

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«29» июня 2017 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
***Новая и новейшая история
стран Западной Европы и Северной Америки***

Вид программы
академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 46.04.01 история, магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»)	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»)	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»).	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план.	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»)	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»).	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	10
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	12
Приложение 2. Календарный учебный график	16
Приложение 3. Учебный план	17
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.	19
Приложение 5. Аннотации программ учебной и производственной практик	35
Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение	39
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение	40
Приложение 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	43

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», направление подготовки 46.04.01 история, магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Настоящая магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, их аннотации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 история.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 «история» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель реализации ООП.

ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 история (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки») имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту магистрантов, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Настоящая программа направлена на подготовку *историков* – исследователей и преподавателей в области научного знания всеобщей истории (новой и новейшей истории). Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, а также способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного и академического профиля, государственных органах охраны исторического наследия Российской Федерации и других государственных и общественных организациях.

1.3.2. Срок освоения ООП: 2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП: 120 ЗЕТ. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании – диплом бакалавра или специалиста. Абитуриенты зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия необходимых компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки») включает: работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Выпускник данной магистерской программы может продолжить обучение в рамках национальных или зарубежных программ подготовки аспирантов и докторантов по истории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и особенностями данной магистерской программы, объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки») являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Основной объект профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки» – историческое наследие Российской Федерации (историко-культурные памятники), его изучение, охрана, популяризация, преподавание в школах, училищах, гимназиях и вузах дисциплин исторического профиля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профилем магистерской программы, видами профессиональной деятельности магистра являются: научно-исследовательская (основной вид деятельности), педагогическая (дополнительный вид деятельности).

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, преподавателя, научного сотрудника госорганов охраны историко-культурного наследия, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному наследию и познавательному туризму, историка-исследователя.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) в научно-исследовательской деятельности:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

2) в педагогической деятельности:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов отечественной истории (истории России) на всех уровнях общего и профессионального образования;

– анализ и объяснение политических, социальных и культурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

– способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

– способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

– способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

3. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- в педагогической деятельности:
- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);

Выпускники магистратуры должны свободно ориентироваться: в общих закономерностях социально-экономических и политических процессов в древности, средневековье, новой и новейшей истории, знать основные тенденции исторических процессов. Они должны быть компетентными в вопросах охраны исторического наследия Российской Федерации, в особенностях отражения в исторических источниках реалий политической, экономической и культурной жизни в разные периоды, знать историографию древней, средневековой, новой и новейшей истории, владеть основами исторического моделирования и методами экспериментальных реконструкций.

Соответствие компетенций составным частям ООП отражено в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, содержание и организация образовательного процесса при выполнении данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, определяющими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике магистерской программы профилю 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки» указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный план учебного графика представлен в приложении 2.

4.2. Учебный план магистерской программы по направлению подготовки 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».

В учебном плане магистерской программы по направлению подготовки 46.04.01 История (программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин регламентируется И ВГУ 2.1.01 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Рабочие программы дисциплин размещены в интрасети ВГУ www.edu.vsu.ru. Аннотации представлены в приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки») практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной магистерской ООП предусматривается проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе исторического факультета ВГУ и в научных библиотеках. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности проводится на историческом факультете ВГУ. В руководстве практиками принимают участие три профессора, доктора наук, кандидат наук и два доцента, кандидата наук. Аннотации программ учебных практик приведены в приложении 5.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной магистерской ООП предусматривается проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности осуществляется содействии научных структур Университета и исторического факультета. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности осуществляется на базе исторического факультета. Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения ВГУ обладает достаточным научным потенциалом для организации для разработки и осуществления руководства указанными видами производственной практики.

Рабочие программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности размещены в интрасети ВГУ www.edu.vsu.ru. Аннотации программ производственных практик приведены в приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»). НИР предполагает самостоятельную исследовательскую работу, развивающую у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом – магистрантом под руководством научного руководителя. Тематика научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с направленностью магистерской программы и темой магистерской диссертации.

Рабочая программа научно-исследовательской работы размещена в интрасети ВГУ www.edu.vsu.ru. Аннотация программы научно-исследовательской работы приведена в приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».

Кадровое обеспечение образовательного процесса (помимо преподавателей дисциплин общенаучного профиля с общеуниверситетских кафедр).

Базовыми учебным подразделением подготовки магистров истории по профилю «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки» является кафедра истории зарубежных стран и востоковедения исторического факультета ВГУ. Её коллектив является одним из ведущих учебных и научно-исследовательских центров Российской Федерации в области изучения и преподавания истории нового и новейшего времени. Кафедра активно участвует в научно-исследовательской и учебно-методической работе университета. Ежегодно проводятся факультетские научные конференции, а также тематические конференции.

На кафедре успешно проводится специализация студентов по всеобщей истории (новой и новейшей истории), работает аспирантура. Фактически на кафедре сложилась трехуровневая подготовка историков-профессионалов: специалист (бакалавр) – магистр – аспирант.

Выпускники кафедры работают в классических, педагогических и технических университетах Российской Федерации, школах, колледжах, лицеях и гимназиях г. Воронежа и Воронежской области, государственных органах охраны историко-культурного наследия, музеях и других организациях и учреждениях.

Научным руководителем магистерской программы по профилю «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки» является заведующий кафедрой истории нового и новейшего времени, доктор исторических наук, профессор А.В. Мирошников, специалист в области истории новой и новейшей истории Ирландии.

Для реализации настоящей магистерской программы привлечено 14 преподавателей (Приложение 8). Преподаватели имеют ученую степень доктора или кандидата исторических наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Зональная научная библиотека ВГУ полностью обеспечивает потребности учебного процесса в научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературе. Библиотека содержит в своих фондах необходимый набор источников для подготовки магистров. Исторический факультет располагает несколькими компьютерными классами с выходом в Интернет, необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием.

Для каждого магистранта обеспечен доступ к фондам зональной научной библиотеки ВГУ, базам ее данных, базам данных других библиотек г. Воронежа, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, других городов, а также к фондам архивных учреждений зарубежных стран. Всем обучающимся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Таким образом, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения исторического факультета ВГУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных выпускников магистерской программы по направлению подготовки 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».

Ресурсное и кадровое обеспечение приведено в приложениях 6, 7 и 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венеитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и зачетов (оценки «зачтено», «не зачтено»), прово-

димых в сроки, соответствующие рабочим учебным планам по конкретному направлению подготовки. Студенты обязаны сдавать экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и расписанием сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры регламентируется:

- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация.

Общие требования к содержанию и порядок проведения;

- Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»).

Государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации.

Требования к государственному междисциплинарному экзамену. Государственный междисциплинарный экзамен включает комплексную тематику экзаменационных вопросов и заданий, соответствующую избранным разделам из различных учебных дисциплин, а также практико-ориентированное задание, представляющее собой конспект одного из учебных занятий, проведенных магистрантом в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Требования к магистерской выпускной квалификационной работе. Она представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме по истории зарубежных стран в новое и новейшее время, выполненное на основе авторского анализа исторических источников. Магистерская работа должна быть достаточного объема (от 70 страниц) для решения существенной научной задачи. Требования к оформлению текста ВКР: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times New Roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ исторических источников, а также главы, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение магистерской диссертации содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор защищаемой магистерской выпускной квалификационной работы. ВКР может иметь Приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы (его объем не регламентируется). Защита магистерской диссертации проходит в ГАК с участием всех членов кафедры истории зарубежных стран и востоковедения.

Программа составлена на кафедре истории зарубежных стран и востоковедения исторического факультета ВГУ.

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета ВГУ (протокол № 6 от 29.06.2017).

Декан исторического факультета Глазьев /Глазьев В.Н.

Зав.кафедрой истории зарубежных стран
и востоковедения Мирошников /Мирошников А.В.

Руководитель программы Мирошников /Мирошников А.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Формы оценочных средств*	
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	Философия науки				УО, Д	КИМ
Б1.Б.2	Методология исторической науки				УО, Д, Р	КИМ
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.4	Методика преподавания истории в высшей школе				УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ОД.7	Теоретико-методологические принципы исследования национализма				УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ОД.8	Междисциплинарные подходы в исторической науке				УО, Р	КИМ
Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы исторических исследований				УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ДВ.1.1	Общественно-политическая и историческая терминология английского языка 18 - начала 20 вв.				УО, ПЗ, Э	ПЗ
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.Н.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ПЗ	ПЗ
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности (стационарная)				ПЗ	ПЗ
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа				ПЗ	ПЗ
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар				ПЗ	ПЗ
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности				ПЗ	ПЗ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						Формы оценочных средств*	
		ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научных и прикладных задач	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.2	Методология исторической науки							УО, Д, Р	КИМ
Б1.Б.3	Правоведение							УО, Д	ПЗ
Б1.Б.4	Иностранный язык в профессиональной сфере							ПЗ, А, Р	ПЗ
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании							Т	ПЗ
Б1.В.ОД.2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации							УО, Т	Т
Б1.В.ОД.8	Междисциплинарные подходы в исторической науке							УО, Р	КИМ
Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы исторических исследований							УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ДВ.1.1	Общественно-политическая и историческая терминология английского языка 18 - начала 20 вв.							УО, ПЗ, Э	ПЗ
Б1.В.ДВ.1.2	Иностранный язык в исторических исследованиях							УО, ПЗ, Э	ПЗ
Б1.В.ДВ.2.1	История национализма в Западной Европе в 18 - начале 21 вв.							УО	КИМ
Б1.В.ДВ.2.2	Идеология германского национализма							УО	КИМ
Б1.В.ДВ.3.1	Идеология и практика ирландского национализма XVIII-начала XX вв.							УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.3.2	Общественно-политическая мысль Германии XVIII - XIX вв.							УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.4.1	Культура Ирландии XVIII - XX вв.							УО, Д	Д
Б1.В.ДВ.4.2	Ирландская диаспора в новое и новейшее время							УО, Р	Р
Б1.В.ДВ.5.1	Идеология западноевропейской социал-демократии							УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.5.2	Немецкие национальные меньшинства в странах Центральной и Восточной Европы							УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.6.1	Германский вопрос в 1945 - 1990 гг.							УО, К	К
Б1.В.ДВ.6.2	Этнонациональные конфликты в Европе XX - начала XXI вв.							УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.7.1	Ислам в России и мире							УО, Т, К	КИМ
Б1.В.ДВ.7.2	Тюркский мир и Россия							УО, Д	Д

Б1.В.ДВ.8.1	Англо-саксонская политическая мысль 18 - 20 вв.							УО, Д	КИМ
ФТД.1	История западноевропейского музея							УО, Р	Р
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							ПЗ	ПЗ
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности							ПЗ	ПЗ
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа							ПЗ	ПЗ
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар							ПЗ	ПЗ
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности							ПЗ	ПЗ
Б2.П.3	Преддипломная практика							ПЗ	ПЗ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*	
		Научно-исследовательская деятельность					Педагогическая деятельность			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.1	Философия науки									УО, К, Д	Зачет: КИМ
Б1.Б.2	Методология исторической науки									УО, Д, Р	Зачет, экзамен: КИМ
	Дисциплина 2										
	Вариативная часть										
Б1.В.ОД.1	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании									ПЗ	Т, ПЗ
Б1.В.ОД.4	Методика преподавания истории в высшей школе									УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ОД.3	Источниковедение новой и новейшей истории									УО, ПЗ, Д	КИМ
Б1.В.ОД.5	Историография новой и новейшей истории									УО, ПЗ, Р	КИМ
Б1.В.ОД.6	Историография всеобщей истории									УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ОД.8	Междисциплинарные подходы в исторической науке									УО, Р	КИМ
Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы исторических исследований									УО, ПЗ	КИМ
Б1.В.ОД.10	Психология и педагогика высшей школы									УО, ПЗ, К	ПЗ, КИМ
Б1.В.ДВ.1.1	Общественно-политическая и историческая терминология английского языка 18 - начала 20 вв.									УО, ПЗ, Э	ПЗ
Б1.В.ДВ.1.2	Иностранный язык в исторических исследованиях									ПЗ	ПЗ
Б1.В.ДВ.2.1	История национализма в Западной Европе в 18 - начале 21 вв.									УО	КИМ
Б1.В.ДВ.2.2	Идеология германского национализма									УО	КИМ
Б1.В.ДВ.3.1	Идеология и практика ирландского национализма XVIII-начала XX вв.									УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.3.2	Общественно-политическая мысль Германии XVIII - XIX вв.									УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.4.1	Культура Ирландии XVIII - XX вв.									УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.4.2	Ирландская диаспора в новое и новейшее время									УО, Р	Р
Б1.В.ДВ.5.1	Идеология западноевропейской социал-демократии									УО, Д	Д
Б1.В.ДВ.5.2	Немецкие национальные меньшинства в странах Центральной и									УО, Д	КИМ

	Восточной Европы									
Б1.В.ДВ.6.1	Германский вопрос в 1945 - 1990 гг.								УО	К
Б1.В.ДВ.6.2	Этнонациональные конфликты в Европе XX - начала XXI вв.								УО,Д	КИМ
Б1.В.ДВ.7.1	Ислам в России и мире								УО, Т, К	КИМ
Б1.В.ДВ.7.2	Тюркский мир и Россия								УО, Д	Д
Б1.В.ДВ.8.1	Англо-саксонская политическая мысль 18 - 20 вв.								УО, Д	КИМ
Б1.В.ДВ.8.2	Партийно-политическая система Германской империи								УО, Р	КИМ
ФТД.1	История западноевропейского музея								УО,	Р
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								ПЗ	ПЗ
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности								АЗ	ПЗ
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности								ПЗ	ПЗ
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности								ПЗ	ПЗ
Б2.Н.1	научно-исследовательская работа								ПЗ	ПЗ
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар								ПЗ	ПЗ
Б2.П.3	Преддипломная практика								ПЗ	ПЗ

*Примечание: А – аудирование, Т-тест, ПЗ-практическое задание; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос , УО – устный опрос, К – коллоквиум, Д – доклад, Р – реферат, Э - эссе.

Приложение 3

Учебный план

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя								
				Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Всего	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Всего	Лек
ИТОГО				1008							28	21		1188							33	24		2196							61	45					
ИТОГО по ООП (без факультативов)				972						27			1188							33			2160							60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		47,4									48,3										48														
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54										54														
		в период гос. экзаменов																																			
		Аудиторная (ООП - элект. курсы по физ.к.)		18,7									19,4											19													
		Ауд. (ООП - элект. курсы по физ.к.) с распр.		13,2									12,9											13													
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 126								ТО: 19□	D 108								ТО: 18 2/3□	D 234									ТО: 37 2/3□						
			(Предельное)	810						108		ТО*: 13□	756							108	ТО*: 12□	1 566							216		ТО*: 25□						
			(План)	684	254	36	76	142	322	108	19	Э: 2	648	232	98	18	116	308	108	18	Э: 2	1 332	486	134	94	258	630	216	37	Э: 4							
1	Б1.Б.1	Философия науки	За	72	18	18			54		2		За Реф	108	36	18		18	72		3	За	72	18	18			54		2		108	1				
2	Б1.Б.2	Методология исторической науки											За Реф	108	36	18		18	72		3	За Реф	108	36	18		18	72		3		157	23				
3	Б1.Б.3	Правоведение	За Реф	72	18			18	54		2		За Реф	72	18			18	54		2	За Реф	72	18		18	54		2		90	1					
4	Б1.Б.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	За К	54	38		38		16		1,5		Экз К	90	18		18		36	36	2,5	Экз За К(2)	144	56		56		52	36	4		48	12				
5	Б1.В.ОД.1	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании	Экз К	108	38		38		34	36	3		Экз К	108	38		38		34	36	3	Экз К	108	38		38		34	36	3		24	1				
6	Б1.В.ОД.3	Источниковедение новой и новейшей истории	За	54	38		38	16			1,5		Экз КРК	90	36	18		18	18	36	2,5	Экз За КРК	144	74	18		56	34	36	4		157	12				
7	Б1.В.ОД.4	Методика преподавания истории в высшей школе											ЗаО К	72	36	18		18	36		2	ЗаО К	72	36	18		18	36		2		157	2				
8	Б1.В.ОД.5	Историография новой и новейшей истории	Экз Реф	108	36	18		18	36	36	3		Экз Реф	108	36	18		18	36	36	3	Экз Реф	108	36	18		18	36	36	3		157	1				
9	Б1.В.ОД.6	Историография всеобщей истории	Экз Реф	108	18			18	54	36	3		Экз Реф	108	18			18	54	36	3	Экз Реф	108	18		18	54	36	3		157	1					
10	Б1.В.ОД.7	Теоретико-методологические принципы исследования национализма											За Реф	108	34	8		26	74		3	За Реф	108	34	8		26	74		3		157	2				
11	Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы исторических исследований											Экз	108	36	18		18	36	36	3	Экз	108	36	18		18	36	36	3		23	2				
12	Б1.В.ОД.10	Психология и педагогика высшей школы											За	72	36	18		18	36		2	За	72	36	18		18	36		2		111	2				
13	Б1.В.ДВ.2.1	История национализма в Западной Европе в 18 - начале 21 вв.	За Реф	72	38		38	34			2		За Реф	72	38			38	34		2	За Реф	72	38			38	34		2		157	1				
14	Б1.В.ДВ.2.2	Идеология германского национализма	За Реф	72	38		38	34			2		За Реф	72	38			38	34		2	За Реф	72	38			38	34		2		157	1				
15	ФТД.1	История западноевропейского музея	За	36	12			12	24		1		За	36	12			12	24		1	За	36	12			12	24		1		157	1				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(5) К(2) Реф(4)											Экз(3) За(3) ЗаО К(3) Реф(2)											Экз(6) За(8) ЗаО КР(5) Реф(6)											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)										180							5	3 1/3		180						5	3 1/3							
Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности													За	180							5	3 1/3	За	180					5	3 1/3		2					
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)	324	8				316		9	6		360	8				352		10	6 2/3	684	16			668		19	12 2/3							
научно-исследовательская работа (Распр.)			За	306				306		9	5 2/3		ЗаО	342				342		10	6 1/3	За ЗаО	648			648		18	11		1234						
Научно-исследовательский семинар (Распр.)			За	18	8			10		1	1/3		За	18	8			10		1	1/3	За(2)	36	16		20		1	2/3		1234						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					
КАНИКУЛЫ												2										5								7							

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Б1.Б.1 Философия науки

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие у студентов научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки.

Основные задачи курса:

1. расширение методологических знаний;
2. формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания;
3. освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания;
4. овладение методами и методиками научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению история (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»). Для её освоения необходимы базовые знания и компетенции, формируемые дисциплиной «философия» в рамках бакалавриата. Данная дисциплина является предшествующей курсу «Методология исторической науки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наука в её историческом развитии. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания. Структура научного знания и его основные элементы. Методы научного исследования. Теория роста научного знания К.Р.Поппера. Концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда. Концепция развития знания Т.Куна. Концепция развития научного знания И.Лакатоса.

Формы текущей аттестации: устный опрос, коллоквиум, доклад

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные: ОК-1
- б) профессиональные: ПК-7.

Б1.Б.2 Методология исторической науки

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Целями курса является формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

Основные задачи курса:

1. расширение методологических знаний нового поколения историков;
2. формирование у магистрантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

3. осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
4. освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
5. овладение методами научного исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров истории (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»). Для успешного освоения данной дисциплины магистранты обладать базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории в объеме бакалавриата, а также обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Изучению дисциплины «Методология исторической науки» предшествует освоение курса «Философия науки». Параллельно изучается курс «Актуальные проблемы исторических исследований». В свою очередь, освоение дисциплины «Методология исторической науки» необходимо для успешного изучения курсов «Междисциплинарные подходы в исторической науке» и «Теоретико-методологические принципы исследования национализма».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория и методология истории в системе исторических дисциплин. История в системе научных дисциплин. Социальное значение истории. История как наука. Философия истории от античности до сер. XIX в. Концепции развития мировой истории XIX века. Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв. Динамика исторического развития. Объективность в историческом познании. Язык историка. Принципы исторического познания. Методы исторического исследования. Современные направления в исторической науке.

Формы текущей аттестации устный опрос, доклад, реферирование

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные: ОК-1, ОК-3;
- б) общепрофессиональные: ОПК-6;
- в) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б1.Б.3 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса является формирование у магистрантов знаний, которые должны будут способствовать позитивным изменениям в жизненной и профессиональной активности студентов, формированию современного правового мышления и применения законодательства при решении практических задач.

Основные задачи курса:

1. формирование у студентов системы знаний о праве;
2. развитие у студентов творческого мышления;
3. укрепление у студентов устойчивого интереса к праву;
4. формирование навыков и умений использования правовых документов в своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки магистров по направлению история (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»). Приступая к изучению дисциплины, студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; обладать культурой поведения; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Государство и его место в политической системе общества. Понятие права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Формы текущей аттестации устный опрос, доклад

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5.

Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Основные задачи курса:

1. развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
2. развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
3. формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;
4. развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;
5. развитие навыков использования иностранного языка (английского, немецкого) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта ВО направления подготовки 46.04.01 история (магистратура) – магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский, немецкий) язык для академических целей. Иностранный (английский, немецкий) язык для делового общения. Иностранный (английский, немецкий) язык для профессиональных целей.

Формы текущей аттестации Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины имеет своей целью наделить слушателя базовыми знаниями и опытом в области применения современных информационных технологий в истории. Основное внимание уделяется информационным ресурсам в области, а также использованию статистическо-математических методов в исследовании исторических источников.

Основные задачи курса:

1. освоение магистрантами компьютера для их профессиональной деятельности;
2. приобретение навыков использования компьютерных технологий в

современных исторических исследованиях;

3. использование на практике статистических методов анализа массового источниковедческого материала;

4. знание и умение использовать основные информационные ресурсы в области истории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров истории. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам «Основы информатики и вычислительной техники», «Математические методы в исторических исследованиях» в рамках программы бакалавриата по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Место компьютерных технологий в современной истории. Базы данных в исторических исследованиях и их значение. Статистическое описание и анализ массовых исторических источников. Многомерный статистический анализ исторических данных. Интернет: информационные ресурсы и сервисы в современной историографии. Знание устройства персонального компьютера и его возможностей в работе; приобретение умения и навыков практической работы с операционными системами и прикладными программами, локальными и глобальными сетевыми ресурсами; усвоение методики использования информационных технологий в педагогическом процессе

Формы текущей аттестации контроль индивидуальных заданий, тестирование

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

б) профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть цикла дисциплин Б1. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве.

Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интер-

претации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

Б1.В.ОД.3 Источниковедение новой и новейшей истории

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование практических навыков работы с различными типами источников, навыков анализа исторической информации и способности применять современные методы и методики исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Источниковедение относится к вариативной части цикла дисциплин, для его освоения необходимо владеть базовыми представлениями и знаниями по всеобщей истории, новой и новейшей истории в объеме программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «история».

Краткое содержание (дидактические единицы)

Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и анализа исторической информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос, эссе.

Коды формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Б1.В.ОД.4 Методика преподавания истории в высшей школе

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Подготовка магистров истории к самостоятельной педагогической деятельности, формирование компетенций, которые позволят им преподавать дисциплины исторического профиля. Знакомство с основной образовательной программой подготовки бакалавров истории, нормативными документами образовательного процесса, принципами и системами преподавания истории в высшей школе. Освоение основ методики преподавания истории в традиционном для исторического факультета формате, а также современных интерактивных форм и новых технологий. Усвоение опыта преподавания ведущих профессоров исторического факультета.

Основные задачи курса:

1. ознакомление студентов с целями современного университетского исторического образования;
2. ознакомление с основными нормативными документами образовательного процесса;
3. изучение основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «история»;
4. овладение методикой чтения лекции;
5. овладение методикой проведения практического (семинарского) занятия;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина к вариативной части цикла дисциплин Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по отечественной и всеобщей истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», магистерских курсов «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса методики преподавания истории. Современная система исторического образования в вузе. Преподаватель истории. Должностные обязанности преподавателя. Формирование исторических знаний и умений учащихся в процессе преподавания истории. Средства, методы и приемы преподавания истории. Наглядный метод обучения. Виды наглядности. Мультимедийные учебники и компьютерные программы в преподавании истории. Формы организации обучения истории. Интерактивное обучение. Система проверки и оценки знаний и умений в процессе преподавания истории.

Формы текущей аттестации: индивидуальные практические задания, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные: ОК-2.

б) профессиональные: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ОД.5 Историография новой и новейшей истории

Цели и задачи курса: курс имеет своей целью освоение студентами магистратуры сложной и актуальной проблематики, посвященной основным тенденциям развития историографии нового и новейшего времени, а также овладение основными историографическими концепциями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебный курс «Историография новой и новейшей истории» относится к циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 История (квалификация “магистр”). При изучении этого курса студенты магистратуры должны владеть знаниями общего курса истории нового времени, новейшей истории Запада, историографии отечественной истории и источниковедения.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):

Основные тенденции развития отечественной историографии истории нового и новейшего времени. Московская и ленинградская школы. Методологические поиски конца 20 – начала 21 вв. Этапы и направления развития зарубежной историографии истории нового и новейшего времени.

Формы текущей аттестации: индивидуальные задания, устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2.

Б1.В.ОД.6 Историография всеобщей истории

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель историографии всеобщей истории заключается в формировании у студентов знания истории развития исторической мысли и исторической науки, а также совершенствование навыков историографического анализа исследовательской литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Историография всеобщей истории относится к вариативной части цикла дисциплин и является обязательной дисциплиной. Студенты должны научиться объективно оценивать исторические исследования, определять степень изученности проблемы, находить перспективы ее дальнейшего изучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: закономерности, смена и утверждение исторических концепций и их анализ; анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы; накопление исторических фактов; изменение и совершенствование методов научного анализа; изучение изменения проблематики научных исследований; развитие и особенности функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки; распространение исторических знаний и его воздействие на общественное сознание.

Формы текущей аттестации устный опрос, индивидуальные задания, реферат.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2

Б1.В.ОД.7 Теоретико-методологические принципы исследования национализма

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель учебной дисциплины «Теоретико-методологические принципы исследования национализма» заключается в формировании способности порождать новые идеи (креативности), способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности, способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Данный курс относится к вариативной части цикла дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

“Народ”, “нация”, национализм: возникновение и развитие понятий; Перенниалистские представления о природе наций и национализма; национальная психология, национальное сознание и национализм; общая характеристика классической модернистской парадигмы национализма; интерпретации национализма с позиций социально-экономического модернизма; национализм в свете социокультурного модернизма; национализм с точки зрения политического модернизма; национализм и идеологическая версия модернизма; “Этно-символические” трактовки наций и национализма; примордиалистская критика модернистских представлений о нации и национализме; постмодернистские прочтения наций и национализма; вопрос о взаимосвязи национализма и фашизма. Основные теории фашизма. Основные проблемы исследований национализма и неонацизма в послевоенной Европе. Нации, национализм и национальные государства в условиях глобализации. Российский национализм в трудах его отечественных идеологов и исследователей (основные подходы и концепции).

Формы текущей аттестации: индивидуальные задания, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-3.

Б1.В.ОД.8 Междисциплинарные подходы в исторической науке

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Целями курса является углубление магистрантами теоретической подготовки историков; овладение знаниями о многообразии современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных и культурных аспектов их развития. В курсе обосновывается необходимость и возможность взаимодействия истории с иными научными дисциплинами в процессе познания прошлого; раскрываются основные направления исторических междисциплинарных исследований в России и за рубежом.

Основные задачи курса:

1. изучение процессов развития исторической науки во второй половине XX века, ее интеграция и кооперация с другими дисциплинами;
2. усвоение конкретных междисциплинарных подходов, применяемых в современных исторических исследованиях;
3. раскрытие содержания и специфики новых направлений исторических исследований, порождаемых взаимодействием истории с другими науками и базирующихся на применении междисциплинарных подходов;
4. ознакомление с важнейшими концепциями и моделями исторических процессов и явлений, выработанными в ходе взаимодействия истории с другими науками;
5. отработка навыков практического применения изучаемых подходов, а также теорий, моделей и методов при анализе исторических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Учебная дисциплина относится к курсам вариативной части цикла дисциплин Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров истории (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»). Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, всеобщей истории, отечественной истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по

направлению «история», магистерских курсов «Философия науки», «Методология исторической науки», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности магистров истории. Становление междисциплинарных подходов в исторических исследованиях (1950-е – 1960-е гг.). Развитие междисциплинарных подходов в исторической науке в 1970-е–1990-е гг. Микроистория. История повседневности. Новая культурная история. Историко-антропологический подход. История ментальностей. Математические методы в исторических исследованиях. Компьютерные технологии в историческом исследовании.

Формы текущей аттестации устный опрос, реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные: ОК-1, ОК-3;

б) общепрофессиональные: ОПК-6;

в) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Б1.В.ОД.9 Актуальные проблемы исторических исследований

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса “Актуальные вопросы исторических исследований” имеет целью дать магистрантам основные сведения о современном состоянии исторических исследований в России и за рубежом, обучить основам критического анализа основных методологических подходов к освещению российского исторического процесса, его закономерностей и основных альтернатив.

Задачи:

- научить студентов ориентироваться в основных научных подходах к анализу исторического развития России и Европы;

- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по наиболее актуальным проблемам отечественной историографии;

- продолжить работу по овладению основными методологическими подходами к оценке исторического развития России; обучить магистрантов навыкам современного историографического анализа особенностей государственного строя и общественного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “Актуальные проблемы исторических исследований” относится к циклу дисциплин Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (квалификация “магистр”), входит в вариативную часть этого цикла и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам “отечественная история”, “источниковедение”, “историография” в рамках программы высшего образования (уровень бакалавра). Учебная дисциплина “Актуальные проблемы исторических исследований” читается параллельно с курсами, посвященными историографии всеобщей истории и историографии истории нового и новейшего времени и предшествует дисциплине: «Междисциплинарные подходы в исторической науке».

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. История России и Европы в свете современной методологии исторического анализа; 2. Особенности государственного строя, общество и власть; 3. Реформы и революции, проблемы взаимодействия; 4. Общество и общественное движение, проблемы современного анализа; 5. Закономерности и альтернативы в историческом развитии.

Формы текущей аттестации: устный опрос, практическое задание.

Форма промежуточная аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3.

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6.

в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-5.

Б1.В.ОД.10 Психология и педагогика высшей школы

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины являются – предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и психологии, а также методических подходах к решению педагогических задач высшей школы. **Задачи:**

- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП Курс «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части цикла дисциплин и является обязательным. «Педагогика и психология высшей школы» непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия науки» и «Методика преподавания истории в высшей школе».

Краткое содержание (дидактические единицы): Основы педагогики и психологии высшей школы. Дидактика высшей школы. Воспитательный процесс в высшей школе. Современное состояние высшего образования в России.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа.

Коды формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6, ПК-8.

Б1.В.ДВ.1.1 Общественно-политическая и историческая терминология английского языка 18 - начала 20 вв.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о политическом, социальном развитии англоязычных государств, преломлении этих процессов в официальной терминологии, разговорном языке, профессиональном сленге; формирование навыка применения различных лингвистических методов к изучению текстов зарубежных источников общественно-политической направленности 18-20 вв., привить навыки теоретического анализа и практической работы с зарубежными историческими источниками, оформления библиографического описания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общественно-политическая и историческая терминология английского языка 18 – начала 20 вв.» относится к общенаучному циклу М1, входит в его вариативную часть и является курсом по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы навыки работы с историческими источниками на английском языке, представления об историческом и политическом развитии стран Европы и Америки, навыки лингво-страноведческого анализа. Данная дисциплина является предшествующей дисциплине «Англо-саксонская политическая мысль 18-20 вв.».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Терминология средств массовой информации. Лингвистические особенности законодательных исторических источников. Корпус дипломатических документов. Мемуары как исторический источник. Особенности оформления библиографического описания зарубежных исторических источников общественно-политической тематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Формы текущей аттестации: устный опрос, индивидуальные задания, эссе.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-3

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

в) профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.1.2 Иностраный язык в исторических исследованиях

Цель и задачи учебной дисциплины: Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Основные задачи курса дифференцируются в зависимости от следующих аспектов, в которых изучается иностранный язык. Аспект «Язык для специальных целей». В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины): Данная дисциплина является компонентом общенаучного цикла дисциплин. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку дисциплины «Иностраный язык (английский) в профессиональной сфере». по английскому языку в объеме программы бакалавриата высшей школы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование навыков поискового чтения. Выделение ключевой и второстепенной информации текста. Работа с отраслевыми словарями, энциклопедиями, справочной литературой. Письменный перевод со словарем научного текста по специальности на русский язык. Реферирование текста по специальности. Аннотирование текста по специальности. Пересказ текста по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Формы текущей аттестации: устный опрос, индивидуальные задания, эссе.

Коды формируемых компетенций:

А) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б) профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.2.1 История национализма в Западной Европе в 18 - начале 21 вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представлений об основных этапах развития западноевропейского национализма в новое и новейшее время; выработка профессионального исторического мышления, умения анализировать источники и исследовательскую литературу по теме, делать самостоятельные выводы и аргументировать собственную точку зрения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в цикл дисциплин ООП и реализуется в вариативной части как курс по выбору.

Краткое содержание курса (дидактические единицы)

Зарождение национализма в 18 в. Венская система и национализм. Революции 1848-49 гг. в Европе и зарождение нового национализма. Национализм на рубеже 19-20 вв. Национализм, шо-

винизм и имперская политика великих держав. Соединение националистических доктрин европейского общества с национальными движениями других континентов. Ирландский национализм и англо-бурская война. ирландские националисты и индийское национальное движение. Мировая социал-демократия и проблема национализма и империализма. Мировая война как катализатор нерешенных национальных проблем Европы.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2.

б) Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.2.2 Идеология германского национализма

Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотрение истории развития идеологии германского национализма, выявление его основных этапов, формирование у обучающихся способности анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина представляет собой курс по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП. Для его успешного освоения необходимы знания и представления по всеобщей истории (новой и новейшей истории), формируемые в рамках бакалавриата по направлению 46.03.01 история.

Краткое содержание (дидактические единицы)

Складывание немецкой нации и немецкого национального самосознания (X-XVIII вв.). Зарождение немецкого национализма и его развитие в первой половине XIX в. Немецкое национальное движение в период революции 1848-1849 гг. и объединения Германии. Развитие немецкого национализма во Второй империи (1871-1918 гг.). Первая мировая война и националистический миф о единой немецкой народной общности. Раскол немецкой нации и дальнейшая радикализация немецкого национализма в период Веймарской республики. Развитие теории немецкого национализма "революционными консерваторами" 1920-х начала 1930-х гг. Национализм немецких "младоконсерваторов" и "национал-большевиков" 1920-х - начала 1930-х гг. Общая характеристика идеологии национал-социализма и его ведущие теоретики. Основные компоненты национал-социалистической доктрины. Национальное самосознание, национализм и "правый" экстремизм в послевоенной Германии

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.3.1 Идеология и практика ирландского национализма XVIII-начала XX вв.

Б1.В.ДВ.3.1 Идеология и практика ирландского национализма XVIII-начала XX вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представлений об основных этапах и составляющих идеологии и практики ирландского национализма 18 – начала 21 вв.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данный курс относится к циклу дисциплин, входит в его вариативную часть и представляет собой курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Идеология и практика ирландского национализма 18-нач. 20 вв. Период "Протестантского господства". Эпоха О'Коннелла. "Молодая Ирландия". Господство национализма "моральной силы". Движение фениев. Начало борьбы за гомруль. Ирландский национализм 1880-1900-х гг. Национализм начала 20 в. Ирландская революция.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.3.2 Общественно-политическая мысль Германии XVIII - XIX вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: заключаются в изучении истории основных направлений немецкой общественно-политической мысли 18-19 вв., формирование способности использовать методы источниковедческого анализа, современные методики исторического исследования, владения основными историографическими концепциями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть цикла дисциплин, курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Германские государства в XVIII-XIX вв. Общественно-политическая мысль в германских государствах в эпоху Просвещения. Влияние немецкой классической философии на общественно-политическую мысль германских государств. Немецкая общественно-политическая мысль в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль германских государств в середине XIX в. Буржуазная общественно-политическая мысль Германской империи в последней трети XIX в. Социалистическое направление в общественно-политической мысли Германии.

Форма текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.4.1 Культура Ирландии XVIII - XX вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: заключаются в формировании представлений об особенностях развития ирландской культуры 18-начала 21 вв., развитии способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть цикла дисциплин, курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Ирландская литература. Театр Ирландии. Ирландская музыка. Ирландская живопись и архитектура. Образование в Ирландии. Спорт в Ирландии.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.4.2 Ирландская диаспора в новое и новейшее время

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представлений об ирландской диаспоре в новое и новейшее время.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть цикла дисциплин. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Ирландцы и их миграция к началу Нового времени. Формирование ирландской диаспоры в Новом Свете. Ирландцы и Американская революция. Гражданская война в США и ирландская община. Американские ирландцы в 20 веке. Ирландцы Канады, Австралии, Новой Зеландии.

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.5.1 Идеология западноевропейской социал-демократии

Цели и задачи учебной дисциплины: заключается в изучении основных тенденций в социал-демократическом движении конца 19 – 20 вв.

Место дисциплины в структуре ООП: курс по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП.

Краткое содержание (дидактические единицы). Формирование международного социалистического движения и социалистической идеологии. Идеология социалистических партий периода II Интернационала. Вторая мировая война и трансформация идеологии западной социал-

демократии. Идеология Социнтерна и западная социал-демократия в 1950-1960-е гг. Западная социал-демократия в 1970-1980-е гг. Социал-демократия стран Запада в 1990-е гг. Западная социал-демократия на современном этапе развития.

Форма текущей аттестации – устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.5.2 Немецкие национальные меньшинства в странах Центральной и Восточной Европы

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, расширение и углубление представлений об этническом составе населения Центральной и Восточной Европы, изучение проблем положения национальных меньшинств.

Место дисциплины в структуре ООП: курс по выбору вариативной части цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы). Немецкий вопрос в конце Первой мировой войны. Немцы в Чехословакии. Немцы в Польше. Немецкое национальное меньшинство в Венгрии. Немцы в Румынии. Бессарабские немцы. Немецкое население в Югославии. Немцы в Прибалтике. Немецкое национальное меньшинство в СССР (1922-1941 гг.). Немцы на территории Франции, Бельгии, Дании.

Форма текущей аттестации – устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.6.1 Германский вопрос в 1945 - 1990 гг.

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представлений о политическом, социальном и экономическом развитии Германии во второй половине 20 в.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин и представляет собой курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Истоки и предпосылки возникновения германского вопроса. Германский вопрос в годы Второй мировой войны. Раскол Германии в 1949 г.: причины, последствия, дискуссионные аспекты современной германской и российской историографии. Германский вопрос в 1950-1960-е гг. «Берлинская стена» и проблема Западного Берлина. Восточногерманский социализм: споры об истории ГДР в современной историографии. Политика западногерманских канцлеров по объединению Германии в 1960-1980-е гг. Крушение Берлинской стены и объединение Германии.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.6.2 Этнонациональные конфликты в Европе XX - начала XXI вв.

Цель и задачи дисциплины: формирование представлений об основных узлах этнонациональных противоречий на рубеже 20-21 вв.; развитие способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в цикл дисциплин ООП и реализуется в вариативной части как курс по выбору.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы): понятие и типология региональных конфликтов; анализ и протекание региональных конфликтов. Основные этапы развития конфликтов. Анализ конфликтов. Разрешение конфликта. Динамика конфликта. Завершение конфликта. Технология разрешения региональных конфликтов. Послеконфликтная стадия. Защита

прав человека в современных региональных конфликтах. Особенности возникновения региональных конфликтов в современном мире. Национальные и региональные конфликты в истории Европы.

Проблема характеристики этноконфессиональных и региональных конфликтов периода древности и средневековья. Межнациональные и региональные конфликты в новое время (XVII-XIX вв.). Региональные конфликты в Европе в первой половине XX в. Конфликт в Верхней Силезии 1918-1922 гг. Судето-немецкий кризис 1938 г.: истоки и причины.. Вторая мировая война и региональные конфликты в Европе. Современные региональные конфликты в Европе. Общая характеристика современных региональных конфликтов на территории Европы. Региональные конфликты на территории бывшей Югославии. Конфликт в Сербской Крайне. Конфликт в Боснии и Герцеговине. Косовский кризис. Конфликт в Македонии. Конфликт в Северной Ирландии. Сепаратистское движение в Шотландии и Уэльсе: истоки и причины. Современное состояние и перспективы возникновения региональных конфликтов. Конфликты на территории Франции и Италии. Региональные конфликты на территории бывшего СССР (европейская часть).

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.7.1 Ислам в России и мире

Цели и задачи учебной дисциплины: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Данная дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин и является курсом по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы навыки работы с историческими источниками, представления об историческом развитии народов Европы, Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Истоки и предпосылки возникновения ислама. Проблемы происхождения ислама. История арабских завоеваний. Вероучение и культ в исламе. Сунниты и шииты. Ислам в РФ и мире.

Формы текущей аттестации: Текущий контроль заключается в проверке полученных знаний по каждой теме во время практического занятия. Форма – устный опрос, письменное тестирование, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.7.2 Тюркский мир и Россия

Цели и задачи курса: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1.

История взаимоотношений Руси и тюркских народов в древности. История взаимоотношений России и тюркских народов в новое время. Национальное движение тюркских народов России. Национально-демократический этап. Социально-демократический этап. Революционная Россия и тюркский мир. Борьба за национальную автономию. Пантюркизм и тюркизм в России и мире. Евразийство (Туранизм). Россия и Османская империя в 1 мировой войне. Политика советского государства в тюркских регионах. Тюркско-исламские регионы современной России. Татарстан. Башкортостан. Тюрки Северного Кавказа. Россия и тюркские государства СНГ. РФ и Турция во второй половине XX в. РФ и Турция в начале XXI в.

Формы текущей аттестации: собеседование, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.1 Англо-саксонская политическая мысль 18 - 20 вв.

Цели и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.
- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение методологических знаний нового поколения историков;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы)

Начала английской политической мысли. Англосаксонское Просвещение. Становление либеральной идеологии. Консервативная политическая мысль Великобритании 19 века. Либерализм в Великобритании 19 века. Проблема империи в англосаксонской политической мысли

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.2 Партийно-политическая система Германской империи

Цели и задачи дисциплины:

1. развитие исторического мышления студентов,
2. формирование понимания исторических закономерностей, общего и особенного в историческом процессе,
3. формирование представлений о составляющих партийно-политического спектра Герман-

ской империи рубежа 19-20 вв.

Место дисциплины в структуре ООП Курс по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП.

Краткое содержание (дидактические единицы). Основные течения общественно-политического движения германских государств в середине 19 в. Революция 1848 – 1849 гг. и складывание протопартийных структур. Либеральное движение после подавления революции. Усиление позиций консервативного крыла в 1850-1860-е гг. Малогерманская и великогерманская программы объединения страны. Завершение объединения Германии и формирование фракций рейхстага. Немецкая консервативная партия. Партия свободных консерваторов. Национал-либеральная партия. Партия свободомыслящих. Конституирование социал-демократического движения. Партии Германской империи накануне Первой мировой войны.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат.

Коды формируемых компетенций: ПК-7.

ФТД.1 История западноевропейского музея

Цели и задачи дисциплины:

Целью факультативной дисциплины «История западноевропейского музея» выступает дальнейшее совершенствование способности обучающихся анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Задачами изучения данной дисциплины выступают расширение представлений обучающихся о социокультурном феномене западноевропейского музея, его роли в западноевропейской цивилизации на различных этапах её развития, формирование представлений об основных этапах развития западноевропейского музея.

Место дисциплины в структуре ООП Факультатив

Краткое содержание (дидактические единицы). Музей в контексте европейской культуры. Западноевропейский музей в эпоху Возрождения. XVII век в истории коллекционирования. Феномен публичного музея в эпоху Просвещения. Западноевропейский музей в XIX в. Музей в тоталитарной культуре. Современный этап в развитии западноевропейского музея.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Приложение 5

Аннотации программ учебных и производственных практик

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели практики: главной целью данной учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Оно достигается в процессе закрепления и углубления профессиональной подготовки магистрантов на основе их работы с историческими источниками и исследовательской литературой.

2. Задачи практики: основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выступают:

- формирование навыков исследовательской работы с источниками и литературой;
- формирование практических навыков составления аннотаций, библиографических обзоров, рефератов, историографического и источниковедческого анализа.

3. Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практика проводится на первом курсе, во втором семестре после завершения экзаменационной сессии

4. Типы, виды и способы проведения практики: учебная лабораторная непрерывная (стационарная) практика.

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает 3 этапа

- подготовительный (в его рамках проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются требования к содержанию и отчетной документации практики);
- экспериментальный этап (он заключается в составление описей исторических документов, в том числе электронных, выявлении и обработке разных видов письменных исторических источников);
- завершающий этап (в ходе завершающего этапа обучающийся представляет список источников и исследовательской литературы по теме своей магистерской диссертации, руководитель практики проверяет составленные магистрантом описи документов, обучающийся готовит и представляет отчет по практике).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: современные методики представления и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

1. Цели учебной практики: Главной целью данной учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, формирование у них педагогических навыков преподавателя высшей школы. Таким образом, магистранты приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере педагогической профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- использование теоретических знаний при подготовке лекций и практических занятий;
- знакомство с практической педагогической деятельностью преподавателя высшей школы;
- ознакомление с нормативной стороной преподавательской деятельности.

3. Время проведения учебной педагогической практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на втором курсе в 3-м семестре на базе исторического факультета ВГУ.

4. Типы, виды и способы проведения практики: учебная педагогическая рассредоточенная (стационарная) практика

5. Содержание практики: её общая трудоёмкость составляет 2 зачетные единицы (72 ч), практика является рассредоточенной.

Основные этапы:

1. ознакомление с нормативной регламентацией преподавательской деятельности;
2. посещение занятий преподавателей исторического факультета, составление анализа занятий;
3. представление отчетной документации по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: развивающее и проблемное обучение, разноуровневое обучение, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы в обучении.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-6, ПК-8.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа .

Цели научно-исследовательской работы (НИР): Главной целью научно-исследовательской работы является подготовка историков-исследователей для работы с объектами исторического наследия. На основе выполнения конкретного научного задания магистранты учатся методам и приемам профессиональной работы с опубликованными историческими источниками, а также архивными документами. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере его профессиональной деятельности.

Основные задачи НИР:

1. обучение планированию НИР;
2. использование теоретических знаний при анализе источников;
3. освоение основных методов и приемов работы с историческими источниками по теме НИР;
4. написание НИР (реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада и др.);

3. Время проведения НИР 1-2 курсы 1-4 семестры

4. Формы проведения НИР лабораторная, рассредоточенная (стационарная).

5. Содержание НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 23 ЗЕТ / 828 ч.

Разделы (этапы) НИР:

1. Вводное занятие.
2. Выбор и обоснование темы.
3. Работа с историческими источниками.
4. Выполнение НИР.
5. Оформление результатов НИР (в форме реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада).
6. Подготовка презентации, публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе НИР: современные методики анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического исследования, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР): зачет, зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Таким образом, научно-исследовательский семинар выступает сквозной формой организации научно-исследовательской работы, его общая трудоёмкость составляет 2 ЗЕТ (72 ч), из которых 32 ч отводятся на контроль самостоятельной научно-исследовательской деятельности (по 8 ч каждый семестр).

Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательского семинара выступает зачет (в 1-3 семестрах), зачет с оценкой (4 семестр), выставляемой руководителем научно-исследовательского семинара после защиты реферата с изложением основных результатов проведенного исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

1. Цели учебной производственной практики: Главной целью данной производственной практики выступает получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, что включает закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе проведения лекционных и практических занятий по всеобщей истории (истории и истории культуры стран Западной Европы в новое и новейшее время, истории зарубежных славянских народов, истории средних веков). В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере профессиональной педагогической деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов и методов проведения занятий, составления планов и конспектов лекционных и практических занятий.

2. Основные задачи производственной педагогической практики:

1. изучение и использование на практике современных методик преподавания отечественной истории (истории России), знание литературы по изучаемой теме, умение правильно и понятно излагать изучаемый материал;
2. умение показать актуальность и значение изучаемой проблемы;
3. приобретение навыков научно-исследовательской работы с историческими источниками;
4. умение составлять библиографическое описание исследуемой литературы; понимать что такое историография изучаемой темы и уметь писать историографические обзоры;
5. привитие навыков и умения выполнения самостоятельных научных исследований;
6. формирование навыков и компетенций использования исторических источников в работе учителя истории и в социальной работе.

3. Время проведения практики: 2 курс, 4-й семестр, после завершения теоретического обучения.

4. Формы проведения практики производственная аудиторная (стационарная).

5. Содержание практики

Общая трудоёмкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности составляет 6 ЗЕТ (216 ч, 4 недели).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный — магистранты готовят конспекты лекций и разрабатывают планы семинарских занятий;
2. Основной — проведение лекций, семинарских занятий и других видов педагогической деятельности;
3. Итоговый — оформление отчетной документации, конференция по итогам практики.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности: развивающее и проблемное обучение, разноуровневое обучение, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы в обучении.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-7, ПК-8.

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

1. Цели практики: главной целью данной производственной практики является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Оно достигается в процессе закрепления и углубления профессиональной подготовки магистрантов на основе их работы с историческими источниками и исследовательской литературой. подготовки научного доклада и его публичного представления на ежегодной научной сессии ВГУ.

2. Задачи практики: основными задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выступают:

- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с источниками и литературой;
- совершенствование практических навыков написания научных работ и публичного представления результатов самостоятельного научного исследования.

3. Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности: практика проводится на втором курсе, в 4 семестре после завершения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

4. Типы, виды и способы проведения практики: производственная лабораторная непрерывная (стационарная) практика.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

Разделы (этапы) практики. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности включает 3 этапа:

- подготовительный (в его рамках проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются требования к содержанию и отчетной документации практики);
- экспериментальный этап (он заключается в подготовке текста научных статей (не менее 2-х) по тематике магистерской диссертации, подготовке доклада на ежегодную научную сессию ВГУ, написании методологического раздела введения к магистерской диссертации);
- завершающий этап (в ходе завершающего этапа обучающийся представляет тексты статей и доклада по теме своей магистерской диссертации, готовит и представляет отчет по практике).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности: современные методики представления и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-6.

Б2.П.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика предназначена для завершения написания магистерской диссертации. Она проводится в 4-м семестре (2 курс) после завершения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Её общая трудоёмкость составляет 7 зачетных единиц (252 ч). По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы по направлению 46.04.01 История (магистерская программа «Новая и новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки»

N п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния/значи- е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	74
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	208
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	195
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	104
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	356
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	204
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Философия науки	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 214.
Методология исторической науки	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 212
Правоведение	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.307 а
Компьютерные технологии в исторической науке и образовании	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 205
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 104
Общественно-политическая и историческая терминология английского языка 18 - начала 20 вв.	Учебная аудитория, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.312
Иностранный язык в исторических исследованиях	Учебная аудитория, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.312
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217
Актуальные проблемы исторических исследований	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.217
Источниковедение новой и новейшей истории	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.310

Методика преподавания истории в высшей школе	Компьютерные классы и лаборатории, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
Историография новой и новейшей истории	Компьютерные классы и лаборатории, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
Историография всеобщей истории	Компьютерные классы и лаборатории, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
Теоретико-методологические принципы исследования национализма	Кабинет-класс информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.), пакет прикладных программ, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 205
Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307 а
История национализма в Западной Европе в 18 - начале 21 вв	Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800. Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
Идеология германского национализма	Учебные аудитории. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800. Мультимедийный проектор EPSON EB-X12	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
Идеология и практика ирландского национализма XVIII-начала XX вв.	Учебные аудитории. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Нивелир VEGA L20,	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 310
Общественно-политическая мысль Германии XVIII - XIX вв.	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 311
Культура Ирландии XVIII - XX вв.	Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMART-	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312

	BOARD 800.	
Ирландская диаспора в новое и новейшее время	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 311
Идеология западноевропейской социал-демократии	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 311
Немецкие национальные меньшинства в странах Центральной и Восточной Европы	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 310
Германский вопрос в 1945 - 1990 гг.	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307 а
Этнонациональные конфликты в Европе XX - начала XXI вв.	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 311
Ислам в России и мире	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 310
Тюркский мир и Россия	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 310
Англо-саксонская политическая мысль 18 - 20 вв.	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 310
Партийно-политическая система Германской империи.	Компьютерный класс, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
История западноевропейского музея	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 310

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 14 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 85,71 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 85,71%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 75 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 14,3 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.