

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

- УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
- УК-1.3. Анализирует возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

- УК-5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

– УК-5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

– УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

– УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины* – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

– развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

– УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

– УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

– УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

– УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

– УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

– УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

– УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

– УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 15 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

– УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины* – развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия в сфере «Таможенный менеджмент и таможенный контроль»;
- развитие способности вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в рамках уровня поставленных задач в профессиональной сфере.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

### **Б1.О.07 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

- УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
- УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ
- УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
- УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у обучающихся коммуникативных навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы последующим их применением в профессиональной сфере; в получении обучающимися теоретических знаний об эффективной деловой коммуникации в профессиональной деятельности; в формировании у студентов практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать теоретические знания и практические навыки в сферах профессиональной коммуникации и межличностного взаимодействия;
- сформировать умение выбирать коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- помочь обучающимся овладеть культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

– развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.О.08 Современные теории и технологии развития личности***

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

– УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

– УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

– УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

– УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

– УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни*

– УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

– УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

– УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты не-прерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

– УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.09 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

- ОПК-2.3. Проводит анализ и обработку данных, в том числе статистических, для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств

*ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* получение базовых знаний и формирование у обучающихся устойчивых умений и навыков по применению математического аппарата, необходимого для решения задач, возникающих при оценке эффективности результатов в различных сферах деятельности, развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач, и их количественного и качественного анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение обучающимися теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения конкретных задач;
- приобретение обучающимися навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов;
- усвоение обучающимися теоретических и методических основ моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

– усвоение обучающимися теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки данных;

– в результате изучения курса студент должен получить целостное представление об основных понятиях математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

– будущий специалист должен иметь представление о значительном числе математических понятий, что позволит ему применять математику в практической деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.10 Информатика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

– ОПК-2.2. Осуществляет сбор, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности

– ОПК-2.4. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

*ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

– ОПК-6.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области компьютерной обработки информации для последующего использования в задачах профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* освоение теоретических знаний и овладение практическими навыками получения, хранения, переработки информации, овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, овладение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Информационные технологии в таможенном деле**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

– ОПК-2.1. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач

– ОПК-2.2. Осуществляет сбор, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности

– ОПК-2.3. Проводит анализ и обработку данных, в том числе статистических, для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств

– ОПК-2.4. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

*ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

– ОПК-6.2. Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области компьютерной обработки информации для последующего использования в таможенном деле, изучение современных информационных технологий обработки информации.

*Задачи учебной дисциплины:* освоение теоретических знаний в области информационных технологий и овладение практическими навыками работы с инструментальными и программными средствами поддержки принятия решений; формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.12 Общая и таможенная статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

– ОПК-2.3. Проводит анализ и обработку данных, в том числе статистических, для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств

*ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа таможенного менеджмента, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование у обучающихся аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по таможенному менеджменту и таможенному контролю, развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной таможенной информации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.13 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

- ОПК-1.2. Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

- ОПК-1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной экономике на микроэкономическом уровне;
- формирование способности использовать знания в сфере экономики и управления, принимая обоснованные экономические решения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с основными категориями микроэкономики, формирование понимания базовых принципов функционирования экономики;
- формирование понимания специфики функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;

- выработка умений применять фундаментальные положения микроэкономического анализа при анализе рынка и деятельности фирмы.  
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-9.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

- ОПК-1.2. Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

- ОПК-1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний, позволяющих ориентироваться в сложных макроэкономических процессах;

- формирование способности использовать закономерности и методы макроэкономической науки при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение экономической природы поведения основных макроэкономических субъектов;

- формирование целостного представления о закономерностях и методах современной макроэкономической науки и практики государственного регулирования экономики;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.15 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

- ОПК-1.1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик

- ОПК-1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей;

- получение обучающимся базовых знаний в области теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений;

- овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;

- познакомить обучающихся с экономическими инструментами и методами количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;

- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.О.16 Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-10.1. Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

- УК-10.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

- УК-10.3. Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение правовых и организационных вопросов противодействия противоправному поведению;
- овладение обучающимися знаниями и методами экономической науки;
- овладение навыками поддержания высокого уровня личной и правовой культуры,
- идентификация проявления экстремистской идеологии и противодействие им в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.17 Антикризисное управление**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

- ОПК-1.2. Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

- ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

- ОПК-3.3. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) сформировать знания в отношении:
  - закономерностей возникновения и развития кризисов;
  - целей и задач процедур банкротства, особенности функционирования организации в рамках каждой процедуры;
  - финансового оздоровления предприятий;
  - разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;
- 2) усвоить и научиться использовать:
  - методы анализа финансовой состоятельности предприятия;
  - методы оценки угрозы банкротства;

- специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;
  - типовые стратегии и тактики антикризисного управления, приемы оптимизации использования ресурсов организации;
- 3) сформировать навыки и умения:
- принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности и риска, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.18 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

- ОПК-2.1. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач

*ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение обучающимися теоретическими основами правоохранительной деятельности таможенных органов и практическими навыками деятельности таможенных органов по борьбе с преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенного дела.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания правоохранительных таможенных органов;
- ознакомление со структурой правоохранительных таможенных органов, их задачами и функциями в системе организации таможенного дела;
- усвоение основных принципов деятельности правоохранительных таможенных органов;
- изучение методов выявления преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Комплаенс-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

- ОПК-3.3. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

*ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций*

– ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков разработки организационно-управленческих решений, необходимых для предотвращения, выявления и реагирования на нарушение международных и российских нормативных требований и стандартов поведения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о современных теориях, формах и методах комплаенс-менеджмента, методических материалах, касающиеся вопросов организации деятельности комплаенс-службы;

- развитие навыков разработки проектов организационно-управленческих решений для предотвращения, выявления и реагирования на нарушение нормативных требований и стандартов поведения в профессиональной сфере деятельности;

- освоение навыков предотвращения и регулирования конфликтов, внедрения этических норм и правил, формирования корпоративной комплаенс-культуры, обучения и коммуникаций области комплаенса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### ***Б1.О.20 Основы внешнеэкономической деятельности***

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-1.1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик

– ОПК-1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* донести до обучающихся наиболее важные и принципиально необходимые основы внешнеэкономической деятельности в России и сложившуюся мировую практику внешнеэкономических связей (международного бизнеса). Данная программа представляет собой методическую разработку по специальному курсу, изучение которого позволяет

получить обучающимся базовые знания в сфере внешнеэкономической деятельности, соответствующие требованиям квалификационной характеристики по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и подходами в области международных экономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий и организаций;

- сформировать представление о внешнеэкономической деятельности, ее месте и роли в развитии экономики государства;

- выработать представление о внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связях и международном бизнесе в странах с развитой рыночной экономикой, ЕАЭС и России;

- закрепить у обучающихся способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения в сфере международной экономики и внешнеэкономической деятельности в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.О.21 Международное таможенное сотрудничество***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций*

– ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи коммуникации

– ОПК-5.2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия

– ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний таможенной системы на основе принципов международного права, правил ГАТТ/ВТО, интеграции в систему мировых хозяйственных связей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения при таможенных отношениях, связанных с таможенной политикой, международными правилами;

- формирование умений и навыков, связанных с правилами применения принципов таможенного дела и таможенных процедур в ходе реализации международных конвенций и договоров;

- формирование навыков в области внешнеторговых соглашений, порядком и условиями перемещения через таможенную границу товарных, транспортных, финансовых и информационных потоков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.О.22 Основы деловой активности***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.3. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

*ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций*

– ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.О.23 Валютный контроль и валютное регулирование***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

– ОПК-4.2. Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* ознакомить будущих специалистов в сфере таможенного дела со знаниями теоретических основ о системе современного международного валютного регулирования, особенностях российского валютного регулирования и контроля, тенденциях их развития, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных

отношений. В процессе изучения курса студент должен приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системах валютного регулирования на уровне мировой и национальной валютных систем, а также изучить формы, методы и инструменты организации валютного контроля.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование законодательной базы в области валютного регулирования и валютного контроля внешнеэкономической деятельности;
- изучение основ функционирования валютного рынка;
- определить характерные черты этапов становления системы валютного контроля в стране;
- изучить содержание валютных операций, принципы и механизмы их регулирования;
- получить представление о разграничении компетенций и полномочий в системе таможенно-банковского валютного контроля, о международных расчетах и платежных системах;
- рассмотреть основные правила валютного регулирования и валютного контроля, а также изучить ответственность за нарушения валютного законодательства;
- формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.24 Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

### **Б1.О.24.01 Товароведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

- ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

*ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-4.2. Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование теоретических знаний и практических навыков в области товароведения и реализации товаров, формирования ассортимента, предупреждения фальсификации, соблюдения правил торговли однородными товарами, соблюдения правил маркировки, режимов и сроков хранения, а также обеспечение прав потребителей на приобретение качественных и безопасных товаров.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основы классификации товаров, основные виды классификаторов;

- усвоить основы систематизации, кодирования товаров, государственной сертификации;
  - изучить номенклатуру потребительских свойств товаров, методов оценки и контроля качества;
  - изучить требования к марке товаров, виды и типы упаковки;
  - знать требования к транспортированию и хранению товаров, обеспечивающие сохранение потребительских свойств товаров;
  - знать виды и методы экспертизы товаров;
  - изучить систему подтверждения соответствия качества товаров;
  - знать основные принципы метрологии.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.24 Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

#### **Б1.О.24.02 Экспертиза в таможенном деле**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

- ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

*ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.2. Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по назначению и производству экспертиз товаров в таможенных целях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть знаниями об основных нормативных правовых актах, регламентирующих назначение и производство таможенных экспертиз;
  - изучить основные виды экспертиз товаров, производимых в таможенных целях;
  - овладеть навыками отбора проб и образцов товаров для проведения таможенной экспертизы;
  - рассмотреть порядок назначения и производства таможенной экспертизы;
  - овладеть навыками производства экспертиз товаров в таможенных целях.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.25 Основы теории управления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-1.1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик

– ОПК-1.2. Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний в области теории управления и выработка у них способностей применения управленческого инструментария для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний концепций менеджмента и умений применять соответствующий методический инструментарий в профессиональной деятельности;

- формирование знаний теоретических основ менеджмента, в том числе разработки организационно-управленческих решений;

- выработка навыков принятия управленческих решений (на оперативном и стратегическом уровнях) с учетом специфики профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.О.26 Управление таможенной деятельностью***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-1.2. Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование знаний, умений и навыков в области управления таможенными органами Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания о сущности, содержании, принципах управления в таможенных органах, основах системного подхода к управлению таможенной деятельностью;

- сформировать знания о функциях организационных структур таможенных органов, методах получения, обработки информации по управлению таможенными органами, организации процессов управления, направления повышения эффективности управления в таможенных органах;

- сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенного органа, оценки качества и эффективности деятельности таможенного органа (структурных подразделений таможенного органа);

- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлекссию;

- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения;

- способствовать формированию этических понятий, мировоззрения, норм поведения, соответствующих предметной области деятельности специалиста в таможенной сфере.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.27 Основы маркетинга**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками реализации маркетинговой деятельности хозяйствующими субъектами, в т.ч. таможенными органами и их подразделениями, на рынке таможенных услуг, необходимых современному специалисту в области таможенного дела для эффективного решения соответствующих

профессиональных задач, а также повысить уровень общей культуры обучающихся.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и подходами в сфере маркетинговой деятельности;
- рассмотреть современные концепции маркетинга, включая особенности их реализации в сфере таможенного маркетинга;
- изучить основные методы сбора и анализа маркетинговой информации;
- представить основные тенденции современной товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов на рынке таможенных услуг;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов управления комплексом маркетинга в процессе оказания таможенных услуг высокого качества;
- развить способности постановки маркетинговых проблем и поиска их решений на микро, макро- и международном уровнях;
- закрепить навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа деятельности хозяйствующих субъектов на рынке таможенных услуг;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации в таможенной сфере.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.О.28 Международное ценообразование***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов внутренних и мировых цен с учетом специфики деятельности в области таможенного дела; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление о сущности и видах цен в рыночной экономике, ценообразовании и его методологии;

- ознакомить обучающихся с особенностями и тенденциями ценообразования на мировых товарных рынках, проблемами современной практики формирования и применения цен во внешнеторговой деятельности, и реализации ценовой политики;
- изучить отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования цен и таможенного контроля над ценами;
- закрепить навыки использования реального механизма ценообразования в конкретных отраслях и сферах экономической деятельности общества с учетом специфики совершения таможенных операций;
- обучить слушателей технике работы с контрактными, мировыми, а также внутренними ценами с позиции таможенного контроля;
- приобрести практические навыки по формированию цен в условиях действия механизма свободного ценообразования на основе использования соответствующих методик ценообразования;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации в таможенной сфере.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.29 Валютное право**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

– ОПК-4.2. Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере валютного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства в валютной сфере;
- рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений;
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением

товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### ***Б1.О.30 Консалтинг в сфере таможенного дела***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций*

- ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи коммуникации
- ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение обучающимися теоретическими основами консалтинга и формирование комплекса знаний о методологических и методических принципах методов регулирования таможенной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с экономической сущностью консалтинга и его содержанием;
  - выявление особенностей консалтинга как бизнеса;
  - изучение основных принципов управления консалтинговой деятельностью;
  - установление субъектов и объектов консультирования, а также его виды и формы;
  - ознакомление с механизмом оказания различных видов консалтинговых услуг.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### ***Б1.О.31 Управление репутацией в таможенных органах***

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций*

- ОПК-5.2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия
- ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование представления о сущности становления и развития делового имиджа компании как универсальной деятельности по изучению и проектированию репутационной политики, а также ознакомить обучающихся с современными репутационными технологиями и дать навыки использования коммуникационных средств и коммуникативных приемов в корпоративном репутационном PR.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с экономической сущностью консалтинга и его содержанием;
- изучить объект и предмет управления репутацией бизнеса, его основные принципы и функции;

- показать многообразие видов современного управления репутацией, отразить их специфику;
  - проводить репутационный аудит организации;
  - освоить практические навыки формирования рекламных и PR- программ формирования имиджа;
  - запускать и обеспечивать сопровождение стратегии управления, продвижения или корректировки репутации организации;
  - управлять репутацией первого лица организации;
  - формировать имидж и репутацию территории (города, края / области, региона).
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.32 Управление корпоративными финансами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

- ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

- ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

- ОПК-3.3. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков управления финансами корпорации для решения стратегических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области управления корпоративными финансами;

- освоение основных приемов оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами организации;

- изучение методов финансового планирования, бюджетирования, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала;

- изучение методов практического управления капиталом предприятия, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;

- ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии;

- приобретение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области управления корпоративными финансами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.33 Управление изменениями**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.3. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся способности разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению изменениями (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся способности идентифицировать и разрабатывать варианты организационно-управленческих решений по управлению изменениями в таможенной организации на оперативном и стратегическом уровнях;

- создание у обучающихся способности разрабатывать проекты организационно-управленческих решений по управлению изменениями в таможенной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.О.34 Стратегический менеджмент в таможенном деле***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

– ОПК-3.3. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по вопросам стратегического управления в сфере таможенного дела и формированию у них стратегического мышления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о современных теориях, формах и методах стратегического управления в сфере таможенного дела, методических материалах, касающиеся вопросов организации стратегической деятельности;

- умение проводить ситуационный анализ внешней и внутренней среды для разработки вариантов организационно-управленческих решений на стратегическом уровне;

- развитие навыков разработки проектов организационно-управленческих решений для разработки и реализации стратегических направлений развития в профессиональной сфере деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.35 Кадровая политика таможенных органов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций*

– ОПК-5.2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия

– ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся понимания современной государственной службы как профессиональной служебной деятельности граждан по выполнению полномочий органов государственной власти и управления, кадровой политики как системы теоретических знаний, идей, взглядов, принципов, отношений и организационно-практических мероприятий государственных органов и негосударственных организаций, направленных на установление целей, задач, характера этой политики, определение форм и методов кадровой политики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы;

- приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.36 Экономическая география зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-1.1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик

– ОПК-1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* обеспечить овладение обучающимися знаниями об экономико-географическом положении стран мира.

*Задачи учебной дисциплины:* определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалиста 38.05.02 «Таможенное дело» требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.37 Практика регионального управления**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-9.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

– ОПК-1.1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

– ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей практики регионального управления в России и за рубежом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;
- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;
- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.38 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-9.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро-уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.39 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое

чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.40 Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

- ОПК-1.2. Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности*

- ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний об экономической безопасности государства и экономического субъекта;
- приобретение практических навыков анализа экономической безопасностью объектов различного уровня.

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- ознакомление с законодательно-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угрозах, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности;

- освоение методов анализа основных направлений обеспечения экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.О.41 Основы российской государственности***

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

– *УК-5.4. Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

-- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.01 Международный менеджмент***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний об основах, принципах и закономерностях внешнеэкономических отношений, структуре и методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, международном бизнесе и международном менеджменте;

- изучение роли и места таможенных органов в структуре государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование навыков применения принципов и положений внешнеэкономической деятельности в своей работе, в том числе использования методов принятия управленческих решений с учетом специфики международного бизнеса;

- формирование навыков сотрудничества с таможенными органами иностранных государств на основе практики регулирования внешнеэкономической деятельности и реализации комплекса таможенных услуг.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением

порядка и условий применения таможенной процедуры, а также прав интеллектуальной собственности

– ПК-3.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование представления об основных понятиях, категориях и тенденциях в области охраны и защиты интеллектуальной собственности, выработать навыки и умения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в специфической сфере науки, техники и инноватики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определить роль и место интеллектуальной собственности в деятельности организации;
- раскрыть правовые основы использования результатов интеллектуальной деятельности;
- определить способы правовой защиты интеллектуальной собственности;
- раскрыть сущность лицензирования и особенности передачи интеллектуальных прав;
- определить основы оценки стоимости интеллектуальной собственности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.В.03 Международные перевозки***

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры, а также прав интеллектуальной собственности

– ПК-3.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений

– ПК-3.4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у обучающихся представление о современных методах транспортного обслуживания, современных методов и средств, взаимодействия с партнерами и клиентами, слежением за процессом доставки грузов при международных перевозках.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с наиболее эффективной организацией процессов доставки грузов независимо от используемого вида транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного;
  - усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств;
  - изучение логистических процессов международной доставки грузов.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.04 Документационное обеспечение таможенного дела**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений

– ПК-3.4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров

*ПК-4. Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты*

– ПК-4.3. Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у студентов специальных знаний и практических навыков в области делопроизводства, оформления управленческой, таможенной документации, организации документооборота в таможенных органах Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить функции документа и основные понятия в сфере документационного обеспечения;
- ознакомить студентов с нормативной правовой базой документационного обеспечения в Российской Федерации;
- изучить системы документации, используемые в деятельности таможенных органов и основы документирования управленческой и иной деятельности таможенных органов;
- рассмотреть правила организации работы с документами в таможенных органах и особенности организации работы с некоторыми видами документов;
- ознакомить студентов с порядком проведения экспертизы ценности документов и правилами составления номенклатуры дел в таможенном органе;
- изучение принципов и особенностей электронного документооборота в таможенных органах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.05 Международные организации и международные интеграции**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

– ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* ознакомлении обучающийся с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса;

- дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;

- ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;

- сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции;

- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира;

- познакомить обучающихся с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.В.06 Таможенные платежи***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость

– ПК-2.3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение

*ПК-4. Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты*

– ПК-4.1. Исчисляет, взимает и декларирует налоги, таможенные платежи и сборы, а также и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий

– ПК-4.2. Контролирует правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся теоретических основ в области взимания таможенных платежей и применяемых таможенных процедур, взыскания задолженности по уплате таможенных платежей и возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, практических навыков по исчислению и уплате таможенных пошлин и налогов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с положениями регулирующих таможенные правоотношения международных договоров Российской Федерации, актов, составляющих право Евразийского экономического союза, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, устанавливающими порядок взимания таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах, включая предоставление льгот по их уплате, взыскания задолженности по уплате таможенных платежей и возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей;

– сформировать представление о месте и роли таможенных платежей в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности;

– выработать умение применять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы в зависимости от заявленной таможенной процедуры;

– развить у слушателей курса практические навыки по исчислению, уплате, обеспечению, взысканию и возврату таможенных платежей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.В.07 Таможенные процедуры***

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– Пк-3.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры, а также прав интеллектуальной собственности

– ПК-3.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний по теории таможенных процедур, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по специфике применения таможенных процедур таможенными органами (их структурными подразделениями).

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения при применении таможенных процедур товаров, транспортных средств и лиц, пересекающих таможенную границу;
- формирование умений и навыков, связанных с эффективным применением таможенных процедур и помещения товаров под таможенную процедуру;
- формирование навыков в области завершения, прекращения, приостановления и возобновления действия таможенной процедуры в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.08 Таможенное оформление экспортно-импортных операций**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

ПК-2.2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение теоретическими основами таможенного оформления и практическими навыками оформления экспортно-импортных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление со спецификой таможенного оформления различных видов экспортно-импортных операций;
- определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- усвоение основных принципов составления внешнеторговых контрактов;
- изучение видов, порядка заполнения и оформления товаросопроводительной документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка и особенностей заполнения декларации на товары и сопутствующих документов (ДТС, ТД) при оформлении экспортно-импортных операций с использованием необходимого программного обеспечения;

- ознакомление с возможностью использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС для персонифицированного информационного взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.09 Техника таможенного контроля**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

– ПК-3.4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний по теории таможенного контроля, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по проведению таможенного контроля таможенными органами (их структурными подразделениями).

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров, транспортных средств и лиц, пересекающих таможенную границу;

- формирование умений и навыков, связанных с применением технологий таможенного контроля;

- формирование навыков в области взаимодействия с таможенными органами других государств-участников ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами;

- формирование навыков эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.10 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты*

– ПК-4.1. Исчисляет, взимает и декларирует налоги, таможенные платежи и сборы, а также и иные платежи, взимание которых возложено

на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий

– ПК-4.3. Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение обучающимися знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование практических навыков стоимостной оценки и отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций, в т.ч. платежей в таможенные органы;

- выработка умений и навыков использования нормативной информации с помощью информационных систем при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.11 Экономика таможенного дела**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

– ПК-1.4. Проводит анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся системы знаний, умений в сфере экономики таможенного дела, роли таможенного дела в реализации мер таможенного регулирования, экономических задачах таможенных органов; приобретение практических навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способности определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о базовых принципах функционирования экономики;

- формирование представлений об экономике таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место и роль в обеспечении экономической безопасности государства;
- формирование знаний о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;
- развитие навыков практического решения задач экономических задач в процессе таможенной деятельности;
- освоение навыков анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет, экзамен.

### ***Б1.В.12 Система управления таможенными рисками***

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.4. Проводит анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование знаний, умений навыков системы управления таможенными рисками, используемой при совершении таможенных операций, проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ формирования системы управления таможенными рисками;
- умение проводить анализ и оценку рисков таможенной деятельности;
- применять методы управления таможенными рисками и осуществлять контроль за их реализацией.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### ***Б1.В.13 Управление проектами во внешнеэкономической деятельности***

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

– УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
- УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
- УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
- УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
  - привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта;
  - усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.
- Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### ***Б1.В.14 Основы таможенного дела***

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

- ПК-1.1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности
- ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение обучающимися теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками, успешной профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств;

- изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- установление особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.15 Планирование в таможенном деле**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности

– ПК-1.4. Проводит анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* освоение теории, методики и практики планирования деятельности таможенных органов и их взаимодействия с государственными органами и организациями различных организационно-правовых форм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение методических положений по разработке разделов планов в таможенном деле;

- освоение практики разработки планов в таможенном деле.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Экспортный контроль**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

– ПК-3.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений

– ПК-3.4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование углубленных знаний, практических умений и навыков в области применения таможенного контроля за вывозом товаров, являющихся объектом экспортного контроля в Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить обучающихся с системой мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, становлением и развитием экспортного контроля в Российской Федерации, особенностями совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, работ, услуг, подлежащих экспортному контролю;

- сформировать представление о национальной системе экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации;

- выработать умение выявлять товары, работы и услуги, являющиеся объектами экспортного контроля;

- сформировать представление о международной практике применения экспортного контроля внешнеэкономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.17 Таможенная стоимость**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость

*ПК-4. Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты*

– ПК-4.1. Исчисляет, взимает и декларирует налоги, таможенные платежи и сборы, а также и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий

– ПК-4.3. Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* получение обучающимися знаний и системного представления по определению таможенной стоимости, ее декларированию, исчислению таможенных пошлин и налогов в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и правовых основ определения таможенной стоимости товаров, правил определения происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров с таможенной территории ЕАЭС;
- изучение порядка декларирования таможенной стоимости;
- формирование навыков применения ставок таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления и уплаты таможенной пошлины и налогов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ***Б1.В.18 Международные конвенции и соглашения***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

– ПК-2.3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков подготовки в сфере правового регулирования контрактных цен в различных таможенных процедурах, экономических механизмах установления цен, нормативно – правовой базы порядка обоснования контрактных цен.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование комплексного представления об особенностях международного регулирования соглашений по торговле;
- ознакомление с международной нормативно – правовой базой регулирования соглашений по торговле;

- определение роли международных конвенций и соглашений по торговле в системе таможенно–тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства;

- углубление знаний и компетентности в области таможенно–тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль)***

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

– УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

– УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

### ***Б1.В.ДВ.01.01 История таможенного дела и таможенной политики России***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

- ПК-1.3. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* изучить историю таможенной политики и таможенного дела России, закономерности и особенности становления таможенной политики и таможенных служб в условиях традиционного, индустриального и постиндустриального обществ; помочь студентам оценить значимость таможенной службы в защите национальных интересов России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с выдающимися реформаторами России, а также персоналиями, внесшими наибольший вклад в развитие таможенного дела;
- способствовать формированию представления о товарных потоках, специфике товарной номенклатуры в разные исторические периоды; характере и особенностях валютно-финансового регулирования и денежного обращения; правовом регулировании торговли и таможенного дела, развитии таможенного законодательства, таможенных льгот и преференциях.
- упорядочить научную систему знаний по истории таможенного дела и таможенной политики;
- выявить специфику развития таможенного дела Российского государства;
- сформировать у студентов представление о главных маршрутах перемещения товаров; правовом статусе и формах организации субъектов внешней торговли; характере и особенностях отношений русских торговых людей с иностранными гостями в процессе торгового обмена;
- познакомить обучающихся с содержанием и динамикой внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX - начала XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.01.02 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

- ПК-1.3. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развитие у обучающихся на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала Евразийского экономического союза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основами и содержанием экономического потенциала таможенных территорий;

- провести анализ составляющих экономического потенциала таможенных территорий;
- изучить потенциал интеграционных процессов на таможенной территории в современных условиях;
- выявить тенденции развития экономики стран-участниц Евразийского экономического союза.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

– УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

– УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.02.01 Оценка интеллектуальной собственности***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры, а также прав интеллектуальной собственности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* расширить основные знания о методах оценки интеллектуальной собственности, применяемых для установления ущерба от нарушения интеллектуальных прав.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определить правовые основы выделения нематериальных активов организации;

- выявить методологию оценки нематериальных активов организации и стоимости интеллектуальной собственности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.02.02 Коммерциализация новаций***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры, а также прав интеллектуальной собственности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развить способность оказания информационного сопровождения научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить способность проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации;

– развить способность анализировать научно-техническую и патентную информацию и определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.03.01 Таможенная инфраструктура***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* приобретение знаний, умений и навыков в определении места и роли таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить и проанализировать основные закономерности развития таможенной инфраструктуры;
  - ознакомление особенностей и специфики таможенной инфраструктуры;
  - прогнозировать развитие таможенной инфраструктуры;
  - выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования таможенной деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности;
  - получение навыков в области таможенных органов, бизнеса с федеральными органами исполнительной власти в области таможенной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Инфраструктура предприятия**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* приобретение знаний, умений и навыков в определении места и роли таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить и проанализировать основные закономерности развития таможенной инфраструктуры;
  - выявление особенностей и специфики таможенной инфраструктуры;
  - прогнозировать развитие инфраструктуры предприятия;
  - выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования таможенной деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности;
  - получение навыков в области таможенных органов, бизнеса с федеральными органами исполнительной власти в области таможенной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное регулирование в СЭЗ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* реализация требований к освоению элементов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности по применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей, осуществлению таможенного контроля; способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства в особых экономических зонах.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон; овладение навыками применения таможенного законодательства на территории СЭЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.04.02 Зарубежный опыт таможенного администрирования***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

- ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории и практике таможенного администрирования за рубежом, а также в выработке профессиональных качеств и навыков, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение теоретического материала, законодательных и других нормативных актов, определяющих общее и особенное в организации деятельности таможенных служб зарубежных стран;
- овладение знаниями о роли и месте таможенных служб зарубежных государств в механизме функционирования национальных государств;
- формирование навыков интерпретации действующих в мировой практике схем таможенного администрирования применительно к конкретным ситуациям российской действительности;
- выработка умений оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов с учетом зарубежного опыта таможенного администрирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.05.01 Тайм-менеджмент***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни*

– УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* выявление специфики методов и средств эффективного управления личным и рабочим временем для достижения принятых целевых показателей, бизнес-задач с наименьшими материальными затратами в более оптимальные временные промежутки.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать современные концепции, подходы, технологии рациональной организации использования времени;

- уметь грамотно оперировать понятиями и категориями в области современных концепций управления временем;

- анализировать задачи и выделять приоритеты;

- определяться со стратегическими и краткосрочными целями;

- владеть навыками по созданию личной системы тайм-менеджмента, сознательному управлению временем, планированию, организации распределения и контроля за использованием рабочего времени в организации с целью повышения эффективности работы отдельных подразделений и организации в целом в условиях неопределенности и рисков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.05.02 Основы деловой самоорганизации***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни*

– УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* выявление специфики методов и средств эффективного управления личным и рабочим временем для достижения принятых целевых показателей, бизнес-задач с наименьшими материальными затратами в более оптимальные временные промежутки.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать современные концепции, подходы, технологии рациональной организации использования времени;
- уметь грамотно оперировать понятиями и категориями в области современных концепций управления временем;
- анализировать задачи и выделять приоритеты;
- определяться со стратегическими и краткосрочными целями;
- владеть навыками по созданию личной системы тайм-менеджмента, сознательному управлению временем, планированию, организации распределения и контроля за использованием рабочего времени в организации с целью повышения эффективности работы отдельных подразделений и организации в целом в условиях неопределенности и рисков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая деятельность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся современного экономического мышления, комплексного понимания особенностей коммерческой деятельности и практическое освоение деятельности предприятий в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности и содержания коммерческой деятельности;
- рассмотрение особенностей организации коммерческой деятельности в современных институциональных условиях России;
- освоение основ коммерческой деятельности в оптовой и розничной торговле;
- овладение методами оценки эффективности коммерческой деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Товарная номенклатура ВЭД**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в*

*соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний и развития навыков применения в области: построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), классификации товаров и использования ТН ВЭД и таможенного тарифа в таможенных процедурах и операциях, связанных с тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности; нормативно правового регулирования построения, ведения и совершенствования ТН ВЭД, классификации товаров и тарифного и нетарифного регулирования в России;

- ознакомление обучающихся: с основами построения ТН ВЭД; с основными правилами интерпретации; с применением ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле; с обеспечением соблюдения мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и созданием информационной базы таможенной статистики внешней торговли;

- выработка у обучающихся практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

*Задачи учебной дисциплины:*

- уяснение обучающийся основ построения ТН ВЭД и правил ее интерпретации;  
- освоение обучающийся методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- рассмотрение обучающийся особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;

- развитие у обучающихся навыков применения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное обслуживание международных грузопотоков***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации*

– ПК-2.1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

- ПК-3.4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение теоретическими основами организации таможенного дела в условиях функционирования Евразийского экономического союза и практическими навыками организации и таможенного оформления международных грузопотоков при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление со спецификой таможенного оформления различных видов международных перевозок;
- усвоение основных принципов составления договоров, используемых при осуществлении внешнеэкономической деятельности, с указанием необходимых сведений для совершения таможенных операций;
- изучение видов, порядка заполнения и оформления товаросопроводительной документации при осуществлении международных перевозок;
- изучение порядка и особенностей заполнения транзитной декларации и сопутствующих документов при оформлении международных перевозок с использованием необходимого программного обеспечения;
- ознакомление с возможностью использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС для персонифицированного информационного взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.07.02 Методические аспекты налогообложения таможенных платежей***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты*

- ПК-4.1. Исчисляет, взимает и декларирует налоги, таможенные платежи и сборы, а также и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий

- ПК-4.3. Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области налогов и налогообложения в таможенном деле, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению и уплате налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть правовые основы организации и функционирования налоговой системы России;
- изучить основы правового статуса участников налоговых правоотношений;
- изучить основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- приобрести практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.08.01 Социально-экономическое прогнозирование***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование знаний, умений навыков социально-экономического прогнозирования в системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- владеть навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования;
- уметь применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач;
- уметь прогнозировать развитие факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***Б1.В.ДВ.08.02 Экономика и менеджмент структурных подразделений***

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для управления таможенными органами и

их подразделениями в соответствии с системой государственного управления Российской Федерации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить теоретико-методические основы деятельности таможенных органов и их структурных подразделений;

- развить практические навыки по планированию, контролю, составлению внутренней отчетности структурных подразделений, обеспечивающие эффективность управленческих решений для достижений целей таможенных органов;

- изучить современные модели экономического управления таможенными органами и их структурными подразделениями.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными*

– ПК-1.2. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации

*ПК-3. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля*

– ПК-3.2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;

– развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

– развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Академическое письмо (английский язык)**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

– УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развитие иноязычной компетенции студентов в сфере письменного академического общения как компонента иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции будущего профессионала таможенного дела.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.1, 2.3, 2.4)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая) является формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области организации и управления и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая) являются развитие навыков идентификации и анализа факторов, влияющих на поведение экономического субъекта; формирование у обучающихся навыков использования основных баз знаний, анализа и обработки данных для решения стандартных профессиональных задач, приобретение умений и навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.

Тип практики (ее наименование): учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: *стационарная/выездная*.

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости), экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (контрольно-надзорная)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4.1, 4.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (контрольно-надзорная) является формирование и развитие

обще профессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области контрольно-надзорной деятельности и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (контрольно-надзорная) являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: *стационарная/выездная*.

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости), экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными (ПК-1.1, 1.2, 1.4)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) является формирование и развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области организационно-управленческой деятельности и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) являются углубление и закрепление в производственных условиях знаний студентов, приобретенных в процессе обучения при изучении дисциплин; знакомство с организацией и функциями функциональных отделов таможенного органа, структуры, подведомственной Федеральной таможенной службе (ФТС), структуры, выполняющей функции таможенного представителя, а также организаций, представляющих около таможенную инфраструктуру; приобретение опыта использования практического материала для осуществления организационно-управленческой деятельности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; приобретение опыта участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности подразделений предприятий;

Тип практики (ее наименование): производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: *стационарная/выездная*.

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости), экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.О.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная)**

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля (ПК-3.3, 3.4)

ПК-4 Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты (ПК-4.3)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная) является формирование и развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области контрольно-надзорной деятельности и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная) являются ознакомление и освоение технологиями таможенного оформления и таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; приобретение навыков определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД; приобретение навыков определения страны происхождения товаров, и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; приобретение навыков заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; приобретение навыков по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; приобретение навыков контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; приобретение навыков осуществления расчетов, оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

Тип практики (ее наименование): производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: *стационарная/выездная*.

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости), экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.О.05(П) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.2)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3.1, 3.3)

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (ОПК-5.2, 5.3)

ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными (ПК-1.1, 1.2, 1.4)

ПК-3 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля (ПК-3.3)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика.

Целью производственной практики (преддипломная) является развитие профессиональных компетенций, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломная) являются исследование организационно-экономических и технологических условий деятельности таможенных органов (организации), изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе, обработка, систематизация и обобщение данных в соответствии с поставленной задачей и обоснование выводов, выявление и оценка рисков, возникающих в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций, интерпретация полученных результатов и выявление резервов повышения эффективности, участие в подготовке предложений и мероприятий по оптимизации использования ресурсов, выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тип практики (ее наименование): производственная практика

Способ проведения практики: *стационарная/выездная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости), экспериментальный этап,

обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.