

Самообследование филологического факультета 2017 год

2. Образовательная деятельность.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Бакалавриат

Филологический факультет осуществляет подготовку по ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Квалификация – Бакалавр филологии. Подготовка по направлению 45.03.01 «Филология» осуществляется на 1, 2, 3, 4 курсах дневной формы обучения и 1, 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Подготовка бакалавров-филологов на факультете ведется по профилю «Отечественная филология». Подготовка бакалавра филологии включает все основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская; педагогическая; прикладная; проектная и организационно-управленческая. Общая трудоемкость освоения ООП 240 зачетных единиц. Квалификация (степень) бакалавр.

ООП бакалавриата обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем курсам. Программы учебных дисциплин составлены с соблюдением всех компонентов ФГОС ВО и представлены в сети Интернет: библиотека ВГУ располагает основными печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Программа заканчивается ИГА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственным экзаменом. В 2017 году осуществлен третий выпуск бакалавриата по направлению «филология».

Новая образовательная программа бакалавриата: «Библиотечно-информационная деятельность» (набор на внебюджетной основе). Это практико-ориентированная программа предполагает сотрудничество с ФКН, ПММ, а также Централизованной сетью библиотек Воронежа. Программа не осуществляется по причине отсутствия контингента.

Кафедра гуманитарных наук и искусств

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Профиль Дизайн. Подготовка по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (Профиль Дизайн) осуществляется на 2, 3 и 4 курсах дневной формы обучения.

Профиль Интернет-коммуникация и Web-дизайн разработан совместно и факультетом Прикладной математики, информатики и механики. Программа Профиля не осуществляется по причине отсутствия контингента.

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, 4 года. Общая трудоемкость освоения ООП 240 зачетных единиц. Квалификация (степень) бакалавр. Программа лицензирована. Регистрационный №0706 от 17 февраля 2011 г. Срок действия – бессрочно. (приказ № 7 от 13 января 2010 г.).

ООП бакалавриата обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем курсам. Программы учебных дисциплин составлены с соблюдением всех компонентов ФГОС ВО и представлены в сети Интернет: библиотека ВГУ располагает основными печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Программа заканчивается ИГА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственным экзаменом.

Направление 42.03.01 «Издательское дело»

Подготовка по направлению «Издательское дело» осуществляется на 1.,2, 3 и 4 курсах дневной формы обучения(на бюджетной и внебюджетной основах).

Характеристика направления подготовки: нормативный срок – 4 года; общая трудоемкость освоения ООП – 240 зачетных единиц. Область профессиональной деятельности бакалавров включает подготовку, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и цифровой форме; охватывает технологию, технические и программные средства, управление, экономику и маркетинг, исследовательскую деятельность в области издательского дела.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационное и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 «Издательское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: издательский маркетинг; редакционная подготовка печатных и электронных изданий; управление издательскими процессами; распространение издательской продукции; научно-исследовательской работа.

ООП бакалавриата обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем курсам. Программы учебных дисциплин составлены с соблюдением всех компонентов ФГОС ВО и представлены в сети Интернет: библиотека ВГУ располагает основными печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

На факультете ведется подготовка по программам магистратуры.

Направление подготовки:

45.04.01 Филология (очное) Филологический факультет

Наименование магистерской программы:

1. «Русская литература в педагогическом и культурологическом аспектах»

(на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководители магистерской программы:

доктор филологических наук, проф.Т.А. Никонова, доктор филологических наук, проф. А.А. Фаустов.

Краткое описание магистерской программы:

Программа ставит целью фундаментальную подготовку специалиста в области истории русской литературы и литературной критики, православной культуры, культурологии, современного литературного процесса. Учет современных концепций отечественной и зарубежной филологии, использование современных образовательных и компьютерных технологий обеспечило выпускнику основательную теоретическую подготовку, что позволит использовать полученные знания как в научной и преподавательской деятельности, так и в области прикладной филологии.

Наименование магистерской программы:

2. «Культурологические аспекты русской литературы»

(на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководители магистерской программы:

доктор филологических наук, проф.Т.А. Никонова, доктор филологических наук, проф. А.А.Фаустов.

Краткое описание магистерской программы:

Программа ставит **целью** фундаментальную подготовку специалиста в области истории русской литературы и литературной критики, православной культуры, культурологии, современного литературного процесса. Учет современных концепций отечественной и зарубежной филологии, использование современных образовательных и компьютерных технологий обеспечило выпускнику основательную теоретическую подготовку, что позволит использовать полученные знания как в научной и преподавательской деятельности, так и в области прикладной филологии.

Наименование магистерской программы:

3. «Русская литература в европейском контексте» (на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководители магистерской программы: д.фил.н., проф. Фаустов А. А., доктор филологии, проф. Матиас Фрайзе (университет Геттинген, Германия)

Краткое описание магистерской программы: программа «Русская литература в европейском контексте» открывается совместно с Геттингенским университетом имени Георга-Августа, предполагает семестр включенного обучения в Германии и получение двойного диплома по филологии.

Основное направление магистерской программы связано с изучением русской литературы в широком культурно-историческом и сравнительно-литературном аспекте. Помимо базовых филологических дисциплин магистрантам предстоит освоить такие курсы, как «Сверхтексты русской литературы», «Медиа и кино», «Основы компаративистики», «Славянские литературы и их взаимодействие», «Экзистенциальная типология русской литературы» и др.

Наименование магистерской программы:

4. «ТЕКСТ И КОММУНИКАЦИЯ» (на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководители магистерской программы: д.фил.н., проф. Кольцова Л.М., д.фил.н., проф. Чарыкова О.Н.

Краткое описание магистерской программы: магистерская программа имеет своей целью развитие у студентов навыка работы с текстом и

осуществления эффективной устной и письменной коммуникации в различных профессиональных областях и сферах: культурно-образовательной, деловой, коммерческой, политической, в сфере массовой коммуникации.

Целью магистерской программы является подготовка магистра к такой профессиональной деятельности, как анализ, редактирование, реферирование и продуцирование текстов различной жанровой и функционально-стилистической принадлежности; осуществление любых видов устной и письменной коммуникации в разных сферах общения; умение ориентироваться в коммуникативном процессе и условиях его протекания; применение эффективных стратегий, учитывающих адресную направленность коммуникации.

Наименование магистерской программы:

5. «СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

Руководитель магистерской программы: доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой славянской филологии Г.Ф. Ковалев

Краткое описание магистерской программы:

Магистерская программа направлена на расширение и углубление знаний в области славянских языков и литератур.

Выпускники магистратуры по программе «Славянская филология» смогут работать в качестве преподавателя русского и славянских языков в школе и вузе, референта в издательской и книготорговой сферах, переводчиками и гидами в туристических фирмах. Они будут востребованы на таможне, в рекламных отделах, пресс-службах и других организациях, связанных с переводом, анализом и обработкой текстов на славянских языках.

6. Наименование магистерской программы:

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

(на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководитель магистерской программы: д.ф.н., проф., декан филологического факультета О. А. Бердникова.

Краткое описание магистерской программы: «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности» является общефакультетской магистерской программой, призванной осуществлять подготовку специалистов для управленческой и организационной деятельности.

Целью магистратуры по названному направлению является формирование таких профессиональных компетенций, как умение и готовность филолога находить эффективные способы общения; грамотно воздействовать на собеседника; выступать связующим звеном между разными социальными группами (населением и властью, разными социальными группами, производителем и потребителем и т.д.); служить выработке консенсуса; работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); обладать необходимым знанием русского и иностранного языков и умением применять их в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять любые виды устной и письменной коммуникации.

7. Наименование магистерской программы:

Психолингвистика и лингвокриминалистика (заочная форма) (на внебюджетной основе)

Руководители магистерской программы:

доктор филологических наук Стернин И.А.

Краткое описание магистерской программы:

В программе синтезируются фундаментальные и прикладные общегуманитарные, лингвистические, психологические, психолингвистические, юридические и лингвокриминалистические знания, необходимые современному филологу, чтобы оказаться востребованным на динамично развивающемся рынке труда.

Предполагается изучение, в частности, таких дисциплин как язык и мышление, нейролингвистика и механизмы речи, происхождение языка и сознания, социальная психология, психологические типы личности, гендерная психолингвистика, криминалистика, идентификационная экспертиза текста, экспертиза текстов по искам об оскорблении, семантическая экспертиза слова в контексте, методы психолингвистики и лингвокриминалистики и др., необходимых для работы в области психолингвистики и лингвистической экспертизы.

Наименование магистерской программы:

8. Русский язык как иностранный и межнациональное общение (заочная форма) (на внебюджетной основе)

Руководители магистерской программы:

доктор филологических наук, профессор Чарыкова О.Н.

Краткое описание магистерской программы:

В программе магистерской подготовки синтезируются общегуманитарные, лингвистические, психолингвистические, культурологические и дидактические знания, умения и навыки, необходимые современному филологу, чтобы оказаться востребованным в сфере обучения русскому языку как иностранному как в России, так и за рубежом. Предполагается изучение, в частности, таких дисциплин как лингвистические основы обучения русскому языку как иностранному, контрастивная лингвистика, методика преподавания РКИ, основы теории коммуникации, язык и национальная картина мира, основы лингвокультурологии, психолингвистические основы обучения РКИ, лингвистический анализ текста в обучении РКИ, коммуникативное поведение народов мира, особенности русского общения и др., которые позволяют филологу приобрести знания, умения и навыки, необходимые на современном рынке филологического труда для преподавания русского языка как иностранного в средней и высшей школе, на различных курсах, для работы в сфере международных связей, международной информационной деятельности и межкультурной коммуникации

Наименование магистерской программы:

9. Филологическое обеспечение международных культурных связей (заочная форма) (на внебюджетной основе)

Руководители магистерской программы:

доктор филологических наук, проф. Д.А. Чугунов; доктор филологических наук, проф. Г.Ф. Ковалёв, зав. кафедрой славянской филологии.

Краткое описание магистерской программы:

Программа "Филологическое обеспечение международных культурных связей" предполагает изучение дисциплин, касающихся этапов историко-культурного развития ведущих стран ЕС с древнейших времен по настоящее время. Особое внимание уделяется также проблемам компаративистики, российско-европейских культурных связей, современных теорий нации и национальной идентичности, межкультурных контактов и их различных форм. Среди них - туризм, образовательные и культурные центры Западной Европы, музейное дело. Теоретический аспект подготовки магистров сочетается с практическим - обретением навыков менеджмента в области культурного обмена и особенностей его документального обеспечения.

Наименование магистерской программы:

10. Русский язык для иностранных студентов (очная форма) (на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководитель магистерской программы: к.фил.н., доц. Пляскова Е.А.

Краткое описание магистерской программы:

Магистерская программа адресована иностранным учащимся и предполагает изучение таких дисциплин, как «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Методика написания магистерской диссертации», «Функциональная дифференциация языка», «Основы лексикографии», «Русский язык как иностранный», «Национальная специфика русского синтаксиса», «Национальная специфика русской фразеологии», «Контрастивная лингвистика» и др., направленных как на совершенствование иностранными студентами практики устной и письменной русской речи, так и на формирование у обучаемых научного подхода, предусматривающего познание человека, его языка и культуры через факты языка.

Целью магистерской программы «Русский язык (для иностранных студентов)» является подготовка иностранных выпускников, владеющих русским языком как иностранным на уровне, приближенном к носителю русского языка, способных работать в области преподавания русского языка как иностранного (неродного), а также в сфере научно-исследовательской деятельности, связанной с коммуникацией на русском языке.

Направление 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.

Наименование магистерской программы:

Актуальные художественные практики (очная форма) (на бюджетной и внебюджетной основах)

Руководители магистерской программы: кандидат филологических наук, доцент Рыбачева Л.В., зав. каф. гуманитарных наук и искусств, доктор филологических наук, доцент Житенев А.А.

Краткое описание магистерской программы:

Программа «Актуальные художественные практики» предполагает изучение теории и истории современного искусства, философии искусства XX века, современной художественной критики; овладение категориями анализа современного искусства, знакомство с системой его институтов и ресурсов, освоение междисциплинарных связей, изучение роли информационных технологий в развитии форм современного художественного сознания. В рамках программы магистранты знакомятся с системой современных видов и жанров искусства, с эстетическими теориями русского и зарубежного авангарда.

Выпускники магистратуры могут реализовать себя в творческой деятельности, работать кураторами художественных проектов, художественными критиками, специалистами по социокультурному проектированию, менеджерами в области культуры и искусства.

Направление 035000 «Издательское дело»

Наименование магистерской программы:

«ЭЛЕКТРОННЫЕ И ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ И РЕКЛАМА»

Руководитель магистерской программы: проф. кафедры издательского дела, д. ф. н. Попова М.К. .

Краткое описание магистерской программы: магистерская программа имеет своей целью подготовку специалистов для работы с электронными и печатными изданиями, а также для преподавательской и журналистской деятельности.

Учебный план магистров включает в себя дисциплины филологической, экономической и IT-направленности: «Методология и методика научного познания», «Педагогика и методика преподавания», «Маркетинг и менеджмент в издательском деле», «Управление инновациями в издательском деле», «Рекламная деятельность в печатных книжных изданиях», «Электронные книжные издания и электронные библиотеки», «Дизайн печатной и электронной продукции», «Издательское планирование и управление издательским портфелем» и др. Возможные области профессиональной деятельности выпускника магистратуры: преподаватель, руководитель издательства, редактор художественной, научной, детской, деловой литературы, редактор СМИ, корректор, дизайнер, компьютерный верстальщик, менеджер в издательстве, документ-центре, сотрудник редакционно-издательских отделов банков, полиграфических комбинатов и органов государственного и муниципального управления

2.3. Востребованность выпускников

Результаты ИГА. Взаимодействие с работодателями.

Результаты ИГА

контингент	2017	2017
Бакалавры филология	Очная форма	Очно-заочная
<i>Завершило обучение, чел</i>	24	14
<i>% аттестованных от числа завершивших обучение</i>	99%	100
<i>Средний балл ГЭК</i>	4,5	
<i>Средний балл ГАК</i>	4,8	
Магистры филология	Очная форма	Заочная форма
<i>Завершило обучение, чел</i>	18	17
<i>% аттестованных от числа завершивших</i>	100	99%

<i>обучение</i>		
<i>Средний балл ГЭК</i>	4, 7	
<i>Средний балл ГАК</i>	4, 8	
Бакалавры издательское дело	Очная форма	
<i>Завершило обучение, чел</i>	15	
<i>% аттестованных от числа завершивших обучение</i>	100	
<i>Средний балл ГЭК</i>	4, 6	
<i>Средний балл ГАК</i>	4, 8	
Магистры издательское дело		
	4	
Бакалавры искусства и гуманитарные науки	Очная форма	
<i>Завершило обучение, чел</i>	13	
<i>% аттестованных от числа завершивших обучение</i>	100	
<i>Средний балл ГЭК</i>	4, 6	
<i>Средний балл ГАК</i>	4, 8	
Магистры искусства и гуманитарные науки	5	
<i>Средний балл ГЭК</i>	4, 6	
<i>Средний балл ГАК</i>	4,9	
ИТОГО по факультету		
<i>Завершило обучение, чел</i>	112	

2017: Дипломы с отличием получили 38 студентов

**Иностранные студенты:
Результаты ИГА**

контингент	2017
Бакалавры филология	Очная форма
<i>Завершило обучение, чел</i>	2
<i>% аттестованных от числа завершивших обучение</i>	100
<i>Средний балл ГЭК</i>	4, 2

Средний балл ГАК	4, 3
Магистры филология	Очная форма
Завершило обучение, чел	3
% аттестованных от числа завершивших обучение	90
Средний балл ГЭК	4, 5
Средний балл ГАК	4, 8
ИТОГО:	
Завершило обучение, чел	5

2017: Дипломы с отличием получил 1 студент

Три студента филологического факультета включены в Золотую Книгу «Выпускник 2017» Воронежской области

Взаимодействие с работодателями: организации, принимающие на работу выпускников.

Книжный клуб «Петровский», Типография «Еврофлекс», Издательский Дом ВГУ, Интернет-журнал Downtown Воронеж, Газета «Моя прекрасная ЛЕДИ». ИД «Свободная пресса, Центр Духовного возрождения Черноземного края, Издательство Воронежской Митрополии, Издательский Дом «Социум», МОУ СОШ г. Воронежа и Воронежской области, Центры дополнительного образования Воронежа.

2.4. Организация учебного процесса

Самостоятельная работа: наряду с традиционными формами организации самостоятельной работы студентов (реферирование, подготовка к текущей аттестации и письменным опросам, тестированию, индивидуальные консультации с преподавателями) на факультете используются новые формы: занятия по ЭУМК, дистанционные формы обучения, их доля составляет 30% в общем объеме по всем направлениям обучения.

Практики. Основные базы практик 2017:

1. муниципальные образовательные учреждения среднего образования г. Воронеж:
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат).
2. издательства г. Воронежа, магазины книжной сети «Амиталь» и др.: по направлению 42.03.01 Издательское дело
3. выставочные центры, ООО Издательский дом «Социум», Центр развития творчества детей и юношества Ленинского района Воронежа: по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

2.6. Качество образования

Отзывы работодателей и рецензии специалистов-практиков. Внедрение результатов ВКР. Награды и поощрение студентов за учебные результаты. Внедрение результатов ВКР.

Результаты ВКР студентов направления «Издательское дело»

Корректурa, редактурa и дизайн научного сборника «Книга в современном мире: год литературы и российское издательское дело». Воронеж, 2016;
Редактурa и верстка книги «Н.А. Панин-Коломенкин: олимпийский чемпион», Воронеж, 2016.

За учебные результаты поощрения получили 8 студентов, из них Никита Мышов – призер конкурса «Сытинское дело» (Краеведческий проект при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Российского книжного союза).

Именную стипендию филологического факультета – имени профессора А.М. Абрамова – получает студентка направления «Издательское дело».

Результаты ВКР студентов направления «Искусства и гуманитарные науки» (работы по созданию рекламы, дизайнерских проектов, дизайну сайтов) внедрены:

- в ООО Издательском доме «Социум»;
- МОУ СОШ № 35 Воронежа;
- в ООО «КАМАЗ-ЮГ»;
- в управлении информационной и рекламной политики ВГУ;
- в БУВО «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста».

За учебные результаты поощрения получили 10 иностранных магистров и многие студенты - участники художественных выставок.

Результаты ВКР студентов направления «Филология» внедрены:

- в практику преподавания русского языка и литературы в МОУ СОШ Воронежа и Воронежской области;
- в практику чтения лекций по новейшей литературе для учащихся школ и студентов вузов;
- в рамках проекта «Тотальный диктант» (2017);
- в экскурсионной, архивной и музейной деятельности на факультете (Музей народной культуры и этнографии ВГУ);
- в подготовке научного материала для открытия Музея филологического факультета;
- в разборе и научной систематизации архива профессора А.М. Абрамова;
- в участии в редактировании и корректуре сборника студенческих работ по материалам форума **«Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке»** 2017 года;
- в подготовке к печати (редактирование и корректурa) сборника бесед прот. Геннадия Заридзе «Виноградная лоза» 2017.

В работе **международного студенческого форума «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке»**, который состоялся на базе филологического факультета 17-19 апреля 2017 года, выступило с докладами **около 100 студентов** филологического факультета. Поощрения в разных номинациях получили **более 40 студентов филологического факультета**, из них **3 – иностранные студенты**.

По материалам форума опубликован сборник студенческих работ «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке» – Воронеж: «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2017. В 2-х томах.

Отзывы работодателей:

Получены положительные отзывы: директора ООО «Книгафе» (книжный клуб «Петровский») А.А. Шурховецкой; директора Издательского Дома ВГУ Д.С. Дьякова; директора Интернет-журнал Downtown Воронеж- Алексея Болоха; главного редактора)газета «Моя прекрасная ЛЕДИ» ИД «Свободная пресса Н.П. Захарченко; директора Центра Духовного возрождения Черноземного края Поповой Л.Ф.; заведующего кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Воронежского государственного технического университета Ковалевой Л.В.; положительный отзыв директора школы № 28 города Воронежа, заслуженного учителя РФ, депутата Воронежской городской Думы, председателя комиссии по образованию и культуре М.Э. Хуторецкого; генерального директора, главного редактора газеты «Коммуна» В.Г. Руденко; главного редактора газеты «Воронежский курьер» Б.В. Подгайного; главного редактора газеты «МОЕ» В.С. Мазенко; положительный отзыв главного редактора газеты «Аргументы и факты»; генерального директора, главного редактора Издательского Дома «Социум» Шукшова И.Б.

Стипендии Оксфордского Фонда в 2016-2017 уч. году получали **11 студентов** филологического факультета (7 бакалавров, 3 магистра и 1 аспирант).

2.7. Кадровое обеспечение

Кафедра общего языкознания и стилистики:

На кафедре 2 профессора, пять доцентов, 1 преподаватель.

членство в профессиональных организациях		
Российская риторическая ассоциация (вицепредседатель)	Стернин И.А.	2017
Международная ассоциация прикладной психолингвистики	Стернин И.А.	2017
Российская психолингвистическая ассоциация	Стернин И.А.	2017
Российская риторическая ассоциация	Стернин И.А., О.Н. Г.Я.Селезнева, Н.А.Козельская, Н.В.Акованцева, М.Я.Розенфельд, М.С.Саломатина	2017
Независимый эксперт исполнительных органов государственной власти Воронежской области	Н.А.Козельская	2017

Прочие награды и поощрения:

<p>Победитель конкурса на лучшую лекцию Российского общества «Знание» победитель общероссийского конкурса лекций в рамках Грантового конкурса, Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» 2017 победитель конкурса аннотаций грантового конкурса лекций российского общества «Знание»; победитель в составе коллектива Конкурса моделей работы Грантового конкурса Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» «Знание» (Воронежский филиал)</p>	<p>Проф. Стернин И.А.</p>	<p>2017</p>
<p>Благодарность МБОУ Лицея №8 за участие в работе жюри «Фестиваля риторики»</p>	<p>Козельская Н.А.</p>	<p>2017</p>
<p>Благодарность за помощь в организации всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант 2017»</p>	<p>Козельская Н.А., М.Я.Розенфельд, М.С. Саломатина, А.В. Рудакова, Г.Я. Селезнева</p>	<p>2017</p>
<p>Благодарность МБОУ Лицея №8 за участие в работе жюри «Фестиваля риторики»</p>	<p>Рудакова А.В.</p>	<p>2017</p>
<p>Диплом им. А.В. Кольцова по итогам научной сессии ВГУ</p>	<p>Козельская Н.А.</p>	<p>2017</p>

Кафедра русского языка:

На кафедре 2 доктора наук, 5 доцентов
членство в профессиональных организациях

Член Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>С 2015 года</i>
Член Академии геополитических наук	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>С 2013</i>
Членство в РОПРЯЛ	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М., к.ф.н. С.А. Чуриков</i>	<i>С 2007</i>
Областное общество краеведов	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>С 2015</i>
Комитет по культуре при Областной Думе Воронежской области	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>С 2015</i>

<i>Прочие награды и поощрения</i>		
Благодарность за помощь в организации всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант 2017»	<i>Кольцова Л.М., Голицына Т.Н. Ильина Т.В., Сидорова Е.В., Подшивалова Н.И., Швецова О.А. Бутова Е.А., Чуриков С.А.</i>	<i>2017</i>
Диплом за второе место по итогам Научной сессии ВГУ 2017	<i>К.ф.н., доц. Т.Н. Голицына.</i>	<i>2017</i>

Кафедра искусств и гуманитарных наук:

На кафедре 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 1 старший преподаватель и 5 преподавателей.

членство в профессиональных организациях

Независимый эксперт исполнительных органов государственной власти Воронежской области	<i>Л.В. Рыбачева, Т.А. Тернова</i>	<i>2017</i>
Сертифицированный эксперт по приему ЕГЭ по русскому языку и литературе	<i>Т.А. Тернова</i>	<i>С 2015</i>

<i>Прочие награды и поощрения</i>		
Грамота «за плодотворное участие в научно-исследовательской конференции учащихся МБОУ «Лицей МОК № 2», развитие и укрепление отношений между МБОУ «Лицей МОК № 2» и ВГУ	<i>Д.ф.н. Тернова Т.А.</i>	<i>2017</i>
Благодарственное письмо Тамбовского государственного	<i>Д.ф.н.. Тернова Т.А.</i>	<i>2017</i>

университета за выступление с пленарным докладом на VIII Международной научной конференции «Славянский мир: духовные традиции и словесность»		
Благодарственное письмо за проведение мастер-классов по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе в рамках профильной смены для одаренных детей Воронежской области на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»	<i>Д.ф.н.. Тернова Т.А.</i>	2017
Диплом за организацию пленэра "Талантливый Воронеж" Книга Рекордов России	<i>Преп. Н.В. Фролова</i>	2017

Кафедра русской литературы

На кафедре 2 доктора наук, 4 кандидата наук.

членство в профессиональных организациях

Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы	<i>Д.ф.н. Фаустов А.А.</i>	С 2015 года
--	----------------------------	-------------

Кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и фольклора

6 докторов наук, 6 кандидатов наук, 1 преподаватель.

членство в профессиональных организациях

Член союза российских писателей	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	с 1993
Член союза писателей России	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	С 2017
Академия наук региональной печати России	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	с 1998
Академия Гуманитарных Наук	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	с 1994
Международная Славянская Академия	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	с 2003
Международная Ассоциация «Друзья Бунина»	<i>проф. О.А.Бердникова</i>	с 1995
Международная Ассоциация «Друзья Бунина»	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	с 1995
Комиссия по присуждению региональной премии им. А.Платонова	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	с 1995
Комиссия по распределению областных грантов при	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	с 2010

администрации Воронежской области		
Экспертная комиссия ВАК	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>с 2014</i>
Академия педагогических и социальных наук	<i>доц. О.Ю. Алейников</i>	<i>с 2003</i>
Действительный член АГП Академии геополитических проблем	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>с 2013</i>
Действительный член АГП Академии геополитических проблем	<i>доц. О.Ю. Алейников</i>	<i>с 2013</i>
Исследовательский коллектив ИМЛИ (Институт мировой литературы РАН)	<i>доц. О.Ю. Алейников</i>	<i>с 2000</i>
Независимый эксперт исполнительных органов государственной власти Воронежской области	<i>О.Ю. Алейников</i>	<i>2017</i>

<i>Прочие награды и поощрения</i>		
Благодарность Университета «Святого Кирилла и Мефодия» в Скопье за вклад в популяризацию македонского языка и культуры	<i>Д.ф.н. О.А.Бердникова</i>	<i>2017</i>
Благодарственное письмо декана филологического факультета Белградского университета (Сербия)	<i>Д.ф.н. О.А.Бердникова</i>	<i>2017</i>
Благодарность за помощь в организации всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант 2017»	<i>Д.ф.н. О.А. Бердникова, В.Л. Гусаков, Т. А. Тернова</i>	<i>2017</i>
Диплом в номинации «Лучшее учебное издание по филологическим наукам»	Авторский коллектив кафедры под руководством Т.А. Никоновой	<i>2017</i>
Грамота в номинации «Лучшее издание по гуманитарным наукам»	Авторский коллектив кафедры под руководством Т.А. Никоновой	<i>2017</i>
Знак «Почетный работник высшего образования»	Проф. Т.А. Никонова	<i>2017</i>
Благодарственное письмо губернатора Воронежской области за подготовку монографии «Национальные литературы постсоветского пространства: история и современность»	Доц. В.Л. Гусаков (в соавторстве с П.А. Бороздиной)	<i>2016</i>
Благодарственное письмо	Доц. В.Л. Гусаков	<i>2017</i>

Тамбовского государственного университета за проведение мастер-класса на VIII Международной научной конференции «Славянский мир: духовные традиции и словесность»		
Благодарственное письмо за проведение мастер-классов по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе в рамках профильной смены для одаренных детей Воронежской области на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»	Доц. А.В. Фролова	2017
Координационный центр поддержки языковой культуры	Доц. А.В. Фролова	2017
Благодарность ректора ВГУ «За многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем»	Проф. Н.А. Молчанова	2017

ГРАНТ ВГУ в номинации «Доцент года» 2017 (гуманитарные факультеты) – Житенев А.А.

Кафедра зарубежной литературы

На кафедре 2 доктора филологических наук, 3 кандидата наук, 1 старший преподаватель.

членство в профессиональных организациях

Комиссия по литературе и интеллектуальной культуре Франции при научном совете «История мировой культуры» РАН	К.ф.н. Недосейкин М.Н.
Российская ассоциация англистов (RAES), Европейская ассоциация англистов (ESSE),	Д.ф.н. Филюшкина С.Н.
Российский Союз германистов	Д.ф.н. Чугунов Д.А.
Международное общество немецкого языка	Доц. О.В. Тихонова

<i>Прочие награды и поощрения</i>		
Почетный знак Правительства	Д.ф.н. Филюшкина С.Н.	2016

Кафедра издательского дела

На кафедре 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 2 преподавателя.

членство в профессиональных организациях

Совет УМО по образованию в области полиграфии и книжного дела	доц. Грачева Ж.В.	с 2008
Межведомственный экспертный совет по работе с книжными памятниками	доц. Грачева Ж.В.	2017
Предметно-методическая комиссия по приказу Министерства образования и науки по Мировой художественной культуре	проф. Попова М.К.	2017
Российская ассоциация преподавателей английской литературы	проф. Попова М.К.	2017
«Платоновский фестиваль» Благодарность за помощь в организации и проведении Книжной ярмарки	Грачева Ж.В., Розенфельд М.Я., Ускова Т.Ф., Попова М.К., Саломатина М.С., Бабич Д.А., Токарева Н.В.	2017
Независимый эксперт исполнительных органов государственной власти Воронежской области	Доц. Ж.В. Грачева	2017

Прочие награды и поощрения

Благодарность ректора ВГУ «За многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем»	Проф. М.К. Попова	2017
Благодарственное письмо за эффективную работу в составе жюри Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Проф. М.К. Попова	2017
Благодарность за активную работу в составе комитета городского фестиваля технического творчества; Благодарность за проведения мастер-класса на городском фестивале технического творчества.	Преп. Д.А. Бабич	2016
Благодарственное письмо от члена Совета Федерации Федерального собрания РФ С.Н. Лукина	Преп. Д.А. Бабич	2016

Кафедра славянской филологии:

Докторов наук – 2, кандидатов наук – 5, преподавателей – 2.

Членство в профессиональных организациях		
Фамилия	Название организации	Расположение
Ковалёв Г.Ф., проф.	Редакционная комиссия международного научного журнала «Logos ономастики»	ДНР, Донецк
Ковалёв Г.Ф., проф.	Редакционная комиссия международного научного журнала «Češtinář»	Hradec Králové, Чехия

Прочие награды и поощрения		
Фамилия	Название награды	Кем выдана
Ковалёв Г.Ф., проф.	Благодарность за подготовку аспиранта	Болгария
Ковалёв Г.Ф., проф.	Медаль Фонда А.А. Хованского «Живое слово» «За выдающиеся достижения в области педагогики, просвещения, языкознания».	Фонд Хованского
Панова М.В.	Благодарность за помощь в организации всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант 2017»	Оргкомитет проекта «Тотальный диктант – 2017», Воронеж

2.8. Учебно-методическое обеспечение 2016-2017

	<i>УМК, всего</i>	<i>в т.ч. ЭУМК</i>	<i>Разработано пособий за учеб. г.</i>
45.03.01 «Филология»	31	17-	31
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	6	5	6
42.03.01 «Издательское дело»	6	3	6
<i>Итого по факультету</i>	<i>43</i>	<i>25</i>	<i>43</i>

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный процесс по основным образовательным программам подготовки обеспечен необходимыми учебниками, учебно-методическими материалами, которые содержатся в ЗНБ ВГУ, ресурсами Интернета, а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

2.10. Материально-техническая база

2.10.1 Обеспеченность аудиторным фондом: учебный процесс обеспечен аудиторным фондом на 80%.

2.10.2 Компьютерная техника и лабораторное обеспечение:

На филологическом факультете имеются 2 компьютерных класса, 3 лекционные аудитории обеспечены мультимедийным оборудованием, кафедры и лаборатории факультета оснащены компьютерами, множительной, аудио и видео техникой.

2.10.3 Обеспеченность общежитием:

1. г. Воронеж, ул. Фр.Энгельса, 10.

2. г. Воронеж, ул. Фр.Энгельса, 8а.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Направления научных исследований

Работа по созданию словаря: "Большой словарь историзмов и архаизмов русского языка" (201 - 2016)	Д.ф.н. Л.М.Кольцова, доц. С.А.Чуриков, доц. М.В. Панова, асп. Т. Ю. Кудрявцева	РГНФ №14-04-00347 (2014-2017) Совместно с РГПУ им. А.И.Герцена (С.-Петербург)
Универсалии русской литературы	Д.ф.н.. Фаустов А.А	Международные научные конференции и сборники трудов
Художественный мир И.А.Булнина Метафизика И.А. Бунина	Д.ф.н. Бердникова О.А.	4 сборника по материалам международных конференций (1995-2005) 3 сборника «Метафизика И.А.Булнина»(2008-2014) международные конференции Ежегодные Творческие мастерские
«Воронежский текст» русской культуры	Д.ф.н. Тернова Т.А.	3 сборника «Воронежский текст» русской культуры» (2012-2015), международные конференции Конференция «В краю отеческой привязанности» : легенды и образы Центрального Черноземья в русской литературе XX века» и сборник материалов 2016г.
Рубежные эпохи и «пограничные» художественные феномены	Д.ф.н Молчанова Н.А., д.ф.н. Житенев А.А.	Монография А.А. Житенева «Emblemata amatoria: статьи и этюды». -Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС 2015; Н.А.Молчанова К.Д. Бальмонт «Ясень. Видение Древа». –Иваново-Москва, 2015(комментарии). Научные конференции. Сборник «Современная русская и зарубежная литература: «новое» как историко-литературная проблема», 2016.
«Исследование материалов по народной культуре Воронежского края, в том числе	Д.ф.н., Акаткин В.М, к.ф.н. Т.Ф. Пухова	Сборники трудов (2009-2014); Книга «Воронежская частушка»: к 100-летию М.Н. Мордасовой.

из Архива Русского Географического общества»		_ Воронеж: Изд. Дом ВГУ, 2015; Афанасьевский сборник. Народная культура и проблемы ее изучения. Воронеж, 2016.
Непрерывное литературное образование как современная общественная задача	<i>Д.ф.н. Никонова Т.А.</i>	Сборники трудов по материалам ежегодного межрегионального форума «Непрерывное литературное образование как современная общественная задача» (2014-2016); Сборник трудов издан в 2017 году по материалам Всероссийского форума «Непрерывное гуманитарное образование и проблема сохранения национальной идентичности», декабрь 2016.
Творчество А.Платонова. Проблемы современной интерпретации и восприятия	<i>Д.ф.н. Никонова Т.А., к.ф.н. Алейников О.Ю.</i>	Монография О.Ю. Алейникова «Андрей Платонов и его роман «Чевенгур». - Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2013; Сборник трудов: Творчество А.Платонова. Проблемы интерпретации и восприятия. - Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2014; Монография Грязновой А.Ю. «Искать дороги друг к другу»: сиротство и родство в прозе Андрея Платонова. - Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2014. участие в деятельности исследовательского коллектива ИМЛИ РАН
Региональная лингвистика Воронежской области Воронежское лингвокраеведение	<i>Д.ф.н. Ковалев Г.Ф.</i>	Многолетний и многотомный труд по созданию «Словаря говоров Воронежской области» и «Словаря украинских говоров Воронежской области» (2004-2015), монографии Ковалев Г.Ф. Избранное. Этнонимика. Лингвокраеведение. Разное. Воронеж, «Научная книга», 2014, Ковалев Г.Ф. Библиография ономастики русской литературы по 2010 год. Воронеж, 2014.
Славянские языки: компаративистика	<i>Д.ф.н. Ковалев Г.Ф.</i>	Периодическое издание «Материалы по русско-славянскому языкознанию» (33 сборника); Учебное пособие Г.Ф. Ковалева «Введение в славянскую филологию». Ч.1. Воронеж, 2017.
Историческая лингвистика	<i>Д.ф.н.</i>	Припадчев А.А. Монография

текста	Припадчев А.А.	«Теория речи».- Воронеж,: Изд.Дом ВГУ, 2015 (в печати)
Теоретические проблемы разработки и создания «Психолингвистического толкового словаря современного русского языка»	Д.ф.н.Стернин И.А., к.ф.н. Рудакова А.В.	периодические сборники трудов Психолингвистика и лексикография. – Вып. 1 / [под ред А.В.Рудаковой] - Воронеж: Истоки, 2014.
Коммуникативные исследования	Д.ф.н . Стернин И.А., ЧарыковаО.Н.	Коммуникативные исследования / [под ред. И.А. Стернина]. – Воронеж: Истоки, 2014. Культура общения и ее формирование. Воронеж, 2016; Семантико-когнитивные исследования. Воронеж, 2017.
Семантико-когнитивные исследования	Д.ф.н. Чарыкова О.Н. , Стернин И.А.	Семантико-когнитивные исследования / [под ред. М.В. Шамановой, Е.В. Борисовой]. – Воронеж : Истоки, 2014. – Вып. 5. Язык и национальное сознание / [под ред. И.А. Стернина]. Воронеж Истоки, 2014. – Вып.20. Сборник «Язык и национальное сознание», Воронеж, 2016; Сопоставительные исследования. Воронеж, 2016.
Проблема автора и повествовательной формы. Проблема национальной идентичности	Д. ф. н. Филюшкина С.Н.	Монография «Автор, герой, повествователь». Lambert, 2014.
Европейская литература и культура средних веков	Д.ф.н. Попова М.К.	Монографии, участие в деятельности исследовательского коллектива ИМЛИ РАН; Учебное пособие «История зарубежной литературы. Москва, 2016. (в соавторстве с М. И. Николой); М.К. Попова ЭУМК «История мировой литературы», 2017.
Синтаксическая система русского языка и типология русского предложения	Д.ф.н. Ломов А.М.	Монографии и учебные пособия, ежегодные Распоповские чтения, периодические сборники научных трудов (32 сборника); Ильина Т.В., Сидорова Е.В. Синтаксис простого и сложного предложений. Система упражнений по синтаксису. Воронеж, 2016;
Взаимосвязи языка и культуры	Д.ф.н. Кольцова Л.М.	Монографии и учебные пособия, ежегодные Распоповские чтения, периодические сборники научных трудов; Кольцова Л.М., Швецова О.А. Лингвистический анализ

		художественного текста: теория, практика, интерпретация. Воронеж, 2016.
Новейшая западно-европейская литература	<i>Д.ф.н. Чугунов Д.А.</i>	Монографии, публикации. Тихонова О.В. ЭУМК Вечные образы мировой литературы. Воронеж, 2016
Книга в социальном, культурном, экономическом контекстах. Печатная и электронная книга	<i>К.ф.н. Грачева Ж.В.</i>	Международные конференции (2013-2015), периодическое издание «Книга в современном мире» (2013-2017); «Реклама и печатные издания», Воронеж, 2016; Производственная практика по книгораспространению.. Учебно-методическое пособие, 2016; Лабораторный практикум по курсу «Технологии web-издательства». Воронеж, 2016.
Теория и практика преподавания русского языка как иностранного	<i>К.ф.н. , доц. Л.В. Рыбачева к.ф.н. Е.А. Пляскова</i>	Международные конференции, периодическое издание «Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся», (2010-2016); Рыбачева Л.В. ЭУМК История и методология лингвистики; Рыбачева Л.В. ЭУМК Техника речи и речевое воздействие; Рыбачева Л.В. ЭУМК Русский язык в устной и письменной коммуникации. Кривцова М.А. Живопись Лидии Зорниковой: Альбом-каталог.-М. Издательство Перо, 2017.

3.2. Результативность исследований и разработок

Инновационные результаты НИР и их внедрение.

В 2017 г. было опубликовано **8 монографий** общим объемом 127 печатных листов, в том числе 1 – издательским домом ВГУ, 1 – зарубежным издательством, 6 – другими издательствами.

Всего за год опубликовано **157 статей**, в том числе статей в реферируемых российских журналах – 47, в зарубежных журналах – 5, в трудах и материалах конференций, проведенных в России, - 50, в трудах зарубежных конференций – 3, в других российских сборниках – 51, в зарубежных сборниках – 1 (детальные сведения приведены в перечне публикаций).

Всего сотрудники и аспиранты факультета приняли участие в **53 конференциях**, в том числе 35 международных, 6 всероссийских и 12 на базе ВГУ.

Инновационные результаты НИР были внедрены в следующие реализованные проекты:

Электронный дистанционный курс повышения квалификации для преподавателей вузов «Актуальные проблемы преподавания современной словесности» (по заказу Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко). 2017 год.

Инновационный проект Программа курсов повышения квалификации учителей **«Актуальные задачи филологического школьного образования в условиях внедрения ФГОС»** (рук. доц. А.В. Фролова.). Обучение на курсах с получением сертификата прошли **50 учителей** МОУ СОШ г. Воронежа и Воронежской области.

Инновационный проект Интеллектуальные литературные игры для учащихся старших классов и студентов вузов;

Инновационный проект Специальный курс «Практическая филология» для учащихся старших классов по подготовке к сочинению и Егэ. Обучение на курсах прошли **30 учащихся** 1 гимназии г. Воронежа.

Инновационный проект Эссе по произведениям современной русской литературы для учащихся старших классов: в 2016-2017 годах проведено два конкурса с награждением участников из учебных заведений Воронежа и Воронежской области.

Инновационный проект «Большой университет – большому городу»: в 2016 и 2017 годах преподавателями филологического факультета прочитано около более 10 лекций в ВГУ и магазине «Амиталь».

Инновационный проект – школа грамотности для всех групп населения.

НОУ «ФИЛОЛОГИЯ» на XXXI конференции НОУ выступили с докладами **145 учащихся** в 7 секциях, из них 52 отмечены дипломами и почетными грамотами, доклады дипломантов 1 степени рекомендованы к публикации в сборнике «Тропинка в науку».

В качестве руководителей и соруководителей секций выступили 10 преподавателей факультета и 14 студентов и аспирантов направления «Филология», 16 студентов направления «Искусства и гуманитарные науки», 15 студентов направления «Издательское дело».

Олимпиада «Звезда» - 7 преподавателей факультета принимали участие в организации и проведении олимпиады, руководитель доц. Панова М.В.

3.4. Организационное, финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение НИР

Основными заказчиками НИР филологического факультета выступают Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский гуманитарный научный фонд и Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Гранты:

1. **Грант РФФИ №15-04-00250** «Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка (проблема теоретического и лексикографического описания) НИЧ 15021 (2015-2017) Руководитель – Стернин И.А.
2. **Грант РГНФ №14-04-00347** "Большой словарь историзмов и архаизмов русского языка" (2014 - 2017). (Участники: Кольцова Л.М., Чуриков С.А., Кудрявцева Т.Ю.)
3. **Грант Воронежского университета** для научно-педагогических работников ("Лидер года") ВГУ. Руководитель – Житенев А.А.
4. **Грант РФФИ, Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.** Руководитель – Житенев А.А.

5. **Грант РФФИ 17-14-36002 а (р)** «Воронежская поэтическая школа на рубеже XX-XXI в.в.: сенсорные и аффективные коды» (2017-2018) Руководитель: А.А. Житенев
6. **Грант РФФИ 16-04-00488** «Традиционная культура жителей Воронежской губернии середины XIX века (по материалам архива Русского географического Общества (г. Санкт-Петербург))» (2016-2018) Руководитель – Т.Ф. Пухова
7. **Тендер областной Администрации** на проведение курсов повышения квалификации по программам «Культура устной и письменной речи в структуре профессиональной компетентности государственного гражданского служащего», «Деловое общение в структуре профессиональной компетентности государственных гражданских служащих» (рук. Стернин И.А.) По программам повышения квалификации обучено 40 государственных служащих Воронежской области.
8. **Грант Стипендиальной программы Владимира Потанина 2016/2017** – «Лингвокриминалистический анализ коррупционного текста» (И.А. Стернин: исполнитель)
9. **Грант Воронежского университета** для научно-педагогических работников ("Лидер года", в номинации «профессор года» для гуманитарных факультетов). ВГУ, Стернин И.А.

3.5. Подготовка научных кадров

В Воронежском университете работают **два диссертационных совета** по специальностям аспирантуры филологического факультета: Д 212.038.07 (по специальностям 10.02.01 - русский язык, 10.02.19 - теория языка; председатель - Кретов Алексей Александрович) и Д 212.038.14 (по специальностям 10.01.01 - русская литература, 10.01.03 - литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей), председатель - Акаткин Виктор Михайлович).

За 2017 год защищено **2 докторские диссертации, 13 кандидатских диссертаций**, из них 10 соискателей ВГУ и 3 иногородних соискателя.

На филологическом факультете на всех формах обучения на 5 кафедрах в 2017 году обучается **более 30 аспирантов**.

Профильные научные подразделения и центры:

Центр русского языка: основные задачи – разработка новых методов обучения русскому языку в школе и вузе, создание программ непрерывного филологического образования на всех уровнях обучения.

Межрегиональный центр коммуникативных исследований: основное направление деятельности – исследования в области современной коммуникации: межличностной, групповой, профессиональной, деловой, межкультурной, массовой.

Центр изучения региональной культуры и этнографии: основные направления исследований – «воронежский текст» русской культуры, фольклорные традиции воронежского региона.

Лаборатория народной культуры и этнографии им. проф. С.Г. Лазутина: основное направление деятельности – сбор и публикация фольклорных материалов Воронежской области.

Научно-исследовательская лаборатория воронежского лингвокраеведения им. проф. В.И. Собинниковой: основное направление работы – лингвокраеведческие исследования, составление словарей воронежских говоров.

НОЦ «Русистика»: основные задачи – разработка и внедрение инновационных проектов с целью обучения и продвижения русского языка в мировое, российское и региональное образовательное пространство.

Македонский (Балканский) культурный центр: основные задачи – развитие культурных связей между ВГУ и Балканскими вузами с целью продвижения научных и образовательных проектов ВГУ в европейское образовательное пространство.

Центр филологического обеспечения организационной деятельности (основные задачи – подготовка специалистов филологического профиля для организационной деятельности).

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных программах и проектах

В 2016-2017 учебном году филологический факультет инициировал подписание ряда договоров о международном сотрудничестве: с Шаньдунским Университетом путей сообщения (Китай), с Белградским Университетом (Сербия), с образовательными учреждениями Вьетнама, Сенегала и других стран.

Научно-педагогическое сотрудничество с **Университетом г. Барановичи (Беларусь)**, год подписания договора - 2014. В 2016-2017 учебном году преподаватель и 3 студента Барановичского университета приняли участие в международном студенческом форуме «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке» (апрель 2017). Студенты филологического факультета ВГУ принимали участие в конференциях Барановичского Университета.

4.2. Международное сотрудничество в образовательной сфере.

Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами между ВГУ и **Университетом им. М. Лютера Галле-Виттенберг** (г. Галле, Германия), год подписания договора – 1966. В рамках договора действует Соглашение об основных направлениях сотрудничества филологического факультета ВГУ и Института славистики Университета им. М. Лютера Галле-Виттенберг (г. Галле, Германия) – регулярный студенческий обмен. **2016-2017** – 2 студента филологического факультета прошли обучение (один семестр) в Университете им. М. Лютера Галле-Виттенберг (г. Галле, Германия).

Научно-педагогическое сотрудничество между **Сычуаньским университетом** иностранных языков и ВГУ (КНР, г. Чунцин), год подписания договора – 2007. Один преподаватель филологического факультета на год выезжал в Сычуаньский университет. Студенты из г. Чунцин обучаются на филологическом факультете.

В 2015 году открыта **совместная магистерская программа** «Русская литература в европейском контексте» (с университетом Геттингена, Германия).

Стажировку по подготовке магистерской диссертации на филологическом факультете проходили стажеры из Ирака, Сенегала, Венгрии, Франции, Испании. Индивидуальные консультации получили студенты из Венгрии, Германии, Китая.

Академическая мобильность: Козюра Е.О. – чтение спецкурса «Русская литература в культурологическом и семиотическом аспектах (Германия, Геттингенский Университет им. Георга-Августа).

Программы дополнительного образования:

На филологическом факультете открыта «**Летняя школа по русскому языку и культуре для иностранных граждан**», в которой обучались школьники и студенты из Сербии и Германии (20 человек). По программе повышения квалификации преподавателей-русистов прошли обучение 5 человек.

В 2016 -2017 году 5 студентов филологического факультета обучались в **летних школах в Словении, Македонии, Сербии, Чехии.**

4.3. Международное сотрудничество в научной сфере

Международное сотрудничество ученых филологического факультета в научной сфере предполагает участие в зарубежных научных форумах разного рода, публикации в материалах конференций и научной периодике.

Научно-педагогическое сотрудничество с **университетом им. Гоце Делчева (Штип, Македония)**, год подписания договора 2015. Филологический факультет стал соорганизатором международной научной конференции «Человек в глобальном мире» (май, 2015), проведенной в сотрудничестве с университетом им. Гоце Делчева (Штип, Македония). В 2016 и 2017 годах проведено 2 международных конференции «ФИЛКО: Филология. Наука. Образование» совместно с УГД (Македония), подготовлено 2 электронных сборника трудов по материалам конференции.

Научно-педагогическое сотрудничество с **Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко**, год подписания договора – 2013. 2 студента принимали участие в международном студенческом форуме «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке» (апрель 2017). На филологическом факультете обучается в аспирантуре преподаватель Приднестровского университета.

В 2016-2017 году ученые филологического факультета приняли участие в ряде **международных конференций в европейских странах:**

1. Международная научная конференция «Субъект и лиминальность в современной литературе (поэзия, проза, драма)». – Трир, Университет Трира, 6-10 июля 2017 г. (Житенев А.А.)
2. Международная научная конференция «Zjawisko nomadyzmu w kulturze, literaturze i komunikacji językowej (aspekty filozoficzne, semiotyczne i antropologiczne). Феномен номадизма в культуре, литературе и языковой коммуникации (философские, семиотические и антропологические аспекты)». – Ольштын, Варминско-Мазурский университет, 26-28 июня 2017 г. (Житенев А.А., Тернова Т.А., Фролова А.В.)
3. Международная научная конференция «Аксиологический диапазон художественной литературы» Витебск, Витебский государственный университет имени П.М. Машеров 23–24 марта 2017 года (Тернова Т.А.)
4. Международный семинар македонского языка, литературы и культуры при Университете "Св. Кирилла и Мефодия" г. Скопье (г. Охрид, Македония) 17 июня - 2 июля 2017 (Грязнова А.Ю.)

В 2016 - 2017 в рамках проекта «**Приглашенный профессор**» на филологическом факультете прочитано 11 лекций профессорами и преподавателями вузов Германии, Сербии и Венгрии.

Общественная деятельность и социальная работа

Православный образовательный центр при филологическом факультете: лекции и беседы на духовно-нравственные темы (в течение года); ежегодный День православной книги с презентациями новых книг, молодежные диспуты на духовно-нравственные темы с участием студентов других вузов Воронежа и МПДС; культурно-ознакомительные и паломнические поездки; участие студентов филологического факультета в конференциях в Липецке (Свято-Тихоновские Задонские Образовательные Чтения 2016-2017), В.-Новгороде (Никитские чтения 2016-2017 г.г.), молодежных православных форумах в Белгороде (2016-2017).

Культурно-ознакомительная поездки в г. Елец (по Бунинским местам) и в г. Острогжск (музей им. Крамского) для студентов факультета (май 2017 года);

Выступления студентов факультета в библиотеках и школах Воронежа с инсценировками с целью пропаганды филологических знаний и рекламой факультета.

Праздник РОДНОГО ЯЗЫКА (весна 2017 года) с участием иностранных студентов ВГУ и других вузов Воронежа

ПРАЗДНИК РУССКОЙ СКАЗКИ (4 декабря 2017 года) на филологическом факультете, посвященный юбилею «Аленушкиных сказок» Д.Н. Мамина-Сибиряка (актовый зал Библиотеки им. И.С. Никитина). Проведен конкурс детского рисунка и открыта выставка в главном корпусе ВГУ.

ДЕНЬ ФАКУЛЬТЕТА 2017 года.

Выпуск газеты филологического факультета «ФИЛин» - раз в квартал.

Организация и проведения интеллектуального конкурса – к 100-летию революции 1917 года в рамках международного студенческого форума «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке» (2017) с участием студентов других факультетов ВГУ и других вузов Ближнего зарубежья и России.

Организация и проведения интеллектуальной игры «Моя Цветаева» - к юбилею поэта – для студентов прочих факультетов (6 декабря 2017 года).

Декан филологического факультета, проф.

О.А.Бердникова