


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.380402М – 2016

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

« 31 » 08 2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Профиль «Общий и стратегический менеджмент»  
Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – проф. кафедры экономики труда и основ управления О.С. Щукин

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 31.08.2016 г. № 0735

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.380402М – 2015 Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Программа «Общий и стратегический менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). Очная, очно-заочная формы обучения. Высшее образование

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## **1 Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа «Общий и стратегический менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее - Университет), обеспечивающих подготовку магистров по указанной основной образовательной программе.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 322

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

## **3 Общие положения**

### **3.1 Виды практик, типы и способы проведения**

В соответствии с ФГОС ВО, практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом Университета по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программе «Общий и стратегический менеджмент» предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (в том числе преддипломная).

Каждый из этих видов практик ориентирован на следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Таким образом, учебным планом Университета предусмотрены следующие типы практик для направления 38.04.02 «Менеджмент» программы «Общий и стратегический менеджмент»:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;
- производственная преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура), способ проведения учебной и производственной практик: стационарная.

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Прохождение практик соответствует учебному плану и утвержденной программе практик и завершается составлением отчета и его защитой. Защита отчета проходит в форме устной презентации итогов практики руководителю практики от кафедры.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная, производственная практики и научно-исследовательская работа могут проводиться в структурных подразделениях Университета или в соответствии с заключенными договорами между Университетом и экономическими субъектами, предоставляющими места практик (далее - база практик).

## **4 Программы практик**

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры на аудиторных занятиях, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

#### **Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке.

#### **Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Дневное отделение: 1 курс, 2 семестр.

Очно-заочное отделение: 1 курс, 2 семестр.

#### **Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Этапы практики.

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Получение индивидуального задания.

2-14 день: Сбор и изучение информации, выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы научного исследования, составление списка основных источников и литературы.

В период прохождения практики кафедрой организуется проведение консультаций с руководителями научно-исследовательской работы магистрантов.

При организации практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений)

– презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении А.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления

080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов: ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010. – 38 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение А).

Зачет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выставляется на основании следующих показателей.

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами группы;
- своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
- регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики, в том числе экспертно-консультационной работы.
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

«Зачтено» выставляется, при соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.

«Не зачтено» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

#### **Порядок предоставления отчетности по практике**

Отчет по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении Б. Руководитель выставляет оценку.

#### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

##### **Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

##### **Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

Основными задачами практики являются формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

##### **Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

Дневное отделение: 1 курс, 2 семестр.

Очно-заочное отделение: 1 курс, 2 семестр.

##### **Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

Этапы практики:

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

#### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении В.

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов: ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010. – 38 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение В).

Зачет с оценкой по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами подгруппы;
- своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
- регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

– оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом



сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

### **Порядок предоставления отчетности по практике**

Отчет по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении Б. Руководитель выставляет оценку.

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

#### **Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков использования компетенций в учебной (научно-исследовательской), учебной (аналитической) и производственной (аналитической) практиках в учебном процессе.

#### **Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

Задачи практики:

- подбор материалов для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- разработка планов лекций, практических занятий по учебной дисциплине (совместно с научным руководителем).

#### **Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

Дневное отделение: 2 курс магистратуры, 3 семестр.

Очно-заочное отделение: 2 курс магистратуры, 4 семестр.

#### **Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен посетить аудиторные занятия преподавателей кафедры, провести анализ учебных занятий и рассмотреть основные формы проведения лекционных и семинарских занятий.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практическом занятии, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты и т.п. Кроме того магистрант должен представить список рекомендуемой литературы по каждому разделу темы.

Этапы практики:

1 неделя: подготовка методических материалов к занятиям;

2 неделя: проведение занятий и корректировка методических материалов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Г.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов: ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010. – 38 с.

### Критерии оценивания результатов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Г).

Зачет с оценкой по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами подгруппы;
- своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
- регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

– оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме.

Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

### **Порядок предоставления отчетности по практике**

Отчет по практике, макет которого представлен в Приложении Д, предоставляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Руководитель выставляет оценку.

## **Научно-исследовательская работа**

### **Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

### **Задачи научно-исследовательской работы**

Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **Время проведения научно-исследовательской работы**

Дневное отделение: научно-исследовательская работа 1, 2 курсы, 1-4 семестры; научно-исследовательский семинар 1 курс, 1 и 2 семестры.

Очно-заочное отделение: научно-исследовательская работа 1-3 курсы, 1-5 семестры; научно-исследовательский семинар 1 курс, 1 и 2 семестры.

### Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 26 зачетных единиц (936 часов) из них 23 зачетных единицы (828 часов) составляет научно-исследовательская работа, 3 зачетных единицы (108 часов) – научно-исследовательский семинар.

Содержание практики включает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий в рамках НИР, а также участие в работе научно-исследовательского семинара, что предполагает как индивидуальную самостоятельную работу, так и аудиторную работу в соответствии с учебным планом. Конкретизация заданий осуществляется руководителем НИР каждого студента в соответствии с темой его исследования. Определение заданий и руководство их выполнением в рамках научно-исследовательского семинара закрепляется за руководителем семинара, назначаемым кафедрой для группы студентов, обучающихся по данной программе.

Научно-исследовательская работа:

1 семестр

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- составление плана диссертационного исследования;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;
- написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита.

2 семестр

- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

Научно-исследовательский семинар:

1 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклад на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

2 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах анализа проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

3 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре об апробации методик, применяемых в диссертационном исследовании;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

При организации практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений)
- презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

#### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дневное отделение:

1 семестр: НИР – зачет с оценкой.

2 семестр: НИР – зачет с оценкой.

3 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

4 семестр: НИР – зачет с оценкой.

Очно-заочное отделение:

1 курс: НИР – зачет с оценкой;

2 курс: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

3 курс: НИР – зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Е.

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления

080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов: ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010. – 38 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Оценивание результатов НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы. Получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчетов по НИР.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Е).

Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами подгруппы;
- своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
- регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превос-



ходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

#### **Порядок предоставления отчетности по практике**

Отчет по НИР представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении Б. Руководитель выставляет оценку.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

#### **Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

#### **Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

Основными задачами практики являются:

- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации - базы практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

### **Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

Дневное отделение: 1 курс, 2 семестр.

Очно-заочное: 1 курс, 2 семестр.

### **Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Практика предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

Этапы практики:

1 – сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 – первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР;

3 – подготовка аналитического отчета.

По итогам практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий;

- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;

- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;

- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;

- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;

- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

При организации практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений)
- презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Ж.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков».- Воронеж: ВГУ, 2013. - 16 с.

3. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы - Воронеж: ВГУ, 2012. - 16 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Е).

Зачет с оценкой по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами подгруппы;
- своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
- регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

– оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

#### **Порядок предоставления отчетности по практике**

Отчет по практике предоставляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко студент магистратуры изучил круг поставленных вопросов и выставляет итоговую оценку. Помимо отчета студентом предоставляется договор между Воронежским госуниверситетом и предприятием, с подписями и печатями обеих сторон. В комплекте документов должен быть также отзыв руководителя практики (Приложение 3) от предприятия, организации (базы практики).

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

#### **Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является закрепление навыков работы и учебно-методических данных в процессе проведения занятий (по согласованию с научным руководителем).

#### **Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Задачи практики:

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой.

#### **Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Дневное отделение: 2 курс магистратуры, 4 семестр.

Очно-заочная: 3 курс магистратуры, 5 семестр.

#### **Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Содержание производственной педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Магистрант совместно с руко-

водителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практическом занятии, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты и т.п. Кроме того магистрант должен представить список рекомендуемой литературы по каждому разделу темы.

Этапы практики:

1-2 недели - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

12-13 недели - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных методов и приемов обучения. Участие в итоговой конференции-защите отчета.

При организации практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений)

– презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

### **Формы промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении К.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков».- Воронеж: ВГУ, 2013. - 16 с.
3. Программа организации и прохождения практики для магистрантов направления 080100 «Экономика», программы «Экономика труда», «Экономика социально-трудовой сферы - Воронеж: ВГУ, 2012. - 16 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается работой обучающегося и содержанием отчета по практике. При оценке работы обучающегося во время прохождения практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки;
- уровень педагогической подготовки;
- качество выполнения заданий практики;
- характеристики работы магистранта с места прохождения практики;
- качество содержания и оформления отчетной документации;
- качество выступления и правильность ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение И).

Зачет с оценкой по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
  - своевременная подготовка индивидуального плана практики;
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами подгруппы;
  - своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
  - регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:
  - умение выделять и формулировать цели и задачи;
  - адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

- оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

#### **Порядок предоставления отчетности по практике**

Отчет по практике, макет которого приведен в Приложении К, предоставляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Руководитель выставляет итоговую оценку.

### **Производственная преддипломная практика**

#### **Цели производственной преддипломной практики**

Целью производственной преддипломной практики является углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессио-



нальной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа).

### **Задачи производственной преддипломной практики**

Основными задачами практики являются:

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- подготовка отчета по производственной практике;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР);
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

### **Время проведения производственной преддипломной практики**

Дневное отделение: 2 курс, 4 семестр.

Очно-заочное отделение: 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

Этапы практики:

1 – ознакомление с общей направленностью деятельности предприятия, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб предприятия, связанных с коммерческой деятельностью;

2 – сбор, изучение и обработка информации о предприятии, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций;

3 – сбор статистических данных, анализ полученных результатов и разработка рекомендаций.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Л.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17с.

2. Корогодина И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 – 303 с.

3. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие для магистрантов / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.; сост.: Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2012. – 61 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Оценка результатов производственной преддипломной практики предполагает выявление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности и применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР, а также оценку сформированности соответствующих компетенций, что подтверждается содержанием отчета по практике.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Л).

Зачет с оценкой по производственной преддипломной практике выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых представителем организации – базы практики и студентами подгруппы;
- своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;
- регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности, запланированных обучающимся на период практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;

- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

- оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных представителем учреждения – базы практики.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

#### **Порядок предоставления отчетности по производственной преддипломной практике**

Отчет по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении Б. Руководитель выставляет оценку.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

  
П.А. Канапухин

**Приложение А  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике по получению первичных профессиональных умений  
и навыков научно-исследовательской деятельности**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- разбираться в источниках информации;
- составлять программы научного исследования;
- определять предмет и объект научно-исследовательской деятельности.

1.2 Владеть:

- способностью определять источники информации, на основе которых принимаются решения в организации;
- способностью выявлять перспективные направления научных исследований.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1. Анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности. 2. Определение темы и составление программы научного исследования	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практическое задание
2	Раздел 3 Составление списка литературы и источников по проблеме исследования	ПК-7, ПК-10	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономики труда и основ управления

**Комплект практических заданий**

1. Определить объект и предмет научно-исследовательской деятельности.
2. Выделить источники научно-исследовательской деятельности.
3. Проанализировать основные этапы научно-исследовательской деятельности.
4. Составить программу научного исследования.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение следующих компетенций: ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение следующих компетенций: ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенций: ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма отчета студента о прохождении практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Экономический факультет

Кафедра

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Место практики: \_\_\_\_\_  
*Наименование организации*

Студент \_ курса \_\_\_ гр

\_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

Руководитель от Воронежского  
государственного университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

ВОРОНЕЖ 20\_\_

**Приложение В  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике по получению первичных профессиональных умений  
и навыков аналитической деятельности**

38.04.02 Менеджмент

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*



**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
аналитической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- применять современные методы анализа информации по теме научного исследования;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

1.2 Владеть:

- навыками аналитической деятельности при решении конкретных вопросов;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1.Сбор и обработка информации, соответствующей магистерской программе и теме научного исследования. 2.Составление аналитического отчета по результатам научного исследования.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-4, ПК-5 ПК-6	Зачет с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономики труда и основ управления

**Комплект практических заданий**

1. Определить разделы аналитического отчета по результатам научного исследования.
2. Выделить способы обработки информации научного исследования.
3. Определить современные методы сбора и анализа информации по теме научного исследования.
4. Сделать выводы по результатам анализа проблемы.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение следующей компетенции: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение компетенций: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенций: ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Итоги практики оцениваются следующим образом.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью и корректно, студент может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью и студент не может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной  
практике по получению первичных профессиональных умений  
и навыков педагогической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной практике по получению первичных профессиональных умений  
и навыков педагогической деятельности

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
педагогической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- разрабатывать программное и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин;
- готовить теоретические и практические материалы для проведения занятий со студентами.

1.2 Владеть:

- навыками осуществления педагогической деятельности;
- способностью разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1. Разработка методического обеспечения проведения занятия 2. Порядок проведения занятий	ПК-11	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-11	зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономики труда и основ управления

**Комплект практических заданий**

- 1.Посетить практические занятия преподавателей кафедры и составить конспект.
- 2.Проанализировать практические занятия преподавателей кафедры.
- 3.Разработать методическое обеспечение для преподавания дисциплины.
- 4.Выделить основные этапы проведения практических занятий.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение компетенции: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение компетенции: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенции: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью и корректно, студент может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью и студент не может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил

задание,

компетенции

освоены

фрагментарно.

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Макет отчета о прохождении учебной практики по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
педагогической деятельности**

**1. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.**

Количество посещенных и проанализированных учебных занятий. Формы, методы и средства обучения, освоенные в период практики. Что вызвало затруднения и почему? Примеры удачных действий. Какие трудности встретились? Их причины и пути преодоления.

**2. Анализ собственно стиля педагогической деятельности практиканта.**

Определение своего стиля педагогического общения, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения. Пути совершенствования индивидуального стиля деятельности магистранта в качестве преподавателя.

**3. Общие выводы по практике.**

Роль и значение педагогической практики в становлении магистранта как вузовского преподавателя. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики? Насколько содержание и формы учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в ВГУ способствовали успешному прохождению педагогической практики? Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержанию педагогической практики, учебного процесса.



**Приложение Е  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по научно-исследовательской работе**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*

**Паспорт  
фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.

1.2 Владеть:

- навыками формирования научного отчета;
- способностью проводить самостоятельные исследования.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1. Предварительное планирование научного исследования 2. Разработка проекта научного исследования	ПК-7, ПК-9	Практическое задание
2	Раздел 3 Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК-8, ПК-10	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономики труда и основ управления

**Комплект практических заданий**

1. Постановка проблемы исследования.
2. Формулировка гипотез научного исследования.
3. Сбор, систематизация и анализ информации.
4. Формулирование выводов и рекомендаций.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение компетенции: ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение компетенции: ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенции: ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью и корректно, студент может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью и студент не может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике по получению профессиональных умений  
и опыта аналитической деятельности**

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
аналитической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа деятельности организации;
- выявлять и оценивать нестандартные ситуации в деятельности организации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации.

1.2 Владеть:

- навыками применения полученных знаний при анализе деятельности организации;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1.Сбор, изучение и обработка информации на предприятии. 2. Анализ результатов и разработка рекомендаций	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Практическое задание
2	Раздел 3 Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК-4	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачет с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономики труда и основ управления

**Комплект практических заданий**

1. Проанализировать социально-экономическую информацию, показывающую деятельность организации.
2. Выявить и оценить нестандартные ситуации в деятельности организации.
3. Подготовить аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики в организации.
4. Сформулировать основные выводы и рекомендации деятельности организации.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение следующей компетенции: ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение компетенций: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенций: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью и корректно, студент может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с неболь-

шими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью и студент не может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя от предприятия**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
магистрантом \_\_ курса программы \_\_\_\_\_  
экономического факультета ВГУ

\_\_\_\_\_  
ФИО

В \_\_\_\_\_

Во время прохождения \_\_\_\_\_ практики студент \_\_\_\_\_  
Ознакомился с общей направленностью деятельности организации (предприя-  
тия), осуществил сбор, анализ и обработку статистического и теоретического материа-  
лов, нормативных документов по теме диссертационного исследования и т.д. в

\_\_\_\_\_  
Название организации

В отзыве должно быть отражено:

- степень глубины и самостоятельности выводов и предложений студента;
- замечания;
- рекомендуемая оценка.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

Печать



**Приложение И  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике по получению профессиональных умений  
и опыта педагогической деятельности**

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
педагогической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- разрабатывать программное и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин;
- готовить теоретические и практические материалы для проведения занятий со студентами;
- применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

1.2 Владеть:

- навыками осуществления педагогической деятельности;
- способностью разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин;
- способностью к коммуникациям в устной и письменной формах.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1. Обоснование актуальности темы занятия. 2. Методические указания к изучению вопроса темы	ПК-11	Практическое задание
2	Раздел 3-4 3. Современные методы преподавания экономических дисциплин. 4. Разработка учебных планов, программ	ПК-11	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-11	Зачет с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономики труда и основ управления

**Комплект практических заданий**

1. Провести практические занятия со студентами группы.
2. Проанализировать активность студентов во время проведения занятий.
3. Разработать методическое обеспечение для преподавания дисциплины «Экономика».
4. Выделить основные проблемы преподавательской деятельности при проведении практических занятий.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение компетенции: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение компетенции: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенций: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-11: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью и корректно, студент может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью и студент не может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.

## Приложение К (обязательное)

### Макет отчета о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

#### **1. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.**

Количество посещенных и проанализированных учебных занятий. Количество самостоятельно проведенных учебных занятий, их типы и тематика. Степень самостоятельности к подготовке к учебным занятиям. Формы, методы и средства обучения, освоенные в период практики. Что вызвало затруднения и почему? Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Какие трудности встретились? Их причины и пути преодоления.

#### **2. Анализ собственно стиля педагогической деятельности практиканта.**

Определение своего стиля педагогического общения, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения. Были ли трудности в общении с обучаемыми? Если да, то какие именно и с какой категорией (студенты, преподаватели)? Их причины. Пути совершенствования индивидуального стиля деятельности магистранта в качестве преподавателя.

#### **3. Общие выводы по практике.**

Роль и значение педагогической практики в становлении магистранта как вузовского преподавателя. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики? Насколько содержание и формы учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в ВГУ способствовали успешному прохождению педагогической практики? Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержанию педагогической практики, учебного процесса.

**Приложение Л  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления  
А.А. Федченко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной преддипломной практике**

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

*Общий и стратегический менеджмент*

*магистр*

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной преддипломной практике**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

## 1.1 Уметь:

- формулировать практические выводы и рекомендации;
- подготовить научную статью и доклад о результатах исследования.

## 1.2 Владеть:

- навыками научно-исследовательской и аналитической деятельности при решении вопросов, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 1. Определение научной новизны проведенной исследовательской работы. 2. Подготовка научной статьи по результатам исследования	ПК-4, ПК-7, ПК-10	Практическое задание
2	Раздел 3-4 3. Подготовка доклада о результатах исследования для защиты. 4. Формирование выводов и практических рекомендаций	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Зачет с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра общей экономической теории

**Комплект практических заданий**

1. Проанализировать социально-экономическую информацию, показывающую деятельность организации в соответствии с темой ВКР.
2. Выявить проблемы в деятельности организации.
3. Подготовить аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики в организации в соответствии с темой ВКР.
4. Сформулировать основные выводы и рекомендации деятельности организации в соответствии с темой ВКР.

Выполнение практического задания 1 предполагает освоение следующей компетенции: ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Выполнение практического задания 2 предполагает освоение компетенций: ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

Выполнение практического задания 3 предполагает освоение компетенций: ПК-5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Выполнение практического задания 4 предполагает освоение компетенций: ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Итоги практики оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью и корректно, студент может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал хороший уро-

вень освоения компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью и студент не может ответить на дополнительные вопросы руководителя практики от факультета, магистрант продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.