## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Теория и практика аргументации Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

* УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
* УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
* УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины:*

* знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
* выработка умений грамотно вести дискуссию и диалог, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ознакомить обучающихся с современной теорией и практикой аргументации;
* сформировать представления об основных концепциях аргументации, основах прагматики, коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, связи аргументации с логикой и риторикой;
* выработать навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
* обучить ведению дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

* УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
* УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются*:

* повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
* обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины*:

* развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
* развитие умений понимать содержание аутентичных профессионально- ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
* развитие умений выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б1.О.03 Проектный менеджмент Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

* УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,
* УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО,
* УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес- модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта,
* УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта,
* УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

* получение знаний об актуальных методах управления проектами;
* обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
* расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления, роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес- моделирование;
* привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта;
* усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б1.О.04 Современные теории и технологии развития личности Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

* УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена
* УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели
* УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

* УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки
* УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

* формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития*.*

*Задачи учебной дисциплины:*

* усвоение обучающимися системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
* формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
* укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.05 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

* УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
* УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;
* УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:* познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.

*Задачи учебной дисциплины*:

* сформировать толерантное отношение к социокультурным традициям этнико-культурных групп современного общества;
* сформировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.06 Современные проблемы филологии Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
* ОПК-2.2 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*: обозначить и раскрыть основные аспекты современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, вооружить студентов методологическими принципами и методическими приёмами исследования языковой системы и её функционирования.

*Задачи учебной дисциплины*:

* дать представление об основных направлениях изучения языка в рамках антропоцентрической парадигмы;
* развить умение применять методы и приёмы исследования системы языка;
* развить умение использовать полученные знания и методику исследования в своей профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;
* ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
* ПК-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности:

* ПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций;
* ПК-4.2 Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций;
* ПК-4.3 Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:* дать представление о месте филологии в системе современного гуманитарного знания.

*Задачи учебной дисциплины*:

* сформировать представление о системе гуманитарных наук на современном этапе ее развития;
* сформировать представление о междисциплинарности как специфике современного гуманитарного знания;
* выявить круг проблем, актуальных для современного гуманитарного знания;
* сформировать представление о направленности развития современной филологии как науки;
* выявить области соотнесения филологии и других гуманитарных дисциплин на современном этапе их развития;
* дать представление о приемах и методах филологического исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.08 Информационные технологии в филологических исследованиях**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

* ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

* ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
* ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* овладение знаниями об основных этапах становления и развития современной теории информации применительно к филологическому исследованию и наиболее влиятельных исследовательских концепциях информационного обеспечения филологии;
* освоение правил и способов организации, распределения информации и обмена ею в соответствии с принципами общей культуры коммуникации (в том числе с использованием цифровых технологий) в аспекте филологического исследования.

*Задачи учебной дисциплины*:

* формирование навыков эффективного информационного взаимодействия в соответствии с культурой и технологиями реальной и виртуальной коммуникации применительно к филологическому исследованию;
* развитие умений восприятия, интерпретации и воспроизведения информации в условиях взаимодействия дискурса и медиа-технологий в аспекте филологического исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.09 Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

* УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
* УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
* УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
* УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

* ОПК-1.1 Демонстрирует представление о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах коммуникации, в том числе в педагогической;
* ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
* ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к

обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины –* ознакомление студентов с базовыми положениями теории профессиональной коммуникации.

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление студентов с правилами эффективного письменного и устного делового общения в профессиональной сфере, в т.ч. с правилами бесконфликтного общения;
* ознакомление студентов с приемами эффективного делового общения в профессиональной сфере;
* ознакомление студентов с эффективными речевыми стратегиями и тактиками;
* ознакомление студентов с правилами эффективного публичного выступления в профессиональной сфере.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.О.10 История и методология лингвистики Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

* ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
* ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины* являются:

* теоретическая и методическая подготовка магистров к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
* формирование компетенций, которые позволят преподавать дисциплины филологического профиля наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом.

*Задачи курса:*

* вооружить фундаментальными знаниями о научных лингвистических парадигмах, истории их развития;
* познакомить с методологическими принципами и методическими приемами лингвистических исследований;
* познакомить с методическими взглядами известных ученых-методистов, педагогов XIX – XXI вв.;
* познакомить с системой общих и частных методов преподавания русского языка;
* научить использовать опыт предшественников при формировании собственного педагогического опыта и решении актуальных лингвистических проблем.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.11 История и методология литературоведения Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

* ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
* ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
* ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

* ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
* ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

* формирование компетенций, связанных с получением знаний о литературоведческой линии в истории филологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучение формирования и ключевых этапов развития литературоведения как особой научной дисциплины;
* ознакомление с основными литературоведческими школами и методами XX – XXI столетия;
* рассмотрение ряда фундаментальных филологических и эстетических категорий, важных для истории литературоведения, в частности – представлений о гении, прекрасном и возвышенном;
* анализ наиболее влиятельных концепций текста и возможных миров;
* освоение принципов и приемов риторического и герменевтического подходов к литературе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б1.В.01 Психология высшей школы Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины*: формирование у будущих преподавателей высшей школы профессионально-психологических компетенций, необходимых для педагогической деятельности, повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучаемыми.

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление студентов с современными представлениями о предмете психологии высшей школы, ее связями с другими науками, теоретической и

практической значимостью для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

* формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
* содействие формированию у магистрантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
* воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.02 Педагогика высшей школы Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*: формирование у будущих преподавателей высшей школы педагогических знаний и умений, необходимых для овладения психолого-педагогическими основами будущей преподавательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ознакомление магистров с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;
* формирование систематизированных представлений о методологии и методологических подходах к изучению вопросов обучения и воспитания обучающихся, о педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
* усвоение знаний о принципах организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования;
* изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
* формирование установки на постоянный поиск внедрения усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
* воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.03 Методика преподавания русского языка в системе образования**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста.

* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* теоретическая и методическая подготовка к проведению самостоятельной организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования теоретическая и методическая подготовка магистров филологии к самостоятельной педагогической деятельности;
* умение участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

* дать представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* сформировать умение вести самостоятельную организационно- методическую деятельность по проектированию программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
* получить опыт проведения под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинга и оценки качества учебно-методического обеспечения программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* сформировать умение осуществлять преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* познакомит с психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и сформировать умение их применять в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б.1.В.04 Методика преподавания литературы в системе образования Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста.

* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к части плана, формируемой участниками образовательных отношений

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины -* теоретическая и методическая подготовка магистров филологии к самостоятельной педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

* дать представление о теоретических основах методики преподавания литературы в системе высшего и дополнительного образования;
* дать представление о принципах организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по литературе по программам высшего и дополнительного образования;
* дать представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств по литературе в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования;
* познакомить с нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией в вузе и системе дополнительного образования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Б1.В.05 Современные педагогические технологии Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.3 Осуществляет преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с учетом психолого-педагогических основ преподавания;
* ПК-5.4 Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности;
* ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* научить применять современные образовательные технологии в педагогической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*:

* познакомить с современными образовательными технологиями, ориентированными на преподавание филологических дисциплин;
* дать представление о принципах организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования;
* научить применять современные информационные технологии при реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.06 Духовные основы русской культуры**

**в научной, педагогической и проектной деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-1. Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;
* ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной

деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины.

*Цели освоения учебной дисциплины:*

* выявление духовных основ русской культуры в контексте христианской духовной традиции;
* формирование умения давать социальную и этическую оценку явлениям культуры;
* выработка навыка использовать знания в научной, педагогической и проектной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ознакомление с методологией современного литературоведения, направленной на выявление духовных основ русской культуры;
* обсуждение дискуссионных проблем по вопросу о «христианской доминанте» русской культуры;
* анализ наиболее репрезентативных в данном аспекте произведений литературы ХIХ-ХХ-ХХI веков с целью подготовки и редактирования научных публикаций и самостоятельных научных исследований, образовательных и культурных проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.07 Основы криминалистики Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целю изучения учебной дисциплины* – овладение навыками и формирование умений творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

*Задачи учебной дисциплины*:

* формирование у обучающихся знаний о понятийном аппарате криминалистики, структуре криминалистической науки, ее соотношении с лингвокриминалистикой;
* формирование у обучающихся представлений о закономерностях механизма преступной деятельности;
* формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
* изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
* выработка умений и навыков применения криминалистических средств, в практической деятельности по исследованию преступлений; в экспертной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.08 Орфографическая и пунктуационная практика Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* знать принципы создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*:

* уметь создавать и редактировать профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* владеть навыками систематизирования информации и реферирования текста.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.09 Документоведение и документная лингвистика Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

* ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста;
* ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* познакомить с основными жанрами официальных документов;
* научить составлять и редактировать тексты служебных документов в соответствии с требованиями официально-делового стиля и нормами русского литературного языка.

*Задачи учебной дисциплины*:

* показать специфику официально-делового стиля и его жанровые разновидности;
* выработать навыки логико-композиционного структурирования текста и отбора языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
* сформировать навыки составления и редактирования текстов документов различных жанров в соответствии с нормами официально-делового стиля.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.10 Музееведение и музейная деятельность Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном*,* семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.4 умеет дать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины*:

* формирование теоретических представлений о закономерностях развития музея как культурной институции, понятийном аппарате современного музееведения, специфике литературных музеев

*Задачи учебной дисциплины*:

* составить целостное представление о многогранности музейного дела;
* сформировать представление об основных вехах в понимании целей и задач музейной практики, организации музейного пространства и принципов работы с посетителями,
* охарактеризовать ведущие литературные музеи РФ, их коллекции, их выставочную и просветительскую деятельность

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.11 Лингвистическая экспертиза по искам об оскорблении**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческим, семиотическом, социокультурном и других аспектах.
* ПК-1.2.Проводит анализ текста в лингвистическом, литературоведческим, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины*:

*-* ознакомление магистрантов с теорией и методикой проведения лингвистической экспертизы текста по искам об оскорблении.

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление магистрантов с содержанием юридического понятия оскорбления, в т.ч. с юридической базой, касающейся проблематики экспертизы;
* ознакомление студентов с приемами анализа текста по искам об оскорблении.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.12 Основы лингвокриминалистики Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины*:

*–* ознакомить студентов с основными понятиями лингвокриминалистики как науки.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ознакомление магистрантов с предметом и задачами лингвокриминалистики;
* ознакомление магистрантов с теоретическим аппаратом лингвокриминалистики;
* формирование у магистрантов представления о специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, его правах и обязанностях;
* ознакомление магистрантов с общими принципами лингвокриминалистического анализа текста.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Дисциплины по выбору

**Б1.В.ДВ.01.01 Социальная мифология Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и**

**индикаторов их достижения**:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* сформировать у студентов представление о феномене социальной мифологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

* раскрыть предмет, структуру и содержание феномена социальной мифологии;
* сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат, связанный с исследованием форм социальной мифологии;
* сформировать у студентов умения и навыки практического анализа социальной мифологии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В. ДВ.01.02 Русская литература и искусство XIX века**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины.

*Цели учебной дисциплины:*

* познакомить с русской культурой XIX в., определить основные тенденции ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

* выявить закономерности развития русской литературы и искусства XIX в.;
* сформировать свободное владение теоретическими и историко- литературными понятиями в рамках курса;
* выработать у студентов навыки анализа произведений различных видов искусства.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.02.01 Общекультурные коды русской литературы ХХ в.**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых

методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* познакомить обучающихся с новейшими направлениями филологических исследований, учить анализу расшифровки культурных кодов, содержащихся в литературных произведениях; сформировать представление о наиболее частотных функционирующих в искусстве общекультурных кодах.

*Задачи учебной дисциплины:*

* уметь осуществлять анализ текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* уметь давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры;
* осуществлять научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.02.02 Специфика русской православной культуры Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

* ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* определение понятия «православная культура» и выявление православных аспектов русской культуры;
* формирование умения давать социальную и этическую оценку явлениям культуры;
* выработка навыка использовать знания в научной, педагогической и проектной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ознакомление с методологией современного литературоведения, направленной на выявление духовных основ русской культуры;
* обсуждение дискуссионных проблем по вопросу о православной основе русской культуры;
* анализ наиболее репрезентативных в данном аспекте произведений литературы ХIХ-ХХ-ХХI веков с целью подготовки и редактирования научных публикаций и самостоятельных научных исследований, образовательных и культурных проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.03.01. Диагностика организаций образования и культуры и проектная деятельность по созданию новых**

**образовательных и культурных учреждений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
* ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* изучение типов существующих организаций образования и культуры и креативных технологий создания новых образовательных и культурных учреждений;
* формирование умений ведения организационно-методической деятельности по проектированию программ учебных дисциплин и культурных проектов в организациях образования и культуры;
* получение навыков диагностики действующих организаций, соотнесения полученных результатов с общественными запросами.

*Задачи учебной дисциплины*:

* изучение методик организационной и проектной деятельности;
* выработка умений осуществлять оценку качества деятельности учреждений образования и культуры;
* формирование навыков мониторинга научно-исследовательской, проектной и иных видов деятельности обучающихся в соответствии с современными стандартами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.03.02 Современное литературно-критическое и театральное рецензирование. Медиатекст и медиакритика: теория и практика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.4 Умеет дать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

* ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
* ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* овладение категориальным аппаратом литературоведения и медиасловесности;
* формирование умения давать социальную, эстетическую и этическую оценку явлениям культуры;
* выработка навыка создавать разные виды текстов (критический обзор, медиатекст, эссе, рецензия).

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление с методологией современного литературоведения, направленной на выявление понятий «интермедиальность, медиатекст, медиакультура»;
* обсуждение дискуссионных проблем современной медиасловесности и ее жанров, трансмедийных и кросс-платформенных нарративов;
* исследование проблемы места литературы в медиапространстве, проблемы интерпретации и диалога с современным читателем;
* подготовка научных публикаций и самостоятельных научных исследований, критических текстов разных жанров.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по лингвистической экспертизе Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческим, семиотическом, социокультурном и других аспектах.
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, литературоведческим, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.
* ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины:*

* формирование у магистрантов навыков практического анализа спорного текста;

*Задачи учебной дисциплины*:

* ознакомление магистрантов с основными методами лингвистического анализа спорного текста;
* обсуждение с магистрантами основных методологических трудностей, возникающих у эксперта при проведении исследования;
* практическая отработка навыков лингвистического анализа спорного текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза смысла в контексте Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческим, семиотическом, социокультурном и других аспектах.
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, литературоведческим, семиотическом, социокультурном и других аспектах
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.
* ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины.

*Цели учебной дисциплины:*

* знакомство магистрантов с теорией и практикой контекстуального анализа при проведении лингвистической экспертизы.

*Задачи учебной дисциплины*:

* знакомство магистрантов с принципами контекстуального анализа;
* знакомство магистрантов со спецификой применения метода контекстуального анализа в лингвокриминалистике;
* обучение магистрантов практическому контекстуальному анализу спорного текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.05.01 Креативное мышление. Основы имиджелогии Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста

* + ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
  + ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
  + ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*:

* знакомство с особенностями креативного мышления, изучение основных концепций и инструментов творчества;
* формирование представлений об имиджелогии как науке о создании имиджа.

*Задачи учебной дисциплины*:

* формирование знаний об особенностях креативного мышления и психологии творчества;
* овладение основными эвристическими методами и техниками;
* повышение креативного потенциала;
* овладение навыками креативного решения задач разного типа, в том числе организационного характера;
* ознакомление с технологиями имиджирования и самопрезентации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет

**Б1.В.ДВ.05.02 PR-коммуникации и жанры PR-текста**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах.
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.4 Способен давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

* ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины.

*Цели учебной дисциплины*:

* приобретение необходимых профессиональных знаний в сфере PR- коммуникаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

* формирование представления о жанровой структуре PR;
* овладение основными принципами типологического анализа для выявления жанровой природы продукта деятельности пиармена.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет

### Б1.В.ДВ.06.01 Славянские культуры Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* сформировать ценностное отношение к истории славянских народов и их культур;
* сформировать представление о самобытности славянских культур в сравнении с римско-западноевропейскими.

*Задачи учебной дисциплины:*

* познакомить с историей славянских народов, особых нюансов их социализации с древности до наших дней;
* познакомить со спецификой культур славянских народов;
* познакомить с гуманитарными истоками славянского язычества, опирающегося на знание законов природы, доступное для того времени.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.06.02 Особенности современного языка административных работников**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з. е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

* ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
* ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* ознакомление магистрантов с системой формулирования и письменного выражения штампов языка чиновников;
* выяснение роли данной разновидности языка в законодательных документах;
* рассмотрение основных этапов истории языка административных работников.

*Задачи учебной дисциплины:*

* характеристика понятия «языковой штамп» с точки зрения стилистики и лексико-грамматической структуры языка;
* определение роли штампов в номинации организаций, административных единиц, результатов исполняемой работы;
* выявление этапов складывания и функционирования данной разновидности языка от канцеляриста времен К.И. Чуковского до современного чиновника*.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.07.01 Лингво-исторический комментарий художественного текста в педагогическом аспекте**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* формирование целостного представления о методологии лингво- исторического анализа художественного текста;
* формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* обобщение знаний об основных диахронических процессах в языке на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики;
* формирование необходимой системы знаний и навыков для лингво- исторического комментирования особенностей художественного текста, происхождение которых может быть объяснено только историческими, ныне не действующими языковыми закономерностями;
* развитие навыков анализа стилистически и функционально ограниченной лексики в художественном тексте (диалектизмы, разговорно-просторечные элементы);
* развитие навыков использования полученных знаний в практике преподавания русского языка и литературы в школе и вузе;
* формирование представлений о принципах экспертной оценки художественного текста.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Б1.В.ДВ.03.02 Литературная ономастика в педагогическом аспекте**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко- литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины*

*–* формирование у студентов комплексного представление об особенностях употребления ономастических единиц в художественном произведении (на материале русской литературы);

* формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* знакомство с научными источниками по литературной ономастике;
* формирование навыков выявления эстетической роли онима в прозаических и поэтических произведениях (на примере творчества А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.И. Цветаевой, М.А. Булгакова, А.Т. Твардовского и др.);
* формирование навыков исследования предыстории онима (протооним и прототип), изучения связи между выбором имени собственного в произведении и фактами биографии автора;
* развитие навыков использования полученных знаний в практике преподавания русского языка и литературы в школе и вузе;
* формирование представлений о принципах экспертной оценки художественного текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Факультативные дисциплины

**ФТД.01 Провинциальность как эстетический код Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и**

**индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

* ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
* ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины***:**

* ознакомить магистрантов с новыми явлениями в современной культуре;
* изучить особенности понятия «провинциальность» в истории культуры.
* рассмотреть «провинциальность» как междисциплинарное понятие.

*Задачи учебной дисциплины:*

* ввести в исследовательскую практику термин «локальные тексты»;
* дать представление о разных типах «локальных текстов» в современной культуре;
* закрепить навык самостоятельного анализа текстов, носящий междисциплинарный характер.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**ФТД.02 Преподавание русского литературного языка в поликультурной среде**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

* ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

* систематизация теоретических и практических знаний о национально- культурной специфике языковых картин мира;
* определение функций преподавателя высшего учебного заведения в полиэтнической и поликультурной среде.

*Задачи учебной дисциплины:*

* анализ направлений современных этнолингвистических исследований;
* анализ проблем соотношения социальной, этнологической и лингвистической парадигм в педагогическом аспекте;
* совершенствование практических навыков анализа этнокультурных

стереотипов речевого поведения и паралингвистических средств общения, типов языковых ситуаций в современном мире.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет