

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020 г. протокол №6

**Основная адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
47.04.01 Философия

(с изменениями 20\_\_ гг.)

Профиль подготовки  
Онтология и теория познания

Вид программы  
Академическая магистратура

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки: 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Представитель(и) работодателя:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность, подпись, ФИО  
М.П.

Воронеж 2020

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания «Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».	
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия	
1.3. Общая характеристика АОП	
1.4. Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Планируемые результаты освоения АОП	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия	
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП по направлению 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания	
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП по направлению 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП по направлению 47.04.01 Философия	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложения	

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Основная адаптированная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания.**

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.**

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

### **1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия**

Нормативную правовую базу разработки АОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №оАК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 1408;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

### **1.3. Общая характеристика АОП**

#### **1.3.1. Цель реализации АОП**

АОП ВО магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и возможностей для осуществления дальнейшей профессиональной самореализации и самосовершенствования, формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра философа в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, потребностями рынка труда, запросами работодателей, а также для проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области онтологии и теории познания.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умения работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью программы является подготовка нового поколения высокообразованных психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

#### **1.3.2. Срок освоения АОП: 2 года для очной формы обучения.**

#### **1.3.3. Трудоемкость АОП: 120 зачетных единиц за весь период обучения.**

Объем АОП ВО составляет 120 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (без учета факультативов).

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем – 2292,3 часа.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для освоения АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия абитуриент должен:

- иметь документ установленного образца о высшем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем;

редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках;

органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных организациях и коммерческих структурах.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению 47.04.01 Философия, являются научно-исследовательская, педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

### **научно-исследовательская деятельность:**

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

### **педагогическая деятельность:**

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

## **3. Планируемые результаты освоения АОП.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);

способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);

способностью вести и экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

**педагогическая деятельность:**

способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);

готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП и оценочных средств представлена в Приложении 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОП представлен в Приложении 6.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия.**

**4.1. Календарный учебный график**

Представлен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план подготовки магистров по направлению 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания**

Учебный план АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, программе Онтология и теория познания представлен в Приложении 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных и военно-профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания**

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в Приложении 4.

Полные тексты рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу:

[https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=45&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_104=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&f\\_119=2017-18&f\\_98=%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&f\\_99=&f\\_100=%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&f\\_101=47.04.](https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=45&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_104=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&f_119=2017-18&f_98=%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&f_99=&f_100=%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&f_101=47.04.)



01+%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F&f\_105=&f\_102=&u\_fn=&u\_ln=

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

При реализации данной АОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия предусматриваются практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности; производственная преддипломная практика.

В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выступают кафедра онтологии и теории познания и кафедра истории философии и культуры Воронежского государственного университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Аннотации программ производственной, в том числе преддипломной, практик представлены в Приложении 5.

Полные тексты рабочих программ производственной, в том числе преддипломной, практик представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу:

[https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=45&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f\\_104=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&f\\_119=2017-18&f\\_98=%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&f\\_99=&f\\_100=%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&f\\_101=47.04.01+%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F&f\\_105=&f\\_102=&u\\_fn=&u\\_ln=](https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=45&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_104=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&f_119=2017-18&f_98=%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&f_99=&f_100=%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&f_101=47.04.01+%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F&f_105=&f_102=&u_fn=&u_ln=)

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия**

Ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия сформировано на основе требований к условиям реализации АОП магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе к библиотечно-информационному, материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

##### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении

## основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	4
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	есть
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	157
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	127
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1413
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	223
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	5590
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1919
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	да
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	1

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающими в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок и специальные условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Иностранный язык в профессиональной среде	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo B570E, мультимедиапроектор NEC NP64G, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 411 (кабинет иностранных языков)
Психология организации, Философские проблемы постиндустриального	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 407

общества, Научно-исследовательский семинар, Постмодернизм и рациональность, Методика преподавания философии в вузах, Современные проблемы философии, Введение в философию социальных наук, Основные тенденции развития современной онтологии, Философия и методология истории XX в.	NP64, экран для проектора	
Компьютерные технологии в науке и образовании	Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 303 – компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2)
Методика преподавания философии в вузах.	Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 410
Философия принятия решений, Основные тенденции развития современной онтологии, Психология высшей школы, Педагогика высшей школы, Субъект в истории: онтологический дискурс, Философия и методология истории XX в.	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NECNP64340, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 312
Современные проблемы философии, Трансцендентное в онтологических структурах философии, Методология экспертного анализа текстов, Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 311
Современная эпистемология, Социальная герменевтика, Теория и практика аргументации	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 403
Философские теории глобальной социальности	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NECNP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 405
Онтологические основания власти	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NECNP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 415

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используются компьютерные классы: ауд. 303 и ауд. 301/1 (г. Воронеж, пр. Революции, д.24).

В качестве помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используются ауд. 307/4 (г. Воронеж, пр. Революции, д.24).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса в рамках АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, программа Онтология и теория познания привлечены 18 преподавателей.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 95,4%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: докторов наук, профессоров – 33%, кандидатов наук, доцентов – 89 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью АОП (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 4%, что соответствует требованиям ФГОС.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научной и научно-методической деятельностью, не реже одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Квалификация НПР соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все НПР регулярно занимаются научной и научно-методической деятельностью, не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;

- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский Университет»;
  - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU;
- Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% – это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия оценка качества освоения обучающимися АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### ***7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП магистратуры осуществляется в соответствии с П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положение. О проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды отражены в рабочих программах учебных дисциплин и включают в

себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику рефератов, тестовые и иные задания, примерную тематику курсовых работ и т.п. Все они в совокупности позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся и соответствие этих компетенций требованиям ФГОС по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

## **7.2. Итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия**

Итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия является обязательной и осуществляется после освоения им АОП в полном объеме.

Цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников к решению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу итогового экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемая кафедрами онтологии и теории познания и истории философии и культуры, учитывает современные тенденции развития философских наук и согласуется с тематикой научно-исследовательской деятельности кафедр. Тематика выпускных квалификационных работ магистров направления 47.04.01 Философия соответствует программе Онтология и теория познания и группируется вокруг следующих научных направлений: онтология естественных и гуманитарных наук, социальная эпистемология, философская теория смысла, история метафизических учений.



Утверждение тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначение руководителей, организация выполнения выпускных квалификационных работ магистрами, допуск к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), документы, необходимые для представления работы в ГЭК, процедура защиты определяются требованиями, изложенными в Программе государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению 47.04.01 Философия.

Выпускная квалификационная работа по философии (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из следующих взаимосвязанных частей: введение, основная часть (как правило, несколько глав), заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. Авторская самостоятельность.
2. Исследовательский характер.
3. Взаимосвязь решаемых задач.
4. Наличие научной новизны.
5. Полнота исследования.
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы.
7. Качество защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по психологии проводится с целью проверки соответствия уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия, профиль Онтология и теория познания.

Программа государственного экзамена по философии, разрабатываемая кафедрой онтологии и теории познания, охватывает разделы и темы учебных дисциплин АОП магистратуры, обеспечивающих соответствие полученной выпускником подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия, профиль Онтология и теория познания.

Программа государственного экзамена ежегодно утверждается Ученым советом факультета по представлению кафедры онтологии и теории познания и доводится до сведения студентов выпускного курса не менее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На государственном экзамене по философии выпускник должен показать владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО, подтвердить знания в области профессиональных дисциплин, проявить свои функциональные возможности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний при формулировании ответов на поставленные экзаменационные вопросы.

Критерии оценки качества подготовленности выпускника на государственном междисциплинарном экзамене по философии:

1. Знание, умения и владение сформированной системой научных понятий философии.
2. Знание, умения и владение философских теорий.
3. Знание, умения и владение методами и процедурами профессиональной деятельности философа (научно-исследовательской, педагогической, практической).
4. Умения и навыки решения практико-ориентированных заданий (кейс-заданий).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации данной АОП система обеспечения качества подготовки реализуется посредством следующих механизмов: регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества образования в виде внутреннего аудита в рамках системы менеджмента качества университета (один раз в год) на основе комплекса локальных актов и документированных процедур СМК; системы внешней оценки качества реализации АОП, а именно посредством учета и анализа мнений выпускников и других субъектов образовательного процесса.

Локальные нормативные акты, разработанные Университетом для обеспечения образовательного процесса, в том числе для АОП:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Программа составлена кафедрой онтологии и теории познания.

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета философии и психологии (протокол от 27.06.2018 № 1400-06).

Декан факультета философии и психологии

Ю.А. Бубнов

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания

А. С. Кравец

Руководитель (куратор) АОП

А. С. Кравец