

**АННОТАЦИИ РП ПО НАПРАВЛЕНИЮ
41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
ПРОГРАММА «ЕВРОПЕЙСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Аннотация
Б1.Б.1 зарубежное комплексное регионоведение**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся представления об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях зарубежного комплексного регионоведения.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов магистратуры применять полученные теоретические знания в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе, а также подготовить к определению методологической основы будущей магистерской диссертации.

Знать:

- Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.
- Особенности становления и развития региональной науки за рубежом, а также особенности становления и развития региональной науки отечественной регионалистики.
- Цели, задачи, основные направления деятельности еврорегионов на территории ЕС и еврорегионов с участием России, Украины и Беларуси.
- Проблемы типологизации регионов и основные элементы комплексных регионоведческих характеристик.
- Методы, принципы, подходы и приемы научного познания.
- Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами.
- История развития и технология проведения библиометрических исследований.

Уметь:

- В соответствии с располагаемой информацией определять цели, задачи, основные направления деятельности еврорегионов на территории ЕС и еврорегионов с участием России, Украины и Беларуси.
- Применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки магистерской диссертации.
- Работать с архивными, библиотечными и музейными фондами.
- Проводить библиометрические исследования.

Владеть:

- Профессиональной терминологией по курсу.
- Навыками определения целей, задач, а также основных направлений деятельности еврорегионов на территории ЕС и еврорегионов с участием России, Украины и Беларуси.
- Методологией зарубежного комплексного регионоведения.
- Навыками работы с архивными, библиотечными и музейными фондами и проведения библиометрических исследований

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» является основной обязательной дисциплиной учебного плана подготовки магистров зарубежного регионоведения по направлению 41.04.01 м - «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 и 2 семестре при очной форме обучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Зарубежное комплексное регионоведение: цели и задачи изучаемой дисциплины.
- Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.
- Становление и развитие региональной науки за рубежом.
- Становление и развитие отечественной регионалистики.
- Еврорегионы как современная форма международной интеграции.

- Еврорегионы с участием России, Украины и Беларуси.
 - Типологизация регионов мира.
 - Основные элементы комплексных регионоведческих характеристик
 - Комплексные регионоведческие характеристики.
 - Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.
 - Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.
 - Методы политических наук.
 - Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.
 - Алгоритм написания научной работы.
 - Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье.
 - Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами.
- Научная периодика: определение, характеристика. История развития и технология проведения библиометрических исследований.

Формы текущей аттестации

- Эссе.
- Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОПК-1, ОПК-4,

Аннотация Б1.Б.2 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профес

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Коды формируемых компетенций

ОК-4, ОК-5, ОПК-11, ПК-4

Аннотация

Б1.Б.2 Иностранный язык профессиональный

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности,

готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции;
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

Краткое содержание учебной дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Коды формируемых компетенций

ОК-4, ОК-5, ОПК-11, ПК-4

Аннотация

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы современной философии

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную, философскую и религиозную картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структуру личности; соотношение свободы и необходимости;
- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины; соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;
- сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;
- материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности;

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

Содержание раздела дисциплины. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы

рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

Формы текущей аттестации

Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ОК-7

Аннотация

М1.В.ОД.2 Проблемы вооружений и национальная безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у слушателей систематизированные знания о современной проблематике национальной безопасности Российской Федерации, международной безопасности

проблемах вооружений.

Задачи учебной дисциплины- расширить и углубить знания слушателей о базовых понятиях дисциплины, рассмотреть философско-методологические, исторические и нормативно-правовые аспекты безопасности, проследить процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации, познакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения Российской Федерации, основными теоретическими взглядами на геополитику, охарактеризовать традиционные и нетрадиционные угрозы и вызовы национальной безопасности России и международной безопасности в целом, проанализировать основные компоненты складывающейся архитектуры международной безопасности, изучить военно-политический аспект международной безопасности, мировой военной баланс сил, международное вооруженное вмешательство, международные режимы контроля над оружием массового уничтожения, региональные режимы контроля над обычными вооружениями, сформировать у студентов устойчивые навыки использования современных методов анализа и прогнозирования развития военно-политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, динамики угроз национальной безопасности, дать студентам представление об основных источниках и литературе по дисциплине, акцентировать их внимание на актуальных технологических универсалиях(аналитическая работа и культура работы с информацией и др.)

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОД – обязательные дисциплины

Основу дисциплины составляют лекционные и семинарские занятия, при проведении которых предусматривается формирование теоретических знаний студента и обсуждение конкретных ситуаций. Обсуждение направлено на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных задач, связанных с изучением дисциплины.

В процессе изучения дисциплины проводится как текущий, так и итоговый контроль знаний студентов.

Студент должен знать:

- свободно владеть понятийным аппаратом курса;
- понимать логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности и ее основных характеристик;
- основные компоненты стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- базовые документы и специальные научные исследования по данной проблематике;
- современный уровень решения проблемы разоружения, существующих международных режимов контроля над вооружениями и их функционирования.

Студент должен уметь:

-ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике пользоваться терминологией, соответствующей изучаемой дисциплине,

- сопоставить российскую стратегию с аналогичными подходами других государств. Студент должен владеть:

- формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности и разоружения.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ОК-3, ОК-5

М1.В.ОД.3 Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с научным инструментарием, применяемым в современных прикладных исследованиях в области зарубежного регионоведения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить организацию аналитической и прогностической деятельности, ее основных элементов;
- сформировать представление о методах прикладного анализа в области зарубежного регионоведения;
- рассмотреть информационно-технологическое, программное обеспечение

прогнозно- аналитической работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные возможности современных программных средств для решения профессиональных задач;
- методы, предложенные в данном курсе, и возможности их применения в конкретной профессиональной ситуации.

Уметь:

- проводить статистический анализ данных;
- представлять информационные материалы с применением современных программных средств.

Владеть:

- современными программными средствами статистического анализа;
- навыками использования современных программных средств обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к математическому и естественно научному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Информационное обеспечение прогнозно-аналитической деятельности.
- Применение математического аппарата в области прогнозно-аналитической деятельности.
- Информационные системы в профессиональной деятельности специалиста в области зарубежного регионоведения.
- Статистические возможности Microsoft Excel.
- Пакет статистического анализа SPSS.

Формы текущей аттестации

- реферат;
- контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-13, ОК-14, ОК-15

Аннотация

Б1.В.ОД.4 Современные проблемы регионоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные знания об эволюции и современном состоянии социально-культурных систем Европейского Союза.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных структурных компонентах европейского общества, выявить свойственные им интересы и механизмы их реализации;
- раскрыть и продемонстрировать специфику социально-демографической ситуации в странах Европейского Союза, базовые принципы социокультурных систем Европейского Союза;
- дать оценку эффективности функционирования политических систем в странах Европейского Союза;
- способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками информации и теоретической базы для самостоятельного овладения знаниями по интересующим их проблемам и использования этих знаний при написании выпускных квалификационных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОД – обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Социокультурные особенности формирования европейских наций.
- Современные социально-демографические процессы в Европейском Союзе. Проблемы воспроизводства населения.
- Социальная структура современного европейского общества.
- Социально-этнические процессы в Европейском Союзе. Обострение межнациональных отношений.
- Европейский Союз как регион трудовых миграций населения.
- Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европейского Союза.
- Система образования как фактор социализации в Европейском Союзе.
- Социальная политика в Европейском Союзе.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-3, ОПК-2

Аннотация**Б1.Б.4 Процессы модернизации и трансформации ЕС****Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель – изучение основных этапов в истории политической и экономической модернизации в Европе; задачи – изучение истории модернизации, рассмотрение политической составляющей модернизации, анализ экономической модернизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовые дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Европа в эпоху капитализма
- Генезис капитализма.
- Экономическая и политическая история.
- Буржуазные революции.
- Национальные движения.
- Формирование наций и национализма.
- Политические идеологии – либерализм, консерватизм, социализм.
- Европа в первой половине XX века
- Континентальные империи.
- Национальный вопрос. Национальные движения.
- Новые государства на территории Европы.
- Фашизм, фашистские движения.
- Правоавторитарные режимы.
- Европа во второй половине XX века
- Европа во второй половине XX века.
- Две модели развития Европы.
- Новые государства на территории Европы.
- Кризис социалистической модели. Распад СССР.
- Поставторитарные трансформации.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): 1
- б) общепрофессиональные ОПК 1, ОПК 4,

Аннотация

Б1.Б.6 Интеграционные процессы региона специализации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах интеграционного регионального взаимодействия и экономических и политических особенностях формирования и развития международной экономической интеграции в различных регионах мира.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы теории развития региональной экономической интеграции;
- показать особенности функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза;
- проанализировать опыт европейской региональной интеграции, ее предпосылки и движущие силы, основные этапы развития ЕС, проблемы и перспективы дальнейшего развития;
- дать характеристику региональным интеграционным объединениям в Северной и Латинской Америке, Азии и Африке;
- выявить особенности, проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Од – обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Теоретические основы международной экономической интеграции.
- Европейский Союз: интеграция промышленно развитых стран.
- Экономическая интеграция в Северной Америке.
- Латиноамериканская экономическая интеграция.
- Экономическая интеграция в Азии.
- Интеграционные группировки в Африке.
- Содружество Независимых Государств: интеграция в условиях транзитивной экономики.

Формы текущей аттестации: реферат, эссе

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-6, ОПК-8

Аннотация

Б1.В.ДВ.3.1 Политические системы и культуры Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – изучение основных этапов в истории европейской внешней политики и внешних политик стран ЕС.

задачи:

- изучение региональных направлений / уровней внешней политики ЕС;
- изучение региональных отношений, изучение двусторонних отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Од – обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- История создания политического союза в Европе. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ)
- Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.
- Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности
- Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов

Формы текущей аттестации: контрольные работы, проведение коллоквиумов, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК1, ОПК 1, ОПК 4

Аннотация

Б1.В.ОД.7 Правовые системы зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель, задачи - дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Право Европейского Союза: понятие, структура. Правовая система ЕС: понятие и содержание.
- Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Право ЕС и международное право.
- Действие Европейского права в пространстве, времени и по кругу лиц.
- Источники Европейского права. Первичное право ЕС. Учредительные документы.
- Законодательный процесс в ЕС.
- Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС.
- Суд Европейских сообществ.
- Европол
- Таможенное право ЕС.
- Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности
- Валютное регулирование в ЕС
- Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.
- Шенгенское право и шенгенская виза.

Формы текущей аттестации: контрольная

работа **Форма промежуточной аттестации:**

экзамен **Компетенции:** ОПК 7, ОПК 13, ОПК 15

Аннотация

Б1.В.ДВ.1,1 Этнопсихология народов ЕС

Цель дисциплины: изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, ее населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

Задачи дисциплины:

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ДВ, дисциплины по

выбору Краткое содержание (дидактические единицы) учебной

дисциплины:

- Этнология в системе наук
- Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители
- Этнос и этническая культура
- Этнические и межэтнические общности
- Этническая психология и образы народов мира
- Этнические процессы
- Национальный вопрос и этническая политика
- Этническая история Европы: краткий обзор
- Народы Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика
- Народы Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК 4, ОПК 4

Аннотация

Б1.В.ДВ.1.2 Модели местного самоуправления

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – анализ политико – экономического положения стран

- Выявление конкурентных преимуществ регионов. 2.Исторические аспекты развития регионов

3.Сравнение динамики развития Европы в условиях мировых хозяйственных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина)

Вариативная часть, дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Историческое развитие стран Европы.

Кризис социалистической системы в странах

Европы. Политические системы в странах Европы.

Экономические процессы в странах Европы.

Формы текущей аттестации (при наличии). Использование кейс-методов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
б) профессиональные (ПК) ПК-1, 2,3, 4

Аннотация
Б1.В.ДВ.3.2. Проблемы миграции в ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины:

Сформировать целостное представление о миграционной ситуации в странах ЕС, ее влияние на политику и экономику региона специализации, а также о методах ее регулирования.

Задачи:

- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- изучить и проанализировать миграционную ситуацию, а также ее влияние на политику и экономику западноевропейских государств;
- выявить основные закономерности миграционных процессов и их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные подходы к изучению миграции.
- Миграционную ситуацию в регионе специализации.
- Роль демографических аспектов в изучении миграции населения.
- Методологические основы разработки миграционной политики, как на национальном, так и на международном уровне.
- Сложившиеся в международной практике модели миграционной политики.
- Особенности миграционной политики в регионе специализации.

Уметь:

- определять, к какому подходу относится то или иное определение миграции, в рамках какого подхода реализуется та или иная модель миграционной политики
- определять модель миграционной политики, реализуемой в каждом из государств региона

Владеть:

- профессиональной терминологией по курсу;
- демографическими методами изучения миграции населения;
- методологическими основами разработки миграционной политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Миграция в современном мире: Основные подходы к понятию «миграция»,

цели и задачи изучаемой дисциплины. Классификация видов миграции.

- История миграций
- Демографические аспекты в изучении миграции.
- Миграционная ситуация
- Основы миграционной политики.

- Миграционная политика ведущих европейских стран.
- Миграция и процесс формирования диаспор
- Миграция и проблемы европейской безопасности.
- Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов

Формы текущей аттестации

- контрольная работа
- эссе

Форма промежуточной аттестации

зачет

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: Общекультурные: ОК 1

Общепрофессиональные: ОПК 1, ОПК 4, ОПК 7

Аннотация

Б1.В.ДВ.4.2 Деструктивные территориальные процессы в мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение социально-политических процессов, связанных с деструктивными процессами страны / региона специализации

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к пониманию терроризма и экстремизма как сложных комплексных социально-политических явлений;
- изучить факторы и идеологические основы, способствующие распространению терроризма и экстремизма;
- приобрести навыки анализа и прогноза террористических и экстремистских проявлений;
- изучить особенности развития и проблемы противодействия терроризму и политическому экстремизму в Европе и Российской Федерации.

Знать:

- методологии исследований террористической и экстремистской деятельности;
- причины возникновения, динамики, механизмы локализации, последствий терроризма и экстремизма в Европе;
- основные очаги терроризма и экстремизма в Европе, этапы их возникновения и развития;
- сведения о международном сотрудничестве в области противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по тематикам современных конфликтов;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса;
- формами и методами анализа международных событий с точки зрения обеспечения безопасности от террористической и экстремистской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина, вариативная часть

Форма текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных)

компетенций: Общекультурные: ОК-1

Общепрофессиональные: ОПК-1, 7

Аннотация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности

практику студенты проходят в 3 семестре. Продолжительность практики: 4 недели.
Трудоемкость: 6 ЗЕТ.

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные

компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «Зарубежное регионоведение», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Производственная практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В ходе практики студент должен осуществить следующие направления деятельности:

- сбор аналитической и статистической информации для ВКР;
- экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы;
- статистико-эконометрическая обработка собранных данных. В течение практики следует:

- Собрать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.
- Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области.
- Сформулировать точную математико-экономическую постановку задачи для ВКР.
- Выполнить необходимые предварительные расчеты.
- Провести предварительный анализ проблемы.
- Оформить отчет о практике.

По окончании практики студентом формируется отчет, в котором дается описание личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на рабочем месте, практических и научных результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом

теоретической подготовленности студентов и графиком учебного процесса.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В ходе прохождения производственных практик формируются следующие компетенции выпускника:

Наименования дисциплин, необходимых для прохождения
производственной

практики: все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

Знания, умения и навыки, получаемые в результате
прохождения

производственной практики

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих регион изучения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- навыками участия в принятии организационно-управленческих решений;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Формы промежуточного контроля знаний: отметки руководителей в дневнике практики

Форма итогового контроля знаний: зачет с оценкой (Защита отчета о практике)

Формируемые компетенции:

Информационно-аналитическая:

компетенции: ОК-2, ОПК 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15,

Аннотация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности

практику студенты проходят во 2 семестре. Продолжительность практики: 4 недели.

Трудоемкость: 6 ЗЕТ.

практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение». Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной аналитической деятельности. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Базами практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться как в сторонних организациях. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и муниципальных администрациях;
- на производственных предприятиях;
- на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для проведения производственной практики.
- в торгово-промышленной палате Воронежской области,
- научно-исследовательских и производственных организациях,
- на материально-технической базе факультета международных отношений.

Целью практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач, а также сбор материала и информации для написания магистерской диссертации, овладение практическими навыками научной-исследовательской работы на базе теоретических знаний.

Основные *задачи* практики включают:

- знакомство с основными направлениями политики и стратегическими целями и планами организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

Содержание практики:

- Изучение направлений политики и стратегических целей и планов организации.
- Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем);

План прохождения практики включает в себя:

- Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.
- Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.

- Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).
- Подготовка отчета о практике

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критериями оценки итогов практики являются:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка *«отлично»* выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, конкретизировал задачи производственной аналитической практики в соответствии с темой диссертационной работы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-2, ОПК-5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15

Аннотация преддипломной практики

практику студенты проходят в 4 семестре. Продолжительность практики: 14 недель.
Трудоемкость: 21 ЗЕТ.

практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение». Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной аналитической деятельности. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Базами практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться как в сторонних организациях. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и муниципальных администрациях;
- на производственных предприятиях;

- на предприятиях сферы обслуживания г. Воронежа и области, предоставляющие рабочие места для поведения производственной практики.
- в торгово-промышленной палате Воронежской области,
- научно-исследовательских и производственных организациях,
- на материально-технической базе факультета международных отношений.

Целью практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач, а также сбор материала и информации для написания магистерской диссертации, овладение практическими навыками научной-исследовательской работы на базе теоретических знаний.

Основные *задачи* практики включают:

- знакомство с основными направлениями политики и стратегическими целями и планами организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

Содержание практики:

- Изучение направлений политики и стратегических целей и планов организации.
- Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).
- Определение источников информации, необходимой для расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем);

План прохождения практики включает в себя:

- Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.
- Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.
- Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).
- Подготовка отчета о практике

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критериями оценки итогов практики являются:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка *«отлично»* выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, конкретизировал задачи производственной аналитической практики в соответствии с темой диссертационной работы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных

материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

**Коды формируемых (сформированных)
компетенций ОК-2, ОПК-5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15**

Аннотация Программы научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа (НИР) проходит в течение первого, второго и третьего семестров.

Формы осуществления НИР:

- самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-3 семестр) (рассредоточенная НИР);
- участие в работе научно-исследовательского семинара (3 семестр) (рассредоточенная практика).

В течение выполнения НИР магистрант должен:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области зарубежного регионоведения;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладами на конференциях
- подготовить к публикации статьи по теме магистерского исследования

Цель и задачи практики.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основные задачи НИР:

- выявление перспективных направлений исследований по избранной теме;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- подготовка данных для обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач диссертационного исследования

Содержание практики

- Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования, плана диссертационного исследования.
- Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.
- Корректировка плана диссертационного исследования; дополнение и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования.
- Выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизация изучаемых явлений и процессов, их представление в виде политической или экономической модели.

- Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения задач диссертационного исследования.
- Выделение междисциплинарных подходов в решении задач диссертационного исследования.
- Участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.
- Использование иностранных источников и литературы при подготовке диссертации;
- Написание аннотаций статей на иностранном языке.
- Подготовка и публикация научных статей по результатам исследований (не менее 3 за период обучения).
- Представление и публичное обсуждение результатов научно-исследовательской работы на конференциях.

План проведения научно-исследовательской работы (НИР)

Семестр 1

- Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования.
- Составление плана диссертационного исследования.
- Подготовка публикации по результатам исследований и аннотации к ней на иностранном языке
- Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита

Семестр 2

- Корректировка плана диссертационного исследования.
- Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.
- Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке).
- Выделение междисциплинарных подходов к решению задач диссертационного исследования.
- Публикация статьи по результатам исследований и написание аннотации к ней на иностранном языке.
- Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 1-й теоретической главы диссертации) и его устная защита.

Семестр 3

- Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке).
- Корректировка плана диссертационного исследования.
- Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР).
- Выделение междисциплинарных подходов к решению задач 2-й части диссертационного исследования.
- Формулирование выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.
- Публикация результатов исследований и написание аннотации на иностранном языке.
- Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.
- Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 2 и 3 главы диссертации) и его устная защита.

План участия в научно-исследовательском семинаре включает в себя:

- Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях исследований по теме магистерской диссертации.
- Участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.
- Доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах проблем, решаемых в рамках диссертационного исследования.
- Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы, их обсуждение на семинаре.

Критерии оценки итогов научно-исследовательской работы

Формы промежуточной

аттестации: 1 семестр: НИР –

зачет с оценкой; 2 семестр: НИР

– зачет с оценкой;

3 семестр: НИР – зачет с оценкой, научно-исследовательский семинар – зачет с оценкой.

Защита отчета о НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта, сделанных в обсуждаемых частях работы и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- профессионализм выводов
- умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта;
- владение инструментарием экономического анализа;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчетов и их защиты оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант выполнил полностью индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по исследуемым в ВКР, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил в основном индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, но не переработал текст работы с учетом замечаний руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант частично выполнил индивидуальный план НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в ВКР, но не осуществил ее доработку с учетом замечаний руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не выполнил большую часть разделов плана НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте ВКР.

По результатам защиты руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке выставляется дифференцированная оценка. В индивидуальном плане НИР приводится краткий отзыв руководителя, обосновывающий оценку.

По итогам участия студента магистратуры в работе научно-исследовательского семинара выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант выполнил полностью индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по исследуемым в ВКР, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил в основном индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, но не переработал текст работы с учетом замечаний руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант частично выполнил

индивидуальный план НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в ВКР, но не осуществил ее доработку с учетом замечаний руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не выполнил большую часть разделов плана НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте ВКР.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций
НИР ОК-2, ОПК-5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15**

Коды формируемых (сформированных) компетенций (научно-исследовательский семинар) ОК-2, ОПК-5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15

Аннотация Программы ИГА

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускника направления подготовки «Зарубежное регионоведение» по программе «Европейские исследования» включает итоговый государственный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Итоговый государственный экзамен регламентируется документом ВГУ: «Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Государственный экзамен по профилю является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВПО по направлению «Зарубежное регионоведение» и дополнительно введенным профессиональным компетенциям программы «Европейские исследования». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВПО магистратуры «Зарубежное регионоведение».

Государственный экзамен является составной частью Итоговой государственной аттестации студентов по направлению подготовки Зарубежное регионоведение (степень – магистр зарубежного регионоведения).

Программа государственного экзамена включает дисциплины общего блока и блока специальных дисциплин. Специальные дисциплины по каждой программе определяются в соответствии с ФГОС ВПО, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки Зарубежное регионоведение программа «Европейские исследования».

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения выпускника и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующему направлению образования и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских, проектно-экономических и аналитических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, используемых для выполнения выпускной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых навыков и положений как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

Выпускная работа является важнейшим итогом обучения (подготовки магистра) на соответствующем уровне образования, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как один из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательных программ.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу

научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистранта.

Диссертация выполняет квалификационную функцию, то есть готовится с целью демонстрации профессиональных исследовательских возможностей выпускника-магистранта, владения им научным инструментарием, навыками публичной защиты, на основании чего принимается решение о получении степени магистра. Задача автора – показать уровень своей научной компетенции и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана кафедрой регионоведения экономики зарубежных стран и утверждена Ученым советом факультета международных отношений. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации из списка тем предложенных кафедрой, или предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением. При защите выпускной квалификационной работы обязательно учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Магистр по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профессиональной направленностью магистерской программы и видам профессиональной деятельности:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выполнение научных исследований в области международного сотрудничества в различных сферах деятельности;
- разработка методов и инструментов проведения исследований;
- подготовка отчетов по итогам научно-исследовательской работы.
- оценка экономической и финансовой эффективности проектных решений;
- оценка проектных рисков;
- подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности.

Это достигается сочетанием актуальности, современных приоритетных направлений развития экономики и реальных задач потенциальных потребителей и работодателей. Работа должна отражать теоретические знания, уровень профессиональной подготовки, умение разрабатывать новые подходы к решению управленческих задач.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-2, ОПК-5, 6

Аннотация
ФТД.1 Актуальные проблемы развития ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – анализ политико-экономического положения стран Центральной Европы.

Задачи:

- Выявление конкурентных преимуществ регионов Центральной Европы.
- 2. Исторические аспекты развития регионов Центральной Европы.
- 3. Сравнение динамики развития Центральной Европы в условиях мировых хозяйственных отношений

Знать: структуру политико-экономических процессов в ЦВЕ и ее влияние на региональное развитие стран

Уметь: используя знания о развитии региона делать выводы и находить связь в зависимости от влияния внешних факторов воздействия

Владеть: историческим инструментарием влияющим на развитие региона

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл к которому относится дисциплина) факультатив

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Историческое развитие стран Центральной Европы.
- Кризис социалистической системы в странах Центральной Европы.
- Политические системы в странах Центральной Европы.
- Экономические процессы в странах Центральной Европы.
- Актуальные политические процессы и проблемы ЕС
- Актуальные экономические процессы и проблемы ЕС
- Перспективы политического развития ЕС

- Актуальные перспективы экономических трансформаций ЕС

Формы текущей аттестации (при наличии). Использование кейс-методов,

эссе. **Формы промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, 4; ОПК 1, 4, 7