



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Программа «Бизнес в развивающихся рынках»
Магистратура

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений О.Н. Беленов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности Е.В. Ендовицкая, профессор кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности Н.Э. Бабичева, доцент кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности А.И. Лылов, доцент кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности Ю.В. Шурчкова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора 01.09.2016 № 0740

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.380401М – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Программа Бизнес в развивающихся рынках. Магистратура

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	9
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	16
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	17
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	18
Приложение Г (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	19
Приложение Д (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	20
Приложение Е (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение Ж (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	22
Приложение З(обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	23
Приложение И (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	24
Приложение К (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	27

Введение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 30.03.2015 г. № 321 (регистрационный № 36995) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственного аттестационного испытания представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Программа «Бизнес в развивающихся рынках»
Магистратура**

Утвержден приказом ректора от 01.09.2016 г. № 0740

Дата введения 01.09.2016 г.

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа «Бизнес в развивающихся рынках» в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные стандарты.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применены термины, определения и сокращения, принятые стандартом Университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; – разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; – подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; – разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов 	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); – способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности 	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); – способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
Педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разработка учебно-методических материалов 	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); – способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.2 Требования к результатам освоение образовательной программы высшего образования магистратуры и соответствующие формы государственного аттестационного испытания:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Форма государственного аттестационного испытания
		Защита ВКР
Научно-исследовательская деятельность		
1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	+
2. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов		+
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций		+
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		+
5. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов		+
6. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов		+
Аналитическая деятельность		
1. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	+
2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов		+
3. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности		+
4. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию		+
5. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		+

Педагогическая деятельность		
1. Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	+
2. Разработка учебно-методических материалов		+

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации (квалификационной научно-исследовательской работы, написанной обучающимся под руководством научного руководителя и содержащей результат научного исследования для публичной защиты с последующим присвоением квалификации магистра).

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета международных отношений Университета ежегодно по предоставлению заведующего кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Ж). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Порядок допуска к защите определяется кафедрой. Обязательным условием допуска является проверка на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменном отзыве руководителя.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе (Приложение Е).

Примерная тематика ВКР

Программа Бизнес в развивающихся рынках

1. Современная глобализация и проблемы независимости, зависимости и взаимозависимости национальной экономики
2. Влияние присоединения России к ВТО на отдельные отрасли народного хозяйства страны
3. Экспортоориентированный экономический рост: межстрановой сравнительный анализ
4. Межгосударственные соглашения в области торговли и их эффективность. Деятельность ВТО
5. Маркетинговые стратегии фирм стран с развивающимися рынками в международном бизнесе
6. Особенности международной конкуренции на отдельных товарных рынках
7. Выбор оптимальной структуры транснациональной компании
8. Критерии оценки деятельности ТНК на развивающихся рынках
9. Национальные модели корпоративного управления в условиях развивающихся рынков
10. Сравнительный анализ российских и западных фирм
11. Межгосударственные соглашения в области инвестиций и их эффективность
12. Государственная политика стран с развивающимися рынками по привлечению иностранных инвестиций
13. Факторы макросреды, влияющие на стратегии прямого иностранного инвестирования конкретных отраслей и предприятий развивающихся стран
14. Практика создания и функционирования совместных предприятий в странах БРИКС и ЕС (сравнительный анализ)
15. Анализ рыночного потенциала отдельных отраслей стран с развивающейся экономикой
16. Государственная валютная политика в странах БРИКС
17. Механизм функционирования современного валютного рынка и его особенности в развивающихся странах
18. Национальный брендинг – стратегический инструмент для улучшения имиджа развивающихся рынков
19. Влияние внутреннего маркетинга и коммуникации работников транснациональных компаний – изучение различий между развитыми странами и развивающимися рынками
20. Зеленая логистика: баланс эффективности и экологичности окружающей среды стран с развивающимися рынками
21. Государственная политика по обеспечению продовольственной безопасности в странах БРИКС
22. Экономические аспекты трудовой миграции.
23. Стратегии выхода малого и среднего бизнеса развивающихся стран на конкретный рынок
24. Внешнеэкономические связи России
25. Влияние европейского потока прямых инвестиций в отдельные секторы экономики развивающихся стран
26. Увеличение экспортной квоты земли Штирия посредством развития рыночной модели интернационализации Штирии
27. Национальные особенности кросс-культурного менеджмента в вопросах мотивации рабочей силы в странах БРИКС
28. Современные модели экономического развития стран с развивающимися рынками

29. Прямые иностранные инвестиции в развивающиеся экономики: факторы выбора местоприложения
30. Прямые иностранные инвестиции в России – эффективность защиты западных инвесторов
31. Влияние современных интеграционных процессов на экономику стран с развивающимися рынками
32. Особенности догоняющего развития стран с развивающимися рынками
33. Процесс интернационализации отраслей промышленности земли Штирия
34. Развитие рынка транспортных услуг между Австрией и Россией – опыт и дальнейшие перспективы
35. Национальные компании развивающихся стран, использующие программы корпоративной социальной ответственности для оказания влияния на общество и окружающую среду.
36. Оценка и управление рисками в инвестиционных проектах – на примере конкретной компании
37. Анализ специфических стратегий выхода на развивающиеся рынки австрийских компаний
38. Роль компаний, основанных на новейших технологиях, в развитии стран с развивающимися рынками.

5.2 Структура ВКР

ВКР должна включать:

- титульный лист (Приложение Е);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Д)
- содержание;
- введение;
- основной текст (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируются цель и задачи исследования.

Основной текст работы должен содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном субъекте исследования.

В заключении излагаются основные результаты, полученные в ходе выполнения исследования, а также выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках выбранной темы. Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся.

В приложении помещаются большие и сложные таблицы, содержащие промежуточные расчеты, образцы методического инструментария, иллюстративные материалы и т.п.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программе Бизнес в развивающихся рынках современному состоянию экономической науки и практики, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- корректное и профессиональное изложение учетно-аналитической информации с учетом принятой научной терминологии;
- оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Объем ВКР должен составлять от 80 до 110 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения ВКР используются методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13-2016.

5.3 Критерии оценки ВКР

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе критериев, указанных в Приложении 3, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР обучающегося в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение И).

Шкала оценки ВКР

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического	достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями ис-

				следования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)	высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)	средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)	низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)
5. Качество аналитической обработки результатов	очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)	высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)	среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используются методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)	низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)
6. Качество оформления ВКР	очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13-2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от инструкции)	высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)	среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)	низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)
7. Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демон-	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, де-	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в кото-

	страция знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	монстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	ром отсутствую выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы
--	---	--	--	---

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе утверждается расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение К). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

Заседания комиссий проводятся председателем ГЭК.

Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, Б, В). Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы заседания ГЭК также подписываются секретарем ГЭК.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся допускается к защите ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии. Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;

– заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение И). Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты ВКР выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Бизнес в развивающихся рынках и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложения А, Б, В).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Г), является окончательным и пересмотру не подлежит.

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК
по направлению подготовки**

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки

38.04.01 Экономика
Программа Бизнес в развивающихся рынках
Магистратура

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Б
(обязательное)

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на ____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета международных отношений
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план,
и защитивших ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Программа
Бизнес в развивающихся рынках

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

ДИПЛОМЫ

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии
38.04.01 Экономика
Программа Бизнес в развивающихся рынках

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____
2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Программа Бизнес в развивающихся рынках
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Бизнес в развивающихся рынках

Допущено к защите в ГЭК _____.____.20__

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>

Воронеж 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

**Приложение 3
(обязательное)
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись, расшифровка подписи*

_____.____.20__

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение И
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика». Программа «Бизнес в развивающихся рынках»

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецен- зента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка ГЭК	5	4	3	2

I. Квалификационные признаки ВКР

1. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной обучающимся
2. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке предприятия/организации
4. Тема выпускной квалификационной работы относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

Выпускная квалификационная работа рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

II. Критерии оценки ВКР:

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью

- соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
«2» его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5. Качество аналитической обработки результатов

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)
«4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)
«3» среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)
«2» низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)

6. Качество оформления ВКР

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и имеет не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
«4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
«3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
«2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7. Выступление на защите ВКР

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
«4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
«3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов
«2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

**Приложение К
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
факультета международных отношений
направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа Бизнес в развивающихся рынках

формы обучения
Тел.: _____

Заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ груп-
пы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне
при прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные
условия в соответствии с _____ :

программой реабилитации инвалида

1. _____

2. _____

3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

__ . __ . 20__ г.

_____»
подпись

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, магистр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов