платформами экономических ресурсов, в т.ч данных о пользователях;

- составлять прогнозы возможностей платформ ограничивать проникновение конкурентов на свои сегменты; политики влияния платформ на цепочки создания стоимости объединяемых ими компаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01 Теория общественного выбора

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК - 1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы

ПК – 1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения

ПК - 3Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий

ПК – 3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование способности подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики на основе теории общественного выбора;

- выявление границ и возможностей применения теории общественного выбора для составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания основных концепций теории общественного выбора, в том числе моделей общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, необходимые для исследования макроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;

- использовать теоретико-методологические подходы, разработанных в рамках теории общественного выбора, в процессе исследования и прогнозирования политических процессов реальной действительности, оценке их результатов и выявления перспективных направлений развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика государственного сектора

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование способности подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики на основе научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об оценке мероприятий в области государственной политики и принятии стратегических решений;

- выявление границ и возможностей применения экономики государственного сектора для составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- расширить знания обучающихся в области микроэкономических подходов к прогнозированию и объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов, рыночное равновесие, направлений стратегического развития, необходимые для исследования макроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;

- сформировать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений для прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ;

- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование представлений об организации и проведении самостоятельного законченного исследования на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об общих принципах планирования, подготовки и оформления выпускной квалификационной работы магистра;
 - сформировать навыки разработки плана проведения научно-исследовательской работы и осуществления выбора методов решения поставленных исследовательских задач;
 - сформировать практические навыки подготовки и оформления по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Поведенческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях различных психологических явлений, эмоций и групповой динамике, влияющих на принятие экономических решений, об универсальных методах исследования экономического поведения, поведенческих факторах и механизмах их формирования в различных аспектах анализа рынков и деятельности фирм с целью прогнозирования и оценки направления стратегического развития фирм.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и методологии поведенческой экономики, значимых психологических особенностях, влияющих на принятие экономических решений, основных закономерностях человеческого восприятия и поведения, интерпретации информации, определяющих принятие решений в сфере экономической деятельности;

- сформировать умения составлять прогноз экономического поведения агентов рынка, учитывая особенности восприятия, обработки информации, влияния социального окружения, факторы, оказывающие наибольшее влияние на принятие стратегических решений;

- развить навыки осуществления оценки на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации с помощью инструментария и методов поведенческой экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики – 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б2.

Цели и задачи учебной практики, научно-исследовательской работы

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности с применением инструментальных методов экономического анализа (на продвинутом уровне) в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

- сбор и критический анализ научных исследований для разработки методологического инструментария собственного исследования;

- определение направлений использования информационных технологий и программных средств при решении задач собственного исследования.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- сформировать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности, определить особенности и содержание основных этапов ее осуществления;

- разработать программу собственного научного исследования, включающую методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов, способы сбора и обработки информации из различных источников;

- сформировать методологическую основу собственного научного исследования на основе критической оценки существующих научных исследований в своей предметной области с позиций фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- определить направления использования информационных технологий в предметной области собственного исследования.

Тип практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный раздел: определение конкретного экономического субъекта как предмета анализа собственного исследования, формулировка целей и задач исследования;

- экспериментальный раздел: определение методов (в том числе математических) для решения поставленной задачи, поиск научной литературы и информации, необходимой для проведения исследования;

- заключительный раздел: подготовка отчета по полученным результатам, формирование исследовательской программы собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики – 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.2Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.3Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:

- ПК-5.1Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования.

Место практики в структуре ОПОП:относится к вариативной части блока Б2.

Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы

Целями производственной практики, научно-исследовательской являются:

- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;

- развитие способностей представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской являются:

- разработать план научно-исследовательской работы;

- осуществить сбор и первичную обработку информации по тематике исследования (фактологической, статистической, исследовательской)на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- приобрести первичные навыки в написании отчета по результатам НИР.

Тип практики: *производственная* научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап: определение предметной области, целей и задач собственного научного исследования;

- раздел научно-исследовательская работа: сбор, обработка и анализ полученной информации;

- заключительный этап: составление программы научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

Форма текущего контроля – отчет, содержащий программу научно-исследовательской работы.

Б2.В.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики – 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;
- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;
- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-4.4 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации;
- ПК-4.5 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу

- ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;
- ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы

Целями производственной практики, научно-исследовательской являются:

- развитие способности подготовки аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы;
- развитие навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской являются:

- проанализировать на теоретическом и эмпирическом уровне возможные направления стратегического развития экономического субъекта, являющегося предметом научного исследования;
- провести исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;
- осуществить поиск информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач;
- использовать междисциплинарные подходы при анализе и обработке информации по тематике исследования;
- использовать современные методы анализа и обработки информации;
- готовить публикации по результатам собственной научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов;
- представлять результаты собственной работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Тип практики: производственная научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап: сбор информации из различных источников, корректировка плана цели и задач собственной научной работы, сформулированных на предыдущем этапе работы;

- раздел научно-исследовательская работа: выявление тенденций развития и факторов, влияющих на него относительно предмета исследования, использование современных методов анализа информации, подготовка публикаций, выступление на научных конференциях, дискуссиях;

- заключительный этап: написание отчета и его публичная защита с использованием презентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики – 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы:

- ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации;

- ПК-1.3 Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы;

- ПК-1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения.

ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

- ПК-2.1 Осуществляет хранение и архивирование информации, документов;

- ПК-2.2 Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;

- ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения.

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий:

- ПК-3.1 Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем;

- ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования;

- ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

Цели и задачи производственной практики по профилю профессиональной деятельности

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- анализ деятельности экономических субъектов в выбранной области исследования и определение перспектив их стратегического развития на основе действующей нормативно-правовой базы;

- использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;

- составление прогноза развития предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом;

- использование современных технических средств и информационных технологий при подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- оценить текущее состояние и определить параметры стратегического развития организации;
- использовать теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- осуществлять мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения организации;
- использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов;
- осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации.

Тип практики: производственная по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой;

- экспериментальный этап: сбор, обработка и анализ полученной информации;

- заключительный этап: подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики – 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-4.2Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;

- ПК-4.4Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу:

- ПК-5.1Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;

- ПК-5.2Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

Цели и задачи производственной практики, преддипломной

Целями производственной практики, преддипломной являются:

- проведение исследования в рамках направления собственного исследования адекватно поставленным целям;

- подготовка к представлению результатов научных исследований профессиональному сообществу.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- обрабатывать информацию по тематике исследования с использованием междисциплинарных подходов;

- использовать современные информационные технологии при анализе и обработке исходной информации для собственного исследования;

- подготовить научную статью по результатам исследования;

- представить результаты исследования в письменной (текст ВКР) и устной (презентация, предзащита ВКР) формах.

Тип практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- научно-исследовательская работа: обработка информации, формулировка выводов научного исследования, подготовка текста ВКР;

- заключительный этап: подготовка презентации и устного сообщения по результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.