

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«29» июня 2017 г

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки
Банки и банковская деятельность

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банки и банковская деятельность» | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» | 7 |
| 4.1. Календарный учебный график | 8 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 8 |
| 4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик | 8 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» | 8 |
| 5.1. Библиотечно-информационное обеспечение | 8 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение | 9 |
| 5.3. Кадровое обеспечение | 9 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 10 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» | 10 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 10 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры | 11 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 14 |

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа магистратуры направления **38.04.08 «Финансы и кредит»**, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», программа **«Банки и банковская деятельность»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки **38.04.08 «Финансы и кредит»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г. № 36862);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования;
- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки как в области воспитания, так и в области обучения в соответствии с особенностями данной магистерской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая в области банковской деятельности, с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований по проблемам банковского дела, управления денежными потоками коммерческих банков, организации проведения банковских операций; на профессиональную деятельность в качестве работников коммерческих банков среднего и высшего звена, а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе руководителей и работников Центрального банка РФ и коммерческих банков, и потребностей рынка труда в специалистах средней и высшей категории в области банковского дела.

1.3.2 Срок освоения ООП подготовки магистра по очной форме – 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственной и преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение указанных в учебном плане дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия базовых знаний.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Специфика профессиональной деятельности обучающегося состоит в ориентации на реализацию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования, прежде всего, коммерческих банков, которые имеют исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программе «Банки и банковская деятельность» при обучении в Университете готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- педагогической;
- аналитической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), программе «Банки и банковская деятельность» в области:

- научно-исследовательской деятельности:
 - выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
 - разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
 - подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
 - разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
 - обобщение имеющихся данных для оставления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
 - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
 - разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
 - исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
 - интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);
- педагогической деятельности:
 - преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- аналитической деятельности:
 - анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
 - анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
 - разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
 - поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

3 Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных ор-

ганизационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г. № 36862);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”

– И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

– И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования;

– СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2 Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), программе «Банки и банковская деятельность»

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

4.4 Программы учебной и производственной практик.

4.4.1 Программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта; производственная преддипломная практика, которые соответствуют видам профессиональной деятельности обучающихся: научно-исследовательской; педагогической, аналитической.

Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включает библиотечно-информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение.

5.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Банки и банковская деятельность» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань», Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.; <http://www.e.lanbook.com>); Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ», Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010; <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека online»; <http://biblioclub.ru>).

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность инди-

видуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВО 38.04.08 «Финансы и кредит» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров, составляет по циклам дисциплин: общенаучный - 98%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к следующим периодическим изданиям: «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ: теория и практика»; «Налоги», «Страховое дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»; «Финансовая аналитика»; «Управление финансовыми рисками»; «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Управление корпоративными финансами» и др.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и, в частности, по программе «Банки и банковская деятельность», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин представлено в Приложении 7.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программе «Банки и банковская деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс обеспечивают не менее 80% преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания, в т.ч. 31,0% докторов наук.

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 8.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартом ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития финансово-кредитной системы Российской Федерации и зарубежных стран.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой финансов и кредита, к которым относятся:

- структура, механизм функционирования, направления развития финансового рынка, его сегментов и финансово-кредитной системы;
- формирование и повышение эффективности использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;
- развитие и совершенствование системы управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов;
- налогообложение юридических лиц и его воздействие на развитие предпринимательской деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние и механизмов реализации финансово-кредитных отношений;

- умение идентифицировать и оценивать результаты управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов управления финансовыми потоками на макро- и микроэкономическом уровнях.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 100 и не более 120 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации точек зрения обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 – 3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

- а) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике функционирования финансово-кредитных отношений;
- б) выявление инноваций в современной практике функционирования финансово-кредитных отношений;
- в) установление зависимостей результатов функционирования субъектов финансово-кредитных отношений от количественных характеристик условий и факторов, определяющих их особенности;
- г) выявление тенденций развития финансово-кредитных отношений, являющихся предметом исследования в магистерской диссертации;
- д) оценка уровня развития финансово-кредитных отношений;
- е) установление и оценка сильных и слабых сторон состояния субъектов финансово-кредитных отношений, возможностей и угроз, формируемых в их внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту исследования – организации реального сектора экономики, кредитной организации или другому институту финансового рынка (страховой компании, инвестиционному фонду и т.п.). В этой части приводится анализ состояния его денежных потоков, позиционируются его сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики его функционирования.

Заключение – краткое изложение содержания итогов диссертационного исследования с выделением новизны, которую автору удалось внести в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.12-2011. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Список должен включать не менее 50 источников.

В Приложениях помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; ксерокопии форм финансовой отчетности организаций; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и

обсуждать работу все желающие. После ответов обучающегося на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырехбалльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГЭК фиксируется в протоколе и зачетной книжке выпускника.

По результатам защиты ВКР ГЭК может рекомендовать обучающихся для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) является составной частью итоговой аттестации магистранта, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры). Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» и специальной части, включающей разделы курсов «Банковские операции», «Налогообложение банков», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Операции коммерческого банка с ценными бумагами», «Банковская система: региональный аспект», «Оценка бизнеса», «Управление инвестиционным портфелем», «Налоговое планирование», «Международные расчеты и валютные операции».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры финансов и кредита сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры финансов и кредита ежегодно до 1 декабря календарного года.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного обоснования явлений в сфере финансово-кредитных отношений;
- умение правильно применять понятия в процессе обоснования конкретных организационных ситуаций и процессов;
- приобретение навыков анализа финансовых ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способность анализировать связи между финансово-экономическими и управленческими процессами;
- умение применять методы финансово-экономического анализа;
- способность представить наглядную графическую интерпретацию финансовых и экономических процессов.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, научной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и научной литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей организаций финансово-кредитной сферы для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ при проведении практических занятий, выполнении курсовых работ, курсовых проектов и ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах базовой и вариативной частей предусмотрено использование инновационных технологий (средств телекоммуникации, мультимедийных проекторов, сочлененных с ПЭВМ, специализированного программного обеспечения).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Заключен долгосрочный двусторонний договор о сотрудничестве с ООО «Инвестиционная палата», предполагающий проведение занятий по курсу «Фондовый дилинг».

Занятия по курсам «Банковская система: региональный аспект», «Банковская информация и платежные электронные системы», «Фондовый дилинг» проводятся ведущими специалистами Отделения по Воронежской области Главного управления по Центральному федеральному округу Центрального банка РФ и Центрально-Черноземного банка Сбербанка России.

Программа составлена зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессором Сысоевой Е.Ф.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 от 15.06.2017 г.).

Декан факультета
Зав. кафедрой
Руководитель (куратор) программы

Канапухин П.А.
Сысоева Е.Ф.
Сысоева Е.Ф.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и научной литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей организаций финансово-кредитной сферы для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ при проведении практических занятий, выполнении курсовых работ, курсовых проектов и ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах базовой и вариативной частей предусмотрено использование инновационных технологий (средств телекоммуникации, мультимедийных проекторов, сочлененных с ПЭВМ, специализированного программного обеспечения).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Заключен долгосрочный двусторонний договор о сотрудничестве с ООО «Инвестиционная палата», предполагающий проведение занятий по курсу «Фондовый дилинг».

Занятия по курсам «Банковская система: региональный аспект», «Банковская информация и платежные электронные системы», «Фондовый дилинг» проводятся ведущими специалистами Отделения по Воронежской области Главного управления по Центральному федеральному округу Центрального банка РФ и Центрально-Черноземного банка Сбербанка России.

Программа составлена зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессором Сысоевой Е.Ф.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 от 15.06.2017 г.).

Декан факультета

Зав. кафедрой

Руководитель (куратор) программы

Канапухин П.А.

Сысоева Е.Ф.

Сысоева Е.Ф.

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | Формы оценочных средств* | |
|----------------------|---|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| Б1.Б.1 | Методология научного исследования | + | | + | К, Р | Экзамен |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | + | ДИ, ПЗ, Э, Т, КР | Экзамен |
| Б1.Б.9 | Филологическое обеспечение профессиональной и деловой коммуникации | + | | | КР | Зачет |
| <u>Блок 1</u> | <u>Вариативная часть</u> | | | | | |
| <i>Б1.В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Педагогика и психология высшей школы | | | + | ПЗ, ТЗ | Зачет |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Философские проблемы современной экономики | + | | + | КР, Д | Зачет |
| Блок 2 | Практики | | | | | |
| Б2.У.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | + | | + | | Зачет с оценкой |

Продолжение приложения 1

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | Формы оценочных средств* | |
|----------------------|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2: Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык в профессиональной сфере | + | | ДИ, ПЗ, Э, Т, КР | Экзамен |
| Б1.Б.9 | Филологическое обеспечение профессиональной и деловой коммуникации | + | + | КР | Зачет |
| <i>Блок 1</i> | <i>Вариативная часть</i> | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Философские проблемы современной экономики | + | | КР, Д | Зачет |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | Формы оценочных средств* | | |
|----------------------|--|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | | | | | | + | | | | | | | | | ДИ, ПЗ, Э, Т, КР | Экзамен |
| Б1.Б.3 | Актуальные проблемы финансов | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | Д, Т, ТЗ, КР | Экзамен |
| Б1.Б.4 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | Т, Д, ПЗ, КР | Экзамен |
| Б1.Б.5 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | Т, ПЗ, ДИ, Э, Д | Экзамен |
| Б1.Б.8 | Математическое обеспечение финансовых решений | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | ПЗ | Зачет |
| <u>Блок 1</u> | <u>Вариативная часть</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Банковские операции | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | Т, КР, Р | Экзамен |
| Б1.В.ОД.4 | Педагогика и психология высшей школы | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | ПЗ, ТЗ | Зачет |
| Б1.В.ОД.5 | Банковская система: региональный аспект | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | Т, КР, ДИ | Экзамен |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | Формы оценочных средств* | | | |
|----------------|--|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация | |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Философские проблемы современной экономики | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | КР, Д | Зачет |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Макроэкономическая статистика | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | Т, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Компьютерные технологии в финансовой деятельности | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | Э, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.2.2. | Современные математические методы в экономике | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | ПЗ, КР | Зачет |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Международные расчеты и валютные операции | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | КР, Р, Д, Т | Зачет |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Финансовые риски и их страхование | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | ПЗ, Р, КР | Зачет |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.У.1 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | Формы оценочных средств* | | | |
|--------|---|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация | |
| Б2.У.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Б2.У.3 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | Зачет с оценкой |

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опросы, Д – доклад, Р – реферат, ДИ – деловые игры, К - кейсы, УО – устные опросы.

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере финансов и кредита;
- содействие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе изучения тенденций развития методологии научного поиска, богатства и разнообразия идейного и методологического арсенала экономической науки
- развитие способности выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита через осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, современных важнейших научных школ в познание экономической реальности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке.

Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Специальные методы анализа финансовой сферы.

Эволюция неокейнсианского направления. Проблемы экономического роста и экономического цикла в неокейнсианской теории. «Неоклассический синтез». Посткейнсианство.

Современный неоконсерватизм. Монетаризм (теория М. Фридмена, экономическая политика монетаризма, монетаризм в России). Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Проблемы финансов в работах современных институционалистов. Современные теории государственных финансов.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-21

Б1.Б.2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в

различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, коммуникативной функции иностранного языка для профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Проведение финансово-экономических расчетов. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Финансово-экономические риски, их оценка. Стратегия планирования. Понятие стиля устной и письменной презентации. Финансовая устойчивость организаций, в том числе, кредитных. Особенности научного стиля. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Структура составления доклада. Составление финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций.

Формы текущего контроля успеваемости: ролевая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, эссе, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

Б1.Б.3 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы и финансовая система государства: система финансовых отношений, их объекты, субъекты и формы; финансовая система и её элементы; финансовый рынок; стратегия развития финансового рынка в РФ.

Финансовая стратегия и финансовая политика государства. Формы и методы регулирования финансовых отношений. Финансовая политика государства, её элементы.

Государственные финансы: сущность, структура и функции государственных финансов; государственный бюджет, направления укрепления доходной базы и способы рационализации государственных расходов; дефицит бюджета, его причины и способы покрытия; система бюджетного федерализма в РФ; бюджетная политика, её виды; политика дефицитного финансирования; современная бюджетная политика РФ и её направления.

Налоговая система и налоговая политика государства: эффективность и оптимизация налогообложения; особенности действующей налоговой системы; налоговые реформы в РФ, основные направления налоговой политики в РФ.

Фискальная политика государства: её сущность, механизм действия; мультипликаторы государственных расходов, налоговый и сбалансированного бюджета. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, политика встроженных стабилизаторов.

Сущность и основные элементы государственного долга. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Система управления государственным долгом. Стратегии государственных заимствований. Обслуживание государственного долга. Современное состояние и направления долговой политики РФ.

Денежно-кредитная политика: сущность концепции, инструменты; факторы спроса и предложения денег; денежный мультипликатор; методы денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Международные финансы: теории международных финансов; валютный рынок и валютный курс; методы валютного регулирования; валютная политика государства (современное состояние и направления в РФ).

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, тестирование, круглый стол, творческое задание, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-19, ПК-21.

Б1. Б.4 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;

- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- определить сценарии развития финансового рынка в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, доклады, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-19.

Б1. Б.5 «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение содержания финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, соответствующих им инструментов, а также основ организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементов: принципов организации, целей, задач, субъектов, объектов, методов, инструментов и механизма реализации. Классификация и характеристика методов финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства: структура, виды и оценка результативности. Краткая характеристика бюджетно-налоговой политики, таможенной политики и инвестиционной политики государства.

Содержание и методы бюджетного регулирования экономики. Направления реализации государственных программ в РФ для целей бюджетного регулирования экономики. Инструменты бюджетного регулирования экономики: государственные закупки, трансферты, бюджетные кредиты, резервные и внебюджетные фонды. Виды межбюджетных и социально-экономических трансфертов и сферы их применения. Виды, цели создания и величина резервных фондов в РФ. Бюджетная политика и ее функции. Концепции сбалансированности бюджета.

Содержание и методы налогового регулирования экономики. Инструменты налогового регулирования экономики: количество налогов и структура налоговой системы; специальные налоговые режимы; особые экономические зоны; отдельные элементы налога; налоговые санкции. Сущность, виды и направления воздействия налоговых льгот для целей государственного регулирования экономики. Содержание налоговой политики и ее классификация. Показатели эффективности реализации налоговой политики.

Система денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: цели, задачи, принципы организации, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм реализации. Содержание денежного таргетирования экономики.

Содержание и классификация методов денежно-кредитного регулирования экономики. Экономические (нормативные, корректирующие) и нормативные, общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Операционные, промежуточные, конечные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Содержание «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ».

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентная политика Центрального банка, обязательное резервирование, обязательные экономические нормативы, операции на открытом рынке, кредиты рефинансирования. Виды учетной ставки: ставка рефинансирования и ставка редисконтирования. Влияние учетной ставки на состояние финансового рынка. Функции обязательных резервов и порядок обязательного резервирования в РФ. Назначение и состав обязательных экономических нормативов. Содержание и виды операций на открытом рынке. Назначение и виды кредитов рефинансирования.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, деловая игра, эссе, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-19, ПК-21.

Б1.Б.8. «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - освоение теории и практики принятия инвестиционных решений в условиях риска.

Задачи:

- углубить знания по принципам портфельного инвестирования;
- изучить методы оценки доходности и риска портфеля ценных бумаг;
- сформировать навыки численного анализа рыночных процессов, а также решения квадратичных оптимизационных задач с несколькими критериями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Доходность и риск актива, ожидаемая доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля при коротких продажах, при использовании заемных средств. Риск портфеля из двух финансовых активов. Риск портфеля из нескольких финансовых активов. Понятие доминирующего портфеля. Эффективный портфель из двух ценных бумаг. Граница Марковица при коротких продажах. Портфель с безрисковым активом. Кредитный и заемный портфели. Эффективная граница портфеля с безрисковым активом. Теорема отделимости. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Линия рынка капитала. Рыночный и нерыночный риски, эффект диверсификации. Бета, альфа. Линия рынка активов. Различные варианты САРМ. Модель У. Шарпа. Граница Марковица методом множителей Лагранжа. Определение рыночного портфеля при заимствовании и кредитовании. Оптимизация портфеля с помощью линейного программирования.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задания и задачи, учебно-лабораторный практикум.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-20.

Б1.Б.9. «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели - приобретение знаний об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании

Задачи:

- обучение применению методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;
- приобретение представлений о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности;
- корректирование собственной профессиональной деятельности в соответствии с ориентирами и ограничениями, налагаемыми культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения.

Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Противоречивость общественного прогресса, проявившаяся в XX в. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста.

Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

Б1. В.ОД.1. «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение соответствующих навыков в вопросах организации банковского дела, отдельных видов банковской деятельности и конкретных банковских операций с учетом их комплексности и взаимозависимости, выбора форм и методов их реализации, прогнозирования и сопоставления результатов их осуществления.

Задачи:

- дать представление о содержании банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов – юридических и физических лиц, об эволюции банковских и финансово-кредитных систем;
- изучить организацию банковского обслуживания клиентуры, особенности регулирования и надзора банковской деятельности;
- определить содержание и структуру активных и пассивных банковских операций, их развитие, факторы и условия;
- показать технологии осуществления банковских операций, методы прогнозирования и оценки их результатов, используемые показатели анализа и оценки состояния и перспектив развития банковской деятельности, эффективности, надежности, ликвидности, доходности и риска банковских операций; определить их влияние на общие банковские показатели.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация банковских операций, их основные критерии и характеристика. Необходимость и содержание классификации банковских операций, виды и критерии классификации по агрегированным и дифференцированным субъектам и объектам, срокам, объему, валюте, рискам, обеспечению, типу.

Сущность и характеристика депозитных операций коммерческого банка. Депозитные операции в системе пассивных операций коммерческого банка; классификация депозитных

операций по субъектам и срокам. Перспективные виды депозитных операций коммерческого банка.

Необходимость и сущность активных банковских операций, их роль в функционировании коммерческого банка, взаимосвязь с пассивными операциями. Органы банковского управления активными операциями.

Виды банковского кредита: по овердрафту; по контокорренту; по укрупненному объекту в пределах кредитной линии; синдицированные кредиты; целевые кредиты; вексельные кредиты.

Классификация видов банковского кредита. Особенности долгосрочного банковского кредитования.

Современные и перспективные виды банковского кредитования и новые банковские продукты в российских и зарубежных банках. Оценка потребности и организация управления новыми видами кредитования. Продвижение новых банковских продуктов на рынке кредитных услуг. Проблемы и перспективы освоения новых продуктов и услуг в банковском кредитовании.

Расширение небанковских видов деятельности и повышения их роли в формировании доходов банков в современных условиях. Лизинговые операции банков, их основные виды и особенности. Организация управления лизинговыми операциями банков. Факторинговые операции банков, порядок их осуществления.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-21.

Б1.В.ОД.4 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи:

- ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

- содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Психология высшей школы, педагогическая психология, психология профессионального образования, психологические и социально-психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

Система высшего профессионального образования; методологические подходы к исследованию психологии и педагогики высшей школы; компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования; особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы; стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы; педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования; современные концепция обучения и воспитания в вузе; формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия; творческая мастерская, сбор (погружение); тренинг; конференция; обучение на основе малых творческих групп и другие; современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения; характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др.; дистанционное обучение; самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении; организация педагогического контроля в высшей школе; личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования; образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов; теоретические основы организации воспитания в высшей школе; профессиональное воспитание; студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов; формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность; волонтерство; социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

Формы текущей аттестации: практическое задание, творческие задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ПК-26, ПК-27.

Б1. В.ОД.5. «БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования банковского сектора и деятельности Центрального банка Российской Федерации на региональном уровне.

Задачи:

- рассмотреть функции Банка России, решаемые на федеральном и региональном уровнях;
- усвоить правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России;
- сформировать у студентов понимание места и роли Банка России в экономике и банковской системе;
- выяснить современное состояние банковского сектора и оценить тенденции его развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организационная структура Банка России. Правовой статус и функции Банка России. Организационная структура, органы управления и контроля Банка России. Основные задачи и направления деятельности территориальных учреждений (ТУ) Банка России. Деятельность расчетно-кассовых центров Банка России.

Система организации банковского надзора в Российской Федерации, характеристика основных элементов. Модели организации и функционирования банковского регулирования и надзора. Необходимость банковского регулирования и надзора. Система организации банковского надзора в Российской Федерации, краткая характеристика основных элементов. Характеристика применяемых Банком России мер воздействия.

Необходимость и организация инспекционной деятельности Банка России. Типы, виды и основные направления проверок. Периодичность проведения проверок. Основные этапы инспекционной проверки.

Понятие платежной системы, ее основные компоненты. Роль платежной системы в национальной финансовой системе. Платежная система Банка России в платежной системе России, ее основные характеристики. Особенности функционирования и перспективы развития рынка банковских карт.

Система страхования вкладов физических лиц и особенности ее функционирования в России. Роль вкладов физических лиц в функционировании банковской системы. Необходимость системы страхования вкладов физических лиц. Основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (цели, принципы, основные участники). Порядок и правила работы системы страхования вкладов физических лиц в отношении вкладчика. Основные особенности страхования вкладов физических лиц.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа, деловая игра «Создай свой банк».

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-25.

Б1.В.ДВ.1.1 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - ввести студентов в круг идей и методов современной философии экономической науки; ознакомить с основными методологическими, аксиологическими и онтологическими вопросами данной проблематики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями современной философии экономики, с последними достижениями в данной области;
- привить студентам навыки диалектического, структуралистического и системного подхода к экономическим проблемам;

- раскрыть основные направления философского анализа проблем экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии экономики. Понятие общественной системы. Объект и предмет философского исследования. Экономическая подсистема общества. Экономическая теория и философия. Позитивистский и непозитивистский к подход к методологии. Проблема объяснения и понимания экономических процессов. Междисциплинарность в экономических исследованиях. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в экономических исследованиях. Финансы и финансовая системы. Философские теории денег. Финансовый сектор и «реальная экономика»: диалектика взаимодействия. Проблема «виртуализации» финансов в современной социальной философии. Категории власти и управления в классической философии. Дискурс власти и управления в современной философии (философия жизни, структурализм и постструктурализм). Проблема управления экономическими процессами разных уровней в контексте глобализации мировой культуры.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

Б1.В.ДВ.1.2. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи:

- формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
- освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
- формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав обо-

ротного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-19, ПК-20.

Б1.В.ДВ.2.1. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - практическая подготовка студентов в области использования компьютерных технологий в решении ключевых задач управления финансовой деятельностью организации.

Задачи:

- развить навыки использования приобретенных теоретических знаний в области компьютерных технологий и практические навыки работы за компьютером в конкретной финансовой деятельности;

- научить магистра на основе использования компьютерных технологий самостоятельно разрабатывать алгоритмы и на их основе компьютерные модели для принятия управленческих финансовых решений;

- освоение и применение средств программирования в среде VBA для автоматизации процесса работы в приложениях MS Office, как одного из видов компьютерной технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Компьютерные технологии и их виды. OLTP- и OLAP-технологии для решения транзакционных и аналитических задач в области финансов. Использование компьютерных технологий для решения комплекса финансовых управленческих задач, предназначенных для выработки, оценки и реализации финансовой стратегии организации. Применение компьютерных технологий в прогнозной финансовой деятельности в процессе построения сценариев развития организаций, в определении рейтинга устойчивости финансового состояния организаций для каждого сценария на основе ССП и целевого прогнозирования с целью выбора наилучшего.

Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа в виде обоснования финансовых решений на основе полученных результатов лабораторной работы, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-19.

Б1.В.ДВ.2.2. «СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- поиск и обработка статистической информации для анализа экономических процессов;
- разработка теоретических математических моделей и их приведение к вычислимому виду;
- выбор необходимого метода решения задачи;
- решение задач с использованием специального программного обеспечения;
- анализ полученных решений и последствий использования выбранного решения;
- освоение методов построения прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей и разработки стратегии поведения экономических агентов.
- изучение математических инструментов для анализа финансовых процессов и количественного обоснования оптимальности принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков. Новые направления социально-экономического моделирования.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-19; ПК-20.

Б1.В.ДВ.4.1. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - данная дисциплина имеет своей целью дать определенные знания в области организации, технологии и условий проведения международных расчетов и финансирования, валютных операций, привить им определенные умения и навыки анализа их форм и институтов, в конечном счете – способность к принятию управленческих финансовых решений относительно их применения.

Задачи:

- обозначить устойчивую тенденцию к развитию системы международных расчетов и финансирования в условиях глобализации мировой экономики;
- обозначить правовой формат мировой и национальной платежных систем и применения форм международных расчетов;

- показать функции, место и роль банковской системы в организации международных расчетов;
- показать особенности и обозначить финансовые условия применения той или иной формы международных расчетов;
- показать особенности той или иной валютной операции и финансовые условия ее проведения;
- привить студентам навыки обоснования применения той или иной валютной операции в качестве инструмента хеджирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина находится в блоке 1, в его вариативной части и является дисциплиной по выбору, она является предшествующей для таких дисциплин как «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковская система: региональный аспект», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация и сравнительный анализ форм международных расчетов. Национальное и международное правовое регулирование международных расчетов. Международные банковские корреспондентские отношения, их место и роль в организации международных расчетов. Банковский перевод, условия его применения и направления использования. Инкассо как форма международных расчетов. Документарное инкассо и его особенности. Аккредитив как форма международных расчетов. Виды аккредитива. Документарный аккредитив и основные схемы его применения. Платежная система России и организация через нее международных платежей. Международные расчетные и клиринговые системы. Модели клиринговых учреждений и технологии осуществления клиринга. Валютные операции и их классификация. Валютные операции на рынке спот. Срочные валютные операции и их использование коммерческим банком. Валютная позиция коммерческого банка, её оценка и направления использования. МВФ и его кредитная деятельность. Формирование ресурсов и кредитной политики МБРР. Банк международных расчетов, его правовой статус, цели и основные направления деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, рефераты, доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-21, ПК-22.

Б1.В.ДВ.4.2. «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам, связанным с проведением операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

Задачи:

- раскрыть содержание и виды финансового риска, их классификацию;
- определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
- дать классификацию финансовых рисков;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Превентивные, репрессивные и компенсационные методы борьбы с рисками. Страхование как один из компенсационных методов.

Содержание, функции и виды финансовых рисков. Анализ теорий управлений риском: классической, неоклассической, кейнсианской. Критерии количественной и качественной оценки рисков. Основы классификации финансовых рисков. Банковские риски как составная часть финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, портфельный риски, риск упущенной выгоды. Сущность и формы страхования банковских операций. Страховая классификация банковских рисков: страхование ответственности заемщика за непогашение кредита, страхование риска непогашения кредита, страхование депозитных операций коммерческого банка, страхование залога, страхование потребительского кредита, страхование факторинговых услуг, страхование жизни и трудоспособности заемщика, страхование лизинговых операций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-23.

Приложение 5

1. Общие положения

1.1. Виды практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Основными типами учебной практики являются практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а именно: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности.

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности, производственная преддипломная практика.

Виды и типы практик соответствуют указанным видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), а именно учебная и производственная практики соответствуют научно-исследовательской, педагогической, аналитической деятельности.

1.2. Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, педагогической, аналитической деятельности, которая выявляет уровень научной подготовки обучающегося по основным направлениям профессиональной специализации, подготавливает его к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования, способствует приобретению профессиональных компетенций для деятельности в финансово-кредитной системе.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической и аналитической деятельности, которая направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в учебном процессе; развитие навыков самостоятельной аналитической и педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования.

Прохождение учебной практики осуществляется на основании договора о походе-нии практики, заключенным между университетом и организацией (базой) практики.

Производственная преддипломная практика (научно-исследовательская, аналитическая) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра финансов и кредита, за которой закреплено проведение подготовки в рамках магистерских программ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей обучающихся.

Основные требования к практикам по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Инструкцией о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования, Положением о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном

университете по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Высшее образование.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

1.3. Порядок назначения руководителей практик

Руководитель практики по ООП назначается распоряжением декана экономического факультета из числа наиболее опытных профессоров, доцентов и преподавателей.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

Руководителем практик обучающегося является руководитель его научно-исследовательской работы. Кроме того, для руководства учебной практикой обучающихся назначаются квалифицированные специалисты финансово-экономических служб организаций, являющихся базами прохождения практик.

2. Программы практик

2.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций;
- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования.

Время проведения учебной практики:

для очной формы обучения: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

2-ой этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационного материала, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Корогодина И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодина. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.

2. Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.

3. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

2.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение направлений деятельности, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой практики;
- изучение функций финансовой службы (служб) организации, являющейся базой практики;
- проведение анализа и оценки финансового состояния организации, являющейся базой практики, на основе ее финансовой отчетности;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

Время проведения учебной практики:

для очной формы обучения: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Изучение специфики, миссии, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой прохождения практики; идентификация видов ее деятельности и специализации, основных бизнес-процессов; функций финансовой службы (служб); общая оценка положения организации на рынке. Изучение финансовой отчетности

организации, проведение анализа и оценки ее финансового состояния. Ознакомление с аудиторскими заключениями по результатам проведенных ранее проверок.

2-ой этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию финансового состояния и финансовой работы в организации.

4-ый этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационного материала, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учеб. пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – М. : Дашков и К, 2012. – 480 с.

2. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.

3. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М. : КНОРУС, 2015. - 232 с.

4. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика обучающегося с места прохождения практики;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по улучшению финансового состояния и совершенствованию финансовой деятельности организации; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя и руководителя практики от организации.

Помимо отчета представляется договор Воронежского государственного университета с организацией, являющейся базой прохождения практики, с подписями и печатями с обеих сторон, а также отзыв руководителя практики от организации.

2.3 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности (рассредоточенная)

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности:

- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения;
- ознакомление с методикой преподавания финансово-кредитных дисциплин.

Время проведения учебной практики:

для очной формы обучения: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

2-ой этап. Подготовка конспекта лекций одного из ведущих преподавателей экономического факультета по дисциплине, соответствующей теме научного исследования магистранта.

3-ий этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систе-

матизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

2. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

3. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

4. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по двухбалльной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции сформированы полностью или частично; проявляются и используются систематически, в полном объеме, или проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах преподавания финансово-кредитных дисциплин, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если студент не ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах преподавания финансово-кредитных дисциплин, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте от-

чета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

2.4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности (рассредоточенная)

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в процессе преподавания финансово-кредитных дисциплин.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

- формирование навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса;
- практическое освоение методов и приемов педагогической деятельности;
- проведение практических занятий совместно или по планам, утвержденным научным руководителем в объеме не менее 16 академических часов для очного отделения, не менее 8 академических часов для очно-заочного отделения, не менее 4 академических часов для заочного отделения;
- подготовка раздаточных материалов, подбор литературы, практических заданий, тестов по тематике занятий;
- консультации и контроль за выполнением студентами практических заданий, контрольных работ, тестов и других видов самостоятельной работы;
- написание методического пособия для студентов.

Время проведения производственной практики:

для очной формы обучения: 2 курс, 3 семестр.

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) производственной практики

1-ый этап. Проведение практических занятий. Обсуждение их итогов с научным руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

2-ой этап. Разработка методического пособия для проведения практического занятия по одной из тем учебного курса, по которому обучающийся проводил аудиторские занятия, или методического пособия, подготовленного обучающимся совместно с его научным руководителем от кафедры финансов и кредита для использования в учебном процессе.

3-ий этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационного материала, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

2. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

3. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

4. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит

(уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценки итогов производственной практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по двухбалльной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции сформированы полностью или частично; проявляются и используются систематически, в полном объеме, или проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; провел практические занятия; представил весь перечень необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не провел практические занятия; не представил большинство необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; не разработал методическое пособие для проведения практического занятия; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по производственной практике и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя магистранта.

2.5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме ВКР;
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося;
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования.

Время проведения производственной практики:

для очной формы обучения: 2 курс, 3, 4 семестры.

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разделы (этапы) производственной практики

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за третий семестр обучения.

5-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор ин-

формационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

3. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

4. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценки итогов производственной практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на высоком уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на достаточном уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; несвоевременно выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по производственной практике и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

2.6 Производственная преддипломная практика (научно-исследовательская, аналитическая)

Цели производственной преддипломной практики:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи производственной преддипломной практики:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме ВКР;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации
- написание автореферата ВКР;
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР;
- оформление приложений к ВКР.

Время проведения производственной преддипломной практики:

для очной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики

1-ый этап. Доработка третьей главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Анализ и оценка полученных результатов. Оформление выводов по теме магистерского исследования, обсуждение их с научным руководителем.

2-ой этап. Написание автореферата ВКР. Обсуждение содержания автореферата с научным руководителем. Доработка автореферата по замечаниям научного руководителя.

3-ий этап. Подготовка материалов к защите ВКР: доклада, раздаточного материала, презентации; представление их научному руководителю, доработка по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной преддипломной практике.

При организации производственной преддипломной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для оформления результатов научных исследований;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-3);

– способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

– способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

– способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

– способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Корогодина И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодина. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

3. Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. – Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценивания результатов производственной преддипломной практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы в процессе прохождения производственной преддипломной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессионально-педагогической подготовки;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- отзыв научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организации в соответствии с темой ВКР; полностью и на высоком уровне подготовлены документы к защите ВКР; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; полностью подготовлены документы к защите ВКР, но имеются несущественные замечания к их содержанию и оформлению; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не полностью подготовлены документы к защите ВКР, имеются существенные замечания к их содержанию и оформлению; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практиче-

ского характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не подготовлены документы к защите ВКР; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по производственной преддипломной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на индивидуальном собеседовании с научным руководителем. Результаты защиты отчета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры финансов и кредита.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

3 Программа научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы - подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, и проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансово-кредитных отношений;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, предусмотренном учебным планом, кафедральных и межкафедральных семинарах и конференциях (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Этапы научно-исследовательской работы:

1. Сбор и анализ исходной информации по теме исследования.
2. Изучение научной, нормативной, методической литературы по теме диссертационного исследования и составление библиографии.
3. Написание и предоставление научному руководителю 1-ой главы магистерской диссертации.
4. Написание и предоставление научному руководителю 2-ой главы магистерской диссертации.
5. Написание и предоставление научному руководителю 3-ой главы магистерской диссертации.
6. Защита магистерской диссертации.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по направлению
38.04.08 "Финансы и кредит" (уровень магистратуры)

| № п/п | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|-------|--|--|------------------------|--|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | <p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам:</p> <p>1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»», адрес в сети Интернет: http://www.e.lanbook.com.</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет: http://rucont.ru/.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», адрес в сети Интернет: http://biblioclub.ru.</p> | 3 | - | - |
| 2. | <p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия):</p> <p>- основная литература;</p> <p>- дополнительная литература</p> | 28 70 | 663 961 | 1 1 |
| 3. | <p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> | 9 | 170 | 1 |
| 4. | <p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> | 13 | - | - |

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|---|---|--|
| <p>Методология научного исследования Иностранный язык в профессиональной сфере Актуальные проблемы финансов Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Финансовый анализ (продвинутый уровень) Математическое обеспечение финансовых решений Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации Банковские операции Налогообложение банков Финансовый менеджмент в коммерческом банке Педагогика и психология высшей школы Банковская система: региональный аспект Оценка бизнеса Управление инвестиционным портфелем Налоговое планирование Международные стандарты финансовой отчетности Философские проблемы современной экономики Макроэкономическая статистика Компьютерные технологии в финансовой деятельности Современные математические методы в экономике Деловой иностранный язык Техника перевода Международные расчеты и валютные операции Финансовые риски и их страхование Операции коммерческого банка с ценными бумагами Фондовый дилинг Банковская информация и платежные электронные системы Кредитная политика коммерческого банка Налоговый учет, анализ и контроль Организация банковского учета и отчетности</p> | <p>Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №Р60 (ауд. 200а, 200б), ЕПКІ Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer ЕХ-4230 (ауд. 105).</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова., 40, ауд. 105, 200а, 200б, 201, 203а, 204, 206а, 208а (корпус 5); ауд. 202а, 206а, 207а, 207б, 207с, 209б, 301б, 305б, 307б (корпус № 5а)</p> |

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 28 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 80,0 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 31,0%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 6,0%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.