

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНС

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 26.06.2020 г. протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Направленность (профиль): фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: ПРОВИЗОР

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
КП ВО «Воронежфармация»

  
О.А. Селютин

М.П.

Заместитель директора  
ООО «АМП» по  
фармацевтической деятельности

  
Л.П. Михина

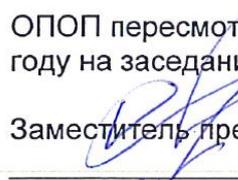
  
М.П.

Воронеж 2020

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативные документы.....	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов .....	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	6
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.2. Объем программы.....	7
3.3. Срок получения образования: .....	7
3.4. Минимальный объем контактной работы.....	7
3.5. Язык обучения .....	7
4. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
5. Структура и содержание ОПОП .....	25
5.1 Структура и объем ОПОП .....	25
5.2 Календарный учебный график. ....	26
5.3 Учебный план .....	26
5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик .....	26
5.5 Государственная итоговая аттестация.....	26
6. Условия осуществления образовательной деятельности .....	27
6.1 Общесистемные требования.....	27
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы .....	27
6.3 Кадровые условия реализации программы .....	28
6.4 Финансовые условия реализации программы.....	28
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	28

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение). Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от «27»марта 2018 г. №219 (далее – ФГОС ВО);

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность - 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологиче-

ски активные вещества, технологические процессы на фармацевтическом производстве, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 Фармация, и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные средства для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговой-закупочной деятельно-	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента

		сти	
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье

### 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: провизор

#### 3.2. Объем программы

Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### 3.3. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 5 лет

#### 3.4. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 5561 час.

#### 3.5. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и формулировка универсальной компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

	вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
		УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
		УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
		УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.
		УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
		УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
		УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ
		УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
		УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в

		<p>ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);</p> <p>УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации</p>
		<p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной со-</p>

		циальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
		УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
		УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
		УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
		УК - 9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
		УК - 9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
		УК -10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.
		УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров ап-

		течного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
		ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
		ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
		ОПК-5.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование инфор-	ОПК-6. Способен пони-	ОПК-6.1. Применяет современные информа-

мационных технологий	мать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ционные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
		ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
		ОПК – 6.5. Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК - 6.6. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и анализа рекомендаций работодателей и запросов регионального рынка труда.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (Таблица 4.3):

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>					
организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения	Изготовление лекарственных препаратов	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	02.006 Провизор
				ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контро-	

				<p>лируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p> <p>ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p>ПК-1.5. Применяет знания нормативных документов при выборе технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм</p>	
отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	Отпуск и реализация лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуски и реализации	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	02.006 Провизор Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

<p>фармацевтические и медицинские организации</p>			<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</p>
---	--	--	--	--	---

				ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
	физические лица		ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических осо-	02.006 Провизор

				бенностей лекарственных форм	
				ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	
осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные средства для ветеринарного применения	Проф деятельность в сфере обращения ЛС для ветеринарного применения	ПК- 4. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ПК – 4.1 Решает профессиональные задачи по подготовке к изготовлению ветеринарных препаратов, выполняет необходимые расчеты, подготавливает лекарственные вещества, выбирает оптимальный технологический процесс, выбирает и подготавливает вспомогательные вещества и необходимое технологическое оборудование, рациональную упаковку	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	Контроль качества и экспертиза ЛС	ПК-5. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-5.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	02.015 Провизор-аналитик 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств
				ПК-5.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	02.015 Провизор-аналитик Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
				ПК-5.3. Стандартизует	02.013 Специалист по

				приготовленные титрованные растворы	промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств
				ПК-5.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	<i>анализ опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями</i>
				ПК-5.5. Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
				ПК-5.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных	02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств

				средств, исходного сырья и упаковочных материалов	
проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани	Химико-токсикологический анализ	ПК-6. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	ПК-6.1. Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа	02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики
				ПК-6.2. Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	
				ПК-6.3. Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки	

				ПК-6.4. Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях	
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	Контроль качества биопрепаратов	ПК-7. Способен проводить контроль качества биопрепаратов	ПК – 7.1. Выбирает методику контроля качества биопрепаратов в соответствии с фармакопейными требованиями.	02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств
валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве	Валидация фармацевтического производства	ПК-8. Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства	ПК-8.1. Выбирает тип валидации (квалификации) объекта	02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства
				ПК-8.2. Оценивает специфику осуществления валидационных мероприятий при производстве современных лекарственных форм и систем доставки лекарственных веществ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	Ресурсное обеспечение и закупочная деятельность фарм организаций	ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-9.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
				ПК-9.2. Выбирает оптимальных поставщиков и	02.012 Специалист в области управления

				организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	фармацевтической деятельностью
				ПК-9.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
				ПК-9.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	02.006 Провизор
				ПК-9.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годно-	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью

				сти, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	
				ПК-9.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	02.006 Провизор
				ПК-9.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	255 з.е.
	в т.ч. дисциплины обязательной части	220 з.е.
Блок 2	Практика	42 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	38 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 з.е.
Объем программы		300 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин, обеспечивающих формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (ПК), сформированных на основе профессиональных стандартов, а так же анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и проведения консультаций с ведущими работодателями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование или углубление профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотносенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в **Приложении 3**.

В Блок 2 Практика включены следующие типы практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая;
- учебная практика по фармакогнозии;
- учебная практика по оказанию первой помощи;
- учебная практика по общей фармацевтической технологии;
- учебная практика, полевая по ботанике;
- производственная практика по фармацевтической технологии;
- производственная практика по контролю качества лекарственных средств;
- производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

## Данные о величине практической подготовки

Наименование практики	Количество практической подготовки, час	Количество самостоятельной работы, час
Учебная практика по общей фармацевтической технологии	16	90
Производственная практика по фармацевтическому информированию и консультированию	72	105
Производственная практика по фармацевтической технологии	160	53
Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	130	47
Производственная практика по управлению и экономике аптечных организаций	108	318

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 86 % общего объема программы, что соответствует п. 2.10 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

## 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 4).

## 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в **Приложении 5**.

## 5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в **Приложении 6**, аннотации рабочих программ практик представлены в **Приложении 7**.

Рабочие программы представлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

## 5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского

государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом фармацевтического факультета.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА представлена в интрасети ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и самостоятельной работой обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Программа специалитета реализуется с применением электронного обучения с использованием электронных учебных курсов, размещенных на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В рамках реализации дисциплин с элементами электронного обучения ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и /или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>)

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

ЭБС «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

РУКОНТ (ИТС Контекстум) (<http://rucont.ru/>)

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

92,01 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО специальность 33.05.01 Фармация.

5,54 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО специальность 33.05.01 Фармация.

72,12% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО специальность 33.05.01 Фармация.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

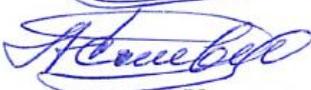
Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан фармацевтического факультета,  
доктор фармацевтических наук, профессор

 А.И. Сливкин

Руководитель (куратор) программы

 А.И. Сливкин

*Группа разработчиков: (Чупандина Е.Е. - зав. каф. Управления и экономики фармации и фармакогнозии, Бузлама А.В. - зав. каф. фармакологии и клинической фармакологии, Измалкова И.Е. - зам декана по учебной работе, Коренская И.М. - зам декана по вечернему и заочному обучению, Кузёмкина А.В. – председатель НМС факультета, доц. Провоторова С.И., доц. Полковникова Ю.А., доц. Карлов П.М.)*

Программа рекомендована Ученым советом фармацевтического факультета от 30.04.2020 г. протокол № 1500-08-05.

Программа рекомендована (с учетом изменений) Ученым советом фармацевтического факультета от 23.06.2021 г. протокол № 1500-05-07.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных  
с федеральным государственным образовательным стандартом  
по специальности 33.05.01 Фармация  
используемых при разработке образовательной программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
2.	02.011	Профессиональный стандарт «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345)
3.	02.012	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
4.	02.013	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
5.	02.015	Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
6.	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)
7.	02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50603)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства	А	Проведение работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства	6	Выполнение мероприятий по валидации (квалификации) фармацевтического производства
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	А	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации
				Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование
<i>02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств</i>	A	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	6	Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды
<i>02.015 Провизор-аналитик</i>	A	Контроль качества лекарственных средств	7	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
<i>02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств</i>	A	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств
<i>02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики</i>	A	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
				Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.4; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.2
B1.B.01	Культурология	УК-5.1; УК-5.2
B1.B.02	Деловое общение и культура речи	УК-3.3; УК-3.4; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
B1.B.03	Современные аспекты фармацевтической технологии	ПК-4.1; ПК-8.2
B1.B.04	История фармации	УК-5.2
B1.B.05	Биотехнология	ПК-7.1; ПК-8.1
B1.B.06	Медицина катастроф	УК-8.2; УК-8.3
B1.B.07	Общая гигиена	УК-8.1
B1.B.08	Основы медицинских знаний, здоровьесбережение	УК-7.1; УК-7.3
B1.B.09	Иммунофармакология	ПК-3.1
B1.B.10	Основы биофармации	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
B1.B.11	Общая рецептура	ПК-2.1
B1.B.12	Полимеры в фармации и медицине	ПК-1.1
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
B1.B.ДВ.01	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.3	ПК-5.4
B1.B.ДВ.01.01	Лекарственные растения Центрального Черноземья	ПК-5.4
B1.B.ДВ.01.02	Ресурсоведение лекарственных растений	ПК-5.4
B1.B.ДВ.02	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4
B1.B.ДВ.02.01	Интернет-предпринимательство в фармацевтической деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4
B1.B.ДВ.02.02	Биологически активные добавки	ПК-3.1
B1.B.ДВ.02.03	Биофармализ	ПК-7.1
B1.B.ДВ.02.04	Косметические средства	ПК-3.1
B2	Практика	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7
B2.O	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7
B2.O.01(У)	Учебная практика по фармакогнозии	ОПК-1.2; ПК-5.4
B2.O.02(У)	Учебная практика по общей фармацевтической технологии	ОПК-3.1; ПК-1.1
B2.O.03(У)	Учебная практика по оказанию первой помощи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
B2.O.04(П)	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию	ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
B2.O.05(П)	Производственная практика по фармацевтической технологии	ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
B2.O.06(П)	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	ОПК-1.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5; ПК-5.6
B2.O.07(П)	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.4; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-5.4
B2.B.01(У)	Учебная практика, полевая по ботанике	ПК-5.4
B2.B.02(У)	Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая	ПК-1.1
B3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7
ФТД	Факультативы	ПК-1.5; ПК-2.2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.5; ПК-2.2
ФТД.В.01	Продвижение лекарственных препаратов	ПК-2.2
ФТД.В.02	Гомеопатические лекарственные средства	ПК-1.5



## Учебный план 1курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)			1089								30,25	21 2/6		1119								29,75	20 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			1089								30,25			1119								29,75		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		50,4											54,2										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,9											26,9										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,9											26,9										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													2										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			1017	518	190	118	210	355	144	28,25	ТО: 17 1/3_к0 000_ э: 2 2/3		1047	480	144	208	128	423	144	27,75	ТО: 16 2/3_к0 000_ э: 2 2/3			
1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эж К	144	68	34		34	40	36	4													
2	Б1.О.03	Иностранный язык	За К	54	34			34	20		1,5	За К	54	32			32	22		1,5				
3	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2													
4	Б1.О.06	Биоэтика	За К	72	32	16		16	40		2													
5	Б1.О.11	Латинский язык	За К	54	34			34	20		1,5	Эж К	90	32			32	22	36	2,5				
6	Б1.О.12	Математика	За К	72	50	16		34	22		2													
7	Б1.О.13	Физика	За К	72								За К	72	48	16	32		24		2				
8	Б1.О.16	Общая и неорганическая химия	За К	108	68	34	34		40		3	Эж К	144	64	16	48		44	36	4				
9	Б1.О.17	Физическая и коллоидная химия										За К	108	48	16	32		60		3				
10	Б1.О.20	Ботаника	Эж К	144	50	16	34		58	36	4	Эж К	108	48	16	32		24	36	3				
11	Б1.О.21	Биология	Эж К	108	32	16	16		40	36	3													
12	Б1.О.22	Физиология с основами анатомии	Эж К	117	50	16	34		31	36	3,25	Эж К	99	48	16	32		15	36	2,75				
13	Б1.О.23	Микробиология										За К	108	48	16	32		60		3				
14	Б1.О.43	Введение в специальность	За К	72	34	34			38		2													
15	Б1.В.04	История фармации										За К	108	48	16		32	60		3				
16		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту										За	48	32			32	16						
17	Б1.В.ДВ.01.01	Лекарственные растения Центрального Черноземья										За К	108	32	32			76		3				
18	Б1.В.ДВ.01.02	Ресурсоведение лекарственных растений										За К	108	32	16	16		76		3				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эж(4) За(7) К(10)										Эж(4) За(7) К(10)											
ПРАКТИКИ				72	1			1	71		2	1 1/3		72	1			1	71		2	1 1/3		
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, полевая по ботанике										ЗаО	72	1			1	71		2	1 1/3			
	Б2.В.02(У)	Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая	ЗаО	72	1			1	71		2	1 1/3												
КАНИКУЛЫ													1											6 4/6

## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				1020								27	18 5/6		1236							33	23	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1020							27			1236								33		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)			54,2								53,7										
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54									54									
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			23,7									29,4									
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			23,7									29,4									
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			1,9									1,7									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1020	446	112	202	132	502	72	27	ТО: 17 1/2_х0 00д_ Э: 1 1/3		1164	590	182	168	240	430	144	31	ТО: 19_х00 0д_ Э: 2 2/3		
1	Б1.О.01	Философия											Эк К	144	76	38		38	32	36	4			
2	Б1.О.03	Иностранный язык	К	72	34			34	38	2			Эк К	108	38			38	34	36	3			
3	Б1.О.08	Правоведение	За К	72	32	16		16	40	2														
4	Б1.О.14	Биофизика	За К	108	50	16	34		58	3														
5	Б1.О.15	Информатика											За К	108	36	18	18		72		3			
6	Б1.О.17	Физическая и коллоидная химия	Эк К	108	50	16	34		22	36	3													
7	Б1.О.18	Аналитическая химия	За К	144	66	16	50		78	4			Эк К	144	74	18	56		34	36	4			
8	Б1.О.19	Органическая химия	За К	144	66	16	50		78	4			Эк К	144	74	18	56		34	36	4			
9	Б1.О.23	Микробиология	Эк К	108	50	16	34		22	36	3													
10	Б1.О.24	Патология											За К	108	56	18		38	52		3			
11	Б1.О.25	Биологическая химия											За К	108	56	18	38		52		3			
12	Б1.О.29	Первая доврачебная помощь											За К	72	56	18		38	16		2			
13	Б1.О.41	Морфофункциональные мишени лекарственных веществ											За К	72	36	18		18	36		2			
14	Б1.В.07	Общая гигиена											За К	108	56	18		38	52		3			
15	Б1.В.08	Основы медицинских знаний, здоровьесбережение	За К	108	32	16		16	76	3														
16	Б1.В.11	Общая рецептура	За К	108	34			34	74	3														
17		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	48	32			32	16				За	48	32			32	16					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(7) К(9)										Эк(4) За(7) К(10)											
ПРАКТИКИ														72	1			1	71		2	1 1/3		
	Б2.О.03(У)	Учебная практика по оказанию первой помощи											ЗаО	72	1			1	71		2	1 1/3		
КАНИКУЛЫ													1 2/6											
													6 4/6											





## Учебный план 5 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 9										Семестр А												
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	20		1116							31	20 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044								29			1116							31			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)				56,1																					
ОП, факультативы (в период ТО)				54																					
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				31,7																					
Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				31,7																					
Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)																									
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1116	582	178	220	184	390	144	31		ТО: 17 1/3_х0 00d_										ТО: _х000d - Э:		
1	Б1.О.26	Фармацевтическая экология	За К	72	32	16		16	40		2														
2	Б1.О.28	Клиническая фармакология	Эк К(2)	144	66	16		50	42	36	4														
3	Б1.О.30	Фармацевтическая технология	Эк КР К(2)	144	84	16	68		24	36	4														
4	Б1.О.32	Фармацевтическая химия	Эк К	144	66	16	50		42	36	4														
5	Б1.О.39	Бухгалтерский учет и налогообложение	За К	72	50	16	34		22		2														
6	Б1.О.40	Фармацевтическое информирование и консультирование	За К	72	50	16		34	22		2														
7	Б1.О.42	Контроль качества	За К	72	50	16		34	22		2														
8	Б1.О.45	Основы фармацевтического маркетинга и менеджмента	Эк КР К(2)	180	84	16	68		60	36	5														
9	Б1.В.03	Современные аспекты фармацевтической технологии	За К	72	32	16		16	40		2														
10	Б1.В.ДВ.02.01	Интернет-предпринимательство в фармацевтической деятельности	За К	72	34			34	38		2														
11	Б1.В.ДВ.02.02	Биологически активные добавки	За К	72	34			34	38		2														
12	Б1.В.ДВ.02.03	Биофармацевтика	За К	72	32	16	16		40		2														
13	Б1.В.ДВ.02.04	Косметические средства	За К	72	34	34			38		2														
15	ФТД.В.02	Гомеопатические лекарственные средства	За К	72	34	34			38		2														
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(4) За(7) КР(2) К(14)																					
ПРАКТИКИ															1008	15			15	993		28	18 2/3		
	Б2.О.04(П)	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию												ЗаО	180	3			3	177		5	3 1/3		
	Б2.О.05(П)	Производственная практика по фармацевтической технологии												ЗаО	216	3			3	213		6	4		
	Б2.О.06(П)	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств												ЗаО	180	3			3	177		5	3 1/3		
	Б2.О.07(П)	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций												ЗаО	432	6			6	426		12	8		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ															108	2	2			97	9	3	2		
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	2	2			97	9	3			
КАНИКУЛЫ																							1	8 1/6	

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01. Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания, усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

2) усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

3) формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

4) формирование у студентов навыков использования теоретических общеправовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – дать представление о единстве исторического процесса и многообразии путей развития в рамках этого единства, приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения; обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины: курса:

1) развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных публицистических (медийных), прагматических и профессионально-ориентированных текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

2) развитие умений понимать содержание аутентичных публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

3) начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

4) заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

- ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение культуры безопасности;
- 2) формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- 3) освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- 4) выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- 5) сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности; приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Биоэтика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

- ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

- ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами, используя знания о принципах, правилах и законах медицинской и фармацевтической биоэтики и деонтологии.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить теоретические основы биомедицинской этики, законы, принципы, правила биоэтики,

2) изучить основные нормативно-правовые документы в области биоэтики,

3) изучить биоэтические аспекты разработки и производства, продвижения, стимулирования сбыта, рекламы лекарственных препаратов.

4) изучить биоэтические аспекты профессионального взаимодействия аптечных работников с пациентами, коллегами и врачами

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.07 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК - 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК - 9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

- УК - 9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК - 9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК - 9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, протекающих в современной рыночной экономике, необходимых для принятия экономических решений, способствующих достижению поставленных целей; овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) теоретическое освоение принципов и законов функционирования рыночной экономики; раскрытие сущности базовых экономических терминов и понятий;

2) освоение финансовых методов и инструментов для управления личным бюджетом и бюджетом организации;

3) овладение методами контроля финансовых рисков, выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц;

4) формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив будущих доходов и расходов бюджета;

5) изучение основ взаимодействия с банками пенсионными фондами, налоговыми органами, в процессе формирования накоплений, получения кредитов и др.

6) овладение методами поиска, использования и обработки необходимой экономической информации;

7) приобретение навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов на примерах функционирования фармацевтического рынка;

8) выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;

9) ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.08 Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

- УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

- УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: получение студентами теоретических представлений о государстве и праве, овладение знанием российского законодательства, регулирующего различные области общественных отношений, в особенности отношения, возникающие в области обращения лекарственных средств, приобретение навыков применения правовых норм в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) рассмотрение основных теоретических правовых понятий,
- 2) ознакомление студентов с содержанием нормативно-правовых актов,
- 3) развитие студентам навыков по применению норм права в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.09 Управление проектами и командообразование**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

- УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

- УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

- УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

- УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование базовой подготовки студентов в области управления проектами.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов умений по решению практических задач, соответствующих этапам разработки;

2) формирование у студентов теоретических основ о базовых концепциях управления проектами;

3) сформировать у студентов умения по презентации и защите сформированного проекта.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

- УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- 2) ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- 3) усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- 4) расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.11 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: применение знаний фармацевтической и клинической терминологии на латинском языке в качестве основы для освоения специальных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить не менее 900 терминологических единиц для освоения основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;

2) изучить основные грамматические и синтаксические правила языка, необходимых для выписывания рецептов на лекарственные препараты;

3) научиться использовать общие основы словообразования основных клинических терминов для их использования при описании заболеваний в процессе консультирования пациентов и общения с медицинскими работниками;

4) сформировать готовность к осуществлению фармацевтической экспертизы рецептов через освоение общих основ словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств, основы химической терминологии на латинском языке и основных правил написания латинской части рецепта.

Формы промежуточной аттестации - зачёт, экзамен

### **Б1.О.12 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является выработка у обучающихся навыков в математическом исследовании профессиональных вопросов;

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение математического аппарата, необходимого для усвоения естественно-научных и специальных дисциплин;

2) привитие необходимых навыков самостоятельного исследования специальных задач с помощью современных математических методов, в том числе с применением современной вычислительной техники;

3) развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по специальности; изучение основных этапов становления современной математики, основных идей

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.13 Физика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование основ естественнонаучной картины мира и базовых знаний по фундаментальным разделам физики.

Задачи учебной дисциплины:

1) получение навыков проводить физический эксперимент и обобщать экспериментальные результаты наблюдений,

2) использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений,

3) представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости,

4) применять полученные знания для объяснения явлений, процессов и закономерностей для объектов, а также принципов действия технических устройств для решения физических задач.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.14 Биофизика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является последовательное изложение основ биофизики как самостоятельной науки, имеющей свой предмет и методы исследования, собственную теоретическую концептуальную базу и области приложения.

Задачи дисциплины:

1) выявлении единства в многообразии биологических явлений путем раскрытия общих молекулярных механизмов взаимодействий, лежащих в основе биологических процессов.

2) понимание механизма биологических явлений, расшифровка первичных молекулярных процессов,

3) изучение теоретических основ предмета и получение практических навыков работы, освоение студентами биофизических методов анализа;

4) способность решать определенные исследовательские задачи, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании биообъектов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.15 Информатика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК – 6.5 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК - 6.6 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование системных знаний и основ владения персональным компьютером (ПК) с учетом принципов работы информационных технологий; обучение обучающихся методам и приемам работы на ПК, творческому подходу к методикам анализа; овладение знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации; освоение принципов анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения функционирования информационных систем.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- 2) освоение практических навыков применения ПК;
- 3) представление результатов работы на ПК;
- 4) осуществление различных коммуникативных функций с использованием локальных сетей и глобальной сети Internet.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.16 Общая и неорганическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является изложение и рассмотрение общетеоретического фундамента химической науки в целом, изучение свойств элементов и их соединений на основе положений общей химии, изучение разделов общей химии преследует цель развить у студентов химическое мышление, научить теоретическому подходу к научным проблемам и критически воспринимать, казалось бы, незыблемые химические теории, т. к. все они неизбежно уточняются со временем.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть общетеоретические концепции, законы и теории, такие как Периодический закон, атомно-молекулярное учение, теория химического строения, строение атома и химическая связь, химическая кинетика и термодинамика и т. д.
- 2) дать классификацию химических соединений, общую характеристику групп элементов Периодической системы,
- 3) изучение особенностей химии конкретных элементов и их наиболее важных соединений,
- 4) рассмотрение химии биогенных элементов и их биологической роли.

Формы промежуточной аттестации - зачёт, экзамен.

### **Б1.О.17 Физическая и коллоидная химия**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - сформировать у студента полную систему представлений об общих качественных и количественных закономерностях протекания химических процессов и явлений, включая поверхностные, в различных физико-химических системах, в том числе микродисперсных, опираясь при этом на фундаментальные положения физики и химии и учитывая специфику университетской подготовки специалиста в области фармации.

Основные задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся с основными законами протекания любых физико-химических процессов во времени и законов установления химического и фазового равновесия;
- 2) дать основы учения о растворах, включая растворы электролитов, высокомолекулярных и поверхностно-активных веществ;
- 3) вскрыть особенности химических и транспортных процессов, протекающих в системах с электрическими заряженными частицами;
- 4) познакомить с явлениями, протекающими на межфазных границах разных типов;
- 5) сфокусировать внимание на особенностях химических взаимодействий веществ в дисперсных системах различных типов и методах их изучения.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.18 Аналитическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам классических химических и физико-химических методов количественного анализа, а также овладение навыками идентификации лекарственных средств и препаратов с помощью аналитических реакций качественного анализа.

Задачи состоят в том, чтобы

- 1) научить студентов, используя полученные теоретические и практические знания, правильно выбирать методы исследования веществ в соответствии с поставленной проблемой;
- 2) разрабатывать оптимальную схему анализа лекарственных средств, биологических объектов и практически провести его;
- 3) осуществлять статистическую обработку результатов исследования и интерпретировать полученные результаты.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.19 Органическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование современных теоретических представлений о строении и реакционной способности органических соединений.

Задачи дисциплины:

1) изучить основы строения, методов получения и реакционной способности основных классов органических соединений,

2) умение прогнозировать направления реакций и их возможные механизмы; овладеть методами синтеза и анализа органических веществ,

3) уметь использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов,

4) сформировать у студентов научную базу для освоения последующих профессиональных и специальных дисциплин.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.20 Ботаника**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студента представление о растительных организмах как компонентах живой системы, их вариабельности, видовом многообразии, роли в жизни человека и природы.

Задачи дисциплины:

1) приобретение теоретических знаний в области ботаники;

2) формирование умения использовать современные технологии в области ботаники;

3) приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора;

4) закрепление теоретических знаний по общей биологии.

Формы промежуточной аттестации - экзамен, экзамен

### **Б1.О.21 Биология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в овладении фундаментальными знаниями общих биологических закономерностей, представляющих наибольший интерес для фармации; в теоретической подготовке студентов к системному восприятию фармацевтических, социальных и клинических дисциплин; в изучении фундаментальных свойств живого; вопросов генетики; паразитологии; биосферы и экологии как теоретических основ фармации; и формировании у обучающихся логики биологического мышления и практических навыков, необходимых для последующей практической работы провизора.

Задачами дисциплины являются:

1) приобретение знаний в области организации живых систем; роли отдельных химических элементов в жизнедеятельности клетки; строения и функций наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот; этапов репликации ДНК и биосинтеза белка; механизмов размножения организмов (бесполой и половой); механизмов кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение; онтогенеза и его периодизацию; законов генетики и их значения для медицины; основных закономерностей наследственности и изменчивости; наследственных болезней человека; основных направлений филогенетических изменений систем органов хордовых; законов биосферы и экологии; биологии развития и медицинского значения паразитов человека – простейших, гельминтов, членистоногих; основных механизмов регуляции функций физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменный).

2) обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных;

3) применения законов наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач;

4) умение использовать некоторые методы медицинской генетики (генеалогический, цитогенетический и др.) для установления характера наследования нормальных и патологических признаков у человека;

5) выбор оптимальных методов идентификации на микро- и макропрепаратах возбудителей болезней (простейших, гельминтов, членистоногих), а также переносчиков возбудителей болезней;

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.22 Физиология с основами анатомии**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных

- ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

- ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка студентов, обладающих знаниями по анатомии и физиологии человека; формирование у студентов знаний о принципах строения и работы целостного организма, об основных механизмах жизнедеятельности на системном, органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях; изучение роли нервных и гуморальных механизмов в регуляции деятельности органов, систем органов и целостного организма.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у будущих специалистов знаний о морфофункциональной организации человека, особенностях жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; закономерностях онтогенеза центральной нервной системы;

2) формирование представлений об основных механизмах регуляции функций физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системно-органнй, организменный);

3) выработка умений и навыков применения знаний, полученных при изучении физиологии с основами анатомии, в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации - экзамен, экзамен

### **Б1.О.23 Микробиология**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения микробиологии в подготовке провизоров является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, которые позволят им на современном уровне, в соответствии с квалификационной характеристикой, выполнять профессиональные обязанности в части, касающейся микробиологических и иммунологических аспектов их деятельности. Будущий провизор должен располагать знаниями: о биологических свойствах микробов, их роли в природе и в жизни человека, о распространении в биосфере; о влиянии микробов на процесс изготовления лекарств, о применении бактерий и вирусов в биотехнологии; значении микробов в инфекционной и неинфекционной патологии человека; об иммунной системе и особенностях ее функционирования; о препаратах, обеспечивающих специфиче-

скую диагностику, терапию и профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний, о способах иммунокоррекции.

Задачи учебной дисциплины:

1) освоение студентами конкретных теоретических знаний и практических навыков по разделам медицинской, санитарной и фармацевтической микробиологии, вирусологии, иммунологии и приобретение практических навыков и умений, регламентированных ФГОС:

2) приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации;

3) формирование у студентов представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов;

4) обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов; формирование умения проводить санитарно - микробиологическое исследование объектов окружающей среды (вода, воздух, почва) воздуха аптек, аптечной посуды, рук персонала; правилам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности при работе с микроорганизмами;

5) обучение методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.24 Патология**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения

- ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью является формирование патофизиологической и общеклинической основ, необходимых для прогнозирования возможных последствий применения лекарственных средств, принятия научно-обоснованных решений на этапе доврачебной помощи в стандартных ситуациях, а также для формирования способности применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

1) усвоение основных клинических, патофизиологических и фармацевтических терминов, понятий и категорий;

2) усвоение сущности типовой патологии человека;

3) овладение методиками антропометрии, расшифровки общих анализов крови и

мочи, пикфлоуметрии, измерения АД, оценки артериального пульса;

4) формирование достаточной базы знаний по медицинской семиотике, нозологии для последующего овладения основами фармакотерапии.

5) формирование способности анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

### **Б1.О.25 Биологическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

- ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - научить студента применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе живых организмов, молекулярных процессах жизнедеятельности, обмене веществ и энергии с окружающей средой.

Задачи учебной дисциплины:

1) обеспечить понимание основ структурной организации и функционирования основных биомакромолекул клетки и субклеточных органелл;

2) знаний теоретических основ ферментативного превращения веществ;

3) знания центральных путей метаболизма основных биомакромолекул (белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов) и механизмов их регуляции в живых организмах;

4) умения пользоваться номенклатурой и классификацией биологически важных соединений, принятой в биохимии;

5) умения оперировать основными биохимическими понятиями и терминологией при изложении теоретических основ предмета;

6) конкретных знаний о применении методов биохимии в медицине, производстве.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.26 Фармацевтическая экология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

- ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

- ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами системных знаний по общей и фармацевтической экологии, для осуществления профессиональной деятельности провизора.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) приобретение студентами знаний об экологии как науке, экосистеме, биосфере, круговороте веществ, основных экологических факторах, мониторинге окружающей среды, концепции устойчивого равновесия;

2) освоение студентами методов определения и оценки последствий эксплуатации фармацевтических организаций и предприятий, методов отбора проб воды, воздуха, почв;

3) формирование у студентов знаний об основных поллютантах – тяжелых металлах, пестицидах, радионуклидах, диоксинах, соединениях азота, - об их токсических свойствах, а также навыков качественного и количественного их определений в окружающей среде и живых организмах.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.27 Фармакология**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

- ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

- ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

- ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются: применение знаний о современном ассортименте лекарственных препаратов различных фармакологических групп, включая их основные характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, а так же знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для осуществления фармацевтического информирования и консультирования медицинских работников и населения и при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения .

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

2) изучить положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

3) изучить правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

4) изучить основы ответственного самолечения

5) изучить принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

6) научиться осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

7) научиться интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

8) научиться пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

9) сформировать готовность к осуществлению розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

10) сформировать готовность к проведению консультаций по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

11) сформировать готовность к оказанию консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

12) сформировать готовность к оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

13) сформировать готовность к оказанию консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

14) сформировать готовность к информированию врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.28 Клиническая фармакология**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

- ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

- ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - научиться оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- научиться информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- научиться принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- научиться объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

- научиться учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации;
- 2) изучить современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;
- 3) изучить основы ответственного самолечения;
- 4) изучить принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- 5) изучить основы клинической фармакологии
- 6) изучить информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- 7) изучить правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов;
- 8) научиться интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- 9) научиться пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- 10) научиться осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями;
- 11) сформировать готовность к изучению информационных потребностей врачей;
- 12) сформировать готовность к оказанию консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- 13) сформировать готовность к проведению консультаций по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;
- 14) сформировать готовность к осуществлению розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- 15) сформировать готовность к оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- 16) сформировать готовность к информированию врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;
- 17) сформировать готовность к принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### **Б1.О.29 Первая доврачебная помощь**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

- ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

- ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

- ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

научиться оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Задачи учебной дисциплины:

1) научиться устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи;

2) научиться проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;

3) научиться использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.30 Фармацевтическая технология**

Общая трудоемкость дисциплины 15 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

- ПК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.

- ПК-1.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.

- ПК-1.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску.

- ПК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.

- ПК-1.5 Применяет знания нормативных документов при выборе технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.

ПК-8 Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства

- ПК-8.1 Выбирает тип валидации (квалификации) объекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины являются: формирование необходимых знаний, умений, навыков в области разработки, производства и изготовления лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование знаний нормативной документации, регулирующей сферу обращения лекарственных средств в части их производства и изготовления, гарантирующей эффективность и безопасность создаваемых лекарственных препаратов.

2) приобретение знаний основ процессов получения лекарственных препаратов, обеспечивающих высокий уровень их качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

3) приобретение умения по обоснованию выбора и получения рациональных лекарственных форм, способных обеспечить максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;

4) формирование умения по совершенствованию, оптимизации способов изготовления и производства лекарственных препаратов на основании современных достижений фармацевтической технологии;

5) приобретение навыков управления технологическим процессом изготовления и производства лекарственных препаратов с целью получения качественных продуктов;

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен, зачет, экзамен

### **Б1.О.31 Фармакогнозия**

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является подготовка компетентных специалистов, способных применять знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части фармакогнозии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов умений навыков проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья,
- 2) формирование знаний нормативной документации
- 3) знание стандартизаций растительного сырья, особенностей заготовительного процесса, а также режимов сушки и хранения растительного сырья для обеспечения его доброкачественности.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.32 Фармацевтическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины 19 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества

- ПК-5.2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов

- ПК-5.3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы

- ПК-5.6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блок 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: раскрыть методологию создания, оценки качества и стандартизации лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарств.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование представления о роли специалиста в контрольно-разрешительной системе;
- 2) Формирование умений и навыков работы с НД в сфере обращения лекарственных средств;
- 3) Формирование умений и навыков проведения лабораторных испытаний по установлению соответствия лекарственных средств требованиям ГСКЛС;
- 4) Формирование навыка грамотной трактовки результатов проведенных испытаний.

5) Приобретение теоретических знаний по основным закономерностям связи структуры, физико-химических, химических и фармакологических свойств лекарственных средств, способов их получения, качественного и количественного анализа, биодоступности, прогнозирования возможных превращений лекарственных средств в организме и в процессе хранения.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, зачет, экзамен

### **Б1.О.33 Токсикологическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-6 Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования

- ПК-6.1 Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа

- ПК-6.2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией

- ПК-6.3 Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки

- ПК-6.4 Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является обучение студентов основам методологии проведения системного химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебно-химической экспертизы, аналитической диагностики наркоманий и острых отравлений химической этиологии.

Задачи учебной дисциплины:

1) использование полученных теоретических и практических знаний, для разработки плана проведения химико-токсикологического анализа, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии;

2) изолирование и определение токсикантов, применяя комплекс современных химических, физико-химических методов анализа;

3) осуществление статистической обработки результатов исследования, способность интерпретировать данные химико-токсикологического анализа;

4) документировать лабораторные и экспертные исследования.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### **Б1.О.34 Медицинское и фармацевтическое товароведение**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

- ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

ПК-9 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

- ПК-9.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

- ПК-9.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

- ПК-9.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке;

- ПК-9.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются: подготовка провизоров-выпускников к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств и осуществлению планирования и организации ресурсного обеспечения в аптечной организации.

Задачи учебной дисциплины:

1) приобретение студентами теоретических знаний по осуществлению профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

2) формирование умений по выбору оптимальных поставщиков и организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

3) приобретение умений по контролю исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

4) формирование умений по проведению приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке;

5) приобретение умений по организации контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.35 Организация фармацевтической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

- ПК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

- ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации

- ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению

ПК-9 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

- ПК-9.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

- ПК-9.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам современные знания и умения по фармацевтической и организационно-управленческой деятельности в сфере обращения лекарственных средств и подготовить их к предоставлению квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуг по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, разрешенных к отпуску в аптечных организациях до конечного потребителя.

Задачи учебной дисциплины:

В области фармацевтической деятельности:

1) формирование знаний и умений по проведению процедур отпуска и реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

2) формирование знаний по организации процессов производства и изготовления лекарственных препаратов.

В области экспертно-аналитической деятельности:

3) формирование знаний и умений по участию в процедурах мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

В области организационно-управленческой деятельности:

4) формирование знаний и умений по организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций в части изъятия из обращения лекарственных препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции, осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.36 Фармацевтическая информатика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-6.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: сформировать у студента фундамент современной информационной культуры; обеспечить устойчивые навыки работы на компьютере в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий в области медицины и фармации.

Задачи учебной дисциплины:

1) выработать у студента навыки отбора и обработки профессиональной информации о лекарственных средствах из различных информационных источников;

2) сформировать способность осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных и готовность использовать специализированные информационные системы для профессиональной деятельности.

3) развить у студента умение применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности в условиях постоянного развития информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.37 Фитохимический анализ и стандартизация лекарственного растительного сырья**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: подготовка компетентных специалистов, способных применять знания, умения и практические навыки по вопросам фитохимического анализа и стандартизации лекарственного растительного сырья, согласно группам биологически активных веществ.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов умений навыков проведения фитохимического анализа,

2) освоение методов получения БАВ, очистки, их качественного подтверждения и количественного определения в лекарственном растительном сырье и в фитопрепаратах.

3) владение нормативной документацией и особенностями стандартизации растительного сырья.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.38 Медицинская статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ОПК-1.4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: формирование знаний, умений и владений студентов в области медицинской статистики при проведении исследований и решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение студентами теоретических знаний в области статистических методов обработки различных видов информации из профессиональной сферы;
  - 2) формирование умений применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
  - 3) формирование умений использования специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;
  - 4) формирование умений анализировать с использованием статистического аппарата фармацевтическую информацию и принимать управленческие решения в профессиональной сфере;
  - 5) формирование умений проведения научных исследований согласно статистическим требованиям достоверности и публичного представления результатов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.39 Бухгалтерский учет и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации

ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в фармацевтических организациях; приобретение знаний в области налогового учета.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний о методах бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и отчетности фармацевтических организаций;
- 2) понимание возможностей использования учетной информации для управления организацией;
- 3) формирование знаний и умений по учету объектов бухгалтерского учета в фармацевтических организациях;

4) формирование знаний и умений по ведению делопроизводства по ведению кассовых и отчетных документов при розничной торговле;

5) формирование компетенций в области налогового учета в фармацевтических организациях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.О.40 Фармацевтическое информирование и консультирование**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- ПК-3.2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: подготовка провизоров-выпускников к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств и осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи учебной дисциплины:

1) приобретение студентами теоретических знаний по осуществлению профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

2) формирование умений по оказанию информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

3) приобретение умений по информированию медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

4) формирование умений по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном поряд-

ке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.41 Морфофункциональные мишени лекарственных веществ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить основные мишени современных фармакологических групп лекарственных препаратов, включая физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и их характеристики;

2) научиться определять мишени для взаимодействия лигандов и лекарственных веществ и на этой основе определять механизм действия лекарственных препаратов;

3) сформировать готовность к оказанию информационно-консультационной помощи, в том числе умение объяснять механизм действия и эффекты лекарственных препаратов.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

### **Б1.О.42 Контроль качества**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества

- ПК-5.2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов

- ПК- 5.3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы
- ПК- 5.6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области стандартизации и контроля качества лекарственных средств, выявления фальсификатов и оценки качества лекарственных средств.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение теоретических знаний по предпосылкам появления фальсифицированных и некачественных ЛС, способам выявления фальсифицированных ЛС, качественного и количественного анализа, оформлению, изъятию и уничтожению ЛС;
- 2) формирование умения организовывать и выполнять анализ ЛС использованием современных химических и физико-химических методов;
- 3) приобретение умений и компетенций осуществлять анализ документации в области качества ЛС, контроль качества ЛС в соответствии с государственными стандартами качества, законодательными и нормативными документами.

Формы промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.О.43 Введение в специальность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний о системе фармацевтического образования в РФ;
- 2) ознакомление студентов с общей характеристикой специальности, ее месте в социально-экономической сфере;
- 3) изучение задач и областей профессиональной деятельности провизора;
- 4) изучение теоретических основ функционирования отечественного и мирового фармацевтических рынков, а также их субъектов;
- 5) организация и обеспечение образовательного процесса студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация;
- 6) формирование представлений о вариативности выстраивания собственной профессиональной траектории в соответствии с системой непрерывного фармацевтического образования с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.О.44 Экономика фармации**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ПК-9 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

- ПК-9.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование компетенций в области планирования и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации; формирование компетенций по оценке и анализу экономических показателей деятельности фармацевтической организации.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование знаний и умений по эффективному планированию деятельности фармацевтической организации;

2) формирование компетенций в области определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, эффективному обеспечению и использованию данными ресурсами;

3) формирование знаний и умений по расчету, анализу и способам улучшения основных экономических показателей деятельности фармацевтической организации;

4) овладение методами поиска, использования и обработки необходимой экономико-аналитической информации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.45 Основы фармацевтического маркетинга и менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование у студента теоретических знаний в области управления фармацевтической организацией; приобретение знаний и умений по продвижению товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение знаний и умений по применению эффективных способов продвижения товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации;
- 2) приобретение знаний и умений по мониторингу спроса на различных группы товаров аптечного ассортимента;
- 3) формирование знаний и умений по принципам ценообразования на товары аптечного ассортимента с учетом требований законодательства и текущей рыночной ситуации;
- 4) формирование знаний об основах мерчандайзинга в аптечных организациях;
- 5) формирование знаний об основах управления фармацевтической организацией;
- 6) приобретение знаний о требованиях охраны труда и техники безопасности;
- 7) приобретение знаний и умений по построению эффективных устных и письменных коммуникаций с коллегами, как в устной, так и в письменной формах.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.01 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: ознакомление с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи курса:

- 1) проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- 2) рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- 3) дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- 4) осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- 5) проанализировать историко-культурный материал, исходя из принципов цивилизационного подхода;
- 6) выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

- УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Задачи учебной дисциплины:

1) сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;

2) сформировать средний тип речевой культуры личности;

3) развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;

4) сформировать научный стиль речи студента;

5) развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;

6) сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.03. Современные аспекты фармацевтической технологии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

- ПК-4.1 Решает профессиональные задачи по подготовке к изготовлению ветеринарных препаратов, включающие выполнение необходимых расчетов, подготовку лекарственных веществ, выбор оптимального технологического процесса, выбор и подготовку вспомогательных веществ и необходимого технологического оборудования, рациональной упаковки.

ПК-8 Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства.

- ПК-8.2 Оценивает специфику осуществления валидационных мероприятий при производстве современных лекарственных форм и систем доставки лекарственных веществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1

Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины: формирование необходимых знаний, умений, навыков в области производства и изготовления лекарственных препаратов в современных лекарственных формах

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование знаний современной нормативной документации, включая документацию Евразийского Союза, регулирующей сферу обращения лекарственных средств в части их производства и изготовления.

2) приобретение знаний в области производства эффективных современных, в том числе и инновационных, лекарственных препаратов, терапевтических систем, расширяющих возможности их медицинского применения;

3) формирование способности к оцениванию специфики осуществления валидационных мероприятий при производстве современных лекарственных форм и систем доставки лекарственных веществ.

4) формирование способности выбора и рационального использования вспомогательных веществ, носителей, а так же современных видов упаковки, позволяющих обеспечить высокий уровень качества, безопасность, удобство использования лекарственных препаратов;

5) формирование способности к обоснованию выбора рациональных лекарственных форм, обеспечивающих максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;

6) формирование способности совершенствования, оптимизации способов изготовления и производства лекарственных препаратов, создания новых препаратов на основании современных научных достижений;

7) приобретение знаний по изготовлению ветеринарных препаратов, включающих выполнение необходимых расчетов, подготовку лекарственных веществ, выбор оптимального технологического процесса, выбор и подготовку вспомогательных веществ и необходимого технологического оборудования, рациональной упаковки.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.04 История фармации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: выделение этапов развития фармации, которые характеризуются определенным уровнем знаний по лекарствоведению; формирование системных знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности в интегративной связи с возникновением и сменой общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания.

#### Задачи учебной дисциплины:

- 1) проследить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления фармацевтических знаний с древнейших времен до современности;
- 2) раскрыть достижения каждой новой эпохи в области фармации;
- 3) показать взаимодействие фармации и общей культуры, влияния важнейших теорий и открытий в естествознании, философии на характер и объем фармации каждой эпохи.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.05. Биотехнология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7. Способен проводить контроль качества биопрепаратов

- ПК-7.1 Выбирает методику контроля качества биопрепаратов в соответствии с фармакопейными требованиями.

ПК-8 Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства

- ПК-8.1 Выбирает тип валидации (квалификации) объекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование системных знаний, умений и навыков, касающихся технологии получения БАВ биотехнологическими методами, методов контроля качества субстанций, полученных биотехнологическими методами.

#### Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся знаний, касающихся получения лекарственных препаратов биотехнологическими методами, оценки качества сырья, питательных сред и целевых продуктов;
- 2) обучение студентов совершенствованию производства методами генетической, клеточной инженерии и инженерной энзимологии;
- 3) формирование у студентов знаний, касающихся валидации технологических процессов в биотехнологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.06 Медицина катастроф**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: организация оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, прививание студентам знаний и умений, позволяющих эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задача учебной дисциплины:

подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны в соответствии с профилем факультета при проведении лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по вопросам медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.07 Общая гигиена**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего провизора знаний основ гигиены и умений давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств и разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Задачи учебной дисциплины:

1) освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности;

2) выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств;

3) выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.08 Основы медицинских знаний, здоровьесбережение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блок 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: получение общего представления о здоровье и болезнях, способах профилактики основных групп социально-значимых заболеваний, принципах оказания первой доврачебной помощи, принципах здоровьесбережения, осознание роли провизора в сохранении здоровья населения для проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и рациональному применению лекарственных препаратов

Задачи учебной дисциплины:

1) получение общего представления о здоровье и болезнях, способах профилактики основных групп социально-значимых заболеваний,

2) изучить принципы здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения,

3) ознакомиться с понятием ответственное самолечение,

4) научиться выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма,

5) научиться соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности,

6) проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.09 Иммунофармакология**

Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч / 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК – 3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

– ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: применять знания о современном ассортименте иммуно-тропных лекарственных препаратов, их основных характеристиках, медицинских показаниях и способах применения, противопоказаниях, побочных действиях, синонимах и аналогах для осуществления информационно-консультативной помощи при отпуске иммуно-тропных лекарственных препаратов

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить основные вопросы общей и частной иммунологии с аллергологией;

2. получить современные представления об этиологии, патогенезе основных иммунологических нарушений и основные принципы фармакотерапии;

3. изучить современный ассортимент иммуотропных лекарственных препаратов различных групп, в т.ч. иммуностимуляторов, иммунокорректоров, иммунодепрессантов, противоаллергических средств, вакцин и сывороток, включая основные характеристики фармакодинамики и фармакокинетики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, особенности лекарственного взаимодействия,

4. сформировать готовность к осуществлению розничной продажи, отпуска иммуотропных лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов

5. научиться осуществлять информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения иммуотропных лекарственных препаратов, включая иммуномодуляторы, иммуностимуляторы, иммунодепрессанты, противоаллергические, иммунобиологические и др. иммуотропные препараты.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.10 Основы биофармации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков по отпуску и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, основываясь на биофармацевтической характеристике и влиянии фармацевтических факторов.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение фармацевтических факторов, влияющих на терапевтическую эффективность лекарственных препаратов,

2) изучение теоретических основ в области проведения исследований биоэквивалентности лекарственных форм *in vitro/in vivo*;

3) изучение фармацевтической несовместимости и путей ее преодоления.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.11 Общая рецептура**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: применение знаний о правилах выписывания рецептов на современные лекарственные формы для проведения фармацевтической экспертизы латинской части рецептов

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить правила выписывания рецептов, в том числе положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, включая выписывание рецептов;

2) научиться составлять рецептурные прописи, использовать шаблоны выписывания латинской части рецепта для официальных и магистральных современных лекарственных форм;

3) сформировать готовность к осуществлению фармацевтической экспертизы рецептов и консультативной помощи медицинским работникам с использованием современных правовых актов в области рецептуры.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

### **Б1.В.12 Полимеры в фармации и медицине**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

- ПК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование системных знаний о вспомогательных веществах, используемых в фармации.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение вспомогательных веществ, используемых в фармации;

2) формирование у обучающихся знаний, касающихся современных лекарственных форм и вспомогательных веществ, используемых для их создания.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности; приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1) овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

2) адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственные растения Центрального Черноземья

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать основы знаний о лекарственных растениях Центрального Черноземья, применяемых в научной и народной медицине.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучить основные эколого-ценотические группы и жизненные формы лекарственных растений;

2) изучить экологические группы лекарственных растений по отношению к различным экологическим факторам;

3) изучить основных представителей лекарственной флоры Центрального Черноземья из разных экологических, эколого-ценотических и таксономических групп;

4) ознакомиться с редкими и охраняемыми лекарственными растениями, проблемами охраны и рационального использования лекарственной флоры.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Ресурсоведение лекарственных растений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций по вопросам организации заготовки и сбора ЛРС и рационального использования ресурсов лекарственных растений.

Задачи учебной дисциплины:

1) развитие у студентов умений и практических навыков по вопросам организации заготовки растительного сырья с учетом рациональности сбора и охраны лекарственных растений

2) выявление и оценка запасов дикорастущих видов лекарственных растений, пригодных к заготовке

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-предпринимательство в фармацевтической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студента углубленных знаний и умений в области организации предпринимательской деятельности в Интернет среде.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) обучение основам организации собственного бизнеса;
- 2) формирование навыков в области управления интернет-проектом и развития малого предпринимательства в интернет-сегменте.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Биологически активные добавки**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК – 3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК – 3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: научиться использовать знания о составе и биологических эффектах основных компонентов биологически активных добавок к пище, правовых аспектах производства, регистрации и оборота БАД, современном ассортименте и сферах применения БАД для осуществления информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения биологически активных добавок к пище, а так же продуктов функционального и диетического питания и других товаров аптечного ассортимента

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить принципы рационального питания,
- 2) изучить состав, биологические эффекты, механизмы действия основных компонентов биологически активных добавок к пище (БАД),
- 3) изучить основные цели применения биологически активных добавок к пище, акцентируя внимание на их отличиях от лекарственных препаратов,
- 4) принципы оценки эффективности и безопасности БАД различных групп,
- 5) изучить современный ассортимент и сферы применения БАД,
- 6) изучить положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации, в том числе изучить правовые аспекты производства, регистрации, оборота БАД в России и за рубежом,

- 7) научиться интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- 8) научиться информировать пациента о рациональном приеме БАД, о возможных отрицательных реакциях и мерах их устранения,
- 9) научиться осуществлять информационно-консультативную помощь посетителям аптек при реализации биологически активных добавок к пище и товаров аптечного ассортимента.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.03 Биофарманализ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 7. Способен проводить контроль качества биопрепаратов

- ПК 7.1. Выбирает методику контроля качества биопрепаратов в соответствии с фармакопейными требованиями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование системных знаний умений и навыков в области контроля качества биопрепаратов.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- 1) знакомство с требованиями контроля качества биопрепаратов;
- 2) изучение основных требований к проведению биологических испытаний фармацевтических субстанций,
- 3) знакомство с методами исследования биологической активности лекарственных веществ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.04 Косметические средства**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК – 3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК – 3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование необходимых знаний, умений, навыков в области разработки, производства и изготовления косметических средств и рациональному их использованию.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение теоретических знаний технологий и правил составления рецептур косметических средств;
  - 2) приобретение знаний номенклатуры базовых и функциональных ингредиентов для косметического производства;
  - 3) приобретение умения по обоснованию выбора и получения лечебно-косметической продукции, способных обеспечить максимальный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;
  - 4) формирование умения по совершенствованию, оптимизации способов производства лечебно-косметической продукции, на основании современных достижений;
  - 5) приобретение навыков работы и использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;
- Форма промежуточной аттестации: зачет

### **ФТД.В.01 Продвижение лекарственных препаратов**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив

Цель учебной дисциплины: подготовка провизоров - выпускников к профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний необходимых для понимания последствий влияния продвижения лекарственных препаратов на здоровье пациентов и умений по идентификации приемов, используемых фармацевтической индустрией для продвижения лекарственных препаратов;
- 2) формирование знаний об особенностях регулирования продвижения лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- 3) формирование знаний необходимых для объективного анализа и верификации информации о лекарственных препаратах, полученной от фармацевтической индустрии;
- 4) формирование знаний и умений необходимых для анализа промоционной информации о лекарственных препаратах и генерации собственного представления о конкретных препаратах на основе системного подхода к верификации информации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.В.02 Гомеопатические лекарственные средства**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

- ПК-1.5 Применяет знания нормативных документов при выборе технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов представления о современном статусе и состоянии гомеопатии в РФ, ее основных законах и принципах, а также о гомеопатических лекарственных средствах, разрешенных к применению в РФ, освоение правил изготовления и оценки качества гомеопатических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативной документации

Задачи учебной дисциплины:

1) получение представления о гомеопатии как об одном из направлений развития медицинской науки и практики;

2) изучение нормативных документов, регламентирующих изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов;

3) изучение особенностей изготовления гомеопатических лекарственных форм;

Форма промежуточной аттестации - зачет

## Аннотации рабочих программ практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика по фармакогнозии

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 2

Цели и задачи учебной практики.

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков об организации сбора и заготовки лекарственного растительного сырья

Задачи учебной практики:

1) знакомство с организацией и проведением заготовок лекарственного растительного сырья в регионе проведения практики; сырьевой базой лекарственных растений;

2) освоение рациональных приемов сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы), первичной обработки и сушки (дикорастущего и культивируемого) и приведения его в стандартное состояние;

3) совершенствование умения определять лекарственные растения в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото).

Тип практики (ее наименование): учебная практика по фармакогнозии

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

- Знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания.

- Знакомство с агротехническими приемами, культивирования лекарственных растений.

- Организация заготовок лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственных растений. Основные заготовительные организации.

- Определение лекарственных растений в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото и т.д.)

- Культивирование лекарственных растений.

- Морфологическое описание важнейших лекарственных растений, возможных примесей к ним растений в естественных условиях произрастания.

- Основные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы).

- Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение сырья в стандартное состояние.

- Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(У) Учебная практика по общей фармацевтической технологии**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

ПК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 2.

Цель учебной практики: закрепление и углубление полученных в учебном процессе теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретение первичного опыта, формирование и развитие компетенций, необходимых при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Задачи учебной практики:

1) закрепление и углубление теоретических знаний с использованием ряда информационных ресурсов и технологий;

2) формирование умения по совершенствованию технологии изготовления и производства лекарственных препаратов на основании современных научных достижений;

3) приобретение навыков осуществления технологических процессов, в участии по совершенствованию технологии, формирование теоретических знаний и умений по разработке и ведению документации, предусмотренной в сфере обращения лекарственных средств.

Тип практики (ее наименование): учебная практика по общей фармацевтической технологии

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1) Подготовительный этап, включающий получение индивидуального задания на разработку проекта технологического регламента на конкретный лекарственный препарат.

2) Экспериментальный этап, включающий сбор и систематизацию нормативного и научно-литературного материала по изготовлению и производству лекарственных препаратов. Работа с ГОСТами, ОСТами, ТУ, приказами, производственными инструкциями, спецификациями на материалы и оборудование. Работа с профильными фармацевтическими журналами, патентной литературой, интернет-ресурсами. Оформление отчёта по практике, состоящего из проекта регламента на изготовление и производство конкретного лекарственного препарата, и раздела, содержащего материалы о перспективах развития в сфере обращения лекарственных средств.

3) Заключительный - защита отчета в виде собеседования по подготовленному проекту регламента на изготовление и производство конкретного лекарственного препарата.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б2.О.03(У) Учебная практика по оказанию первой помощи**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

- ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

- ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блок 2

Цель учебной практики: научиться оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Задачи учебной практики:

1) научиться устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи;

2) - научиться проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;

Тип практики: учебная практика по оказанию первой помощи

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

- Организационный этап (ознакомление с программой практики и техникой безопасности)

- Учебный этап (освоение программы практики)

- Итоговый этап (подготовка отчета по практике)

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б2.О.04(П) Производственная практика по фармацевтическому информированию и консультированию**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

- ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 2.

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи производственной практики:

1) приобретение навыков по осуществлению информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

2) совершенствование и закрепление полученных компетенций в процессе обучения на практике по информированию медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

3) приобретение навыков по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Тип практики: производственная практика по фармацевтическому информированию и консультированию

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Этап 1. Изучение нормативно-правовых документов, инструкций, положений, инструктаж по технике безопасности.

Этап 2. Производственная практика.

2.1. Организационный этап.

2.2. Производственный этап.

Этап 3. Подготовка отчетных документов по практике (дневник, отчет по практике).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б2.О.05(II) Производственная практика по фармацевтической технологии**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

- ПК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

- ПК-1.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

- ПК-1.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску

- ПК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 2

Цель производственной практики: формирование системных знаний, умений, навыков по изготовлению лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств, аптек).

Задачи производственной практики:

1) расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса фармацевтической технологии;

2) закрепление и развитие практических навыков по изготовлению лекарственных форм и оценке их качества;

3) закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации при изготовлении лекарственных форм в аптеках.

Тип практики: производственная практика по фармацевтической технологии

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики: Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек. Освоение технологии изготовления и контроль качества твердых лекарственных форм с учётом основных положений биофармацевтической концепции и знания физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. Жидкие лекарственные формы: растворы низко-и высокомолекулярных соединений, коллоидные растворы, суспензии, эмульсии, водные извлечения из ЛРС, сиропы, ароматные воды, неводные растворы, капли. Лекарственные формы с упруго-вязкопластичной средой - мази, суппозитории. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы: растворы для инъекций, офтальмологические ЛФ, ЛФ для новорожденных детей, лекарственные препараты с антибиотиками, глазные капли. Приём рецептов и отпуск по ним лекарственных препаратов. Осуществление контроля за качеством изготовления лекарственных форм.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **Б2.О.07(П) Производственная практика по контролю качества лекарственных средств**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества

- ПК-5.2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов

- ПК-5.3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы

- ПК-5.5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению

- ПК-5.6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель производственной практики: закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний, практических навыков, умений и компетенций для решения конкретных задач практической деятельности провизора-аналитика в условиях аптек, центров контроля качества, испытательных лабораторий, и лабораторий НИИ.

Задачи производственной практики:

- 1) изучение обязанностей провизора-аналитика на рабочем месте;
- 2) ознакомление с организацией и технической оснащённостью рабочего места провизора-аналитика;
- 3) проведение контроля качества лекарственных средств под руководством провизора-аналитика и оформление соответствующей документации.

Тип практики: производственная практика по контролю качества лекарственных средств

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

Этап 1: прохождение производственной практики в аптеке

Этап 2: прохождение производственной практики в испытательной лаборатории ЦКК и СЛС.

Этап 3: Сдача зачета

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **Б2.О.07(П) Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций**

Общая трудоемкость практики 12 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

- ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

- ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

ПК-1 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп

- ПК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

- ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

- ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделениях медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации

- ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

- ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

ПК-9 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

- ПК-9.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-9.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-9.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

- ПК-9.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

- ПК-9.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

- ПК-9.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

- ПК-9.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 2

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи производственной практики:

В области фармацевтической деятельности:

1) приобретение студентами навыков по осуществлению профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

2) формирование умений и навыков по выбору оптимальных поставщиков и организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

3) приобретение навыков по контролю исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

4) формирование навыков по проведению приемочного контроля поступающих лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по проверке и оформлению сопроводительных документов в установленном порядке;

5) приобретение навыков по организации контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

6) формирование навыков по проведению процедур отпуска и реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

В области организационно-управленческой деятельности:

7) формирование навыков по организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций;

8) формирование навыков по эффективному планированию деятельности фармацевтической организации;

9) формирование компетенций в области определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, эффективному обеспечению и использованию данными ресурсами.

В области экспертно-аналитической деятельности

10) формирование знаний и умений по участию в процедурах мониторинга качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тип практики: производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;

- основной этап, включающий приобретение практических навыков профессиональной деятельности согласно рабочей программе практики;

- заключительный этап – подготовка отчетной документации.  
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, полевая по ботанике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

- ПК-5.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 2

Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение представителей разных систематических групп.

Задачи практики:

1) изучение семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;

2) формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;

3) ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;

4) формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций;

5) формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;

6) формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;

7) формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

8) знакомство с методами оценки запасов дикорастущих лекарственных растений

Тип практики: учебная практика, полевая по ботанике

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1) Подготовительный этап (освоение методики работы с определителем)

2) Полевой этап (синантропная флора, флора лесного сообщества, флора лугового сообщества, флора водоема, анатомо-морфологическое описание заготовленных растений)

3) Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике)

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(У) учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

- ПК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть Блока 2

Цель учебной практики: приобретение общих представлений об основах фармации в условиях аптеки, ознакомление с устройством аптеки и санитарным режимом, приобретение знаний и навыков в выполнении элементарных технологических операций

Задачи учебной практики:

1) приобретение общих представлений об основах фармации на примере работы аптек, ознакомиться с их основными функциями;

2) знакомство с устройством и оборудованием аптек, с организацией работы рецептурно-производственного отдела, назначением и оснащением производственных помещений;

3) изучение правил санитарного режима аптеки и уметь проводить уборку производственных помещений аптеки, обработку и мойку аптечной посуды в соответствии с санитарными нормами;

4) изучение правил хранения в аптеке различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения, уметь разместить товар по местам хранения;

5) приобретение знаний и практических умений по выполнению отдельных технологических операций фасовки и дозирования различных лекарственных средств, в работе с весоизмерительными приборами;

6) изучение правил оформления лекарств, приготовляемых в аптечных учреждениях и уметь применять их на практике.

Тип практики: учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы практики:

Задачи и функции аптеки. Устройство и оборудование производственных помещений, их назначение и взаимосвязь. Штат аптеки. Работа провизора-технолога по приему рецептов и отпуску изготовленных в аптеке лекарственных препаратов. Охрана труда и техника безопасности. Санитарные мероприятия, проводимые в аптеке. Организация рабочего места фасовщика, его обязанности; виды упаковочной тары, упаковочные материалы, весоизмерительные приборы, фасовочные аппараты. Знакомство с принципами хранения в аптеке лекарственных средств с учетом токсикологических и фармакологических групп, физико-химических свойств, способа хранения сроков годности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Материально-технические условия реализации образовательной программы:  
специалитета - 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 439</p> <p>394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 306</p> <p>394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 365</p>

2	История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 435
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 306
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 321
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 315
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 325
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 104

4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 477
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом.1, ауд. 193
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, мультимедиа-проектор, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
5	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, Office STD, интернет браузер Mazilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом.1, спортивный зал
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, гимнастические стенки, брусья, маты гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи.	394018 г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, спортивный зал
6	Биоэтика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран. ПО: WinPro 8, Office STD, интернет браузер Mazilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Никитинская, д. 14-б, ауд. 21-22
7	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; планше-	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405

		ты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libre Office, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, интернет-браузер Mozilla Firefox.	
8	Правоведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук. ПО: OfficeSTD, WinPro 8, интернет-браузер Mozilla Firefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 435
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, ноутбук. ПО: OfficeSTD, WinPro 8, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 343
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, ноутбук. ПО: OfficeSTD, WinPro 8, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 329
9	Управление проектами и командообразование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407
10	Психология личности и ее саморазвитие	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 477
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, ауд. 408П

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
11	Латинский язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, доска.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, СПС «ГАРАНТ-образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD, Android 8, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
12	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, проектор. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 430
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, ноутбук. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд.193
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, ноутбук. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд.306
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, ноутбук. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд.337

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, ноутбук. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 365
13	Физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 428
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, системный блок, монитор, модульный уч. комплекс МУК-М1, модульный уч. комплекс МУК-М2, установка ФТП1-7, установка ФТП1-1, установка ФТП1-6, установка МУК-МФТ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 139
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, системный блок, монитор, установка ФКЛ-9, установка ФЭЛ-17, установка ФКЛ-14, установка ФЭЛ-8, установка ФЭЛ-1. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 141
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, системный блок, монитор, комплекс МУК-ОВ, комплекс МУК-ОК, установка ФПК 11, установка ФПВ-05-4-1, установка ФПВ-05-2-2, установка ФПВ-05-3-4, установка ФПК-2, поляриметр круговой, микроскоп поляризационный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 143
14	Биофизика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, рН-метр, дистиллятор, дозиметр-радиометр, микроскопы, рН-метр карманный, спектрофотометр, вискозиметр.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 61

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 59
15	Информатика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, компьютеры. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 312
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, компьютеры. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, ауд. 501П
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, компьютеры. ПО: операционная система Windows или Linux, интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, ауд. 508П
16	Общая и неорганическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox,	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 439
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, компьютерная лаборатория "L-micro", шкаф сушильный, весы электронные, рН-метр, магнитная мешалка, фотоколориметр, ультратермостат, спектрометр, дистиллятор, баня водяная.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 358/1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, шкаф сушильный, весы электронные, рН-метр, магнитная мешалка, фотоколориметр, ультратермостат, спектрометр, дистиллятор, баня водяная.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 358/2

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, шкаф сушильный, весы электронные, рН-метр, магнитная мешалка, фотоколориметр, ультратермостат, спектрометр, дистиллятор, баня водяная.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 166
17	Физическая и коллоидная химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 477
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, калориметр смешения, аппарат для встряхивания, весы аналитические, иономер, мультитест, милливольтмиллиамперметр, рефрактометр, вольтметр универсальный, учебно-лабораторный комплекс «УЛК-1» - «Тепловые эффекты», сталагмометр, рефрактометр, установка для криоскопии, баня водяная, циркуляционный термостат.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 170
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, весы аналитические, иономер, мультитест, мост переменного тока, учебно-лабораторный комплекс для измерения электропроводности и напряжения гальванических элементов, учебно-лабораторный комплекс УЛК-1 - тепловые эффекты, милливольтмиллиамперметр, вольтметр универсальный, сталагмометр, вискозиметр лабораторный, осциллограф, генератор сигналов низкочастотный, гальваностат, шкаф сушильный лабораторный.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 177

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, калориметр смешения, аппарат для встряхивания, учебно-лабораторный комплекс «УЛК-1» «Электрохимия», весы аналитические, иономер, мультитест, мост переменного тока, милливольтмиллиамперметр, вольтметр универсальный, учебно-лабораторный комплекс «УЛК-1» - «Тепловые эффекты», сталагмометр, рефрактометр, осциллограф, генератор сигналов низкочастотный.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 107
18	Аналитическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мерная посуда, аналитические весы, установки для потенциометрического титрования, иономер, рН-метр, фотоколориметр, установка кулонометрическая, пламенный анализатор жидкости, сушильный шкаф, спектрофотометр, муфельная печь, вытяжной шкаф.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 447
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мерная посуда, аналитические весы, установки для потенциометрического титрования, иономер, рН-метр, фотоколориметр, установка кулонометрическая, пламенный анализатор жидкости, сушильный шкаф, муфельная печь, вытяжной шкаф.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 449
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мерная посуда, аналитические весы, установки для потенциометрического титрования, иономер, фотоколориметр, установка кулонометрическая, пламенный анализатор жидкости, сушильный шкаф, муфельная печь, рН-метр, хроматограф, вытяжной шкаф.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 450
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мерная посуда, установки для потенциометрического титрования, иономер, рН-метр, фотоколориметр, хроматограф, спектрофотометр, аналитические весы, сушильный шкаф, вытяжной шкаф.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 453

19	Органическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, наборы химической посуды, реактивы, нагревательные приборы, компьютер и мультимедийные установки.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 268
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, наборы химической посуды, реактивы, нагревательные приборы, компьютер и мультимедийные установки.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 270
20	Ботаника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, нетбук, мультимедиа-проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Opera.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 430
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, нетбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Opera.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, микроскопы, бинокляры, гербарии и препараты лекарственных растений, демонстрационный материал, инструментарий.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 375
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, учебный и научный гербарий, микроскопы, набор постоянных препаратов, демонстрационный материал, инструментарий, ботанический музей.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 377
21	Биология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 477

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мобильный экран, проектор, телевизор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 272
22	Физиология с основами анатомии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 477
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, электрокардиографы, пульсоксиметр, спирометр, тонометры, адьютор, термостат суховоздушный, ФЭК, микроскопы монокулярные, электростимуляторы, водяная баня, центрифуга лабораторная, центрифуга гематокритная, центрифуга, цифровой манекен аускультации сердца и легких.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 71
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель; микроскопы монокулярные, гистологические микропрепараты, влажные препараты, муляжи, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 75
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, кимографы, электростимуляторы, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 77
23	Микробиология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, дозаторы, лабораторная посуда, шприцы, капилляры, центрифуга, спектрофотометр, спектрофотометр, биохемилюминометр, холодильник-морозильник, кельвинатор, вытяжной шкаф, аппарат для горизонтального электрофореза, весы, шейкер, гомогенизатор, рН-метр, микроскопы, спир-	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 197

		товки, штативы, лотки, бактериальные петли, пробирки, автоматические дозаторы, пипетки, термостат, холодильники, ламинарбокс, иммуноферментный анализатор, центрифуга, приборы для проведения гель-электрофореза, амплификатор 4-х платформенный для ПЦР- исследования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 477
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
24	Патология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
25	Биологическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, центрифуга, спектрофотометры, биохемиллюминиметр, рН-метр, аналитические весы, термостат, водяная баня, аппараты для проведения электрофореза, лабораторная посуда, автоматические дозаторы.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 195
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, дозаторы, лабораторная посуда, шприцы, капилляры, центрифуга, спектрофотометры, биохемиллюминиметр, холодильник-морозильник, кельвинатор, вытяжной шкаф, аппарат для горизонтального электрофореза, весы, шейкер, гомогенизатор, рН-метр.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 197
26	Фармацевтическая экология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
27	Фармакология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, доска	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 106
28	Клиническая фармакология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
29	Первая доврачебная помощь	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук экран, манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
30	Фармацевтическая технология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд.403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, лабораторный идентификатор процесса распадаемости таблеток, микроскоп медицинский Биомед- 6, таблеточная машина настольная, прибор для вибрационного уплотнения порошков, устройство для растворения лекарственных средств, весы лабораторные, электроплитки с «баней водяной», секундомер, рН-метр портативный для погружных измерений с комбинированным электродом, рН-метр, термостат жидкостной, настольный аппарат, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 301

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, прибор для испытания таблеток на растворение, устройство для истирания таблеток, прибор для определения распадаемости таблеток и капсул, испытатель прочности таблеток, прибор для истирания таблеток, формы для выливания суппозиториев, аквадистиллятор, электроплитки с «баней водяной», стерилизатор воздушный, таблеточный пресс модель, рефрактометр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 302
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, стерилизатор воздушный, бокс для стерильных работ с УФ-рециркулятором, весы лабораторные, электроплитки с «баней водяной», ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 303
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, аквадистиллятор, электроплитки с «баней водяной», весы ВСМ-1, ВСМ-5, набор гирь, формы для выливания суппозиториев, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 304
31	Фармакогнозия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, аквадистиллятор электрический, микроскопы Микмед 1, микроскоп мед. "Биомед-6", проектор, компьютер, экран настенный, цифровая камера, посуда лабораторная химическая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 103

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, баня 6-тиместная водяная, ванна ультразвуковая, весы аналитические, весы аналитические, весы лабораторные; мешалка магнитная; микроскоп мед. "Биомед-6"; нагревательное устройство; персональный компьютер; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 1; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 2; проектор; спектрофотометр; универсальный рефрактометр; фотоэлектроколориметр; центрифуга лабораторная; цифровая камера, шкаф сушильный, электропечи; стерилизатор воздушный, посуда лабораторная химическая, рН-монитор, ноутбук, проектор, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 104
32	Фармацевтическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, спектрофотометр, Ик-Фурье спектрометр, хроматограф, рН-метр, анализатор жидкости с приставками, фотоэлектроколориметр, прибор для определения температуры плавления, поляриметр круговой, рефрактометр, ноутбук, проектор, плитка электрическая, водяная баня, холодильник. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 201
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, интерактивная доска, фотоэлектроколориметр, поляриметр круговой, весы лабораторные, проектор, ноутбук, проектор интерактивный, аквадистиллятор, плитка электрическая, водяная баня, холодильник, рефрактометр, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 202

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, ноутбук, проектор, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, весы лабораторные, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 203
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: специализированная мебель, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, весы лабораторные, ноутбук, мультимедийный проектор, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 204
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, рефрактометр, весы, ноутбук, мультимедийный проектор, плитка электрическая, водяная баня. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 207
33	Токсикологическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, спектрофотометр, Ик-Фурье спектрометр, хроматограф, анализатор жидкости с приставками, фотоэлектроколориметр, прибор для определения температуры плавления, поляриметр круговой, планшеты с возможностью выхода в интернет, плитка электрическая, водяная баня, холодильник. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 201

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий аудитория: специализированная мебель спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, весы лабораторные, плитка электрическая, водяная баня, планшеты с возможностью выхода в интернет, мультимедийный проектор. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 204
34	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407
35	Организации фармацевтической деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
36	Фармацевтическая информатика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
		Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309
37	Фитохимический анализ и стандартизация лекарственного растительного сырья	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, баня 6-тиместная водяная, ванна ультразвуковая, весы аналитические, весы аналитические, весы лабораторные; мешалка магнитная; микроскоп мед. "Биомед-6"; нагревательное устройство; персональный компьютер; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 1; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 2; проектор; спектрофотометр; универсальный рефрактометр; фотоэлектроколориметр; центрифуга лабораторная; цифровая камера, шкаф сушильный, электропечи; стерилизатор воздушный, посуда лабораторная химическая, рН-монитор. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 104
38	Основы биофармации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
39	Медицинская статистика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ, ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407
40	Бухгалтерский учет и налогообложение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407

41	Фармацевтическое ин-формирование и кон-сультирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
42	Морфофункциональные мишени лекарственных веществ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
43	Общая рецептура	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111

44	Контроль качества	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
45	Введение в специальность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8. интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
46	Экономика фармации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407
47	Основы фармацевтического маркетинга и менеджмента	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.		394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.		394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.		394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.		394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406	

48	Полимеры в фармации и медицине	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
49	Культурология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
50	Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключе-	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом.

		ния к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	I, ауд. 477
51	Современные аспекты фармацевтической технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд.403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305
52	История фармации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, графический планшет, моноблок; планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405
53	Биотехнология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
54	Медицина катастроф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, пом. I, ауд. 480
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
55	Общая гигиена	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
56	Основы медицинских знаний, здоровьесбережение,	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, планшеты с возможностью выхода в интернет, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, Android 8, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
57	Иммунофармакология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 111
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
58	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, Office STD, интернет браузер Mazilla Firefox.	394018 г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом.1, спортивный зал
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, гимнастические стенки, брусья, маты гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи.	394018 г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, спортивный зал
59	Лекарственные растения Центрального Черноземья	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель мультимедиа-проектор, экран, проектор, нетбук с возможностью подключения к сети «Интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD; интернет браузер Opera.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, ауд. 408П
60	Ресурсоведение лекарственных растений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, баня 6-тиместная водяная, ванна ультразвуковая, весы аналитиче-	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 104

		ские, весы аналитические, весы лабораторные; мешалка магнитная; микроскоп мед. "Биомед-6"; нагревательное устройство; персональный компьютер; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 1; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 2; проектор; спектрофотометр; универсальный рефрактометр; фотоэлектроколориметр; центрифуга лабораторная; цифровая камера, шкаф сушильный, электропечи; стерилизатор воздушный, посуда лабораторная химическая, рН-монитор, ноутбук, проектор, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	
61	Интернет – предпринимательство в фармацевтической деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
62	Биологически – активные добавки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
63	Биофарманализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, интерактивная доска, фотоэлектроколориметр, поляриметр круговой, весы лабораторные, проектор, ноутбук, проектор интерактивный, аквадистиллятор, плитка электрическая, водяная баня, холодильник, рефрактометр, экран настенный. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 202
64	Косметические средства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
65	Учебная практика, фармацевтическая, пропедевтическая	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, ПК, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Оборудование согласно дог. №680 от 20.06.2016	КП ВО «Воронежфармация» (г. 394038, Воронеж, ул. Загородная, д. 68)
66	Учебная практика по фармакогнозии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, баня 6-тиместная водяная, ванна ультразвуковая, весы аналитические, весы аналитические, весы лабораторные; мешалка магнитная; микроскоп мед. "Биомед-6"; нагревательное устройство; персональный компьютер; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 1; прибор для определ. содержания эфирного масла Методом 2; проектор; спектрофотометр; универсальный рефрактометр; фотоэлектроколориметр; центрифуга лабораторная; цифровая камера, шкаф сушильный, электропечи; стерилизатор воздушный, посуда лабораторная химическая, ph-монитор, ноутбук, проектор, экран на штативе. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд.104

67	Учебная практика по общей фармацевтической технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, лабораторный идентификатор процесса распадаемости таблеток, микроскоп медицинский Биомед- 6, таблеточная машина настольная, прибор для вибрационного уплотнения порошков, устройство для растворения лекарственных средств, весы лабораторные, электроплитки с «баней водяной», секундомер, рН-метр портативный для погружных измерений с комбинированным электродом, рН-метр, термостат жидкостной, настольный аппарат, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, прибор для испытания таблеток на растворение, устройство для истирания таблеток, прибор для определения распадаемости таблеток и капсул, испытатель прочности таблеток, прибор для истирания таблеток, формы для выливания суппозиторий, аквадистиллятор, электроплитки с «баней водяной», стерилизатор воздушный, таблеточный пресс модель, рефрактометр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 302
68	Учебная практика по оказанию первой помощи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, манекен-симулятор полноростовой для обучения навыкам СЛР, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 117
		Оборудование согласно дог. № 306 от 6.02.2018	БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», 394042, г. Воронеж, Мин-

			ская, д.43
		Оборудование согласно дог. № 359 от 26.02.2018	БУЗ ВО «ВГКБСМП № 8», 394090, г. Воронеж, ул. Ростовская, д.90
69	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
		ЗАО «Фармацевтические препараты» - оборудование согласно договору № 135 от 24.10.2017;	394036, г. Воронеж, ул. Орджоникидзе, д.14/16, кв. 69
		ЗАО «Картинки» - оборудование согласно договору № 173 от 29.11.2017;	394065, г. Воронеж, ул. Олеко Дундича, д.15
		ООО «МединвестГрупп» - оборудование согласно договору № 156 от 16.11.2017;	394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, д.26в, оф.10429
		ООО «Фармия» - оборудование согласно договору № 157 от 16.11.2017;	394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, д.26в, оф.1
		ООО «Визит Фарм» - оборудование согласно договору № 158 от 16.11.2017;	394088, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 66а, оф.24
		ООО «Алоэ центр» - оборудование согласно договору № 300 от 31.01.2018;	394005, г. Воронеж, ул. Владимира Невского, д.59/1, оф. 21
		ООО «Мелодия здоровья» - оборудование согласно договору № 219 от 18.12.2017;	394018, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 17, оф. 407

	ООО «Мелодия здоровья 1» - оборудование согласно договору № 221 от 18.12.2017;	394047, г. Воронеж, ул. Новосибирская, д.34
	ООО «Мелодия здоровья 2» - оборудование согласно договору № 220 от 18.12.2017;	398005, г. Липецк, пл. Мира, д. 4В
	ООО «Власта Фарма» - оборудование согласно договору № 245 от 27.12.2017;	394002, г. Воронеж, Зона Ясенки, д.5, оф. 2
	ООО «Власта» - оборудование согласно договору № 246 от 27.12.2017;	394002, г. Воронеж, Зона Ясенки, д.5, оф. 1
	ООО «Власта 36» - оборудование согласно договору № 68 от 16.11.2018;	396023, Воронежская обл., Рамонский р-н, территория аэропорт, уч.1, стр.2, оф. 2
	ООО «Власта РУ» - оборудование согласно договору № 69 от 16.11.2018;	396023, Воронежская обл., Рамонский р-н, территория аэропорт, уч.1, стр.2, оф. 3
	ИП Махинова «Фитоаптека» - оборудование согласно договору № 259 от 17.01.2018;	394002, г. Воронеж, ул. Урывского, д.3/157
	ООО «Ваша помощь» - оборудование согласно договору № 205 от 20.01.20;	394051, Воронежская область, город Воронеж, улица Героев Сибириков, 69, оф. 1
	ООО «Сана» - оборудование согласно договору № 24 от 01.10.2018;	394016, г. Воронеж, ул. Московский пр-т, д.42
	ООО «АМП» - оборудование согласно договору № 174 от 29.11.2017;	394051, г. Воронеж, ул. Юлюса Янониса, д.1
	ООО «Фарм Север» - оборудование согласно договору № 177 от 29.11.2017;	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114/5

	ООО «Центр» - оборудование согласно договору № 175 от 29.11.2017;	394019, г. Воронеж, ул. Машиностроителей, д.78
	ООО «Юг» - оборудование согласно договору № 176 от 29.11.2017;	394042, г. Воронеж, ул. Ленинский пр-т, д.131
	ООО «Ригла» - оборудование согласно договору № 628 от 31.08.2020;	394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, д.7
	ООО «Сюртэ» - оборудование согласно договору № 351 от 21.02.2018;	394030, г. Воронеж, ул. Кривошеина, д. 66
	ООО «Эрида» - оборудование согласно договору № 1349 от 01.06.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Генерала Лизюкова, дом 85, офис 271:5
	ООО «Барика» - оборудование согласно договору № 717 от 23.05.18;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Генерала Лизюкова, дом 85, офис 271:1
	ООО «Агат»- оборудование согласно договору № 1351 01.06.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, бульвар Победы, дом 50в помещение II, комната 13
	ООО «Движение» - оборудование согласно договору № 1350 01.06.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, бульвар Победы, дом 50в, помещение II комната 12

	ООО «Гуава» - оборудование согласно договору № 1353 01.06.2019;	394077, Воронежская область, город Воронеж, бульвар Победы, дом 22 помещение II в лит а, II, офис 6
	ООО «Витаминка» - оборудование согласно договору № 1352 01.06.2019;	394090, Воронежская область, город Воронеж, Ростовская улица, 58/20, помещение 4
	ООО «Аптека «Фитоплюс»» - оборудование согласно договору № 174 от 10.12.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Владимира Невского, дом 15, помещение 2 в лит. а, а
	ООО «Аптека «Альтаир» - оборудование согласно договору № 91 от 10.11.2020;	394026, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 5б, оф. 607
	ООО «Аптека «Алиот» - оборудование согласно договору № 92 от 10.11.2020;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Владимира Невского, дом 15, помещение 2 в лит. а, а
	ООО «Аптека «Цефя» - оборудование согласно договору № 93 от 10.11.2020;	394026, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 5б, оф. 607
	ООО «Аптека «Миндаль» - оборудование согласно договору № 94 от 10.11.2020.	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Владимира Невского, дом 15, помещение 2 в лит. а, а

70	Производственная практика по фармацевтической технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Оборудование согласно дог. № 24 от 01.10.2018	ООО «Сана» (394016, г. Воронеж, ул. Московский пр-т, д.42)
		Оборудование согласно дог. № 629 от 31.08.2020	ФГКУ «416 ВГ» Минобороны России (394052, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д.106)
		Оборудование согласно дог. № 360 от 26.02.2018	ООО «Фармацевтическое производство» (394049, г. Воронеж, ул. Карпинского, 39г)
		Оборудование согласно дог. №623 от 31.08.2020	ООО «Фарм Технологии плюс» (394028, г. Воронеж, ул. Туполева, д. 13)
		Оборудование согласно дог. №638 от 31.08.2020	КП ВО «Воронежфармация» (г. 394038, Воронеж, ул. Загородная, д. 68)
		Оборудование согласно дог. №51 от 29.10.2018	БУЗ ВО «Новоусманская РБ» (396310, Воронежская обл., Новоусманский р-н, с. Новая Усмань, ул. Ленина, д. 303а)

		Оборудование согласно дог. № 359 от 05.04.2021	БУЗ ВО «ОДКБ № 2» (394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой Дивизии, д. 64)
		Оборудование согласно дог. № 210 от 21.01.2020	ЗАО «Санофи-Авентис Восток» (302516, Орловская обл. с/п Большекуликовское, ул. Ливенская, д.1)
		Оборудование согласно дог. № 1135 от 25.06.2018	АО «Рафарма» (399540 ул. Дорожная д. 6А, с. Тербуны, Липецкой обл.)
		Оборудование согласно дог. о сотрудничестве от 8.05.2019	АО «Сотекс» (141345, Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный район, с.п. Березняковское, пос. Беликово, д.11)
71	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
		Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная, ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309
		Оборудование согласно Договору об организации практической подготовки провизоров N 210 от 21.01.2020	БУ ВО «Воронежский ЦККиСЛС»: 394051, г. Воронеж, ул. Писателя Маршака, 1

		Оборудование согласно Договору об организации практической подготовки провизоров N 638 от 31.08.2020	КП ВО «Воронежфарма-ция» 394038, г.Воронеж, ул. Загородная, д. 68
		Оборудование согласно Договору об организации практической подготовки провизоров N 359 от 05.04.2021	ОДКБ2 394024, Воронежская обл, г.Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, 64
72	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
		ЗАО «Фармацевтические препараты» - оборудование согласно договору № 135 от 24.10.2017;	394036, г. Воронеж, ул. Орджоникидзе, д.14/16, кв. 69
		ЗАО «Картинки» - оборудование согласно договору № 173 от 29.11.2017;	394065, г. Воронеж, ул. Олеко Дундича, д.15
		ООО «МединвестГрупп» - оборудование согласно договору № 156 от 16.11.2017;	394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, д.26в, оф.10429
		ООО «Фармия» - оборудование согласно договору № 157 от 16.11.2017;	394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, д.26в, оф.1
		ООО «Визит Фарм» - оборудование согласно договору № 158 от 16.11.2017;	394088, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 66а, оф.24
		ООО «Алоэ центр» - оборудование согласно договору № 300 от 31.01.2018	394005, г. Воронеж, ул. Владимира Невского, д.59/1, оф. 21

	ООО «Мелодия здоровья» - оборудование согласно договору № 219 от 18.12.2017;	394018, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 17, оф. 407
	ООО «Мелодия здоровья 1» - оборудование согласно договору № 221 от 18.12.2017;	394047, г. Воронеж, ул. Новосибирская, д.34
	ООО «Мелодия здоровья 2» - оборудование согласно договору № 220 от 18.12.2017;	398005, г. Липецк, пл. Мира, д. 4В
	ООО «Власта Фарма» - оборудование согласно договору № 245 от 27.12.2017;	394002, г. Воронеж, Зона Ясенки, д.5, оф. 2
	ООО «Власта» - оборудование согласно договору № 246 от 27.12.2017;	394002, г. Воронеж, Зона Ясенки, д.5, оф. 1
	ООО «Власта 3б» - оборудование согласно договору № 68 от 16.11.2018;	396023, Воронежская обл., Рамонский р-н, территория аэропорт, уч.1, стр.2, оф. 2
	ООО «Власта РУ» - оборудование согласно договору № 69 от 16.11.2018;	396023, Воронежская обл., Рамонский р-н, территория аэропорт, уч.1, стр.2, оф. 3
	ИП Махинова «Фитоаптека» - оборудование согласно договору № 259 от 17.01.2018;	394002, г. Воронеж, ул. Урывского, д.3/157
	ООО «Ваша помощь» - оборудование согласно договору № 205 от 20.01.20;	394051, Воронежская область, город Воронеж, улица Героев Сибириков, 69, оф. 1
	ООО «Сана» - оборудование согласно договору № 24 от 01.10.2018;	394016, г. Воронеж, ул. Московский пр-т, д.42
	ООО «АМП» - оборудование согласно договору № 174 от 29.11.2017;	394051, г. Воронеж, ул. Юлюса Янониса, д.1

	ООО «Фарм Север» - оборудование согласно договору № 177 от 29.11.2017;	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114/5
	ООО «Центр» - оборудование согласно договору № 175 от 29.11.2017;	394019, г. Воронеж, ул. Машиностроителей, д.78
	ООО «Юг» - оборудование согласно договору № 176 от 29.11.2017;	394042, г. Воронеж, ул. Ленинский пр-т, д.131
	ООО «Ригла» - оборудование согласно договору № 628 от 31.08.2020;	394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, д.7
	ООО «Сюртэ» - оборудование согласно договору № 351 от 21.02.2018;	394030, г. Воронеж, ул. Кривошеина, д. 66
	ООО «Эрида» - оборудование согласно договору № 1349 от 01.06.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Генерала Лизюкова, дом 85, офис 271:5
	ООО «Барика» - оборудование согласно договору № 717 от 23.05.18;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Генерала Лизюкова, дом 85, офис 271:1
	ООО «Агат»- оборудование согласно договору № 1351 01.06.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, бульвар Победы, дом 50в помещение II, комната 13
	ООО «Движение» - оборудование согласно договору № 1350 01.06.2019	394088, Воронежская область, город Воронеж, бульвар Победы, дом 50в, помещение II комната 12

	ООО «Гуава» - оборудование согласно договору № 1353 01.06.2019;	394077, Воронежская область, город Воронеж, бульвар Победы, дом 22 помещение II в лит а, II, офис 6
	ООО «Витаминка» - оборудование согласно договору № 1352 01.06.2019;	394090, Воронежская область, город Воронеж, Ростовская улица, 58/20, помещение 4
	ООО «Аптека «Фитоплюс»» - оборудование согласно договору № 174 от 10.12.2019;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Владимира Невского, дом 15, помещение 2 в лит. а, а
	ООО «Аптека «Альтаир» - оборудование согласно договору № 91 от 10.11.2020;	394026, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 5б, оф. 607
	ООО «Аптека «Алиот» - оборудование согласно договору № 92 от 10.11.2020;	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Владимира Невского, дом 15, помещение 2 в лит. а, а
	ООО «Аптека «Цефея» - оборудование согласно договору № 93 от 10.11.2020;	394026, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 5б, оф. 607

		ООО «Аптека «Миндаль» - оборудование согласно договору № 94 от 10.11.2020.	394088, Воронежская область, город Воронеж, улица Владимира Невского, дом 15, помещение 2 в лит. а, а
73	Учебная практика, полевая по ботанике	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, экран, проектор, нетбук с возможностью подключения к сети «Интернет», микроскопы, набор постоянных препаратов, гербариев, демонстрационный материал, инструментарий. ПО: WinPro 8, OfficeSTD; интернет-браузер Opera	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 375
74	Сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
75	Продвижение лекарственных препаратов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
76	Гомеопатические лекарственные средства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403
77	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309

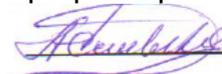
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет, экран, МФУ. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407
	Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 67
	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд.40/5
	Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС" Консультант Плюс" для образования	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 40/3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического фа-  
культета

Профессор Сливкин А.И.



*подпись, расшифровка подписи*

28.01.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

33.05.01 Фармация

2. Профиль подготовки/специализация:

ФАРМАЦИЯ

3. Квалификация выпускника: провизор

4. Составители программы:

Сливкин А.И., д.ф.н, профессор

Карлов П.М., к.ф.н., доцент

5. Рекомендована: протокол № 1500-05-01 от 28.01.2021

*(дата, номер протокола ученого совета факультета)*

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6 Учебный год: 2020/21

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

## **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

## **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

## **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры у обучающихся;

- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

#### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

##### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие утвержденной на ученом совете концепции воспитательной деятельности.

1.2 Наличие рабочей программы воспитания.

1.3 Наличие утвержденного календарного плана воспитательной работы. Его выполнение в отчетном году (выполнен полностью, перевыполнен – с приведением конкретных сведений о перевыполнении, невыполнен – с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

##### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

### 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности преподавателей в проведении воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

### 4. Итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)

4.1 Количество аттестованных обучающихся в отчетном учебном году (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

4.2 Количество неаттестованных обучающихся (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом). Причины пассивности обучающихся и предложения по ее устранению, активному их вовлечению в воспитательную работу.

Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы факультета и достигнутым результатам** (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом)

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочная шкала:** «зачтено – не зачтено».

**Оценочные критерии:**

1. **Количественный** – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

2. **Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и докумен-

тации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ.

**Источники получения информации для проведения аттестации обучающихся:** устные, письменные, электронные.

**Фиксация результатов аттестации обучающихся:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

Профессор Сливкин А.И.



28.01.2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе

2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Факультетский	Факультет
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся

6.	Физическое воспитание	Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Факультетский	Факультет
		«День фармацевтического работника». Культурно-развлекательное мероприятие. Посвящение первокурсников (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	19 мая	Факультетский	Факультет
7.	Профессиональное воспитание	Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел