## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Теория и практика аргументации Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

* УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
* УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
* УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

* знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
* выработка умений грамотно вести дискуссию и диалог, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

### Задачи учебной дисциплины:

* ознакомить обучающихся с современной теорией и практикой аргументации;
* сформировать представления об основных концепциях аргументации, основах прагматики, коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, связи аргументации с логикой и риторикой;
* выработать навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
* обучить ведению дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

* УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
* УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются*:

* повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
* обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины*:

* развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
* развитие умений понимать содержание аутентичных профессионально- ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
* развитие умений выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.03.Проектный менеджмент Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

* УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,
* УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО,
* УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес- модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта,
* УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта,
* УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

* получение знаний об актуальных методах управления проектами;
* обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
* расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес- моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес- моделирование;
* привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта;
* усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б1.О.04. Современные теории и технологии развития личности Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

* УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена
* УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

* УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки
* УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

* формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития*.*

*Задачи учебной дисциплины:*

* усвоение обучающимися системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
* формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
* укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.05. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

* УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
* УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;
* УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:* познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.

*Задачи учебной дисциплины*:

* сформировать толерантное отношение к социокультурным традициям этнико-культурных групп современного общества;
* сформировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.06. Современные проблемы филологии Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
* ОПК-2.2 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части бока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*: обозначить и раскрыть основные аспекты современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, вооружить студентов методологическими принципами и методическими приёмами исследования языковой системы и её функционирования.

*Задачи учебной дисциплины*:

* дать представление об основных направлениях изучения языка в рамках антропоцентрической парадигмы;
* развить умение применять методы и приёмы исследования системы языка;
* развить умение использовать полученные знания и методику исследования в своей профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.07. Филология в системе современного гуманитарного знания Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

* ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;
* ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
* ПК-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:* дать представление о месте филологии в системе современного гуманитарного знания.

*Задачи учебной дисциплины*:

* сформировать представление о системе гуманитарных наук на современном этапе ее развития;
* сформировать представление о междисциплинарности как специфике современного гуманитарного знания;
* выявить круг проблем, актуальных для современного гуманитарного знания;
* сформировать представление о направленности развития современной филологии как науки;
* выявить области соотнесения филологии и других гуманитарных дисциплин на современном этапе их развития;
* дать представление о приемах и методах филологического исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.08 Информационные технологии в филологических**

**исследованиях**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

* ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

* ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
* ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* овладение знаниями об основных этапах становления и развития современной теории информации применительно к филологическому

исследованию и наиболее влиятельных исследовательских концепциях информационного обеспечения филологии;

* освоение правил и способов организации, распределения информации и обмена ею в соответствии с принципами общей культуры коммуникации (в том числе с использованием цифровых технологий) в аспекте филологического исследования.

*Задачи учебной дисциплины*:

* формирование навыков эффективного информационного взаимодействия в соответствии с культурой и технологиями реальной и виртуальной коммуникации применительно к филологическому исследованию;
* развитие умений восприятия, интерпретации и воспроизведения информации в условиях взаимодействия дискурса и медиа-технологий в аспекте филологического исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.09. Эффективная коммуникация в профессиональной**

**деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

* УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
* УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
* УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
* УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

* ОПК-1.1 Демонстрирует представление о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах коммуникации, в том числе в педагогической;
* ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
* ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины -* ознакомление студентов с базовыми положениями теории профессиональной коммуникации.

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление студентов с правилами эффективного письменного и устного делового общения в профессиональной сфере, в т.ч. с правилами бесконфликтного общения;
* ознакомление студентов с приёмами эффективного делового общения в профессиональной сфере;
* ознакомление студентов с эффективными речевыми стратегиями и тактиками;
* ознакомление студентов с правилами эффективного публичного выступления в профессиональной сфере.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.10 История и методология лингвистики Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

* ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
* ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины* являются:

* теоретическая и методическая подготовка магистров к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
* формирование компетенций ,которые позволят преподавать дисциплины филологического профиля наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом.

*Задачи курса:*

* вооружить фундаментальными знаниями о научных лингвистических парадигмах, истории их развития;
* познакомить с методологическими принципами и методическими приемами лингвистических исследований;
* познакомить с методическими взглядами известных ученых-методистов, педагогов XIX – XXI вв.;
* познакомить с системой общих и частных методов преподавания русского языка;
* научить использовать опыт предшественников при формировании собственного педагогического опыта и решении актуальных лингвистических проблем.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.11 История и методология литературоведения Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

* ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
* ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

* формирование компетенций, связанных с получением знаний о литературоведческой линии в истории филологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучение формирования и ключевых этапов развития литературоведения как особой научной дисциплины;
* ознакомление с основными литературоведческими школами и методами XX – XXI столетия;
* рассмотрение ряда фундаментальных филологических и эстетических категорий, важных для истории литературоведения, в частности – представлений о гении, прекрасном и возвышенном;
* анализ наиболее влиятельных концепций текста и возможных миров;
* освоение принципов и приемов риторического и герменевтического подходов к литературе.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б.1.В.01 Психология высшей школы Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины*: формирование у будущих преподавателей высшей школы профессионально-психологических компетенций, необходимых для педагогической деятельности, повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучаемыми.

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление студентов с современными представлениями о предмете психологии высшей школы, ее связями с другими науками, теоретической и практической значимостью для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;
* формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
* содействие формированию у магистрантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
* воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б.1.В.02. Педагогика высшей школы Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* формирование у будущих преподавателей высшей школы педагогических знаний и умений, необходимых для овладения психолого-педагогическими основами будущей преподавательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ознакомление магистров с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;
* формирование систематизированных представлений о методологии и методологических подходах к изучению вопросов обучения и воспитания обучающихся, о педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
* усвоение знаний о принципах организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования;
* изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
* формирование установки на постоянный поиск внедрения усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
* воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.03 Методика преподавания русского языка в системе образования**

**Общая трудоемкость дисциплины**:3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста.

* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* + теоретическая и методическая подготовка к проведению самостоятельной организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования теоретическая и методическая подготовка магистров филологии к самостоятельной педагогической деятельности;
	+ умение участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования.

*Задачи учебной дисциплины*:

* дать представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* сформировать умение вести самостоятельную организационно- методическую деятельность по проектированию программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
* получить опыт проведения под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинга и оценки качества учебно-методического обеспечения программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* сформировать умение осуществлять преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* познакомит с психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и сформировать умение их применять в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б.1.В.04 Методика преподавания литературы в системе образования Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста.

* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины -* теоретическая и методическая подготовка магистров филологии к самостоятельной педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

* дать представление о теоретических основах методики преподавания литературы в системе высшего и дополнительного образования;
* дать представление о принципах организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по литературе по программам высшего и дополнительного образования;
* дать представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств по литературе в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования;
* познакомить с нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией в вузе и системе дополнительного образования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б.1.В.05 Современные педагогические технологии Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.3 Осуществляет преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с учетом психолого-педагогических основ преподавания;
* ПК-5.4 Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности;
* ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* научить применять современные образовательные технологии в педагогической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*:

* познакомить с современными образовательными технологиями, ориентированными на преподавание филологических дисциплин;
* дать представление о принципах организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования;
* научить применять современные информационные технологии при реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.06 Порождение и восприятие текста Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*: дать представление о современных психолингвистических концепциях порождения и восприятия текста; категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных, в частности психолингвистических исследований в области порождения и восприятия текста.

*Задачи учебной дисциплины*:

* дать представление о принципах порождения и восприятия текстов различных типов;
* ознакомить с возможностями применения теоретических концепций психолингвистики к анализу текста;
* сформировать умения применять полученные знания для создания и трансформации текстов различных типов;
* выработать навыки систематизирования информации и реферирования текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.07 Основы редактирования Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

* ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста;
* ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности

* ПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций;
* ПК-4.2 Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций;
* ПК-4.3 Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины.

*Цели освоения учебной дисциплины*:

* дать представление о редактировании как профессиональной деятельности, сферах применения труда редактора, основных направлениях его профессиональных действий.

*Задачи учебной дисциплины:*

* показать формы и методы работы редактора с текстом;
* сформировать у обучающегося представления о принципах реферирования и редактирования научных публикаций;
* выработать навыки редакторской подготовки научных текстов;
* выработать навыки трансформации текстов различных типов.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен

### Б1.В.08 Теория культуры Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* познакомить обучающихся с современными концепциями и методами изучения культуры, с категориальным аппаратом;
* сформировать представление о наиболее общих закономерностях возникновения, строения, функционирования и развития культуры, ключевых культурологических парадигмах.

*Задачи учебной дисциплины*:

* формировать навыки владения теоретическим инструментарием для работы в парадигме гуманитарного знания:
* сформировать умение оценивать с этической и эстетической сторон художественные и иные тексты и явления культуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б1.В.09 Сравнительная филология Общая трудоемкость дисциплин: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* ознакомление с основными принципами сравнительно-исторического изучения литературных произведений на славянских языках;
* формирование умения выявлять фонетические, морфологические и лексические сходства и различия славянских языков, развившихся из единого праславянского языка;
* совершенствование базовой подготовки в плане повышения теоретического уровня осмысления современного русского литературного языка на основе данных исторической, структурной и функциональной парадигм языкознания и с выделением ее сравнительно-сопоставительного вектора.

*Задачи учебной дисциплины:*

* обучить принципам последовательного анализа сходных и различных

явлений

восточнославянских языков на уровне фонетики, морфологии и лексических особенностей;

* сформировать умение привлекать данные фонетики, словообразования и лексики восточнославянских языков в качестве материала для сопоставительных исследований;
* продемонстрировать на практике роль компаративистики в изучении мирового литературного процесса.

**Форма текущей аттестации:** экзамен

**Б1.В.10 Духовные проблемы русской литературы в школьном и вузовском изучении**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;
* ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* выявление духовной проблематики в произведениях русской литературы ХIХ-ХХ веков;
* обсуждение дискуссионных проблем по вопросу о «христианской доминанте» русской литературы;
* анализ наиболее репрезентативных в данном аспекте произведений литературы ХХ века.

*Задачи учебной дисциплины:*

* закрепить навык владения категориальным аппаратом научных исследований в области системы языка и литературы;
* ознакомить студентов с «религиозным вектором» современного литературоведения;
* сформировать способность давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Б1.В.11 Социальная мифология Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* сформировать у студентов представление об феномене социальной мифологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

* раскрыть предмет, структуру и содержание феномена социальной мифологии;
* сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат, связанный с исследованием форм социальной мифологии;
* сформировать у студентов умения и навыки практического анализа социальной мифологии.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Б1.В.12 Русский литературный язык на рубеже тысячелетий Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* формирование целостного представления об особенностях функционирования и основных тенденциях развития русского литературного языка в конце II – начале III тысячелетия.

*Задачи учебной дисциплины:*

* формирование представлений об основных закономерностях функционирования языка, литературы и фольклора в диахроническом аспекте;
* развитие навыков систематизирования научной информации и реферирования текстов по тематике курса;
* выработка навыков создания и редактирования эссе, обзоров, статей по тематике курса.
* формирование представлений о принципах самостоятельного проведения лингвистических исследований.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен

### Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы тексто- и стилеобразования художественной речи Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* уяснение теоретических достижений мирового языкознания в изучении аспектов текста (герменевтика, лингвистика, стилистика, прагматика), параметров текста (идентифицирующий, смысловой, семантический, структурный, граничный), методики анализа текста (коннекторы, тема-рематическая прогрессия, серийность, партитурность, полифункциональность текстообразующих средств), а также формирование умений и навыков комплексного анализа прозаического текста различной временной отнесенности.

*Задачи изучения дисциплины:*

* выявление типологии смыслов текста (энциклопедический, контекстуальный, ситуативный, прагматический, образный) и речевых функций текстообразующих средств в данных смыслов на материале произведений разного

времени и разных жанров;

* рассмотрение типологии пространственных значений текста в историческом аспекте (антропоцентричность, фактоцентричность, темпоцентричность, логоцентричность, аксиоцентричность), структурном аспекте (расчлененность: далеко-близко, впереди-сзади, нерасчлененность: здесь- сейчас), признаковом аспекте (обратнонаправленность, прямонаправленность), функциональном аспекте (реальность, ментальность, оценочность) и речевых функций текстообразующих средств в данных категории пространства на материале произведений разного времени и разных жанров;
* выяснение типологии временных значений текста в историческом аспекте (цикличность, векторность, ослабленная векторность, невекторность), структурном аспекте (длительность, протяженность), признаковом аспекте (необратимость, обратимость), функциональном аспекте (реальность: длительность, непрерывность, необратимость; ментальность: протяженность, прерывность, обратимость) и речевых функций текстообразующих средств в данных категории времени на материале произведений разного времени и разных жанров;
* формирование представлений о факторах, принципах и моделях системности текста с учетом более детального обсуждения этих понятий на этапе магистерской подготовки.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Б1.В.ДВ.01.02 Лингвоэтнография родного края Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* сформировать представление о лингвокраеведении как научной дисциплине, истории ее формирования, основных методах и приемах;
* систематизировать знания об истории и культурных особенностях Воронежского края в лингвистическом аспекте;
* выработать навык применения лингвокраеведческих знаний в преподавательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* сформировать представление об истории становления воронежской лингвокраеведческой школы и основных научных направлениях;
* дать комплексное представление о различных аспектах лингвокраеведческой деятельности (экспедиционная, методы дистанционного

опроса, анализ архивных документов и карт, работа с интернет-источниками; расшифровка и анализ аудиозаписей, составление словарных статей; отбор краеведческого материала; написание научных и научно-популярных работ по лингвистическому краеведению);

* систематизировать знания о воронежской региональной ономастике в её историческом развитии и связях с диалектом;
* выработать навык использования лингвокраеведческого материала в преподавании гуманитарных дисциплин.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.02.01 Современная художественная критика Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Способен давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* опираясь на данные филологических наук, познакомить с особенностями бытования художественной критики в историко-литературном развитии;
* познакомить с видами и жанрами современной художественной критики;
* обозначить межпредметные, межотраслевые связи современной художественной критики.

*Задачи учебной дисциплины*

* сформировать представление об особенностях развития художественной критики;
* дать представление об особенностях современных критических жанров (эссе, рецензия, обзор, проблемная статья и пр.)
* формировать навык самостоятельной эстетической и этической оценки критических оценок и выступлений, принимать участие в критических дискуссиях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.ДВ.02.02 Общекультурные коды русской литературы ХХ в.**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Способен давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* дать представление о формах художественного сознания и способах их реализации в литературном процессе ХХ века;
* сформировать представление об основных художественных формулах, метафизической проблематике и ценностях русской литературы ХХ века;
* рассмотреть антропологические концепции русской литературы ХХ века.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучить основные формы художественного сознания, реализованные в литературном процессе ХХ века;
* формировать навыки филологического анализа литературного явления в синхронии и диахронии;
* развивать способность самостоятельной оценки явлений художественной литературы и культуры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.ДВ.03.01 Лингво-исторический комментарий художественного текста в педагогическом аспекте**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* + формирование целостного представления о методологии лингво- исторического анализа художественного текста;
	+ формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* + обобщение знаний об основных диахронических процессах в языке на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики;
	+ формирование необходимой системы знаний и навыков для лингво- исторического комментирования особенностей художественного текста, происхождение которых может быть объяснено только историческими, ныне не действующими языковыми закономерностями;
	+ развитие навыков анализа стилистически и функционально ограниченной лексики в художественном тексте (диалектизмы, разговорно-просторечные элементы);
	+ развитие навыков использования полученных знаний в практике преподавания русского языка и литературы в школе и вузе;
	+ формирование представлений о принципах экспертной оценки художественного текста.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Б1.В.ДВ.03.02 Литературная ономастика в педагогическом аспекте Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*

*–* формирование у студентов комплексного представление об особенностях употребления ономастических единиц в художественном произведении (на материале русской литературы);

- формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* знакомство с научными источниками по литературной ономастике;
* формирование навыков выявления эстетической роли онима в

прозаических и поэтических произведениях (на примере творчества А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.И. Цветаевой, М.А. Булгакова, А.Т. Твардовского и др.);

* формирование навыков исследования предыстории онима (протооним и прототип), изучения связи между выбором имени собственного в произведении и фактами биографии автора;
* развитие навыков использования полученных знаний в практике преподавания русского языка и литературы в школе и вузе;
* формирование представлений о принципах экспертной оценки художественного текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.04.01 Смысловая организация художественного текста Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* формирование целостного представления об организации художественного текста.

*Задачи учебной дисциплины:*

* формирование представления о ключевых понятиях, методологии и методах лингвистики текста;
* формирование представлений об основных принципах анализа художественного текста в лингвистическом, литературоведческом и других аспектах;
* развитие навыков анализа художественного текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* развитие навыков создания и редактирования письменного и устного профессионально ориентированного научного текста на русском языке;
* формирование навыков филологической экспертизы текстов;
* формирование представлений о принципах и способах создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.04.02 Грамматика идиостиля в педагогическом аспекте**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* формирование целостного представления об идиостиле и принципах его описания;
* формирование умений использования полученных знаний в научно- исследовательской деятельности и практике школьного и вузовского преподавания.

*Задачи учебной дисциплины:*

* формирование представления об идиостиле как объекте изучения с позиций современного научного знания;
* формирование представлений об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом и других аспектах;
* развитие навыков анализа текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* формирование навыков филологической экспертизы текстов;

– формирование умений использования полученных знаний в практике преподавания профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.05.01 Русская литература в семиотическом аспекте Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* получение знаний о семиотических аспектах литературы на материале по преимуществу отечественной литературы конца XVIII – начала XX вв., о категориальном аппарате, используемом при анализе соответствующей проблематики.

*Задачи учебной дисциплины*:

* формирование знаний о семиотическом конструировании литературной реальности и литературной эволюции, о транстекстах и характерологии литературы как инструментах стадиальной семиотической типологии русской литературы;
* приобретение навыков применения семиотических категорий при исследовании конкретных литературных текстов, авторских возможных миров и литературных эпох.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ. 05.02 Типология русской и западной литературы Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* сформировать у студентов представление об особенностях типологии русской и западной литературы.

*Задачи учебной дисциплины*:

* раскрыть предмет, структуру и содержание типологии русской и западной литературы;
* сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат, связанный с исследованием различных форм, разновидностей и специфики типологии русской и западной литературы;
* сформировать у студентов умения и навыки практического анализа типологических взаимодействий русской и западной литературы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.06.01 Искусство как форма коммуникации Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины***:**

* расширить понятие «текст» в системе межкультурных связей;
* рассмотреть разные виды искусств как форм общекультурной коммуникации;
* познакомить студентов с невербальными видами искусства как формой коммуницирования.

*Задачи учебной дисциплины*:

* познакомить с невербальными формами коммуникации, сложившимися в общественной практике ХIХ-ХХ веков; об их видах, направлениях и формах;
* формировать умение анализировать произведения искусства в семиотическом аспекте, включая тексты-изображения со своим способом восприятия, сферой, особыми знаками и типом функционирования;
* дать представление о соотносимости кодов изобразительного искусства с языковыми, учить использовать в педагогической деятельности невербальные тексты;
* вырабатывать навык изучения текстов произведений художественной литературы с текстами-изображениями.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.06.02 Когнитивные аспекты восприятия культуры Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины***:**

* формировать у студентов понимание искусства как одной из форм реализации когнитивных потребностей человека.

*Задачи учебной дисциплины*:

* знакомить студентов с искусством как способом познания мира;
* формировать умение анализировать произведения русского искусства, в основе которых лежит визуальный образ;
* формировать умение соотносить код изобразительного искусства с языковым кодом искусствоведения;
* вырабатывать умение создавать и анализировать тексты о творчестве художников, рассматривая язык как доминанту национальной культуры;
* формировать у студентов умение использовать тексты-изображения в процессе изучение произведений художественной литературы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**ФТД.01 Провинциальность как эстетический код Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины***:**

* ознакомить магистрантов с новыми явлениями в современной культуре;
* изучить особенности понятия «провинциальность» в истории культуры.
* рассмотреть «провинциальность» как междисциплинарное понятие.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ввести в исследовательскую практику термин «локальные тексты»;
* дать представление о разных типах «локальных текстов» в современной культуре;
* закрепить навык самостоятельного анализа текстов, носящий междисциплинарный характер.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**ФТД.02 Преподавание русского литературного языка в поликультурной среде**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* систематизация теоретических и практических знаний о национально- культурной специфике языковых картин мира;
* определение функций преподавателя высшего учебного заведения в полиэтнической и поликультурной среде.

*Задачи учебной дисциплины:*

* анализ направлений современных этнолингвистических исследований;
* анализ проблем соотношения социальной, этнологической и лингвистической парадигм в педагогическом аспекте;
* совершенствование практических навыков анализа этнокультурных стереотипов речевого поведения и паралингвистических средств общения, типов языковых ситуаций в современном мире.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет