Приложение 8

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-сформировать у студентов достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;

- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;

- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;

- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;

- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки..

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода текстов и устной речи профессиональной направленности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по профессии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи *учебной дисциплины*:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика - и входит в обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке;
- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится дисциплинам обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое овладение студентами нормами современного русского литературного языка.

Задачами курса является:

- знакомство студентов с основными чертами русской произносительной и грамматической нормой наших дней;
- содействие повышению языковой культуры учащихся;
- грамотное использование полученных знаний о русском языке в профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.07 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- 10.1 Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики;
- 10.2 Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- 10.3 Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 10.4 Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- 10.5 Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.08 История Древнего мира

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создание целостного представления о процессах и механизмах зарождения, развития и упадка классовых обществ, государств и цивилизаций древнего мира;

- раскрытие античного наследия в современной цивилизации, оценка «уроков» первых цивилизаций;

- формирование чувства историзма;

- привитие навыков и умений работы с письменными источниками и выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение основных событий в истории классовых обществ, государств и цивилизаций древнего мира;

- характеристика источниковой базы по истории стран древнего востока и античности;

- анализ основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира;

- ознакомление с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения;

- работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.09 Базовый курс арабского языка

Общая трудоемкость дисциплины 18 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации.
- ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обеспечение развития личности студента, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей студентов: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации студентов к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;
- формирование знаний основных словообразовательных моделей имен и глаголов;
- формирование у студентов знаний арабской грамматической нормы, а также умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;
- формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации;
- формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;
- развитие у студентов коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи и межкультурных расхождений арабского и русского языков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.10 Регионоведение стран Востока

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

ПК – 2.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Изучение основных подходов к изучению проблем регионоведения стран Востока;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем типологии регионов Востока;
- анализ социально-экономического и политического содержания Востока как региона изучение региональных форм развития Востока, выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции регионов Востока .

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии в востоковедных исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-3.1 Осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3.2 Подбирать и использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1 дисциплин учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о принципах работы современных информационных технологий; усвоение базовых навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- получение знаний о принципах работы современных информационных технологий;
- получение знаний, необходимых для анализа и оптимального выбора современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование умений и навыков использования современных информационных систем и коммуникационных технологии при решении профессиональных задач;
- формирование умений и навыков поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

Б1.О.12 Информационная безопасность и защита информации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-3.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности и защиты информации;

- формирование практических навыков обеспечения защиты информации при использовании информационно-коммуникативных технологий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.13 Использование Интернет-ресурсов в востоковедных исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

- ОПК-6.1 Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;

- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.

- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски;

- навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;

- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.14 Методы социально-политических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать

ОПК 4.1. Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.14 Методы социально-политических исследований относится к обязательной части Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.15 Основы социологии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам:

- ОПК-4.2 Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами;

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований:

- ОПК-5.2 Учитывает демографические характеристики изучаемой страны (региона) в востоковедных исследованиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина включена в обязательную часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях;
- усвоить особенности предмета социологической науки;
- сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.16 Основы статистики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 Использует информационно аналитические материалы в практической работе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики,
- освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладных востоковедных исследованиях, в научном исследовании и в практической работе востоковеда; 2) развитие у студентов творческого мышления;

3) укрепление у будущих востоковедов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности востоковеда;

4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических и социально-экономических явлений и процессов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.17 Демография

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК5.2 Учитывает демографические характеристики изучаемой страны (региона) в востоковедных исследованиях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области демографии;
- формирование теоретических представлений о динамике демографических процессов, происходящих в России и мире;
- овладение основами анализа демографических процессов;
- приобретение навыков использования демографических знаний в исследовании социальных, экономических, политических проблем, а также решении практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах демографии и основных направлениях демографических исследований;
- формирование у студентов знаний о демографических процессах и основах их прогнозирования, а также демографической политике;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка учений и навыков расчета и анализа демографических показателей, социологического анализа демографических процессов,
- выработка умений и навыков использования демографической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.18 История стран Азии и Африки

Общая трудоемкость дисциплины 17 *з.е.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности

ОПК – 2.2- Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.1 - Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений

ОПК-4-2 - Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами

ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-5.3 - Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение основных подходов к проблемам определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории стран Азии и Африки.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем периодизации и места истории стран Азии и Африки в истории мировой цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания истории стран Азии и Африки;
- изучение региональных форм развития политических и экономических процессов истории стран Азии и Африки;
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Азии и Африки;
- выделение характерных черт экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона);
- овладение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности;
- использование знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при проведении научных исследований;
- использование приобретенных навыков анализа источников и исследовательской литературы по востоковедной тематике при проведении научных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.19 История мировых цивилизаций

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

- ОПК-2.2 Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об историко-культурном наследии и социокультурных традициях различных социальных групп и этносов;
- формирование навыков визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения характерных черт общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об основных этапах исторического развития и цивилизационных особенностях народов Европы и Америки в эпоху средневековья, нового и новейшего времени;
- изучение закономерностей развития международных отношений от эпохи средневековья до наших дней;
- отработка навыков практического использования различных способов визуализации результатов профессиональной (научно-исследовательской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.20 История арабского языка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности.

-ОПК-1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации.

-ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с процессом формирования арабского языка, историей развития фонетической и грамматической его систем, эволюцией его словарного состава;
- ознакомление студентов с системным характером происходящих изменений, помочь им в формировании практических навыков сопоставления явлений средневекового классического языка и современного языка.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение становления арабской языковедческой концепции;
- изучение состояния изучения истории арабского языкознания;
- изучение взаимоотношений арабской лингвистической системы с системами других народов

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.21 Экономическая география

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.

- ОПК-5.1 Анализирует влияние географических и геополитических факторов на развитие изучаемой страны (региона).
- ОПК-5.3 Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование способности использовать знания в сфере экономических характеристик стран Ближнего Востока и Северной Африки при осуществлении научных исследований.
- формирование навыков анализа географических и геополитических факторов и их влияния на страны Ближнего Востока и Северной Африки.

Задачи учебной дисциплины:

- анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и территориальную организацию;
- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и территориальную организацию хозяйства стран Ближнего Востока и Северной Африки;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского экономики стран Ближнего Востока и Северной Африки;
- формирование навыков исследования территориальной организации региона на разных уровнях иерархии общественных систем.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.22 Теория и практика перевода

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности.

-ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью обучения является овладение студентами теоретическими и прикладными аспектами переводоведения.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;
- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфичного вида перевода для данной категории обучающихся;
- развитие навыка работы с лексикографическими источниками, литературой, текстами на языке оригинала и перевода;
- формирование навыков организации труда переводчика письменных текстов: постановка переводческой задачи, правильное распределение времени, работа с литературой;
- развитие навыков саморедактирования в соответствии с доминантной функцией, стилем и нормой речи;
- применение на практике конкретных переводческих приѐмов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.23 Общественно-политический перевод

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации.
- ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков и умений перевода текстов, относящихся к общественно-политической сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие умений осуществлять письменный профессионально-ориентированный перевод в общественно-политической сфере;
- формирование умений предпереводческого анализа текстового материала;
- развитие умений послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода;
- развитие умений ориентированного поиска информации в специальной справочной литературе.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.24 Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, регионах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений;
- овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;
- выявление тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- изучение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства;
- формирование представлений об основных подходах к оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;
- рассмотрение инструментов оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственных регулированием;
- формирование навыков анализа процессов, происходящих в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.25 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков выявления характерных черт общественно-политических процессов в странах Востока в контексте правовых отношений;
- формирование представлений о международном праве как самостоятельной системе права.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка научного представления об основных категориях и институтах международного права;
- рассмотрение основных отраслей и институтов международного права;
- формирование навыков самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере международного права.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.26 Научно-исследовательский семинар

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.1 Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 Использует информационно-аналитические материалы в практической работе

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 Демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам

- ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать целостную базовую систему знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для успешного ведения научно-исследовательской работы.

Задачи: заложить теоретическую основу и систему практических навыков самоорганизации и самообразования, необходимую для ведения научно-исследовательской работы; выработать первичные навыки по решению стандартных профессиональных задач по основным группам востоковедных исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; развить способность выдвигать гипотезы, применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности; сформировать у студентов научную добросовестность, корректность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости научно-исследовательской работы; сформировать навыки, позволяющие презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.27 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.28 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. нормативно-правовых актов.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.
- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Б1.В.01. «Основы права и антикоррупционного законодательства» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулировать конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5 Составлять иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6 Оценивать эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Психология личности и её саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе.
- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.
- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики.
- УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психология личности и ее саморазвития» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и включена в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: : учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и входит в часть этого блока, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;

- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;

- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;

- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;

- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;

- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;

- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.05 Этнология и социальная антропология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК1.1 Проводит сбор научной информации, необходимый для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение быта и культуры народов мира

- изучение процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи учебной дисциплины:

- определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания);

- освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами;

- проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.06 Продвинутый курс арабского языка

Общая трудоемкость дисциплины 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.1 Использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона в исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение системно-структурных грамматических явлений в процессе освоения нормативной грамматики литературного арабского языка;
- оптимизация фонематического, артикуляционного и акцентологического уровней фонетики арабского языка;
- совершенствование знания основных морфологических и синтаксических моделей языка;
- оптимизация и дальнейшая активизация всех ранее приобретенных навыков: чтения, восприятия на слух и дешифровки несложных неадаптированных текстов общественно-политического, экономического, страноведческого и социокультурного характера.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.07 Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона

- ПК-4.1 Использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности.
- ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системного представления о теории и практике межкультурной коммуникации и основных навыков профессиональной компетентности бакалавра в сфере межкультурного общения.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основных теоретических подходах к изучению межкультурного взаимодействия и методах анализа межкультурной коммуникации;
- знакомство с географией, символами, краткой историей и политическим устройством стран изучаемого языка и их регионами;
- дальнейшее развитие социокультурной компетенции обучающихся через знакомство с культурно-специфическими языковыми и неязыковыми реалиями изучаемых регионов.
- формирование навыков презентации страноведческой информации;
- развитие способности ценить и уважать своеобразие культуры стран изучаемого языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.08 Введение в востоковедение

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цель дисциплины - развить у обучающегося способности по проведению сбора, анализа и обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, на основании: знакомства с закономерностями и особенностями исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексного и систематизированного изучения социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния.

Задачи освоения курса:

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества;
- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;
- показать место восточной культуры в мировой культуре;
- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии;

- привить обучающимся первичные навыки анализа и работы с исторической литературой;
- развить умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.09 Политология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в системном и предметном освоении студентами знаний о мире политики и его основных закономерностях; в формировании у студентов политологического типа мышления, компетентном понимании ими политических проблем, источников их возникновения; изучение особенностей политического процесса стран изучаемого региона.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение политологических знаний на обще и специально-теоретическом уровнях;
- приобретение системных знаний относительно генезиса, эволюции и трансформации социально политических и политологических идей, концепций, теорий и идеологий;
- комплексное освоение методов, приѐмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
- формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
- достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;
- обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития как Российского государства, так и стран изучаемого региона;
- стимулирование и обеспечение гражданско-политической социализации студентов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.10 История арабских стран

Общая трудоемкость дисциплины *8 з.е.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2.

ПК-2 - Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам;

ПК-2.1 - Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы

ПК-2.2. - Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов Новейшей истории арабских стран.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем периодизации и места новейшей истории арабских стран в истории цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания новейшей истории арабских стран в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции политических, социальных и экономических институтов в рамках различных арабских государств в новейшее время;
- способность проводить исследование по новейшей истории арабских стран в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.11 Источниковедение и историография арабских стран

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками и историографией и их научной критики;
- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников и историографии в востоковедных исследованиях. Задачи учебной дисциплины:
- формирование практических навыков научного анализа;
- внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений современных методов исторического источниковедения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.12 История политических учений стран Востока

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с политической мыслью древних цивилизаций Востока;
- раскрыть особенности возникновения и развития политической науки народов мира, формирования политологической проблематики, категориального аппарата, методологии исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- объяснить место истории политических учений в системе политологических дисциплин;
- дать представление о соотношении истории политических учений и истории политической науки;
- дать представление об основных национальных школах и этапах развития политической науки Древнего мира;
- познакомить с современными методологическими концепциями истории политических учений Востока.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.13 История мировых религий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историкокультурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- - усвоение знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки;
- осмысление процессов происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях на основе анализа новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных положений современных конфессий и их истоков;
- изучение теории и методологии современного религиоведения, его гносеологических возможностей;
- усвоение понятийного аппарата и хронологических маркеров курса;

- приобретение навыков выполнения самостоятельных научных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.14 Религиозные и философские традиции Востока

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-формирование у обучающихся систематических, научно обоснованных знаний о крупнейших религиозно-философских системах Востока, о сложившихся в них способах и формах взаимодействия религии и философии;

- изучение современных научных концепций по проблемам влияния этих систем на общественное сознание, духовные и материальные основания жизни социума.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные вехи в истории исследования восточных религиознофилософских традиций, их места и роли в локальных цивилизациях Востока;

- проанализировать основную литературу и источники по тематике курса и на этом материале усвоить основные доктринальные положения ведущих религиозно-философских систем Востока, а также созданные в русле этих систем философские учения и духовные практики;

- углубить теоретические знания обучающихся о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.15 Теория и история международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

- ПК-3.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области истории и теории международных отношений; способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных политических процессов, принципов международных отношений, концепций и их практической реализации в современном мире.

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования теоретических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;

- выработка комплексной картины исторического развития международных отношений, их закономерностей и значимых вех;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношений; владение понятийно-категориальным аппаратом.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Политическая конфликтология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами основных конфликтологических теорий и концепций, включая классические и современные (в том числе и российские);

- привитие практических навыков анализа, урегулирования и профилактики ненасильственных политических конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

-- знакомство с основными типами политических конфликтов, динамикой их развертывания;

- знание способов, методов и процедур урегулирования политических конфликтов;

- выработка умений и навыков урегулирования политических конфликтов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.17 Политические системы и государственное управление в странах Востока

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональны х задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.
- ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного взгляда на политические системы и системы государственного управления в странах Востока.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины – не менее 328 академических часов, являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4 Понимать роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5 Использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6 Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Культура Древнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историкокультурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний в области древневосточной культурной истории, с акцентом на процессах происхождения и развития древневосточных цивилизаций. При этом особое внимание уделяется восточному наследию в современной цивилизации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях культуры Древнего Востока в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- понимание специфики культуры стран Древнего Востока.
- овладение элементарными методами исторического познания в сфере культуры.
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории и культуры Древнего Востока;
- усвоение навыков работы с различными историческими источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Археологическое наследие Ближнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной целью изучения курса является ознакомление бакалавров с выдающимися археологическими памятниками Ближнего Востока, их типологическим разнообразием, возможностью использовать археологические ресурсы в научной и практической деятельности. Они являются материальным отражением сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древних классовых обществ, государств и цивилизаций в Передней Азии. Курс раскрывает всемирно-историческое значение археологического наследия в современной цивилизации и непростую его судьбу в мусульманских странах Ближнего Востока.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о значении археологических открытий в изучении истории Древнего и Средневекового Востока;
- ознакомление обучающихся с выдающимися археологическими памятниками Востока;
- расширение знаний обучающихся об основных закономерностях и тенденциях исторического развития цивилизаций древнего Востока, нашедших отражение в памятниках археологии;
- изучение государственной политики ближневосточных государств в области изучения, сохранения и использования археологического наследия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 История зарубежной культуры (средневековье)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессионально м общении историкокультурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами характера и особенностей духовной и материальной культуры средневековья;
- ознакомление с конкретными памятниками искусства, литературы, философской мысли этой эпохи;
- формирование четких представлений об истоках и становлении системы образования, находящейся в тесном взаимодействии с экономикой и идеологией средних веков.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить и конкретизировать знания студентов об основных чертах культурной жизни средневекового общества;
- выделить и проследить ведущие тенденции эволюции духовной и материальной культуры народов на протяжении раннего и классического средневековья (V–XV вв.);
- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Культура средневекового Востока

Общая трудоемкость дисциплины - *2* з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.2

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Образовательная *цель* учебного курса «Культура средневекового Востока*»* познакомить студента с историко-художественным пластом, каким является средневековая культура. Дисциплина закладывает фундамент концепции единого пути историко-культурного развития Востока и Запада, формирует у обучающегося основы научного миропонимания, то есть комплексных, систематизированных знаний.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии культур Востока,
- выявление общего и особенного в развитии культур стран Востока;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем культур стран средневекового Востока в отечественной и зарубежной историографии;
- определение на базе конкретных культур - материала понятийного аппарата, отражающего реалии восточных культур;
- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки культур Востока;
- воспитание восприимчивости межкультурного разнообразия восточного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления содержания ценностей восточных культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.04 Общественный проект “Обучение служением”

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.4.1 Осознает свою гражданскую идентичность как принадлежность к государству, обществу, культурному наследию страны, ответственность за будущее страны; проявляет активную гражданскую позицию.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общественный проект “Обучение служением”» относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью реализации Общественного проекта “Обучение служением” выступает развитие у обучающихся гражданственности, формирование чувства ответственности за свою страну и её будущее в процессе решения социально значимой практической задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать навыки проектной деятельности на всех этапах разработки и реализации проекта, а также умение определять свою роль в коллективе, навыки командного взаимодействия;
- развить профессиональные умения и навыки обучающихся в ходе разработки и реализации социального проекта;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через практическое взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами.
- создать условия для приобщения обучающихся к традиционным ценностям гражданской солидарности, патриотизма, сотрудничества, добровольчества, социальной ответственности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 "Восточные мотивы" в европейской культуре

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к Блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование умений сбора, анализа и обработки научной информации в части умений классификации и систематизации собранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Задачи учебной дисциплины:

-расширение представлений обучающихся об основных тенденциях развития мировой культуры, о взаимовлиянии культурного наследия Запада и Востока;

- развитие навыков анализа источников и исследовательской литературы по востоковедной тематике;

- развитие навыков визуализации полученных в исследовании выводов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Теория арабского языка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.1 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студента с систематическим изложение предпосылок и причин зарождения арабского языкознания, первых языковедов и обзор их трудов;
- анализ основных взглядов грамматических школ, их направлений, а также ознакомление студентов с основными представителями этих школ;
- анализ ключевых проблем арабского языкознания, базисных концептов традиционной арабской грамматики, зрелости и упадка языковедческой традиции.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Феномен колониализма и его история

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных проблем феномена колониализма на Востоке.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем истории колониализма;
- анализ социально-экономического и политического содержания колониализма;
- изучение региональных форм развития колониализма;
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции колониализма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 История отечественной культуры

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии отечественной культуры в X – начале XX в.;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися главных достижений отечественной культуры X – начала XX в.;
- определение основного содержания и значения культурно-исторического развития Русского государства в X – начале XX в.;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом процессе Русского государства в изучаемое время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Организация и технологии волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту;

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Монгольское нашествие на Ближний Восток

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

- ПК-3.3 Представляет результаты востоковедных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления о причинно-следственных связях в эпоху монгольских завоеваний.

Задачи учебной дисциплины:

- осветить причины, ход и последствия вторжения монголо-татар на Ближний Восток;

- сформировать представления об изменении геополитической ситуации в регионе и мире после монгольских завоеваний; проследить развитие геополитической ситуации в условиях функционирования самостоятельных монгольских государств.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.05.02 История русско-арабских отношений

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам

ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления об истории российско-арабских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-арабского взаимодействия;
- освоение концепций данной дисциплины: стратагемную, равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Международные отношения в 20-21 веках

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о развитии истории международных отношений в период с 20 по 21 вв.

В *задачи* курса входит:

- изучение развития Истории международных отношений в 20-21 вв.;
- понимание студентами содержания курса в его хронологической последовательности;
- умение применять полученные знания в практической учебной деятельности;
- получение навыков анализа процессов развития международных отношений в настоящее время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Культура Востока в новейшее время

Общая трудоемкость дисциплины - 3 *з.е.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.2

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Образовательная цель учебного курса «Культура Востока в новейшее время» познакомить студента с историко-художественным пластом, каким является культура новейшего времени. Дисциплина закладывает фундамент концепции единого пути историко-культурного развития Востока и Запада, формирует у обучающегося основы научного миропонимания, то есть комплексных, систематизированных знаний.

В *задачи* курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии культур Востока,
- выявление общего и особенного в развитии культур стран Востока;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем культур стран Востока в новейшее время в отечественной и зарубежной историографии;
- определение на базе конкретных культур - материала понятийного аппарата, отражающего реалии восточных культур;
- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки культур Востока;
- воспитание восприимчивости межкультурного разнообразия восточного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления содержания ценностей восточных культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.07.01 Культура Востока в новое время

Общая трудоемкость дисциплины - 3 *з.е.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.2

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Образовательная *цель* учебного курса «Культура Востока в новое время» - познакомить студента с историко-художественным пластом, каким является культура нового времени. Дисциплина закладывает фундамент концепции единого пути историко-культурного развития Востока и Запада, формирует у обучающегося основы научного миропонимания, то есть комплексных, систематизированных знаний.

В *задачи* курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии культур Востока,
- выявление общего и особенного в развитии культур стран Востока;

- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем культур стран Востока в новое время в отечественной и зарубежной историографии;

- определение на базе конкретных культур - материала понятийного аппарата, отражающего реалии восточных культур;

- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки культур Востока;

- воспитание восприимчивости межкультурного разнообразия восточного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления содержания ценностей восточных культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.07.02 Страны Ближнего Востока в мировой геополитике

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Страны Ближнего Востока в мировой геополитике» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями курса «Страны Ближнего Востока в мировой геополитике» являются:

- выяснение закономерности и особенности геополитического развития стран Ближнего Востока;

- комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Ближнего Востока на современном этапе.

Задачи курса:

- рассмотреть историю становления и развития геополитических концепций;

- выявить геополитические интересы мировых центров силы в регионе;

- определить геополитический потенциал стран Ближнего Востока;

- выявить факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства, закономерности и особенности исторического развития стран Ближнего Востока;

- показать оценки основных проблем Ближнего Востока в западной и отечественной историографии;

- выявить факторы, влияющие на формирование геостратегии государств, определение места и роли государства в геополитическом пространстве региона и современного мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.01 Общественные отношения на Востоке: современный этап

Общая трудоемкость дисциплины *3 з.е.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.3

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-5.3 - Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями дисциплины выступают:

- совершенствование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- расширение понятийного аппарата востоковедных исследований, освоение новых концепций, терминов, понятий;

- совершенствование способности использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

Задачи дисциплины:

- расширение представлений обучающихся о современных социальных и политических процессах на Востоке;

- восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- выявление узловых проблем в общественных отношениях на Востоке на современном этапе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.08.02 Литература и искусство арабских стран

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, анализа и обработки научной информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основных тенденциях развития арабской культуры VII – XVIII вв.;
- формирование навыков определения характерных черт исламской литературы и искусства;
- совершенствование навыков анализа произведений искусства и литературы;
- формирование навыков историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов культуры арабских стран VII – XVIII вв.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.01 Экономика арабских стран

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК-1.1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование навыков сбора, обработки и анализа информации об экономическом развитии арабских стран.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение представлений об особенностях экономических институтов арабских стран;
- совершенствование навыков определения ведущих трендов в экономике арабских стран.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.02 Анализ финансовых рынков

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и его организованной институциональной структуры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;
- формирование представлений о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовом рынке;
- формирование представлений о содержании финансового посредничества и его роли в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- формирование умения собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками;
- формирование представлений об инфраструктурных особенностях финансового рынка;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.В.01 Практический курс к базовому курсу арабского языка

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о специфике артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностях полного стиля произношения и устной речи; основах грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила;

- углубление навыков определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить неогласованные тексты письменно и устно в объеме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.В.02 Практический курс к продвинутому курсу арабского языка

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубление навыков перевода политических текстов, содержащихся в арабских СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение специфики языка СМИ и политической терминологии;
- формирование умения оперировать основными понятиями информации и клише арабских газет; кратко излагать новостные блоки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Приложение 9

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2 - использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности, ОПК-2.3 - демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности).

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5.3 - выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)).

ОПК-6 Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6.2 - Использует информационно-аналитические материалы в практической работе).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков практического использования знаний основных характеристик стран Востока при ведении научных исследований.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- развитие навыков применения на практике знаний о характерных чертах экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона);
- развитие умений по сбору, обработке, анализу, систематизации информационного источникового и историографического материала по основным группам востоковедных исследований и использованию полученных результатов в практической работе;
- формирование умений представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, включая способы репрезентации и визуализации результатов исследования, а также навыков представления исследования с ведением научной дискуссии по выбранной теме.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Выбор направления работы, проекта. Составление и утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Подбор литературы и источников. Формирование списка литературы и источников. Формирование базы данных, дизайн которой соотносится с задачами исследования. Частичная автоматизация процессов систематизации и анализа информации через сортировку и фильтрацию информации, содержащейся в базе данных. Аналитическая и исследовательская работа. Оценка и анализ материала направления исследования, задач, методов).
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика, переводческая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1.1 - использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности, ОПК-1.2 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации, ОПК-1.3 - демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.1 - использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, переводческой являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков переводческой деятельности;

- формирование базовых навыков восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Задачами учебной практики, переводческой, являются:

- формирование умений осуществлять различные виды устного профессионально-ориентированного перевода;

- формирование умений осуществлять письменный профессионально-ориентированный перевод;

- формирование умений предпереводческого анализа аудиовизуального материала с учетом необходимости его адаптации для осуществления аудиовизуального перевода;

- формирование умений автоматизированного перевода, послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, переводческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный (подготовительный)	Общее знакомство с целями, задачами, содержанием переводческого задания, составление и утверждение графика прохождения практики, ознакомление с требованиями к отчетной документации.
2	Основной (переводческий)	Выполнение переводческого задания.
3	Заключительный	Составление и оформление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика, переводческая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1.1 - использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.2 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации, ОПК-1.3 - демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.1 - способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями производственной практики, переводческой, являются:

- формирование профессиональных умений и опыта переводческой деятельности;

- совершенствование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона при проведении научных исследований.

Задачами производственной практики, переводческой, являются:

- совершенствование умений осуществлять различные виды устного профессионально-ориентированного перевода;
- совершенствование умений осуществлять письменный профессионально-ориентированный перевод;
- развитие умений предпереводческого анализа аудиовизуального материала с учетом необходимости его адаптации для осуществления аудиовизуального перевода;
- развитие умений автоматизированного перевода, послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода;
- овладение студентами представлениями об условиях работы письменного и устного переводчика (фрилансера и штатного);
- формирование профессиональных умений планирования и организации рабочего времени переводчика.

Тип практики (ее наименование): производственная переводческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика частично проводится в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной (переводческий)	Выполнение переводческого задания.
3	Заключительный	Составление и оформление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-2.2 - проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.2 - использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований).

Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью преддипломной практики является завершение написания текста выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- отработка навыков практического применения стандартной методологии и методики исследовательской деятельности в сфере изучения стран Востока;

- совершенствование навыков использования знания языка народов изучаемого региона при проведении научных исследований;

- совершенствование навыков оформления результатов исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

Тип практики (ее наименование): преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной	Завершение написания текста выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-1.2 - проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации).

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-2.2 - проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы).

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-3.1 - обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик), ПК-3.2 - применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение, ПК-3.3 - представляет результаты востоковедных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.1 - использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности).

Место практики в структуре ОПОП: часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- формирование профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона при проведении востоковедных исследований.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- развитие навыков критического отбора и интерпретации источников и исследовательской литературы (навыков историографического анализа) в соответствии с темой исследования;

- совершенствование навыков систематизации научной информации при проведении исследования;

- отработка навыков практического использования знания методологических основ научного исследования;

- совершенствование навыков обработки результатов исследования и их оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика частично проводится в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Проведение исследования по теме, согласованной с научным руководителем, написание текста источникового и историографического разделов введения выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации и (или) доклада по теме исследования.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.