

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета международных отношений



*Беленов Олег Николаевич*  
30.09.2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки :**  
41.03.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки:**  
«Международная интеграция и международные организации»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Утверждена** Ученым советом факультета международных отношений  
(протокол № 7 от 26.09.2018)
- 6. Учебный год:** 2018/2019

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы профиля «Международная интеграция и международные организации» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения утвержденный приказом Минобрнауки от 21.04.2016 № 465

**8. Место государственной аттестации в структуре ООП:** Блок Б 3, базовая часть

**9. Форма государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-10	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-11	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способностью к восприятию, обобщению и анализу информации,

	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы
ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-12	владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>в организационно-административной деятельности</b>	
ПК-1	готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного

	языка на русский и с русского – на иностранный язык
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-6	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>в проектной деятельности</b>	
ПК-7	способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-8	способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
ПК-9	способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
ПК-10	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-11	способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

## **11. Объем итоговой государственной аттестации в зачетных единицах / ак.час.**

- 9 / 324
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3 / 108
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 / 218

## **12. Государственный экзамен**

### **12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью ГИА по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профили Мировая политика, Международная интеграция и международные организации.

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам программы государственных экзаменов.

В состав экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор), члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для бакалавров данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

В течение 1 рабочего дня допускается аттестация группы обучающихся численностью 10 – 15 человек.

Во время экзамена обучающийся может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена по направлению 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профили Мировая политика, Международная интеграция и международные организации.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания ГЭК и вносит записи результатов государственного экзамена в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

**12.2. Перечень дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных,	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Дисциплины ООП
ОК-1	знать: Различные трактовки основных научных понятий и их дефиниций уметь: Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте соответствующей деятельности. владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.	Мегатренды и региональные проблемы Процессы модернизации и трансформации в современном мире

ОК-2	<p>Знать: Мотивации и стимулирующих механизмов ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; причин неосуществимости некоторых организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: Формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p>Владеть: Методами анализа ситуации, выявления проблем, генерации альтернатив, выбора и реализации решения в нестандартных ситуациях; навыками организации групповой работы по принятию и реализации решений; приемами оценки полученных результатов в процессе и после реализации решения.</p>	Страны Латинской Америки в мировой политике
------	--	---

<p>ОК-3</p>	<p>Знать: Факторы формирования квалифицированных, конкурентоспособных, компетентных, ответственных мобильных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, обладающих способностью к самообразованию, к самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей самостоятельной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Владеть: Навыками рационального планирования, организации, адекватной оценки, своевременной коррекции и совершенствования своей деятельности; самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, способностью формулировать ее результат.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений  Современные проблемы исследования международных отношений  Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике  Общая внешняя политика Европейского Союза  Интеграция образовательных систем России и Европы  Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>
-------------	---	--

<p>ОК-5</p>	<p>Знать: Основные закономерности взаимодействия человека и общества; особенности партнерства в профессиональной среде, направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.          Уметь: Применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ.          Владеть: Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами в условиях поликультурной профессиональной среды; учитывать особенности восприятия мира другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами и быть готовым к кооперации.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Политические проблемы международной системы</p>
<p>ОК-6</p>	<p>Знать: Основы владения современным русским литературным языком и основы иностранного языка. Знание явлений социальной и языковой действительности. Знание литературного языка как особой высшей, обработанной формой общенародного (национального) языка.          Уметь: Добиваться успеха в процессе коммуникации.          Владеть: Различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на иностранном языке; иностранными языками в объеме, достаточном для профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	<p>Русский язык для устной и письменной коммуникации</p> <p>Современное деловое письмо</p>

<p>ОК-7</p>	<p>Знать: Современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; основные положения теории информации и кодирования; закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации</p> <p>Уметь: Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка.</p> <p>Владеть: Технологиями настройки составляющих частей компьютера, создания и редактирования сложных документов в офисе.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике Общая внешняя политика Европейского Союза Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>
<p>ОК-8</p>	<p>Знать: Стратегии ведения переговоров; тактики ведения переговоров; посредничество и консультирование при ведении переговоров; национальные и личностные стили ведения переговоров.</p> <p>Уметь: Организовать малую группу и работать в ней; выступать инициатором деятельности коллектива, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.</p> <p>Владеть: Уверенного выстраивания стратегии коллективной работы, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений в коллективе.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений Теория дипломатии и современная дипломатическая система Международные переговоры Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике Общая внешняя политика Европейского Союза Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>

<p>ОК-9</p>	<p>Знать: Факторы формирования квалифицированных, конкурентоспособных, компетентных, ответственных мобильных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, обладающих способностью к самообразованию, к самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей самостоятельной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Владеть: Навыками рационального планирования, организации, адекватной оценки, своевременной коррекции и совершенствования своей деятельности; самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, способностью формулировать ее результат</p>	<p>Введение в специальность История дипломатии История европейской интеграции и институтов ЕС Региональные аспекты современных международных отношений Экономические и политические процессы в СНГ Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы Деятели внешней политики России</p>
<p>ОК-10</p>	<p>Знать: Иметь представление об особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Методы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры</p> <p>Уметь: Разрабатывать простейшие тренировочные планы по развитию физических способностей с использованием упражнений лёгкой атлетики спортивных игр, гимнастики в недельном цикле подготовки, давать методические рекомендации по организации самостоятельной физической тренировки по отдельным упражнениям.</p> <p>Владеть: Установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Физическая культура</p>

ОК-11	<p>Знать: Теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы; основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС. Уметь: Осуществлять мероприятия по защите людей и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС. обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть: Методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</p>	Безопасность жизнедеятельности
-------	---	--------------------------------

<p>ОПК-1</p>	<p>Знать: Фактический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p> <p>Уметь: Анализировать и воспринимать различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата, непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> <p>Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по международным отношениям, а также методикой сравнительного анализа фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>	<p>Мегатренды и региональные проблемы</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Внешнелитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Современные теории международных отношений</p> <p>Экополитология и проблемы глобального развития</p> <p>Процессы глобализации в современном мире</p> <p>Арктический вектор мировой политики</p> <p>Типология международных конфликтов</p> <p>Международные переговоры</p> <p>Страны Латинской Америки в мировой политике</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире</p> <p>Процессы модернизации и</p>
--------------	--	--

ОПК-2	<p>Знать: Соотнесение приобретаемых компетенций с потребностями рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с приобретенным профилем и потребностями рынка труда.</p> <p>Владеть: Методикой применения приобретенных компетенций при решении профессиональных задач в практической деятельности в сфере международных отношений.</p>	<p>Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах</p> <p>Международное сотрудничество в североевропейском регионе</p> <p>Страны Латинской Америки в мировой политике</p>
ОПК-3	<p>Знать: Конкретные факты глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; направления развития России и мира на современном этапе.</p> <p>Уметь: Использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; разрешать конфликты; следовать этическим и правовым нормам поведения; противостоять проявлениям коррупции; определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: Пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.</p>	<p>Международное право</p> <p>Международная энергетическая безопасность</p>
ОПК-4	<p>Знать: Понимать смысл международно-правовых документов; применять нормы международного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Толковать и правильно применять нормы международных договоров и соглашений; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, с учетом международных договоров и соглашений и давать квалифицированные заключения.</p> <p>Владеть: Навыками выбора способа защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина; навыками работы со справочными правовыми системами.</p>	<p>Глобальная безопасность</p> <p>Проблемы прав человека в современном мире</p> <p>Международное право</p>

ОПК-5	<p>Знать: Технику реализации этикетных форм; коммуникативные качества речи; невербальные средства речи; национальные традиции при деловом общении.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации, использовать профессионально ориентированную риторiku.</p> <p>Владеть: Нормами и средствами выразительности русского и иностранного языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, владеть методами создания текста.</p>	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации
-------	---	---

<p>ОПК-6</p>	<p>Знать: Фактический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p> <p>Уметь: Анализировать и воспринимать различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата, непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> <p>Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по международным отношениям, а также методикой сравнительного анализа фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>	<p>Мегатренды и региональные проблемы</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Современные теории международных отношений</p> <p>Экополитология и проблемы глобального развития</p> <p>Процессы глобализации в современном мире</p> <p>Арктический вектор мировой политики</p> <p>Типология международных конфликтов</p> <p>Международные переговоры</p> <p>Страны Латинской Америки в мировой политике</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире</p> <p>Процессы модернизации и</p>
--------------	--	---

<p>ОПК-7</p>	<p>Знать: Методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.</p> <p>Уметь: Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.</p> <p>Владеть: Методами построения прогностических моделей и написания прогностических сценариев; использованием на практике информационно-аналитических методик; стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Внежнополитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации</p> <p>Современные теории международных отношений</p> <p>Процессы глобализации в современном мире</p> <p>Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах</p> <p>Типология международных конфликтов</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире</p>
--------------	---	--

ОПК-8	<p>Знать: Современные тенденции в исследовании международных отношений; ключевые публикации отечественных и зарубежных авторов, сущность предлагаемых ими концепций и вводимых понятий.</p> <p>Уметь: Распознавать особенности интерпретации международных понятий и терминов у различных теоретических школ; выделять сильные и слабые стороны их аргументации; находить контраргументы, прибегая к существующим теоретическим исследованиям.</p> <p>Владеть: Анализом теоретических публикаций, посвященных международным отношениям, издаваемым как отечественными, так и иностранными авторами.</p>	<p>Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций</p> <p>Политические проблемы международной системы</p> <p>Интеграция образовательных систем России и Европы</p>
ОПК-9	<p>Знать: Приемы психической саморегуляции в процессе коммуникативного общения, способы установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессионального диалога в условиях поликультурной среды.</p> <p>Уметь: Оценивать себя как участника диалога с позицией его эффективности, использовать методы психологического влияния в сфере профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Приёмами и техниками коммуникативного взаимодействия, установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи; способами деловой коммуникации в профессиональной среде, в том числе с использованием иностранного языка.</p>	<p>Этика деловых отношений</p>
ОПК-10	<p>Знать: Особенности труда работников международных организаций, основные требования к международному чиновнику.</p> <p>Уметь: Безболезненно и в кратчайшие сроки устранить коммуникативные проблемы, возникающие в интернациональной среде; использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран для оптимального решения своих профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Методиками профилактики конфликтов на национальной основе.</p>	<p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</p> <p>Этика деловых отношений</p>

ОПК-11	<p>Знать: Все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения.</p> <p>Уметь: Самостоятельно осваивать программные средства современных информационных технологий для поиска и приобретения новой информации, подбирать оптимальные программные средства современных информационных технологий для информационно-аналитической поддержки проведения научных исследований.</p> <p>Владеть: Навыками поиска и использования различных информационных источников для пополнения профессиональных знаний и умений, расширения и углубления своего интеллектуального потенциала, научного мировоззрения.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Международная энергетическая безопасность</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>
ОПК-12	<p>Знать: Принципы формирования исследовательской стратегии; аналитические стратегии, формируемые различными парадигматическими подходами к теории международных отношений.</p> <p>Уметь: Самостоятельно обобщать, анализировать и воспринимать основные тенденции мирополитического развития; классифицировать глобальные политические процессы; рассматривать мирополитические процессы с позиций различных теоретических школ.</p> <p>Владеть: Качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Современные теории международных отношений</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Политический менеджмент</p>

ПК-1	<p>Знать: Основы научной организации труда, механизмы коммуникативного взаимодействия; принципы и методы управления коллективом.</p> <p>Уметь: Использовать корректирующие действия в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ.</p> <p>Владеть: Приемами распределения функций, ресурсов и работ между участниками научно-исследовательского коллектива; определения норм, правил, объемов работ, сроков и форм отчетности; методами оценки результатов научно-исследовательских и работ.</p>	<p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ПК-2	<p>Знать: Основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации, ее современное состояние в России и в мире, ее структуру, типологию, организационно-правовые формы, инфраструктуру.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильных медиа).</p> <p>Владеть: Методами анализа коммуникативно-прагматической составляющей журналистского текста.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Международная энергетическая безопасность</p> <p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</p> <p>Арктический вектор мировой политики</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>

ПК-3	<p>Знать: Характерные особенности дипломатической документации зарубежных стран; характера, психологии и темперамента партнера, возможную реакцию на отдельные пассажи послания.</p> <p>Уметь: Составлять все виды дипломатических и деловых документов, в том числе на иностранном языке, с учетом сложившейся международной практики и национальных особенностей партнеров.</p> <p>Владеть: Спецификой дипломатического языка, четкими, предельно точными и максимально доступными восприятию языковыми формулами.</p>	<p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Международные переговоры</p>
------	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Знать: Принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета.</p> <p>Уметь: Логически верно и аргументировано строить научный текст; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Процессы глобализации в современном мире</p> <p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</p> <p>Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах</p> <p>Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций</p> <p>Международное сотрудничество в североевропейском регионе</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>
-------------	---	---

ПК-5	<p>Знать: Тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающие культурно-этнические условия развития личности, его толерантных качеств.</p> <p>Уметь: Вести переговоры для решения кадровых, организационных, мультикультурных проблем; брать на себя ответственность за решения и действия команды; брать на себя ответственность за результат коммуникации.</p> <p>Владеть: Обладание нравственно-моральной толерантностью, содействие максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и пр.</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Этика деловых отношений</p>
ПК-6	<p>Знать: Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Уметь: Критически оценивать свои достоинства и недостатки; представлять результаты своей работы для других специалистов.</p> <p>Владеть: В процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Этика деловых отношений</p>

ПК-7	<p>Знать: Основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой.</p> <p>Уметь: Самостоятельно обобщать, анализировать и воспринимать основные тенденции мирополитического развития; классифицировать глобальные политические процессы; рассматривать мирополитические процессы с позиций различных теоретических школ.</p> <p>Владеть: Навыками проведения статистических и социологических исследований, методиками анкетирования и интервьюирования, наблюдения, эксперимента и моделирования.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Экополитология и проблемы глобального развития</p> <p>Современные проблемы исследования международных отношений</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>
ПК-8	<p>Знать: Методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.</p> <p>Уметь: Применять междисциплинарные подходы к оцениванию международной ситуации; интерпретировать международную информацию с помощью нестандартных подходов; готовить итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики.</p> <p>Владеть: Методами построения прогностических моделей и написания прогностических сценариев.</p>	<p>Международная энергетическая безопасность</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия</p>

ПК-9	<p>Знать: Основы ораторского искусства, логико–методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p>Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p> <p>Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</p> <p>Арктический вектор мировой политики</p> <p>Международное сотрудничество в североевропейском регионе</p> <p>Общая внешняя политика Европейского Союза</p> <p>Проблема национальных меньшинств в современном мире</p>
ПК-10	<p>Знать: Тенденции развития современных технологий организации профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p> <p>Уметь: Разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Приемами оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Политический менеджмент</p> <p>Интеграция образовательных систем России и Европы</p>
ПК-11	<p>Знать: «Слабые» и «сильные» стороны организации.</p> <p>Уметь: Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>Владеть: Анализом конкретной деятельности организации, методами выявления ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений.</p>	<p>Методы политического анализа</p> <p>Деятели внешней политики России</p> <p>Миграция в современном мире</p> <p>Трансграничное сотрудничество в современном мире</p>

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Первый блок**

1. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы международных отношений в середине XVII века.
2. Международные отношения в Европе в первой половине XVIII века. Формирование Утрехтской подсистемы международных отношений. Коалиционные войны.
3. Основные направления внешней политики России в XVIII в. Превращение России в европейскую державу. Проанализируйте положение России на международной арене в XVIII в.
4. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Определите, какое влияние наполеоновские войны оказали на характер взаимодействия европейских государств.
5. Венский конгресс и его решения. Система «европейского концерта»: общие характеристики.
6. Факторы кризиса Венской системы: европейские революции и «восточный вопрос» в международных отношениях первой половины XIX в.
7. Факторы распада Венской системы: Крымская война, объединение Германии и Италии.
8. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX-XX вв.
9. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
10. Парижская мирная конференция и ее решения. Становление Версальской системы международных отношений в Европе.
11. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в АТР.
12. Международные отношения в Европе и внешняя политика советского государства в первой половине 20-х гг. XX в.
13. Международные отношения в Европе во второй половине 20-х гг. XX в. Постлокарнский период европейской стабилизации.
14. Нарушение Версальско-Вашингтонского порядка в 1933-1938 гг.
15. Международный политический кризис 1938-1939 гг.
16. Международные отношения и внешняя политика СССР в первый период Второй мировой войны (1939-1941 гг.)
17. Антигитлеровская коалиция в 1941-1945 гг.: основные проблемы сотрудничества. Какие действия должна предпринимать РФ для сохранения объективной истории Великой Отечественной Войны, а также для борьбы против попыток исказить реальный вклад советского народа в борьбе против фашизма?
18. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и формирование новой политической карты мира после Второй мировой войны.
19. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX века.
20. Международные отношения во второй половине 50-х–60-е гг. XX века.
21. Период международной разрядки в конце 60-х – 70-е гг. XX века.
22. Международные отношения на Ближнем Востоке (40-е –90-е годы XX века). Арабо-израильский конфликт. Оцените перспективы разрешения данного конфликта.
23. Возобновление биполярной конфронтации в первой половине 80-х гг. XX века. Дайте комплексный анализ состояния системы международных отношений на данном этапе.

24. «Новое мышление» во внешней политике СССР и изменения в международной ситуации во второй половине 80-х гг.. Дайте оценку внешнеполитической деятельности М.С. Горбачева.

### **Второй блок**

1. Международные отношения как объект исследования.
2. Системный подход в исследовании международных отношений.
3. Государственные и негосударственные акторы международных отношений.
4. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: реализм и неореализм.
5. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: либерализм и неолиберализм.
6. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: неомарксизм и постмодернизм.
7. Методы изучения международных отношений.
8. Проблема правового регулирования международных отношений.
9. Национальный и религиозный факторы в мировой политике и международных отношениях. Выделите ключевые этно-религиозные особенности какой-либо зарубежной страны.
10. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Какие основные внешнеэкономические вызовы, с Вашей точки зрения, стоят перед Россией?
11. Новые вызовы национальной и международной безопасности и их отражение во внешнеполитических документах РФ. Охарактеризуйте современную роль РФ в международной системе безопасности.
12. Международные организации как акторы современных международных отношений.
13. ООН: структура, цели и задачи, основные направления деятельности.
14. Международный конфликт: понятие, типы и функции. Особенности современных международных конфликтов и проблемы регулирования.
15. Регионализация в международных отношениях.
16. Россия в глобальных международных институтах. Дайте комплексную оценку сетевой дипломатии РФ на современном этапе.
17. СНГ как международная организация: структура, функции, эволюция. Оцените степень эффективности и перспективы организации.
18. Европейский Союз в начале XXI века. Оцените степень эффективности организации.
19. Проблемы безопасности и конфликты на постсоветском пространстве. Проанализируйте миротворческие операции СНГ/ОДКБ.
20. Дипломатические представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
21. Консульские учреждения государств. Консульская служба РФ. Консульские привилегии и иммунитеты.
22. Система МИД РФ, функции и структура МИД России.
23. Дипломатический протокол и этикет. Дипломатические визиты. Виды дипломатических приемов.
24. Дипломатические документы, их виды.

### **Третий блок. Профиль «Мировая политика»**

1. Международная интеграция в теоретическом дискурсе.
2. Предпосылки, цели и уровни региональной интеграции. Особенности современных моделей региональной интеграции. Проведите сравнительный анализ целей,

эффективности и перспектив региональных интеграционных объединений Южной Америки.

3. Неправительственные организации и их роль в международных отношениях. Оцените деструктивный потенциал их влияния на социально-политическое развитие страны размещения.
4. Эволюция ООН в конце XX-начале XXI века. Проблема реформирования ООН. Охарактеризуйте позиции постоянных членов Совета Безопасности ООН в отношении этого вопроса.
5. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО в конце XX – начале XXI вв. Выделите основные вызовы и препятствия для более эффективного сотрудничества РФ и НАТО.
6. Роль ШОС в современных международных отношениях.
7. ОБСЕ и ее роль в обеспечении европейской безопасности.
8. Начало европейской интеграции и ее развитие в конце 40-х – первой половине 70-х годов XX века.
9. Развитие европейской интеграции во второй половине 70-х – 90-е годы XX века.
10. СНГ во внешней политике России. Охарактеризуйте американский фактор во взаимоотношениях РФ и постсоветских государств.
11. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
13. Особенности современных международных отношений в Южной Азии.
14. Средний Восток в современных международных отношениях.
15. Центральная Азия в современных международных отношениях.
16. Африканский Союз. Интеграционные процессы на африканском континенте.
17. Международное сотрудничество регионов: опыт Европы и России.
18. Отношения между Россией и ЕС на современном этапе.
19. Развитие интеграционных процессов на американском континенте.
20. Международные женские организации. Выделите особенности положения и роли женщины в политике в разных регионах мира.
21. Интеграция образовательных систем России и Западной Европы. Оцените положительные и противоречивые результаты этого процесс.
22. Глобальные тренды миграционных процессов. Охарактеризуйте миграционные вызовы стран Евросоюза на современном этапе.
23. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
24. Международное сотрудничество в сфере решения глобальных экологических проблем. Охарактеризуйте основные проблемы и противоречия международного сотрудничества в данной сфере в настоящее время.

**Программа инвариантной части государственного экзамена по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «мировая политика»)**

**Первый блок**

***Тема 1. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы международных отношений в середине XVII века***

Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.: причины и этапы. Дипломатия Ришелье и формирование концепции государственного интереса во внешней политике европейских государств. Вестфальский мир и становление нового соотношения сил в Европе. Вестфальская модель мира: особенности, периодизация, краткая

характеристика исторических этапов. Вестфальская система середины XVII в. Доминирование Франции и закрепление территориально-политической раздробленности Германии. Снижение роли религиозного фактора в системе европейских союзов.

***Тема 2. Международные отношения в Европе в первой половине XVIII века. Формирование Утрехтской системы международных отношений. Коалиционные войны***

Основные межгосударственные противоречия в Европе XVIII в. Война за Испанское наследство (1701-1714 гг.): причины, характер, итоги. Утрехтский и Раштаттский мирные договоры. Установление баланса сил в Европе. Война за Польское наследство. Фридрих II Великий и соперничество Австрии и Пруссии за господство в Германии. Война за Австрийское наследство (1740-1748 гг.), ее итоги. Колониальное соперничество Франции и Англии. Дипломатическая революция 1756 г. Семилетняя война (1756-1763 гг.). Парижский и Губертусбургский договоры, их значение для укрепления равновесия сил в Европе. Превращение Англии в ведущую колониальную державу мира.

***Тема 3. Основные направления внешней политики России в XVIII в. Превращение России в европейскую державу***

Основные задачи внешней политики России на рубеже XVII-XVIII вв. Северная война и превращение России в европейскую державу. Внешняя политика России при преемниках Петра I: основные направления, успехи и неудачи. Участие России в Семилетней войне. Внешнеполитические концепции А.П. Бестужева и Н.И. Панина. Польский и турецкий вопросы во внешней политике России второй половины XVIII века. Россия и война США за независимость. Россия и Великая Французская революция.

***Тема 4. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн***

Влияние Великой Французской революции на международные отношения. Позиции Европейских держав по отношению к революции во Франции и начало революционных войн. Внешняя политика Директории. «Антисистема» Наполеона. Переустройство Наполеоном Европы: территориальные и политические изменения. Континентальная блокада. Антинаполеоновские коалиции и участие в них России. Крушение наполеоновской империи.

***Тема 5. Венский конгресс и его решения. Система «европейского концерта»: общие характеристики***

Венский конгресс 1814-1815 гг.: задачи, участники, ход. Дипломатическая борьба великих держав по вопросам послевоенного территориально-государственного устройства в Европе. Польский и саксонский вопросы. Создание Германского союза. «100 дней Наполеона». Второй Парижский мир (1815 г.).

«Европейский концерт» как первая устойчивая система международных отношений. «Священный союз» и принцип легитимизма. Основные этапы существования Священного Союза. Конгрессы Священного Союза (1818-1822 гг.): Аахен, Троппау, Лайбах и Верона. Противоречия внутри Священного Союза.

Основные черты системы «баланса сил».

### ***Тема 6. Факторы кризиса Венской системы: европейские революции и «восточный вопрос» в международных отношениях первой половины XIX в.***

Факторы кризиса Венской системы: общая характеристика.

Три волны европейских революций: 20-е, 30-е, 48-49 гг. XIX в и их особенности. Влияние революций на Венскую систему международных отношений. Национализм как фактор международных отношений.

«Восточный вопрос» в первой половине XIX в. «Греческий вопрос» и его влияние на Венскую систему. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. Египетские кризисы 1830-х гг. Ункяр-Искелесский договор (1833 г.). Мюнхенгретцкая конвенция (1833 г.). Внешняя политика Николая I в 30-40-х гг. XIX века. Установление международного режима черноморских проливов. Лондонские конвенции (1840-1841 гг.).

### ***Тема 7. Факторы распада Венской системы: крымская война, объединение Германии и Италии***

Международные отношения в годы Крымской войны (1853-1856 гг.). Парижский конгресс и его решения. Ослабление международных позиций России. Изменение баланса сил на континенте. Начало разрушения Венской системы международных отношений.

Объединение Италии: этапы, характер, результат. Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Австро-франко-итальянская война (1858-1859 гг.). Поход Дж. Гарибальди в Южную Италию. Образование Итальянского королевства (1861 г.). Присоединение к Франции Савойи и Ниццы. Международные последствия объединения Италии.

Проблема объединения Германии и позиции великих держав. Великогерманский и малогерманский проекты объединения. Стратегии канцлера О. фон Бисмарка. Австро-пруссско-датская война 1864 г. Австро-пруссско-итальянская война 1866 г. Франко-прусская война (1870-1871 гг.). Франкфуртский мир.

Образование Германской империи. Последствия объединения Германии для международных отношений в Европе.

### ***Тема 8. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX-XX вв.***

Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX-XX вв.

Завершение колониального раздела мира и борьба за его передел. Колониальные империи на рубеже XIX-XX вв. Первые войны за передел мира: испано-американская война 1898 г., англо-бурская война 1899-1902 гг., русско-японская война 1904-1905 г.

Образование системы военно-политических блоков в Европе. Этапы формирования Тройственного союза: краткая характеристика. Создание Антанты.

Гонка вооружений и нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первые международные кризисы: первый и второй марокканский кризисы (1905-1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908 г.) Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Триполитанская война (1911-1912 гг.). Обострение международной ситуации на Балканах. Балканские войны.

Региональные подсистемы международных отношений накануне Первой мировой войны: оценка конфликтности.

### ***Тема 9. Международные отношения в годы Первой мировой войны***

Вопрос об ответственности за развязывание Первой мировой войны. Проблема альтернативы Первой мировой войны.

Кризис лета 1914 г. и начало первой мировой войны. Антанта и Четверной союз: цели войны. Геополитические интересы ведущих держав.

Краткая характеристика основных этапов Первой мировой войны. Дипломатические отношения внутри Тройственного союза и Антанты.

Дипломатическая борьба за расширение состава военно-политических блоков. Причины вступления США в войну.

Политические изменения в России в 1917 г. и их международные последствия. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России. Брест-литовский мирный договор, его значение. «14 пунктов» В. Вильсона и позиции воюющих держав в 1918 г. Перелом в войне и распад Четверного союза. Компьенское перемирие и предварительные итоги войны.

### ***Тема 10. Парижская мирная конференция и ее решения. Становление Версальской системы международных отношений в Европе***

Итоги Первой мировой войны. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии – Австрией, Венгрией, Болгарией, Турцией. Территориально-государственные преобразования в Центральной и Юго-Восточной Европе. Версальские договоренности и Советская Россия. Создание Коминтерна. Завершение послевоенного урегулирования в Европе. Лига наций. Отказ Соединенных Штатов от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Проблемы и противоречия Версальского порядка.

### ***Тема 11. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в АТР***

Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. Вашингтонская система международных отношений и ее особенности. Включение ДВР в состав Советской России. Нормализация советско-китайских и советско-японских отношений. Национальная революция в Китае в 1925-1927 гг. Разрыв советско-китайских отношений (1927 г.) и нарастание советско-китайского противостояния. Вооруженный конфликт на КВЖД (1929 г.). Обострение политической борьбы в Японии по проблемам внешней политики в конце 1920-х гг. Укрепление режима военно-морских ограничений в АТР. Лондонская конференция пяти держав по вопросам морских вооружений (1930 г.).

### ***Тема 12. Международные отношения в Европе и внешняя политика советского государства в первой половине 20-х гг. XX в.***

Проблема укрепления Версальской системы МО в первой половине 1920-х гг. Формирование Малой Антанты (1920-1921 гг.) – военно-политического блока Румынии, Чехословакии и Югославии. Англо-советский торговый договор 1921 г. Подготовка и проведение Генуэзской конференции в 1922 г. Рапалльский договор. Гагская конференция (1922 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. Нарастание революционных и реваншистских настроений в Германии. «План Дауэса» (1924 г.). Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. «Полоса признаний» (1924-1925 гг.). Локарнская конференция 1925 г. и ее решения. Рейнский гарантийный пакт.

### ***Тема 13. Международные отношения в Европе во второй половине 20-х гг. XX в. Постлокарнский период европейской стабилизации***

Международные последствия Локарнских соглашений. Вступление Германии в Лигу Наций (1926 г.). Прибалтийское Локарно, Балканское Локарно. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете

1926 г. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и присоединение к нему СССР. Московский протокол. Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Мировой экономический кризис рубежа 20-30-х гг. XX в.: его причины и влияние на международные отношения. «План Юнга». Начало советско-французского сближения. Советско-французский договор о ненападении (1932 г.) Победа на выборах в США демократической партии и приход к власти президента Ф. Рузвельта. «Новый курс» Рузвельта. Установление дипломатических отношений между США и СССР (1933 г.).

#### ***Тема 14. Нарушение Версальско-Вашингтонского порядка в 1933-1937 гг.***

Установление нацистского режима в Германии и реакция западных держав. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций (1934 г.). Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (1935 г.). VII Конгресс Коминтерна. Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны (1936 г.). Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Укрепление безопасности черноморских государств. Конференция в Монтре (1936 г.). Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим») (октябрь 1936 г.). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций (декабрь 1937 г.). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения «левой опасности» и изоляции СССР.

Агрессия Японии в Маньчжурии (1931 г.). Маньчжурский вопрос в Лиге наций. Углубление кризиса Вашингтонской системы международных отношений к середине 1930-х гг. Выход США и Японии из договора четырех держав. Начало японо-германского сближения. Начало японо-китайской войны (1937 г.). Крах Вашингтонской системы международных отношений. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937 г.).

#### ***Тема 15. Международный политический кризис 1938-1939 гг.***

Чехословацкий кризис и позиция западных держав и СССР. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Британо-германская и франко-германская декларации о ненападении. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии (март 1939 г.). Реакция западных держав и СССР. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт») (май 1939 г.). Британо-французские гарантии независимости Греции и Турции. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Британо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза (апрель-август

1939 г.) и их провал. Британо-германские секретные переговоры лета 1939 г. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.

«Дальневосточный Мюнхен». Вооруженные конфликты между СССР и Японией на озере Хасан (1938 г.) и у реки Халхин-Гол (1939 г.). Проникновение Японии во Французский Индокитай. Признание Германией и Италией Восточной Азии сферой влияния Японии. Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете (апрель 1941 г.). Обострение отношений Японии с Великобританией и США. Провал японо-американских переговоров о нормализации отношений. «Нота Хэлла» (ноябрь 1941 г.).

### ***Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в первый период Второй мировой войны (1939-1941 гг.)***

Нападение Германии на Польшу (сентябрь 1939 г.). «Странная война» на Западе. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Ликвидация Польского государства. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.) и секретные протоколы к нему. Договоры о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики (сентябрь – октябрь 1939 г.). Война СССР против Финляндии (ноябрь 1939 – март 1940 гг.) и ее международные последствия. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга (апрель – май 1940 г.). Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции (июнь 1940 г.). Присоединение к Советскому Союзу государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины (июнь – август 1940 г.). Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии (сентябрь 1940 г.) и его последующее расширение. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния. Принятие Гитлером плана нападения на Советский Союз (декабрь 1940 г.). Агрессия Германии и Италии на Балканах. Оккупация Греции. Отход США от позиции нейтралитета в мировой войне. Принятие Конгрессом США Закона о ленд-лизе (март 1941 г.) и начало становления британо-американского союза.

### ***Тема 17. Антигитлеровская коалиция в 1941-1945 гг.: основные проблемы сотрудничества***

Создание антифашистской коалиции. Военные действия и межсоюзнические отношения летом 1942 г. Проблемы послевоенного устройства мира. Британо-американские переговоры по стратегическим вопросам. Советско-американские и советско-британские переговоры. Британо-советский договор о союзе. Советско-американское соглашение. Отказ Великобритании и США открыть второй фронт в 1942 году. Межсоюзнические отношения в 1943 году. Квебекская конференция СССР, США и Великобритании в августе 1943 года. Московская конференция СССР,

США и Великобритании. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 году. Движение Сопротивления. Итоги Ялтинской конференции. Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Установление союзными державами контроля над Германией и Австрией. Декларация о поражении Германии. Межсоюзнические отношения на рубеже войны и мира. Конференция в Сан-Франциско. «Твердый курс» Соединенных Штатов и Великобритании в отношении СССР. Потсдамская конференция и ее значение.

### ***Тема 18. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и формирование новой политической карты мира после Второй мировой войны***

Понятие Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Периодизация истории биполярной системы международных отношений. Системообразующие факторы биполярной системы. Изменение соотношения сил между основными акторами международных отношений после Второй мировой войны; ядерный фактор в международных отношениях; конфронтационность мирового порядка. «Холодная война». Попытка создания системы управления мировыми процессами: создание ООН, Бреттон-вудская система и ее механизмы (Всемирный банк и Международный валютный фонд). Противоречивость роли «третьего мира» в условиях биполярности.

Формирование новой политической карты мира после Второй мировой войны. Заключение мирных договоров с союзниками Германии, территориальные изменения в Европе. Сан-Францисский мирный договор (1951 г.) Процесс деколонизации и изменения на политической карте мира.

### ***Тема 19. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX века***

Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР в ходе послевоенного мирного урегулирования в Европе. Политика СССР в Восточной Европе. «Пражский переворот», Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии. Создание «Коминформа» и СЭВ. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Доктрина Трумэна», план Маршалла, создание ЗЕС, НАТО, Совета Европы. Вхождение ФРГ в НАТО. Создание ОВД. Понятие Сан-францисской подсистемы международных отношений. Образование КНР. Война в Корее, ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, раскол Вьетнама.

### ***Тема 20. Международные отношения во второй половине 50-х – 60-е годы XX века***

Понятие и принципы западноевропейской интеграции. Римские договоры 1957 г. и образование ЕАСТ. Итоги «европейского строительства» и экономического развития Западной Европы к концу 60-х гг. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса (1956 г.) до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Проблема ядерного оружия в отношениях между США и Западной Европой в первой половине 60-х годов. Выход Франции из военной организации НАТО. Позитивные результаты многосторонних усилий по контролю над ядерными вооружениями. Подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.), Договоры о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), Договоры о нераспространении ядерного оружия (1968 г.).

### ***Тема 21. Период международной разрядки***

#### ***в конце 60-х – 70-х гг. XX века***

Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Роль советско-французских отношений. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, политические и экономические аспекты. Подписание ОСВ-1 и Договора по ПРО, Хельсинкский процесс, созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Принципы Хельсинкского заключительного акта. Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений между КНР, США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Оценки итогов разрядки середины 70-х годов в СССР и на Западе.

### ***Тема 22. Международные отношения на Ближнем Востоке (40-е – 80-е годы XX века). Арабо-израильский конфликт***

Региональные истоки ближневосточного конфликта. Резолюция ООН 1947 г. о создании арабского и еврейского государств в Палестине и о статусе Иерусалима. Провозглашение государства Израиль. Реакция арабских государств. Итоги арабо-израильской войны (1948-1949 гг.). Суэцкий кризис (1956 г.) и причины интернационализации конфликта. Изменение политики СССР и США в регионе. Арабо-израильская война (1967 г.). Резолюция №242 СБ ООН. Арабо-израильская война (1973 г.) и ее последствия. Кэмп-дэвидский процесс. Реакция СССР и арабских государств. Причины тупиковой ситуации в ближневосточном урегулировании в 80-е годы. Роль биполярности и региональных факторов.

### ***Тема 23. Возобновление биполярной конфронтации в первой половине 80-х гг. XX века***

Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х – 80-х гг. Президентство Дж. Картера и Р. Рейгана; выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Проблема самоопределения бывших португальских колоний в отношениях между СССР и Западом. Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Проблема ракет средней дальности в Европе (1976-1983 гг.). Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980-1983 гг.) и причины их неудачи. Реакция Запада на советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане и введение военного положения в Польше. Разногласия между США и Западной Европой в отношении санкций против СССР в начале 80-х гг. (проект «газ – трубы»).

### ***Тема 24. «Новое мышление» во внешней политике СССР и изменения в международной ситуации во второй половине 1980-х гг.***

Концептуальные основы «нового политического мышления». Концепция «общеевропейского дома». Неоднозначные итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х гг. Контроль над ядерными вооружениями (подписание договора по РСМД в декабре 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.). Критика внешней политики Горбачева в СССР. Падение Берлинской стены и объединение Германии. Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ (1990 г.) как официальное признание окончания «холодной войны». «Декларация двадцати двух» и Парижская Хартия для новой Европы. Пределы кооперационности в рамках биполярной системы после окончания холодной войны. Кризис в Персидском заливе (1990-1991 гг.) и повышение роли ООН в международных отношениях. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Политические, социально-экономические и социально-культурные изменения в странах Центральной и Восточной Европы. Распад СЭВ и ОВД. Конец биполярности. Проблема победы и поражения в «холодной войне»: критерий оценки.

## **Второй блок**

### ***Тема 1. Международные отношения как объект исследования***

Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Эволюция взаимосвязи внутренней и внешней политики. Международные отношения и мировая политика. Предмет и объект международно-политической науки.

### ***Тема 2. Системный подход в исследовании международных отношений***

Понятие системы международных отношений. Сущность системного подхода к изучению международных отношений. Свойства международных систем. Вестфальская модель мира и краткая характеристика исторических систем международных отношений.

Временные и пространственные характеристики международных систем. Типологии международных систем. Особенности региональных и субрегиональных международных систем. Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие. Геополитический фактор и его влияние на международные отношения. Роль и место великих держав в системе международных отношений. Равновесие сил в системе международных отношений как важнейшее условие международной стабильности. Среда системы международных отношений. Глобализация международной среды. Трансформация системы международных отношений.

### ***Тема 3. Государственные и негосударственные акторы международных отношений***

Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник МО». Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений. Государство как основной международный актор. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.

### ***Тема 4. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: реализм и неореализм***

Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы

(Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Г. Моргентау и др.). Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы (Б. Бузана, Р. Гилпина, К. Уолца и др.). Качественные различия между реализмом и неореализмом.

#### ***Тема 5. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: либерализм и неолиберализм***

Философские истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы (Дж. Локка, И. Канта, И. Бентама, А. Смита, В. Вильсона и др.). Причины появления неолиберализма. Основные положения неолиберализма. Теоретические взгляды основных представителей школы (Р. Кохэна, Х. Милнера и др.). Разнообразие течений в современном неолиберализме.

#### ***Тема 6. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: неомарксизм и постмодернизм***

Основные положения неомарксизма и его отличие от марксизма. Международные отношения и мировая политика в неомарксистских (С. Амира, Й. Гантлунга, И. Валлерстайна и др.) и постмодернистских (Дж. Дер Дериана, Р.Б. Дж. Уокера, Д.Э. Тикнер и т.д.) концепциях. Вклад неомарксизма и постмодернизма в развитие международно-политических наук.

#### ***Тема 7. Методы изучения международных отношений***

Понятие метода. Специфика изучения международных отношений. Методы анализа текстов. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Моделирование: возможности применения в международных отношениях. Математические методы в прикладных политических исследованиях. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев и др. Анализ процесса принятия решений.

#### ***Тема 8. Проблема правового регулирования международных отношений***

Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Международно-правовые режимы. Особенности современного международного права и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право. Концепция гуманитарной интервенции. Взаимодействие права и морали в международных отношениях. Глобализация права. Проблемы соотношения международного и внутригосударственного права, международного публичного и международного частного права, государственного суверенитета и

суверенитета личности. Глобальные трансформации и проблема правопреемственности.

### ***Тема 9. Национальный и религиозный факторы в мировой политике и международных отношениях***

Этноконфессиональные факторы и их влияние на систему и среду системы международных отношений. Национальный и конфессиональный вопрос в мировой политике и в международных отношениях. Нации и национализм. Национализм культурный, этнический, гражданский, интегральный. Конструктивные и деструктивные проявления национализма. Государства теократические и светские. Этносy и конфессии как субъекты мировой политики. Этноконфессиональный фактор «столкновения цивилизаций». Право наций на самоопределение, свобода вероисповедания и проблема соблюдения прав человека. Диаспоры в эпоху глобализации. Проблемы этноконфессиональных конфликтов и этноконфессионального терроризма. Международные этнические и конфессиональные организации.

### ***Тема 10. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях***

Роль экономики в современных международных отношениях и мировой политике. Производство, торговля, финансы в современном мире. Проблема государственного долга. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации (МБРР, МВФ, ВТО и др.) и их роль в современных международных отношениях и мировой политике. Связь исторических и экономических циклов и их влияние на мировую политику и на развитие международных отношений.

### ***Тема 11. Новые вызовы национальной и международной безопасности и их отражение во внешнеполитических документах РФ***

Несостоятельность глобальной и региональных архитектур обеспечения безопасности, укрепление тенденций решения вопросов с позиции силы, распространение ОМП и угроза попадания его в руки террористов, совершенствование форм противоправной деятельности в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий, усиление информационных войн, ксенофобии, сепаратизма, этнорелигиозного экстремизма, обострение мировой демографической ситуации, проблема нехватки ресурсов, проблема окружающей природной среды, угроза неконтролируемой и нелегальной миграции, наркоторговли, торговли людьми и другие формы транснациональной организованной преступности как вызовы национальной и международной безопасности и их отражение в Стратегии национальной безопасности России до

2020 г. (2009 г.) и Концепции внешней политики РФ (2013 г.). Основные задачи и приоритетные сферы обеспечения национальной безопасности в соответствии с СНБ РФ до 2020 г. (2009 г.). Роль внешней политики в обеспечении национальной и международной безопасности в соответствии с КВП РФ (2013 г.).

### ***Тема 12. Международные организации как акторы современных международных отношений***

Международные организации как субъект международных отношений. Возрастание роли международных организаций как регулирующего фактора в современной мировой политике. Функции международных организаций. Типичная структура международной организации: устав, членство, органы, процедуры принятия решений. Спор об объеме правомочий международных организаций. Классификация международных организаций: по географическому охвату, характеру членства, сферам деятельности.

Международные неправительственные организации как субъект мировой политики.

### ***Тема 13. ООН: структура, цели и задачи, основные направления деятельности***

Международная конференция в Сан-Франциско (1945 г.), разработка и принятие устава ООН. Структура и функции Генеральной Ассамблеи ООН. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Основные комитеты и комиссии ООН, секретариат. Особенности деятельности государственных представительств при ООН. Значение создания ООН для регулирования всей системы международных отношений.

Борьба ООН за обеспечения мира и безопасности в условиях «холодной войны». ООН и процесс создания независимых государств в странах Азии и Африки. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов. Проблемы реформирования ООН. Взаимодействие ООН с другими международными организациями.

### ***Тема 14. Международный конфликт: понятие, типы и функции. Особенности современных международных конфликтов и проблемы регулирования***

Подходы к определению международного конфликта. Природа международных конфликтов и их особенности, участники конфликта. Структура конфликтов. Стадии развития конфликтов. Типология международных конфликтов. Функции конфликта. Способы урегулирования конфликтов.

Изменения в составе участников и характере международных конфликтов в постбиполярном мире. Интернационализация конфликтов. Феномен ассиметричного конфликта на рубеже веков. Понятие сетевого конфликта и спорадического противника. Превентивная дипломатия и роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Влияние гуманитарных идеологий на ход и формы современного конфликта.

Изменения в теории и практике миротворчества после окончания холодной войны. Операции ООН по поддержанию мира. Предупреждение конфликтов, миротворчество, принуждение к миру, построение мира. Появление практики гуманитарных интервенций, положительные и отрицательные стороны силового вмешательства в конфликт.

Взаимодействие ООН с региональными организациями в урегулировании конфликтов. Миротворческие операции НАТО и Евросоюза. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.

### ***Тема 15. Регионализация в международных отношениях***

Региональное измерение международных отношений. Международно-политическое понятие «региона». Региональные подсистемы международных отношений. Основные составляющие международной жизни региона: региональные организации, региональная интеграция, региональная безопасность, региональные конфликты. Региональный порядок.

### ***Тема 16. Россия в глобальных международных институтах***

Признание ООН России как правопреемницы СССР в Совете Безопасности. Ратификация Россией международно-правовых документов и признание международных обязательств СССР по международным договорам. Россия в Совете безопасности ООН. Участие России в миротворческой деятельности ООН. Россия в специализированных учреждениях ООН.

«Большая семерка», ее роль в мировой политике. Вступление в нее России и превращение ее в «Большую восьмерку». Россия в деятельности «Большой двадцатки». Россия и ВТО.

### ***Тема 17. СНГ как международная организация: структура, функции, эволюция***

Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемственности. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема

реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

### ***Тема 18. Европейский Союз в начале XXI века***

Ниццкий договор. Введение единой европейской валюты. Пятое расширение ЕС и позиция России. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Проблема создания собственных военных структур ЕС и формирования единой внешней политики. Разработка Конституции Европейского Союза и проблемы ее ратификации. Лиссабонский договор. Проблемы дальнейшего расширения ЕС. Необходимость дальнейшей модернизации ЕС перед вызовами XXI века: дискуссии европессимистов и еврооптимистов. Евросоюз в условиях мирового экономического кризиса.

### ***Тема 19. Проблемы безопасности и конфликты на постсоветском пространстве***

Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Нагорно-Карабахский, юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровско-молдавский конфликты и гражданская война в Таджикистане. Ситуация в Украине в 2014/2015 гг.

Попытки прекращения и проблемы урегулирования конфликтов: правовой, политический, военный аспекты. Типология миротворческих операций. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

ОДКБ как главный инструмент обеспечения безопасности на постсоветском пространстве. Двусторонние взаимоотношения в сфере обороны и безопасности России и стран СНГ. Участие третьих стран и международных организаций в проблемах безопасности в СНГ.

### ***Тема 20. Дипломатические представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты***

Венская конвенция о дипломатических сношениях. Функции дипломатических представительств. Классификация глав дипломатических представительств, порядок назначения, запрос агрегмана, верительные, отзывные и отпускные грамоты. Служебные должности в посольстве: Посол, дипломатический, административно-технический и обслуживающий персоналы. Военные атташе. Дипломатический корпус. Дуайен. Традиционные (политические, экономические, консульские) и нетрадиционные (культурные связи, экономическая помощь) направления работы. Информационно-аналитическая работа в посольстве. Сбор, классификация,

обработка информации. Основные требования к анализу информации. Основные формы информационных материалов, направляемых в «центр», их краткая характеристика.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Дипломатические привилегии и иммунитеты, относящиеся к дипломатическому представительству как таковому. Персональные привилегии и иммунитеты. Дипломатическая почта. Порядок освобождения от дипломатического иммунитета.

### ***Тема 21. Консульские учреждения государств. Консульская служба РФ. Консульские привилегии и иммунитеты***

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Персонал консульских учреждений, порядок назначения. Консульский патент и экзекатура. Объявление консульского должностного лица персоной *non grata*. Вопросы консульской легализации. Двусторонние договоры (конвенции), устанавливающие условия, при которых официальные документы не требуют легализации. Особый порядок легализации апостилем. Укрепление договорно-правовой основы консульской службы РФ с иностранными государствами. Приоритетные направления деятельности консульской службы РФ. Защита законных прав и интересов российских юридических и физических лиц за рубежом. Структура Департамента Консульской службы. Институт нештатных (почетных) консулов. Работа консульской службы в области экономической дипломатии.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Привилегии и иммунитеты консульского учреждения. Консульская вализа. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц. Порядок освобождения от консульского иммунитета.

### ***Тема 22. Система МИД РФ, функции и структура МИД России***

Система Министерства иностранных дел Российской Федерации. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации и о его координирующей роли в проведении единой внешнеполитической линии федеральными органами власти и субъектами федерации. Функции и структура МИД России: Министр, его функции и права, заместители министра, Генеральный секретарь, территориальные департаменты и отделы, функциональные подразделения (департаменты, управления, отделы и группы), представительства МИД России на территории Российской Федерации. Коллегия МИД России. Служебные должности и дипломатические ранги.

### ***Тема 23. Дипломатический протокол и этикет. Дипломатические визиты. Виды дипломатических приемов***

Протокол, этикет и церемониал. Дипломатический протокол как международная категория. Традиции, национальные черты и особенности. Протокольное

старшинство и право преимущества. Протокольное старшинство государств. Протокольное старшинство внутри государства. Протокольное старшинство глав диппредставительств и внутри диппредставительства. Дипломатические ранги. Сферы действия норм дипломатического протокола. Источники норм дипломатического протокола. Этикет государства, символы его суверенитета.

Виды визитов на высшем и высоком уровне, их особенности. Визиты глав государств, глав правительств, министров иностранных дел зарубежных государств. Объем протокольных мероприятий и уровень персонального участия официальных лиц. Согласование сроков и характера визита. Подготовка проекта распоряжения, программы визита и другой документации. Протокол визитов. Церемония встречи и проводов, ее особенности в зависимости от характера и формата визита.

Виды приемов и их протокольные особенности. Протокол и этикет дипломатических приемов, протокольно старшинство и принципы рассадки.

#### ***Тема 24. Дипломатические документы, их виды***

Официальная переписка между государственными органами разных стран, иностранными представительствами и их должностными лицами. Формы дипломатических документов: личная и вербальная ноты, меморандум, памятная записка, личное письмо. Визитные карточки. Виды визитных карточек, практика применения визитной карточки. Использование визитных карточек для очного знакомства и в качестве инструмента для заочных протокольных акций. Символы в дипломатической практике, выражающие отношение владельца визитной карточки к событию или лицу, которому она посылается.

## Третий блок

### ***Тема 1. Неправительственные организации в мировой политике***

Понятие «неправительственные организации». Их структура, специфика правового статуса, содержание и основные направления деятельности. Объективные факторы возрастания роли неправительственных организаций в современной системе международных отношений. Механизмы воздействия НПО на международные процессы. Их взаимодействие с системой ООН. Консультативный статус НПО в ООН. Российские НПО в международных организациях Особенности деятельности НПО в России.

### ***Тема 2. Южная Азия в современной мировой политике***

Географические очертания и состав южно-азиатской подсистемы МО. Индия как крупнейший актор региональной системы международных отношений. Место и роль Пакистана. Индо-пакистанские отношения: генезис, факторы и основные этапы конфликта. Ядерная проблема в Южной Азии. Исламский экстремизм в Кашмире. Региональное сотрудничество в Южной Азии. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК): достижения, ограничители и перспективы.

### ***Тема 3. Современные конфликты на Ближнем Востоке и проблемы их урегулирования***

Основные этапы эволюции арабо-израильского конфликта. Изменение характера конфликта после окончания холодной войны. Мирные договоры Израиля с Египтом и Иорданией, соглашения в Осло Израиля и ООП. Создание палестинской автономии. Трудности в процессе урегулирования и «вторая интифада». «Дорожная карта». ХАМАС и «Хезболла», операции против них Израиля. Территориальный, социально-политический, религиозный факторы в конфликте. Роль США, Евросоюза и России в урегулировании конфликта.

Иракская проблема в современных МО. От «Бури в пустыне» к свержению Саддама Хуссейна. Проблема разработки Ираком оружия массового уничтожения. Международно-политическое значение действий США в Ираке. Перспективы урегулирования иракской проблемы.

Курдский вопрос в Ираке и Турции.

### ***Тема 4. Политические трансформации в арабском мире и современные международные отношения***

Понятия «Ближний Восток», «Средний Восток», «арабский мир». Геополитическая роль региона. Нефтяной фактор. Особенности политических систем арабских стран. Лига арабских государств (ЛАГ) и ее значение в экономической и политической жизни региона.

Исламский фактор в современных международных отношениях: цивилизационный, экономический, политический и демографический аспекты.

Исламский фундаментализм, исламский экстремизм и исламский терроризм. Исламский мир и процессы глобализации.

«Арабские революции»: внутренние и внешние факторы.

Арабские страны в политике мировых держав. Политика США: стратегия «экспорта демократии», доктрина «управляемого хаоса», поддержка институциональных изменений. Политика Евросоюза. Позиции России в регионе.

### ***Тема 5. Средний Восток в мировой политике***

Геополитическая роль Среднего Востока в современном мире. Иран в международных отношениях. Особенности политической ситуации в Иране. Ядерная программа Ирана. Американо-иранские и российско-иранские отношения. Место Ирана в мусульманском мире.

Проблема Афганистана в современных международных отношениях. Исторические, этно-политические и экономические особенности Афганистана. Афганистан после вывода советских войск. Движение «Талибан» как пример проявления исламского экстремизма. «Талибан» и «Аль-Каида». Антитеррористическая операция США в Афганистане. Современное состояние проблемы. Россия и Афганистан.

### ***Тема 6. Центральная Азия в мировой политике***

Значение центральноазиатского региона в системе международных отношений. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал центральноазиатских стран. Их внешнеполитические ориентиры. Исламский фактор в государствах Центральной Азии.

Политика России в Центральной Азии. Шанхайская организация сотрудничества, ее роль в обеспечении безопасности в Центральной Азии. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе. Двухсторонние отношения России с государствами Центральной Азии.

Влияние в Центральной Азии Китая, государств Ближнего и Среднего Востока. Влияние операций США против режима талибов в Афганистане на ситуацию в регионе. Значение присутствия США в Центральной Азии. Усиление интереса ЕС к Центральной Азии в 2000-е гг.

### ***Тема 7. Африка в современных международных отношениях***

Основные проблемы современной африканской государственности: незавершенность создания наций, клановость, трайбализм, коррумпированность, криминализация, внешняя зависимость. Слабость африканских государств как главный конфликтогенный фактор в регионе. Экономические, социальные, этнические, экологические и прочие проблемы Африки. «Горячие точки» Африки. Конфликт в районе Великих озер. Ангола. Судан. Сомали. Конфликт Эритреи и Эфиопии. Межэтнические конфликты в Западной Африке.

Организация Африканского единства (ОАЕ). Трансформация ОАЕ в Африканский союз. Субрегиональные группировки в Африке: успехи и неудачи на пути интеграции. Африка и международное сообщество. Усилия ООН по активизации развития африканских стран и урегулированию конфликтов.

Миротворческие миссии ООН в Африке. Программа «НЕПАД» как основа сотрудничества стран Африки с индустриально развитыми государствами. Особенности политики США и ведущих стран Евросоюза в Африке. Россия и страны Африки. Участие ЮАР в БРИКС.

### ***Тема 8. Внешняя политика России в современных условиях***

Концепция внешней политики РФ. Другие нормативные документы в соответствии, с которыми реализуется внешняя политика РФ на современном этапе. Россия в новом формирующемся миропорядке. Цели, приоритеты и основные направления внешней политики. Система международной безопасности. Интеграционные проекты. Культурная дипломатия. Работа с соотечественниками. Общественная и научная дискуссии о внешней политике РФ.

### ***Тема 9. Российско-американские отношения в постбиполярном мире: основные этапы и их характеристика***

Российско-американские отношения в период 1990-х гг. как взаимоотношения преемницы СССР, преодолевающей последствия «холодной войны» с США - единственной глобальной сверхдержавой. Переход от эйфории к более реалистической политике к концу 1990-х гг.

Российско-американские отношения в период 2000-х гг.: союзницы по антитеррористической коалиции (2001-2003 гг.); «вторая холодная война» (2003-2009 гг.); «перезагрузка» (с 2009-2011 гг.). События в Украине и новое «похолодание». Между конфронтацией и «конструктивным прагматизмом».

Российско-американское сотрудничество в экономике, культуре, науке, в военной сфере сквозь призму политических событий.

### ***Тема 10. Россия и АТР на современном этапе***

Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия России и КНР. Отношения Россия – Япония: проблемы и перспективы. Россия и проблемы Корейского полуострова. Угрозы безопасности России в АТР: расхищение природных богатств, демографическое давление, распространение терроризма, наркобизнес. Россия в интеграционных процессах в АТР.

### ***Тема 11. Страны Латинской Америки в мировой политике***

Сдвиги в экономическом и социально-политическом развитии стран Латинской Америки в 1990–2000-е годы. Основные проблемы латиноамериканских стран. США и страны Латинской Америки: усиление экономической зависимости от США, обострение проблем наркотрафика, терроризма и миграции. Влияние борьбы с наркобизнесом на отношения США с латиноамериканскими странами. Организация американских государств (ОАГ) как инструмент межамериканского диалога. Куба в межамериканской системе отношений. «Левый поворот» как новый цикл социально-политического развития Латинской Америки. «Ось добра». Страны Латинской

Америки и Европейский Союз: тенденции взаимодействия. Россия и Латинская Америка.

### ***Тема 12. Страны Северной Европы в мировой политике.***

Основные направления внешней политики стран Северной Европы: Дании, Норвегии, Швеции, Финляндии, Исландии. Понятие «Новая Северная Европа». Международное сотрудничество в Североевропейском регионе: форматы, организации, достижения. Взаимоотношения РФ со странами региона.

### ***Тема 13. Глобальные тенденции мировой политики***

Определение глобализации, ее основные черты. Основные концепции глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Изменение состава и роли международных акторов. Изменение в сфере процесса принятия политических решений. «Глокализация» и «фрагментация». Вопрос о размывании суверенитета в науке о международных отношениях. Последствия глобализации.

### ***Тема 14. Ядерный фактор в мировой политике***

ОМУ. Понятие «ядерного фактора» и его структура, взаимодействие составляющих его элементов. Эволюция ядерного фактора в период «холодной войны». Ключевые соглашения в сфере контроля над ядерными вооружениями. «Традиционная» и «постбиполярная» повестка дня в сфере безопасности. Соотношение «жесткой» и «мягкой» силы в обеспечении безопасности современных государств.

Роль ядерного фактора в мировой политике и российско-американское сотрудничество в области контроля над ядерными вооружениями и разоружением. Основные разногласия России и Запада по вопросам международной безопасности. Современные угрозы режиму нераспространения ядерного оружия. Проблемы предотвращения ядерного терроризма.

### ***Тема 15. Исламский фактор в современном мире***

Возрастание «мусульманского» вклада в мировую экономику как ключевой фактор усиления позиций ислама в мировом сообществе. Рост народонаселения в мире ислама и его воздействие на формирование мировой политики. Географическое расположение мусульманских государств – фактор укрепления позиций ислама в мире.

Симбиозность светского и религиозного в исламской доктрине международных отношений. Роль мусульманских организаций и объединений в сохранении и укреплении позиций ислама в современном обществе. Механизмы и перспективы влияния исламского фактора на мировую политику.

### ***Тема 16. Гуманитарное измерение мировой политики***

Человеческий фактор в мировой политике. Индивид как активный субъект мирополитического взаимодействия. Ценности демократии и политических свобод, массовая культура в политических процессах.

Цивилизационные аспекты международного взаимодействия («Диалог цивилизаций»). Гуманитарные вызовы в сфере человеческого развития (реформа образования, здравоохранения, управления трансграничной миграцией). Роль религиозного фактора в современных международных отношениях. Критерии мирополитической акторности ведущих религиозных организаций и перспективы роста общественного авторитета традиционных мировых религий.

### ***Тема 17. Личностные и национальные стили ведения переговоров***

Понятия стиля ведения переговоров. Роль национального фактора в переговорном процессе. Американский национальный стиль ведения переговоров: основные характеристики. Черты национального характера американцев.

Западная культура ведения переговоров. Сравнительный анализ западно-европейских стилей ведения переговоров. Французский национальный стиль ведения переговоров. Английский национальный стиль ведения переговоров. Особенности немецкой культуры ведения переговоров. Особенности итальянской культуры ведения переговоров. Российская культура ведения переговоров. Восточная культура ведения переговоров. Восточная стратагемная модель ведения переговоров.

Типология личностных стилей ведения переговоров В. Мастенбрука (аналитико-агрессивный, гибко-агрессивный, этичный, общительный), К. Селлиха и С. Джейна («перестраховщик», «мечтатель», «спорщик», «противник», «решатель задач»). Типология по методу К. Юнга: многофакторный подход. Личностные стили ведущих мировых политических лидеров.

### ***Тема 18. Лидерство и его критерии в мировой политике***

Особенности современного миропорядка. Специфичность лидерства в международных процессах. Определение лидерства. Характеристики «типичного лидерского поведения». Теории политического лидерства: теория определяющей роли последователей (Ф.Стэнфорд, С.Митчелл, С.Эванс), ситуативная теория (Т.Хилтон, В.Дилл, М.Шлезингер), рыночная теория (Н.Фролих, Дж.Опенгеймер, О.Янг).

Подход к лидерству с точки зрения реалистической парадигмы, геополитики, системного подхода. Бихевиористическая концепция и лидерство. Критерии мощи государства.

### ***Тема 19. Политический экстремизм: специфика феномена и проблемы противодействия ему***

Феномен политического экстремизма. Соотношение понятий: экстремизм, терроризм, радикализм, популизм, уголовная преступность, борьба за национальную свободу. Политика двойных стандартов. Терроризм как крайняя форма политического экстремизма. Факторы, способствующие возникновению и

распространению экстремистской деятельности. Политический экстремизм как социально-политическое явление. Геокультурная и составляющая экстремизма. Влияние религиозного фактора на распространение политического экстремизма и терроризма.

Эволюция экстремистской деятельности. Классический экстремизм: правые и левые разновидности. Постклассический экстремизм: исламский фундаментализм и национализм.

Психология экстремистской деятельности. Мотивация экстремистской деятельности. СМИ и экстремизм.

Политический экстремизм в Европе: общая характеристика. Политический экстремизм в США: общая характеристика. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Очаги распространения терроризма в Азии. Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность. Государственные и общественные инициативы по противодействию экстремизму.

### ***Тема 20. Экологический фактор в мировой политике: прогноз тенденций***

Экологизация международных отношений. Глобальный экологический кризис и его осознание обществом. Системный характер глобальных экологических проблем. Общая характеристика глобальных природно-социальных проблем. Проблема изменения климата, истощения озонового слоя. Потеря биоразнообразия. Загрязнение окружающей среды. Проблема обеспечения «чистой» питьевой водой. Варианты решения глобальных экологических проблем. Концепция устойчивого развития и ее критика. Экологическая политика государств: определение, виды, способы организации. Международное сотрудничество в сфере экологии. Международные экологические конвенции. Международные экологические программы и проекты. Финансирование международных экологических программ.

### ***Тема 21. Безопасность пограничных пространств***

Понятие «пограничная безопасность». Правовое обеспечение безопасности РФ в пограничной сфере. Субъективно-психологическое измерение пограничной безопасности. Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Глобальные, региональные и локальные угрозы пограничной безопасности РФ. Проблемы обеспечения национальных интересов Российской Федерации в Арктическом регионе.

Основные направления политики РФ по укреплению контроля над границами. Приграничное сотрудничество как фактор обеспечения безопасности России в пограничном пространстве. Форматы трансграничного сотрудничества. Нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.

### ***Тема 22. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики***

Особенность современного мирополитического процесса. Потребность в изучении социогуманитарных аспектов мировой политики. Методология исследования социогуманитарных аспектов мировой политики.

Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе. Проблемное поле антропологии международных отношений и мировой политики. Человеческий фактор в мировой политике. Социокультурный подход и его применение в исследованиях международных отношений и мировой политики (исследования национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, социокультурных аспектов геополитических и интеграционных проектов, конфликтов и др.).

Цивилизационный подход и его особенности. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике. Цивилизационные аспекты интеграционных процессов и международных конфликтов. Цивилизационные аспекты трансформационных процессов и глобализации. Понятие архетипа. Архетипика. Применение архетипического подхода в мировой политике: анализ геополитических пространственных образов; исследование национальных характеров, имиджей и образов субъектов мировой политики. Архетипы и хронотопы.

Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики.

### ***Тема 23. Информационные войны в современном мире и проблемы обеспечения информационной безопасности***

Понятие «информационная война» (ИВ). Признаки и характерные черты ИВ. Цели ИВ, объект информационной войны и формы воздействия на него. Законы и принципы ведения информационных войн.

Информационное доминирование. Виды информационного оружия. Информационная мишень в ИВ. Признаки и степень поражения информационным оружием. Информационное пространство и общественное мнение как объект воздействия для информационного оружия. Четыре модели технологий информационно-психологического воздействия. Структурные элементы воздействия в ИВ (дезинформирование, лоббирование, манипулирование, пропаганда, управление кризисами, шантаж и вымогательство). Манипулятивные возможности масс-медиа. Роль новых информационных технологий в ИВ.

Понятие и значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности. Основные положения «Доктрины информационной безопасности РФ». Правовые, экономические и организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности. Пути предотвращения информационных войн.

### ***Тема 24. Основные этапы и механизмы процесса принятия внешнеполитических решений***

Внешнеполитическое решение: информационная база и содержание. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения. Степень «публичности»

внешней политики и возможности воздействия на нее общественного мнения. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.

Уровни принятия внешнеполитического решения: 1) наднациональный (зависимость механизма принятия внешнеполитического решения от структуры и системы международных отношений); 2) национальный (зависимость механизма принятия внешнеполитического решения от формы правления, типа государственного устройства, политического режима, характера взаимоотношений законодательной и исполнительной власти, типа партийной системы и т.д.); 3) субнациональный (стремление региональных и местных органов власти, а также отдельных организаций к активному участию во внешнеполитической деятельности).

Механизм принятия внешнеполитических решений. Процесс принятия внешнеполитического решения, его основные стадии: формирование информационного массива и выделение проблемы в повестке дня, разработка альтернативных вариантов решения, выбор оптимального и подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации.

Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие «обратных связей» и их. Эксперты-консультанты и «академическое сообщество». Личностный фактор во внешней политике. Лица, принимающие внешнеполитические решения (ЛПР.): официальный статус в государственной иерархии, сфера полномочий и ответственности, политический вес и авторитет, положение в неформальной структуре правящей политической элиты, отношения с референтными и лоббистскими группами; личностные качества, идеологическая ориентация, стиль мышления, психологический склад. Роль политического лидера в ПФВП. Центры, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений: ресурсная база и методы функционирования.

## 12.3.2. Пример КИМ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения» - бакалавриат  
Государственный экзамен

Профиль: «Международная интеграция и международные организации»

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы международных отношений в середине XVII века.
2. Международные отношения как объект исследования.
3. Международная интеграция в теоретическом дискурсе.

Куратор ООП

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли;</p> <p>2. умение связывать теорию с практикой;</p> <p>3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик;</p> <p>4. умение устанавливать межпредметные связи;</p> <p>5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы;</p> <p>6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;</p> <p>7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.</p>

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	<p>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.</p> <p>(ИЛИ)</p> <p>Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности, способен к анализу и обобщению результатов научных исследований в области психологии, проектировании и реализации социально-психологических и психолого-педагогических проектов в различных сферах (образование, здравоохранение и т.д.)</p>
«Хорошо»	<p>Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского (педагогического и т.д.) вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской (педагогической и т.д.) деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной педагогической (проектировочной и т.д.) деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.</p>

#### **12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

Каждый КИМ состоит из 3 вопросов.

Инвариантная часть программы представлена в настоящей программе. Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета международных отношений. Содержание вариативной части определяется профилем обучающихся.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание обучающимися:

1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;

2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;

3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

**12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена**

**12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена:**

а) основная литература:

Источник
Введение в прикладной анализ международных ситуаций : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем ; под ред. Т.А. Шаклеиной .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 254 с.
Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / Т.В. Зонова. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 346 с.
История международных отношений : учебник в 3 т. / [под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского]. – Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 552с.
История международных отношений: учебник в 3 т. / [под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского]. – Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны . – М. : Аспект Пресс, 2012. – 399 с.
История международных отношений: учебник в 3 т. / [под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского]. – Т. 2: Межвоенный период и Вторая мировая война. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 495 с.
Лебедева М.М. Мировая политика : учебник / М.М. Лебедева. – М. : КНОРУС, 2014. – 256 с.
Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 446 с.

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся , по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / под ред. П.А. Цыганкова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 289 с.
Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2012. – 151 с.
Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: Курс лекций / В.И.Попов. – М.: Международные отношения, 2010. – 576с.
Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [ред. А.Д. Богатурова]. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.
Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 201 .— 687 с.
Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / под ред. П.А. Цыганкова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 315 с.

б) дополнительная литература:

Источник
Анализ внутривластной ситуации и международных отношений: методологический практикум / [сост. В.Н. Морозова]. – Воронеж, 2012. – 100 с.
Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки и спец-ти «Международные отношения» / В.В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с.
Бадалова Е.В. Теория дипломатии. Учебно-методическое пособие / Е.В.Бадалова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 84 с.
Бадалова Е.В. Консульская служба Российской Федерации. Учебно-методическое пособие / Е.В.Бадалова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 94 с.
Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Д.Н. Барышников. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 383 с.
Внешняя политика России : теория и практика : учебное пособие / [под общ. ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой]. – М. : Книга и бизнес, 2013. – 542 с.
Гаджиев К.С. Геополитика : учебник для бакалавров / К.С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2013. – 479 с.
Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М. : Юрайт, 2014. – 473с.
Европейская интеграция / [под ред. О.В. Буториной]. – М. : Деловая лит., 2011. –

720 с.

Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / [отв. ред. Л. М. Энтин]. – М. : ИНФРА-М: НОРМА, 2013. – 959 с.

Кардашова Е.В. Дипломатический и международный деловой протокол и этикет : учебно-метод. пособие / Е.В. Кардашова, Ю.А. Чугаенко. – Киев ; Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. –144 с.

Косов Ю.В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 255 с.

Кулагин В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В.М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2014. – 431 с.

Кулматов К.Н. Региональные аспекты международных отношений. Учебник / К.Н. Кулматов, А.В. Митрофанова. – М. : Восток-Запад, 2010. – 536 с.

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка = Megatrends : учебник. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 447 с.

Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец-ти (направлению подгот.) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) «Политология» / [ред. С.А. Ланцов, В.А. Ачкасов]. – СПб. : Питер, 2009. – 443 с.

Михалев О.Ю. История европейской интеграции : учебно-методическое пособие / О.Ю. Михалев. – Воронеж : ГОУ ВПО ВГУ, 2009. – 133 с.

Морозова В.Н. История международных отношений (1648-1918): учебно-методич. пособие для вузов / В.Н. Морозова. – Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2010. – 106 с.

Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 206 с.

Основы общей экологии и международной экологической политики: учебное пособие / под ред. Р.А. Алиева . – М. : Аспект Пресс, 2014. – 380 с.

Политические процессы в современном мире: учебное пособие для студентов по специальности (направлению) «Международные отношения» и направлению «Регионоведение»: в 3-х томах / [науч. ред. А.А. Слинько]. – Воронеж: ВГУ, 2010. – Т. 1-3.

Системная история международных отношений : в 2 т. / [ред. А.Д. Богатуров]. – М. : Культурная революция, 2006. – Т. 1 : События 1918-1945 годов. – 2006. – 476 с.; Т. 2 : События 1945-2003 годов. – 2006. – 717 с.

Ситуационные анализы. Выпуск 1 / [под ред. Т.А. Шаклеиной]. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.

Ситуационные анализы : учеб. пособие. Вып. 2 / [отв. ред. Т.А. Шаклеина]. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 277 с.

Современные глобальные проблемы мировой политики / [под ред. М.М. Лебедевой]. – М., 2009. – 256 с.

Современные международные отношения : учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 688 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

Источник
Социально-гуманитарное и политологическое образование. – URL: <a href="http://www.humanities.edu.ru/index.html">http://www.humanities.edu.ru/index.html</a>
Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru">lib.vsu.ru</a>

### 12.6. Материально-техническое обеспечение:

1) Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000

2) Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места.

3) Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.

4) Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.

5) 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1\*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.

## 13. Требования к ВКР

### 13.1. Порядок выполнения ВКР

#### 13.1.1. Выбор темы и утверждение научного руководителя

Определение темы выпускной квалификационной работы имеет огромное значение, фактически наполовину обеспечивая успешное выполнение и защиту работы. Известны случаи, когда тема квалификационного исследования определяла дальнейшую научную судьбу выпускника, становилась основой его диссертационного исследования. Поэтому к выбору темы ВКР нужно подойти с максимальной ответственностью.

При определении темы студент должен учитывать целый ряд **факторов**, в том числе личные научные предпочтения и интересы, выработавшиеся за время обучения по избранной специальности (психологи не случайно утверждают, что любое научное увлечение начинается с личных пристрастий), наличие на кафедре научных кадров, специализирующихся по данной тематике (в случае, если научный руководитель темы еще не выбран), актуальность и значимость проблематики для современной науки международных отношений, степень разработанности тематики в отечественной и зарубежной исторической, политической и смежных областях научного знания (если работа имеет

междисциплинарный характер), специфику научных интересов руководителя, при его наличии, собственный имеющийся научный задел в виде курсовых работ и докладов на научных мероприятиях. Вполне реальную помощь в выборе темы ВКР может оказать примерная тематика квалификационных работ, подготовленная преподавателями выпускающей кафедры.

Выбирая тему ВКР, студент в обязательном порядке должен проконсультироваться со своим научным руководителем, весьма полезными могут оказаться также консультации с другими преподавателями кафедры, занимающимися той же или смежной проблематикой. Определяясь с темой исследования, необходимо помнить о сроках: выбор темы должен быть сделан в течение сентября 7-го семестра.

После того как тема квалификационной работы намечена, студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя. Образец написания заявления приведен в Приложении А.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание. Допускается назначение руководителями ВКР преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся работодателями для кадров данного профиля.

Темы ВКР утверждаются после обсуждения на заседании выпускающей кафедры в присутствии научных руководителей. Кафедра может выразить свое несогласие с представленной формулировкой и предложить научному руководителю уточнить или видоизменить название работы, в таком случае окончательное утверждение темы может быть отложено до следующего заседания кафедры.

Произвольное изменение темы или формулировки названия ВКР без предварительного согласования с научным руководителем запрещается. Любые коррективы в название работы могут вноситься только с разрешения научного руководителя с последующим их утверждением на заседании кафедры. В противном случае студенту может быть отказано в защите ВКР.

После утверждения тем выпускных квалификационных работ на заседании выпускающей кафедры тематика ВКР подвергается процедуре обсуждения и утверждения на Ученом совете факультета. На том же заседании утверждаются научные руководители ВКР. Если тематика бакалаврской работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Принятые решения фиксируются в соответствующем протоколе заседания Ученого совета.

### **13.1.2. Составление индивидуального плана написания ВКР и основные этапы подготовки работы**

После того как выбор темы осуществлен, студент совместно с научным руководителем разрабатывает **план подготовки работы** и составляет специальный документ – **задание на ВКР**. Данный документ представляет

собой календарный план исследования с указанием предполагаемого структурного членения, включая введение, основную часть, подразделяющуюся на главы, которые, в свою очередь, делятся на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, а также приложений в случае их наличия. В графе «Примечания» научный руководитель ставит отметки о выполнении того или иного пункта задания на ВКР. Данное задание заполняется студентом в начале работы над бакалаврской работой и охватывает весь учебный

год вплоть до мая 8-го семестра – месяца предварительной защиты ВКР, проводимой выпускающей кафедрой. Задание на ВКР визируется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. После выполнения работы данное задание обязательно предоставляется в ГЭК вместе с текстом работы. Образец задания на ВКР приведен в Приложении Б.

После составления календарного плана подготовки выпускной работы студент переходит к его **реализации**. В процессе сбора и обработки материала, а также собственно написания ВКР студент может рассчитывать на

всестороннюю помощь научного руководителя, начиная с рекомендаций источников, справочных изданий, научной литературы и заканчивая консультациями относительно содержания работы и оформления справочно-

библиографического аппарата. Работа с научным руководителем в процессе реализации плана строится индивидуально, в зависимости от специфики исследования. Обязательным для студента является предоставление **черновика** ВКР для проверки за две недели до предварительной защиты. Черновик представляет собой четко структурированный текст, содержащий все необходимые элементы (введение, главы, заключение, список использованных источников и литературы) и оформленный согласно существующим стандартам. Все замечания и пожелания научного руководителя и представителей комиссии, проводящей предварительную защиту, должны быть учтены в итоговом варианте ВКР. Примерный график подготовки ВКР приведен в Приложении В.

Для наиболее полного и квалифицированного раскрытия темы к процессу подготовки ВКР могут быть привлечены преподаватели выпускающей кафедры или других кафедр и вузов, а также ученые из российских и зарубежных научных учреждений, являющиеся признанными экспертами в данной проблематике либо занимающиеся смежными вопросами.

Научный руководитель контролирует ход подготовки ВКР на всех этапах и выносит **заключение о допуске** работы к процедуре предзащиты, после успешного ее прохождения – о допуске к защите ВКР в ГЭК. В случае явных несоответствий работы в ее итоговом варианте принятым стандартам (в частности, ФГОС и стандарту ГИА по специальности 41.03.05 – Международные отношения) научный руководитель имеет право не допустить ВКР к процедуре защиты в ГЭК. Окончательное решение о недопуске работы принимается на заседании выпускающей кафедры. В таком случае студент обязан привести ВКР в соответствие с существующими стандартами, после чего работа повторно выносится на обсуждение заседания кафедры.

**Реальная последовательность** выполнения ВКР зависит только от студента. По своему собственному усмотрению он может начать работу с предварительного плана или сразу приступить к начитыванию научного материала, чтобы потом приступить к его систематизации, обобщению и более точному структурированию. Но, в любом случае, работа над ВКР предполагает ряд общих положений. К ним относятся: обоснование выбранной темы, четкая формулировка проблематики и значимости; анализ, осмысление, систематизация и обобщение собранного научного материала; выводы; выработка собственной позиции и ее аргументирование. Нельзя упускать из виду логическую связь между используемым материалом и личной позицией, возможной концепцией исследования, а также задачи, обусловленные общей целью исследования.

В итоге выпускная квалификационная работа должна представлять собой целостное, завершенное и самостоятельное исследование. В ней могут присутствовать элементы компиляции, реферирования, но гораздо более важными являются элементы самостоятельного научного исследования. Хотя компиляция и реферирование не претендуют на самостоятельность, но

систематизация источников, их критический анализ, рассмотрение новых примеров, данных и доводов выступают проявлениями авторской самостоятельности. Наиболее ценным вкладом выпускника является выдвижение и обоснование собственной главной идеи работы.

Подготовка ВКР предусматривает целый ряд этапов, ключевым из которых является этап поиска источников и научной литературы по выбранной теме.

### **13.1.3. Формирование списка литературы по теме ВКР**

Список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, статьи периодики, зарубежную литературу, интернет-источники, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Выбрав тему, необходимо уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, актуальность этой темы, ее теоретическая новизна и практическая значимость. Это значительно облегчает оценку и окончательное закрепление выбранной темы, поможет в правильном выборе источников и научной литературы.

При формировании списка литературы необходимо отталкиваться от выбранной темы, т.е. замысла предполагаемого исследования. Возможно, что в основу такого замысла будет положена лишь гипотеза, что позволит систематизировать и упорядочить всю последующую работу.

Основную литературу о предмете исследования может порекомендовать научный руководитель. Однако этим поиск научной литературы не должен ограничиваться. Прежде чем приступить непосредственно к поиску, следует продумать его порядок. Для облегчения задачи следует сразу понять разницу между источниками и научной литературой.

**Источниковая база** исследования представляет собой комплекс материалов первичного характера, среди которых могут быть опубликованные и неопубликованные документы, находящиеся в архивных или в частных

собраниях. Для студентов-международников в качестве источников могут выступать международные договоры, соглашения, сообщения для прессы, другие официальные документы, опубликованные в периодической печати или размещенные на официальных сайтах министерств и ведомств, международных организаций, политических партий, персональных страницах политических деятелей, дипломатическая и личная переписка, рукописные неопубликованные тексты, воспоминания политических деятелей. Иными словами, источник – это информация, «из первых рук».

**Научная литература** представляет собой результат обработки, анализа и осмысления первичной информации, ее систематизации, классификации. Это своего рода вторичный продукт, появление которого связано с определенной авторской концепцией, обусловлено формулированием определенных научных целей и задач, продиктовано существующей методологией научного исследования. К научной литературе относятся монографические и коллективные труды, сборники статей, публикации в периодических академических изданиях.

При подготовке ВКР необходимо ознакомиться со всеми видами источников и научной литературы, так или иначе связанных с предметом исследования. Целесообразно начинать изучение темы с учебных пособий, в которых даются основные знания по выбранной проблематике и приводятся **пособия не принято включать в список литературы**). После этого можно перейти к изучению источников и узкоспециальной литературы. В данном

процессе могут оказаться весьма полезными **следующие ресурсы**:

1. *Тематические каталоги воронежских библиотек.* В первую очередь необходимо изучить перечень изданий, предоставляемых Зональной научной библиотекой ВГУ (адрес электронного каталога – [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)).

Воспользовавшись тематическим поиском, можно выйти на интересующий раздел, а затем через ключевые слова уточнить тематику поиска.

Помимо ЗНБ обширные библиотечные ресурсы существуют в Областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина. Электронный каталог Никитинской библиотеки находится на сайте информационных ресурсов

библиотек г. Воронежа – <http://www.biblio.vrn.ru/> (раздел «Ресурсы» – «Сводный каталог библиотек»).

2. *Каталоги центральных библиотек:* Российской государственной библиотеки (официальный сайт: <http://www.rsl.ru/>), Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>), Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru/>), Библиотека Института общественной информации по общественным наукам РАН (<http://www.inion.ru/>).

3. *Специальная периодика.* В нашем случае это следующие научные и общественно-политические издания: «Мировая экономика и международные отношения» (сокращенно МЭМО), «Международные процессы», «Россия в глобальной политике», «Обозреватель», «Политические исследования» (Полис), «Космополис», «Pro et contra», «Новая и новейшая история» (НИИ), «Вопросы истории» (ВИ), «Современная Европа» (СЕ), «Коммерсантъ», «Эксперт», «Мир перемен», «Центральная Азия и Кавказ», «Ядерный контроль», «Индекс безопасности» и др. Из иностранных изданий в первую очередь необходимо назвать «Foreign Office», «Foreign Affairs», «Internationale Politik», «Aus Politik und Zeitgeschichte», «Das Parlament», «SWP-Aktuell» и др.

4. *Списки литературы и подстрочные сноски в уже найденных изданиях:* монографиях, сборниках, научных статьях, авторефератах диссертаций и т.д.

5. *Курсовые и выпускные квалификационные работы предшественников.*

6. *Сеть Интернет.* Существуют сайты, посвященные отдельным научным направлениям; многие научные издания располагают собственными веб-страницами; наконец, в последнее время большое распространение получили бесплатные электронные библиотеки. Более подробная информация об электронных ресурсах по международным отношениям содержится в учебно-методических рекомендациях «Международные отношения в глобальной сети Интернет», составленных С.Г. Лебедевой и А.А. Баутиным (Международные отношения в глобальной сети Интернет / сост. С.Г. Лебедева, А.А. Баутин. - Воронеж, 2007. – 120 с.)

Серьезным подспорьем в поиске научной литературы могут оказаться *библиографические указатели.* В России они издаются специализированным учреждением – Российской книжной палатой. Еженедельно выходит «Книжная летопись», каждые пять лет – «Летопись периодических и продолжающихся изданий», которая включает в себя следующие выпуски: «Газеты», «Журналы», «Бюллетени», «Сборники», «Новые, переименованные и прекращенные издания газет и журналы». Еженедельным изданием являются «Летопись журнальных статей» и «Летопись газетных статей».

Просмотр *информационных изданий*, содержащих оперативную информацию о научных публикациях, также весьма облегчит поиск литературы по избранной проблематике. Обработкой отечественной и зарубежной

литературы по общественным наукам занимается ИНИОН РАН. Информацию о научных публикациях можно найти в информационных изданиях этого института или на его официальном сайте, указанном выше.

Наряду с информационными изданиями рационально использовать *информационно-поисковые системы, базы и банки данных*, которые служат своего рода ключом к обнаружению первичных источников информации. В

качестве примера такой базы данных можно привести систему поиска, размещенную на сайте ИНИОН РАН.

При поиске и систематизации источников и литературы весьма полезным может оказаться составление *картотеки*. Для каждого издания заводится отдельная карточка, в которую заносятся основные библиографические сведения (автор, название публикации, место и год издания, количество страниц). Здесь же могут приводиться отдельные цитаты из произведения (с указанием страницы). Хорошо продуманная картотека позволяет уже при беглом обзоре заголовков составить целостное представление о предмете исследования.

#### **13.1.4. Первичный анализ источников и научной литературы. Сбор фактического материала**

Изучение источников и научной литературы – это весьма трудоемкая и серьезная часть работы над выпускным исследованием.

Изучение источников и литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных ее вопросах, а затем уже вести поиск нового материала. Знакомство со специальной литературой лучше начинать с фундаментальных монографий, затем переходить к более мелким работам и статьям. Однако это не универсальный рецепт. Все зависит от характера темы и наличия по ней литературы. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. При чтении литературы нужно

уделить внимание встречающимся в книгах и статьях ссылкам на работы других авторов. Эти ссылки ценны тем, что выделяют главы и страницы той или иной книги, имеющие отношение к исследуемой теме.

Рационально разделить процесс изучения источников и литературы на следующие этапы: ознакомление с произведением по оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в последовательном порядке или

выборочное чтение отдельных частей произведения; фиксация материала, представляющего интерес; критическая оценка выписанных фрагментов, цитат, их редактирование.

Главным критерием оценки прочитанного должна служить возможность практического применения материала в ВКР. Поэтому при изучении источников и литературы используется только та информация, которая имеет непосредственное отношение к теме исследования.

Проводя первичный анализ, нужно одновременно обдумывать найденную информацию. Желательно фиксировать возникшие в процессе работы собственные умозаключения, замечания, которые являются важными

элементами нового знания и могут в дальнейшем лечь в основу главной авторской идеи или даже послужить поводом для принципиально новой интерпретации темы выпускной работы.

Изучая научную литературу, нужно тщательно подходить к оформлению выписок: грамотная фиксация найденного материала позволяет в дальнейшем легко им пользоваться.

Вполне возможно, что часть собранного материала не найдет своего применения в тексте выпускной работы. Это своего рода «побочный эффект» процесса научного творчества, подразумевающего значительную часть черновой работы и тщательное отделение действительно важной информации от менее значительной и вообще лишь косвенно затрагивающей тему исследования. Поэтому необходим критический подход к источникам и научной литературе.

Студент должен собирать не просто факты, а *научные факты*. Это понятие значительно шире: научный факт понимается как элемент научного знания, отражающий объективные свойства вещей и процессов. На основании научных фактов делаются обобщения, определяются взаимосвязи и закономерности, формулируются тезисы и строятся научные теории.

*Достоверность* научных фактов напрямую зависит от достоверности того источника, в котором он содержится. Вполне понятно, что официальные издания государственных или общественных организаций содержат

достоверные материалы. Однако в процессе работы полезно бывает провести сравнительный анализ информации по одному и тому же вопросу, содержащейся в разных изданиях (например \_\_\_\_\_, при работе со статистикой): иногда результаты бывают весьма неожиданными.

Монография или научный сборник, включающий материалы научной конференции, имеют важное научное значение и принадлежат к числу достоверных научных ресурсов. Что касается научных статей, то достоверность их содержания зависит от достоверности исходной информации. Но и в случае монографического исследования, и в случае научных статей, важное значение имеет позиция самого автора, традиции научной школы, в рамках которой он работает. Поэтому следует критически относиться к найденному материалу, не забывая о *субъективизме*, присущем любому произведенному человеком продукту.

Наиболее трудоемким является изучение *архивных материалов*, что связано со значительным объемом, разной степенью сохранности рукописей, зачастую с трудностью их прочтения. Поэтому работа в архиве требует большого количества времени, усидчивости и терпения.

Неоценимую помощь в поиске архивных материалов оказывают указатели, путеводители, каталоги, описи, а также консультации архивариусов.

В отношении достоверности архивных материалов действуют общие правила, применимые ко всем остальным видам источников и научной литературы. Необходимо учитывать и такие факторы, как время и место создания источника, его авторство, подлинность, условия, в которых он создавался (так называемая внешняя критика источника), а также полноту представленной информации, социальную позицию, культурную, этническую

принадлежность автора, его политические предпочтения (внутренняя критика источника). Таким образом, критический подход должен быть постоянным ориентиром исследователя при работе с источником и научной литературой в процессе подготовки выпускной работы.

Особой формой фактического материала являются *цитаты*. Они используются для максимально точной передачи мысли автора первоисточника, для подтверждения отдельных умозаключений автора ВКР. При цитировании необходимо соблюдать главное правило: цитаты нельзя вырывать из общего контекста фразы или абзаца, ограничивать словами, которые содержат только часть мысли, например, ту, которая, на взгляд автора, больше соответствует его собственным выводам. Таким образом, при цитировании необходимо избегать искажений и неточностей. Это касается и прямого, и косвенного цитирования, когда прибегают к пересказу текста первоисточника.

После первичной обработки найденной научной литературы отобранный фактический материал необходимо *классифицировать*. Собственно говоря, группировка и сопоставление информации происходит еще в процессе сбора, однако перед тем, как приступить к написанию текста выпускной работы, на классификации следует остановиться отдельно, поскольку она является одной из важнейших частей общей методологии научного исследования.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

- Энергетическая дипломатия России;
- Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы во внешней политике ведущих стран в современном мире;
- «Двойные стандарты» в массмедийной практике;
- Этнополитические проблемы современной Европы;
- Культурная дипломатия страны (на примере отдельного государства);
- Ближний Восток в международной системе координат;
- Глобальный миропорядок в постбиполярную эпоху;
- Место и роль США во внешней политике стран ЕС на современном этапе;
- Франко-германские отношения на современном этапе;
- Место и роль Германии в новой Европе;
- Европейский вектор внешней политики Франции
- Перспективы евразийской интеграции;
- Социальные последствия расширения ЕС;
- Организация объединенных наций: вопрос эффективности в постбиполярную эпоху
  - - Глобальное управление как вызов и возможность
  - ФРГ в ООН: статус и перспективы членства
  - Регионализация в Европе (на примере конкретных регионов)
  - Эффективные модели региональной интеграции (на конкретных примерах)
  - Феномен еврорегионов: история и современность;
  - Сотрудничество России и ЕС: вызовы и перспективы;
  - Европейский Союз после Brexit: перспективы европейской идеи

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР бакалавра должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования, ставятся конкретные задачи; определяется объект и предмет исследования, могут быть указаны хронологические рамки исследования, дается характеристика источников и литературы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы состоит из двух-пяти глав, разделенных при необходимости на соответствующие параграфы по хронологическому или проблемному принципу и содержит систематический анализ обозначенной во введении проблемы.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы.

После заключения помещается список использованных источников и литературы, который оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту, систематическому или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским

алфавитом, на языках с оригинальной графикой. Вспомогательные или дополнительные материалы помещаются в приложении.

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2,5 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа вверху страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297х420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 70 до 100 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных,	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене
ОК-1	знать: Различные трактовки основных научных понятий и их дефиниций уметь: Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте соответствующей деятельности. владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.

ОК-2	<p>Знать: Мотивации и стимулирующих механизмов ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; причин неосуществимости некоторых организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: Формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p>Владеть: Методами анализа ситуации, выявления проблем, генерации альтернатив, выбора и реализации решения в нестандартных ситуациях; навыками организации групповой работы по принятию и реализации решений; приемами оценки полученных результатов в процессе и после реализации решения.</p>
ОК-3	<p>Знать: Факторы формирования квалифицированных, конкурентоспособных, компетентных, ответственных мобильных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, обладающих способностью к самообразованию, к самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей самостоятельной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Владеть: Навыками рационального планирования, организации, адекватной оценки, своевременной коррекции и совершенствования своей деятельности; самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, способностью формулировать ее результат.</p>

ОК-5	<p>Знать: Основные закономерности взаимодействия человека и общества; особенности партнерства в профессиональной среде, направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.</p> <p>Уметь: Применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных исследований, научно-практических работ.</p> <p>Владеть: Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами в условиях поликультурной профессиональной среды; учитывать особенности восприятия мира другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами и быть готовым к кооперации.</p>
ОК-7	<p>Знать: Современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; основные положения теории информации и кодирования; закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации</p> <p>Уметь: Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка.</p> <p>Владеть: Технологиями настройки составляющих частей компьютера, создания и редактирования сложных документов в офисе.</p>
ОК-8	<p>Знать: Стратегии ведения переговоров; тактики ведения переговоров; посредничество и консультирование при ведении переговоров; национальные и личностные стили ведения переговоров.</p> <p>Уметь: Организовать малую группу и работать в ней; выступать инициатором деятельности коллектива, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.</p> <p>Владеть: Уверенного выстраивания стратегии коллективной работы, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений в коллективе.</p>

ОПК-1	<p>Знать: Фактический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p> <p>Уметь: Анализировать и воспринимать различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата, непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> <p>Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по международным отношениям, а также методикой сравнительного анализа фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>
ОПК-2	<p>Знать: Соотнесение приобретаемых компетенций с потребностями рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с приобретенным профилем и потребностями рынка труда.</p> <p>Владеть: Методикой применения приобретенных компетенций при решении профессиональных задач в практической деятельности в сфере международных отношений.</p>
ОПК-3	<p>Знать: Конкретные факты глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; направления развития России и мира на современном этапе.</p> <p>Уметь: Использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; разрешать конфликты; следовать этическим и правовым нормам поведения; противостоять проявлениям коррупции; определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: Пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.</p>
ОПК-4	<p>Знать: Понимать смысл международно-правовых документов; применять нормы международного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Толковать и правильно применять нормы международных договоров и соглашений; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, с учетом международных договоров и соглашений и давать квалифицированные заключения.</p> <p>Владеть: Навыками выбора способа защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина; навыками работы со справочными правовыми системами.</p>

ОПК-5	<p>Знать: Технику реализации этикетных форм; коммуникативные качества речи; невербальные средства речи; национальные традиции при деловом общении.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации, использовать профессионально ориентированную риторичку.</p> <p>Владеть: Нормами и средствами выразительности русского и иностранного языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, владеть методами создания текста.</p>
ОПК-6	<p>Знать: Фактический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p> <p>Уметь: Анализировать и воспринимать различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата, непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> <p>Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по международным отношениям, а также методикой сравнительного анализа фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>
ОПК-7	<p>Знать: Методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.</p> <p>Уметь: Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.</p> <p>Владеть: Методами построения прогностических моделей и написания прогностических сценариев; использованием на практике информационно-аналитических методик; стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне.</p>
ОПК-8	<p>Знать: Современные тенденции в исследовании международных отношений; ключевые публикации отечественных и зарубежных авторов, сущность предлагаемых ими концепций и вводимых понятий.</p> <p>Уметь: Распознавать особенности интерпретации международных понятий и терминов у различных теоретических школ; выделять сильные и слабые стороны их аргументации; находить контраргументы, прибегая к существующим теоретическим исследованиям.</p> <p>Владеть: Анализом теоретических публикаций, посвященных международным отношениям, издаваемым как отечественными, так и иностранными авторами.</p>

ОПК-9	<p>Знать: Приемы психической саморегуляции в процессе коммуникативного общения, способы установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессионального диалога в условиях поликультурной среды.</p> <p>Уметь: Оценивать себя как участника диалога с позицией его эффективности, использовать методы психологического влияния в сфере профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Приёмами и техниками коммуникативного взаимодействия, установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи; способами деловой коммуникации в профессиональной среде, в том числе с использованием иностранного языка.</p>
ОПК-10	<p>Знать: Особенности труда работников международных организаций, основные требования к международному чиновнику.</p> <p>Уметь: Безболезненно и в кратчайшие сроки устранить коммуникативные проблемы, возникающие в интернациональной среде; использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран для оптимального решения своих профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Методиками профилактики конфликтов на национальной основе.</p>
ОПК-11	<p>Знать: Все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения.</p> <p>Уметь: Самостоятельно осваивать программные средства современных информационных технологий для поиска и приобретения новой информации, подбирать оптимальные программные средства современных информационных технологий для информационно-аналитической поддержки проведения научных исследований.</p> <p>Владеть: Навыками поиска и использования различных информационных источников для пополнения профессиональных знаний и умений, расширения и углубления своего интеллектуального потенциала, научного мировоззрения.</p>
ОПК-12	<p>Знать: Принципы формирования исследовательской стратегии; аналитические стратегии, формируемые различными парадигматическими подходами к теории международных отношений.</p> <p>Уметь: Самостоятельно обобщать, анализировать и воспринимать основные тенденции мирополитического развития; классифицировать глобальные политические процессы; рассматривать мирополитические процессы с позиций различных теоретических школ.</p> <p>Владеть: Качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>

ПК-1	<p>Знать: Основы научной организации труда, механизмы коммуникативного взаимодействия; принципы и методы управления коллективом.</p> <p>Уметь: Использовать корректирующие действия в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ.</p> <p>Владеть: Приемами распределения функций, ресурсов и работ между участниками научно-исследовательского коллектива; определения норм, правил, объемов работ, сроков и форм отчетности; методами оценки результатов научно-исследовательских и работ.</p>
ПК-2	<p>Знать: Основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации, ее современное состояние в России и в мире, ее структуру, типологию, организационно-правовые формы, инфраструктуру.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильных медиа).</p> <p>Владеть: Методами анализа коммуникативно-прагматической составляющей журналистского текста.</p>
ПК-3	<p>Знать: Характерные особенности дипломатической документации зарубежных стран; характера, психологии и темперамента партнера, возможную реакцию на отдельные пассажи послания.</p> <p>Уметь: Составлять все виды дипломатических и деловых документов, в том числе на иностранном языке, с учетом сложившейся международной практики и национальных особенностей партнеров.</p> <p>Владеть: Спецификой дипломатического языка, четкими, предельно точными и максимально доступными восприятию языковыми формулами.</p>
ПК-4	<p>Знать: Принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета.</p> <p>Уметь: Логически верно и аргументировано строить научный текст; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>

ПК-5	<p>Знать: Тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающие культурно-этнические условия развития личности, его толерантных качеств.</p> <p>Уметь: Вести переговоры для решения кадровых, организационных, мультикультурных проблем; брать на себя ответственность за решения и действия команды; брать на себя ответственность за результат коммуникации.</p> <p>Владеть: Обладание нравственно-моральной толерантностью, содействие максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и пр.</p>
ПК-6	<p>Знать: Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Уметь: Критически оценивать свои достоинства и недостатки; представлять результаты своей работы для других специалистов.</p> <p>Владеть: В процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	<p>Знать: Основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой.</p> <p>Уметь: Самостоятельно обобщать, анализировать и воспринимать основные тенденции мирополитического развития; классифицировать глобальные политические процессы; рассматривать мирополитические процессы с позиций различных теоретических школ.</p> <p>Владеть: Навыками проведения статистических и социологических исследований, методиками анкетирования и интервьюирования, наблюдения, эксперимента и моделирования.</p>
ПК-8	<p>Знать: Методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.</p> <p>Уметь: Применять междисциплинарные подходы к оцениванию международной ситуации; интерпретировать международную информацию с помощью нестандартных подходов; готовить итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики.</p> <p>Владеть: Методами построения прогностических моделей и написания прогностических сценариев.</p>
ПК-9	<p>Знать: Основы ораторского искусства, логико–методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p>Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p> <p>Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>

ПК-10	<p>Знать: Тенденции развития современных технологий организации профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p> <p>Уметь: Разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Приемами оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной профессиональной деятельности.</p>
-------	---

### **13.5.1. Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) профили Мировая политика, Международная интеграция и международные организации. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений и внешней политики отдельных стран.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Международные отношения высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профиль Международная интеграция и международные организации.

К защите бакалаврской работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР. Предварительная защита бакалаврской работы организуется на кафедре международных отношений и мировой политики не позднее чем за 2 недели до официально установленного дня защиты. Основной целью предварительной защиты является оценка степени ее готовности, соответствия содержания основным требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам по направлению 41.03.05. Международные отношения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Размещение ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) является необходимым условием для допуска работы к защите. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедры международных отношений и мировой политики.

Доступ к полным текстам ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учетом изъятия по решению правообладателя сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или

потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

При подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра каждому обучающемуся назначается руководитель.

Руководители работ утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующего кафедрой.

Если тематика работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита работ проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Готовность работы к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, консультанта (в случае привлечения такового), а также письменного отзыва руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ представляются следующие документы:

- работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;

- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями;

- задание на ВКР (Приложение В).

Защита работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Присутствие руководителя является обязательным. Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы, руководителя;

- доклад обучающегося по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);

- вопросы обучающемуся;

- выступление научного руководителя работы;

- дискуссия по содержанию работы;

- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК.

При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой работе фиксируется в оценочном листе (Приложение Е).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок по бакалаврским работам, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов квалификационной работы в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты работ объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в

ведомость. Секретарь оформляет протоколы заседания ГЭК (Приложение А3) и вносит записи результатов защиты ВКР в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений (Приложение Ж) по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и

целями, содержанием и результатами работы	результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	<i>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.</i>
Хорошо	<i>Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.</i>
Удовлетворительно	<i>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.</i>
Неудовлетворительно	<i>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.</i>

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:  
 менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,  
 4-6 баллов – «удовлетворительно»,  
 7-9 баллов – «хорошо»,  
 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### **13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Москва : ИПК Изд-во стандартов, 2001. -16 с.
2	ГОСТ Р.7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. - Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. -25 с.
3	ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. - М.: Стандартиформ, 2005. - 82 с.
4	ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 47 с
5	ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - М.: Стандартиформ, 2008. - 18 с.
6	П ВГУ 2.1.28 - 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета
7	И ВГУ 2.1.13 - 2016 Инструкция Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. – М., 2006. – 120 с.
2	Аренс В.Ж. Творчество в науке : учебное пособие для студентов-магистрантов вузов / В.Ж. Аренс. – М. : Горная книга, 2007. – 336 с.
3	Кузин Ф.А. Магистерская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. – М., 1999. – 302 с.
4	Кутейников А.Е. Выполнение дипломной работы / А.Е. Кутейников. – СПб. : Социологическое общество им. М.М. Ковалевского, 2003. – 36 с.
5	Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. – М., 2003. – 351 с.
6	Морозова В.Н. Методы политического анализа / В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 57 с.

7	Современные международные отношения и мировая политика / [отв. ред. А.В. Торкунов]. – М., 2004. – 989 с.
8	Теория международных отношений / [под ред. П.А. Цыганкова]. – М., 2006. – 590 с.
9	Теория международных отношений / А.А. Слинько, В.И. Сальников. – Воронеж, 2007. – 74с.
10	Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю.В. Францифоров, Е.П. Павлова. – М. : Книга сервис, 2003. – 60 с.
11	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К, 2008. – 244 с.

*в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):*

№ п/п	Ресурс
1	Социально-гуманитарное и политологическое образование. – URL: <a href="http://www.humanities.edu.ru/index.html">http://www.humanities.edu.ru/index.html</a>
2	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru">lib.vsu.ru</a>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

#### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

- 1) Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000
- 2) Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места.
- 3) Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.
- 4) Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.
- 5) 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1\*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.