

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

«30» июня 2016 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Вид программы
Прикладной бакалавриат

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | 7 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график | 7 |
| 4.2. Учебный план | 7 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 8 |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик | 8 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | 8 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 11 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | 12 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 12 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата | 13 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 13 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль Финансовый менеджмент
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №7;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний о финансовом менеджменте, в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности; развитие у выпускников умений осуществлять обобщение и группировку экономических данных, интерпретацию и оценку полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов управленческих решений и обоснование их выбора, овладение навыками управления в области финансов.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент», являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» является организационно-управленческая деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» является информационно-аналитическая деятельность.

ФГБОУ ВО «ВГУ» реализует программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, ориентированного на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими (ОК, ОПК, ПК) компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при ре-

ализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 3). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Менеджмента, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.01 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются производственная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ). В 2016-2017 уч. г. учебная практика по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» не реализуется.

4.4.2. Программа производственной практики.

ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» предусматривает следующие типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (продолжительность практики 4 недели, 6 ЗЕТ);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности (3 курс: продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ; 4 курс: продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ);
- производственная преддипломная (продолжительность практики 4 недели, 6 ЗЕТ).

Аннотации программ производственных практик даны в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки «Финансовый менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: Российский налоговый курьер: журнал, Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Финансовый менеджмент», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реа-

лизуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>) и «Отчете о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2016 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12016.pdf>).

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутри-вузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник»).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физиче-

ского воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Студенты Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Информационно-консультационный Центр по трудоустройству в структуре сектора по работе с выпускниками Управления качеством непрерывного образования и инспектирования, который является структурным подразделением университета. Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Целью создания центра является повышение эффективности трудоустройства молодых специалистов Воронежского государственного университета.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

Регламентируется

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена _____ / А.С. Бородина /

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета

Декан факультета _____ / П.А. Канапухин /

Заведующий кафедрой
финансов и кредита _____ / Е.Ф. Сысоева /

Руководитель (куратор) программы _____ / Ю.И. Трещевский /

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

| Шифр | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | Формы оценочных средств* | |
|---------------|--|--|---|---|---|---|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
| | | ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию и | ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | История | | + | | | | | | | Д, КР | Экз |
| Б1.Б.2 | Философия | + | | | | | | | | ДО | Экз |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | | | | + | | | | | Т | Зачет Экз |
| Б1.Б.5 | Русский язык для устной и письменной коммуникации | | | | + | | | | | Д, О, Т | Зачет |
| Б1.Б.6 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | + | | О | Зачет |
| Б1.Б.9 | Информатика | | | | | | + | | | Т | Экз |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|---|---|---|--|----------|-------|
| Б1.Б.12.1 | История управленческой мысли | | | | | | + | + | | Т, Д, Р | Экз |
| Б1.Б.15 | Экономическая теория | | | + | | | | | | О, Т | Экз |
| Б1.Б.25 | Региональная экономика и управление | | | + | | | | | | Д, КР, Т | Экз |
| Б1.Б.26 (Б1.Б.27) | Физическая культура | | | | | | | + | | О, Р, З | Зачет |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Основы профессионального развития менеджеров | | | | | + | + | | | О, Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ОД.2 | Культурология | | | | | + | | | | Т | Зачет |
| Б1.В.ОД.3 | Социология | | | | | + | | | | Д, Т | Зачет |
| Б1.В.ОД.4 | Концепции современного естествознания | | | | | | + | | | О, Д | Зачет |
| Б1.В.ОД.7 | Экономика и организация труда | | | + | | | | | | Т, Д | Зачет |
| Б1.В.ОД.11 | Основы предпринимательства | | | + | | | | | | Д, Р, З | Экз |
| | Элективные курсы по физической культуре | | | | | | | + | | Т | Зачет |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|-------|-----------------|
| Б1.В.ДВ.3.2 | Контроль и ревизия | | | + | | | | | | Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Финансовый менеджмент в коммерческом банке | | | + | | | | | | Т, Р | Зачет |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Организация деятельности коммерческого банка | | | + | | | | | | Т, Р | Экз |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Сберегательное дело | | | + | | | | | | Т, Р | Экз |
| | Факультативы | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Методика написания выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | Д | Зачет |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности | | | + | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Б2.П.2 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности | | | + | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Б2.П.3 | Производственная преддипломная | | | + | | | + | | | | Зачет с оценкой |

| Шифр | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Формы оценочных средств* | |
|---------------|--|---|---|--|---|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Правоведение | + | | | | | | | Т, КР | Экз |
| Б1.Б.7 | Математика | | | | | | + | | КР | Зачет Экз |
| Б1.Б.9 | Информатика | | | | | | + | | Т | Экз |
| Б1.Б.12.1 | История управленческой мысли | | + | | | + | | | Т, Д, Р | Экз |
| Б1.Б.12.2 | Теория организации | | + | + | | | | | ИП | Зачет |
| Б1.Б.13 | Маркетинг | | | | | | + | | О, Д, Р, Т, З, К | Экз |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|---|---|--|-------------|-----------------|
| Б1.Б.14.3 | Финансовый учет | + | | | | + | | | КР | Зачет |
| Б1.Б.15 | Экономическая теория | | | | + | | | | О, Т | Экз |
| Б1.Б.18 | Управление человеческими ресурсами | | + | | | | | | Т | Экз |
| Б1.Б.20 | Финансовый менеджмент | + | | | | | | | Т, К, З, ИП | Зачет Экз |
| Б1.Б.24 | Бизнес-планирование | | + | | | | + | | Т, КР | Экз |
| Б1.Б.25 | Региональная экономика и управление | | + | | | | | | Д, КР, Т | Экз |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Экономика и организация труда | | + | | | | | | Т, Д | Зачет |
| Б1.В.ОД.9 | Исследование систем управления | | | | | | + | | КР | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ОД.11 | Основы предпринимательства | + | | | | | | | Д, Р, З | Экз |
| Б1.В.ОД.11 | Корпоративная социальная ответственность | | + | | | | | | КР, З, Т | Зачет |
| Б1.В.ОД.13 | Налоги и налогообложение | + | | | | | | | Т, О, КР, Э | Зачет |
| Б1.В.ОД.14 | Денежно-кредитное регулирование экономики | + | | | | | | | Р, Т | Зачет |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|---|---|--|----------------|-------|
| Б1.В.ОД.18 | Страхование | + | | | | | | | Р, Э, Т, З | Зачет |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Налоговый менеджмент | + | | | | | | | Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Контроль и ревизия | + | | | | | | | Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Финансовый менеджмент в коммерческом банке | | + | | | | | | Т, Р | Зачет |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Кредитная политика коммерческого банка | | | | | | + | | О, Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Антикризисное управление финансами | + | | | | | | | Т, Э, Д, З, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Оценка бизнеса | + | | | | | | | Т, З, К, ДИ | Экз |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Краткосрочная финансовая политика | | | | | + | | | Т, З, КР | Экз |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Организация деятельности коммерческого банка | | + | | | | | | Т, Р | Экз |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Сберегательное дело | | + | | | | | | Т, Р | Экз |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Оценка недвижимости | + | | | | | | | Т, Э, З, К, ДИ | Зачет |
| | Факультативы | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Методика написания выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | |

| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|-----------------|
| Б2.П.1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности | | + | | + | | + | + | | Зачет с оценкой |
| Б2.П.2 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности | | | | + | | | + | | Зачет с оценкой |
| Б2.П.3 | Производственная преддипломная | + | + | | | | + | + | | Зачет с оценкой |

| Шифр | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | Формы оценочных средств* | | |
|---------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--------------------|
| | | ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Текущая аттестация |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12.1 | История управленческой мысли | + | | | | | | | Т, Д, Р | Экз |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|-----------------|-----------------|
| Б1.Б.13 | Маркетинг | | | | | | + | | | О, Д, Р, Т,З, К | Экз |
| Б1.Б.18 | Управление человеческими ресурсами | + | | | | | | | | Т | Экз |
| Б1.Б.20 | Финансовый менеджмент | | | | + | | | | | Т, К, З, ИП | Зачет Экз |
| Б1.Б.24 | Бизнес-планирование | | | | | | + | + | | Т, КР | Экз |
| Б1.Б.24 | Инвестиционный анализ | | | | + | | | | | К, Т, З | Экз |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Исследование систем управления | | | | | | + | | | КР | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ОД.11 | Основы предпринимательства | | | + | | | | | | Д, Р, З | Экз |
| Б1.В.ОД.13 | Рынок ценных бумаг | | | | + | | | | | Т, З | Зачет |
| Б1.В.ОД.15 (Б1.В.ОД.17) | Инвестиции | | | | + | | | | | Т, Э, З, К, ДИ | Экз |
| Б1.В.ОД.18 | Страхование | | | | + | | | | | Р, Э, Т, З | Зачет |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Налоговый менеджмент | | | + | | | | | | Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Управление оборотным капиталом | | | | + | | | | | Т, З, ИП | Зачет |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|----------------|-----------------|
| Б1.В.ДВ.5.2 | Кредитная политика коммерческого банка | | | + | | | | | | О, Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Антикризисное управление финансами | | | | + | | | | | Т, Э, Д, З, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Оценка бизнеса | | | | + | | | | | Т, З, К, ДИ | Экз |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Краткосрочная финансовая политика | | | | + | | | | | Т, З, КР | Экз |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Оценка недвижимости | | | | + | | | | | Т, Э, З, К, ДИ | Зачет |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Валютный дилинг | | | | + | | | | | О | Зачет |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Международный финансовый менеджмент | | | + | + | | | | | Т, ДИ | Зачет |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности | + | | + | + | | + | | + | | Зачет с оценкой |
| Б2.П.3 | Производственная преддипломная | | | | + | | | | | | Зачет с оценкой |

| Шифр | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | Формы оценочных средств* | | |
|---------|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--------------------|--------------------------|
| | | ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов | ПК-12: умением организовать и поддерживать связь с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реализации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|----------------|---------|
| Б1.В.ОД.13 | Налоги и налогообложение | + | | | | | | | | Т, О, КР, Э | Зачет |
| Б1.В.ОД.13 | Рынок ценных бумаг | | | | | | | + | | Т, З | Зачет |
| Б1.В.ОД.14 | Денежно-кредитное регулирование экономики | + | | | | | | + | | Р, Т | Зачет |
| Б1.В.ОД.15 (Б1.В.ОД.17) | Инвестиции | | | | | | | + | + | Т, Э, З, К, ДИ | Экзамен |
| Б1.В.ОД.16 | Финансовые институты | + | | | | | | + | | Т, Д | Зачет |
| Б1.В.ОД.17 | Корпоративные финансы | | + | | | | + | | | Т, З | Экз |
| Б1.В.ОД.18 | Страхование | + | | | | | | + | | Р, Э, Т, З | Зачет |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Налоговый менеджмент | + | | | | | | + | | Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Консолидированная финансовая отчетность | | | | | | | + | + | КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Управление оборотным капиталом | | + | | | | | | | Т, З, ИП | Зачет |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Кредитная политика коммерческого банка | | | | | | | + | | О, Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Антикризисное управление финансами | | + | | | | | + | | Т, Э, Д, З, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Государственные и муниципальные | + | + | | | | | | | Т | Зачет |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|-------------|-----------------|
| | финансы | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Оценка бизнеса | | | | | | | + | | Т, З, К, ДИ | Экз |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Краткосрочная финансовая политика | | | | | | | + | | Т, З, КР | Экз |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Финансовые инновации | | + | | | | | + | | Т | Зачет |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Фондовый дилинг | | + | | | | | + | | О | Зачет |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | + | | | | | | + | | О, Э, Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Бюджетная система Российской Федерации | + | + | | | | | | | КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Валютный дилинг | | | | | | | + | | О | Зачет |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Международные валютно-кредитные отношения | + | + | | | | | | | КР | Зачет |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | | |
| Б2.П.2 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности | | | | | | + | + | + | | Зачет с оценкой |
| Б2.П.3 | Производственная преддипломная | + | + | | | | | | + | | Зачет с оценкой |

*Примечание: Т-тест, З-практические задания и задачи; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; О - опрос; Д – доклад; Р – реферат; ДИ – деловая игра; ИП – индивидуальный проект.

Приложение 2

Календарный учебный график

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 года
форма обучения: очная

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | У | У | У | У | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | П | П | П | П | П | П | К | К | К | К | К | К | К |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | | | | | | | | | | | | | | Э | П | П | П | П | Г | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | К | | |

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|-----------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 18 1/3 | 18 1/3 | 36 2/3 | 18 1/3 | 18 | 36 1/3 | 18 1/3 | 15 1/3 | 33 2/3 | 18 1/3 | 12 1/3 | 30 2/3 | 137 1/3 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 2/3 | 2 2/3 | 5 1/3 | 2 2/3 | 2 | 4 2/3 | 2 2/3 | 2 2/3 | 5 1/3 | 2 | 2/3 | 2 2/3 | 18 |
| У | Учебная практика | | | | | 4 | 4 | | | | | | | 4 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | 6 | 6 | | 4 | 4 | 10 |
| Г | Гос. экзамены и/или защита ВКР | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 8 2/3 | 10 2/3 | 34 2/3 |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 22 1/3 | 29 2/3 | 52 | 208 |
| Студентов | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3
Учебный план 1 курс

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------|-------------------|------------------------|-----|-----|----|-----|------|---------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-------|------------------------|-----|-----|------|---------------------------------------|-----|--------|------|--------------|
| | | | Контроль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Неделя | Контроль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Неделя | | |
| | | | | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | СРС | | | | Контр оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | | | СРС | Контр оль |
| | | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | | | | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | | | | |
| ИТОГО | | | | 1134 | | | | | | 30.5 | 21 | | 1098 | | | | | | 29.5 | 21 | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | 1134 | | | | | | 30.5 | | | 1098 | | | | | | 29.5 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/ нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | | 54 | | | | | | | | | 52.1 | | | | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | | 28.4 | | | | | | | | 27.4 | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с раскр. практ. и НИ | | | 28.4 | | | | | | | | 27.4 | | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (физ.к.) | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (Δ) | | | | | | | | ТО: 18 1/3 ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3 | | Δ 36 | | | | | | | ТО: 18 1/3 ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3 | | | | |
| | | | (Предельное) | | 1134 | | | | | | | 144 | | 1134 | | | | | | | 144 | | | |
| | | | (План) | | 1134 | 556 | 230 | 90 | 236 | 434 | | 144 | 30.5 | | 1098 | 538 | 194 | 72 | 272 | | 416 | 144 | 29.5 | |
| 1 | Б1.Б.1 | История | Экз К | 144 | 54 | 18 | | 36 | 54 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.2 | Философия | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 54 | 36 | | 18 | 54 | 36 | 4 | | | |
| 3 | Б1.Б.3 | Иностранный язык | За | 72 | 54 | | 54 | | 18 | | 2 | | За | 144 | 72 | | 72 | | 72 | | 4 | | | |
| 4 | Б1.Б.4 | Правоведение | Экз К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 18 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.5 | Русский язык для устной и письменной коммуникации | За К | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.6 | Безопасность жизнедеятельности | За К | 108 | 18 | 18 | | | 90 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.7 | Математика | За | 126 | 54 | 18 | | 36 | 72 | | 3.5 | | За | 126 | 54 | 18 | | 36 | 72 | | 3.5 | | | |
| 8 | Б1.Б.9 | Информатика | Экз К | 108 | 54 | 18 | 36 | | 18 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.Б.12 | Теория менеджмента | Экз К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 18 | 36 | 3 | | За К | 108 | 54 | 18 | | 36 | 54 | | 3 | | | |
| 10 | Б1.Б.12.1 | История управленческой мысли | Экз К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 18 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.Б.12.3 | Теория организации | | | | | | | | | | | За К | 108 | 54 | 18 | | 36 | 54 | | 3 | | | |
| 12 | Б1.Б.13 | Маркетинг | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 4 | | | |
| 13 | Б1.Б.15 | Экономическая теория | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 4 | | | |
| 14 | Б1.Б.26 | Физическая культура | За | 36 | 34 | 14 | | 20 | 2 | | 1 | | За | 36 | 34 | 14 | | 20 | 2 | | 1 | | | |
| 15 | Б1.В.ОД.1 | Основы профессионального развития менеджеров | За К | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Б1.В.ОД.2 | Культурология | За К | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.ОД.3 | Социология | | | | | | | | | | | За К | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | |
| 18 | Б1.В.ОД.4 | Концепции современного естествознания | За К | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.ОД.11 | Основы предпринимательства | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 54 | 18 | | 36 | 54 | 36 | 4 | | | |
| 20 | | Элективные курсы по физической культуре | | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Экз(4) За(8) К(9) | | | | | | | | Экз(4) За(5) К(6) | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | |

Учебный план 3 курс

| № | Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------|----------------------|------------------------|--------------|-----|--------|-------|--------------|-----|-----------------------|-----------|-------|------------------------|-----|--------|-----|-----|--------------|-----|--------|----|---------|
| | | | Контроль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Неделя | Контроль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Неделя | | |
| | | | | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | СРС | Контр оль | | | | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | СРС | Контр оль | | | | |
| Всего | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | ЗЕТ | Неделя | Всего | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | ЗЕТ | Неделя | | | | | | | |
| ГО | | | | 1134 | | | | | | | | 30 | 21 | | 1230 | | | | | | | | 32 | 24 |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | 1062 | | | | | | | | 28 | | | 1230 | | | | | | | | 32 | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/ нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | | 54 | | | | | | | | | | | 49.9 | | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 54 | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | | 25.5 | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ | | | 25.5 | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (физ.к.) | | | 2.9 | | | | | | | | | | | 4.9 | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (Δ) | | | | | | | | | | ТО: 19 | | Δ 66 | | | | | | | | | ТО: 16 |
| | | | (Предельное) | | | | | | | | | | ТО*: 19 | | 972 | | | | | | | | | ТО*: 16 |
| | | | (План) | 1134 | 556 | 258 | | 298 | 470 | 108 | 30 | Э: 2 | | 906 | 478 | 192 | | 286 | 320 | 108 | 23 | Э: 2 | | |
| 1 | Б1.Б.14 | Учет и анализ | Экз К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 18 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.14.3 | Финансовый анализ | Экз К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 18 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.Б.18 | Управление человеческими ресурсами | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 64 | 32 | | 32 | 44 | 36 | 4 | | | |
| 4 | Б1.Б.24 | Бизнес-планирование | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 80 | 32 | | 48 | 28 | 36 | 4 | | | |
| 5 | Б1.Б.25 | Региональная экономика и управление | Экз К | 144 | 54 | 36 | | 18 | 54 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.27 | Физическая культура | За | 36 | 34 | 6 | | 28 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.В.ОД.7 | Экономика и организация труда | За К | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.В.ОД.9 | Исследование систем управления | | | | | | | | | | | ЗаО К(2) | 144 | 64 | 32 | | 32 | 80 | | 4 | | | |
| 9 | Б1.В.ОД.11 | Корпоративная социальная ответственность | | | | | | | | | | | За К | 108 | 64 | 32 | | 32 | 44 | | 3 | | | |
| 10 | Б1.В.ОД.13 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | |
| 11 | Б1.В.ОД.14 | Денежно-кредитное регулирование экономики | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | |
| 12 | Б1.В.ОД.15 | Инвестиции | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 64 | 32 | | 32 | 44 | 36 | 4 | | | |
| 13 | Б1.В.ОД.16 | Финансовые институты | За К | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.ОД.17 | Корпоративные финансы | Экз КР К | 216 | 72 | 36 | | 36 | 108 | 36 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Элективные курсы по физической культуре | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | За | 78 | 78 | | | 78 | | | | | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.2.1 | Налоговый менеджмент | За К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 54 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.ДВ.2.2 | Консолидированная финансовая отчетность | За К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 54 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.3.1 | Управление оборотным капиталом | За К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 54 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.3.2 | Контроль и ревизия | За К | 108 | 54 | 36 | | 18 | 54 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.12.1 | Международный финансовый менеджмент | За К | 108 | 90 | 36 | | 54 | 18 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.12.2 | Международные валютно-кредитные отношения | За К | 108 | 90 | 36 | | 54 | 18 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | ФТД.1 | Методика написания выпускных квалификационных работ | За | 72 | 18 | | | 18 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Экз(3) За(6) КР К(8) | | | | | | | | Экз(3) За(3) ЗаО К(8) | | | | | | | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План) | | | | | | | | | | | | | 324 | | | | | | | | 9 | 6 | | |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | | | | | | | 6 | 4 | | |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | | | | | | | 3 | 2 | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 5 | | |

Учебный план 4 курс

| № | Индекс | Наименование | Семестр 7 | | | | | | | | | | Неделя | Семестр 8 | | | | | | | | | | Неделя |
|---|--|--|--------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----|----------|-------------------|--------|------------------------|----|-----|-----------|-----|-----------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--------|
| | | | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | | | | | | |
| | | | | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | СРС | Контр.оль | | | Всего | | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | СРС | | Контр.оль | | | | | |
| | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр.оль | ЗЕТ | | Всего | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр.оль | ЗЕТ | | | | | | |
| ИТОГО | | | | 900 | | | | | | | 25 | | 1044 | | | | | | | 35 | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | 900 | | | | | | | 25 | | 1044 | | | | | | | 35 | 24 1/3 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | | 52.8 | | | | | | | | | 52.6 | | | | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 54 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | | 25.8 | | | | | | | | | 26.3 | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ | | | 25.8 | | | | | | | | | 26.3 | | | | | | | | | | | |
| Аудиторная (физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (Δ) | Δ 18 | | | | | | | | | Δ 54 | | | | | | | Δ 36 | | | | |
| | | | (Предельное) | 918 | | | | | | | 108 | | 774 | | | | | | | 108 | | | | |
| | | | (План) | 900 | 386 | 210 | | 176 | 406 | 108 | 25 | 720 | 324 | 156 | | 168 | 324 | 72 | 20 | ТО: 15 ТО*: 15 Э: 2 | ТО: 12 1/3 ТО*: 12 1/3 Э: 2 | | | |
| 1 | Б1.Б.20 | Финансовый менеджмент | Экз КР К | 72 | 14 | | | 14 | 22 | 36 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.24 | Инвестиционный анализ | Экз К | 144 | 60 | 30 | | 30 | 48 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.ОД.13 | Рынок ценных бумаг | За К | 108 | 60 | 30 | | 30 | 48 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.В.ОД.17 | Инвестиции | Экз К | 144 | 60 | 30 | | 30 | 48 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.В.ОД.18 | Страхование | | | | | | | | | | За К | 72 | 36 | 12 | | 24 | 36 | | 2 | | | | |
| 6 | Б1.В.ДВ.2.1 | Налоговый менеджмент | | | | | | | | | | За К | 108 | 36 | 24 | | 12 | 72 | | 3 | | | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.2.2 | Консолидированная финансовая отчетность | | | | | | | | | | За К | 108 | 36 | 24 | | 12 | 72 | | 3 | | | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.3.1 | Управление оборотным капиталом | За К | 108 | 44 | 30 | | 14 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.3.2 | Контроль и ревизия | За К | 108 | 44 | 30 | | 14 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.5.1 | Финансовый менеджмент в коммерческом банке | | | | | | | | | | За К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 60 | | 3 | | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.5.2 | Кредитная политика коммерческого банка | | | | | | | | | | За К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 60 | | 3 | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.6.1 | Антикризисное управление финансами | За К | 108 | 44 | 30 | | 14 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.6.2 | Государственные и муниципальные финансы | За К | 108 | 44 | 30 | | 14 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.7.1 | Оценка бизнеса | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 24 | 36 | 3 | | | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.7.2 | Краткосрочная финансовая политика | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 24 | 36 | 3 | | | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.8.1 | Организация деятельности коммерческого банка | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 24 | 36 | 3 | | | | |
| 17 | Б1.В.ДВ.8.2 | Сберегательное дело | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 24 | 36 | 3 | | | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.9.1 | Финансовые инновации | | | | | | | | | | За К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 60 | | 3 | | | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.9.2 | Фондовый дилинг | | | | | | | | | | За К | 108 | 48 | 24 | | 24 | 60 | | 3 | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.10.1 | Оценка недвижимости | За К | 108 | 60 | 30 | | 30 | 48 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.10.2 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | За К | 108 | 60 | 30 | | 30 | 48 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Б1.В.ДВ.11.1 | Бюджетная система РФ | За К | 108 | 44 | 30 | | 14 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Б1.В.ДВ.11.2 | Валютный дилинг | За К | 108 | 44 | 30 | | 14 | 64 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Б1.В.ДВ.12.1 | Международный финансовый менеджмент | | | | | | | | | | За К | 108 | 60 | 24 | | 36 | 48 | | 3 | | | | |
| 25 | Б1.В.ДВ.12.2 | Международные валютно-кредитные отношения | | | | | | | | | | За К | 108 | 60 | 24 | | 36 | 48 | | 3 | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Экз(3) За(5) КР К(8) | | | | | | | | Экз(2) За(5) К(7) | | | | | | | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | | (План) | | | | | | | | | 324 | | | | | | | 9 | 6 | | | | |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | 3 | 2 | | | | |
| Производственная преддипломная | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | | | | | | 6 | 4 | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 4 | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 2/3 | | | | |

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2.

Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1.

Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский язы-

ки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их решение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

Б1.Б.4 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;
- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

Б1.Б.5 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения

вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8.

Б1.Б.7 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и формирование у студентов устойчивых умений и навыков по применению математического аппарата, необходимого для решения задач, возникающих в организационно-управленческой деятельности, развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в организационно-управленческой деятельности и их количественного и качественного анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и методических основ моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения конкретных задач;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов;
- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки данных.

В результате изучения курса студент должен получить целостное представление об основных понятиях математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; должен иметь представление о значительном числе математических понятий, что позволит ему применять математику в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6.

Б1.Б.9 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерной обработки информации для последующего использования в задачах управления предприятием

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками получения, хранения, переработки информации,
- овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- овладение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы информатики. Аппаратная и программная конфигурация вычислительных систем. Основы работы в операционной среде персонального компьютера. Создание документов средствами текстовых процессоров. Обработка данных средствами электронных таблиц, стандартные функции, сводные таблицы, консолидация данных, сортировка, фильтрация, группировка, промежуточные итоги. Графики. Сервисы Подбор параметра и Поиск решения. Работа с базами данных: этапы проектирования, модели данных, нормализация отношений, понятие ключевых полей. Основные объекты СУБД: таблицы, запросы основных видов, формы, отчеты. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность и защита информации: виды информационных угроз и способы защиты от информационных атак.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6; ОПК-7.

Б1.Б.12 Теория менеджмента

Б1.Б.12.1 История управленческой мысли

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области эволюции управленческой мысли за рубежом и в России.

Основные задачи изучаемой дисциплины:

- изучить этапы развития теории и практики менеджмента за рубежом;
- изучить этапы развития теории и практики менеджмента в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность менеджмента. Хронология развития теории и практики управления за рубежом. Ранние школы менеджмента. Школа «Человеческих отношений» и поведенческий подход к менеджменту. Количественный, системный, процессный и ситуационный подходы к менеджменту. Современная управленческая парадигма. Особенности менеджмента XXI века. Развитие теории и практики управления в России: советский и постсоветский периоды.

Формы текущей аттестации: тестирование, доклады, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7; ОПК-2, ОПК-4; ПК-1.

Б1.Б.12.2 Теория организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познание основ построения рациональных организационных отношений в системах различной природы, в том числе социальных, хозяйствен-

ных, логики и тенденций развития организаторской и организационно-управленческой мысли и подходов к исследованию организации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение общих и специальных законов теории организации, основ организационного проектирования, управления развитием организационной культуры;
- изучение и познание новых тенденций формирования и интеграции организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в теорию организации. Место теории организации в системе научных знаний. Системный подход к теории организации, общая теория систем и кибернетика и теория организации. Организация как система. Законы организации и их приложения. Специальные законы организации. Организация и управление. Проектирование организационных систем. Формирование организационной культуры. Организационные изменения и организационное развитие. Новая парадигма теории организации.

Формы текущей аттестации: индивидуальный проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.13 Маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками реализации маркетинговой деятельности хозяйствующими субъектами, необходимых современному специалисту в области управления и экономики для эффективного решения профессиональных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей курса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в сфере маркетинговой деятельности;
- рассмотреть современные концепции маркетинга;
- изучить основные методы сбора и анализа маркетинговой информации;
- представить основные тенденции современной товарной, ценовой, сбытовой коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов управления комплексом маркетинга;
- развить способности постановки маркетинговых проблем и поиска их решений на микро-, макро- и международном уровнях;
- закрепить навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы маркетинга. Маркетинговая среда хозяйствующего субъекта. Маркетинговые исследования. Комплекс маркетинга. Поведение потребителей. Маркетинговые коммуникации. Организация и планирование маркетинга.

Формы текущей аттестации: опрос, решение кейсов, доклады, рефераты, групповые и индивидуальные задания, тестирование, решение задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-3, ПК-6.

Б1.Б.15 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики;
- выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынки ресурсов. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой национальный продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели. Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение». Макроэкономическая нестабильность, экономические циклы, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы». Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг. Деньги, банковская система, денежный рынок. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства. Экономический рост.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-4.

Б1.Б.26 (Б1.Б.27) Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7.

Б1.В.ОД.1 Основы профессионального развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в развитии способностей к самоорганизации и самообразованию, формировании системы приобретения знаний, которая будет способствовать более высокому интеллектуальному уровню развития личности и формированию профессиональных качеств.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся базовые понятия профессионального развития менеджера;
- развить у обучающихся навыки к самоорганизации и самообучению;
- сформировать у обучающихся навыки постановки целей и их реализации;
- развить у обучающихся навыки планирования времени и деятельности;
- развить у обучающихся навыки принятия решений;
- развить навыки обработки информации и развития интеллектуальных способностей;
- сформировать навыки публичного выступления;
- развить навыки изучения профессиональных и личностных качеств работников;
- развить навыки анализа отношений в организации и формирование коллектива и команд.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Самоменеджмент. Постановка целей, планирование деятельности и времени, выбор приоритетов и принятие решений. Самоанализ рабочего стиля. Создание личной системы тайм-менеджмента. Оценка профессиональных и личных качеств работника. Постановка задач и формирование успеха. Формы и методы поощрения персонала. Формирование коллектива и создание благоприятного социально-психологического климата. Коммуникативные навыки.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-6

Б1.В.ОД.2 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5.

Б1.В.ОД.3 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

Формы текущей аттестации: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5.

Б1.В.ОД.4 Концепция современного естествознания

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области современного естествознания, формирование представлений об истории развития научной мысли в контексте осмысления проблем специфики физического, химического и биологического, устройства реальности. Понимание основных теорий, концепций и моделей, отражающих современное состояние науки.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления естественнонаучной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный научный взгляд на мир.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет задачи и функции КСЕ. Основные этапы развития науки. Античная наука. Наука Средних веков и возрождения. Наука Нового времени. Механика И. Ньютона и её значение для естествознания. Принцип детерминизма. Основные законы термодинамики. Теория электричества и её значение для науки и цивилизации. Основные принципы квантовой механики. Современное научное учение о материи: ядерная физика, теория элементарных частиц. Теория «Большого взрыва» и инфляционная космология. Основные идеи современной науки о живой материи.

Формы текущей аттестации: опросы, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6.

Б1.В.ОД.11 Основы предпринимательства

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по управлению предпринимательской деятельностью. Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с понятием субъектов предпринимательства, их функциями, видами и классификацией; с понятием и видами предпринимательской среды; с современными типами предприниматель-

ских организаций; со спецификой трудовых отношений предпринимателей с хозяйственными партнерами и наемными работниками; с понятием, классификацией и механизмами управления предпринимательскими рисками, с порядком регистрации, лицензирования предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Поддержка инновационного малого и среднего бизнеса. Предпринимательская среда. Организация предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Договорные отношения предпринимателей с хозяйственными партнерами. Трудовые отношения предпринимателей с наемными работниками. Предпринимательские риски.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, творческие задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК- 3.

Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная

работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжника. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7.

Б1.Б.14 Учет и анализ

Б1.Б.14.3 Финансовый анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- развитие у студентов экономического образа мышления;
- выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовый учет, его цели, объекты, функции и задачи. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Счета и двойная запись. Документация и инвентаризация. Учетная политика организации. Организация бухгалтерского учета в экономических субъек-

тах. Содержание и порядок учета денежных средств. Содержание и порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами. Содержание и порядок учета основных средств. Содержание и порядок учета нематериальных активов. Содержание и порядок учета финансовых вложений. Содержание и порядок учета материалов. Содержание и порядок учета расчетов с персоналом по оплате труда. Содержание и порядок учета капитала организации. Содержание и порядок учета затрат на производство. Содержание и порядок учета выпуска и отгрузки продукции (работ, услуг). Содержание и порядок учета займов, кредитов и затрат по их обслуживанию. Содержание и порядок учета финансовых результатов организации. Бухгалтерская отчетность организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-5.

Б1.Б.18 Управление человеческими ресурсами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся видения целостной системы принципов и методов работы с человеческими ресурсами, компетенций по принятию эффективных кадровых решений, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики организации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических и методических основ управления человеческими ресурсами, эволюции науки УЧР;
- овладение современными методами управления человеческими ресурсами;
- ознакомление с основными функциями управления человеческими ресурсами;
- уяснение специфики управления человеческими ресурсами в российских организациях;
- приобретение практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Управление человеческими ресурсами в системе бизнеса и менеджмента. Эволюция управления человеческими ресурсами. Стратегия и политика управления человеческими ресурсами организации. Планирование человеческих ресурсов. Организация и подготовка процедуры отбора кандидатов. Методы отбора кандидатов на рабочие места. Трудовая адаптация новых сотрудников. Мотивация работников в организации. Обучение персонала. Оценка и аттестация работников. Управление карьерой. Аудит персонала.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-1.

Б1.Б.24 Бизнес-планирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение методики и практики бизнес-планирования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов финансового оздоровления, развития организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система планирования. Методика планирования. Тактическое планирование. Финансовый план. Эффективность инвестиций. План реструктуризации организации. Антикризисный план. Проектирование приоритетов развития организации.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ОПК-6; ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.25 Региональная экономика и управление

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития экономического потенциала региона.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;
- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.
- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики. Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы. Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее элементы. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие. Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между регионами. Выравнивание уровня социально-экономического развития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов. Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона. Классификация природных ресурсов. Размещение нефтяных, газовых, угольных месторождений. Размещение запасов железных руд. Размещение запасов руд цветных металлов. Размещение запасов нерудных полезных ископаемых. Размещение лесных и водных ресурсов. Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов. Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консоли-

дированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ОД.7 Экономика и организация труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических методов и приемов в области экономики и организации труда персонала организации. Приобретение студентами навыков в области анализа и проектирования трудовых процессов, изучения затрат рабочего времени, производительности и эффективности труда, организации оплаты труда, оптимизации численности персонала.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и значения труда;
- изучения базовых знаний по экономике труда: сущность рынка труда, спрос на труд, предложение труда, проблемы занятости и безработицы, государственная политика занятости, мобильность на рынке труда;
- изучение сущности и механизма организации труда;
- ознакомление с понятием научной организации труда;
- изучение и выявления эффективности труда, производительности труда;
- изучение кооперации и разделения труда;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений по формированию рациональной организации труда работников;
- изучение особенностей и проблем создания благоприятных условий труда;
- изучение задач, объектов и методов нормирования труда на предприятиях;
- изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации;
- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;
- выработка способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности по организации и регулирования систем оплаты труда персонала;
- выработка умений определять оптимальную численность персонала;
- изучение методов и средств выполнения управленческих операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Особенности труда как объекта исследования. Структура наук о труде. Население и трудовые ресурсы. Трудовой потенциал. Качество жизни населения. Рынок труда и его основные компоненты. Понятие и виды занятости. Безработица: виды и показатели. Государственная политика занятости. Служба занятости населения и ее функции. Мобильность на рынке труда. Сущность и понятие организации труда персонала. Цели и задачи организации труда на предприятии. Содержание организации труда. Трудовой процесс. Разделение и кооперация труда. Научная организация труда. Эффективность и совершенствование организации труда. Понятие доходов наемных работников. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Структура фонда оплаты труда

предприятия. Регулирование оплаты труда на предприятии. Законодательно-правовые акты об оплате труда. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность и значение организации рабочих мест. Понятие планировки рабочих мест. Аттестация и рабочих мест Понятие и виды обслуживания рабочих мест. Структура и состав работников предприятия. Движение кадров на предприятии. Определение численности работников на предприятии. Планирование и анализ численности персонала на предприятии. Оптимизация численности персонала. Сущность и задачи нормирования труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Методы нормирования труда. Условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.

Формы текущей аттестации: тестирование, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ОД.9 Исследование систем управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов концептуальный подход, направленный на изучение и совершенствование организационных систем путем использования в процедурах исследования новейших научных методик, предусматривающих применение современных программно-вычислительных средств для обработки и анализа больших объемов информации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- теоретическая и научно-методическая подготовка будущих специалистов-менеджеров в качестве системных аналитиков в области управления организацией;
- получение практических умений и навыков по методам исследования (анализа и синтеза) систем управления;
- ознакомление с комплексом работ по планированию и организации процесса исследования систем управления

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические основы анализа и синтеза систем управления. Системный анализ в исследовании управления. Методы и организация исследования систем управления Диверсифицированные методы исследования систем управления.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-5.

Б1.В.ОД.11 Корпоративная социальная ответственность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по взаимодействию бизнеса и общества.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о корпоративной социальной ответственности;
- заложить навыки принятия этических управленческих решений;
- познакомить с современными подходами к управлению корпоративной социальной деятельностью в организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эволюция и содержание социальной ответственности бизнеса. Корпоративная социальная ответственность как основа развития современного предприятия. Система корпоративной социальной ответственности. Модели корпоративной социальной ответственности. Формирование и развитие российской модели корпоративной социальной ответственности. Формы реализации корпоративной социальной ответственности. Планирование корпоративной социальной ответственности. Организация корпоративной социальной ответственности на предприятии. Социальная (нефинансовая) отчетность предприятий. Анализ и оценка корпоративной социальной ответственности. Государственное регулирование корпоративной социальной ответственности. Взаимодействие предприятий и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, задания, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

Б1.В.ОД.13 Налоги и налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, привитие им практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи:

- раскрыть сущность, функции и принципы налогов;
- изучить правовые основы налогообложения;
- раскрыть обязанности налогоплательщиков и их права;
- приобрести навыки выполнения практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства; ее цели и задачи. Виды налоговой политики.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов.

Контролируемые сделки. Методы ценообразования. Налоговый контроль. Консолидированная группа налогоплательщиков

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, платежей за природные ресурсы и других налогов.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы.

Форма текущего контроля успеваемости: устные опросы, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-9.

Б1.В.ОД.14 Денежно-кредитное регулирование экономики

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрыть содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики, ее элементы (принципы, объекты, субъекты, методы, инструменты, механизм), а также основы организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих функционирование данной системы.

Задачи:

- выявить сущность и особенности денежно-кредитного регулирования экономики на основе поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в данной области;
- определить сущность и содержание методов денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы денежно-кредитной политики в соответствии с Основными направлениями, разработанными Центральным банком РФ (Банком России);
- оценить воздействие системы рефинансирования кредитных организаций на функционирование организаций реального сектора экономики;
- проанализировать воздействие рыночных и специфических рисков на величину и структуру банковского капитала;
- определить направления банковского регулирования и надзора с целью регулирования рыночных и специфических рисков кредитных организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Независимость Центрального банка и его полномочия. Место Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ) в банковской системе России. Основные цели, функции и операции ЦБ РФ. Организационно-экономические основы деятельности Центрального банка. Высшие органы управления ЦБ РФ. Финансовый банковский совет: цели создания, состав, функции. Организационная структура Банка России. Функциональная структура центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России, основные направления их деятельности. Операции расчетно-кассовых центров (РКЦ).

Содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Сущность денежного таргетирования. Содержание, виды, основные направления денежно-кредитной политики.

Ключевая ставка ЦБ РФ; нормативы обязательных резервов; операции на открытом рынке. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Международная и отечественная практика организации банковского надзора. Содержание и показатели пруденциального банковского надзора. Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.

Сущность, назначение и инструменты системы рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Виды кредитов рефинансирования, используемых в России. Обеспечение кредитов Банка России, порядок их предоставления и погашения. Процентная политика Банка России.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-9, ПК-15.

Б1.В.ОД.15 (Б1.В.ОД.17) Инвестиции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование системы знаний в области управления инвестиционной деятельностью организации, теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, формирования оптимального состава и структуры ресурсов, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов.

Задачи:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- приобретение основ правовых знаний, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ;
- выявление особенностей планирования и реализации инвестиционной политики организации, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- приобретение навыков применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию;
- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, оценке эффективности и реализации инвестиционных проектов;
- приобретение навыков оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- приобретение знаний по финансированию и кредитованию инвестиционных проектов, формированию оптимального состава и структуры инвестиционных ресурсов;
- приобретение навыков анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- выявление сущности, цели формирования и подходов к управлению инвестиционным портфелем;
- ознакомление с современными информационными технологиями в инвестиционном менеджменте.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций и инвестиционной деятельности в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Классификации инвестиций. Состав и структура капитальных вложений.

Инвестиционная деятельность и ее особенности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвесторов. Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Стадии (фазы) реализации инвестиционных проектов. Структура и содержание инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционного проекта и ее виды. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Базовые положения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые (традиционные) методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические (сложные) методы оценки

эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование инвестиционных проектов. Эффективность участия в проекте. Альтернативные подходы к оценке инвестиционных проектов. Модели добавленной стоимости. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе.

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Методы управления инвестиционными рисками. Аналитические подходы и процедуры оценки рисков инвестиционного проекта: качественный и количественный. Способы снижения инвестиционного риска. Организация риск-менеджмента.

Инвестиционное планирование в системе бюджетного управления. Цели и задачи инвестиционного бюджетирования. Информационная база составления инвестиционных бюджетов. Процесс разработки и содержание инвестиционного бюджета предприятия. Методы отбора проектов для включения в инвестиционный бюджет. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета.

Система финансирования инвестиционной деятельности. Бюджетное финансирование. Внутренние источники финансирования организаций. Инструменты привлечения собственного капитала. Сущность и формы заемного финансирования инвестиций. Банковское кредитование инвестиционной деятельности. Фондовые инструменты привлечения займов. Особые формы финансирования инвестиций. Проектное финансирование. Лизинг как метод финансирования. Венчурное финансирование. ЕСА –финансирование. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

Понятие, цели формирования и классификация инвестиционного портфеля. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем.

Сущность и виды инвестиционной привлекательности организации. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность организации. Информационное обеспечение оценки инвестиционной привлекательности организации. Финансовое состояние как основа оценки инвестиционной привлекательности организации. Оценка инвестиционной привлекательности организации на основе системы финансовых показателей. Оценка инвестиционной привлекательности на основе ее рыночной капитализации.

Информационное обеспечение инвестиционных решений. Программное обеспечение инвестиционного менеджмента. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа. Анализ инвестиционных проектов в условиях ИТ.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, эссе, разноуровневые задачи и задания, кейсы и деловые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-15, ПК-16.

Б1.В.ОД.16 Финансовые институты

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие институциональной структуры финансового рынка, специфики функционирования финансовых институтов, а также рисков деятельности и способах их страхования.

Задачи: - получение знаний об институциональной структуре финансового рынка;
- приобретение знаний и умений характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- получение знаний о содержании финансового посредничества и его роли в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- овладение знаниями и навыками их практического применения в области осуществления основных операций (прямых и посреднических) на различных сегментах финансового

рынка, способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками
- получение знаний и навыков их практического применения о методах и моделях регулирования деятельности на финансовом рынке
- получение знания об инфраструктурных особенностях финансового рынка;
- формирование умения применения положений современного законодательства, регламентирующего деятельность на финансовом рынке при решении практических задач;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Институциональная структура финансового рынка. Классификация финансовых институтов, особенности их деятельности на различных сегментах финансового рынка.

Участники финансового рынка. Состав и характеристика участников финансовых рынков. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов. Сущность и содержание деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Регулирование финансового рынка. Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-15.

Б1.В.ОД.17 Корпоративные финансы

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений корпорации, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Задачи:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;
- приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентские издержки, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Сущность финансов корпораций, их функции и принципы организации. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, CAPM).

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага.

Оборотные средствами корпораций: экономическая сущность оборотных средств, их организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь.

Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Форма текущего контроля успеваемости: задачи, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10, ПК-14

Б1.В.ДВ. 2.1 Налоговый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления налоговыми потоками на макро- и микроуровнях;

Задачи:

- раскрыть сущность налогового менеджмента как системы управления налоговыми потоками и как процесса принятия и реализации управленческих решений;
- выработать навыки стратегического налогового анализа, разработки и осуществления стратегии организации в сфере налогообложения, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- раскрыть сущность налогового планирования и изучить актуальные инструменты налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также на уровне хозяйствующих субъектов;
- сформировать умение применять основные принципы и стандарты налогового учета для формирования учетной политики организации для целей налогообложения;
- сформировать способность оценивать воздействие макроэкономической среды в целом, а также налоговой системы в частности, на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать налоговые риски организаций и органов государственного и муниципального управления;
- освоить расчет показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выработать навыки по применению норм, регулирующих налоговые отношения в области учета и контроля;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру государственного и корпоративного налогового менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления: цель, задачи, принципы, функции, субъекты, объекты, инструменты и методы. Виды налогового менеджмента.

Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. Функциональная структура государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование: цель, задачи, методы и инструменты. Налоговый потенциал и налоговая нагрузка. Налоговые риски на макроуровне. Государственное налоговое регулирование: цель, задачи, методы и инструменты. Государственный налоговый контроль: цель, задачи, методы и инструменты. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Виды государственной налоговой политики и особенности ее реализации в России.

Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Функциональная структура корпоративного налогового менеджмента. Налоговый анализ в системе корпоративного налогового менеджмента. Налоговая нагрузка организации: расчет и оценка. Корпоративное налоговое планирование: сущность, принципы, методы и пределы.

Инструменты корпоративного налогового планирования. Учетная политика организации и ее роль в налоговом планировании. Налоговый бюджет. Оптимизация отдельных налогов. Налоговые риски организаций. Корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-9; ПК-14.

Б1.В.ДВ.2.2 Консолидированная финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с «Международными стандартами финансовой отчетности»

Задачи учебной дисциплины:

- исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;
- развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;
- исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

Отражение в индивидуальной отчетности инвестора вложений в дочерние, ассоциированные и совместно контролируемые компании. Методы оценки инвестиций.

Отражение в консолидированном балансе инвестиций в дочернии компании. Методы консолидации. Требования к составлению консолидированной отчетности.

Отражение в консолидированном балансе инвестиций в ассоциированные компании. Метод долевого участия. Требования к составлению отчетности о вложениях в ассоциированные компании.

Виды совместной деятельности. Метод составления консолидированного баланса. .

Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности дочерних компаний.

Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности ассоциированных компаний

Отражение в консолидированном отчете о прибылях и убытках результатов деятельности совместно контролируемых компаний.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-14, ПК-15.

Б1.В.ДВ.3.1 Управление оборотным капиталом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективность управления оборотным капиталом организации, овладение знаниями и навыками в области управления финансами на краткосрочную перспективу.

Задачи:

- изучение состава и структуры оборотных средств и краткосрочных обязательств,
- выявление роли политики управления оборотным капиталом как экономического инструмента управления организацией;
- получение навыков разработки политики управления оборотным капиталом;
- применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом;
- изучение методов и инструментов управления основными элементами оборотных активов, в том числе запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами,
- получение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления оборотным капиталом;
- выбор источников и стратегии финансирования оборотных активов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Оборотный капитал как объект и инструмент краткосрочной финансовой политики. Цели и задачи управления оборотным капиталом. Основные этапы разработки политики управления оборотным капиталом. Осторожная, ограничительная и умеренная политики управления оборотным капиталом организации.

Управление запасами. Факторы, влияющие на объем запасов. Затраты, связанные с запасами. Модель оптимальной партии заказа. Системы контроля запасов.

Управление дебиторской задолженностью. Образование и контроль состояния дебиторской задолженности. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. Оценка состояния платежной дисциплины. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Скидка: величина и период предоставления. Политика сбора платежей.

Управление денежными активами. Функции управления наличностью. Методы оптимизации платежного оборота предприятия. Анализ и планирование движения денежных средств. Планирование денежных потоков. План краткосрочного финансирования. Инвестиции в рыночные ценные бумаги. Оптимизация среднего остатка денежных активов. Модели управления наличностью: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна.

Виды стратегий финансирования оборотных средств. Источники краткосрочного финансирования. Спонтанное финансирование. Внешнее краткосрочное финансирование.

Формы и цена банковских кредитов. Учет векселей. Факторинг как метод финансирования. Новые инструменты краткосрочного финансирования.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, индивидуальный курсовой проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-10.

Б1.В.ДВ.3.2 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- реализации контрольного мероприятия,
- а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
- проведения ревизионной проверки;
- обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контролера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОК-3.

Б1.В.ДВ.12.1 Международный финансовый менеджмент

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления финансовыми ресурсами экономических субъектов в мультивалютной среде и условиях интеграционных процессов в экономике;

Задачи:

- определение места и роли международного финансового менеджмента в системе международного менеджмента;

- выработать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в мультивалютной среде и условиях интеграционных процессов в экономике;
- сформировать умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- изучение особенностей международного краткосрочного и долгосрочного финансирования;
- рассмотрение специфики международных инвестиций;
- определение валютных рисков и их минимизация;
- применение методов международного налогового планирования для целей международного финансового менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание и элементы международного менеджмента. Цели и задачи международного финансового менеджмента. Международные валютные отношения и валютная система как среда международного финансового менеджмента. Типология организационных форм международных компаний.

Эволюция национальной компании в транснациональную корпорацию. Линейные теории рынка и международного финансового менеджмента. Нелинейные теории рынка и международного финансового рынка. Особенности и инструменты международных инвестиций. Международные прямые инвестиции как объект международного финансового менеджмента. Источники и принципы международного финансирования. Долгосрочная финансовая политика. Краткосрочная финансовая политика. Сущность и функции международного налогового планирования. Юрисдикции со льготным налогообложением. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Система финансовых рисков. Сущность и виды валютных рисков. Оценка валютных рисков и риск-менеджмент.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-4.

Б1.В.ДВ.12.2 Международные валютно-кредитные отношения

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, структуре и принципах организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений; приобретение практических навыков анализа и интерпретации информации о состоянии международных валютно-кредитных отношений, способности оценивать воздействие конъюнктуры валютных рынков на функционирование организаций.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений;
- приобретение теоретических знаний об основных элементах мировой валютной системы и этапах ее развития,
- приобретение теоретических знаний о роли и месте национальной экономики в мировом хозяйстве на основе знаний о платежном балансе страны;
- формирование навыков анализа и оценки состояния платежного баланса страны, подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета о его состоянии;

- формирование навыков анализа и оценки воздействия конъюнктуры валютных рынков на функционирование организаций;
- формирование способности выявления, анализа и оценки валютного риска организации в целях принятия адекватного управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные элементы мировой валютной системы. Международный денежный товар и формы его проявления. Международная валютная ликвидность и ее компоненты. Бреттонвудская мировая валютная система фиксированных валютных курсов. Современная (Ямайская) мировая валютная система плавающих валютных курсов. Международный валютный фонд (МВФ) как институт мировой валютной системы.

Валютный рынок и его функции. Валютный рынок России, его состояние и особенности. Валютная биржа как институт валютного рынка. Рыночный механизм формирования валютного курса. Инфляционная составляющая валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Валютные операции и их виды. Условия и особенности проведения валютных операций на спот-рынке. Биржевые и межбанковские срочные валютные операции. Открытая валютная позиция и характер ее использования в спекулятивных и арбитражных валютных операциях. Срочные валютные операции как инструменты хеджирования валютного риска. Своп-операция как инструмент срочного валютного рынка, как инструмент хеджирования валютного риска.

Балансы международных расчетов. Отличительные признаки платежного баланса и правила отражения в нем операций. Классификация и измерение сальдо платежного баланса. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и виды международного кредита. Еврокредитование и его особенности. Государственное регулирование национальной валютной системы. Либерализация валютного рынка России и ее основные направления. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Организационная структура и функции МВФ. Основные кредитные механизмы МВФ. Россия и МВФ.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10.

ФТД.1 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы на экономическую тематику и их подготовка к дальнейшему эффективному участию в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- раскрытие понятия научного исследования и его принципов, методологии научного исследования;
- изучение особенностей современных методик проведения исследований в области экономических науки;
- выработка умений и навыков в области оформления материалов проведенных исследований и написания выпускной квалификационной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Выпускная квалификационная работа – как результат научного исследования. Разработка концепции написания работы. Общие требования к содержанию выпускной квалификационной работы.

Общая схема диссертационного исследования (подготовительный, основной и заключительный этапы, их содержание и характеристика). Постановка проблемы, выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности. Содержание общих и специальных методов научного исследования.

Приемы выбора темы выпускной квалификационной работы. Составление плана работы, согласование предварительного плана исследования с руководителем. Библиографический поиск источников, работа с информационно-поисковыми системами. Изучение, анализ литературы и отбор необходимого для проводимого исследования материала.

Подготовка черновой рукописи выпускной квалификационной работы и изложение материалов научных исследований. Структурирование выпускной квалификационной работы (титальный лист; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов; введение; разделы и подразделы основной части; заключение; список использованных источников; приложения). Рубрикация текста работы.

Структура, объем и общие правила оформления выпускной квалификационной работы. Представление табличного материала. Оформление отдельных видов текстового материала. Требования по представлению отдельных видов иллюстративного материала и математических формул. Оформление цитат

Ссылки в тексте и оформление заимствований, составление и требования к вспомогательным указателям. Приложения и примечания. Оформление библиографического аппарата.

Основные документы, представляемые в государственную аттестационную комиссию, требования к ним. Подготовка студента к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии. Подготовка презентации и процедура публичной защиты работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ПК-10.

Б1.Б.20 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний в области финансового менеджмента и целостного взгляда на финансовые процессы, происходящие в современных организациях; освоение системы конкретных техник эффективного финансового менеджмента; приобретение практических навыков проведения финансового анализа, финансового планирования и бюджетирования деятельности организации, обоснования инвестиционных решений, управления оборотным капиталом; развитие способностей принимать обоснованные управленческие решения в практике финансовой деятельности.

Задачи:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент;
- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в финансовой деятельности организаций;
- применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- анализ практического опыта контроля финансового состояния организации, финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

- определение основных составляющих финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе моделей взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритма процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей устойчивого роста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, предмет, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Финансовая среда функционирования бизнеса. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм и его основные элементы. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методология принятия финансовых решений. Основные концепции, формирующие принципы финансового менеджмента в компании.

Системный подход к анализу концепции управления ценностью. Анализ отчетности как база принятия управленческих решений. Стандартные приемы (методы) ведения анализа финансовой отчетности. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов. Анализ и оценка имущественного потенциала компании. Диагностика ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности по данным стандартной финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Оценка платежеспособности компании. Подходы к факторному анализу динамики ценности. Особенности кредитного анализа.

Финансовое планирование и бюджетирование. Финансовое планирование: сущность, принципы, цели, задачи, виды, методы и модели. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости организации. Долгосрочное финансовое планирование. Методы и технология краткосрочного финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Методика составления операционных бюджетов. Методика составления финансовых бюджетов. Финансовое моделирование.

Временная стоимость денег и оценка финансовых активов. Риск и доходность. Концепция временной ценности денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Анализ денежных потоков. Характеристика финансовых активов. Теории оценки финансовых активов. Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций. Концепция риска и методы его оценки. Понятие и виды рисков. Модель оценки капитальных финансовых активов. Систематический риск и доходность портфеля, модель CAPM.

Управление оборотным капиталом и денежными потоками организации. Оборотный капитал и его элементы. Политика управления оборотным капиталом: цель, задачи, этапы разработки и виды. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модели управления денежными средствами (Баумоля-Тобина, Миллера-Орра, Стоуна и другие). Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности организации. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков организации.

Инвестиционные решения и инвестиционная политика. Сущность инвестиционных решений. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика компании. Инвестиционная привлекательность компании. Инвестиционный проект: понятие, виды, стадии разработки и структура. Оценка финансовой состоятельно-

сти инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций. Анализ рисков инвестиционных проектов.

Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования организаций.

Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и леввериджа. Операционный левверидж и риск, его оценка. Финансовый левверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга, анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, кейсы и деловые ситуации, индивидуальный курсовой проект.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК -1; ПК - 4.

Б1.Б.24 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы инвестиционного анализа. Обоснование стратегических направлений инвестиционного развития и выявление базовых ориентиров инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, решение задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК- 4.

Б1.В.ОД.13 Рынок ценных бумаг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования рынка ценных бумаг, приобретение навыков проведения операций с ценными бумагами и финансовых расчетов, связанных с оценкой инвестиционных качеств ценных бумаг.

Задачи:

- выявление экономической сущности ценных бумаг; идентификация особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- раскрытие структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), характера их взаимодействия;
- приобретение основ правовых знаний в сферах взаимодействия участников рынка ценных бумаг, выпуска и обращения ценных бумаг;
- проведение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании в ценные бумаги и использовании их как инструментов финансирования;
- на основе использования методов оценки финансовых активов получение представления об основах инвестирования в ценные бумаги с учетом финансовых рисков для принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых финансовых рынках в условиях глобализации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность ценной бумаги. Виды и классификация ценных бумаг. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Сущность и назначение рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды рынков ценных бумаг. Цели инвестирования и виды рисков на РЦБ. Рыночные (недиверсифицируемые) и специфические (диверсифицируемые) риски.

Участники РЦБ. Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Государственное регулирование и саморегулирование РЦБ. Место и виды операций коммерческих банков на РЦБ.

Корпоративная облигация. Права держателей облигаций. Инвестиционные свойства облигаций. Виды цен на облигацию. Классификация облигаций. Расчет текущей стоимости купонной облигации, облигации с дисконтом, бессрочной облигации. Расчет купонной, текущей доходности, доходности до погашения.

Государственные и муниципальные ценные бумаги, цели их выпуска. Рыночные и нерыночные государственные ценные бумаги (ГЦБ). Способы размещения ГЦБ. Способы начисления и выплаты дохода по ГЦБ. Порядок обращения ГЦБ. Виды ГЦБ, обращающихся на российском РЦБ.

Экономическая сущность акции как инструмента финансирования и инвестирования на РЦБ. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробная акция. Права держателей обыкновенных акций. Дивиденд. Виды цен на акцию. Расчет текущей стоимости акции. Модели М.Гордона и САРМ. Расчет ставки дивиденда, текущей и конечной доходности по акциям. Мультипликатор P/E. Размещение акций на первичном рынке. Способы и формы размещения акций. Этапы процедуры размещения. Назначение и содержание проспекта ценных бумаг. Права держателей привилегированных акций, их типы.

Экономическое содержание векселя и его реквизиты. Вексель как безусловное, абстрактное, передаваемое, денежное обязательство. Классификация векселей. Виды финансовых векселей. Особенности обращения банковского векселя. Виды банковских векселей. До-

ход, доходность, цена банковского векселя. Операции с банковскими и товарными векселями.

Экономическая сущность и общая характеристика производных ценных бумаг. Определение опциона, виды опционов. Цена опциона (премия), цена исполнения опциона, внутренняя цена опциона. Определение фьючерса, виды фьючерсов. Отличия фьючерсов от опционов и форвардов. Использование фьючерсов для страхования финансовых рисков и для проведения спекулятивных операций.

Сущность и виды депозитарных расписок. Сравнительная характеристика спонсируемых и неспонсируемых американских депозитарных расписок (АДР). Порядок выпуска и обращения депозитарных расписок. Преимущества АДР для их владельцев и эмитентов. Подготовка программы АДР, технология работы с программой АДР. Практика выпуска АДР российскими акционерными обществами. Нормативная база, особенности выпуска и обращения российских депозитарных расписок (РДР).

Фондовая биржа как профессиональный участник РЦБ. Функции фондовой биржи. Организационно-правовые условия создания и функционирования фондовой биржи в РФ. Назначение и процедура листинга. Делистинг и его причины. Котировка и ее виды. Назначение и виды биржевых индексов. Определение поручения на проведение биржевых операций. Виды поручений. Виды биржевых сделок, риски при их проведении.

Форма текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-15.

Б1.В.ОД.18 Страхование

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов четких знаний об экономической сущности, функции, роли страхования и сферы его применения в современном обществе, финансах страховых компаний, управлении ими, технике актуарных расчетов, создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации.

Задачи:

- получить систему знаний в области страховой деятельности;
- сформировать способности использовать основы экономических знаний в страховой деятельности;
- овладеть навыками поиска, анализа и использования современного страхового законодательства, нормативных и правовых документов, регулирующих страховые отношения;
- сформировать научное представление о сущности и функциях страхования как экономической категории, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках и способах страховой защиты от них;
- сформировать способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа экономических основ организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- сформировать навыки оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж;

- приобрести навыки документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

- овладеть умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе принятия об инвестировании и финансировании;

- овладеть навыками осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

сформировать способность оценить состояние страхового рынка и определить перспективы его развития;

- сформировать практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности в страховых организациях и взаимодействия со страховыми организациями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая сущность страхования и страхового фонда. Классификация страхования. Страховое законодательство. Договор страхования как юридический регулятор страхового бизнеса.

Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов. Методика расчета нетто-ставки, брутто-ставки, нагрузки. Тарифная политика в области страхования. Принципы дифференциации тарифной ставки.

Финансовый и экономический анализ страховой деятельности. Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы, прибыль страховой компании. Денежные фонды, порядок их образования и движения. Уставной капитал. Порядок формирования и использования страховых резервов.

Имущественное страхование: общие принципы и подходы. Понятия двойного страхования в имущественном страховании и его последствия. Собственное участие страхователя в ущербе. Принципы и формы возмещения ущерба.

Личное страхование: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, добровольное медицинское страхование. Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по социальной защите населения. Обязательная и добровольная форма. Индивидуальное страхование от несчастных случаев, страхование от несчастных случаев рабочих на производстве. Методика определения подлежащих выплате страховых сумм за последствия страховых событий.

Страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков. Сущность и назначение страхования ответственности, отличительные черты. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование предпринимательских рисков: суть, объекты, объем страховой ответственности, порядок уплаты страховых премий, страховых возмещений. Основные принципы возмещения ущерба, лимитированная и нелимитированная ответственность.

Перестрахование и сострахование. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. Классификация, содержание договора перестрахования. Методы перестрахования. Виды договоров перестрахования. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное, непропорциональное перестрахование. Ставки платежей и комиссионные. Сущность, значение сострахования, сфера его применения.

Форма текущей аттестации: рефераты, эссе, тесты, разноуровневые задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15.

Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний о системе управления финансами в коммерческом банке и ее элементах, с учетом воздействия эндогенных и экзогенных факторов, а также рисков, возникающих в процессе банковской деятельности.

Задачи:

- представить финансовый менеджмент в коммерческом банке как систему управления финансами и выявить экономическую сущность и особенности коммерческого банка как субъекта и объекта финансового менеджмента;
- раскрыть содержание и специфику управления пассивами коммерческого банка;
- раскрыть содержание и специфику управления активами коммерческого банка;
- выявить особенности и методы управления ликвидностью коммерческого банка;
- ознакомить студентов с содержанием управления прибылью коммерческого банка.
- представить виды банковских рисков и методы управления банковскими рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание и элементы финансового менеджмента в коммерческом банке как системы управления финансами: цели и задачи, принципы, субъекты, объекты, методы и инструменты. Система факторов, оказывающих влияние на процесс управления финансами в коммерческом банке. Нормативно-правовая среда финансового менеджмента в коммерческом банке.

Структура финансовых ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал банка: анализ и оценка. Управление собственным капиталом банка. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Особенности управления привлеченными ресурсами коммерческого банка. Управление кредитными операциями коммерческого банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление депозитными операциями коммерческого банка.

Виды активных операций коммерческого банка. Специфика управления активами коммерческого банка. Кредит как объект финансового менеджмента. Сущность и управление кредитным риском. Управление расчетными технологиями коммерческого банка. Сущность и управление расчетным риском.

Сущность ликвидности коммерческого банка как объекта финансового менеджмента. Государственное регулирование ликвидности в РФ. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.

Прибыль коммерческого банка как объект управления. Анализ показателей эффективности деятельности коммерческого банка. Источники формирования прибыли банка и методы управления ими. Управление издержками коммерческого банка.

Риски как объект финансового менеджмента в коммерческом банке. Классификация банковских рисков, ее критерии. Управление отдельными видами банковских рисков.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа, тесты.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.5.2 Кредитная политика коммерческого банка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью – формирование теоретических основ кредитной политики коммерческого банка и выработка практических навыков в области разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка. Овладение основными понятиями и категориями, выра-

жающими сущность данной политики, спецификой разработки и реализации её в современных российских условиях, а также понимание жесткой взаимосвязи кредитной политики коммерческого банка с депозитной, процентной, тарифной, кадровой политиками, по отношению к клиентуре, конкурентам и так далее.

Задачи:

- изучение экономической сущности кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для эффективной деятельности коммерческого банка;
- рассмотрение основных элементов кредитной политики, стратегии и тактики;
- студент должен ясно представлять принципы, методы и критерии оптимизации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений в области кредитования;
- формирование у студентов способности проводить анализ кредитных рисков и использовать его результаты для принятия решений в области кредитования;
- уяснение механизма реализации кредитной политики коммерческого банка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность кредитной политики коммерческого банка, фундаментальные основы её разработки и принятия. Её функции. Приоритеты банка на кредитном рынке. Введение в финансовое планирование и методы прогнозирования.

Принципы и критерии оптимизации кредитной политики КБ. Виды и теоретическая модель формирования кредитной политики КБ. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики

Правовые и организационные основы принятия решений о выдаче кредита. Экономические основы принятия решений по кредитованию. Практика оценки кредитоспособности потенциального заемщика – юридического и физического лица.

Форма текущего контроля успеваемости: опросы, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-3, ПК-15.

Б1.В.ДВ.6.1 Антикризисное управление финансами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение эффективной системы антикризисного управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей на макро и микроуровнях.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи:**

- получить систему знаний о теоретических основах и практических подходах к финансовому оздоровлению организации;
- сформировать способность использовать основы экономических знаний в финансовой сфере деятельности;
- овладеть навыками поиска, анализа и использования современного законодательства, нормативных и правовых документов, регулирующих финансовые отношения;
- сформировать способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- сформировать способность анализировать финансовую отчетность, прогнозировать альтернативные варианты финансово-экономического состояния,

- приобрести навыки выполнения финансового обоснования управленческих решений;
- овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- приобрести навыки эффективного управления активами организации и изыскания рациональных источников их финансирования;
- овладеть практическими умениями и навыками эффективного финансового управления организацией, внедрения системы сквозного финансового планирования, обеспечения его финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности,
- овладеть методами разработки финансовой политики с учетом постановки стратегических целей деятельности организации, адекватных рыночным условиям и определения путей их достижения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Кризисные ситуации в социально-экономических системах. Классификация и разработка моделей кризисных явлений в экономике. Антикризисное управление как экономическая категория. Сущность и принципы антикризисного управления.

Государственное регулирование экономических процессов в условиях рыночной и переходной систем хозяйствования. Формы воздействия государства на экономическую систему.

Возникновение кризисов в организации. Кризис организации: его виды, фазы и последствия. Банкротство организации: его виды, цель, и последствия, стадии банкротства. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации. Сущность платежеспособности организации, обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность организации. Общие причины неплатежеспособности и особенности ее возникновения в России.

Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражными управляющими.

Прогнозирование банкротства. Влияние структуры капитала организации на вероятность ее банкротства.

Финансовое оздоровление – эффективная процедура предотвращения экономической несостоятельности организации. Анализ информационных потоков системы экономического мониторинга Система экономического мониторинга – комплексный подход к оздоровлению крупных государственных промышленных предприятий.

Этапы финансового антикризисного управления. Анализ существующей практики арбитражного управления. Концептуальные основы создания новой системы арбитражного управления.

Основные положения по разработке плана финансового оздоровления организации. Состав, структура и содержание плана финансового оздоровления. Источники инвестиции на несостоятельной организации.

Основные положения реструктурирования организации. Причины и стратегии реструктурирования организации, ее разработка. Содержание и классификация КЗ и ДЗ. Основные формы и методы реструктурирования КЗ. Реструктурирование ДЗ.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, эссе, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОПК- 1, ПК-4, ПК-10, ПК-14.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - осмысление теории и практики государственных и муниципальных финансов; формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования этой сферы финансовой системы страны, навыков анализа и оценки проблем и перспектив развития сферы государственных и муниципальных финансов, навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в этой сфере.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о сущности и функциях государственных и муниципальных финансов, об их роли и месте в финансовой системе страны;
- развитие у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- развитие у обучающихся навыков выполнения индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития сферы государственных и муниципальных финансов;
- развитие у обучающихся навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов.

Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания бюджетной обеспеченности территорий. Особенности формирования бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Место бюджетной политики в концепциях социально-экономического развития территорий.

Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные бюджетные программы. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный процесс как сфера деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Государственный и муниципальный долг, его происхождение и правовое регулирование.

Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов. Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и особенности управления ими.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.7.1 Оценка бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области оценки и управления стоимостью бизнеса.

Задачи:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости бизнеса;
- выявить специфику бизнеса как объекта оценки и факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности: государственном регулировании и саморегулировании;
- освоить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих оценочную деятельность;
- знать и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- изучить методологические подходы, принципы, цели оценки и виды стоимости, а также знать особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- уметь применить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, в частности для определения стоимости бизнеса;
- приобрести навыки анализа рыночных и специфических рисков при определении ставки дисконтирования и принятии управленческих решений;
- приобрести знания конкретных методов оценки бизнеса и сферы их применения, а также уметь согласовать полученные результаты и подготовить отчет об оценке бизнеса;
- понимать и учитывать при управлении организациями процессы и факторы создания стоимости, уметь управлять стоимостью бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Оценочная деятельность как экономический институт. Эволюция оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Международные, федеральные стандарты, стандарты саморегулируемых организаций оценщиков.

Специфика бизнеса как объекта оценки. Предмет, субъекты и цели оценки бизнеса. Виды стоимости и факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая стоимости и сферы их применения. Принципы оценки бизнеса: принципы, основанные на представлениях собственника; принципы, связанные с эксплуатацией собственности; принципы, обусловленные действием рыночной среды.

Процесс оценки бизнеса и основные этапы его реализации. Договор и задание на оценку. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя информация: характеристика основных блоков, источники, систематизация и анализ. Внутренняя информация: источники, структурирование, преобразование и анализ. Основные методы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности для целей оценки бизнеса.

Финансово-экономическая сущность доходного подхода к оценке бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков: экономическое содержание, сфера применения и этапы реализации. Определение длительности прогнозного периода. Ретроспективный анализ выручки и ее прогноз. Ретроспективный анализ и подготовка прогноза расходов.

Расчет денежного потока. Ставка дисконтирования и методы ее определения. Расчет ставки дисконтирования методом кумулятивного построения. Расчет ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов. Определение средневзвешенной величины ставки дисконтирования. Метод среднеотраслевой рентабельности активов и капитала. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период. Расчет итоговой стоимости с учетом поправок. Метод капитализации дохода и сфера его применения. Достоинства и недостатки.

Сравнительный подход: экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки, методы. Критерии выбора аналогов. Ценовые мультипликаторы: характеристика, классификация, методы выбора. Формирование величины стоимости компании по результатам оценки бизнеса методами сравнительного подхода.

Значение затратного подхода к оценке организаций. Метод накопления чистых активов. Оценка нематериальных активов. Оценка зданий и сооружений. Оценка земельных участков в составе имущественного комплекса предприятия. Оценка машин и оборудования. Оценка оборотных средств. Оценка дебиторской задолженности. Оценка инвестиций и валютных средств. Оценка задолженностей организации. Метод расчета ликвидационной стоимости.

Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Согласование результатов при выведении итоговой величины стоимости: критерии и методы согласования. Премия за контроль (скидки на неконтрольный характер пакета). Скидки на недостаточную ликвидность. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке бизнеса.

Стоимостной подход в стратегическом управлении компанией. Современные концепции управления стоимостью.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, кейсы и деловые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-15.

Б1.В.ДВ.7.2 Краткосрочная финансовая политика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие теоретических и методических основ разработки и реализации краткосрочной финансовой политики, формирование навыков принятия тактических финансовых решений в организации.

Задачи:

- раскрытие сущности краткосрочной финансовой политики, определение её основных задач и направлений;
- развитие навыков краткосрочного финансового планирования в организации;
- освоение приемов управления оборотными активами;
- изучение видов политики финансирования текущей деятельности, выявление специфики каждого из источников финансирования;
- получения навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- формирование умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений о финансировании в краткосрочном периоде;
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовая политика организации. Сущность финансовой политики организации. Взаимосвязь кратко- и долгосрочной финансовой политики. Цель и задачи краткосрочной финансовой политики. Оборотный капитал как объект краткосрочной финансовой политики. Основные направления краткосрочной финансовой политики.

Управление текущими издержками организации. Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат. Методы дифференциации смешанных затрат. Принципы операционного анализа. Использование операционного анализа при определении оптимальной себестоимости продукции. Операционный и финансовый левверидж. Управление совокупным риском.

Планирование данных финансовой отчетности. Виды финансового планирования в организации. Планирование данных финансовой отчетности (прямой метод, процента от продаж, коэффициентный), Планирование источников денежных средств и направлений их использования. Планирование движения денежных средств по видам деятельности. Разработка бюджета чистых денежных потоков и планирование внешнего финансирования.

Управление оборотными активами. Сущность и принципы формирования активов организации. Циклы оборота средств. Основные принципы управления текущими активами. Подходы к формированию оборотных активов организации. Эффективное управление текущими активами как фактор роста прибыли.

Управление запасами. Модели управления запасами. Управление дебиторской задолженностью. Факторы, детерминирующие уровень дебиторской задолженности. Методы управления дебиторской задолженностью. Кредитная политика и последствия её изменения. Управление ликвидностью. Модели управления денежными средствами.

Краткосрочное финансирование деятельности организации. Сущность и виды финансирования текущей деятельности организации. Классификация источников финансирования. Внешние источники финансирования. Банковский кредит, учет векселей, факторинг. Кредиторская задолженность и управление ею. Коммерческий кредит, счета начислений. Выбор политики финансирования оборотных активов.

Форма текущего контроля успеваемости: задачи, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-15

Б1.В.ДВ.8.1 Организация деятельности коммерческого банка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является понимание системы организации функционирования современного коммерческого банка как специфического предприятия, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг, теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение навыков в общих вопросах банковского дела, отдельных банковских операциях и управлении взаимоотношениями клиентов с банковской системой.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров по направлению «Менеджмент», к их знаниям и умениям, а также сформулированной выше целью. Основные задачи состоят в формировании умений использовать полученные теоретические знания в практической деятельности бакалавра, а также выяснить экономическую сущность банка, организацию функционирования банковской системы, ее структуру, взаимодействие банков и клиентов, дать представление об устройстве банков, их видах, особенностях, порядке создания, реорганизации и ликвидации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание, цели и задачи организации деятельности коммерческого банка в рыночной экономике, его место в системе финансово-кредитных отношений. Организация деятельности коммерческого банка как важное условие его эффективной работы в современных условиях

Происхождение и развитие банков. Превращение кредитных операций в систему.

Этапы развития кредитных отношений. Финансово-кредитная система и ее звенья. Банковская система и ее элементы. Парабанковская система.

Современные представления о сущности банка. Юридические и экономические аспекты сущности банка, основные принципы деятельности современного коммерческого банка. Организационно-правовые формы деятельности банков и их объединений. Унитарные, паевые, акционерные банки, их виды. Участие банков в межбанковских и межхозяйственных объединениях различных видов. Банковская система России, история ее развития и современные особенности. Банковские кризисы в РФ, опыт преодоления их последствий. Проблемы и перспективы развития отечественной банковской системы с учетом анализа зарубежного опыта. Основные модели организации зарубежных банковских систем и особенности их функционирования и развития. Организационная структура банка, ее типы. Бюрократические, адаптивные оргструктуры, их общая характеристика и механизм формирования и использования. Дивизиональные, функциональные, проектные, матричные, конгломеративные оргструктуры, их сущность, сравнительная характеристика, особенности применения в современных условиях. Типовая структура управления современного КБ, задачи и функции органов управления и структурных подразделений, их организация и субординация.

Процесс создания КБ, его этапы, требования ЦБ, порядок регистрации. Особенности открытия филиалов и представительств КБ. Специфика организации деятельности КБ на начальных этапах его функционирования. Прекращение деятельности КБ. Ликвидация, реорганизация банков и их разновидности. «Окружающая среда» КБ, ее основные элементы и влияние на содержание деятельности банка.

Основные операции КБ. Роль и значение активных и пассивных операций в обеспечении эффективного функционирования коммерческого банка, их взаимосвязь. Связь экономического и административного управления деятельностью банка со стратегией и тактикой его развития. Роль и значение организации оптимального взаимодействия клиентов с коммерческим банком для обеспечения их эффективного функционирования. Критерии выбора банка клиентом для расчетно-кассового обслуживания, источники используемой информации. Основные виды счетов клиентов в банке и особенности их использования. Корреспондентские счета. Кассовые операции банка. Безналичные расчеты, их формы, преимущества и недостатки, особенности использования. Особенности менеджмента в банке. Современная специфика банковского менеджмента. Ограничения и условия Центрального эмиссионного банка как фактор банковского менеджмента. Управление персоналом в банке. Роль и значение маркетинга как важного фактора эффективной деятельности коммерческого банка. Сущность, содержание и основные направления развития банковского маркетинга. Современные формы обслуживания в банке. Роль услуг некредитного характера в доходах современных банков. Реклама в современном КБ.

Форма текущего контроля успеваемости: рефераты, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.8.2 Сберегательное дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов понимание особенностей банковской деятельности в сфере обслуживания сбережений.

Задачи:

- дать представление об устройстве, структуре и функционировании сберегательного банка в банковской системе;
- показать особенности банковской деятельности по обслуживанию сбережений, эволюцию сберегательных операций;
- раскрыть теоретические и практические аспекты использования сбережений в качестве инвестиционного ресурса;
- показать взаимодействие сберегательного банка с клиентами в ходе осуществления банковских операций, выявить особенности регулирования, контроля и надзора в данной сфере, характер взаимодействия сберегательного банка с другими элементами банковской системы;
- охарактеризовать виды банковской деятельности по предоставлению сберегательных услуг, проблемы и перспективы их развития, механизм и технологии осуществления сберегательных операций

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание, цели и задачи организации деятельности сберегательного банка в рыночной экономике, его место в системе финансово-кредитных отношений. Эволюция сберегательных банковских учреждений в России, основные этапы их развития, Организация системы сберегательных учреждений в условиях административной экономики. Особенности реформирования системы сберегательных учреждений России в рыночных условиях.

Экономические основы деятельности Сбербанка РФ. Организационно-правовая база функционирования Сбербанка РФ. Структура Сбербанка РФ. Основные виды банковских услуг и особенности работы Сбербанка на финансовом рынке. Основные направления и задачи деятельности учреждений Сбербанка в области обслуживания населения и реализации банковских услуг. Зарубежный опыт развития сберегательного дела.

Понятие денежных сбережений населения. Методы привлечения денежных сбережений во вклады. Организация операционно-кассовой работы в Сбербанке. Вклады населения и доход по ним. Плата за перевод. Коммунальные платежи. Новые виды вкладов и услуг и перспективы их развития. Виды безналичных расчетов и их особенности в учреждениях Сбербанка РФ. Перспективы развития безналичных расчетов в Сбербанке. Место и роль кредитных операций в деятельности Сбербанка, кредитная политика Сбербанка РФ в современных условиях. Структура кредитных операций Сбербанка. Кредит населению и его виды. Порядок оформления и выдачи кредитов населению. Порядок погашения кредитов населению. Особенности кредитования юридических лиц в Сбербанке РФ. Межбанковское кредитование Сбербанка. Перспективы развития кредитных операций Сбербанка. Виды ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг в СБ РФ. Операции СБ РФ с собственными ценными бумагами. Операции Сбербанка с ценными бумагами сторонних эмитентов и с государственными ценными бумагами. Перспективы развития операций с ценными бумагами в Сбербанке. Место и роль валютных операций в работе Сбербанка в современных условиях. Операции покупки-продажи валюты физическим лицам, порядок их организации и оформления. Вклады населения в валюте, их виды, порядок оформления и начисления дохода. Организация валютного обслуживания юридических лиц в Сбербанке. Валютный контроль. Перспективы развития валютных операций Сбербанка. Операции с драгметаллами и камнями. Операции с банковскими сейфовыми ячейками. Консультационные и информационные услуги банка. Сущность и значение экономической работы в деятельности учреждений Сбербанка РФ. Планирование деятельности учреждений СБ РФ, разработка стратегии развития банка. Анализ экономической деятельности учреждений СБ РФ, выработка предложений по увеличению ресурсной базы и эффективному размещению ресурсов на финансовом рынке. Доходы и расходы банка.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.9.1 Финансовые инновации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;
- определить содержание процесса финансового инжиниринга;
- рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;
- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования;
- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг;
- определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации;
- сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность инноваций, их признаки как экономического явления. Понятие финансовых инноваций, их особенности и факторы формирования. Классификация инноваций, виды финансовых инноваций. Понятие инжиниринга, его виды. Сущность финансового инжиниринга. Функции и факторы, области применения финансового инжиниринга. Финансовый инжиниринг в коммерческих банках.

Сущность, модели и факторы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Методы генерации инновационных идей. Инновационные стратегии и их виды.

Понятие синтетических и структурированных продуктов, их отличие от элементарных ценных бумаг. Виды. Конструирование синтетических и структурированных инструментов, области и цели их использования.

Понятие ипотеки. Ипотечное кредитование. Характеристики ипотечных кредитов. Виды ипотечных ценных бумаг.

Сущность, виды секьюритизации. Цели секьюритизации. Принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации. Риски. Основные понятия секьюритизации. Риски секьюритизации. Виды секьюритизируемых активов. Секьюритизация в России.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК - 10, ПК -15.

Б1.В.ДВ.9.2 Фондовый дилинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, приобретение навыков совершения сделок, обеспечивающих приемлемый уровень доходности с предсказуемым риском.

Задачи:

- раскрыть схему функционирования фондового рынка, место и роль финансово-кредитных институтов в обеспечении сделок на рынке ценных бумаг, познакомиться с техническими способами доступа к биржевым торгам;
- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки принятия решений на основе фундаментального анализа;
- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки принятия решений на основе технического анализа;
- выявить необходимость комбинации различных методов принятия решений при формировании инвестиционного портфеля, научиться контролировать риски путем ограничения размеров позиции, объяснить значение постоянной и зафиксированной системы торговли.
- познакомиться с примерами поведения трейдеров в различных рыночных ситуациях, перечислить типичные эмоциональные состояния и ошибки, сделать акцент на недопущении аналогичных ошибок при самостоятельной торговле.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Технология функционирования рынка ценных бумаг (РЦБ); участники РЦБ - брокер, дилер, доверительный управляющий, депозитарий, расчетный банк, клиринговая организация, фондовая биржа, реестродержатель. Система учета прав на ценные бумаги, система расчетов на РЦБ. Инвестор, клиент брокера, операции с ценными бумагами; сделки за счет собственных средств клиента, сделки за счет средств, переданных брокером клиенту в заём.

Фундаментальный анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на РЦБ. Оценка акций методом дисконтирования денежных потоков эмитентов, сравнительным методом, затратным методом. Основные преимущества и недостатки фундаментального анализа.

Технический анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение технического анализа для прогнозирования изменения цен на РЦБ, уровни поддержки, уровни сопротивления, тренды, трендовый анализ, фигуры, индикаторы. Теория Элиота, уровни Фибоначчи. Основные преимущества и недостатки технического анализа.

Формирование портфеля ценных бумаг, контроль рисков: комбинация методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, технологии управления инвестиционным портфелем, плановое ограничение убытков при открытии позиций, ограничение рисков путем управления размером позиций. Значение формализации торговой системы, конструирование собственной торговой системы.

Психология торговли: модели поведения трейдера - при совпадении направления движения рынка с прогнозом, при несовпадении движения рынка с прогнозом, при непонимании рынка. Критика типичной модели поведения начинающего трейдера в различных рыночных ситуациях. Эмоциональные состояния трейдера, значение минимизации влияния эмоциональных состояний на результаты торговли, способы такой минимизации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10, ПК-15.

Б1.В.ДВ.10.1 Оценка недвижимости

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимости, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с

определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости недвижимого имущества.

Задачи:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- изучить недвижимость как объекта оценки и факторы, влияющие на стоимость недвижимости;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- освоить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих оценочную деятельность;
- знать и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- изучить подходы и принципы оценки, цели оценки недвижимости и виды стоимости;
- уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, в частности для определения стоимости недвижимости;
- приобрести знания конкретных методов оценки недвижимости и сферы их применения, а также уметь согласовать полученные результаты и подготовить отчет об оценке недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная, инвестиционная, кадастровая и ликвидационная стоимость, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободного или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи.

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов.

Согласование результатов: критерии и методы согласования.

Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, эссе, разноуровневые задачи и задания, кейсы и деловые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1; ПК-4.

Б1.В.ДВ.10.2 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – дать студентам целостную систему знаний о сущности предпринимательской деятельности, методике ее финансового обеспечения, характере предпринимательских рисков, их классификации, управления и оценки рисков и современных методов борьбы с ним.

Задачи:

- раскрыть содержание понятия «финансовая среда предпринимательства»;
- ознакомить студентов с основными теориями предпринимательских рисков;
- охарактеризовать сущность предпринимательских рисков, их функции, соотношение количественного и качественного их анализа и оценки;
- осветить основные направления управления предпринимательскими рисками, в том числе страхование рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели, задачи курса. Объект исследования. Составляющие финансовой среды. Макросреда и микросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели, контактная аудитория. Характеристика факторов, составляющих макросреды: экономических, природных, научно-технических, политических и др.

Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских рисков и их оценки.

Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Понятие анализа предпринимательского риска. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска.

Характеристика составляющих системы риска: собственного риска, управления рисками, страхование рисков и т.д. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Признаки классификации рисков. Риск на макро- и микроэкономическом уровне.

Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы. Структурные диаграммы. Карты потоков. Прямая инспекция.

Анализ финансовой и управленческой отчетности. Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления рисками. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления.

Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.

Назначение и разработка ситуационных планов. Методы снижения предпринимательского риска. Диверсификация, страхование, хеджирование и т.д. Ответственность и предпринимательский риск. Факторы, влияющие на восприятие людьми экономического риска. Вопросы формирования рискованного сознания.

Цели и задачи программы страхования предприятия. Ее основные элементы: результаты анализа риска, параметры страхового покрытия, выбор условий страхования, виды страхования, предложения страховому рынку, выбор страхового партнера. Презентация программ страхования предприятий.

Форма текущего контроля успеваемости: устные опросы, эссе, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-15.

Б1.В.ДВ.11.1 Бюджетная система РФ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов теоретических представлений о государственных и муниципальных финансах, приобретение ими знаний в области институтов и механизмов национальной бюджетной системы, формирование навыков практической работы, относящейся к компетенции финансовых органов в бюджетном процессе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о сущности и функциях бюджетной системы страны, ее роли и значении в социально-экономическом развитии страны;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм, регулирующих бюджетные отношения;
- развитие способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления в бюджетном процессе;
- развитие способности к анализу и интерпретации данных отечественной статистики о состоянии и перспективах развития бюджетной системы РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Бюджетная политика на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы финансовой деятельности государства. Бюджетный федерализм. Децентрализация властных и бюджетных полномочий. Финансовый механизм бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ и их правовое оформление в Бюджетном кодексе РФ (БК РФ).

Бюджетная классификация, ее состав и структура, принципы структурирования. Система распределения доходов по уровням бюджетной системы РФ и роль в ней БК РФ. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Сбалансированность федерального бюджета и способы ее достижения. Особенности формирования доходной части бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование: формы проявления и инструменты реализации.

Планирование и финансирование расходов бюджетов. Бюджетное финансирование отраслей экономики и социальной сферы. Бюджетные инвестиции, институты и механизмы их финансирования. Основы бюджетного прогнозирования и планирования. Расчетно-финансовая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при разработке показателей проектов бюджетов соответствующего уровня, по налоговому планированию при составлении этих проектов. Сбалансированность бюджетов, способы и механизмы ее достижения. Государственные и муниципальные заимствования в системе сбалансированности бюджетов. Бюджетный процесс и его этапы. Казначейская система исполнения бюджетов.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.11.2 Валютный дилинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – теоретическая и практическая подготовка в области операций с иностранными валютами, приобретение навыков совершения сделок на международном и внутреннем валютных рынках, в том числе по хеджированию валютного риска.

Задачи:

- рассмотреть схему функционирования внутреннего и международного валютных рынков, понять место и роль каждого института в обеспечении бесперебойного совершения сделок с иностранной валютой, познакомиться с техническими способами доступа к валютным торгам;

- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа валютного рынка, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе фундаментального анализа;

- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа валютных рынков, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе технического анализа;

- объяснить необходимость обязательной комбинации различных методов принятия решения при совершении сделок с иностранной валютой, научиться хеджировать валютные риски с помощью срочных финансовых инструментов, научиться рассчитывать валютную позицию и контролировать риски путем ограничения убытка по открытой валютной позиции,.

- познакомиться с примерами поведения валютного трейдера в различных рыночных ситуациях, перечислить типичные эмоциональные состояния и ошибки, сделать акцент на недопущении аналогичных ошибок при самостоятельной торговле.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы международного межбанковского валютного рынка: рынок Форекс. Трейдер - профессиональный участник валютного рынка. Основные участники рынка Форекс. Время активных валютных операций. Особенности и преимущества рынка Форекс среди финансовых рынков. Временные зоны. Способы извлечения прибыли на рынке Форекс. Основные котировки валют, брокеры рынка Форекс. Лицензируемые и официальные брокеры рынка Форекс. Виды брокеров. Валютное законодательство РФ.

Фундаментальный анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на валютном рынке. Группы факторов влияющих на рынок. Индекс фундаментальных показателей. Индекс процентных учетных ставок. Индекс ВВП. Сальдо федерального бюджета. Индекс торгового баланса. Индекс показателей инфляции. Индекс рынка труда. Новостной индекс. Ценовая динамика рынка. Преимущества и недостатки фундаментального анализа.

Технический анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение технического анализа для прогнозирования изменения цен на валютном рынке. Типы графиков. Японские свечи. Графический, свечной, линейный и индикаторный анализ. Уровни поддержки и сопротивления. Фигуры технического анализа. Применение графического анализа в практической работе на рынке. Технические индикаторы. Уровни Фибоначи. Осцилляторы и индикатор моментум. Полосы Боллинджера. MACD, стохастик и индекс RSI,

Торговые стратегии, контроль рисков: Готовые торговые стратегии. Советы по построению собственных торговых стратегий на основе фундаментального и технического анализа. Построение торговых стратегий. Тестирование торговых стратегий. Разбор ошибок начинающих трейдеров при построении торговой стратегии. Анализ прибыльности торговой стратегии.

Хеджирование валютных рисков: валютный риск, способы его минимизации и устранения, понятие хеджирование валютных рисков, инструменты хеджирования, конкретные примеры хеджирования валютных рисков, оценка эффективности операций по хеджированию валютных рисков.

Форма текущей аттестации: устные опросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-15.

Приложение 5

Аннотации производственных практик
Направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности:

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих организационно-управленческой деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта в области организационно-управленческой деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой деятельности в условиях реальных производственного и управленческого процессов.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности:

- получение объективного и полного представления о направлении 38.03.02 «Менеджмент» и организационно-управленческой деятельности;
- закрепление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой и структурой управления;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для планирования деятельности организации и подразделений;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- овладение умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- приобретение способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- приобретение опыта мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- использование стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- формирование способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ознакомление с документальным оформлением решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- приобретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

3. Время проведения производственной практики для очной формы обучения: 3 курс, 6 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики: стационарная.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы производственной практики.

В начале практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации или преподавателями. Обучающиеся знакомятся с требованиями к прохождению производственной практики и структурой отчета по её результатам.

Далее обучающиеся изучают учредительные документы организации, условия ее функционирования, управление, права и обязанности участников, организационную структуру управления. Исследуют систему планирования в организации, управление персоналом, управление маркетинговой, финансовой, инновационной деятельностью.

В ходе практики обучающиеся осуществляют поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для описания деятельности организации в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации

Раздел 2. Финансовая отчетность организации

2 неделя

Раздел 3. Система планирования в организации

Раздел 4. Производственный менеджмент

3 неделя

Раздел 5. Управление маркетинговой деятельностью

Раздел 6. Управление финансами организации

4 неделя

Раздел 8. Инвестиционная политика организации

Раздел 9. Управление персоналом организации

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта предпринимательской деятельности:

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих информационно-аналитической деятельности;

- получение профессиональных умений и опыта в области предпринимательской деятельности;

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению информационно-аналитической деятельности в условиях реальных производственного и управленческого процессов.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности:

- получение объективного и полного представления о направлении 38.03.02 «Менеджмент» и информационно-аналитической деятельности;
- закрепление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для осуществления информационно-аналитической деятельности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- приобретение умения применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- овладение умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании;
- овладение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- приобретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

3. Время проведения производственной практики для очной формы обучения: 3 курс, 6 семестр (4 курс 8 семестр).

4. Типы, виды и способы проведения практики: стационарная.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Разделы производственной практики.

Обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для описания информационно-аналитической деятельности организации в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Имущество и капитал организации.

Раздел 2. Расходы организации.

Раздел 3. Рыночные и специфические риски инвестирования и финансирования организации.

2 неделя

Раздел 4. Учетная политика организации.

Раздел 5. Инвестиционные проекты организации.

Раздел 6. Финансовое планирование в организации.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности:

а) общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Б2. П.3 Производственная преддипломная практика

1. Цели производственной преддипломной практики:

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;

- получение профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;

- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной преддипломной практики:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в ВКР (бакалаврской работе);
- овладение умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- приобретение способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- овладение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- приобретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Время проведения производственной практики для очной формы обучения: 4 курс, 8 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики: стационарная.

5. Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Разделы производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся уточняют структуру ВКР; корректируют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; дополняют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;
- в течение второй и третьей недель обучающиеся производят обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проводят непосредственную практико-ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;
- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики; определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций по производственной преддипломной практике:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения/значени е | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | Есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 147 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 74 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 8522 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 95 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 10084 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 110 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | Да* |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | ** |

* Планируется организация рабочих мест для незрячих и слабовидящих. Рабочие места (см. схемы) будут располагаться в читальных залах (Корпуса № 1, 5а) и будут включать:

- 1) Принтеры Брайля;
- 2) Рабочие места (ПК) - с клавиатурами и специальным программным обеспечением;
- 3) Читающие сканеры.

** Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

Главный корпус (аудитория 146 Б)



Корпус 5а (читальный зал)



Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|---|---|--|
| Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра) |
| | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра) |
| | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра) |
| | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра) |
| | 3 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра) |
| | 1 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 104-А (кафедра) |
| | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 204-Б (кафедра) |
| | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 210-Б (кафедра) |
| | 3 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 308-Б (кафедра)б |
| | 1 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 311-Б (кафедра) |
| | 2 ПК, 1 МФУ | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 313-Б (кафедра) |
| | 11 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 001-А (компьютерный класс) |
| | 11 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 002-А (компьютерный класс) |
| | 11 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 003-А (компьютерный класс) |
| | 9 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 005-А (компьютерный класс) |
| | 10 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 006-А (компьютерный класс) |
| | 10 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс) |
| | 8 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-б (компьютерный класс) |
| | 7 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-в (компьютерный класс) |
| | 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 105-Б |
| | 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 107-Б |
| | 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-Б |
| | 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 209-Б |
| 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 301-Б | |
| 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 305-Б | |
| 1 Проектор, 1 Ноутбук | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 307-Б | |

| | | |
|--------------------------------|------------------|--|
| | 1 Проектор, 1 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200-а (лекционная аудитория) |
| | 1 Проектор, 1 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206-б (лекционная аудитория) |
| | 1 Проектор, 1 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 225 (лекционная аудитория) |
| | 1 Проектор, 1 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 202-А (лекционная аудитория) |
| | 1 Проектор, 1 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 206-А (лекционная аудитория) |
| | 1 Проектор, 1 ПК | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-А (лекционная аудитория) |
| Физическая культура | | г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал |
| Безопасность жизнедеятельности | | г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4 |

Приложение 8
Кадровое обеспечение
Профиля «Финансовый менеджмент»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 36 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 75 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 82 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 12,5 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 80 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 11,5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

