

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

«22» июня 2017 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Теория и история государства и права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права»	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	8
4.1. Годовой календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	9
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	9
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	10

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права» Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 238-ФЗ);
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержден приказом Минобрнауки от 27.05.2011 № 1858;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- СТ. ВГУ 2.1. 02. 030 900М – 2013 Стандарт ВГУ Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. 030900 Юриспруденция. Магистратура. Утвержден приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 31.12.2013 № 799;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.09.2013 № 515;

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 22.12.2014 № 864;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 02.09.2014 № 530;

- Положение о порядке формирования и освоения обучающимися ВГУ факультативных и элективных курсов, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 24.03.2015 № 0170;

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, бакалавриат, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.

Цель реализации ООП

ООП «Теория и история государства и права» нацелена на подготовку нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования; на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Настоящая магистерская программа разработана в соответствии с действующими российскими образовательными стандартами в целях подготовки юристов – профессионалов высокого класса.

Программа направлена на приобретение знаний по актуальным проблемам теории и истории права в самых разных областях профессиональной деятельности.

Магистры, изучившие теорию, историю и философию права в соответствии с разработанной программой, получают навыки и умения, гарантирующие им высокий статус специалистов, в полной мере востребованных на государственной службе, в различных общественных организациях, а также в деятельности ведущих российских и иностранных компаний.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «Теория и история государства и права» 2 года .

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Теория и история государства и права»: 120 зачетных единицы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию норм права; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований в области теории, истории, социологии и философии права, обучение и воспитание в духе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм права.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении правовых отношений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Теория и история государства и права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Теория и история государства и права» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов в области правового регулирования публичных и частных отношений;
- участие в подготовке и принятии решений общественных организаций;
- участие в подготовке нормативных правовых актов Российской Федерации, на уровне Российской Федерации, а так же на уровне субъектов РФ.

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- представление интересов российских и зарубежных компаний, а также при рассмотрении дел в судебных органах
- составление юридических документов, связанных с вопросами российского и международного права;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;

- правовая защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование нарушений норм права;
- правовая защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам Российского и международного права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в частности, на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций в российских, международных и зарубежных организациях и компаниях;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по проблемам теории, истории, философии права;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание теории государства и права и иных теоретико-правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП «Теория и история государства и права» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать международно-признанные принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового и профессионального общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП «Теория и история государства и права» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-

13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права»

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 29.01.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 г. № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. г. № 1136»; приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 3 (ред. от 11.06.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)».

4.1. Календарный учебный график.

Представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план.

Представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебной практики:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом). Заключается в обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;
- ознакомительная (ознакомление с работой в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах (организациях).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 ЗЕТ/324 ч.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю теория и история государства и права на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической

экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕТ/ 216 ч.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Обеспечение работы магистрантов на производственной практике осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация ООП магистратуры «Теория и история государства и права» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – кандидат юридических наук, профессор В.В.Ячевский.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Научные руководители ООП магистратуры «Теория и история государства и права» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы представлено в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права»

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения

практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Регламентируется проведение: Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.02.2014 г. № 48 «Положение об именных стипендиях Ученого совета юридического факультета Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 21.02.2014 г. № 69 «Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 г. № 373 «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования».

Программа составлена кафедрой теории и истории государства и права

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 10 от 29.06.17 г.)

Декан юридического факультета

д.ю.н. проф. Ю.Н. Старилов

Заведующий кафедрой теории
и истории государства и права

к.ю.н., проф. В.В. Ячевский

Руководитель (куратор) программы

к.ю.н., проф. В.В. Ячевский

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М1.В.ДВ.1.1. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-8.

М1.В.ДВ.1.2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии

нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-8.

М1. В.ОД.1

Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-10.

М1. В.ОД.2Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к цикл общенаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста

9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК4

М 1.Б 1. Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права

4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК -1,2, ПК - 11

М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

соблюдать принципы этики юриста;
развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие сравнительного правоведения
- Тема 2. История развития сравнительного правоведения
- Тема 3. Понятие и классификация правовых систем
- Тема 4. Романо-германская правовая семья
- Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
- Тема 6. Религиозные правовые семьи
- Тема 7. Восточное право и африканское право
- Тема 8. Российская правовая система
- Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК 1,3.

М.2 Б.5 Проблемы теории государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законоотворчества, функционирования механизма правового регулирования;

- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
 2. **Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.**
 3. Сущность права. Проблемы правопонимания
 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
 5. Норма права
 6. Источники права: теоретические проблемы
 7. Система права и система законодательства
 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
 11. Теоретические проблемы правового регулирования
 12. Правовые системы: проблемы понимания.
Характеристика отдельных видов правовых систем.
 13. Проблемы интерпретации права
 14. Юридические конфликты и способы их разрешения
 15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности
- Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3, ПК - 11

М.2.Б.1.- История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли,

формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Предмет и метод основ политико-правовой теории
2	Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
3	Политические и правовые учения Древней Греции
4	Политические и правовые учения в Древнем Риме
5	Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
6	Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
7	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
8	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
9	Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
10	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
11	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
12	Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
13	Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
14	Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
15	Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века

16 Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.

17 Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3, ПК -3,11

М 2.Б.2.- История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 3,5, ПК-11

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права». Дисциплина «Основы политико-правовой теории» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации

Зачет, 3й семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3

М2.Б4 Актуальные проблемы правосознания

Цель изучения учебной дисциплины - Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной теории правосознания; знание дискуссионных проблем, связанных с теорией правосознания, понимание причин формирования отдельных типов правосознания; понимание взаимосвязи правосознания с иными видами общественного сознания; знание общих принципов формирования правосознания и правового мышления, взаимосвязи правового регулирования и уровня правосознания и правовой культуры, закрепление у

студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами теории личности и её психологической структуры;
- 2) изучение студентами проблем становления западного сознания и культуры;
- 3) формирования у студентов понимания причин формирования различных типов правосознания и правовой культуры;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем правового сознания и правового мышления.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правосознания» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права», Философия права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория личности, психологические концепции.

Сознание и мышление в их взаимоотношении.

Религиозное сознание и правовое сознание.

Особенности русского религиозного сознания.

Правосознание и нравственность.

Универсализм и партикуляризм как виды мировоззрения.

Элитарное сознание.

Идеология как фактор формирования правосознания.

Индивидуализм как мировоззрение.

Мифы, символы в праве, и их влияние на правосознание.

Правовое мышления.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3, ПК 11

М2.В.ОД.1 Эволюция форм судебного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей становления и развития форм судебного процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах судебного процесса;
- 3) получение навыков анализа и оценок различных форм судебного процесса в истории государства и права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Эволюция форм судебного процесса» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Судебный процесс в Древневосточных государствах
Судебный процесс в Древней Греции
Судебный процесс в Древнем Риме.
Судебный процесс в средние века.
Инквизиционный трибунал Римско-католической церкви в средние века.
Судебный процесс в Арабском Халифате.
Судебный процесс в эпоху нового времени.
Эволюция судебного процесса в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3

М2.В.ОД.3 Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами проблем становления и развития англосаксонской и континентальной правовых систем;
- 2) формирование у студентов знаний об англосаксонской и континентальной правовых системах;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и классификация правовых систем
Англосаксонская правовая система
Этапы становления англосаксонской правовой системы
Источники английского права.
Особенности построения системы англосаксонского права
Характеристика отдельных правовых систем англосаксонского права (Великобритания, США)
Романо-германская правовая система
Этапы становления романо-германской правовой системы
Источники романо-германской правовой системы. Конституция как основной источник романо-германского права
Особенности построения системы романо-германского права
Характеристика отдельных национальных романо-германских правовых систем (на примере Франции и Германии)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3

М2. В.ОД.2 Становление и развитие мусульманской правовой семьи

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами процессов становления и развития мусульманской правовой семьи;
- 2) формирование у студентов системы знаний о мусульманской правовой семье;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Становление и развитие мусульманской правовой семьи» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет учебного курса «Становление и развитие мусульманской правовой семьи»
Становление мусульманской правовой системы.
Источники мусульманского права.
Мусульманская концепция государства.
Школы мусульманского права.
Право личного статуса.
Муамалат
Преступления и наказания. Судебный процесс
Мусульманское право в современном мире

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3

М2. В.ОД.6 Эволюция канонического права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий, развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- 3) понимание места и значения канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом;
- 4) получение навыков анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Эволюция канонического права» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Материальные источники церковного права
Формальные источники церковного права в России.
Формальные источники церковного права западного христианства
Церковь и государство, христианское учение о государстве.
Вступление в Церковь через Таинство Крещения; присоединение к Церкви.
Органы высшего церковного управления.
Епархиальное и приходское управление.
Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления.
Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.
Иудейское право: историческая эволюция.
Мусульманское право: история развития, источники, закономерности.
Буддизм и право.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3

М2. В.ОД.4 Современные проблемы правопонимания

Цель изучения учебной дисциплины - теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития мысли о понимании права;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «проблемы правопонимания» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и сущность права
Понятие «право»: разные грани понимания и представления
Право и закон
Естественное право и его теории
Позитивизм и его понимание сущности права
Социологическое понимание права.
Коммуникативная теория права
Юридическая герменевтика
Антропология права
Понятие и сущность права
Понятие «право»: разные грани понимания и представления
Право и закон
Естественное право и его теории
Позитивизм и его понимание сущности права

Форма промежуточной аттестации – экзамен
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины: ПК 2,9

М2.В.ОД.5 Христианские политико-правовые учения

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление основных концепций государства и права, выработанных христианской доктриной.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными идеями и концепциями государства и права, разработанными и развитыми христианской доктриной;
- 2) анализ основных направлений развития христианской доктрины; формирование у студентов понимания концепции взаимоотношений государства, 3) общества и церкви в рамках христианского учения;

40 выработка у студентов навыков самостоятельного анализа теологических концепций государства и права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Христианские политико-правовые учения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базовых курсов «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Ветхий Завет о государстве и праве
Раннее христианство и политика римского государства
Новозаветное отношение к государству и праву.
Патристика. Развитие христианского учения о государстве и праве.
Католическая церковь в Средние века и в эпоху Возрождения
Каноническое право
Реформация в Европе. Изменения во взаимоотношении церкви и государства
Церковное право и сравнительный метод.
История отношений православной церкви и русского государства.
Государство и право в социальной концепции христианства
Христианство в современном мире.
Феномен религии в правовой системе Европейского союза.

Основы Европейского религиозного права
Суверенное государство Ватикан
Церковь и культура
Нравственная христианская концепция.
Русская Православная Церковь в современном Российском государстве.
Основы сотрудничества между церковью и Российским государством

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 3, ПК 11

М2.В.ДВ.3.1 Проблемы правообразования

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о правообразовании и источниках права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем правообразования и источников в праве.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами правообразования. Понимать опыт предшествующих исследований правотворчества, правообразования и источников права, знать возникновение и становление современных источников права. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу вопросов правообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Проблемы правообразования» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правообразование: природа и развитие представлений в науке.
Закон как основной источник права
Нормативный договор
Прецедент как источник права
Судебное правотворчество и судебная практика в отечественной системе
Санкционированный обычай как источник права
Коллизии законов и правообразование
Правообразование религиозных правовых систем

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,2,3, ПК1,7

М2.В.ДВ.3.2 Проблемы толкования в праве

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о феномене толкования в праве, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации основных правовых категорий, понимания основных принципов интерпретации и ее элементов.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами толкования в праве, определить понятие толкования права, его основные элементы, сформировать у студентов представление о герменевтическом круге и отдельных объектах правовой интерпретации, ознакомить студентов с основными принципами толкования права и особенностями интерпретации отдельных правовых категорий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Проблемы толкования в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления толкования права
Понятие толкования права
Герменевтика права
Проблема понимания
Правовой текст
Субъекты толкования права
Виды толкования права
Принципы толкования права
Интерпретация правовых категорий

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 3, ПК 7

М2. В.ДВ.1.1 Проблемы государственного принуждения

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о государственном принуждении, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем принуждения и юридической ответственности.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания государственного принуждения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Основы политико-правовой теории» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государственное принуждение как существенный признак государства и права.

Правовая природа государственного принуждения и факторы, обусловившие его сущность и природу
--

Государственное принуждение как комплексный правовой институт.
--

Юридическая ответственность как форма (вид) государственного принуждения
--

Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,2, ПК 1,4,6

М2. В.ДВ.1.2 Противоречия и конфликты в праве

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о противоречиях и конфликтах в праве, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем конфликтов и противоречий в праве.

Задачи - ознакомить студентов с основами юридической конфликтологии. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания юридических конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Противоречия и конфликты в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и общая характеристика конфликтов в праве

Механизм конфликта

Виды юридических конфликтов

Разрешение и предупреждение конфликтов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,2,3, ПК 1,7

М2.В.ДВ.2.1 Глобализация и право

Цель изучения учебной дисциплины - Получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, влиянии глобализации на развитие права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем взаимодействия глобализации и права, а также подготовка магистрантов к исследовательской, практической и преподавательской работе с учетом процессов глобализации в праве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление студентов с существенными характеристиками процесса глобализации и механизмами его воздействия на эволюцию права и теории права

2) анализ основных тенденций и проблем влияния глобализации на развитие права теории права; 3) рассмотрение значимых для изучения теории права аспектов глобализации мира, нашедших свое отражение в различных учениях о праве, в теории права и государства, некоторых иных юридических науках (международное право, европейское право, конституционное право и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Глобализация и право» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Глобализация. Юридическая глобалистика.
Основные тенденции развития права и его теории в условиях глобализации.
Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации (на примере романо-германского, англо саксонского права)
Правосознание и глобализация
Правовое регулирование и глобализация
Реализация права и глобализация
Толкование права и глобализация
Правовая культура и глобализация
Права человека в условиях глобализации

Форма промежуточной аттестации –зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1,3,ПК 11

М2.В.ДВ.2.2 Права человека: проблемы истории и теории

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами механизма защиты прав и свобод человека в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту;
- получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах;
- изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования;
- уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;
- изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере;
- овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, сущность и система защиты прав человека
Государственная защита прав свобод человека: правовое регулирование и проблемы реализации
Проблемы защиты прав человека законодательными (представительными органами государственной
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах

Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
Проблемы защиты прав и свобод человека органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора
Проблемы реализации судебной защиты прав и свобод человека и гражданина
Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности
Проблемы конституционного судопроизводства по делам, возникающих в сфере нарушения конституционных прав и свобод граждан. Проблемы реализации решений конституционного Суда РФ по жалобам граждан.
Международные органы в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
Практика Европейского суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
Проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека

Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК 2,9

М1.В.ДВ.1.2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

1.2. Задачи курса:

1. формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти,
2. формирование способности выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах,
3. формирование умения организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла «Актуальные проблемы правосознания».

3. Основное содержание дисциплины.

История становления понятия «коррупция». Развитие законодательства по борьбе с коррупцией. Становление понятия «антикоррупционная экспертиза». Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ПК – 1,6,8

М3.Н3 Научно-исследовательский семинар

М3.Н3 Научно-исследовательский семинар

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистранта умений и навыков публичных презентаций, организации практического использования результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности, формирования и поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе, умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. Задачами научно-исследовательского семинара являются: - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе; - выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата; - выработка умения обобщать и систематизировать полученные научные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Научно-исследовательский семинар является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре. В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара магистранты должны:

знать: основные положения и проблемы современной теории права, а также истории политических и правовых учений;

уметь: анализировать и обобщать теоретико-правовые положения, самостоятельно рассуждать об основных проблемах теоретико-правовой науки, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать,

толковать нормативные правовые акты, выявлять проблемы, связанные с раскрытием правовых категорий, анализировать эти проблемы, способность делать собственные выводы на основании полученных знаний, выявлять существенные положения, являющиеся объектом актуальных проблем теории права и истории политических и правовых учений;

владеть: навыками юридического мышления, способностью к обобщению и анализу информации в конкретных сферах профессиональной деятельности; навыками постановки и достижения цели, навыками профессионального общения, навыками анализа различных типов мировоззрения, использования различных методов для анализа тенденций развития современного права, государства и общества

Форма промежуточной аттестации – диф. зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 3, ПК 7,11

Приложение 5

Аннотация программы учебной/ производственной практики

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика по магистерской программе «Теория и история государства права».

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, различных организациях и учреждениях, связанных с применением норм отечественного и международного права; приобретение и развитие навыков исследовательской и практической работы.

2. Задачи учебной/производственной практики

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

ознакомление с основными направлениями деятельности судебных органов; органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов; прокуратуры; органов, осуществляющих предварительное расследование; адвокатских организаций и нотариата;

ознакомление и освоение методики и тактики решения профессиональных задач, овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;

освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;

анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации;

выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

3. Время проведения учебной практики

Продолжительность учебной ознакомительной практики составит 4 недели. Учебная ознакомительная практика проводится во втором семестре 1 курса.

4. Формы проведения практики

Учебная практика предполагает следующие формы ее проведения:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также в органах государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органах и иных органах и организациях). Заключается в обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;

- ознакомительная (ознакомление с работой в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах и организациях);
- подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ пп/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	<p>Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 160 часов</p> <p>Производственная экскурсия – 4 часа</p> <p>Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 20 часов</p> <p>Работа магистранта по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов экономики на предприятии – 24 часа</p> <p>Работа магистранта по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 4 часа</p>	Устный опрос
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и	Защита отчета

		эмпирического материала – 2 часа Написание отчета – 2 часа	
--	--	---	--

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной

работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

б. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании учебной практики должны быть представлены следующие документы:

- письменный отчет о прохождении учебной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения учебной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- правовые акты, самостоятельно подготовленные магистром;
- дневник учебной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

По окончании учебной практики каждый магистрант составляет письменный

отчет о прохождении практики. Отчет готовится в соответствии с формой, представленной в дневнике практики, должен быть подписан магистрантом и содержать данные о времени, месте и наименовании работ, произведенных магистрантом в период учебной практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения.

Магистрант представляет отчет преподавателю – руководителю практики и осуществляет его защиту. По результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

При оценке результатов прохождения практики учитываются: характеристика с места прохождения практики; сведения о выполнении общественной работы; представленные магистрантом проекты документов; оформление и содержание дневника. В ходе защиты выясняется умение решать практические задачи по специальности.

Магистранты, не выполнившие по уважительной причине полностью программу практики, получившие отрицательную характеристику с места

практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением ВГУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

После проведения защиты руководитель практики от факультета предоставляет в управление основных образовательных программ ВГУ отчет о практике.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК 2,5, ПК 1,2

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика по магистерской программе «Теория и история государства права».

Время проведения производственной практики:

Продолжительность производственной практики составляет 4 недели, производственная практика проводится у магистрантов очной формы обучения в четвертом семестре 2 курса, а у магистрантов заочной формы обучения в пятом семестре 3 курса.

С 2015/2016 учебного года производственная практика будет делиться на производственную профессиональную практику и производственную преддипломную практику, продолжительность каждой из которых составит 2 недели. Производственная профессиональная практика и производственная преддипломная практика будут проводиться у магистрантов очной формы обучения в четвертом семестре 2 курса, а у магистрантов заочной формы обучения в пятом семестре 3 курса.

Кроме этого практика может проводиться также на кафедрах факультета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Конкретные сроки и места проведения производственных профессиональной и преддипломной практик ежегодно определяются распоряжением декана факультета.

Цели и задачи практики. Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере применения права в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, основных видов деятельности организации в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Задачи производственной профессиональной практики и производственной преддипломной практики согласуются со следующими

профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Содержание практики. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

№ пп/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид юридической деятельности – 8 часов	Устный опрос

22	Эмпирический	<p>Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, стажера, помощника специалиста – 180 часов</p> <p>Производственная экскурсия – 4 часа</p> <p>Теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства – 8 часов</p> <p>Работа магистранта по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов экономики и права на предприятии – 6 часов</p> <p>Работа магистранта по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 2 часа</p>	Устный опрос, проверка проектов правовых актов
3	Обработка и анализ полученной информации	Систематизация и анализ полученного теоретического и практического материала – 4 часа	Устный опрос
4	Подготовка отчета по практике	Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

Критерии оценки итогов практики. При оценке результатов прохождения практики учитываются характеристики о прохождении практики; сведения о выполнении общественной работы; представленные магистрантом копии документов; оформление и содержание дневника. В ходе защиты отчетов комиссия выясняет умение магистранта решать практические задачи по специальности.

Критерии оценки знаний магистрантов, полученных ими в ходе прохождения производственной практики, на защите отчетов.

«Отлично»:

- знание всех видов деятельности органа, в котором магистрант проходит производственную практику;
- знание действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность данного органа;
- знание и умение применять основные ведомственные нормативные акты;
- умение правильно составлять все правовые (процессуальные) акты, используемые в деятельности органа, в котором магистрант проходит практику (оценивается по представленным к отчету проектам документов)
- предоставление проектов всех правовых (процессуальных) документов, составляемых в ходе прохождения практики.

«Хорошо»:

- полное знание всех видов деятельности органа, в котором магистрант проходит практику;
- знание действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность данного органа;
- знание содержания основных ведомственных нормативных актов;
- умение правильно составлять большинство правовых (процессуальных) актов, используемых в деятельности органа, в котором магистрант проходит практику (оценивается по представленным к отчету копиям (проектам) документов);
- предоставление проектов большинства правовых (процессуальных) документов, составляемых в ходе прохождения практики.

«Удовлетворительно»:

- знание основных видов деятельности органа, в котором магистрант проходит практику;
- знание действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность данного органа;
- знакомство с содержанием основных ведомственных нормативных актов;
- умение правильно составлять основные правовые (процессуальные) акты, используемые в деятельности органа, в котором магистрант проходит практику (оценивается по представленным к отчету копиям (проектам) документов);
- предоставление проектов основных правовых (процессуальных) документов, составляемых в ходе прохождения практики.

5.4 Порядок представления отчетности по практике

По окончании производственной практики каждый магистрант составляет письменный отчет о прохождении практики. Отчет готовится в соответствии с формой, представленной в дневнике практики, должен быть подписан магистрантом и содержать данные о времени, месте и наименовании

работ, произведенных в период производственной практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения (образец заполнения отчета см.: приложение В).

К отчету прилагаются:

- дневник, заверенный подписью и печатью руководителя учреждения;
- характеристика с подробным анализом работы магистранта в период прохождения практики, подписанные руководителем учреждения и при необходимости заверенные печатью (см.: приложение А);
- копии составленных магистрантом юридических документов (протоколы следственных действий, проекты постановлений, решений, приговоров, протестов, представлений, претензий и т. д.).

Магистрант представляет отчет преподавателю – руководителю практики и осуществляет его защиту. По результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

При оценке результатов прохождения практики учитываются: характеристика с места прохождения практики; сведения о выполнении общественной работы; представленные магистрантом проекты документов; оформление и содержание дневника.

Магистранты, не выполнившие по уважительной причине полностью программу практики, получившие отрицательную характеристику с места практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением ВГУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

После проведения защиты руководитель практики от факультета предоставляет в управление основных образовательных программ ВГУ отчет о производственной преддипломной практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

производственная профессиональная практика - ОК 2,5, ПК 1,2,3,9,10;

производственная преддипломная практика – ОК-5, ПК 1,11

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы «Теория и история государства и права»

П. 1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017

		<p>Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015)</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев</p> <p>Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018)</p> <p>ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов</p> <p>Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов</p> <p>Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова</p> <p>Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Издательства Лань»</p> <p>Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»</p> <p>Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271)</p> <p>ЭБС «Консультант студента»</p> <p>Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»</p>

		<p>Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online»</p> <p>Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.</p> <p>http://www.e.lanbook.com</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>ЭБС «Консультант студента»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г.</p> <p>http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г.</p> <p>http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online»</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p>

	системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов				Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
П.2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)				
Основные образовательные программы	Кол-во названий	Кол-во экз.		
1	Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция	395	145.864	1
2	Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция	577	218.199	1
3	Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция	134	43.073	1
4	Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция	62	10.215	1
5	Программа Магистр 030900 – юриспруденция	34	6.809	1

П. 3 Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом				Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
Основные образовательные программы		Кол-во названий	Кол-во экз.	
1	Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция	147	54.062	1
2	Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция	204	69.993	1
3	Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция	81	27.221	1
4	Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция	20	2.888	1
5	Программа Магистр 030900 - юриспруденция	14	3.893	1

--

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов		Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)	
П.4 Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсы, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом			
	Кол-во названий		Кол-во экз.
	278	29.114	1

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304 - мультимедийный класс

Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- ----- ауд. 404 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	----- ----- ауд. 504 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- ----- ауд. 305 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- ----- ауд. 405 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- ----- ауд. 505 - мультимедийный класс
Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Прокурорский надзор, Мировой судья, Основы ораторского искусства и профессиональная речь юриста, Права личности в уголовном процессе, Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	----- ----- ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний
Правовая информатика и основы информационного права	16 персональных компьютеров	----- ----- ауд. 302 компьютерный класс

<p>Информационные технологии в юридической деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>16 персональных компьютеров</p>	<p>----- ауд. 402 компьютерный класс</p>
<p>Информационные технологии в юридической деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>16 персональных компьютеров</p>	<p>----- ауд. 502 компьютерный класс</p>
<p>Криминалистика, Уголовный процесс</p>	<p>Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт</p>	<p>----- ауд. 903 криминалистическая лаборатория</p>
<p>Криминалистика, Уголовный процесс</p>	<p>Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт.</p>	<p>----- ауд. 609</p>

	Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	кабинет криминалистики
Самостоятельная учебная работа студентов	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс»,	----- ауд. 705 учебно-методический кабинет юридических дисциплин
Иностранный язык в сфере юриспруденции	телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видеоплеер "Тайсон"- 1 шт	----- ауд. 714 лингфонный кабинет

Приложение 8

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 13 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 38 % (5 НПП).

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 % .

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 8 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;

- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.