

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 3 » июля 2014 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

080500 Бизнес-информатика

Профиль подготовки
Архитектура предприятия

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Основные сведения	3
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП	3
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.3.1. <i>Цель реализации ООП</i>	4
1.3.2. <i>Срок освоения ООП</i>	4
1.4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080500 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	4
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА ВКЛЮЧАЕТ:	4
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА ЯВЛЯЮТСЯ.....	4
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА	5
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА:	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	6
3.1. ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОК):	6
3.2. ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	8
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4.3. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» ПРОФИЛЬ «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ»	10
4.4. АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	10
4.4.1. <i>Аннотации учебных практик</i>	10
4.4.2. <i>Аннотации производственной практики</i>	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	11
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....	14
7.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
7.2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА	14
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	78

1. Общие положения

1.1 Основные сведения

Наименование: Основная образовательная программа по направлению подготовки 080500 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Профиль: Архитектура предприятия.

Форма обучения: Очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр.

ООП представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (квалификация (степень) бакалавр) с учетом потребностей регионального рынка труда, и определяет цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, принципы оценки качества подготовки выпускника ООП по данному направлению и профилю.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ВГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080500 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14 » января 2010 г. № 27;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №27;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- П ВГУ 2.1.01 - 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования
- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины, Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- П ВГУ 2.1.02 - 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2011 серии ААА №001924, рег. №1841, срок действия бессрочно.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация
(степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код, наименование в соответствии с ОККО	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 <*>

<*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и иметь в текущем году результаты ЕГЭ не ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов, свидетельствующих об освоении выпускником образовательной программы среднего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080500 Бизнес-информатика

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра являются

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавра

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

- *аналитическая:*
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- *организационно-управленческая:*
 - обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
 - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- *проектная:*
 - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- *научно-исследовательская:*
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- *консалтинговая:*
 - аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
 - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- *инновационно-предпринимательская:*
 - разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Планируемые результаты освоения ООП

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

проектная деятельность:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

-

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Архитектура предприятия»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по направлению «_Бизнес-информатика_», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, (представлен в приложении 2)

4.2. Учебный план

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятий» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций, соответствующих примерной ООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 40 процентов аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа. (Определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки). В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет 360 часов.

Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

ООП бакалавриата включает лабораторные практикумы и практические занятия в области следующих дисциплин (модулей): Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Менеджмент, Психология, Социология, Иностранный язык, Математический анализ, Дискретная математика, Дифференциальные и разностные уравнения, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая теория систем, Исследование операций, Анализ данных, Базы данных, Безопасность жизнедеятельности, Архитектура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Теоретические основы информатики, Программирование, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Управление жизненным циклом ИС, Деловые коммуникации, Рынки ИКТ и организация продаж, Управление ИТ-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.3. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятий»

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (аннотации рабочих программ учебных курсов в Приложении 4).

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Аннотации учебной и производственной практик

Практики студентов являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика

4.4.1. Аннотации учебных практик

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика (Приложении 6).

Учебная практика является этапом практической подготовки и проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков в области аналитической, организационно-управленческой и проектной деятельности.

4.4.2. Аннотации производственной практики.

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика (Приложении 6).

Целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выработка умений применять полученные практические навыки в решении практических задач; формирование практических навыков самостоятельной работы; сбор материала для подготовки выпускной работы бакалавра.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» с учетом рекомендаций соответствующей ПООП.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Архитектура предприятий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают не менее 60 процентов преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Краткая характеристика привлекаемых кадров приведена в приложении 8.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа ВПО по направлению подготовки 080500 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, профиль «Архитектура предприятия» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (Приложение 6).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <http://www.e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 080500 Бизнес-информатика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ВГУ, реализующий данную ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложение 8).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы, оснащенные следующим компьютерным оборудованием:

Серверное оборудование:

– SunFire x4440: 16 ядер, 64Гб оперативной памяти, используется в качестве сервера приложений.

– Два сервера SunFire x2100 m2, используются в качестве терминальных серверов.

– Сервер Intel с двумя процессорами Intel Xeon, используется в качестве файлового сервера.

– IBM DS3524 -- дисковый массив, используемый в качестве хранилища для сервера приложений, а также для хранения файлов пользователей

Рабочие станции:

– 46 терминальных станций для доступа к серверу приложений

– 16 рабочих станций под управлением Mac OS X

– 96 x86 совместимых рабочих станций под управлением Windows

Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.:

Продукты Microsoft по подписке MSDN AA, неограниченное количество лицензий:

все версии Microsoft Windows (в том числе серверные);

все версии Microsoft Visual Studio,

Microsoft Access,

Microsoft Visio,

Microsoft SQL,

Microsoft Project;

Microsoft Office 2003 – (10 лицензий),

Правовые системы: Консультант+, Гарант;

Графика: Corel Draw X5, Adobe Photoshop CS6;

Системы для проектирования:

Autodesk, AutoCad,

Numeca Fine Open,

Numeca Fine Turbo,

PTC ProEngineer.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Воронежском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных

процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Студенческий совет,
- Молодежное движение доноров Воронежа «Жачели»,
- Клуб интеллектуальных игр ВГУ,
- Юридическая клиника ВГУ и АЮР,
- Научно-популярный Лекторий,
- Штаб студенческих отрядов ВГУ,
- Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук,
- Федеральный образовательный проект «Инфопоток»,
- Школа актива ВГУ,
- Археологическое наследие Центрального Черноземья,
- Студенты – Детям.

На факультете ПММ, реализующим данное направление подготовки общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 8 студенческих общежитий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в ВГУ имеется студенческая поликлиника, где ведут ежедневный прием терапевты и узкие специалисты. Осуществляется ежедневный амбулаторно-поликлинический прием больных; проводятся лабораторно-диагностические исследования, а также лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения питания в университете имеются пункты общественного питания.

Администрация университета, студенческий профком и студенческий совет уделяют большое внимание организации отдыха студентов. Работают спортивный клуб и оздоровительно-спортивный центр; в летний период предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново» и на Черноморское побережье Кавказа. При успешном выполнении учебного плана на «хорошо» и «отлично» обучающиеся получают стипендию, а при получении только отличных оценок – повышенную стипендию. Социальную стипендию получают социально незащищенные обучающиеся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080500 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки бакалавриата 080500 Бизнес-информатика, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития бизнес-информатики как на внутреннем, так и на международном уровнях.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Кроме того, в образовательном процессе применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Программа составлена на кафедре математических методов исследования операций

Программа одобрена научно-методическим советом факультета ПММ
27.06.2014, протокол № 10.

Декан факультета



Шашкин А.И.

Зав.кафедрой



Азарнова Т.В.

Руководитель (куратор) программы



Азарнова Т.В.

Б2.Б.3	Дискретная математика	1				1		108	54	36	9	9	27	27	3	3								
Б2.Б.4	Дифференциальные и разностные уравнения		3			3		72	36	18	9	9	36		2			2						
Б2.Б.5	Теория вероятностей и математическая статистика	3	3			33		144	72	36	18	18	36	36	4			4						
Б2.Б.6	Исследование операций	6				66		108	51	17	17	17	30	27	3						3			
Б2.Б.7	Общая теория систем	4				4		144	51	17	17	17	48	45	4					3				
Б2.Б.8	Анализ данных		5			5		72	54	18	18	18	18		2						3			
Б2.Б.9	Теоретические основы информатики		1			1		108	54	18	18	18	54		3	3								
Б2.В	Вариативная часть		2			1		108	68	34	17	17	40		3						4			
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		1			1		72	34	17		17	38		2						2			
Б2.В.ОД.1	Имитационное моделирование		4			4		72	34	17		17	38		2						2			
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1					36	34	17	17		2		1						2			
Б2.В.ДВ.1																								
1	Методы вычислений		4					36	34	17	17		2		1						2			
2	Методы математического моделирования																							
Б3	Профессиональный цикл	24	23			1		26	5076	1864	738	549	577	2204	1008	141	2	13	9	12	21	18	21	23
Б3.Б	Базовая часть	8	7			1		7	1512	611	229	209	173	586	315	42	2	13	3	3	6	6	2	2
Б3.Б.1	Программирование	12	1					22	288	100	34	34	32	107	81	8	2	4						
Б3.Б.2	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации		2					2	108	48	16	16	16	60		3		3						
Б3.Б.3	Архитектура предприятий	5						5	108	54	18	18	18	27	27	3						3		
Б3.Б.4	Моделирование бизнес-процессов	5						5	108	54	18	18	18	27	27	3						3		
Б3.Б.5	Управление жизненным циклом информационных систем	2	2					2	216	64	32	16	16	80	72	6		4						
Б3.Б.6	Управление ИТ-сервисами и контентом		7						72	28	14	7	7	44		2							2	
Б3.Б.7	Деловые коммуникации	2						2	108	32	16	8	8	40	36	3		2						

БЗ.Б.8	Рынки ИКТ и организация продаж	6						108	51	17	17	17	30	27	3						3		
БЗ.Б.9	Электронный бизнес		6		6			108	51	17	17	17	57		3						3		
БЗ.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		8					72	24	12	6	6	48		2								2
БЗ.Б.11	Базы данных	4	3			3		216	105	35	52	18	66	45	6			3	3				
БЗ.В	Вариативная часть	16	16			19		3564	1253	509	340	404	1618	693	99			6	9	15	12	19	21
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины	11	9			10		2232	721	279	235	207	998	513	62			6	5	7	6	12	11
БЗ.В.ОД.1	Информационная безопасность	3				3		216	54	18	36		108	54	6			3					
БЗ.В.ОД.2	Информационные системы управления производственной компанией		7			7		72	42	14	14	14	30		2							3	
БЗ.В.ОД.3	Объектно-ориентированный анализ и программирование	3				3		180	54	18	36		81	45	5			3					
БЗ.В.ОД.4	Системы поддержки принятия решений	5	5			5		216	54	18	18	18	117	45	6					3			
БЗ.В.ОД.5	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения		8					72	36	12	12	12	36		2								3
БЗ.В.ОД.6	Нечеткая логика и нейронные сети	7				7		108	42	14	14	14	30	36	3							3	
БЗ.В.ОД.7	Моделирование экономических процессов	6	6			6		180	68	34		34	67	45	5						4		
БЗ.В.ОД.8	Информационные технологии управления	7	7					144	56	14	28	14	52	36	4							4	
БЗ.В.ОД.9	Управление проектами	8				8		108	48	12	24	12	24	36	3								4
БЗ.В.ОД.10	Оптимизация и математические методы принятия решений	4	4			4		216	51	17		34	93	72	6			3					
БЗ.В.ОД.11	Инновационный менеджмент	6						180	34	17		17	101	45	5						2		
БЗ.В.ОД.12	Архитектура корпоративных информационных систем	4						180	34	17	17		92	54	5			2					
БЗ.В.ОД.13	Логистика		8			8		108	48	24		24	60		3								4
БЗ.В.ОД.14	Хранилища данных	5	5					180	72	36	36		63	45	5					4			
БЗ.В.ОД.15	Финансовая математика		7			7		72	28	14		14	44		2							2	

1	Исследование систем управления	6				6	180	51	17		34	84	45	5					3		
2	Управление персоналом																				
Б3.В.ДВ.9																					
1	Информационные системы управления финансами	7				7	108	56	28	28		25	27	3						4	
2	Информационные системы управления персоналом																				
Б3.В.ДВ.1																					
1	Программные продукты бухгалтерского учета		8				72	48	24	24		24		2							4
2	Бухгалтерия предприятия																				
Б3.В.ДВ.11																					
1	Финансовый менеджмент		4				72	34	17		17	38		2				2			
2	Практикум по финансовому учету																				
Б3.В.ДВ.12																					
1	Практикум по разработке приложений для решения экономических задач		5				108	36	18	18		72		3					2		
2	Функциональное программирование и интеллектуальные системы																				
Б4	Физическая культура		1-6				400	381			381	19		2							
Б5.У.1	Учебная практика			2			108							3							
Б5.П.1	Производственная практика			8			216							6							
Б6	Итоговая государственная аттестация	8					432							12							
ФТД	Факультативы		127				180							5							

Приложение 5

Аннотации рабочих программ ООП бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятий».

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 «История»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно-формирующих центров - Востока и Запада.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране;
- 2) Изучение прогрессивных и регрессивных процессов в обществе;
- 3) Изучение возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории;
- 4) Изучение коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	История, как наука
2	История России
3	Мировая история

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5.

Б1.Б.2 «Философия»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями, категориями, средствами и методам философии;
- 2) Ознакомить студентов с современными проблемами философии;
- 2) Сформировать у студентов навыки исследования проблем с позиции философии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
---	---------------------------------

1	Понятие философии
2	Философия, как наука
3	Философия и общество

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК- 4.

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение фонетических, грамматических и лексических структур устной и письменной речи в объеме, предусмотренном программой обучения;
- 2) Изучение лексики делового, национально-культурного общения, лексического наполнения деловой корреспонденции;
- 3) Приобретение практических навыков работы с профессиональной литературой в печатном и электронном виде;
- 4) Приобретение умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, готовить устные сообщения на заданную тему, вести телефонные переговоры и аргументировать свою точку зрения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Английский язык»:

№	Наименование раздела дисциплины.
1	Английский язык – базовый уровень.
2	Английский язык – средний уровень.
3	Английский язык – продвинутый уровень.

Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Немецкий язык»:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Лексические основы чтения текстов по экономике
2	Грамматические основы чтения специального текста
3	Kommunikation in Deutsch
4	Deutsch. Business kursus
5	Деловая корреспонденция
6	Спецкурс

Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Французский язык»:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Лексические основы чтения текстов по экономике
2	Грамматические основы чтения специального текста
3	Развитие навыков устной и письменной речи по темам специализации
4	Деловая корреспонденция
5	Спецкурс

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ОК-14.

Б1.Б.4 «Макроэкономика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- 2) Изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- 3) Уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- 4) Изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- 5) Уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течение последних десятилетий;
- 6) Формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- 7) Формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- 8) Приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в макроэкономику.
2	Система национального счетоводства.
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели.
4	Модель межотраслевого баланса.
5	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение».
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы».
7	Модель IS.
8	Денежный рынок.
9	Модель LM.
10	Общеэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
12	Банковская система. Денежно-кредитная политика.
13	Налоги и налоговая система.
14	Государственный бюджет и государственный долг.
15	Бюджетно-налоговая политика.
16	Равновесие и экономический рост.

17	Система национального счетоводства.
18	Институциональная экономика.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-11.

Б1.Б.5 «Микроэкономика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины: определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлениям «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микро- и макроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в микроэкономiku.
2	Рыночная система: спрос и предложение
3	Теория потребления.
4	Теория производства.
5	Издержки производства.
6	Рынок совершенной конкуренции.
7	Монополия.
8	Монополистическая конкуренция.
9	Олигополия.
10	Рынок труда.
11	Рынок капитала и земли.
12	Теория внешних эффектов.
13	Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-11, ОК-17.

Б1.Б.6 «Право»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, семейных и иных отношений;
- 2) Изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- 3) Формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общая теория государства
2	Общая теория права
3	Конституционное право
4	Административное право
5	Уголовное право
6	Экологическое право
7	Гражданское право
8	Семейное право
9	Трудовое право

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ПК-12.

Б1.Б.7 «Социология»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: усвоение студентами углубленного и наиболее полного комплекса знаний, включающих основные понятия социологии, сведения о законах и механизмах формирования социальных структур, институтов, внутригрупповых отношений и процессов, происходящих в социальных структурах.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение основных социологических понятий;
- 2) Изучение методов социологии;
- 3) Причинно-следственный анализ внутригрупповых отношений и процессов в социальных структурах;
- 4) Получение практических навыков проведения социологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Социология как наука
2	Методы социологии
3	Общество: социологический подход
4	Социология массовой коммуникации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ОК-12, ОК-26.

Б1.Б.8 «Психология»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с основными положениями современной психологической науки;
- 2) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- 3) приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных

особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Психология как наука
2	Психика как предмет системного исследования
3	Психические процессы
4	Психология личности

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК- 6, ОК- 9, ОК-10, ОК-11.

Б1.Б.9«Менеджмент»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: приобретение студентами научных и методических знаний в области менеджмента, формирование теоретических представлений о развитии управленческой мысли, приобретение навыков использования технологий менеджмента в организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1)Формирование у студентов знаний о теоретических основах менеджмента и об эволюции развития управленческой мысли;
- 2)Формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- 3)Развитие у студентов творческого мышления;
- 4)Выработка умений и навыков использования социологического инструментария и проведения социологического анализа в решении проблем управления;
- 5)Выработка умений и навыков использования управленческих технологий при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Бизнес-Информатика и входит в базовую часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Менеджмент как наука
2	Целеполагание и планирование
3	Управленческие решения
4	Организационные структуры управления
5	Коммуникации в менеджменте
6	Мотивация труда
7	Управление конфликтами
8	Формирование эффективных команд

9	Контроль в менеджменте
---	------------------------

Форма текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-13.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский и управленческий учет»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: изучить основные аспекты функционирования системы бухгалтерского и управленческого учета, содержание основных категорий и нормативную базу бухгалтерского и управленческого учета, конкретные методы организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

Задачи дисциплины:

- 1) Работа с данными бухгалтерского и управленческого учета с целью принятия оптимальных решений;
- 2) Анализ содержания бухгалтерской и управленческой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теория бухгалтерского и управленческого учета
2	Бухгалтерский учет на предприятии
3	Необходимость ведения управленческого учета на предприятии
4	Управленческий учет издержек по видам, местам затрат и результатам деятельности, учет и распределение затрат по центрам ответственности и объектам калькулирования
5	Различные способы калькуляции себестоимости и применяемые методы разделения издержек на постоянные и переменные. Использование данных управленческого учета при анализе эффективности инвестиций в производство. Бюджетирование как составная часть управленческого учета на предприятии
6	Управленческая отчетность на предприятии

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6, ПК-9.

Б1.В.ОД.2 «Маркетинг»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических понятий и концепций маркетинга и овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга, освоение основных процедур организации маркетинговой деятельности и практических методов разработки программы маркетинга.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение основ общей теории маркетинга;
- 2) Формирование навыков проведения маркетинговых исследований..

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Социально-экономическая сущность маркетинга. Организация и управление маркетинговой деятельностью.

2	Маркетинговые исследования.
3	Маркетинговая среда предприятия и сегментирование рынка.
4	Покупательское поведение потребителей.
5	Товарная политика.
6	Ценообразование в маркетинге.
7	Товародвижение и сбыт продукции.
8	Коммуникационная политика.

Формы текущей аттестации: опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамена.

Коды формируемых компетенций: ПК-11.

Б1.В.ОД.3 «Эконометрика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов по основам экономико-статистического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- 1) Углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- 2) Изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;
- 3) Формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия и общие принципы эконометрического моделирования
2	Однофакторные регрессионные модели и метод их построения
3	Модель множественной регрессии и методы ее построения
4	Специальные аспекты множественной регрессии
5	Временные ряды
6	Системы эконометрических уравнений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-12, ОК-13.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б Базовая часть

Б2.Б.1 «Математический анализ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа.
2	Предел и непрерывность функций и отображений.
3	Предел последовательности точек.
4	Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной.
5	Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной.
6	Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке.
7	Определенный интеграл Римана.
8	Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной.
9	Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных.
10	Числовые ряды.
11	Функциональные последовательности и функциональные ряды.
12	Степенные ряды.
13	Криволинейные интегралы.
14	Мера Жордана.
15	Кратные интегралы.
16	Поверхностные интегралы.
17	Элементы теории поля.
18	Интегралы, зависящие от параметра.
19	Ряды Фурье.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК–1, ПК–19, ПК–20, ПК–21.

Б2.Б.2 «Линейная алгебра»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и основ линейной алгебры, приобретения навыка решения практических задач и ознакомление с аспектами приложения аппарата линейной алгебры в современных научных и практических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение студентами понятий теории множеств и основных алгебраических систем;
- 2) Изучение теоретических основ и практических приложений матричной алгебры;
- 3) Обучение методам решения систем линейных уравнений;
- 4) Изучение элементов теории линейных пространств и линейных операторов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится по ООП к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теория множеств и алгебраические системы.
2	Матричная алгебра.
3	Системы линейных уравнений.

4	Линейные пространства.
5	Элементы теории линейных операторов

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20.

Б2.Б.3 «Дискретная математика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики и математической логики.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Элементы теории конечных множеств;
- 2) Элементы комбинаторики;
- 3) Элементы математической логики;
- 4) Исчисления;
- 5) Элементы теории алгоритмов;
- 6) Элементы теории графов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится по ООП к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Элементы теории конечных множеств
2	Элементы комбинаторики
3	Элементы математической логики
4	Исчисления
5	Элементы теории алгоритмов
6	Элементы теории графов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20.

Б2.Б.4 «Дифференциальные и разностные уравнения»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: знакомство студентов с основными идеями и методами дифференциальных и разностных уравнений, составляющими фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачи дисциплины: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности. Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется социально-экономической интерпретации обсуждаемых вопросов и связям с практическими прикладными задачами. Это способствует более глубокому пониманию проблем дисциплины и сферы ее применения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» относится к базовому циклу.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия
2	Дифференциальные уравнения 1-го порядка
3	Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами

4	Теория устойчивости
5	Разностные уравнения

Формы текущей аттестации: контрольная.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20.

Б2.Б.5 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: подготовить студентов к использованию аппарата теории вероятностей и математической статистики для создания и анализа математических моделей применительно к задачам, связанным с профессиональной деятельностью; использованию методов математической статистики для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать у студентов необходимые знания:

- основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- основных принципов построения математических моделей средствами аппарата теории вероятностей и математической статистики для описания различных схем и процессов, связанных со случайными явлениями.

2) Научить:

- оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- вычислять априорные и апостериорные вероятности, связанные с данной системой случайных событий, уметь применять формулы для приближенного вычисления вероятностей при испытаниях Бернулли;
- применять методы математической статистики для первичной обработки данных, делать оценки основных параметров, строить доверительные интервалы для них, осуществлять проверку статистических гипотез.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла .

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Случайные события и вероятность
2	Случайные величины и случайные векторы, их числовые характеристики. Основные предельные теоремы.
3	Статистические методы обработки экспериментальных данных.
4	Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные работы, устные опросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20.

Б2.Б.6 «Исследование операций»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов по основам экономико-математического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата математического моделирования в решении задач обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1) Владение основными понятиями и приемами построения математических моделей в области исследования операций;

- 2) Углубление знаний по основным классам задач исследования операций и методами их решения;
- 3) Получение навыков по построению моделей и применению методов решения задач исследования операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Исследование операций» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Методика проведения исследования операций
3	Разделы прикладной математики, изучаемые в курсе ИО
4	Оптимизация на сетях
5	Управление запасами
6	Теория расписаний
7	Теория игр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20.

Б2.Б.7 «Общая теория систем»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Теоретическая и научно-методическая подготовка будущих системных аналитиков;
- 2) Получение практических навыков и умений по методам исследования систем.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия теории систем
2	Системный анализ экономических процессов
3	Управление экономическими процессами

Место учебной дисциплины в структуре ООП :

Учебная дисциплина «Общая теория систем» по ООП относится к математическому и естественнонаучному циклу.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20.

Б2.Б.8 «Анализ данных»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи изучаемой учебной дисциплины: в рамках данного курса слушатели получают знания о математическом аппарате анализа статистических данных различной природы и приобретают навыки в математическом моделировании процесса исследования, т.е. в искусстве формализации постановки реальной задачи, которое заключается в умении перевести задачу с языка проблемно-содержательного (экономического, социологического, медицинского, технического и т.п.) на язык абстрактных математических схем и моделей.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Способы организации выборок;

- 2) Методы проверки статистических гипотез;
- 3) Дисперсионный анализ;
- 4) Факторный анализ;
- 5) Методы классификации;
- 6) Дискриминантный анализ;
- 7) Деревья решений;
- 8) Анализ временных рядов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Анализ данных» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Первичная статистическая обработка данных
2	Проверка статистических гипотез в прикладных задачах
3	Дисперсионный анализ
4	Анализ структуры и тесноты статистической связи между исследуемыми переменными.
5	Факторный анализ
6	Распознавание образов и типологизация объектов в социально – экономических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая.

Коды формируемых компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-21 .

Б2.Б.9 «Теоретические основы информатики»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: освоение основных принципов представления информации на цифровых носителях, функционирования компьютера как системы, владение современными подходами к разработке программных систем.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление о том, что такое информация;
- 2) сформировать представление об основных свойствах принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации;
- 3) освоить основные методики обработки информации;
- 4) получить представление о различных видах компьютерных технологий;
- 5) сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общие сведения об информации, компьютерах и программировании
2	Краткая характеристика современных компьютеров
3	Модульный принцип построения компьютеров
4	Классификация запоминающих устройств персонального компьютера
5	Представление числовой и символьной информации в цифровом виде.
6	Программное обеспечение персонального компьютера
7	Основные идеи структурного программирования.
8	Среда разработки программных продуктов
9	Язык программирования. Средства описания синтаксиса языка программирования.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-12; ОК-16, ПК-7, ПК-19, ПК-20.

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.1 «Имитационное моделирование»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение будущими специалистами по бизнес-информатике теоретических и практических основ имитационного моделирования сложных социально-экономических объектов, явлений и процессов.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Методологические и системологические аспекты имитационного моделирования и его специфические особенности;
- 2) Концепции алгоритмизации в имитационном моделировании сложных систем и процессов;
- 3) Базовые основы технологии имитационного моделирования;
- 4) Приложения имитационного моделирования в сфере экономики и управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Имитационное управление» относится по ООП к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия имитационного моделирования.
2	Базовые концепции структуризации и формализации имитационных систем.
3	Технологии имитационного моделирования
4	Прикладные аспекты имитационного моделирования

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-19, ПК-20.

Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.1.1 «Методы вычислений»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о современных численных методах алгебры и математического анализа и практических навыков их использования, расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) разработка и применение на практике численных методов решения задач линейной алгебры;
- 2) разработка и применение на практике численных методов решения задач приближения функций;
- 3) разработка и применение на практике численных методов решения задач дифференцирования и интегрирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы вычислений» вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Роль и место численных методов в системе математического образования
2	Элементы теории погрешностей
3	Численные методы линейной алгебры
4	Численные методы приближения функций
5	Численное дифференцирование и интегрирование

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК–1, ОК–6, ПК–19, ПК–20, ПК–21.

Б2.В.ДВ.1.2 «Методы математического моделирования»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: изучение сущности, методов математического моделирования и формирование практических навыков моделирования объектов и процессов прикладной области.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам представление о методах математического и компьютерного моделирования;
- 2) познакомить студентов со способами построения математических моделей и методами их численного исследования;
- 3) научить применять полученные знания при решении прикладных задач;
- 4) способствовать закреплению в процессе учебных занятий теоретического материала, которым студенты овладевают при изучении базовых математических дисциплин;
- 5) способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы математического моделирования» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общие подходы к математическому моделированию природных явлений
2	Качественная теория динамических систем
3	Непрерывные математические модели
4	Дискретные и вероятностные модели

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ПК–19, ПК–20, ПК–21.

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.1 «Программирование»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере программирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;
- 2) Освоение средств описания структур данных;
- 3) Формирование навыков процедурного программирования;
- 4) Освоение методов работы с файлами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Программирование» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Линейные алгоритмы.
2	Способы отладки и тестирования программ.
3	Программирование алгоритмов суммирования.
4	Программирование алгоритмов обработки литерных строк
5	Программирование алгоритмов обработки одномерных (линейных) числовых массивов
6	Программирование алгоритмов обработки многомерных числовых массивов
7	Программирование алгоритмов обработки данных множественного типа
8	Программирование процедур
9	Программирование функций
10	Рекурсивные процедуры и функции
11	Программирование алгоритмов обработки данных файлового типа
12	Программирование алгоритмов обработки текстовых файлов
13	Программирование с использованием динамических переменных

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-12; ОК-16, ПК-7, ПК-18.

Б3.Б.2 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления об общих принципах организации вычислительных систем, построения телекоммуникационных систем и сетей, физических основах процессов передачи данных, подходах к проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий.

Задачи дисциплины: в курсе изучаются:

- 1) Основные концепции построения телекоммуникационных сетей;
- 2) Эталонные сетевые модели;
- 3) Модели архитектуры локальных, региональных и глобальных сетей;
- 4) Технологии и протоколы передачи данных;
- 5) Особенности функционирования отдельных компонентов телекоммуникационных систем;
- 6) Программное обеспечение, необходимое для мониторинга и управления локальными и региональными сетями, востребованное при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты организации телекоммуникационных систем и сетей связи
2	Практические аспекты организации телекоммуникационных систем и сетей связи
3	Локальные вычислительные системы и сети.
4	Телекоммуникационное оборудование
5	Эксплуатация компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ОК-13; ПК-15.

Б3.Б.3. «Архитектура предприятий»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области разработки и использования архитектуры информационных технологий предприятий.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение концепции Архитектуры предприятия, которая включает в себя такие аспекты, как Бизнес-архитектура, Архитектура информации, Архитектура прикладных систем и Технологическая архитектура, являющейся способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности;
- 2) Изучение основных моделей и подходов к описанию элементов Архитектуры предприятия, связанных с ними принципов, стандартов и руководств, обеспечивающих целостность описания архитектуры;
- 3) Рассмотрение организационных аспектов, связанных с управлением архитектурным процессом на предприятии

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Архитектура предприятия» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Бизнес и информационные технологии
2	ИТ-бюджеты и новые технологии
3	Архитектура предприятия: основные определения
4	Интегрированная концепция и уровни абстракции
5	Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации
6	Архитектура приложений
7	Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны
8	Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF
9	NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики
10	Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема
11	Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение
12	Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-15.

Б3.Б.4. «Моделирование бизнес-процессов»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного взгляда (структуры, стандарта, регламента) на процесс анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия; воспитание навыков консультационной культуры (оказания консалтинговых услуг заказчику по управлению проектами анализа, проектирования и формирования оптимальной структуры бизнес-процессов предприятия, в свете заданных условий).

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретических основ качественных и количественных методов анализа, проектирования и управления бизнес-процессами.

- 2) Формирование представлений о методиках постановки целей и задач выполнения проекта анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;
- 3) Получение навыков формирования типового регламента организации процесса анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;
- 4) Изучение и получение навыков работы с инструментальными средствами анализа, проектирования, оценки, специфицирования и управления бизнес-процессами предприятия;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией
2	Теоретические основы управления процессами
3	Процесс и его компоненты
4	Эталонные и референтные модели
5	Методологии описания деятельности
6	Инструментальные системы для моделирования бизнеса
7	Методики описания различных предметных областей деятельности
8	Методы анализа процессов
9	Контроллинг и мониторинг процессов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-6, ПК-14, ПК-22.

Б3.Б.5 «Управление жизненным циклом информационных систем»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков управления жизненным циклом информационных систем, на основе современных методов и подходов.

Задачи дисциплины:

- 1) Обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем, технологий, системного подхода к разработке ИС предприятия;
- 2) Рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
- 3) Получение знаний и практических навыков по внедрению ИС предприятия на основе проектного подхода.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к Базовой части Профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в понятия: «Система», «Системный подход», «ИС», «ИКТ-решения», «Жизненный цикл информационных систем», «состав жизненных циклов ИС»
2	Современные отечественные и международные стандарты управления жизненным циклом информационных систем
3	Этапы внедрения ИС предприятия, разработка регламентов организации управления ИС-предприятия
4	Проектный подход к управлению жизненным циклом информационных систем

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт.

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17.

Б3.Б.6 «Управление ИТ сервисами и контентом»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки управления интегрированными информационными сервисами предприятия, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

- 1) Выяснение, определение и управление процессами создания и использования информационных сервисов предприятия;
- 2) Изучение методов управления процессами ИТ-сервиса предприятия и жизненного цикла Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- 3) Изучение видов контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессов управления жизненным циклом цифрового контента, процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление ИТ сервисами и контентом» относится к Базовой части Профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. Основы системного подхода к управлению ИТ-сервисом;
2	ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИТ-службы предприятия;
3	Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами;
4	Решения IBM по управлению информационными системами;
5	Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем;
6	Методы и подходы повышения эффективности управления ИТ-сервисом предприятия;
7	Управление контентом предприятия

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ПК-7; ПК-18, ПК-23.

Б3.Б.7 «Деловые коммуникации»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов знаний о теоретических основах деловой коммуникации;
- 2) Формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- 3) Развитие у студентов творческого мышления;
- 4) Освоение навыков правильного общения и взаимодействия,
- 5) Понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в основы теории коммуникации
2	Виды деловой коммуникации
3	Электронная коммуникация
4	Этика делового общения
5	Деловые переговоры: подготовка и проведение
6	Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений
7	Психологический климат в трудовом коллективе
8	Проблемы межкультурной коммуникации

Форма текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-18, ПК-10.

Б3.Б.8 «Рынки ИКТ и организация продаж»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование целостного представления о структуре и содержании рынка ИС и ИКТ, получение практических знаний по его анализу, способам и методам описания отдельных сегментов, приобретение навыков в области маркетинга ИТ-решений.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретических основ по организации рынка ИКТ;
- 2) Анализ рынка ИКТ;
- 3) Приобретение практических навыков в описании отдельных сегментов ИКТ-рынка, их качества и конкурентоспособности;
- 4) Исследование потребностей организации в ИТ-ресурсах и внедрении ИТ;
- 5) Приобретение представления об особенностях маркетинга ИТ-решений;
- 6) Изучение особенностей организации продаж ИТ-решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационно-коммуникативные технологии
2	Рынок ИКТ для бизнеса
3	Маркетинговые исследования рынка ИКТ
4	Организация продаж

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-26.

Б3.Б.9 «Электронный бизнес»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение задач и инструментов электронной коммерции как элемента электронного бизнеса;
- 2) Изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной коммерции;
- 3) Использование технологий информационных систем в электронной коммерции;

- 4) Знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции;
- 5) Знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Роль и место электронной коммерции в современном мире
2	Особенности внедрения электронной коммерции в России
3	Инструментарий электронной коммерции
4	Стандарты в электронной коммерции
5	Автоматизированные системы электронной коммерции
6	Сущность интернет-маркетинга
7	Безопасность электронной коммерции
8	Эффективность электронной коммерции
9	Законодательство об авторском праве и средствах индивидуализации к объектам в сети Интернет

Формы текущей аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Коды формируемых компетенций: ПК-11, ПК-17.

Б3.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Правильное формирование представлений об угрозах в природе, техносфере и социуме;
- 2) Понимание принципов действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 3) Получение знаний по оценке опасных и вредных факторов на производстве, организации безопасной производственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
3	Опасные и вредные производственные факторы
4	Мероприятия по организации безопасности на производстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-15.

Б3.Б.11 «Базы данных»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки работы с базами данных.

Задачи дисциплины:

- 1) Изложить теоретические основы моделирования баз данных, принципы проектирования и программирования систем баз данных, управления доступом к данным и поддержки целостности данных;

- 2) Научить студентов профессионально проектировать концептуальные модели и создавать базы данных с использованием современных технологий, а также с учетом требований предметной области и потребностей пользователей;
- 3) Выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Базы данных» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общее понятие о БД и СУБД. Функции и архитектура СУБД.
2	Реляционная модель данных, ее основные понятия.
3	Реляционная алгебра.
4	Нормальные формы.
5	Модель сущность-связь. Проектирование схем баз данных с помощью ER-диаграмм.
6	Язык SQL – введение.
7	Операторы DML
8	Язык определения данных.
9	Извлечение информации из базы. SELECT-запросы.
10	Разграничение доступа к данным.
11	Транзакции.
12	Прочие объекты БД.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-17.

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД.1 «Информационная безопасность»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1)Получение студентами представления о важности защиты информации и необходимости обеспечения безопасной работы информационных систем и сетей связи, знаний о современных средствах и методах обеспечения информационной безопасности и защиты данных;
- 2)Приобретение практических навыков оценки, обнаружения и предотвращения угроз, разработки комплексов мер по обеспечению безопасной работы автоматизированных систем, компьютерного, серверного и сетевого оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационная безопасность: основные понятия
2	Угрозы информационной безопасности
3	Вредоносное программное обеспечение
4	Методы и средства обеспечения информационной безопасности
5	Разработка концепции обеспечения информационной безопасности на предприятии

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-13; ПК-8, ПК-12.

Б2.В.ОД.2 «Информационные системы в управлении производственной компанией»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической и управленческой информации на производственных предприятиях; получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (ИСУП), о назначении функциональных подсистем ИСУП, о порядке использования информационных технологий для решения задач управления ресурсами производственного предприятия.

Задачи дисциплины:

1) Ознакомить студентов с современными подходами к организации управления и ведению оперативного и финансового учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении производственной компанией» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационные системы и их роль в деятельности современных предприятий
2	Компьютерно-ориентированные технологии управления
3	Архитектура ИСУП
4	Создание ИСУП

Формы текущей аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-24.

Б3.В.ОД.3 «Объектно-ориентированный анализ и программирование»

Цель учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки объектно-ориентированного анализа и программирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение методов объектно-ориентированного анализа и проектирования;
- 2) Изучение приемов разработки программных приложений, ориентированных на методы повторного использования;
- 3) Изучение типовых приемов проектирования;
- 2) Формирование у студентов практических навыков по использованию объектно-ориентированных языков и систем программирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин (вариативную часть).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы объектно-ориентированного программирования
2	Теоретические основы объектно-ориентированного программирования
3	Объектная модель Delphi pascal
4	Особенности реализации полиморфизма
5	Свойства
6	Метаклассы

7	Делегирование
8	Создание и обработка сообщений и событий
9	Обработка исключений

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ОК-13.

Б3.В.ОД.4 «Системы поддержки принятия решений»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение математических методов и моделей анализа, прогнозирования, оптимизации и обоснования решения.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Формализация проблемы, по которой принимается решение;
- 2) Оценка степени структурированности решаемой проблемы;
- 3) Выявление основных причин проблемы;
- 4) Оценка факторов, влияющих на эффективность решения;
- 5) Выявление и ранжирование предпочтений лица принимающего решение (ЛПР);
- 6) Генерация возможных решений, формирование списка альтернатив;
- 7) Оценка возможных альтернатив, исходя из предпочтений лица принимающего решение и ограничений, накладываемых внешней средой;
- 8) Овладение приемами подготовки и оценки решений в условиях риска и неопределенности;
- 9) Прогнозирование и анализ последствий принимаемых решений; выбор лучшего, с точки зрения ЛПР, о решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Методы обработки информации и генерации решений, базирующиеся на теории графов.
2	Методы анализа основной причины проблемы.
3	Методы выявления предпочтений лица, принимающего решений и оценки альтернативных вариантов решений с учетом данных предпочтений.
4	Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности.
5	Методы экспертизы управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Б3.В.ОД.5 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в области стандартизации, сертификации и управления качеством программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование представлений по правовым основам в сфере стандартизации и сертификации программного обеспечения;

- 2) Получение знаний о методах и алгоритмах оценки качества программного обеспечения, стандартов разработки программных продуктов, принципов организации и методик тестирования, методов обеспечения качества программных продуктов;
- 3) Приобретение практических навыков разработки регламентов управления качеством программного обеспечения на предприятии и ведения сопроводительной документации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных систем, операционных сред, баз данных, методов программирования и архитектуры компьютеров.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Программное обеспечение: основные понятия
2	Управление качеством программного обеспечения
3	Стандартизация и сертификация программного обеспечения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16.

Б3.В.ОД.6 «Нечеткая логика и нейронные сети»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей и нечеткой логики для решения экономических задач.

Задачи дисциплины:

- 1) Обучить студентов основным понятиям нечеткой логики и нейронных сетей,
- 2) Дать представление об областях применения нечетких множеств логики и нейронных сетей,
- 3) Познакомить с программными средствами для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей,
- 4) Изучить инструментальные интегрированные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нейронных сетей,
- 5) Изучит технологию создания и использования нейронных сетей,
- 6) Ознакомить с принципами моделирования нечеткой логики и нейронных сетей для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в нечеткие множества и операции над ними.
2	Нечеткая и лингвистическая переменные. Нечеткие величины, числа и интервалы.
3	Основы нечеткой логики.
4	Системы нечеткого вывода.
5	Нечеткое моделирование в среде MATLAB
6	Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей.
7	Нейросетевое моделирование в пакете Statistica

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторная работа, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Б3.В3.ОД.7 «Моделирование экономических процессов»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами прикладного моделирования и подходами с их применения для решения с помощью моделей широкого спектра задач экономической практики.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение студентами примеров моделирования широкого спектра задач;
- 2) Изучение методов анализа моделей и их реализации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина по ООП относится к обязательным дисциплинам в вариативной (профильной) части профессионального цикла.

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основы прикладного моделирования
2	Моделирование экономических процессов
3	Моделирование производственных процессов

Формы текущей аттестации: контрольная работа, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-4.

Б3.В.ОД.8 «Информационные технологии управления»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих осуществлять деятельность по обследованию, подготовке и ведению контрактной документации предприятий, планирующих разработку, приобретение или поставку информационных систем, а также по разработке стандартов, методик и регламентов, позволяющих эффективно применять информационные сервисы для управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение информационных процессов, имеющих место при функционировании предприятий и реализации проектов
- 2) Изучение стандартов и методологии информационных технологий управления;
- 3) Изучение специфики информационных сервисов и технологий, применяемых для управления предприятием;
- 4) Изучение вопросов выбора, внедрения и эксплуатации информационных систем для управления предприятием;
- 5) Изучение алгоритмов и методов аналитической обработки данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии управления» относится к дисциплинам обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационные технологии и сервисы
2	Информационные технологии управления проектами и бизнес-процессами
3	Выбор и внедрение корпоративных систем
4	Аналитическая обработка информации (OLAP)
5	Автоматизация процессов консолидации данных средствами MS Excel

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Б3.В.ОД.9 «Управление проектами»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области управления планированием и реализацией проектов.

Задачи дисциплины:

1) Развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами, приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта;

2) Ознакомление с техникой работы с пакетом «Microsoft Project».

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия управления проектами
2	Жизненный цикл и структура проекта
3	Функциональные области управления проектами
4	Управление разработкой проекта
5	Управление реализацией проекта

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-13.

Б3.В.ОД.10 «Оптимизация и математические методы принятия решений»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение простейших задач оптимизации и подходов к их решению, ознакомление с основными положениями теории принятия решений.

Задачи дисциплины: освоение студентами методов исследования типовых задач оптимизации и принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Учебная дисциплина «Оптимизация и математические методы принятия решений» относится к базовой части профессионального цикла.

№	Наименование раздела дисциплины
1	Задачи линейного и нелинейного программирования
2	Теория двойственности и методы решения
3	Задачи векторной оптимизации
4	Задачи в условиях неопределённости (игровые задачи)

Формы аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Б3.В.ОД.11 «Инновационный менеджмент»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ инновационного менеджмента, основных законодательных и нормативных актов в области инновационного менеджмента, основных принципов и инструментов инновационного менеджмента в современных условиях, специфических характеристик инновационного

менеджмента на разных уровнях, закономерностей формирования инновационных стратегий, опыта зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- 1) Проведение исследования объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- 2) Определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- 3) Применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- 4) Обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Инновация как экономическая категория. Классификация инноваций.
2	Инновационный процесс и его фазы. Методологические основы инновационного менеджмента.
3	Виды инновационных структур и их эффективность.
4	Стратегии управления инновациями. Классификация управленческих инновационных стратегий.
5	Управление инновационными проектами.
6	Оценка эффективности инноваций.
7	Государство и его роль в регулировании инновационной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-27.

Б3.В.ОД.12 «Архитектура корпоративных информационных систем»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: рассмотреть принципы построения информационных открытых систем, архитектуру, модели и ресурсы информационных систем, основные составляющие элементы информационных систем, имеющих принципиальное значение для системы в целом.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить типы корпоративных информационных систем;
- 2) Изучить принципы и методы построения корпоративных информационных систем;
- 3) Сформировать практические навыки анализа, проектирования архитектуры корпоративных информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Типы информационных систем.
2	Расслоение системы. Описание 3-х уровневой системы.
3	Бизнес-логика приложения.
4	Слой доступа к данным.
5	Объектно-реляционное отображение
6	Слой представления.

8	Параллельные задания.
9	Сеансы и состояния.
10	Стратегии распределенных вычислений.
11	Обзор базовых типовых решений.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-25.

БЗ.В.ОД.13 «Логистика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами движения единой совокупности материальных, информационных, финансовых и других потоков системе рыночной экономики.

Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для решения следующих задач:

- 1) Повышение конкурентоспособности фирмы за счёт создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками;
- 2) Ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами;
- 3) Обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Логистика» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и место логистики. Научные основы теории логистики
2	Построение логистических систем
3	Информационная логистика
4	Логистика закупок
5	Логистика распределения
6	Логистика запасов
7	Логистика складирования
8	Транспортная логистика
9	Организация логистического менеджмента

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-13, ПК-3, ПК-14, ПК-16, ПК-27, ПК-29.

БЗ.В.ОД.14 «Хранилища данных»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки проектирования моделей данных и создания хранилищ данных.

Задачи дисциплины:

- 1) Изложить теоретические основы моделей данных, применяемых в хранилищах, принципы проектирования хранилищ данных, методы извлечения данных из хранилищ и их анализа;
- 2) Научить студентов профессионально проектировать пространственные и многомерные модели данных и создавать хранилища данных с использованием современных технологий, а также с учетом требований предметной области и потребностей пользователей;
- 3) Выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Хранилища данных» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие хранилища данных. Архитектура систем бизнес-анализа
2	Пространственная модель данных
3	Многомерная модель данных
4	Варианты реализации хранилищ данных
5	Оперативный анализ данных (OLAP)
6	Связь хранилищ данных и OLAP-систем с аналитическими приложениями
7	Введение в язык запросов MDX
8	Основные объекты языка MDX
9	Язык MDX: инструкция SELECT
10	Язык MDX: предложения FROM, WHERE и WITH
11	Выражения языка MDX
12	Язык MDX: функции
13	Построение отчетов

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации экзамен: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ОК-13; ПК-6, ПК-7, ПК-17.

Б3.В.ОД.15 «Финансовая математика и инвестиционный анализ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов в области финансового анализа проектов и формирования практических навыков использования полученных результатов при принятии управленческих решений

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение студентами основными понятиями финансовой математики;
- 2) Получение навыков анализа финансовых операций с учетом временной неравноценности денег;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Финансовая математика и инвестиционный анализ» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Простые проценты
3	Сложные проценты
4	Инфляция
5	Конвертация валют
6	Финансовые ренты
7	Кредитные операции

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-28.

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.1.1 «Инженерия знаний и интеллектуальные системы»

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о моделях формального представления знаний и интеллектуальных системах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Инженерия знаний и интеллектуальные системы» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Интеллектуальные системы.
2	Данные и знания.
3	Инженерия знаний.
4	Модели представления знаний.
5	Логическая модель.
6	Продукционная модель.
7	Семантические сети.
8	Фреймы.
9	Экспертные системы.
10	Представление знаний в экспертных системах
11	Базы знаний экспертных систем

Формы текущей аттестации: контрольные.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Б3.В.ДВ.1.2 «Проектирование информационных систем»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов научные представления о принципах и методах проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить принципы проектирования информационных систем;
- 2) Изучить технологии проектирования информационных систем;
- 3) Сформировать практические навыки в области проектирования информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Проектирование информационной системы
2	Технологии проектирования
3	Стадии и этапы процесса проектирования
4	Проектная документация
5	Организация информационного обеспечения
6	Автоматизированное проектирование информационных систем

Формы текущей аттестации: контрольные.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-17.

Б3.В.ДВ.2.1 «Финансовый учет»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение базовых основ функционирования систем финансового учета на предприятии, основных категорий и законодательно-нормативных баз финансового учета в РФ.

Задачи дисциплины:

- 1) Научиться разбираться в системе финансового учета на предприятии с учетом

специфики его видов деятельности;

2) Изучить оперирование конкретными методами организации учета и работу с первичной документацией и финансовой отчетностью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Финансовый учет» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы учета
2	Учет материальных ценностей и производственных расходов
3	Учет основных средств, долгосрочных инвестиций и нематериальных активов
4	Учет капитала предприятия
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда
6	Учет денежных средств
7	Учет товаров и готовой продукции, отгрузки и продажи продукции (работ, услуг)
8	Учет прибыли и формирование доходов и расходов предприятия
9	Отчетность предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ОК-16, ПК-1.

Б3.В.ДВ.2.2 «Практикум по финансовому менеджменту»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о концепциях и практическом инструментарии финансового менеджмента компании.

Задачи дисциплины:

1) Приобретение практических навыков анализу финансовых отношений в обществе, их структуры и принципы функционирования;

2) Знание условия формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии, механизм формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений, методика анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов, оценки эффективности инвестиций, степени риска, осуществления кредитных и страховых операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Практикум по финансовому менеджменту» относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Форма и содержание финансовой отчетности
2	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы
3	Финансовое планирование и прогнозирование
4	Денежные потоки фирмы
5	Структура и стоимость капитала фирмы. Управление структурой капитала
6	Финансовые риски

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-8.

Б3.В.ДВ.3.1 «Современные интернет технологии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: предоставить студентам спектр проблем направлений развития интернет технологии. Представить современные направления развития методов и программных средств в Web программирования, учитывающих требования международных стандартов.

Задачи дисциплины:

- 1)Изучить основные современные интернет технологии;
- 2)Сформировать практические навыки разработки Web-приложений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные интернет технологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Управляющие структуры, массивы, функции
2	Отправка и обработка данных форм средствами php
3	Работа PHP и MySQL
4	Облачные технологии и технологии Ajax

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации экзамен: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-7, ПК-11.

Б3.В.ДВ.3.2 «Операционные среды, системы и оболочки»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки разработки операционных систем и оболочек.

Задачи дисциплины:

- 1)Изложить основы функционирования широко применяемых в информационных технологиях операционных систем семейства Linux;
- 2)Научить студентов развёртыванию, настройке и обслуживанию операционных систем семейства Linux, включая локальное и сетевое администрирование указанных операционных систем, с целью построения информационных систем и сервисов на их основе;
- 3)Выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Операционные среды, системы и оболочки» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин (вариативную часть).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Локальное администрирование Linux
3	Сетевое администрирование Linux
4	Безопасность в Linux

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-13, ПК-11.

Б3.В.ДВ.4.1 «Государственное и муниципальное управление»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного взгляда на процессы государственного и муниципального управления и способности анализа основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в

Российской Федерации, а так же выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- 2) Рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- 3) Изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- 4) Ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- 5) Анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину.
2	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.
3	Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правовой статус и полномочия.
4	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.
5	Судебная система Российской Федерации.
6	Система государственной власти субъектов Российской Федерации.
7	Местное самоуправление в Российской Федерации.
8	Особенности организации управления в г. Москве.
9	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.
10	Прокуратура России, следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4.

Б3.В.ДВ.4.2 «Институциональная экономика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов развернутых и представлений об институциональной организации экономики в контексте существующих теоретических направлений институционально-экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Дать представление об основных направлениях институциональной экономической теории, о методологических подходах и инструментарии анализа в рамках новой институциональной экономики, о применимости инструментария институциональной экономической теории к анализу проблем современной переходной экономики России.
- 2) Показать центральное место новой институциональной экономической теории в рамках современной институциональной экономики, основные проблемы и направления институциональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основы институциональной экономики
2	Институты и их функции в экономике

3	Трансакции и транзакционные издержки
4	Права собственности
5	Контракты
6	Теория организаций
7	Неоинституциональная теория государства
8	Институциональные изменения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4.

БЗ.В.ДВ.5.1 «Оценка и управление финансовыми рисками»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

Задачи дисциплины:

- 1) Детальное изучение сущности и видов экономических рисков,
- 2) Выявление причин возникновения каждого вида рисков;
- 3) Исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных финансовых рисков;
- 4) Освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Оценка и управление финансовыми рисками» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Риск как объект управления
2	Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы
3	Оценка риска
4	Банковские риски
5	Управление инфляционным риском
6	Управление валютным риском
7	Управление кредитным риском
8	Управление процентным риском
9	Хеджирование как способ управления рисками

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ОК-8; ПК-8.

БЗ.В.ДВ.5.2 «Информационное право»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений, связанных с оборотом информации.

Задачи дисциплины: формирование знаний основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы информационного общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в информационное право.

2	Информационные нормы и правоотношения.
3	Источники информационного права.
4	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации.
5	Персональные данные.
6	Правовой режим коммерческой тайны.
7	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
8	Правовые основы документирования информации и организации делопроизводства.
9	Правовые основы применения информационных технологий.
10	Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.
11	Правовые основы информационной безопасности Российской Федерации.
12	Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-12.

Б3.В.ДВ.6.1 «Принятие решений в условиях конфликта»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление будущих специалистов по бизнес-информатике с современными математическими подходами к принятию решений в управлении конфликтными ситуациями, возникающими в широком круге социально-экономических систем.

Задачи дисциплины: формирование умений и практических навыков по разработке математического инструментария принятия управленческих решений в многоаспектных конфликтных ситуациях, включающих конфликты мнений, конфликты интересов, конфликты распределения, иерархические конфликты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Принятие решений в условиях конфликта» относится по ООП к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие конфликта, классификация, особенности принятия решений в условиях конфликта.
2	Элементы математической теории игр как теории принятия решений при конфликте интересов.
3	Конфликты распределения и математические методы поддержки их разрешения.
4	Теория группового выбора как математическая основа управления конфликтом мнений.
5	Математические модели управления иерархическими конфликтами.

Формы текущей аттестации: аудиторная и домашняя контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-19, ПК-20.

Б3.В.ДВ.6.2 «Математические модели микроэкономики»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление студентов с современными математическими подходами к моделированию экономических процессов на микроуровне как инструменту их анализа и основы принятия рациональных решений.

Задачи дисциплины:

- 1) Обучение проведению системного анализа сложных микроэкономических процессов, ознакомление с различными подходами к их формализации;
- 2) Изучение классических и современных методов моделирования сложных социально-экономических процессов на микроуровне (включая процессы производства, конкуренции и потребления в их взаимосвязи);
- 3) Изучение аспектов теоретического исследования и вопросов практического применения математических моделей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Математические модели микроэкономики» относится по ООП к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные направления моделирования сложных социально-экономических процессов
2	Моделирование процессов потребления на рынке товаров и услуг
3	Математические модели и методы деятельности фирмы
4	Стратегическое взаимодействие фирм в теории и на практике
5	Модели равновесия

Формы текущей аттестации: аудиторная и домашняя контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-19, ПК-20.

Б3.В.ДВ.7.1 «Экономика фирмы»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление студентов с социально-экономическим и административно-хозяйственным механизмами процесса создания материально-вещественных благ;
- 2) Освоение путей и средств эффективного использования ресурсов фирмы с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- 3) Формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится по ООП к дисциплине по выбору профильного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Фирма в рыночной экономике
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования фирмы
4	Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности фирмы

Формы текущей аттестации: опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачета.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ОК-8, ПК-4, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

Б3.В.ДВ.7.2 «Информационный менеджмент»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: понимание актуальности вопросов организации управления ИС, миссии ИТ-подразделений и их роли в организации, сущности задач информационного менеджмента и методов их решения; применять методы решения задач информационного менеджмента на практике.

Задачи дисциплины: изучение сущности информационного менеджмента и его места в системе управления организацией, направлений информационного менеджмента и их особенностей, круга задач информационного менеджмента и способов и методов их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Становление информационного менеджмента как самостоятельного направления
2	Предмет и задачи информационного менеджмента
3	Информационные системы (ИС) и организации
4	Проблемы информационного менеджмента на этапах создания, использования и развития ИС
5	Планирование в среде ИС и инновации в сфере информатизации
6	Задачи информационного менеджмента в формировании организационных структур управления персоналом
7	Основные подходы и стандарты организации управления ИС
8	Экономические аспекты управления ИС
9	Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов

Форма текущей аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-28.

Б3.В.ДВ.8.1 «Исследование систем управления»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: в результате изучения студенты должны знать сущность системного подхода к организации научных исследований, концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение системы управления предприятием с точки зрения оптимальности функционирования всех управленческих компонентов;
- 2) Рассмотрение примеров применения методов исследования управленческих систем на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Исследование систем управления» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Исследование систем управления, их роль и значение в менеджменте организации
2	Системный подход в управлении как основа развития организации
3	Научное прогнозирование и его роль в управленческом процессе

4	Исследование систем управления через социально-экономическое экспериментирование
5	Управление процессом исследования систем управления

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-23.

Б3.В.ДВ.8.2 «Управление персоналом»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: получение слушателями представления о сущности научно-обоснованной и продуманной деятельности по управлению персоналом, которая позволяет повысить эффективность работы предприятия.

Задачи дисциплины: формирование практических навыков по принятию эффективных управленческих решений в области работы с персоналом, навыков разработки и внедрения кадровой политики организации, развития трудового потенциала работников и его использования, формирования кадровой службы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2	Персонал предприятия.
3	Рынок труда.
4	Экономическая эффективность управления персоналом.
5	Организация труда персонала и её роль в повышении экономической эффективности работы предприятия.
6	Планирование потребности в персонале.
7	Доходы и оплата труда персонала.
8	Кадровая служба предприятия.
9	Содержание кадровой работы.
10	Управление мотивацией работников.
11	Управление трудовыми отношениями.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-4, ПК-13, ПК-29.

Б3.В.ДВ.9.1 «Информационные системы в управлении финансами»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении финансами на предприятиях

Задачи дисциплины:

- 1) Применение информационных технологий обработки данных;
- 2) Основные компоненты информационных технологий обработки данных (сбор, обработка, хранение, создание отчетов);
- 3) Использование информационных технологий управления для принятия решений;
- 4) Организация и поддержка коммуникационных процессов на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи информации;
- 5) Применение технологий обработки данных с использованием систем управления базами данных;
- 6) Использование Интернет-технологий в управлении финансами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении финансами» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в информационные технологий в финансовом менеджменте
2	Современные программные, аппаратные и телекоммуникационные средства реализации информационных систем
3	Структурный подход к разработке информационных систем
4	Автоматизация финансового менеджмента на предприятиях с межсетевой структурой
5	Современные способы автоматизации государственных и коммерческих финансовых учреждений, финансового рынка
6	Особенности использования и перспективы развития информационных технологий в финансовом менеджменте

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-29.

Б3.В.ДВ.9.2 «Информационные системы в управлении персоналом»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении персоналом на предприятиях

Задачи дисциплины:

- 1) Анализ информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента персонала;
- 2) Рассмотрение вопросов связанных с основами управления персоналом с применением современных информационных технологий;
- 3) Получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- 4) Выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием кадровых решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- 5) Выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Управление организацией как информационный процесс
2	Информационные технологии в управлении предприятием
3	Информационная система организации
4	Информационные технологии и системы поддержки управления персоналом
5	Корпоративные информационные системы. Эффективность внедрения информационных систем.
6	Защита информации и информационная безопасность. Технологии Internet/Intranet и их использование в управлении персоналом

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-24.

Б3.В.ДВ.10.1 «Программные продукты для бухгалтерского учета»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии; получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки

бухгалтерской информации на предприятиях; приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем;
- 2) С использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- 3) Развить навыки работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Программные продукты для бухгалтерского учета» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как объект автоматизации
2	Предмет и методы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс, его структура. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса. Отчет о финансовых результатах
4	План счетов. Классификация счетов. Принцип двойной записи. Примеры отражения в АИС хозяйственных операций, возможности автоматизации получения отчетности в бумажном и в электронном виде
5	Эволюция компьютерных систем бухгалтерского учета. Проектирование и развертывание информационных бухгалтерских систем на предприятии

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-17.

Б3.В.ДВ.10.2 «Бухгалтерия предприятия»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе;
- 2) Научить студентов классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия;
- 3) Научить студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и проведению анализа состояния бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций;
- 4) Ознакомить студентов с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерия предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие бухгалтерского учета
2	Предмет и методы бухгалтерского учета

3	План счетов. Классификация счетов. Отражение в учете хозяйственных операций. Принцип двойной записи
4	Бухгалтерский баланс, его структура. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса. Отчет о финансовых результатах

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15.

Б3.В.ДВ.11.2 «Финансовый менеджмент»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о концепциях и практическом инструментарии финансового менеджмента компании.

Задачи дисциплины:

- 1) Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению финансово-инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля;
- 2) Использование результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений,
- 3) Разработка стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность и организация финансового менеджмента
2	Форма и содержание финансовой отчетности
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы
4	Финансовое планирование и прогнозирование
5	Денежные потоки фирмы
6	Структура и стоимость капитала фирмы. Управление структурой капитала
7	Финансовые риски

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ОК-16; ПК-1.

Б3.В.ДВ.11.2 «Практикум по финансовому учету»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами финансового учета в практическом русле.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение основных аспектов функционирования системы финансового учета, содержания основных категорий и нормативной базы финансового учета, конкретных методов организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практикум по финансовому учету» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения
2	Систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения

3	Работа с задачами по финансовому учету, работа с бухгалтерской и финансовой документацией
---	---

Формы текущей аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-8.

Б3.В.ДВ.12.1 «Практикум по разработке приложений для решения экономических задач»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление будущих специалистов по бизнес-информатике операций и управлению с самыми современными средствами создания и разработки компьютерных приложений. Изучение курса также дает студентам возможность использовать при написании курсовых и дипломных проектов средства визуального программирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Знакомство с основами разработки приложений с помощью Delphi 7 и C++Builder 6;
- 2) Использование среды разработки;
- 3) Управление проектами; изучение компонентов;
- 4) Объектно-ориентированное программирование; создание контекстно-зависимой справочной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Практикум по разработке приложений для решения экономических задач» относится к дисциплинам по выбору в вариативной (базовой) части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Знакомство с визуальной средой разработки. Написание простейших программ.
2	Основные визуальные компоненты.
3	Некоторые структуры данных, отладка приложений, обработка исключительных ситуаций, виды ошибок.
4	Теория и практика разработки пользовательского интерфейса.
5	Разработка приложений Windows. Сложный оконный интерфейс.
6	Использование основ объектно-ориентированного программирования.
7	Типы форм в приложении и их взаимодействие.
8	Разработка собственных компонентов.

Формы текущей аттестации: лабораторная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-7, ПК-11.

Б3.В.ДВ.12.2 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию.

Задачи дисциплины:

- 1) Рассмотреть особенности различных парадигм программирования, сравнить возможности процедурного, объектно-ориентированного, логического и функционального программирования для решения различных классов задач;
- 2) Рассмотреть принципы логического и функционального программирования и их реализацию в различных языках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» относится к дисциплинам по выбору в вариативной (базовой) части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Парадигмы программирования
2	Характеристика и место функционального подхода
3	Общие сведения о функциональном подходе
4	Строго функциональный язык
5	Основы функционального программирования на языке Haskell
6	Основы функционального программирования в среде VS.Net

Формы текущей аттестации: лабораторная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-13; ПК-11.

Приложение 6
Аннотация программы учебной/ производственной практики
Б5.У.1 Учебная практика

Цели учебной практики.

Учебная практика является этапом практической подготовки и проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков в области аналитической, организационно-управленческой и проектной.

Задачи учебной практики.

- 1) воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- 2) развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умения;
- 3) формирование опыта профессиональной деятельности;
- 4) формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- 5) получение первичных профессиональных навыков в области:
 - a. поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и ИКТ;
 - b. анализа архитектуры предприятия;
 - c. исследования и анализа рынка ИС и ИКТ;
 - d. анализа и оценки применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - e. обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - f. управления ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия.

Формы проведения практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях (на основе договоров) всех форм собственности соответствующего профиля.

Краткое содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.
2	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны быть получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Разработка плана исследования. Выбор и обоснование инструментальных средств решения поставленной профессиональной задачи. Реализация плана исследования.
4	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.
5	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации.
6	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.

Время проведения практики: 2 семестр в течении 2 недель.
Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Б5.П.1 Производственная практика

Цели производственной практики.

Целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выработка умений применять полученные практические навыки в решении практических задач; формирование практических навыков самостоятельной работы; сбор материала для подготовки выпускной работы бакалавра.

Задачи производственной практики

- 1) изучение информационных потоков предприятия;
- 2) моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации);
- 3) ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов подразделения, в котором бакалавр проходит производственную практику;
- 4) изучение ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами;
- 5) изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;
- 6) знакомство с работой функциональных служб организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику) и должностными обязанностями специалистов;
- 7) совершенствование информационной системы предприятия;
- 8) сбор и систематизация материала, необходимого для подготовки и написания выпускной работы бакалавра.

Формы проведения практики.

Производственная практика проводится на базе структурных подразделений Университета, научно-производственных объединений; органов государственной власти; консалтинговых компаниях; финансовых структурах; IT-компаний, в учреждениях и организациях всех форм собственности соответствующего профиля (на основе договоров).

Краткое содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.

2	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Разработка индивидуального плана исследования, согласование его с руководителем от предприятия. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Ознакомление с архитектурой предприятия, структурой бизнес-процессов подразделения. Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами. Изучение структуры информационных потоков. Знакомство с работой функциональных служб организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику). Реализация задач индивидуального плана исследования.
4	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.
5	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации.
6	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.

Время проведения практики: 8 семестр в течении 4 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Приложение 7

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 080500.62 «Бизнес-информатика»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	25	3205	0,5	87,3%
	Математический и естественнонаучный	88	4032	1	60,6%
	Профессиональный	45	868	0,4	66,7%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой Направление 080500.62 бизнес-информатика

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	49	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	16	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	64	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	
5.	Научная литература	7815	10941

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/</p> <p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p>
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение

№	Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б	Базовая часть		Воронеж, Университетская пл. 1, ауд.
Б1.Б.1	История	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.Б.2	Философия	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.Б.3	Иностранный язык		
Б1.Б.4	Макроэкономика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.Б.5	Микроэкономика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.Б.6	Право	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет,	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409

		аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	
Б1.Б.7	Социология	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.Б.8	Психология	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.Б.9	Менеджмент	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский и управленческий учет	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б1.В.ОД.2	Маркетинг	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б1.В.ОД.3	Эконометрика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.

		презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б.1	Математический анализ	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.2	Линейная алгебра	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.3	Дискретная математика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.4	Дифференциальные и разностные уравнения	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.5	Теория вероятностей и математическая статистика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.6	Исследование операций	Поточные лекционные аудитории,	Воронеж, Университетская пл. 1,

		оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.7	Общая теория систем	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б2.Б.8	Анализ данных	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б2.Б.9	Теоретические основы информатики	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б2.В	Вариативная часть		
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б2.В.ОД.1	Имитационное моделирование	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б2.В.ДВ.1			
1	Методы вычислений	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
2	Методы математического	Поточные лекционные аудитории,	Воронеж, Университетская пл. 1,

	моделирования	оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ	Профессиональный цикл		
БЗ.Б	Базовая часть		
БЗ.Б.1	Программирование	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.Б.2	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.Б.3	Архитектура предприятий	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.Б.4	Моделирование бизнес-процессов	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.Б.5	Управление жизненным циклом информационных систем	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.Б.6	Управление ИТ сервисами и контентом	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.

БЗ.Б.7	Деловые коммуникации	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.Б.8	Рынки ИКТ и организация продаж	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.Б.9	Электронный бизнес	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.Б.11	Базы данных	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В	Вариативная часть		
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины		
БЗ.В.ОД.1	Информационная безопасность	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.2	Информационные системы	Поточные лекционные аудитории,	Воронеж, Университетская пл. 1,

	управления производственной компанией	оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409 , 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.3	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409 , 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.4	Системы поддержки принятия решений	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409 , 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.5	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409 , 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.6	Нечеткая логика и нейронные сети	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409 , 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.7	Моделирование экономических процессов	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ОД.8	Информационные технологии управления	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409 , 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ОД.9	Управление проектами	Поточные лекционные аудитории,	Воронеж, Университетская пл. 1,

		оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б3.В.ОД.10	Оптимизация и математические методы принятия решений	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б3.В.ОД.11	Инновационный менеджмент	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б3.В.ОД.12	Архитектура корпоративных информационных систем	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б3.В.ОД.13	Логистика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
Б3.В.ОД.14	Хранилища данных	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б3.В.ОД.15	Финансовая математика и инвестиционный анализ	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409

		презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
БЗ.В.ДВ.1			
1	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Проектирование информационных систем	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ДВ.2			
1	Финансовый учет	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Практикум по финансовому менеджменту	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ДВ.3			
1	Современные интернет технологии	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
2	Операционные среды, системы и	Поточные лекционные аудитории,	Воронеж, Университетская пл. 1,

	оболочки	оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ДВ.4			
1	Государственное и муниципальное управление	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Институциональная экономика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ДВ.5			
1	Оценка и управление финансовыми рисками	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Информационное право	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ДВ.6			
1	Принятие решений в условиях конфликта	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409

		семинарских и лекционных занятий.	
2	Математические модели микроэкономики	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ДВ.7			
1	Экономика фирмы	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Информационный менеджмент	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ДВ.8			
1	Исследование систем управления	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Управление персоналом	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ДВ.9			
1	Информационные системы в управлении финансами	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.

		презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	
2	Информационные системы в управлении персоналом	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ДВ.10			
1	Программные продукты для бухгалтерского учета	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
2	Бухгалтерия предприятия	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
БЗ.В.ДВ.11			
1	Финансовый менеджмент	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
2	Практикум по финансовому учету	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409
БЗ.В.ДВ.12			
1	Практикум по разработке приложений для решения экономических задач	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет,	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.

		компьютерные лаборатории	
2	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б4	Физическая культура		
Б5	Практики, НИР		
Б5.У	Учебная практика		
Б5.У.1	Учебная практика	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
Б5.Н	Научно-исследовательская работа		
Б5.П	Производственная практика		
Б5.П.1	Производственная практика		
Б6	Итоговая государственная аттестация		
ФТД	Факультативы		
ФТД.1	Учебный семинар "Введение в специальность"	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.
ФТД.2	Практикум по информатике и программированию	Поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, компьютерные лаборатории	Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 433, 226, 12, 480, 478, 410, 408, 409, 9,10,13, 15, 20, 216.

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 45 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 40, из них
докторов наук, профессоров 20;
ведущих специалистов 6.

80 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 15% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью