

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета


Каналухин П.А.

21.04.2022

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета (протокол № 4 от 21.04.2022 г.)
- 6. Учебный год:** 2026 / 2027

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы "Таможенный менеджмент и таможенный контроль" соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3, базовая часть.

Государственная итоговая аттестация, являющаяся завершающим этапом обучения бакалавра, проводится в конце 10 семестра.

9. Форма государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специалитет) от 25.11.2020 № 1453 (регистрационный номер 61682) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; ОПК-1.2 - Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности; ОПК-1.3 - Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД;
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 - Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов;
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 - Формулирует цели и задачи коммуникации;

		ОПК-5.2 - Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; ОПК-5.3 - Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса;
Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческие		
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.1 - Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности ; ПК-1.2 - Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации; ПК-1.3 - Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; ПК-1.4 - Проводит анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов;
Контрольно-надзорные		
ПК-2	Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-2.1 - Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость; ПК-2.2 - Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; ПК-2.3 - Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение;
ПК-3	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-3.1 - Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры, а также прав интеллектуальной собственности; ПК-3.2 - Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; ПК-3.3 - Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений;

		ПК-3.4 - Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров;
ПК-4	Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	ПК-4.1 - Исчисляет, взимает и декларирует налоги, таможенные платежи и сборы, а также и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; ПК-4.2 - Контролирует правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; ПК-4.3 - Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6/216.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ООП

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР выполняются в форме дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры (научного руководителя). ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ООП.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание на выполнение ВКР после утверждения тем дипломных работ Ученым советом экономического факультета.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры экономики и управления организациями, а при необходимости и консультант.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2 Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3 Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.
- 4 Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
- 5 Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6 Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7 Предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями.
- 8 Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
- 9 Подготовка научным руководителем отзыва на ВКР.
- 10 Рецензирование ВКР.
- 11 Получение справки о внедрении результатов исследования.
- 12 Сдача работы секретарю ГЭК.
- 13 Защита работы.

На первом этапе обучающийся выбирает тему работы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой обучающийся проходил практику, или которой он направлен на обучение. В формулировку темы ВКР необходимо включить название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР может закрепляться за обучающимся на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой обучающийся самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом используются его знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель работы помогает обучающемуся в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследования по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе обучающийся самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика – сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собирать практический материал для

ВКР необходимо во время прохождения преддипломной практики. От обучающегося требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т.д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

На пятом этапе одновременно с накоплением данных обучающийся должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающие. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по улучшению работы организации.

На шестом этапе подготовка работы завершается ее написанием - логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы обучающийся осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которому представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

На десятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется рецензенту для получения рецензии. Рецензентом может выступать лицо, не являющееся работником кафедры экономики и управления организациями.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На одиннадцатом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно).

На двенадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, внешняя рецензия, справка о внедрении) сдается секретарю ГЭК. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе.

Обучающийся представляет ВКР, отзыв и рецензию на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В случае выявления заимствований в объеме, превышающем значение, установленное решением Ученого совета экономического факультета, руководитель на основе анализа отчета о результатах проверки в системе «Антиплагиат» проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) не позднее, чем за 2 дня до даты защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf после подписания ВКР заведующим кафедрой.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики и управления организациями. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются в рамках тематики научно-исследовательской работы выпускающей кафедры ее работниками из числа научно-педагогического состава, обсуждаются на заседании кафедры и представляются заведующим кафедрой Ученому совету факультета.

Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы ВКР и научного руководителя. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную после ее согласования с научным руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры на основании представленного заявления обучающегося (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность разработки соответствующей темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право ее аргументированного отклонения или, при согласии обучающегося, корректировки. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Функции управления и их специфика в деятельности таможенных органов.
2. Совершенствование методов и моделей управления в деятельности таможенных органов.
3. Особенности декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров (работ, услуг).
4. Совершенствование методики таможенного оформления экспортно-импортных операций.
5. Особенности (методики) определения таможенных платежей и таможенной стоимости товаров (работ, услуг) в различных таможенных режимах.
6. Система управления рисками как механизм таможенного контроля товаров, транспортных средств, работ, услуг.
7. Экономико-правовые и организационные аспекты реализации таможенной политики России в условиях ЕЭП.

8. Совершенствование институтов и механизмов наднационального регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ТС и ЕЭП.
9. Единая таможенная политика как механизм обеспечения экономической безопасности стран ЕАЭС в рамках ЕЭП.
10. Развитие форм и методов взаимодействия органов публичной власти с потребителями таможенных услуг.
11. Совершенствование методов и моделей таможенного обслуживания международных грузопотоков.
12. Проблемы и перспективы развития системы таможенно-тарифного регулирования после вступления в ВТО.
13. Международное таможенное сотрудничество: практика и перспективы развития.
14. Совершенствование системы таможенного контроля после выпуска товаров.
15. Оптимизация таможенного контроля товаров, перевозимых различными видами транспорта, с участием РФ, ЕАЭС и других интеграционных экономических объединений.
16. Совершенствование форм и методов таможенного администрирования РФ, ЕАЭС и других интеграционных экономических объединений.
17. Роль таможенных органов в защите прав интеллектуальной собственности.
18. Совершенствование организационно-экономического механизма таможенного контроля ввоза товаров, подлежащих обязательной сертификации.
19. Развитие субъектно-ориентированного подхода в рамках системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
20. Актуальные вопросы организации и проведения таможенных проверок участников внешнеэкономической деятельности (на материалах конкретной таможни).
21. Актуальные проблемы ввоза контрафактной продукции на территорию Российской Федерации.
22. Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость товаров в современных условиях.
23. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на модернизацию экономики Российской Федерации.
24. Анализ влияния мер таможенного регулирования на импорт товаров в Российскую Федерацию (вид товара на выбор студента).
25. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
26. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.
27. Анализ динамики цен на мировых рынках и основных ценообразующих факторов информационного обеспечения контроля таможенной стоимости.
28. Совершенствование системы управления таможенным органом.
29. Источники возникновения логистических издержек и пути их снижения.
30. Порядок определения таможенной стоимости товаров в различных таможенных процедурах.
31. Анализ практики корректировки таможенной стоимости товаров (на примере таможни или РТУ).
32. Анализ практики предоставления льгот по уплате таможенных платежей в Российской Федерации (или на примере таможни).
33. Анализ применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
34. Анализ проблем, связанных с перемещением объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу.

35. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
36. Валюта как предмет таможенного регулирования (валютный и таможенный контроль).
37. Валютное регулирование экспортно-импортных операций.
38. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации, как составная часть экономической безопасности страны.
39. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами: проблемы и перспективы развития.
40. Взыскание таможенных платежей.
41. Виды и содержание льгот в таможенном праве.
42. Влияние процессов совершения таможенных операций на логистическую цепь поставки товаров.
43. Влияние таможенных процедур на исчисление и уплату таможенных платежей
44. Исследование организации таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования, следующими через таможенную границу воздушным транспортом
45. Исследование проблем логистической цепи на этапе совершения таможенных операций при ввозе/вывозе товаров.
46. Тенденции развития систем сертификации и декларирования товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза
47. Контрабанда и уклонение от уплаты таможенных платежей.
48. Повышение эффективности работы таможенных органов
49. Контроль за деятельностью таможенных органов.
50. Концепция развития таможенных органов России
51. Кооперирование в деятельности таможенных органов и пути повышения его эффективности.
52. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование
53. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенных целях.
54. Назначение и содержание таможенной стоимости товаров для таможенных целей.
55. Обеспечение уплаты таможенных платежей
56. Оптимизация механизма таможенного оформления товаров перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом (на примере
57. Организация таможенного контроля и таможенного оформления.
58. Особенности уплаты таможенных платежей при применении различных таможенных процедур
59. Оценка деятельности таможенного органа на основе применения теории массового обслуживания.
60. Оценка эффективности мер таможенного регулирования
61. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий
62. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения логистических подходов.
63. Применение функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности деятельности таможни.
64. Проблемы взыскания таможенных платежей
65. Проблемы внедрения логистических подходов и методов в деятельность таможенных органов.

66. Проблемы идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле, пути их решения (на примере однородной группы товаров).
67. Проблемы прогнозирования и планирования в таможенных органах.
68. Развитие (модернизация) таможенного органа на основе программно-целевого планирования и управления.
69. Разработка мер по минимизации рисков недостоверного декларирования сведений о товаре.
70. Совершенствование взаимодействия участников ВЭД с таможенными органами РФ.
71. Совершенствование организационного взаимодействия структурных подразделений таможенного органа.
72. Совершенствование организационной структуры таможенных органов.
73. Совершенствование практики защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Таможенного союза.
74. Совершенствование таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики
75. Формы и способы производства таможенного контроля. Управление рисками в таможенном деле.
76. Формы таможенного контроля и критерии их избрания.
77. Экономические таможенные режимы.

13.3. Структура ВКР

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 80 и не более 110 страниц печатного текста (без учета списка использованных источников и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к дипломной работе должно содержать краткое освещение актуальности темы, исходное состояние проблемы (степень изученности), цель исследования, изложение того нового, что вносится автором в изучение проблемы, практическую ценность результатов. Обосновывается выбор темы и выбор методологии, актуальность и содержание поставленных задач, четко формулируются: объект, предмет, новизна, цель и задачи исследования, методы эмпирического исследования, сообщаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов. Во введении, если это необходимо, может быть приведен аналитический обзор литературы по исследуемому вопросу с краткими выводами.

Рекомендуемый объем введения около 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Ре-

комендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методологический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретические обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторы следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В дипломной работе оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Рекомендуемое количество источников в списке не менее 60.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики и управления организациями, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления дипломной работы.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и требованиями инструкции И ВГУ 2.1.13 - 2016. Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических указаниях кафедры экономики и управления организациями.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: - основы экономики и управления; - тенденции развития российской и мировой экономик; Уметь: - формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; - выбирать и применять экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности; - оценивать потенциал и определять тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД;	
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: - международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании; - правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, - меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; Уметь: - применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов;	

<p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи коммуникации; - планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса; 	
<p>ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственного управления Российской Федерации, систему таможенных органов Российской Федерации и организацию их деятельности; - принципы деятельности, функции и задачи таможенных органов Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; - проводить анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов; 	
<p>ПК-2 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декларировать таможенную стоимость; - определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - применять ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров; 	
<p>ПК-3 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и условия применения таможенной процедуры; - права интеллектуальной собственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры; - проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; - заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; - контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведения о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров; 	

<p>ПК-4 Способен исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила исчисления и сроки уплаты налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; - порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять, взимать и декларировать налоги, таможенные платежи и сборы, а также и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; - осуществлять расчеты, оформлять документы для проведения взыскания задолженности или возврата налогов, таможенных платежей и сборов, а также иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. 	
---	--	--

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

Расписание утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом по университету, содержащим необходимые сведения о порядке проведения процедуры защиты ВКР. Как правило, в приказе отражаются дата, время и место, состав членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

При проведении государственной итоговой аттестации допускается применение дистанционных образовательных технологий. В этом случае ГИА проводится в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 – 2020 «Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий в Воронежском государственном университете».

За обеспечение идентификации обучающихся или членов ГЭК, которые принимают участие в ГИА дистанционно, несет ответственность секретарь ГЭК.

Заседания ГЭК проводятся председателем.

Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами комиссии и секретарем ГЭК.

Заседания комиссий проходят с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Присутствие руководителя не является обязательным.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Рекомендуемое время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;

- вопросы защищаемому;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Специалист таможенного дела» и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры П 2.1.28 – 2018 (в редакции приказа ректора №0075 от 29.01.2020 г.).

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 6 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры П 2.1.28 – 2018 (в редакции приказа ректора №0075 от 29.01.2020 г.).

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищаемому могут задавать все члены ГЭК по всем частям дипломной работы.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Дипломная работа специалиста должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;

- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
 - соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.
- Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:
- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
 - степень законченности ВКР;
 - отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
 - соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
 - грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
 - методическая обоснованность эмпирического исследования; соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
 - качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы;
 - использование демонстрационного материала.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов:

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада обучающегося при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов, наличие презентации и / или использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная – теоретического характера	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается отрывочность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствуют его целям и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеются незначительные отклонения от требований ГОСТа	Среднее: имеются значительные отклонения от ГОСТа	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на

		работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы
8. Сформированность компетенций	обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций	обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций	обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций	пороговый уровень сформированности компетенций у обучающегося отсутствует

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной контрольно-надзорной и организационно-управленческой деятельности, способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными; определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ, совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, исчислять налоги, таможенные платежи и сборы, а также иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты; способен работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, критически оценивает полученные результаты, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках контрольно-надзорной и организационно-управленческой деятельности; показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, способен успешно применять данные виды деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся частично подготовлен к самостоятельной контрольно-надзорной и организационно-управленческой деятельности; фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной контрольно-надзорной и организационно-управленческой, допускает грубые профессиональные ошибки.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Трещевский Ю.И. Методология научного исследования экономики, управления и финансов: учебное пособие / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Д.Ю. Трещевский. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 232 с.
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 302 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
4	Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – М.: Юрайт, 2018. – 159 с.
5	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности / Н.В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1
6	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *(вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы):*

№ п/п	Ресурс
7	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
8	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
9	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
10	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
11	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
12	Клуб менеджеров: executive http://www.executive.ru
13	Энциклопедия Экономиста: http://www.grandars.ru/ .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ

Возможна реализация с применением дистанционных технологий. Курс «ГИА» в Электронном университете ВГУ <https://edu.vsu.ru/>

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория, специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник