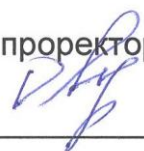


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе



_____ Е.Е. Чупандина

« 9 » 06 2017 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
**Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и
адвокатская деятельности**

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	6
4.1. Годовой календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Программы учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	7
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	7
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»	8
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	8
Приложения 1-9	9

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль подготовки – «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа состоит из системы документов, разработанных и утвержденных университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности».

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 238-ФЗ);

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержден приказом Минобрнауки от 27.05.2011 № 1858;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- СТ. ВГУ 2.1. 02. 030 900М – 2013 Стандарт ВГУ Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. 40.04.01 Юриспруденция. Магистратура. Утвержден приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 31.12.2013 № 799;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.09.2013 № 515;

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 22.12.2014 № 864;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 02.09.2014 № 530;

- Положение о порядке формирования и освоения обучающимися ВГУ факультативных и элективных курсов, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 24.03.2015 № 0170;

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, бакалавриат, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности магистра является разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник по профилю «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» может осуществлять профессиональную деятельность в качестве юристов, адвокатов, участвовать в рассмотрении судами уголовных дел.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; адвокатская; научно-исследовательская; педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражается в календарном учебном графике, который приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин приведены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика, продолжительностью 4 недели во втором семестре. Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика, продолжительностью 4 недели в четвертом семестре. Прохождение производственной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы производственной практики приведена в Приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

При реализации данной ООП обучающимися осуществляется научно-исследовательская работа, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация магистр).

Ресурсное обеспечение ООП включает в себя библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 6), материально-техническое обеспечение (Приложение 7), кадровое обеспечение (Приложение 8).

Минимально необходимое для реализации данной магистерской программы материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

При реализации ООП магистратуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 10.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельность»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 1).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы соответствующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Рекомендуемые объемы текстовых материалов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составляют до 100 маш. с., до 100 маш. с. приложений, библиография не менее 30 наименований, включая несколько работ на иностранном языке.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входит 4 человека, включая председателя ГЭК.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Программа составлена кафедрой криминалистики юридического факультета ВГУ.

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 6 от 24 февраля 2017 г.

Декан юридического факультета
проф.

_____ /Ю.Н.Старилов/

Зав.кафедрой криминалистики
д.ю.н., проф.

_____ /М.О.Баев/

Руководитель программы
д.ю.н., проф.

_____ /О.Я.Баев/

Приложение 2

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	5 1/3	10	15 1/3	10 2/3	7 1/3	18	33 1/3
Э	Экзаменационные сессии	2	2 2/3	4 2/3	3 1/3	2	5 1/3	10
У	Учебная практика		4	4				4
	Научно-исследовательская работа (распред.)	10 2/3	7 1/3	18	6	4	10	28
П	Производственная практика					4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8 2/3	10 2/3	20 2/3
Итого		20	32	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1			1	1	108	108	16	92		3	3		
M1.В.ДВ.1																
1	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы		2			2	2	108	108	16	92		3	3		
2	Антикоррупционная экспертиза криминалистической, судебно-экспертной и адвокатской деятельности		2			2	2	108	108	16	92		3	3		
*																
ДВ*																
		Б=25% В=75% ДВ(от В)=33.3%										21%	54%	25%		
M2	Профессиональный цикл	12	2			1	19	1728	1728	368	928	432	48	48		
M2.Б	Базовая часть	5				1	5	432	432	128	124	180	12	12		
M2.Б.1	История политических и правовых учений	2					2	108	108	32	40	36	3	3		
M2.Б.2	История и методология юридической науки	2					2	72	72	16	20	36	2	2		
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2					2	72	72	32	4	36	2	2		
M2.Б.4	Актуальные проблемы теории и практики криминалистики	3				3	3	108	108	32	40	36	3	3		
M2.Б.5	Проблемы теории государства и права	1					1	72	72	16	20	36	2	2		
*																
M2.В	Вариативная часть	7	2				14	1296	1296	240	804	252	36	36		
M2.В.ОД	Обязательные дисциплины	6					10	864	864	188	460	216	24	24		
M2.В.ОД.1	Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений	3					33	180	180	32	112	36	5	5		
M2.В.ОД.2	Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве	3					33	180	180	32	112	36	5	5		

M2.В.ОД.3	Расследование экономических и коррупционных преступлений	4					44	144	144	30	78	36	4	4
M2.В.ОД.4	Конфликты в деятельности адвоката-защитника	4					44	144	144	30	78	36	4	4
M2.В.ОД.5	Расследование насильственных преступлений	3					3	108	108	32	40	36	3	3
M2.В.ОД.6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	3					3	108	108	32	40	36	3	3

*

M2.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	2				4	432	432	52	344	36	12	12
---------	----------------------	---	---	--	--	--	---	-----	-----	----	-----	----	----	----

M2.В.ДВ.1

1	Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности		2				2	108	108	16	92		3	3
2	Судебная психиатрия		2				2	108	108	16	92		3	3

*

M2.В.ДВ.2

1	Расследование преступлений в сфере высоких технологий		2				2	108	108	16	92		3	3
2	Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе		2				2	108	108	16	92		3	3

*

M2.В.ДВ.3

1	Методические основы расследования преступлений	4					44	216	216	20	160	36	6	6
2	Розыск, дознание, следствие	4					44	216	216	20	160	36	6	6

*

ДВ*

0% 0% 0%

M3														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M3.Б	Базовая часть													
------	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*

М5	Итоговая государственная аттестация							216	216				6	6
----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	--	---	---

Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КП	КР	К	Всего часов					ЗЕТ	
								По ЗЕТ	По плану	Контакт.р	СР	Контр	Эксп	Факт
ФТД	Факультативы		1					72	72	16	56		2	2
ФТД.1	Правовая политика		3					72	72	16	56		2	2

Распределение по курсам

Индекс	Наименование	Распределение по курсам и семестрам													
		Курс 1												Курс 2	
		Семестр 1 [16 нед]						Семестр 2 [17 1/3 нед]						Семестр 3 [16 2/3 нед]	
		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	
	Итого	32	16	32	136	72	24	48	16	80	396	144	36		
	Итого по ООП (без факультативов)	32	16	32	136	72	24	48	16	80	396	144	36		
	Б=25% В=75% ДВ(от В)=33.33%														
	Итого по циклам М1, М2, М3	32	16	32	136	72	8	48	16	80	396	144	19		
	Б=25% В=75% ДВ(от В)=33.3%														
М1	Общенаучный цикл	32	16	16	116	36	6		16	16	148	36	6		
М1.Б	Базовая часть	16		16	40	36	3								
М1.Б.1	Философия права	16		16	40	36	3								
*															
М1.В	Вариативная часть	16	16		76		3		16	16	148	36	6		
М1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	16		76		3		16		56	36	3		
М1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык в юриспруденции		16		20		1		16		56	36	3		
М1.В.ОД.2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	16			56		2								
*															
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									16	92		3		
М1.В.ДВ.1															

МЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины													
*														

МЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору													
---------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДВ*

--

Индекс	Наименование	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя
				Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд		
М4	Практики, НИР	10	2/3	576	568	8	16	11	1/3	612	388	8	17	

М4.У	Учебная практика							4		216			6	
М4.У.1	Учебная ознакомительная практика							4		216			6	
*														

М4.Н	Научно-исследовательская работа	10	2/3	576	568	8	16	7	1/3	396	388	8	11	
М4.Н.1	Научно-исследовательская работа	V	10	540	540		15	7		378	378		10.5	
М4.Н.2	Научно-исследовательский семинар	V	2/3	36	28	8	1		1/3	18	10	8	0.5	
*														

М4.П	Производственная практика													
М4.П.1	Производственная профессиональная практика													
М4.П.2	Производственная преддипломная практика													

М4.Д	Диссертация													
------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индекс	Наименование	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя
				Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд		
М5	Итоговая государственная аттестация													

Индекс	Наименование	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек
ФТД	Факультативы													
ФТД.1	Правовая политика													

1	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы												
2	Антикоррупционная экспертиза криминалистической, судебно-экспертной и адвокатской деятельности												
*													

Б=25% В=75% ДВ(от В)=33.3%

M2	Профессиональный цикл			160	344	180	19			80	316	108	14
----	-----------------------	--	--	-----	-----	-----	----	--	--	----	-----	-----	----

M2.Б	Базовая часть			32	40	36	3						
M2.Б.1	История политических и правовых учений												
M2.Б.2	История и методология юридической науки												
M2.Б.3	Сравнительное правоведение												
M2.Б.4	Актуальные проблемы теории и практики криминалистики			32	40	36	3						
M2.Б.5	Проблемы теории государства и права												
*													

M2.В	Вариативная часть			128	304	144	16			80	316	108	14
------	-------------------	--	--	-----	-----	-----	----	--	--	----	-----	-----	----

M2.В.ОД	Обязательные дисциплины			128	304	144	16			60	156	72	8
M2.В.ОД.1	Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений			32	112	36	5						
M2.В.ОД.2	Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве			32	112	36	5						
M2.В.ОД.3	Расследование экономических и коррупционных преступлений									30	78	36	4
M2.В.ОД.4	Конфликты в деятельности адвоката-защитника									30	78	36	4
M2.В.ОД.5	Расследование насильственных преступлений			32	40	36	3						

М3.В.ДВ	Дисциплины по выбору												
---------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДВ*

Индекс	Наименование	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ					
			Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд							
М4	Практики, НИР	6					324	316	8	9	8				432	208	8	12

М4.У	Учебная практика												
М4.У.1	Учебная ознакомительная практика												
*													

М4.Н	Научно-исследовательская работа	6					324	316	8	9	4			216	208	8	6
М4.Н.1	Научно-исследовательская работа	V	5	1/3			288	288		8	3	2/3		198	198		5.5
М4.Н.2	Научно-исследовательский семинар	V		2/3			36	28	8	1		1/3		18	10	8	0.5
*																	

М4.П	Производственная практика										4			216			6
М4.П.1	Производственная профессиональная практика										2			108			3
М4.П.2	Производственная преддипломная практика										2			108			3
*																	

М4.Д	Диссертация																
------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индекс	Наименование	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ				
			Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд						
М5	Итоговая государственная аттестация										4						6

Индекс	Наименование	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ
ФТД	Факультативы	16			56		2						
ФТД.1	Правовая политика	16			56		2						

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М 1.Б 1. Философия права (очное)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).
- б) профессиональные (ПК)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-4

М1.В.ДВ.1 Антикоррупционная экспертиза в криминалистической, судебно-экспертной, оперативно-розыскной и адвокатской деятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области антикоррупционной экспертизы, принятия решений в точном соответствии с законом, воспитание правовой и профессиональной культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) получение студентами системы сведений об основах экспертной деятельности в России;
- 2) формирование у студентов необходимых знаний о тактике и методике проведения антикоррупционной экспертизы;
- 3) изучение специальной литературы по проведению антикоррупционной экспертизы в различных отраслях юридической деятельности;
- 4) выработка умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в области антикоррупционной экспертизы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Философское обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Формы экспертной деятельности в России и ее взаимосвязь с правотворчеством.
2. Природа коррупции как социального явления.
3. Российское антикоррупционное законодательство и его актуализация.
4. Понятие и методика антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
5. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
6. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
7. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности.
8. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре.
9. Специальные знания, используемые при производстве антикоррупционных экспертиз.
10. Материально-техническое и информационное обеспечение экспертной работы.

4. Форма текущей аттестации: устный опрос, подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде ответов на вопросы по изученным темам курса.

5. Форма промежуточной аттестации: недифференцированный зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2.Б.1.- История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Предмет и метод основ политико-правовой теории
2	Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
3	Политические и правовые учения Древней Греции
4	Политические и правовые учения в Древнем Риме
5	Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
6	Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
7	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
8	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
9	Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
10	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
11	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
12	Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
13	Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
14	Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
15	Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
16	Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
17	Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
- б) профессиональные (ПК)
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М 2.Б.2.- История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

соблюдать принципы этики юриста;

развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Тема 7. Восточное право и африканское право

Тема 8. Российская правовая система

Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3.

М2.Б4 Актуальные проблемы теории и практики криминалистики**Цели и задачи учебной дисциплины:**

углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистики.
- 3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения
- 4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Актуальные проблемы общей теории криминалистики. Криминалистика начала XXI века. Современные проблемы криминалистической техники. Современные проблемы криминалистической тактики. Современные проблемы криминалистической методики. Современные проблемы криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-7.

М.2 Б.5 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. **Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.**
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания.
Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);
- б) профессиональные (ПК)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11).

М2.В.ОД.1 Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку в рамках магистерской программы "Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности" по вопросам использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений. При его разработке в должной мере учтены требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 – Юриспруденция и по дисциплине «Криминалистика» (бакалавриат) и "Актуальные проблемы теории и практики криминалистики" (магистратура). Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов в рамках данной магистерской программы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности;
- 2) формирование у студентов знаний об общие принципах и постулатах, закономерных для судебной экспертизы любого рода;
- 3) изучение методов и технологий экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности;
- 4) изучение методологии экспертных исследований в целом и концептуальных направлений развития судебной экспертизы (математизация, компьютеризация, автоматизация экспертных исследований).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Гносеологические и правовые основы судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Общая теория судебной экспертизы в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз. Общие положения методики производства идентификационных, диагностических, ситуационных экспертиз. Тактика назначения экспертизы. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и вопросов ими разрешаемых. Система экспертных учреждений Российской Федерации. Новейшие виды судебных экспертиз и методы экспертных исследований. Основы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2; ПК-6; ПК-10.

М2.В.ОД.2 Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения курса «Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве» является углубленная подготовка магистрантов к их будущей практической деятельности, предусматривающая следующую *основную цель*: сформировать у студентов основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, её базовых понятий и методов, сформировать базовые навыки адаптивного профессионального поведения в системе «человек-человек».

В связи с поставленной целью в процессе изучения курса решаются следующие *задачи*:

- формирование адекватного представления о всей сфере взаимодействия психологии и права;
- создание психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере правовой деятельности;
- воспитание чувств профессиональной гордости и ответственности за работу в сфере права;
- формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- овладение современными достижениями юридической психологии;
- достижение психологической подготовленности к работе с различными категориями граждан;
- воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе юридической деятельности.

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психологических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки поведения участников различных правоотношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в основную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам, которая предусматривается освоением бакалаврской программы: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-5.

М2.В.ОД.3 – Расследование экономических и коррупционных преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение особенностей расследования экономических и коррупционных преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений экономической (в т.ч. коррупционной) направленности;
- 3) изучение частных криминалистических методик расследования экономических и коррупционных преступлений;
- 4) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений экономической (в т.ч. коррупционной) направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Расследование экономических и коррупционных преступлений» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, базовая часть).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методические основы расследования экономических и коррупционных преступлений. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование вымогательства. Расследование мошенничества. Расследование присвоения или растраты. Расследование фальшивомонетничества. Расследование незаконных банкротств и неправомерных действий при банкротстве. Расследование налоговых преступлений. Расследование взяточничества, коммерческого подкупа и иных видов коррупционных преступлений

Форма текущей аттестации:

контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4; ПК-5.

М2.В.ОД.4 Конфликты в деятельности адвоката-защитника

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения уголовно-процессуального конфликта с участием адвоката-защитника, реализации адвокатом-защитником процессуальных полномочий в условиях конфликтных взаимодействий.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 5) формирование у студентов системы знаний о понятии уголовно-процессуального конфликта;
- 6) получение студентами необходимых сведений о причинах возникновения

конфликтов с участием адвоката-защитника, их классификации;

7) изучение тактики профессиональной защиты по уголовным делам в условиях конфликтных взаимодействий;

8) выработка умений и навыков обоснования и принятия решений адвокатом-защитником в пределах профессиональной компетенции в условиях конфликтной ситуации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», «Адвокат в уголовном судопроизводстве».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

11. Понятие и сущность юридического конфликта.

12. Субъектный состав конфликтных взаимодействий в уголовном судопроизводстве.

13. Понятие и виды конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника.

14. Сущность и роль принципа состязательности в конфликтной деятельности адвоката-защитника.

15. Система причин и факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

16. Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката-защитника.

17. Социально-психологические и этические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

18. Процессуальные и тактические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

19. Механизм разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

4. Форма текущей аттестации: устный опрос, подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде ответов на вопросы по изученным темам курса.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-10.

М 2.В.ОД.5 Расследование насильственных преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - углубленная подготовка магистров юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных, судебных и иных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях расследования насильственных преступлений;

2) формирование у студентов системы знаний о специфике расследования отдельных видов насильственных преступлений;

3) выработка умений и навыков раскрытия и расследования насильственных преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Расследование насильственных преступлений» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методические основы расследования насильственных преступлений. Общие положения методики расследования убийств. Расследование отдельных видов убийств. Расследование умышленного причинения вреда здоровью. Расследование похищения

человека (людей) и незаконного лишения свободы. Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Расследование террористических актов. Расследование захвата заложников. Расследование бандитизма. Расследование криминальных взрывов.

Форма текущей аттестации:

контрольные работы в виде составления процессуальных актов.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4, ПК-5.

М2.В.ОД.6 Адвокат в уголовном судопроизводстве

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального оказания юридической помощи гражданам, вовлеченным в сферу уголовного судопроизводства, представления о статусе адвоката и адвокатуры, их роли в защите прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и направлениях деятельности адвокатуры в России;
2. получение студентами необходимых сведений о деятельности адвоката-защитника, адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве;
3. изучение методов и средств осуществления защиты по уголовным делам в зависимости от стадии уголовного судопроизводства;
4. выработка умений и навыков обоснования и принятия в пределах профессиональной компетенции решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Философское обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации», «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», «Проблемы теории государства и права».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. История возникновения и развития адвокатуры.
2. Организационно-правовые основы деятельности адвоката в России.
3. Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Деятельность адвоката в суде первой инстанции.
5. Участия адвоката в суде апелляционной инстанции.
6. Участие адвоката при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений.
7. Особенности деятельности адвоката в ходе производства по уголовному делу в особом порядке.
8. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

4. Форма текущей аттестации: подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных документов) с использованием ресурсов справочной правовой системы Консультант Плюс.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-10.

М2.В.ДВ.1.1 Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение наиболее актуальных проблем криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы по проблемам криминалистической профилактики, умение критически их анализировать, делать свои теоретические выводы.
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявления наиболее значимых теоретических и прикладных проблем криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений.
- 3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии средств и методов криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений.
- 4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений в системе общей теории криминалистики.

Задачи и классификация средств и методов криминалистической профилактики преступлений.

Методологические основы криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений. Криминалистическое прогнозирование.

Технико-криминалистическая профилактика.

Тактико-криминалистическая профилактика.

Профилактика отдельных видов и групп преступлений: криминалистические особенности.

Криминалистическая виктимология.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК- 5

М2.В.ДВ.1.2 Судебная психиатрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса судебной психиатрии является углубленная подготовка магистрантов к их будущей практической деятельности, предусматривающая, во-первых, способность оценивать социальную нормативность поведения людей (иными словами, уметь разделять норму и патологию поведения), и, во-вторых, в случае наличия признаков патологии поведения, определять степень такого нарушения, то есть степень затруднения реализации способности к осознанно-волевой деятельности.

Основными задачами курса судебной психиатрии являются следующие:

1. изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);
2. изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);
3. изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психиатрических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к профессиональному циклу дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии; Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии; Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств).

Формы текущей аттестации: контрольная работа в форме процессуальных актов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-2; ПК-9; ПК-10.

М2.В.ДВ.2.1 Расследование преступлений в сфере высоких технологий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение актуальных проблем современной криминалистики возникающих в связи с широким использованием при совершении преступлений современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков критического анализа складывающейся криминальной практики и формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;
- 2) формирование системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере высоких технологий;
- 3) изучение особенностей механизма слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий и специфики формирования доказательственной базы;
- 4) изучение студентами частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере высоких технологий;

5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений связанных с использованием компьютерной техники и информационных технологий.

6) овладение навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики;

7) овладения навыками решения прикладных криминалистических задач при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения

Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий

Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий

Виртуальные следы и механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий

Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий

Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций

Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2; ПК-4; ПК-7.

М2.В.ДВ.2.2 Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных органах. Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов криминалистического цикла, преподаваемых студентам уголовно-правовой специализации. Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать,

делать свои теоретические выводы;

- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявления наиболее значимых теоретических и прикладных проблем применения психофизиологических исследований в криминалистике и уголовном процессе;
- 3) знание теоретических и практических основ, сфер применения полиграфа в работе правоохранительных органов
- 4) овладение навыками, необходимыми для уяснения возможностей психофизиологических исследований;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в ходе назначения психофизиологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические и практические основы полиграфологии; использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности; использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу; использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу; особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-10.

М2.В.ДВ.3.1 Методические основы расследования преступлений

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области методики расследования отдельных видов преступления, применения технико-криминалистических, тактических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления, производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений а досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) получение студентами системы сведений об основах методики расследования преступлений;
- 2) формирование у студентов необходимых знаний о применении технико-криминалистических средств, тактико-криминалистических приемов и способов обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и использования следов преступления;
- 3) изучение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений;
- 4) выработка умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в области расследования и раскрытия преступлений различных видов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», «Проблемы теории государства и права».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность методических основ расследования преступлений.
2. Механизм слеодообразования как структурирующее начало методики расследования преступлений.

3. Ситуационный подход в методике расследования преступлений.
 4. Криминалистические версии в структуре методических начал расследования преступлений.
 5. Планирование расследования преступлений.
 6. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений.
 7. Тактические операции при расследовании отдельных видов преступлений.
 8. Расследование преступлений против личности.
 9. Расследование хищений.
 10. Расследование взяточничества.
 11. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 4. Форма текущей аттестации:** устный опрос, подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде подготовки процессуальных документов.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
- 6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-4, ПК-5.

М2.В.ДВ.3.2 Розыск, дознание, следствие

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку обучающихся юридического факультета уголовно-правовой специализации к научной и практической деятельности в правоохранительных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы;
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявления наиболее значимых теоретических и прикладных проблем уголовного процесса, криминалистики и теории оперативно-розыскной деятельности;
- 3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения
- 4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области уголовного процесса, криминалистики и теории оперативно-розыскной деятельности;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Розыск, дознание, следствие» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации. Оперативно-розыскная деятельность. Организация расследования и раскрытия преступлений. Дознание и предварительное следствие. Организация взаимодействия следователей в процессе расследования преступлений.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3; ПК-4.

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Основы политико-правовой теории» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации

Зачет, 3й семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Приложение 5

Аннотация программы учебной ознакомительной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах, а также адвокатских образованиях.

Задачи учебной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- ознакомление с деятельностью органов и должностных лиц в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений;

- изучение правовой стороны профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений.

2. Место учебной практики в структуре ООП:

2.1. Учебная практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.2. Место учебной практики в структуре магистратуры определяется тем, что она является базой для дальнейшего изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности» и написания магистерской диссертации.

2.3. Учебная практика является основой для овладения навыками работы с нормативными правовыми актами, использования практики для научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

2.4. Учебная практика может проходить в правоохранительных и судебных органах, адвокатуре, а также иных организациях, занимающихся уголовно-процессуальным исследованием преступлений.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной практики: Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении учебной практики;

- характеристика (отзыв) с места прохождения учебной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;

- дневник учебной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.

- индивидуальная программа практики;

- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;

- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5; ПК-1, ПК-2.

**Аннотация программы производственной профессиональной практики
по направлению 40.04.01 Юриспруденция,
профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и
адвокатская деятельности»**

1. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение профессиональных навыков; привитие магистрантам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков раскрывать и расследовать преступления.

Задачи практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками; ознакомление и усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

2. Место производственной практики в структуре магистерской программы

Производственная практика относится к профессиональному циклу. В структуре магистерской программы производственная практика является основой для изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности», а также научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь знания об актуальных проблемах уголовного процесса, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности; должны знать действующее законодательство, определяющее правовое положение правоохранительных, судебных и иных органов, в которых осуществляется прохождение практики.

Производственная практика является предшествующей для написания и защиты магистерской диссертации.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики:

Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам производственной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения производственной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

**Аннотация программы производственной преддипломной практики
по направлению 40.04.01 Юриспруденция,
профиль «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и
адвокатская деятельности»**

1. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение профессиональных навыков; привитие магистрантам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков раскрывать и расследовать преступления.

Задачи практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками; ознакомление и усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

2. Место производственной практики в структуре магистерской программы

Производственная практика относится к профессиональному циклу. В структуре магистерской программы производственная практика является основой для изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности», а также научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Производственная преддипломная практика является предшествующей для написания и защиты магистерской диссертации.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики:

Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам производственной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения производственной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-11.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы «Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности»

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

П. 1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов

		<p>Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/</p>

		<p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p>
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Приложение 7
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Философия права	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304
Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы		- мультимедийный класс ----- ауд. 404
Антикоррупционная экспертиза в криминалистической, судебно-экспертной, оперативно-розыскной и адвокатской деятельности	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	- мультимедийный класс ----- ауд. 504
История политических и правовых учений		Мультимедиа-проектор NEC NP 50
История и методология юридической науки	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	- мультимедийный класс
Сравнительное правоведение		Мультимедиа-проектор «BenQ»,
Адвокат в уголовном судопроизводстве	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	- мультимедийный класс
Конфликты в деятельности адвоката-защитника		Мультимедиа-проектор «BenQ»,
Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	- мультимедийный класс
Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности		Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511
Актуальные проблемы теории и практики криминалистики	16 персональных компьютеров	----- ауд. 402
Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений		16 персональных компьютеров
Розыск, дознание, следствие	16 персональных компьютеров	компьютерный класс
Расследование насильственных преступлений		16 персональных компьютеров
Расследование экономических и		

коррупционных преступлений	16 персональных компьютеров	криминалистическая лаборатория
Расследование преступлений в сфере высоких технологий	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт.	----- ауд. 609
Методические основы расследования преступлений	Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт.	кабинет криминалистики
Судебная психиатрия	Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт.	
Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе	Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс», телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видеоплеер "Тайсон"- 1 шт	----- ауд. 705 учебно-методический кабинет юридических дисциплин ----- ауд. 714 лингафонный кабинет

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено ____ всего 9 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 30 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 % (указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 30 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.