

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 29 » 06 2017 г



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Профиль

Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду

Вид программы

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Воронеж 2017

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование», программа - «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО)	3
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры 05.04.06 - «Экология и природопользование»	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)	10
4.4. Программы производственной практики и научно-исследовательской работы	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование».....	10
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	10
5.2. Материально-техническое обеспечение	11
5.3. Кадровое обеспечение	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование»	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.....	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15
Приложения	17
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)	17
Приложение 2. Календарный учебный график	20
Приложение 3. Рабочий учебный план	21
Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин	23
Приложение 5. Аннотации производственной практики и научно- исследовательской работы.....	42
Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение	48
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение	52
Приложение 8. Кадровое обеспечение	56

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование», программа - "Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду"

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 05.04.06- «Экология и природопользование» и программе "Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр экологии и природопользования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» октября 2015г. №39343 (23.09.15, №1041);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 05.04.06 - "экология и природопользование", утвержденная УМО по классическому университетскому образованию Российской Федерации, Учебно-методическим советом по экологии и устойчивому развитию, 2010г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель реализации ООП

Целью ООП по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" и магистерской программе «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» является закрепление статуса престижного и

конкурентоспособного направления в ВГУ, качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 -

"Экология и природопользование" и магистерской программе "Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду"

Программа направлена на подготовку магистра в области теоретических и прикладных аспектов обеспечения экологического мониторинга и аудита как основных элементов проектно-производственной деятельности современного эколога.

Программа «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» направлена на расширенное изучение современных методов экологического мониторинга и аудита как основных информационных механизмов управления охраной окружающей среды и природопользованием. Программой предусмотрено освоение методологии и методик производственной и научно-исследовательской работы в области мониторинга окружающей среды – атмосферы, гидросферы, почв, биоты - на основе современных лабораторно- инструментальных, дистанционных и геоинформационных технологий, а также с применением компьютерных технологий анализа и интерпретации эколого-географических данных.

Программа предполагает углубленное изучение теоретических основ организации и проведения мониторинга состояния среды обитания, освоение практических навыков работы с современной аппаратурой и инструментально-лабораторной базой в области оценки состояния среды обитания, освоение навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности, необходимых для работы в проектно-производственных, научно-исследовательских организациях и преподавательской работе в высшей школе.

Практический блок «экологического аудита» ориентирован на изучение законодательных основ и методов экологического аудита предприятий, инженерно-экологических изысканий и принципам природоохранного планирования. Значительное место уделено практическим занятиям по освоению программных средств серии "ЭКОЛОГ" как необходимому компоненту профессиональной подготовки современного эколога- аудитора.

В области воспитания личности целью ВО по направлению подготовки 05.04.06.68 - "Экология и природопользование" является: формирование социально-личностных качеств студентов, а именно целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, развитие творческих способностей, повышение их общей культуры и расширение кругозора с учетом потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование» по магистерской программе «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – **2 года**.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06.68 - «Экология и природопользование» по магистерской программе «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» составляет **120 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ,

учебной, производственной практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

14. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат/специалитет).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-производственная;
- контрольно-экспертная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно- педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;
- в проектно-производственной деятельности:*
 - проектирование типовых природоохранных мероприятий;
 - проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
 - выполнение экологического мониторинга;
 - анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
 - выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды и радиационной безопасности;
 - управление отходами производства и потребления;
 - реабилитация радиоактивно загрязненных территорий;
- в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:*
 - проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
 - разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды и обеспечению радиоэкологического мониторинга;
 - контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит;
- в административной деятельности:*
 - руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
 - определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
 - распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
 - определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
 - поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
 - составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
 - разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств;
- в педагогической деятельности:*
 - педагогическая работа в вузах;
 - учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки «Экология и природопользование», программе «Экологический мониторинг и радиационная безопасность» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП и конкретными видами деятельности, реализуемыми в данной программе подготовки: научно-исследовательской, проектно-производственной, контрольно-экспертной видами деятельности:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);

- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

профессиональными компетенциями по видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

проектно-производственная деятельность:

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);

контрольно-экспертная деятельность:

- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры 05.04.06 - «Экология и природопользование».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом содержания магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экология и природопользование» по магистерской программе «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин, практик и НИР, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к

условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных блоков.

Блок 1: дисциплины /базовые, вариативные/;

Блок 2: практики, в т.ч. научно-исследовательская работа;

Блок 3: государственная итоговая аттестация /ГИА/.

Учебный план подготовки магистра по направлению 05.04.06 - "Экология и природопользование" в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных блоков;
- трудоемкость дисциплин, практики и ГИА в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

1 учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть каждого блока, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ООП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Базовая (обязательная) часть дисциплин предусматривает изучение: «Философские проблемы естествознания», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании», «Статистические методы в экологии и природопользовании», «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации».

Вариативная часть дисциплин предусматривает изучение: «Нормативно-правовые основы экологического аудита и ОВОС», «Эколого-аналитический мониторинг», «Радиоэкология», «Автоматизированное экологическое проектирование», «Оценка воздействия на атмосферу и акустический фон», «Дистанционный мониторинг природных ресурсов», «Оценка воздействия на земельные ресурсы», «Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности», «Оценка воздействия на биотические ресурсы», «Социально-гигиенический мониторинг», «Оценка воздействия на водные ресурсы», «Проектирование природоохранных мероприятий и природообустройство», «Градостроительная экология» и некоторых других альтернативных дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 49,3 часов, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 05.04.06 - "Экология и природопользование".

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы за весь период обучения.

Средний объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 18 академических часов, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 05.04.06 - "Экология и природопользование".

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

43. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

44. Программы производственной практики научно-исследовательской работы.

Практики магистрантов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку (НИР) обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки научно-исследовательской деятельности и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик и НИР:

- производственная;
- научно-исследовательская работа.

Аннотации производственных практик и НИР приведены в Приложении 5.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами на предприятиях региона, в том числе Центре гигиены и эпидемиологии в Воронежской области /радиологической лаборатории/, Нововоронежской АЭС, Управлении Росприроднадзора по Воронежской области, ООО "Экоцентр" и в лабораториях факультета географии, геоэкологии и туризма в соответствии с учебным планом ООП направления 05.04.06 - "Экология и природопользование" по программе "Экологический мониторинг и радиационная безопасность" (программы практик приведены в Приложении 5).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование».

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование» с учетом рекомендаций соответствующей ПООП.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Интернет образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <http://www.e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство

о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 50% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВО 05.04.06 - "Экология и природопользование" обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 8 экземпляров таких изданий на каждые 10 обучающихся. Объем фонда учебной и учебно-методической литературы - не менее 4 наименований по каждой дисциплине; доля изданий, изданных за последние 10 лет - не менее 70%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1 экземпляра на каждые 10 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки ВГУ, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ВГУ, реализующий данную ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договора, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам и студенты направления "Экология и природопользование" могут закреплять теоретические знания.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные учебно-научные лаборатории и ресурсный центр:

- эколого-аналитическая лаборатория, оснащенная приборами для эколого-химического, микробиологического и токсикологического исследования воздушной среды, воды, почвы, образцов растительности, шума, электромагнитных излучений, микроклимата помещений и окружающей среды;
- компьютерная лаборатория (лаборатория геоинформатики: дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 12 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный, плоттер);
- гидрометеорологическая лаборатория, оснащенная приборами для аэроаналитических измерений, приема и анализа спутниковой космической информации;
- лаборатория для геоинформационного картографирования и инженерно-экологических изысканий, оснащенная компьютерной, геодезической техникой, фондом материалов аэрокосмосъемки, программным обеспечением в области анализа материалов аэрокосмосъемки и инженерно-экологических изысканий;
- лаборатория «гербарий сосудистых растений»;
- ресурсный центр радиоэкологической безопасности, оснащенный компьютерной и мультимедийной техникой с выходом в Интернет.

Для использования электронных изданий обеспечена возможность каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки иметь рабочее место в Ресурсном центре радиоэкологической безопасности с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность для студентов к сети Интернет исчисляется из соотношения одно место на пять студентов.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 7.

5.3. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 86 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 24% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее пяти лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ООП магистратуры. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных

реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций - не менее 20% (Управление Росприроднадзора по Воронежской области /руководитель управления - к.г.н. В.И. Ступин), Центр технических и лабораторных измерений по ЦФО РФ (начальник отдела контроля деятельности по обращению с отходами - к.г.н. Н.В. Каверина), Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области (заведующий отделением иноформтехнологий - д.б.н., профессор О.В. Клепиков).

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с :

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе

выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 - «Экология и природопользование», программе «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов и курсовых работ, деловые игры с компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых магистрантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации магистрантов – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен. Регламентируется стандартами университета (Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения). Государственный экзамен по профилю магистерской программы (уровень - магистр), предусматривает знание основных закономерностей экологии, природопользования, в том числе принципов экологического и радиэкологического мониторинга, производственного экологического контроля, радиэкологической безопасности.

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экологии и природопользования, а также радиэкологии в теоретическом и практическом аспектах как на внутреннем, так и на международном уровнях.

Магистерская диссертация: самостоятельное исследование, обладающее научной новизной и практической значимостью в области экологии, природопользования, экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду (возможны варианты).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области экологического мониторинга и аудита, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу магистратуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим магистерскую диссертацию), выдается диплом магистра, удостоверяющий присуждение искомой квалификации. Присуждаемая квалификация: Магистр экологии и природопользования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 50%, тестирования;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении магистерских диссертаций, обладающих элементами научной новизны и содержащих новые оригинальные решения исследуемых проблем.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды.

Программа одобрена научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма (протокол №6 от 09.06.2017г.).

Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма



_____/В.И.Федотов/

Зав. кафедрой геоэкологии и
мониторинга окружающей среды



_____/С.А. Куролап/

Руководитель (куратор) программы



_____/С.А. Куролап/

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Наименование дисциплин	Компетенции																			Формы оценочных средств		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<i>Философские проблемы естествознания</i>	+	+		+																	КР	Э
<i>Иностранный язык в профессиональной сфере</i>						+	+	+													КР, КР	3, Э
<i>Современные проблемы экологии и природопользования</i>											+	+				+	+	+			КР	3
<i>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</i>								+		+			+								КР	Э
<i>Компьютерные технологии в экологии и природопользовании</i>					+											+					КР	3
<i>Статистические методы в экологии и природопользовании</i>									+							+					КР	3
<i>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</i>			+			+	+														КР	3
<i>Нормативно-правовые основы экологического аудита и ОВОС</i>				+									+								КР	Э
<i>Эколого-аналитический мониторинг</i>																+					КР	3

ПРАКТИКИ	Компетенции																			Формы оценочных средств			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта контрольно-экспертной деятельности</i>		+																			+		3
<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности</i>		+															+	+	+				3
<i>Производственная преддипломная практика</i>			+							+	+	+	+		+		+						30
<i>Научно-исследовательская работа /рассредоточенная/</i>			+		+	+				+	+	+		+									30
<i>Научно-исследовательский семинар</i>			+		+	+				+	+	+											30
<i>Научно-исследовательская работа /концентрированная/</i>			+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			30
Государственная итоговая аттестация						+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			ГЭ, ВКР
ФАКУЛЬТАТИВЫ																							
<i>Производственный экологический контроль</i>																					+		3

*) КР- контрольная работа, РФ- реферат, Э - экзамен, З - зачет, ЗО - зачет с оценкой; ГЭ - государственный экзамен, ВКР - защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Приложение 2
Календарный учебный
график

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Июль			Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																Э	Э	К	К	П	П	П	П																			Э	Э	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II																Э	Э	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К				

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12 2/3	13	25 2/3	12 2/3	2 2/3	15 1/3	41
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 1/3		1 1/3	5 1/3
Н	Научно-исследовательская работа				5 1/3		5 1/3	5 1/3
	Научно-исследовательская работа (рассред.)	2 1/3	3	5 1/3	2 2/3		2 2/3	8
П	Производственная практика		10	10	10 2/3		10 2/3	20 2/3
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					6	6	6
К	Каникулы	2	5	7	2	8 2/3	10 2/3	17 2/3
Итого		19	33	52	18 2/3	33 1/3	52	104
Студентов								
Групп								

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3							Неделя	Семестр 4							Неделя	Итого за курс							Каф.	Семестры										
				Всего	Часов				ЗЕТ	Контроль		Всего	Часов				ЗЕТ	Контроль		Всего	Часов				ЗЕТ													
					Всего	Лек	Лаб	Пр					СРС	Контр оль	Всего	Лек					Лаб	Пр	СРС	Контр оль		Всего			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль					
ИТОГО				900						25	16 2/3		1008							37	24 2/3		1908															
ИТОГО по ООП (без факультативов)				828						23			1008							37			1836															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54									54									54																
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54									54										54															
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			17,3									18										18															
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практи. и НИР Аудиторная (физ.к.)			14,8									18										16															
ДИСЦИПЛИНЫ			(П)									ТО: 15 1/3 ТО*: 12 2/3 Э: 1 1/3										ТО: 2 2/3 ТО*: 2 2/3 Э: 1 1/3									ТО: 18 ТО*: 15 1/3 Э: 1 1/3							
			(Предельное)	756							72	21	144									144			900													
			(План)	756	246	64	28	154	438	72	21		144	48	24	24	96	4				144	48	24	24	96	4	900	294	64	52	178	534	72	25			
1	Б1.В.ОД.5	Оценка воздействия на атмосферу и акустический фон	ЗаО К(2)	144	36		14	22	108		4																							11	3			
2	Б1.В.ОД.6	Дистанционный мониторинг природных ресурсов	Экз КР К(2)	144	44		14	30	64	36	4																								11	3		
3	Б1.В.ОД.7	Оценка воздействия на земельные ресурсы	Экз К Реф	144	52	22		30	56	36	4																								14	3		
4	Б1.В.ОД.8	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности											ЗаО К(2)	144	48		24	24	96		4				ЗаО К(2)	144	48		24	24	96		4			11	4	
5	Б1.В.ДВ.4.1	Проектирование природоохранных мероприятий и природообустройство	ЗаО К Реф	144	58	14		44	86		4														ЗаО К Реф	144	58	14		44	86		4			14	3	
6	Б1.В.ДВ.4.2	Стихийные бедствия и защита населения	ЗаО К Реф	144	58	14		44	86		4														ЗаО К Реф	144	58	14		44	86		4			14	3	
7	Б1.В.ДВ.5.1	Градостроительная экология	За К	108	28	14		14	80		3														За К	108	28	14		14	80		3			11	3	
8	Б1.В.ДВ.5.2	Экологическое обоснование градостроительства	За К	108	28	14		14	80		3															За К	108	28	14		14	80		3			11	3
9	ФТД.1	Производственный экологический контроль	За	72	28	14		14	44		2														За	72	28	14		14	44		2			11	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(2) За ЗаО(2) КР К(7) Реф(2)								ЗаО К(2)								Экз(2) За ЗаО(3) КР К(9) Реф(2)																		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)										576							16	10 2/3			576								16	10 2/3					
Производственная преддипломная практика													ЗаО	576						16	10 2/3		ЗаО	576							16	10 2/3				4		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)	144	8				136		4	2 2/3	288							8	5 1/3			432	8				136			12	8					
Научно-исследовательская работа (Расср.)			За	108					108		3	2											За	108					108		3	2				123		
Научно-исследовательский семинар (Расср.)			ЗаО	36	8				28		1	2/3												ЗаО	36	8			28		1	2/3				123		
Научно-исследовательская работа													ЗаО	288						8	5 1/3			ЗаО	288					8	5 1/3					4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																				9	6											9	6					
КАНИКУЛЫ											2																								10 2/3			

Приложение 4
Аннотации рабочих программы
дисциплин магистратуры по
направлению подготовки
05.04.06 - «Экология и природопользование»,
магистерская программа «Экологический мониторинг и
оценка воздействия на окружающую среду»

Б1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б1.Б.1 Философские проблемы естествознания

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является применение основных положений философской теории познания в научной и практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, базовой части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах философии и социологии направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Философские проблемы качества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Философские проблемы жизненных установок и ценностей. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода исследования. Исторические и философские аспекты естественнонаучного знания.

Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (теории, точки зрения). Антропогенез и его философские проблемы. Основные философские проблемы наук о Земле.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1.

Б1.Б.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - углубление знаний терминологии иностранного языка в профессиональной сфере и получение навыков проведения рабочих переговоров и составление деловых документов на иностранном языке. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, базовой части. Входными являются знания, изученные ранее в курсе иностранного языка средней школы и направления

подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы, подготовка рефератов и публичное обсуждение изученного материала с коллегами. Составление резюме о научно-производственной деятельности на иностранном языке. Правила деловой и профессиональной переписки на иностранном языке. Работа со специализированными текстами и научной литературой из области экологии и природопользования, устный и письменный перевод, пересказ текстов. Речевые навыки профессионального общения.

Выпускник должен уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;
- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую

/запрашиваемую информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Б1.Б.3 Современные проблемы экологии и природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью является изучение современных проблем экологии и природопользования в контексте рационального природопользования и устойчивого развития. Задачи предполагают углубление следующих компетенций: знание основных законов экологии, системного характера кризисных экологических ситуаций, умение критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления; оценивать последствия воздействий природных и антропогенных факторов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части. Входными знаниями являются методы и технологии, изученные ранее в курсах "Устойчивое

развитие", "Экологический мониторинг" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Геосфера как единая многокомпонентная система, ее структурные элементы, характер взаимодействия и основные закономерности функционирования. Пределы устойчивости природных геосистем и механизмы адаптации к стрессовым воздействиям. Моделирование природных процессов. Принцип Ле-Шателье-Брауна для саморегулирующихся систем и защитная реакция геосферы. Антропогенные воздействия на природу и причинно- следственные связи процессов, происходящих в природе при хозяйственном освоении.

Значение биоразнообразия для устойчивости биоты и геосферы. Нарушенность природных экосистем в мире. Принципы и подходы к сохранению биоразнообразия. Формирование сети охраняемых территорий на международном и национальном уровнях.

Природно-ресурсный потенциал Земли и России и проблемы его освоения и истощения. Природная, экономическая и технологическая лимитированность освоения ПРП. Проблемы истощения ПРП в территориальном и историческом аспектах и их связь с возникновением кризисных ситуаций и экологических кризисов.

Глобальные геоэкологические проблемы. Современный этап разрушения устойчивости геосферы. Нарушение структурной организации и устойчивости функционирования природных геосистем: изменение газового и теплового баланса Земли, воднобалансовых элементов стока, деградация продуктивных земель, утрата биоразнообразия живого вещества планеты. "Горячие" точки планеты.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Б1.Б.4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение современных аспектов международного сотрудничества и проблем глобализации современного мира в контексте экологических проблем современности. Задачи: овладеть системой знаний о принципах международного экологического права; понимать тенденции глобализации и регионализации современного мирового сообщества; развить познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы во взаимосвязи с другими международными проблемами и путей её преодоления в политической системе мира; понимать сущность глобальных моделей развития современной цивилизации с позиции устойчивого развития .

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части. Входными знаниями являются понятия, изученные ранее в курсе "Устойчивое развитие" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Принципы международного экологического права. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира. Взаимосвязь глобальных проблем. Технологические революции и их последствия. Технологическая революция XX в. Техногенез: глобальные и региональные проявления. Глобальное моделирование: история, цели и подходы. Социальные индикаторы при глобальном моделировании. Геосферно-биосферные модели.

Глобальные модели развития современных цивилизаций. Возникновение и развитие глобальной экологической опасности. Уровень существующей глобальной экологической опасности. Взаимосвязи между локальной, региональной и глобальной экологической опасностью. Римский клуб и доклад «Пределы роста». Международные экологические организации, специализированные учреждения ООН. Партии «зеленых» в европейских

странах.

Международное сотрудничество. Международные экологические программы и проекты. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Экологическая безопасность - определения и основные понятия. Программы безопасности. Нормативно-правовые акты, используемые в России и странах Евросоюза для решения проблем экологической безопасности. Важнейшие международные конференции по проблемам охраны окружающей среды и устойчивого развития последнего столетия: их решения и оценка эффективности основных международных конвенций экологической ориентации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ПК-1.

Б1.Б.5 Компьютерные технологии в в экологии и природопользовании

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - овладение знаниями в области многомерного вероятностно-статистического анализа эколого-географических данных и компьютерной обработки информации в сфере экологии и природопользования, а также в области знаниями в области ГИС-технологий анализа, моделирования и создания тематических ГИС для решения задач экологии и рационального природопользования. Задачи: овладеть методами многомерного математико- статистического анализа и моделирования; овладеть практическими навыками обработки эколого-географической информации с помощью специализированных статистических пакетов (STADIA, STATISTICA); овладеть методами компьютерной графики и геоинформационно-аналитического моделирования для задач экологического и дистанционного мониторинга природных ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Входными знаниями являются понятия, методы и технологии, изученные ранее в курсах информатики и геоинформационных систем направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Многомерный вероятностно-статистический анализ в задачах экологической оценки и мониторинга окружающей среды. Статистические методы и основные программные средства (STADIA, STATISTICA). Методы многомерной статистики в экологии и природопользовании. Множественная корреляция и регрессия. Кластерный анализ, дискриминантный анализ, факторный анализ. Статистический анализ и моделирование (в том числе создание баз данных). Анализ временных рядов. Спектральный анализ экогеоданных.

Программное обеспечение для обработки и интерпретации информации. Современное состояние и возможности программных средств выполнения анализа и моделирования в экологии и природопользовании. Программные средства ГИС (на примере GIS ArcView 3 и Mapinfo Professional). Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации. Правила работы с ГИС-пакетами и основными алгоритмами выполнения стандартных процедур. Электронные карты и атласы: принципы создания, технологические приемы, геокодирование, создание систем запросов и интерфейсные функции.

Стандартные компьютерные технологии анализа и обработки информации. Базовые компьютерные технологии работы с пространственно-определенной информацией (ввод и отображение). Понятие компьютерной графики. Растровое и векторное представление графических изображений, возможности мультимедиа Программные и аппаратные средства. Обработка графических изображений в программном пакете Adobe Photoshop. Создание и редактирование графических изображений в программных пакетах Adobe Illustrator и CorelDRAW.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-3.

Б1.Б.6 Статистические методы в экологии и природопользовании

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - овладение знаниями в области многомерного вероятностно-статистического анализа эколого-географических данных и компьютерной обработки информации в сфере экологии и природопользования, а также в области знаниями в области ГИС-технологий анализа, моделирования и создания тематических ГИС для решения задач экологии и рационального природопользования. Задачи: овладеть методами многомерного математико-статистического анализа и моделирования; овладеть практическими навыками обработки эколого-географической информации с помощью специализированных статистических пакетов (STADIA, STATISTICA); овладеть методами компьютерной графики и геоинформационно-аналитического моделирования для задач экологического и дистанционного мониторинга природных ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Входными знаниями являются понятия, методы и технологии, изученные ранее в курсах информатики и геоинформационных систем направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Многомерный вероятностно-статистический анализ в задачах экологической оценки и мониторинга окружающей среды. Статистические методы и основные программные средства (STADIA, STATISTICA). Методы многомерной статистики в экологии и природопользовании. Множественная корреляция и регрессия. Кластерный анализ, дискриминантный анализ, факторный анализ. Статистический анализ и моделирование (в том числе создание баз данных). Анализ временных рядов. Спектральный анализ экогеоданных.

Программное обеспечение для обработки и интерпретации информации. Современное состояние и возможности программных средств выполнения анализа и моделирования в экологии и природопользовании. Программные средства ГИС (на примере GIS ArcView 3 и Mapinfo Professional). Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации. Правила работы с ГИС-пакетами и основными алгоритмами выполнения стандартных процедур. Электронные карты и атласы: принципы создания, технологические приемы, геокодирование, создание систем запросов и интерфейсные функции.

Стандартные компьютерные технологии анализа и обработки информации. Базовые компьютерные технологии работы с пространственно-определенной информацией (ввод и отображение). Понятие компьютерной графики. Растровое и векторное представление графических изображений, возможности мультимедиа Программные и аппаратные средства. Обработка графических изображений в программном пакете Adobe Photoshop. Создание и редактирование графических изображений в программных пакетах Adobe Illustrator и CorelDRAW.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-4.

Б1.Б.7 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - получить практические навыки построения профессиональной деятельности с учетом знаний современной филологии, речевой и деловой коммуникации. Задачи: усвоить основные категории и понятия, освоить информацию и понять взаимосвязь профессиональных коммуникаций и филологии, приобрести навыки речевой коммуникации в деловой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Входными являются знания, полученные в ходе общегуманитарной подготовки при изучении филологических дисциплин, русского языка, культуры речи.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные категории и понятия профессиональных коммуникаций и филологии. Методики владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Теория коммуникации как научная дисциплина. Объект, предмет изучения, методология. Связь теории коммуникации с научными дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла. Понятие речевой коммуникации. Речевая коммуникация как основной объект изучения в теории коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие невербальной коммуникации, ее функции в речевой коммуникации. Типология компонентов невербальной коммуникации. Вербальная коммуникация. Специфика элементов вербальной коммуникации: субъект, адресат, сообщение, код, контакт. Языковая личность в коммуникации. Понятие языковой личности в коммуникативном аспекте. Речевое поведение языковой личности как коммуникативное явление. Межкультурная коммуникация. Современное этнокультурное коммуникативное членение российского общества.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-3, ОПК-4.

Б1.В.ОД.Нормативно-правовые основы экологического аудита и ОВОС

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - овладение знаниями в экономических и правовых основ организации и проведения экологического аудита в России.

Задачи: усвоить основные категории и понятия экологического аудита, приобрести навыки работы с нормативно-методической литературой в области экологического аудита.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах «Экологический менеджмент и аудит», «Оценка воздействия на окружающую среду» направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Экологическое право. Экологический аудит: становление, правовые основы, концептуальные положения. Участники экоаудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность (ГОСТ Р ИСО 19011-2012). Экологический аудит хозяйствующего субъекта: планирование, проведение (ГОСТ Р ИСО 19011-2012). Принципы, формы и методы экологического аудита.

Аудит в целях сертификации систем менеджмента на предприятии (ГОСТ Р ИСО 14001-2007). Проектирование систем экологического менеджмента в соответствии с действующими требованиями и стандартами. Задачи экологического аудита в целях проверки системы управления охраной окружающей среды (СУ ООС) в Организации: сбор и анализ информации об организации деятельности в области охраны окружающей среды в организации; анализ действующих в Организации в рамках СУ ООС документов и

определение их соответствия требованиям законодательных и иных нормативно-правовых актов, а также соответствующих национальных и международных стандартов в указанной области; подготовка к проведению аудита СУ ООС на месте (разработка плана и программы проведения аудита); проведение аудита СУ ООС на месте; подготовка отчета о проведенном аудите с его результатами и рекомендациями по совершенствованию СУ ООС.

Порядок подготовки и аттестации персонала в области ООС. Выполнение предписаний в области ООС, выданных Организации надзорными органами. Оценка соответствия документации Организации нормативно-правовой базе РФ и реальной деятельности Организации по обращению с отходами производства и потребления, по охране атмосферного воздуха, по водопотреблению и водоотведению, по охране и рациональному использованию водных ресурсов и т.д.

Анализ выполнения требований в области ООС и функционирования СУ ООС, включающий оценку эффективности СУ ООС: соответствие СУ ООС Организации требованиям в области охраны окружающей среды; полнота внедрения СУ и выполнение процедур СУ в организации; знание положений СУ персоналом и др. Предложения по совершенствованию СУ ООС, включающие рекомендации по внесению изменений в СУ, мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования СУ и другие предложения, направленные на повышение уровня ООС в организации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-1

Б1.В.ОД.2 Эколого-аналитический мониторинг

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - освоение специализированных аналитических методов, применяемых для исследования объектов и компонентов окружающей среды /атмосферы, воды, почвы/, усвоение теоретических и практических знаний химических методов изучения окружающей среды. Формирование у студентов экологического мировоззрения, понимания необходимости постоянного контроля качества природных вод и выявления источников их загрязнения с целью создания эффективных методов ликвидации негативных последствий антропогенеза.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются методы и технологии, изученные ранее в курсе "Экологический мониторинг" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Нормирование качества природных сред /атмосферы, вод, почвы/. Требования к контролю источника выброса вредных веществ и загрязнения окружающей среды.

Химические методы в экологии. Методы контроля загрязняющих веществ в объектах окружающей среды. Приборная база наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. Методика оценки степени загрязнения атмосферы. Отбор проб воздуха. Фотометрический метод анализа. Отбор и анализ проб воздуха на загазованность. Основы хроматографии. Применение хроматографических методов.

Природные воды как полидисперсные системы. Минерализация воды и главные ионы. Растворенные газы в природных водах. Биогенные вещества. Микрокомпоненты и органические вещества в природных водах. Классификация основных источников и видов загрязнения природных вод. Аналитические методы контроля природных вод. Критерии оценки качества природных вод. Мероприятия по охране природных вод от загрязнения.

Нормирование химического загрязнения почв. Отбор проб почв при загрязнении атмосферными выбросами. Вольтамперометрия. Контроль содержания тяжелых металлов и нефтепродуктов в почве. Определение валовых и подвижных форм тяжелых металлов в

почве.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.3 Радиозкология

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является получение теоретических знаний о закономерностях воздействия ионизирующей радиации на экосистемы и организм человека, а также практических навыков радиологических измерений и анализа информации о последствиях радиационных аварий.

Задачи освоения курса: знание основных понятий радиотоксикологии и закономерностей воздействия токсических веществ на организмы; изучение понятий о видах ионизирующих излучений, источниках происхождения, основ биологического действия излучений, механизмов миграции радионуклидов в природных средах, путей поступления и выведения из организма. Знание особенностей и последствий радиационного заражения местности и поведения экосистем. Понимание основных этапов ядерного топливного цикла и основ радиационной безопасности для персонала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах "Экологический мониторинг", "Общая экология" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Общая методология радиозкологии. Источники, пути и формы поступления радионуклидов в окружающую среду. Модели "доза-эффект". Особенности действия ионизирующей радиации на живые организмы. Естественный радиационный фон. Техногенные источники ионизирующей радиации. Поведение и миграция искусственных радионуклидов в различных компонентах биосферы. Источники поступления радионуклидов и распределения их в атмосфере. Время выпадения радионуклидов в зависимости от размеров частиц.

Источники поступления радионуклидов в окружающую среду. Особенности поведения в водоемах. Значение гидробионтов. Закономерности накопления и миграции радионуклидов в педосфере. Буферная емкость почвы. Накопление радионуклидов растениями. Корневой и аэральные пути поступления. Распределения радионуклидов в организме животных.

Меры обеспечения радиационной безопасности населения. Ядерный топливный цикл. Принципы и методы радиозкологического нормирования. Методы защиты населения и дезактивации территорий при радиационных авариях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-6.

Б1.В.ОД.4 Автоматизированное экологическое проектирование

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - освоить практические методы работы с программными средствами серии "ЭКОЛОГ", применяемыми в проектно-производственной работе.

Задачи:

-изучить методическую и нормативно-правовую базу в области экологического проектирования и производственного экологического контроля в России;

- освоить практически технологии работы с программными средствами "ЭКОЛОГ" (ООО "Интеграл") для решения проектно-производственных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются методы и технологии, изученные ранее в курсах "Информатика", "ГИС в экологии и природопользовании" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные нормативно-методические документы - основа программных продуктов "ЭКОЛОГ" (ОНД-86). Экологические проекты в природоохранной деятельности предприятия, связанные с воздействием на атмосферу: Проекты санитарно-защитных зон. Проекты нормативов ПДВ. Проекты оценки риска для здоровья населения. Экологические проекты в природоохранной деятельности предприятия, связанные с воздействием на водные и земельные ресурсы. Проекты нормативов ПДС. Проекты отходов (ПНОЛРО).

Методы расчёта выбросов от различных производств. Унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА) «Эколог», программа по созданию и оформлению проекта нормативов «ПДВ-Эколог», программы «АТП-Эколог», «Котельные». Интерфейс, практические приемы работы с программными средствами: УПРЗА "Эколог" (базовый комплект с блоком учета застройки), расчет санитарно-защитных зон, расчет НДС, расчет выбросов загрязняющих веществ (на примере котельных). Связь программных средств с ГИС-технологиями. Принципы формирования автоматизированного рабочего места эколога-проектировщика.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-3.

Б1.В.ОД.5 Оценка воздействия на атмосферу и акустический фон

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - приобретение студентами знаний о принципах, методах и приемах обработки результатов эколого-аналитических наблюдений воздушной среды, выполняемых на станциях системы Росгидромета и в системах экологического мониторинга прочих ведомств.

Задачами служат: изучение приборов для аэроаналитических измерений, освоение методик сбора и анализа данных, умение обобщать и интерпретировать аэроаналитическую информацию для экологических целей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина профессионального цикла, вариативной части. Подстилающим курсом служит дисциплина "Учение об атмосфере".

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Принципы и методы аэроаналитических измерений. Посты контроля атмосферы : стационарные, передвижные, подфакельные. Основные требования к построению сети постов слежения. Сроки и периодичность производства аэроаналитических измерений в системе Росгидромета. Программа наблюдений.

Система измерений метеопараметров, концентраций загрязняющих веществ. Общие принципы. Методы измерения. Средства измерений. Запись и обработка результатов измерений. Интерпретация результатов аэроаналитических измерений. Оценка риска для здоровья населения вследствие загрязнения воздушного бассейна. Методы мониторинга загрязнения атмосферы и охраны воздушного бассейна при техногенных авариях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-6

Б1.В.ОД.6 Дистанционный мониторинг природных ресурсов

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - изучение принципов аэрокосмосъемки и спектральных отражательных способностей природных и антропогенных объектов в наземной, воздушной и космической съемках с обработкой результатов аэрокосмической съемки средствами геоинформационных (ГИС) технологий. Задачи: рассмотрение технических средств получения, хранения и передачи фотометрической информации; анализ изобразительных свойств многозональных снимков; фотометрическая и компьютерная обработка изображений, а также процессы визуальных восприятия и машинного дешифрирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсе геоинформационных систем направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Принципы и приборная база современной аэрокосмосъемки. Природа и характеристики электромагнитного излучения, спектральные характеристики, признаки дешифрирования. Аэрокосмические летательные аппараты. Свойства дистанционной информации. Теоретические и практические основы дешифрирования.

Дистанционная информация в геоэкологических исследованиях и мониторинге окружающей среды. Особенности организации и транслирования пространственной информации, полученной в результате аэрокосмосъемки и технологий дешифрирования. Проблемы и перспективы развития дешифрирования дистанционной информации. Прикладные аспекты дешифрирования аэрокосмосъемки в экологии и природопользовании, мониторинг состояния природных ресурсов в районах экологического риска.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4.

Б1.В.ОД.7 Оценка воздействия на земельные ресурсы**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель - освоение принципов оценки воздействия на земельные ресурсы и специализированных лабораторных методов экологии почв. Главная задача - освоение студентами принципов и методов управления земельным фондом России; оценки химических свойств почв и химических почвенных процессов с целью познания природы, генезиса и плодородия почв; ознакомление со способами оценки и методами определения уровня загрязнения почв.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются методы и технологии, изученные ранее в курсах "Почвоведение", "Экологический мониторинг" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Принципы рационального землепользования. Земельный фонд России. Земельный кадастр. Законодательная и нормативная база управления земельными ресурсами. Экологические последствия техногенного воздействия на земельные ресурсы.

Показатели техногенного загрязнения почвенного покрова. Приборная база и методы почвенно-геохимических исследований (фотоколориметр КФК-3 и ЭКОТЕСТ; вольтамперометрический анализатор ТА-4; муфельная печь).

Определение содержания углерода органических соединений по методу И.В. Тюрина. Определение почвенных карбонатов химическими методами. Определение подвижного фосфора в почвах колориметрическим методом. Определение потенциальной кислотности почв. Определение тяжелых металлов в почвах (Pb, Cu, Zn, Hg, Ni, Co)

вольтамперометрическим методом. Методы количественного анализа и интерпретации экогеохимической информации. Технологии картографической визуализации результатов экогеохимических исследований. Принципы охраны и рекультивации земель.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ОД.8 Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - углубление начальных знаний в области геоинформационных технологий и программных средств, необходимых в экологическом проектировании и природоохранной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация знаний о современных средствах вычислительной техники, математических методах и программных продуктах, используемых в природоохранной деятельности;

- изучение основ создания интерактивных карт и электронных атласов на базе современных ГИС-технологий;

- освоение методов и навыков работы с программно-техническими системами при решении конкретных производственных задач в области радиоэкологической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Современные средства вычислительной техники в природоохранной деятельности. Структура ГИС как интегрированной системы. Использование баз данных в геоинформационных системах. Применение экспертных систем в ГИС, методов обработки различных данных и моделирования.

Отражение динамики географических объектов, пространственно-временных характеристик систем с помощью компьютерных карт, символов. Конкретные примеры применения ГИС. Сравнение геоинформационных систем с различными пакетами автоматизированных систем обработки и хранения данных. Прикладные аспекты ГИС для задач экологического управления. ГИС как среда научных и прикладных исследований.

Коммерческие пакеты программ (ArcInfo, MapInfo, GeoGraf/GeoDraw). Элементы программирования (в среде MapInfo). Геокодирование, картографические проекции, преобразование данных. Компоновка и вывод на принтер. Опыт применения ГИС для изучения окружающей среды (вопросы мониторинга и моделирование состояния окружающей среды, экологические экспертизы хозяйственных проектов и др.).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.1.1 Оценка воздействия на биотические ресурсы

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о структуре и динамике растительного сообщества.

Задачами освоения дисциплины являются: 1. Выяснение специфики вертикального и горизонтального строения фитоценозов. 2. Анализ вариантов взаимодействия разных компонентов фитоценоза. 3. Выяснение основных типов динамики растительных сообществ. 4. Изучение методов оценки воздействия на биотические ресурсы в процессе хозяйственного освоения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Геоботаника» непосредственно связана с дисциплинами «Ботаника», «Экология и рациональное природопользование», «Биоразнообразие растений для устойчивого развития», «Методика полевых исследований»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Предмет и задачи геоботаники. История становления геоботаники. Вклад отечественных ученых в ее развитие Основные зарубежные школы геоботаники.

Средообразующая роль растений, экологические свойства видов. Организация растительного и покрова. Динамика растительных сообществ (синдинамика). Классификация фитоценозов. Основы географии растительности.

Оценка воздействия на биоту в процессе хозяйственного освоения. индикаторы воздействия и способы снижения негативного воздействия. Принципы охраны биоты.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6

Б1.В.ДВ.1.2 Мониторинг состояния биоты**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: овладеть общими закономерностями мониторинга и охраны биоты как важнейшего компонента любого природно-территориального комплекса. Задачи: изучение теоретических основ мониторинга биоты и биоиндикации ландшафта; умение составлять аналитические характеристики геоботанической индикации по эдафическим, геологическим, гидрологическим признакам ландшафта; приобретение навыков работы по оценке форм макрорельефа посредством биоиндикации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина вариативной части. Формируются знания основных понятий и общие закономерности связей между ландшафтной структурой и растительным покровом необходимые для освоения компетенций дисциплин биоиндикационного содержания. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах "Ландшафтоведение", "Биоразнообразие", "Экологический мониторинг" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие «мониторинг биоты». Понятия индикатор, индикат, индикация. Биоиндикация ландшафта и геоботаника. Труды В.И. Вернадского, В.В. Докучаева, Л.С. Берга, Б.Б. Польшова, С.В. Викторова, А.Г. Чикишева, Б.В. Виноградова, Е.А. Востоковой. Процессы и стадии форм индикации. Экологические группы растений по отношению к механическому составу почв и подстилающих пород; факторам увлажнения. Биоиндикация лесных ландшафтов. Характерные и отличительные черты структуры растительных сообществ мелколиственных, широколиственных и хвойных лесов Среднерусской лесостепи. Осиновые и дубовые кусты.

Биоиндикация степных ландшафтов северной полосы степей. Характерные и отличительные особенности растительного покрова и структуры сообществ северной полосы степей. Биоиндикация степных ландшафтов Средней полосы степей. Растительный покров и структура сообществ Средней полосы степей. Биоиндикация степных ландшафтов южной полосы степей. Растительный покров и структура сообществ южной полосы степей. Биоиндикация кальцефильных степей. Растительный покров, структура сообществ. Галофильные степи.

Ландшафтно-индикационное дешифрирование. Принципы составления ландшафтно-индикационных карт. Ландшафтная индикация динамики природной среды и антропогенных изменений экологических условий. Ландшафтно-индикационный подход к прогнозированию динамики экологических условий. Использование ландшафтной индикации при изучении

сельскохозяйственных земель.

Принципы охраны биоты. Нормативно-методическая и законодательная база в области рационального лесопользования, охраны животного мира, ООПТ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.2.1 Социально-гигиенический мониторинг

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение знаний по методам организации региональных систем социально-гигиенического мониторинга и оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, умение анализировать факторы среды обитания и оценивать ущерб (вред) здоровью человека от воздействия факторов среды обитания, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины: освоение технологий эколого-гигиенического нормирования и создания систем мониторинга «окружающая среда – здоровье населения»; изучение этапов оценки риска для здоровья населения; знакомство с оценкой ущерба (вреда) здоровью человека от воздействия факторов среды обитания, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; ранжирование территорий по уровням загрязнения окружающей среды в связи с его опасностью для здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина вариативной части. Обязательные предшествующие дисциплины: экология человека; математическая статистика, информатика. Для изучения данной дисциплины студент должен:

- владеть знаниями в области экологии, экологической безопасности и взаимодействия природных и техногенных объектов;
- знать методы защиты окружающей среды и снижения техногенного воздействия;
- знать основы математической статистики, владеть знаниями в области теории вероятности;
- иметь навыки пользования компьютером;
- владеть умениями и навыками работы с научной литературой и проведения аналитических исследований.

Краткое содержание учебной дисциплины.

Понятие о социально-гигиеническом мониторинге. Его структурные блоки, технологии осуществления. Понятие о санитарно-гигиеническом нормировании и методах формирования информационного фонда регионального социально-гигиенического мониторинга. Принципы и методы медицинской статистики. критерии состояния здоровья населения и организация сбора медицинской статистики. Стандартизация критериев состояния здоровья населения. Критерии оценки состояния окружающей среды и организация систем мониторинга качества среды обитания.

Понятие об экологических рисках для здоровья человека. Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска». Количественные меры и методы, используемые для оценки рисков: корреляционно-регрессионные, метод когортных групп.

Методология оценки экологических рисков, связанных с химическим загрязнение окружающей среды. Основные этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости «доза-ответ», характеристика риска неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Алгоритмы расчета канцерогенных и неканцерогенных рисков здоровью. Статистические и аналитические методы при оценке рисков. Управление

рисками и разработка профилактических мероприятий. Экологическое обоснование целевых программ профилактики экологически обусловленных заболеваний в регионах интенсивного агропромышленного освоения.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4

Б1.В.ДВ.2.2 Оценка риска здоровью населения

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение знаний по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, умение анализировать факторы среды обитания и оценивать ущерб (вред) здоровью человека от воздействия факторов среды обитания, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Задачи дисциплины: установление вредного воздействия факторов среды обитания человека; изучение этапы оценки риска для здоровья населения; знакомство с оценкой ущерба (вреда) здоровью человека от воздействия факторов среды обитания, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; ранжирование территорий по уровням загрязнения окружающей среды в связи с его опасностью для здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Обязательные предшествующие дисциплины: экология; высшая математика, математическая статистика, информатика. Для изучения данной дисциплины студент должен:

- владеть знаниями в области экологии, экологической безопасности и взаимодействия природных и техногенных объектов;
- знать методы защиты окружающей среды и снижения техногенного воздействия; - знать основы высшей математики, владеть знаниями в области теории вероятности и математической статистики;
- иметь навыки пользования компьютером;
- владеть умениями и навыками работы с научной литературой и проведения аналитических исследований

Краткое содержание учебной дисциплины.

Понятие об экологических рисках для здоровья человека. Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска». Количественные меры и методы, используемые для оценки рисков: корреляционно-регрессионные, метод когортных групп.

Методология оценки экологических рисков, связанных с химическим загрязнение окружающей среды. Основные этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости «доза-ответ», характеристика риска неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Алгоритмы расчета канцерогенных и неканцерогенных рисков здоровью. Статистические и аналитические методы при оценке рисков. Управление рисками и разработка профилактических мероприятий.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4

Б1.В.ДВ.3.1 Оценка воздействия на водные ресурсы

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - обучение студентов знаниям об особенностях мониторинга и охраны водных ресурсов под воздействием антропогенной деятельности. Задачи: рассмотрение практических аспектов мониторинга вод, рационального водопользования и охраны водных ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах "Учение о гидросфере", "Охрана окружающей среды" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятие о мониторинге водных объектов с позиции обеспечения экологической безопасности и управлении качеством водных ресурсов. Методы исследования гидрологического состояния и гидрологического режима водных объектов. Научные и прикладные аспекты дисциплины. Система наблюдений и контроля (мониторинга) качества и количества природных вод. Государственный учет вод. Государственный водный кадастр.

Элементы водного баланса. Водный баланс ЦЧР, Воронежской области. Круговорот содержащихся в воде веществ. Миграция наносов и солей. Количественные характеристики естественного и антропогенно нарушенного поверхностного стока воды. Изменение соотношения тепла и влаги по территории России и отражение его в распределении стока. Пространственная изменчивость речного стока по территории Евразии.

Охрана водных ресурсов. Технические и технологические принципы охраны вод. Планировочные меры охраны водоемов. Водоохранные зоны. Охрана источников водоснабжения населения. Зоны санитарной охраны водоисточников. Экологический и санитарно-гигиенический принципы водопользования. Водные ресурсы земного шара, России, ЦЧР, Воронежской области. Антропогенная деятельность в русле и на водосборе. Антропогенные изменения стока рек. Влияние антропогенной деятельности на качество водных ресурсов. Основные источники загрязнения вод. Гидрологические факторы формирования качественного состояния вод. Система контроля качества природных вод. Критерии и показатели качества природных и сточных вод. Мероприятия по предотвращению истощения и загрязнения природных вод и меры улучшения их качества. Основы эффективного управления состоянием водных ресурсов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4

Б1.В.ДВ.3.2 Учет и контроль водопользования

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - обучение студентов знаниям об особенностях мониторинга и охраны водных ресурсов и водных объектов под воздействием человеческой деятельности. Главная задача - рассмотрение практических аспектов мониторинга вод и рационального водопользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах "Учение о гидросфере", "Охрана окружающей среды" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятие о рациональном водопользовании с позиции обеспечения экологической безопасности. Методы исследования гидрологического состояния и гидрологического режима водных объектов. Научные и прикладные аспекты дисциплины. Система наблюдений и контроля (мониторинга) качества и количества природных вод. Государственный учет вод. Государственный водный кадастр.

Охрана водных ресурсов: принципы и методы. Технические и технологические принципы охраны вод. Планировочные меры охраны водоемов. Водоохранные зоны. Охрана источников водоснабжения населения. Зоны санитарной охраны водоисточников.

Экологический и санитарно-гигиенический принципы водопользования. Водные ресурсы земного шара, России, ЦЧР, Воронежской области. Антропогенная деятельность в русле и на водосборе. Антропогенные изменения стока рек. Влияние антропогенной деятельности на качество водных ресурсов. Основные источники загрязнения вод. Гидрологические факторы формирования качественного состояния вод. Система контроля качества природных вод. Критерии и показатели качества природных и сточных вод. Мероприятия по предотвращению истощения и загрязнения природных вод и меры улучшения их качества. Административно-правовые аспекты охраны вод.

Разбавление и самоочищение сточных вод. Условия спуска сточных вод в водные объекты. Гидроэкологическая безопасность территории (ГЭБТ). Основы экологического нормирования водного режима при антропогенном воздействии. Экологический (природоохранный сток), методы его расчета.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4

Б1.В.ДВ. 4.1 Проектирование природоохранных мероприятий и природообустройство

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков организации и проведения инженерно-экологических изысканий, проектирования природоохранных мероприятий и ландшафтного планирования.

Задачи: умение провести инженерно-экологические изыскания и разработать типовые природоохранные мероприятия. Умение провести экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать природоохранные рекомендации. Заложение основы экологического обоснования проектной деятельности на примере проектов с выраженной эколого-географической составляющей (проекты территориального планирования, градостроения, атомной энергетики). Знание основ изысканий и природообустройства на территориях, радиационно-опасных и загрязненных радионуклидами вследствие радиационных аварий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсе "Оценка воздействия на окружающую среду" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Принципы проектирования региональных природоохранных мероприятий. Базовые принципы и организационно-методическое обеспечение экологического проектирования и экспертизы. Инженерно-экологические изыскания: их состав, порядок организации и проведения. Проекты территориального планирования. Экологические основы градостроительного проектирования и проекты генеральных планов городов. Комплексные схемы охраны окружающей среды.

Проектирование природоохранных мероприятий на территориях интенсивного техногенного освоения (на примере территорий горнопромышленного и агропромышленного освоения). Ландшафтно-мелиоративное природообустройство и проектирование сети ООПТ.

Проекты атомной энергетики. Инженерно-экологические изыскания и природообустройство на радиационно-загрязненных территориях. Проектирование природоохранных мероприятий на территориях интенсивного хозяйственного освоения. Понятие о ландшафтном планировании и методы природообустройства в условиях интенсивного хозяйственного использования земельных ресурсов.

Форма текущей аттестации: реферат, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-6.

Б1.В.ДВ.5.1 Градостроительная экология

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: Заложить у студентов основы знаний об экологических принципах проектирования современных городов и проведения государственной экологической экспертизы в градостроении.

Задачи:

- ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического проектирования, строительства и эксплуатации объектов градостроительного назначения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой геоэкологического проектирования в градостроительстве;
- привитие основных навыков экспертной работы в области урбоэкологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. В качестве теоретической основы курса выступают фундаментальные дисциплины: "Экология", "Геоэкология", "Экология человека".

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Цели и задачи курса, его структура. Понятие о градостроительной экологии. Краткий исторический обзор методов градостроительного проектирования в России и за рубежом. Нормативная база проектирования в градостроительстве.

Экологическое обоснование в проектной градостроительной документации, ее виды, формы и содержание. Генеральные планы городов, районов и иных поселений. Схемы функционального зонирования городских и пригородных территорий. Принципы и специфика экологического обоснования градостроительных проектов в различных природных зональных и провинциальных условиях. Специфика проектирования в криолитозоне. Схемы районной планировки, генпланы городов, проблемы столичных регионов. Геоэкологические проблемы инженерного обеспечения городов и их частей: водоснабжение, водоотведение, твердые отходы и их утилизация, выбросы в атмосферу, сбросы сточных вод в водоемы и т.д. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных нормативов и опыта ОВОС. Инструктивная и нормативная базы ОВОС. Особенности отраслевых ОВОС.

Функциональное зонирование территорий современных городов. Источники загрязнения городской среды и методы оценки техногенного давления. Эколого-геохимические критерии качества городской среды. Медико-экологические проблемы современных городов и пути их решения. Интегральная экологическая оценка состояния городской среды. Экологическая оценка генерального плана города Воронежа.

Методы проектирования экологически безопасной городской среды. Проектирование природоохранных и защитных мероприятий в градостроительстве. Эколого-функциональное зонирование. Проектирование транспортных систем городов и создание экологических каркасов. Экологическое обоснование стратегий современного экологически ориентированного градостроительства.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-8

Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое обоснование градостроительства

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: Заложить у студентов основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации,

научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы в градостроении.

Задачи:

- ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов градостроительного назначения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой геоэкологического проектирования в градостроительстве;
- привитие основных навыков экспертной работы в области урбоэкологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. В качестве теоретической основы курса выступают фундаментальные дисциплины: "Экология", "Геоэкология", "Экология человека".

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Цели и задачи курса, его структура. Краткий исторический обзор методов градостроительного проектирования в России и за рубежом. Закон РФ "Об экологической экспертизе". Состояние системы нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование вообще и его геоэкологическое обоснование в частности. Перспективы развития нормативной, методической и организационной базы проектирования в градостроительстве.

Территориальные комплексные схемы охраны природы. Отраслевые схемы развития и задачи их геоэкологического обоснования. Экологическое обоснование в проектной градостроительной документации, ее виды, формы и содержание. Генеральные планы городов, районов и иных поселений. Схемы функционального зонирования городских и пригородных территорий. Принципы и специфика экологического обоснования градостроительных проектов в различных природных зональных и провинциальных условиях. Специфика проектирования в криолитозоне. Схемы районной планировки, генпланы городов, проблемы столичных регионов. Геоэкологические проблемы инженерного обеспечения городов и их частей: водоснабжение, водоотведение, твердые отходы и их утилизация, выбросы в атмосферу, сбросы сточных вод в водоемы и т.д. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных нормативов и опыта ОВОС. Инструктивная и нормативная базы ОВОС. Особенности отраслевых ОВОС.

Методика оценки интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Интегральные показатели техногенных воздействий на городскую среду. Модуль техногенного давления. Оценка промышленной освоенности, отходности отраслей промышленности, их экологической опасности для человека. Характерные ошибки и недостатки проектов как процедуры и деятельности. Проектирование природоохранных и защитных мероприятий в градостроительстве. Эколого-функциональное зонирование. Проектирование транспортных систем городов и создание экологических каркасов.

Позитивное разрешение экологических проблем в условиях крупных городов. Российской Федерации исходя из концепции сочетания доктрины экономического роста, социальной ориентации и учета природоохранных стереотипов в процессе принятия решений социально-экономического, политического и социокультурного характера.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-8

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ**ФТД.1 Производственный экологический контроль****Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению производственного экологического контроля, аудита и соблюдению норм радиационной безопасности в промышленности.

Задачи освоения курса: Знание нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ и экологического аудита. Способность методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами. Иметь представления об опасностях ионизирующих излучений и специфике экологического аудита предприятий ядерной энергетики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина является факультативной. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах "Охрана окружающей среды", "Экологический мониторинг" направления подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятия "производственный экологический контроль", "экологический аудит", юридические и экономические основы. Нормы радиационной безопасности в промышленности. Внешний и внутренний аудит. Производственная санитария. Вредные физические факторы. Законодательство по охране труда. Загрязнение воздушной среды в производственных условиях. Аттестация рабочих мест. Правила, нормы и инструкции по технике безопасности и производственная санитарии. Порядок организации и проведения экологического контроля и аудита.

Контроль и аудит предприятий энергетики. Отчетность по результатам экологического контроля и аудита, порядок и форма составления аудиторского заключения. Меры юридической ответственности за нарушения экологического законодательства на объектах ядерной энергетики. Административная ответственность за нарушения экологического законодательства.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Приложение 5

Аннотации производственной практики и научно-исследовательской работы

БЛОК 2. ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта контрольно-экспертной деятельности

Цели практики.

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков контрольно-экспертной деятельности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в природоохранных ведомствах и научно-исследовательских организациях.

Задачи производственной практики.

Основными задачами является развитие следующих навыков в соответствии с видами деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы :

- приобретение умений грамотно решать экологические проблемы в производственной деятельности и организовывать экологический контроль, экспертизу, аудит /контрольно-экспертная деятельность/;
- приобретение умений организовывать и грамотно реализовывать производственный экологический контроль, мониторинг и аудит в промышленности и надзорных экологических ведомствах.

Производственная практика включает профильную практику на предприятиях региона (Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ОАО "Воронежсинтезкаучук" и других объектах с источниками потенциальной экологической опасности).

Время проведения производственной практики.

1 курс: 2 семестр.

Формы проведения производственной практики.

Концентрированная практика реализуется в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы как полевая, лабораторно-экспериментальная или камеральная геоинформационно-аналитическая.

Содержание производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;
- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность решать различные проектно-производственные задачи по экологическому мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, экологическому аудиту в соответствии с выбранной направленностью магистратуры.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

1. Предоставление документации, регламентирующей прохождение практики.

2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.

3. Составление отчета с защитой на кафедре с комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент-магистрант оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-8.

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности

Цели практики.

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков проектно-производственной деятельности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в природоохранных ведомствах и научно-исследовательских организациях.

Задачи производственной практики.

Основными задачами является развитие следующих навыков в соответствии с видами деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы :

- приобретение умений организовывать и грамотно реализовывать производственный экологический контроль, мониторинг и аудит в промышленности и надзорных экологических ведомствах, решать проектно-производственные задачи в сфере экологического проектирования /проектно-производственная деятельность/.

Производственная практика включает профильную практику на предприятиях региона (Воронежский государственный биосферный заповедник, Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ОАО "Воронежсинтезкаучук" и других объектах с источниками потенциальной экологической опасности).

Время проведения производственной практики.

1 курс: 2 семестр.

Формы проведения производственной практики.

Концентрированная практика реализуется в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы как полевая, лабораторно-экспериментальная или камеральная геоинформационно-аналитическая.

Содержание производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации

научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность решать различные проектно-производственные задачи по экологическому мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, экологическому аудиту в соответствии с выбранной направленностью магистратуры.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

1. Предоставление документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре с комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент-магистрант оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б2.П.3 Производственная преддипломная практика

Цели практики.

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков контрольно-экспертной деятельности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в природоохранных ведомствах и научно-исследовательских, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики.

Основными задачами является развитие следующих навыков в соответствии с видами деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы :

- получение навыков применения современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований /научно-исследовательская деятельность/;

- приобретение умений грамотно решать экологические проблемы в производственной деятельности, решать проектно-производственные задачи в сфере экологического проектирования и экспертизы.

Производственная преддипломная практика включает профильную практику на предприятиях региона в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы (Воронежский государственный биосферный заповедник, Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ОАО "Воронежсинтезкаучук" и других объектах с источниками потенциальной экологической опасности).

Время проведения производственной практики.

2 курс: 4 семестр.

Формы проведения производственной практики.

Концентрированная практика реализуется в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы как полевая, лабораторно-экспериментальная или камеральная геоинформационно-аналитическая.

Содержание производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи и самостоятельно их решать;

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность решать различные проектно-производственные задачи по экологическому мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, экологическому аудиту в соответствии с выбранной направленностью магистратуры.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

1. Предоставление документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре с комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент-магистрант оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6.

Б2.Н.1 (Б2.Н.3) Научно-исследовательская работа

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, а также приобретение опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности при анализе источников литературы, сборе и обработке материалов экологического характера.

2. Задачи научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, по которому защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в магистерской диссертации.

По итогам проведения НИР магистрант должен иметь следующие навыки: способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследования. Уметь организовывать и грамотно реализовывать исследования в области экологического мониторинга и аудита.

3. Время проведения научно-исследовательской работы.

Рассредоточенная НИР: 1 курс: 1 и 2 семестры; 2 курс: 3 семестр.

Концентрированная НИР: 2 курс: 4 семестр.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы.

Рассредоточенная НИР проводится в свободное от аудиторных занятий время. Концентрированная НИР реализуется в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы как полевая, лабораторно-экспериментальная или камеральная геоинформационно-аналитическая.

5. Содержание научно-исследовательской работы.

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические умения, универсальные и профессиональные навыки (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

В течение семестров проводится научно-исследовательский семинар, где обсуждаются современные дискуссионные проблемы экологии и природопользования, поясняются проблемные вопросы научно познания, организуются обсуждения и презентации тем научных исследований магистрантов.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы).

Сбор и обработка полевого, фондового материала по теме научно-исследовательской работы, согласованной с руководителем (сотрудником выпускающей кафедры). По итогам НИР студент оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов. По итогам НИР выставляются зачеты в каждом семестре и итоговый зачет с оценкой (2 курс).

7. Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2.

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Цель и задачи научно-исследовательского семинара.

Цель - обсуждение современных принципов организации НИР и оформления выпускных квалификационных работ. Задачами научно-исследовательского семинара магистрантов являются: приобретение навыков и развитие умений выполнения научно-исследовательской работы; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формулирование и решение задач, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); применение современных информационных технологий при проведении научных исследований, а также приобретение навыков доклада полученных результатов в аудитории.

Проводится в течение 1-3 семестров.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основы эффективной организации научно-исследовательской работы магистранта и выбора соответствующих методов исследований.

1 семестр :

1. Подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательского семинара: подборка и подготовка к докладу материалов по выбору и освоению методов по теме магистерской диссертации, а также анализу научной литературы для написания ВКР магистрантами;
2. Подготовка презентации с иллюстративными материалами к докладу.
3. Подготовка материалов научного исследования по теме магистерской диссертации магистранта к обсуждению на семинаре.

2 семестр

1. Студент самостоятельно планирует, организует и проводит работы по подготовке к докладу результатов научных исследований в соответствии с утвержденной темой ВКР.
2. Подготовка презентации по результатам научных исследований.
3. Доклад на научно-исследовательском семинаре результатов НИР в соответствии с утвержденной темой.

3 семестр

1. Студент самостоятельно планирует, организует и проводит работы по подготовке к докладу результатов научных исследований в соответствии с утвержденной темой ВКР.
2. Подготовка презентации по результатам научных исследований.
3. Подготовка к публикации полученных результатов НИР.
4. Доклад на научно-исследовательском семинаре результатов НИР в соответствии с утвержденной темой.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-3, ОПК-8.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации образовательной программы «05.04.06 - Экология и природопользование»

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)

3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный</p>

50 П ВГУ 2.1.01 – 2015

	менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ
б.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	75
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	127
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1521
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	84
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1765
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	140
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	12

Приложение 7
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Базовая часть		
Иностранный язык в профессиональной сфере	кассетный магнитофон, ноутбук Samsung R20 plus-FYOE, мультимедийный проектор LG DX-325 DLP, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
Философские проблемы естествознания	ноутбук, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
Современные проблемы экологии и природопользования	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеоманитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеоманитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Компьютерные технологии в экологии и природопользовании	учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер A4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312
Статистические методы в экологии и природопользовании	учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер A4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	переносное мультимедийное оборудование: проектор Асег, ноутбук, экран, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Вариативная часть</i>		
Нормативно-правовые основы экологического аудита и ОВОС	переносное мультимедийное оборудование: проектор Асег, ноутбук, экран, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Эколого-аналитический мониторинг	оборудование: стационарная лаборатория хим. анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
Радиоэкология	Приборы дозиметрического контроля («Дрозд» ДКГ-07, МКС-01СА-1Б), 12 компьютеров, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Асег	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311 /Ресурсный центр радиоэкологической безопасности/
Дистанционный мониторинг природных ресурсов	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры AT-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты); учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312
Автоматизированное экологическое проектирование	учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Core 2 duo", 13 рабочих мест; принтер лазерный, сканер планшетный)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности	учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер A4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312
Оценка воздействия на атмосферу и акустический фон	учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим. анализа типа "Х", портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
Оценка воздействия на земельные ресурсы	учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим. анализа типа "Х", портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
Оценка воздействия на биотические ресурсы	Учебная лаборатория "гербарий высших растений" (оборудование и наглядные пособия: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /12000 экз./, бинокли "Биолам")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
Мониторинг состояния биоты	Учебная лаборатория "гербарий высших растений" (оборудование и наглядные пособия: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /12000 экз./, бинокли "Биолам")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
Социально-гигиенический мониторинг	Приборы дозиметрического контроля («Дрозд» ДКГ-07, МКС-01СА-1Б), 12 компьютеров, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311 /Ресурсный центр радиоэкологической безопасности/
Оценка риска здоровью населения	Приборы дозиметрического контроля («Дрозд» ДКГ-07, МКС-01СА-1Б), 12 компьютеров, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311 /Ресурсный центр радиоэкологической безопасности/

Оценка воздействия на водные ресурсы	учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
Учет и контроль водопользования	учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
Проектирование природоохранных мероприятий и природообустройство	учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Core 2 duo", 13 рабочих мест; принтер лазерный, сканер планшетный)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Стихийные бедствия и защита населения	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Градостроительная экология	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Экологическое обоснование градостроительства	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Факультативы		
Производственный экологический контроль	учебная эколого-аналитическая лаборатория (стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, ТКА, МЭС-2, кислородомер, экспресс-анализаторы, стерилизатор SPW-65М, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 20 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 85 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 90 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора, - 25 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания, составляет 90 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 20 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.