

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1.Б.1 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Философия» – формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи изучения дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 4 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История» и «Физика», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии.
3. Философские традиции и современные дискуссии.
4. Философская онтология.
5. Теория познания.
6. Философия и методология науки.
7. Социальная философия и философия истории.
8. Философская антропология.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-2, ОК-11.

Б1.Б.2 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основные цели изучения дисциплины «История»: дать представление об основных этапах и закономерностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте мировой истории; способствовать пониманию значения мировой и отечественной истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 1-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в курс истории.
2. Древнерусское государство.
3. Распад Древней Руси и его последствия.
4. Образование Российского государства.

5. Развитие России в XVI–XVII веков.
6. Российская империя в XVIII веке.
7. Попытки модернизации России в первой половине XIX века.
8. Реформы 60–70-х годов XIX века и их значение.
9. Пореформенное развитие страны.
10. Россия в начале XX века.
11. Россия в годы первой мировой войны и революции.
12. Гражданская война.
13. Создание СССР и его развитие в 20–30-е годы XX века.
14. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны.
15. Советское общество в послевоенные годы (1945–1964 годы).
16. СССР во второй половине XX века.
17. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-2, ОК-11.

Б1.Б.3 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Экономика»: уяснить экономические отношения и законы экономического развития; изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка; уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается во 2-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в экономическую теорию.
2. Собственность и экономические системы.
3. Основы рыночной экономики.
4. Производство, экономические ресурсы и издержки.
5. Спрос и предложение.
6. Конкуренция и монополия.
7. Рынки факторов производства.
8. Капитал, прибыль и эффективность фирмы.
9. Национальная экономика и ее рост.
10. Макроэкономическая нестабильность.
11. Денежно-кредитная и банковская системы.
12. Доходы и уровень жизни населения.
13. Экономическая роль государства.
14. Мировая экономика.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5.
- Профессиональные: ПК-2.

Б1.Б.4 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах российского права.

Задачами дисциплины являются: воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни; овладение понятийным аппаратом юриспруденции; усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается во 1-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие и сущность права.
2. Соотношение государства и права.
3. Основы конституционного права РФ.
4. Основы административного права РФ.
5. Основы уголовного права РФ.
6. Основы гражданского права РФ.
7. Основы семейного права РФ.
8. Основы трудового права РФ.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-2.
- Профессиональные: ПК-1.

Б1.Б.5 Русский язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи; формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи; формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей; формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения; развитие умения эффективно выступать перед аудиторией; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у студентов устойчи-

вого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается во 1-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. История русского языка.
2. Современный русский язык и формы его существования.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка.
4. Языковой паспорт говорящего.
5. Типы речевой культуры.
6. Культура речи как наука.
7. Словари русского языка.
8. Нормативный аспект культуры речи.
9. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
10. Основы речевого воздействия.
11. Риторика.
12. Культура публичной речи.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-2, ОК-9.

Б1.Б.6 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Бытовая сфера общения.
2. Социально-культурная сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Профессиональная сфера общения.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет (зачеты), экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5, ОК-9.

Б1.В.ОД.1 Конституционное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе российского общества и государства.

Задачи – раскрыть сущность конституционного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционное право» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Данная дисциплина изучается в 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права.
2. Наука конституционного права Российской Федерации.
3. Конституция России – Основной Закон государства.
4. Понятие основ конституционного строя России.
5. Народный суверенитет в России.
6. Референдум в России.
7. Выборы в России.
8. Общественные объединения в России.
9. Конституционные основы экономики России.
10. Понятие и принципы основ правового статуса личности в России.
11. Гражданство России.
12. Система прав и свобод человека и гражданина в России.
13. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.
14. Обязанности человека и гражданина в России.
15. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства и беженцев в России.
16. Понятие и принципы федеративного устройства России.
17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус субъектов России.
19. Административно-территориальное устройство субъектов России.
20. Система органов Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Парламент Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации.
24. Органы государственной власти субъектов России.
25. Конституционные основы судебной власти в России.
26. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК–1.
- Профессионально-специализированные: ПСК–1, ПСК–6.

Б1.В.ОД.2 Теория государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Получить научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения. Функционирования и развития государства и права; знать основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией и религией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория государства и права» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Данная дисциплина изучается во 2-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предмет и методология государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Сущность и типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.
7. Государство и право в политической системе общества.
8. Сущность, принципы и функции права.
9. Типы права и правовые системы.
10. Личность, право, государство.
11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
12. Нормы права.
13. Формы (источники) права.
14. Правотворчество.
15. Система права.
16. Правовые отношения и юридические факты.
17. Реализация права.
18. Толкование права.
19. Правомерное поведение, правонарушение.
20. Государственное принуждение и юридическая ответственность.
21. Механизм правового регулирования.
22. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
23. Законность, правопорядок, дисциплина.

Формы текущей аттестации: опрос доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б1.В.ОД.3 Гражданское право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций. Изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наибо-

лее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гражданское право» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Данная дисциплина изучается в 3-ем семестре и является предшествующей для дисциплины «Гражданский процесс».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в гражданское право.
2. Субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
5. Защита гражданских прав.
6. Общие положения о вещных правах.
7. Право собственности.
8. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор.
9. Гражданско-правовая ответственность.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК–12.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б1.В.ОД.4 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость данной правовой отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Административное право» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Данная дисциплина изучается в 4-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Исполнительная власть и государственное управление.
2. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права. Нормы административного права и административно-правовые отношения.
3. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права Административно-правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства.
4. Органы исполнительной власти.
5. Государственная служба.
6. Формы управленческих действий Методы управленческих действий.
7. Правовые акты управления.
8. Административное принуждение Административная ответственность.
9. Административный процесс.
10. Административная юстиция.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б1.В.ДВ.1.1 Информационное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. Обучение информационным технологиям поиска, обработки и систематизации правовой информации; ознакомление с информационными системами, используемыми в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; формирование знаний и практические навыки, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору из гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана Данная дисциплина изучается в 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Информационные технологии и право.
2. Понятие, предмет и система курса.
3. Конституционные основы информатизации.
4. Информационные ресурсы как основа информационных технологий.
5. Информационные технологии в юридической деятельности.
6. Общественные информационные технологии.
7. Информационная безопасность. Защита информации и прав субъектов в области информационных технологий.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-1, ОК-6, ОК-13.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б1.В.ДВ.1.2 Правовые основы прикладной информатики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. Обучение знанию правовых основ прикладной информатики; ознакомление с информационными системами, используемыми в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; формирование знаний и практические навыки, необходимых для защиты прав субъектов прикладной информатики. Ответственность за нарушение прав авторов программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» относится к дисциплинам по выбору из гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана. Данная дисциплина изучается в 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Прикладная информатика в правовом поле России
2. Понятие, предмет, метод и система курса
3. Конституционные основы информатики. Система источников прикладной информатики
4. Объекты прикладной информатики. Информационные ресурсы как основа информационных технологий
5. Субъекты прикладной информатики.
6. Содержание правоотношений в области прикладной информатики.
7. Возможности патентования программ в России и за рубежом.
8. Защита информации и прав субъектов на программы. Понятие. Формы и способы защиты.
9. Ответственность за нарушение авторских прав: гражданско-правовая, административная и уголовная.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-1, ОК-6.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б1.В.ДВ.2.1 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, а также существующих научных финансово-правовых теориях. Задачами дисциплины является планомерное формирование у студентов знаний и навыков по всем темам дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору из гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана. Данная дисциплина изучается в 7-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Финансы и финансовая система России.
2. Предмет финансового права.
3. Метод, принципы и система финансового права.
4. Нормы и институты финансового права.
5. Понятие и система субъектов финансового права.
6. Финансово-правовые отношения.
7. Государственный финансовый контроль.
8. Бюджетное право Российской Федерации (РФ).
9. Бюджетный процесс.
10. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.

11. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
12. Общие вопросы государственных и муниципальных доходов.
13. Понятие налога и сбора по российскому праву.
14. Принципы российского налогового права.
15. Субъекты налогового права.
16. Установление и введение налогов и сборов.
17. Правовое регулирование налоговых отношений с имущественным элементом.
18. Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств.
19. Обязательства по федеральным налогам и сборам.
20. Обязательства по региональным налогам.
21. Обязательства по местным налогам.
22. Специальные налоговые режимы.
23. Правовое регулирование процедурно-процессуальных налоговых отношений.
24. Налоговая ответственность.
25. Международные налоговые нормы и налоговое законодательство РФ.
26. Страховые взносы на обязательное социальное страхование.
27. Понятие и система неналоговых доходов бюджетов.
28. Виды неналоговых доходов.
29. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита в РФ.
30. Правовое регулирование расходов бюджетов.
31. Правовое регулирование расходов государственных внебюджетных фондов.
32. Финансово-правовые основы банковской деятельности.
33. Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов.
34. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б1.В.ДВ.2.2 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам по выбору из гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана. Данная дисциплина изучается в 7-ом семестре. В результате изучения налогового права обучающийся должен:

знать: основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;
уметь: оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу налогово-правовых нормативных актов; давать квалифицированные

юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в налогово-правовой сфере; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налогово-правовых правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере налогово-правового регулирования;

владеть: налогово-правовой терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками: анализа различных налогово-правовых явлений, юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогово-правового регулирования; разрешения налогово-правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере налогово-правового регулирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие налогового права и его принципы.
2. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
4. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
6. Налоговый контроль.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б2.Б.1.1 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

В задачи курса математического анализа входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к блоку «Математика». Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра и геометрия», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Дифференциальные уравнения» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра. Данная дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа.
2. Предел и непрерывность функций и отображений.

3. Предел последовательности точек.
4. Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной.
5. Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной.
6. Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке.
7. Определенный интеграл Римана.
8. Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной.
9. Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных.
10. Элементы теории поля.
11. Числовые ряды.
12. Степенные ряды.
13. Криволинейные интегралы.
14. Кратные интегралы.
15. Ряды Фурье.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиумы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.Б.1.2 Алгебра и геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения – дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах линейной алгебры и аналитической геометрии, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики. Задача данного курса – научить студентов владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать алгебраические методы и теоремы при решении прикладных задач. В процессе обучения студенты должны усвоить методику построения алгебраических структур и приобрести навыки исследования и решения задач. В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь применять на практике основные методы алгебры, владеть навыками решения практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Алгебра и геометрия» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к блоку «Математика». Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Дифференциальные уравнения» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра. Данная дисциплина изучается в 1-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Роль и место линейной алгебры в системе математического образования.
2. Множества.
3. Отображения.
4. Отношения.
5. Комплексные числа.
6. Многочлены.
7. Матрицы и определители.
8. Системы линейных алгебраических уравнений.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.Б.1.3 Дифференциальные уравнения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Дифференциальные уравнения» является формирование у студентов современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений и практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений, ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования.

Задачами дисциплины являются: обучение студентов применению на практике методов построения математических моделей в виде дифференциальных уравнений; освоение основных методов решения дифференциальных уравнений; обучение основным положениям теории: устойчивость, существование решений, качественные свойства решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к блоку «Математика». Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Физика» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра. Данная дисциплина изучается в 3-ем семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка.
2. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с постоянными коэффициентами.
3. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с переменными коэффициентами.
4. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.
5. Устойчивость решений дифференциальных уравнений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.Б.1.4 Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель заключается в изучении и практическом освоении основных разделов дискретной математики – дисциплины, которая является базовой для формирования математической культуры современного специалиста в области моделирования и информационных технологий.

Задачами дисциплины являются: формирование терминологической базы, а также представления об алгоритмических основах дискретной математики; ознакомление с важнейшими разделами дискретной математики и ее применением для представления информации и решения задач теоретической информатики; ознакомление студентов с методами дискретной математики, которые используются для построения моделей и конструирования алгоритмов некоторых классов практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Дискретная математика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и изучается в 1-ом семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Информатика и программирование» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра. Дисциплина является предшествующей для таких курсов как «Теория вероятности и математическая статистика», «Информационная безопасность», «Методы оптимизации и математического моделирования», «Основы теории информации и криптологии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Множества.
2. Отношения.
3. Комбинаторика.
4. Элементы теории алгоритмов.
5. Математическая логика.
6. Логика предикатов.
7. Элементы теории графов.
8. Теория кодирования.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.Б.2 Теория систем и системный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

рассмотреть аналитический математический аппарат современных методов системного анализа, теоретические основы оценки сложных экспертиз, основные типы шкал измерения в системах, показатели и критерии оценки сложных систем, методы качественного и количественного оценивания функционирования систем, основы развития систем организационного управления, основные элементы теории математического прогнозирования и идентификации систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и изучается в 7-ом семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Информатика и программирование» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Системы и закономерности их функционирования и развития. Переходные процессы. Принцип обратной связи.
2. Методы и модели теории систем. Управляемость, достижимость, устойчивость.
3. Элементы теории адаптивных систем.
4. Основы системного анализа: система и ее свойства; дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе; принципы системности и комплексности; принцип моделирования; типы шкал.
5. Понятие цели и закономерности целеобразования: определение цели; закономерности целеобразования; виды и формы представления структур целей; методики анализа целей и функций систем управления.

6. Соотношения категорий типа событие, явление, поведение.
7. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.
8. Методы организации сложных экспертиз.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2, ПК-3.

Б2.Б.3 Информатика и программирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

приобретение базовых знаний и навыков в области практики классического программирования, знакомство с основными принципами и подходами к программированию, формирование культуры разработки программных продуктов, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ. Курс посвящен не столько синтаксическим особенностям языка программирования как инструмента реализации, сколько методам программирования, технологии проектирования алгоритмов и разработки программных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика и программирование» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Дискретная математика» и является предшествующим к дисциплинам «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных», «Базы данных», «Информационные системы» и др.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Языки программирования. Программы.
3. Концепция данных. Классификация типов данных.
4. Структура программы. Ввод и вывод данных.
5. Простые стандартные типы данных.
6. Операторы языка.
7. Сложные типы данных: массивы.
8. Процедуры и функции.
9. Строковые типы данных.
10. Нестандартные типы данных.
11. Сложные типы данных: множества.
12. Сложные типы данных: комбинированный тип.
13. Работа с внешними данными.
14. Динамические структуры данных.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамены, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-10.

Б2.Б.4 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины заключается в освоении методов построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений, алгоритмов и методов обработки статистических данных.

Задача дисциплины заключается в формировании навыков и умения использовать полученные знания в практической работе, в умении выбрать подходящий метод для решения задач и провести анализ полученного решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Дискретная математика» относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла и изучается в 1-ом семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Информатика и программирование» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра. Дисциплина является предшествующей для таких курсов как «Теория вероятности и математическая статистика», «Информационная безопасность», «Методы оптимизации и математического моделирования», «Основы теории информации и криптологии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Множества.
2. Отношения.
3. Комбинаторика.
4. Элементы теории алгоритмов.
5. Математическая логика.
6. Логика предикатов.
7. Элементы теории графов.
8. Теория кодирования.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.Б.5 Физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Физика» – изучение фундаментальных понятий физики и ее приложения к современным задачам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и изучается в 8-ом семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», «Дискретная математика», «Дифференциальные уравнения», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Статика.
2. Кинематика.
3. Динамика.

4. Молекулярная физика.
5. Термодинамика.
6. Статистическая физика.
7. Электродинамика.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.В.ОД.1 Высокоуровневые методы информатики и программирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – ознакомить студента с актуальными методами информатики и программирования. Научить использовать модульный и объектно-ориентированный подход при проектировании и реализации задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Высокоуровневые методы информатики и программирования» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Она осваивается в 4-ом семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Дискретная математика», «Информатика и программирование», а также является предшествующей к дисциплинам «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных», «Базы данных», «Визуальные среды программирования» и др.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Элементы теории модульного программирования.
3. Простые и сложные программные системы.
4. Объектно-ориентированный подход к разработке программ.
5. Объектная модель языка Borland Pascal.
6. Объектная модель языка Delphi Pascal.
7. Хорошая и плохая практика. Проблемы классификации. Объектно-ориентированное проектирование.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-9, ПК-10.

Б2.В.ОД.2 Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение структур данных и алгоритмов их обработки, знакомство с фундаментальными принципами построения эффективных и надежных программ. Курс ориентирован на формирование культуры мышления и расширения профессионального кругозора бакалавра прикладной информатики в области юриспруденции. Курс предназначен для овладения компь-

ютерными методами обработки информации, развития навыков разработки, выбора и преобразования алгоритмов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Она осваивается в 5-м семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», а также является предшествующей к дисциплинам, «Базы данных» и др.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Основные абстрактные типы данных: стеки, очереди.
2. Деревья.
3. Алгоритмы сортировки.
4. Алгоритмы поиска: хеширование.
5. Алгоритмы на графах.
6. Методы разработки алгоритмов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-9, ПК-10.

Б2.В.ОД.3 Методы оптимизации и математическое моделирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является знакомство студента с методами математического моделирования и алгоритмами нахождения оптимальных решений различного рода задач, а так же приобретение студентами навыков практической работы по решению оптимизационных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы оптимизации и математическое моделирование» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Она осваивается в 6-ом семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Дискретная математика», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Информатика и программирование».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Цели и задачи курса. Основные понятия. Критерии оптимизации. Классификация методов оптимизации. Общая постановка задачи математического программирования.
2. Необходимые условия экстремума при различных видах ограничений.
3. Методы одномерной оптимизации.
4. Методы многомерной безусловной оптимизации.
5. Формулировка задачи линейного программирования. Типовые задачи ЛП.
6. Структура допустимой области в задаче ЛП. Геометрическая интерпретация.
7. Симплекс метод решения задач ЛП.
8. Канонический вид задачи ЛП. Двойственность в ЗЛП. Основные теоремы двойственности.

9. Транспортная задача и способы ее решения.
10. Постановка задач теории расписаний.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2, ПК-3.

Б2.В.ОД.4 Программирование на Ruby on Rails

Целью изучения дисциплины является знакомство с принципами разработки современных приложений, проектирование их архитектуры, а также ускорение процесса разработки базовых модулей приложения ввиду использования фреймворков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ учебного плана и изучается в 8-м семестре. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные паттерны проектирования, используемые для построения архитектуры приложений, специфику методов проектирования в зависимости от типа разрабатываемого приложения, фреймворки, используемые для реализации спроектированного приложения.

Уметь: обосновать целесообразность использования конкретного шаблона проектирования, спроектировать и реализовать приложение с использованием фреймворка Ruby on Rails и системы контроля версий Git.

Владеть: навыками практической разработки приложений с использованием фреймворков и систем контроля версий.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Синтаксис языка Ruby.
2. Фреймворк Ruby on Rails.
3. Моделирование приложения.
4. Среда разработки.
5. Модели.
6. Автоматизированное тестирование.
7. Бизнес-логика.
8. Внедрение приложения.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2, ПК-8.

Б2.В.ОД.5 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи – изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и

зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Она осваивается в 6-ом семестре. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные тенденции развития современной юридической методологии; уметь использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Античная рациональность.
2. Средневековая догматика.
3. Метафизика и диалектика.
4. Сущность в праве.
5. Теории естественного права.
6. Юридический позитивизм.
7. Истина в праве.
8. Герменевтический метод.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.

Б2.В.ОД.6 Методы экспертного оценивания

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является знакомство студента с методами методы получения и обработки экспертных оценок, методами оценки адекватности используемых моделей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы экспертного оценивания» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Она осваивается в 7-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Базовые понятия метода экспертных оценок.
2. Получение экспертной информации.
3. Анализ экспертной информации.
4. Методы обработки экспертной информации.
5. Лингвистическая модель представления информации.
6. Компьютерная реализация методов принятия решений на основе экспертной информации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.В.ДВ.1.1 Теория игр

Цели и задачи учебной дисциплины:

ознакомление с теорией принятия решений в условиях конфликтов, изучение основных типов игровых задач и подходов к их решению, получение навыков применения элементов теории к решению задач, возникающих в профессионально-ориентированной предметной области (юриспруденция).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория игр» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 6-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Бескоалиционные конечные антагонистические игры.
2. Бесконечные антагонистические игры.
3. Игры в условиях неопределенности и риска.
4. Бескоалиционные неантагонистические игры.
5. Элементы теории кооперативных игр.
6. Позиционные (многоступенчатые) игры.
7. Примеры постановок игровых задач в правоприменительной практике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б2.В.ДВ.1.2 Информационное моделирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: ознакомить с понятиями информационного моделирования и существующими методологическими подходами и технологическими средствами моделирования информационных систем.

Задачи: научить общим понятиям и методам информационного моделирования; закрепить и расширить знания о проектировании информационных систем; обобщить знания, полученные при изучении курсов, связанных с проектированием баз данных и приложений; научить методологии моделирования; ознакомить студентов со средствами автоматического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационное моделирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 6-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия информационного моделирования. Виды информационного моделирования: описательные и формальные.
2. Основные методы моделирования.
3. Модель информационной системы.
4. Информационная модель предприятия.
5. Моделирование предметной области.
6. Моделирование структур данных.
7. Моделирование с использованием методологии системного анализа.

8. Моделирование с использованием методологии объектно-ориентированного анализа.
9. Средства автоматического моделирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2.

Б2.В.ДВ.2.1 Основы теории информации и криптологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение основ теории информации и применения ее в криптологии. Задача курса – дополнить курс информационной безопасности математическими и компьютерными аспектами криптологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы теории информации и криптологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 5-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Базовые понятия теории информации.
2. Количественная оценка информации.
3. Сжатие информации.
4. Кодирование информации.
5. Информация в Интернет.
6. Методы теории информации в криптологии.
7. Алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей.
8. Криптосистемы с открытым ключом.
9. Функции хеширования.
10. Электронная цифровая подпись.
11. Эллиптические кривые в криптографии.
12. Протоколы управления криптографическими ключами.
13. Новые направления в криптологии.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-13.
- Профессиональные: ПК-4.

Б2.В.ДВ.2.2 Проектирование и разработка Web-сайтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать представление о методах проектирования и создания сайтов; выработать навыки создания статических и динамических сайтов.

Задачи: дать представление об особенностях подготовки графического и текстового контента; ознакомить со стандартами языков разметки гипертекста и каскадных таблиц стилей; сформировать навыки работы в визуальных редакторах для работы с сайтами; научить разработке динамических сайтов с помощью языков сценариев.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проектирование и разработка Web-сайтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 5-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Структура сайта и система навигации.
2. Особенности Web-дизайна.
3. Обработка графики для Web-среды.
4. Особенности создания текста для Web-среды.
5. Стандарты HTML, XHTML и DHTML.
6. Каскадные таблицы стилей: CSS3.
7. Работа с визуальными редакторами.
8. Языки сценариев. Работа с Java Script.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-8.
- Профессиональные: ПК-3.
- Профессионально-специализированные: ПСК-7.

Б2.В.ДВ.3.1 Модели и методы принятия решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в освоении современных методов принятия решений, лежащих в основе функционирования интеллектуальных информационных систем, в том числе, систем поддержки принятия решений и экспертных систем. Задача дисциплины заключается в формировании навыков в составлении моделей принятия решений в зависимости от целей принятия решений и качества исходной информации; в умении выбрать подходящий метод для решения задачи; в умении провести анализ полученного решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Модели и методы принятия решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 6-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Основные понятия теории принятия решений.
2. Применение экспертных оценок.
3. Метод парных сравнений.
4. Метод анализа иерархий.
5. Задача многокритериального выбора.
6. Процедуры агрегирования для разных типов информации. Этапы разработки оценочных моделей.
7. Принятие решений в условиях определенности. Оптимизационные модели.
8. Принятие решений в условиях риска.
9. Принятие решений в нечеткой информационной среде.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2, ПК-9.

Б2.В.ДВ.3.2 Управление рисками

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: получение студентами знаний о методиках анализа рисков, стандартах в области информационной безопасности, практических руководствах по управлению рисками ведущих мировых ИТ-компаний, а также получение практических навыков в области анализа и управления рисками.

Задачи: изучить основные способы управления рисками в ИТ, мировые стандарты мировой безопасности. Сформировать навыки методики анализа и управления рисками в ИТ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 6-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Теоретические основы анализа рисков.
2. Международные стандарты в области информационной безопасности.
3. Методики анализа и управления рисками и реализующее их программное обеспечение.
4. Средства анализа защищенности ИС.
5. Механизмы защиты современных операционных систем семейства Windows и специализированные средства защиты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2.

Б2.В.ДВ.4.1 Основы эконометрического моделирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является теоретическая подготовка студентов по основам экономико-статистического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата эконометрического моделирования в анализе социальных и экономических систем, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений. Задачи изучения курса состоят в: изучении аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы эконометрического моделирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 5-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Основные понятия и общие принципы эконометрического моделирования.
2. Однофакторные регрессионные модели и метод их построения.
3. Модель множественной регрессии и методы ее построения.
4. Специальные аспекты множественной регрессии.
5. Временные ряды.
6. Системы эконометрических уравнений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2.

Б2.В.ДВ.4.2 Финансовая и страховая математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию математических методов финансовых вычислений, оценке эффективности операций в области страхования, а также овладение студентами приемами планирования долгосрочных и краткосрочных финансовых операций по страхованию в современных экономических условиях с использованием современных прикладных программ.

Задачи: научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении задач, производить дисконтирование в долгосрочных операциях страхования, обобщать характеристики потоков платежей, проводить количественный анализ финансовых операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовая и страховая математика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Она осваивается в 5-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Математические методы в моделировании экономики.
2. Базовые категории финансового менеджмента: капитал, прибыль, финансовые ресурсы, денежный поток.
3. Финансово-экономические модели.
4. Теория процентов.
5. Оценка и анализ денежных потоков.
6. Основы математики страхования.
7. Сервисы MATHCAD 14.
8. Основы математики рискованного страхования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамены.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-2.

Б3.Б.1 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о физических основах вычислительных процессах, основах построения и функционирования вычислительных машин, архитектурных особенностях и организации функционирования вычислительных машин различных классов. Дать студентам представление о классификации и архитектуре вычислительных сетей, их техническом и программном обеспечении, структуре и характеристиках систем телекоммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 4-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие вычислительных систем и тенденции их развития.
Структура и виды команд, алгоритм, машинная программа, команда машинной программы: операционная часть, адресная часть, состав машинных команд.
2. Информационно-логические основы построения ЭВМ:
 - функциональная и структурная организация ПК;
 - состояние и тенденции развития ЭВМ.
3. Информационно-логические основы построения ЭВМ:
 - представление информации в ЭВМ;
 - логические основы построения ПК;
 - программное управление ЭВМ.
4. Персональные компьютеры:
 - функциональная и структурная организация ПК;
 - состояние и тенденции развития ЭВМ;
 - выбор и тестирование ПК.
5. Компьютерные сети:
 - понятие вычислительной сети и их классификация;
 - архитектура компьютерных сетей;
 - локальные вычислительные сети;
 - глобальная сеть Internet;
 - корпоративные компьютерные сети.
6. Системы телекоммуникаций:
 - системы и каналы передачи данных;
 - виды связи.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-8.
- Профессионально-специализированные: ПСК-7.

Б3.Б.2 Операционные системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими использовать современные программные средства: операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сервисные программы. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Операционные системы»: иметь базовые знания о способах построения современных операционных систем и операционных оболочек; об организации и управлении памятью, распределению, о распределении ресурсов, о сервисных службах операционных систем, организации сохранности и защиты программных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Операционные системы» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается во 5-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие ОС.
2. Процессы.
3. Создание потока в Windows.
4. Тупики.
5. Сервисные программы о состоянии системы.
6. Распределение времени процессора.
7. Управление памятью.
8. Распределение ресурсов.
9. Управление вводом-выводом.
10. Управление распределёнными ресурсами.
11. Синхронизация в распределённых системах.
12. Файловая система.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-11.

Б3.Б.3 Программная инженерия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: представить программную инженерию в виде целостного изложения, концентрируясь на концепции процесса, познакомить студентов с различными методологиями разработки ПО (СММІ, MSF, Scrum), отдельными видами деятельности процесса: разработке архитектуры, конфигурационном управлении, работе с требованиями, тестировании.

Задачи: сформировать навыки создания системы с большими функциональными возможностями, управления целями, сроками, ресурсами и ценой проекта, минимизации затрат и стоимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Программная инженерия» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 7-ом и 8-ом семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Процесс разработки программного обеспечения.
2. Архитектура ПО.
3. Управление требованиями.
4. Тестирование.
5. Диаграммные техники в работе со знаниями.
6. MSF.
7. СММІ Обзор технологии Microsoft Visual Studio Team System (VSTS).
8. «Гибкие» (agile) методы разработки.

Формы текущей аттестации: выполнение задач лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Б3.Б.4 Проектирование информационных систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о современных методологиях проектирования информационных систем; выработать у студентов практические навыки работы с современными средствами проектирования информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 3-ем и 4-ом семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Жизненный цикл ИС.
2. Методы проектирования ИС.
3. Унифицированный язык моделирования UML.
4. CASE-средства.
5. Моделирование бизнес-процессов и спецификация требований.
6. Технологии создания ПО. Особенности современных проектов.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамены, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-14.

Б3.Б.5 Проектный практикум 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: закрепить знания об основных принципах построения баз данных, систем управления базами данных; о принципах проектирования БД и информационных систем.

Задачи: закрепить практические навыки использования CASE-средств при проектировании функциональной модели ИС и модели данных, а также навыки работы в СУБД.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проектный практикум 1» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается во 6-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Принципы проектирования ИС.
2. Функциональная модель ИС.
3. Базы данных и системы управления базой данных. Основные сведения.
4. Этапы проектирования БД.
5. Логическая и физическая модель данных.
6. Модель «сущность-связь».
7. Процесс нормализации.
8. CASE-средства.

Формы текущей аттестации: выполнение лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-3, ОК-4.
- Профессиональные: ПК-5, ПК-11, ПК-14.

Б3.Б.6 Проектный практикум 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: закрепить знания о языке SQL, о проектировании пользовательского интерфейса приложений, о проектировании приложений БД; сформировать практические навыки создания приложений БД с использованием Delphi, MS VisualStudio, Firebird и MS SQLServer. Задачи: сформировать у студентов навыки работы с СУБД Firebird и MS SQLServer, а также с компонентами, предназначенными для работы с БД; научить методикам создания технического задания и реализации приложения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проектный практикум 2» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 7-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. СУБД Firebird и MS SQL Server.
2. Компоненты работы с БД в Delphi и MS VisualStudio.
3. Принципы проектирования пользовательского интерфейса.
4. Проектирование серверной части приложения.
5. Проектирование клиентской части приложения.
6. Создание технического задания.
7. Реализация приложения БД.

Формы текущей аттестации: выполнение лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-3, ОК-4.
- Профессиональные: ПК-5, ПК-11, ПК-14.

Б3.Б.7 Базы данных

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о базах данных, системах управления базами данных, современных технологиях организации БД, принципах проектирования БД, перспективах развития БД. Выработать у студентов практические навыки работы в среде конкретных СУБД.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Базы данных» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана, поскольку формирует основные знания и умения по моделированию и обработке данных для дисциплин, связанных с изучением и разработкой программного обеспечения. Она осваивается в 5-м и 6-м семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Базы данных и системы управления базой данных. Основные сведения.
2. Реляционные СУБД.
3. Проектирование БД.
4. Языки БД.

5. Физическая организация БД.
6. Защита БД.
7. Новые и перспективные направления.
8. Разработка приложений БД.
9. Проектирование серверной части приложения БД.
10. Проектирование клиентской части приложения БД.
11. Администрирование и эксплуатация удаленных баз данных.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамены, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-9.

Б3.Б.8 Информационная безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: обучение основам защиты информации в ИТ, видам существующих угроз, способам анализа на уязвимости, приобретение знаний и навыков в области защиты информации в компьютерных сетях и приложениях.

Задачи: получение знаний в области требований нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере деятельности по защите конфиденциальной информации. Изучение концепции защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации. Изучение вопросов проектирования защищенных локальных вычислительных сетей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 7-ом и 8-ом семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.
2. Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность.
3. Наиболее распространенные угрозы.
4. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.
5. Основные программно-технические меры.
6. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности.
7. Экранирование, анализ защищенности.
8. Обеспечение высокой доступности.
9. Туннелирование и управление.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-13.
- Профессиональные: ПК-4.

БЗ.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- обучение пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- освоение студентами приемов рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование у студентов: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 8-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Теоретические основы БЖД: национальная безопасность России, ее слагаемые; виды чрезвычайных ситуаций; культура безопасности жизнедеятельности.
2. Государственная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; гражданская оборона и ее задачи; современные средства поражения, их характеристика; средства коллективной и индивидуальной защиты; приборы радиационной и химической Разведки, дозиметрического контроля.
3. Опасности, возникающие в повседневной жизни и действия руководителя при их возникновении: порядок прогнозирования экстремальных ситуаций и действие граждан в случае их возникновения: действия руководителя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация и проведение аварийно спасательных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций; терроризм – проблема безопасности человечества.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-14.

Б3.Б.10 Правовые основы прикладной информатики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является разъяснение студентам основ правового регулирования отношений в сфере оборота информации.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и других аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере, включая использование компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств создания, производства, хранения, распространения и передачи информации;
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области информатики;
- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий и информационных систем в деятельности, связанной с правовыми аспектами информатики;
- формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с информационными системами, использующимися в правовой деятельности, информационными технологиями поиска, обработки и систематизации правовой информации; расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана и изучается во 2-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Информационное общество и правовая информатика. Информационное право.
2. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.
3. Государственная политика в информационной сфере
4. Гражданско-правовое регулирование отношений в информационной сфере. Общие положения
5. Правовая охрана авторских и смежных прав
6. Электронный документооборот. Электронное Правительство
7. Информационно-правовые системы. Технологии работы в отдельных видах справочно-правовых систем.
8. Правовое регулирование отношений в сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет
9. Правовой режим конфиденциальной информации. Государственная, коммерческая, служебная и другие виды тайны.
10. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-2.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-6.

Б3.В.ОД.1 Интеллектуальные информационные системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – ознакомление будущих специалистов с современным состоянием развития области науки, получившей название "Искусственный интеллект", методологией искусственного интеллекта; формирование целостного представления о данной области знания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 7-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Общие сведения о моделях представления знаний (ПЗ).
3. Логические модели ПЗ.
4. ПЗ с помощью фреймов.
5. Продукции.
6. Семантические сети.
7. Представление лингвистических знаний.
8. Языки ПЗ.
9. Экспертные системы.
10. Представление и использование нечетких знаний.
11. Технологии инженерии знаний.
12. Мультиагентные системы.
13. Интеллектуальные Интернет-технологии.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-9.

Б3.В.ОД.2 Информационные технологии в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в юридической сфере.

Задачи дисциплины – научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии юриспруденции» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 5-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие, свойства и классификация информационных технологий.
2. Информационные технологии в органах государственной власти.
3. Информационные технологии в органах местного самоуправления.
4. Информационные технологии в адвокатской деятельности.
5. Информационные технологии в органах и учреждениях судопроизводства.
6. Информационные технологии в системе исполнения наказаний.

7. Информационные технологии в криминалистике.
8. Правовые информационно-поисковые системы.
9. Информационные технологии в службе судебных приставов.
10. Понятие и структура правовой информации. Источники получения правовой информации. Принципы построения справочных правовых систем. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.
11. Основные свойства и параметры справочных правовых систем.
12. Современное состояние рынка справочных правовых систем.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5.
- Профессиональные: ПК-3.

Б3.В.ОД.3 Право интеллектуальной собственности, авторское право в сфере компьютерной безопасности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является изучение основ российского законодательства об охране интеллектуальной собственности; изучение основ законодательства об авторском праве в сфере компьютерной информации; получение знаний о международной охране интеллектуальной собственности и авторского права; умение применять указанные знания на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности, авторское право в сфере компьютерной безопасности» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 7-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
2. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности и авторского права.
3. Понятие и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права.
4. Программы для ЭВМ как объекты интеллектуальной собственности и авторского права.
5. Субъекты авторского права программ для ЭВМ.
6. Права авторов компьютерных программ.
7. Авторский договор: понятие, классификация, содержание, ответственность сторон за нарушение авторского договора, прекращение авторского договора.
8. Защита авторских прав.
9. Международная охрана интеллектуальной собственности и авторских прав. Правовая охрана российских компьютерных программ, их правообладателей и авторов за рубежом.

Формы текущей аттестации: опрос, выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-6.

Б3.В.ОД.4 Интегрированные информационные технологии общего назначения

Цели и задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными теоретическими и практическими направлениями информатики с целью получения разносторонних знаний о содержании и сущности базы информационной культуры, важных составляющих современных информационных технологий, тенденциях развития компьютерной техники, сетей, программного обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Интегрированные информационные технологии общего назначения» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 1-м и во 2-м семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Информация и её свойства. Классификация и кодирование информации.
2. Понятие информационного общества и роль информатизации в его развитии.
3. Информационные технологии: понятие, этапы развития, виды, свойства.
4. Информационные ресурсы и услуги. Правовые аспекты регулирования информационного рынка.
5. Информационные технологии электронного офиса.
6. Технологии обработки графических образов.
7. Гипертекстовые технологии.
8. Сетевые технологии.
9. Технологии мультимедиа.
10. Технологии видеоконференции.
11. Технологии обеспечения безопасности обработки информации.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачеты.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3, ПК-6.

Б3.В.ОД.5 Правовые информационно-поисковые системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: приобретение базовых навыков в использовании программного обеспечения в профессиональной деятельности; работы с информационными справочными системами.

Задачи: дать общее представление о структуре и назначении современных правовых информационных систем, сформировать умения и навыки работы с наиболее распространенными российскими информационно-правовыми системами; познакомить с особенностями использования правовой информации в предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые информационно-поисковые системы» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Она осваивается в 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Информационные системы в сфере права.
2. Современные компьютерные технологии, применяемые при работе с правовой информацией.
3. Центры правовой информации.
4. Критерии оптимального выбора правовых информационных систем.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. «КонсультантПлюс МеждународноеПраво».
7. АРМ «Юрист» – интегрированная правовая информационная система.
8. Поиск в информационных базах.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13.
- Профессионально-специализированные: ПСК-2.

Б3.В.ОД.6 Гражданский процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Предшествующими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Гражданское право». Данная дисциплина осваивается в 4-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Принципы гражданского процессуального права.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
4. Гражданские процессуальные отношения и их участники.
5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
6. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства.
7. Право на иск.
8. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
9. Судебное разбирательство.
10. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства.
11. Особое производство.
12. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Пересмотр судебных постановлений: апелляционное, кассационное, надзорное производство. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Исполнительное производство.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-12.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-6.

БЗ.В.ОД.7 Уголовное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели – обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины – изучение основных разделов и институтов уголовного права; анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Предшествующей дисциплиной является: «Теория государства и права». Данная дисциплина осваивается во 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права.
2. Уголовный закон.
3. Понятие преступления.
4. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание.
5. Объект преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Неоконченное преступление.
10. Соучастие в преступлении.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Множественность преступлений.
13. Понятие и цели наказания.
14. Система и виды наказаний.
15. Назначение наказания.
16. Освобождение от уголовной ответственности.
17. и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.
18. Особенности уголовной ответственности.
19. и наказания несовершеннолетних.
20. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-6.

БЗ.В.ОД.8 Уголовный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является овладение основными теоретическими положениями науки уголовного процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда.

Задачи: формирование у студентов представления о понятии и сущности уголовного процесса, задачах и особенностях уголовно-процессуального законодательства Российской

Федерации (РФ), принципах уголовно-процессуального права и уголовного процесса. Ознакомление с субъектами и участниками уголовного процесса, системой доказательств в уголовном процессе и их видами, гражданским иском в уголовном процессе. Особое место в кругу задач изучения дисциплины занимает проблема процессуальных гарантий подозреваемого, подследственного и подсудимого. Детальное рассмотрение стадий уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой и кассационной инстанции, производство в суде присяжных. Внимание уделяется также пересмотру приговоров, определений и постановлений в порядке надзора и специфике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Предшествующими дисциплинами являются: «Теория государства и права», связанными – «Уголовное право». Данная дисциплина осваивается в 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие, сущность и основные элементы уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Доказательства в уголовном процессе.
6. Меры процессуального принуждения.
7. Ходатайств и жалобы в уголовном процессе.
8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Общие условия предварительного расследования.
11. Следственные действия.
12. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
13. Окончание предварительного расследования.
14. Подсудность.
15. Подготовка к судебному разбирательству.
16. Судебное разбирательство.
17. Постановление приговора.
18. Производство по делам, подсудным мировому судье.
19. Особенности производства в суде присяжных.
20. Особый порядок судебного разбирательства.
21. Апелляционное и кассационное производство.
22. Исполнение приговора.
23. Надзорное производство.
24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Производство по делам несовершеннолетних.
26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
27. Реабилитация.
28. Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-6.

Б3.В.ОД.9 Криминалистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

выработать у студентов представление о криминалистике как самостоятельной науке, ее истории, целях и задачах, системе и методах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Предшествующими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Данная дисциплина осваивается в 4-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в курс криминалистики.
2. Следы в криминалистике.
3. Криминалистическое распознавание (идентификация и диагностика).
4. Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений.
5. Основы криминалистической техники.
6. Основы криминалистической тактики.
7. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
8. Основы криминалистической методики.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-6.

Б3.В.ОД.10 Архитектура вычислительных систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – дать понятия о архитектуре вычислительных систем, архитектуре современных процессоров. Целью курса является приобретение знаний о машинном представлении информации, общей структуре компьютера, взаимодействии аппаратных и программных его компонент; механизмов, реализуемых современными процессорами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Архитектура вычислительных систем» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Данная дисциплина осваивается во 3-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Базовая структура компьютера.
2. Структура процессора.
3. Форматы команд.
4. Методы адресации.
5. Организация ввода-вывода.
6. Шинная архитектура.
7. Управление памятью.
8. Защита по привилегиям.
9. Мультизадачность.
10. Прерывания и особые случаи.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3, ПК-5.

БЗ.В.ДВ.1.1 Трудовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение основных источников трудового права.

Задачами курса является научить студентов осуществлять анализ юридических норм и правовых отношений, а также владеть правильной юридической квалификацией правоотношения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующей дисциплиной является «Теория государства и права». Данная дисциплина осваивается в 5-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предмет, метод, система и функции трудового права.
2. Принципы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Субъекты трудового права.
5. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере трудовых отношений.
6. Правоотношения в сфере трудового права.
7. Социальное партнерство в сфере труда.
8. Трудовой договор.
9. Рабочее время.
10. Время отдыха.
11. Оплата и нормирование труда.
12. Гарантии и компенсации.
13. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
14. Трудовая дисциплина.
15. Материальная ответственность сторон трудового договора.
16. Трудовые споры.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

БЗ.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах предпринимательского права, а также особенностях и научно-практическом значении правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка представления о роли и месте предпринимательского права в системе правовых дисциплин, усвоение его основных положений, содержания основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов предпринимательского права;
- приобретение навыков оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- изучение системы государственного контроля, механизмов обеспечения прав предпринимателей;
- усвоение порядка обращения в органы государственной власти и судебные органы по вопросам защиты экономических прав предпринимателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующей дисциплиной является «Теория государства и права». Данная дисциплина осваивается в 5-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Основные принципы и источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Особенности правового статуса отдельных субъектов предпринимательского права.
4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, методы.
6. Государственный контроль (надзор) при осуществлении предпринимательской деятельности. Права, обязанности и ограничения при проведении проверок.
7. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
8. Правовое регулирование защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
9. Формы и способы защиты прав предпринимателей.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6 .

Б3.В.ДВ.2.1 Экологическое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Научить студентов ориентироваться в действующем экологическом законодательстве РФ. Усвоить процедуры согласования намечаемой хозяйственной деятельности. Изучить систему экологического контроля. Знать механизмы обеспечения экологических прав граждан.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующей дисциплиной является «Теория государства и права». Данная дисциплина осваивается в 6-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическое право как отрасль права.
3. Источники экологического права.
4. Объекты экологического права.
5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Механизмы охраны окружающей среды.
7. Нормирование в области охраны окружающей среды.
8. Контроль в области охраны окружающей среды.
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
10. Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов.
11. Охрана окружающей среды городских и сельских поселений.
12. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной и иной деятельности.
13. Охрана территорий и объектов с особым эколого-правовым режимом.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б3.В.ДВ.2.2 Земельное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны земель и основных достижений науки земельного права. Задачи – приобретение студентами навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и исследование проблем правового регулирования земельных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующей дисциплиной является «Теория государства и права». Данная дисциплина осваивается в 6-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предмет, метод, принципы и система Земельного права России. Земельные правоотношения.
2. История земельного права России.
3. Источники земельного права России.
4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
5. Прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Возникновение прав на земельные участки.
7. Прекращение прав на земельные участки.
8. Управление в области использования и охраны земель.
9. Правовая охрана земель.

10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта...и земель иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-1, ПСК-6.

Б3.В.ДВ.3.1 Электронный документооборот и электронные архивы

Цели и задачи учебной дисциплины:

приобретение знаний об общем устройстве систем электронного документооборота и электронных архивов, их взаимодействии с ERP и CRM-системами, а также мировые тенденции развития систем электронного документооборота и электронных архивов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Электронный документооборот и электронные архивы» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Данная дисциплина осваивается в 8-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие и виды электронных документов (ЭД), автоматизация составления электронных документов.
2. Основные понятия о системах электронного документооборота: назначение, основные свойства, общая классификация, преимущества использования.
3. Автоматизация процессов ввода потоков бумажных документов.
4. Методы хранения и поиска электронных документов.
5. Взаимодействие систем электронного документооборота с другими приложениями (ERP, CRM -системы).
6. Мировые тенденции развития система электронного документооборота.
7. Системы управления электронными архивами (DMS): основные понятия, свойства, структура.
8. Общие проблемы хранения и поиска информации в электронных архивах.
9. Подходы к масштабированию электронных архивов. Распределённые системы электронных архивов.
10. Мировые тенденции развития электронных архивов.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-8.
- Профессиональные: ПК-4, ПК-9.

Б3.В.ДВ.3.2 Хранилища данных и OLAP-системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – приобретение знаний о принципах хранения и обработки аналитических данных. Задача дисциплины – научить студентов свободно и грамотно ориентироваться в современных инструментальных средствах хранилищ данных и аналитических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Хранилища данных и OLAP-системы» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Данная дисциплина осваивается в 8-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. История развития хранилищ данных. Проблемы хранения и обработки аналитической информации.
2. Концепции хранилищ данных. Архитектура хранилища данных.
3. Информационные потоки в хранилище данных.
4. Технологии хранилищ данных.
5. Проектирование хранилищ данных.
6. Интерактивная аналитическая обработка данных (OLAP). Многомерная OLAP-технология. Правила для OLAP-систем. Архитектура OLAP-приложений.
7. Язык RSQL.
8. Понятие технологии разработки данных. Методы разработки данных. Операции разработки данных.
9. Извлечение знаний (Data Mining).
10. Современные инструментальные средства хранилищ данных и аналитических систем.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-8.
- Профессиональные: ПК-4, ПК-9.

Б3.В.ДВ.4.1 Правовые основы, структура и анализ ИС государственных органов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение правовых основ информатизации государственных сфер, изучение структур информационных систем ряда государственных органов (в том числе органов и учреждений юстиции), а также рассмотрение основных правовых и математических подходов к созданию автоматизированных систем деятельности указанных органов. Курс ориентирован на становление информатика-юриста, должен способствовать повышению правовой и математической культуры мышления. Курс предназначен для формирования и развития у будущих информатиков-юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы, структура и анализ ИС государственных органов» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Данная дисциплина осваивается в 6-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Правовые основы информатизации государственных органов, органов и учреждений юстиции.
2. Классификация информационных систем государственных органов.
3. Базы данных, содержащие учетную информацию о ключевых объектах государственного управления.
4. Комплексные системы электронного документооборота органов государственной власти.
5. Программно-технические решения и правовые основы обмена данными между различными государственными информационными системами.
6. Механизмы обеспечения информационной безопасности электронных форм взаимодействия органов государственной власти между собой, с населением и организациями.
7. Средства информационно-справочной поддержки и обслуживания населения.
8. Механизмы контроля использования информации о гражданах, организациях и объектах хозяйственного оборота, содержащейся в государственных информационных системах, с целью обеспечения прав граждан.
9. Информационное общество и право. Государственная программа российской федерации "Информационное общество (2011 – 2020 годы), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-1.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-2, ПСК-4, ПСК-6.

Б3.В.ДВ.4.2 Информационно-технологическое обеспечение деятельности государственных органов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение основных подходов к формированию системы информационно-технологического поддержки деятельности государственных органов, а также рассмотрение основных правовых основ создания таких систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационно-технологическое обеспечение деятельности государственных органов» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Данная дисциплина осваивается в 6-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Правовые основы формирования системы информационно-технологического поддержки деятельности государственных органов
 - Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
 - Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
 - Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи"
 - Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
2. Классификация информационных систем государственных органов

3. Базы данных, содержащие учетную информацию о ключевых объектах государственного управления,
4. Комплексные системы электронного документооборота органов государственной власти
5. Программно-технические решения и правовые основы обмена данными между различными государственными информационными системами;
6. Механизмы обеспечения информационной безопасности электронных форм взаимодействия органов государственной власти между собой, с населением и организациями.
7. Средства информационно-справочной поддержки и обслуживания населения.
8. Механизмы контроля использования информации о гражданах, организациях и объектах хозяйственного оборота, содержащейся в государственных информационных системах, с целью обеспечения прав граждан.

Формы текущей аттестации: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-1.
- Профессиональные: ПК-1.
- Профессионально-специализированные: ПСК-2, ПСК-4.

Б3.В.ДВ.5.1 Разработка программных приложений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения практических задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ. Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах компьютерной обработки информации, проектирования и разработки этих систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Разработка программных приложений» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующими для нее дисциплинами являются: «Информатика и программирование», «Практикум на ЭВМ», «Высокоуровневые методы информатики и программирования». Данная дисциплина осваивается в 5-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение: современные требования к программам и к адекватным возможностям инструментальных средств их разработки.
2. Среда разработки – структура, интеллектуальные возможности.
3. Современные стандарты пользовательского интерфейса программ. Технология реализации пользовательского интерфейса в современных средах программирования. Локализация приложений.
4. Исключительные ситуации (ИС) – классы, иерархия, обработка, вызов.
5. Организация приложений: многодокументные приложения, заставка, информационное окно, одноэкземплярные приложения.
6. Работа с графикой.
7. Тенденции развития современных средств разработки программ.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-4, ПК-9, ПК-10

Б3.В.ДВ.5.2 Визуальные среды программирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – обучение студентов созданию GUI-приложений (приложений с графическим пользовательским интерфейсом).

Задачи курса – знакомство студентов:

- с GUI приложениями,
- со средой разработки GUI-приложений,
- с библиотекой стандартных элементов управления (VCL),
- с развитыми средствами среды разработки,
- с отображением графической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Визуальные среды программирования» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующими для нее дисциплинами являются: «Информатика и программирование», «Практикум на ЭВМ», «Высокоуровневые методы информатики и программирования». Данная дисциплина осваивается в 5-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Интегрированная среда разработки приложений Delphi.
2. Проект, файлы, входящие в состав проекта.
3. Библиотека VCL.
4. Формы и меню. Характеристики формы, организация взаимодействия форм, особенности модальных форм. Стандартные диалоговые окна. Работа с меню.
5. Развитые средства Delphi: объект Application, объект Screen. Сложные элементы интерфейса.
6. Библиотеки DLL в Delphi, назначение, структура, статический и динамический вызовы. Варианты обращения к процедурам в DLL.
7. Работа с графикой.
8. Тенденции развития современных средств разработки программ.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Б3.В.ДВ.6.1 Интернет-программирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet. А так же создание интернет сайтов, наполненных актуальным и динамически изменяющимся контентом. Современное развитие Интернета, позволило кардинально изменить двухуровневую и трехуровневую структуру программ, и позволило перейти к так называемым тонким клиентам, данные, для ра-

боты которых, могут находиться в любой точке земного шара. Применение технологий разработки приложений, ориентированных на работу с Интернет позволит полностью использовать преимущества распределенных данных с неприхотливостью клиентских программ. В идеальном случае, пользователю нет необходимости иметь какую-либо программу-клиент, за исключением, так называемого браузера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Интернет-программирование» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующими для нее дисциплинами являются: «Информатика и программирование», «Практикум на ЭВМ», «Высокоуровневые методы информатики и программирования». Данная дисциплина осваивается в 5-м и 6-м семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Windows Sockets (TCP).
2. Сокеты без соединения, сокеты с соединением.
3. Широковещательные сокеты (UDP).
4. Протокол SMTP (соединение, посылка письма).
5. Протокол IMAP4 (соединение, выбор ящика, проверка флагов).
6. Протокол POP3 (соединение, получение списка писем, статистики, получение письма).
7. Протокол IMAP4 (чтение удаление, перемещение писем).
8. Протокол NNTP (соединение, получение списка групп, списка новостей, посылка новости).
9. Протокол FTP (соединение, подготовка второго соединения).
10. Протокол FTP (просмотр содержимого папки, получение файлов).
11. Протокол HTTP (соединение, метод GET).
12. Протокол HTTP (метод POST, HTTP 1.1).
13. Протокол ICMP (ping).
14. HTML.
15. Описание тегов HTML.
16. Различные типы дизайна HTML страниц.
17. Разработка сценариев.
18. Клиентские объекты для доступа к базам данных.
19. Технология ASP. Схема объектов ASP.
20. Способы передачи и получения информации для активных страниц.
21. Использование технологий для идентификации пользователей.
22. Использование серверных расширений для доступа к базам данных.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Б3.В.ДВ.6.2 Программирование с использованием технологии Microsoft.Net

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – дать обзор внутреннего устройства платформы .Net и общезыковой исполняющей среды (CLR), продемонстрировать технологические возможности и средства платформы .Net для создания распределенных программных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Программирование с использованием технологии Microsoft.Net» относится к дисциплинам по выбору из профессионального цикла учебного плана. Предшествующими для нее дисциплинами являются: «Информатика и программирование», «Практикум на ЭВМ», «Высокоуровневые методы информатики и программирования». Данная дисциплина осваивается в 5-м и 6-м семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Основы платформы .Net. Общезыковая исполняющая среда CLR.
2. CLR: компоненты и типы.
3. CLR: экземпляры и методы.
4. CLR: безопасность и управление памятью.
5. Программирование на платформе .Net.
6. Язык XML.
7. Графический интерфейс.
8. Веб-приложения и мобильные приложения.
9. Работа с данными.
10. Многопоточность.
11. Безопасность.
12. Удаленное взаимодействие.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Б3.В.ДВ.7.1 Создание микросайтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса – изучение технологий создания рекламных материалов в сети Интернет; разработка и создание микросайтов с использованием разных технических средств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Создание микросайтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и осваивается во 2-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение: микросайты, баннеры, лендинговые страницы.
2. Разработка дизайна.
3. Подготовка и создание микросайтов.
4. Использование Flash, HTML, CSS.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5.
- Профессиональные: ПК-4.

Б3.В.ДВ.7.2 Компьютерная анимация

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать навыки создания двумерной растровой и векторной анимации.

Задачи: ознакомить с видами анимации и принципами создания растровой и векторной анимации; сформировать практические навыки работы в Adobe Photoshop и Adobe Flash; научить создавать анимированные растровые файлы и векторные ролики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Компьютерная анимация» к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и осваивается во 2-м семестре. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды анимации;
- принципы создания растровой и векторной анимации.

Уметь: создавать анимированные растровые файлы и векторные ролики.

Владеть: основами работы в Adobe Photoshop и Adobe Flash.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Виды анимации: покадровая и tweening.
2. Растровая анимация в Adobe Photoshop.
3. Adobe Flash: особенности рисования; импорт объектов.
4. Adobe Flash: создание анимации движения.
5. Adobe Flash: создание анимации формы.
6. Adobe Flash: движение по заданной траектории; использование масок.
7. Adobe Flash: символы.
8. Adobe Flash: инверсная кинематика.
9. Adobe Flash: экспорт и публикация ролика.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5.
- Профессиональные: ПК-4.

Б3.В.ДВ.8.1 Математические основы машинной графики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является ознакомление с основными концепциями, математическими моделями, алгоритмами и современными технологиями компьютерной графики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математические основы машинной графики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана и осваивается во 2-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Хранение и обработка растровых изображений
2. Двумерная компьютерная графика
3. Трёхмерная компьютерная графика
4. Современные технологии компьютерной графики
5. Моделирование эффектов

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

Б3.В.ДВ.8.2 Компьютерная геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

получение навыков решения задач геометрии с использованием элементов компьютерной графики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Компьютерная геометрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана и осваивается во 2-ом семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Базовые процедуры.
2. Прямая линия и отрезок прямой.
3. Треугольник.
4. Многоугольник.
5. Выпуклая оболочка.
6. Задачи.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Профессиональные: ПК-3.

ФТД.1 Информационные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать представление о существующих информационных технологиях; дать практические навыки применения технологий обработки данных и офисных технологий.

Задачи: дать представление об основных понятиях информационных технологий; ознакомить с информационными технологиями разных видов и сферами их применения; дать освоить некоторые технологии обработки данных и офисные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к факультативным дисциплинам и осваивается в 7-м семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятия информационной технологии. Отличие информационные технологии от информационной системы.
2. Составляющие информационной технологии.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Информационные технологии обработки данных.
5. Офисные информационные технологии. Автоматизация документооборота.
6. Информационные технологии управления.

7. Информационные технологии поддержки принятия решений.
8. Информационные технологии экспертных систем.
9. Информационные технологии специального назначения.

Формы текущей аттестации: выполнение заданий лабораторного практикума.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5, ОК-7.
- Профессиональные: ПК-3, ПК-4.

Приложение 5. Аннотации программ учебных практик

Б5.У.1 Создание статических сайтов

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Создание статических сайтов» являются закрепление знаний по использованию информационных технологий общего назначения; ознакомление с технологией проектирования и создания статических сайтов.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Создание статических сайтов» являются изучение технологий подготовки контента сайта; изучение HTML и CSS; приобретение практических навыков по созданию сайта и по обработке контента.

3. Время проведения учебной практики: 2 семестр (недели с 40 по 41).

4. Формы проведения практики: лабораторная.

5. Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Разделы практики:

1. Определение целевой аудитории сайта, функций сайта и его содержания.
2. Проектирование структуры сайта и навигации по нему.
3. Разработка дизайна сайта в графических редакторах.
4. Сбор контента сайта.
5. Обработка текстового контента сайта в текстовом редакторе.
6. Создание и обработка графического контента сайта в графических редакторах и редакторах создания анимации.
7. Изучение основных тегов языка разметки гипертекста HTML.
8. Изучение оформления контента с помощью каскадных таблиц стилей.
9. Создание сайта.
10. Подготовка отчета по практике.
11. Подготовка презентации для защиты отчета.

Научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

1. Информационные технологии общего назначения.
2. Технологии создания и обработки графической информации.
3. Методики разработки структуры, дизайна и создания сайта

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8.
- Профессиональные: ПК-3.

Б5.У.2 Создание компонентов в визуальных средах разработки ПО

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Создание компонентов в визуальных средах разработки ПО» является закрепление знаний об объектно-ориентированном программировании, изучении технологии разработки компонентов, принципах проектирования компонентов и методах тестирования.

2. Задачи учебной практики

Задачей учебной практики «Создание компонентов в визуальных средах разработки ПО» является формирование практических навыков по созданию и тестированию компонентов в среде интегрированной разработки приложений (IDE).

3. Время проведения учебной практики: 6 семестр (недели с 45 по 46).

4. Формы проведения практики: лабораторная.

5. Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики:

1. Создание класса для компонента.
2. Создание тестирующего приложения.
3. Проверка работы компонента при динамическом создании.
4. Установка компонента.
5. Тестирование установленного компонента в среде разработки на этапе проектирования приложения.
6. Подготовка отчета.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-5.
- Профессиональные: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Приложение 6. Аннотация программы производственной практики

Б5.П.1 Производственная практика

1. Цели производственной практики:

приобретение студентами навыков выполнения работ по специальности в рамках реального производственного процесса на базе конкретного предприятия, организации или учреждения. Производственная практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения по профессиональной образовательной программе. Цель производственной практики – овладение студентами умениями и навыками профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- закрепление, углубление и развитие практических навыков профессиональной деятельности;
- знакомство с организацией производственного процесса на предприятиях и в организациях;
- получение опыта выполнения производственных или исследовательских работ на предприятии;
- получение навыков организационно-управленческой, проектно-технологической, эксплуатационной, консалтинговой и юридической деятельности.

3. Формы проведения производственной практики: на предприятии или в организации.

4. Время проведения производственной практики: 8 семестр (недели с 33 по 38).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

- ОК-2: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;
- ОК-3: способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
- ОК-4: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-5: способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
- ОК-7: способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества;
- ОК-9: способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач;
- ПК-4: способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-7: способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;
- ПК-9: способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;
- ПК-11: способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла;
- ПК-12: способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

- ПК-13: способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС;
- ПК-14: способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС;
- ПСК-3: может обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ПСК-4: способен составлять соответствующие юридические документы.

6. Содержание производственной практики

Виды работ:

- применение современных математических методов и программного обеспечения к решению задач юриспруденции;
- использование информационных технологий в проектно-аналитической и юридической деятельности;
- решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения предметной области;
- составление и оформление юридических документов;
- правильное толкование и применение законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;
- программно-управленческое обеспечение научно-исследовательской деятельности;
- постановка задачи системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных систем обслуживания пользователей информационных систем;
- постановка и решение задач, связанных с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- разработка ценовой политики применения информационных систем в области юриспруденции;
- формулировка основных технико-экономических требований к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам
- сертификация программных продуктов, приведение их к требованиям современных стандартов;
- создание интерфейсов для информационных систем, использующих разные стандарты.
- использование методов прикладной математики и компьютерных технологий в исследованиях;
- разработка и применение аналитических методов и современного программного обеспечения для решения задач управления в предметной области;
- разработка нового программного и информационного обеспечения в области юриспруденции;
- автоматизация анализа данных предметной области;
- создание и использование информационных моделей процессов и объектов предметной области;
- разработка и применение математических методов и программного обеспечения к решению задач юриспруденции;
- оптимизация информационных процессов обработки информации;
- внедрение современных информационных технологий на основе систем поддержки и принятия решений в области юриспруденции;
- развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла;
- стыковка информационных систем из разных предметных областей в связи с появляющимися новыми задачами

- перевод систем на новые аппаратные и информационные платформы;
- обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными;
- оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и баз данных предметной области;
- разработка и применение аналитических методов и современного программного обеспечения для решения задач управления в предметной области;
- разработка нового программного и информационного обеспечения в области юриспруденции.

В процессе производственной практики студент должен ознакомиться с правилами трудового распорядка и организацией производственного процесса.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часа.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.