

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол №6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки или специальности)

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Руководитель финансового управления

АО «Концерн «Созвездие»

Хозикова И.А.



Воронеж 2021

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2022/2023 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета университета 04.07.2022 г. протокол № 7.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина

___.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2023/2024 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2023 г. протокол № 6.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина

___.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2024/2025 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2024 г. протокол № 5.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина

___.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Нормативные документы | 3 |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов | 4 |
| 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 3.1. Профиль/специализация образовательной программы | 4 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 4 |
| 3.3 Объем программы | 5 |
| 3.4 Срок получения образования | 5 |
| 3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе | 5 |
| 3.6 Язык обучения | 5 |
| 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 5 |
| 3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме | 5 |
| 3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 5 |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП | 5 |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения | 5 |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 9 |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 10 |
| 5. Структура и содержание ОПОП | 11 |
| 5.1. Структура и объем ОПОП | 11 |
| 5.2 Календарный учебный график | 12 |
| 5.3. Учебный план | 12 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик | 12 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация | 12 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности | 13 |
| 6.1 Общесистемные требования | 13 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 13 |
| 6.3 Кадровые условия реализации программы | 14 |
| 6.4 Финансовые условия реализации программы | 14 |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 14 |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

финансовый.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности - финансы и кредит

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года,

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 4094 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме (*пункт указывается при наличии договора о сетевой форме реализации образовательной программы*)

3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1.

| Категория универсальных компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы- | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм; |

| | | | |
|------------------------------|------|--|---|
| | | бирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм; УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм; УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы; УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде; УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия; УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды; УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон. |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения; УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке; УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке; УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке; УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи. УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения. |
| Межкультурное взаи- | УК-5 | Способен воспринимать | УК-5.1 Определяет специфические черты |

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| <p>модействие</p> | | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования); УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p> | <p>УК-6</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности; УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p> |
| | <p>УК-7</p> | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.5 Использует методику самоконтроля</p> |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | | | для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9* | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер; УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10* | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК -10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11* | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности; УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения; УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные |

* При наличии во ФГОС

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

| Категория компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|-------|---|--|
| Общепрофессиональные | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | 1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы |
| | | | 1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории |
| | | | 1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие |
| | | | 1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории |
| | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов |
| | | | 2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности |
| | | | 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений |
| | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах |
| | | | 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений |
| | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений |
| | | | 4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | | 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений |
| 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений | | | |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | | 4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы |
| | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 5.1. Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности 5.2. Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений |
| | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности 6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

| Тип задач профессиональной деятельности | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|------|---|---|
| финансовый | ПК-1 | Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | 1.1. Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов |
| | | | 1.2. На основе действующей нормативно-правовой базы определяет параметры сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами |
| аналитический | ПК-2 | Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства | 2.1. Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере |
| | | | 2.2. Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства |
| финансовый | ПК-3 | Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику | 3.1. Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы |
| | | | 3.2. Анализирует налоговую политику и реализует налоговое планирование в экономическом субъекте |
| финансовый | ПК-4 | Способен обеспечивать проведение сделок кредитования | 4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков |
| | | | 4.2. Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика |
| | | | 4.3. Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом |

| | | | |
|---------------|-------|--|---|
| финансовый | ПК-5 | Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей | 5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач |
| | | | 5.2. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей |
| аналитический | ПК-6 | Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) |
| | | | 6.2. Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг |
| | | | 6.3. Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам |
| | | | 6.4. Обладает знаниями об особенностях и механизмах валютного рынка и особенностях организации международных кредитных отношений |
| | | | 6.5. Способен использовать приобретенные знания и умения в целях финансового просвещения и консультирования |
| финансовый | ПК-7 | Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений | 7.1. Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| | | | 7.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта |
| аналитический | ПК-8 | Способен оценивать стоимость организации, недвижимого имущества | 8.1. Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества |
| | | | 8.2. Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества |
| | | | 8.3. Проводит расчеты при определении стоимости |
| аналитический | ПК-9 | Способен подготовить инвестиционный проект | 9.1. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта |
| | | | 9.2. Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта |
| финансовый | ПК-10 | Способен проводить андеррайтинг в страховой деятельности | 10.1. Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды |
| | | | 10.2. Осуществляет андеррайтинг в страховой деятельности |

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 221 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 13 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е. |
| Объем программы | | 240 з.е. |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, ознакомительная; производственная практика, аналитическая (финансовая); производственная практика, преддипломная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54,2 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образо-

вательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета . Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;

«Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;

«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО (для бакалавриата).

11 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО (для бакалавриата).

65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО (для бакалавриата).

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета _____ Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы  Качур О.В.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от от 27.05.2021 г. протокол № 5.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.002 | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) |
| 2. | 08.004 | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36712) |
| 3. | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 апреля 2015 г., регистрационный номер №36805) |
| 4. | 08.012 | Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172) |
| 5. | 08.015 | Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г. регистрационный № 52572) |
| 6. | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177) |
| 7. | 08.025 | Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции от 31 января 2019 г., регистрационный N 53642) |
| 8. | 08.036 | Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н |

| | | |
|-----|--------|---|
| | | (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 8 мая 2018 года, регистрационный N 51016) |
| 9. | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408) |
| 10. | 08.041 | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 года N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295) |

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
Образовательная программа _____

Уровень образования _____ бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код |
| 08.002 «Бухгалтер» | B | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | 6 | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование | V/03.6 |
| | | | | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | V/04.6 |
| 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг» | A | Брокерская деятельность | 6 | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | A/02.6 |
| | B | Дилерская деятельность | | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | V/02.6 |
| | C | Деятельность по управлению ценными бумагами | | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | C/03.6 |
| 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» | A | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | A/01.6 |
| | | | | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых | V/02.6 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | | |
| | | | | Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | A/03.6 | |
| 08.012 «Специалист по страхованию» | С | Андеррайтинг в страховой деятельности | 6 | Предварительное изучение страховых рисков | C/01.6 | |
| | | | | Проведение андеррайтинга | B/02.6 | |
| | | | | Управление андеррайтингом | C/03.6 | |
| 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» | А | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков | 6 | Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков | A/01.6 | |
| | | | | Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | B/02.6 A/02.6 | |
| | | | | Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом | A/03.6 | |
| 08.018«Специалист по управлению рисками» | В | Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками | 6 | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | B/01.6 | |
| | | | | Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | B/02.6 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|
| 08.025"Специалист в оценочной деятельности» | В | <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> | <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> | В/01.6 | |
| | | | 6 | <p>Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними</p> | В/02.6 |
| | | | | <p>Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p> | В/03.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------|
| | | (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) | | | |
| 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» | A | Подготовка инвестиционного проекта | 6 | Разработка инвестиционного проекта | A/01.6 |
| | | | | Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта | A/02.6 |
| | | | | Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта | A/03.6 |
| 08.037 «Бизнес-аналитик» | D | Обоснование решений | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 |
| | | | | Анализ, обоснование и выбор решения | D/02.6 |
| 08.041 «Специалист в сфере управления проектами» | A | Информационно-аналитическое проведение | 6 | Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства | A/01.6 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--------|
| государственно-частного партнерства » | | подготовки проекта государственно-частного партнерства | | Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства | A/02.6 |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--------|

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

| | Наименование | Формируемые индикаторы достижения компетенций |
|-------------|---|--|
| Б1 | Наименование дисциплины (модуля), практики | |
| Б1.0 | Обязательная часть | |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| Б1.0.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения; УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи. |
| Б1.0.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| Б1.0.05 | Физическая культура и спорт | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуа- |

| | | |
|---------|---|---|
| | | циях и в профессиональной деятельности. |
| Б1.0.06 | Математический анализ | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории; ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории. |
| Б1.0.07 | Линейная алгебра | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории; ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории. |
| Б1.0.08 | Теория вероятностей и математическая статистика | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории; ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов. |
| Б1.0.09 | Информационные технологии в экономике | ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности; ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий. |
| Б1.0.10 | Информационные системы в экономике | ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности; ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий. |
| Б1.0.11 | Математические методы оптимизации экономических решений | ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории; ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений; ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений. |
| Б1.0.12 | Эконометрика | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов; ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности; ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений. |
| Б1.0.13 | Экономическая теория. Микроэкономика | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при опре- |

| | | |
|---------|--------------------------------------|--|
| | | делении моделей поведения фирмы; ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории. |
| Б1.0.14 | Экономическая теория. Макроэкономика | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории; ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие. |
| Б1.0.15 | Статистика | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов; ОПК-3.2 Формирует и анализирует систему экономических показателей для оценки процессов и явлений на микро- и макроуровнях. |
| Б1.0.16 | Финансы | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски; ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений; ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы. |
| Б1.0.17 | Деньги, кредит, банки | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски; ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы. |
| Б1.0.18 | Экономика и организация производства | ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах; ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений; ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений. |
| Б1.0.19 | Менеджмент | ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений; ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений. |
| Б1.0.20 | Бухгалтерский учет | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности; |

| | | |
|---------|--|---|
| | | ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| Б1.0.21 | Основы экономического анализа | ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений; ОПК-3.2 Формирует и анализирует систему экономических показателей для оценки процессов и явлений на микро- и макроуровнях; ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений. |
| Б1.0.22 | Маркетинг | ОПК-3.1 Определяет взаимосвязи и оценивает закономерности экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений. |
| Б1.0.23 | История экономики и экономических учений | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие. |
| Б1.0.24 | Налоги и налогообложение | УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски; ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности. |
| Б1.0.25 | Экономика социально-трудовых отношений | ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах; ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений. |
| Б1.0.26 | Отчетность организаций | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности; ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений; ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| Б1.0.27 | Анализ отчетности организаций | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов; ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности; ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений; ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| Б1.0.28 | Основы финансового контроля | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности; |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений. |
| Б1.0.29 | Бизнес-планирование | ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах; ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений; ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений. |
| Б1.В | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | |
| Б1.В.01 | Деловое общение и культура речи | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке; УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке; УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке. УК-4.6 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения. |
| Б1.В.02 | Культурология | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Б1.В.03 | Психология личности и ее саморазвитие | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде; УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия; УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды; УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон; УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности; УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p> |
| Б1.В.04 | Теория и методика инклюзивного взаимодействия | <p>УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;</p> <p>УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p> |
| Б1.В.05 | Основы права и антикоррупционного законодательства | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм;</p> <p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.</p> |
| Б1.В.06 | Управление проектами | <p>УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы;</p> <p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p> |
| Б1.В.07 | Мировая экономика и международные экономические отношения | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.</p> |
| Б1.В.08 | Рынок ценных бумаг | <p>ПК-1.1 Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов;</p> <p>ПК-1.2 На основе действующей нормативно-правовой базы определяет параметры сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;</p> <p>ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</p> |
| Б1.В.09 | Финансовый менеджмент | <p>ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| Б1.В.10 | Организация деятельности коммерческого банка | ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач; ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг; ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. |
| Б1.В.11 | Корпоративные финансы | ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. |
| Б1.В.12 | Страхование | ПК-10.1 Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды; ПК-10.2 Осуществляет андеррайтинг в страховой деятельности. |
| Б1.В.13 | Инвестиции | ПК-9.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта; ПК-9.2 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта. |
| Б1.В.14 | Финансовый менеджмент в коммерческом банке | ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков; ПК-4.3 Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом. |
| Б1.В.15 | Бюджетная система РФ | ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере; ПК-2.2 Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства. |
| Б1.В.16 | Оценка бизнеса | ПК-8.1 Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества; ПК-8.2 Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества; ПК-8.3 Проводит расчеты при определении стоимости. |
| Б1.В.17 | Основы проектного финансирования | ПК-8.3 Проводит расчеты при определении стоимости; ПК-9.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта; ПК-9.2 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта. |
| Б1.В.18 | Оценка недвижимости | ПК-8.1 Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества; ПК-8.2 Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества; ПК-8.3 Проводит расчеты при определении стоимости. |
| Б1.В.19 | Финансовый анализ | ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. |
| Б1.В.20 | Основы ипотечного кредитования | ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков; ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика; ПК-4.3 Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом. |
| Б1.В.21 | Налогообложение в зарубежных стра- | ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы; |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | нах | ПК-3.2 Анализирует налоговую политику и реализует налоговое планирование в экономическом субъекте. |
| Б1.В.22 | Государственные и муниципальные финансы | ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере; ПК-2.2 Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства. |
| Б1.В.23 | Международные валютно-кредитные отношения | ПК-6.4 Обладает знаниями об особенностях и механизмах валютного рынка и особенностях организации международных кредитных отношений; ПК-6.5 Способен использовать приобретенные знания и умения в целях финансового просвещения и консультирования. |
| Б1.В.24 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Налогообложение юридических лиц | ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Налогообложение физических лиц | ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы. |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты | ПК-1.1 Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов; ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | ПК-10.1 Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды. |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум Учебный банк | ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков; ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика; ПК-4.3 Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом; ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг; ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум Банковское сопровождение контрактов | ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков; ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг; ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Теоретические основы финансового менеджмента | ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Денежно-кредитное регулирование экономики | ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Оценка финансового состояния коммерческого банка | ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач; ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей. |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Сберегательное дело | ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика; ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг. |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Финансовое моделирование в Excel | ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач; ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей. |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Компьютерное моделирование экономических процессов | ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач; ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей. |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Инвестиционные стратегии | ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач; ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей. |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Финансовые инновации | ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач; ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей. |
| Б.2 | Практика | |
| Б.2.О | Обязательная часть | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика, ознакомительная | ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы; ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории; ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие; ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории. |

| | | |
|--------------|---|---|
| Б.2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2.В.01 (П) | Производственная практика, аналитическая (финансовая) | <p>ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере;</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика;</p> <p>ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;</p> <p>ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей;</p> <p>ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;</p> <p>ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> |
| Б2.В.02 (Пд) | Производственная практика, преддипломная | <p>ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере;</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;</p> <p>ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей;</p> <p>ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;</p> <p>ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01 (Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | <p>ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;</p> <p>ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений;</p> <p>ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений;</p> <p>ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;</p> <p>ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.</p> |
| ФТД | Факультативные дисциплины | |
| ФТД.01 | Методика написания выпускных квалификационных работ | <p>ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;</p> <p>ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.</p> |
| ФТД.02 | Эвристические методы решения экономических и управленческих задач | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности. |

39
Учебный план 4 курс

КУРС 4 Учебный план бакалавриата '38.03.01_Экономика_Фин_ДО_2021+-.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2021

| № | Индекс | Наименование | Контроль | Семестр 7 | | | | | | | з.е. | Неделя | Семестр 8 | | | | | | | з.е. | Неделя | Итого за курс | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------|--|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|---------------------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------------------|----|----|----|---|
| | | | | Академических часов | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | Всего | Неделя | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 1080 | | | | | | 30 | 19 5/6 | | 1152 | | | | | | | | 32 | 21 | | 2232 | | | | | | 62 | 40 5/6 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 1008 | | | | | | 28 | | | 1152 | | | | | | | | | | 32 | | 2160 | | | | | | | 60 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | | | | ОП, факультативы (в период ТО) | 56.7 | | | | | | | | | 55.9 | | | | | | | | | | 56.3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | 40.5 | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | 47.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | 24.5 | | | | | | | | | | | 19.1 | | | | | | | | | | | 21.8 | | | | | | | | | | |
| | | | | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | 24.5 | | | | | | | | | | | 19.1 | | | | | | | | | | | 21.8 | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | 1080 | 436 | 184 | 34 | 218 | 536 | 108 | 30 | ТО: 17 1/6 Э: 2 2/3 | | 612 | 184 | 98 | | 86 | 356 | 72 | 17 | ТО: 9 2/3 Э: 1 1/3 | | 1692 | 620 | 282 | 34 | 304 | 892 | 180 | 47 | ТО: 26 5/6 Э: 4 | | | | |
| 1 | Б1.О.27 | Анализ отчетности организаций | ЗаО | 108 | 50 | 16 | | 34 | 58 | | 3 | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 50 | 16 | | 34 | 58 | | 3 | | 85 | 7 | | |
| 2 | Б1.В.08 | Рынок ценных бумаг | Эк | 144 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 36 | 4 | | 79 | 7 | |
| 3 | Б1.В.09 | Финансовый менеджмент | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | | | 4 | | | Эк | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | | 36 | 4 | | 79 | 8 |
| 4 | Б1.В.11 | Корпоративные финансы | Эк КР | 216 | 68 | 34 | | 34 | 112 | | 6 | | | | | | | | | | | | | Эк КР | 216 | 68 | 34 | | 34 | 112 | | 36 | 6 | | 79 | 7 | |
| 5 | Б1.В.12 | Страхование | За | 108 | 50 | 34 | | 16 | 58 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 50 | 34 | | 16 | 58 | | 3 | | | 79 | 7 | |
| 6 | Б1.В.14 | Финансовый менеджмент в коммерческом банке | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 26 | 18 | | 8 | 82 | | | 3 | | | ЗаО | 108 | 26 | 18 | | 8 | 82 | | 3 | | | 79 | 8 |
| 7 | Б1.В.17 | Основы проектного финансирования | За | 108 | 48 | 32 | | 16 | 60 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 48 | 32 | | 16 | 60 | | 3 | | | 79 | 7 | |
| 8 | Б1.В.21 | Налогообложение в зарубежных странах | | | | | | | | | | | За | 144 | 26 | 18 | | 8 | 118 | | | 4 | | | За | 144 | 26 | 18 | | 8 | 118 | | 4 | | | 79 | 8 |
| 9 | Б1.В.23 | Международные валютно-кредитные отношения | | | | | | | | | | | За | 108 | 26 | 18 | | 8 | 82 | | | 3 | | | За | 108 | 26 | 18 | | 8 | 82 | | 3 | | | 79 | 8 |
| 10 | Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум Учебный банк | Эк | 144 | 68 | | | 68 | 40 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 68 | | | 68 | 40 | | 36 | 4 | | 79 | 7 | |
| 11 | Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум Банковское сопровождение контрактов | Эк | 144 | 68 | | | 68 | 40 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 68 | | | 68 | 40 | | 36 | 4 | | 79 | 7 | |
| 12 | Б1.В.ДВ.04.01 | Теоретические основы финансового менеджмента | За | 72 | 34 | 34 | | | 38 | | 2 | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 34 | 34 | | | 38 | | 2 | | | 79 | 7 | |
| 13 | Б1.В.ДВ.04.02 | Денежно-кредитное регулирование экономики | За | 108 | 34 | 34 | | | 74 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 34 | 34 | | | 74 | | 3 | | | 79 | 7 | |
| 14 | Б1.В.ДВ.05.01 | Оценка финансового состояния коммерческого банка | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 34 | 8 | | 26 | 38 | | | 3 | | | Эк | 108 | 34 | 8 | | 26 | 38 | | 36 | 3 | | 79 | 8 |
| 15 | Б1.В.ДВ.05.02 | Сберегательное дело | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 34 | 8 | | 26 | 38 | | | 3 | | | Эк | 108 | 34 | 8 | | 26 | 38 | | 36 | 3 | | 79 | 8 |
| 16 | Б1.В.ДВ.07.01 | Инвестиционные стратегии | За | 108 | 34 | | 34 | | 74 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 34 | | 34 | | 74 | | 3 | | | 84 | 7 | |
| 17 | Б1.В.ДВ.07.02 | Финансовые инновации | За | 108 | 34 | | 34 | | 74 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 34 | | 34 | | 74 | | 3 | | | 84 | 7 | |
| 18 | ФТД.01 | Методика написания выпускных квалификационных работ | За | 72 | 16 | | | 16 | 56 | | 2 | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 16 | | | 16 | 56 | | 2 | | | 79 | 7 | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Эк(3) За(5) ЗаО КР | | | | | | | Эк(2) За(2) ЗаО | | | | | | | Эк(5) За(7) ЗаО(2) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | | (План) | | | | | | | 324 9 9 315 9 6 | | | | | | | 324 9 9 315 9 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.01(П) | Производственная практика (аналитическая (финансовая)) | | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 4 | | 4 | 140 | | | 4 | 2 2/3 | | ЗаО | 144 | 4 | | 4 | 140 | | 4 | 2 2/3 | | 79 | 8 | | |
| | Б2.В.02(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | ЗаО | 180 | 5 | | 5 | 175 | | | 5 | 3 1/3 | | ЗаО | 180 | 5 | | 5 | 175 | | 5 | 3 1/3 | | 79 | 8 | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | (План) | | | | | | | 216 207 9 6 4 | | | | | | | 216 207 9 6 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | Эк | 216 | | | | 207 | 9 | 6 | 4 | | | Эк | 216 | | | | 207 | 9 | 6 | 4 | | 79 | 8 | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
38.03.01 Экономика, профиль «финансы и кредит»**

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Философия История Иностранный язык Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Экономическая теория. Микроэкономика Экономическая теория. Макроэкономика Статистика Финансы Деньги, кредит, банки Экономика и организация производства Менеджмент Бухгалтерский учет Основы экономического анализа Маркетинг История экономики и экономических учений | Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная ме- | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Налоги и налогообложение Экономика социально-трудовых отношений Отчетность организаций Анализ отчетности организаций Основы финансового контроля Бизнес-планирование Деловое общение и культура речи Культурология Психология личности и ее саморазвитие Теория и методика инклюзивного взаимодействия Основы права и антикоррупционного законодательства Управление проектами Мировая экономика и международные экономические отношения</p> | бель | |
| | Безопасность жизнедеятельности | <p>кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> | <p>394018 ,г.Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, Учебные аудитории (ауд. 112, 114)</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p> |
| | Физическая культура и спорт | <p>учебно-тренировочный плавательный бассейн</p> <p>2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола,</p> | <p>394016, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1</p> <p>394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт. | |
| | | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д.78 |
| | Информационные технологии в экономике Информационные системы в экономике Математические методы оптимизации экономических решений | Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |
| | | Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) | |
| | Рынок ценных бумаг Бюджетная система Страхование Основы проектного финансирования Инвестиции | Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Организация деятельности коммерческого банка Корпоративные финансы Финансовый менеджмент в коммерческом банке Финансовый анализ Основы ипотечного кредитования Налогообложение юридических лиц Налогообложение физических лиц Теоретические основы финансового менеджмента Налогообложение в зарубежных странах Государственные и муниципальные финансы Международные валютно-кредитные отношения Оценка недвижимости Оценка бизнеса Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Денежно-кредитное регулирование экономики Оценка финансового состояния коммерческого банка Сберегательное дело Инвестиционные стратегии Финансовые инновации</p> | <p>специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> | |
| | <p>Практикум Учебный банк Практикум Банковское сопровождение контрактов</p> | <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 209а, 207а, 202а, 200а специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> | <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | <p>Эконометрика Финансовое моделирование в Excel</p> <p>Компьютерное моделирование экономических процессов</p> | <p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p> | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |
| | Самостоятельная работа | <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio,</p> | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) | |
|--|--|--------------------------------------|--|

Приложение 7

Рабочая программа воспитания

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

27.05.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Финансы и кредит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: зам. декана по воспитательной работе, преп. каф. экономической безопасности и бухгалтерского учета Н.В. Ушакова
5. Рекомендована: 27.05.2021 г. протокол №5 Ученого совета экономического факультета
- 6 Учебный год: 2021-2022 уч.год

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во все-российских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституци-

онные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным пла-

ном воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

| |
|---|
| Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы |
| или |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы |
| или |
| Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы |
| или |
| 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. |
| 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня. |

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

27.05.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ* на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятие с указанием его целевой направленности | Сроки выполнения | Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский) | Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия) |
|-------|-----------------------------------|--|------------------|--|---|
| 3 | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей) | Сентябрь | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Октябрь | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| | | День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Ноябрь | Региональный | Объединенный совет обучающихся |
| | | Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Декабрь | Региональный | Объединенный совет обучающихся |
| | | Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Февраль | Региональный | Объединенный совет обучающихся |
| | | Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой обществен- | Март | Региональный | Отдел по воспитательной работе |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------------|-----------------|--------------------------------|
| | | ной деятельности студентов) | | | |
| 4 | Гражданско-правовое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) | 3 сентября | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) | Сентябрь | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 5 | Патриотическое воспитание | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества) | 25 января | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке) | Апрель | Всероссийский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине) | Май | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| 6 | Экологическое воспитание | Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью) | Октябрь | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей) | 1 декабря | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде) | Апрель | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 7 | Культурно-эстетическое воспитание | Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов) | Сентябрь | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Декабрь | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Конец декабря | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Апрель | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование | Февраль | Университетский | Объединенный совет обучающихся |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------|---|
| 8 | Физическое воспитание | у обучающихся организаторских умений и навыков) | | | |
| | | Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Март | Университетский | Объединенный совет обучающихся |
| | | Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни) | Октябрь | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| | | Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни) | Ноябрь – декабрь | Университетский | Кафедра физического воспитания и спорта |
| | | Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом) | Ноябрь | Университетский | Объединенный совет обучающихся |
| 9 | Профессиональное воспитание | Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | 1 сентября | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе) | Сентябрь | Факультетский | Факультет |
| | | Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост) | Декабрь, Апрель | Университетский | Отдел развития карьеры |
| | | День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | 25 января | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
| | | Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | Конец февраля – начало марта | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
| | | Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки) | В течение учебного года | Всероссийский | Объединенный совет обучающихся |

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
 - выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;

- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;

- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;

- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;

- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

- развитие логического мышления и математической культуры;

- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК- 2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК- 2.1 осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
 - овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
 - развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5.1 - Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6.1 - Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 - Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
 - освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
 - изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
 - изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
 - проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.
- Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК - 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК- 5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономическая теория. Микроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,

- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономическая теория. Макроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;

- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;

- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3. – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4. – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5. – Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3. – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2. – Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4. – Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.5. – Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины - 4/144 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.

ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально-экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Формы промежуточной аттестации – Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.0.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;

- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История экономики и экономических учений» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.24_Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;
- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1,

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;

- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;

- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;

- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;

- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;

- анализ лучших практик составления бизнес-планов;

- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;

- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;

- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Дисциплина Культурология относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ САМОРАЗВИТИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с

лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.05 ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики;

УК -10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей в контексте специфических черт межкультурного разнообразия современного общества, складывающихся под влиянием глобализации;
- овладение методами анализа влияния мирового рынка и государственной внешнеэкономической политики на благосостояние страны, региона, хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- выделить основные исторические этапы развития мирохозяйственных связей как элемента межгосударственных взаимодействий;
- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;
- экономических инструментов и методов количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;
- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;
- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

Б1.В.08 Рынок ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-1 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-1.1: Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов;

ПК-1.2: На основе действующей нормативно-правовой базы определяет параметры сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1: Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Рынок ценных бумаг относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- проведение исследований сущности, механизма и организованной институциональной структуры рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

- приобретение навыков проведения операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; финансовых расчетов, связанных с оценкой фундаментальных свойств ценных бумаг и производных финансовых инструментов; проведения консультаций клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и организованной институциональной структуре рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

- приобретение навыков проведения операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; финансовых расчетов, связанных с оценкой фундаментальных свойств ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение экономической сущности ценных бумаг; идентификация особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- раскрытие структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), характера их взаимодействия;

- приобретение основ экономических знаний в области выпуска и обращения ценных бумаг; содержания и технологии проведения операций с ценными бумагами;

- на основе использования результатов фундаментального анализа освоение обучающимися основ инвестирования в ценные бумаги.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.09 Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений:

- ПК-7.1: Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

- ПК-7.2: Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансового анализа экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение системного представления о финансовом менеджменте в организации;
- приобретение навыков проведения финансового анализа, овладение техниками планирования и бюджетирования, методами и инструментами управления внеоборотными активами, оборотным капиталом, собственным и заемным капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент;
- получение навыков сбора, анализа и обработки данных необходимых для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента;
- изучить аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- овладение техниками финансового анализа, финансового планирования и бюджетирования;
- приобретение навыков применения основных методов и инструментов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и денежными потоками, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.10 Организация деятельности коммерческого банка

Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5: Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей:

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач

ПК-6. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-6.2. Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг.

ПК-6.3. Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достоверности и надёжности информации по контрагентам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Организация деятельности коммерческого банка относится к вариативной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области организации функционирования коммерческого банка как специфического финансово-кредитного института, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг.

Задачи изучения дисциплины

- дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской (в т. ч. парабанковской) системы;
- выявить устройство коммерческого банка, особенности разных моделей, порядок создания, реорганизации и ликвидации;
- охарактеризовать взаимодействие банков с клиентами (юридическими и физическими лицами) в ходе осуществления банковских операций;

- акцентировать внимание на актуальных проблемах банковской деятельности, совершенствования банковского обслуживания клиентов и развития банковской системы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Корпоративные финансы

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 5 - Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

- ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей

- ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

- ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики управления корпоративными финансами

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний об информационной базе принятия финансовых решений;

- формирование системы знаний о теориях, моделях и принципах корпоративных финансов;

- формирование системы знаний о современных инструментах управления финансами корпорации;

- практическое использование полученных знаний в процессе управления финансами корпорации.

Формы промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

Б1,В.12 Страхование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-10 Способен проводить андеррайтинг в страховой деятельности

- ПК. – 10.1 Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды;

- ПК. – 10.2 Осуществляет андеррайтинг в страховой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование четких знаний об экономической сущности, функциях, роли страхования и сферы его применения в современном обществе и о практических методах андеррайтинга в страховой деятельности,

- создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации;

Задачи учебной дисциплины:

- получить систему знаний в области страховой деятельности;

- сформировать научное представление о сущности и функциях страхования как экономической категории, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках, их оценке и способах страховой защиты от них;

- овладеть навыками анализа страховых рисков и интерпретации его результатов для проведения андеррайтинга финансовой среды;

- приобрести навыки осуществления андеррайтинга в страховании;
- сформировать способность оценивать состояние страхового рынка и определять перспективы его развития.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.13 Инвестиции

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-9: Способен подготовить инвестиционный проект:

- ПК-9.1: Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта.

-ПК-9.2: Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области управления инвестиционной деятельностью организации;

- теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов, формирования оптимального состава и структуры инвестиционных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;

- приобретение основ правовых знаний, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ;

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, оценке эффективности и реализации инвестиционных проектов;

- приобретение навыков оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов;

- приобретение знаний по финансированию и кредитованию инвестиционных проектов, формированию оптимального состава и структуры инвестиционных ресурсов;

- приобретение навыков анализа, оценки и управления инвестиционными рисками.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.14 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования:

ПК-4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;

ПК-4.3. Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Финансовый менеджмент в коммерческом банке относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления финансами коммерческого банка как специфического предприятия, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг, теоретическая и практическая подготовка по управлению отдельными банковскими операциями и взаимоотношениями финансовых менеджеров с банковской системой.

Задачи изучения дисциплины

- дать представление о сущности и особенностях банка как субъекта и объекта управления,
- сформировать у обучающихся знания об организации его функционирования в банковской системе, характере взаимодействия банков и клиентов, организационных структурах и моделях управления банковской деятельностью,
- акцентировать внимание на основных функциях и операциях банков, технологии и методах их выполнения и оценки финансовых результатов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Б1.В.15 Бюджетная система РФ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-2. Способность обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК.2-1. Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере.

ПК.2-2. Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления в области знаний, касающихся сферы государственных и муниципальных финансов, на основе формирования у них умений и навыков научного анализа институтов и механизмов национальной бюджетной системы, а также формирование у них отдельных навыков практической работы, относящейся к компетенции финансовых органов в бюджетном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;
- развивать у обучающихся логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ;
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм.
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Оценка бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-8: Способен оценить стоимость организации, недвижимого имущества:

- ПК-8.1: Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества.

- ПК-8.2: Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества.

- ПК-8.3: Проводит расчеты при определении стоимости.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;

- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;

- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;

- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;

- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;

- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;

- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.17 Основы проектного финансирования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен оценивать стоимость организации, недвижимого имущества

ПК-8.3 Проводит расчеты при определении стоимости.

ПК-9. Способен подготовить инвестиционный проект

ПК-9.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта;

ПК-9.2 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах проектного финансирования;
 - приобретение навыков по подготовке к реализации инвестиционного проекта.
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам проектного финансирования
- формирование системы знаний о возможности реализации инвестиционного проекта.
- освоить правила проведения кредитных сделок проектного финансирования;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением стоимости недвижимого имущества.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.18 Оценка недвижимости

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-8: Способен оценить стоимость организации, недвижимого имущества:

- ПК-8.1: Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества.
- ПК-8.2: Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества.
- ПК-8.3: Проводит расчеты при определении стоимости.

Цели и задачи учебной дисциплины**Цели изучения дисциплины:**

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки недвижимого имущества;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости недвижимого имущества и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости недвижимого имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки недвижимого имущества;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки недвижимого имущества;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке недвижимого имущества.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.19 Финансовый анализ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК – 7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

- *ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;*

- *ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;

- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы анализа финансового состояния и других аспектов, исследуемых при проведении финансового анализа деятельности экономического субъекта;

- овладеть умением применения методов и методик проведения финансового анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных экономических субъектов;

- сформировать практические навыки по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации;

- развить навыки по формированию обоснованных выводов на основе информации, полученной в процессе проведения финансового анализа деятельности экономического субъекта, и их использованию при обосновании управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков организации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В. 20 Основы ипотечного кредитования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен обеспечивать проведение сделок кредитования.

ПК-4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;

ПК-4.2. Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика;

ПК-4.3. Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы ипотечного кредитования Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и полном цикле ипотечного кредитования;
 - приобретение навыков проведения операций по ипотечному кредитованию: умение составлять договора и кредитно-обеспечительную документацию; умение применить методы платежеспособности клиентов; умение применять план сетов кредитных организаций на практике; знание этапов погашения ипотечного кредита.
- Задачи учебной дисциплины:
- изучение экономической сущности ипотечного кредитования;
 - раскрытие структуры ипотечного кредитования, видов кредитования, участников сделки, характера их взаимодействия;
 - приобретение основ составления едино-обеспечительной документации.
 - умение осуществлять контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В. 21 Налогообложение в зарубежных странах

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-3. Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы;

ПК-3.2 Анализирует налоговую политику и реализует налоговое планирование в экономическом субъекте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение в зарубежных странах» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения зарубежных стран;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых в зарубежных странах.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, способах взимания налогов в зарубежных странах;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях в налогообложении, и выявлять тенденции их изменения;
- формирование представлений о налоговой политике зарубежных стран;
- получение целостного представления о роли и месте налогов, проведения налоговой политики разных стран.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-2. Способность обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК.2-1. Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере.

ПК.2-2. Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления на основе формирования у них умений и навыков анализа и оценки функционирования институтов и механизмов публичных финансов, отдельных навыков принятия финансовых решений, относящихся к компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;
- формирование у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих финансовую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм.
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.23 Международные валютно-кредитные отношения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-6 - Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК- 6.4. Обладает знаниями об особенностях и механизмах валютного рынка и особенностях организации международных кредитных отношений

ПК-.6.5. Способен использовать приобретенные знания и умения в целях финансового просвещения и консультирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, структуре и принципах организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений, базовых навыков обоснования управленческого решения во внешнеэкономической сфере, прогнозирования и оценки его результатов.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений, об основных элементах мировой ва-

лютной системы и этапах ее развития, о внешнеэкономических условиях и факторах деятельности хозяйствующих субъектов-резидентов;

- дать обучающимся базовые знания об особенностях проведения операций во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у них навыки обоснования управленческого решения с применением расчетов финансового результата по условным контрактам;
- дать обучающимся базовые навыки сравнительного анализа инструментов хеджирования валютных рисков и адекватного их применения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.24 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1. В.ДВ.01.01. Налогообложение юридических лиц

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3. Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение юридических лиц» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения юридических лиц;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ налогообложения юридических лиц;
- формирование современного представления о налогообложении юридических лиц;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов с организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1. В.ДВ.01.02. Налогообложение физических лиц

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3. Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения физических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современного представления о налогообложении физических лиц;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получить навыки по расчету налогов, уплачиваемых физическими лицами;
- раскрыть особенности налогообложения физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-1.1: Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов;

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Финансовые рынки и финансово-кредитные институты относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и организованной институциональной структуре финансовых рынков, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов;

- обучение расчетам, результаты которых характеризуют структуру и конъюнктуру финансовых рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовых рынках;

- изучение типовых методик расчета финансовых показателей и действующей нормативно-правовой базы функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

- овладение навыками сбора, анализа и обработки финансовых показателей, характеризующих текущую рыночную конъюнктуру финансовых рынков.

- освоение обучающимися инструментов проведения комплексного исследования финансовых рынков.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующие компетенции и индикатора ее достижения:

ПК-10. Способен проводить андеррайтинг в страховой деятельности;

ПК-10.1. Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Финансовые рынки и финансово-кредитные институты относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о сущности предпринимательской деятельности, методике ее финансового обеспечения, характере предпринимательских рисков, их классификации, управлении и оценки рисков и способов из страхования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «финансовая среда предпринимательства»;
- ознакомить студентов с основными теориями предпринимательских рисков;
- охарактеризовать сущность предпринимательских рисков, их функции, соотношение количественного и качественного их анализа и оценки;

- осветить основные направления управления предпринимательскими рисками, в том числе страхование рисков.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум Учебный банк

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования

- *ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;*

- *ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика;*

- ПК-4.3 Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

- ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;

- ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – изучение основных направлений банковской деятельности, формирование навыков работы в банке.

Задачи: обслуживания клиентов, проведения межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

- изучить основы организации кредитного процесса в банке, операции на рынке межбанковского кредитования, порядок формирования банком резервов на возможные потери по ссудам;

- дать представление об операционной деятельности банка и ознакомить с практическими аспектами основных банковских операций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Практикум Банковское сопровождение контрактов

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования

- ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

- ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;

- ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся практических навыков по использованию методик и организации банковского сопровождения контрактов на рынке недвижимости, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- приобрести навыки применения конкретных методик оценки эффективности проектов

на рынке недвижимости, включая оценку финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия организаций в проекте;

- освоить методы оценки влияния риска и неопределенности при оценке проектов на рынке недвижимости, риски в девелоперском бизнесе;
 - научиться оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
 - изучение методов бухгалтерского учета банковских контрактов;
 - обоснование возможностей использования учетной информации для управления банковскими операциями на рынке недвижимости.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Теоретические основы финансового менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - выяснение основ теоретических знаний в области управления финансами организаций, основных понятий и категорий финансового менеджмента, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования, логики и последовательности принятия управленческих решений финансового характера.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о структуре и содержании финансового менеджмента, о его основных задачах;
- изучение основных понятий и категорий финансового менеджмента, его фундаментальных концепций;
- дать представление о финансовых инструментах, их роли в процессе управления финансами организаций;
- уяснение теоретических основ прогнозирования и планирования финансовой деятельности;
- формирование ясных представлений об информационном обеспечении решений финансового характера;
- изучение основных принципов принятия финансовых решений в отношении активов и источников средств хозяйствующего субъекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Денежно-кредитное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Денежно-кредитное регулирование экономики относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является исследование системы денежно-кредитного регулирования экономики, основ ее организации как элемента функционирования финансового рынка.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности денежно-кредитного регулирования экономики;
 - определить содержания методов денежно-кредитного регулирования экономики;
 - проводить консультации по предложению инструментов, соответствующих методам денежно-кредитного регулирования экономики;
 - идентифицировать содержание и методы денежно-кредитной политики;
 - получить представление о состоянии финансового рынка для консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов;
 - изучить рефинансирование кредитных организаций в рамках исследования финансового рынка;
 - определить направления банковского регулирования и надзора для выявления действующих правил и условий использования финансовых продуктов и услуг.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Оценка финансового состояния коммерческого банка

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

- ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

- ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области оценки финансового состояния коммерческого банка, выявление соответствия деятельности коммерческого банка установленным регулятором нормативам.

Задачи дисциплины:

- выявление содержания и необходимости оценки финансового состояния коммерческого банка;
- определение банковских рисков как объекта оценки финансового состояния коммерческого банка;
- идентификация структуры активов и пассивов коммерческого банка, приобретение навыков их оценки;

- приобретение знаний об обязательных нормативах коммерческого банка и методике их расчета;
 - приобретение навыков оценки рисков, ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка на основе его финансовой отчетности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Сберегательное дело

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования

ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

- ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов понимание особенностей банковской деятельности в сфере обслуживания сбережений.

Задачи:

- дать представление об устройстве, структуре и функционировании сберегательного банка в банковской системе;
- показать особенности банковской деятельности по обслуживанию сбережений, эволюцию сберегательных операций;
- раскрыть теоретические и практические аспекты использования сбережений в качестве инвестиционного ресурса;
- показать взаимодействие сберегательного банка с клиентами в ходе осуществления банковских операций, выявить особенности регулирования, контроля и надзора в данной сфере, характер взаимодействия сберегательного банка с другими элементами банковской системы;
- охарактеризовать виды банковской деятельности по предоставлению сберегательных услуг, проблемы и перспективы их развития, механизм и технологии осуществления сберегательных операций

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Финансовое моделирование в Excel

Общая трудоемкость дисциплины:4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области финансового моделирования в среде табличного процессора Excel в процессе решения финансовых задач для достижения целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ финансового моделирования и принципов их работы для решения задач в области финансовой деятельности;
- овладение инструментарием моделирования и анализа полученных решений с точки зрения достижения целевых показателей с использованием программных средств для выполнения финансовых расчетов;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации в процессе решения задач в области финансовой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерное моделирование экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиционные стратегии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний в области инвестиционной деятельностью организации, теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов;
- освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность и др.;
- раскрыть структуру инвестиционного рынка, дать характеристику его участников, выявить роль государства в активизации инвестиционной деятельности;
- приобрести основы правовых знаний в сфере инвестиционной деятельности;
- освоить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области инвестиционной деятельности;
- знать источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, способы их оптимизации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность организации;
- уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов (в частности инвестиционного плана) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Финансовые инновации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;

- определить содержание процесса финансового инжиниринга; - рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;

- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их

конструирования, области и цели использования.

- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг; - определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.

- сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ФТД.01 Методика написания ВКР

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку БЗ, факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

- развить навыки использования теоретических источников с точки зрения достижения целевых показателей;

- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования, информационного обзора, аналитического отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку 3 .

Факультативы. Вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить знания, умения и навыки применения эвристических методов при поиске новых управленческих и экономических решений;
- развитие навыков для принятия на практике решений при анализе конкретных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2-1.4)

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Цели и задачи учебной практики, ознакомительной.

Целью учебной практики, ознакомительной является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономической теории с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение домохозяйств, фирм, государства, направленное на их экономическое развитие;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач оптимизирующего поведения экономических субъектов при анализе процессов экономического роста и развития.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный раздел, включающий инструктаж по технике безопасности, определение конкретного экономического субъекта как предмета анализа его экономического поведения и формулировка задачи, определение методов (в том числе математических) для решения поставленной задачи, поиск информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов;
- расчётно-аналитический раздел – сбор, обработка и анализ полученных данных о выбранном предмете экономического поведения в соответствии с определенными методами;
- заключительный раздел – подготовка отчета по практике, формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, аналитическая (финансовая)

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере

ПК-4. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования;

ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков

ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач

ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг

ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере

ПК-4. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования;

ПК-4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач

ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг

ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.