

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
юридического факультета
Ю.Н. Стариков



27.09.2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Международное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная, очно-заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол № 2 от 27.09.2019 г.)
- 6. Учебный год:** 2019/2020

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
Блок БЗ, базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 9/324:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал	1. Международное право — особая система права 2. История развития международного права 3. Основные принципы международного права 4. Система международного права 5. Источники международного права 6. Право международной правосубъектности 7. Признание и правопреемство в международном праве 8. Соотношение международного и внутригосударственного права 9. Территории в международном праве 10. Мирные средства разрешения международных конфликтов 11. Ответственность и санкции в международном праве 12. Право международных договоров 13. Право международных организаций 14. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения 15. Всемирная торговая организация 16. Региональные международные организации 17. Право евразийской интеграции
ОК-2	Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм	
ОК-3	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности	
ОК-4	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности	
ОК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов	
ОК-6	владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности	
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	

ОК-9	владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС	18.Право европейской интеграции 19.Право внешних сношений 20.Право международной безопасности 21.Международное гуманитарное право 22.Международное право в период вооруженных конфликтов 23.Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью 24.Международное морское право 25.Международное воздушное право 26.Международное космическое право 27.Международное атомное право 28.Международное экологическое право 29.Международное экономическое право 30.Международное транспортное право 31.Международное право интеллектуальной собственности 32.Международное гражданское процессуальное право
ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов	
ОПК-2	владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений	
ОПК-3	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста	
ОПК-4	владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	
ОПК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов	
ОПК-6	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности	
ОПК-7	владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке	
ПК-1	<p>знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, особенности правовых статусов субъектов международных правоотношений, особенности метода международно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей международно-</p>	

	<p>правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов международных правоотношений.</p>	
ПК-2	<p>владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
ПК-3	<p>владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства</p>	
ПК-4	<p>знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, особенности правовых статусов субъектов международных правоотношений;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства</p>	
ПК-5	<p>знать: основные источники международного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов международного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм международного права в профессиональ-</p>	

	ной сфере.	
ПК-6	<p>знать: особенности международных правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере международных правоотношений; институты международного права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>	
ПК-7	<p>знать: положения источников международного права, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в международных правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p>	
ПК-8	владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений	
ПК-9	знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;	

	владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности	
ПК-10	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий</p>	
ПК-11	владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства	
ПК-12	<p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p>	
ПК-13	владеть: навыками составления юридически верных документов	
ПК-14	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	
ПК-15	<p>знать: особенности норм международного права, особенности метода международно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в источниках международного права; особенности и виды толкования международно-правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования норматив-</p>	

	<p>ных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных международных правоотношениях.</p>	
ПК-16	<p>знать: положения основных источников международного права, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах международного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Процедура заключению международного договора
2. Ратификация международных договоров РФ
3. Рассмотрение Конституционным судом РФ возможности исполнения решений ЕСПЧ.
4. Недействительность и прекращение международного договора
5. Международная правосубъектность международных организаций.
6. Обязательные документы международных организаций как источники МП.
7. Правовая система Российской Федерации в свете ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.
8. Осуществление в Российской Федерации актов органов международных организаций.
9. Осуществление в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
10. Статус субъектов федерации в МП.
11. Формы и виды признания в МП.
12. Правовой режим Арктики.
13. Правовой режим Антарктики.
14. Мирные средства как единственно возможный способ разрешения международных споров.
15. Санкции в международном праве.
16. Совет Безопасности ООН.
17. Генеральная Ассамблея ООН.
18. Международный суд ООН.
19. Международный валютный фонд.
20. Всемирная торговая организация: создание, членство, институты.
21. ГАТТ-94 (Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.)
22. ГАТС-94 (Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.)
23. ТРИПС-94 (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г.)
24. ТРИМ-1994 (Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам)
25. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): главные органы.
26. Право ЕЭАС: общие положения.
27. Европейский союз: главные органы.
28. Право Европейского Союза: общие положения.
29. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
30. Совет Европы: общие положения.
31. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
32. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
33. Дипломатические представительства.
34. Консульские представительства.
35. Международные органы по защите прав человека.
36. Меры доверия.
37. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

38. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания во внутренних водах.
39. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания в территориальных водах.
40. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания на континентальном шельфе.
41. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания в исключительной экономической зоне.
42. Применение в РФ международных норм о борьбе с коррупцией.
43. Применение в РФ международных норм о борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
44. Применение в РФ международных норм о борьбе с подделкой денег.
45. Применение в РФ международных норм о борьбе с "отмыванием" доходов, полученных от преступной деятельности.
46. Применение в РФ международных норм о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
47. Применение в РФ международных норм о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.
48. Применение в РФ международных норм о борьбе с пиратством.
49. Применение судами РФ Конвенции о международных перевозках по железной дороге (КОТИФ) 1980 г.
50. Применение судами РФ Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951 г.
51. Применение судами РФ международных норм о договоре морской перевозки груза.
52. Применение судами РФ Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
53. Применение судами РФ Договора ВОИС по авторскому праву 1996 г.
54. Применение судами РФ Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.
55. Применение судами РФ Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.
56. Применение судами РФ международных соглашений об охране прав на товарный знак.
57. Применение судами РФ Конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и радиовещательных организаций 1961 г.
58. Применение судами РФ международных соглашений, регулирующих вопросы подсудности.
59. Легализация иностранных официальных документов как вид правовой помощи по гражданским делам.
60. Применение судами РФ международных норм о вручении за границей документов по гражданским или торговым делам и получении доказательств.
61. Применение судами РФ норм материального права по конвенциям о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским делам.
62. Применение судами РФ норм материального права по конвенциям о правовой помощи и правовых отношениях по семейным делам.
63. Применение в РФ норм о выдаче Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
64. Передача в РФ осужденных для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются: субъекты, условия, процедура.
65. Признание судами РФ решений иностранных судов.
66. Признание судами РФ решений иностранных арбитражей.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Генеральная прокуратура Республики Беларусь обратилась к Генеральной прокуратуре Российской Федерации с запросом о выдаче властям Республики Беларусь Б, обвиняемого в совершении на территории Республики Беларусь преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 211 (Присвоение либо растрата) УК Республики Беларусь.

Б. в 2012 году в г. Витебске, получив от К. на хранение имущество, продал его третьим лицам, то есть совершил хищение вверенного ему имущества в особо крупном размере белорусских рублей путем растраты и присвоения.

В 2012 г. отношении Б. было возбуждено уголовное дело и избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Однако Б. покинул пределы Беларуси, переехав в РФ. В отношении Б. было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого; он был объявлен в международный розыск.

В мае 2017 года Б. был задержан в г. Москве и заключен под стражу. Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в Генеральную прокуратуру РФ с запросом о выдаче Б. для привлечения к уголовной ответственности.

По УК Республики Беларусь и УК РФ указанные преступные действия наказываются лишением свободы на срок свыше одного года.

Возражая против выдачи, Б. ссылается на то, что: а) по российскому законодательству в отношении его преступления истек срок давности; б) Беларусь не участвует в Европейской конвенции о выдаче 1957 г.; в) в Беларуси его будут преследовать по политическим мотивам; г) к нему будут применены пытки и другие виды бесчеловечного обращения.

Какой международный договор должен быть применен?

Какое постановление должен вынести заместитель Генерального прокурора РФ и почему?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения и находятся на кафедре теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Международное право

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Рассмотрение Конституционным судом РФ возможности исполнения решений ЕСПЧ.

2. Ответственность за нарушение правил, действующих в исключительной экономической зоне РФ.

3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырём-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международное право : учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . 856 с. —.— ISBN 978-5-9916-3298-0.
3	Международное право : учебник для вузов / П.Н. Бирюков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 821 с. —.— ISBN 978-5-9916-2326-1.

3	Международное публичное право : в вопросах и ответах / К.А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2015 . 224 с. — ISBN 978-5-392-16352-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136
4	Международное право / Л.П. Ануфриева. — Москва : Проспект, 2014 . 351 с. — ISBN 978-5-392-12412-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135
5	Международное право : / Капустин М.Н.. — Москва : Лань", 2013 ..— ISBN 978-5-507-37515-8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37018

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук; Рос. акад. наук. Ин-т гос. и права. — М. : Спарк, 2000 . 261,[1] с. — Парал. тит. л. англ. — Парал. тит. л. англ.— ISBN 5-88914-148-1.
	Т.1 Международные межправительственные организации. 5-288-03267-Х в 3-х т. Энциклопедия международных организаций / С.-петерб. гос. ун-т. Юрид. фак.; под ред.: Л.Н. Галенской, С.А. Малинина. 2003 . 523 с. — ISBN 5-288-03268-8.
	Эффективность норм международного права — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1990 . 207 с.
	Система международного права / Д.И. Фельдман. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1983 . 119 с.
	Бирюков М. М. Европейское право. (Краткий курс). Учебное пособие. - М., 2003.
	Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. - М., 2010.
	Галушко Д. В. Правовые и институционные основы взаимодействия Ирландии и Европейского Союза: монография. Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. - 187 с.
	Глотова С. В. Прямая применимость (эффективность) директив Европейских сообществ во внутреннем праве государств-членов ЕС // МЖМП. - 1999. - № 3.
	Евратом: правовые проблемы / отв. ред. А. И. Йорыш. - М., 1992.
	Европа в меняющемся мире. Международные связи Европейского сообщества / под ред. Ю. А. Борко. - М., 1995.
	Европейский Союз. Путеводитель / под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. - М., 1998.
	Европейское право, политика и интеграция: актуальные проблемы. - Казань, 2005.
	Европейское право: учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - М., 2005.
	Капустин А. Я. Европейский Союз: интеграция и право. - М., 2000.
	Кашкин С. Ю. Хартия Европейского Союза об основных правах Совета Европы // Конституционное право. - 2001. - № 1.
	Клемин А. В. Принципы федерализма в формировании наднациональных организаций (на примере Европейского Союза): дис. ... д-ра юрид. наук. - Казань, 2005.
	Клемин А. В. Европейское право и Германия: Баланс национального и наднационального. - Казань, 2004.
	Ковлер А. И., Крылова И. С. Европейский парламент // Парламенты мира. - М., 1991
	Кравчук И. Предварительные заключения Суда ЕС. Механизм взаимодействия права ЕС и национального права государств-членов // Юридическая практика. - 2002. - № 17.
	Кривова М. В. Ниццкий договор и реформа судебной системы Европейских Сообществ // МЖМП. - 2003. - № 2.
	Кривова М. В. Организация и юрисдикция Суда ЕС: теория и практика: Автореф. дис... канд. юрид. наук. - М., 2004.

	Крылова И. С. Европейский парламент (правовые вопросы). - М., 1987.
	Кузнецова С. Н. «Хартия основных прав Европейского Союза: развитие европейской защиты прав человека или путь к Европе «двух скоростей» // РЕМП. 2001. - СПб., 2002.
	Лекции по актуальным проблемам международного и европейского права. - СПб., 2004.
	Лихачев В. Н. Россия и Европейский союз в международной системе: (дипломатия, политика, право), 1998 - 2004 гг. - М., Брюссель, 2004.
	Малый А. Ф. Институты Европейского Союза. - М., 2002.
	Маклаков В. В. Европейские сообщества и права человека. - М., 1990.
	Маклаков В. В. Европейский парламент. - М., 2001.
	Право Европейского Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. - М., 2002.
	Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: учебное пособие / под ред. В. В. Безбаха, А. Я. Капустина, В. К. Пучинского. - М., 1999.
	Орлова Ю. М. Взаимодействие Суда ЕС с международными и национальными судебными учреждениями. Дисс... канд. юрид. наук. - Казань, 2005.
	Расширение Европейского Союза и Россия / под ред. О. В. Буториной, Ю. А. Борко. - М., 2006.
	Старженецкий В. В. Европейские международные суды: Европейский суд по правам человека и Европейский суд справедливости // Вестник ВАС РФ. - 2002. - № 5.
	Смирнова Е. С. Европейское гражданство – множественное в едином. - М., 2001.
	Толстопятенко Г. П. Европейское налоговое право. - М., 2001.
	Топорнин Б. Н. Европейское право: учебник. - М., 2001.
	Фадеева Т. М. Европейский Союз: федералистские концепции европейского строительства. - М., 1996.
	Хадиуллин Э. Р. Регионы в системе многоуровневого управления Евросоюза (правовой аспект). Дисс. ... канд. юрид. наук. - Казань, 2006.
	Хартли Т. К. Основы права Европейского сообщества. - М., 1998.
	Шайхутдинова Г. Р. Продвинутое сотрудничество государств в европейском праве. Дисс. ... д-ра юрид. наук. - Казань, 2007.
	Шеленкова Н. Б. Европейская интеграция: политика и право. - М., 2003.
	Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. - М., 2003.
	Энтин М. Л. Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западно-европейской интеграции. - М., 1987.
	Юмашев Ю. М. Международно-правовые формы внешнеэкономических связей ЕЭС. - М., 1989.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем бакалаврской работы – 40 - 50 страниц (без учета приложений), библиография не менее 15 наименований. Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению,

списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре международного и евразийского права

1. Международное право — особая система права.
2. Международное публичное и международное частное право.
3. Международный контроль.
4. Международный договор – источник международного права.
5. Международно-правовой обычай – источник международного права.
6. Акты органов международных организаций – источник международного права.
7. Влияние глобализации на современные международные отношения.
8. Юридическая природа и тенденции развития современного международного права.
9. «Общепризнанные принципы и нормы международного права».
10. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.
11. Роль международных судов в международном нормотворчестве.
12. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
13. Проблема иммунитета государства.
14. Евразийский экономический союз
15. Организация договора о коллективной безопасности.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре теории и истории государства и права

1. Геополитические факторы в развитии государства.
2. Форма правления российского государства и тенденции её развития в современный период.
3. Современная концепция социального правового государства и политическая практика.

4. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
5. Механизм (аппарат) государства: понятие, назначение, структура.
6. Сущность государства. Основные изменения в современном понимании сущности государства.
7. Функции государства: понятие и классификация. Особенности функций Российского государства на современном этапе.
8. Разделение властей как принцип организации и деятельности
9. государственного аппарата. Проблемы его реализации в современном российском государстве.
10. Цивилизационный подход к типологии государств.
11. Гражданское общество: понятие и структура. История вопроса.
12. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества.
13. Государство в политической системе общества.
14. Государственно-правовое развитие и глобализация.
15. Семья религиозно-традиционного права и ее особенности в современный период.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности

1. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
2. Прокуратура в условиях кризиса законности и правовых реформ в России.
3. Теория и методика прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
4. Надзор прокуратуры за исполнением законодательства о труде и об охране труда.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регулирующего использование государственной и муниципальной собственности.
6. Проблемы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства Российской Федерации.
7. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законодательства РФ о рынке ценных бумаг.
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на безопасные условия труда.
9. Исполнение судебных решений и прокурорский надзор в сфере исполнительного производства.
10. Участие прокурора в современном российском гражданском процессе.
11. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
12. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
13. Проблемы участия прокурора в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
14. Роль прокурора в защите публичных интересов в арбитражном суде.
15. Совершенствование прокурорского надзора в исполнительном производстве.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);

- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);

- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);

- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал
ОК-2	Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм
ОК-3	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ОК-4	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности
ОК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
ОК-6	владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности
ОК-9	владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС
ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов

ОПК-2	владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений
ОПК-3	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста
ОПК-4	владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ОПК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
ОПК-6	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности
ОПК-7	владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке
ПК-1	<p>знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, особенности правовых статусов субъектов международных правоотношений, особенности метода международно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей международно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов международных правоотношений.</p>
ПК-2	владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-3	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства
ПК-4	<p>знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства</p>
ПК-5	<p>знать: содержание основных источников международного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов международного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере.</p>

ПК-6	<p>знать: особенности правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере правоотношений; институты международного права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>
ПК-7	<p>знать: положения источников международного права, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p>
ПК-8	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений</p>
ПК-9	<p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности</p>
ПК-10	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий</p>
ПК-11	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>
ПК-12	<p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p>
ПК-13	<p>владеть: навыками составления юридически верных документов</p>
ПК-14	<p>владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности</p>

ПК-15	<p>знать: особенности норм международного права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в отраслевом законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных международных правоотношениях.</p>
ПК-16	<p>знать: положения источников международного права, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах международного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может превышать 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию. 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения 	Базовый уровень	Хорошо

<p>от ГОСТа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источни- 		<p>Неудовлетворительно</p>

<p>ков, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя. 		
--	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература

1.	<p>Бирюков, П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2014.</p> <p>Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л.М. Этин. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 1024 с.</p> <p>Право Евразийского Экономического Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Проспект, 2016. – 159 с.</p> <p>Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков // под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. - 986 с.</p> <p>Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть. Основные отрасли и сферы регулирования права Европейского Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 1023 с.</p> <p>Право Европейского Союза: учебник для вузов / Е. С. Алисиевич, В. Д. Бордунов, В. В. Долинская и др.; под. ред. А. Я. Капустина. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 387 с.</p> <p>Biriukov P. Criminal liability of legal persons in EU-countries. Voronezh: VSU Publishing house, 2015. - 319 s.</p>
----	--

б) дополнительная литература

2.	<p>Международное банковское право / Н.Ю. Ерпылева. — Москва : Высшая школа экономики, 2012 . 669 с. ISBN 978-5-7598-0785-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86302</p> <p>Международное инвестиционное право и процесс / И.З. Фархутдинов. — Москва : Проспект, 2014 . 416 с. ISBN 978-5-392-13219-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133</p> <p>Международное право / Л.П. Ануфриева. — Москва : Проспект, 2014 . 351 с. ISBN 978-5-392-12412-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135</p> <p>Международное экономическое право / А.Н. Вылегжанин. — М. : КноРус, 2014 . 271 с. ISBN 978-5-406-03514-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252890</p> <p><u>Andenas M., Wooldridge F. European Comparative Company Law. Universitet i Oslo, British Institute of International and Comparative Law, 2012. - 484 p.</u></p> <p><u>Biriukov Pavel. Criminal liability of legal persons in EU-countries. Voronezh, 2015. – 320 p.</u></p> <p>Ляшенов Георгий Александрович. "Методика осуществления прокурорского надзора в сфере высшего профессионального образования" Общество и право, no. 1 (38), 2012, pp. 254-257.</p> <p>Boards of directors in European companies. reshaping and harmonising their organisation and duties / Karsten Sorensen, Hanne Birkmose, Mette Neville. Centre for European Company Law, 2013. - 424 p.</p> <p>Business Law: Text and Cases: Legal, Ethical, Global, and Corporate Environment / <u>Kenneth W. Clarkson, Roger LeRoy Miller</u>, 2010.</p> <p><u>Employee involvement in companies under the European Company Statute // bookshop.europa.eu/en/employee-involvement-in-companies-under-the-european-company-statute-pbTJ3210526</u></p> <p>European Market Law. Horak H., Dumančić K., Poljanec K., Vuletić D. Handbook Vol. I. Voronezh, Zagreb, 2014. - 357 p.</p> <p>Public companies and the role of shareholders: national models towards global integration / Sabrina Bruno, Eugenio Ruggiero. Centre for European Company Law, 2011. - 296 p.</p>
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).