


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
юридического факультета  
Ю.Н. Стариков



20.10.2017 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Юрист в сфере трудового, социального и земельного права
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол № 2 от 20.10.2017 г.)
  
- 6. Учебный год:** 2019/2020

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:**  
базовая часть.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**  
– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

**12. Государственный экзамен**

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедура проведения государственного экзамена определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	<p>владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений</p>	<p>Раздел I. Трудовое право</p> <p>Тема 1. Реформирование трудового законодательства Тема 2. Правовые проблемы, связанные с предметом и методом правового регулирования трудовых отношений Тема 3. Правовые проблемы, связанные с классификацией источников трудового права и их дифференциацией. Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в трудовом праве. Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования социального партнерства Тема 6. Теоретические и практические проблемы правового регулирования трудового договора Тема 7. Правовые проблемы совершенствования правового регулирования рабочего времени и времени отдыха Тема 8. Актуальные проблемы и перспективы развития правового института заработной платы Тема 9. Актуальные проблемы и перспективы развития правовых институтов дисциплинарной и материальной ответственности</p>
ПК-7	<p>знать: особенности норм трудового, социального и земельного права, особенности методов правового регулирования трудовых, социальных и земельных отношений; правила толкования норм, содержащихся в трудовом, социальном и земельном законодательстве; особенности и виды толкования трудовых, социальных и земельно-правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных</p>	

	<p>трудовых, социальных и земельных правоотношениях.</p>	<p>Тема 10.Актуальные правовые проблемы защиты трудовых прав и свобод</p>
<p>ПК-8</p>	<p>владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 10.Актуальные правовые проблемы защиты трудовых прав и свобод</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p style="text-align: center;">Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система права социального обеспечения</p> <p>Тема 2. Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Тема 4. Трудовой стаж</p> <p>Тема 5. Пенсионная система</p> <p>Тема 6. Страховые пенсии по старости</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии по инвалидности</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>Тема 9. Государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 9. Назначение, перерасчет, выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам.</p> <p>Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 11. Пособия и компенсации по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 12. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 13. Социальное обслуживание</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3.</p> <p style="text-align: center;">Земельное право</p> <p>Тема 1. Исходные положения, определяющие предмет, метод, принципы современного земельного права. Перспективы развития земельного права.</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения.</p>

		<p>Тема 3. Актуальные правовые проблемы охраны земель.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных прав на землю.</p> <p>Тема 5. Правовые проблемы совершенствования правового механизма возникновения и прекращения прав на земельные участки.</p> <p>Тема 6. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права</p> <p>Тема 8. Проблемы регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы правового режима земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Тема 11. Актуальные проблемы правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Тема 12. Особенности правового режима земель водного и лесного фонда.</p>
--	--	---

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие трудового права, его роль и значение в сфере использования и регулирования самостоятельного труда.
4. Роль и значение локальных правовых норм в российской правовой системе.
5. Правовой статус субъектов трудового права.
7. Актуальные задачи науки трудового права на современном этапе развития нашего общества.
8. Актуальные правовые проблемы социального партнерства в сфере использования самостоятельного труда.
9. Теория трудового договора. Понятие и содержание трудового договора.
10. Юридические факты в трудовом праве: новые подходы.
12. Правовые процедуры, регламентирующие порядок реализации способностей к труду.
13. Судебная и правоприменительная практика заключения трудового договора.
14. Правовые механизмы изменения трудового договора и его прекращения.
15. Общие и специальные гарантии, установленные законодательством при расторжении трудового договора.
17. Актуальные проблемы особенностей правового регулирования труда отдельных категорий работников.
18. Судебная и правоприменительная практика расторжения трудового договора по пунктам 1 и 2 статьи 81 ТК РФ.
20. Судебная и правоприменительная практика расторжения трудового договора за виновное действие работника.
21. Тенденции и перспективы развития законодательства, регламентирующего оплату труда в Российской Федерации в современных условиях.
22. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров об оплате труда.
25. Самозащита работниками своих трудовых прав, связанных с заработной платой.
26. Актуальные проблемы совершенствования правового механизма регулирования рабочего времени и времени отдыха.
27. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров, связанных с использованием рабочего времени и времени отдыха.
28. Запреты и ограничения, установленные законодательством в сфере использования рабочего времени и времени отдыха для отдельных категорий работников.
32. Общая характеристика юридической ответственности в трудовом праве.
33. Развитие отечественной теории дисциплинарной ответственности.
34. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров, связанных с дисциплинарной ответственностью.
35. Развитие учения о материальной ответственности.
36. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности.
37. Правовой механизм привлечения работников к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере использования самостоятельного труда, юридическая ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
38. Актуальные проблемы защиты трудовых прав, свобод и законных интересов субъектов трудового права.

40. Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения и разрешения.
41. Трудовой процесс: история, теория, законодательство.
42. Понятие, тенденции и перспективы развития отрасли права социального обеспечения. Социальное назначение и функции социального обеспечения.
43. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
44. Принципы правового регулирования права социального обеспечения.
45. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
46. Трудовой стаж и его виды.
47. Пенсионные системы мира. Тенденции развития пенсионной системы России.
48. Условия назначения страховой пенсии по старости. Проблемы повышения пенсионного возраста. Размеры пенсий по старости.
49. Понятие инвалидности. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Условия признания лица инвалидом. Исчисление размера пенсии по инвалидности.
50. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.
51. Актуальные проблемы института пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
52. Защита пенсионных прав Конституционным судом и судами общей юрисдикции.
53. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Правовые вопросы, возникающие при назначении пособий по временной нетрудоспособности.
55. Пособия по беременности и родам. Практика применения законодательства, регулирующего пособия по беременности и родам.
56. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования.
57. Понятие и виды социального обслуживания. Виды государственных социальных услуг. Практика применения законодательства о социальном обслуживании.
58. Государственная социальная помощь.
59. Понятие земельного права РФ (предмет, метод, система). Проблема соотношения земельного и гражданского законодательства в регулировании имущественных земельных отношений.
60. Принципы и их значение в правовом механизме реализации норм земельного права и защите прав и интересов субъектов земельного права.
61. Земельные правоотношения (понятие, виды, состав). Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
62. Земельный участок: понятие и признаки. Соотношение целевого назначения и разрешенного использования земельных участков. Основания и виды образования земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
63. Земельное законодательство: перспективы и проблемы. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2012 N 297-р «Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2020 годы»
64. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель. Виды негативного воздействия на земли. Современные проблемы правовой охраны земель.
65. Понятие и формы собственности на землю. Право частной собственности на землю. Особенности возникновения права собственности на земельные участки публично-правовых образований.
66. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Концепция развития гражданского законодательства РФ 2009г. о вещных правах и перспективы изменения системы ограниченных вещных прав на земельные участки.

67. Порядки предоставления земельных участков в Российской Федерации в современных условиях из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
68. Правовые механизмы переоформления прав на земельные участки и приватизации земельных участков.
69. Правовое регулирование оборота земельных участков. Особенности совершения сделок с землей.
70. Основания прекращения прав на земельные участки. Механизм изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Принудительное прекращение прав на земельные участки при использовании их с нарушением требований законодательства.
71. Управление в сфере охраны и использования земель. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.
72. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Оценка земли. Проблемы определения кадастровой стоимости земельного участка. Механизм обжалования кадастровой стоимости земельных участков.
73. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
74. Правовой режим земель населенных пунктов: современные проблемы
75. Актуальные проблемы правового режима земель промышленности и иного специального назначения
76. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

## **2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

### **Пример ситуационной задачи:**

1. Гловой за опоздание на работу приказом работодателя от 12 июля объявлен выговор, а за неявку на работу после возвращения из командировки приказом от 14 марта следующего года объявлен еще один выговор. 26 октября она вновь допустила нарушение трудовой дисциплины, выехав с опозданием без уважительной причины в командировку. Глова уволена за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин.

Прав ли работодатель? Как следует поступить суду, если Глова обратится с иском о восстановлении на работе?

2. Документы о трудовом стаже гражданина Иванова А.А. утрачены в результате наводнения. Он просит разъяснить, в каком порядке можно подтвердить периоды его работы по свидетельским показаниям: куда следует обращаться, какие документы представить, какой по продолжительности период может быть подтвержден. Иванов заявляет, что он работал кладовщиком на фабрике технических тканей с 12.09.1989 г. по 14.03.1996 г. и затем с 01.06.1996 г. по 14.10.2000 г. осуществлял предпринимательскую деятельность.

Ответ должен содержать ссылку на нормы права.

10.04.2018 г. за пособием на ребенка обратилась Коровина И.К., имеющая дочь Оксану 07.10.2017 г.р. С 10.05.2017 г. отец ребенка находится в местах лишения свободы и не имеет заработка, из которого можно взыскать алименты в минимальном размере. Она представила решение суда о взыскании алиментов. Коровина работает помощником воспитателя в детском саду. В настоящее время, с 17 декабря 2017 г. она находится в отпуске по уходу за ребенком и получает пособие, исходя из заработка за 2015-16 гг. – 365620 р.

Определить право на пособие, его размер, срок назначения и продолжительность выплаты. Какие документы необходимы для назначения пособия? Куда следует обратиться за пособием? Право на какие меры социальной



поддержки кроме пособия имеет Коровина?

3. ООО как собственник гаража и сооружения - установки асфальтосмесителя асфальтобетонного завода, включающего в себя производственное оборудование, является на основании договора аренды земельного участка арендатором земельного участка из земель населенного пункта для эксплуатации асфальтобетонного завода на срок с 24.01.2007 по 02.03.2041.

С целью приобретения земельного участка общество обратилось в администрацию с заявлением о предоставлении в собственность за плату по льготной цене (2,5% от кадастровой стоимости).

Постановлением администрации обществу было отказано, в связи с тем, что испрашиваемый земельный участок расположен на территории, зарезервированной для муниципальных нужд под размещение гидротехнических сооружений на берегу р. Волга до 29.04.2019 в соответствии с постановлением главы города от 29.04.2015 "О резервировании земельного участка в Краснооктябрьском районе для муниципальных нужд", вынесенного на основании решения городской Думы от 19.02.2015 "Об утверждении генерального плана города".

Полагая отказ администрации незаконным, общество обратилось в суд.

1. Назовите основания для резервирования земель для государственных или муниципальных нужд?

2. Каков порядок резервирования земель для государственных или муниципальных нужд?

3. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры трудового права и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

### 12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен – Проблемы трудового, социального и земельного права

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Тенденции и перспективы развития законодательства, регламентирующего оплату труда в Российской Федерации в современных условиях.

2. Соотношение частных и публичных интересов в регулировании земельных отношений. Проблема соотношения земельного и гражданского права: анализ основных доктринальных подходов.

3. Ситуационная задача по праву социального обеспечения.

Куратор ООП \_\_\_\_\_

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Земельное право : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой. — Москва : Юрайт, 2014. — 580 с. — (Бакалавр. Углубленный курс). — Библиогр.: с. 576-580.
2	Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159</a>
3	Данилова, Н.В. Горное право : учебное пособие / Н.В. Данилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8749-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454163</a>
4	Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 575 с.
5	Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) Т. 1. — 301, [1] с.
6	Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Т. 2. — 555, [1] с. — Библиогр.: с. 534-[556]
7	Трудовое право : учебник / [Н.А. Бриллиантова и др.]. — 5-е изд. — Москва : РГ - Пресс, 2016. — 536 с.
8	Трудовое право / Н.Д. Амаглобели. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 510 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117165</a>
9	Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257839</a>

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Быковский, Вадим Кириллович. Лесное право России : учебник для магистров : [для студ. юрид. вузов и фак.] / В.К. Быковский ; отв. ред. Н.Г. Жаворонкова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 262 с. — (Магистр) .— Библиогр.: с. 257-258.
2	Вагизова, Эльвира Рустамовна. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Э.Р. Вагизова .— Москва : Статут, 2014 .— 158, [1] с. — Библиогр.: с. 137-[159].
3	Германов, Александр Викторович. Земельный участок в системе вещных прав / А.В. Германов .— М. : Статут, 2011 .— 141, [2] с. — (Statut Publishers) .— Библиогр.: с. 133-[142].
4	Ефимов, А.Ф. Настольная книга судьи по земельным спорам / А.Ф. Ефимов, Н.К. Толчеев ; Верхов. Суд РФ; Высш. Арбитраж. Суд РФ; Рос. акад. правосудия; под ред. Н.К. Толчеева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .— 214 с.
5	Завьялов, Алексей Александрович. Земельные отношения в системе местного самоуправления / А. Завьялов, Э. Маркварт .— М. : Статут, 2011 .— 254, [1] с. — (Statut Publishers) .
6	Законные интересы и их реализация в трудовом праве Российской Федерации : монография / М.А. Стрыгина. — Воронеж : Научная книга, 2014 . 198 с3.
7	Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография — Москва : Проспект, 2016 . 240 с.
8	Защита прав граждан на пенсионное обеспечение / О.В. Ерофеева. — Москва : Проспект, 2013 . 171 с.
9	Карпова, Екатерина Сергеевна. Административная ответственность за земельные правонарушения : монография / Е.С. Карпова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 229, [1] с. — Библиогр.: с. 199-[230].
10	Рыженков, Анатолий Яковлевич. Принципы земельного права : монография / А.Я. Рыженков .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 214, [1] с. — (Земельное право) .— Библиогр.: с. 200-213
11	Сиваков, Д.О. Правовое регулирование водопользования : научно-практическое пособие / Д.О. Сиваков ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации .— М. : Юриспруденция, 2010 .— 125 с. — Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с. 121-123.
12	Тарайко, Валерий Иосифович. Раскрытие и расследование экологических преступлений : монография / В.И. Тарайко .— Москва : Юрлитинформ, 2013 .— 331, [2] с. — (Библиотека криминалиста) .— Библиогр.: с. 275-[332].
13	Комментарий к законодательству о страховых взносах и пенсиях / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; отв. ред. Ю.В. Воронин. — Москва : НОРМА, 2012 .
14	Новое пенсионное законодательство : Федеральный закон "О страховых пенсиях". Федеральный закон "О накопительной пенсии" — Москва : Проспект, 2014 . 62, [1] с.
15	Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора (служебного контракта) с государственными гражданскими и муниципальными служащими / В.В. Артамонов. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2016 . 46, [1] с.
16	Право социального обеспечения России : учебник / [М.О. Буянова и др.]. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2012 . 635 с.
17	Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. — М. : НОРМА, 2011 . 399 с.
18	Правовые процедуры рассмотрения и разрешения трудовых споров по законодательству Российской Федерации : монография / С.В. Передерин. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 364, [1]
19	Пенсионные системы и пенсионные реформы / [О.Г. Дмитриева и др.]. — Москва : Наука, 2015 . 301, [1] с
20	Социальное обслуживание населения: административно-правовое регулирование : монография / Н.Л. Зуева. — Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2013 . 212, [1] с.
21	Российское трудовое право в условиях инновационной экономики : учебное пособие / М.В. Лушникова, А.М. Лушников, Д.А. Смирнов. — Ярославль : Индиго, 2015 . 147
22	Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие / А.А. Бикеев, М.В. Васильев, Л.С. Кириллова. — Москва : Статут, 2015 . 138, [1] с.

23	Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практическое пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575 с.
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронный каталог ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
3	

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

## 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

## 13. Требования к ВКР

### 13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;
- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;
- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;
- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;
- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Юридические гарантии в сфере применения труда.
2. Правоприменение в трудовом праве.
3. Взаимодействие правоприменения и судебной практики в трудовом праве.
4. Судебная практика как источник трудового права.
5. Роль и значение судебной практики в правовом механизме обеспечения трудовых прав работников.
6. Запреты и ограничения в трудовом праве.
7. Основные тенденции и направления развития правового регулирования трудовых отношений.
8. Правовые модели социального партнерства в различных странах (сравнительно-правовой анализ).
9. Правовые основы сотрудничества, социального диалога и социального партнерства в сфере труда.
10. Правовое регулирование трудовых договоров в несостоятельных организациях.
11. Становление системы социального обеспечения и тенденции ее дальнейшего развития: правовой аспект.
12. Правовые средства защиты трудовых прав работников.
13. Правовое регулирование труда муниципальных служащих.
14. Правовые проблемы совершенствования коллективного договора.
15. Рассмотрение и разрешение конфликтов интересов.
16. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров и его особенности.
17. Специальные нормы в трудовом праве.
18. Совершенствование мер социальной поддержки семьям, имеющим детей.
19. Система социального обслуживания населения в РФ.

20. Правовое регулирование пособий по безработице.
21. Правовое регулирование труда спортсменов.
22. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства.
23. Государственная социальная помощь.
24. Тенденция развития пенсионной системы России.
25. Пособия по системе социального страхования.
26. Реформирование института досрочного пенсионного обеспечения.
27. Субсидии малоимущим как мера государственной социальной поддержки.
28. Совершенствование законодательства о социальной защите инвалидов.
29. Правовое регулирование интересов в трудовом праве.
30. Трудовые споры: вопросы теории и судебная практика.
31. Правовое регулирование труда в горнодобывающей промышленности.
32. Правовой статус федеральной инспекции труда.
33. Правовые проблемы подбора и формирования кадров в коммерческих организациях.
34. Правовое регулирование труда работников прокуратуры.
35. Правовое регулирование труда преподавателей вузов.
36. Современное состояние пенсионной системы России и перспективы дальнейшего развития.
37. Коллизии в праве социального обеспечения.
38. Совершенствование законодательства о социальной защите инвалидов в РФ.
39. Предмет и метод земельного права: актуальные вопросы.
40. Принципы и их значение в правовом механизме реализации норм земельного права и защите прав и интересов субъектов земельного права.
41. Соотношение частных и публичных интересов в регулировании земельных отношений.
42. Земельная реформа в РФ.
43. Рациональное использование и охрана земель в РФ: понятие и их соотношение.
44. Правовая охрана земель.
45. Земельные правоотношения.
46. Источники земельного права.
47. Аренда земельных участков.
48. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
49. Правовое регулирование изменения целевого назначения и разрешенного использования земельных участков.
50. Образование земельных участков: теория и практика.
51. Ограниченные вещные права на земельные участки
52. Земельные сервитуты в российском законодательстве: проблемы и перспективы.
53. Право собственности на землю.
54. Право частной собственности на землю.
55. Право государственной собственности на землю.
56. Платность использования земли : теория и практика.
57. Ограничения прав на землю.
58. Возникновение прав на земельные участки.
59. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности: правовые проблемы.

60. Правовые проблемы приобретения прав на земельные участки обладателями прав на здания, сооружения.
61. Переоформление прав на земельные участки.
62. Особенности совершения сделок с земельными участками.
63. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
64. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль: актуальные проблемы.
65. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
66. Актуальные проблемы оспаривания кадастровой стоимости земельных участков.
67. Злоупотребление правом субъектами земельных правоотношений.
68. Актуальные вопросы теории и судебной практики рассмотрения земельных споров.
69. Современные проблемы правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения
70. Земельно-правовые способы ограничений гражданских прав при обороте земель сельхозназначения
71. Сложности реализации правомочий собственников земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
72. Невостребованные земельные доли.
73. Планировка территории и архитектурно-строительное проектирование и строительство: правовые вопросы.
74. Правовой режим земель населенных пунктов: актуальные вопросы.
75. Правовое регулирование застройки земельных участков.
76. Вопросы правовой защиты земель особо охраняемых природных территорий.
77. Проблемы регулирования правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
78. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
79. Использование и охрана лесов: правовые проблемы.
80. Использование и охрана водных объектов: правовые проблемы.
81. Правовой режим использования и охраны недр.
82. Право пользования участками недр местного значения: проблемы реализации.

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура



основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);

- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ПК-7	<p>знать: особенности норм трудового, социального и земельного права, особенности методов правового регулирования трудовых, социальных и земельных отношений; правила толкования норм, содержащихся в трудовом, социальном и земельном законодательстве; особенности и виды толкования трудовых, социальных и земельно-правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных трудовых, социальных и земельных правоотношениях.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

#### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

Процедура защиты ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Максимальная продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК.

#### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

##### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
5. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо

<p>(структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</li> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</li> <li>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя;</li> <li>- Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями.</li> </ul>		Неудовлетворительно

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Земельное право : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой .— Москва : Юрайт, 2014 .— 580 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— Библиогр.: с. 576-580.
2	Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447159</a>
3	Данилова, Н.В. Горное право : учебное пособие / Н.В. Данилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8749-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454163</a>
4	Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575 с.
5	Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) Т. 1 .— 301, [1] с.
6	Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс).Т. 2 .— 555, [1] с. — Библиогр.: с. 534-[556]
7	Трудовое право : учебник / [Н.А. Бриллиантова и др.]. — 5-е изд. — Москва : РФ - Пресс, 2016 . 536 с.
	Трудовое право / Н.Д. Амаглобели. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 510 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117165</a>
	Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257839</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Быковский, Вадим Кириллович. Лесное право России : учебник для магистров : [для студ. юрид. вузов и фак.] / В.К. Быковский ; отв. ред. Н.Г. Жаворонкова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 262 с. — (Магистр) .— Библиогр.: с. 257-258.
2	Вагизова, Эльвира Рустамовна. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Э.Р. Вагизова .— Москва : Статут, 2014 .— 158, [1] с. — Библиогр.: с. 137-[159].
3	Германов, Александр Викторович. Земельный участок в системе вещных прав / А.В. Германов .— М. : Статут, 2011 .— 141, [2] с. — (Statut Publishers) .— Библиогр.: с. 133-[142].
4	Ефимов, А.Ф. Настольная книга судьи по земельным спорам / А.Ф. Ефимов, Н.К. Толчеев ; Верхов. Суд РФ; Высш. Арбитраж. Суд РФ; Рос. акад. правосудия; под ред. Н.К. Толчеева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .— 214 с.

5	Завьялов, Алексей Александрович. Земельные отношения в системе местного самоуправления / А. Завьялов, Э. Маркварт. — М. : Статут, 2011. — 254, [1] с. — (Statut Publishers).
6	Законные интересы и их реализация в трудовом праве Российской Федерации : монография / М.А. Стрыгина. — Воронеж : Научная книга, 2014. — 198 с3.
7	Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография — Москва : Проспект, 2016. — 240 с.
8	Защита прав граждан на пенсионное обеспечение / О.В. Ерофеева. — Москва : Проспект, 2013. — 171 с.
9	Карпова, Екатерина Сергеевна. Административная ответственность за земельные правонарушения : монография / Е.С. Карпова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 229, [1] с. — Библиогр.: с. 199-[230].
10	Рыженков, Анатолий Яковлевич. Принципы земельного права : монография / А.Я. Рыженков. — Москва : Юрлитинформ, 2017. — 214, [1] с. — (Земельное право). — Библиогр.: с. 200-213
11	Сиваков, Д.О. Правовое регулирование водопользования : научно-практическое пособие / Д.О. Сиваков ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. — М. : Юриспруденция, 2010. — 125 с. — Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с. 121-123.
12	Тарайко, Валерий Иосифович. Раскрытие и расследование экологических преступлений : монография / В.И. Тарайко. — Москва : Юрлитинформ, 2013. — 331, [2] с. — (Библиотека криминалиста). — Библиогр.: с. 275-[332].
13	Комментарий к законодательству о страховых взносах и пенсиях / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; отв. ред. Ю.В. Воронин. — Москва : НОРМА, 2012.
14	Новое пенсионное законодательство : Федеральный закон "О страховых пенсиях". Федеральный закон "О накопительной пенсии" — Москва : Проспект, 2014. — 62, [1] с.
15	Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора (служебного контракта) с государственными гражданскими и муниципальными служащими / В.В. Артамонов. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2016. — 46, [1] с.
16	Право социального обеспечения России : учебник / [М.О. Буянова и др.]. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2012. — 635 с.
17	Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. — М. : НОРМА, 2011. — 399 с.
18	Правовые процедуры рассмотрения и разрешения трудовых споров по законодательству Российской Федерации : монография / С.В. Передерин. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. — 364, [1]
19	Пенсионные системы и пенсионные реформы / [О.Г. Дмитриева и др.]. — Москва : Наука, 2015. — 301, [1] с
20	Социальное обслуживание населения: административно-правовое регулирование : монография / Н.Л. Зуева. — Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2013. — 212, [1] с.
21	Российское трудовое право в условиях инновационной экономики : учебное пособие / М.В. Лушников, А.М. Лушников, Д.А. Смирнов. — Ярославль : Индиго, 2015. — 147
22	Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие / А.А. Бикеев, М.В. Васильев, Л.С. Кириллова. — Москва : Статут, 2015. — 138, [1] с.
23	Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практическое пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 575 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронный каталог ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
3	

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### 13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М».

## **14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочесть и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;



при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).