



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика труда»
Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – Рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета
П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой экономики труда и основ управления
А.А. Федченко

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 24.06.2016 № 0596

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.380301Б – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавр). Профиль «Экономика труда». Высшее образование.

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	10
Приложение А1 (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	15
Приложение А2 (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы	16
Приложение А3 (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	17
Приложение А4 (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	18
Приложение Б (рекомендуемое) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	19
Приложение В (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	20
Приложение Г (рекомендуемое) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	21
Приложение Д (рекомендуемое) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	22

Введение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом от 12.11.2015 № 1327 (регистрационный № 39906)

предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика труда»
Бакалавриат

Утвержден приказом ректора от 24.06.2016 № 0596
Дата введения 24.06.2016

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100) «Экономика» (бакалавриат), профиль «Экономика труда» в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом Университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
Расчетно-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4); <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p>
--	---	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие формы государственного аттестационного испытания.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)											Форма государственного аттестационного испытания	
	ОК3	ОК7	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ПК1	ПК2	ПК3	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	Защита ВКР
Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+	+	+	+					+
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	+	+	+	+	+	+	+	+					+
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	+	+	+	+	+	+	+	+					+

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Примерная тематика ВКР

1. Социально-трудовые отношения в современных условиях и их регулирование.
2. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
3. Рынок труда в системе экономических отношений общества.
4. Современные проблемы российского рынка труда.
5. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
6. Занятость населения как объект государственной социальной политики.
7. Проблемы регулирования занятости в рыночной экономике.
8. Проблемы гендерной дискриминации на рынке труда.
9. Проблемы безработицы и социальной поддержки лиц, оказавшихся без работы.
10. Образовательная и профессиональная подготовка работников как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
11. Движение и использование трудовых ресурсов в регионе.
12. Миграция населения и ее социально-экономические последствия.
13. Профориентация в рамках реализации политики занятости.
14. Система социального партнерства России: анализ и проблемы развития.
15. Регулирование социально-трудовых отношений в рыночной экономике РФ.
16. Региональные особенности состояния и развития социально-трудовой сферы.
17. Качество трудовой жизни и направления его повышения.
18. Современные методы управления производительностью труда.
19. Механизм управления условиями труда на примере предприятия.
20. Социально-трудовая адаптация персонала: проблемы и решения.
21. Нормирование труда как элемент системы организации заработной платы.
22. Методы оценки затрат и результатов труда организации.
23. Взаимосвязь занятости с социальным обеспечением населения.
24. Оптимизация оплаты труда различных категорий персонала.
25. Политика вознаграждения персонала и оценка ее эффективности на примере предприятия.
26. Человеческие ресурсы и трудовой потенциал организации.
27. Социальные льготы на предприятии: цели и сферы применения.
28. Оплата труда как средство мотивации персонала.

29. Система социальной защиты персонала и ее основные элементы.
30. Основные принципы государственного регулирования в области оплаты труда и доходов населения.
31. Сущность и значение организации и нормирования труда на предприятии.
32. Современные концепции организации труда и программы их реализации.
33. Методы изучения затрат рабочего времени и анализа трудовых процессов, оценка их эффективности.
34. Разделение и кооперация труда на предприятии, развитие их форм.
35. Роль и значение службы занятости в формировании и функционировании рынка труда.
36. Совершенствование организации рабочих мест.
37. Условия труда, их влияние на работоспособность человека.
38. Режимы труда и отдыха на предприятии, их оптимизация.
39. Аттестация рабочих мест: проведение и использование результатов.
40. Коллективная форма организации труда, ее особенности, развитие и использование в отраслях экономики.
41. Основные направления совершенствования нормативной базы предприятий.
42. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
43. Молодежный рынок труда в России: опыт и проблемы.
44. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда в современных условиях.
45. Взаимосвязь совершенствования организационной культуры и эффективности социально-трудовых отношений.
46. Управление трудовым потенциалом на предприятии.
47. Социальное партнерство на предприятии.
48. Управление социальной сферой организации.
49. Управление конфликтами в организации.
50. Отношение работников к труду.
51. Анализ организации оплаты труда.
52. Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики.
53. Производительность труда: сущность, методы измерения, показатели.
54. Современные формы и системы оплаты труда на предприятии.
55. Проблемы управления занятостью населения на региональном рынке труда.
56. Система менеджмента качества: влияние на организацию труда.
57. Процессный подход в организации труда.
58. Организация труда в концепции TQM.
59. Бестарифное регулирование заработной платы.
60. Безработица и пути ее преодоления.
61. Мобильность рабочей силы.
62. Качество трудовой жизни: понятие, система оценки.
63. Социальные технологии для эффективного использования человеческих ресурсов.
64. Гендерный подход к анализу занятости.
65. Планирование и анализ трудовых показателей.
66. Уровень и динамика доходов населения.
67. Занятость населения: сущность и формы.
68. Социальная политика и уровень жизни населения.

69. Уровень и качество жизни населения России.
70. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений на предприятии.
71. Проблемы бедности в России: динамика, анализ, направления снижения уровня бедности.
72. Гибкие формы занятости населения (удаленная работа, заемный труд, аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала и т.п.).
73. Инновационные процессы в социально-трудовой сфере.
74. Инновации в трудовых процессах.

5.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС и является государственным аттестационным испытанием.

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (Приложение В);
- содержание;
- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть указаны цели и задачи исследования;
- теоретическая часть, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическая часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.д.);
- заключение должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию;
- список использованных источников;
- приложения.

5.3 Критерии оценки ВКР

ВКР бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР; отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;

- методическая обоснованность эмпирического исследования;
- соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Автором достигнут повышенный уровень компетенций.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, показывает базовый уровень развития компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты, демонстрирует пороговый уровень развития компетенций.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если обучающийся не владеет на защите материалами работы; в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. стандарта Университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым приказом. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Г);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Б).

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается принятой (допущенной) к защите при обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, и его отзыва.

Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося бакалавра, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР (или чтение отзыва);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Д). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой. Решения вносятся в приложения к протоколам заседания ГЭК (Приложения А1 – А4).

**Приложение А1
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № ____

Заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика труда»
Бакалавриат

____.____.2016

с _____ час _____ мин. до _____ ч _____ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение А2
(обязательное)
Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР**

Приложение к протоколу ГЭК № __
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

- Текст ВКР на _____ страницах.
- Отзыв руководителя ВКР.
- Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос
2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение А4
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ № ____ от _____.20__
заседания апелляционной комиссии
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____

2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

_____.____.20__ г.

**Приложение Б
(рекомендуемое)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра экономики труда и основ управления

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __ . __ . 20 __
2. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ 20 __
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра экономики труда и основ управления

Анализ затрат работодателя на рабочую силу

Выпускная квалификационная работа
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика труда

Допущено к защите в ГЭК _____.____.20__

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. А.А. Федченко

Обучающийся _____ И.И. Иванов

Руководитель _____ <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20__

**Приложение Г
(рекомендуемое)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на экономическом факультете Воронежского государственного университета на _____ тему
«_____»

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

**Приложение Д
(рекомендуемое)
Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ .___.20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ .___.20__
Подпись расшифровка подписи

УДК 378.1:006

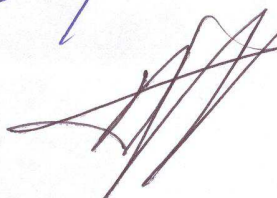
Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин