

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебной работе
Е.Б. Чупакина
2017



Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
41.03.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки
Европейские исследования

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»	3
1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»	4
1.4. Требования к абитуриенту по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»	9
4.1. Годовой календарный учебный график	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»	12
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	12
5.2. Материально-техническое обеспечение	13
5.3. Кадровое обеспечение	13
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	15
Приложения	17
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)	17
Приложение 2. Календарный учебный график	23
Приложение 3. Рабочий учебный план	24
Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин	30
Приложение 5. Библиотечно-информационное обеспечение	93
Приложение 6. Материально-техническое обеспечение	98

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и профилю подготовки «Европейские исследования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202.

ООП ВО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 №21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;
- И ВГУ 2.1.14 - 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие
- И ВГУ 2.1.09 - 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего
- И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик, обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования;
- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утв. Приказом ректора от 10.11.15 № 0863
- П ВГУ 2.1.02 -2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета.

1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»

1.3.1. Цель ООП ВО

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель ООП ВО профиля «Европейские исследования» - подготовка бакалавров со знанием двух иностранных языков в области зарубежного регионоведения, владеющих методами проведения политических, социальных, экономических исследований, позволяющим выпускникам успешно работать в организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последи- пломный отпуск
	код в соответ- ствии принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	41.03.01	бакалавр	4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразования;

в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность;

в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;

в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

в области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-коммуникационная;
информационно-аналитическая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-коммуникационная деятельность:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на

формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в

том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **Приложении 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и профилю подготовки «Европейские исследования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Годовой учебный график приведен в **Приложении 2**.

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего										
Теоретическое обучение	19 5/6	13 5/6	33 4/6	17 4/6	15	32 4/6	17 4/6	15	32 4/6	19 2/6	10	29 2/6	133
Э Экзаменационные сессии	1 2/6	2 4/6	4	2	2	4	2	2	4	1 2/6	2	3 2/6	18 4/6
У Учебная практика		4	4										4
П Производственная практика					6	6		6	6		2	2	14
Г Гос. экзамены и/или защиты ВКР											6	6	6
К Каникулы	1	7	8	2	5	7	2	5	7	1	8	9	30
Итого	22 1/6	27 3/6	49 4/6	21 4/6	28	49 4/6	21 4/6	28	49 4/6	21 4/6	28	49 4/6	205 4/6
Студентов													
Групп													

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и профилю «Европейские исследования» прилагается в Приложении 3.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных блоков и дисциплин учебного плана.

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебный план в полном объеме приведен в **Приложении 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

В состав ООП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ приведены в **Прило-**

жении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика без выезда (тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности и учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности).

При прохождении учебной практики вуз предоставляет возможность обучающимся:

- знакомиться с современными достижениями отечественной и зарубежной науки в области зарубежного регионоведения;
- участвовать в деятельности научных студенческих сообществ;
- посещать открытые конференции, круглые столы, встречи с выдающимися научными и общественными деятелями, организуемые вузом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании письменного отчета практиканта, по результатам аттестации выставляется зачет.

Общая продолжительность учебной практики 4 недели.

Аннотация учебной практики приведена в **Приложении 5**.

4.4.2. Программы производственной практики

Производственную практику студенты проходят на 2, 3 и 4 курсе. На 2 курсе тип практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности. На 3 курсе тип практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности. На 4 курсе – преддипломная практика. Производственная практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и муниципальных администрациях;
- на производственных, транспортных предприятиях,
- на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для поведения производственной практики.
- в торгово-промышленной палате Воронежской области,
- научно-исследовательских и производственных организациях.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании официального отзыва с места прохождения практики и письменного отчета практиканта, по результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Общая продолжительность производственной практики 14 недель.
Аннотации производственных практик приведены в **Приложении 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».

ФГБОУ ВО «ВГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Реализация ООП ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» обеспечивается возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее 1 единицы учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех цик-

лов, изданными за последние 10 лет на 70% (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 20 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки «**Европейские исследования**», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента на иностранном языке, оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7**.

5.3. Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 43 научно-педагогических работника.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 74 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 13 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 17 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение» профиля подготовки «Европейские исследования»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение» профиля подготовки «Европейские исследования» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов, деловые игры с компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с П ВГУ 2.1.07 - 2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по профилю «Европейские исследования» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен. Регламентируется стандартами университета (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития зарубежного регионоведения в теоретическом и практическом аспектах.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

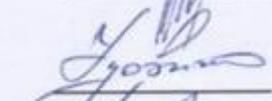
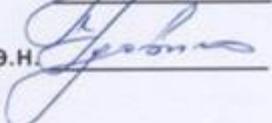
Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран

Программа одобрена научно-методическим советом факультета международных отношений (протокол №6 от 15.06.2017г.)

Декан факультета международных отношений, проф., д.э.н.		О.Н. Беленов
Зав. кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран, д.э.н.		А.И. Удовиченко
Руководитель (куратор) программы, д.э.н.		А.И. Удовиченко

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Международное налогообложение											x							x								x												
Корпоративные финансы					x						x					x																						
Методы политического анализа																x						x		x	x													
Государственное право зарубежных стран		x			x									x	x																							
Международный маркетинг														x	x			x																				
Социокультурная география							x																			x						x	x					
Аспекты региональной политики										x															x						x							

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный университет"

План одобрен Ученым советом факультета
Протокол № 4 от 01.04.2017г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

41.03.01

по направлению "Зарубежное регионоведение"
профиль "Европейские исследования"

Кафедра: 2403 регионоведения и экономики зарубежных стран

Факультет: Факультет международных отношений

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- организационно-коммуникационная
- информационно-аналитическая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 202

12.03.2015



Согласовано

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

/ А.В. Макушин/

/ О.Н. Беленов/

/ А.И. Удовиченко/

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя								
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр.оль				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль			Всего							
ИТОГО				1080							30			1080							30			2 160							60						
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1080							30	20 4/6		1080							30	20		2 160							60	40 4/6					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)				52,2										54										53													
ООП, факультативы (в период ТО)				54										54										54													
ООП, факультативы (в период экз. сес.)				33										22										28													
Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)				33										22										28													
Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практик. и НИР																																					
Аудиторная (физ.к.)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 36																				Δ 36													
			(Пределное)	1116							72			648							108			1 764							180						
			(План)	1080	638	226	246	166	370	72	30		TO: 19 1/3							TO: 10			1 728	358	276	386	196	690	180	48		TO+: 29 1/3			TO+: 29 1/3		
1	Б1.Б.3	Первый иностранный язык	За	216	170		170		46		6		Экз	216	90		90	36	6		Экз За	432	260		260		136	36	12		53	2345678					
2	Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	За	108	30	20		10	78		3		Экз	108	30	20		10	78	3	Экз	108	30	20		10	78	3		142	7						
3	Б1.Б.16	Государственное право Европы	Экз К	108	56	18		38	16	36	3		Экз К	108	56	18		38	16	36	3	Экз К	108	56	18		38	16	36	3	142	7					
4	Б1.В.ОД.2	Меж культурная коммуникация	За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36	2	За К	72	36	18		18	36	2		142	7						
5	Б1.В.ОД.3	Региональная и национальная безопасность	ЗаО К	108	56	38		18	52		3		ЗаО К	108	56	38		18	52	3	ЗаО К	108	56	38		18	52	3		142	7						
6	Б1.В.ОД.4	Академическое и деловое письмо	ЗаО К	108	56	38		18	52		3		ЗаО К	108	56	38		18	52	3	ЗаО К	108	56	38		18	52	3		142	7						
7	Б1.В.ОД.5	Логистика	ЗаО К	108	56	38		18	52		3		ЗаО К	108	56	38		18	52	3	ЗаО К	108	56	38		18	52	3		142	7						
8	Б1.В.ОД.10	Второй иностранный язык	ЗаО	108	76		76		32		3		Экз	144	50		50	58	36	4	Экз ЗаО	252	126		126		90	36	7	53	2345678						
9	Б1.В.ОД.13	Деструктивные территориальные процессы в мире	ЗаО К	72	20	10		10	52		2		ЗаО К	72	20	10		10	52	2	ЗаО К	72	20	10		10	52	2		142	8						
10	Б1.В.ОД.15	Международные финансы и финансовое право	За К	108	56	38		18	52		3		За К	108	56	38		18	52	3	За К	108	56	38		18	52	3		142	7						
11	Б1.В.ДВ.8.1	Ведение переговоров в Америке	Экз К	108	30	20		10	42	36	3		Экз К	108	30	20		10	42	36	3	Экз К	108	30	20		10	42	36	3	142	8					
12	Б1.В.ДВ.8.2	Ведение переговоров в Европе	Экз К	108	30	20		10	42	36	3		Экз К	108	30	20		10	42	36	3	Экз К	108	30	20		10	42	36	3	142	8					
13	Б1.В.ДВ.9.1	Проблемы миграции в Америке	Экз К	144	76	38		38	32	36	4		Экз К	144	76	38		38	32	36	4	Экз К	144	76	38		38	32	36	4	142	7					
14	Б1.В.ДВ.9.2	Проблемы миграции в Европе	Экз К	144	76	38		38	32	36	4		Экз К	144	76	38		38	32	36	4	Экз К	144	76	38		38	32	36	4	142	7					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(3) ЗаО(4) К(7)												Экз(4) За ЗаО К(2)												Экз(6) За(4) ЗаО(5) К(9)										
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)										108						3	2		108						3	2								
Преддипломная практика			За										108						3	2	За	108						3	2				8				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ													324						9	6		324						9	6								
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена			Экз									108						3			Экз	108					3						8				
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР			(План)										216						6	4		216						6	4								
Подготовка и защита ВКР			Экз										216						6	4	Экз	216						6	4				8				
КАНИКУЛЫ											1								8									9									

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация Б1.Б.1 История России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения данной учебной дисциплины – способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития.
- Осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства - анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- Развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире

Проблемы формирования древнерусского государства и его распад

Образование Российского централизованного государства

Возникновение Российской империи

Российское государство в XIX веке

Россия в начале XX века. Проблемы и перспективы развития

Установление Советской власти в России

СССР в годы второй мировой войны

Основные тенденции развития СССР в 50-е – первой половине 80-х годов

Радикальное реформирование России в 90-е годы. Поиск путей выхода из кризиса

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-2

Общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-12

Аннотация Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовно-го освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную, философскую и религиозную картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структуру личности; соотношение свободы и необходимости;
- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины; соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;
- сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;
- материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности;

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП базовая часть

Краткое содержание учебной дисциплины

Содержание раздела дисциплины. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики

бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и не-насилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-1, 11

Общепрофессиональные: ОПК-8

Аннотация

Б1.Б.3 Первый иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление

тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирования. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-7

Общепрофессиональные: ОПК-14, 15, 16

Профессиональные: ПК-1, 2, 3, 4

Аннотация

Б1.Б.4 Теория государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, правовых институтах, а также особенностях и научно-практическом значении правового регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Государство в политической системе общества.
2. Аппарат государства.
3. Форма государства.
4. Право. Система права. Правовая система общества.
5. Источники (формы) права.
6. Правовое отношение.
7. Правомерное поведение. Законность и правопорядок.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-2, 5

Общепрофессиональные: ОПК-1

Аннотация

Б1.Б.5 Теория международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель

- изучение основных школ в ТМО

задачи

- изучение процесса формирования школ ТМО
- изучение основных теоретических положений изучения МО и МП
- изучение современных тенденций в развитии ТМО

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины

уметь сравнивать и сопоставлять различные школы ТМО

владеть навыками проведения сравнительных исследований в области ТМО

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Политический реализм
- Неореализм
- Либерализм
- Институционализм
- Максизм
- Неомарксизм
- Современные школы ТМО

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);

- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-4, 9, 10, 18

Профессиональные: ПК-6

Аннотация Б1.Б.6 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие экономики и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присутствующих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Основные макроэкономические показатели. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). Другие макроэкономические показатели. Совокупный спрос. Совокупное предложение. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор расходов. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации

Тестирование

Форма промежуточной аттестации ЗаО

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-4, 10

Общепрофессиональные: ОПК-5

Профессиональные: ПК-5

Аннотация

Б1.Б.7 Основы регионоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о ситуации в регионе, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях регионального управления.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- Сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- Привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-терминологического аппарата, применяемого в изучении процессов и явлений, формирующих регионообразование;
- теоретические и практические основы регионоведческих работ и исследований.

Уметь:

· грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к регионоведению;

Владеть:

- выделять приоритетные направления развития регионов любого уровня.

Место учебной дисциплины в структуре ООП базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Регион как система. Регионообразующие факторы
4. Территория и географическое положение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
5. Система потенциалов регионов. Повышение эффективности их использования

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-6, 11

Аннотация
Б1.Б.8 Нации и национализм

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель

- изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации
- изучение истории модернизации,
- рассмотрение политической составляющей модернизации,
- анализ экономической модернизации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины

уметь сравнивать и сопоставлять политические и экономические процессы в изучаемых экономиках

владеть навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Северная Америка в эпоху капитализма
- Северная Америка в первой половине XX века
- Северная Америка во второй половине XX века

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-6

Общепрофессиональные: ОПК-2

Профессиональные: ПК-2, 5

Аннотация Б1.Б.9 Политология и социология

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии;
- изучить методологии, методики социально-политических исследований

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политологии и социологии;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск адекватных средств решения актуальных проблем в публичной политике и социальной сфере;

Владеть:

- творческим мышлением при анализе проблем различных теоретических школ и подходов, существующих в политологии и социологии;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

социология:

1. предмет, структура, функции;
2. методы сбора, обработки и анализа первичной информации;
3. основные этапы развития социологии;
4. социальная структура и социальная стратификация,
5. социальные институты;
6. социальные процессы;
7. социальные технологии;

политология:

8. предмет, структура, методы, функции;
9. история политической мысли;
10. междисциплинарные исследования;
11. политика как социальное явление;
12. отношения власти и зависимости;
13. государство, институты государственной власти и управления;
14. местное самоуправление;
15. институты прямого волеизъявления граждан;
16. политические режимы и политические системы;
17. политические партии, партийные системы,
18. общественно-политические движения и группы интересов;
19. политическая элита и политическое лидерство;
20. политическая культура и политическое сознание;
21. политические процессы;

22. политический анализ и прогнозирование;

23. политические технологии.

Формы текущей аттестации

- контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

- зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-6

Общепрофессиональные: ОПК-1, 4

Аннотация

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- экобиозащитную технику;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;
- методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД.

Уметь:

- проводить контроль параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства экобиозащиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайно опасных ситуаций

Владеть:

- приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по БЖД;
- методикой сравнительного анализа исторических, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала;
- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе

Место учебной дисциплины в структуре ООП базовая часть

Краткое содержание учебной дисциплины

БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и

вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Экобиозащитную техника. Анализ опасностей технических систем. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР, и БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

Формы текущей аттестации

– Оперативный контроль. Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его фронтальное проведение в письменной форме по окончании изучения очередной учебной темы. При этом могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.

– Рубежный контроль. В течение семестра студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-11, 13

Общепрофессиональные: ОПК-1

Аннотация
Б1.Б.10 Экономика Америки

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – анализ современных экономических взаимосвязей между государствами Америки

Задачи:

1. Выявление конкурентных преимуществ регионов Америки
2. Исторические аспекты развития регионов Америки
3. Сравнение динамики развития Америки в условиях мировых хозяйственных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина):

Базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Современное мировое социально – экономическое развитие.
- Цели, задачи, уровни развития.
- Экономические показатели оценки стран Америки
- Характеристики социально – экономического положения стран Америки
- Тенденции и перспективы развития экономики стран Америки

Формы текущего аттестации: использование кейс-методов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-4,

Общепрофессиональные: ОПК-1, 2, 5, 11

Профессиональные: ПК-5

Аннотация

Б1.Б.11 Экономическая и политическая география зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: составление комплексной характеристики региона и с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; сформировать у студентов экономико- и социально-географические представления о формировании, особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного мирового хозяйства в целом и государств мира в частности, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие;
- уметь дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом;
- владеть основными представлениями в области политической географии и геополитики.
 - познакомить студентов с современными изменениями, произошедшими на политической карте мира
 - расширить представление о государстве как субъекте экономических отношений, преследуемых им целях, его места и роли в смешанной экономике;
 - углубить имеющиеся знания в области политической географии, геополитики, истории международных отношений
 - рассмотреть особенности формирования современной политической карты мира;
 - дать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
 - рассмотреть этнолингвистические и конфессиональные особенности стран мира;
 - раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования; показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
 - сформировать высокий уровень профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;
 - дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства и отдельных стран по регионам

Место учебной дисциплины в структуре ООП базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1.) Введение в геополитику: предмет, объект, методы и функции.
- 2.) Формирование геополитических идей и основные школы геополитики.
- 3.) Геополитические доктрины. Отцы-основатели геополитики.
- 4.) Военные и технологические аспекты геополитики.
- 5.) Политические процессы на современной политической карте Европы и Северной Америки.

- 6.) Процессы интеграции и их отражение на политической карте мира.
- 7.) Государственное страноведение.
- 8.) Электоральная география.
- 9.) Федерализм в территориально-политической организации общества.
- 10.) Формирование современной политической карты мира.
- 11.) Типология стран современного мира.
- 12.) Этнолингвистическая и конфессиональная характеристика стран мира.
- 13.) Понятие мирового хозяйства и критерии выделения его подсистем.
- 14.) Важнейшие факторы размещения производительных сил и их воздействие на размещение производства; динамизм и инерционность в размещении производительных сил.
- 15.) Международное географическое разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.
- 16.) Промышленность как ведущая отрасль материального производства и мирового хозяйства.
- 17.) Сельское хозяйство мира.
- 18.) Инфраструктура и отрасли непродовольственной сферы.
- 19.) Социально-экономико-географическая характеристика регионов мира.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-1, 2

Профессиональные: ПК-5

Аннотация

Б1.Б.14 Методология региональных исследований

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных методах региональных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить основные подходы в современном регионоведении
- Сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- Привить студентам навыки применения теоретико-методологических методов изучения региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-терминологического аппарата, применяемого в изучении процессов и явлений, формирующих регионообразование;
- теоретические и практические основы регионоведческих работ и исследований.

Уметь:

· грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к регионоведению;

Владеть:

· выделять приоритетные направления развития регионов любого уровня.

Место учебной дисциплины в структуре ООП базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Современное комплексное регионоведение
2. Научные подходы и методы в регионоведческих (и страноведческих) исследованиях
3. Современные методы региональных исследований
4. Западные школы региональных исследований
5. Современные российские школы регионоведения
6. Междисциплинарность современных региональных исследований

Формы текущей аттестации эссе

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-6

Общепрофессиональные: ОПК-4, 9, 18

Профессиональные: ПК-6

Аннотация
Б1.Б.13 История стран Америки

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель - изучение основных этапов в истории Америки

задачи

- изучение процесса формирования Америки как региона,
- изучение основных проблем политической истории Америки
- изучение основных проблем религиозной / культурной / интеллектуальной / региональной / социальной / городской / аграрной истории

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины

уметь сравнивать и сопоставлять исторические, политические и экономические процессы в изучаемых экономиках

владеть навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Древняя Америка
- Основные проблемы истории нового времени
- Основные проблемы истории новейшего времени

Формы текущей аттестации контрольная работа, эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-2

Общепрофессиональные: ОПК-2, 3, 6, 7, 12

Аннотация Б1.Б.13 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, владеющей средствами укрепления здоровья, повышения работоспособности и жизнедеятельности, продления творческого долголетия и формирование личности для решения многих социальных задач. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения курса студент должен

Знать:

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов

Уметь:

- квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности

Владеть:

- знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Формы промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-12

Аннотация Б1.Б.15 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, владеющей средствами укрепления здоровья, повышения работоспособности и жизнедеятельности, продления творческого долголетия и формирование личности для решения многих социальных задач. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения курса студент должен

Знать:

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов

Уметь:

- квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности

Владеть:

- знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Формы промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-12

Аннотация

Б1.Б.16 Региональная и национальная безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретических основах национальной и региональной безопасности, динамики угроз национальной безопасности Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- изучить генезис постбиполярной парадигмы и ее базовые характеристики на рубеже XX- XX1 вв
- сформировать у студентов устойчивые навыки использования современных методов анализа и прогнозирования развития военно-политической и социально-экономической обстановки в мире;
- сформировать систематизированные знания о современной проблематике национальной и региональной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении курса;
- основное содержание базовых документов по данной проблематике;
- основные компоненты стратегии национальной безопасности Российской Федерации. общие принципы построения и функционирования коллективных систем обеспечения международной безопасности.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам региональной и национальной безопасности;
- понимать логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности и ее основных характеристик;

Владеть:

- навыками аналитической и практической работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. проблемы национальной и региональной безопасности;
2. угрозы национальной и региональной безопасности;
3. классификация национальной и региональной безопасности;
4. политика национальной безопасности Российской Федерации и ведущих мировых государств;
5. способы обеспечения международной безопасности;
6. институты обеспечения безопасности и международных договоров.

Форма текущей аттестации

- эссе

Форма промежуточной аттестации

- зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-9, 17

Профессиональные: ПК-6

Аннотация

Б1.Б.17 Академическое исследование и письмо

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о письменных формах исследований и навыки написания академических текстов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать навыки написания коротких эссе различных жанров;
- сформировать навыки аналитической работы с научными публикациями и написания обзоров литературы;
- научить правильно оформлять академические работы: структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, оформлять таблицы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требованиями к большим академическим текстам, особенно к курсовым работам;
- о жанрах академических текстов, об их описательных, доказательных и конструктивных функциях.

Уметь:

- анализировать статьи.

Владеть:

- навыками написания структурных частей выпускной квалификационной работы;
- навыками оформления академических работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Эссе
2. Анализ статьи
3. Рецензии
4. Обзор литературы
5. Ссылки и цитирование

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-3, 9

Общепрофессиональные: ОПК-6, 7

Аннотация

Б1.Б.17 Основы социальной политики

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о социальной политике государства; понимания актуальных проблем социальной политики; умения определять основные интересы различных субъектов; способностей к инновативному, конструктивному мышлению; принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- изучить процессы развития основных институтов гражданского общества
- привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения задач в области государственного управления;
- привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы функционирования социального государства;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития российской федерации;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

Уметь:

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.
- обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути построения социального государства.

Владеть:

- оценивать эффективность социальной политики государства;
- проводить социальный аудит и социальную экспертизу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

основы функционирования социального государства;
теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
принципы, цели и направления социальной политики государства;
приоритеты социального развития российской федерации;
принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

Форма текущей аттестации

- написание эссе

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций**Общекультурные: ОК-10****Общепрофессиональные: ОПК-1, 2, 6**

Аннотация

Б1.Б19 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: создание у студента целостного представления о функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, основных единицах и связях, возникающих между ними.

Задачи дисциплины:

- изучение современного русского языка с точки зрения его происхождения;
- рассмотрение русской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- ознакомление студента с основными правилами русской орфографии и пунктуации;
- формирование навыков анализа фонетических, лексических, грамматических, фразеологических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных изданий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Фонетика современного русского языка
- Лексика современного русского языка
- Фразеология современного русского языка
- Стилистика современного русского языка
- Синтаксис современного русского языка
- Профессиональная коммуникация

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-7, 8, 9

Общепрофессиональные: ОПК-2

Аннотация Б1.В.ОД.1 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения информатики;
- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомить с понятием информационной безопасности;
- овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основные требования информационной безопасности;
- основные понятия и методы информатики в рамках изучаемых разделов;
- особенности и области применения информатики для решения прикладных профессиональных задач.

Уметь:

применять методы информатики для решения прикладных профессиональных задач.

Владеть:

- стандартными методами компьютерного набора текста;
- базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя программы MSWord, MSExcel, СУБД LibreOfficeBase;
- навыками уверенного пользователя программ MSWord, MSExcel, СУБД LibreOfficeBase;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в информатику. Информация и информатика.
2. Программные средства.
3. Компьютерная безопасность.
4. Текстовый процессор MicrosoftWord.
5. Табличный процессор MicrosoftExcel.
6. Система управления базами данных LibreOfficeBase.

Формы текущей аттестации

- лабораторные работы;
- тест.

Форма промежуточной аттестации

зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК- 6, 11

Общепрофессиональные: ОПК-1

Аннотация

Б1.В.ОД.2 Основы международного права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами основами международного права;

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- сформировать представление о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получить знания об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- сформировать представление о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности;
- получить знания о роли международного права в связи с провозглашением примата принципов и норм международного.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность международного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.

Владеть:

- юридической терминологией;
- основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие и особенности международного права
2. История развития международного права и его науки
3. Нормы, источники и система международного права
4. Субъекты международного права
5. Международно-правовое признание
6. Правопреемство государств
7. Территория и международное право
8. Мирные средства разрешения споров
9. Ответственность и санкции в международном праве
10. Право международных договоров
11. Право международных организаций

12. Право внешних сношений
13. Международное право прав человека
14. Международное право в период вооруженных конфликтов
15. Право международной безопасности
16. Международное уголовное право
17. Международное морское право
18. Международное воздушное право
19. Международное космическое право
20. Международное экологическое право
21. Международное экономическое право
22. Международно-правовое регулирование научно- технического сотрудничества

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК- 8, ОК- 14

Аннотация

Б1.В.ОД.4 Второй иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Настоящая программа предназначена для обучения итальянскому языку студентов по профилю подготовки «Зарубежное регионоведение» факультета Международных отношений ВГУ с целью получения квалификации «Бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков», не имеющих довузовскую подготовку по итальянскому языку.

Общая цель настоящей программы обучения итальянскому языку в качестве второго иностранного включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции) и образовательную цели. Обучение итальянскому языку на данном этапе предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма.

Образовательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения итальянскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Вводно-фонетический курс

Conversazione sul tema: «Знакомство», «Место проживания. Дом. Квартира», «Образование», «Италия – страна изучаемого языка», «Моя семья», «Как я провожу день», «В ресторане. Итальянская кухня», «Магазин, покупки», «Животный мир. Окружающая среда», «Тело человека», «Здоровое питание», «Внешность и характер людей», «Спорт», «Досуг», «Молодежь: проблемы и их решения», «Устройство на работу», «Путешествия. Транспорт», «Политическое устройство», «Литература Италии», «Политические партии», «Средства массовой информации».

Corso elementare di grammatica italiana.

Linguaggio orale: ascolto e conversazione.

Linguaggio scritto.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тесты.

Форма промежуточной аттестации: контрольная, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7

Общепрофессиональные: ОПК-14, 15, 16

Профессиональные: ПК-1, 2, 3, 4

Аннотация

Б1.В.ОД.5 Деструктивные территориальные процессы в мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами страны / региона специализации

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;
- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма;
- приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Знать:

- методологии исследований террористической и экстремистской деятельности;
- причины возникновения, динамики, механизмы локализации, последствий терроризма и экстремизма в Европе;
- основные очаги терроризма и экстремизма в Европе, этапы их возникновения и развития;
- сведения о международном сотрудничестве в области противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по тематикам современных конфликтов;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса;
- формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности от террористической и экстремистской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-10

Общепрофессиональные: ОПК-2, 4

Аннотация

Б1.В.ОД.6 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области теории вероятностей и математической статистики, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия и методы теории вероятностей;
- изучить основные понятия и методы математической статистики;
- сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и области применения вероятностного моделирования;
- основные теоремы, формулы и законы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

применять основные теоремы, формулы и законы теории вероятностей; статистические методы обработки данных наблюдения.

Владеть:

навыками применения вероятностных и статистических методов обработки данных при решении прикладных профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

7. Случайные события.
8. Случайные величины.
9. Закон больших чисел.
10. Выборки и их характеристики
11. Элементы теории оценок и проверки гипотез

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- теоретический диктант.

Форма промежуточной аттестации

зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-1, 10,

Аннотация

Б1.В.ОД.6 Международные финансы и финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих анализировать и прогнозировать основные процессы в финансовом секторе мировой экономики; формирование теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования финансовых услуг в Европейском союзе

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании движения мировых финансовых ресурсов.
- изучить финансовое законодательство ЕС
- сформировать умения применять на практике отработанные навыки анализа нормативно-правовой базы.

Знать:

- современные теории развития международных финансов;
- технологию принятия решений в различных областях международных финансов;
- ситуации в международных финансах;
- методы расчета основных показателей;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регламентирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных отношений и кредитные отношения, в том числе в международной практике;
- теоретический и понятийный язык знаний применительно к анализу конкретных ситуаций;
- сущность, предмет, значение финансового права ЕС, а также основные тенденции его развития на современном этапе.

Уметь:

- применить полученные знания для разработки тактики и стратегии деятельности государства или фирмы в международных финансах;
- интерпретировать результаты, полученные в результате научных исследований в данной сфере;
- делать прогнозы и управлять рисками в международной финансовой деятельности;
- уметь системно анализировать возникающие проблемы и находить их оптимальное решение в международной финансовой среде.
- излагать проблему и подходы к ее решению в устной (сообщение, доклад) и письменной (аналитическая записка, реферат) форме;

Владеть:

- навыками современных форм организации международных финансов;

- способами обоснования предлагаемых финансовых инициатив для оптимизации деятельности различных предприятий.
- видами оценки норм финансового права ЕС с позиций российского законодателя (совершенствование правовой базы по отдельным вопросам), либо с позиций представителя российского бизнеса (развитие бизнеса, выход на европейские финансовые рынки).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Европейское финансовое право" как наука и учебная дисциплина.
2. Основные этапы развития политики ЕС в сфере финансовых услуг.
3. План действий в сфере финансовых услуг в период 1999-2005 гг.
4. Политика ЕС в области финансовых услуг в период 2010-2014 гг.
5. Процесс Ламфалусси и его реформа.
6. Общая характеристика процесса Ламфалусси.
7. Реформа процесса Ламфалусси.
8. Общая характеристика деятельности коммунитарных и нац. регулятивно-надзорных органов.
9. Создание КРЦБ и ЕКЦБ. Общая характеристика деятельности национальных регулятивно-надзорных органов в ЕС.
11. Гарантии прозрачности и интегрированности европейских финансовых рынков.
12. Директива "о злоупотреблениях на рынке".
13. Директива "о проспектах эмиссии".
14. Директива "о прозрачности".
15. Инвестиционные услуги в ЕС.
16. Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов в ЕС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-11

Общепрофессиональные: ОПК-5, 13

Аннотация **Б1.В.ОД.7 История международных отношений**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных этапов в истории МО
задачи

- изучение процесса формирования МО
- изучение основных проблем политической истории МО в XX веке
- изучение основных проблем региональной истории МО

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины

уметь сравнивать и сопоставлять исторические, политические и экономические процессы в изучаемых экономиках

владеть навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Исторические предпосылки формирования систем МО
- Основные системы МО
- МО в 19 веке
- МО и мировые войны в XX веке
- МО и международные конфликты в XX веке
- МО во второй половине 20 века
- Современные проблемы истории МО

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов с презентациями);

- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-3, 4, 10

Профессиональные: ПК-6

Аннотация Б1.В.ОД.8 Таможенное дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами глубоких теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды регулирования ВЭД;
- виды таможенных процедур;
- виды таможенных платежей;
- особенности таможенного контроля по некоторым категориям товаров;
- особенности таможенного контроля по некоторым видам транспорта;
- порядок начисления и уплаты таможенных платежей;
- основные принципы и процедуры таможенного контроля.

Уметь:

- правильно исчислять таможенную стоимость имущества;
- правильно исчислять таможенные сборы, пошлины и прочие платежи;
- оформлять пакет документов для прохождения таможенного контроля;
- пересчитывать таможенные платежи при смене таможенного режима;
- делать правильный выбор необходимого таможенного режима;
- использовать информационные технологии для основных расчетов по таможенному оформлению имущества.

Владеть:

- различиями между основными видами таможенных режимов;
- различиями в порядке таможенного контроля по основным группам товаров;
- навыками оформления документации, необходимой для прохождения таможенного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Назначение таможенного контроля и порядок его осуществления.
2. Основные характеристики таможенных процедур

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта
4. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств, таможенные тарифы, сборы и пошлины
5. Порядок начисления и взимания таможенных платежей

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-1, 2, 13

Аннотация

Б1.В.ОД.9 Актуальные вопросы международной экологии

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства.

Задачи.

1. Выявление исторических аспектов развития экологии как науки
2. Определение объектов и субъектов процесса экологического взаимодействия
3. Ознакомление с нормативной базой экологических изменений в России и за рубежом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина): обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Предмет и задачи экологии
- Основы общей экологии. Законы экологии.
- Развитие систем. Мировое экологическое развитие.
- Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения
- Окружающая среда и здоровье человека
- Экологический менеджмент
- Экологическое право

Формы текущего аттестации (при наличии): кейс-методы, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-4, 5

Общепрофессиональные: ОПК-11

Аннотация

Б1.В.ОД.10 Второй иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Настоящая программа предназначена для обучения итальянскому языку студентов по профилю подготовки «Зарубежное регионоведение» факультета Международных отношений ВГУ с целью получения квалификации «Бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков», не имеющих довузовскую подготовку по итальянскому языку.

Общая цель настоящей программы обучения итальянскому языку в качестве второго иностранного включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции) и образовательную цели. Обучение итальянскому языку на данном этапе предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма.

Образовательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения итальянскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Вводно-фонетический курс

Conversazione sul tema: «Знакомство», «Место проживания. Дом. Квартира», «Образование», «Италия – страна изучаемого языка», «Моя семья», «Как я провожу день», «В ресторане. Итальянская кухня», «Магазин, покупки», «Животный мир. Окружающая среда», «Тело человека», «Здоровое питание», «Внешность и характер людей», «Спорт», «Досуг», «Молодежь: проблемы и их решения», «Устройство на работу», «Путешествия. Транспорт», «Политическое устройство», «Литература Италии», «Политические партии», «Средства массовой информации».

Corso elementare di grammatica italiana.

Linguaggio orale: ascolto e conversazione.

Linguaggio scritto.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тесты.

Форма промежуточной аттестации: контрольная, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7

Общепрофессиональные: ОПК-14, 15, 16

Профессиональные: ПК-1, 2, 3, 4

Аннотация Б1.В.ОД.5 Мировые религии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;
- осуществление классификации религиозных традиций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. ценностный аспект религии. Религия в системе культуры;
2. типология религий;
3. ранние исторические формы религии;
4. национальные религии;
5. религии Древней Индии;
6. религии Древнего Китая; зороастризм;
7. иудаизм;
8. буддизм;
9. христианство;
10. ислам;
11. роль религии в современном обществе.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-16, ОК-17

Аннотация Б1.В.ОД.12 Корпоративные финансы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

подготовка специалистов к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности; прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- исследовать причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- сформировать и привить навыки аналитической и практической работы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- специальную экономическую терминологию и лексику специальности;
- основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе;
- основные нормативно-правовые документы;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- принципы организации и функционирования хозяйствующих единиц.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).

Владеть:

- методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;
- приемами обоснования полученных результатов и принятия решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- методы изучения рыночной конъюнк- туры;
- принципы организации и функционирования хозяйствующих единиц.

Форма текущей аттестации

– эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-5, 11

Общепрофессиональные: ОПК-4

Аннотация Б1.В.ОД.14 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

обучение студентов наиболее важным аспектам современных фундаментальных знаний в области денег, банковского дела, кредитных отношений, работы международных финансовых и кредитных институтов.

Задачи дисциплины:

- изучить теории и практики денежного обращения, кредита и банковского дела, законодательные и нормативные документы, финансово-кредитную деятельность хозяйствующих субъектов;
- формировать теоретические знания.
- освоить методы и приемы решения конкретных задач, связанных с изучением финансов, денежного обращения и кредита; работы с ценными бумагами и валютного контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- экономическую сущность основных изучаемых понятий, определений и терминов;
- основные теории, принципы, функции, законы и правила в изучаемом курсе;
- методы расчета основных показателей;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регламентирующие денежный оборот, систему расчетов и кредитные отношения, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

Уметь:

- пользоваться терминологией, соответствующей изучаемой дисциплине;
- комментировать имеющиеся факты, касающиеся деятельности в области денежного обращения, кредитов и банков;
- анализировать статистический материал по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской системы;

Владеть:

- формами и методами использования денег для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, с учетом специфики России;
- методами выявления проблем в области денежного обращения, кредитов и банков и предлагать возможные пути их решения;
- методами прогнозирования социально-экономических процессов и оценки их состояния.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- экономическую сущность основных изучаемых понятий, определений и терминов;
- классификацию изучаемых понятий по различным признакам;
- основные теории, принципы, функции, законы и правила в изучаемом курсе;

- методы расчета основных показателей;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регламентирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных отношений и кредитные отношения, в том числе в международной практике;
- деятельность кредитных организаций, практику применения нормативных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков.

Форма текущей аттестации

– эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-11

Общепрофессиональные: ОПК-5, 13

Аннотация

Б1.В.ОД.15 Современные информационные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Сервисные возможности MicrosoftWord.
2. Макросы в MicrosoftWord.
3. Издательская система MicrosoftPublisher.
4. Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.
5. Графический редактор Inkscapе.

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает:

- защиту лабораторных работ по каждой изучаемой теме;
- тест.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-6, 11

Общепрофессиональные: ОПК-1

Аннотация Б1.В.ОД.16 Международное налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия: «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- сформировать знания о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- изучить теории и оценки современных концепций развития международного налогообложения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

особенности национальных налоговых систем;
практики применения принципов международного налогообложения;
проблемы международного налогового сотрудничества.

Уметь:

использовать на практике методы анализа международного налогообложения.

Владеть:

системным подходом к анализу особенностей национальных налоговых систем,

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы
2. Институциональная структура международного налогообложения и субъекты.
3. Объекты и субъекты двойного налогообложения.
4. Основные критерии для определения пределов национальной налоговой системы
5. Шедулярная и глобальная англо-саксонская система в США и Великобритании. Налоговая система Франции.
6. Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай.
7. Особенности налоговых систем в исламских государствах.
8. Налоговые системы в странах СНГ: Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-11

Общепрофессиональные: ОПК-5, 13

Аннотация Б1.В.ОД.16 Логистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами глубоких теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленной таможенной процедуры, а также получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить виды регулирования ВЭД;
- рассмотреть виды таможенных процедур;
- изучить особенности таможенного контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды регулирования ВЭД;
- виды таможенных процедур;
- виды таможенных платежей;
- особенности таможенного контроля по некоторым категориям товаров;
- особенности таможенного контроля по некоторым видам транспорта;
- порядок начисления и уплаты таможенных платежей;
- основные принципы и процедуры таможенного контроля.

Уметь:

- правильно исчислять таможенную стоимость имущества;
- правильно исчислять таможенные сборы, пошлины и прочие платежи;
- оформлять пакет документов для прохождения таможенного контроля;
- пересчитывать таможенные платежи при смене таможенного режима;
- делать правильный выбор необходимого таможенного режима;
- использовать информационные технологии для основных расчетов по таможенному оформлению имущества.

Владеть:

- различиями между основными видами таможенных режимов;
- различиями в порядке таможенного контроля по основным группам товаров;
- навыками оформления документации, необходимой для прохождения таможенного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

6. Назначение таможенного контроля и порядок его осуществления.
7. Основные характеристики таможенных процедур
8. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта

9. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств, таможенные тарифы, сборы и пошлины
10. Порядок начисления и взимания таможенных платежей

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4

Общепрофессиональные: ОПК-1, 2, 8

Аннотация

Б1.В.ОД.17 Межкультурная коммуникация

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах; формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур; признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины:

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Межкультурная коммуникация;
2. межличностная коммуникация;
3. вербальная и невербальная коммуникации;
4. проблема понимания в межкультурной коммуникации;
5. коммуникация в разных культурах;
6. проблема соотношения языка и культуры;
7. языковая картина мира и межкультурная коммуникация;
8. влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию;
9. аккультурация в межкультурной коммуникации;
10. глобализация и межкультурная коммуникация;
11. перспективы развития межкультурной коммуникации;
12. теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-3, 9, 10

Общепрофессиональные: ОПК-7

Аннотация

Б2.Б.2 Основы математического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа, для дальнейшего их применения при решении прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить основные теоретические положения математического анализа;
2. освоить классические приемы решения и исследования математически формализованных задач;
3. сформировать навыки применения полученных знаний для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук;
4. развить логическое и алгоритмическое мышление студента;
5. воспитать определенную логическую культуру аргументации и доказательств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные понятия и методы математического анализа в рамках изучаемых разделов;
2. особенности и области применения математического анализа для решения профессиональных задач.
3. Уметь:
4. решать практические задачи методами математического анализа в рамках изучаемых разделов.
5. Владеть:
6. методами математического анализа для решения различных математически формализованных задач в профессиональной деятельности;
7. навыками работы с математической литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Элементы теории множеств.
2. Числовые последовательности. Функции. Предел функции.
3. Дифференциальное исчисление.
4. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.
5. Интегральное исчисление
6. Функции нескольких переменных.

Формы текущей аттестации

1. контрольная работа;
2. теоретический диктант.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9

Аннотация**Б1.В.ОД.18 Региональные международные отношения в Северной Европе****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики

Задачи:

осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;

определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;

раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

Акторы формирования внешней политики

Политические элиты и внешняя политика

Политический режим и внешняя политика

Внешняя политика и национальные интересы

Внешняя политика и экономические интересы

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные: ОПК-2, 3, 4

Аннотация

Б1.В.ОД.19 Ведение переговоров в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

Задачи учебной дисциплины:

- дать понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности подготовки к деловым переговорам;
- этапы деловых переговоров;
- методы ведения деловых переговоров;
- стили деловых переговоров;
- стратегию и тактику ведения деловых переговоров; эффективные технологии ведения деловых переговоров;
- психологию невербального поведения;
- этику и культуру поведения на деловых переговорах; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи деловых переговоров;
- определять диапазон целей и задач на переговорах; разрабатывать план ведения деловых переговоров;
- определять стратегию и тактику ведения деловых переговоров;
- собирать информацию о партнерах по деловым переговорам;
- использовать приемы аргументации и контраргументации на деловых переговорах;
- варьировать методами ведения деловых переговоров.

Владеть:

- организовывать и проводить деловые переговоры;
- использовать эффективные технологии ведения деловых переговоров;
- уметь брать инициативу на себя во время деловых переговоров и своевременно ее отдавать партнеру по переговорам;
- в зависимости от ситуации на деловых переговорах, уметь варьировать стилями и методами ведения деловых переговоров; владеть технологией завершения деловых переговоров;
- формировать состав участников деловых переговоров и определять роль каждого из участников в переговорном процессе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие и основные характеристики переговорного процесса
2. Подготовка к переговорам
3. Методы ведения деловых переговоров
4. Этапы ведения деловых переговоров
5. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров
6. Деловое общение и деловые переговоры
7. Невербальное поведение и деловые переговоры
8. Эффективные технологии ведения деловых переговоров
9. Деловые переговоры с зарубежными партнерами
10. Этикет и деловые переговоры

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-5, 7, 8

Общепрофессиональные: ОПК-8

Профессиональные: ПК-1, 2, 3

Аннотация

Б1.В.ОД.19 Международный менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

получение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики управления предприятием, вовлеченным в международный бизнес.

Задачи дисциплины:

- научить проводить комплексный экономический, маркетинговый, политический, правовой и культурный анализ деятельности компаний;
- научить идентифицировать типы корпоративных культур конкретных компаний и определять причины организационных проблем;
- научиться различать преимущества и недостатки различных моделей вхождения МНК на зарубежные рынки;
- научить современным методам проведения анализа конкретных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- природу международного менеджмента;
- типологию стратегий в международном бизнесе;
- преимущества и недостатки различных типов стратегий МНК;

Уметь:

- оперировать определениями, концепциями и моделями национальной культуры, кросскультурных коммуникаций, международного менеджмента;
- применять на практике модели и типологии организационных культур;
- анализировать конкретные управленческие ситуации

Владеть:

- особенностями деловой этики компаний различных стран;
- теоретическими знаниями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

природа международного менеджмента;
 типология стратегий в международном бизнесе;
 преимущества и недостатки различных типов стратегий МНК;
 особенности деловой этики компаний различных стран;

Форма текущей аттестации

- эссе

Форма промежуточной аттестации

- зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные: ОПК-1, 2, 5

Аннотация **Б1.В.ОД.20 Международный маркетинг**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в деятельности компании на внешнем рынке.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятия и современные концепции международного маркетинга;
- изучить особенности использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции и целей международного маркетинга;
- особенности международной маркетинговой среды;
- международную рекламу, стимулирование сбыта на внешнем рынке;
- ценообразование в международном маркетинге.

Уметь:

- применять методы изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества.

Владеть:

- международными маркетинговыми исследованиями;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Сущность международного маркетинга
2. Маркетинговые исследования международных рынков
3. Международная маркетинговая среда
4. Товарная политика на международных рынках
5. Формы и методы выхода продукта на международный рынок

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общепрофессиональные: ОПК-1, 2, 5

Аннотация
Б1.В.ДВ.1.1 Аспекты региональной политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ЕС

Задачи:

1. охарактеризовать основные подходы к внешней политике ЕС
2. проследить эволюцию российско-европейских отношений
3. выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях ЕС и РФ
4. наметить перспективы развития отношений;
5. способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

- Основные этапы истории отношений РФ и ЕС
- Основные программные документы отношений РФ и ЕС
- Противоречия отношений РФ и ЕС
- РФ и ЕС на постсоветском пространстве
- Перспективы развития отношений РФ и ЕС

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-10

Общепрофессиональные: ОПК-12, 18

Аннотация Б1.В.ДВ.1.1 Этнология

Цель дисциплины: изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, ее населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

Задачи дисциплины:

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Этнология в системе наук
- Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители
- Этнос и этническая культура
- Этнические и межэтнические общности
- Этническая психология и образы народов мира
- Этнические процессы
- Национальный вопрос и этническая политика
- Этническая история Европы: краткий обзор
- Народы Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика
- Народы Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-3

Общепрофессиональные: ОПК-2, 7

Аннотация

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная география

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем ЕС.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах европейского общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации в странах ЕС, базовые принципы социокультурных систем ЕС,
- дать оценку эффективности функционирования политических систем в странах ЕС;
- способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками информации и теоретической базы для самостоятельного овладения знаниями по интересующим их проблемам и использования этих знаний при написании выпускных квалификационных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Социокультурные особенности формирования европейских наций.
2. Современные социально-демографические процессы. Проблемы воспроизводства населения.
3. Социальная структура современного общества.
4. Социально-этнические процессы. Обострение межнациональных отношений.
5. Северная Америка как регион трудовых миграций населения.
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы ЕС.
7. Система образования как фактор социализации в ЕС
8. Социальная политика в ЕС

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7

Общепрофессиональные: ОПК-13

Профессиональные: ПК-1, 2

Аннотация
Б1.В.ДВ.2.1 Идеология и политика зарубежного мира

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политических идеологий в США, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные политические идеологии и концепции в США

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Истоки американской политической мысли
- Политические учения в США в 19 веке
- Политические учения в США в 20 веке
- Идеология Республиканской партии
- Идеология демократической партии
- Третьи политические партии
- Неоконсерватизм
- Левые идеологии в США

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-6

Общепрофессиональные: ОПК-2

Профессиональные: ПК-4

Аннотация

Б1.В.ДВ.2.2 Культура социальных групп и движений

Цель дисциплины: знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи дисциплины:

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе;
2. различные типы социальных групп и движений;
3. этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений;
4. проблемы современных политических групп и движений;
5. субкультуры и контркультуры в современном мире; молодежные субкультуры;
6. понятие контркультуры и его эволюция;
7. основные тенденции современных контркультурных движений.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-6

Общепрофессиональные: ОПК-2

Профессиональные: ПК-4

Аннотация

Б1.В.ДВ.3.1 Социокультурная география

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации, базовые принципы социокультурных систем
- дать оценку эффективности функционирования политических систем

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социокультурные особенности формирования наций.

Современные социально-демографические процессы.

Проблемы воспроизводства населения.

Социальная структура современного общества.

Социально-этнические процессы.

Обострение межнациональных отношений.

Северная Америка как регион трудовых миграций населения.

Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы

Система образования как фактор социализации

Социальная политика

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-3

Общепрофессиональные: ОПК-2, 7

Аннотация

Б1.В.ДВ.3.2 Современные информационные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

6. Сервисные возможности MicrosoftWord.
7. Макросы в MicrosoftWord.
8. Издательская система MicrosoftPublisher.
9. Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.
10. Графический редактор Inkscapе.

Формы текущей аттестации

Текущая аттестация включает:

- защиту лабораторных работ по каждой изучаемой теме;
- тест.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-6, 11

Общепрофессиональные: ОПК-1

Аннотация

Б1.В.ДВ.4.1 Культурно-цивилизационные модели

Цель дисциплины: формирование представлений о культурно-цивилизационных различиях, об эволюционных процессах развития и взаимодействия мировых культур, о культурной взаимообусловленности исторического развития разных народов, о взаимодействии российской культуры с культурами других стран.

Задачи дисциплины:

- изучение самобытности российской культуры;
- рассмотрение ценностно-смысловых ориентаций различных культур;
- анализ эволюционных процессов развития и взаимодействия мировых культур;
- анализ механизмов взаимодействия различных культур в настоящее время;
- развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Культурно-цивилизационные модели» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре при очной форме обучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Культурная самоидентификация
2. Культурно-цивилизационные отличия
3. Механизм взаимодействия культур
4. Культурно-цивилизационные процессы.
5. Особенности российского цивилизационного типа.
6. Россия и мир: взаимоотношения культур.
7. Специфика восточного типа культуры.
8. Основные черты индийской культуры. История взаимоотношений Индии и России
9. Культура Китая. История культурных связей России и Китая.
10. Японская культура. Россия и Япония: история взаимоотношений
11. Арабо-исламская культура. Традиционные связи Арабского Востока и России.
12. Западный тип ментальности
13. Западная Европа и Россия
14. Особенности развития американской культуры. США и Россия.
15. Диалог культур.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-9

Аннотация

Б1.В.ДВ.4.2 Проблемы лидерства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные подходы и взгляды на управление организацией.
2. Специфику понятий «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство».
3. Основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
4. Особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
5. Специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Уметь:

1. Различать особенности понятий «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство».
2. Определять стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
3. Определять основные направления взаимодействия человека и организации, учитывать в профессиональной деятельности личностные основы поведения человека в организационном окружении;
4. Диагностировать уровень развития, использования и функционирования системы управления мотивацией в организациях.

Владеть:

Навыками определения:

1. стилей руководства, психологических типов руководителей, а также ключевых компетенций, которыми должен обладать менеджер;
2. основных направлений взаимодействия человека и организации;
3. уровня развития, использования и функционирования системы управления мотивацией в организациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Эволюция взглядов на управление организацией.
2. Особенности организационных отношений: организационное управление.
3. Организационное руководство.
4. Организационное лидерство.
5. Взаимодействие человека и организации.
6. Личностные основы поведения человека в организационном окружении.
7. Индивид и группа.
8. Формирование мотивации и стимулирование персонала. Формирование мотивации и стимулирование персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Формы текущей аттестации

-Тест.

-Защита индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные: ОПК-1, 3, 9, 10

Аннотация

Б1.В.ДВ.5.1 Методы политического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи курса:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по политической проблематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: владение базовой терминологией политической аналитики, умение применять на практике основные методы политического анализа для последующего составления рекомендаций государственным и общественным структурам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.

Контент-анализ политических документов и прессы.

Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов

Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов

Понятие и специфика политического прогнозирования

Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования

Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов

Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные: ОПК-4, 9, 11, 12

Аннотация

Б1.В.ДВ.5.1 Мировые экономические проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: - сформировать у бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить критерии, классификации и взаимосвязи глобальных проблем современности;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемых наукой основных путей решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;
- освоить методологии нестандартного проектного мышления и деятельности, ориентированных на переход России на инновационный тип социально-экономического развития, на модель устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение различных подходов к анализу современных явления;
- специфику социологического подхода к глобальным проблемам современности.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять анализ социальных явлений;
- самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации в печатных источниках;
- представлять научные рекомендации с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику;

Владеть:

- анализом достоверной информации по указанной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение
2. Глобальная ресурсная проблема
3. Глобальная демографическая проблема
4. Россия в процессе глобализации
5. Положительные последствия глобализации (оптимистический подход)
6. Отрицательные последствия глобализации (пессимистический подход)
7. Скептический подход к глобализации
8. Экономическая глобализация
9. Глобальное управление

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;

– эссе.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-3

Общепрофессиональные: ОПК-5, 8

Аннотация
Б1.В.ДВ.5.2 Введение в развивающиеся рынки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучить основные особенности и направления перехода от плановой к рыночной экономике; задачи – изучение российского опыта переходных процессов, изучение международного опыта переходных процессов, анализ роли экономических институтов в процессе перехода

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с российским опытом переходных процессов;
- изучить международный опыт переходных процессов;
- проанализировать роль экономических институтов в процессе перехода

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1) Доминирующие и альтернативные классификации;
- 2) Экономические процессы в рамках переходных экономик;
- 3) Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
- 4) Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
- 5) Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
- 6) Административно-командные экономические системы.
- 7) Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
- 8) Переходные процессы в традиционных экономиках
- 9) Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
- 10) Индустриализация. Деиндустриализация.
- 11) Экономические институты и противоречия переходного периода.
- 12) Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
- 13) Теневая экономика. Раздаточная экономика.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-2

Общепрофессиональные: ОПК-8

Профессиональные: ПК-6

Аннотация

Б1.В.ДВ.5.2 Методы экономического анализа

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

развитие аналитического мышления у студентов по изучению причинно-следственных связей в процессе формирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, факторов их изменения и резервов повышения эффективности производства.

Задачи:

- изучить методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладеть навыками «чтения» и использования в анализе бухгалтерской и статистической отчетности, бизнес-плана как основных источников информации;
- приобрести умения и навыков применения аналитических инструментов для объективной оценки эффективности производства и складывающихся хозяйственных ситуаций;
- освоить отечественные и зарубежные методики анализа важнейших оценочных показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- исследовать формирование средств, источники средств собственного, основного и оборотного капитала предприятия, показатели эффективности их использования;
- исследовать методики анализа показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей;
- отечественные и зарубежные методики анализа изучаемых показателей в рыночных условиях;
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;
- особенности анализа хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства с учетом их специфики;
- способы оценки влияния факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.

Уметь:

- анализировать причинно-следственные связи, взаимообусловленности и взаимозависимости по формированию анализируемых показателей;
- выявлять тенденции в показателях финансового состояния, эффективности использования основных средств, финансовых и материальных ресурсов, рабочей силы;
- выявлять резервы повышения эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью организации;
- обосновывать управленческие решения по увеличению объема реализации продукции и прибыли как основных факторов улучшения финансовой устойчивости и платежеспособности организации в рыночных условиях хозяйствования;
- вести экономически грамотную дискуссию по поставленным вопросам;
- систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выбирать оптимальные методы решения задач, делать обоснованные выводы и вносить предложения по результатам решения задач.

Владеть:

- методами расчета факторов изменения анализируемых показателей;

- практикой самостоятельного решения аналитических задач;
- приемами обоснования и расчета резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Форма текущей аттестации

– эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4

Общепрофессиональные: ОПК-4, 5, 9, 11, 12

Профессиональные: ПК-5

Аннотация

Б1.В.ДВ.6.1 Мировые экономические проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: - сформировать у бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить критерии, классификации и взаимосвязи глобальных проблем современности;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемых наукой основных путей решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;
- освоить методологии нестандартного проектного мышления и деятельности, ориентированных на переход России на инновационный тип социально-экономического развития, на модель устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение различных подходов к анализу современных явления;
- специфику социологического подхода к глобальным проблемам современности.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять анализ социальных явлений;
- самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации в печатных источниках;
- представлять научные рекомендации с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику;

Владеть:

- анализом достоверной информации по указанной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

10. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение
11. Глобальная ресурсная проблема
12. Глобальная демографическая проблема
13. Россия в процессе глобализации
14. Положительные последствия глобализации (оптимистический подход)
15. Отрицательные последствия глобализации (пессимистический подход)
16. Скептический подход к глобализации
17. Экономическая глобализация
18. Глобальное управление

Формы текущей аттестации

- контрольная работа;
- эссе.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-3

Общепрофессиональные: ОПК-5, 8

Аннотация

Б1.В.ДВ.6.2 Введение в развивающиеся рынки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучить основные особенности и направления перехода от плановой к рыночной экономике; задачи – изучение российского опыта переходных процессов, изучение международного опыта переходных процессов, анализ роли экономических институтов в процессе перехода

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с российским опытом переходных процессов;
- изучить международный опыт переходных процессов;
- проанализировать роль экономических институтов в процессе перехода

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1) Доминирующие и альтернативные классификации;
- 2) Экономические процессы в рамках переходных экономик;
- 3) Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
- 4) Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
- 5) Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
- 6) Административно-командные экономические системы.
- 7) Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
- 8) Переходные процессы в традиционных экономиках
- 9) Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
- 10) Индустриализация. Деиндустриализация.
- 11) Экономические институты и противоречия переходного периода.
- 12) Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
- 13) Теневая экономика. Раздаточная экономика.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-2

Общепрофессиональные: ОПК-8

Профессиональные: ПК-6

Аннотация

Б1.В.ДВ.7.1 Региональные инвестиции в ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика
- Инвестиционная политика Европейских стран

Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем.
2. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем.
3. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5

Общепрофессиональные: ОПК-1, 5

Аннотация

Б1.В.ДВ.7.2 Региональные инвестиции в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика

Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем.
2. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем.
3. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5

Общепрофессиональные: ОПК-1, 5

Аннотация

Б1.В.ДВ.7.1 Социально-политические системы зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран ЕС, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях стран ЕС, их интересах и составе.

Задачи - углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах ЕС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общая характеристика социально-политических систем стран ЕС

Социально-политическая система ФРГ

Социально-политическая система Франции

Социально-политическая система Великобритании

Социально-политические системы стран Скандинавии

Социально-политические системы стран ЦВЕ

Социально-политическая система Италии

Социально-политические системы Испании и Португалии

Формы текущей аттестации: контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-5

Общепрофессиональные: ОПК-1, 6

Аннотация
Б1.В.ДВ.7.2 Аспекты региональной политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ЕС

Задачи:

6. охарактеризовать основные подходы к внешней политике ЕС
7. проследить эволюцию российско-европейских отношений
8. выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях ЕС и РФ
9. наметить перспективы развития отношений;
10. способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

- Основные этапы истории отношений РФ и ЕС
- Основные программные документы отношений РФ и ЕС
- Противоречия отношений РФ и ЕС
- РФ и ЕС на постсоветском пространстве
- Перспективы развития отношений РФ и ЕС

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-10

Общепрофессиональные: ОПК-12, 18

Аннотация

Б1.В.ДВ.7.2 Региональные инвестиции в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика
- Инвестиционная политика Европейских стран

Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем.
2. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем.
3. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5

Общепрофессиональные: ОПК-1, 5

Аннотация

Б1.В.ДВ.8.1 Культурно-цивилизационные модели

Цель дисциплины: формирование представлений о культурно-цивилизационных различиях, об эволюционных процессах развития и взаимодействия мировых культур, о культурной взаимообусловленности исторического развития разных народов, о взаимодействии российской культуры с культурами других стран.

Задачи дисциплины:

- изучение самобытности российской культуры;
- рассмотрение ценностно-смысловых ориентаций различных культур;
- анализ эволюционных процессов развития и взаимодействия мировых культур;
- анализ механизмов взаимодействия различных культур в настоящее время;
- развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Культурно-цивилизационные модели» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре при очной форме обучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Культурная самоидентификация
2. Культурно-цивилизационные отличия
3. Механизм взаимодействия культур
4. Культурно-цивилизационные процессы.
5. Особенности российского цивилизационного типа.
6. Россия и мир: взаимоотношения культур.
7. Специфика восточного типа культуры.
8. Основные черты индийской культуры. История взаимоотношений Индии и России
9. Культура Китая. История культурных связей России и Китая.
10. Японская культура. Россия и Япония: история взаимоотношений
11. Арабо-исламская культура. Традиционные связи Арабского Востока и России.
12. Западный тип ментальности
13. Западная Европа и Россия
14. Особенности развития американской культуры. США и Россия.
15. Диалог культур.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-9

Аннотация
Б1.В.ДВ.8.2 История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные принципы, направления и методы политологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Политические учения в Средние века
3. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации
4. Политические и правовые идеи Просвещения.
5. Политические идеи и политическая наука в XIX веке.
6. Западная политическая наука в XX – начале XXI века.

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Аннотация

Б1.В.ДВ.10.1 Политические процессы и институты в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель

- изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе

задачи

- изучение истории модернизации,
- рассмотрение политической составляющей модернизации,
- анализ экономической модернизации

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

в результате изучения дисциплины студент должен

знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины

уметь сравнивать и сопоставлять политические и экономические процессы в изучаемых экономиках

владеть навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Основные теории модернизации
- Политическая модернизация
- Экономическая модернизация
- Национализм и процессы модернизации
- Капитализм как фактор модернизации
- Правые режимы и политическая модернизация
- Левые режимы и экономическая модернизация

Текущая аттестация включает оценку: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4

Общепрофессиональные: ОПК-3, 6, 9

Аннотация

Б1.В.ДВ.10.2 Политические процессы и институты в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель

- изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе

задачи

- изучение истории модернизации,
- рассмотрение политической составляющей модернизации,
- анализ экономической модернизации

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

в результате изучения дисциплины студент должен

знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины

уметь сравнивать и сопоставлять политические и экономические процессы в изучаемых экономиках

владеть навыками проведения сравнительных и страновых исследований изучаемого региона

Краткое содержание учебной (дидактические единицы) дисциплины

- Основные теории модернизации
- Политическая модернизация
- Экономическая модернизация
- Национализм и процессы модернизации
- Капитализм как фактор модернизации
- Правые режимы и политическая модернизация
- Левые режимы и экономическая модернизация

Текущая аттестация включает оценку: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4

Общепрофессиональные: ОПК-3, 6, 9

Аннотация

Б1.В.ДВ.11.1 Региональные международные отношения в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики

Задачи:

осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;

определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;

раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

Акторы формирования внешней политики

Политические элиты и внешняя политика

Политический режим и внешняя политика

Внешняя политика и национальные интересы

Внешняя политика и экономические интересы

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные: ОПК-2, 3, 4

Аннотация

Б1.В.ДВ.11.2 Региональные международные отношения в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики

Задачи:

осветить основные направления внешней политики после Второй мировой войны;
выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;

определить место в системе международных отношений после Второй мировой войны;

раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

Акторы формирования внешней политики

Политические элиты и внешняя политика

Политический режим и внешняя политика

Внешняя политика и национальные интересы

Внешняя политика и экономические интересы

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные: ОПК-2, 3, 4

Аннотация
Б1.В.ДВ.13.1 Терроризм и экстремизм в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с террористическими и экстремистскими проявлениями в Европе.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;
- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма;
- приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Знать:

- методологии исследований террористической и экстремистской деятельности;
- причины возникновения, динамики, механизмы локализации, последствий терроризма и экстремизма в Европе;
- основные очаги терроризма и экстремизма в Европе, этапы их возникновения и развития;
- сведения о международном сотрудничестве в области противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по тематикам современных конфликтов;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса;
- формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности от террористической и экстремистской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Форма текущей аттестации

- эссе

Форма промежуточной аттестации

- экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-4, 10

Общепрофессиональные: ОПК-2

Аннотация

Б1.В.ДВ.7.1 Региональные инвестиции в ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика
- Инвестиционная политика Европейских стран

Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем.
2. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем.
3. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5

Общепрофессиональные: ОПК-1, 5

Аннотация

Б1.В.ДВ.7.2 Региональные инвестиции в Европе

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание разделов дисциплины

- Теоретические подходы к определению сущности инвестиций
- Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций
- Реализация стратегии привлечения инвестиций
- Инвестиционный климат и инвестиционная политика
- Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе
- Региональная инвестиционная политика

Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на практических и семинарских занятиях по темам, определенным преподавателем.
2. Контрольная работа и коллоквиум по темам, указанным преподавателем.
3. Реферат (эссе, доклада, научной статьи) по заданной преподавателем тематике (проблеме).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5

Общепрофессиональные: ОПК-1, 5

Аннотация

Б1.В.ДВ.13.1 Терроризм и экстремизм в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами страны / региона специализации

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;
- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма;
- приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Знать:

- методологии исследований террористической и экстремистской деятельности;
- причины возникновения, динамики, механизмы локализации, последствий терроризма и экстремизма в Европе;
- основные очаги терроризма и экстремизма в Европе, этапы их возникновения и развития;
- сведения о международном сотрудничестве в области противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по тематикам современных конфликтов;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса;
- формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности от террористической и экстремистской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть

Форма текущей аттестации

- эссе

Форма промежуточной аттестации

- зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные: ОК-4, 10

Общепрофессиональные: ОПК-2

Аннотация Б1.В.ДВ.13.2 Теневая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах, механизмах, характере и степени внешних и внутренних угроз теневой экономики на национальном и международном уровнях, а также получение необходимой информации для осуществления объективного анализа и оценки экономических процессов на микро и макроуровне, эффективного управления рисками хозяйственной деятельности в условия расширения теневой глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- получить знания о противоречивости и непрозрачности современной мировой хозяйственной системы, и степени угроз для национального бизнеса вследствие расширения масштабов, форм и ускорения динамики теневой глобализации международных экономических процессов.
- проанализировать особенности состояния современных бизнес-процессов в теневой экономике, тенденции и перспективы их развития;
- дать слушателям навыки отбора данных о теневой экономике на основе публикаций национальных, международных и специализированных организаций по различным аспектам состояния мирохозяйственных связей;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1.) Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства.
- 2.) Формы и типы теневой экономики
- 3.) Анализ масштабов теневой экономики и методики ее оценки
- 4.) Эволюция взглядов на теневую экономику
- 5.) Глобализация теневой экономики
- 6.) Мировая криминальная экономика. Деятельность международных организаций по борьбе с теневой экономикой.
- 7.) Теневая экономика России
- 8.) Коррупция как форма теневой экономики
- 9.) Методы государственного воздействия на теневую экономику

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7

Общепрофессиональные: ОПК-13

Профессиональные: ПК-1, 2

Аннотация ФТД.1 Управленческий консалтинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих анализировать и прогнозировать основные процессы в финансовом секторе мировой экономики, знающих современные международные системы финансовой отчетности

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развития международных финансов в современном мире с его проблемами глобализации и тенденций данного развития;
- оценить современное положение мировых валют и роль золота в современных международных финансовых отношениях;
- рассмотреть причины существующих мировых платежных дисбалансов и роли различных международных организаций в построении и преобразовании мировой финансовой системы;
- изучить современные международные системы финансовой отчетности
- изучить значение деятельности транснациональных корпораций и международного кредитного рынка и частных финансово-кредитных учреждений в стимулировании движения мировых финансовых ресурсов.

Знать:

- современные теории развития международных финансов;
- технологию принятия решений в различных областях международных финансов;
- ситуации в международных финансах;
- современные международные системы финансовой отчетности
- методы расчета основных показателей;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регламентирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных отношений и кредитные отношения, в том числе в международной практике;
- теоретический и понятийный язык знаний применительно к анализу конкретных ситуаций;

Уметь:

- применить полученные знания для разработки тактики и стратегии деятельности государства или фирмы в международных финансах;
- интерпретировать результаты, полученные в результате научных исследований в данной сфере;
- Применять современные международные системы финансовой отчетности
- делать прогнозы и управлять рисками в международной финансовой деятельности;
- уметь системно анализировать возникающие проблемы и находить их оптимальное решение в международной финансовой среде.

Владеть:

- навыками современных форм организации международных финансов;
- способами обоснования предлагаемых финансовых инициатив для оптимизации деятельности различных предприятий.
- Основными понятиями и принципами современных международных систем финансовой отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультатив

Форма текущей аттестации

– эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5

Программы учебной и производственной практик

Практики являются обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе реализации ООП предусмотрены учебная и производственная практики.

Курс	Вид практики	Тип практики
1	Учебная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности
		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности
2	Производственная	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности
3	Производственная	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности
4	Производственная	Преддипломная

Программа учебной практики.

Целью учебной практики факультета международных отношений является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин.

Задачами учебной практики факультета международных отношений являются:

- ознакомить студентов с ресурсами библиотек, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных с проблемами регионоведения и экономики зарубежных стран;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран, деятельности субъектов мировой экономики в Интернете и других источников информации;
- сформировать практические навыки по применению знаний в области регионоведения и экономики зарубежных стран в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-коммуникационной деятельности и Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности организуются кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран на 1 курсе после окончания летней экзаменационной сессии и длится в соответствии с учебным планом 4 недели. Основным местом проведения прохождения практики является факультет международных отношений.

Этапы учебной практики:

- организационное оформление начала практики;
- поиск, сбор и обработка информации о стране / регионе изучения;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения региона;
- сбор и обработка информации о стране / регионе изучения;
- описание политических и экономических процессов региона изучения;
- комплексный анализ страны / региона изучения;
- подготовка отчета об итогах учебной практики.
- Оформление отчета по практике.

Наименования дисциплин, необходимых для прохождения учебной практики: все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих регион изучения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

Формы промежуточного контроля знаний: отметки руководителей в дневнике практики

Форма итогового контроля знаний: зачет (Защита отчета о практике).

Формируемые компетенции:

Учебная организационно-коммуникационная

ОК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ОПК-1, 2, 3

Учебная информационно-аналитическая

ОК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Программа производственной практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-коммуникационной деятельности и Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности проводится на 2, 3 и 4 курсе в соответствии с учебным планом в течении 4, 6 и 4 недель.

1. Цели и задачи

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «Зарубежное регионоведение», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Производственная практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В ходе практики студент должен осуществить следующие направления деятельности:

- сбор аналитической и статистической информации для ВКР;
- экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы;
- статистико-эконометрическая обработка собранных данных.

В течение практики следует:

1. Собрать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области.
3. Сформулировать точную математико-экономическую постановку задачи для ВКР.
4. Выполнить необходимые предварительные расчеты.
5. Провести предварительный анализ проблемы.
6. Оформить отчет о практике.

По окончании практики студентом формируется отчет, в котором дается описание

личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на рабочем месте, практических и научных результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и графиком учебного процесса.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В ходе прохождения производственных практик формируются следующие компетенции выпускника:

Наименования дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики: все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих регион изучения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- навыками участия в принятии организационно-управленческих решений;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Формы промежуточного контроля знаний: отметки руководителей в дневнике практики

Форма итогового контроля знаний: зачет (Защита отчета о практике)

Формируемые компетенции:

Организационно-коммуникационная

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,

Информационно-аналитическая

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,

Профессиональные компетенции: ПК-5, 6

Преддипломная

Общекультурные компетенции: ОК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Профессиональные компетенции: ПК-4, 5, 6

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускника направления подготовки «Зарубежное регионоведение» по программе «Европейские исследования» включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговый государственный экзамен регламентируется документом ВГУ: «Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Государственный экзамен по профилю является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение» и дополнительно введенным профессиональным компетенциям программы «Европейские исследования». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВО бакалавриата «Зарубежное регионоведение».

Государственный экзамен является составной частью Итоговой государственной аттестации студентов по направлению подготовки Зарубежное регионоведение (степень – бакалавр).

Программа государственного экзамена включает дисциплины базовой и вариативной части. Дисциплины вариативной части по каждой программе определяются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки Зарубежное регионоведение программа «Европейские исследования».

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения выпускника и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующему направлению образования и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских, проектно-экономических и аналитических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, используемых для выполнения выпускной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых навыков и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

Выпускная работа является важнейшим итогом обучения (подготовки бакалавра) на соответствующем уровне образования, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как один из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательных программ.

ВКР имеет внутреннее единство и отражает результаты разработки выбранной темы, работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки бакалавра.

ВКР выполняет квалификационную функцию, то есть готовится с целью демонстрации профессиональных исследовательских возможностей выпускника-бакалавра, владения им научным инструментарием, навыками публичной защиты, на основании чего принимается решение о получении степени бакалавра.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана кафедрой регионоведения экономики зарубежных стран и утверждена Ученым советом факультета международных отношений. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

Бакалавру предоставляется право выбора темы ВКР из списка тем предложенных кафедрой, или предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением. При защите выпускной квалификационной работы обязательно учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профессиональной направленностью и видам деятельности:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выполнение научных исследований в области международного сотрудничества в различных сферах деятельности;
- разработка методов и инструментов проведения исследований;
- подготовка отчетов по итогам научно-исследовательской работы.
- оценка экономической и финансовой эффективности проектных решений;
- оценка проектных рисков;
- подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности.

Это достигается сочетанием актуальности, современных приоритетных направлений развития экономики и реальных задач потенциальных потребителей и работодателей. Работа должна отражать теоретические знания, уровень профессиональной подготовки, умение разрабатывать новые подходы к решению управленческих задач.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 18

Профессиональные компетенции: ПК-5, 6

Приложение 5

Библиотечно-информационное обеспечение

**Информация
о наличии печатных и электронных образовательных
и информационных ресурсов**

N п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	ЗНБ ВГУ	Электронный каталог http://lib.vsu.ru
	Электронная библиотека ВГУ	Электронный каталог http://lib.vsu.ru
	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	Доступ открыт на

		http://lib.vsu.ru до 30.09.2017
	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	Доступ открыт на http://lib.vsu.ru до 01.02.2018
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»	Доступ открыт на http://lib.vsu.ru до 11.01.2018
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	Доступ открыт на http://lib.vsu.ru до 30.09.2017
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	263
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	47
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	38

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык. 2. История экономики. 3. Этика деловых отношений. 4. Маркетинг. 5. Управление маркетингом. 6. Корпоративные финансы. 7. Поведение потребителей. 8. Компьютерное моделирование экономических процессов. 9. Экономическая информатика. 10. Специальные методики в маркетинговых исследованиях. 11. Офисные информационные технологии. 12. Методы бизнес-расчетов в среде Excel. 13. Информационные технологии в экономике. 14. Методы оптимальных решений. 15. Разработка инвестиционных проектов с помощью программы ProjectExpert. 16. Информационные технологии в маркетинге. 17. Методы сбора и анализа маркетинговых данных. 18. Эконометрика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке). 2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке). 3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал). 4. Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000. 5. Аналитическая система ProjectExpert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013). 6. Программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест. 7. Программа для статистической обработки данных PASWStatistics 18, сетевая 	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус № 8</p>

<p>19. Бухгалтерский учет и анализ. 20. Маркетинговые исследования. 21. Бизнес-презентация. 22. Электронная коммерция. 23. Профессиональный пакет для экономистов (1С - бухгалтерия). 24. Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS. 25. Компьютерный анализ статистических данных.</p>	<p>версия, 3 рабочих места. 8. Векторный редактор компьютерной графики Inkscare, 25 рабочих мест.</p> <p>Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg. Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200. Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200. Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – BenqMP 515 – 2 шт.; – Benq PB7100; – Famulus alpha 205 – 2 шт. <p>Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318 Магнитофоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Panasonic RX-D29 – 2 шт.; – Sony – 1 шт. – LG – 2 шт. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--