

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«29» 06 2017 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
**Организация судебной власти и правоохранительной
деятельности**

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	7
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»	7
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	8
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	9

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. №21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 4 июня 2014 г. № 373;

И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП.

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом профиля конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП – 120 ЗЕТ.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных

исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП магистратуры «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать

управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
 в научно-исследовательской деятельности:
 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 в педагогической деятельности:
 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 29.01.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 г. № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. г. № 1136»; приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 3 (ред. от 11.06.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)».

4.1. Календарный учебный график.

Представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план.

Представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебной практики:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также в органах (организациях) в сфере защиты прав и свобод граждан). Заключается в обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;
- ознакомительная (ознакомление с работой в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах (организациях).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 ЗЕТ/216 ч.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 5.1.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю защиты прав и свобод человека и гражданина на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в работе юридических клиник (консультирование).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕТ/ 216 ч.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Прохождение производственной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Обеспечение работы магистрантов на производственной практике осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию

магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Аннотация рабочей программы производственной практики представлена в Приложении 5.2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы представлено в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры включает государственный экзамен «Правоохранительные органы, организация судебной власти» и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской

диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Регламентируется проведение: Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.02.2014 г. № 48 «Положение об именных стипендиях Ученого совета юридического факультета Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 21.02.2014 г. № 69 «Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 г. № 373 «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования».

Программа составлена к.ю.н., доц. Д.В. Зотовым

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 9 от 20 мая 2017 г.)

Декан юридического факультета

д.ю.н., проф. Ю.Н.Старилов

Заведующий кафедрой организации судебной власти и правоохранительной деятельности»

к.ю.н., доц. Д.В.Зотов

Руководитель программы

д.ю.н., проф. М.О.Баев

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
M1	Общенаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
M1.Б.1	Философия права	+	+		+		+					+		+		
M1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык в юриспруденции				+											
M1.В.ОД.2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+											
M1.В.ДВ.1.1	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы	+					+					+		+		
M1.В.ДВ.1.2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов											+		+		
M2	Профессиональный цикл															
M2.Б.1	История политических и правовых учений	+		+					+							
M2.Б.2	История и методология юридической науки			+		+										
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	+		+												
M2.Б.4	Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности						+									+
M2.Б.5	Проблемы теории государства и права	+		+												
M2.В.ОД.1	Организация работы районной (городской) прокуратуры			+											+	
M2.В.ОД.2	Статус судьи			+											+	
M2.В.ОД.3	Защита прав личности в уголовном процессе									+			+			
M2.В.ОД.4	Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы							+			+					

Приложение 3

Учебный план

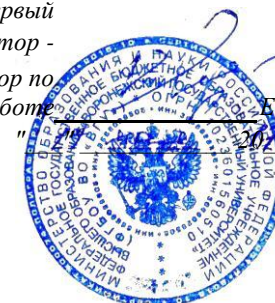
131 *

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный университет Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор -
проректор по
учебной работе *Е.Е. Чупандина*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом ВГУ
Протокол № 7 от 03.03.2017

подготовки магистров

40.04.01

Направление 40.04.01 Юриспруденция

программа Организация судебной власти и правоохранительной деятельности

Кафедра: 1206 организации судебной власти и правоохранительной деятельности

Факультет: Юридический

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки	2016
Образовательный стандарт	1763
	14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан

Руководитель магистерской программой

Зам декана по магистратуре

Электронная копия учебного плана верна.
Начальник учебно-методического
управления ВГУ
Л.И. Колесникова
Л.И. Колесникова

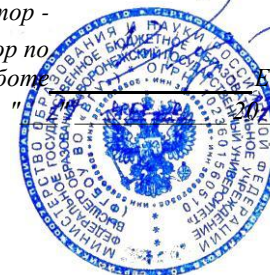
142	Индекс	Наименование	Всего часов								ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ											
			По ЗЕТ	По плану	Контр. кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд																	
144	М4.Д	Подготовка и защита ВКР	108	108						3	3														2		108			3								
145	М4.Д.1	Подготовка и защита ВКР																												3								
146	*																																					
148	Индекс	Наименование	Экс	За	ЗаО	КП	КР	К	Всего часов								ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр	ЗЕТ		
									По ЗЕТ	По плану	Контр. кт.р.	СР	Контр	Эксп	Факт	оль	оль	оль																			оль	оль
149	ФТД	Факультативы		1					72	72	16	56		2	2																							
151	ФТД.1	Правовая политика		3					72	72	16	56		2	2																							

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный университет Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор -
проректор по
учебной работе Е.Е. Чупандина
" 20 " 2.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом ВГУ
Протокол № 7 от 03.03.2017

подготовки магистров

40.04.01

Направление 40.04.01 Юриспруденция

программа Организация судебной власти и правоохранительной деятельности

Кафедра: 1206 организации судебной власти и правоохранительной деятельности

Факультет: Юридический

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 1763

14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан

Руководитель магистерской программой

Зам декана по магистратуре

Электронная копия учебного плана верна.

Начальник учебно-методического
управления ВГУ

Л.И. Колесникова

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				118	130	124	62	26	36	62	30	32	
	Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	60	24	36	60	28	32	
	Итого по циклам М1, М2, М3	25%	75%	33.33%	54	66	60	27	8	19	33	19	14	
М1	Общенаучный цикл	25%	75%	33.3%	7	13	12	12	6	6				
М1.Б	Базовая часть				3	3	3	3	3					
М1.В	Вариативная часть				4	10	9	9	3	6				
М2	Профессиональный цикл	25%	75%	33.3%	47	53	48	15	2	13	33	19	14	
М2.Б	Базовая часть				12	12	12	9	2	7	3	3		
М2.В	Вариативная часть				35	41	36	6		6	30	16	14	
М3		0%	0%	0%										
М3.Б	Базовая часть													
М3.В	Вариативная часть													
М4	Практики, НИР				54	54	54	33	16	17	21	9	12	
М5	Итоговая государственная аттестация				6	6	6				6		6	
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2		2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					17.25%							
		в интерактивной форме					36.2%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					54		-	54	54	-	54	54
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					50.2		-	36	54	-	54	54
		в период гос.экзаменов							-			-		
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					13.7		-	15	13.5	-	15	11
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					8		-	5.5	8.5	-	10.1	7.8
		Аудиторная (физ.к.)							-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5		2	3	8	5	3	
		ЗАЧЕТЫ (За)					6		2	4				
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)												
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)												
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1			1	1	1	1	

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине М 1.Б.1 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права

8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2. Б.5 Проблемы теории государства и права**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также

понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания.
Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**а) общекультурные (ОК)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

- б) профессиональные (ПК) - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально

	ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М1. В.ОД.1 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности» (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине М1.В.ДВ.1(1.2)
Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины**М1.В.ДВ.1.1 Антикоррупционная экспертиза законодательства об организации судебной власти и правоохранительной деятельности****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью курса является приобретение знаний об организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также месте института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Задачи учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза законодательства об организации судебной власти и правоохранительной деятельности» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – общенаучный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению

антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы в сфере действия законодательства об организации судебной власти и правоохранительной деятельности.

Форма текущей аттестация – написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестация – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-1

б) профессиональные (ПК)

ПК-6; ПК-8.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине М 2.Б.1 История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и метод основ политико-правовой теории

2. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
3. Политические и правовые учения Древней Греции
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
6. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
7. Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
8. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
9. Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
10. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
12. Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
13. Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
14. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
16. Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
17. Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
- б) профессиональные (ПК)
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2.Б.2. История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

М 2.Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

соблюдать принципы этики юриста;

развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Тема 7. Восточное право и африканское право

Тема 8. Российская правовая система

Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; **форма текущей аттестации** – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК 1,3.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2. В. ДВ. 1.1 Суд присяжных

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет характер ознакомительного курса о суде присяжных как одной из форм состава суда с участием представителей народа.

Основной целью курса является уяснение исходной информации о суде присяжных.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина - вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема1 Возникновение и развитие суда присяжных

Тема 2 Организационно-правовые основы деятельности суда присяжных

Тема 3 Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных

Тема 4 Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей

Тема 5 Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.

Тема 6 Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Тема 7 Прения сторон

Тема 8 Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателям

Тема 9 Вердикт присяжных заседателей и его последствия

Тема 10 Приговор суда с участием присяжных заседателей

Тема 11 Суд присяжных в зарубежных странах

Форма промежуточной аттестация – экзамен. **Форма текущей аттестации** - контрольная работа (подготовка юридического документа) 2-х актов

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

б) профессиональные :ПК-2; ПК-7.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М 2. В. ДВ.1.2 Особенности назначения наказания в суде присяжных

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет характер ознакомительного курса об особенностях назначения наказания в суде присяжных. Основной целью курса является уяснение исходной информации о суде присяжных.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина вариативная часть .

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие начала назначения наказания в российском уголовном процессе. Особенности реализации. Проблемы назначения наказания в российском суде присяжных. Материально-правовые и процессуальные аспекты. Вердикт коллегии присяжных заседателей и его виды. Правовые последствия вынесенного коллегией присяжных заседателей вердикта. История развития

уголовно-процессуальных особенностей назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей в Европейском праве и науке.

Форма промежуточной аттестация – экзамен; Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа) 2-х актов

Форма промежуточной аттестация – экзамен. Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа) 2-х актов

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

б) профессиональные:ПК-2;ПК-7.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине М2.В.ДВ.2 (1.2) Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются углубленное изучение вопросов организации работы прокуратуры по обеспечению прокурорского надзора за исполнением законов в досудебных стадиях российского уголовного процесса, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса»: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию. Государственный обвинитель в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Прокурор в

стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Прокурор в особых судебных производствах.

Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа) 2-х актов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

б) профессиональные:ПК-2;ПК-4; ПК-5.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине М2.В.ДВ.2.2 Поддержание государственного обвинения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются углубленное изучение вопросов поддержания прокурором государственного обвинения в российского уголовного процесса, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» : обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию. Государственный обвинитель в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Прокурор в стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Прокурор в особых судебных производствах.

Форма текущей аттестации - контрольная работа в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций - ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2. Б. ОД.4 Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является уяснение магистрантами как общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности, так и конкретных проблем современной правоохранительной системы.. Задачами учебной дисциплины являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕМА 2 . СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ
ТЕМА 3. ПРАВОСУДИЕ В РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ НАЧАЛА (ПРИНЦИПЫ) ПРАВОСУДИЯ
ТЕМА 4. СТАТУС СУДЕЙ В РФ
ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРАТУРЫ И ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В РФ
ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В РФ
ТЕМА 7 ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ В РФ
ТЕМА 8. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ В РФ
ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РФ
ТЕМА 10. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ РФ
ТЕМА 11. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ
ТЕМА 12. ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ В РФ
ТЕМА 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ЧАСТНОЙ ДЕТЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ
ТЕМА 14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Коды формируемых компетенций:

профессиональные ПК-1;ПК-10;

Аннотация рабочей программы дисциплины
М 1. В. ОД.1 Организация работы районной (городской) прокуратуры

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Организация работы районной (городской) прокуратуры» направлена на углубленное изучение вопросов организации деятельности прокуратуры по обеспечению прокурорского надзора и осуществлению иных видов деятельности. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организационных аспектах деятельности прокуратуры.

Задачи учебной дисциплины: уяснение квалификационных требований, предъявляемых к лицам, претендующим на занятие должности прокурорского работника; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с организацией работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности; составление юридических документов; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие вопросы организации работы районной (городской) прокуратуры. Организация работы с кадрами, планирование работы и контроль исполнения в прокуратуре района (города). Учет, отчетность, делопроизводство. Организация работы по рассмотрению заявлений, сообщений граждан. Организация надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Организация надзора за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация участия прокурора в рассмотрении дел судом. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Форма текущей аттестации – контрольная работа - подготовка юридического документа (2 акта)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенцией:

б) профессиональные ПК-3; ПК-9.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М2.В.ОД.3 Защита прав личности в уголовном процессе**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: углубленное изучение положений о защите прав личности в уголовном процессе Российской Федерации.

Задачи дисциплины: выработать у студентов научное представление о правах личности в уголовном процессе, гарантиях их осуществления, возникающих нарушениях прав личности, методике выявления нарушений прав личности, а также предусмотренных действующим законодательством способов предотвращения или защиты нарушенных прав, сформировать у студентов целостное представление о тактике и методике защиты прав.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

базовые положения уголовно-процессуального права: права и обязанности участников уголовного процесса, гарантии осуществления прав

уметь:

оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального законодательства; анализировать положения УПК РФ, регулирующие полномочия участников уголовного процесса; выявлять юридические коллизии в ходе проведения правовой экспертизы положений УПК РФ.

владеть:

навыками разработки правовых норм; навыками анализа правовых норм; методикой выявления коллизий в нормативных правовых актах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Права личности в уголовном процессе. Права и свободы потерпевшего и свидетеля, гражданского истца в уголовном процессе. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого, гражданского ответчика. Профессиональная защита в уголовном судопроизводстве. Тактика профессиональной защиты. Методика профессиональной защиты. Защита прав и свобод подозреваемого и обвиняемого. Защита прав и свобод потерпевшего и свидетеля, гражданского истца и гражданского ответчика.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Форма текущей аттестации – написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М2.В.ОД.2 Статус судьи**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение студентами знаний, касающихся статуса судей в Российской Федерации, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на деятельность судьи, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Статус судьи»: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Судебная власть и судебная система современной России. Судья – носитель судебной власти. Статус судьи Конституционного суда РФ. Статус судьи системы федеральных судов общей юрисдикции. Статус судьи системы арбитражных судов. Статус судьи системы судов субъектов РФ. Статус судьи международных судов. Статус судей зарубежных судов.

Форма текущей аттестации – написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2.В.ОД.6 Конституционные основы судебной власти в РФ**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение магистрантами очной формы обучения знаний, касающихся конституционного регулирования функционирования судебной власти и ее носителей - судей, организации судебной системы Российской Федерации, конституционных принципов правосудия, статуса судьи и гарантий независимости судьи, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения

Задачи учебной дисциплины «Независимость судей» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы

Понятие правосудия и его признаки, конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти. Конституционно–правовой статус судей. Структура судебной власти в Российской Федерации. Нравственные основы судебной власти

Форма текущей аттестации – контр. работа (подготовка юр.актов) – 2.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

б) профессиональные (ПК): ПК-7

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2.В.ОД.5 Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является приобретение студентами знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

Задачи учебной дисциплины «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр").

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти, обеспечивающих защиту прав и свобод граждан, защиту государственных и общественных интересов во вне уголовно-правовой сфере. Учреждение и исторические этапы в развитии деятельности органов прокуратуры вне уголовно-правовой сферы. Направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации вне уголовно-правовой сферы. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. . Защита прокурором интересов государства и общества. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Форма текущей аттестации – написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М2.В.ОД.4 Независимость судей**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение студентами знаний, касающихся вопросов независимости судебной власти и ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на независимость судей, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Независимость судей» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Судебная власть в Российской Федерации и ее независимость. Независимость судей: сущность и значение. Организационно–правовые гарантии независимости судей. Социально–правовые гарантии независимости судей. Процессуальные гарантии независимости судей.

Форма текущей аттестации – контр. работа (подготовка 2 –х юр. актов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М 2.В.ДВ.3.1 Органы судейского сообщества**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение студентами знаний, касающихся вопросов организации и деятельности органов судебного сообщества, защиты прав и законных интересов судей, организационного, кадрового и ресурсного обеспечения судебной деятельности, обеспечения выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения

Задачи учебной дисциплины «Органы судебного сообщества» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть .

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судебного сообщества. Полномочия квалификационных коллегий судей. Производство в квалификационных коллегиях судей. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена. Обеспечение деятельности органов судебного сообщества.

Форма текущей аттестации – написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

б) профессиональные (ПК) в правоприменительной деятельности:ПК-2;ПК-3.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М2.В.ДВ.3.2 Судебная речь**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Важнейшей задачей изучаемого курса является развитие способностей строить выступление логично, с учетом требований процесса судопроизводства, формулировать и развивать юридически значимые проблемы. Особенность курса состоит в том, что усвоение студентами лекционного материала неразрывно связано с получением практических навыков на семинарских занятиях, а также с посещением и анализом судебных процессов. Задачи учебной дисциплины согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция:

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет профессиональной речи юриста(юридической риторики) и ее место в системе юридических наук. Возникновение и развитие профессиональной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика). Содержательность юридического выступления. Повышение убедительности профессиональной речи юриста. Нравственные и психологические основы юридической речи. Подготовка к выступлению и планирование речи. Особенности выступления в ходе судебного следствия. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании. Особенности речи адвоката в судебном заседании. Особенности письменной юридической речи.

Форма текущей аттестации - написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Коды формируемых компетенций:

- а) общекультурные ОК-4;
- б) профессиональные ПК-2;ПК-3.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

ФТД .1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и принципы правовой политики. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики. Правовая политика и правотворчество. Правовая политика и правоприменение. Суд и правовая политика. Права человека и правовая политика. Правовая политика и юридическая ответственность. Предмет и принципы правовой политики.

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

М4.Н.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «Реформа судебной и правоохранительной системы»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление о проблемах современного развития судебной, правоохранительной и правозащитной системы России и зарубежных государств.

Задачи: раскрыть тенденции организации и деятельности правоохранительных органов на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Научно-исследовательский семинар является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре. В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара студенты должны:

знать: базовые положения современной теории государства и права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие основы организации и деятельности современных правоохранительных органов.

владеть: навыками анализа происходящих процессов в отечественной и зарубежной правоохранительной и судебной системе, сравнения правоохранительных структур разных форм, выявления позитивного и негативного в организации и деятельности правоохранительной системы

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Состояние судебной системы Российской Федерации и основные направления ее развития

Раздел 2. Качество правосудия

Раздел 3. Сравнительно-правовые исследования правосудия за рубежом.

Раздел 4. Проблемы организации и деятельности прокуратуры и адвокатуры в России

Форма промежуточной аттестации –зачет с выставлением оценки.

Коды формируемых (сформированных) компетенцией: ОК-3; ПК-7; ПК-11.

Приложение 5.1

Аннотация рабочей программы М4.У.1 учебная ознакомительная практика

Цели и задачи учебной ознакомительной практики

Цель учебной ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний студентов, приобретение и развитие навыков исследовательской работы, получение практических навыков профессиональной деятельности в судебных и иных правоохранительных органах; привитие студентам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов;

выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов;

приобретение навыков давать юридические заключения и консультации.

Задачи практики:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

ознакомление с основными направлениями деятельности судебных органов; органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов; прокуратуры; органов, осуществляющих предварительное расследование; адвокатских организаций и нотариата;

ознакомление и освоение методики и тактики решения профессиональных задач, овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;

освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;

анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации;

выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Место учебной ознакомительной практики в структуре магистерской программы

Учебная ознакомительная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научно- исследовательская часть практики заключается в сборе и обработке нормативных правовых актов и практического материала, анализе специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации. Ознакомительная часть практики - ознакомление с работой правоохранительных органов. Подготовка и оформление отчета по результатам учебной ознакомительной практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с выставлением оценки.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-5; ПК-1);
ПК-2.

Приложение 5.2

Аннотация рабочей программы М4.П.1 и М4.П.2 производственной профессиональной и преддипломной практик

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере применения права в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, основных видов деятельности организации в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Задачи производственной профессиональной практики и производственной преддипломной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность;
- подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Место производственной практики в структуре магистерской программы

Производственной практикой является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место производственной практики в структуре ООП магистратуры определяется тем, что она является основой для овладения навыками непосредственной работы с нормативными правовыми актами при изучении учебных дисциплин магистерской программы «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности», а также для сбора и использования практического материала в процессе научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики

Прохождение инструктажа по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид юридической деятельности. Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, стажера, помощника специалиста.

Теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства. Систематизация и анализ полученного теоретического и практического материала. Написание отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с выставлением оценки.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 11.

Приложение 6

СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

П. 1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»,

		<p>генеральный директор А.В. Молчанов Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»</p>

		<p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p>

6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов			Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)		
П.2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)					
Основные образовательные программы		Кол-во названий	Кол-во экз.		
1	Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция	395	145.864	1	
2	Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция	577	218.199	1	
3	Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция	134	43.073	1	
4	Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция	62	10.215	1	

5	Программа Магистр 030900 – юриспруденция	34	6.809	1
П . 3 Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом				Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной
Основные образовательные программы	Кол-во названий	Кол-во экз.		

				программе (шт.)
1	Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция	147	54.062	1
2	Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция	204	69.993	1
3	Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция	81	27.221	1
4	Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция	20	2.888	1
5	Программа Магистр 030900 - юриспруденция	14	3.893	1

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов		Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего)
П.4 Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсы, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		
	Кол-во названий	Кол-во экз.

			их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	278	29.114	1

Приложение 7
Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304 - мультимедийный класс

Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- --- ауд. 404 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	----- --- ауд. 504 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- --- ауд. 305 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- -- ауд. 405 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- --- ауд. 505 - мультимедийный класс
Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Прокурорский надзор, Мировой судья, Основы ораторского искусства и профессиональная речь юриста, Права личности в уголовном процессе, Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	----- --- ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний

Правовая информатика и основы информационного права	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 302 компьютерный класс
Информационные технологии в юридической деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 402 компьютерный класс
Информационные технологии в юридической деятельности, Введение в информатику, Инструментальные средства информационных технологий	16 персональных компьютеров	----- --- ауд. 502 компьютерный класс
Криминалистика, Уголовный процесс	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф	----- --- ауд. 903 криминалистическая лаборатория

	«Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопри́нтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт	
Криминалистика, Уголовный процесс	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	----- --- ауд. 609 кабинет криминалистики
Самостоятельная учебная работа студентов	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс»,	----- --- ауд. 705 учебно-методический кабинет юридических дисциплин
Иностранный язык в сфере юриспруденции	телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видеоплеер "Тайсон"- 1 шт	----- --- ауд. 714 лингафонный кабинет

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 13 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 40%.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 (*указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);

Штаб студенческих трудовых отрядов; Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);

Спортивный клуб (в составе УВСП);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);

Фотографический центр (в составе УВСП);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией студентов, Объединенным советом обучающихся; Студенческим советом студгородка; музеями ВГУ; двумя дискуссионными клубами; туристским клубом «Белая гора»; клубом интеллектуальных игр; четырьмя волонтерскими организациями; Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области; Молодежным правительством Воронежской области; Молодежным парламентом Воронежской области. В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

