

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чуланина

«29» июня 2017 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки  
Управление социально-экономическим развитием территории

Вид программы  
Прикладная магистратура

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения  
заочная

Воронеж 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление социально-экономическим развитием территории»	<b>3</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	<b>3</b>
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	<b>3</b>
1.4 Требования к абитуриенту	<b>3</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	<b>4</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	<b>4</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	<b>4</b>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	<b>4</b>
3. Планируемые результаты освоения ООП	<b>5</b>
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	<b>5</b>
4.1. Календарный учебный график	<b>5</b>
4.2. Учебный план	<b>5</b>
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	<b>6</b>
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	<b>6</b>
4.5. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 081100 и направлению 38.04.04	<b>6</b>
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» программа «Управление социально-экономическим развитием территории»	<b>6</b>
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	<b>6</b>
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	<b>7</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	<b>7</b>
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	<b>7</b>
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	<b>9</b>

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление социально-экономическим развитием территории».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. №35294).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

#### 1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся в соответствии с особенностями данной магистерской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая, с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления и профессиональную деятельность в качестве работников системы государственного и муниципального управления; а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе практических работников системы государственного и муниципального управления, потребностей общественного сектора экономики в высококвалифицированных специалистах.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки магистра по заочной форме – 2 года, 4 месяца.

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственной, преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Объем контактной работы составляет 398 часов.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение указанных в учебном плане дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия базовых знаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях, на должностях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» при обучении в Университете готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» в области:

- организационно-управленческой деятельности:
  - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
  - анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых ими или принятых решений;
  - проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организация коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
  - улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
  - организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
- административно-технологическая деятельность:
  - применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;
  - оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе, на иностранном языке;
- консультационная и информационно-аналитическая деятельность:
  - консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
  - формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*организационно-управленческая деятельность:*

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».**

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление социально-экономическим развитием территории»**

Учебный план представлен в Приложении 3.

### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта консультационной и информационно-аналитической деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и административно-технологической деятельности, производственная преддипломная практика.

Аннотации программ учебной и производственной практик представлены в Приложении 5.

**4.5.** Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 081100 и направлению 38.04.04 дано в Приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включает библиотечно-информационное (Приложение 7), материально-техническое (Приложение 8).

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров приведена в Приложении 9.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Стратегии Воронежского государственного университета» ([https://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg\\_plan-project.pdf](https://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg_plan-project.pdf)) и «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_plan2012\\_16.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf)). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2012.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2013.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2014.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf)), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobsl2015.pdf>) и «Отчете о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2016 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobsl2016.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
  - 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  - 2) Студенческий совет ВГУ;
  - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;

- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU.

- Студенческим советом студгородка;

- Музеями ВГУ;

- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

- Молодежным правительством Воронежской области;

- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое). Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015 и Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Проведение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Управление социально-экономическим развитием территории» осуществляется в соответствии со следующими стандартами:

- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

- СТ ВГУ 2.1.02.380404М – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготов-

ка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой региональной экономики и территориального управления, к которым относятся:

- стратегическое управление развитием региона;
- стратегическое управление развитием муниципального образования;
- социально-экономическая политика региона и механизм ее реализации;
- социально-экономическая политика муниципального образования и механизм ее реализации.
- инновации в системе государственного и муниципального управления;
- общественно-частное партнерство: потенциал и механизм реализации;
- формы пространственной организации бизнеса.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;

- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;

- умение диагностировать состояние и механизмы государственного и муниципального управления;

- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления;

- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 85 и не более 120 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является составной частью итоговой аттестации магистранта, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления сроком на 5 лет. Специальная часть утвер-

ждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного обоснования явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умение правильно применять понятия в процессе обоснования конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретение навыков диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления, поиска путей их решения;
- способность анализировать связи между экономическими и управленческими процессами;
- умение применять методы экономического, экономико-статистического, компаративного анализа, организационного моделирования;
- способность представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена зав. кафедрой региональной экономики и территориального управления,  
д.э.н., профессором Рисиным И.Е.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета

Декан факультета



Каналухин П.А.

Зав. кафедрой

Рисин И.Е.

Руководитель (куратор) программы

Рисин И.Е.





## Приложение 2

## Календарный учебный график

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 Программа «Управление социально-экономическим развитием территории»

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 г 4 м  
 форма обучения: заочная

## I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31															
Числа																																																																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52															
I	=	=	=	=	=	Э	Э	Э												Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	У	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II						Э	Э	Э												Э	Э	Э	К	К																																											
III	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									







**Приложение 4**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**М1.Б.1 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа последствий, которые вызывают те или иные изменения государственной политики в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о современной экономике общественного сектора;
- изучение общих черт и специфики различных моделей общественного сектора, в том числе - в экономиках переходного типа;
- освоение инструментария анализа проблем экономики общественного сектора;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование общественного сектора

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Функции общественного сектора и общественные блага; спрос и предложение на общественные блага.

Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага; налоги в производстве общественных благ; общественные расходы и социальные программы.

Экономика общественного благосостояния.

Механизм принятия решений в общественном секторе.

Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8.

**М1.Б.2 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема.

Концепции: «NRM» - нового государственного управления, демократического государственного управления.

Принципы построения и развития системы государственного управления.

Трансформация современной системы территориальной организации РФ.

Зарубежные модели административно-территориального устройства государства.

Федерализм как политико-территориальное устройство государств, принципы федерализма; модель трехуровневой публичной власти; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.

Административная реформа в РФ; государственное прогнозирование; принципы разработки прогнозных документов в РФ; программно-целевой метод регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях; целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные.

Эффективность государственного управления; методы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

### **М1.Б.3 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение информационных технологий, применяемых в решении задач государственного и муниципального управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Компьютерные технологии сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методы и средства оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение.

Технологии совместной обработки аналитической информации.

Инструментальные программные средства поддержки принятия решения в условиях неполной информации, анализа общих тенденций и конкретных ситуаций общего и стратегического управления.

Современные программные средства в области информационно-коммуникативного взаимодействия муниципальных органов.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

### **М1. Б.4 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления с позиций общей теории государства и права и отдельных отраслевых юридических наук: конституционного, административного, гражданско-информационного, уголовного права.

Задачи дисциплины: раскрыть специфику правового регулирования; представить особенности законодательства, регулирующего отношения в сфере государственного и муниципального управления, ознакомить студентов с различными аспектами совершенствования механизма правового регулирования государственного и муниципального управления России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Правовое обеспечение государственного управления как область знаний и учебная дисциплина.

Отраслевое правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение отдельных аспектов государственного и муниципального управления: антикоррупционная политика; совершенствование практики работы комиссий по разрешению служебных споров и конфликта интересов на государственной гражданской службе; государственно-частное партнерство.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10, ПК-11.

### **М1.Б.5 «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение магистрами систематизированных знаний по регулированию кадровых процессов.

**Задачи:**

- определение приоритетов и принципов кадровой работы в организации;
- овладения современными методами управления персоналом и участия в разработке положений современной кадровой политики;
- изучение методологических аспектов аудита персонала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Структура, предмет, базовые понятия кадровой политики организации.

Основные направления и приоритеты кадровой политики в системе управления организацией.

Кадровый потенциал организации.

Методы, технологии, стандарты, основные показатели аудита персонала в организации.  
Система управления персоналом организации на основе аудита персонала.  
Российский и зарубежный опыт реализации кадровой политики и кадрового аудита в организации.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

### **М1.Б.6 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цели:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- формирование системного представления об основах муниципального управления и местного самоуправления.

Задачи:

- формирование организационных навыков и навыков принятия управленческих решений;
- ознакомление с практикой организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- ознакомление с современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- формирование навыка использования инструментов экономической политики;
- ознакомление с методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности; особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне.

Система местного самоуправления; местное самоуправление как основа конституционного строя; принципы местного самоуправления; конституционные основы муниципального управления и местного самоуправления; федеральное и региональное законодательство; система муниципальных правовых актов.

Муниципальное образование как социально-экономическая система; территориальная организация местного самоуправления; виды муниципальных образований; общая характеристика территории муниципального образования.

Органы местного самоуправления: понятие, виды; порядок определения структуры и формирования органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: принципы и порядок формирования, компетенция, структура.

Местная администрация в структуре органов местного самоуправления.

Организация работы местной администрации.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

### **М1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - ознакомить обучающихся со спецификой научного познания, его основными формами, методами и целями.

Задачи:

- дать представление об эволюции научной мысли, её основных этапах, логике исторического развертывания;
- показать различие и характерные черты естественнонаучного и гуманитарного научного дискурса;
- ознакомить с характеристиками и сущностью междисциплинарных подходов в исследовании.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Специфика и характерные особенности научного познания и мировоззрения в их отличии от иных мировоззренческих форм.

Основные этапы эволюции научного дискурса.  
 Основные методы научного исследования, их специфика и сферы применения.  
 Методологические особенности современного научного дискурса.  
 Ценностные компоненты и ориентиры современного научного познания.  
**Форма текущей аттестации:** тестирование.  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **М1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы.

Публичное обсуждение изученного материала с коллегами.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-11.

### **М1.В.ОД.3 «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения научных исследований и организации своей исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие представлений о методологии научного исследования;
- развитие умений использования современных методов исследования;
- развитие навыков научного анализа современной теории и практики развития систем государственного и муниципального управления

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы исследования.

Общенаучные и специальные методы исследования.

Методика диссертационного исследования.

Структура диссертации; требования к диссертационной работе; этапы диссертационного исследования.

Подготовка и защита диссертации.

Эффективные практики подготовки диссертации.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-11.

### **М1.В.ОД.4 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Менеджмент XXI века: теория и практика; причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение; актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Новые организационные формы.

Социальная роль и теория качеств.

Управление развитием.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента); концепции корпоративной социальной ответственности (КСО).

Концепция «Достойный труд»; мировая и российская практики.

Участие работников в управлении; социальное партнерство.

Эффективность менеджмента; качество и эффективность менеджмента; основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный); критерии (общие и частные) и методы оценки.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ПК-2.

## **М1.В.ОД.5 «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия обоснованных решений в области государственного и муниципального управления на основании диагностики и анализа значимых социально-экономических и политических проблем общественного развития.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах современных социальных, экономических и политических процессов;
- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении социально-экономических проблем развития общества;
- приобретение навыков анализа и планирования, необходимых для обоснования подходов к решению ключевых проблем современных социальных, экономических и политических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Типы и виды социально-экономических и политических процессов Способы актуализации социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляции процесса. Социальные системы. Динамика социальных систем. Классификация социально-экономических и политических процессов.

Эмпирический, абстрактно-теоретический и сверхэмпирический уровни исследования. Методология исследования. Основные классификации методов исследования.

Объекты социальных исследований. Экзистенциализм. Функционализм. Институционализм.

Понятие системного подхода. Задачи системного подхода. Нормативные и дескриптивные системные исследования. Сложная система.

Научно-исследовательская программа. Ее основная цель. Ресурсное обеспечение научно-исследовательских программ. Комплексные и целевые программы. Социальные, культурно-просветительные, образовательные, информационные программы.

Социальный факт. Правила рассмотрения социального факта. Формы работы с фактами (сбор, классификация, систематизация, обработка). Типологическая группировка фактов. Классификация фактов.

Структура организации научно-исследовательского проекта. Основные функции организации исследовательского процесса.

Технология применения методов анализа исследовательских объектов. Методы организации научно-исследовательской деятельности. Методы исследования социальных процессов. Методы исследования политических процессов. Методы исследования экономических процессов. Методы прогнозирования.

Основы социального программирования Его задачи. Этапы научного программирования социальных процессов. Социометрия. Социометрический метод. Социометрический критерий (производственный, непроизводственный, воображаемый).

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-4.

### **М1.В.ОД.6 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с разработкой стратегий развития регионов и муниципальных образований.

**Задачи:**

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;

- развитие умений использования инструментария стратегического анализа;

- развитие навыков обоснования стратегий развития регионов и муниципальных образований.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методические подходы к решению ключевых задач стратегического управления регионом и муниципальными образованиями.

Субъекты стратегического управления, их функции и задачи.

Организация взаимодействия в процессах разработки и реализации стратегий.

Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий.

Особенности разработки стратегий и стратегических планов развития муниципальных образований.

Опыт разработки стратегий и стратегических планов крупных городов.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-7.

### **М1.В.ОД.7 «РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований и механизма ее реализации;

- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации социально-экономической политики;

- развитие умений анализа социально-экономической политики;

- приобретение навыков разработки социально-экономической политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Субъекты политики. Цели и задачи политики. Эффекты политики. Механизм реализации политики.

Принципы: системности, комплексности, стратегической направленности, единства всех уровней публичного управления, необходимого и достаточного разнообразия инструментов политики.

Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе.

Региональная кластерная политика

Региональная научно-технологическая политика.

Региональная инвестиционная политика.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-9.

### **М1.В.ОД.8 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению.

**Задачи:**

- формирование целостного представления об условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современные направления развития теорий региональной экономики.

Методы и инструментарий региональных экономических исследований.

Типы регионов и их особенности.

Экономический потенциал региона и его составляющие.

Стратегические цели и направления развития экономики регионов.

Механизм государственного управления развитием экономики региона.

Мониторинг развития экономики региона.

Современный российский и зарубежный опыт государственного управления развитием экономики регионов.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5.

### **М1.В.ОД.9 «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Получение знаний о современной научной парадигме филологии, о соотношении составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); о взаимодействии филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами и появлении новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики и др.); о становлении антропоцентрического направления в изучении языка; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие современной филологической научной парадигмы.

Филология в системе гуманитарных дисциплин.

«Полипарадигматизм» современной лингвистики.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2.

### **М1.В.ОД.10 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие социальной сферы.

**Задачи:**

- уяснение теоретических основ формирования и функционирования социальной сферы;
- формирование навыков применения современных методов исследования в диагностике и анализе проблем социальной сферы;

- развитие организационных способностей, позволяющих руководить коллективом, а также способности толерантного восприятия социально-экономических изменений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Влияние социальной сферы на развитие промышленности, взаимосвязь социальной сферы с другими сферами материального производства. Социальная сфера и потребление.

Модели организации здравоохранения. Типы и виды финансирования здравоохранения. Современные проблемы финансирования и управления системой здравоохранения.

Современное состояние системы высшего образования РФ. Основные проблемы системы высшего образования. Зарубежный опыт функционирования системы образования. Модернизация системы высшего образования, ее достоинства и недостатки.

Загрязнение – внешний эффект промышленных производств. Проблемы управления качеством окружающей среды. Опыт привлечения общественности к решению вопросов качества окружающей среды. Зарубежный и отечественный опыт управления состоянием окружающей среды.

Состояние культурной сферы. Проблемы финансирования и управления.

Организация системы социальной защиты. Достижения, недостатки и перспективные направления развития.

Выделение проблемных зон ЖКХ, анализ существующих проблем и пути их решения.

Значение спорта для социально-экономического развития страны. Современное состояние и перспективы. Развитие перспективных направлений туризма. ГЧП в развитии туризма.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОПК-3.

### **М1.В.ОД.11 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;

- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования в российской и зарубежной практике;

- развитие представлений об инструментарии государственного регулирования современной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современная парадигма государственного регулирования экономики.

Стратегическое планирование развития регионов.

Государственное регулирование процессов кластеризации социально-экономического пространства регионов.

Государственное регулирование процессов инновационного развития регионов.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах.

Государственно-частное партнерство.

Государственное регулирование процессов социализации бизнеса.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-9.

### **М1.В.ОД.12 «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства коллективом и толерантного отношения к социально-экономическим и политическим процессам, происходящим в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ управления общественными отношениями;

- формирование организационных способностей, позволяющих руководить коллективом,

- развитие умения толерантного восприятия социально-экономических и политических изменений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и цели управления общественными отношениями. Теоретическая база управления общественными отношениями (ПР). История формирования и развития ПР. Этапы политики управления общественными отношениями. Эффективность ПР.

Информационные потребности. Информационные и поведенческие ограничения. Целевые аудитории, учет их особенностей и приоритетов. Качество информационного продукта. Управление информационной сферой.

Виды и эффективность коммуникаций. Сущность коммуникационного процесса. Шум. Межличностные коммуникации. Барьеры восприятия. Использование нейролингвистического программирования для совершенствования межличностных коммуникаций.

Динамика формирования общественного мнения. Основные принципы поддержания связей с общественностью. Коммуникационные модели. Логика управления общественными отношениями. Механизм управления общественными отношениями.

Лоббирование корпоративных интересов. Современные методы лоббирования. Организация выборных кампаний. Цветной ПР.

Прямое управление СМИ. Косвенное управление СМИ. Механизм управления информацией. Общесметодологические приемы конструирования новостей. Основной вес новости. Дополнительный вес новости. Формы и методы подачи новостных материалов.

Управление кризисными ситуациями. Кризис – чрезвычайное происшествие. Кризис – конфликт.

Имидж и корпоративные отношения. Алгоритм построения имиджа. Роль ПР в формировании репутации субъекта (индивида/организации). Управление репутацией через предоставление информации.

Службы, выполняющие ПР-функции. Специализированная ПР-фирма. Информационная политика как инструмент государственного управления. Деятельность государственных ПР-служб.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-2, ПК-7.

### **М1.В.ДВ.1.1 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа в сфере государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики с учетом достижений зарубежных стран.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о современной теории государственного и муниципального управления;
- изучение современной зарубежной практики государственного и муниципального управления;
- уяснение ключевых проблем государственного и муниципального управления и подходов к их решению, апробированных в зарубежной практике;
- ознакомление с практикой анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с практикой использования инструментов экономической политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Американская школа государственного управления. Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии. Теоретические основы местного управления.

Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Правительства в зарубежных государствах. Министерства и ведомства.

Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления. Ключевые проблемы развития местного управления.

Понятие государственной и муниципальной службы. Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-9.

## **М1.В.ДВ.1.2 «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для совершенствования системы территориальной организации общества на принципах федерализма, разработки новых форм механизмов государственного строительства и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о современном состоянии, проблемах, динамике и тенденциях (инновациях) в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- изучение продуктивной динамики изменений в организационных структурах территориального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- осмысление необходимости совершенствования современной региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования;
- развитие умений анализа форм и механизмов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков модернизации (совершенствования) системы мониторинга и оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и сущность территориальной организации общества. Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма. Административно-территориальное устройство РФ.

Номенклатура и состав экономических зон, экономических районов, федеральных округов, макрорегионов, субъектов РФ, муниципальных образований в системе территориальной организации общества РФ. Причинно-следственные связи в появлении новых таксонов территориальной организации общества РФ.

Содержание и современные направления государственной региональной социально-экономической политики РФ. Этапы формирования федеративных отношений в РФ. Инновации в сфере разграничения полномочий государственного и муниципального управления.

Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Функции и полномочия министерств, государственных служб, агентств. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Субъекты стратегического планирования социально-экономического развития. Особенности, принципы и функции стратегического планирования социально-экономического развития региона. Этапы стратегического планирования развития экономической системы. Необходимость актуализации стратегий развития территорий и мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.

Система критериев и показателей для оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ПК-13.

## **М1.В.ДВ.2.1 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа роли государственной и муниципальной собственности в развитии социально-экономической системы региона, характеристики инструментов управления процессами ее использования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- уяснение особенностей государственной и муниципальной собственности;
- изучение тенденций развития государственной и муниципальной собственности;
- развитие представлений о механизме управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Специфика и основные функции государственной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.

Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.

Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Тростовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.

Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.

Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-8.

### **М1.В.ДВ.2.2 «ТРЕТИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.

Институциональные формы организации третьего сектора экономики.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы.

Критерии эффективности социального заказа.

Источники финансирования НКО.

Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование.

Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей.

Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

**Форма текущей аттестации:** кейс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-13.

### **М1.В.ДВ.3.1 «ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических и социальных процессов, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы; принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики в условиях межрегиональной и международной конкуренции.

Задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;

- ознакомление с современной системой основных экономических районов Российской Федерации;
- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического района (далее – ЦЧР) Российской Федерации;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы и факторы экономического районирования страны.

Основы региональной политики.

ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации.

Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР.

Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР.

Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР.

Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР.

Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР.

Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР.

Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР.

Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-13.

### **М1.В.ДВ.3.2 «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества на принципах федерализма в условиях глобализации экономики.

**Задачи:**

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макроуровне;
- осознание значения макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- изучение нормативно-правовых основ формирования и функционирования федеральных округов РФ;
- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации, их экономическими и социальными особенностями формирования и развития;
- формирование представлений о формах и методах государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России.

Система федеральных округов России.

Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.

Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-10.

### **М1.В.ДВ.4.1 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа социально-экономических процессов на различных уровнях управления и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной статистической информации;
- формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению социально-экономическими процессами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Этапы статистического исследования. Вторичная информация. Первичная информация. Основные задачи и методы статистического анализа.

Абсолютные и относительные показатели динамики. Средние показатели динамики. Методы прогнозирования.

Частные показатели структурных сдвигов. Обобщающие показатели структурных сдвигов.

Генеральная совокупность и выборка. Элементарные описательные статистики. Нормальное распределение. Проверка гипотезы о согласии распределения данных с моделью нормального распределения. Вычисление элементарных описательных статистик.

Виды взаимосвязей между показателями. Методы изучения взаимосвязей. Построение линейной регрессионной модели. Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа. Критерии адекватности регрессионной модели.

Понятие кластерного анализа и его применение на практике. Нормирование (стандартизация) переменных. Способы определения близости между объектами. Расстояния между кластерами. Методы кластерного анализа: иерархические и неиерархические. Критерии качества кластеризации.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11, ПК-13.

#### **М1.В.ДВ.4.2 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, оценки состояния экономической и социальной среды, деятельности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, изучение территориальной системы статистической информации, специфических методов ее получения и обработки.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов понятия о значении статистики для управления на федеральном, региональном и местном уровнях, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки и практики;

– развитие представлений об организации статистического учета в РФ, формировании массивов данных о социально-экономических и политических явлениях и процессах; системе показателей социально-экономической статистики;

– развитие представлений об особенностях методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики, приобретение навыков расчета статистических показателей и последующего анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение регионов и муниципальных образований, с учетом национальных и международных статистических стандартов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе; объект, предмет и задачи региональной и муниципальной статистики; общность муниципальной и региональной статистики; правовая база. Информационные ресурсы региональной и муниципальной статистики; основные классификации и важнейшие группировки; секторно-отраслевая структура региона.

Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики.

Методологическая система макроэкономической статистики, методы массового статистического наблюдения, классификаций, обобщающих показателей, средних величин и др. Выборочные наблюдения. Статистические методы регионального статистического анализа: территориальные ряды, территориальные индексы, методы комплексной оценки структур совокупностей, ранговых оценок.

Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и

валового регионального продукта. Особенности построения региональных счетов, основные этапы, принципы, проблемы.

Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения; баланс трудовых ресурсов; показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов в регионе; статистика затрат на рабочую силу.

Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.

Нефинансовые произведенные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе; анализ фондоотдачи.

Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения; интегральная оценка уровня жизни населения региона.

История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения. Направления развития муниципальной статистики.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11, ПК-13.

## Приложение 5

## Аннотации программ учебной и производственной практик

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности**

Базой учебной практики является выпускающая кафедра региональной экономики и территориального управления экономического факультета Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

**1. Цели учебной практики.**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых в системе государственного и муниципального управления, организациях общественного сектора экономики;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

**2. Задачи учебной практики:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- формирование способности к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
- формирование способности выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- формирование способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- формирование способности критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;
- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования;
- разработка концепции диссертационного исследования.

**3. Время проведения учебной практики**

1 курс, 2 семестр.

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**5. Содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый раздел. Выявление ключевых проблем в области организационно-управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления, связанных с темой магистерской диссертации. Оценка степени разработанности избранной проблемы.

2-ой раздел. Постановка цели и задач исследования, связанных с избранной проблемой в области государственного и муниципального управления. Изучение нормативно-правовой базы, связанной с темой диссертационного исследования. Выбор теоретико-методологической и информационной базы исследования. Подготовка концепции исследования.

3-ий этап. Подготовка отчета по учебной практике.

**6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта консультационной и информационно-аналитической деятельности**

Базами производственной практики являются органы государственной власти и местного самоуправления; бюджетные организации; коммерческие организации государственного и муниципального секторов экономики. Производственная практика может быть проведена на выпускающей Кафедре.

**1. Цели производственной практики.**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- развитие профессиональных умений и опыта консультационной и информационно-аналитической деятельности.

## **2. Задачи практики:**

- развитие способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- развитие способности критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;
- развитие способности использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- подготовка реферативного обзора точек зрения исследователей и практиков по теме диссертационного исследования;
- доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

## **3. Время проведения производственной практики:**

1 курс, 2 семестр.

## **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

## **5. Содержание производственной практики.**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта консультационной и информационно-аналитической деятельности:

1-ый этап. Подготовка содержательного обзора основных точек зрения исследователей и практиков по теоретическим аспектам диссертационного исследования.

2-ой этап. Доработка первой главы ВКР.

3-ий этап. Подготовка отчета по производственной практике.

## **6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.**

## **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13.**

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и административно-технологической деятельности**

Базами производственной практики являются органы государственной власти и местного самоуправления; бюджетные организации; коммерческие организации государственного и муниципального секторов экономики. Производственная практика может быть проведена на выпускающей Кафедре.

#### **1. Цели производственной практики.**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- развитие профессиональных умений и опыта организационно-управленческой, административно-технологической деятельности.

#### **2. Задачи практики:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- формирование способности к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- формирование навыков владения современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- формирование способности вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- проведение исследований по теме магистерской диссертации;
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося;

- подготовка статей в сборник для опубликования.

**3. Время проведения производственной практики:**

3 курс, 5 семестр.

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**5. Содержание производственной практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) производственной практики

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, эмпирических и статистических материалов по теме исследования.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка статей по теме исследования.

5-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

**6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

**Производственная преддипломная практика**

Базами производственной преддипломной практики являются органы государственной власти и местного самоуправления; бюджетные организации; коммерческие организации государственного и муниципального секторов экономики. Производственная преддипломная практика может быть проведена на выпускающей Кафедре.

**1. Цели производственной преддипломной практики.**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;

- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

- завершение и оформление результатов исследований по теме магистерской диссертации.

**2. Задачи производственной преддипломной практики:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- формирование организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения;

- формирование способности планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- формирование способности к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

- формирование навыков владения современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

- формирование способности разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

- формирование навыков использования инструментов экономической политики;

- формирование способности вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

**3. Время проведения производственной преддипломной практики**

3 курс, 5 семестр.

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**5. Содержание производственной преддипломной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики:

1-ый этап. Доработка третьей главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Анализ и оценка полученных результатов. Оформление выводов по теме магистерского исследования, обсуждение их с научным руководителем.

2-ой этап. Написание автореферата ВКР. Обсуждение содержания автореферата с научным руководителем. Доработка автореферата по замечаниям научного руководителя.

3-ий этап. Подготовка материалов к защите ВКР: доклада, раздаточного материала, презентации; представление их научному руководителю, доработка по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

**6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9.

## Приложение 6

Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 081100 и  
направлению 38.04.04

Компетенции ФГОС направления 38.04.04	Компетенции ФГОС направления 081100
ОК-1	ОК-9; ОК-10:
ОК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
ОК-3	ОК-13, ОК-14
ОПК-1	ПК-1
ОПК-2	ОК-5, ОК-6
ОПК-3	ОК-4, ОК-5, ПК-2
ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-2
ПК-2	ПК-3
ПК-3	ПК-1, ПК-6
ПК-4	ПК-6
ПК-5	ОК-9, ОК-10, ОК-11
ПК-6	ПК-19
ПК-7	ПК-6, ПК-7
ПК-8	ПК-20
ПК-9	ПК-16
ПК-10	ПК-19
ПК-11	ПК-16,
ПК-12	ОК-6, ОК-10
ПК-13	ОК-9, ОК-16, ПК-3

### Приложение 7

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры)

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», адрес в сети Интернет <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>.</li> <li>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></li> <li>3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адрес в сети Интернет <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ol>	3	-	-
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная литература;</li> <li>- дополнительная литература</li> </ul>	14 44	739 1334	1 1
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	29	711	1
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	15	3375	-

### Приложение 8

*Материально-техническое обеспечение*  
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
1. Экономика общественного сектора 2. Муниципальное управление и местное самоуправление 3. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями	Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №Р60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EХ-4230 (ауд. 105).	г. Воронеж, ул. Хользунова., 40, ауд. 204

### Приложение 9

*Кадровое обеспечение*  
Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 12 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 100%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 25,0%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 8,2%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.