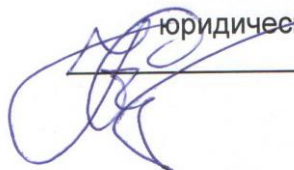


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета
Ю.Н. Стариков



27.09.2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Государственное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная, очно-заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол № 2 от 27.09.2019 г.)
- 6. Учебный год:** 2020/2021

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
Блок БЗ, базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название |
|---|---|
| Общекультурные компетенции | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-3 | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-4 | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ОПК-7 | способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов |
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 9/324:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных) | Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене | Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП |
|---|--|--|
| ОК-1 | Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал | Тема 1. Конституционное (государственное) право России как отрасль права. |
| ОК-2 | Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм | Тема 2. Конституционное (государственное) право России как наука. |
| ОК-3 | владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности | Тема 3. Теоретические основы Конституции. |
| ОК-4 | владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности | Тема 4. Правовая охрана Конституции. Конституционное правосудие в РФ. |
| ОК-5 | владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов | Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации. |
| ОК-6 | владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности | Тема 6. Народовластие в Российской Федерации. |
| ОК-7 | владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности | Тема 7. Выборы и референдумы в России. |
| ОК-8 | владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности | Тема 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ. |
| | | Тема 9. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Тема 10. Гражданство – конституционно-правовой институт. Тема 11. Способы защиты конституционных прав и свобод в РФ. Тема 12. Государственно-территориальное устройство России Тема 13. Конституционный механизм организации государственной |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК-9 | владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС | <p>власти в Российской Федерации. Тема 14. Президент Российской Федерации. Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации. Тема 16. Правительство Российской Федерации. Тема 17. Конституционные основы судебной власти и статуса прокуратуры в РФ. Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
| ОПК-1 | владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов | |
| ОПК-2 | владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений | |
| ОПК-3 | владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста | |
| ОПК-4 | владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений | |
| ОПК-5 | владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов | |
| ОПК-6 | владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности | |
| ОПК-7 | владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке | |
| ПК-1 | <p>знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, особенности правовых статусов субъектов государственных правоотношений, особенности метода конституционно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей конституционно-</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов государственных правоотношений.</p> | |
| ПК-2 | <p>владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | |
| ПК-3 | <p>владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства</p> | |
| ПК-4 | <p>знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, особенности правовых статусов субъектов государственных правоотношений;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства</p> | |
| ПК-5 | <p>знать: конституционное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов государственного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм конституционного законодательства в профессиональной сфере.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-6 | <p>знать: особенности конституционных правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере конституционных правоотношений; институты государственного права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p> | |
| ПК-7 | <p>знать: положения конституционного законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в государственных правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p> | |
| ПК-8 | <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений</p> | |
| ПК-9 | <p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и закон-</p> | |

| | | |
|-------|---|--|
| | ных интересов в профессиональной деятельности | |
| ПК-10 | <p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий</p> | |
| ПК-11 | владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства | |
| ПК-12 | <p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p> | |
| ПК-13 | владеть: навыками составления юридически верных документов | |
| ПК-14 | владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности | |
| ПК-15 | <p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессио-</p> | |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>нальной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных государственных правоотношениях.</p> | |
| ПК-16 | <p>знать: положения конституционного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах конституционного права в конкретных видах юридической деятельности.</p> | |

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Конституционная реформа в России в кон. 80-х – нач. 90-х годов XX века.
6. Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, система, источники.
7. Конституция: понятие, сущность, виды и функции.
8. Принципы, юридические свойства конституций. Особенности Конституции Российской Федерации 1993г.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок, изменения ст.65 Конституции.
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
11. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
12. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Порядок принятия и вступления в силу. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, практика Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие и содержание.
16. Народовластие в Российской Федерации: понятие, особенности, основные формы.
17. Понятие и система институтов прямой (непосредственной) демократии.
18. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, предмет, правовое регулирование.
19. Понятие избирательной системы и избирательного права.
20. Принципы избирательного права и проведения референдума в Российской Федерации.
21. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
22. Правовой статус и порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, принципы создания и деятельности, права и обязанности. Организационно-правовые формы общественных объединений.
24. Общественный контроль в Российской Федерации: понятие, субъекты, формы и порядок осуществления.
25. Политические партии в России: понятие, порядок создания, принципы деятельности, права и обязанности.
26. Понятие и структура конституционного института основ правового статуса лично-

сти в Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений между личностью и государством в Российской Федерации.

27. Понятие, содержание, основные принципы российского гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия.

28. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

29. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.

30. Основные политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.

31. Основные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.

32. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

33. Система государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, их компетенция.

34. Институт Уполномоченного по правам человека в России и ее субъектах.

35. Конституционное право человека и гражданина на судебную защиту.

36. Жалоба граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: субъекты, имеющие право на обращение, допустимость жалобы, итоговое решение.

37. Конституционное закрепление ограничений прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы чрезвычайного и военного положения в России.

38. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

39. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право политического убежища.

40. Основы правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

41. Понятие, особенности и принципы государственного устройства Российской Федерации.

42. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

44. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: понятие, виды, содержание.

45. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации: конституционно-правовые основы и практика реализации.

46. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

47. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации. Общие принципы их организации и деятельности.

48. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

49. Законодательный процесс в России: понятие, особенности, стадии.

50. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.

51. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы: конституционные основы.

52. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации Федерального Собрания и депутатов Государственной Думы Российской Федерации, основные гарантии их деятельности.

53. Институт парламентского контроля в России: цели, субъекты, формы и порядок осуществления.

54. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компе-

- тенция. Отставка и выражение недоверия Правительству Российской Федерации.
55. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
56. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие принципы организации и деятельности, виды, порядок формирования.
57. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок замещения должности, компетенция, правовые акты, ответственность.
58. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, компетенция, правовые акты.
59. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция, правовые акты.
60. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Гражданин Иванов обратился в магазин бытовой техники с целью приобретения телевизора. После выбора понравившейся модели ему было отказано в продаже товара по причине несоответствия внешнего вида Иванова концепции магазина.

Определите, нарушены ли были права гражданина Иванова? Каким образом Иванов может защитить нарушенные права?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Государственный экзамен Конституционное право

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок замещения должности, компетенция, правовые акты, ответственность.
3. Ситуационная задача. Гражданин Российской Федерации подал заявление о выходе из гражданства Российской Федерации, оплаченное государственной пошлиной в размере, установленном законодательством. При производстве по данному делу было установлено, что он привлечен правоохранительным органом в качестве обвиняемого по уголовному делу о мошенничестве.

Какое решение будет принято? Как разрешится вопрос о государственной пошлине?

Куратор ООП _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Показатели | Критерии и шкала оценивания | | | |
|--|---|--|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом | Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. | Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. | Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. | Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции. |
| 2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | | | | |
| 3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов | | | | |
| 4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы | | | | |
| 5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности | | | | |

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| | |
|-----------------------|--|
| Шкала оценивания | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач |
| «Отлично» | Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности |
| «Хорошо» | Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность |
| «Удовлетворительно» | Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий |
| «Неудовлетворительно» | Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки |

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 2 | Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 269с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251930 . |
| 3 | Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. -304с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 4 | Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 - 592с. ; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 5 | Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 578с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935 . |
| 6 | Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: [по направлению подготовки Юриспруденция, квалификация бакалавр] / Е.В. Сазонникова, Е.А. Бон- |

| | |
|----|---|
| | дарева.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013.— 42с. |
| 7 | Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. - Москва: Проспект, 2015. Т. 1. - 432с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 8 | Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. - М.: Проспект, 2015. Т. 2. - 528с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 9 | Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация "бакалавр") / отв. ред. С.И. Носов. - М.: Статут, 2014. - 391с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 10 | Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933 . |
| 11 | Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 . |
| 12 | Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник для бакалавриата / Л.А. Нудненко. —М.: Юрайт, 2011.— 581с. |
| 13 | Стрекозов В. Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2012.— 327 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"]: [в 2 т.] / С.А. Авакьян; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. — М.: Юристъ, 2010. — Т. 1.— 3-е изд., стер. — 719 с. |
| 2 | Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"]: [в 2 т.] / С.А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. — М.: Юристъ, 2010. – Т. 2. — 3-е изд., стер. — 778 с. |
| 3 | Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949 . |
| 4 | Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 5 | Избирательное право России: учебник / под ред. В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 735 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 . |
| 6 | Конституционное правосудие в Российской Федерации: учеб. Пособие / сост. Е.А. Бондарева, Т.Д. Зражевская. – Воронеж: Изд-во Воронеж гос. ун-та, 2008. – 264с. |
| 7 | Конституционный контроль в зарубежных странах: Учеб. пособие /отв. ред. В.В. Маклаков. – М.: Норма, 2007. – 656с. |
| 8 | Кутафин О.Е. Российский конституционализм /О.Е. Кутафин. - М.: НОРМА, 2008. - 544 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 9 | Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916 . |
| 10 | Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства: монография / В.А. Лебедев. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375392 . |
| 11 | Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации / В.О. Лучин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 687с. |
| 12 | Нарутто С.В. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: Научно-практическое пособие / С.В. Нарутто. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 13 | Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. - М.: Норма, Инфра-М, 2013. - 320 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант |

| | |
|----|--|
| | Плюс». |
| 14 | Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции /Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. – М.: Норма, 2005. – 320с. |
| 15 | Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» |
| 3. | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 4. | ЭБС «ЮРАЙТ» |
| 5. | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») |
| 6. | Moodle (edu.vsu.ru) |

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной итоговой аттестации может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем бакалаврской работы – 40 - 50 страниц (без учета приложений), библиография не менее 15 наименований. Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;
- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;
- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;
- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;
- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре конституционного и муниципального права:

1. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие, формы и субъекты.
2. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти в федеративном государстве.
3. Государственная защита прав и свобод человека в России.
4. Государственное регулирование миграционных процессов в России.
5. Дискриминация как нарушение принципа равенства конституционных прав и свобод.
6. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Защита прав и свобод человека Конституционным Судом Российской Федерации.
8. Защита социально-экономических прав человека и гражданина прокуратурой Российской Федерации.
9. Институт гражданства Российской Федерации: понятие, принципы и направления развития.
10. Институт федерального вмешательства как мера конституционно-правовой ответственности.

11. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и проблемы реализации.
12. Правовое положение граждан Российской Федерации и иностранных граждан в России.
13. Институт жалобы граждан и их объединений в конституционном судопроизводстве.
14. Президент Российской Федерации в системе разделения государственной власти в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.
16. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Коллизии в Конституции в Российской Федерации.
18. Конституционное право на жизнь и его гарантии.
19. Конституционное право на достойную жизнь и проблемы его реализации.
20. Конституционное право граждан Российской Федерации на информацию: понятие, содержание, механизм реализации.
21. Конституционное право граждан Российской Федерации на судебную защиту.
22. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: понятие и защита.
23. Право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в системе конституционных прав.
24. Конституционные механизмы защиты прав и свобод человека.
25. Конституционное право на образование и его реализация в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовое регулирование прав молодежи.
27. Участие молодежи в политической деятельности: региональный аспект.
28. Избирательные права граждан России.
29. Конституционное право на свободу слова.
30. Право на свободу совести и вероисповедания.
31. Конституционное право граждан проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.
32. Конституционные основы предпринимательской деятельности в России.
33. Конституционные основы охраны частной собственности в России.
34. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
35. Конституционная свобода труда в России.
36. Конституционное право на жилище в Российской Федерации.
37. Конституционная гарантия защиты личности от пыток, насилия и иного жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания.
38. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
39. Конституционные гарантии права на судебную защиту.
40. Конституционно-правовое регулирование экологических прав граждан.
41. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.
42. Конституционная обязанность граждан России по защите Отечества.
43. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
44. Конституционно-правовой механизм образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус депутатов в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
48. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
49. Конституционно-правовые аспекты охраны культурного наследия в Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые механизмы разрешения коллизий.
51. Конституционно-правовые основы статуса военнослужащих.

52. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности.
53. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы обеспечения территориальной целостности России.
55. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: соотношение компетенции.
56. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование и деятельность.
57. Коренные малочисленные народы Российской Федерации.
58. Лоббизм в парламентской деятельности.
59. Конституционное регулирование экономических отношений в России и ее субъектах.
60. Конституционно-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
61. Конституционно-правовое регулирование государственной собственности в России.
62. Организация законодательной власти в Российской Федерации и её субъектах.
63. Парламентский контроль и его особенности в Российской Федерации.
64. Политические партии в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.
65. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
66. Понятие и виды коллизий в конституционном праве.
67. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
68. Правовое положение соотечественников за рубежом в Российской Федерации
69. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
70. Правовые основы взаимодействия парламента Российской Федерации с другими органами государственной власти.
71. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
72. Правовые формы участия субъектов Российской Федерации в законодательном процессе, осуществляемым Федеральным Собранием Российской Федерации.
73. Правотворчество в субъекте Российской Федерации.
74. Принцип разделения власти как конституционная основа Российского государства.
75. Прокуратура Российской Федерации в системе государственных органов, выявляющих и разрешающих коллизии.
76. История парламентаризма в России и зарубежных странах.
77. Разрешение коллизий Конституционным Судом Российской Федерации.
78. Разрешение коллизий между федеральным законодательством и нормативными актами субъектов Российской Федерации.
79. Реализация принципа равноправия мужчин и женщин в Российской Федерации.
80. Роль органов прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина.
81. Российское законодательство и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (сравнительный анализ).
82. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
83. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования.
84. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
85. Сравнительная характеристика деятельности омбудсмена в России и зарубежных странах.
86. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
87. Территориальная целостность в системе принципов федерализма в России.
88. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, принципы, пределы.

89. Уполномоченный по правам человека в России (институт омбудсмена).
90. Участие политических партий в избирательном процессе.
91. Федеральное Собрание Российской Федерации как законодательный и представительный орган.
92. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации.
93. Формирование основ федерального коллизионного права.
94. Чрезвычайное положение как элемент конституционного режима.
95. Гарантии права на предпринимательскую деятельность в современной России: конституционно-правовые основы.
96. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан в субъектах федерации: опыт России и зарубежных стран.
97. Статус государственного языка в Российской Федерации.
98. Государственные символы и столица Российской Федерации.
99. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
100. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
101. Право граждан на обращение в Российской Федерации.
102. Свобода творчества в системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
103. Культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
104. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
105. Многообразие и равенство форм собственности как принцип основ экономического строя России.
106. Единство экономического пространства как принцип основ конституционного строя России.
107. Право на предпринимательскую деятельность: понятие, содержание, гарантии.
108. Защита Конституционным Судом Российской Федерации права на местное самоуправление.
109. Вопросы государственно-территориального устройства в решениях органов конституционного контроля России и зарубежных стран.
110. Современные тенденции монархической формы правления.
111. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
112. Гражданские (личные) права человека: понятие и система.
113. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц в Российской Федерации.
114. Право на обращение граждан в Российской Федерации.
115. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
116. Реализация конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации.
117. Правовое положение осужденных в Российской Федерации.
118. Конституционно-правовой механизм принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
119. Конституционно-правовой статус «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации.
120. Правовые аспекты совершенствования миграционной политики России.
121. Конституционно-правовой статус мигрантов в Российской Федерации.
122. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
123. Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
124. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
125. Правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации.
126. Национально-культурная автономия.

- 127. Предвыборная агитация- стадия избирательного процесса.
- 128. Право на участие в публичных мероприятиях граждан в Российской Федерации.
- 129. Права ребенка в Российской Федерации.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности:

1. Судебная власть и её роль в обществе.
2. Правосудие в Российской Федерации: виды и проблемы их осуществления.
3. Актуальные проблемы судебной деятельности в Российской Федерации.
4. Судебная реформа в России: проблемы и пути их решения.
5. Статус судьи в Российской Федерации и проблемы обеспечения независимости судей.
6. Ответственность судей в Российской Федерации: виды, проблемы их реализации.
7. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
8. Прокуратура в условиях кризиса законности и правовых реформ в России.
9. Государственно-правовой статус и развитие прокуратуры в Российской Федерации.
10. Прокуратура в системе государственного контроля Российской Федерации.
11. Прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
12. Правовые и организационные проблемы функционирования органов прокуратуры.
13. Проблемы повышения эффективности надзорной деятельности прокуратуры.
14. Деятельность прокуратуры субъекта Российской Федерации по обеспечению верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов.
15. Прокуратура России и ее роль в обеспечении конституционных прав и свобод граждан.
16. Основные проблемы прокурорского надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
17. Проблемы участия прокурора в рассмотрении дел судом.
18. Организационные и правовые основы совершенствования деятельности прокурора.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре теории и истории государства и права

1. Проблемы толкования права.
2. Принципы права. Их роль в правовой системе.
3. Поощрение и наказание в праве.
4. Проблемы вины в российском законодательстве.
5. Юридическая ответственность: природа, основания и виды.
6. Право и справедливость.
7. Эволюция представлений о юридическом лице.
8. Формирование правосознания и правовой культуры общества в современной России.
9. Правовая политика в Российской Федерации.
10. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
11. Привилегии и иммунитеты: теоретико-правовой аспект.
12. Судебное представительство в России XV – нач. XX вв.
13. Социальное правовое государство.
14. Судебная реформа 1864 года.
15. Судебный прецедент как источник права.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре финансового права:

1. Финансы бюджетных и автономных учреждений: понятие и особенности финансово-правового регулирования.
2. Финансово-правовое регулирование финансирования государственных (муниципальных) учреждений.
3. Финансы государственных корпораций: понятие и особенности финансово-правового регулирования.
4. Парафискалитеты: понятие и особенности правового регулирования.
5. Неналоговые доходы: понятие и система.
6. Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов.
7. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) и его место в финансово-правовом регулировании.
8. Финансово-правовое регулирование системы страхования вкладов физических лиц в банках.
9. Налоговое право как подотрасль финансового права.
10. Предмет налогово-правового регулирования.
11. Налог и сбор: место в системе обязательных платежей.
12. Система налогов и сборов в России.
13. Юридическая конструкция налога.
14. Принципы законодательства о налогах и сборах.
15. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
17. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
18. Признание недоимки безнадежной к взысканию и ее списание.
19. Правовое регулирование зачета и возврата сумм излишне уплаченных налогов и сборов.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре административного и административного процессуального права:

1. Основные положения административной реформы в Российской Федерации в период 2003-2008 годов. Формирование надлежащего государственного управления. Воздействие результатов административной реформы на формирование российского административного и административного процессуального права.
2. Модернизация исполнительной власти в Российской Федерации: основные направления, правовые формы и результаты.
3. Современные проблемы соотношения административного права, публичного права и частного права.
4. Сфера административных и иных публичных правоотношений: содержание, система, законодательство; материально– и процессуально-правовое регулирование.
5. Дискуссия о сложно-структурированном предмете административного права.
6. Новые подходы к пониманию сущности и структуры современного административного права (реформа административного права и его системы).
7. Методы административного права: современное понимание, виды, особенности применения.
8. Основные проблемы российской науки административного права.
9. Источники административного и административного процессуального права: традиционные вопросы и новые подходы к классификации.
10. Кодификация административного и административного процессуального права. Систематизация административного и административного процессуального законодательства.

11. Нормы административного и административного процессуального права: понятие, содержание, виды. Современные проблемы реализации, действия и толкование административно-правовых норм.
12. Органы исполнительной власти в Российской Федерации: формирование система и структура; установление и соблюдение принципов организации и функционирования.
13. Актуальные вопросы порядка формирования системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Административная реформа и система федеральных органов исполнительной власти.
14. Административный регламент федерального органа исполнительной власти по исполнению государственной функции. Административный регламент федерального органа исполнительной власти по предоставлению государственной услуги. Административные регламенты и административные процедуры: юридическое значение, соотношение и различное предназначение в системе публичного управления.
15. Формирование в России публичного служебного права. Государственная служба и служебное право: соотношение и развитие. Структура государственно-служебных правоотношений. Соотношение публичного служебного права и трудового права.
16. Система (виды) государственной службы в Российской Федерации: проблемы законодательного установления и развития административного законодательства.
17. Государственная служба иных видов. Федеральная государственная служба, связанная с правоохранительной деятельностью: понятие, основные признаки, принципы, правовые источники, организация и функционирование.
18. Принципы построения и функционирования системы государственной службы: понятие и виды. Проблемы соблюдения принципов государственной службы.
19. Проблемы реализации административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Государственные гарантии на гражданской службе.
20. Конфликт интересов на государственной службе: содержание, проблемы законодательного установления и практического урегулирования.
21. Современные проблемы прохождения гражданской службы.
22. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих: понятие, основание, дисциплинарные взыскания; проблемы применения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство в публичном служебном праве.
23. Должностное лицо: понятие и административно-правовой статус. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 года «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»).
24. Правовые акты управления (административно-правовые акты): понятие, признаки и юридическое значение. Юридическая сила правового акта управления и презумпция его законности.
25. Административные процедуры: понятие, назначение, содержание и принципы.
26. Административные процедуры: проблемы законотворческой деятельности в Российской Федерации по нормативному установлению административных процедур.
27. Принципы административных процедур: понятие, виды и их значение для обеспечения юридической защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также для повышения эффективности публичного управления.
28. Усмотрение и оценочные понятия в административном праве.
29. Действие правовых актов управления. Порядок принятия, вступления в силу, опубликования, прекращения действия. Обжалование, отмена, приостановление и изменение правовых актов управления. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172 – ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

30. Понятие административно-правового договора и его публично-правовая природа. Виды административных договоров. Основные направления развития института административного договора.
31. Проблемы развития административно-деликтного права в России.
32. Установление и применение административной ответственности: главные проблемы развития современной теории и законодательства.
33. Административные наказания: понятие, цели, система и виды. Основные и дополнительные наказания. Новые подходы к пересмотру видов административных наказаний.
34. Назначение административного наказания: общие правила; давность привлечения к административной ответственности; возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Проблемы применения отдельных видов административных наказаний.
35. Разработка нового законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях. Проекты кодексов об административной ответственности.
36. Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система. Структура административного процесса. Субъекты административного процесса. Стадии административного процесса. Обеспечение законности в административном процессе. Понятие и виды административно-процессуальных производств. Административно-процессуальное право: предмет, метод и задачи. Источники административно-процессуального права. Система административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы в системе норм права.
37. Подведомственность дел об административных правонарушениях: понятие, значение и виды.
38. Проблемные вопросы рассмотрения дел об административных правонарушениях судьями, уполномоченными органами и должностными лицами.
39. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, виды и оценка.
40. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: значение, виды и содержание.
41. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.
42. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
43. Законность в системе организации и осуществления исполнительной власти (государственного управления): понятие, содержание и способы обеспечения. Соотношение контроля и надзора, осуществляемых в сфере государственного управления.
44. Государственный контроль: понятие, виды и методы. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля (ФЗ от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
45. Понятие и виды контроля в сфере функционирования исполнительной власти. Внешний контроль. Президентский контроль (контрольные полномочия Президента Российской Федерации). Парламентский контроль (контрольные полномочия органов законодательной (представительной) власти). Судебный контроль за законностью осуществления исполнительной власти. Общественный контроль. Обращения граждан как способ осуществления контрольной деятельности.
46. Судебный контроль в сфере организации и функционирования публичного управления. Судебный порядок рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления,

должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан Контроль Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ.

47. Административная юстиция в Российской Федерации: понятие, значение, место в системе административного права, юридическая характеристика. Административная юстиция и административное судопроизводство.
48. Противодействие коррупции в Российской Федерации: правовая основа; основные принципы противодействия коррупции; основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе (ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; ФЗ от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»).
49. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления (ФЗ от 9 февраля 2009 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»).
50. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации 2015 г.: предмет регулирования и структура.
51. Административное судопроизводство: законодательство, задачи, административная процессуальная правоспособность и дееспособность.
52. Право на обращение в суд с административным иском заявлением.
53. Принципы административного судопроизводства.
54. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
55. Лица, участвующие в административном деле, и их административно-процессуальный статус. Стороны и прокурор.
56. Доказательства по административному делу и доказывание.
57. Стадии административного судопроизводства.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных) | Результаты обучения |
|---|--|
| ОК-1 | Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал |
| ОК-2 | Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм |
| ОК-3 | владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности |
| ОК-4 | владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов |
| ОК-6 | владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности |
| ОК-7 | владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК-8 | владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности |
| ОК-9 | владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС |
| ОПК-1 | владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов |
| ОПК-2 | владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений |
| ОПК-3 | владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста |
| ОПК-4 | владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений |
| ОПК-5 | владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов |
| ОПК-6 | владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке |

| | |
|------|---|
| ПК-1 | <p>знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, особенности правовых статусов субъектов конституционных правоотношений, особенности метода конституционно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей конституционно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов государственных правоотношений.</p> |
| ПК-2 | <p>владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| ПК-3 | <p>владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства</p> |
| ПК-4 | <p>знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов государственного права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства</p> |
| ПК-5 | <p>знать: конституционное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов государственного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере.</p> |
| ПК-6 | <p>знать: особенности правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере правоотношений; институты государственного права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p> |

| | |
|-------|---|
| ПК-7 | <p>знать: положения конституционного законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p> |
| ПК-8 | владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений |
| ПК-9 | <p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-10 | <p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий</p> |
| ПК-11 | владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства |
| ПК-12 | <p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p> |
| ПК-13 | владеть: навыками составления юридически верных документов |
| ПК-14 | владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности |
| ПК-15 | <p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в отраслевом законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p> |

| | |
|-------|--|
| ПК-16 | <p>знать: положения конституционного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах конституционного права в конкретных видах юридической деятельности.</p> |
|-------|--|

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может превышать 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень | Повышенный уровень | Отлично |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| <p>высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. | Базовый уровень | Хорошо |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответству- | Пороговый уровень | Удовлетворительно |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>ет теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, пу- | | Неудовлетворительно |

| | | |
|---|--|--|
| <p>таница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</p> <p>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя.</p> | | |
|---|--|--|

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач | Шкала оценок |
|---|---|
| <p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p> | <p>Повышенный уровень (отлично)</p> |
| <p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p> | <p>Базовый уровень (хорошо)</p> |
| <p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p> | <p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> |
| <p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем</p> | <p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> | |
|---|--|

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. -304с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». |
| 2 | Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 . |
| 3 | Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 578с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935 . |
| 4 | Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 520с. |
| 5 | Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. – М.: Прометей, 2017. - 438 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220 . |
| 6 | Общее административное право : учебник : в 2 ч / П.Н. Бирюков, Т.М. Бялкина, К.В. Давыдов и др. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - Ч. 1. - 760 с. |
| 7 | Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 . |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 . |
| 2 | Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Проспект, 2015. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241 . |
| 3 | Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 . |
| 4 | Финансовое право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по спец. и напр. "Юриспруденция"] / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — Москва : Проспект, 2014. — 645 с. |
| 5 | Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой. — Москва : КНОРУС, 2012. — 269с. |
| 6 | Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---------------------------------------|
| 1. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |

| | |
|----|---|
| 2. | ЭБС «Консультант студента» |
| 3. | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 4. | ЭБС «ЮРАЙТ» |
| 5. | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») |
| 6. | Moodle (edu.vsu.ru) |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной итоговой аттестации может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).