

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



27.09.2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Гражданское право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная, очно-заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол № 2 от 27.09.2019 г.)
- 6. Учебный год:** 2019/2020

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
Блок БЗ, базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 9/324:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал	Тема 1. Введение в гражданское право.
ОК-2	владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм	Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданское правоотношение.
ОК-3	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности	Тема 4. Субъекты гражданского права. Тема 5. Объекты гражданских правоотношений.
ОК-4	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
ОК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов	Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 8. Вещные права.
ОК-6	владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности	Тема 9. Общие положения об обязательствах. Тема 10. Гражданско-правовой договор.
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Тема 11. Гражданско-правовая ответственность. Тема 12. Обязательства по передаче имущества в
ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	собственность. Тема 13. Обязательства по передаче имущества в
ОК-9	владеть: методами защиты персонала при	

	возникновении ЧС	пользование.
ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов	Тема 14. Обязательства по производству работ и оказанию услуг.
ОПК-2	владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений	Тема 15. Обязательства по совместной деятельности.
ОПК-3	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста	Тема 16. Обязательства, возникающие из односторонних действий.
ОПК-4	владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 17. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
ОПК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов	Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
ОПК-6	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности	Тема 19. Авторское право.
ОПК-7	владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке	Тема 20. Патентное право.
ПК-1	знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, особенности метода гражданско-правового регулирования. уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, осо-	Тема 21. Договор коммерческой концессии. Тема 22. Наследственное право.

	бенностей статуса субъектов гражданских правоотношений.	
ПК-2	владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-3	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства	
ПК-4	знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства	
ПК-5	знать: гражданское законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права. владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.	
ПК-6	знать: особенности гражданских правоот-	

	<p>ношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере гражданских правоотношений; институты гражданского права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>	
ПК-7	<p>знать: положения гражданского законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в гражданских правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p>	
ПК-8	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений</p>	
ПК-9	<p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности</p>	

ПК-10	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий</p>	
ПК-11	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	
ПК-12	<p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p>	
ПК-13	<p>владеть: навыками составления юридически верных документов</p>	
ПК-14	<p>владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности</p>	
ПК-15	<p>знать: особенности норм гражданского права, особенности метода гражданско-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p>	

ПК-16	<p>знать: положения гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	
-------	--	--

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод гражданского права как отрасли права. Гражданское право как частная отрасль права.

2. Дееспособность граждан: понятие и содержание. Категории граждан по объему дееспособности. Правовые позиции по вопросам дееспособности граждан, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок и последствия.

4. Понятие и признаки юридического лица. Правовые позиции по вопросам, касающимся признаков юридических лиц, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

5. Особенности правосубъектности юридических лиц. Классификация юридических лиц. Правовые позиции по вопросам правосубъектности организаций, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

6. Способы образования юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация юридических лиц. Правовые позиции по вопросам образования юридических, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

7. Реорганизация юридических лиц: основания, формы, порядок. Правовые позиции по вопросам реорганизации юридических лиц, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

8. Ликвидация юридических лиц: основания, порядок. Правовые позиции по вопросам ликвидации юридических лиц, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие и признаки. Правовые позиции по вопросам несостоятельности юридических лиц, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»).

10. Хозяйственные общества (АО, ООО): общие признаки и черты различия. Правовые позиции по вопросам организации и деятельности хозяйственных обществ, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Правовые позиции по вопросам организации и деятельности унитарных предприятий, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22

от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»).

12. Понятие и виды объектов гражданского права. Классификация вещей и ее правовое значение. Правовые позиции по вопросам объектов гражданских прав, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

13. Понятие и виды недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним: понятие, значение, органы, осуществляющие регистрацию, порядок. Правовые позиции по вопросам регулирования оборота недвижимости, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

14. Ценные бумаги как объекты гражданского права: понятие и классификация. Правовые позиции по вопросам оборота ценных бумаг, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

15. Личные нематериальные блага: понятие, виды, гражданско-правовая защита. Компенсация морального вреда как способ защиты личных нематериальных благ. Правовые позиции по вопросам нематериальных благ и компенсации морального вреда, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц», Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

16. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок в гражданском праве. Правовые позиции по общим вопросам сделок в гражданском праве, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

17. Понятие недействительной сделки. Критерии классификации недействительных сделок на ничтожные и оспоримые. Правовые позиции по вопросам недействительности сделок, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

18. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав. Правовые позиции по вопросам защиты гражданских прав, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

19. Понятие и формы злоупотребления субъективным гражданским правом.

20. Представительство в гражданском праве: понятие и виды. Доверенность: понятие, форма, виды. Правовые позиции по вопросам представительства, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

21. Понятие и виды сроков исковой давности. Течение исковой давности. Применение исковой давности. Правовые позиции по вопросам исковой давности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 №

43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

22. Понятие, признаки, система вещных прав. Правовые позиции по вопросам вещных прав, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

23. Классификация оснований приобретения права собственности и ее правовое значение. Момент перехода права собственности к приобретателю. Правовые позиции по вопросам приобретения права собственности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

24. Понятие и виды общей собственности. Право общей долевой собственности: понятие, порядок осуществления и прекращения. Правовые позиции по вопросам долевой собственности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

25. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Правовые позиции по вопросам защиты вещных прав, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.01.2013 № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.11.2008 № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения».

26. Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве и перемена лиц в обязательстве.

27. Понятие, значение и виды гражданско-правовых договоров. Содержание принципа свободы договора. Правовые позиции о свободе договора, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

28. Заключение гражданско-правовых договоров: стадии заключения, теории о моменте заключения договора. Существенные и обычные условия гражданско-правового договора. Правовые позиции о заключении договоров, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными».

29. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок, последствия. Правовые позиции, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 «О последствиях расторжения договоров».

30. Исполнение обязательств: понятие и принципы исполнения. Субъекты, место и сроки исполнения обязательств.

31. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, сравнительная характеристика. Правовые позиции по

вопросам поручительства, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».

32. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, основные элементы залогового правоотношения (субъекты, их права и обязанности, предмет). Форма договора о залоге. Правовые позиции по вопросам регулирования залоговых отношений, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

33. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности. Правовые позиции по вопросам гражданско-правовой ответственности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств», Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 14 от 08.10.1998 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

34. Формы гражданско-правовой ответственности (возмещение убытков, взыскание неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами). Правовые позиции по вопросам гражданско-правовой ответственности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств», Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 14 от 08.10.1998 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

35. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, случаи ответственности независимо от вины. Правовые позиции по вопросам установления условий гражданско-правовой ответственности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств», Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

36. Понятие, значение, виды договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства: стороны, предмет, цена, срок, форма договора.

37. Обязанность продавца по передаче товара в договоре купли-продажи. Последствия нарушения продавцом условий о количестве, ассортименте, комплектности.

38. Правовые особенности договора розничной купли-продажи. Правовые позиции по вопросам регулирования отношений из договора розничной купли-продажи, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

39. Условие о качестве товара в договоре розничной купли-продажи. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Правовые позиции по вопросам регулирования отношений из договора розничной купли-продажи, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

40. Особенности договора купли-продажи недвижимости. Регистрация перехода прав на недвижимое имущество.

41. Договор дарения: понятие, виды, общая юридическая характеристика. Основные элементы договорного обязательства: стороны, предмет, форма. Запреты и ограничения дарения.

42. Договор ренты: понятие, виды. Основные элементы договорного обязательства: стороны, предмет, цена, форма договора.

43. Понятие, виды, общая юридическая характеристика договора аренды. Основные элементы арендного обязательства: стороны, предмет, цена, срок, форма договора. Правовые позиции по вопросам регулирования арендных отношений, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.01.2002 № 66 Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

44. Права и обязанности сторон в договоре аренды. Изменение и расторжение договора аренды: основания и порядок. Правовые позиции по вопросам содержания договора аренды, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.01.2002 № 66 Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

45. Правовые особенности договоров аренды зданий, сооружений и предприятий. Правовые позиции о договорах аренды зданий и сооружений, сформулированные в Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.01.2002 № 66 Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

46. Правовые особенности договора финансовой аренды (лизинга). Правовые позиции по вопросам регулирования лизинговых отношений, сформулированные органами судебной власти (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга»).

47. Договор социального найма жилого помещения: понятия, порядок заключения, основные элементы договорного обязательства. Основания, порядок и правовые последствия расторжения договора. Правовые позиции по вопросам социального найма жилого помещения, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

48. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, основные элементы договорного обязательства. Основания и порядок расторжения договора.

49. Договор подряда: понятие, общая юридическая характеристика, виды. Основные элементы подрядного обязательства: стороны, предмет, цена (смета), сроки, форма договора.

50. Особенности договора бытового подряда. Правовые последствия обнаружения заказчиком недостатков выполненной работы. Правовые позиции по вопросам регулирования отношений из договора бытового подряда, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

51. Договор строительного подряда: понятие, основные элементы договорного обязательства. Структура договорных отношений и порядок заключения договора строительного подряда. Особенности ответственности сторон в договоре строительного подряда. Правовые позиции по вопросам договора строительного подряда, сформулированные в практике судом (на примере Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.01.2002 № 66).

диума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.01.2000 № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда»).

52. Договор перевозки грузов: понятие, общая характеристика, основные элементы договора. Стороны, порядок заключения договора, перевозочные документы. Правовое положение грузополучателя. Правовые позиции о договоре перевозки грузов, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).

53. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора перевозки груза. Претензии и иски по перевозке грузов. Правовые позиции по вопросам ответственности по договору перевозки грузов, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).

54. Договор займа: понятие, общая юридическая характеристика, основные элементы договорного обязательства, виды договора. Особенности ответственности заемщика за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства. Правовые позиции по вопросам регулирования заемно-кредитных отношений, сформулированные в Обзоре судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013).

55. Кредитный договор: понятие, виды, основные элементы, ответственность сторон. Правовые позиции по вопросам регулирования заемно-кредитных отношений, сформулированные в Обзоре судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013), Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

56. Договор банковского счета: понятие, виды, основные элементы договорного обязательства, порядок заключения договора. Правовые позиции по вопросам регулирования отношений из договора банковского счета, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19.04.1999 № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета».

57. Расчеты платежными поручениями. Правовые позиции по вопросам регулирования отношений, возникающих при осуществлении расчетов платежными поручениями (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19.04.1999 № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета»).

58. Договор страхования: понятие, виды, основные элементы, порядок заключения, форма. Правовые позиции по вопросам заключения и исполнения договоров страхования, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан», Обзора по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.01.2013, Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.11.2003 № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования»).

59. Имущественное страхование: понятие и виды. Правовые позиции по вопросам имущественного страхования, сформулированные в Постановлении Плену-

ма Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан», Обзоре по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.01.2013).

60. Договор хранения: понятие, виды, основные элементы договорного обязательства (стороны, предмет, срок, цена, форма). Особенности ответственности хранителя за утрату, недостачу, повреждение принятых на хранение вещей.

61. Договоры поручения и комиссии: понятие и сравнительная характеристика. Правовые позиции по вопросам договора комиссии, сформулированные в практике судов (на примере Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2004 № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии»).

62. Понятие и элементы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Общее основание и условия возложения ответственности за причинение вреда. Правовые позиции по вопросам установления условий ответственности за причинение вреда, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

63. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Правовые позиции по вопросам возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

64. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Правовые позиции по вопросам возмещения вреда, причиненного актами власти, сформулированные в актах Конституционного Суда РФ, Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31.05.2011 № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами».

65. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья и смертью гражданина. Правовые позиции по вопросам возмещения вреда, причиненного личности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

66. Объекты авторского права: понятие, виды. Субъекты авторского права. Соавторство. Правовые позиции по вопросам авторского права, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

67. Объекты патентного права, условия их патентоспособности. Субъекты патентного права, их права и обязанности. Соавторство. Правовые позиции по вопросам патентного права, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

68. Понятие и основания наследования. Субъекты и объекты наследственного правопреемства. Принятие наследства и отказ от наследства: способы, сроки, последствия. Правовые позиции по общим вопросам наследования, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

69. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Правовые позиции по вопросам наследования по закону, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

70. Наследование по завещанию. Содержание и форма завещания. Свобода завещания и ее ограничения. Правовые позиции по вопросам наследования по завещанию, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Гражданин Иванов обратился в магазин бытовой техники с целью приобретения телевизора. После выбора понравившейся модели ему было отказано в продаже товара по причине несоответствия внешнего вида Иванова концепции магазина.

Определите, нарушены ли были права гражданина Иванова? Каким образом Иванов может защитить нарушенные права?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___. __. 20__ г.

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Гражданское право

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Ликвидация юридических лиц: основания, порядок. Правовые позиции по вопросам ликвидации юридических лиц, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Договор хранения: понятие, виды, основные элементы договорного обязательства (стороны, предмет, срок, цена, форма). Особенности ответственности хранителя за утрату, недостачу, повреждение принятых на хранение вещей.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданское право : учебник : [в 3 т.] / Е.Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева .— М. : Проспект : Велби, 2011. Т. 1 .— 1006 с.
2	Гражданское право : учебник : [в 3 т.] / Е.Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева .— М. : Велби : РГ-Пресс, 2011- Т. 2 .— 878 с.
3	Гражданское право : учебник : [в 3 т.] / Е.Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева .— М. : Велби : РГ-Пресс, 2011. Т. 3 .— 800 с.
4	Российское гражданское право : в 2 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. Юриспруденция" и по спец. "Юриспруденция"] / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Каф. гражд. права ; отв. ред. Е.А. Суханов .— М. : Статут, 2004. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права .— 2010 .— 956 с.
5	Российское гражданское право : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" и по спец. "Юриспруденция"]: в 2 т. / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Каф. гражд. права; отв. ред. Е.А. Суханов .— М. : Статут, 2004. Т. 2: Обязательственное право .— 2010 .— 1206, [1] с.
6	Гражданское право / И.З. Аюшеева. — Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2015 . Т.3 456 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251801 .
7	Гражданское право / В.В. Безбах. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 . Т. 2 964 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800
8	Ч. 1 Ч. 1. Гражданское право в 2 ч. практикум Сергеев М. — отв. ред. Н.Д. Егоров , А.П.

Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. 2010 . 182 с.
--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник / З.А. Ахметьянова. – М. : Статут, 2011. – 360 с.
2	Бабаев А. Б. Система вещных прав : монография / А. Б. Бабаев. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – 408 с.
3	Брагинский М. И. Договорное право: Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М.: Статут, 1998. – 682 с.
4	Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 2 : Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 800 с.
5	Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 3 : Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 1038 с.
6	Брагинский М.И. Договорное право. Кн. 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2003. – 910 с.
7	Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. – М. : Юрайт–Издат, 2007. – 993 с.
8	Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2001. – 411 с.
9	Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография / В.В. Груздев. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 272 с.
10	Егиазаров В. А. Транспортное право : учеб. пособие / В. А. Егиазаров. – М.: Юстицинформ, 2007. – 552 с.
11	Зинченко С. А. Юридические факты в механизме правового регулирования / С. А. Зинченко. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 152 с.
12	Иоффе О. С. Обязательственное право / О. С. Иоффе. – М. : Юрид. лит., 1975. – 880 с.
13	Иоффе О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву / О. С. Иоффе. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1955. – 310 с.
14	Красавчиков О. А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности / О. А. Красавчиков. – М. : Юрид. лит., 1966. – 199 с.
15	Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом / О. А. Поротикова. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 256 с.
16	Сергеев А. П. Жилищное право :учебник / А. П. Сергеев. – М. : КноРус,2006. –160 с.
17	Скловский К. И. Собственность в гражданском праве/ К. И. Скловский. – М. : Статут, 2008. – 512с.
18	Смирнова М. Б. Страхование право : учеб. пособие / М. Б. Смирнова. – М. : Юстицинформ, 2007. –320 с.
19	Толстой Ю. К. Наследственное право : учеб. пособие / Ю. К. Толстой. – М. : Проспект, 2000. – 224 с.
20	Чеговадзе Л. А. Структура и состояние гражданского правоотношения / Л. А. Чеговадзе. – М. : Статут, 2004. – 542 с.
21	Эрделевский А. М. Компенсация морального вреда : анализ и комментарий законодательства и судебной практики / А. М. Эрделевский. – М. : БЕК, 2000. – 256 с.
22	Яковлев А. С. Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Теория и практика / А. С. Яковлев. – М. : Ось–89, 2005. – 192 с.
23	Яковлев В. Ф. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений / В. Ф. Яковлев. – 2-е изд., доп. – М. : Статут, 2006. – 240 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем бакалаврской работы – 40 - 50 страниц (без учета приложений), библиография не менее 15 наименований. Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого

совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре гражданского права и процесса

1. Проблемы разграничения гражданского права и иных частноправовых отраслей.
2. Понятие и система принципов гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Проблемы определения понятия и содержания правоспособности физических лиц в гражданском праве.
4. Правовые проблемы признания физических лиц недееспособными.
5. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и порядок.
6. Организационные вопросы создания и деятельности акционерных обществ.
7. Понятие и условия действительности сделок.
8. Понятие и виды представительства по гражданскому праву.
9. Современные проблемы исковой давности.
10. Проблемы построения системы вещных прав в российском гражданском праве.
11. Право общей долевой собственности: понятие и особенности осуществления.
12. Современные проблемы уступки права требования.
13. Актуальные вопросы заключения гражданско-правовых договоров.
14. Понятие и принципы исполнения обязательств.
15. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре трудового права

1. Институт занятости и трудоустройства в системе трудового права.
2. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение.
3. Понятие и характеристика права природопользования.
4. Государственная кадастровая оценка земельных участков как процесс определения кадастровой стоимости земельных участков.
5. Правовое положение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
6. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Правовое обеспечение экологической безопасности.
8. Кадастровая стоимость земельных участков: понятие и механизм оспаривания
9. Земельные сервитуты в современном российском законодательстве.
10. Коллективный договор: понятие, структура и содержание.
11. Учет и отчетность в предпринимательской деятельности.
12. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
13. Дисциплина труда: нормативная регламентация и практика правоприменения.

14. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
15. Правовое регулирование социального обеспечения семей, имеющих детей.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности

1. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
2. Прокуратура в условиях кризиса законности и правовых реформ в России.
3. Теория и методика прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
4. Надзор прокуратуры за исполнением законодательства о труде и об охране труда.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регулирующего использование государственной и муниципальной собственности.
6. Проблемы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства Российской Федерации.
7. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законодательства РФ о рынке ценных бумаг.
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на безопасные условия труда.
9. Исполнение судебных решений и прокурорский надзор в сфере исполнительного производства.
10. Участие прокурора в современном российском гражданском процессе.
11. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
12. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
13. Проблемы участия прокурора в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
14. Роль прокурора в защите публичных интересов в арбитражном суде.
15. Совершенствование прокурорского надзора в исполнительном производстве.

Тематика ВКР, выполняемых на кафедре теории и истории государства и права

1. Проблемы толкования права.
2. Принципы права. Их роль в правовой системе.
3. Поощрение и наказание в праве.
4. Проблемы вины в российском законодательстве.
5. Юридическая ответственность: природа, основания и виды.
6. Право и справедливость.
7. Эволюция представлений о юридическом лице.
8. Формирование правосознания и правовой культуры общества в современной России.
9. Правовая политика в Российской Федерации.
10. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
11. Привилегии и иммунитеты: теоретико-правовой аспект.
12. Судебное представительство в России XV – нач. XX вв.
13. Социальное правовое государство.
14. Судебная реформа 1864 года.
15. Судебный прецедент как источник права.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал
ОК-2	Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм
ОК-3	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ОК-4	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности
ОК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
ОК-6	владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности
ОК-9	владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС

ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов
ОПК-2	владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений
ОПК-3	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста
ОПК-4	владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ОПК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
ОПК-6	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности
ОПК-7	владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке
ПК-1	<p>знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, особенности метода гражданско-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских правоотношений.</p>
ПК-2	владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-3	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства
ПК-4	<p>знать: основные положения изучаемой отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов изучаемой отрасли права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства</p>

ПК-5	<p>знать: отраслевое законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов изучаемой отрасли права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере.</p>
ПК-6	<p>знать: особенности правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере правоотношений; институты изучаемой отрасли права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>
ПК-7	<p>знать: положения отраслевого законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p>
ПК-8	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений</p>
ПК-9	<p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности</p>
ПК-10	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий</p>
ПК-11	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>
ПК-12	<p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p>

ПК-13	владеть: навыками составления юридически верных документов
ПК-14	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности
ПК-15	<p>знать: особенности норм изучаемой отрасли права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в отраслевом законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p>
ПК-16	<p>знать: положения отраслевого законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах изучаемой отрасли права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может превышать 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компе-	Шкала оценок
---------------------------------	---------------------------------	--------------

	тенций	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию. 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеет- 	Базовый уровень	Хорошо

<p>ся незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низ- 		<p>Неудовлетворительно</p>

<p>кий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя. 		
---	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

юридической практики.	
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданское право : учебник : [в 3 т.] / Е.Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева .— М. : Проспект : Велби, 2011. Т. 1 .— 1006 с.
2	Гражданское право : учебник : [в 3 т.] / Е.Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева .— М. : Велби : РГ-Пресс, 2011- Т. 2 .— 878 с.
3	Гражданское право : учебник : [в 3 т.] / Е.Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева .— М. : Велби : РГ-Пресс, 2011. Т. 3 .— 800 с.
4	Земельное право : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой .— Москва : Юрайт, 2014 .— 580 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— Библиогр.: с. 576-580.
5	Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 636, [1] с
6	Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / Е.Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .
7	Трудовое право : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина ; под ред. К.Н. Гусова .— Москва : Проспект, 2015 .— 628 с. — Библиогр.: с. 622-628.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

3	Брагинский М. И. Договорное право: Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М.: Статут, 1998. – 682 с.
4	Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 2 : Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 800 с.
5	Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 3 : Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 1038 с.
6	Брагинский М.И. Договорное право. Кн. 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2003. – 910 с.
7	Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. – М. : Юрайт–Издат, 2007. – 993 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).