

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета



О.В. Овчинников
31.08.2024г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году физическим факультетом в рамках направления подготовки/специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от _____.20____ N_____	3++	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	+	+	+	+(выпуск)		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2023/2024 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная форма обучения) составил 75 баллов.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "American Physical Society. Журналы Physical Review: https://www.aps.org/ SpringerLin. – Полнотекстовая база данных научных изданий: https://link.springer.com" – Maxima, система компьютерной алгебры (sourceforge.io): https://maxima.sourceforge.io/ru/ – Документация по языку C++ : https://learn.microsoft.com/ru-ru/cpp/cpp/?view=msvc-170 – Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), – Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 20 обучающихся (в том числе 5 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обучения	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск -	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш.	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти
---------	----------------	--	-------------------------------------	--

		- числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	обуч.-е по ОП	обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2023/2024	очная	35	35	90
2022/2023	очная	22	20	91
2021/2022	очная	23	21	91

В 2023/2024 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2023/2024	Очная	-	-
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	1	1

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	3++	очная	2023	79	16
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	3++	очная	2022	79	16
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	3++	очная	2021	83	18

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 09.03.01 Информатика и вычислительная техника).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,62 пт.;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,77 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1,00 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.).

Таблица 5. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	3++	2023	очная	4,12	4,23
	3++	2022	очная	3,98	4,03
	3++	2020	очная	4,06	4,04
	3++	2019	очная	4,01	4,37

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете физического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (очная форма, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

– ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.

Диагностическую работу выполняли 18 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

83% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы

2.6. Трудоустройство выпускников (для программ бакалавриата/специалитета)

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Surf;
- Netcracker;
- Лига Цифровой Экономики;
- DSR;
- FITTIN;
- Яндекс;
- Wizart Animation.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Подведение итогов и анализ результатов результатов государственной итоговой аттестации осуществлялось на заседаниях выпускающих кафедр и на Ученом совете физического факультета. Средний балл защиты ВКР в 2023/2024 учебном году составил 5. На основе замечаний председателя государственной аттестационной комиссии были выработаны рекомендации научным руководителям, работающим на выпускающей кафедре.

В результате проведенных мероприятий внутренней системы оценки качества образования установлено, что ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



И.С. Коровченко