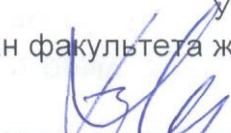


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики

В.В.Тулупов

26.10.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности

1. Код и наименование направления подготовки: 42.04.02 Журналистика
2. Программа подготовки: СМИ и Интернет
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: теории и практики журналистики
6. Составители программы: Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, стар. преп. e-mail: soto55@yandex.ru; Горохов Максим Юрьевич, к.филол.н., редактор газеты «Комсомольская правда» в Воронеже» mail: maksim.gorohov@phkr.ru
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 2 от 02.10.2017 г.
8. Учебный год: 2017–2018 **Семестры: 2**

9. Цели и задачи практики:

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта в процессе журналистской авторской деятельности в печатных и интернет-СМИ.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и опыта создавать современные медиатексты для разных медийных платформ с учетом их особенностей;
- приобретение умений и опыта создавать медиаконтент в информационных жанрах;
- приобретение умений и опыта создавать медиаконтент в аналитических жанрах;
- участвовать в планерках и заседаниях редколлегии с целью получения умений планировать оперативный и долгосрочный контент редакции.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика программа СМИ и Интернет.

Предполагается, что прежде чем приступить к практике, обучающиеся получили теоретические знания в рамках курсов «Современные теории массовой коммуникации», «Проблемы современности и повестки дня СМИ», «Функциональный стиль массовой коммуникации», «Современные конвергентные СМИ», «Социальная тематика интернет-СМИ» и др., которые будут использоваться в практической деятельности. Результаты освоения данной практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности). В дальнейшем приобретенные в ходе практики умения и опыт должны использоваться и совершенствоваться при прохождении последующих производственных практик.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности.	Уметь следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ. Владеть умением учитывать специфику современных медиатекстов и разных медийных платформ в профессиональной деятельности.
ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их	Уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.

	специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	
--	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах/час – 9/324

Форма промежуточной аттестации – зачет

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2
Самостоятельная работа	324	324
Форма промежуточной аттестации – зачет		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационный	Детальное изучение формата СМИ, являющегося базой практики, его структурных подразделений, редакционного устава; участие в планерках, в организации и планировании работы редакции, инструктаж по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению.
2	Основной – производственно-творческий	Выполнение индивидуальных творческих и организационных как запланированных, так и оперативных заданий редакции: сбор материала, его анализ, проверка, обработка, подготовка публикаций в информационных и аналитических жанрах; участие в подготовке авторских материалов; участие в планерках, в организации и планировании работы редакции.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета о практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722 (31.01.2017).
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Колесниченко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.html
4	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 (31.01.2017).
5	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
6	Лукина М. Технология интервью : учеб. пособие / М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 188 с.
7	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра / С.М. Гуревич – М.: Аспект Пресс, 2004. –

	287 с.
9	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
10	Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
11	Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. – ПСб. : Питер, 2011. – 400 с.
12	Копперуд, Рой. Как преподносить новости / Р. Копперуд, Р.П. Нельсон .— М. : Виоланта, 1998 .— 126,[1] с.
13	Шумилина Т.В. Методы сбора информации в журналистике: учеб. пособие / Т.В.Шумилина. – М. : МГУ, 1993. – 36 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
14	«Университетская библиотека online» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_16.11.2018.pdf
15	«Консультант студента» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_lan_06.03.2019.pdf
16	ЭБС «Лань» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_16.11.2018.pdf
17	«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_kontekstum_01.02.2018.pdf
18	ЭБС «Юрайт» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_01.09.2018.pdf
19	ЭБС «IPRbooks» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_IPRbooks_14.09.2018.pdf
20	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
21	Закон РФ «О средствах массовой информации». – (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При необходимости используются онлайн-сервисы:

1. Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>).
2. Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>).
3. Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>).
4. Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru>)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Типовое оборудование редакций СМИ, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять коммуникационную деятельность (мебель, телефон, диктофон, ПК, видео- и аудиоаппаратура, факс, ксерокс, сканер и т.п.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)

ОПК-5 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности.	Уметь следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ.	2-Основной производственно-творческий
	Владеть умением учитывать специфику современных медиатекстов и разных медийных платформ в профессиональной деятельности.	2-Основной производственно-творческий
ПК-1 Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	Уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	2-Основной производственно-творческий
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку, защиту отчета и выполнение практического задания (творческого досье).		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

1. Умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ.
2. Умение учитывать специфику современных медиатекстов и разных медийных платформ в профессиональной деятельности.
3. Умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено/не зачтено.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные	Базовый уровень	Хорошо

материалы и представленный доклад не соответствует одному из перечисленных критериев.		
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 60%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют 3 несоответствия перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание (подготовка творческого досье)

19.3.2 Содержание отчета о прохождении практики

19.3.3 Доклад – защита отчета о практике

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности включает:

1. Выполнение практического задания (творческое досье)

Основные требования к творческому досье

По итогам практики обучающийся обязан представить к защите: для работающих в качестве корреспондента – не менее 5 опубликованных собственных материалов в информационных и аналитических жанрах объемом не менее 20 000 знаков.

2. Для совмещающих работу корреспондента и фотокорреспондента – три опубликованных материала в информационных и аналитических жанрах общим объемом не менее 12 000 знаков, а также не менее пяти фотопубликаций в разных жанрах.

2. Подготовка отчета о практике

Основные требования к отчету

Отчет о практике должен быть сдан руководителю от кафедры и содержать развернутые ответы студента на следующие вопросы:

- Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ-базы практики, структура редакции, структура отделов, количество сотрудников, штатное расписание сотрудников).
- В каком отделе (отделах) и кем работал.
- Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).
- Какие материалы подготовлены по своей инициативе, по заданию редакции.
- Оказывалась ли практическая помощь авторскому активу (работа с письмами, авторами, дискуссии и т. п.).
- Участвовал ли в заседаниях редколлегии, планерках, летучках.
- Участвовал ли в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ.
- Какие методы сбора информации применялись, какие были использованы в наибольшей степени.
- Какие затруднения встречались при выборе темы, сборе информации и литературном оформлении материалов.
- Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.
- Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.

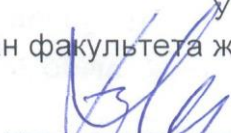
- Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики. Отчет подписывается (заверяется) руководителем практики.

3. Доклад-защита отчета о практике

Защита результатов прохождения практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения с демонстрацией презентации и его обсуждение (вопросно-ответный формат) в учебной группе. По результатам доклада-защиты, с учетом качества представленных публикаций (перед защитой руководитель от кафедры оценивает материалы практики), отчета о практике и характеристики из редакции руководитель от факультета выставляет обучающемуся соответствующую оценку.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики

В.В.Тулупов

26.10.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(П) Производственная творческая практика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.04.02 Журналистика
- 2. Программа подготовки:** СМИ и Интернет
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** теории и практики журналистики
- 6. Составители программы:** Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, стар. преп. e-mail: soto55@yandex.ru; Горохов Максим Юрьевич, к.филол.н., редактор газеты «Комсомольская правда» в Воронеже» mail: maksim.gorohov@phkr.ru
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 2 от 02.10.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018–2019 **Семестры:** 3
- 9. Цели и задачи практики:**

Целью Производственной творческой практики является совершенствование профессиональных умений и опыта в процессе углубленного освоения особенностей творческой деятельности журналиста в печатных и интернет-СМИ с упором на совершенствование опыта журналистской авторской работы.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и опыта создавать современные медиатексты для разных медийных платформ с учетом их особенностей;

- приобретение умений и опыта создавать медиаконтент в аналитических и художественно-публицистических жанрах;
- участвовать в планерках и заседаниях редколлегии с целью получения умений планировать оперативный и долгосрочный контент редакции.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная творческая практика относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика программа СМИ и Интернет.

Предполагается, что прежде чем приступить к практике, обучающиеся получили теоретические знания в рамках курсов «Организация работы конвергентной редакции», «Жанры интернет-журналистики», «Журналистский текст в интернет-СМИ», «Язык и стиль интернет-коммуникации», «Современные конвергентные СМИ» и др., которые будут использоваться в практической деятельности. Результаты освоения данной практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности.	Уметь следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ. Владеть умением учитывать специфику современных медиатекстов и разных медийных платформ в профессиональной деятельности.
ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	Уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.

13. Объем практики в зачетных единицах/час – 6/216

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3
Самостоятельная работа	216	216
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационный	Детальное изучение формата СМИ, являющегося базой практики, его структурных подразделений, редакционного устава; участие в планерках, в организации и планировании работы редакции, инструктаж по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению.
2	Основной – производственно-творческий	Выполнение индивидуальных творческих и организационных как запланированных, так и оперативных заданий редакции: сбор материала, его проверка, анализ, обработка, подготовка публикаций в аналитических и художественно-публицистических жанрах в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями и технологическими требованиями, принятыми в данном СМИ; участие в подготовке авторских материалов; участие в планерках, в организации и планировании работы редакции.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета о практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722 (31.01.2017).
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Колесниченко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.html
4	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 (31.01.2017).
5	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
6	Лукина М. Технология интервью : учеб. пособие / М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 188 с.
7	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра / С.М. Гуревич – М.: Аспект Пресс, 2004. – 287 с.
9	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
10	Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
11	Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. – ПСб. : Питер, 2011. – 400 с.
12	Копперуд, Рой. Как преподнести новости / Р. Копперуд, Р.П. Нельсон .— М. : Виоланта,

	1998 .— 126,[1] с.
13	Шумилина Т.В. Методы сбора информации в журналистике: учеб. пособие / Т.В.Шумилина. – М. : МГУ, 1993. – 36 с.
в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:	
№ п/п	Ресурс
14	«Университетская библиотека online» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_16.11.2018.pdf
15	«Консультант студента» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_lan_06.03.2019.pdf
16	ЭБС «Лань» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_16.11.2018.pdf
17	«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_kontekstum_01.02.2018.pdf
18	ЭБС «Юрайт» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_01.09.2018.pdf
19	ЭБС «IPRbooks» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_IPRbooks_14.09.2018.pdf
20	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
21	Закон РФ «О средствах массовой информации». – (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При необходимости используются онлайн-сервисы:

1. Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>).
2. Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>).
3. Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>).
4. Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru>)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Типовое оборудование редакций СМИ, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять коммуникационную деятельность (мебель, телефон, диктофон, ПК, видео- и аудиоаппаратура, факс, ксерокс, сканер и т.п.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-5 Готовность следовать принципам создания современных	Уметь следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ.	2-Основной производственно-творческий

медiateкстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности.	Владеть умением учитывать специфику современных медiateкстов и разных медийных платформ в профессиональной деятельности.	2-Основной производственно-творческий
ПК-1 Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	Уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	2-Основной производственно-творческий
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку, защиту отчета и выполнение практического задания (творческого досье).		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

1. Умение следовать принципам создания современных медiateкстов для разных медийных платформ.
2. Умение учитывать специфику современных медiateкстов и разных медийных платформ в профессиональной деятельности.
3. Умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности (публикации в аналитических и художественно-публицистических жанрах), основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 60%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют 3	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание (подготовка творческого досье)

19.3.2 Содержание отчета о прохождении практики

19.3.3 Доклад – защита отчета о практике

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности включает:

1. Выполнение практического задания (творческое досье)

Основные требования к творческому досье

По итогам практики обучающийся обязан представить к защите: для работающих в качестве корреспондента – не менее 5 опубликованных собственных материалов в аналитических и художественно-публицистических жанрах объемом не менее 25 000 знаков.

2. Для совмещающих работу корреспондента и фотокорреспондента – три опубликованных материала в аналитических и художественно-публицистических жанрах общим объемом не менее 15 000 знаков, а также не менее шести фотопубликаций в разных жанрах.

2. Подготовка отчета о практике

Основные требования к отчету

Отчет о практике должен быть сдан руководителю от кафедры и содержать развернутые ответы студента на следующие вопросы:

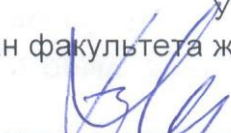
- Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ-базы практики, структура редакции, структура отделов, количество сотрудников, штатное расписание сотрудников).
- В каком отделе (отделах) и кем работал.
- Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).
- Какие материалы подготовлены по своей инициативе, по заданию редакции.
- Оказывалась ли практическая помощь авторскому активу (работа с письмами, авторами, дискуссии и т. п.).
- Участвовал ли в заседаниях редколлегии, планерках, летучках.
- Участвовал ли в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ.
- Какие методы сбора информации применялись, какие были использованы в наибольшей степени.
- Какие затруднения встречались при выборе темы, сборе информации и литературном оформлении материалов.
- Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.
- Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.
- Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики. Отчет подписывается (заверяется) руководителем практики.

3. Доклад-защита отчета о практике

Защита результатов прохождения практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения с демонстрацией презентации и его обсуждение (вопросно-ответный формат) в учебной группе. По результатам доклада-защиты, с учетом качества представленных публикаций (перед защитой руководитель от кафедры оценивает материалы практики), отчета о практике и характеристики из редакции руководитель от факультета выставляет обучающемуся соответствующую оценку.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики

В.В.Тулупов

26.10.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

1. Код и наименование направления подготовки: 42.04.02 Журналистика
2. Программа подготовки: СМИ и Интернет
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: теории и практики журналистики
6. Составители программы: Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, стар. преп.
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 2 от 02.010.2017
8. Учебный год: 2017–2018, 2018–2019 **Семестры:** 1, 2, 3
9. Цели и задачи НИР:

Целью Научно-исследовательской работы является получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, которые должны быть реализованы в дальнейшем при написании магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

- приобретение умений и опыта самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
- приобретение умений и опыта выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;

- совершенствование умений и приобретение опыта самостоятельно проводить научные медиаисследования и все его необходимые этапы;
- приобретение умений и опыта презентовать результаты медиаисследований.

10. Место НИР в структуре ООП:

Научно-исследовательская работа относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02. Журналистика программы СМИ и Интернет. Результаты освоения НИР напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности). Научно-исследовательская работа рассчитана на три семестра и напрямую связана с последующей преддипломной практикой, так как основное направление НИР – подготовка материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании ВКР.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.
ПК-4	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.

13. Объем НИР в зачетных единицах/час – 5/180.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Виды научно-исследовательской работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра 2	№ семестра 3

Всего часов	180	72	18	90
в том числе:				
Самостоятельная работа	180	72	18	90
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой				

15. Содержание НИР

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно–исследовательский	Определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем магистерской диссертации;
2	Основной – исследовательский	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка научных статей/докладов, сообщений по теме диссертации; консультации с научным руководителем магистерской диссертации; подготовка отдельных разделов магистерской диссертации; отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722 (31.01.2017).
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. – ПСб. : Питер, 2011. – 400 с.
4	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 (31.01.2017).
5	Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – М: Ось – 89, 2011 – 448 с.
6	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – М., 2010.
7	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
8	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/ сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
9	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
10	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11	Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра / С.М. Гуревич – М.: Аспект Пресс, 2004. – 287 с.
12	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
13	Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения : учеб. пособие / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 319 с.
14	Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
15	Ким М.Н. Жанры современной журналистики : учебник / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 335 с.
16	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Колесниченко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.htm
17	Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – СПб.: Питер, 2004. – 272 с.
18	Поппер К.Р. Логика научного исследования. – Москва, 2004.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
19	«Университетская библиотека online» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_16.11.2018.pdf
20	«Консультант студента» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_lan_06.03.2019.pdf
21	ЭБС «Лань» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_16.11.2018.pdf
22	«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_kontekstum_01.02.2018.pdf
23	ЭБС «Юрайт» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_01.09.2018.pdf
24	ЭБС «IPRbooks» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_IPRbooks_14.09.2018.pdf
25	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
26	Закон РФ «О средствах массовой информации». – (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении НИР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При необходимости используются онлайн-сервисы:

1. Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>).
2. Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>).
3. Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>).
4. Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

18. Материально-техническое обеспечение НИР:

НИР предполагает работу обучающегося над тематикой магистерской диссертации, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-

исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	2-Основной исследовательский
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.	1-Организационно-исследовательский, 2-Основной исследовательский 1-Организационно-исследовательский, 2-Основной исследовательский
Промежуточная аттестация по НИР включает подготовку реферата по теоретической главе ВКР и доклад-сообщение по тематическому разделу ВКР.		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

1. Умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы;
2. Умение выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в области медиа;
3. Умение самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
4. Умение самостоятельно презентовать результаты медиаисследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа НИР выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа НИР выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение не соответствует одному/двум из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа НИР выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа НИР не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение имеют три и более несоответствий перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание (реферат по теоретической главе ВКР)

19.3.2 Сообщение/доклад по теме магистерской диссертации.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении НИР проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по НИР включает:

1. Практическое задание (реферат по теоретической главе ВКР)

Основные требования к содержанию реферата:

К моменту промежуточной аттестации реферат должен быть готов полностью.

2. Сообщение/доклад по теме магистерской диссертации.

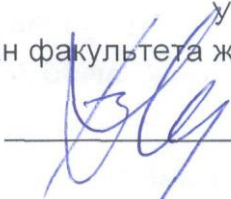
Сообщение по теме магистерской диссертации представляет собой доклад обучающегося в учебной группе по одному из тематических разделов магистерской диссертации или выступление с докладом на научно-практической конференции.

Зачет с оценкой по итогам НИР выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения научно-исследовательской работы: степени готовности заданий к намеченным срокам.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики


В.В.Тулупов

26.10.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

1. Шифр и наименование направления подготовки: 42.04.02 Журналистика
2. Программа подготовки: СМИ и интернет
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: рекламы и дизайна
6. Составитель программы: Тулупов Владимир Васильевич, д.ф.н., проф.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики, протокол № 2 от 02.10.2017 г.
8. Учебный год: 2017-2018, 2018 – 2019 Семестры: 1, 2, 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: представление для коллективного обсуждения магистрантами проанализированного эмпирического материала или результатов исследования для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

- формировать умения готовить и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- формировать умения обсуждать результаты научно-исследовательской работы однокурсников;
- способствовать приобретению студентами опыта рефлексивного отношения к своему труду;
- актуализировать у студентов готовность и потребность в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии;

- способствовать развитию научного сознания и мышления будущих специалистов по рекламе и связям с общественностью;
- способствовать усвоению студентами представлений о генезисе научной картины мира, естественных и гуманитарных науках;
- знакомить студентов с методологией научного познания;
- вырабатывать у студентов навыки самостоятельного научного исследования и популяризации научного знания.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Научно-исследовательский семинар относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02. Журналистика программы СМИ и Интернет. Результаты освоения НИС напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности). Научно-исследовательский семинар рассчитан на три семестра и напрямую связан с НИР, практикой по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности, с преддипломной практикой, так как основное направление всей научно-исследовательской работы магистранта во время обучения – это подготовка материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании ВКР.

Научно-исследовательский семинар проходит параллельно с дисциплинами «Современные теории массовой коммуникации» (1 сем.), «Философские основы науки и современного журнализма» (2 сем.) и «Методология и методика медиаисследований» (3 сем.).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.
ПК-4	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований,	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования,

	самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.
--	--	---

**13. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2/72.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия	24	8	8	8
в том числе: лекции	-	-	-	-
практические	24	8	8	8
Самостоятельная работа	48	10	28	10
Итого:	72	18	36	18

15. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Семинарские/практические занятия		
1.1	Методология научного исследования и методика его проведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор научного направления и выбор темы. 2. Формирование научной парадигмы исследователя. 3. Подготовка реферата по теме МД.
1.2	Курсовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс исследования. 2. Подготовка тезисов выступления на научной конференции. 3. Защита результатов исследования.
1.3	Магистерская диссертация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс исследования. 2. Подготовка научной статьи по теме МД. 3. Апробация результатов исследования.

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и

2	оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – Москва, 2010.
3	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика
4	подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд.,
5	перераб. и доп. – Москва, 2010.
6	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила
	подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/ сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
7	Поппер К.Р. Логика научного исследования. – Москва, 2004.
8	Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. – Москва, 2005.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9	Анисимов О.А. Методологическая культура и принятие решений. – Москва, 2003.
10	Зимняя И.А. Исследовательская работа как специальный вид человеческой деятельности. – Ижевск, 2001.
11	Кастельс М. Информационная эпоха. – Москва, 2000.
12	Поппер К.Р. Объективное знание. – Москва, 2002.
13	Теоретическое знание. – Москва, 2000.
14	Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления.
15	Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – Москва: Ось – 89, 2011 – 448 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
16	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
17	Google, Yandex, Rambler

17. Информационные технологии, используемые при проведении НИР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При необходимости используются онлайн-сервисы:

1. Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>).
2. Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>).
3. Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>).
4. Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

18. Материально-техническое обеспечение НИР:

НИС предполагает работу обучающегося над тематикой магистерской диссертации, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ,

редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	1.1, 1.2, 1.3
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.	1.1, 1.2, 1.3 1.1, 1.2, 1.3
Промежуточная аттестация по НИС включает подготовку реферата по теоретической главе ВКР и доклад-сообщение по тематическому разделу ВКР.		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы;
2. Умение выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в области медиа;
3. Умение самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
4. Умение самостоятельно презентовать результаты медиаисследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется четырехбалльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа НИС выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа НИС выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение не соответствует одному из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа НИС выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа НИС не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад/сообщение имеют 3 и более несоответствий перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание (подготовка научной статьи)

19.3.2 Сообщение/доклад по теме магистерской диссертации.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении НИС проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по НИС включает:

1. Практическое задание (подготовка научной статьи)

Основные требования:

К моменту промежуточной аттестации статья должна опубликована в научном сборнике.

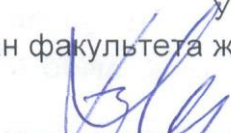
2. Сообщение/доклад по теме магистерской диссертации.

Сообщение по теме магистерской диссертации представляет собой доклад обучающегося в учебной группе по одному из тематических разделов магистерской диссертации или выступление с докладом на научно-практической конференции.

Зачет с оценкой по итогам НИС выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения научно-исследовательской работы и степени готовности заданий к намеченным срокам.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики

В.В.Тулупов

26.10.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.05(П) Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта научно-исследовательской
деятельности

1. Код и наименование направления подготовки: 42.04.02 Журналистика
2. Программа подготовки: СМИ и Интернет
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: теории и практики журналистики
6. Составители программы: Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, стар. преп. e-mail: soto55@yandex.ru; Горохов Максим Юрьевич, к.филол.н., редактор газеты «Комсомольская правда» в Воронеже» mail: maksim.gorohov@phkr.ru
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 2 от 02.10.2017 г.
8. Учебный год: 2018–2019 **Семестры: 4**

9. Цели и задачи практики:

Целью практики является получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, которые должны быть реализованы при написании магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, что должно в итоге проявиться в выборе темы магистерской диссертации;
- приобретение и совершенствование умений поиска и отбора профессиональной литературы, в том числе и по теме магистерской диссертации;
- приобретение умений и опыта самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
- приобретение умений и опыта выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;
- совершенствование умений и приобретение опыта самостоятельно проводить научные медиаисследования и все его необходимые этапы;
- формирование умения и приобретение опыта готовить и презентовать результаты научно-исследовательской работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02. Журналистика программы СМИ и Интернет. Результаты освоения практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности). Практика напрямую связана с последующей преддипломной практикой, так как основное ее направление – подготовка материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании ВКР.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.
ПК-4	Готовность выявлять и	Владеть знаниями для выявления и обоснования

	обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.
--	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах/час – 6/216.
Форма промежуточной аттестации – зачет.**

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4
Самостоятельная работа	216	216
Форма промежуточной аттестации – зачет		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно–исследовательский	Определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем магистерской диссертации;
2	Основной – исследовательский	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка научных статей/докладов, сообщений по теме диссертации; консультации с научным руководителем магистерской диссертации; подготовка отдельных разделов магистерской диссертации; отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722 (31.01.2017).
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. – ПСб. : Питер, 2011. – 400 с.
4	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 (31.01.2017).

5	Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – М: Ось – 89, 2011 – 448 с.
6	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – М., 2010.
7	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
8	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/ сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
9	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
10	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11	Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра / С.М. Гуревич – М.: Аспект Пресс, 2004. – 287 с.
12	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
13	Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения : учеб. пособие / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 319 с.
14	Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
15	Ким М.Н. Жанры современной журналистики : учебник / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 335 с.
16	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Колесниченко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.htm
17	Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – СПб.: Питер, 2004. – 272 с.
18	Поппер К.Р. Логика научного исследования. – Москва, 2004.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
19	«Университетская библиотека online» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_16.11.2018.pdf
20	«Консультант студента» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_lan_06.03.2019.pdf
21	ЭБС «Лань» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_16.11.2018.pdf
22	«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_kontekstum_01.02.2018.pdf
23	ЭБС «Юрайт» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_01.09.2018.pdf
24	ЭБС «IPRbooks» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_IPRbooks_14.09.2018.pdf
25	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
26	Закон РФ «О средствах массовой информации». – (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При необходимости используются онлайн-сервисы:

1. Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>).
2. Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>).
3. Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>).
4. Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).

5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Практика предполагает работу обучающегося над тематикой магистерской диссертации, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	1. Организационно-исследовательский; 2-Основной исследовательский
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.	2-Основной исследовательский 2-Основной исследовательский
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку практического задания и сообщение/доклад по теме ВКР.		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

1. Умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы;
2. Умение выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в области медиа;
3. Умение самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
4. Умение самостоятельно презентовать результаты медиаисследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено/не зачтено.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному/двум из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный отчет не соответствуют любым трем из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют 3-4 несоответствия перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание (содержание теоретической главы ВКР)

19.3.2 Практическое задание (реферат по практической главе исследования)

19.3.3 Сообщение по теме магистерской диссертации.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает:

1. Практическое задание (содержание теоретической главы ВКР)

Основные требования к содержанию теоретической главы ВКР:

К моменту промежуточной аттестации теоретическая глава должна быть готова в черновом варианте не менее чем на 75 процентов.

2. Практическое задание (реферат по практической главе исследования)

Основные требования к содержанию реферата:

К моменту промежуточной аттестации реферат по практической главе исследования должен быть готов полностью.

3. Сообщение по теме магистерской диссертации.


Сообщение по теме магистерской диссертации представляет собой доклад обучающегося в учебной группе по одному из тематических разделов магистерской диссертации или выступление с докладом на научно-практической конференции.

Зачет по итогам практики выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения научно-исследовательской работы: степени готовности и содержания практического задания.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики


В.В.Тулупов

26.10.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.06(Пд) Производственная преддипломная практика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.04.02 Журналистика
- 2. Программа подготовки:** СМИ и Интернет
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** теории и практики журналистики
- 6. Составители программы:** Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, стар. преп. e-mail: soto55@yandex.ru; Горохов Максим Юрьевич, к.филол.н., редактор газеты «Комсомольская правда» в Воронеже» mail: maksim.gorohov@phkr.ru
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 2 от 02.10.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018–2019 **Семестры:** 4

9. Цели и задачи практики:

Целью Производственной преддипломной практики является получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала студента. Результатом этого вида практики должна стать выпускная квалификационная работа.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и опыта самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
- приобретение умений и опыта выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;
- совершенствование умений и приобретение опыта самостоятельно проводить научные медиаисследования и все его необходимые этапы;
- приобретение умений и опыта презентовать результаты медиаисследований.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная преддипломная практика относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика программа СМИ и Интернет.

Предполагается, что прежде чем приступить к преддипломной практике, обучающиеся получили теоретические знания, умения научно-исследовательской работы в рамках Научно-исследовательского семинара и НИР, параллельно с преддипломной практикой приобретают умения и опыт при прохождении Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, которые будут использоваться при написании магистерской диссертации. Результаты освоения данной практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности). Результатом преддипломной практики должна стать магистерская диссертация.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.
ПК-4	Готовность выявлять и обосновывать актуальные	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований.

проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.
--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час – 12/432.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
Самостоятельная работа	432	4
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		432

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно-исследовательский	Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры магистерской диссертации, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения магистерской диссертации.
2	Основной исследовательский	Поиск и отбор профессиональной литературы по теме магистерской диссертации; изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике магистерской диссертации; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой магистерской диссертации; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и д.р.); Обработка материалов исследований.
3	Основной исследовательский	Анализ и систематизация собранных материалов, подготовка магистерской диссертации.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722 (31.01.2017).
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. – ПСб. : Питер, 2011. – 400 с.
4	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 (31.01.2017).
5	Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – М: Ось –

	89, 2011 – 448 с.
6	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – М., 2010.
7	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
8	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/ сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
9	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
10	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11	Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра / С.М. Гуревич – М.: Аспект Пресс, 2004. – 287 с.
12	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
13	Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения : учеб. пособие / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 319 с.
14	Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
15	Ким М.Н. Жанры современной журналистики : учебник / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 335 с.
16	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Колесниченко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.htm
17	Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – СПб.: Питер, 2004. – 272 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
18	«Университетская библиотека online» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_16.11.2018.pdf
19	«Консультант студента» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_lan_06.03.2019.pdf
20	ЭБС «Лань» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_16.11.2018.pdf
21	«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_kontekstum_01.02.2018.pdf
22	ЭБС «Юрайт» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_01.09.2018.pdf
23	ЭБС «IPRbooks» https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_IPRbooks_14.09.2018.pdf
24	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
25	Закон РФ «О средствах массовой информации». – (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При необходимости используются онлайн-сервисы:

1. Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>).
2. Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>).
3. Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>).
4. Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru>)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Производственная преддипломная практика предполагает работу обучающегося над магистерской диссертацией, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, а также уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	1. Организационно-исследовательский; 2-3. Основной исследовательский
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать.	Владеть знаниями для выявления и обоснования актуальных проблем для медиаисследований. Уметь самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики, уметь их анализировать и презентовать.	2-3. Основной исследовательский 2-3. Основной исследовательский
Промежуточная аттестация по преддипломной практике включает подготовку предварительного варианта магистерской диссертации и доклад – предзащиту ВКР.		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

1. Умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы;

2. Умение выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в области медиа;
3. Умение самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
4. Умение самостоятельно презентовать результаты медиаисследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному/двум из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 60%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым трем из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют 3 и более несоответствий перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание - предварительный вариант текста ВКР.

19.3.2 Доклад-предзащита магистерской диссертации обучающегося, в ходе которой выявляется степень готовности выпускной квалификационной работы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике включает:

1. Выполнение первоначального варианта магистерской диссертации.

Основные требования к предварительному варианту ВКР:

К моменту предзащиты выпускная квалификационная работа должна быть готова не менее чем на 75 процентов.

2. Доклад-предзащита обучающегося о степени готовности ВКР

Основные требования к сообщению:

Предзащита преддипломной практики – это доклад в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры о ходе и предварительных результатах научного исследования по теме магистерской диссертации.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;

- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
 - заключительное слово обучающегося.
- В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:
- название темы ВКР;
 - ее актуальность;
 - цель и основные задачи исследования;
 - краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
 - краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
 - выявленная проблематика;
 - выводы и предложения, выносимые на защиту.

Предзащита ВКР позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить и развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите магистерской диссертации.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения программы практики, то есть степени готовности ВКР и доклада – предзащиты работы.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.