

3.3. Аннотация программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.3.1. Аннотация программы СГЦ.01 История России

Цели и задачи учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. СССР в период перестройки.

Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура
Внешняя политика СССР

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.

Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Россия и мировые интеграционные процессы.

Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа по разделам дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

3.3.2.1 Аннотация программы СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого)

языка как в повседневном, так и в профессиональном общении
развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи,
развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (со словарем);

переводить на русский язык, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры) в том числе на иностранном языке

разрешать конфликты и противоречия при деловом общении, применять знания иностранного языка;

владеть программным обеспечением для обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;

владеть навыками ведения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов;

владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками составления кратких текстов специального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения;

стратегию сотрудничества и применять иностранный язык для работы в коллективе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в социально- гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1

Спорт и хобби. Предлоги с Dativ и Akkusativ

Интернет. Пассив

Экология. Пассив с модальными глаголами

Раздел 2

Культура и традиции стран изучаемого языка. Написание поздравительной открытки, частного письма, делового письма.

Menschen in Deutschland: Typisch Deutsch? Временные формы глагола.

Раздел 3

Система здравоохранения в Германии. Временные формы глаголов.

Больница. Отделения больницы. Оборудование.

Профессия оптометриста.

Здоровое питание.

Части тела. Организм человека.

Типы и формы медикаментов.

Курение, алкоголь, наркотические средства и их влияние на организм.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

3.3.2.2 Аннотация программы СГЦ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в социально- гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Бытовая сфера общения
- Социально-культурная сфера общения
- Учебно-познавательная сфера общения
- Профессиональная сфера общения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

3.3.3. Аннотация программы СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.

Тема 3. Защита населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий.

Тема 8. Правила оказания Первой помощи.

Тема 9. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии).

Тема 10. Управление охраной труда в организации. Экономические аспекты.

Формы текущей аттестации: собеседование, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 06. ; ОК 07.

3.3.4. Аннотация программы СГЦ.05 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию, здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- включать занятия физической культурой в активный отдых и досуг.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- роль физической культуры в общекультурной, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Ознакомление с современными системами физической культуры.

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Тема 1.2 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Раздел 2. Ознакомление с основами здорового образа жизни и занятия гимнастикой.

Тема 2.1 Основы здорового образа жизни. Тема 2.2 А. Гимнастика с элементами акробатики. Б. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Раздел 3. Ознакомление с методикой самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лыжные гонки.

Тема 3.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3.2 Лыжные гонки.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 4.1 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 4.2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Промежуточная аттестация 4 в форме зачета

Раздел 5. Спортивные игры

Тема 5.1 Специальная физическая подготовка к спортивным играм

Тема 5.2 Техническая и тактическая подготовка к спортивным играм

Раздел 6. Ознакомление и занятия баскетболом.

Тема 6.1 Специальная физическая подготовка к игре в баскетбол. Тема 6.2

Техническая подготовка к игре в баскетбол (обучение и совершенствование).

Тема 6.3 Тактическая подготовка к игре в баскетбол.

Раздел 7. Ознакомление и занятия волейболом.

Тема 7.1 Специальная физическая подготовка к игре в волейбол. Тема 7.2

Техническая и подготовка к игре в волейбол. Тема 7.3 Тактическая подготовка к игре в волейбол (обучение и совершенствование).

Раздел 8. Плавание. Тема 8.1 Обучение и совершенствование. Тема 8.2 Техника и тактика плавания

Форма текущей аттестации: собеседование, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 08.

3.3.5 Аннотация программы СГЦ.05 Основы бережливого производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и

решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации;

- знать принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства.

Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.

Тема 1.3 Методы решения проблем.

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Инструменты бережливого производства.

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства.

Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала.

Форма текущей аттестации: собеседования

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общие компетенции (ОК): ОК 04.; ОК 07.

3.3.6. Аннотация программы СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Банковская система России

Раздел 2. Фондовый рынок

Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации

Раздел 4. Страхование

Раздел 5. Собственный бизнес

Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации

Раздел 7. Финансовое мошенничество

Раздел 8. Личное финансовое планирование

Формы текущей аттестации: собеседование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 09.

3.3.7 Аннотация программы СГЦ.07 Психология общения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества. Задачи дисциплины:

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие общения, предмет и основная проблематика психологии общения

Тема 2. Типология, структура и функции общения

Тема 3. Общение как коммуникация

Тема 4. Речь и общение

Тема 5. Невербальная коммуникация и невербальные средства общения

Тема 6. Понятие социальной перцепции. Специфика познания людьми друг друга

Тема 7. Характеристика объекта и процесса в межличностном познании

Тема 8. Формирование представления о другом человеке как личности

Тема 9. Взаимодействие как общая характеристика общения

Форма текущей аттестации: контрольная работа, собеседования

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

3.3.8. Аннотация программы СГЦ.08 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии

Тема 1.1. Мировоззрение и философия. Тема 1.2. Философские проблемы и направления.

Раздел 2. Этапы развития философии

Тема 2.1. Античная философия. Тема 2.2. Философия западного Средневековья.

Тема 2.3. Русская философия: от средних веков до XIX в.. Тема 2.4. Русская философия XIX-XXI вв.

Раздел 3. Учение о бытии.

Тема 3.1. Основы онтологии. Тема 3.2. Учение о развитии.

Раздел 4. Философская антропология.

Тема 4.1. Природа человека. Тема 4.2. Духовный мир человека.

Раздел 5. Социальная философия.

Тема 5. 1. Учение об обществе. Тема 5.2. Динамика общественного развития.

Раздел 6. Учение о познании.

Тема 6.1. Проблема сознания. Тема 6.2. Основы гносеологии. Тема 6.3. Научное познание.

Раздел 7. Учение о ценностях.

Тема 7.1. Основы аксиологии. Тема 7.2. Ценности и культура.

Раздел 8. Глобальные проблемы современности.

Тема 8.1. Будущее человечества: философский аспект.

Форма текущей аттестации: устный опрос, собеседование, контрольная работа, доклады и сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 06.

3.4. Аннотация программ дисциплин общепрофессионального цикла

3.4.1. Аннотация программы ОПЦ.01 Геометрическая оптика

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами,
- измерять оптические параметры линз,
- рассчитывать параметры корректирующих линз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы геометрической оптики,
- кардинальные элементы идеальной оптической системы,
- свойства различных оптических деталей,
- схемы сферических линз.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и законы геометрической оптики

Тема 1.1. Законы геометрической оптики.

Тема 1.2. Идеальная оптическая система

Раздел 2. Оптические детали

Тема 2.1. Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями. Сферические зеркала.

Тема 2.2. Типы поверхностей оптических деталей.

Тема 2.3. Стигматические линзы.

Тема 2.4. Астигматические линзы.

Форма текущей аттестации: собеседование, доклады, рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4.

3.4.2. Аннотация программы ОПЦ.02 Основы физиологической оптики

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и работу глаза как оптического прибора и приёмника световой энергии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Глаз и его оптическая система

Тема 1.1. Периферический отдел зрительного анализатора.

Тема 1.2. Оптическая система глаза.

Тема 1.3. Глазные оси.

Раздел 2. Клиническая рефракция глаза

Тема 2.1. Виды клинической рефракции.

Тема 2.2. Стигматические очковые линзы. Кривая Чернинга.

Тема 2.3. Астигматический глаз.

Тема 2.4. Виды прописей рецепта.

Раздел 3. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза

Тема 3.1. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза.

Форма текущей аттестации: собеседование, доклады, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.5.

3.4.3. Аннотация программы ОПЦ.03 Анатомия и физиология человека

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять анатомическую и физиологическую терминологию;

знать:

- анатомию и физиологию органа зрения;

строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Общие представления о строении и функциях организма человека

Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека.

Раздел 2. Органы чувств

Тема 2.1. Орган зрения.

Тема 2.2. Органы вкуса, обоняния, слуха и равновесия. Кожа.

Раздел 3. Цитология и гистология.

Тема 3.1. Учение о клетке (цитология).

Тема 3.2. Учение о тканях (гистология).

Раздел 4. Костно-мышечная система.

Тема 4.1. Кости и их соединения. Мышечная система.

Раздел 5. Внутренние органы.

Тема 5.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ.

Тема 5.2. Система органов дыхания.

Тема 5.3. Система мочеполовых органов и желез внутренней секреции.

Раздел 6. Сердечнососудистая система.

Тема 6.1. Сердечнососудистая система.

Тема 6.2. Лимфатическая система.

Раздел 7. Нервная система.

Тема 7.1. Центральная и периферическая нервная система.

Форма текущей аттестации: собеседование, практические задания, реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.8.

3.4.4. Аннотация программы ОПЦ.04 Теория и расчет оптических систем

Цели и задачи учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- производить расчет хода действительного, паракиального и нулевого лучей;
- проводить габаритный расчет оптических систем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные типы оптических систем и принципы построения оптических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Ограничение пучков лучей в оптических системах.

Тема 1.1. Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки.

Раздел 2. Аберрации оптических систем.

Тема 2.1 Классификация аберраций.

Монохроматические аберрации.

Тема 2.2 Хроматические аберрации.

Раздел 3. Теория оптических систем.

Тема 3.1. Оптические системы, состоящие из двух тонких линз.

Тема 3.2. Лупа и ее оптические характеристики.

Тема 3.3. Микроскоп, его оптическая схема и основные характеристики.

Тема 3.4. Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики.

Тема 3.5. Проекционные системы, их оптические схемы и характеристики.

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4.

3.4.5. Аннотация программы ОПЦ.05 Принципы оптической коррекции зрения

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;
- исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;
- определять остроту зрения при различных условиях;
- определять величину фузионных резервов глаз;
- исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;
- определять вид и степень аметропии глаза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;
- принципиальные основы контактной коррекции;
- условия рациональной работы глаза.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основные зрительные функции.

Тема 1.1.Острота зрения. Тема 1.2. Аккомодация. Тема 1.3. Бинокулярное зрение. Тема 1.4. Светоощущение. Тема 1.5.Цветоощущение. Тема 1.6.Поле зрения.

РАЗДЕЛ 2.Принципы оптической коррекции зрения

Тема 2.1.Эмметропическийи миопический глаз. Принцип оптической коррекции миопии. Тема 2.2.Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии. Тема 2.3.Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма. Тема 2.4.Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейкнии, амблиопии. Тема 2.5.Принципиальные основы коррекции пресбиопии. Тема 2.6.Основаы контактной коррекции зрения
Условия рациональной работы глаза.

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 09.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.5.

3.5.6. Аннотация программы ОПЦ.06 Офтальмофармакология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая фармакология. рецептура

Тема 1.1.Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики.

Тема 1.2.Лекарственные вещества, средства, формы.

Раздел 2. Частная фармакология

Тема 2.1.Антисептики.Антибактериальные средства различного химического строения.

Тема 2.2.Антибиотики.Сульфаниламидные препараты.

Тема 2.3.Холинергические, адренергические лекарственные средства.

Тема 2.4.Опиоидные и неопиоидные анальгетики.Местные анестетики.

Тема 2.5.Диуретики.

Тема 2.6. Антигистаминовые средства.

Тема 2.7.Витаминные и гормональные средства.

Тема 2.8.Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства.

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

3.5.7. Аннотация программы ОПЦ.07 Основы метрологии и стандартизации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1 Основы технических измерений

Тема 1.2 Методы и средства измерений

Тема 1.3 Международная система единиц физических величин. Средства измерений. Погрешности измерений.

Раздел 2. Основы стандартизации.

Тема 1.1 Сущность и содержание стандартизации. История развития стандартизации

Тема 1.2 Стандартизация в современных условиях

Тема 1.3 Цели, объекты и принципы стандартизации

Тема 1.4 Государственные органы и службы стандартизации. Правовые основы и документы в области стандартизации

Тема 1.5 Виды стандартов. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов

Тема 1.6 Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4.

3.4.8. Аннотация программы ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные технологии

- Информационные процессы.

Раздел 2. Работа с программными средствами в профессиональной деятельности

- Создание электронной таблицы и выполнение в ней вычислений.
- Обработка данных и создание диаграмм.
- Создание списка получателей серийных писем.
- Создание описания таблиц и схем связей для конкретно поставленной задачи.
- Создание форм для ввода и редактирования базы данных.

Выполнение запросов и получение отчетов.

Раздел 3. Глобальные и локальные сети

- Электронные коммуникации.
- Сети. Интернет. Электронная почта.

Раздел 4. Автоматизированные информационные системы

- Автоматизированное рабочее место.

Форма промежуточной аттестации: собеседование, доклады, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1., ОК 2.

3.5 Аннотации программ профессионального цикла

3.5.1. Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Цели и задачи профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
- уметь:
 - проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;
 - определять тип и вид покрытия на очковых линзах;
 - измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;
 - контролировать параметры контактных линз;
- знать:
 - современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и их изготовление;
 - состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;
 - технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
 - принципы ортокератологической коррекции зрения;
 - область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: модуль относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:

- МДК.01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ
- МДК.01.02 Технология изготовления контактных линз
- УП.01.01 Учебная практика "Современные технологии изготовления очковых линз и оправ"
- ПП.01.01 Производственная практика "Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз"
- ПМ.01(К) Квалификационный экзамен

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачеты с оценкой, квалификационный экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

3.5.2. Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Цели и задачи профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.

уметь:

- планировать маркетинг фирмы;
- использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности.

знать:

- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;
- рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- позиционирование товара, услуг и организации;
- сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;
- коллекции очковых оправ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: модуль относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:

- МДК.02.01 Маркетинг оптического салона
- МДК.02.02 Современный рынок средств коррекции зрения
- УП.02.01 Учебная практика "Маркетинг оптического салона"
- ПП.02.01 Производственная практика "Современный рынок средств коррекции зрения"
- ПМ.02(К) Квалификационный экзамен

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачеты с оценкой, квалификационный экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.

3.5.3. Аннотация программы профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Цели и задачи профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования базовых зрительных функций;
- выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;
- выбора вида коррекции;
- подбора средств коррекции зрения различной сложности.

уметь:

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;
- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;
- проводить коррекцию всех видов аметропии;
- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;
- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;

- подбирать средства коррекции зрения различной сложности;
- обращаться с различными видами контактных линз
знать:
- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах;
- оснащение кабинета оптометрии;
- возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;
- основы детской оптометрии;
- показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.
- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;
- современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: модуль относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:

МДК.03.01 Офтальмодиагностические приборы

МДК.03.02 Подбор средств коррекции зрения

МДК.03.03 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика

УП.03.01 Учебная практика "Клиническая офтальмология"

ПП.03.01 Производственная практика "Офтальмодиагностические приборы"

ПМ.03(К) Квалификационный экзамен

Формы текущей аттестации собеседование, практические задания

Форма промежуточной аттестации зачеты с оценкой, квалификационный экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8.

3.5.4. Аннотация программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Цели и задачи профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- должен уметь:
 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;
- должен знать:
 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: модуль относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:

- МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога
- УП.04.01 Учебная практика "Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе"
- ПП.04.01 Производственная практика "Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога"
- ПМ.04(К) Квалификационный экзамен

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачеты с оценкой, квалификационный экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общие компетенции (ОК): ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

3.5.5. Аннотация программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ремонта очков;
- выполнения необходимой регулировки очков;

уметь:

- выполнять ремонт очков;

знать:

- технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: модуль относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:

- МДК.05.01 Технология ремонта очков
- ПП.05.01 Производственная практика "Технология ремонта очков"
- ПМ.05(К) Квалификационный экзамен

Формы текущей аттестации: собеседование, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, квалификационный экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01.;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

3.6. Аннотации программ учебных и производственных практик

3.6.1. Аннотация программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика "Современные технологии изготовления очковых линз и оправ"

1. Цели учебной практики

Учебная практика «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения. Целями учебной практики являются приобретение и закрепление первоначальных знаний о современных технологиях изготовления очковых линз и оправ.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ» являются:

- ознакомление с процессами приема и комплектации заказов на очки с линзами современных конструкций;
- ознакомление с процессом изготовления очков на автоматическом оборудовании;
- изучение процессов сборки и выправки очков с линзами современных конструкций;
- изучение процесса определения соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам;
- изучение процесса окраски линз из полимерных материалов;
- ознакомление с процессом выдачи готовых очков со сложными линзами.

3. Время проведения учебной практики

1 курс, 2 семестр.

4. Форма проведения практики учебная

5. Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя, 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Обучающий этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|-------|--|---|
| ПМ.01 | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. |

3.6.2. Аннотация программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика "Маркетинг оптического салона"

1. Цели учебной практики:

Целями учебной практики «Маркетинг оптического салона» являются приобретение и закрепление первоначальных знаний о современном рынке средств коррекции зрения и маркетинге оптического салона. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.02 «Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности "Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения", предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики «Маркетинг оптического салона» являются:

- оформление тематической витрины оптического салона;
- изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона;
- изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа;
- изучение технологий презентации оптической продукции;
- изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона;
- изучение техники продаж средств коррекции зрения;
- изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.

3. Время проведения учебной практики:

1 курс, 2 семестр.

4. Формы проведения практики: учебная.

5. Содержание учебной практики «Маркетинг оптического салона»:

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя, 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Маркетинг оптического салона». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Обучающий этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции:

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|--------|--|---|
| ПМ. 02 | Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. |

3.6.3. Аннотация программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика "Клиническая офтальмология"

1. Цели учебной практики:

Ученая практика «Клиническая офтальмология» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства. Целями учебной практики являются получение и закрепление первичных знаний при решении различных вопросов клинической офтальмологии.

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики «Клиническая офтальмология» являются

- исследование функций зрительного анализатора;
- знакомство с методами местного лечения глаз;
- измерение внутриглазного давления;
- выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы;
- выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва;
- методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз;
- исследование проходимости слезоотводящих путей.

3. Время проведения учебной практики:

2 курс, 3 семестр.

4. Формы проведения практики: учебная

5. Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя, 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Клиническая офтальмология». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Обучающий этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции:

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|--------|--|---|
| ПМ. 03 | Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8. |

3.6.4. Аннотация программы учебной практики УП.04.01 Учебная практика "Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе"

1. Цели учебной практики:

Ученая практика «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам. Целями учебной практики являются получение и закрепление первичных знаний при решении различных задач неотложной медицинской помощи.

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» являются

- осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к сниженному зрению и по социальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении;
- информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах;
- оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения;
- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

3. Время проведения учебной практики:

2 курс, 4 семестр.

4. Формы проведения практики: учебная

5. Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя, 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Обучающий этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции:

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|--------|---|---|
| ПМ. 04 | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6. |

3.6.5. Аннотация программы производственной практики ПП.01.01
Производственная практика "Технологии изготовления очков, средств
сложной коррекции зрения и контактных линз"

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.01 «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения», предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз» являются:

- изучение структуры и особенностей работы предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения;
- изучение табеля оснащения приемного зала и применения оборудования и приспособлений приёмного зала современных предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения;
- изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа и входного контроля параметров средств коррекции зрения современных конструкций, а также ведения учета расхода комплектующих;
- изучение табеля оснащения производственной мастерской и техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской, изготовления средств коррекции зрения различной сложности и конструкции, оценка эффективности работы оборудования;
- определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам, изучение допустимых норм, учёт и списание брака;
- ознакомление с процедурой выдачи заказа на очки клиенту;
- проведение анализа работы предприятия, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения.

3. Время проведения производственной практики:

1 курс, 2 семестр.

4. Формы проведения практики: производственная.

5. Содержание производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз»:

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 4 недели, 144 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции:

| | | |
|-------|----------------------|-------------|
| ПМ.00 | Вид профессиональной | Компетенции |
|-------|----------------------|-------------|

| | деятельности (ВПД) (Название ПМ) | |
|-------|--|---|
| ПМ.01 | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. |

3.6.6. Аннотация программы производственной практики ПП.02.01
Производственная практика "Современный рынок средств коррекции зрения"

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики «Современный рынок средств коррекции зрения» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.03 «Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности "Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения", предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики «Современный рынок средств коррекции зрения» являются:

- изучение развития и особенностей производства оправ в ведущих странах Европы;
- сравнительный анализ производства оптометрического оборудования в юго-восточной Азии и Европе;
- исторический анализ развития моды и ее влияние на оптическую индустрию;
- изучение влияния производства новых оптических материалов на мировой рынок очковых линз;
- изучение новых информационных технологий в производство очковых линз;
- сравнительный анализ рынков контактных линз различных стран.

3. Время проведения производственной практики: 1 курс, 2 семестр.

4. Формы проведения практики: производственная.

5. Содержание производственной практики «Современный рынок средств коррекции зрения»:

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 1 неделя 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Современный рынок средств коррекции зрения». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
дифференцированный зачет.

7. Формируемые (сформированные) компетенции

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|-------|--|---|
| ПМ.02 | Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. |

3.6.7. Аннотация программы производственной практики ПП.03.01 **Производственная практика "Офтальмодиагностические приборы"**

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики «Офтальмодиагностические приборы» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.03 «Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства» по виду профессиональной деятельности "Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства", предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики «Офтальмодиагностические приборы» являются

- обучение методикам использования офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций пациентов;
- обучение работе с рефрактометром;
- обучение работе с офтальмометром;
- обучение работе с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.

3. Время проведения производственной практики:

2 курс, 3 семестр.

4. Формы проведения практики: производственная.

5. Содержание производственной практики «Офтальмодиагностические приборы»:

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели, 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Офтальмодиагностические приборы». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|--------|--|---|
| ПМ. 03 | Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8. |

3.6.8. Аннотация программы производственной практики ПП.04.01 Производственная практика "Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога"

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ. 04 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» по виду профессиональной деятельности "Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам", предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога» являются:

- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;
- выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента;
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Время проведения производственной практики:

2 курс, 4 семестр.

4. Формы проведения практики: производственная.

5. Содержание производственной практики «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога»:

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 1 неделя, 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции

| | | |
|-------|---|---|
| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
| ПМ.04 | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6. |

3.6.9. Аннотация программы производственной практики ПП.05.01 **Производственная практика "Технология ремонта очков"**

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики «Технология ремонта очков» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по ремонту очков. Программа проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих", предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики «Технология ремонта очков» являются

- получение практического опыта ремонта очков и выполнения их необходимой регулировки;
- ознакомление с технологическим процессом ремонта пластмассовых и металлических оправ, а также с инструментами и материалами для ремонта;
- изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков.

3. Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр.

4. Формы проведения практики производственная.

5. Содержание производственной практики «Технология ремонта очков»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 1 неделя, 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

2. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков, ознакомление с процессом приемки заказов на ремонт очков, ознакомление с порядком проведения практики и порядком отчетности.

3. Экспериментальный этап, включающий изучение технологических процессов ремонта очков, в том числе диагностика неисправностей, определение соответствия требуемым нормам.

4. Заключительный этап, включающий анализ полученной информации и подготовку отчета по практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|-------|--|--|
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6. |

3.6.10. Аннотация программы производственной практики по специальности

1. Цели производственной практики (преддипломной)

Производственная практика по специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по специальности являются получение практического опыта:

- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
- установление соответствия готовых очков требованиям действующим стандартам;
- выполнение необходимой регулировки очков;
- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;
- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.

3. Время проведения производственной практики:

2 курс, 4 семестр.

4. Формы проведения практики: производственная.

5. Содержание производственной практики по специальности:

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

4 недели, 144 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. В течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами производственной практики по специальности; критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя практики.

2. В течение второй недели обучающиеся посещают базы практики, приобретают опыт самостоятельной трудовой деятельности;

3. В течение третьей и четвертой недели обучающиеся проводят анализ полученных данных и навыков; наглядно оформляют полученные результаты (в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.), формулируют предварительные выводы, оформляют методические руководства к каждой из использованных методик на бумажном и электронном носителях; готовят реферат по итогам исследования. В конце четвертой недели обучающиеся оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Формируемые (сформированные) компетенции:

| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
|-------|--|---|
| ПМ.01 | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. |
| ПМ.02 | Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. |

| | | |
|--------|---|---|
| | и реализации средств коррекции зрения | |
| ПМ. 03 | Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8. |
| ПМ.04 | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6. |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6. |