

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
ПРОГРАММА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»**

**Б1.Б.1 Эволюция управленческих теорий**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Эволюция управленческих теорий» – формирование у студентов представлений о факторах, условиях и этапах развития управленческой мысли, приобретение ими знаний и навыков в области создания и развития современных систем управления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания закономерностей эволюции управленческих теорий и их значения для современной теории и практики менеджмента;
- формирование целостного представления о подходах, моделях и методах современного управления;
- развитие творческого мышления студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:**

Менеджмент как наука. Система управления: основные понятия. Основные этапы формирования теорий управления.

Школа научного менеджмента. Административная школа. Школа «идеальной бюрократии».

Мировой опыт развития управленческих взглядов (НОТиУ, HR) и российские управленческие исследования и практика начала 20 в.

Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки в менеджменте.

Социально-экономические системы: основные свойства. Законы (правила) кибернетики в приложении к менеджменту.

Математические и статистические методы в менеджменте, моделирование. Концепция исследования операций.

Новый этап развития теории и практики менеджмента в последней трети 20 века. Советский опыт реформирования управления.

Факторы и условия формирования новой парадигмы управления. Основные черты. Новая парадигма и практика: взаимообогащение (стратегическое видение, информационные системы, всеобщее управление качеством, новые организационные формы, обучающиеся организации).

**Форма текущей аттестации:** эссе, тест, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3.

**Б1.Б.2 Современные проблемы менеджмента**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;

– формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:**

Системы управления, основные понятия. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.

Менеджмент XXI века: теория и практика. Причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Информация, информационно-коммуникационные, технологии, информационные системы (современная организация). Документационное обеспечение управления: система, стандарты, технологии.

Управленческие решения: алгоритм и методы разработки, оценки и принятия (вариативного выбора). Требования к качеству. Цикл «разработка (принятие) – реализация- контроль».

Типология организаций и организационных структур управления (ОСУ). Новые организационные формы (связи «новые формы предпринимательства – ОСУ», «технологии – структура», «стратегия-структура»). Проектирование ОСУ: алгоритм, методы, оценки.

Современный менеджер. Социальная роль и теория качеств. Компетентностный подход. Система подготовки. Стиль и методы руководства. Лидерство. Авторитет. Угрозы: бюрократия, конформизм, коррупция. Организация управленческого труда: современный взгляд.

Социальные группы. Типология. Формальные и неформальные группы. Малая группа. Группирование и структура организаций. Формирование групп: мотивы, эффективный интервал; факторы, качества и характеристики; условия.

Команды: свойства, преимущества. Групповая динамика. Цикл, управление развитием. Зрелость. Групповые эффекты: преимущества и угрозы.

Управление конфликтами. Место конфликтов в организационном развитии. Причины возникновения. Типология. Управление. Цикл (процесс) возникновения, развития и разрешения конфликта. Методы разрешения. Конфликты «изменение – сопротивление». Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления. Оценки приобретений и потерь в результате разрешения конфликтов.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента). Бизнес и общество. Концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Комплекс норм (структура) КСО. Социальные стандарты. КСО. Концепция «Достойный труд». Мировая и российская практики.

Участие работников в управлении (партисипативное управление – ПУ). Власть и управление. Сущность и эффект ПУ. Мотивы и источники. Нормативные основания, российское законодательство о ПУ. Формы ПУ. Социальное партнерство. Делегирование полномочий. Общественные институты. Мировой и российский опыт.

Управление социальным развитием. Критерии уровня социального развития организаций. Целеполагание и планирование (стратегическое, тактическое). Организация. Оценки.

Эффективность менеджмента. Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии (общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта. Зависимость. «Культура– стратегия– эффективность».

**Формы текущей аттестации** эссе, доклад

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2, ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.Б.3 Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа. Переводческие трансформации: лексические и грамматические. Иноязычное общение реализуется в основном в рамках следующих тем:

- личные деловые контакты, общение по телефону, общение на конференции, в гостинице, в аэропорту и т.д.;
- поиски работы, интервью, резюме, рекомендации;
- деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция;
- презентация научной темы/эксперимента;
- профессиональный научный рост и повышение квалификации;
- деловое письмо;
- информация и информационные технологии;
- менеджмент (в т. ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура);
- профессиональная лексика, сфера профессиональной и кросс-культурной коммуникации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

#### **Б1.Б.4 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы.

Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

**Формы текущей аттестации:** задачи и задания, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

### **Б1.Б.5 Педагогика и психология высшей школы**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих *задач*:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовой, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

**Формы текущей аттестации:** задачи и задания, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11.

### **Б1.Б.6 Компьютерные технологии в менеджменте**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий сбора и обработки сведений об управляемом объекте,

методов и средств оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение,

технологий совместной обработки аналитической информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Аспекты информатизации экономической сферы. Направления развития КТ экономики. Технологии обработки данных. Критерии выбора. Распределенная обработка данных. Задачи и концепции решений. Интегрированные экономические системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Аспекты ИТ-менеджмента. Экономическая эффективность ИС. Факторы, влияющие на производительность создаваемой ИС. Интеллектуальные методы анализа данных. Интеллектуальные информационные системы. Основы построения и использования. Методы формирования знаний. Экспертные системы. Системы управления знаниями.

**Формы текущей аттестации:** реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОПК-3.

### **Б1.В.ОД.1 Управленческая экономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения;

- уяснение специфики функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;

- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие предприятий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть обязательная дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные понятия управленческой экономики. Спрос и предложение на рынке. Количественный анализ спроса. Теория потребительского поведения. Процесс производства и издержки. Организация фирмы. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара. Основные инструменты стратегического поведения фирм. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть. Роль государства в условиях современного рынка и функционирование фирмы.

**Формы текущей аттестации:** собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-5.

### **Б.1.В.ОД.2 Методы исследований в менеджменте**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является изучение методологии научных исследований в менеджменте. При этом ставится задача - изучение методологических принципов и методов научных исследований в менеджменте, всеобщих и предметных, методов исследования по функциям управления.

Основные задачи:

- использовать современные методы исследования для решения оперативных и стратегических задач
- анализировать деятельность предприятия
- определять приоритеты развития организации
- применять различные стратегии НИОКР в зависимости от стадии развития
- владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
- обучить навыкам применения методологии функций управления: анализа, планирования, организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теория и методология научного исследования. Методология менеджмента. Стадии цикла развития организации. Несостоятельность и антикризисное управление. Приоритеты развития организации. Методы АУ. Система анализа и планирования финансового оздоровления. Модернизация предприятия. Предметные методы.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольные работы, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.ОД.3 Теория организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины «Теория организаций» является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории организаций, их практическому применению в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучаются становление и развитие теории организаций как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории организаций как учебной дисциплины;
- анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;
- раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
- определяются влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие организации;
- изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой;
- определяется содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;
- исследуются система и структура коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, организационные изменения и сопротивление инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание ( дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и формы организационного поведения. Подходы к организации, организация как социотехническая система, подструктуры организации, функции организации, ограничения на рациональность организации. Управление организационным поведением. Понятие группы, команда как вид группы, эффективность групп и команд, динамика и жизненный цикл групп и команд, кооперативное групповое поведение. Анализ и проектирование моделей и форм организационного поведения. Особенности управления и коррекции форм поведения: инновационного, функционального, должностного, творческого, лидерского, манипулятивного и т.д. Модели и стратегии инновационного поведения, программы организационного развития и изменений с учетом особенностей инновационного поведения. Модели поведения при принятии управленческих решений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-5.

#### **Б1.В.ОД.4 Организационное поведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Научные основы и методы организационного поведения. Личность и ее поведение в организации в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Власть и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Организационное поведение в международном бизнесе.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-5.

#### **Б1.В.ОД.6 Современный стратегический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса:** формирование у студентов знаний о методах анализа стратегической информации, условиях и принципах их внедрения, взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации; навыков организации процесса стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

**Задачи курса:**

- формирование целостного представления о моделях и методах стратегического анализа;
- изучение взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации, измерением эффективности деятельности компании;
- изучение практического опыта применения основных методов и инструментов стратегического анализа;
- формирование знаний и навыков создания системы стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегическая неопределенность и стратегические решения.

Тема 2. Анализ внешней среды организации. Конкурентный анализ.

Тема 3. Внутрифирменный стратегический анализ.

Тема 4. Стратегическая позиция компании. Стратегический выбор. Оценка реализации стратегии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** индивидуальный проект.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ОД.7 Математические методы в менеджменте**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Целью курса* является ознакомление студентов с основными принципам построения, применения и анализа математических моделей и их использования при разработке конкретных проектов в сфере управления организационными системами (производственными, административными и другими). При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие ситуации, формировать варианты решений и выбирать оптимальные для данных конкретных условий.

**Задачи:**

- умение разрабатывать вербальные модели конкретных управленческих задач и формулировать цели систем;

- анализировать возможности и пути достижения целей, выбирать наиболее адекватные ситуации математические модели и методы;

- применять практические навыки и приемы компьютерной обработки информации для решения различных экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Математические и системные основы исследования операций и принятия решений. Задачи математического программирования. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования. Задачи упорядочения (теория расписаний). Модели динамического программирования. Элементы теории игр. Модели систем массового обслуживания. Эконометрические модели. Методы многомерной статистики.

**Форма текущего контроля успеваемости:** решение задач, сообщения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

**Задачи:**

– Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;



- Изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- Знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;
- Познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Новые тенденции в работе с персоналом. Трансформация подходов и технологий в кадровом менеджменте. Актуальные модели служб персонала в организации. Мониторинг и контроль в работе с персоналом.

**Формы текущей аттестации:** собеседование, тест, доклад с презентацией

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-3, ПК-7.

### **Б1.В.ОД.10 Правовые основы управленческой деятельности**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* предоставить теоретические знания и практические навыки по основам нормативно-го регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности в Российской Федерации; сформировать теоретические и практические навыки в области правового регулирования государственного (муниципального) управления, а также банковского менеджмента, корпоративного менеджмента, кадрового менеджмента и других видов администрирования, юридической ответственности участников правоотношений в области управленческой и иной бизнес-деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить с важнейшими принципами основ правового регулирования управленческой деятельности (менеджмента);
- раскрыть сущность и содержание правового обеспечения административной деятельности в Российской Федерации;
- рассмотреть роль, процедур создания и деятельности саморегулируемых организаций в области маркетинга;
- развить навыки применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в области менеджмент

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

вариативная часть обязательная дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и принципы правового обеспечения управленческой деятельности. Специфика правоотношений в сфере государственного управления. Административно-правовые основы управленческой деятельности. Правовые основы формирования и деятельности руководящих органов юридических лиц. Полномочия руководителя юридического лица при заключении сделок. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия. Управление трудовыми правоотношениями. Трудовой договор как основание трудовых отношений. Правовое регулирование рекламной деятельности.

**Формы текущей аттестации:** изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, подготовка докладов, участие в круглом столе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-5.

### **Б1.В.ОД.11 Международный маркетинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимы при деятельности компании на внешнем рынке.

*Задачи* изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятиями и современными концепциями международного маркетинга;
- изучение особенностей использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- применение методов изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть обязательная дисциплина.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность, концепции и эволюция международной маркетинговой деятельности. Международные компании. Международный комплекс маркетинга. Международная маркетинговая среда. Стратегии выхода на зарубежные рынки. Глобальная стратегия маркетинга

**Формы текущей аттестации:** изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен; курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4; ПК-5.

### **Б1.В.ОД.12 Регулирование таможенной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* дисциплины - доведение до обучающихся в сжатой и доходчивой форме основ понимания проблематики, основных понятий и определений, закономерностей, происходящих в системе таможенного дела в России на современном этапе.

*Задачи* изучения дисциплины:

- изучение основных понятий таможенного дела России;
- изучение законодательной основы Таможенного Союза;
- ознакомление студентов с инфраструктурой таможенных органов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть обязательная дисциплина.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Организационная и законодательная основа таможенного дела в РФ. Организационная основа таможенных органов РФ. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела. Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела. Таможенные платежи и таможенная стоимость в их составе. Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Таможенные процедуры; Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4; ПК-5.

### **Б1.В.ОД.13 Международный бизнес**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* изучения дисциплины - дать новые знания в сфере международного бизнеса, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и фирмы.

*Задачи* учебной дисциплины:

- ознакомить слушателей с видами международного бизнеса и его внешней средой;
- дать знания в сфере международного стратегического менеджмента;
- дать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;
- обучить оптимизации налогообложения международных сделок;
- научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке;
- привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности фирм в международном бизнесе;
- научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в международном бизнесе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть обязательная дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Международный бизнес и внешняя среда. Международный стратегический менеджмент и стратегическое планирование. Способы проникновения компаний на зарубежные рынки. Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе. Электронный бизнес в международной деятельности предприятия. Франчайзинг как форма международного бизнеса. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес. Налогообложение международных операций. Ценообразование в международном бизнесе. Анализ, планирование и оценка эффективности деятельности фирмы в международном бизнесе.

**Формы текущей аттестации:** типовые задания для практических занятий, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

**Б1.В.ОД.14 Международный стратегический менеджмент**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть обязательная дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ. Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.

**Формы текущей аттестации:** типовые задания для практических занятий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7.

**Б1.В.ДВ.1.1 Менеджмент качества**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* дисциплины является научить студентов принципам управления менеджмента качества (СМК) организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management –TQM), развиваемой в международной и отечественной практике.

Основными *задачами* учебной дисциплины является изучение:

- современных средств и методов управления качеством и приобретение навыков для их практического применения;
- основных теорий в области управления качеством в рамках TQM, направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации;
- элементов стратегии качества и их практической реализации;
- основных организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства;
- основных теорий и правил постоянного улучшения, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех сотрудников организации;
- специальных методов управления качеством;
- методов анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств управления качеством.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Качество как объект управления. Предпосылки создания системы международных стандартов ИСО. Структура стандартов в области качества ИСО. Принципы, положенные в основу стандартов ИСО. Документация систем качества. Статистические методы контроля качества. Внедрение и инфраструктура системы менеджмента качества на предприятии.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых ( сформированных) компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Социология менеджмента**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся видения социальной сущности и содержания теории и практики управления в трудовой организации

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– Дать содержательный анализ социологии менеджмента, раскрыв структуру и содержание социальной сущности и социологических методов управления; основные принципы менеджмента как социоинженерной деятельности, требования к ее организации; специфику подходов к анализу социальных аспектов управления; социальные особенности субъектов управленческого взаимодействия.

– Раскрыть основные методологические и теоретические подходы к рассмотрению проблем социальной природы управления, основ власти, лидерства, социологических аспектов принятия управленческих решений и т.д.

– Объяснить практическое влияние социологических методов на повышение эффективности управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и содержание курса

Трудовой коллектив как вид социальной организации

Система регуляции поведения индивида в организации

Управленческие отношения в организации

Организация командной работы

Особенности субъектов управленческих отношений

Управление как социальная технология

**Форма текущей аттестации:** доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, 3, ОПК-3.

### **Б1.В.ДВ.1.3 Избранные главы философии**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, 3.

### **Б1.В.ДВ.1.4 Корпоративный учет и отчетность в системе управления**

**Цель дисциплины:** раскрыть принципы и правила организации и ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

**Задачи учебной дисциплины:**

- исследование проблем корпоративного учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

- развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете;

- изучение принципов учета источников финансирования деятельности корпораций различных организационно – правовых форм;

- исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование корпоративной отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного корпоративного учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в корпорациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в корпорациях. Информация об обязательствах в корпоративном учете и корпоративной отчетности.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2.

## **Б1.В.ДВ.2.1 Маркетинговые исследования**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель:* сформировать представление о методах маркетинговых исследованиях, предоставить знания и навыки для самостоятельного выполнения данного процесса в дальнейшей практической деятельности.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- дать понимание студентам о сущности и возможностях маркетинговых исследований, их роли в маркетинговой деятельности предприятия;
- выработать у студентов способность разбираться в международных аспектах проведения маркетинговых исследований;
- ознакомить студентов с логикой определения проблемы маркетингового исследования;
- углубить имеющиеся знания об основных методах сбора маркетинговых данных;
- дать понимание основных принципов измерения и шкалирования в маркетинговых исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;
- ознакомить студентов с различными типами выборок и методами их формирования;
- предоставить знания о базовых методах обработки и анализа данных;
- ознакомить студентов с принципами интерпретации и обобщения полученных результатов;
- ознакомить с требованиями к отчету и презентации по результатам маркетингового исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Характеристика и виды маркетинговой информации. Маркетинговые исследования как основной способ сбора маркетинговой информации. Концепция измерения в маркетинге. Понятие выборки в маркетинговых исследованиях. Подготовка и предварительный анализ данных. Аналитические методы анализа маркетинговых данных. Источники маркетинговой информации в интернете.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ПК-5.

## **Б1.В.ДВ.2.2 Международные транспортные операции**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* дисциплины - сформировать у студентов представление о современных методах транспортного обслуживания, современных методов и средств, взаимодействия с партнерами и клиентами, слежением за процессом доставки грузов при международных перевозках.

*Задачи* учебной дисциплины: ознакомление студентов с наиболее эффективной организацией процессов доставки грузов независимо от используемого вида транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Транспорт в сфере внешнеэкономических связей. Транспортная работа в системе внешнеэкономического комплекса. Логистическая концепция международной доставки грузов. Экономический механизм логистических систем международного товародвижения. Правовая основа международного товародвижения. Транспортная документация при международных перевозках. Таможенное обслуживание международных грузопотоков. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов. Транспортное страхование.

**Формы текущей аттестации** – решение тестов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.4.1 Международные финансы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* дисциплины: сформировать профессиональные компетенции, направленные на теоретическое и эмпирическое изучение механизмов и методов управления международными финансами. В числе изучаемых вопросов рассматриваются проблемы функционирования современных мировых финансовых рынков и институтов, методы и формы международного финансирования и кредитования, имеющие важное значение в управлении устойчивостью функционирования и развитием внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у слушателей курса теоретические знания о закономерностях функционирования международных финансовых рынков и институтов, а также организации и регулирования международных финансовых отношений с эффективным использованием в этих целях различных финансовых механизмов и инструментов;

– выработать у слушателей курса способность анализировать современное законодательство в области международных финансов, информационные и статистические материалы по оценке состояния международной финансовой системы, секторов экономики, хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности, используя современные аналитические методы и систему финансовых показателей;

– закрепить практические навыки и умения по использованию современных принципов организации и методов управления финансовыми ресурсами, направленных на обеспечение эффективности и устойчивости функционирования и развития внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– углубить имеющиеся знания о дальнейших направлениях развития мировой финансовой науки и практики;

– закрепить у слушателей курса способность выявлять и решать проблемы в управлении международными финансами с учетом специфики решаемых задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Международная финансовая система: содержание и принципы организации; Международные финансовые рынки и их инструменты; Оценка влияния валютных курсов на деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности; Глобальные финансовые риски и угрозы, оценка их влияния на устойчивость функционирования субъектов внешнеэкономической деятельности; Управление финансовыми ресурсами бизнеса в условиях глобального финансового рынка.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4; ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.5.1 Управление глобальной системой снабжения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* дисциплины: расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области планирования и управления всеми видами деятельности в системе снабжения, включая управление закупками, переработку продукции, проектирование продукта, производственные операции, продажи и менеджмент всех видов логистической деятельности, а также координацию и сотрудничество со всеми участниками системы снабжения на основе новых информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность, содержание и основные понятия глобальной системы снабжения, бизнес как глобальная интегрированная логическая система: поставщики - производители - потребители.

Организационная структура и механизмы закупочной логистики, управление запасами, прогнозирование спроса и управление глобальной системой снабжения, управление каналами рас-

пределения, системы управления качеством, теория ограничений

**Формы текущей аттестации:** круглый стол, дискуссия, реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4; ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.6.1 Международные инвестиции**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины «Международные инвестиции» является формирование у магистрантов знания о специфике инвестиционного процесса в мировой и российской практике.

*Задачи* изучения дисциплины:

осмысление места субъектов инвестиционного процесса в системе государственного регулирования деятельности иностранных инвесторов в зарубежных странах и в Российской Федерации;

- выработать системный подход к оценке эффективности инвестиционных проектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Международные инвестиции» дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Особенности и принципы международного инвестирования. Особенности международных инвестиций. Принципы формирования международного портфеля ценных бумаг.

Валютный обмен при международных инвестициях. Курсы валют. Валютные рынки. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций.

Международные инвестиции в акции. Международный рынок акций. Пассивный подход к формированию международного портфеля акций. Активный подход к формированию международного портфеля акций. Анализ доходности международного портфеля акций.

Международные инвестиции в облигации. Международный рынок облигаций. Формирование международного портфеля облигаций. Анализ доходности международного портфеля облигаций.

Международные инвестиции с использованием фьючерсов. Международный рынок фьючерсов. Использование фьючерсов при международных инвестициях.

Международные инвестиции с использованием опционов. Международный рынок опционов. Использование опционов при международных инвестициях.

Управление валютным риском при международных инвестициях. Приобретение иностранной валюты для международных инвестиций. Продажа иностранной валюты, вырученной от международных инвестиций. Хеджирование валютного риска портфеля международных инвестиций.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, решение практических задач

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.6.2 Международный проект-менеджмент**

**Цель дисциплины:**

*Целью* курса является формирование у студентов понимания современной теории и практики международного проект-менеджмента, структуры предмета, основных инструментов международного менеджмента, технологии международного менеджмента.

**Задачи учебной дисциплины:**

При изучении курса «Международный проект-менеджмент» у студента должны сформироваться определенные знания, умения и навыки. Студент должен знать:

- сущность международного менеджмента;
- основные тенденции международного бизнеса;
- основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе;
- формы объединений фирм на международном рынке;
- особенности управления процессом заключения международных сделок;
- сущность международных торговых сделок;



- понятие свободных таможенных зон;
- систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью.

Студент должен уметь:

- рассчитывать ценовую и неценовую конкуренцию в международном бизнесе;
- оценивать стратегии достижения конкурентных преимуществ;
- анализировать механизмы финансового и организационного содействия развитию международной деятельности фирм;

- выявлять

Студент должен овладеть навыками:

- методики определения необходимости выхода на внешний рынок;
- комплексного анализа культурной внешней среды международного менеджмента;
- выбора иностранного партнера;
- регулирования межфирменных отношений на международном уровне.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Международный проект-менеджмент. Сущность и факторы международного проект-менеджмента. Функции и теоретические концепции международного менеджмента. Сущность и виды среды международного менеджмента. Глобальная конкуренция. Национальные стереотипы в международном менеджменте. Культура международного проект-менеджмента. Корпоративные интеграционные структуры. Организационные структуры международных корпораций. Стратегические альянсы. Стратегическое планирование международных операций. Стратегические ориентиры транснациональных корпораций. Основные этапы разработки международных стратегий. Управление рисками. Финансовая среда международных корпораций. Международные и глобальные эффекты Фишера. Валютные риски. Финансирование внешней торговли. Международное банковское и страховое дело. Международные финансовые инвестиции. Предпосылки, формы и критерии международных инвестиций. Международный рынок инвестиций. Международные инвестиционные компании. Технологическая политика международных корпораций. Обеспеченность человеческими ресурсами и их особенности. Система отбора персонала в международных корпорациях.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2; ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.7.1 Слияния и поглощения на международных рынках**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины* - освоение студентами теоретических основ слияний и поглощений, особенностей ценообразования в сделках слияний и поглощений

**Задачи учебной дисциплины:**

- получение студентами практических навыков конструирования сделок слияний и поглощений и изучения инструментария сделок слияний и поглощений;
- овладение методами анализа отдельных сделок слияний и поглощений, тенденций и перспектив консолидации на отраслевом, национальном и мировом уровне.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Basic Concepts. Legal and Regulatory Considerations. Due Diligence. Valuation Concepts & Standards. The Valuation Process. Post Merger Integration. Anti-Takeover Defenses. Regional View – The Americas. Regional View – Europe. Regional View – Asia Pacific

**Формы текущей аттестации:** тесты, доклад

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.7.2 Модели и методы исследования операций**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
знать:

- основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа;
- формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

уметь:

- доказывать утверждения математического анализа;
- решать задачи математического анализа;
- применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

владеть:

- аппаратом математического анализа;
- методами доказательства утверждений;
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Исследование операций. Общая характеристика. Классификация процессов и задач. Классификация процессов и задач. Процессы замены. Графический метод решения задачи ЛП. Табличный симплекс-метод. Двойственная задача линейного программирования. Соотношения прямой и двойственных задач. Основные утверждения теории двойственности и их экономическое содержание. Первая теорема двойственности. Вторая теорема двойственности и ее экономическое содержание.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4,5.