



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Высшее образование
(магистратура)

Предисловие

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Кан-
пухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой региональной экономики и территориаль-
ного управления И.Е. Рисин

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 25.06.2015 № 0544

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Профессиональная подготовленность выпускника	6
4 Государственный экзамен	11
5 Выпускная квалификационная работа	15
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	22
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	23
Приложение В (обязательное) Образцы контрольно-измерительных материалов	24
Приложение Г (обязательное) Форма листа ответа на КИМ	25
Приложение Д (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	26
Приложение Е (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	27
Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	28
Приложение З (обязательное) Образец оценочного листа государственного экзамена	29

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление от 26 ноября 2014 (регистрационный № 1518) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

Утвержден приказом ректора от 25.06.2015 № 0544

Дата введения 25.06.2015

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), профиль подготовки «Управление социально-экономическим развитием территории» в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. №1518

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Профессиональная подготовленность выпускника

3.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; - анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых ими или принятых решений; - проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; - улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; - организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); - владением технологиями управления персоналом, обладаем умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

		<ul style="list-style-type: none"> - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2); - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)
<p>административно-технологическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности; - оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе, на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2); - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6); - способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7); - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8); - владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9); - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
<p>консультационная и информационно-аналитическая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; - формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; - разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11); - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

		- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)
--	--	--

3.2 Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры и соответствующие виды ГИА.

Компетенции	Виды аттестационного испытания	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
1	2	3
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		+
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)		+
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)		+
Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	+	+
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)		
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	+	+
Владеть технологиями управления персоналом, обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)		
Владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2)	+	+
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	+	+

Владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	+	+
Владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)	+	+
Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)	+	+
Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)	+	+
Владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)		+
Владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	+	+
Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)		
Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)		
Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)		
Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)	+	+

4 Государственный экзамен

4.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины основной образовательной программы)						
	Экономика общественного сектора	Теория и механизмы современного государственного управления	Муниципальное управление и местное самоуправление	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями	Региональная социально-экономическая политика	Региональная экономика	Государственное регулирование экономики
1	2	3	4	5	6	7	8
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	+						
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	+						
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	+						
Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)						+	
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)							
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)			+				
Владеть технологиями управления персоналом, обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)							
Владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2)			+				
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)			+				
Владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)		+			+		

Владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)			+	+		+	+
Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)		+					
Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)		+		+			
Владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)	+						
Владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)			+		+		+
Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)							
Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)							
Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)							
Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)		+					

4.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» и специальной части, включающей разделы курсов «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями», «Региональная социально-экономическая политика», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика». Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

4.2.1 Основная часть программы государственного экзамена

Раздел «Экономика общественного сектора».

Общественный сектор в смешанной экономике и его функции. Общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага. Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага. Налоги в производстве общественных благ. Общественные расходы и социальные программы Экономика общественного благосостояния. Механизм принятия решений в общественном секторе. Некоммерческие организации и специфика их хозяйствования. Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

Раздел «Теория и механизмы современного государственного управления».

Новые концепции государственного управления. Формы и методы государственного управления. Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления. Виды административных реформ. Современная практика реформирования государственного управления в России. Эффективность государственного управления. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти.

Раздел «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Сферы, объекты и механизм муниципального управления. Местное самоуправление: понятие и сущность. Представительные органы муниципального образования: порядок формирования и компетенция. Местная администрация: порядок формирования и компетенция. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Муниципальный служащий. Подготовка кадров для органов местного самоуправления. Кадровая политика в муниципальном образовании.

4.2.2 Специальная часть программы государственного экзамена

Раздел «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями»

Сущность и особенности стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Функции и принципы стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Методическое обеспечение стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Организационное обеспечение стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Современная зарубежная практика стратегического управления развитием территорий. Современная российская практика стратегического управления развитием региона и муниципальных образований.

Раздел «Региональная социально-экономическая политика»

Уровни разработки региональной политики. Типы региональной политики. Принципы разработки и реализации региональной политики. Эффекты региональной политики. Виды региональной политики. Содержание и механизм реализации региональной социальной политики. Содержание и механизм реализации региональной политики взаимодействия государства и бизнеса. Содержание и механизм реализации региональной промышленной политики. Содержание и механизм реализации региональной инвестиционной политики. Содержание и механизм реализации региональной инновационной политики.

Раздел «Государственное регулирование экономики»

Актуализация проблем государственного регулирования экономики. Социализация экономики. Переход к инновационному типу развития экономики. Становление и развитие партнерства государства и бизнеса. Инновации в системе государственного регулирования современной экономики. Система мониторинга эффективности государственного регулирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.

Раздел «Региональная экономика»

Новые концепции региона. Типы регионов в современной экономике России. Методы и инструментарий региональных экономических исследований. Ресурсный потенциал и институциональная среда региона. Современные формы пространственной организации бизнеса. Развитие региона в условиях глобализации экономики: возможности и угрозы. Функции и механизм управления экономикой региона. Разграничение полномочий и предметов ведения. Сущность и роль мониторинга соци-

ально-экономического развития региона. Российская и зарубежная практика повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий.

4.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ГЭК, и утверждается председателем ГЭК.

Контрольно-измерительный материал состоит из трех теоретических вопросов по основным специальным дисциплинам и дисциплинам специализации:

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин (экономика общественного сектора, теория и механизмы современного государственного управления);

Второй вопрос – вопрос по дисциплине (муниципальное управление и местное самоуправление);

Третий вопрос – вопрос по одной из дисциплин (стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями, региональная социально-экономическая политика, региональная экономика).

Образец контрольно-измерительного материала (КИМ) представлен в Приложении В.

4.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень их теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических и управленческих ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;
- умению применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей, обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

4.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

Форма оценочного листа для членов ГЭК представлена в Приложении 3.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой региональной экономики и территориального управления, к ним отнесены:

- механизм государственного и муниципального управления;
- прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- развитие совершенствование форм государственной поддержки бизнеса;
- совершенствование межбюджетных отношений;
- управление государственной и муниципальной собственностью;
- политика социально-экономического развития регионов, муниципальных образований;
- условия и факторы развития социально-экономического потенциала региональных и муниципальных образований;
- экономика региона, муниципального образования как объект регулирования.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок предприятий и организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- управление государственной (муниципальной) собственностью в современных условиях и направления его совершенствования;
- организационные структуры государственного (муниципального) управления и их развитие;
- эффективность государственного (муниципального) управления: направления и факторы ее повышения;
- информационное обеспечение процессов государственного (муниципального) управления и его совершенствование;
- мотивация труда работников государственной (муниципальной) службы в современных условиях и ее совершенствование;
- организация оплаты труда работников государственной (муниципальной) службы и ее совершенствование;
- развитие систем участия производственного персонала в управленческой, предпринимательской деятельности государственных (муниципальных) предприятий;

- совершенствование управления персоналом государственной (муниципальной) службы в условиях формирования рыночных отношений;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров государственного и муниципального управления;
- механизм государственного регулирования экономики и его совершенствование в реформируемой экономике России;
- особенности, формы и предпосылки развития государственного предпринимательства в современной экономике России;
- основные направления развитие экономической основы местного самоуправления;
- муниципальная собственность и механизм ее эффективного использования;
- управление унитарными (государственными, муниципальными) предприятиями и его совершенствование;
- стратегии социально-экономического развития региона, разработка, совершенствование;
- стратегии социально-экономического развития муниципальных образований; разработка, совершенствование;
- Формы государственной поддержки бизнеса: зарубежный опыт и российская практика;
- экономическая безопасность России, региона;
- промышленная политика региона: содержание и механизм реализации;
- инвестиционная политика региона: содержание и механизм реализации;
- инновационная политика региона: содержание и механизм реализации;
- социальная политика региона: содержание и механизм реализации;
- внешнеэкономическая политика региона: содержание и механизм реализации;
- структурная политика региона: содержание и механизм реализации;
- проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику страны (региона) и подходы к их решению;
- государственная политика эффективного использования трудовых ресурсов;
- социальная защита населения и направления ее совершенствования;
- система государственных контрактов и заказов, их место в регулировании рыночной экономики;
- региональные программы НТП и механизм их реализации;
- воспроизводство региональных социоприродохозяйственных систем;
- локальные рынки региона и их регулирование;
- общественно-частное партнерство: содержание и механизм реализации;
- социальная сфера региона и механизмы ее развития;
- зарубежный опыт государственного и муниципального управления и его адаптация к условиям России.

5.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;

- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (Приложение Б).
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 – 3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов дипломного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 25 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержание промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

5.3 Критерии оценки ВКР

1 Четкость и достаточность теоретических и эмпирических компонентов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР поставленным цели и задачам, анализ и оценка существующих теоретических концепций по теме исследования, анализ и оценка современной практики публичного управления, сбалансированность теоретической и эмпирической частей исследования).

2. Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность количественного и качественного оценивания, обоснованность рекомендаций по совершенствованию практики публичного управления).

3 Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, обеспечена логическая последовательность и систематичность изложения).

4 Уровень проведения эмпирического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5 Качество математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа).

6 Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7 Качество защиты. Четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Использование иллюстративного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неуд.»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная - эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная - теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы не достаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка непрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует
5. Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа	Высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления дипломного проекта	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите дипломного проекта	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до защиты. Вместе с работой студент представляет в ГЭК: задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой (Приложение А); отзыв научного руководителя (Приложение Д), внешнюю рецензию на работу (Приложение Е).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; характеристику организации; по материалам которой написана работа; краткое содержание работы; предложения по совершенствованию исследуемых проблем. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты студенту необходимо подготовить раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Оценочный лист выпускной квалификационной работы представлен в Приложении Ж.

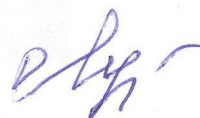
Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГЭК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

УДК 378.1:006

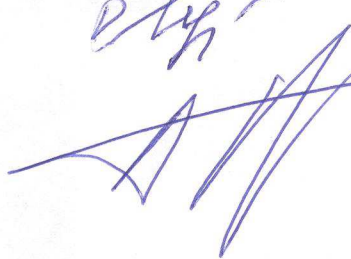
Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, магистр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А.Канапухин

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __ . __ . 20 __

2. Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование

3. Срок сдачи законченной работы __ . __ 20 __

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Экономический факультет

Кафедра региональной экономики и территориального управления

Тема

Магистерская диссертация

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Допущено к защите в ГЭК ____ . ____ 200_

Зав. кафедрой _____
Подпись уч. степень, уч. звание расшифровка подписи

Обучающийся _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель _____
Подпись уч. степень, уч. звание расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

Образец контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Новые концепции государственного управления.
2. Представительные органы муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
3. Функции и принципы стратегического планирования развития территорий.

Зам. председателя ГЭК

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма листа ответа на КИМ

Направление подготовки _____
шифр, наименование

Государственный экзамен

_____ *наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № ____

Обучающийся _____
Подпись *расшифровка подписи*

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

научного руководителя на магистерскую диссертацию _____

фамилия, имя, отчество

обучающегося по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на тему

« _____

_____»

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы _____ должность, уч. степень, уч. звание

Подпись, расшифровка подписи

____.____ 20__

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию _____

фамилия, имя, отчество

обучающегося по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на тему

« _____
_____»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные промышленных предприятий, материалы ведомств, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность использования их внедрения.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент _____ должность, уч. степень, уч. звание

Подпись, расшифровка подписи

____.____ 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

