

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики
В.В.Тулупов

20.05.2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 42.03.04 Телевидение
2. Профиль подготовки/специализация: Теледокументалистика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: телевизионной и радиожурналистики
6. Составители программы: Шестерина Алла Михайловна, д.филол.н., профессор
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики,
протокол № 8 от 20.05.2019г.

8. Учебный год: 2017-2018

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи практики: целью практики является ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.04 Телевидение с работой современной телекомпании. Задачи практики: изучение структуры телекомпании и функциональных обязанностей ее сотрудников, знакомство с работой отделов телекомпании, участие в планировании деятельности телекомпании, получение первичных умений и навыков в профессиональной сфере.

10. Место практики в структуре ООП: учебная практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной сфере входит в блок Б2. Входные знания, умения и навыки бакалавра формируются в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в течение 1-2 семестров; в ходе практики бакалавр знакомится с обязанностями, связанными с профессиональным видом деятельности и указанными в стандарте профессионального вида деятельности; учебная практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной сфере связана с последующими практиками - производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта прикладной репортерской деятельности и производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта редакторской деятельности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | Способность самоорганизации самообразованию | <p>знать: принципы организации телепроизводства</p> <p>уметь: находить дополнительную информацию по организации телепроизводства</p> <p>владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области телепроизводства</p> |
| ОПК-2 | Способность понимать социальную роль телевидения, механизмов его влияния на общественное сознание, принципов функционирования средств массовой информации в современном мире, свободы и социальной ответственности телевидения и других средств массовой информации, содержания и современного состояния института свободы слова и печати и смежных свобод | <p>Знать: социальную роль телевидения, механизмов его влияния на общественное сознание</p> <p>Уметь: анализировать принципы функционирования средств массовой информации в современном мире, свободы и социальной ответственности телевидения и других средств массовой информации, содержания и современного состояния института свободы слова и печати и смежных свобод</p> <p>Владеть: навыками исследования механизмов влияния телевидения на общественное сознание</p> |

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 2 семестр | № семестра | ... |
| Всего часов | 72 | 72 | | |
| в том числе: | | | | |
| Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР) | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.) | 2 | 2 | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

15. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|--|---|
| 1. | Подготовительный (организационный) | Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. |
| 2. | Основной (учебный) | Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, посещение отделов телекомпаний, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности телекомпаний, изучение структуры и функциональных обязанностей сотрудников, участие в работе телекомпаний. |
| 3. | Заключительный (информационно-аналитический) | Обработка результатов практики, составление и оформление отчета и т.д. |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Телевизионная журналистика : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика"] / В.Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . 495 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | <u>Шестерина, Алла Михайловна</u> . Авторская телепередача : учебное пособие / А.М. Шестерина ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики .— Воронеж : Изд-во Факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2017 .— 135 с. — Библиогр.: с. 133-135. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | Зональная научная библиотека ВГУ - http://www.lib.vsu.ru/ |

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Используются основные программы видеовёрстки и монтажа

18. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Используется материально-техническое обеспечение Лаборатории учебного телевидения факультета журналистики ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики) |
|---|---|---|
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: принципы организации телепроизводства | Подготовительный раздел |
| | Уметь: находить дополнительную информацию по организации телепроизводства | Основной раздел |
| | Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области телепроизводства | Основной и заключительный разделы |
| ОПК-2 Способность понимать социальную роль телевидения, механизмов его влияния на общественное сознание, принципов функционирования средств массовой информации в современном мире, свободы и социальной ответственности телевидения и других средств массовой информации, содержания и современного состояния института свободы слова и печати и смежных свобод | Знать: социальную роль телевидения, механизмов его влияния на общественное сознание | Подготовительный раздел |
| | Уметь: анализировать принципы функционирования средств массовой информации в современном мире, свободы и социальной ответственности телевидения и других средств массовой информации, содержания и современного состояния института свободы слова и печати и смежных свобод | Основной раздел |
| | Владеть: навыками исследования механизмов влияния телевидения на общественное сознание | Основной и заключительный разделы |

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания (как пример):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) способность активно участвовать в жизни редакционного коллектива
 - 4) умение искать необходимую информацию
 - 5) умение участвовать в подготовке телепроизведений различных жанров и форматов
 - 6) способность работать с технической документацией.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано владение навыками работы в редакционном коллективе телекомпании | Повышенный уровень | Зачтено |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют одному из перечисленных критериев. Продемонстрировано владение навыками работы в редакционном коллективе телекомпании | Базовый уровень | Зачтено |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более трех несоответствий перечисленным критериям. | – | Не зачтено |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень практических заданий

1. Проанализировать структуру редакции
2. Подготовить телевизионные материалы общим хронометражем не менее 5 минут.

19.3.2 Содержание (структура) отчета

В отчете должно быть отражено:

1. Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ).
2. В каком отделе (отделах) и кем работал.
3. Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).
4. Какие сюжеты, программы подготовлены по своей инициативе; по заданию редакции.
5. Какая практическая помощь была оказана авторскому активу (работа с письмами, на сайте СМИ, авторами, дискуссии и т.п.).
6. Какие затруднения встречались при выборе темы, подготовке сценария, сборе информации (видео-, аудиозаписи), монтаже материалов.
7. Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.
8. Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.
9. Участие во внутриредакционной жизни (дежурство, планирование, летучки, планёрки).
10. Предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции.
11. Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам практики обучающийся обязан представить руководителю практики от Университета следующие документы:

1. Материалы практики – творческое досье (видеоматериалы, сценарии, сценарные планы и т.п.);
2. Отчет обучающегося о практике по установленной форме;
3. Отзыв руководителя практики от организации по форме, заверенный подписью руководителя и печатью организации.

Видеоматериалы предоставляются на DVD диске, имеющем подпись с указанием ФИО студента, места и даты прохождения практики. К диску прилагается список материалов, представленных на диске, заверенный подписью руководителя и печатью. Распечатанные сценарии, сценарные планы и т.п. также должны быть заверены подписью ответственного сотрудника СМИ и печатью организации. Подготовленные, но не вышедшие в эфир сюжеты, передачи представляются на дисках и подкрепляются справкой о том, что эти материалы приняты редакцией.

Отчет обучающихся должен иметь развернутый характер и содержать детальное описание всех этапов практики: организационного, творческого, технологического. Отчет наряду с другими материалами практики является документом, необходимым для выставления зачета и зачета с оценкой.

Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 2 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней представить отчет в деканат факультета. Деканат формирует общий отчет по всем видам практик и представляет в УМУ.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики
В.В.Тулупов

20.05.2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

13. Код и наименование направления подготовки/специальности: 42.03.04 Телевидение
14. Профиль подготовки/специализация: Теледокументалистика
15. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
16. Форма обучения: очная
17. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: телевизионной и радиожурналистики
18. Составители программы: Шестерина Алла Михайловна, д.филол.н., профессор
19. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики, _____
_____ протокол № 8 от 20.05.2019 г.

_____ *отметки о продлении вносятся вручную* _____

8. Учебный год: 2017-2018

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи практики: целью практики является ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.04 Телевидение с работой редактора современной телекомпании. Задачи практики: изучение особенностей редакционной деятельности, знакомство с основными профессиональными обязанностями редактора, получение первичных умений и навыков в профессиональной сфере.

14. Место практики в структуре ООП: учебная практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной сфере входит в блок Б2. Входные знания, умения и навыки бакалавра формируются в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в течение 6-7 семестров; в ходе практики бакалавр знакомится с обязанностями, связанными с профессиональным видом деятельности и указанными в стандарте профессионального вида деятельности; практика связана с предыдущими практиками - учебной практикой и производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта прикладной репортерской деятельности, - а также с последующей преддипломной практикой.

15. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

16. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | Способность самоорганизации самообразованию | <p>знать: принципы организации телепроизводства</p> <p>уметь: находить дополнительную информацию по организации телепроизводства</p> <p>владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области телепроизводства</p> |
| ПК-13 | <p>Готовность организовать самостоятельный трудовой процесс, включающий: владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью осуществлять скоординированное творческое взаимодействие участников процесса создания и распространения различных продуктов телепроизводства</p> | <p>Знать: принципы работы в творческом коллективе</p> <p>Уметь: организовать самостоятельный трудовой процесс</p> <p>Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, способностью осуществлять скоординированное творческое взаимодействие участников процесса создания и распространения различных продуктов телепроизводства</p> |

17. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|-----------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 7 семестр | № семестра | ... |
| Всего часов | 72 | 72 | | |
| в том числе: | | | | |
| Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР) | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.) | Зачет с оценкой | | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

и Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|--|---|
| 1. | Подготовительный (организационный) | Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. |
| 2. | Основной (учебный) | Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, посещение отделов телекомпаний, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности телекомпаний, изучение структуры и функциональных обязанностей редактора в работе телекомпаний. |
| 3. | Заключительный (информационно-аналитический) | Обработка результатов практики, составление и оформление отчета и т.д. |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 2 | Телевизионная журналистика : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика"] / В.Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . 495 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| * | Шестерина, Алла Михайловна. Авторская телепередача : учебное пособие / А.М. Шестерина ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики .— Воронеж : Изд-во Факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2017 .— 135 с. — Библиогр.: с. 133-135. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| | Зональная научная библиотека ВГУ - http://www.lib.vsu.ru/ |

18. Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

19. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Используются основные программы видеовёрстки и монтажа

20. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Используется материально-техническое обеспечение Лаборатории учебного телевидения факультета журналистики ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики) |
|---|--|---|
| ОК- 7 Способность к самоорганизации и самообразованию -... | Знать: принципы организации телепроизводства | Подготовительный этап |
| | Уметь: находить дополнительную информацию по организации телепроизводства | Основной этап |
| | Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области телепроизводства | Основной и заключительный этап |
| ПК-13 Готовность организовать самостоятельный трудовой процесс, включающий: владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью осуществлять скоординированное творческое взаимодействие участников процесса создания и распространения различных продуктов телепроизводства | Знать: принципы работы в творческом коллективе Уметь: Владеть: | Подготовительный этап |
| | Уметь: организовать самостоятельный трудовой процесс | Основной этап |
| | Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, способностью осуществлять скоординированное творческое взаимодействие участников процесса создания и распространения различных продуктов телепроизводства | Основной и заключительный этап |

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания (как пример):

3. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
- 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком

посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
 ее Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

1. способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач адекватное формулирование цели и задач исследования
2. умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
3. способность активно участвовать в жизни редакционного коллектива
4. умение искать необходимую информацию
5. умение участвовать в подготовке телепроизведений различных жанров и форматов
6. способность работать с технической документацией.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано владение навыками редакторской деятельности | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют одному из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрировано владение навыками редакторской деятельности | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум (трем) из перечисленных критериев. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

1. Проанализировать особенности работы редактора на ТВ
2. Подготовить телепроизведения общим хронометражем не менее 15 минут

19.3.2 Содержание (структура) отчета

В отчете должно быть отражено:

1. Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ).
2. В каком отделе (отделах) и кем работал.
3. Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).
4. Какие сюжеты, программы подготовлены по своей инициативе; по заданию редакции.

5. Какая практическая помощь была оказана авторскому активу (работа с письмами, на сайте СМИ, авторами, дискуссии и т.п.).
6. Какие затруднения встречались при выборе темы, подготовке сценария, сборе информации (видео-, аудиозаписи), монтаже материалов.
7. Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.
8. Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.
9. Участие во внутриредакционной жизни (дежурство, планирование, летучки, планёрки).
10. Предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции.
11. Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам практики обучающийся обязан представить руководителю практики от Университета следующие документы:

1. Материалы практики – творческое досье (видеоматериалы, сценарии, сценарные планы и т.п.);
2. Отчет обучающегося о практике по установленной форме;
3. Отзыв руководителя практики от организации по форме, заверенный подписью руководителя и печатью организации.

Видеоматериалы предоставляются на DVD диске, имеющем подпись с указанием ФИО студента, места и даты прохождения практики. К диску прилагается список материалов, представленных на диске, заверенный подписью руководителя и печатью. Распечатанные сценарии, сценарные планы и т.п. также должны быть заверены подписью ответственного сотрудника СМИ и печатью организации. Подготовленные, но не вышедшие в эфир сюжеты, передачи представляются на дисках и подкрепляются справкой о том, что эти материалы приняты редакцией.

Отчет обучающихся должен иметь развернутый характер и содержать детальное описание всех этапов практики: организационного, творческого, технологического. Отчет наряду с другими материалами практики является документом, необходимым для выставления зачета и зачета с оценкой.

Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 2 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней представить отчет в деканат факультета. Деканат формирует общий отчет по всем видам практик и представляет в УМУ.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики
В.В.Тулупов

20.05.2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта прикладной репортерской деятельности

8. Код и наименование направления

подготовки/специальности: 42.03.04 Телевидение

9. Профиль подготовки/специализация: Теледокументалистика

10. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

11. Форма обучения: очная

12. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

телевизионной и радиожурналистики

13. Составители программы: Шестерина Алла Михайловна, д.филол.н., профессор

14. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики, _____
_____ протокол № 8 от 20.05.2019 г.

_____ (отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2017-2018

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи практики: целью практики является освоение бакалаврами, обучающимися по направлению 42.03.04 Телевидение основных навыков работы телерепортера. Задачи практики: изучение особенностей работы телерепортера, участие в подготовке информационных телематериалов, получение умений и навыков в профессиональной сфере.

12. Место практики в структуре ООП: учебная практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной сфере входит в блок Б2. Входные знания, умения и навыки бакалавра формируются в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в течение 3-5 семестров; в ходе практики бакалавр знакомится с обязанностями, связанными с профессиональным видом деятельности и указанными в стандарте профессионального вида деятельности; учебная практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной сфере связана с предыдущей учебной практикой и последующий производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта редакторской деятельности.

13. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

20. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | Способность самоорганизации самообразованию | <p>знать: принципы организации телепроизводства</p> <p>уметь: находить дополнительную информацию по организации телепроизводства</p> <p>владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области телепроизводства</p> |
| ПК-3 | <p>Владение основными формами, средствами и методами режиссерской работы, в том числе способностью определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, умением руководить их монтажом, участвовать в создании музыкального ряда</p> | <p>Знать: общие принципы работы режиссера</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию телепроизведения</p> <p>Владеть: основными формами, средствами и методами режиссерской работы, в том числе способностью определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, умением руководить их монтажом, участвовать в создании музыкального ряда</p> |

16. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--------------------|--------------|
|--------------------|--------------|

| | Всего | По семестрам | | |
|---|-----------------|--------------|------------|-----|
| | | 5 семестр | № семестра | ... |
| Всего часов | 108 | 108 | | |
| в том числе: | | | | |
| Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР) | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.) | Зачет с оценкой | | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

17. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|--|--|
| 1. | Подготовительный (организационный) | Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. |
| 2. | Основной (учебный) | Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, посещение отделов телекомпаний, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности телекомпаний, изучение структуры и функциональных обязанностей сотрудников, участие в работе телекомпаний в качестве корреспондента и телерепортера. |
| 3. | Заключительный (информационно-аналитический) | Обработка результатов практики, составление и оформление отчета и т.д. |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ

18. используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| и | Телевизионная журналистика : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика"] / В.Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . 495 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3. | Шестерина, Алла Михайловна. Авторская телепередача : учебное пособие / А.М. Шестерина ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики .— Воронеж : Изд-во Факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2017 .— 135 с. — Библиогр.: с. 133-135. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| | Зональная научная библиотека ВГУ - http://www.lib.vsu.ru/ |

3 Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

* **Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Используются основные программы видеовёрстки и монтажа

19. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Используется материально-техническое обеспечение Лаборатории учебного телевидения факультета журналистики ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики) |
|---|---|---|
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: принципы организации телепроизводства | Подготовительный раздел |
| | Уметь: находить дополнительную информацию по организации телепроизводства | Основной раздел |
| | Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в области телепроизводства | Основной и заключительный разделы |
| ПК-3 Владение основными формами, средствами и методами режиссерской работы, в том числе способностью определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, умением руководить их монтажом, участвовать в создании музыкального ряда | Знать: общие принципы работы режиссера | Подготовительный раздел |
| | Уметь: разрабатывать концепцию телепроизведения | Основной раздел |
| | Владеть: основными формами, средствами и методами режиссерской работы, в том числе способностью определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, умением руководить их монтажом, участвовать в создании музыкального ряда | Основной и заключительный разделы |
| Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета | | |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания (как пример):

21. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)

своевременная подготовка индивидуального плана практики
 систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 посещение установочной и заключительной конференций и т.д.

22. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач
 адекватное формулирование цели и задач исследования

умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи

способность активно участвовать в жизни редакционного коллектива

умение искать необходимую информацию

умение участвовать в подготовке телепроизведений различных жанров и форматов

способность работать с технической документацией.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано владение навыками репортерской деятельности | Повышенный уровень | Отлично |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют одному из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрировано владение навыками репортерской деятельности | Базовый уровень | Хорошо |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. | – | Неудовлетворительно |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень практических заданий

4. Проанализировать особенности работы тележурналиста в информационном секторе ТВ

5. Подготовить телематериал общим хронометражем не менее 10 минут.

19.3.2 Содержание (структура) отчета

В отчете должно быть отражено:

12. Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ).
13. В каком отделе (отделах) и кем работал.
14. Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).
15. Какие сюжеты, программы подготовлены по своей инициативе; по заданию редакции.
16. Какая практическая помощь была оказана авторскому активу (работа с письмами, на сайте СМИ, авторами, дискуссии и т.п.).
17. Какие затруднения встречались при выборе темы, подготовке сценария, сборе информации (видео-, аудиозаписи), монтаже материалов.
18. Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.
19. Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.
20. Участие во внутриредакционной жизни (дежурство, планирование, летучки, планёрки).
21. Предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции.
22. Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам практики обучающийся обязан представить руководителю практики от Университета следующие документы:

7. Материалы практики – творческое досье (видеоматериалы, сценарии, сценарные планы и т.п.);
8. Отчет обучающегося о практике по установленной форме;
9. Отзыв руководителя практики от организации по форме, заверенный подписью руководителя и печатью организации.

Видеоматериалы предоставляются на DVD диске, имеющем подпись с указанием ФИО студента, места и даты прохождения практики. К диску прилагается список материалов, представленных на диске, заверенный подписью руководителя и печатью. Распечатанные сценарии, сценарные планы и т.п. также должны быть заверены подписью ответственного сотрудника СМИ и печатью организации. Подготовленные, но не вышедшие в эфир сюжеты, передачи представляются на дисках и подкрепляются справкой о том, что эти материалы приняты редакцией.

Отчет обучающихся должен иметь развернутый характер и содержать детальное описание всех этапов практики: организационного, творческого, технологического. Отчет наряду с другими материалами практики является документом, необходимым для выставления зачета и зачета с оценкой.

Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 2 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им

предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней представить отчет в деканат факультета. Деканат формирует общий отчет по всем видам практик и представляет в УМУ.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики
В.В.Тулупов

20.05.2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б.2.ПЗ. Преддипломная практика

21. Код и наименование направления
подготовки/специальности: 42.03.04 Телевидение
22. Профиль подготовки/специализация: Теледокументалистика
23. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
24. Форма обучения: очная
25. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:
телевизионной и радиожурналистики
26. Составители программы: Шестерина Алла Михайловна, д. филол.н.,
профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
17. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики,
протокол № 8 от 20.05.2019 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2017-2018

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи практики: цель практики – осуществить подготовку бакалавра, обучающегося по направлению 42.03.04 Телевидение к защите выпускной квалификационной работы. Задачи практики: формирование структуры ВКР, библиографический поиск по теме ВКР, сбор и анализ теоретического и эмпирического материала, подготовка собственного творческого проекта (в случае творческой ВКР), обобщение результатов работы и подготовка текста ВКР.

18. Место практики в структуре ООП: преддипломная практика входит в блок Б2 и является последующей для учебной практики по получению первичных умений и навыков в профессиональной сфере, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта прикладной репортерской деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта редакторской деятельности. В ходе практики бакалавр полностью усваивает обязанности, связанные с профессиональным видом деятельности и указанные в стандарте профессионального вида деятельности.

19. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *непрерывная, дискретная.*

19. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>знать: процесс развития общества в ретроспективе и с позиций современности</p> <p>уметь: применять знания в анализе контента телевизионного эфира</p> <p>владеть: навыками анализа телеконтента или навыками создания собственного телевизионного проекта</p> |
| ПК-8 | Способность применять полученные знания в области журналистики, теории ммуникации, истории телевидения, способов производства и распространения телепродукции собственной исследовательской деятельности | <p>Знать: основные тенденции в области журналистики, теории ммуникации, истории телевидения, способов производства и распространения телепродукции</p> <p>уметь: применять знания в области телепроизводства в собственной исследовательской деятельности</p> <p>владеть: навыками анализа результатов телевизионной деятельности</p> |

и **Объем практики в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 6/216.

Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.*

14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--------------------|--------------|
|--------------------|--------------|

| | Всего | По семестрам | | |
|---|-----------------|--------------|------------|-----|
| | | 8 семестр | № семестра | ... |
| Всего часов | 216 | 216 | | |
| в том числе: | | | | |
| Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР) | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.) | Зачет с оценкой | | | |
| Итого: | 216 | 216 | | |

4. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|--|---|
| 1. | Подготовительный (организационный) | Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, утверждение задания на ВКР, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. |
| 2. | Основной (исследовательский, творческий) | Освоение методов исследования, проведение самостоятельных исследований, подготовка творческого проекта (в случае творческой ВКР) |
| 3. | Заключительный (информационно-аналитический) | Обработка экспериментальных данных, составление и оформление текста ВКР |

4 Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ * используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 20. | Телевизионная журналистика : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика"] / В.Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . 495 с. |
| 21. | Научная работа студента-журналиста : (направление "Телевидение", профиль "Телевидение и радиовещание") : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т, Каф. телевизионной и радиожурналистики ; сост. А.М. Шестерина .— Воронеж : Изд. факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2015 .— 74 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 23. | <u>Шестерина, Алла Михайловна.</u> Авторская телепередача : учебное пособие / А.М. Шестерина ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики .— Воронеж : Изд-во Факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2017 .— 135 с. — Библиогр.: с. 133-135. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1) | Зональная научная библиотека ВГУ - http://www.lib.vsu.ru/ |

6. Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

23. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программы верстки и монтажа

ее Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Оборудование Лаборатории учебного телевидения факультета журналистики ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики) |
|--|---|---|
| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать: процесс развития общества в ретроспективе и с позиций современности | Подготовительный раздел |
| | уметь: применять знания в анализе контента телевизионного эфира | Основной раздел |
| | владеть: навыками анализа телеконтента или навыками создания собственного телевизионного проекта | Основной раздел, заключительный раздел |
| ПК-8 Способность применять полученные знания в области журналистики, теории ммуникации, истории телевидения, способов производства и распространения телепродукции в собственной исследовательской деятельности | Знать: основные тенденции в области журналистики, теории ммуникации, истории телевидения, способов производства и распространения телепродукции | Подготовительный раздел |
| | уметь: применять знания в области телепроизводства в собственной исследовательской деятельности | Основной раздел |
| | владеть: навыками анализа результатов телевизионной деятельности | Основной раздел, заключительный раздел |
| Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту проекта | | |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1):

Критерии оценивания:

3. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности
своевременная подготовка индивидуального плана практики
систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
4. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач адекватное формулирование цели и задач исследования
умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи

5. способность проводить качественный, количественный анализ эмпирического материала
6. соответствие проблеме исследования (НИР),
7. полнота охвата необходимой литературы
8. способность создавать самостоятельный телевизионный проект (для творческой ВКР).

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики (НИР) задач | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает ошибки при анализе медиапроизведений или разработке собственного творческого проекта | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Темы проектов

Примерная тематика ВКР по направлению 42.03.04 Телевидение (бакалавриат) – актуальные направления исследования современных аудиовизуальных медиа:

- Актуальные тенденции и проблемы на мировом/российском/региональном медиарынке (регион по выбору).
- Особенности современного телевидения.
- Особенности структуры и функционирования телекомпании (на конкретных примерах).
- Моделирование и запуск телепроекта (анализ опыта действующих СМИ или собственного опыта).
- Продвижение телеканала, в т.ч. в социальных сетях: инструменты и их применение (на конкретных примерах).
- Информационная кампания на телевидении: планирование и реализация (на конкретных примерах).

- Опыт использования на телевидении конкретных жанров экранной продукции (жанры по выбору, желательно на собственном опыте).
- Актуальные форматы телепередач (примеры по выбору).
- Актуальные форматы мультимедийной документалистики в интернет-СМИ (примеры СМИ по выбору).
- Технология создания телепроизведения (на примере работ автора в СМИ).
- Актуальные технологии сбора и обработки информации на ТВ (на конкретном материале, желательно на собственном опыте).
- Структурные особенности современных телекомпаний (на конкретных примерах).
- Актуальные тенденции съемки и монтажа телепрограмм.
- Психологические особенности восприятия телевизионной информации.
- Имидж телеведущего (на конкретном примере).
- Videоблоги как форма гражданской журналистики в интернете (на конкретных примерах).
- Правовые проблемы функционирования современного ТВ (на конкретном материале).
- Этические проблемы функционирования современного ТВ (на конкретном материале).
- Проблемы воздействия ТВ на аудиторию (на конкретном материале).
- Языковые особенности современного телевидения (на конкретном материале).
- Онлайн-телевидение (на конкретном материале).
- Работа продакшн-студии (на конкретном материале).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам Преддипломной практики обучающийся обязан представить к промежуточной аттестации первоначальный вариант бакалаврской работы, которая должна быть готова не менее чем на 75 процентов, и на заседании кафедры пройти предзащиту ВКР, которая осуществляется в следующем порядке: доклад обучающегося (5 мин.); вопросы членов кафедры обучающемуся; дискуссия; мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите; заключительное слово обучающегося. В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение: название темы ВКР; ее актуальность; цель и основные задачи исследования; краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования; краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора; выявленная проблематика; выводы и предложения, выносимые на защиту.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 2 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней представить отчет в деканат факультета. Деканат формирует общий отчет по всем видам практик и представляет в УМУ.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.