

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

«29» июня 2017г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки - **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки - **Государственное право**

Вид программы - **Бакалавриат**

Квалификация (степень) - **Бакалавр**

Форма обучения – **Заочная**

Воронеж 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право»	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	
1.4 Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3. Планируемые результаты освоения ООП	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
4.1. Годовой календарный учебный график.	
4.2. Учебный план	
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Государственное право».**  
**Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.**

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – бакалавриат), утвержденная ФУМО в системе ВО по УГСНП 40.00.00 Юриспруденция 16.05.2017 г.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, профиль – «Государственное право» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Очная форма обучения – 4 года, очно-заочная и заочная форма обучения – 5 лет, ускоренное обучение по индивидуальным планам на базе ВО и СПО по очной и заочной формам – 3 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения обучающимися данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (без учета факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

разработку и реализацию правовых норм;  
обеспечение законности и правопорядка.

Выпускники по профилю «Государственное право» могут осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами административных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, работать юристами в государственных и муниципальных органах власти, в таможенной и налоговой службах, банках, финансовых компаниях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;  
правоприменительная;  
правоохранительная;  
экспертно-консультационная;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

## **3. Планируемые результаты освоения ООП**

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Приложении 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право»**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (Календарный учебный график приведен в Приложении 2).

##### **4.2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право»**

Регламентируется И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ.

(Учебный план по курсам обучения представлен в Приложении 3).

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право»**

Регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

##### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

Регламентируется П ВГУ 2.1.02.400301Б – 2017 Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Формы проведения практик: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способ проведения практик – стационарная.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

#### **4.4.1. Программы учебных практик.**

(Аннотация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков дана в Приложении 5).

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

(Аннотация программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики дана в Приложении 5).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право».**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с учетом рекомендаций ПрООП.

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 8.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

(Приведены в Приложении 9)

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники и в виде контрольной работы, составления юридического документа (выполнения процессуального акта), тестирования, коллоквиума, выполнения лабораторной работы, опроса, защиты (презентации) реферата, деловой игры, анализа ситуации, эссе. В соответствии с учебным планом предусматривается одно текущее аттестационное испытание на 2 зачетные единицы общей трудоемкости дисциплинам, но не более двух текущих аттестационных испытаний в семестр. При текущем контроле успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Результаты текущего контроля успеваемости студентов отражаются в журнале посещаемости и текущей оценки знаний обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости студентов рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся два раза в учебном году. Для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения – в январе и июне, для студентов, обучающихся по заочной форме ускоренного обучения на базе высшего и среднего профессионального образования – в октябре-декабре и марте-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация не может включать более 10 экзаменов и 12 зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам) за учебный год.

Порядок, форма, система и критерии оценок промежуточной аттестации утверждаются на заседании кафедры и доводится лектором/преподавателем до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины.

Допуск к экзамену осуществляется после выполнения студентами, всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом, сдачи зачетов и оформляется штампом в зачетной книжке студента «Допуск к экзаменам». Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции. Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»



Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях.

Задания на промежуточную аттестацию оформляются на бланках контрольно-измерительных материалов и выдаются во время экзамена или зачета с бланком листа ответа, либо на листе ответа студента, содержащего реквизиты этого бланка.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право».**

Регламентируется Стандартом ВГУ «Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» СТ ВГУ 2.1.02.400301Б - 2017. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения в полном объеме общей образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

Форма, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются ученым советом факультета в соответствии с ФГОС ВО, утверждаются ректором и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ГИА выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственное право» состоит из государственного экзамена по профильной дисциплине «Конституционное право» а также защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Программа государственного экзамена подготавливается выпускающими кафедрами и ежегодно утверждается Ученым советом юридического факультета.

Ответственным исполнителем по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для проведения государственного экзамена является декан факультета, а конкретным исполнителем куратор ООП. Содержание и оформление всех вариантов заданий КИМов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговым аттестационным испытаниям. Все контрольно-измерительные материалы утверждены председателем ГЭК.

Обзорные лекции читаются в объеме 3 часов по каждой из аттестационных дисциплин. Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении студентами учебного плана, их зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем бакалаврской работы составляет 40 - 50 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя. Допуск к защите фиксируется на титульном листе подписью заведующего кафедрой.

Защита бакалаврской работы проводится в июне на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты бакалаврской работы предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;
- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений бакалаврской работы, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (7-10 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;
- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;
- дискуссия по бакалаврской работе;
- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

При оценке бакалаврской работы учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем правоприменения;
- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;
- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;
- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста;
- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех бакалаврских работ, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» по инициативе и на основании заявления ректора ВГУ экспертной комиссией Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в январе 2013 г. была проведена экспертная оценка качества юридического образования в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

В результате проверки экспертной комиссией было установлено полное соответствие качества юридического образования показателям и критериям общественной аккредитации. Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» был признан успешно прошедшим общественную аккредитацию с выдачей «Свидетельства об общественной аккредитации» АЮР.

В учебном процессе, при реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена на юридическом факультете ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического ф-та ВГУ  
протокол № 10 от 29.06.2017 г.

Декан юридического факультета \_\_\_\_\_ Ю.Н. Старилов

Куратор программы  
зам. декана по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Г. Белоконь

## Приложение 1

**Шаблон МАТРИЦЫ  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) способность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9) готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.1	Философия	+										КР	Экз.
Б1.Б.2	Иностранный язык					+						КР	Экз.
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности									+		КР	Зач.

	ности											
Б1.Б.5	Информац. технологии в юридической деятельности			+	+						КР	Зач.О
Б1.Б.8	История гос-ва и права зарубеш. стран						+				КР	Зач/Экз.
Б1.Б.11	Проф. этика						+				КР	Экз.
Б1.Б.27	Физическая культура								+		КР	Зач.
	Вариативная часть										КР	
Б1.В.ОД.1	Экономика		+								КР	Зач.
Б1.В.ОД.4	Социология права	+					+				КР	Зач.
Б1.В.ОД.9	Информац. право			+	+						КР	Зач.
Б1.В.ОД.14	Юрид. техника и правовая лингвистика					+					КР	Зач.
Б1.В.ОД.15	Проф. речь юриста					+					КР	Зач.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							Формы оценочных средств*	
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) способность работать на благо общества и государств	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4) способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5) способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-6) способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-7) способность владеть необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции							+	КР	Экз.
Б1.Б.6	Теория гос-ва и права		+						КР	Зач/Экз.
Б1.Б.7	История гос-ва и права России		+						КР	Зач/Экз.

Б1.Б.9	Конституционное право	+							КР	Зач/Экз.
Б1.Б.11	Проф. этика			+					КР	Экз.
Б1.Б.12	Финансовое право		+						КР	Экз.
Б1.Б.13	Земельное право	+							КР	Экз.
Б1.Б.16	Трудовое право	+							КР	Зач/Экз.
Б1.Б.18	Международное право	+							КР	Экз.
Б1.Б.19	Право соц. обеспечения	+							КР	Экз.
Б1.Б.22	Криминалистика		+						КР	Зач/Экз.
Б1.Б.26	Предпринимат. право		+						КР	Экз.
	Вариативная часть								КР	
Б1.В. ОД.3	Правоохранит. органы	+			+				КР	Экз.
Б1.В. ОД.5	Логика					+			КР	Зач.
Б1.В. ОД.6	Конституц. право заруб. стран	+							КР	Экз.
Б1.В. ОД.7	Муниципальное право	+							КР	Экз.
Б1.В. ОД.12	Прокурорский надзор				+				КР	Зач.
Б1.В. ОД.14	Юрид. техника и правовая					+			КР	Зач.

	лингвистика									
Б1.В. ОД.15	Проф. речь юриста					+			КР	Зач.
Б1.В. ОД.17	Избирательное право	+							КР	Зач.
Б1.В. ДВ.1.1	Организация судебной власти				+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.1.2	Законодательн. процесс	+							КР	Зач.
Б1.В. ДВ.1.3	Защите прав и свобод человека	+							КР	Зач.
Б1.В. ДВ.2.2	Региональное законодат-во	+							КР	Зач.
Б1.В. ДВ.3.3	Суд и прокуратура в ЗГ				+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.4.1	Адвокат. деят-ть и адвокатура РФ						+		КР	Зач.
Б1.В. ДВ.7.1	Парламентское право	+							КР	Зач.



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*	
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6) способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7) владеть навыками подготовки юридических документов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.5	Информац. технологии в юридической деятельности	+						+		КР	Зач.О
Б1.Б.6	Теория гос-ва и права		+							КР	Зач/Экз.
Б1.Б.7	История гос-ва и права России		+							КР	Зач/Экз.
Б1.Б.8	История гос-ва и права ЗС		+							КР	Зач/Экз.
Б1.Б.9	Конституционное право					+		+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.10	Административ. право	+	+			+				КР	Экз.

Б1.Б.12	Финансовое право	+						+		КР	Экз.
Б1.Б.13	Земельное право					+	+			КР	Экз.
Б1.Б.14.1	Гражданское право (общая ч)	+				+	+	+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.14.2	Гражданское право (особ. ч)	+				+	+	+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.15.1	Уголовное право (общая часть)						+		+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.15.2	Уголовное право (особен. часть)						+		+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.16	Трудовое право	+					+	+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.17	Налоговое право	+			+			+		КР	Экз.
Б1.Б.18	Международное право	+				+			+	КР	Экз.
Б1.Б.19	Право соц. обеспечения					+				КР	Экз.
Б1.Б.20	Гражданский процесс				+	+		+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.21	Уголовный процесс						+	+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.22	Криминалистика				+	+			+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.23	Арбитражный процесс				+	+		+		КР	Экз.
Б1.Б.24	Международное частное право					+	+			КР	Экз.
Б1.Б.25	Экологическое					+	+	+		КР	Экз.

	право										
Б1.Б.26	Предпринимат. право		+	+		+	+			КР	Экз.
	Вариативная часть										
Б1.В.ОД.2	Римское право						+			КР	Зач.
Б1.В.ОД.2	Социология права		+				+			КР	Зач.
Б1.В.ОД.6	Конституц. право заруб. стран				+					КР	Экз.
Б1.В.ОД.7	Муниципальное право		+			+				КР	Экз.
Б1.В.ОД.8	Таможенное право	+	+			+				КР	Зач.
Б1.В.ОД.10	Семейное право					+	+			КР	Экз.
Б1.В.ОД.11	Административ. судопроизвод-во			+	+	+	+	+		КР	Экз.
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор				+			+	+	КР	Зач.
Б1.В.ОД.14	Юрид. техника и правовая лингвистика							+		КР	Зач.
Б1.В.ОД.16	Административ. процедуры			+	+	+	+	+		КР	Экз.
Б1.В.ОД.17	Избирательное право					+				КР	Зач.
Б1.В.ОД.18	Мировой судья					+	+	+		КР	Зач.

Б1.В. ОД.19	Адм.-прав. регулir. деят-ти по противод. коррупции			+					+	КР	Зач.
Б1.В. ДВ.1.1	Организация судебной власти					+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.1.2	Законодательн. процесс	+								КР	Зач.
Б1.В. ДВ.2.1	Множественност ь преступлений						+			КР	Зач.
Б1.В. ДВ.2.2	Региональное законодательств				+					КР	Зач.
Б1.В. ДВ.2.3	Адм. право ЗС	+	+		+	+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.3.1	Осуществление и защита гражд. прав					+	+			КР	Зач.
Б1.В. ДВ.3.2	Правовые проблемы природопольз.					+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.4.1	Адвокат. деят-ть и адвокатура РФ			+	+	+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.4.2	Правовая статистика							+		КР	Зач.
Б1.В. ДВ.4.3	Правовое регулирование налоговой отчет.					+		+		КР	Зач.
Б1.В. ДВ.5.1	Правов. ср-ва обеспеч. тайны предв. расслед.								+	КР	Зач.
Б1.В. ДВ.5.2	Прест. в сфере экономики						+		+	КР	Зач.



	учебным планом	компетенции (ПК-9) способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	компетенции (ПК-10) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	компетенции (ПК-11) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	компетенции (ПК-12) способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	компетенции (ПК-13) способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	компетенции (ПК-14) готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	компетенции (ПК-15) способность толковать нормативные правовые акты	компетенции (ПК-16) способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.5	Информац. технологии в юридической деятельности					+				КР	Зач.О
Б1.Б.9	Конституционное право					+		+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.10	Административ. право							+	+	КР	Экз.
Б1.Б.12	Финансовое право						+			КР	Экз.
Б1.Б.13	Земельное право							+	+	КР	Экз.
Б1.Б.14.1	Гражданское право (общая ч)							+	+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.14.	Гражданское							+	+	КР	Зач/Экз.

2	право (особ. ч)										
Б1.Б.15.1	Уголовное право (общая часть)	+			+	+			+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.15.2	Уголовное право (особен. часть)	+			+	+			+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.16	Трудовое право							+		КР	Зач/Экз.
Б1.Б.17	Налоговое право							+	+	КР	Экз.
Б1.Б.18	Международное право							+		КР	Экз.
Б1.Б.19	Право соц. обеспечения								+	КР	Экз.
Б1.Б.20	Гражданский процесс								+	КР	Зач/Экз.
Б1.Б.21	Уголовный процесс	+	+			+				КР	Зач/Экз.
Б1.Б.22	Криминалистика		+			+				КР	Зач/Экз.
Б1.Б.13	Арбитражный процесс								+	КР	Экз.
Б1.Б.24	Международное частное право							+	+	КР	Экз.
Б1.Б.25	Экологическое право							+		КР	Экз.
Б1.Б.26	Предпринимат. право								+	КР	Экз.
	Вариативная часть										
Б1.В.ОД.2	Римское право							+		КР	Зач.

Б1.В. ОД.3	Правоохранит. органы	+								КР	Экз.
Б1.В. ОД.6	Конституц. право зарубеж. стран	+								КР	Экз.
Б1.В. ОД.8	Таможенное право							+	+	КР	Зач.
Б1.В. ОД.10	Семейное право							+	+	КР	Экз.
Б1.В. ОД.12	Прокурорский надзор			+						КР	Зач.
Б1.В. ОД.13	Криминология			+	+			+		КР	Экз.
Б1.В. ОД.14	Юрид. техника и правовая лингвистика						+			КР	Зач.
Б1.В. ОД.19	Адм.-прав. регулir. деят-ти по противод. коррупции				+			+		КР	Зач.
Б1.В. ДВ.1.3	Защите прав и свобод человека	+								КР	Зач.
Б1.В. ДВ.2.1	Множественност ь преступлений						+			КР	Зач.
Б1.В. ДВ.3.1	Осуществление и защита гражд. прав							+	+	КР	Зач.
Б1.В. ДВ.3.2	Правовые проблемы природопольз.								+	КР	Зач.
Б1.В. ДВ.3.3	Суд и прокуратура в ЗГ							+		КР	Зач.
Б1.В.	Адвокат. деят-ть	+							+	КР	Зач.



ДВ.4.1	и адвокатура РФ										
Б1.В. ДВ.4.2	Правовая статистика					+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.5.1	Правов. ср-ва обеспеч. тайны предв. расслед.		+							КР	Зач.
Б1.В. ДВ.5.2	Прест. в сфере экономики					+				КР	Зач.
Б1.В. ДВ.5.3	Права личности в угол. процессе	+								КР	Зач.
Б1.В. ДВ.8.1	Полицейское право	+	+	+						КР	Зач.
Б1.В. ДВ.9.1	Налоговые споры							+		КР	Зач.
Блок 2	Вариативная часть										
Б2.П.1	Производств. практика по получению проф. умений и опыта проф. деят-ти					+			+		Зач.О
Б2.П.2	Преддипломная практика					+					Зач.О

Приложение 2

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль «Государственное право»

**Квалификация (степень):** бакалавр

**срок обучения:** 5 лет  
**форма обучения:** заочная

**I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
Числ а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
I																			Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
II																			Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
III																			Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
IV																			Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
V																			Э	Э	Э	Э	Э	К	К	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Рекомендованные  
Обозначения:

- Теоретическое обучение

Д - Выпускная квалификационная работа  
(диплом)

Г - Госэкзамены

Э - Экзаменационная сессия

У - Учебная практика

К - Каникулы

П - Практика (в том числе  
производственная)

Н - НИР

= - Неделя отсутствует

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)**

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>18 1/3</b>	148 1/3
Э Экзаменационные сессии	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	39
У Учебная практика					<b>2</b>	2
П Производственная практика					<b>10</b>	10
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					<b>6</b>	6
К Каникулы	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10 2/3</b>	55 2/3
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	261
Студентов						
Групп						













## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Б1.Б.1 Философия

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- 4) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам цикла Блок 1 ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую его часть, являясь обязательной дисциплиной.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Бытие как проблема философии. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.

Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни, смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

**Формы текущей аттестации** – Письменное тестирование

**Форма промежуточной аттестации** - Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК – 1, ОК – 7.

### **Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык» (английский) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами курса являются развитие и совершенствование рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности в сфере социально-культурной, академической и профессионально-ориентированной тематики общения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла Блок 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций научных текстов по специальности, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5.

### **Б1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами курса являются развитие и совершенствование рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности в сфере социально-культурной, академической и профессионально-ориентированной тематики общения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский). Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла Блок 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объеме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций научных текстов по специальности, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7.

### **Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса "Безопасность жизнедеятельности" состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1, базовая часть.

Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общекультурные (ОК) ОК-9.

**Б.1. Б.5. Информационные технологии в юридической деятельности****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- 2) формирование у студентов знаний об основах государственной политики в области информатики;
- 3) изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- 4) выработка умений и навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Информационные технологии и их роль в современном обществе. Информационные системы в современном обществе. Алгоритмизация юридической деятельности. Программное обеспечение информационных технологий. Использование баз данных для организации хранения данных. Современные компьютерные технологии в юридической практике. Компьютерные технологии в правоохранительной деятельности. Информационный консалтинг. Информационная безопасность и ее правовое обеспечение, преступления в сфере

компьютерной информации. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов с использованием системы Косультант+ (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-13.

### **Б1.Б.6. Теория государства и права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их туда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Особое место изучаемого курса «Теория государства и права» основывается и на её мировоззренческом, воспитательном характере, пропаганде идеи ценности личности и её прав, приоритете её интересов перед общественным и государственным интересом.

Теория государства и права относится к общетеоретического цикла; она является базовой, обобщающей и методологической для отраслевых юридических наук, таких как, например, Конституционное право РФ, Трудовое право РФ, Уголовное право РФ.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Узнать базовые положения общей теории государства и права, научиться самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения; уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Понятие и признаки государства. Право и государство в политической системе. Форма государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Формы права. Нормы права и их признаки. Правотворчество и виды. Юридическая ответственность.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа – количество - 4.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-2, ПК-2.

## **Б1. Б.7 История государства и права России**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины История государства и права России - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;
- 2) формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права, к вопросам становления государства и права, их типологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьных курсов «История» и «Обществознание».

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения государства и права. Историко-правовые дисциплины.

Методы исследования. Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Предпосылки и общая характеристика периода феодальной раздробленности. Проблема государственного единства Руси.

Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгорода, Пскова. Судебник 1497 г. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права, преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Система судебных доказательств. Предпосылки образования сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп. Государственный строй. Форма правления. Укрепление централизованной власти. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Органы губного и земского самоуправления. Органы воеводско-приказного управления. Организация войска. Опричнина. Становление абсолютной монархии в России. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине 17 в.

Государственные реформы первой части 18 в. Система чинов. Табель о рангах. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Судебная реформа 1864 г. Государственно политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905 г. И её итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета Министров, Государственного совета.

Государственная дума в России.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа – количество - 4.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-2; ПК-2.

## **Б1. Б.8 История государства и права зарубежных стран**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины являются получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знание основных факторов, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права зарубежных стран, к вопросам становления государства и права, их типологии.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьных курсов «История» и «Обществознание».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Введение. Государство и право стран Древнего Востока

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона

Тема 4. Государство и право Древней Индии

Тема 5. Государство и право Древнего Китая

Тема 6. Государство и право Древней Греции

Тема 7. Государство Древнего Рима

Тема 8. Право Древнего Рима

Тема 9. Государство и право франков

Тема 10. Государство и право средневековой Франции

Тема 11. Государство и право средневековой Англии

- Тема 12. Государство и право средневековой Германии  
Тема 13. Государство и право Восточной Римской империи (Византии)  
Тема 14. Средневековое государство и право в Центральной и Юго-Восточной Европе  
Тема 15. Государство и право в странах Азии и Африки (средневековые азиатские цивилизации)  
Тема 16. Государство и право Англии в Новое время  
Тема 17. Формирование государственности в США  
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции  
Тема 19. Государство и право Германии в Новое время  
Тема 20. Государство и право стран Востока в Новое время  
Тема 21. Государственное развитие США в XX в.  
Тема 22. Государственное развитие Великобритании в XX в.  
Тема 23. Государственное развитие Франции в XX в.  
Тема 24. Государственное развитие Германии в XX в.  
Тема 25. Право Новейшего времени  
Тема 26. Изменения в государственном строе и праве стран Востока  
Тема 27. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в.  
Тема 28. Распад колониальной системы и образование независимых государств

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа – количество - 3.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

а) общекультурные (ОК):

ОК-6.

б) профессиональные (ПК)

ПК-2.

### **Б.1.Б.9 Конституционное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о: конституционном праве как ведущей отрасли российского права; науке конституционного права; развитии конституционного законодательства в России; Конституции РФ, ее толковании и охране; основах конституционного строя и правового положения личности в России; федеративном устройстве России; организации государственной власти и местного самоуправления в России.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, базовая (обязательная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**



Конституционное (государственное) право России как отрасль права и как наука; теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах; основы конституционного строя Российской Федерации; Выборы и референдумы в России; конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации; государственно-территориальное устройство России; конституционный механизм организации государственной власти в Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Формы текущей аттестации: составление 4 юридических документов.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-1, ПК-5, ПК-7; ПК-13, ПК-15.

### **Б1.Б.10 Административное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс административного права не есть механическая сумма знаний, почерпнутых из рекомендуемой литературы и нормативных актов. В обобщенном виде административное право представляет собой систему правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления). Эта правовая отрасль при помощи специальных административно-правовых методов и средств регулирует отношения граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами); административное право регламентирует также практическую деятельность последних и внутренние взаимоотношения между этими органами и учреждениями. Изучая этот предмет, следует поставить перед собой цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость данной правовой отрасли.

Познание теории административного права предполагает изучение следующих важнейших тем:

административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений);

основы теории государственного управления и местного самоуправления;

управленческий процесс;

административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция);

порядок рассмотрения административных споров;

административно-деликтное право (административное правовое принуждение);

механизм обеспечения законности в сфере государственного управления;

организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права; административно-правовые отношения.

Обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и

оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Обучающийся должен владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина входит в Блок 1, базовую часть.

В результате изучения административного права обучающийся должен:

**знать:** основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;

**уметь:** оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу административно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам административно-правового регулирования; правильно составлять и оформлять правовые документы;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере административно-правового регулирования;

**владеть:** административно-правовой терминологией;

навыками работы с административно-правовыми актами;

навыками: анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере административно-правового регулирования; разрешения административно-правовых проблем и коллизий; реализации норм административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере административно-правового регулирования.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 2.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен****Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-16

**Б1. Б.11 Профессиональная этика****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Значимость курса на выбор «Профессиональная этика» определяется тем, что студент юридического факультета должны обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Достижению этих целей во многом способствует изучение дисциплины «Профессиональная этика».

Задачи курса «Профессиональная этика» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1, базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»;  
осознавать социальную значимость своей будущей профессии;  
обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления;  
иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

обладать культурой поведения;

быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ» «Уголовный процесс».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. общие вопросы этики

Тема 2. профессиональная этика юриста. моральные нормы в деятельности юриста

Тема 3. нравственное содержание принципов уголовного процесса

Тема 4. нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Тема 5. нравственные начала деятельности следователя

Тема 6. нравственные начала деятельности судьи

Тема 7. нравственные начала уголовно-процессуальной деятельности прокурора

Тема 8. нравственные начала процессуальной деятельности адвоката

Тема 9. культура уголовного процесса. нравственное воспитание в уголовном процессе

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

А) общекультурные (ОК): ОК-6.

Б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

**Б.1.Б.12 Финансовое право**

**Цели и задачи** учебной дисциплины: в процессе изучения финансового права обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке финансово-правовых нормативных актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансово-правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм; составление финансово-правовых документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам финансового права; осуществление финансово-правовой экспертизы документов; преподавание финансового права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** финансовое право относится к Блоку 1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Финансовое право как отрасль права

Финансово-правовые нормы и отношения

Субъекты финансового права

Публичный финансовый контроль

Бюджетное право: общая характеристика

Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Бюджетный процесс

Государственный и муниципальный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений

Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов

Финансы государственных и муниципальных учреждений

Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Государственный и муниципальный кредит

Финансы государственных корпораций  
Финансово-правовое регулирование государственных и муниципальных доходов  
Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов  
Финансово-правовые основы банковской деятельности

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа -2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-14

### **Б 1.Б.13 Земельное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны земель и основных достижений науки земельного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями земельного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;
- б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;
- в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам;
- г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла. Учебная дисциплина «Земельное право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Аграрное право» и «Экологическое право».

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
4/144.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Земельное право» включает изучение предмета, метода, принципов и системы земельного права России, истории земельного права, земельных правоотношений, источников земельного права, права собственности и иных прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков, оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки, управления в области использования и охраны земель, правовой охраны земель, ответственности за земельные правонарушения, платы за землю, правовых режимов отдельных категорий земель: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного, водного фонда и земель запаса.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) – 2.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –

ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.

### **Б1.Б.14.1 Гражданское право (общая часть)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относится к Блоку 1, базовой части; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве, (о римском частном праве); должны знать конституционные положения об имущественных правах субъектов правоотношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (особенная часть), семейное право, международное частное право, коммерческое право.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в гражданское право
2	Источники гражданского права
3	Гражданское правоотношение
4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
5	Юридические лица как субъекты гражданского права
6	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права
7	Объекты гражданских правоотношений
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
10	Защита гражданских прав
11	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
12	Общие положения о вещных правах
13	Общие положения о праве собственности
14	Право собственности граждан
15	Право собственности юридических лиц
16	Право государственной и муниципальной собственности
17	Право общей собственности
18	Ограниченные вещные права
19	Защита права собственности и иных вещных прав
20	Понятие и виды обязательств
21	Исполнение и обеспечение исполнения обязательств
22	Гражданско-правовой договор
23	Гражданско-правовая ответственность

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет.

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

**Б1.Б.14.2 Гражданское право (особенная часть)****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Гражданское право (особенная часть)» относится к Блоку 1, базовой части; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о правовом регулировании обязательств, о гражданско-правовых договорах; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – семейное право, международное частное право, коммерческое право.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Договор купли-продажи
2	Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения
3	Договоры мены, дарения, ренты
4	Договоры аренды, ссуды
5	Обязательства по использованию жилых помещений
6	Договор подряда
7	Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение НИОКР
8	Договор возмездного оказания услуг
9	Транспортные договоры
10	Договор хранения
11	Договоры поручения, комиссии. Агентский договор
12	Договор доверительного управления имуществом
13	Договор коммерческой концессии
14	Договор страхования
15	Договоры займа, кредита, факторинга
16	Банковские обязательства
17	Договор простого товарищества
18	Обязательства, возникающие из односторонних действий
19	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
20	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения
21	Авторское право
22	Патентное право

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов -4.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет.

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

**Б.1. Б.15.1 Уголовное право. Общая часть.****Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов общей части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;

- рассмотрение основания и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- совершенствование институтов общей части уголовного права в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом изучения институтов общей части уголовного права, определение меры ответственности и наказания виновных;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать



обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Уголовное право. Общая часть» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон

Понятие преступления

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Объект преступления

Объективная сторона преступления

Субъект преступления

Субъективная сторона преступления

Неоконченное преступление

Соучастие в преступлении

Множественность преступлений

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и цели наказания

Система и виды наказания

Назначение наказания

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.

Судимость

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Иные меры уголовно-правового характера

Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран

**Форма текущей аттестации** составление юридических документов (процессуальных актов)  
-4 акта

**Форма промежуточной аттестации** зачет, экзамен

**Коды формируемых(сформированных) компетенций**

ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16

## **Б.1. Б.15.2 Уголовное право. Особенная часть**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов особенной части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;
- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- совершенствование институтов особенной части уголовного права России в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Уголовное право. Особенная часть» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы  
Преступления против жизни и здоровья  
Преступления против свободы, чести и достоинства личности  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  
Преступления против семьи и несовершеннолетних  
Преступления против собственности  
Преступления в сфере экономической деятельности  
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  
Преступления против общественной безопасности  
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  
Экологические преступления  
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления в сфере компьютерной информации  
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  
Преступления против правосудия  
Преступления против порядка управления  
Преступления против военной службы  
Преступления против мира и безопасности человечества

**Форма текущей аттестации** составление юридических документов (процессуальных актов) – 4 акта.

**Форма промежуточной аттестации** зачет, экзамен

**Коды формируемых(сформированных) компетенций**

ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16

### **Б1. Б.16 Трудовое право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: трудовом праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках трудового права, в применении норм трудового права в решении конкретных практических задач

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, базовая часть.

**Объем дисциплины** в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 7/ 252.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, метод, система и функции трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере трудовых отношений. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) – 4 акта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

### **Б1.Б.17 Налоговое право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие

навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
01	Понятие налогового права и его принципы
02	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
03	Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
04	Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.
05	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
06	Налоговый контроль.
07	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы - 2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15; ПК-16.

**Б1.Б.18 Международное право****Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучить международное право как самостоятельную систему права. Выработать научное представление об основных категориях и институтах международного права, рассмотреть основные отрасли и институты международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1, базовая часть, студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. Студенты должны овладеть навыками самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере международного права, уметь найти нормы МП, регулирующие конкретное общественное отношение, определить возможность их самоисполнимости. Международное право в настоящее время максимально приблизилось к физическим и юридическим лицам – субъектам национального права. Студенты должны дать правильное толкование нормам международного права, установить соответствующие нормы права Российской Федерации, решить коллизионные вопросы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Международное право - особая система права
2. Основные вопросы теории международного права
3. Источники международного права
4. Субъекты международного права
5. Международное и внутрисударственное (национальное) право
6. Признание и правопреемство в международном праве
7. Территории в международном праве
8. Мирные средства разрешения международных споров
9. Ответственность и санкции в международном праве
10. Право международных договоров

11. Организация Объединенных Наций
12. Специализированные учреждения ООН
13. Всемирная торговая организация
14. Европейский Союз
15. Региональные международные организации
16. Содружество Независимых Государств; Евразийское Экономическое Сообщество
17. Право внешних сношений
18. Право международной безопасности
19. Международное гуманитарное право
20. Международное право в период вооруженных конфликтов
21. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью
22. Международные правоохранительные организации
23. Международное воздушное право
24. Международное морское право
25. Международное космическое право
26. Международное атомное право
27. Международное экологическое право
28. Международное экономическое право
29. Право международных перевозок
30. Международное сотрудничество в области обмена информацией, науки, культуры и туризма
31. Международное право интеллектуальной собственности
32. Международное гражданское процессуальное право

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы -2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15

### **Б1. Б.19 Право социального обеспечения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о праве социального обеспечения как отрасли права; о науке права социального обеспечения; о развитии социального законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках права социального обеспечения, в применении норм права социального обеспечения, в решении конкретных практических задач

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, метод, система и функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Субъекты правообеспечительных отношений. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья. Медицинское обслуживание и лечение. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1; ПК-5; ПК-16.

### **Б1.Б.20 Гражданский процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса.

Задача дисциплины: уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского процессуального права; изучение судебной практики применения норм гражданского процессуального права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к Блоку 1, базовая часть, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами гражданских дел. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – арбитражный процесс.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и метод гражданского процессуального права
2	Источники гражданского процессуального права
3	Принципы гражданского процессуального права
4	Подведомственность и подсудность гражданских дел
5	Гражданские процессуальные отношения и их участники
6	Процессуальные сроки
7	Судебные расходы
8	Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
9	Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства. Право на иск. Защита ответчика против иска
10	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
11	Судебные извещения
12	Судебное разбирательство
13	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства
14	Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
15	Апелляционное производство
16	Кассационное производство
17	Надзорное производство
18	Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам
19	Исполнительное производство

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет.

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-4, ПК-5, ПК-7, , ПК-16

### **Б1.Б.21 Уголовный процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» имеет своей целью овладение основными теоретическими положениями науки уголовного процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности в органах юстиции.

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов представления о понятии и сущности уголовного процесса, особенностях уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (РФ), принципах уголовно-процессуального права и уголовного процесса, ознакомление с субъектами и участниками уголовного процесса, системой доказательств в уголовном процессе и их видами, гражданским иском в уголовном процессе. Особое место в кругу задач изучения дисциплины занимает проблема процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого, детальное рассмотрение стадий уголовного процесса: возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, производство в суде первой и апелляционной инстанций. Внимание уделяется также пересмотру приговоров, определений и постановлений в кассационном порядке, в порядке надзора и специфике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой (обязательной) части Блока 1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать** основные положения уголовно-процессуальной науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; **владеть** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей для следующих дисциплин: «Права личности в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные акты».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие, сущность и основные элементы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Процессуальные документы. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Особенности производства в суде присяжных. Особый порядок судебного разбирательства. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Кассационное производство. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Реабилитация. Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

**Б1. Б.22. Криминалистика**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- 2) формирование у студентов знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 3) изучение студентами системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение студентами частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, базовая часть.

**3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая техника. Трасология. Судебная баллистика и взрывотехника. Криминалистическое исследование документов: виды, задачи. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики расследования). Расследование убийств. Расследование изнасилований и



насилованных действий сексуального характера. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности. Расследование должностных преступлений. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда. Расследование преступных нарушения правил охраны окружающей среды. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

**4. Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 4.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-10, ПК-12.

### **Б1.Б.23 Арбитражный процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний в сфере арбитражного процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к изучению порядка рассмотрения дел арбитражными судами Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем арбитражного процессуального права; изучение судебной практики применения норм арбитражного процессуального права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1, базовая часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о порядке рассмотрения дел, подведомственным арбитражным судам, а также об особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Арбитражные суды в Российской Федерации
2	Арбитражный процесс в системе права Российской Федерации
3	Компетенция арбитражных судов
4	Лица, участвующие в деле
5	Представительство в арбитражном суде
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
7	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе
8	Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде
9	Подготовка дела к судебному разбирательству
10	Судебное разбирательство
11	Судебные акты арбитражного суда
12	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
13	Рассмотрение дел по корпоративным спорам
14	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
15	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
16	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

17	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
18	Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся и по новым обстоятельствам
19	Исполнение судебных актов арбитражных судов

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 2.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-16.

**Б1.Б.24 Международное частное право****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: анализ наиболее сложных теоретических проблем международного частного права; изучение судебной практики применения норм международного частного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к Блоку 1, базовая часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь знания в области частного права; должны знать основные институты гражданского и семейного права; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин по магистерской программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, предмет и метод международного частного права
2	Источники международного частного права
3	Состав норм международного частного права
4	Общие понятия международного частного права
5	Физические лица
6	Юридические лица
7	Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП
8	Право собственности в международном частном праве
9	Внешнеэкономические сделки в МЧП
10	Международная купля – продажа товаров
11	Международные перевозки
12	Кредитно–расчетные отношения в МЧП
13	Обязательства из причинения вреда
14	Обязательства из неосновательного обогащения
15	Наследственное право
16	Семейное право
17	Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже
18	Судебное разрешение споров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, предмет и метод международного частного права
2	Источники международного частного права
3	Состав норм международного частного права
4	Общие понятия международного частного права
5	Физические лица
6	Юридические лица
7	Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП
8	Право собственности в международном частном праве
9	Внешнеэкономические сделки в МЧП
10	Международная купля – продажа товаров
11	Международные перевозки
12	Кредитно–расчетные отношения в МЧП
13	Обязательства из причинения вреда
14	Обязательства из неосновательного обогащения
15	Наследственное право
16	Семейное право
17	Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже
18	Судебное разрешение споров

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов -2.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

**Б1. Б.25 Экологическое право****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний об экологическом праве как отрасли права; о науке экологического права; о развитии экологического законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках экологического права, в применении норм экологического права в решении конкретных практических задач

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Проблемы взаимодействия общества и природы. Предмет, метод, система и функции экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологические права граждан как объект охраны. Правовой и экономический механизмы регулирования экологических отношений. Нормирование и лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за нарушения

экологического законодательства. Правовая охрана окружающей среды в хозяйственной деятельности. Охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды в энергетике и на транспорте. Правовое регулирование охраны окружающей среды в промышленности. Правовое регулирование размещения отходов. Международное право окружающей среды. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

### **Б1. Б.26 Предпринимательское право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о предпринимательском праве как отрасли права; о науке предпринимательского права; о развитии предпринимательского законодательства.

Практическая – научить ориентироваться в источниках права социального обеспечения, в применении норм права социального обеспечения, в решении конкретных практических задач

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общетеоретические основы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета и отчетности. Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16.

### **Б.1. Б.27. Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу дисциплин Блока 1, базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины студенты должны иметь физическую подготовку в объеме программы средней школы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Методические принципы физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускников вуза.

**Форма текущей аттестации** - нет

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

а) общекультурные (ОК): ОК-8.

**Б1.В.ОД 1 Экономика****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров юриспруденции, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том

числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи: изучить базовые экономические категории; раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития; изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка; уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, вариативная обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Экономика и экономическая теория: предмет функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** общекультурные (ОК): ОК-2.

**Б1.В.ОД.2 Римское право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права.

Задача дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1, вариативная обязательная часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление об истории древнего мира, в частности истории древнеримского государства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая и особенные части), семейное право, гражданское процессуальное право.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в римское частное право

2	Источники РЧП
3	Осуществление и защита частных прав
4	Учение о лицах
5	Римская семья. Брак
6	Отношения между родителями и детьми
7	Общие положения о вещных правах
8	Право собственности в РЧП
9	Права на чужие вещи
10	Общие положения об обязательствах
11	Наследственное право

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде тестирования.

**Форма промежуточной аттестации:**

зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-6, ПК-15.

**Б1.В.ОД 3 Правоохранительные органы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного и базового курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Основной целью курса является выяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Адвокатура».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «правоохранительные органы»

Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ

Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции

Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции

Тема 5. Военные суды

Тема 6. Верховный суд Российской Федерации

Тема 7. Арбитражные суды

Тема 8. Конституционный суд РФ

Тема 9. Суды субъектов РФ

Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия

Тема 11. Статус судей в РФ

Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ

Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ

Тема 14. Организация адвокатуры в РФ

Тема 15. Органы юстиции в РФ

Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ  
Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ  
Тема 18. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков  
Тема 19. Таможенные органы в РФ  
Тема 20. Организация нотариата в РФ  
Тема 21. Организация частной детективной деятельности в РФ  
Тема 22. Правоохранительные органы зарубежных стран

**Форма текущей аттестации** - контрольная работа (составление юридического документа)  
**Форма промежуточной аттестации** – экзамен;

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
ОПК-1, ОПК-4, ПК-9.

### **Б1.В.ОД.4 Социология права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** (цикл, к которому относится дисциплина):

Социология права относится к Блоку 1, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

**Знать:** базовые положения социологии права, научиться самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения;

**Уметь:** вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Владеть:** информацией о социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Развитие социологии права. Право и общество. Форма государства. Юридические конфликты. Понятие и признаки правоотношения. Социально-правовое регулирование. Правовой эксперимент. Эффективность законодательства.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-6, ПК-2.



### **Б1.В.ОД.5 Логика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов в области юриспруденции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- 2) формирование у будущих юристов знаний о прикладной роли логических знаний в области юриспруденции;
- 3) выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации в сфере правовой деятельности;
- 4) развитие у студентов творческого мышления.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Логика» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в вариативную (обязательную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области философии, в частности, студенты должны быть знакомы с проблематикой и методологией современной теории познания.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Предмет логики. Практическое значение логики для юриста. Логика и язык юриспруденции. Основные формы мысли: понятие, суждение, умозаключение. Формализация в логике. Соотношение дедукции и индукции в рассуждениях: дедуктивная правильность и индуктивная сила.

Понятие. Сущность понятия, содержание и объем понятия, соотношение между содержанием и объемом. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

Суждение. Понятие суждения, простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Относительные суждения и характеристики отношений. Сложные суждения, логические связки и таблицы истинности для них. Категорические суждения. Исключающие и выделяющие суждения.

Дедуктивные рассуждения. Понятие традиционной логики. Квадрат оппозиций в традиционной логике. Четыре закона логики. Обращение и превращение, противопоставление субъекту и предикату. Опосредованные выводы в традиционной логике. Простой категорический силлогизм. Понятие энтимемы. Полисиллогизм. Недостатки традиционной логики. Основы классической логики. Логика высказываний и логика предикатов. Понятие логической системы, виды логических систем. Основные законы и выводимости классической логики высказываний. Понятие неклассической логики, виды неклассических логик. Понятие модальности, виды модальностей. Логические соотношения между суждениями с модальными операторами.

Индуктивные рассуждения. Особенности правдоподобных рассуждений. Понятие вероятности. Условная и безусловная вероятности. Роль правдоподобных рассуждений в науке и юридической практике. Энумеративная индукция и ее виды. Выводы по аналогии. Методы установления причинной зависимости между событиями. Вывод к лучшему объяснению.

Аргументация. Понятие аргументации. Аргументация и рассуждения. Структура аргументативного процесса. Разновидности аргументации. Понятие доказательства. Виды доказательств и опровержений. Требования к доказательствам. Вопрос в аргументативной практике: Структура вопроса, виды вопросов, функции вопросов. Вопрос и проблема, вопрос и гипотеза. Понятия дискуссии и спора. Виды споров. Уловки и прочие нелогические приемы аргументации в рамках споров. Аргументация и ценности.

**Формы текущей аттестации** – письменное тестирование

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК – 5.

### **Б1.В.ОД.6 Конституционное право зарубежных стран**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - раскрыть сущность конституционного права зарубежных стран, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права зарубежных стран и практике реализации современного зарубежного конституционного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие, предмет и источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Понятие, значение, сущность и содержание конституций в зарубежных странах. Механизм конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах. Формы правления в зарубежных странах. Конституционные основы государственно-территориального устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и референдум в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Институт главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Общая характеристика судебной власти в зарубежных странах.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

### **Б1.В.ОД.7 Муниципальное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления,

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по муниципальному законодательству; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления;
- педагогическая деятельность: преподавание основ муниципального права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1; вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие и сущность местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальное правотворчество. Муниципальная служба. Компетенция местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридического документа (процессуальный акт)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

## **Б1. В.ОД.8 Таможенное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - усвоение студентами таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства РФ о таможенном деле.

Задачи: - определение понятия таможенного регулирования и таможенного дела;

- раскрытие содержания и особенностей таможенных правоотношений;

- анализ основных таможенных процедур, форм таможенного контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; вариативная часть, обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Таможенное право как отрасль права. Таможенные правоотношения. Таможенное регулирование и таможенное дело в Таможенном союзе и в Российской Федерации. Таможенные органы. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Ввоз товаров на таможенную территорию Таможенного союза и их вывоз с таможенной территории Таможенного союза. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенные процедуры. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15; ПК-16.

### **Б1.В.ОД.9. Информационное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели – формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. Обучение новейшим информационным технологиям поиска, обработки и систематизации правовой информации; ознакомление с информационными системами, используемыми в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; формирование знаний и практические навыки, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями.

Задачи – раскрыть содержание правового обеспечения информационных технологий и информационных систем, сформировать целостное представление о системе современного информационного права, практике реализации его норм на современном этапе.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, правовой информации;

уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1	Информационные технологии и право
---	-----------------------------------

2	Понятие, предмет и система курса
3	Право на информацию
4	Правовой режим информационных ресурсов
5	Правовые основы применения информационных технологий (информатизации)
6	Правовое регулирование связи и использования информационных сетей
7	Информационная безопасность. Защита информации и прав субъектов в области информационных технологий
8	Законность и ответственность в информационном праве

**Форма текущей аттестации:** процессуальный акт

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ОК-4.

### **Б1.В.ОД.10 Семейное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм семейного права; привитие студентам навыков толкования норм семейного права; выработка у студентов навыков применения норм семейного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов и институтов семейного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права; изучение судебной практики применения норм семейного права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку, вариативная часть, обязательные дисциплины; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области гражданского права, в частности, об институте общей совместной собственности. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – международное частное право, особенности судебного разбирательства отдельных категорий дел.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и предмет семейного права
2	Брак по Российскому законодательству
3	Супружеское правоотношение
4	Родительское правоотношение
5	Алиментное правоотношение
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7	Коллизионные вопросы семейного права

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

### **Б 1. В. ОД. 11 Административное судопроизводство**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - обеспечение получения студентами знаний об административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

**Задачи дисциплины:** изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; углубленное изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной обязательной части Блока 1; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами административных дел, вытекающих из публичных и иных административно-правовых отношений.

#### **3. Основное содержание дисциплины**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права
Принципы административного судопроизводства
Административные дела как юридическая категория и правовой институт. Административный иск
Подведомственность и подсудность административных дел
Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел
Доказательства и доказывание по административным делам
Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения
Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции
Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и анализ судебной практики
Особенности упрощенного (письменного) порядка рассмотрения административных дел (производства по административным делам)
Особенности производства по административным делам в судах апелляционной инстанции
Особенности производства по административным делам в судах кассационной инстанции
Особенности производства по административным делам в суде надзорной инстанции
Особенности производства по административным делам по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Особенности исполнения судебных актов по административным делам (вопросы судебных полномочий)

**4. Форма текущей аттестации-** составление юридического документа (процессуального акта)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

### **Б1.В.ОД.12 Прокурорский надзор**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Основной целью* курса является приобретение студентами знаний основных направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

Основными формами занятий являются лекции и практические занятия. В лекциях излагаются основные наиболее сложные вопросы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами. Практические занятия призваны научить студентов применять закон к конкретным жизненным ситуациям.

*Задачи учебной дисциплины* «Прокурорский надзор» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

**экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам права;

**педагогическая деятельность:** осуществление правового воспитания.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям* – приступая к изучению дисциплины, студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовно-исполнительное право»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладать культурой поведения; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти. Предмет, система, правовые источники и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Тема 2. Учреждение и исторические этапы в развитии органов прокуратуры.

Тема 3. Виды деятельности (функции) органов прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Надзор за исполнением законов

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел



Тема 9. Участие прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

### **Б.1. В.ОД.13 Криминология**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности и осуществлении противодействия ей;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как преступность, а также о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления (виктимного поведения);

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью;

- выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;

- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии

- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;

- выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

- совершенствование методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;

- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанных с ней явлений и процессов, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) Учебная дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии

Методика криминологических исследований

Преступность

Причины и условия преступности

Личность преступника

Причины, условия, механизм конкретного преступления

Предупреждение преступности

Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии

Общая криминологическая характеристика преступности в современной России

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства

Криминологическая характеристика экономической преступности

Криминологическая характеристика должностной преступности и коррупции.

Криминологическая характеристика организованной преступности

Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Криминологическая характеристика неосторожной преступности

**Формы текущей аттестации** - составление юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-11; ПК-12; ПК-14.

## **Б1.В.ОД.14 Юридическая техника и правовая лингвистика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения.

Задачи: участие в подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов, осуществление правовой экспертизы документов, изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации, ознакомление с источниками юридической техники, раскрытие содержания юридической техники в современный период, изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей, анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации; выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права, способах составления юридических документов; обучение студентов правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:**

Юридическая техника как учебная дисциплина . История развития юридической техники. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Правотворчество. Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативного акта. Техника создания корпоративных нормативных актов. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Правила проведения систематизации юридических документов. Толкование как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов. Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

Роль языковой культуры в профессиональной подготовке юристов. Значение языка в правовом регулировании общественных отношений. Государственный язык. Нормативный правовой акт как официальный письменный документ и источник правовой информации. Язык правовых нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Совершенствование терминологической системы права. Особенности языка конституционного законодательства. Язык процессуальных документов. Языковая техника устного выступления юриста. Особенности отражение языковой техники в конкретных видах судопроизводства. Компьютерные средства распространения правовой информации. Общеправовой тезаурус. Юридические словари-справочники и энциклопедии. Язык научных юридических исследований. Учебная юридическая литература. Роль языка в формировании правосознания.

**Форма текущей аттестации:** процессуальные акты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-5; ОПК-5; ПК-7; ПК-13.

### **Б1.В.ОД.15 Профессиональная речь юриста**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Важнейшей задачей изучаемого курса является развитие способностей строить выступление логично, с учетом требований процесса судопроизводства, формулировать и развивать юридически значимые проблемы. Особенность курса состоит в том, что усвоение студентами лекционного материала неразрывно связано с получением практических навыков на семинарских занятиях, а также с посещением и анализом судебных процессов.

Задачи учебной дисциплины согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук

Тема 2. Возникновение и развитие профессиональной речи юриста

Тема 3. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)

Тема 4. Содержательность юридического выступления

Тема 5. Повышение убедительности профессиональной речи юриста

Тема 6. Нравственные и психологические основы юридической речи

Тема 7. Подготовка к выступлению и планирование речи

Тема 8. Особенности выступления в ходе судебного следствия

Тема 9. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях

Тема 10. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании

Тема 11. Особенности речи адвоката в судебном заседании

Тема 12. Особенности письменной юридической речи

**Форма текущей аттестации:** процессуальный акт.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенцией:** ОК-5, ОПК-5.

### **Б13. В. ОД. 16 Административные процедуры**

**1. Цель** - обеспечение получения студентами знаний об административном процессе; административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

**Задачи дисциплины:** изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; углубленное изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Административный процесс» относится к вариативной части Блока 1, обязательная дисциплина, профиль «Государственное право»; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами административных дел, вытекающих из публичных и иных административно-правовых отношений.

#### **3. Основное содержание дисциплины**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права
Принципы административного судопроизводства
Административные дела как юридическая категория и правовой институт. Административный иск
Подведомственность и подсудность административных дел
Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел
Доказательства и доказывание по административным делам
Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения
Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции
Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными

или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и анализ судебной практики
Особенности упрощенного (письменного) порядка рассмотрения административных дел (производства по административным делам)
Особенности производства по административным делам в судах апелляционной инстанции
Особенности производства по административным делам в судах кассационной инстанции
Особенности производства по административным делам в суде надзорной инстанции
Особенности производства по административным делам по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Особенности исполнения судебных актов по административным делам (вопросы судебных полномочий)

**4. Форма текущей аттестации-** составление юридического документа (процессуального акта)

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**Б1.В.ОД.17 Избирательное право****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой по спецкурсу, решение задач и выполнение практических заданий.

Задачи: раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие избирательного права и избирательной системы; избирательные комиссии; избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты; информационное обеспечение выборов; финансирование выборов; избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (уголовно-процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1; ПК-5.

**Б 1. В. ОД. 18 Мировой судья****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности института мирового судьи. Задачи учебной дисциплины «Мировой судья» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Мировая юстиция в дореволюционной России

- Тема 2. Мировой судья в судебной системе РФ  
Тема 3. Статус мирового судьи  
Тема 4. Аппарат мировых судей  
Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи  
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи  
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи  
Тема 7. Особенности административного судопроизводства у мирового судьи  
Тема 8. Пересмотр решений мирового судьи

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК)

в правоприменительной деятельности: ПК-5; ПК-6; ПК-7;

### **Б1.В.ОД.19 Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - усвоение студентами антикоррупционного законодательства, его сущности и принципов.

Задачи: - определение понятия коррупции, ее общественной опасности, понятия противодействия коррупции, раскрытия правовых и организационных основ противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции и совершенствования государственного управления в целях предупреждения коррупции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл; вариативная часть, обязательная дисциплина, профиль «Государственное право»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-3; ПК-8; ПК-12; ПК-14

### **Б1. В. ДВ.1.1 Организация судебной власти**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Значимость курса на выбор «Организация судебной власти» определяется и тем, что он изучается студентами на первом курсе юридического факультета и соответственно качественное преподавание способствует укреплению профессиональной мотивации учащихся в их стремлении стать юристами. Вопросы, рассматриваемые в рамках программы курса, носят междисциплинарный характер, так как связаны практически со всеми юридическими предметами. От того, насколько хорошо студенты усвоили учебный материал данной дисциплины, во многом зависит успех в дальнейшем обучении. Важное значение курса «Организации судебной власти» можно также определить динамичностью законотворческой деятельности и многообразными новациями практики по вопросам организации и деятельности судов. Это в свою очередь диктует необходимость постоянной корректировки тех или иных аспектов, рассматриваемых в рамках предмета.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей - «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Адвокатура».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Предмет и система курса «организация судебной власти»; развитие и совершенствование российской судебной системы; судебная власть; принципы организации и деятельности суда; судебная система; районный суд - основное звено судов общей юрисдикции; суды среднего звена судов общей юрисдикции; военные суды; верховный суд РФ; арбитражные суды; конституционный суд РФ; суды субъектов РФ; проблемы создания специализированных судов в РФ; статус судей в РФ; организация судебной власти в зарубежных странах

**Форма текущей аттестации** - контрольная работа (подготовка юридического документа)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

### **Б1.В. ДВ.1.2 Законодательный процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: углубление знаний по конституционному праву по разделу «Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации».

Задачи:

1. Изучение законодательного процесса как правового института конституционного права.
2. Ознакомление с источниками законодательного процесса.
3. Раскрытие содержания законодательства и его особенностей в современный период.
4. Рассмотрение объекта, субъектов, содержания законодательного процесса.
5. Изучение видов законодательного процесса в Российской Федерации и его особенностей.
6. Анализ законодательного процесса Российской Федерации.
7. Анализ законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием лекционных учетных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина):  
Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
**2/72**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса; Источники законодательного процесса; Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе; Понятие законодательного процесса; Особенности и виды законодательного процесса; Содержание законодательного процесса в Российской Федерации; Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов; Законодательная техника.

**Форма текущей аттестации:** Процессуальные акты

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.1.3 Защита прав и свобод человека**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями об основных способах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, некоторых аспектах защиты прав человека в международных органах. Эти вопросы раскрываются на основе анализа действующего российского законодательства и международных актов. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - раскрыть сущность защиты прав и свобод человека, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина):  
Блок 1, вариативная (профильная) часть.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
**2/72**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и природа прав человека. Способы защиты прав и свобод человека. Защита прав человека законодательными органами власти. Защита прав человека органами исполнительной власти и прокуратурой. Судебная защита прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-9.

### **Б.1.В.ДВ.2.1 Множественность преступлений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о сущности множественности преступлений, как социальном явлении, характеризующем повышенную общественную опасность личности преступника и совершенного им деяния;
- сформировать понимание уголовно-правового института множественности преступлений, как составной части учения о преступлении, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
- устранить противоречия между отдельными формами множественности преступлений;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и формах множественности преступлений;
- выработать навыки практического применения данного института.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института множественности преступлений в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- установление и рассмотрение признаков множественности преступлений и обстоятельств ее исключающих;
- рассмотрение форм множественности преступлений и их разновидностей;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных формах множественности преступлений в целях устранения противоречий между ними;
- отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам множественности преступлений;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Множественность преступлений» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие множественности преступлений

Формы и виды множественности преступлений

Единое (единичное) сложное преступление

Совокупность преступлений

Конкуренция уголовно-правовых норм

Рецидив преступлений

Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм

Назначение наказания при множественности преступлений

**Форма текущей аттестации** – контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальные акты)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых(сформированных) компетенций** ПК-6; ПК-13.

### **Б1.В. ДВ.2.2 Региональное законодательство**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

Цели и задачи регионального законодательства достигаются сочетанием лекционных учетных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина):

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Региональное законодательство: понятие, предмет и источники; Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами; Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации; Народовластие в субъекте Российской Федерации; Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации; Организация местного самоуправления в субъекте Российской Федерации; Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; Международная деятельность субъекта Российской Федерации.

**Форма текущей аттестации:** Процессуальные акты

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ. 2.3 Административное право зарубежных государств**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** целью изучения курса «Административное право зарубежных государств» является формирование познаний у студентов о понятии административного права зарубежных государств, о системе административного права в зарубежных государствах, об основных институтах административного права в зарубежных странах.

Задачами являются: изучение развития административного права в зарубежных государствах и практики функционирования системы органов исполнительной власти; проведение сравнительно-правового анализа института государственной службы в зарубежных государствах; рассмотрение административных процедур в зарубежных странах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Административное право зарубежных государств (Общая часть). Административное право зарубежных государств. (Особенная часть). Административное право Франции. Административное право Германии. Административное право США. Административное право Великобритании. Административное право Японии.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1, ПК-2; ПК-4; ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.3.1 Осуществление и защита гражданских прав**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение правовой природы субъективных гражданских прав; анализ теоретических проблем реализации гражданских прав; изучение судебной практики, связанной с защитой гражданских прав.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Осуществление и защита гражданских прав» относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплины по выбору; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве, (о римском частном праве); должны знать конституционные положения об имущественных правах субъектов правоотношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (особенная часть), семейное право, международное частное право, коммерческое право.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теория гражданских правоотношений.
2	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
3	Злоупотребление правом и его последствия
4	Защита гражданских прав

5	Защита права собственности и иных вещных прав
6	Иные способы защиты гражданских прав.
7	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
8	Гражданско-правовая ответственность

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

**Б1.В.ДВ.3.2 Правовые проблемы природопользования в РФ****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и основных достижений науки природоресурсного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, лесные, водные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;
- в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха;
- г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере горных, лесных, водных отношений и отношений по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)**

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» относится к Блоку 1 и входит в его вариативную часть, дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» дает углубленные знания в области природоресурсного законодательства после изучения дисциплины «Земельное право» и является предшествующей для дисциплины «Экологическое право».

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1/36.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» включает изучение права собственности и права природопользования на природные ресурсы в РФ, правового регулирования использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и охраны атмосферного воздуха.

**Формы текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** –ПК-5, ПК-16.

### **Б1.В.ДВ.3.3 Суд и прокуратура в зарубежных государствах**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

При изучении вопросов организации и деятельности суда и прокуратуры России, определенный интерес и значимость представляет опыт организации и деятельности суда и прокуратуры отдельных зарубежных государств. Повышенное внимание при этом привлекают страны, которые по форме государственного устройства, типу рыночной экономики, размерам территории, численности и многонациональности населения, иным характерным признакам сходны с Россией.

С целью рассмотрения наиболее распространенных и важных (с практической точки зрения для России) моделей систем судов и прокуратур в программе особое внимание уделено изучению вопросов организации и деятельности суда и прокуратуры таких государств как Германия, Франция, Великобритания, США, Украина.

Правоохранительная деятельность указанных органов направлена на обеспечение публичного и гражданского правопорядка, защиту личных прав и интересов граждан и организаций. Поэтому главная **цель** изучения дисциплины «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» заключается в том, чтобы дать студентам-юристам знания о формировании этих органов, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения.

Значимость курса на выбор «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» определяется также тем, что его изучение должно помочь студенту, будущему юристу, более глубоко усвоить материал многих других дисциплин, которые должны быть изучены им в ходе процесса обучения в юридическом вузе, разобраться в вопросах дальнейшего реформирования суда и прокуратуры России.

**Задачи** курса на выбор «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

#### правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

#### экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

#### педагогическая деятельность:

осуществление правового воспитания.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

	Наименование раздела
--	----------------------

№ п/п	дисциплины
1.	Суд и прокуратура в системе органов государственной власти зарубежных стран. Предмет, система, и правовые источники курса «Суд и прокуратура в зарубежных государствах»
2.	Суд и прокуратура Федеративной Республики Германия
3.	Суд и прокуратура Франции
4.	Суд и прокуратура Англии
5.	Суд и прокуратура Соединённых Штатов Америки
6.	Суд и прокуратура Украины

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ПК-15.

**Б1.В.ДВ.4.1 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ****1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального оказания юридической помощи гражданам, предприятиям, учреждениям, организациям, раскрытие существа и понятия гражданского общества, которому призвана служить адвокатура, статус адвоката и адвокатуры, их роль в защите прав и законных интересов не только граждан, но и организаций всех форм собственности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и направлениях деятельности адвокатуры в России;
- 2) получение студентами необходимых сведений о задачах, от изучения которых в значительной мере зависит охрана и защита правоохранительными органами, юридическими кадрами прав и законных интересов граждан и организаций;
- 3) изучение методов и средств осуществления социального контроля обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- 4) выработка умений и навыков обоснования и принятия в пределах профессиональной компетенции решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** История возникновения и развития адвокатуры. Организационно-правовые основы деятельности. Правовой статус адвоката. Адвокатская этика. Адвокатское делопроизводство. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в арбитражном процессе. Деятельность адвоката в третейском суде. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в европейском суде по правам человека. Участие адвоката в конституционном суде российской федерации

**4. Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных документов) с использованием ресурсов справочной правовой системы Консультант Плюс.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-16.

### **Б1.В.ДВ.4.2.Правовая статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение системных знаний в области правовой статистики, методов и методик статистического исследования, усвоении основных понятий и терминов статистического исследования, ознакомления с основными видами статистических величин.

Практическая – овладение основными принципами и методами обработки статистических данных.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к дисциплинам по выбору, вариативной части, Блок 1.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистического наблюдения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Отчетность как основная форма наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения. Способы наблюдения. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводок. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи. Средние величины, их виды и применение в правовой статистике. Индексы. и их использование в социально-правовых исследованиях. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7; ПК-13.

### **Б1.В.ДВ.4.3 Правовое регулирование налоговой отчетности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование налоговой отчетности» обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: составлять правовые документы налоговой отчетности, вносить в них изменения, осуществлять консультирование по вопросам реализации норм законодательства в сфере регулирования налоговой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина является дисциплиной по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**



Понятие и содержание налоговой отчетности  
Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ)  
Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций  
Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость (НДС)  
Налоговая отчетность по налогу на имущество организаций

**Форма текущей аттестации:** процессуальные акты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-5, ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.5.1 Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины является изучение правового института «тайны предварительного расследования» и разработке на основе данного изучения рекомендаций, направленных на совершенствование правовых и криминалистических средств обеспечения указанной тайны.

Основными задачами являются:

исследовать научную и практическую обоснованность института тайны предварительного расследования; закономерности действия данного института в уголовном судопроизводстве; факторы, определяющие эффективность уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения тайны предварительного расследования; закономерности предупреждения и расследования разглашения тайны предварительного расследования

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Противодействие расследованию как детерминант создания и функционирования института тайны предварительного расследования.

Тема 2. Тайна. Понятие и виды тайн.

Тема 3. Тайна предварительного расследования.

Тема 4. Сведения, составляющие тайну предварительного расследования.

Тема 5. Тайна предварительного расследования и право граждан на получение информации.

Тема 6. Уголовно-правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования.

Тема 7. Уголовно-процессуальные средства обеспечения тайны предварительного расследования.

Тема 8. Криминалистические средства предупреждения и разглашения тайны предварительного расследования.

Тема 9. Расследование разглашения тайны предварительного расследования

**Текущая аттестация.** Контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Промежуточная аттестация** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-8; ПК-10.

### **Б.1.В.ДВ.5.2 Преступления в сфере экономики**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

##### Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;
- выработать у студентов представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);
- дать студентам научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

##### Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института уголовной ответственности за преступления в сфере экономики (экономические преступления) и отдельных норм о преступлениях в сфере экономики в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;
- совершенствование институтов особенной части уголовного права России об ответственности за экономические преступления в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека, интересов государства и общества в сфере экономики;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере экономики и в целях устранения противоречий между ними;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общее понятие и значение курса «Преступления в сфере экономики»

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности

Хищения

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями

Некорыстные преступления против собственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности

Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской или иной деятельности

Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности

Преступления против интересов кредиторов

Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией

Преступления, посягающие на финансовый рынок и нарушающие установленный порядок обращения денег и/или ценных бумаг, права владельцев ценных бумаг и долей в уставном капитале организаций.

Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)

Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)

Преступления, связанные с банкротством (криминальные банкротства)

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)

Понятие и общая характеристика преступлений против службы в коммерческих и иных организациях

Преступления, связанные со злоупотреблением полномочиями или превышением полномочий

Преступления, связанные с получением/предоставлением незаконного вознаграждения за выполнение служебных обязанностей.

**Форма текущей аттестации-** составление юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых(сформированных) компетенций** ПК-6; ПК-8; ПК-13.

### **Б1.В.ДВ.5.3 Права личности в уголовном процессе**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора, способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Правовая – способность использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, составлять соответствующие юридические документы и способность анализировать судебную и административную практику.

Практическая – получение студентами практических навыков по обоснованию своей точки зрения по государственно-правовой и политической проблематике, возможность свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Права личности в уголовном процессе: общие положения. Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе. Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Основания ограничения прав и свобод участников уголовного процесса. Государственная защита участников уголовного судопроизводства. Судебная защита прав личности в уголовном процессе. Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства. Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде коллоквиума

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-5; ПК-9.

**Б1.В.ДВ.6.1. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о понятии и содержании компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления, принципах и критериях ее разграничения между различными уровнями публичной власти, о системе полномочий данных органов в важнейших сферах экономического, социального и административно-политического развития государства, а также формах, способах (методах) их осуществления. Изучение данной дисциплины направлено на получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы осуществления публично-властных функций региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления, экспертно-консультационной деятельности по вопросам содержания и реализации компетенции органов публичной власти, преподавания основ конституционного и муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения учебной дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области формирования и реализации компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления;

- правоохранительная деятельность: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, связанных с реализацией компетенции органов публичной власти; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере публичного права;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, направленных на

реализацию конституционно-правовых и муниципально-правовых норм, регулирующих компетенцию органов публичной власти и механизм ее осуществления;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан, юридических лиц, представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления по законодательству, регулиющему вопросы компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления; осуществление правовой экспертизы соответствующих документов по запросам органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного и муниципального права в образовательных учреждениях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и содержание компетенции как категории публичного права. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по стратегическому планированию. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере имущественных и финансовых отношений. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере градостроительства и земельных отношений, охраны окружающей среды и благоустройства. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, дорожной деятельности, транспортного обслуживания населения и связи. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в социальной и административно-политической сферах. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по реализации компетенции.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в форме составления юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.6.2. Функции органов публичной власти в экономической и социально-культурной сферах**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о понятии и содержании компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления, принципах и критериях ее разграничения между различными уровнями публичной власти, о системе полномочий данных органов в важнейших сферах экономического, социального и административно-политического развития государства, а также формах, способах (методах) их осуществления. Изучение данной дисциплины направлено на получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы осуществления публично-властных функций региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления, экспертно-консультационной деятельности по вопросам содержания и реализации компетенции органов публичной власти,

преподавания основ конституционного и муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения учебной дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области формирования и реализации компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления;

- правоохранительная деятельность: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, связанных с реализацией компетенции органов публичной власти; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере публичного права;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, направленных на реализацию конституционно-правовых и муниципально-правовых норм, регулирующих компетенцию органов публичной власти и механизм ее осуществления;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан, юридических лиц, представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления по законодательству, регулиющему вопросы компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления; осуществление правовой экспертизы соответствующих документов по запросам органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного и муниципального права в образовательных учреждениях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и содержание компетенции как категории публичного права. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по стратегическому планированию. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере имущественных и финансовых отношений. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере градостроительства и земельных отношений, охраны окружающей среды и благоустройства. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, дорожной деятельности, транспортного обслуживания населения и связи. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в социальной и административно-политической сферах. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по реализации компетенции.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в форме составления юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-5.

### **Б 1.В. ДВ.7.1 Парламентское право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Российское парламентское право: понятие, источники, особенности; Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917); Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР; Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации; Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания; Порядок работы Федерального Собрания и его палат; Законодательный процесс; Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти; Парламентский контроль; Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы).

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

### **Б1.В. ДВ.7.2 Особенности парламентаризма**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Российское парламентское право: понятие, источники, особенности; Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917); Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР; Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации; Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания; Порядок работы Федерального Собрания и его палат; Законодательный процесс; Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти; Парламентский контроль; Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы).

**Форма текущей аттестации:** Процессуальные акты

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

**Б1.В.ДВ.8.1 Полицейское право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цель состоит в формировании у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются: 1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах реализации полномочий органов государственной власти на основе административных регламентов; 2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных управленческих ситуациях; 3) ознакомление обучающихся со структурой и деятельностью полиции; 4) формирование у обучающихся представлений о перспективах дальнейшего развития института полиции; 5) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Государственное право»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Полицейское право: предмет и метод. Административная деятельность органов внутренних дел: понятие, сущность и принципы. Система органов внутренних дел. Правовое положение, организационное построение полиции. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права сотрудников полиции. Правовые основы и организация прохождения службы в ОВД. Прохождение службы в органах внутренних дел. Административно-правовые формы и методы деятельности ОВД.

Обеспечение законности в административной деятельности.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

**Б1.В.ДВ.8.2 Административная деятельность органов внутренних дел**



**1. Цели и задачи учебной дисциплины:** цель состоит в формировании у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются: 1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах реализации полномочий органов государственной власти на основе административных регламентов; 2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных управленческих ситуациях; 3) ознакомление обучающихся со структурой и деятельностью полиции; 4) формирование у обучающихся представлений о перспективах дальнейшего развития института полиции; 5) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Административная деятельность ОВД» относится к вариативной части Блока 1; дисциплины по выбору, профиль «Государственное право»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами административных дел, вытекающих из публичных и иных административно-правовых отношений.

### 3. Основное содержание разделов дисциплин

Административная деятельность органов внутренних дел как предмет полицейского права
Система органов внутренних дел. Правовое положение, организационное построение полиции
Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права сотрудников полиции
Правовые основы и организация прохождения службы в ОВД. Прохождение службы в органах внутренних дел
Административно-правовые формы и методы деятельности ОВД
Обеспечение законности в административной деятельности

4. Формы аттестации : зачет

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

#### Б.1.В.ДВ.9.1 Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении

законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании. Основными задачами дисциплины являются: 1) овладение налогово-правовой терминологией; 2) привитие навыков анализа различных налогово-правовых явлений, юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 3) формирование умений анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогово-правового регулирования; разрешения налогово-правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере налогово-правового регулирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Государственное право»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Налоговые споры: понятие, виды, участники. Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля. Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части первой Налогового кодекса РФ. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах о взимании косвенных налогов. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов на доход. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов на имущество.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-6, ПК-15.

**Б.1.В.ДВ.9.2 Налоговое администрирование**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цель состоит в формировании знаний о системе налогового администрирования и осуществления контрольных и иных мероприятий налоговых органов. Основными задачами дисциплины являются: 1) овладение навыками осуществления правовую экспертизу налогово-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы; 2) получение навыков работы с процессуальными документами органов налогового администрирования; 3) привития навыков работы в рамках налогового юрисдикционного процесса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Государственное право».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Исторические и экономические предпосылки становления и развития системы налогового администрирования. Система налогового администрирования. Состав, структура и функции налоговых органов Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Регулирование налоговых платежей. Повышение эффективности налогового администрирования

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-6, ПК-15.

## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### **Б2. У.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

##### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности в органах местного самоуправления, прокуратуре, судах общей юрисдикции, адвокатуре, службе судебных приставов, подразделениях по вопросам миграции МВД России, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правоприменительная деятельность:*

составление юридических документов.

##### **3. Время проведения учебной практики**

Студенты очной формы обучения проходят учебную практику на 4 курсе в 7 семестре, студенты очно-заочной, заочной(5 лет) форм обучения – на 5 курсе в 10 семестре, студенты заочной формы ускоренного обучения на базе ВО – на 3 курсе в 6 семестре, студентам очной и заочной форм ускоренного обучения на базе СПО учебная практика переаттестовывается.

##### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики - стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

##### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет три зачетных единицы - 108 часов (2 недели).

Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях юридического факультета и университета, а также на кафедрах юридического факультета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 80 часов

Производственная экскурсия – 4 часа

Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 6 часов

Работа студента по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права на предприятии – 6 часов

Работа студента по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 2 часа

Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа

Написание отчета – 4 часа

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

профессиональные (ПК): ПК-7

### **Б 2. П.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов всех форм обучения согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права.

#### **3. Время проведения производственной практики**

Студенты очной формы обучения проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе в 8 семестре, студенты очно-заочной, заочной(5 лет) форм обучения – на 5 курсе в 10 семестре, студенты очной формы и заочной форм ускоренного обучения– на 3 курсе в 6 семестре.

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики - стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы

населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц - 432 часа (8 недель). Студенты заочной формы ускоренного обучения на базе СПО направляются для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 недели, оставшееся время производственной практики подлежит переаттестации.

Разделы (этапы) производственной исполнительской практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по порядку прохождения практики, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике.

Производственную практику студенты проходят в судах субъектов РФ, районных судах и у мировых судей, в арбитражных судах различного уровня, в судебном департаменте, в органах ФСИН, в органах районной (городской) прокуратуры и следственных отделах СУ СК РФ, в органах полиции, Росгвардии, в органах госбезопасности, в таможенных органах, в службе судебных приставов, в органах Росреестра, в налоговых органах, в адвокатских организациях, в органах власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, у нотариусов, в пенсионных органах и органах социальной защиты населения, в юридических компаниях, правовых управлениях и отделах коммерческих и некоммерческих организаций, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-16.

## **Б 2. П.2. Преддипломная практика**

### **1. Цель преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачи преддипломной практики студентов всех форм обучения согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии со всеми видами профессиональной деятельности.

### **3. Время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, у студентов очно-заочной и заочной (5 лет) форм обучения на 5 курсе в 10 семестре, у студентов очной и заочной форм ускоренного обучения на 3 курсе в 6 семестре.

### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Преддипломная практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Способ проведения практики - стационарная.

### **5. Содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов (2 недели). Практика проводится в структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), и предназначается для сбора практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя, обработки и анализа полученной информации, изучения нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы и выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика завершается подготовкой и представлением научному руководителю отчета по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

профессиональные (ПК): ПК-13

### **Приложение 6**

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	196
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	113
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	54158
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	157
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	47330
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в	ед.	759

	наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2

## Приложение 7

**Материально-техническое обеспечение**  
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 304 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	ауд. 404 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	ауд. 504 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	ауд. 305 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	ауд. 405 - мультимедийный класс
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	ауд. 505 - мультимедийный класс
Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Прокурорский надзор, Мировой судья, Профессиональная речь юриста, Права личности в уголовном процессе, Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний
Информационное право	16 персональных компьютеров	ауд. 302 компьютерный класс
Информационные технологии в юридической деятельности	16 персональных компьютеров	ауд. 402 - компьютерный класс
Информационные технологии в юридической деятельности	16 персональных компьютеров	ауд. 502 - компьютерный класс
Криминалистика, Уголовный процесс	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт	ауд. 903 - криминалистическая лаборатория
Криминалистика, Уголовный процесс	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	ауд. 609 - кабинет криминалистики
Проектирование курсовых работ и самостоятельная учебная работа студентов	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт	



	Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс»,	ауд. 705 - учебно-методический кабинет юридических дисциплин
Иностранный язык в сфере юриспруденции	телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видеоплеер "Тайсон"- 1 шт	ауд. 714 - лингафонный кабинет
Физическая культура	Спортивные тренажеры	ауд. 1003 спортивный зал

### Приложение 8

#### Кадровое обеспечение

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 137 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 78 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 14 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) составляет 5,26 %.

На юридическом факультете всего работает 104 человека. Из них 22 профессора, доктора юридических наук, 62 доцента, кандидата юридических наук, 4 старших преподавателя, 16 преподавателей. В том числе 12 внешних совместителей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9

### *Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.