



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**

**41.03.04 Политология**

**профиль "Государственная политика и управление, политический**  
**менеджмент и проектная деятельность"**

**бакалавриат**

**Предисловие**

РАЗРАБОТАН – кафедрой социологии и политологии исторического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан исторического факультета В.Н. Глазьев

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зав. кафедрой социологии и политологии А.В. Глухова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 20.07.2015

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА ПРИ ИЗМЕНИИ ФГОС ВО

**Содержание**

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	8
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	21
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	22
Приложение В Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	23
Приложение Г Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	24
Приложение Д Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по направлению подготовки	25
Приложение Е Структура отчета председателя ГЭК по направлению подготовки	26

## **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и управление, политический менеджмент и проектная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014. (№939), предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

**СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
41.03.04 Политология,  
профиль «Государственная политика и управление, политический  
менеджмент и проектная деятельность»  
бакалавриат**

---

Утвержден приказом ректора от 20.07.2015 № 0610

Дата введения 20.07.2015 г.

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль "Государственная политика и управление, политический менеджмент и проектная деятельность" в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль "Государственная политика и управление, политический менеджмент и проектная деятельность", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014. (№939)

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ВГУ – Воронежский государственный университет

ВО - высшее образование;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;  
 КИМ – контрольно-измерительный материал;  
 ФОС – фонд оценочных средств;  
 ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### 4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
Проектная	Создание и продвижение социально-политических проектов, а также подготовка документации данных проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи <b>(ОПК-3)</b> ;  способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности <b>(ОПК-8)</b> ;
Организационно-управленческая	Участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной

		безопасности <b>(ОПК-10)</b> ; владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b> .
--	--	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)				Вид ГИА
	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-10	ПК-1	Защита ВКР
использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;	+		+		+
создание и продвижение социально-политических проектов		+	+		
выявление и системно-критический анализ конкретных проблем современной политики, влияющих на развитие социально-политических процессов в РФ.				+	+

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти.	+				+
--	---	--	--	--	---

## 5 Выпускная квалификационная работа

### 5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС ВО, требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

ВКР бакалавра представляет собой законченное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, выдвигаемое автором для публичной защиты.

Примерный перечень тем ВКР (бакалаврских работ) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль "Государственная политика и управление, политический менеджмент и проектная деятельность" :

1. Практики политического проектирования: политические проекты, социальные проекты, антикризисные проекты.
2. Политический менеджмент как система политико-административных отношений.
3. Управление производственными рисками по сферам производственной деятельности в РФ.
4. Эффективность механизма управления (на примере субъекта Российской Федерации или ОМСУ).
5. Особенности осуществления административной реформы в субъектах Российской Федерации (на конкретном примере...).
6. Политический менеджмент как современная модель государственного управления.
7. Современные методы стратегического анализа и практика их применения в государственном (местном) управлении.
8. Роль аналитической службы в аппарате государственного (местного) управления: оценка результативности или эффективности.
9. Роль социологического исследования в деятельности органов государственной (муниципального) управления.
10. Управление социальным развитием региона (на конкретном примере).
11. Результативность внедрения оптимизационных моделей организационных структур муниципальных органов управления.
12. Роль средств массовой информации в государственного управления: оценка результативности или эффективности.



13. Методы оценки эффективности использования инвестиционного потенциала страны или региона.
14. Обоснование и механизм разработки стратегии социально-экономического развития региона (в общем или на примере конкретного региона).
15. Роль публично-частного партнерства (ПЧП) в социально-экономическом развитии муниципального образования.
16. Зарубежный опыт оценки уровня развития территории и возможность его использования в российских условиях.
17. Повышение эффективности государственного и муниципального управления: критерии и индикаторы.
18. Совершенствование системы социально-политического мониторинга развития территории.
19. Коммуникационный менеджмент в системе публичного государственного управления в России.
20. Региональные проблемы и особенности политического менеджмента.

## 5.2 Структура ВКР

Объем бакалаврской работы не должен превышать 80 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.

Советом исторического факультета рекомендованы следующие нормы оформления работы: 60-80 страниц, напечатанных 14 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

Бакалаврская работа должна состоять из следующих частей:

- титульного листа (Приложение Б);
- содержания (оглавления);
- введения;
- основной части (глава 1; глава 2);
- заключения;
- списка литературы;
- приложений (не обязательно).

Во введении к бакалаврской работе необходимо обязательно:

- показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- указать объект и предмет исследования;
- кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования. Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы. Аналитический обзор должен включать не менее 25 источников на русском и иностранном языках.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом. Обобщения носят широкий теоретический характер. Обобщаются результаты политического исследования.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением. В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- заключать в себе возможность использовать их на практике;
- не быть слишком сложными для внедрения.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте бакалаврской работы литературы по проблеме.

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

### 5.3 Критерии оценки ВКР

Бакалаврская работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальности и новизны поставленной задачи, обоснование выбора методик исследования, обзор опубликованной литературы, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Бакалаврская работа оценивается по следующим критериям:

1. *Актуальность* темы исследования и ее соответствие современным тенденциям в развитии политологических и методических исследований.

Обоснование актуальности темы должно занимать примерно одну страницу введения и содержать объяснение целесообразности, научной и практической необходимости обращения к данной теме, отражение того в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это востребованность той или иной проблемы в настоящий момент. Научная актуальность может быть связана с введением в исследовательский оборот новых источников, появлением концептуальных теоретических работ, наличием малоизученных аспектов проблемы и т.д. Общественно-политическая актуальность – это связь исследуемой проблемы с современными общественными и политическими процессами.

#### 2. *Содержание работы:*

- соответствие содержания бакалаврской работы заявленной теме;
- четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования, а также обоснованность выбранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- логичность и композиционная стройность работы;

Содержание работы показывает:

2.1 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

Пороговый

1. **Знать** базовые теоретические школы и подходы, существующие в политологии.

2. **Уметь** изложить основные постулаты базовых теорий и школ политической науки.

### 3. **Владеть** навыками грамотно излагать базовые теории в устной речи

#### Базовый

1. **Знать:** базовые теоретические школы, подходы и методологию политологических исследований.

2. **Уметь:**

Демонстрировать навык методически грамотного осуществления поиска информации по политическим проблемам современного общества и использования ее.

3. **Владеть:**

Базовыми методиками социологического, политологического и политико-психологического анализов, навыками грамотного изложения этих методик и представления об их содержании в устной и визуальной (репрезентативной) форме.

#### Повышенный

1. **Знать:** теоретические подходы, школы и методологию политологических исследований, включая новейшие достижения политической и смежных наук.

2. **Уметь:** Демонстрировать навык грамотного осуществления поиска научной информации в области политологии и других смежных наук. Демонстрировать эти навыки в ходе устного ответа. Свободно применять постулаты политологические теории к современным социально-политическим проблемам России и других стран

3. **Владеть:** Методиками социологического, политологического и политико-психологического анализов на основе качественных характеристик и эмпирических данных. Навыками грамотного и логического изложения этих методик в устной и визуальной (репрезентативной) форме.

2.2 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

#### Пороговый

1. **Знать** содержание методологии политических исследований; теорию проектного анализа, некоторые качественные и количественные методы политологии.

2. **Уметь** использовать полученные знания и навыки для анализа политических практик разных стран на основе владения методологией исследования современных политологических доктрин и подходов. осуществлять подбор и подготовку информации для проектной деятельности.

3. **Владеть** минимальными навыками исследовательской работы в области теории политики. Некоторыми навыками проектной деятельности.

#### Базовый

1. **Знать:** содержание, структуру, методы социально-политических исследований, способы организации и построения теоретической и практической деятельности в области политологии. Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера. отдельные методы качественной и количественной оценки рисков в ходе

реализации разработанного проекта, возможности и риски современной российской политической системы.

2. **Уметь:** использовать полученные знания и навыки для анализа политических практик разных стран на основе владения базовой методологией исследования современных политологических доктрин и подходов, Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.

3. **Владеть:** навыками исследовательской работы и проектной деятельности в области политической науки. Навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий. отдельными современными навыками проведения проектного анализа. Технологией презентации данных собственного политологического исследования.

### Повышенный

1. **Знать:** Основные и новейшие методологические подходы к теоретические школы и подходы, существующие в политологии. Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях. теорию проектного анализа, методы оценки управленческих рисков.

2. **Уметь:** использовать полученные знания и навыки для анализа политических практик разных стран на основе владения новейшей методологией исследования современных политологических доктрин и подходов. Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Осуществлять подбор и подготовку информации, заданий для проекта, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ для конкретных публичных институтов политики и организаций.

3. **Владеть:** технологиями проектной деятельности (планирование, формирование структуры, плана-графика, содержания и оценки результатов проекта). Способами презентации проекта и результатов научной исследовательской деятельности при помощи современных ИКТ. Навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений. Навыками проведения проектного анализа. Технологией презентации данных собственного исследования. Способностью оценивать управленческие риски и формулировать рекомендации на базе методов прогнозирования.

2.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

### Пороговый

1. **Знать:** содержание методологии политических исследований; основные способы представления информации с использованием средств ИКТ. Требования действующих стандартов по оформлению научных работ.

2. **Уметь:** использовать полученные знания и навыки для анализа политических практик разных стран на основе владения методологией исследования современных политологических доктрин и подходов. Оформлять свое исследование согласно текущим библиографическим стандартам.

3. **Владеть:** минимальными навыками исследовательской работы в области теории политики и иметь представление о способах их презентации средствами ИКТ.

#### Базовый

1. **Знать:** базовую и новейшие методологии политических исследований; способы представления научной информации с использованием средств ИКТ. Требования действующих стандартов по оформлению научных работ.

2. **Уметь:** использовать полученные знания и навыки для анализа политических практик разных стран на основе владения методологией исследования современных политологических доктрин и подходов. Оформлять свое исследование согласно текущим библиографическим стандартам. Уметь грамотно оформить и представить графический материал исследования или проекта.

3. **Владеть:** базовыми навыками исследовательской работы в области теории политики и способами их представления средствами ИКТ.

#### Повышенный

1. **Знать:** Основные и новейшие методологические подходы к теоретические школы, существующие в политологии. Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера. Требования действующих стандартов по оформлению научных работ.

2. **Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, проектных заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ. Оформлять свое исследование и проекты согласно текущим библиографическим стандартам и правилам визуализации. Показать степень самостоятельности и значимость выводов исследования для политической науки и практической деятельности преподавателя.

3. **Владеть:** Способами презентации проекта и результатов научной исследовательской деятельности при помощи современных ИКТ. Навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений. Навыками формулирования обоснованных выводов исследования.

2.5 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

#### Пороговый

1. **Знать:** теоретические школы и подходы, существующие в данной области.

2. **Уметь:** методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее.

**3. Владеть:** Основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

#### Базовый

**1. Знать:** значение методологии политологических исследований; теоретические школы и подходы, существующие в данной области; основные понятия и принципы политического прогнозирования.

**2. Уметь:**

методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее

**3. Владеть:** методами сбора, анализа и обработки данных Основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа.

#### Повышенный

**1. Знать:** Базовые и новейшие теоретические школы и подходы, существующие в политической науке. Современные методологии политологических исследований; основные понятия, принципы и методы политического прогнозирования.

**2. Уметь:** Методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее в собственном исследовании.

**3. Владеть:** Методами сбора, анализа и обработки данных. Основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа. Навыками работы с большим объемом разнотипной информации при помощи новейших методик анализа данных (в т. ч. многомерных).

**2. Использование источников:**

- качество подбора источников (количество источников; литература последних лет издания);
- наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
- корректность цитирования;
- правильность оформления библиографического списка.

**3. Качество оформления текста** и графических материалов (общая культура представления материала, наличие в тексте работы схем, таблиц, систематизирующих предоставляемую информацию, использование различных способов визуального выделения текста и т.п.; соответствие текста научному стилю речи; соответствие полиграфическим стандартам.

**4. Качество устной защиты,** т.е. способность студента кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ

критерии	Актуальность темы	Теоретическая и практическая ценность	Содержание работы	Использование источников	Качество оформления	Качество устной защиты
отлично	Исследуются первоочередные малоизученные проблемы современной политики.	Исследование обладает новизной, имеет определенную теоретическую ценность, его результаты могут быть рекомендованы к использованию в политической практике.	Содержание полностью соответствует заявленной теме; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Работа соответствует требованиям продвинутого уровня освоения компетенций.	Общее количество используемых источников соответствует требуемому; представлена литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и список библиографии оформлены в соответствии с ГОСТ.	Текст работы соответствует научному стилю речи. Используются различные средства систематизации и визуальной презентации информации. Работа выполнена с соблюдением всех полиграфических стандартов.	Студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело ведет дискуссию с членами ГЭК. Во время защиты используется богатый иллюстративный материал. Содержание выступления соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

хорошо	Исследуемые проблемы актуальны для современной политики и методики преподавания	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в прикладном плане.	Содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования. Работа выстроена логично. Работа соответствует базовому уровню освоения компетенций.	Общее количество используемых источников соответствует норме. Используется литература последних лет издания. Однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата	Текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Имеются схемы, таблицы и др. визуальный материал, облегчающий восприятие текста. Имеются некоторые погрешности в соблюдении полиграфических стандартов.	Студент доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Содержание выступления соответствует базовому уровню освоения компетенций.
--------	---	--	---	--	--	--

<b>удовлетворительно</b>	Исследуемая проблема затрагивает актуальные вопросы современной сопоставительной политики и методики преподавания.	Выводы бакалаврской работы не являются новыми; некоторые рекомендации могут быть использованы в политической практике	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме. Имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, целей и задач, а также в структуре работы. Выводы не ясны. Содержание выступления соответствует пороговому уровню освоения компетенций.	Количество работ в области теории политики недостаточно или отсутствуют источники, на основе которых изучался материал; используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии	В тексте совсем не используются средства систематизации и визуальной презентации информации, что существенным образом затрудняет его прочтение. Имеются значительные стилистические погрешности.	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы; не умеет аргументировать свою точку зрения. Не имеет иллюстративного или презентационного материала. Содержание выступления соответствует пороговому уровню освоения компетенций.
--------------------------	--	---	---	--	--	---

<b>неудовлетворительно</b>	Изучаемая проблема не актуальна.	Бакалаврская работа представляет собой изложение известных научных фактов, не содержит рекомендаций по их практическому использованию.	Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы. Выбранные методы исследования не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	Изучено малое количество литературы в области политики. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу.	Текст работы не принадлежит к научному стилю речи. Работа не соответствует полиграфическим стандартам.	Студент плохо разбирается в теории вопроса; не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК. Содержание выступления не соответствует уровням освоения компетенций.
----------------------------	----------------------------------	--	---	--	--	--

#### 5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.4.01 Языком защиты бакалаврских работ является русский язык. По итогам защиты выставляется оценка. На защиту выносятся основные положения, содержащиеся во введении (актуальность темы, предмет, объект, база исследования и т.д.), дается общая характеристика работы, определяются основные понятия теоретического исследования. Если в процессе исследования использовались оригинальные методики, дается их описание. Основная часть выступления должна быть посвящена изложению выводов по результатам исследования (и, при необходимости, практические рекомендации по применению



полученных данных).

5.4.02 Задание на выполнение бакалаврской работы (Приложение А), а также списки студентов с указанием темы бакалаврской работы и фамилии научного руководителя подаются координаторами учебной работы по выпускным курсам заведующему кафедрой до 1 ноября. Темы бакалаврских работ утверждаются на заседании кафедры и Ученом совете факультета в ноябре.

5.4.03 Предварительная защита бакалаврских работ проводится по окончании преддипломной практики. Решением кафедры работа представляется/не представляется к защите в ГЭК.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, консультанта, а также письменных отзыва руководителя и рецензии.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

5.4.04 На защиту представляются:

- переплетенный машинописный текст бакалаврской работы (оформленный в соответствии с ГОСТ) и его электронная версия;
- отзыв научного руководителя работы;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

5.4.05 Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Присутствие руководителя является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-12 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- отзыв научного руководителя работы;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных

работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Г).

Тема работы, оценка и фамилии членов комиссии, задавших вопросы студенту вносятся в приложения к протоколу заседания ГЭК по направлению подготовки (Приложение Д).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам работы ГЭК Председатель комиссии предоставляет отчет (Приложение Е), контрольные экземпляры которого находятся в учебно-методическом управлении, на выпускающей кафедре и в деканате факультета.

#### 5.4.06 Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося

подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

---

УДК 378.1 : 006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Н. Глазьев

## Приложение А

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Исторический факультет

Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_ . .20\_\_

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_,  
утверждена решением ученого совета исторического факультета от \_\_ . .20\_\_

2. Направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическая теория и политический анализ»

3. Срок сдачи студентом законченной работы « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**Приложение Б****Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

Кафедра социологии и политологии

*<Тема выпускной квалификационной работы>*

Бакалаврская работа

Направление подготовки 41.03.04 Политология

профиль «Политическая теория и политический анализ»

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_ . 20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д. п. н., проф.

Обучающийся \_\_\_\_\_ А.А. Иванов

Руководитель \_\_\_\_\_ к. п. н., доц.

Воронеж 20\_\_

**Приложение В****Форма отзыва о выпускную квалификационную работу****ОТЗЫВ**

руководителя о ВКР *<дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации>* *<фамилия, имя, отчество обучающегося>* обучающегося по направлению подготовки / специальности *<шифр, наименование направления подготовки / специальности >* на факультете *<название факультета>* Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_.20\_\_

## Приложение Г

### Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическая теория и политический анализ»

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка за устную защиту	оценка ГЭК

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ .20\_\_  
*Подпись*      *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ .20\_\_  
*Подпись*      *расшифровка подписи*



**Приложение Д**  
**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК**  
**по направлению подготовки**

Приложение к протоколу ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ**

Постановили:

Обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_, полностью выполнивших учебный план,  
 сдавших государственные экзамены по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и защитивших ВКР по направлению подготовки / специальности

\_\_\_\_\_  
*шифр, наименование направления подготовки / специальности*

в 20\_\_ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с  
 присвоением квалификации \_\_\_\_\_

и выдать: \_\_\_\_\_ дипломы с отличием

\_\_\_\_\_  
 дипломы  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

## Приложение Е

### Структура отчета председателя ГЭК по направлению подготовки

#### ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Факультета

---

Кафедры

---

По направлению подготовки / специальности

---

*шифр, наименование направления подготовки/специальности*

В соответствии с « Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_ и приказом ректора ФГБОУ ВПО « ВГУ» от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_ председателем ГЭК утвержден

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

#### 1. Перечень государственных аттестационных испытаний.

В состав государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по направлению подготовки /специальности

вошли:

*шифр, наименование*

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Приказом ректора университета от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_ назначена государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена в следующем составе:

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

Заместитель председателя ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

3. Приказом ректора университета от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_ назначена государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ в следующем составе:

Члены ГЭК:

---

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

---

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

---

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

---

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

Заместитель председателя ГЭК:

---

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

4. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии:

№ п/п	Специальности, направления подготовки (шифр, название)	Всего ППС (не считая стороннего председателя ГЭК)	Ведущие специалисты	С учеными степенями и званиями		Из них докторов наук, профессоров	
				кол.	%	кол.	%

5. Даты работы ГЭК \_\_\_\_\_

6. Характеристика уровня подготовки выпускников по данному направлению подготовки /специальности.

7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (Таблица 1).

8. Количество ВКР, выполненных:

- по темам, предложенным студентами;
- по заявкам предприятий;
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

10. Количество ВКР, рекомендованных:

- к опубликованию;
- к внедрению;
- внедренных.

11. Лучшие выпускные квалификационные работы.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема ВКР	Ф.И.О. руководителя	Количество опубликованных работ

12. Положительные стороны защищенных ВКР.

13. Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_  
*Фамилия, имя, отчество* *подпись*

Примечание: отчет заполняется в 4-х экземплярах: 2 экз. представляются в УМУ до 20 июля в бумажном и электронном виде, 1 экз. – в деканат, 1 экз. – на выпускающую кафедру.

