

## **Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

### **Б1.Б.1.2 Иностранный язык (Французский)**

**Преп. Фомина И.В. к. филол. н., доц.**

**Преп. Литвинова Е.А.**

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 108

Самостоятельная: 108

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Общая цель обучения французскому языку в качестве основного иностранного является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Обучение французскому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области политологии и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых в практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной форме и работе с различными источниками информации на французском языке (документы, специальная и справочная литература).

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Бытовая сфера общения; Социально-культурная сфера общения; Учебно-познавательная сфера общения; Профессиональная сфера общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

## **Б1.Б2. История**

**Глазьев Владимир Николаевич**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 54

Самостоятельная: 54

Экзамен.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель** изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- 2) показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- 5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- 6) выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь знания по истории в объеме программы средней школы.

Учебная дисциплина «История» является предшествующей для дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Введение в курс Отечественной истории. История как наука, предмет, цели и принципы её изучения. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Общественно-политические течения в России XIX века. Основные направления развития России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.

1917 год в судьбе России. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг. Великая Отечественная война советского народа. Советское государство и общество в послевоенные годы. «Холодная война»: причины, этапы и последствия. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е гг. XX века. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в 90-е-2000-е гг. Рождение современной России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-1)

### **Б1.Б.3 Философия**

**Преп. Литвинов Максим Федорович, канд. филос. наук**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 54 (18 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 54

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- 2) усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ сознания;
- 3) формирование у студентов знаний о современных философских проблемах природы, человека и общества;
- 4) выработка умений и навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;
- 5) развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Философия как мировоззренческая система; античная философия; средневековая христианская философия; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени (XVII-XVIII вв.); немецкая классическая философия; понятие и основные направления неклассической философии; русская религиозная философия XIX – XX вв.; онтология как учение о бытии; природа человека и смысл его существования; общество и культура как предметы философского анализа; ценность как способ освоения мира человеком; познание, его возможности и средства; философские проблемы сознания.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- формированию мировоззренческой позиции (ОК-1)
- владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)

## **Б1.Б.4 Экономика**

**Преп. Корогодин И.Т., зав. кафедрой общей экономической теории, д.э.н.,  
проф., Павлова Е. А., к.э.н.**

Всего часов: 108 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 72

Самостоятельная: 36

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Стратегическое планирование регионального развития», «Государственное и муниципальное управление», «Мировая политика и международные отношения».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Экономика и экономическая теория: предмет, функции и развитие; Экономические системы; Общественное производство; Рынок, его возникновение и

характеристика; Механизм функционирования рынка; Рынки факторов производства; Теория фирмы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

### **Б1.Б.5 Государство как политическая организация общества**

**Преп. к.п.н. Степин Владимир Валентинович**

Всего часов: 180 (5 ЗЕТ)

Аудиторная: 72

Самостоятельная: 72

Контроль: 36

Экзамен

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель курса** – изучить и систематизировать основные государственные институты и процессы, а также усвоить основные понятия государствоведения.

#### **1.2. Задачи курса:**

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- проанализировать основные теории происхождения государства;
- рассмотреть понятие и основные признаки государства как основного института политической системы;
- раскрыть основные функции современного государства;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма);
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима;
- рассмотреть механизм взаимоотношений гражданского общества и правового государства;
- рассмотреть права и обязанности отдельного гражданина в отношениях с государством;
- выяснить специфику исторического развития и современного состояния и функционирования Российского государства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Государство как политическая организация общества» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основные этапы развития политической мысли; Политика как социальный феномен; Политическая система; Политический режим; Государство в политической системе общества; Политические партии и партийные системы; Политическая элита и политическое лидерство; Политическая культура и политическая социализация; Основные политические идеологии современности; Политические конфликты и кризисы; Международные политические отношения.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

### **Б1.Б.6 Правоведение**

**Преп. Черняк Борис Анатольевич, канд. юрид. наук, доцент**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 36

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Знания, полученные при изучении курса «Правоведение», должны способствовать позитивным изменениям в жизненной и профессиональной активности студентов, формированию современного правового мышления и применения законодательства при решении практических задач.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) Формирование у студентов системы знаний о праве;
- 2) Развитие у студентов творческого мышления;
- 3) Укрепление у студентов устойчивого интереса к праву;
- 4) Формирование навыков и умений использования правовых документов в своей деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Государство и его место в политической системе общества; Понятие права; Основы конституционного права РФ; Основы гражданского права РФ; Основы семейного права РФ; Основы трудового права РФ; Основы административного права РФ; Основы уголовного права РФ; Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

### **Б1.Б.7 Введение в политологию**

**Преподаватель Калашникова Светлана Михайловна, к.и.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 18

Аудитор. 54

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение студентами ключевых характеристик политических явлений.

##### **1.2. Задачи курса:**

1. Развитие понятийно-категориального аппарата студентов в сфере политологии,
2. Привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой.
3. Развитие у студентов творческого мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Введение в политологию» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в базовую часть этого цикла (Б1.Б.7).

Учебная дисциплина «Введение в политологию» является предшествующей для всех последующих политологических дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по обществознанию, которая велась в школе.

### **3. Основное содержание дисциплины:**

предмет и методы, структура и функции политологии; основные этапы развития политологических знаний; категории «политическая жизнь», «политическая сфера», «политика», «политическая власть», «государство», «политический институт», «политическая система», «политический режим», «политическая культура», «политическое сознание», «политическое поведение», «политический процесс»; особенности и задачи политического образования; современные политические и политологические проблемы.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7);
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

## **Б1.Б8. Физическая культура**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Практика. 54

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

входит в базовую часть Блока 1

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основы теоретических знаний в области физической культуры (18 часов).



1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
  2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
  3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
  4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов
  5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
  6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Методико-практические занятия.  
Учебно-тренировочные занятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### **Б1.Б9. Социология**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 50 (16 лекций 34 практических)

Самостоятельная: 58

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – общетеоретическая подготовка выпускника в области социальных отношений и социальных процессов, поведения людей в социальных общностях.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Формирование у студентов представления о специфике социологического знания, об обществе как многомерной социальной системе, его структуре и стратификации, о социальных институтах и организациях, ценностно-нормативной регуляции.
2. Развитие представления о социологической трактовке личности, о процессах ее социализации и самореализации в современном обществе.
3. Ознакомление с основными характеристиками социальных процессов и изменений, конфликтов и кризисов, способов их разрешения.
4. Формирование навыков подготовки и проведения социально-политических исследований.
5. Развитие умения аргументировать собственную точку зрения с применением всего объема знаний, полученного на занятиях по курсу;

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в базовую часть этого цикла (Б1.Б.9). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по обществознанию, которая велась в школе. Содержательно учебная дисциплина «Социология» тесно связана с дисциплинами базовой части («История», «Философия», «Экономика», «Правоведение») и является предшествующей для последующих политологических дисциплин.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Социология как наука. История социологии. Методология и методика социологических исследований. Социальные системы и их типы (общество, культура). Личность как социальная система. Социальная структура и социальная

стратификация общества. Социальные институты и социальные организации. Социальные процессы и изменения

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4).

### **Б1.Б10 Методы социально-политических исследований**

Всего часов: 144 (ЗЗЕТ)

Аудиторная: 48 (16 лекций, 16 практических, 16 лабораторных)

Самостоятельная: 60

Зачет.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: усвоение понятийно-категориального аппарата, теоретических и прикладных методов исследования социально-политических проблем; формирование знаний и умений, позволяющих разрабатывать программу исследования, инструментарий и др. необходимые документы; развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Методы социально-политических исследований» относится к базовой части цикла дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в рамках школьных курсов «Обществознание» и «Математика», а также вузовским курсам «Введение в политологию» и «Философия».

Учебная дисциплина «Методы социально-политических исследований» является предшествующей для следующих дисциплин: «Статистика», «Прикладная политология», «Политические идеологии в современной России», «Политический маркетинг». Параллельно студентам читаются курсы, способствующие более глубокому усвоению материала: «Социология», «Математические методы в политологии», «Теория вероятностей».

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Виды социологического исследования: общая характеристика; Особенности пробного (разведывательного), описательного и аналитического исследования; Пилотажные и повторные исследования. Точечное исследование; Мониторинговые исследования и их особенности; Анализ случая (Case study).

Оперативное исследование; Особенности маркетинговых исследований; Программа социологического исследования: общее представление; Теоретическая часть программы социологического исследования (формулировка проблемы, цели и задач, определение объекта и предмета исследования); Логический анализ основных понятий, теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, выдвижение гипотез; Методическая часть программы и ее структурные элементы. Научный отчет; Теория и методология выборки. Основные понятия выборочного метода; Типы и методы выборок; Особенности вероятностной (случайной) выборки; Особенности невероятностной (неслучайной) выборки; Расчет объема выборки; Ошибка выборки; Контроль и ремонт выборки. Репрезентативность выборки; Методы сбора социологической информации: общая характеристика; Наблюдение в социологии: сущность и отличительные черты; Виды наблюдения и их особенности; Документальный метод в социологическом исследовании; Методология и методика традиционного анализа и контент-анализа документов; Опросные методы в социологическом исследовании: общая характеристика и специфические особенности; Анкетирование как метод сбора социологической информации. Виды анкетного опроса; Интервью как метод сбора социологической информации. Виды интервью; Составление вопросника. Композиция и виды используемых вопросов; Эксперимент в социологическом исследовании: сущность и классификация; Экспертный опрос и его особенности; Применение тестов в социологическом исследовании; Метод фокус-групп и его особенности; Биографический метод. Метод неоконченных предложений; Action research в социологическом исследовании; Методы политических исследований ; Исследовательские центры.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4)
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)
- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)

### **Б1.Б11 Политическая история зарубежных стран**

**Акимов Денис Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.**

Всего часов: 144 (11 ЗЕТ)

Аудиторная: 68 (лек – 34; сем - 34)

Самостоятельная: 40

Экзамен

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** заключается в рассмотрении политической истории зарубежных стран как составной части истории общества, а политической модернизации как части общего процесса становления и прогресса современного социума.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Дать представление об основных этапах и закономерностях политического развития зарубежных стран с древнейших времен и до наших дней в контексте общемировой истории;

2. Дать представление об основных моделях политических систем в мировой истории, закономерностях и этапах их исторического развития, связанных с ним основных исторических событиях;
3. Провести сравнительный анализ политических систем стран Запада и Востока и динамики их изменений во времени;
4. Рассмотреть соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;
5. Способствовать пониманию значения мировой политической истории для осознания поступательного развития политической сферы общества, его единства и противоречивости.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая история зарубежных стран» входит в базовую часть профессионального цикла. Содержательно этот курс тесно связан с дисциплинами гуманитарного и профессионального цикла («История», «Теория государства и права», «Этнополитология», «Мировая политика и международные отношения»).

## **3. Основное содержание дисциплины.**

Периодизация истории мировой политики. Древнейший и античный период истории мировой политики. Политическая история европейского средневековья. Политические системы стран Востока. Период новой истории мировой политики. Колониализм. Борьба за лидерство в мировой политической системе. Либеральные и традиционные формы политических отношений. Формирование наднациональных государственных и общественных политических объединений и структур.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

### **Б1.Б.12 История политических учений**

**Преп. Оболонская Елена Алексеевна, к.п.н., доцент**

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 106 (72 практик, 34 лекций)

Самостоятельная: 110

Зачет с оценкой, экзамен.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель** изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политической, философской и духовной культуры человечества в части вопросов политики, государства, власти, свободы, права.

**1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов системы знаний о политических идеях и концепциях, формирующихся в рамках основных этапов становления и развития истории политических учений;
- 2) формирование у студентов знаний о принципах политики, формирующихся в странах Запада и Востока, и их сопоставление;
- 3) формирование у студентов знаний о становлении и развитии политических идей и концепций, формирующихся в российском государстве с XI века и по настоящее время;
- 4) формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в формировании политических идей и концепций в России, их содержательной проблематики, в сопоставлении с общемировыми идеями и концепциями;
- 5) формирование у студентов представлений о динамике развития политических идей и концепций, расширении их проблематики;
- 6) формирование у студентов навыков анализа структуры научной концепции, ее содержания, детерминант появления в рамках конкретной исторической эпохи;
- 7) развитие творческого и аналитического мышления.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** «История политических учений» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла: «Политическая история зарубежных стран», «История и теория демократии», «Политическая философия в России в начале XX века») и с дисциплинами по выбору: «История религии», «История культуры».

### **3. Содержание дисциплины.**

Методологические проблемы истории политических учений (ИПУ). Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль в Древней Греции раннего периода. Политическая мысль в Древней Греции периода расцвета. Древнеримская политическая мысль. Раннее христианство и его политические идеи. Основные черты политической мысли в эпоху Средневековья. Становление мусульманской политической мысли. Возникновение и развитие русской политической мысли в XI- начале XVII вв. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политическая мысль эпохи Реформации. Разработка проблемы суверенитета государства в эпоху Реформации. Зарождение идей раннебуржуазного либерализма (Т.Гоббс, Дж.Локк). Политические и правовые учения в России во второй половине XVII- в XVIII вв. Особенности английского либерализма в XVIII-XIXвв. Особенности немецкого либерализма в XVIII-XIXвв. Особенности французского либерализма в XVIII-XIXвв. Формирование идеологии европейского консерватизма в XVIII-XIXвв. Официальная консервативная идеология в России в XVIII-XIXвв. Политические воззрения славянофильства и «почвенничества» Консервативная идеология в России во второй половине XIX–начале XXвв. Либеральная идеология в России в XVIII-XIXвв.(1). Либеральная идеология в России в XVIII-XIXвв. Формирование российского радикализма в XIXв. Европейский анархизм в XIXв. Утопический социализм в XVIII-XIXвв. Марксистская политическая мысль. Политико-правовая мысль в России в конце XIX-начале XXвв. Политико-философская мысль в России в начале XXв. Политические взгляды евразийцев. Основные этапы становления современной политической науки. Формирование методологии политической науки. Основные парадигмы в политической науке. Современные политологические концепции. Модернизм и постмодернизм в политической науке конца XX–начала XXIвв.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

### **Б1. Б13. Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Преп. Селезнева Галина Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 32 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 40

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1 Цель учебной дисциплины:** приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка (письменная и устная формы), в области культуры речи и деловой коммуникации;

#### **1.2. Задачи курса:**

1. сформировать у студентов систему знаний о письменной и устной формах русского языка и их жанрах;
2. дать сведения по культуре русской речи;
3. сформировать знания об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработать практические навыки грамотной устной и письменной речи;
4. выработать умения и навыки составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
5. выработать навыки использования функциональных стилей речи;
6. сформировать у студентов способности ведения делового общения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» входит в дисциплины гуманитарного цикла, как обязательная дисциплина.**

**3. Основное содержание дисциплины.** Место русского языка среди других языков, его происхождение; национальный язык и его составляющие: литературный язык, территориальный и социальный жаргоны, просторечье; признаки литературного языка. Устная и письменная формы существования современного русского языка, их специфика, перевод устной формы в письменную; Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры.

Функциональные стили, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы; основные жанры официально-делового и научного стиля речи; понятие коммуникации, ее функции; понятие коммуникативной ситуации и ее составляющие; эффективная и результативная коммуникация; основные законы и правила общения; принципы бесконфликтного общения; культура делового общения; правила эффективного публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

### **Б1.Б14 Теория политики**

**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

Всего часов – 324 (9 ЗЕТ)

Ауд 140 (Лекции 74 ; Практич. 74)

Самост. 140

Формы текущей аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

#### **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одной из целей курса «Теория политики» является анализ основных концепций и подходов к построению научных политических теорий, позволяющих в конечном счете войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов.

Главной задачей программы курса «Теория политики» является знакомство студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «власть» и «политика», которые системообразуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:** «Теория политики» относится к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 410304 Политология (прикладной бакалавриат).

#### **3.Основное содержание дисциплины:**

Предмет и методы введения в политическую теорию; Политическая сфера общества. Политика как социальное явление; Политическая власть; Политические системы; Политические режимы; Политическое сознание; Политическая коммуникация; Политическая элита; Политическое лидерство; Политическая культура; Политическая социализация; Политическое поведение; Политические процессы; Политические конфликты и кризисы; Гражданское общество и правовое государство – основа демократического развития; Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: опыт Восточной Европы и России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

#### **Б1. Б 15 Политическая психология**

**Преп. Красова Елена Юрьевна**

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 110 (74 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 106

Контроль: 36

Зачет, экзамен.

##### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

###### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политико-психологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической психологии; сформировать представление о психологических явлениях и процессах, протекающих в политической сфере современного общества.

###### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- проанализировать основные категории науки;
- определить основные этапы становления и развития политической психологии, раскрыть теоретико-методологические концепции и принципы науки;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной политической психологии;
- дать представления о психологических проявлениях в политической жизни общества.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат).

##### **3. Содержание дисциплины.**

Политическая психология как наука; Основные категории политической психологии; Политическая психология личности; Роль характера и акцентуаций характера в политической деятельности; Политические роли и ролевое поведение; Политическое восприятие и его механизмы; Роль эмоций в политической жизни; Команда а политике.; Групповые психологические эффекты; История становления и развития политической психологии; Политический бихевиоризм; Психоанализ в политической психологии; Когнитивизм в политической психологии; Гуманистическое направление в политической психологии; Специфика методологии политико-психологического исследования; Методы сбора информации в политической психологии; Мотивация политической деятельности и участия; Стереотипы и предрассудки: влияние на политическое поведение; Психология принятия политического решения; Конструктивное и деструктивное в политике; Психология политического конфликта; Психологические основы политической коммуникации; Вербальные и невербальные особенности политического поведения; Психология политической рекламы; Неформальные коммуникации в политике; Убеждающая коммуникация и политическая манипуляция; Психология политического лидерства; Массовые



психические состояния и проявления; Психодинамика массовых политических процессов

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5).

### **Б1. Б.16 Статистика**

**Преп. Матюшина Юлия Борисовна, канд. эконом. наук**

Всего часов: 180 (5 ЗЕТ)

Аудиторная: 64 (32 лекций; 32 лабораторные)

Самостоятельная: 116

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики, освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладной политологии, в научном исследовании и в практической работе политолога;
- 2) развитие у студентов творческого мышления;
- 3) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога;
- 4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических процессов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу социальных, гуманитарных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по высшей математике, математическим методам в политологии, введению в политологию.

Учебная дисциплина «Статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Прикладная политология».

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Статистика как наука; Статистическое наблюдение; Статическая сводка и группировка; Статистические таблицы; Графическая интерпретация данных; Статистические показатели; Показатели вариации и анализ частотных распределений; Выборочное наблюдение; Статистическое изучение взаимосвязи социальных явлений; Статистическое изучение динамики социальных явлений; Статистический анализ структуры социальных явлений; Индексы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

### **Б1.Б.18 «Этнополитология»**

**Преп. Черникова Виктория Владимировна., к.п.н., доцент**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 54 (36 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 54

Контроль: 36

Экзамен

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1.Цель изучения учебной дисциплины**

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на природу этнического, национального и националистического, лежащую в основе многообразных связей в общественной жизни, как России, так и других стран мира.

##### **1.2.Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов знаний о сущности этничности и проявлений этнического фактора в современном мире как основы анализа и прогнозирования эффективной национальной политики государств;
- 2) формирование у студентов знаний о состоянии, перспективах и проблемах развития русского этноса для профессиональной деятельности в полиэтничном государстве;
- 3) формирование у студентов представлений о взаимоотношении этничности и власти, конфликтогенных аспектах жизни народов;
- 4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу межэтнических отношений и гуманистических принципов мирного существования различных народов в одном государстве;
- 5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этничности и этнической политики государства, организации и проведения научных исследований в области этнополитики.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла (БЗ.В.ОД.1.1).

#### **3. Содержание дисциплины**

Этническая политология: предмет, структура, функции; История становления и развития этнополитологии; Методология и методика прикладных этнополитических исследований; Этнос как социальная система; Нация и национализм; Этнос в политических процессах; Современное полиэтничное государство; Национально-этнические конфликты и технологии их регулирования; Этнополитическое сознание и самосознание.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

## **Б1. Б.19 Политическая конфликтология**

**Преп. Глухова Александра Викторовна, д.п.н., проф.**

Всего часов: 252 (8 ЗЕТ)

Аудиторная: 110 (74 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 106

Контроль: 36

Экзамен.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс "Политическая конфликтология" призван познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами политических и этнополитических конфликтов, динамикой их разворачивания, способами и процедурами разрешения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)**

Политическая конфликтология относится к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 410304 Политология (академический бакалавриат).

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе; Методологические парадигмы исследования политических конфликтов; Тип общества и политическая конфликтность; Государственно-правовые конфликты; Статусно-ролевые конфликты; Конфликты политических культур; Функциональные классификации политических конфликтов; Факторы динамики политических конфликтов; Этапы и уровни политического конфликта; Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности; Регулирование, разрешение, снятие политических конфликтов: понятийно-терминологический дискурс; Институционализация политического конфликта как условие его регулирования; Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политических конфликтов; Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта; Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК -9)

## **Б1.Б.20 Политическая регионалистика**

**Преп. Черникова Виктория Владимировна, к.п.н, доцент.**

Всего часов: 180 (5 ЗЕТ)

Аудиторная: 76

Самостоятельная: 68

Контроль: 36

Экзамен

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, аналитические навыки в области современной политической регионалистики.

Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических проблем, связанных с понятием региона; ознакомление с фундаментальными моделями регионального деления государства и мира и их трансформацией в практическую региональную политику;
- 2) Освоение концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа;
- 3) Рассмотрение принципов современной региональной политики; процедур процесса принятия политических решений в этой сфере;
- 4) Раскрытие понятий “Центр”, “регион”, федерализм, “экономический регион” и др., лежащих в основе понимания политической регионалистики; изучение сложившихся отношений Центра и регионов;
- 5) Освоение отдельных технологий управленческого воздействия, применяемых в процессе разработки и применении региональной политики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая регионалистика» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Политическая регионалистика» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, политической конфликтологии, полученные на предыдущих курсах обучения.

### **3. Содержание**

Понятие, предмет и методы политической регионалистики. Регион как субъект политики. Регион в международном и внутреннем измерении. Регионализм и регионализация. Региональная политика. Организация региональной власти. Модели региональной власти. Региональные политические элиты. Региональные партийно-политические структуры. Региональные избирательные системы и выборы. Региональная политическая культура. Административно-территориальное деление государства. Понятие, истоки, основные модели федерализма. Признаки и принципы федерализма. Типология федерализма. Формирование федерализма в России. Федерализм в современном мире. Отношения Центра и регионов. Региональные конфликты. Региональные конфликты и споры в России.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы: компетенции:

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК -9)

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

### **Б1.Б.21 Мировая политика и международные отношения**

**Преп. Черникова Виктория Владимировна**

Всего часов: 216 (6 ЗЕТ)

Аудиторная: 108 (72 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 72

Контроль: 36

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

##### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целевой установкой данного курса является формирование знаний студентов о системе международных отношений, мировой политике; основных теориях международных систем; освоение специфики международных политических процессов; ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами; изучение наиболее общих и широко распространенных методов, необходимых для систематического анализа международных процессов.

##### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений,
- научить студентов понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в теории международных отношений;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики и международных отношений;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств для решения современных проблем в области мировой политики.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Мировая политика и международные отношения» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат).

#### **3. Содержание дисциплины.**

Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Предмет курса и его цели. Вопрос войны и мира у мыслителей древности. Фукидид как основоположник традиционного направления в науке о международных отношениях. Ранний политический реализм. Идея превосходства силы в отношениях между государствами. Т. Гоббс как сторонник силового подхода в отношениях между государствами. Теория политического равновесия Б. Спинозы. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена, Принцип «баланса сил». Этико-христианское направление. Ф. де Витториа и идея естественных прав человека. Основные правила взаимоотношений между государствами по Канту. Марксист-ское направление. Современные теории международных отношений.

Классификация современных теорий. Классификация А. Вендта. Политический реализм. Неореализм. Идеализм (либерализм). Неолиберализм. Неомарксистские теории МО. Мирсистемная теория Валлерстайна. Центр, полупериферия, периферия. Теория зависимости А. Франка. Школа Грамши. Модернистские теории МО. Теоретические разработки К. Райта, М. Каплана, К. Дойча. Постмодернизм. Феминистское направление в исследовании МО (Тикнер). Новейшие теории МО. Структурализм. Неореализм. Неолиберализм. Теория «мира-ворот» Андерсона. Понятие и предмет МО. Мировая политика. Основные подходы к понятию МО (дескриптивный, абстрактный). Предмет МО. Мировая политика как дисциплина. Методы исследования в МО. Простейшие методы анализа (наблюдение, сравнение, эксперимент). Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Прогностические методы исследования МО. Метод построения сценариев. Дельфийский метод. Системные методы. Системный подход к международным процессам. Моделирование в МО. Квантифицированные методы в МО: (корреляционный анализ, анализ тенденций, анализ регрессий, факторный анализ, спектральный анализ, экстраполяция. Методы исследования процесса принятия решений. Основные методики исследования ППР. Теория игр. Международная система. Понятие системы МО. Типологии международных систем. Структура и среда международной системы. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем. Вестфальская система мира. Формирование Вестфальской системы МО. Эволюция Вестфальской системы. «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система Современное состояние системы МО. Законы существования и трансформации международных систем. Универсальные закономерности МО Законы трансформации международных систем. Участники МО. Государства – основные акторы МО. Понятие и концепции государственного суверенитета. Изменение роли государств как участников МО. Внешняя политика государств после Второй мировой войны. Внешняя политика США Внешняя политика стран Европы. Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века. Внешняя политика Китая. Внешняя политика Японии. Внешняя политика стран Азии. Внешняя политика африканских стран. Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ. Внешняя политика стран Латинской Америки. Внешняя политика стран Океании. Страны СНГ и взаимодействие с Россией. Внешняя политика СССР/России: эволюция, современные приоритеты. Негосударственные акторы. Понятие международных негосударственных акторов. Классификация. Международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ). Межправительственные организации (НАФТА, АТЭС, ЛАГ, ОАЭ), НПО, СМИ, регионы, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), индивиды в мировой политике. Глобальные международные организации. ООН - история создания, цели, структура, современное положение, деятельность. НАТО -история, структура, процесс расширения на Восток. ВТО (ГАТТ), ОПЕК. Россия международные организации. Региональные международные организации. Европейские: ОБСЕ, ЕС, ЗЭС, Совет Европы. Американские: НАФТА. Азиатско-тихоокеанские АТЭС. Региональные организации развивающихся стран: Азиатские: ЛАГ, Африканские региональные организации: экономическое и военно-политическое сотрудничество. (ОАЭ) Латино-американское межгосударственное сотрудничество. Участие России в деятельности региональных организаций: СНГ: формы сотрудничества, основные институты. Проблемы и перспективы участия России в международных организациях. Цели и средства участников МО. Цели и интересы участников МО. Средства участников МО. Основные подходы к пониманию силы. Атрибутивный (Г. Мор-гентау, А.

Уолферс) и бихевиоральный (Р. Арон) подходы к пониманию силы. Структуралистский подход (Р. Кохейн, Дж. Най). Анализ индикаторных показателей силы в международных отношениях. Дипломатия как форма контактов на мировой арене. Понятие и происхождение дипломатии. Требования к профессиональным дипломатам. История дипломатии. Дипломатия Востока (Японии, Китая, Арабских стран). История российской дипломатии. Советская дипломатия. Конференционная дипломатия и специальные миссии. Дипломатия Европы и США. Дипломатия малых стран. Дипломатия России в конце XX – начале XXI века. Международные политические процессы: конфликты и сотрудничество. Понятие и особенности международных политических процессов. Международные конфликты: подходы, типология. Международное сотрудничество. Интеграция (ЕС и др.) Международная безопасность. Основные подходы к пониманию безопасности. Международная безопасность, региональная безопасность, национальная безопасность. Основные угрозы международной безопасности. Внешняя политика России. Концепция внешней политики РФ. Основные приоритеты внешней политики РФ. Проблемы реализации внешнеполитической доктрины.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1)
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

### **Б1.Б.22 Современная российская политика**

**Преп. Оболонская Елена Алексеевна, к.п.н., доцент**

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 108 (72 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 108

Контроль: 36

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Глубокое познание будущими бакалаврами сути и содержания современной российской политики, ее динамики, факторов, ее определяющих, сравнение типов политических процессов и моделей политических коммуникаций, что будет способствовать формированию политической культуры российского общества.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Современная российская политика» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат).

#### **3. Содержание дисциплины.**

Понятие политического процесса в политической науке; Социокультурные основания политических отношений и политических процессов в современной России; Типология российских политических процессов; Постмодернистские теории и их применимость для исследования современных российских политических процессов; Особенности российской модернизации; Динамика российской политики второй половины 80-х годов; Динамика российской политики

в 1990-1991 гг.; Динамика российской политики в 1992-1993 гг.; Тенденции формирования современного российского политического режима (президентство Б.Н.Ельцина); Лоббизм в современной российской политике; Лоббистские компании в Государственной Думе; Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В.В. Путина); Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева); Особенности регионального политического процесса в начале 2000-х годов (на примере ЦЧР); Особенности и типология региональных политических сообществ (на примере ЦЧР); Проблемы модернизации политической системы современной России; Институциональные проблемы российского президентства; Институциональные проблемы российского парламентаризма; Модели политической коммуникации в современном российском обществе; Тенденции взаимоотношений гражданского общества и власти в современной России; Этапы институализации современных российских политических партий; Проблемы современной российской идентичности и их проявление в политических отношениях.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК -9);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

### **Б1.Б.23 Политический анализ и прогнозирование**

**Проф. Селютин Валентин Иванович**

Всего часов: 288 (8 ЗЕТ)

Аудиторная: 114 (60 практик 42 лекций 12 лабораторные)

Самостоятельная: 108

Контроль: 36

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – научить студентов практической работе с большинством методов анализа и прогнозирования, а также продемонстрировать возможности их применения в прикладном и практическом анализе политики.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования;
- 2) освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования;
- 3) постижение основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- 4) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- 5) профессиональное и методологическое самоопределение;
- 6) выработка критического научно-ориентированного мышления;
- 7) развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуаций.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**



Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла. Дисциплина базируется на знаниях и навыках, полученных на таких дисциплинах, как: «Прикладная политология», «Политический менеджмент», «Политический маркетинг», «Сравнительная политология», «Политическая психология».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Методологический уровень политического анализа. Методы политического анализа. Проблема, предмет и цель прогнозирования. Методы политического прогнозирования. Политические решения как итог анализа и прогноза. Их типология и проблема обратной связи. Подготовка итоговых документов и визуализация данных прикладных проектов в сфере политической проблематики.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

Б1.В Вариативная часть  
**Б1.В.ОД.1 «Политическая оппозиция»**  
Доцент Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент

Всего часов – 72(2 ЗЕТ)

Лекции 18

Практич. 36

Самост. 18

Зачет, эссе.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – всестороннее изучение феномена политической оппозиции, освоение теорий и методов анализа политической оппозиции.

**1.2. Задачи курса:**

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политической оппозиции, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов оппозиционного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая оппозиция» входит в курсы обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Теория политики», «Политическая конфликтология», «Современная российская политика» и «Политический анализ и прогнозирование») и дисциплинами вариативной части («Партийное строительство», «Электоральные технологии», «Продвижение интересов в публичной политике»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции. Типология, структура политической оппозиции. Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях. Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах. Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации. Парламентская оппозиция в Российской Федерации (2000-2012 гг.). Политический протест в России 2011-2012 годов: причины активизации и упадка. Нормативно-правовое регулирование функционирования политической оппозиции. Перспективы формирования политической оппозиции в современной России. Политическая оппозиция в субъектах Российской Федерации.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОПК-1); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических

объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

**Б1.В.ОД.2 Прикладная политология**  
(4 ЗЕТ / 144 акад. часа, 3 семестр, зачет с оценкой)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью курса** «Прикладная политология» для студентов-политологов исторического факультета является освоение основных подходов, принятых в современной прикладной политологии, а также овладение необходимыми практическими знаниями и навыками, применимыми в практической политической деятельности.

**1.1. Задачи**

1. знать и выделять прикладные аспекты политического знания, осознавая их специфику;
2. изучить основные политические технологии и их роль в современном политическом процессе;
3. получить представление об управлении избирательными кампаниями;
4. изучить структуру и основные элементы политических кампаний в целом, и избирательных кампаний в частности;
5. уметь выделять основные структурные компоненты информационно-аналитической деятельности и ее роль в политологии;

**2. Основное содержание дисциплины.**

Сущность, предмет, направления и методы прикладной политологии. Технология организации и проведения политических кампаний. Технологии политической рекламы. Технологии формирования политического имиджа. Политические консультации и переговоры. Процесс принятия политических решений: модели и процедуры. Средства массовой коммуникации и их роль в избирательной кампании.

**3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Прикладная политология» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины являются знания студентов в области политологии, социологии, политической конфликтологии, полученные на предыдущих курсах обучения.

Учебная дисциплина «Прикладная политология» преподается в семестре одновременно с курсами «Политическая регионалистика», «Политическая журналистика» и «Политический менеджмент».

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы: компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК -1;

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

### **Б1.В.ОД.3 «Политический протест в современной мире»**

**Доцент Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции 18

Практич. 18

Самост. 72

Зачет с оценкой.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – изучение различных форм и типов политического протеста в современной мире с целью закономерностей и технологии его организации.

#### **1.2. Задачи курса:**

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политического протеста, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов протестного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политический протест в современной мире» входит в курсы обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Теория политики», «Политическая конфликтология», «Современная российская политика» и «Политический анализ и прогнозирование») и дисциплинами вариативной части («Партийное строительство», «Электоральные технологии», «Продвижение интересов в публичной политике»).

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Политическое участие. Политическое поведение. Политический протест в западной политической традиции: история и современность. Современные теории социального действия. Протестное поведение в контексте теории политического насилия. Динамика политической напряженности: основные индикаторы и тенденции. Протестные социальные движения. Политическое протестное поведение в современной России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОПК-1); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,

международных организациях (ПК-6), владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

**Б1.В.ОД.4 «Партийное строительство»**  
**Доцент Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Лекции 36

Практич. 36

Самост. 72

Зачет.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – всестороннее изучение политических партий как инструментов политического действия и технологии работы с ними.

**1.2. Задачи курса:**

- изучение мирового теоретического и практического опыта создания политических партий;
- освоение современных методов анализа функционирования партий;
- организация работы в политической партии;
- укрепление демократической политической культуры студентов-политологов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Партийное строительство» входит в обязательные курсы вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Теория политики», «Современная российская политика» и «Политический анализ и прогнозирование») и дисциплинами вариативной части («Политическая оппозиция», «Электоральные технологии»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

История и современное состояние теории партий. Понятие, происхождение и признаки современной политической партии. Функции и структура политической партии. Организационные основы партийного строительства. Типология политических партий. Партия как субъект публичной политики: возможности и ограничения. Институализация и правовой статус политических партий. Партийные системы: понятие, факторы становления. Типология и классификация партийных систем. Формирование многопартийности в дореволюционной России. Эволюция однопартийной системы в СССР. Становление многопартийности в современной России. Методология исследования современных партий. Политические партии и партийные системы в «новых демократиях». Политическая партия в избирательном процессе. Политические партии на региональном уровне. Тенденции в развитии политических партий современной Европы. Партийные системы современных США и Великобритании.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы следующие компетенции: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

**Б1.В.ОД.5 Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении**

Преп. Щеглова Д.В,

Всего часов 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная 72 (18 лекций, 54 – лабораторных 4 – курсовые проекты)

Самостоятельная 72

2 курс, 4 семестр

Зачет с оценкой

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации; формирование базовых навыков алгоритмизации и анализа полученных результатов.

**1.2. Задачами дисциплины являются:**

1. изучение современного состояния, уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и человеко-машинного взаимодействия;

2. изучение основ современных информационных технологий и их значения в прикладной профессиональной деятельности;

3. овладение навыками работы в качестве продвинутого пользователя ПК с использованием программных средств общего назначения;

**2. Основное содержание дисциплины.**

**Знать:**

- Понятие информации и общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

- Основы защиты информации, в том числе и авторского права; методы защиты информации.

**Уметь:**

- Работать в сети интернет, с учетом реализации профессиональной деятельности.

- Выбирать и формировать базы данных.

**Владеть:**

- Техническими и программными средствами реализации информационных процессов.
- Алгоритмами и основами составления формул в табличном редакторе Excel;
- Технологиями мультимедиа.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК 3),
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

## **Б1.В.ОД.6 Государственное и муниципальное управление** **Преп. Зюзина Е.Б., к.п.н, доцент**

Всего часов: 180 (5 ЗЕТ)

Аудиторная: 72 (36 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 72

Контроль: 36

Экзамен.

**Цель:** Цель данного курса – дать студентам-политологам целостное представление о методах и инструментах государственного воздействия на важнейшие области общественного развития. Изучение данного курса нацелено на углубление знаний в области государственного и муниципального управления.

### **Задачи:**

- овладение системой знаний об объекте и предмете государственного управления и местного самоуправления;
- обучение приемам анализа социально-экономических и политических процессов, проблем государственного управления и местного самоуправления, социальных условий и факторов, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений;
- привитие управленческой культуры у будущих специалистов

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Государственное и муниципальное управление относится к циклу обязательных вариативных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04

Политология (бакалавриат). Данный курс дополняет профессиональные дисциплины базового цикла, такие как «Теория политики», «Политический анализ и управление» и др.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

### **3. Содержание дисциплины**

Государственное и муниципальное управление (ГМУ) как наука. Теоретические основы государственного управления. Государственное управление как социальное явление. Эффективность государственного управления. Бюрократия как система управления. Государственная служба. Государственные служащие и должности государственной службы. Реформы государственной службы в современной России. Процесс принятия управленческих решений. Государственное управление в социальной сфере. Социальная защита населения как составная часть социальной политики. Государственное регулирование доходов и занятости населения. Государственное управление в экономической сфере. Управление обеспечением национальной безопасности. Региональное управление. Спичрайтерство в государственном управлении. Муниципальное управление. Государство как субъект управления общественными процессами. Органы государственной и муниципальной власти.

**4. Формы текущей аттестации (при наличии)** – тестирование, экспресс-опросы, письменные контрольные работы, творческие эссе.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет, контрольная работа**

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах (ПК-6);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8)

### **Б1.В.ОД.7 Политические идеологии в современной России**

**Преп. Сиденко О.А., кандидат полит. наук, доцент**

(3 ЗЕТ, 108 часов, 3 семестр, зачёт с оценкой)

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование системы знаний о политических идеологиях и идеологическом дискурсе в постсоветской России, выработка навыков и умений, позволяющих не только осуществлять анализ политических идеологий, но и конструировать их.

Основными задачами учебной дисциплины являются: овладение понятийно-категориальным аппаратом и методами исследования политических идеологий, усвоение релевантных теоретических концептов; формирование у студентов представлений о политических идеологиях в современной России, месте и роли идеологий в политической коммуникации и политическом менеджменте; выработка аналитических навыков и умений, а также развитие способностей к проектированию.

#### **2. Основное содержание дисциплины:**

теоретико-методологические основания исследования политических идеологий; идеологический дискурс и идеологический спектр в современной России; идеологии левофланговых партий в современной России; идеологии правофланговых партий в современной России; неклассические идеологии в современной России и проблема адаптационного потенциала классических идеологий; разработка идеологических оснований деятельности партий.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

– способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления,



бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);

– способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политические идеологии в современной России» относится к циклу дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, являясь обязательной.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам: «Методы социально-политических исследований», «История политических учений», «Введение в политологию», «Социология».

Учебная дисциплина «Политические идеологии в современной России» является предшествующей для следующих дисциплин: «Современная российская политика», «Политический менеджмент», «Партийное строительство», «Политическая оппозиция». Параллельно студентам читаются курсы, способствующие более глубокому усвоению материала: «Теория политики».

### **Б1.В.ОД.8 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

**Преп. Черникова Виктория Владимировна, к.п.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 56

Самостоятельная: 52

Зачет

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**1.1. Цель курса** – сформировать у студентов представление об основных направлениях политической журналистики, приемах и методах работы политических журналистов в современном мире и России.

#### **1.2. Задачи курса:**

1 дать представление об истории журналистики, взаимодействия журналистики и политики

2 рассмотреть ключевые понятия политической журналистики,

3 дать представление об основных способах сбора информации;

4 научить студентов использовать различные жанры журналистики для подготовки материалов по политической проблематике;

5 сформировать навыки критического осмысления существующих политических институтов и их деятельности;

6 дать методику грамотного изложения собственных теоретических знаний и их применения к осмыслению политической реальности;

7 научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Политическая журналистика» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла. Базой для освоения учебной дисциплины «Политическая журналистика» являются знания студентов в области политологии, социологии, демографии, политической регионалистики, политической конфликтологии, полученные на предыдущих курсах обучения.

Учебная дисциплина «Политическая журналистика» преподается в семестре одновременно с курсами «Политическая регионалистика» и «Теории политической власти».

### **3. Основное содержание дисциплины:**

История становления журналистики. Журналистика и другие сферы жизни. Журналистика и реклама. Мастерство журналиста. Особенности журналистского текста. Текст печатный и в электронных СМИ. Возможности влияния журналистского текста на сознание аудитории. Ограничения в журналистике и журналистская этика. Понятие и классификация источников. Поиск и использование источников. Как не дать источникам использовать себя. Проверка достоверности и сохранение тайны источников.

Жанры СМИ. Информационное сообщение как жанр. Требования к информационному сообщению. Этапы подготовки информационного сообщения. Виды информационных сообщений и особенности их подготовки. Комментарий в информационном сообщении. Комментарий как жанр. Требования к журналистской деятельности. Приемы в журналистике. Опыт ведущих журналистов. Пресс-релиз как жанр. Подготовка пресс-релиза. Основные ошибки в пресс-релизе. Специфика коммерческого и политического пресс-релизов. Интервью как жанр. Информационное интервью. Аналитическое интервью. Беседа как разновидность интервью. Аналитические жанры в печатной и электронной журналистике. Классификация аналитических жанров. «Передовица» как специфический жанр. Особенности и классификация статьи. Статьи по политической проблематике. Этапы работы над статьей. Колонка как жанр современной журналистики. Колонка в печатной и электронной прессе. Интернет-СМИ в мониторинге политической жизни. Требования к журналисту-колумнисту. Политическое расследование как жанр. Проблемы проведения журналистского расследования в России. Опасности журналистских расследований. Специфика проведения журналистского расследования. Электронные СМИ как актор влияние на общественное мнение. Телевидение и радио в системе журналистики. Интернет-издания. Возможности интерактивного взаимодействия журналиста и читателя. Планирование и проведение пресс-конференции. Подготовка к участию в пресс-конференции. Обработка материалов, полученных в ходе пресс-конференции. Роль СМИ в политических кампаниях. Работа с кандидатами и партиями. Законодательное регулирование информационной поддержки кандидата. Подготовка информационных поводов и работа со СМИ. Нормативные акты, регламентирующие деятельность журналистики. Закон о СМИ. Ответственность журналиста за распространение информации. Особенности журналистики в современной России: Наследие СССР и влияние Запада. Особенности аудитории в РФ. Финансирование СМИ и свобода слова.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью к использованию методов политического позиционирования, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (ПК-18).

## **Б1.В.ОД.9 Политический менеджмент**

Преп. Сосунов Денис Владимирович, к.п.н., доцент

Всего часов: 324 (9 ЗЕТ)

Аудиторная: 148

Самостоятельная: 140

Контроль: 36

Экзамен.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с историческими традициями становления политического менеджмента;
- 2) формирование у студентов знаний о концептуально-методологических основах политического менеджмента;
- 3) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений;
- 4) выявление общего и особенного в основах политического управления в России и странах Запада;
- 5) изучение основных принципов политического консультирования;
- 6) приобретение студентами навыков применения полученных знаний для анализа информации, ведения переговоров, урегулировании политических конфликтов и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Политический менеджмент» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах программы (прежде всего, таких как «Теория политики», «Социология», «Политическая психология», «Политический анализ и прогнозирование»).

3. Основное содержание дисциплины.

Значение и роль политического менеджмента в современном политическом процессе. История менеджмента как науки. Теоретические основы политического менеджмента. Основные методологические подходы к анализу политического менеджмента. Проектирование политической кампании. Менеджмент в избирательных кампаниях. Коммуникативный менеджмент в политике. Методы сбора информации в политическом менеджменте. Политический PR в современном управлении. Политическая реклама и пропаганда. Политический имиджмейкинг. Субъекты политического управления. Стиль политического управления. Психологические основы политического менеджмента. Политический менеджмент как профессия. Управление карьерой субъектов политики. Методы анализа политико-управленческой ситуации. Способы и методы принятия решений. Основные этапы процесса принятия политических решений. Теория политической повестки дня. Подготовительный этап принятия решения. Процесс выбора варианта политического решения. Реализация принятого политического решения. Корректировка принятых политических решений. Информационно-аналитическое обеспечение политических решений. Общественное мнение и политические решения. Основные аналитические инструменты и методы исследования процесса принятия политических решений. Внешнеполитические решения. Особенности принятия политических решений на региональном уровне. Психологические аспекты принятия политических решений. Основные теоретические модели разработки и принятия политических решений. Теоретико-методологические основания процесса принятия политических решений. Исторические аспекты возникновения явления лоббизма. Лоббирование как социально-политическое явление. Теоретико-методологические основания лоббизма. Зарубежный опыт лоббистской деятельности. Субъекты и объекты

лоббирования. Крупная корпорация как субъект политического процесса. Политическое влияние корпораций. Политическое участие крупных корпораций. Формы и методы взаимодействия корпораций и государства за рубежом. Технологии лоббистской деятельности. Проблема регулирования лоббистской деятельности в России. Основные методики анализа лоббистской деятельности. Бюджетный лоббизм. Общественные интересы и лоббизм. Значение и роль экспертного сообщества в становлении практик лоббизма. «Government relations». Политические процедуры. Теоретико-методологические основы исследования политических процедур. Избирательные процедуры. Особенности избирательных процедур в регионах РФ. Организация работы Федерального Собрания – Парламента РФ. Парламентские процедуры. Первая часть парламентской стадии (Государственная Дума). Вторая часть парламентской стадии (Совет Федерации). Послепарламентская часть стадия законодательного процесса. Процедура изменения Конституции РФ. Законодательный лоббизм. Основные аналитические инструменты и методы исследования политических процедур. Правила и процедуры в политическом процессе. Специфика и предмет исследования политических процессов. Политический риск и методика оценки его уровня. Политическое прогнозирование в политическом менеджменте. Регулирование политических конфликтов. Технологии ведения политических переговоров. Основные принципы и компоненты организации политического консалтинга. Маркетинг в политическом менеджменте. Политический анализ в менеджменте. Методика разработки экспертно-аналитических материалов и политических документов. Тенденции развития политико-административного управления в зарубежных странах (США, ФРГ, Великобритания, Франция). Актуальные проблемы политического управления в современной России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- (ОПК-8)
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах (ПК-6)

### **Б1.В.ОД.10 Основы сравнительного анализа**

**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

**Преподаватель Сиденко Ольга Анатольевна**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Ауд. - 56

Сам. - 52

**Формы текущей аттестации:** экзамен

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа, зачет с оценкой.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целевой установкой данного базового курса является расширение знаний студентов о политических институтах и политических процессах, полученных при изучении курсов "Теория политики", «Политические институты», «Переходные политические процессы», овладение сравнительным методом исследования, конкретными методиками и приемами компаративистики.

Задачи курса:

- познакомить студентов с историей становления и развития сравнительного метода в политологии;
- представить политическую компаративистику как субдисциплину политической науки и общее направление ее развития;
- систематизировать основные теории и концепции как инструмент сравнительного анализа;
- научить студентов методологии сравнительного исследования;
- ознакомить студентов с основными предметными полями сравнительного исследования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Сравнительная политология относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 410304 Политология (академический бакалавриат).

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Предмет, структура и функции сравнительной политологии; Этапы становления и развития сравнительной политологии; Методология сравнительного исследования; Базовые понятия политического анализа; Типология политических режимов; Исполнительная власть; Классификация и функции парламентов; Бюрократия; Армия; Судебная власть; Средства массовой коммуникации и политика; Политические партии; Политическая культура; Идеология; Политическое участие; Избирательные системы.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

### **Б1.В.ОД.11 Политический маркетинг**

Преп. Щеглова Д.В.

Входит в вариативную часть (курс по выбору) Б 3. В.ДВ.

Всего часов – 144 (3 ЗЕТ)

Аудиторных 56

Самостоятельная – 52

Контрольные – 36

Курсовые проекты - 5

Форма итогового контроля – Экзамен

3 курс, 5 семестр

## 1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического маркетинга, основ теории рационального выбора, баланса спроса – предложения во внеэкономических областях.

1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории политического маркетинга
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях функционирования политического рынка (на примере России и стран мира);
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных с распределением властных ресурсов, условиями конкуренции и асимметричности информации в поле политики.

## 2. Основное содержание дисциплины.

Политический рынок и политический маркетинг: теоретический концепт и основные подходы к изучению. Методологические основы политического маркетинга: теории игр, рационального выбора. Роль государства в функционировании политического рынка. СМИ в политическом маркетинге. Основные компоненты построения модели политического рынка (на примере России).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

У студентов должны быть сформированы компетенции:

– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретаций и представлений о политике, государстве и власти (ПК-1)

**Знать:** Методологические основы политического маркетинга

**Уметь:** Выстраивать модели политических рынков различных государств, используя теоретические (теория игр, рационального выбора, обмена) и прикладные методы.

**Владеть:** Технологией МИКС-маркетинга в политике, Технологией анализа электоральных рынков (определение уровня рациональности электората, технологией применения к политической сфере ряда экономических теорем и постулатов: Э.Даунс, теорема Козера, равновесие Нэша), стратегии обращения к медианному избирателю).

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)

**Знать** Современные технологии политмаркетинговых кампаний.

**Уметь** Применять указанные технологии на практике.

**Владеть:** 1. методикой сегментирования **политического рынка** в период избирательной кампании, 2. **технологий** работы с социальными сетями для целей **политической мобилизации**

## 4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политический маркетинг» относится к дисциплине по выбору вариативной части БЗ. В.ДВ. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Политология (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по общей политологии и экономике (в частности, таким ее разделам, как введение в политологию, общая экономическая теория), которые ведутся в течение первых двух лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат общей политологии.

Учебная дисциплина «Политический маркетинг» является связующим звеном в изучении таких дисциплин как: «Медиаторинг», «Политическое консультирование», «Политическое консультирование в США и России», «Информационные войны», «Политическая коммуникация».

## **Б1.В.ОД.12 Медиаторинг**

**Преп. Поляков Евгений Михайлович**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 36

Зачет.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**1.1. Цель** изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в сфере ведения переговоров.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов умения правильно подготавливать и проводить переговоры в сфере профессиональной коммуникации;
- 2) формирование у студентов навыков разрешения конфликтов и кризисных ситуаций с помощью переговоров;
- 3) усвоение студентами основных стратегий переговоров;
- 4) обучение студентов базовым методикам переговорного процесса.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Медиаторинг» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке бакалавра для специальности 41.03.04 «Политология». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической психологии, политической конфликтологии, политической коммуникативистики, которая ведется в течение первых трех лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат теории массовых коммуникаций, поскольку они едины с теорией ведения переговоров. Кроме того, студенты должны иметь знания по политической и общей психологии, а также философии, изучаемых на 1-м курсе, а именно: знания закономерностей функционирования массового политического сознания и бессознательного, невербальных средств общения. Данная учебная дисциплина является спецкурсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

### **3. Содержание дисциплины.**

Общая характеристика переговоров и их основные этапы. Динамика переговоров. Модели ведения переговоров. Основные принципы взаимодействия с партнером. Роль критики в переговорном процессе. Основные переговорные процедуры. Переговорные стили и их совершенствование. Стратегии и тактические приемы ведения переговоров. Посредничество в переговорном процессе. Роль председательствующего в переговорах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

### **Б1.В.ОД.14 Политическое консультирование**

Преподаватель Щеглова Д.В.

Входит в вариативную часть (обязательные дисциплины)

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Самост. - 36

Аудиторных - 72

Форма итогового контроля – Зачет с оценкой

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического консультирования (на примере США и России).

1.2. Задачи курса:

1. изучить историю и современное состояние системы политического консультирования в США и России.

2. определить место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг США и России.

3. провести сравнительный анализ различных моделей политического консультирования, выявить их общие черты и различия,

4. научиться проводить диагностику и мониторинг политической ситуации в качестве политического консультанта

5. получить представление об особенностях планирования и проведения избирательных кампаний и целевых политических PR-акций в США и России.

2. Основное содержание дисциплины.

Возникновение политического консультирования в США. Дискурс по вопросам технологий политического консультирования в США. Эволюция технологий политического консалтинга в США. PR и предвыборные кампании в США: анализ кейсов. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов – практика США. Властные ресурсы и их использование в практиках политического консалтинга.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

У студентов должны быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6).



Знать: 1. Историю политического консалтинга в США и России.

2. Современные модели политического консультирования в США и России.

Уметь: Выбирать оптимальную методику анализа PR кампании, давать экспертное заключение по политическим проектам (стратегиям ИК на примере США и России)

Владеть: диагностикой и мониторингом политической ситуации в качестве политического консультанта. (Ситуационный анализ, правила стандартизации и формализации процесса описания состояния политического объекта в ситуационном анализе).

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9)

Знать: Методы проведения целевых PR акций (кейсы).

Уметь: составлять планы целевых PR акций для политиков разного уровня (на примере США и России).

Владеть: основами проектной деятельности в области услуг политических консультантов.

#### 4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическое консультирование в США» входит в базовые курсы вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Введение в политическую теорию», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование», Основы проектной деятельности, Электоральные технологии) и с дисциплинами: «Психология» и «Иностранный язык».

### Б1.В.ОД.15 Деловое общение

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов знаний о социальных и индивидуально-психологических механизмах общения и достижения удовлетворения в профессиональной деятельности, умений и навыков применения их на практике.

Задачи курса:

1) формирование у студентов представлений об основных понятиях психологии делового общения, научных направлениях и концепциях делового успеха; системные знания по социальной психологии общения в профессиональной деятельности;

2) формирование у студентов представлений о сущности восприятия времени и его организации, интеллекта и его стратегий, ролевой структуре организации и ролевом поведении;

3) выработка понимания смысла деловых конфликтов и ориентация в их регулировании;

4) выработка умений и навыков воздействия на деловых партнеров в разных ситуациях общения в организации.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловое общение» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (прикладной бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Деловое общение» являются знания студентов в области политической коммуникации и политического менеджмента, полученные на предыдущих курсах обучения.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить знания о социальных и индивидуально-психологических механизмах общения и достижения удовлетворения в профессиональной деятельности, умений и навыков применения их на практике.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

- ОПК-3 владение навыками осуществления коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
- ОПК-7 способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

**Б1.В.ОД.16 Стратегическое планирование регионального развития**

(3 ЗЕТ / 108 акад. часа, 7 семестр, зачет с оценкой)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических основах и практики стратегического планирования на региональном уровне, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, приемах и методах работы политических и государственных структур в этом направлении.

Задачи курса:

- 1 дать представление о понятии и основных теоретических подходах к стратегическому планированию;
- 2 осознать роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- 3 овладеть теоретическими основами управления регионом, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- 4 научиться делать анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- 5 ознакомиться с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; с теоретическими вопросами стратегического территориального планирования;
- 6 научить студентов использовать различные механизмы составления идентичности в реальной практической работе;
- 7 сформировать навыки критического осмысления существующих политических институтов и их деятельности в сфере стратегического планирования.

**2. Основное содержание дисциплины:**

Общие основы деятельности региональных властей по регулированию социально-экономического развития. Понятия региона как субъекта Российской Федерации, муниципального образования, государственного управления и местного самоуправления. Соотношение категорий "планирование", "управление", "менеджмент". Необходимость государственного воздействия на

социально-экономическое развитие социально-территориальных общностей. Региональная политика федерального центра. Задачи региональных властей по регулированию и планированию социально-экономического развития. Методические основы территориального стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона и города в процессе планирования. Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития.

Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей. Субъекты экономической политики на региональном и местном уровне (подразделения государственной и муниципальной власти, специализированные агентства, торгово-промышленные палаты, ассоциации бизнеса). Анализ конкурентных преимуществ региона (SWOT анализ). Межрегиональные сравнения, рейтинги. Оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам. Оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций. Подготовка итоговых таблиц.

Методы определения целей развития в процессе регионального. Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни. Разработка стратегии развития территориальных подсистем. Оценка и анализ внешней среды: возможности и потенциальные угрозы. Обследование внутренней среды и анализ сильных и слабых сторон муниципального образования как территориальной социально-экономической системы. Поиск конкурентных преимуществ. Определение перспективной специализации региона. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Типы стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Инструменты реализации стратегического плана. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ как инструменты разработки и реализации стратегии развития АТЕ. Коммерческие и общественные объединения как инструменты реализации стратегического плана.

Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития региона. Организационные структуры для частно-общественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.

Информационное обеспечение разработки стратегического плана. Статистические данные как основа для диагностики состояния социально-экономического комплекса региона и оценки тенденций его развития. Система показателей социально-экономического развития региона. Изучение

численности и состава населения. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Санитарная статистика. Статистика уровня образования и развития системы обучения. Статистика культуры, искусства и отдыха. Правовая статистика. Статистика окружающей среды и природных ресурсов. Изучение общественного мнения. Опросы общественного мнения и их виды. Подготовка и проведение опросов. Система экологического и экономического учета. Задачи СЭУ. Классификация и оценка природных активов.

Нормативно – правовое обеспечение процесса государственного стратегического планирования регионального развития на различных уровнях управления. Нормативно-правовые документы, регулирующие стратегическое планирование в России. Принципы стратегического планирования регионального развития.

Участие общественности в процессе разработки и реализации стратегического плана. Три подхода к общественному участию: информирование, учет общественного мнения. Вовлечение общественности в процесс принятия решений. Методы информирования. Способы учета общественного мнения. Подходы к вовлечению общественности в процесс принятия решений. Этапы организации общественного участия. Методы и техники коллективной работы. Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом. Причины появления стратегических планов (глобализация экономики, обострение конкуренции, нерешенность социально-экономических проблем). Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов (штат Массачусетс, Барселона, Мюнхен, Гданьск, Амстердам, Антверпен и др.). Канадский опыт стратегического экономического планирования.

Современная практика стратегического планирования регионального развития в России. Стратегии федеральных округов России. Концепции и стратегии социально-экономического развития регионов России. Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Стратегическое планирование в Воронежской области. Особенности Воронежской области как объекта стратегического планирования. Стратегические планы Воронежской области и муниципальных образований ВО: основные направления, сильные и слабые стороны. Практика реализации стратегических планов.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

У студентов должны быть сформированы: компетенции:

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

### **4. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование регионального развития» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Политика идентичности» являются знания студентов в области политологии, социологии, демографии, политической регионалистики, политической конфликтологии, полученные на предыдущих курсах обучения.

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование регионального развития» преподается в семестре одновременно с курсами «Политический анализ и прогнозирование», «Проектная деятельность: практикум».

### **Б1.В.ОД.17**

#### **Инновации и фактор сред**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 8 семестр, зачёт)

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – углубление и расширение представлений студентов об инновационном процессе в контексте институционального дизайна, способах, методах, механизмах обновления институтов. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: овладение понятийно-категориальным аппаратом и методами исследования инновационной деятельности и институциональных инноваций; рассмотрение проблем, связанных с инновациями, фактором сред, процессом реформирования институтов, создания институтов посредством институционального предпринимательства и институциональной работы; выработка аналитических навыков и формирование системного мышления.

#### **2. Основное содержание дисциплины:**

инновации в экономике, социуме, праве, государственной политике и управлении; типы инноваций, этапы и субъекты инновационного процесса; Инновационная среда и инновационная политика; диффузия инноваций и концепция диффузионизма; Инновации и их перенос с позиций новой институциональной теории; распространение инновации; сопротивление инновациям, фактор неблагоприятной среды, «институциональные ловушки»; фактор инерции в деятельности институтов; институциональные изменения посредством реформ сверху; институциональное предпринимательство и институциональная работа; особенности институционального предпринимательства и институциональной работы в современной России; трансформация институтов в революционном процессе; институциональные инновации в свете синергетики.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

– способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);  
– способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6).

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Институциональные инновации» относится к блоку дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 4130304 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам: «Экономика», «Социология», «Правоведение», «Теория политики», «Государственное и муниципальное управление».

Учебная дисциплина «Институциональные инновации» является сопутствующей для следующих дисциплин: «Теория и практика реформ», «Продвижение интересов в публичной политике», «Политический риск-менеджмент».

### Б1.В.ОД.18

#### **Теория и практика реформ**

Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.18 Теория и практика реформ  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 8 семестр, зачёт)

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для участия в разработке стратегии и тактики реформ, осуществления анализа и оценки проведения реформ. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о специфике переходных состояний социума, возможностях и ограничениях, обусловленных состоянием сред и наличием ресурсов, а также закономерностях развития, рекомендациях реформаторам; формирование у студентов представлений о специфике реформ в различных сферах жизнедеятельности общества, ознакомление с мировым и отечественным опытом реформаторской деятельности; овладение методами анализа, прогнозирования и проектирования, выработка умений и навыков критического анализа и разработки стратегии и тактики реформ; развитие у студентов творческого и системного мышления, способности участия в исследовательском процессе, навыков презентации результатов и аргументированной защите своей позиции.

**2. Основное содержание дисциплины:** институциональные и системные кризисы как предпосылка реформ; онтология, гносеология и технологии реформ; реформы как объект политических исследований; условия и факторы реформ; разработка стратегии, тактики реформ, реализация реформы и корректировка её курса; проблемы мобилизации политической воли, ресурсного обеспечения, институционального вакуума при проведении реформ; угрозы, риски, рекомендации по их снижению при проведении реформ; реформы в духе политики «высокого модернизма»; реформы в условиях системных трансформаций; конституционные и правовые реформы; административные реформы; реформы избирательных систем; экономические реформы

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины.  
– способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);

– способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации (ПК-6);

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теория и практика реформ» относится к циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, являясь обязательной.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам: «Теория политики», «Социология», «Методы социально-политических исследований», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственное и муниципальное управление».

Учебная дисциплина «Теория и практика реформ» сопутствует «Инновации и фактор сред», «Политический риск-менеджмент», «Город как объект управления».

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Теория игр**

**Преп. Михайлова Ирина Витальевна,  
кандидат физико-математических наук, доцент**

Всего часов: 108 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 50 (34 практик 16 лекций)

Самостоятельная: 58

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

В соответствии с назначением основной целью курса является ознакомление студентов с основами теории игр и ее применением для анализа политических проблем.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) понимать терминологию теории игр и разные формы представления игр;;
- 2) моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- 3) делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путем использования дерева игр и игровых матриц;
- 4) решать задачу выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации;
- 5) оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в цикл дисциплин по выбору; Она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Современные

информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основные понятия теории игр. Математическая модель конфликта. Классификация игр и формы их представления. Решение бескоалиционных игр в чистых стратегиях. Игры в смешанных стратегиях. Теоретико-игровой анализ международных отношений. Простые игровые модели международных конфликтов. Игры с неполной информацией и дезинформацией. Динамические модели переговоров. Теория игр в политологии. Применение теории игр к анализу выборов и голосования в коллективных органах: Игры на оптимальное решение (location games). Приложение к оптимизации предвыборной платформы. Учет политического спектра избирателей. Образование коалиций при участии трех игроков и более. Кооперативные игры. Коалиционные модели с индексами влияния фракций. Теория игр в экономике. Модели конкуренции и оптимизация сотрудничества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Теория вероятностей**

**Преп. Михайлова Ирина Витальевна,  
кандидат физико-математических наук, доцент**

Всего часов: 108 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 50 (34 практик 16 лекций)

Самостоятельная: 58

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Цель данного курса – дать студентам начальные представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) формирование первичных представлений об особенностях социально-экономических и политологических показателей и методах их получения;
- 2) формирование первичных представлений о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках;
- 3) начальное знакомство студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии;
- 4) знакомство студентов с простейшими аналитическими и прогнозными моделями;
- 5) знакомство студентов с простейшими системами голосования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей» входит в цикл дисциплин по выбору; она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Случайный опыт. Математическая модель случайного опыта; Условная вероятность. Стохастическая независимость случайных событий; Случайные



величины и векторы; Числовые характеристики случайных величин и векторов; Предельные теоремы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

### **Б1.В.ДВ.2.1 История религии**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 36

Зачет.

#### **1. Цель и задачи курса:**

**1.1. Целью курса** «История религий» является изучение ценности религии как феномена культуры, а также ее места и роли в исторической ретроспективе.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. дать представление об основных религиозных системах в прошлом и настоящем;
2. дать представление об основных этапах развития религии в целом и основных мировых религий, как ее составной части, в частности;
3. познакомить с проблемами становления религии как сложного синтетического явления и многообразии религиозного опыта
4. познакомить студентов с важнейшими священными текстами в исторической ретроспективе;
5. научить студентов оперировать основными понятиями и категориями религиоведения при анализе религиозных систем и практик различных культур и цивилизаций;
6. показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных явлений;
7. научить самостоятельному анализу религиозных систем и практик.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.**

Дисциплина «История религии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Религиоведение как наука и как учебный предмет. Сущность религии. Происхождение религии. Зарождение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Католицизм. Православие. Русская православная церковь. Протестантизм. Протестантское сектантство. Ислам. Современные нетрадиционные культы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

### **Б1.В.ДВ.2.2 История культуры**

**Лавлинский Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 36

Зачет.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель** - подготовить студентов к профессиональной деятельности в сфере современной политологии.

#### **1.2. Задачи:**

- сформировать у студентов потребность познания русской и зарубежной культуры во всех сферах творческой и общественной жизни;
- привить студентам всесторонний интерес к истории культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование;
- дать представление об истории культуры как целостной и развивающейся системе, активизировать познавательную деятельность студентов, способствовать их творческой самостоятельности и проявлению.
- сформировать у студентов способность творческого мышления, умения анализировать культурные события и факты;
- ознакомить студентов с наиболее важными явлениями культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.**

Дисциплина «История культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

## **3. Основное содержание дисциплины.**

Культура стран Древнего Востока. Античная культура. Культура средневековой Европы. Культура Древней Руси. Арабо-мусульманская культура. Культура эпохи Возрождения. Европейская культура Нового времени. Европейская культура XIX века. Культура XX века.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

## **Б1.В.ДВ.3.1 Избирательное право**

**Преп. Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент**

Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 76 (38 практик 38 лекций)

Самостоятельная: 32

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

### **2. Основное содержание дисциплины.**

Понятие избирательного права и избирательной системы; Избирательные комиссии; Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты; Информационное обеспечение выборов; Финансирование выборов; Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)

#### **4. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную общепрофессиональную часть этого цикла.

Для учебной дисциплины «Избирательное право» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений, конституционное право РФ. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

### **Б1.В.ДВ.3.3 Конституционное право РФ**

**Преп. Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент**

Всего часов: 108 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 76 (38 практик 38 лекций)

Самостоятельная: 32

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Цель – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе российского общества и государства.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Задачи курса - раскрыть сущность конституционного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла (дисциплина по выбору).

Для учебной дисциплины «Конституционное право РФ» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Конституционное право Российской Федерации - отрасль и наука российского права; Конституция России и её развитие; Основы конституционного строя России; Основы правового статуса личности в России; Федеративное устройство России; Система органов государства Российской Федерации; Основы местного самоуправления в России.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: общекультурные (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**Б1.В.ДВ.5.2 ЕВРОПЕЙСКИЙ ФАШИЗМ**

**Преп. Алленов Сергей Георгиевич, к.истор. н., доцент.**

Всего часов: 108 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 56 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 52

Зачет.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель дисциплины**

- прививка студентам твердого знания ключевых событий и дат, относящихся к истории итальянского фашизма и германского национал-социализма;
- формирование у студентов представлений об исторических условиях и причинах зарождения фашистских движений и установления фашистских диктатур;
- выработка у студентов понимания сущности фашистских движений и специфики фашистских диктатур, а также знания основных направлений их социально-экономической, внутренней и внешней политики.

**1.2. Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с основными источниками по истории европейского фашизма и прививка им навыков самостоятельного анализа этих материалов;
- изучение важнейших трудов отечественных и зарубежных исследователей фашизма с учетом наиболее дискуссионных моментов историографии проблемы;
- разбор основных дефиниций и концепций, сложившихся в отечественной и зарубежной историографии фашизма включая попытки его трактовки в свете пресловутой теории тоталитаризма;
- анализ программных и мировоззренческих установок фашистских движений и диктатур;
- прослеживание процессов становления фашистских режимов, разбор основных направлений их политики и выяснение причин их стабильности;
- выявление общего и особенного в идеологии и политической практике фашистских режимов и разработка их типологии;
- рассмотрение важнейших события военной и дипломатической истории Второй мировой войны и демонстрация ключевой роли СССР в разгроме фашизма.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Западноевропейский фашизм: проблемы истории и теории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

**3. Основное содержание дисциплины.**

Вводная лекция; Италия в начале XX века. Зарождение фашизма и его программа. Эволюция идейных установок и политической тактики ИФП в 1920-1922 гг.; Приход к власти правительства Б. Муссолини и создание основ фашистской диктатуры (1922-1929 гг.); Фашистское корпоративное государство в Италии, основные направления его внутренней и внешней политики; Механизм фашистской диктатуры в Италии. Особенности итальянского фашизма; Германия после Первой мировой войны. Зарождение национал-социализма; Важнейшие истоки и компоненты идеологии нацизма. Программа НСДАП; Развитие нацистского движения в 1919-1933 гг. Причины краха Веймарской республики; Приход НСДАП к власти и период консолидации нацистской диктатуры (1933-1934 гг.); Основные направления внутренней политики нацистской Германии. Механизм нацистской диктатуры; Внешняя политика фашистских государств в 1930-е гг.

Германия и Италия во Второй мировой войне 1939-1945 гг.; Марксистско-ленинская (отечественная) историография фашизма: основные дефиниции, дискуссии и концепции; Зарубежная историография фашизма: основные дефиниции, дискуссии и концепции; Основные постулаты теории тоталитаризма и ее развитие во второй половине XX в.; Культурные и мировоззренческие истоки тоталитаризма; Тоталитаризм в свете теории «массового общества»; Тоталитаризм как порождение ускоренной модернизации; «Тоталитарная» личность и «тоталитарное» сознание.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

### Б1.В.ДВ.6 Социальная политика

**Преп. Довейко Александр Борисович, к.с.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 18

Лекц. 18

Практич. 36

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование целостного представления о природе, структуре и механизмах руководства и управления социальной политики, как на федеральном, так и региональном уровнях.

#### **1.2. Задачи курса:**

- дать целостное представление о сущности социальной политики как социальной доктрины и технологии минимизации и профилактики социальных рисков;
- охарактеризовать сущность, основные цели и задачи социальной политики РФ как важнейшего компонента государственной политики в целом.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социальная политика» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Введение в политологию», «Социология», «Политические институты», «Экономическая политика» и «Переходные политические процессы»).

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

В процесс изучения курса студенты получают систематизированное представление об основных сферах социальной политики; о месте человека в социальной политике; о взаимодействии и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

### **Б1.В.ДВ.7 Политическая социализация**

**Преподаватель Калашникова Светлана Михайловна, к.и.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 34

Аудитор. 38

Зачет

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическое рассмотрение проблем политической социализации и формирование системного представления о ее механизмах, методах и технологиях.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Изучение основных теоретико-методологических подходов в исследовании процесса политической социализации, ее этапов и механизмов.
2. Изучение роли и места агентов политической социализации.
3. Раскрытие процесса политической социализации и ресоциализации в современной России.
4. Овладение методами исследования политической социализации

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая социализация» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в дисциплины по выбору вариативной части. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Теория политики», «Современная российская политика», «Политическая психология», «Политическая культура»).

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основные теоретические подходы и методы исследования политической социализации. Категориальный аппарат, уровни и механизмы политической социализации. Политико-психологические аспекты изучения политической социализации. Типы и стадии политической социализации. Факторы и агенты политической социализации. Политическая социализация и ресоциализация в современной России. Методология и методы исследования политической социализации

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

### **Б1.В.ДВ.8.1 Мастерская политической рекламы**

**Гармонова Анна Владимировна, к.п.н., доцент**

Всего часов- 72/ 2 ЗЕТ

Аудиторные занятия		72
в том числе:	лекции	10
практические		26
контрольные		
Курсовые проекты		
Самостоятельная работа		36
Итого:		72
Форма промежуточной аттестации		Зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Целью курса** является ознакомление студентов с предметной областью курса политическая реклама и методами рекламной деятельности,

#### **1.2. Задачи**

1. ознакомить студентов с основными этапами становления, историей политической рекламы;
2. сформировать у студентов знания о современных системах коммуникативного политического маркетинга в России;
3. изучить коммуникативные особенности политической рекламы и современной системой коммуникативного политического маркетинга в России;
4. сформировать у студентов навыки работы с аудиторией, рекламными продуктами.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Мастерская политической рекламы» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении, Политическая журналистика, Электоральные технологии, Продвижение интересов в публичной политике, Политическая коммуникация, Прикладная политология.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Реклама: понятие типология и функции, история политической рекламы в России, Жанры политической рекламы в СМИ, прямая политическая реклама: политические плакаты и афиши, политическая листовка как жанр прямой политической рекламы. Манипулятивные технологии в политической рекламе. Создание сообщений и графический дизайн политической рекламы: критерии оценки текста в политической рекламе. Символы в политической рекламе. Закономерности в дизайне политической рекламы.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах ( ПК-6);
- способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации ( ПК-7)



Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (12 практик 12 лекций, 12 лабораторных)

Самостоятельная: 36

Зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целевой установкой данного элективного курса является расширение знаний студентов об институте президентской власти, полученных при изучении курсов "Основы политологии" и "Сравнительная политология", ознакомление с процессом становления и развития института президентства в России в контексте сравнительного анализа с институционализацией президентской власти в мире.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- дать содержательную характеристику становления и функционирования института президентской власти в России и мире;
- провести комплексный анализ влияния исторических, социальных, социокультурных факторов на характер и особенности института президентства в России и в мире;
- сформировать навыки сравнительного анализа;
- выявить основные тенденции и перспективы развития российского института президентства

#### **• 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Сравнительный анализ института президентской власти» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

### **3. Содержание дисциплины:**

Предмет курса и его цели. Методологические проблемы сравнительного анализа. Политическая география института президентства. Становление президентской республики в США: исторический аспект. Конституционный статус и полномочия Президента в политической системе США. Порядок избрания Президента США. Конституционный статус и полномочия Президента Франции. Конституционный статус и полномочия Президента Германии. Особенности президентской власти в странах Африки и латинской Америки. Формирование института президентской власти в России. Порядок избрания Президента России. Конституционный статус и полномочия Президента в политической системе России. Социокультурные основания института президентства в России. Обобщение и подведения итогов сравнительного исследования. Проблемы оптимизации института президентской власти в России в свете мирового опыта.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК -1).

### **Б1.В.ДВ.9.1 Продвижение интересов в публичной политике**

**Доцент, к.п.н., Сосунов Денис Владимирович**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Самост. 64

Аудиторных 18 лекций, 26 практик

Зачет с оценкой.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области продвижения интересов в публичной политике.

**1.2. Задачи курса:**

1. Исследовать теоретические основы курса «Продвижение интересов в публичной политике».
2. Определить роль и значение ключевых институтов гражданского общества.
3. Выявить специфические черты публичной политики.
4. Получить представление об основных инструментах и стратегиях продвижения интересов в публичной политике.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Продвижение интересов в публичной политике» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Современная российская политика», «Политическая психология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретические основы курса «Продвижение интересов в публичной сфере». Исторические предпосылки возникновения учения. Понятие и специфика публичной политики. Основные субъекты продвижения публичных интересов. Институты гражданского общества и его значение. Роль НКО, СМИ, политических партий и института лоббизма в защите и продвижения интересов. Стратегии и инструменты продвижения интересов. GR-менеджмент. Особенности российской действительности в сфере защиты публичных интересов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах (ПК-6)

**3. Основное содержание дисциплины.**

Публичная политика: теоретические подходы к изучению. Технологии продвижения интересов в публичной политике. Лоббизма как общественно-политический феномен, сущностные характеристики групп интересов и групп давления, особенности их формирования, функционирования и взаимодействия в публичной политике, основные технологии и механизмы лоббирования. Lobbying и advocacy, lobbying и GR, субъекты и объекты лоббистской деятельности.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).
- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах (ПК-6).

### **Б1.В.ДВ.9 Презентация данных в социально-политических исследованиях** **Преп. Щеглова Д.В.**

Общее кол-во часов – 108

Аудиторных 44

Самостоятельная – 64

Контрольные работы -8

Форма итогового контроля – зачет с оценкой

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

а. Цель изучения учебной дисциплины – практическая подготовка выпускника - бакалавра в области презентации данных политического исследования.

б. Задачи курса:

1. Изучить типы визуализации данных.
2. Выработать понимание релевантности каждого типа визуализации для различных типов информации.
3. Познакомится с законами восприятия информации и выработать умение использовать их в профессиональной деятельности.
4. Освоить основные программные пакеты, позволяющие визуализировать данные.

#### **2. Основное содержание дисциплины.**

Основные законы визуализации. Особенность презентации политологических данных. Презентация результатов исследования. Визуализация статистических данных средствами excel и бесплатных онлайн-ресурсов.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)

**Знать:** Основные правила коммуникации с помощью аудиовизуальных средств в рамках своей профессиональной деятельности,

**Уметь:** Грамотно излагать результаты исследования в форме презентаций.

**Владеть:** Методами структурирования и обобщения профессиональной информации.

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

**Знать:** Основные алгоритмы работы с программными средствами презентации и визуализации.

**Уметь:** Подбирать релевантную визуальную форму для различного рода социально-политических данных..

**Владеть:** Навыками работы с презентационным ПО.

#### 4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Презентация данных в политологии» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Введение в политическую теорию», «Политическая психология», ИКТ в политике, государственном и муниципальном управлении, статистика).

#### **Б1.В.ДВ.10 Город как объект управления (прикладной бакалавриат)** Преп. Гармонова Анна Владимировна, к.п.н., доцент

Всего часов -72/ 2 ЗЕТ

Аудиторные занятия		38
в том числе:	лекции	12
практические		26
контрольные		
Курсовые проекты		
Самостоятельная работа		34
Итого:		72
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### **1.Цели и задачи дисциплины.**

**1.1 Целью изучения** дисциплины является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии городского управления, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования городских явлений и процессов современного общества.

#### **1.2.Задачи:**

1. Дать базовые представления об основных тенденциях развития города;
2. Овладеть категориями и понятиями;
3. Получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования городской жизни общества;
4. Овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа;
5. Овладеть методами решения прикладных задач в рамках управления.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Город как объект управления» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении, Методы социально-политических исследований, Государственное и муниципальное управление, Стратегическое планирование регионального развития

#### **3.Основное содержание дисциплины.**

Город как объект комплексного изучения. Методологические принципы изучения города. Социологические теории городского развития. Роль сообществ (community) в городских процессах. Город как коммуникативная среда. Город как

объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах.

#### **4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ( ОК-4);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических

#### **Б1. В. ДВ.10.2. Образовательная политика.**

**Преподаватель Стеценко Анатолий Иванович, к.и.н., доцент**

**Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)**

**Самост. – 38**

**Лекц. – 17**

**Практ – 17**

**Зачет**

##### **1. Цель и задачи учебной дисциплины:**

1.1. Цель курса состоит в создании в студенческом сознании комплекса представлений об особенностях образовательной политики в России и за рубежом, политико-правовых основах, её формах, этапах, федеральных и региональных чертах, доминантных факторах формирования и развития

1.2. Задачи курса:

1) формирование у студентов бакалавриата основных представлений о сущности образовательной политики, её правовом обеспечении, полученных на основе научного знания особенностей, законов и закономерностей развития политики в области среднего и высшего образования, знания роли политолога-бакалавра в модернизации страны и особенно системы образования; ознакомление студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом науки;

2) изучение студентами форм и технологий разработки и принятия политико-управленческих решений по регулированию образовательной сфере;

3) усвоение студентами комплексных теоретических знаний о факторах и субъектах образовательной политики, роли общественного мнения в формировании политики, уровнях, ритмах и тенденциях этой политики, её качестве; достижение обучающимися высокой культуры анализа ситуаций в образовательной сфере и методах её оптимизации;

4) овладение способами и навыками эмпирических исследований процессов образовательной политики, обеспечение интеллектуального потенциала обучающихся, необходимого для успешной продуктивной работы будущего политолога-бакалавра в сфере эмпирического исследования системы политики в образовательной сфере, способностей к добыванию знаний о современных политических процессах, органичному включению в рыночную сферу отношений, в модернизацию образовательной отрасли;

5) развитие умений находить, социальные противоречия, лежащие в основе развития образования, распознавать границы изучаемых явлений, определить тенденции развития процессов социально-политического взаимодействия субъектов политико-образовательного процесса; овладение критериями и способностями классификации политико-образовательных явлений

б) достижение обучающимися понимания новых и традиционных теоретических направлений, положений, моделей в исследовании политики в образовании, стремление к обновлению знаний технологиями образовательной политики;

7) постижение логики теоретических и эмпирических аналитических выводов об условиях, формах и методах разработки социальных технологий управления социальными отношениями и социальными процессами в образовании, поведением людей в социальных трудовых организациях, формирование навыков практического реформирования социально-трудовых отношений

## **2. Место учебной дисциплины «Образовательная политика» в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Образовательная политика» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в число курсов по выбору вариативной части этого цикла. Изучается в 8 семестре на очном отделении.

Базой для освоения учебной дисциплины «Образовательная политика» являются знания студентов в области политической науки, особенно политологии, истории, философии, экономики, культуры и межкультурного взаимодействия, социологии, политической психологии политической философии, общей психологии, педагогики.

## **3. Основное содержание дисциплины.**

Возникновение учебной дисциплины «Образовательная политика» в Западной политологии и в России. Основные этапы развития отрасли знания. Особенности современной образовательной политики в регионах и странах мира. Нормативно-правовые документы как продукт образовательной политики и основание регулирования структуры, связей и качества образования. Проблемы образовательной политики.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы: компетенции:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

### **Б1.В.ДВ.11.1 Проектная деятельность: практикум**

**Гармонова Анна Владимировна, к.п.н., доцент**

Всего часов- 108/ 3 ЗЕТ

Аудиторные занятия	36
в том числе:	
лекции	
практические	36
контрольные	
Курсовые проекты	
Самостоятельная работа	72
Итого:	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## **1.Цели и задачи дисциплины.**

**1.1.Целью курса** является формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента, овладение студентами категориальным

аппаратом и методологией фандрайзинга для деятельности в сфере общественно-политических организаций и движений, формирование у студентов практических навыков и представлений о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества, формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов;

### **1.2.Задачи:**

1.ознакомить студентов с основными принципами и методами управления проектами, стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами.

2.обучить студентов теоретическим и практическим знаниям о механизмах проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;

3. ознакомить студентов с SWOT-анализом, написанием заявок на получение финансирования (grant writing) и основ привлечения средств на реализацию проектов (fundraising);

4.воспитать у студентов уважение к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность: практикум» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении, Политическая журналистика, Электоральные технологии, Продвижение интересов в публичной политике, Политическая коммуникация, Прикладная политология

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Принципы и технологии фандрайзинга в социально-общественной среде. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Заявка на получение финансирования. Бюджетирование проектной работы. Финансовый менеджмент проекта. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Отчетность. Распространение результатов

### **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

- способность к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них ( ПК-9);

-способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчёту необходимых для успешной реализации проекта ресурсов ( ПК-10).

### **Б1.В.ДВ.11.2 Права человека в публичной политике**

Доц. к.п.н. Сиденко Ольга Анатольевна

**Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)**  
**Аудиторная: 36 (36 практик)**  
**Самостоятельная: 72**

Зачет.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о правах человека как объекте изучения политической науки.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов междисциплинарной системы знаний о правах человека, современных проблемах и новейших теоретических разработках, способах и средствах защиты прав и свобод человека, а также деятельности правозащитных организаций; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере анализа прав человека как фактора, оказывающего существенное влияние на политику; знакомство с отечественным и международным опытом в сфере прав человека; выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками по вопросам прав человека; развитие у студентов творческого и системного мышления

2. Основное содержание дисциплины:

права человека как предметная область исследований в праве, философии, социологии и политологии; культурологический и медико-биологический аспект проблемы прав человека; формирование и развитие государственных институтов защиты и продвижения прав человека; наднациональные институты защиты прав и свобод человека; гражданское общество как фактор институционализации прав и свобод человека;

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политология прав человека» относится к циклу ГСЕ дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, являясь дисциплиной по выбору студентов.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам: «Правоведение», «Введение в политологию».

Учебная дисциплина «Политология прав человека» сопутствует «Конституционному праву РФ» и «Конституционному праву зарубежных стран»; предшествует - «Избирательному праву», «Теория политики», «Современная российская политика».

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах (ПК-6)

### **Б1.В.ДВ.12 Политический риск-менеджмент**

**Доцент, к.п.н., Сосунов Денис Владимирович**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 38



Практич. 34  
Зачет.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области политического риск-менеджмента.

### **1.2. Задачи курса:**

5. Исследовать теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент».
6. Определить значение и роль риск-менеджмента в политическом управлении.
7. Выявить сущность, специфические черты и типологию политических рисков.
8. Получить представление об особенностях политического риск-менеджмента в России.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политический риск-менеджмент» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Современная российская политика», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование») и с дисциплинами гуманитарного цикла: «Психология» и «Логика. Теория аргументации»

## **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент». Исторические предпосылки возникновения курса. Понятие и специфика политического риска. Классификация рисков в политическом менеджменте. Основные принципы и стандарты риск-менеджмента. Методы снижения политических рисков. Стратегии, инструменты и способы управления политическими рисками в условиях неопределенности. Анализ эффективности риск-менеджмента в современных политических процессах. Политический риск-менеджмент в России.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах (ПК-6)

**Б1.В.ДВ.12.2 Теории гражданского общества**  
**Преподаватель к.п.н. Кобелева Христина Алексеевна**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 38

Лекции 12

Семинары 26

Зачет

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение основных теорий гражданского общества.

**1.2. Задачи курса:**

1. Дать систематизированные знания о гражданском обществе, его значимости в современном мире;

2. Привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой.

3. Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в политической жизни через систему структур гражданского общества, необходимых для этого навыков и умениях;

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теории гражданского общества» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в вариативную часть этого цикла (Б1.В.ДВ.12.2).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по основным дисциплинам, входящим в базовую часть цикла образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), которая велась в университете.

**3. Основное содержание дисциплины:**

Понятие, структура, функции гражданского общества; основные этапы развития концептов «гражданское общество», «социальный капитал»; основные теории гражданского общества; категории «гражданское общество», «государство», «социальный капитал», «третий сектор», «институциональное доверие», «межличностное доверие»; особенности политического генотипа гражданского общества в России; основные проблемы развития гражданского общества в современной России.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– владение общенаучной и политической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

### **Б1.В.ДВ.13.1 Социальные технологии**

Преп. Довейко Александр Борисович, к.с.н., доцент

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 36

Лекц. 18

Практич. 18

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – Развитие профессиональной компетентности по исследованию, разработке и применению современных социальных технологий

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Дать целостное представление социальных технологий как научной категории; познакомить с историей вопроса и современными исследованиями в этой области.

2. Охарактеризовать современные практики применения социальных технологий и их российскую специфику; обозначить ведущую проблематику и направления перспективных исследований.

3. На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс создания социальных технологий, дать необходимый теоретический и прикладной анализ и комментарии.

4. На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс выбора и практической реализации социальных технологий.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социальные технологии» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Социология», «Методы социально-политических исследований», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование») и с дисциплинами гуманитарного цикла: «Философия» и «Педагогика».

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы социальных технологий. Структура и функции социальных технологий. Разработка социальных технологий. Реализация социальных технологий в управлении

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

### **Б1.В.ДВ.13.2 «Политические системы в современном мире»**

Преп. Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (18 лекций, 18 практических)

Самостоятельная: 36

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** Целевой установкой данного курса является расширение знаний студентов о теориях политических систем, полученных при изучении курсов "Основы политологии" и "Сравнительная политология", ознакомление с процессом становления и развития политической системы в России.

### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- дать содержательную характеристику эвристическим возможностям системного и структурно-функционального подходов к анализу политической сферы общества;
- провести сравнительный анализ теорий политических систем;
- сформировать навыки системного мышления;
- выявить основные тенденции и перспективы развития российской политической системы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Теории политических систем» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть дисциплин по выбору (БЗ.В.ДВ.1.1).

### **3. Содержание дисциплины**

Предмет курса и его цели. Эвристические возможности системного подхода в общественных науках. Структурно-функциональный подход Т. Парсонса к анализу общества. Вклад Р. Мертона в структурно-функциональный анализ общества. Структурно-функциональный подход к анализу политических систем Г. Алмонда. Системное понимание политики. Соотношение понятия «политическая система» с понятиями «политический режим», «тип правления». Структура и функции политической системы. Классические теории политических систем. Теория Д. Истона. Теория Г. Алмонда. Теории К. Дойча. Теория Ч. Эндрейна. Понятие институциональной матрицы. Понятие базового и дополнительного института. Содержание X-матрицы и Y-матрицы. Обоснование матрицы анализа. Основные компоненты матрицы. Результаты матричного анализа политической системы России 1990-х гг. Становление политической системы (882-1695 гг.). Абсолютистско-монархическая политическая система (1695-1917 гг.). Советская политическая система. Итоги становления демократической политической системы современной России (1988-2004). Теории модернизации. Теории перехода от авторитаризма к демократии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

### **Б1.В.ДВ.14.1 Политическая коммуникация**

**Гармонова Анна Владимировна, к.п.н., доцент**

Всего часов- 108/ 3 ЗЕТ

Аудиторные занятия	54
в том числе:	
лекции	18
практические	36
контрольные	
Курсовые проекты	
Самостоятельная работа	54
Итого:	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

#### **1.Цели и задачи дисциплины.**

**1.1.Цель изучения** учебной дисциплины – освоение основных подходов к проблеме политической коммуникации, овладение необходимыми практическими знаниями и навыками (работа с пресс службами, мониторинг, освоение программного пакета и т.д.), применимыми в практической политической деятельности.

**1.2.Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о публичной политике;
- 2) формирование у студентов знаний о системе политической коммуникации;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных использованием социально- политических групп механизмов продвижения своих интересов и показателей их эффективности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая коммуникация» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении, Политическая журналистика, Электоральные технологии, Мастерская политической рекламы, Продвижение интересов в публичной политике, Прикладная политология.

#### **3.Основное содержание дисциплины.**

Теории массовой коммуникации: основные подходы к изучению. Структурный функционализм. К. Дебор «Общество спектакля». Семиология. Проблемы структуры знака. Эффекты восприятия знаков и символов. Н. Луман «Невероятная коммуникация». Идеологическая традиция. «Структура мифа» Р. Барта.

Эффекты СМК. Система отношений: СМК - рынок - государство - гражданское общество – человек. Медиа – контент в политической рекламе и агитационной деятельности. Государственное регулирование деятельности средств массовой коммуникации. Новые виды СМК и глобальные информационные потоки

#### **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

– способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах. ( ПК-6).

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации ( ПК-7).

**Б1.В.ДВ.14.2 Молодежная политика**  
**Доцент Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Ауд .54

Самост. 54

Зачет.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – является изучение субъектов и механизмов реализации государственной молодежной политики.

**1.2. Задачи курса:**

- изучение правовых аспектов работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни;
- изучение государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику;
- исследование социального положение молодежи.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Молодежная политика» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Педагогика», и «Возрастная психология») и дисциплинами вариативной части («Политическая социализация», «Теория гражданского общества», «Межсекторное партнерство в современном мире»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Молодежь как специфический субъект и объект молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Система нормативно-правовых актов РФ о молодежи и молодежной политики. Государственные органы и негосударственные организации, реализующие молодежную политику. Государственная молодежная политика зарубежных стран. Вызовы, стоящие перед молодежью России. Молодежное самоуправление как специфический механизм государственной молодежной политики. Политическая социализация молодежи и молодежные политические организации. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

### **Б1.В.ДВ.15.1 Математические методы в политологии**

**Преп. Колесникова Инна Викторовна, кандидат физико-математических наук**

Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 48 (16 практик 16 лекций 16 лабораторных)

Самостоятельная: 60

Зачет

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Математические методы в политологии» – дать студентам необходимые представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях социально-экономических и политологических показателей и методах их получения; о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках; познакомить студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии; с простейшими прогнозными моделями как примерами применения математического анализа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Математические методы в политологии» относится к математическому и естественнонаучному циклу Б.2. (вариативной части) ООП (основной образовательной программы). Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курса высшей математики и информатики. Эта дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Математика», «Статистика».

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Методы обработки статистических данных в политологии; Методы когнитивного анализа ситуации в политологии; Математическое моделирование социально-экономических процессов; Методы многокритериального оценивания в политологии; Теоретико-игровой подход в задачах политологии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

### **Б1.В.ДВ.15.2 Высшая математика**

**Савченко Галина Борисовна,**

**кандидат физико-математических наук, доцент**

Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 48 (16 практик 16 лекций 16 лабораторных)

Самостоятельная: 60

Зачет.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: использование в профессиональной деятельности знаний из области учебной дисциплины «Высшая математика».

##### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний о роли и месте «Высшая математика» в современном мире;
- формирование и развитие содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;

- развитие навыков применения полученных знаний в проектировании научно-теоретических разработок и политических кампаний, а также социологических исследований политических процессов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Высшая математика» входит в блок дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Данная дисциплина показывает взаимообусловленность знания в современном мире.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по элементарной математике (в частности, таким ее разделам, как элементы математического анализа, комбинаторики, теории множеств, геометрии), которая изучается в рамках общеобразовательной школы.

## **3. Основное содержание дисциплины.**

Математика и гуманитарные дисциплины. Теоретико-множественные отношения. Элементы комбинаторики. Элементы математического анализа. Математика случайного. Математические модели. Случайные события. Алгебра событий. Алгебра вероятностей. Случайные величины. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)