

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.380408М – 2016

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина
«30» 05 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
Магистратура
Высшее образование

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующая кафедрой финансов и кредита Е.Ф. Сысоева

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 30.05.2016 № 0506

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.380408М – 2015 Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Высшее образование. Магистратура

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ), УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 МАРТА 2015 ГОДА № 325;

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Основными типами учебной практики являются практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а именно: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности.

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности и производственная преддипломная практика.

Виды и типы практик соответствуют указанным видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), а именно учебная и производственная практики соответствуют научно-исследовательской, педагогической, аналитической деятельности:

	Наименование практики	Вид профессиональной деятельности
1	2	3
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	Педагогическая

3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности	Аналитическая
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	Педагогическая
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности	Аналитическая
6	Производственная преддипломная практика	Научно-исследовательская, аналитическая

Способ проведения учебной и производственной практик: стационарная.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, которая выявляет уровень научной подготовки обучающегося по основным направлениям профессиональной специализации, подготавливает его к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования, способствует приобретению профессиональных компетенций для деятельности в финансово-кредитной системе.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования.

Прохождение учебной практики осуществляется на основании договора о прохождении практики (Приложение А), заключенного между Воронежским государственным университетом и организацией (базой) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра финансов и кредита, за которой закреплено проведение подготовки в рамках магистерских программ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». Непосредственное руководство практикой возлагается на научных руководителей магистрантов.

Основные требования к практикам по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и настоящим Положением.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4 Программы практик

4.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций;
- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования.

Время проведения учебной практики:

для очной, очно-заочной, заочной форм обучения: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

2-ой этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении Б.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Корогодина И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодина. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.

2. Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.

3. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по учебной практике (титульный лист приведен в Приложении В) представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько

полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

4.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение направлений деятельности, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой практики;
- изучение функций финансовой службы (служб) организации, являющейся базой практики;
- проведение анализа и оценки финансового состояния организации, являющейся базой практики, на основе ее финансовой отчетности;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

Время проведения учебной практики:

для очной, очно-заочной, заочной форм обучения: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Изучение специфики, миссии, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой прохождения практики; идентификация видов ее деятельности и специализации, основных бизнес-процессов; функций финансовой службы (служб); общая оценка положения организации на рынке. Изучение финансовой отчетности организации, проведение анализа и оценки ее финансо-

вого состояния. Ознакомление с аудиторскими заключениями по результатам проведенных ранее проверок.

2-ой этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию финансового состояния и финансовой работы в организации.

4-ый этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности представлен в Приложении Г.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учеб. пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – М. : Дашков и К, 2012. – 480 с.
2. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.
3. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М. : КНОРУС, 2015. - 232 с.
4. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика обучающегося с места прохождения практики;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по улучшению финансового состояния и совершенствованию финансовой деятельности организации; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется

в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по учебной практике (титульный лист приведен в Приложении В) представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя и руководителя практики от организации.

Помимо отчета представляется договор Воронежского государственного университета с организацией, являющейся базой прохождения практики, с подписями и печатями с обеих сторон, а также отзыв руководителя практики от организации (Приложение Д).

4.3 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности (рассредоточенная)

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности:

- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения;
- ознакомление с методикой преподавания финансово-кредитных дисциплин.

Время проведения учебной практики:

для очной, очно-заочной, заочной форм обучения: 1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

2-ой этап. Подготовка конспекта лекций одного из ведущих преподавателей экономического факультета по дисциплине, соответствующей теме научного исследования магистранта.

3-ий этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности представлен в Приложении Е.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

2. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

3. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

4. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и

кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сыроева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается следующим образом.

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции сформированы полностью или частично; проявляются и используются систематически, в полном объеме, или проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах преподавания финансово-кредитных дисциплин, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если студент не ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах преподавания финансово-кредитных дисциплин, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по учебной практике (титульный лист приведен в Приложении В) представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

4.4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности (рассредоточенная)

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в процессе преподавания финансово-кредитных дисциплин.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

- формирование навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса;
- практическое освоение методов и приемов педагогической деятельности;
- проведение практических занятий совместно или по планам, утвержденным научным руководителем в объеме не менее 16 академических часов для очного отделения, не менее 8 академических часов для очно-заочного отделения, не менее 4 академических часов для заочного отделения;
- подготовка раздаточных материалов, подбор литературы, практических заданий, тестов по тематике занятий;
- консультации и контроль за выполнением студентами практических заданий, контрольных работ, тестов и других видов самостоятельной работы;
- написание методического пособия для студентов.

Время проведения производственной практики:

для очной формы обучения: 2 курс, 3 семестр;

для очно-заочной и заочной форм обучения: 2 курс, 4 семестр.

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) производственной практики

1-ый этап. Проведение практических занятий. Обсуждение их итогов с научным руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

2-ой этап. Разработка методического пособия для проведения практического занятия по одной из тем учебного курса, по которому обучающийся проводил аудиторные занятия, или методического пособия, подготовленного обучающимся совместно с его научным руководителем от кафедры финансов и кредита для использования в учебном процессе.

3-ий этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

– способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности представлен в Приложении Ж.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

2. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

3. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

4. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценки итогов производственной практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается следующим образом.

«Зачтено» выставляется, если компетенции сформированы полностью или частично; проявляются и используются систематически, в полном объеме, или проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; провел практические занятия; представил весь перечень необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне или с несущественными ошибками.

«Не зачтено» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не провел практические занятия; не представил большинство необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; не разработал методическое пособие для проведения практического занятия; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по производственной практике (титульный лист приведен в Приложении 3) и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

4.5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме ВКР;
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося;
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования.

Время проведения производственной практики:

для очной формы обучения: 2 курс, 3, 4 семестры;

для очно-заочной и заочной форм обучения: 2 курс, 4 семестр.

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разделы (этапы) производственной практики

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за третий семестр обучения.¹

5-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной практики.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

¹ Магистранты очно-заочной и заочной форм обучения представляют список опубликованных работ за второй год обучения

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- профессиональных (ПК):
- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности представлен в Приложении И.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
3. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.
4. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценки итогов производственной практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;
- систематичность работы обучающегося в период практики;

- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на высоком уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на достаточном уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; несвоевременно выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по производственной практике (титульный лист приведен в Приложении 3) и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

4.6 Производственная преддипломная практика (научно-исследовательская, аналитическая)

Цели производственной преддипломной практики:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи производственной преддипломной практики:

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме ВКР;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации
- написание автореферата ВКР;
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР;
- оформление приложений к ВКР.

Время проведения производственной преддипломной практики:

для очной формы обучения: 2 курс, 4 семестр;

для очно-заочной и заочной форм обучения: 3 курс, 5 семестр.

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики

1-ый этап. Доработка третьей главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Анализ и оценка полученных результатов. Оформление выводов по теме магистерского исследования, обсуждение их с научным руководителем.

2-ой этап. Написание автореферата ВКР. Обсуждение содержания автореферата с научным руководителем. Доработка автореферата по замечаниям научного руководителя.

3-ий этап. Подготовка материалов к защите ВКР: доклада, раздаточного материала, презентации; представление их научному руководителю, доработка по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе производственной преддипломной практики.

При организации производственной преддипломной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для оформления результатов научных исследований;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;
– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-3);

– способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

– способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

– способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

– способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике представлен в Приложении К.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Корогодина И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодина. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

3. Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. – Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа прохождения практик обучающимися в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : множит. техника экономического факультета ВГУ, 2015. – 16 с.

Критерии оценивания результатов производственной преддипломной практики

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы в процессе прохождения производственной преддипломной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессионально-педагогической подготовки;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- отзыв научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в

тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организации в соответствии с темой ВКР; полностью и на высоком уровне подготовлены документы к защите ВКР; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; полностью подготовлены документы к защите ВКР, но имеются незначительные замечания к их содержанию и оформлению; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не полностью подготовлены документы к защите ВКР, имеются существенные замечания к их содержанию и оформлению; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не подготовлены документы к защите ВКР; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок представления отчетности по практике

Отчет по производственной преддипломной практике (титульный лист приведен в Приложении Л) представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на индивидуальном собеседовании с научным руководителем. Результаты защиты отчета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры финансов и кредита.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин

Приложение А
(обязательное)
Форма договора с организациями о прохождении практики

ДОГОВОР № _____
об организации и проведении практики обучающихся

г. Воронеж

___ 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 02.02.2016 г. №22, и

наименование организации
именуемое в дальнейшем «Организация», в лице

должность, Ф.И.О.
действующего на основании _____,
наименование документа, подтверждающего полномочия
с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение _____ практики обучающихся по основной _____ учебной/производственной образовательной программе высшего образования _____ бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки / специальности _____

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3 Содержание и сроки прохождения практики определяется согласованной Сторонами программой практики.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Разработать и согласовать с Организацией программу практики, содержание и планируемые результаты практики.

2.1.2. Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные рабочим графиком (планом) проведения практики.

2.1.3. Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации копию приказа о направлении на практику.

2.1.4. Осуществлять руководство практикой.

2.1.5. Контролировать реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

2.1.6. Определять совместно с Организацией процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

2.1.7. Разрабатывать и согласовывать с Организацией формы отчетности и

оценочный материал прохождения практики.

2.1.8. Оказывать обучающимся необходимое содействие в подготовке характеристики и отчета о практике.

2.1.9. Обеспечить предварительную подготовку обучающихся, проводить контроль прохождения практики и оказывать методическую помощь руководителю практики от Организации.

2.1.10. Обеспечить соблюдение обучающимися в период прохождения практики правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.1.11. Принимать участие в работе комиссии Организации по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

2.2. Университет имеет право:

2.2.1. Принимать участие в распределении обучающихся по местам для прохождения практики.

2.2.2. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

2.2.3. Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

2.2.4. При непредставлении обучающемуся рабочего места и работ, отвечающих требованиям учебных программ направления подготовки (специальности), не обеспечении условий безопасности труда, а также при использовании труда обучающегося на сторонних или подсобных работах отозвать обучающегося с места практики.

2.3. Организация обязуется:

2.3.1. Согласовать программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

2.3.2. Предоставить рабочие места обучающимся, назначить руководителя практики, определить наставников.

2.3.3. Участвовать в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

2.3.4. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

2.3.5. Обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.3.6. Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.3.7. Обеспечить обучающихся необходимыми материалами, которые не составляют коммерческую тайну и могут быть использованы при выполнении индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.3.8. Уведомлять Университет о нарушении обучающимися графика практики, а также правил внутреннего трудового распорядка.

2.3.9. По окончании практики выдать каждому обучающемуся отзыв (характеристику) о его работе и качестве подготовленного им отчета о практике.

2.3.10. Предоставлять возможность повторного направления обучающегося на практику, если он не прошел практику по уважительным причинам.

2.3.11. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки (специальности) обучающихся Университета. Не привлекать обучающихся к выполнению тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда.

2.3.12. Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Организация имеет право:

2.4.1. Не допускать обучающегося к прохождению практики в случае выявления фактов нарушения им правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, а также в иных случаях нарушения условий настоящего договора обучающимся или Университетом.

2.4.2. При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры.

3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2 Ответственность за вред, который может наступить вследствие разглашения обучающимся конфиденциальной информации Организации, а также за нарушение интеллектуальных, авторских и иных неимущественных прав несет обучающийся.

3.3. В случае установления факта умышленного нарушения обучающимся режима конфиденциальности Организация имеет право досрочно приостановить прохождение практики виновным лицом.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности в случае, если неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязательств по настоящему договору будет связано с документально подтвержденными обстоятельствами, не зависящими от их воли: природных явлений (землетрясений, наводнений, эпидемий), действий государственных органов, актов террора, войн и т.д.

4. Изменение и прекращение действия договора

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть прекращен по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Стороны вправе по обоюдному согласию отказаться от исполнения настоящего договора в любой момент с предварительным письменным уведомлением другой стороны не менее чем за 30 (тридцать) дней до предполагаемой даты прекращения настоящего договора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий договор составлен и подписан в двух аутентичных экземплярах - по одному для каждой Стороны.

5.2. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до __.__.20__.

5.3. Если до окончания срока действия настоящего договора ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия договора, необходимости внесения в договор изменений и/или дополнений, о необходимости заключения нового договора на иных условиях, настоящий договор считается продленным (пролонгированным) на неопределенный срок на прежних условиях.

5.4. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между Сторонами.

5.5. В случае если Стороны не придут к соглашению, споры разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. Реквизиты и подписи сторон

Университет

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)
394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1
ИНН 3666029505 КПП 366601001
ОГРН 1023601560510 ОКТМО 20701000
л/с 20316Х50290 в Управлении Федерального Казначейства по Воронежской области
Код ТОФК 3100
р/с 40501810920072000002
ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ Г.ВОРОНЕЖ
БИК 042007001

Первый проректор –
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

М.П.

**Приложение Б
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками макро- и микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции. 	Теоретическое задание	Представить теоретическую (первую) главу ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	<p>«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил задание.</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику теоретических точек зрения отечественных и зарубежных ученых на предмет исследования ВКР; - выявить проблемы теоретического характера, связанные с предметом исследования ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом компаративного анализа финансовых категорий; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; 	Теоретическое задание	Представить теоретическую (первую) главу ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	

	- навыками составления аналитического заключения.				
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ГК-1)	<p>Уметь: составить аналитическое заключение по результатам теоретического исследования финансовых аспектов деятельности организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами аналитической работы; - навыками составления аналитического заключения. 	Теоретическое задание	Собрать исходную информацию для теоретического исследования, проанализировать ее, дать аналитическое заключение о сущности финансовых категорий как предмета исследования в ВКР	Фрагмент отчета	

**Приложение В
(обязательное)**

Титульный лист отчета о прохождении учебной практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Направление 38.04.08 «Финансы и кредит»

Место практики: _____
наименование организации

Студент ___ курса ___ гр

подпись

ФИО

Руководитель от Воронежского
государственного университета

подпись

ФИО

Руководитель от организации

подпись

ФИО

ВОРОНЕЖ 20__

**Приложение Г
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и дать оценку финансового состояния организации; - составить аналитическое заключение по результатам анализа и оценки финансового состояния организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчета показателей финансового состояния организации; - навыками составления аналитического заключения. 	Практическое задание	Собрать исходную информацию, проанализировать ее, рассчитать показатели финансового состояния организации, дать оценку финансового состояния организации	Фрагмент отчета	<p>«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил задание.</p>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки финансового состояния организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. 	Практическое задание	<p>Дать общую характеристику организации - объекта практики.</p> <p>Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета</p>	Фрагмент отчета	
Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; 	Практическое задание	Дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных	Фрагмент отчета	

<p>результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. Владеть: навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		<p>организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		
<p>Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)</p>	<p>Уметь: - обрабатывать финансово-экономические данные по текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. Владеть: навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отзыва руководителя от организации

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении учебной практики
студентом ___ курса ___ группы экономического факультета ВГУ

ФИО

название организации

Во время прохождения учебной практики студент _____
ознакомился с основными вопросами в сфере экономики и управления
в _____
название организации

В отзыве должно быть отражено:

- степень глубины и самостоятельности выводов и предложений студента;
- замечания;
- рекомендуемая оценка.

Руководитель практики от организации _____
Подпись *Расшифровка*

Печать

**Приложение Е
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)	<p>Уметь: обобщить, проанализировать и представлять в наглядной форме учебную информацию.</p> <p>Владеть: навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения.</p>	Практическое задание	Представить конспект лекций одного из ведущих преподавателей экономического факультета по дисциплине, соответствующей теме научного исследования обучающегося	Фрагмент отчета	<p>«Зачтено» - задание выполнено полностью или с небольшими недочетами и корректно.</p> <p>«Не зачтено» - обучающийся не выполнил задание.</p>

**Приложение Ж
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительно профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план-конспект проведения практического занятия; - выделить основные и дополнительные вопросы по темам преподаваемой дисциплины; - обобщить и интерпретировать ответы обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения; - навыками составления аналитического заключения. 	Практическое задание	Представить методическое пособие для проведения практического занятия по одной из тем учебного курса, по которому обучающийся проводил занятия, или методическое пособие, подготовленное обучающимся совместно с его научным руководителем от кафедры финансов и кредита для использования в учебном процессе	Фрагмент отчета	«Зачтено» - задание выполнено полностью или с небольшими недочетами и корректно. «Не зачтено» - обучающийся не выполнил задание.
Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить, проанализировать и представлять в наглядной форме методическую и учебную информацию; - применить основные методики преподавания финансово-кредитных дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми знаниями учебной дисциплины, по которой обучающийся проводит практические занятия; - содержанием методических материалов, разработанных зарубежными и отечественными учеными, в том числе преподавателями факультета, по преподаваемой дисциплине. 	Практическое задание	Разработать практические задания, задачи, кейсы, тесты и т.п. в соответствии с программой курса, по которому обучающийся проводил занятия	Фрагмент отчета	

**Приложение 3
(обязательное)**

Титульный лист отчета студента о прохождении производственной практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Направление 38.04.08 «Финансы и кредит»

Место практики: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Студент ___ курса ___ гр

подпись

ФИО

Руководитель от Воронежского
государственного университета

подпись

ФИО

ВОРОНЕЖ 20__

**Приложение И
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения; - навыками микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции. 	Теоретическое задание	Представить вторую главу ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	<p>«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику методов управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных, в зависимости от предмета исследования магистерской диссертации; - выявить проблемы методического характера, связанные с 	Теоретическое задание	Представить вторую главу ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	

	<p>предметом и объектом исследования магистерской диссертации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками формирования информационной базы для научных исследования; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения. 				
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения. 	Практическое задание	Собрать исходную информацию, проанализировать ее, рассчитать показатели характеризующих текущее и перспективное состояние денежных потоков организаций, в том числе финансово-кредитных. Дать оценку изучаемых процессов, явлений и операций.	Фрагмент отчета	
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расче-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и 	Практическое задание	Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изда-	Фрагмент отчета	

тов (ПК-2)	перспективного состояния денежных потоков организации. Владеть: - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками обработки массивов экономических данных.		ний, Интернета		
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)	Уметь: - выполнять операции по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - обосновать выбор методов и инструментов научного исследования в соответствии с предметом и объектом магистерской диссертации. Владеть: - современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - методами и средствами решения задач исследования.	Теоретическое задание	Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета. Обосновать методологию и инструментарий научного исследования по теме ВКР.	Фрагмент отчета	
Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	Уметь: - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; - выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов. Владеть: - методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита;	Теоретическое задание	Представить третью главу ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной конференции	Фрагмент отчета	

	- навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций.				
Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)	<p>Уметь: принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками составления заключений и аналитических записок. 	Практическое задание	На основе представленных теоретических и методических материалов по теме исследования сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций	Фрагмент отчета	

**Приложение К
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике
(научно-исследовательской, аналитической)**

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансовых отношений между хозяйствующими субъектами; - использовать базовые финансовые категории применительно к деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, задач исследования и способами их достижения; - навыками микроэкономического анализа; - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции. 	Теоретическое задание	Представить третью главу, автореферат ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	<p>«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы практического характера, связанные с предметом и объектом исследования ВКР; - идентифицировать направления совершенствования исследуемых процессов и явлений в зависимости от предмета и объекта исследования ВКР. 	Теоретическое задание	Представить третью главу, автореферат ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления денежными потоками организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками формирования информационной базы для научных исследования; - навыками составления аналитического заключения. 				
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций, в том числе, финансово-кредитных; - навыками составления аналитического заключения. 	Практическое задание	Собрать исходную информацию, проанализировать ее, рассчитать показатели, характеризующие текущее и перспективное состояние денежных потоков организаций, в том числе финансово-кредитных. Дать в автореферате оценку изучаемых процессов, явлений и операций.	Фрагмент отчета	
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационной базы для 	Практическое задание	Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета	Фрагмент отчета	

	научных исследований; - навыками обработки массивов экономических данных.				
Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-3)	Уметь: применять типовые и оригинальные методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления. Владеть: навыками расчета и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления.	Практическое задание	Применить типовые и оригинальные методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации или учреждения	Фрагмент отчета	
Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)	Уметь: - использовать методики анализа и оценки финансово-экономических рисков; - использовать методики прогнозирования финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. Владеть: методами и инструментами управления финансово-экономическими рисками, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.	Практическое задание	Применить методики анализа и оценки финансово-экономических рисков, методики прогнозирования финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Фрагмент отчета	
Способность на основе комплексного экономического и финан-	Уметь: - обрабатывать финансово-экономические данные в соот-	Практическое задание	Дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Фрагмент отчета	

<p>сового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)</p>	<p>ветствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. Владеть: навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		<p>организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		
<p>Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)</p>	<p>Уметь: - обрабатывать финансово-экономические данные по текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. Владеть: навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	
<p>Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)</p>	<p>Уметь: - идентифицировать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита; - предложить новые или усовершенствовать существующие инструменты проведения исследований в области финансов и кредита. Владеть: - навыками анализа результатов использования инструментов</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Представить автореферат магистерской диссертации, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной конференции</p>		

	<p>исследования в области финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций. 				
<p>Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; - выявлять и оценивать направления развития и совершенствования финансово-кредитных отношений и финансово-кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами научного исследования в области финансов и кредита; - навыками составления финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций. 	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Представить третью главу, автореферат ВКР, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной конференции</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	
<p>Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; - разработать систему управления рисками хозяйствующих субъектов. <p>Владеть: методами и инструментами исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Представить систему управления рисками в автореферате ВКР и (или) в научной статье и (или) в тезисах доклада на научной конференции</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	

<p>Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)</p>	<p>Уметь: принимать управленческие решения на базе применения основных методов научных исследований с учетом инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. Владеть: - навыками обоснования перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; - навыками составления заключений и аналитических записок.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>На основе представленных теоретических и методических материалов по теме исследования сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. Представить результаты исследования в автореферате ВКР.</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	
---	--	-----------------------------	---	------------------------	--

**Приложение Л
(обязательное)**

**Титульный лист отчета студента о прохождении производственной
преддипломной практики**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ

о прохождении производственной преддипломной практики

Направление 38.04.08 «Финансы и кредит»

Место практики: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Студент ___ курса ___ гр

подпись

ФИО

Руководитель от Воронежского
государственного университета

подпись

ФИО

ВОРОНЕЖ 20__